

مساعـد الطالب لمادة اللغة الانكليزية للصف الخامس الإعدادي

قواعد – انشاءات – قطع استيعابية

تمارين وأمثلة مهمة

2020 - 2021

إعداد المدرس:

عمر محمد العبيدي

الموبايل: 07503086313

Introduction / مقدمة

* تتكون الجملة في اللغة الانكليزية من:

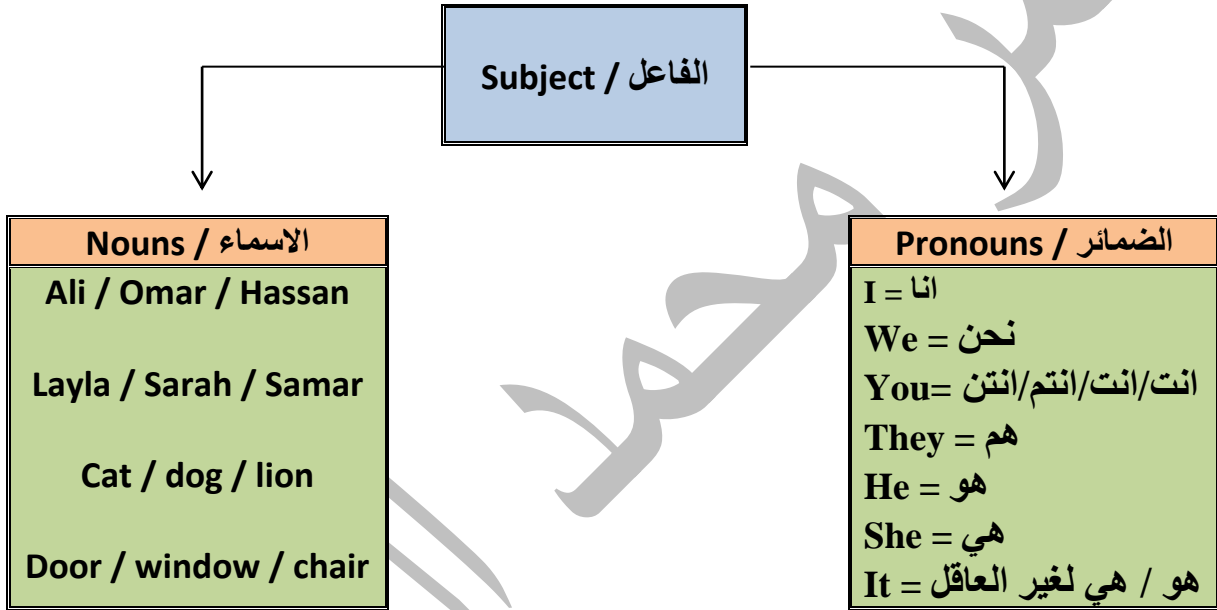
تكملة الجملة + {فعل} + Subject {فاعل}

وهنا سنقوم بشرح كل جزء على حدى:

1. الفاعل {subject} ويكون موقعه في بداية كل جملة {ما عدا الجملة الاستفهامية} ويقسم الى قسمين:

أ/ الاسماء: وهو كل اسم علم سواء كان مذكر او مؤنث عاقل او غير عاقل، جماد أو حيوان.

ب/ الضمائر: وهي التي تكون بدائل مختصرة للأسماء وهي سبعة فقط كما موضح في الجدول ادناه.



2. الفعل: وهو أهم جزء في الجملة ويكون على قسمين ايضا: 1. الفعل المساعد 2. الفعل الرئيسي

Verb / الفعل

فعل رئيسي / Main Verb				
Play = يلعب	Listen = يستمع	Clean = ينظف	Pay = يدفع	Read = يقرأ
Study = يدرس	Speak = يتكلم	Get up = يستيقظ	Buy = يشتري	Watch = يشاهد
Write = يكتب	Work = يعمل	Wait = ينتظر	Send = يرسل	Go = يذهب
	Drink = يشرب	Love = يحب		Eat = يأكل

والافعال الرئيسية كثيرة ولا يمكن حصرها بعدد معين.

اما الافعال المساعدة فتقسم الى اربعة اقسام وهي كالتالي:

Auxiliary Verbs / افعال مساعدة			
to be افعال	to do افعال	to have افعال	Modals / افعال ناقصة
Is Am Are	Do Does	Have Has	Can / could Shall / should Will / would May / might Must Ought to Need to
Was Were	Did	Had	

- أما تكملة الجملة فيمكن انا تأتي على شكل {مفعول به object} أو {خبر complement} أو {صفة adjective} أو {ظرف Adverb}

1. قاعدة النفي: وهي ان نضع كلمة {Not} مع الفعل المساعد حصرا.
2. قاعدة الاستفهام: هي ان نقدم الفعل المساعد {فقط الفعل المساعد} على الفاعل. بمعنى ان الفعل المساعد سيكون أول كلمة في الجملة قبل الفاعل.

* أمثلة لتحويل الجملة من مثبت الى نفي

1. Ali is a doctor. {negative}	1. Ali is not a doctor.
2. They are good at English. {negative}	2. They are not good at English.
3. She has got long hair. {negative}	3. She has got long hair.

* أمثلة لتحويل الجملة المثبتة الى استفهامية

1. Laith is helpful. {Question}	1. Is Laith helpful?
2. Omar was a great friend. {Question}	2. Was Omar a great friend?
3. Layla will travel soon. {Question}	3. Will Layla travel soon

المضارع البسيط: Present Simple

الأستخدامات / Uses

1. To talk about facts.	1. للتحدث عن الحقائق.
2. To talk about recurrent activities (routines)	2. للتحدث عن الأعمال المتكررة (الروتين)

قاعدة الجملة / Form of Sentence

المثبت / Affirmative

{I, We, You, They} + Infinitive (فعل مصدر) + تكملة + جملة.	* We often <u>eat</u> eggs on breakfast.
	* They <u>work</u> in an exporting company.
	* I <u>live</u> in Mosul.
{He, She, It} + تكملة الجملة + فعل رئيسي مضاف له S الشخص الثالث	* He often <u>eats</u> eggs on breakfast.
	* She <u>works</u> in an exporting company.
	* Ali <u>lives</u> in Mosul.

النفي / Negative

{I, We, You, They} + do not + Infinitive + تكملة جملة.	* We don't often <u>eat</u> eggs on breakfast.
	* They don't <u>work</u> in a company.
	* I do not <u>live</u> in Mosul.
{He, She, It} does not + Infinitive + تكملة الجملة.	* He doesn't <u>eat</u> eggs on breakfast.
	* She doesn't <u>work</u> in a company.
	* Ali does not <u>live</u> in Mosul.

استفهام / Question

Do + {I, We, You, They} + Infinitive + تكملة الجملة?	* Do We often <u>eat</u> eggs on breakfast?
	* Do They <u>work</u> in a company?
	* Do I <u>live</u> in Mosul?
Does + {He, She, It} + Infinitive + تكملة الجملة?	* Does He <u>eat</u> eggs on breakfast?
	* Does She <u>work</u> in a company?
	* Does Ali <u>live</u> in Mosul?

ملاحظة: في زمن المضارع البسيط، إذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة وطلب منا أن نحول الجملة إلى نفي أو استفهام عندها نستخدم الفعل المساعد (Do) إذا كان الفاعل (I, we, you, they) أو اسم جمع. ونستخدم الفعل المساعد (Does) إذا كان الفاعل (He, She, It) أو اسم مفرد. وعند إدخال هذه الأفعال (Do, Does) الى الجملة يتحول الفعل الرئيسي الى مصدر وذلك لأن الفعل (Do) يسحب الإضافات من الفعل الرئيسي.

ملاحظة: يمكن التعبير عن زمن المضارع البسيط باستخدام افعال to be كأفعال رئيسية. لاحظ الأمثلة التالية:

Affirmative	Negative	Question
1. I am a student.	1. I am not a student.	1. Am I a student?
2. They are good friends	2. They are not good friends	2. Are they good friends?
3. Ali is a clumsy boy.	3. Ali is not a clumsy boy.	3. Is Ali a clumsy boy?

ملاحظة: الظروف المستخدمة مع هذا الزمن تسمى بظروف التكرار وهي:

1. Always = دائما
2. Often = غالبا
3. Usually = عادة
4. Sometimes = أحيانا
5. Never = أبدا
6. Every day, every week, every month, every year, every Monday, etc.
7. Once a week, twice a day, three times a day, etc.

المضارع المستمر / Present Continuous

الاستخدامات / Uses

1. To talk about something happening now.	1. للتحدث عن شيء يحصل الآن.
2. To talk about changing situations.	2. للتحدث عن أحداث متغيرة.
3. To talk about planned future events.	3. للتحدث عن أحداث مستقبلية مخطط لها.

قاعدة (تركيب) الجملة / Form of the Sentence

Affirmative / المثبت	Negative / المنفي	Question / الاستفهام
تكملة الجملة + I + am + verb + ing * I'm <u>playing</u> football. * I am <u>studying</u> Chemistry.	تكملة الجملة + I + am not + V -ing I am not playing football. I'm not <u>studying</u> Chemistry.	تكملة الجملة + Am + I + V -ing Am I playing football? Am I <u>studying</u> Chemistry?
تكملة + He, She, It + is + V -ing He is <u>playing</u> tennis now. Suha is <u>watching</u> TV.	تكملة + He, She, It + isn't + V -ing Ali is not playing tennis now. She isn't <u>watching</u> TV.	تكملة + Is + he, she, it + V. -ing Is he playing tennis now? Is Suha <u>watching</u> TV?
تكملة + You, We, They + Are + V -ing They are <u>having</u> lunch. We are <u>swimming</u> .	تكملة + You, We, They + aren't + V -ing They aren't having lunch. We're not <u>swimming</u> .	تكملة + Are + you, we, they + V -ing Are they having lunch? Are we <u>swimming</u> in the pool?

ملاحظة: الظروف المستخدمة مع زمن المضارع المستمر هي (now, at the moment, today)

The Past Simple / الماضي البسيط

*We use the past simple tense to talk about finished actions of situations:

* يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث حصل في الماضي اي حدث انجز وانتهى ويقسم الماضي البسيط الى قسمين الافعال الرئيسية وافعال الكينونة والافعال الرئيسية بدورها تقسم الى افعال قياسية وافعال شاذة:

1. الأفعال القياسية : Regular Verbs وهي الافعال التي يكون تحويلها الى الماضي اما لإضافة {ed أو d} ومنها:

Play = played	Stay = stayed	Like = liked	Work = worked	Need = needed
Try = tried	Kill = killed	Smile = smiled	Laugh = laughed	Watch = watched

2. الافعال الشاذة : Irregular Verbs وهي الافعال التي يكون تحويلها الى الماضي بطريقة تختلف عن اضافة ed و d وانما كل كلمة تختلف عن الاخرى في تحويلها الى الماضي وهنا يجب على الطالب حفظها كما هي لأنه ليس لها قاعدة معينة أو محددة، ومن هذه الأفعال:

Speak = spoke	Write = wrote	Leave = left	Sit = sat	Put = put
Go = went	Give = gave	Do = did	Has/have = had	Get out = got out
Buy = bought	Take = took	Make = made	Can = could	Will = would

3. أفعال الكينونة : Verbs to be وهي الافعال {is – am – are} ولكن هنا سنأخذ صيغة الماضي من هذه الافعال حيث سنستخدم {was} عوضا عن {is – am} ونستخدم {were} عوضا عن {are} ولاحظ الامثلة التالية كيف سنحولها من مضارع الى ماضي:

e.g. He is a famous doctor. → He was a famous doctor.
They are good students. → They were good students.

1. ملاحظة: الظروف التي تأتي مع صيغة الماضي البسيط هي:

{yesterday , last night , last week , last month , last year , two days ago ...etc.}

2. ملاحظة: عند النفي والاستفهام إذا كان هناك افعال كينونة {was – were} فعندها نطبق قاعدة النفي والاستفهام

مباشرة ودون تغيير في الفعل الرئيسي. أما اذا كان هناك فعل رئيسي فقط بدون فعل مساعد، فعندها نستخدم الفعل {did} مع ارجاع الفعل الرئيسي إلى حالة المصدر أي خالي من أي إضافة والامثلة التالية ستوضح اكثر:

e.g. He was a great painter. → He wasn't a great painter.
My brothers were hungry. → Were my brothers hungry?
I played football yesterday. → I did not play football yesterday.
Hani went to school an hour ago. → Did Hani go to school an hour ago.

Yesterday, I {go} to school on foot. {Correct the verb} {went} الجواب

The Past Continuous / الماضي المستمر

*We use the past continuous to talk about something that was happening at a certain time in the past and finished:

* نستخدم الماضي المستمر للتحدث عن اشياء حدثت في وقت معين او محدد في الماضي وانتهى.

القاعدة : Rule

I, He, She, It} + was + v-ing + تكلمة الجملة

They, We, You} + were + v-ing + تكلمة الجملة

Affirmative: I was going to the theatre last week.

Negative: He wasn't going to the theatre last week.

Question: Were you going to the theatre last week?

ملاحظة: يمكن استخدام صيغتي الماضي البسيط والماضي المستمر في جملة واحدة أو جملتين ويكون ربط الجملتين باستخدام أحد ادوات الربط التالية: {while - when - and - as} وكما في الامثلة الاتية:

1. A thief took our clothes **while** we were swimming.
2. I was watching a movie **when** Ali knocked at the door.
3. **As** they were playing football, I did all my homework.
4. I was eating breakfast **and** a bird flew in.

ملاحظة: يمكن استخدام as بدل while. ويمكن ايضا استخدام and بدل when.

ملاحظة: نستخدم كلمتي while - as (غالباً وليس دائماً) مع جملة الماضي المستمر. ونستخدم كلمتي { - when

{and مع الماضي البسيط.

المضارع التام: The Present Perfect

* We use the present perfect to talk about an event that happened sometimes in the past but its effect continues to the present:

* نستخدم هذا الزمن للتحدث عن أفعال حدثت في وقت ما في الماضي ولكن تأثير هذا الفعل مازال مستمرا للوقت المضارع:

<p>Affirmative: مثبت</p> <p>I, We, you, they + have + 3rd form of the verb.</p> <p>* I have written three books about history.</p> <p>* My parents have travelled to Italy.</p> <p>* We have studied hard.</p>	<p>Affirmative: مثبت</p> <p>He, She, It} + has + 3rd form of the verb.</p> <p>* Sarah has invented a new program.</p> <p>* The match has started.</p> <p>* Ali has spoken well in the meeting.</p>
<p>Negative: منفي</p> <p>I, we, you, they}+ haven't + 3rd form of verb.</p> <p>* I haven't written three books about history.</p> <p>* My parents have not travelled to Italy.</p> <p>* We haven't studied hard.</p>	<p>Negative: منفي</p> <p>He, She, It} + has not + 3rd form of the verb.</p> <p>* Sarah has not invented a new program.</p> <p>* The match has not started.</p> <p>* Ali hasn't spoken well in the meeting.</p>
<p>Question: استفهام</p> <p>Have + {I, we, you, they}+3rd form of the verb?</p> <p>* Have I written three books about history?</p> <p>* Have my parents travelled to Italy?</p> <p>* Have we studied hard?</p>	<p>Question: استفهام</p> <p>Has + {he, she, it} + 3rd form of the verb.</p> <p>* Has Sarah invented a new program?</p> <p>* Has the match started?</p> <p>* Has Ali spoken well in the meeting?</p>

- **لاحظ** أنه دائما بعد الفعل المساعد (has , have) يأتي الفعل الرئيسي في التصريف الثالث مثل written, travelled, وعادة عند تحويل الفعل المصدر إلى التصريف الثالث نضيف (ed) وهناك أفعال شاذة أيضاً تختلف إضافاتها حسب الفعل. {هناك قائمة بمجموعة من الافعال الشاذة في نهاية الوحدة الأولى}
- **ملاحظة:** نستخدم مع جملة المضارع التام ظروف الوقت التالية:

(ever , never , just , already , yet)

1. نستخدم (ever) مع الجملة الاستفهامية فقط.
2. نستخدم (ever , never , just) قبل الفعل الرئيسي.
3. لا نستخدم كلمة (never) مع الجملة المنفية لأن الكلمة نفسها تعطي معنى النفي.
4. أما (yet) فتأتي في نهاية الجملة المنفية. ولكن (already) ممكن تأتي قبل أو بعد الفعل الرئيسي.

e.g. * Has Selma **ever** visited Spain?

* I have **never** eaten mango. منفية

* The serpent has **just** killed a mouse.

* The guests **have** left already. Or The guests have **already** left.

* Salwa hasn't fed her baby **yet**.

ملاحظة: انتبه الى كلمتي {for = المدة} و {since = منذ} حيث تأتي الاولى قبل فترة زمنية محددة (مجموعة ومحسوبة) أما الثانية فتأتي مع بداية نقطة زمنية معينة اي بداية حدوث الفعل.

e.g. for a long time , for three hours

Since 2002 , since three o'clock

The Present Perfect Continuous: المضارع التام المستمر

ملاحظة: لديه نفس استخدامات المضارع التام البسيط لأنه ايضا يستخدم للتحدث عن فعل حصل في الماضي ولكن تأثير هذا الفعل مازال مستمرا للوقت المضارع:

القاعدة / Form

* I, we, you, they} + have + been + v-ing + الجملة

* He, she, It} + has + been + v-ing + الجملة

e.g. I have been playing football for two hours.

She has been studying English since three days ago.

How long have you been sleeping?

ملاحظة: نقوم ايضا باستخدام {since , for} مع هذا الزمن ايضا. كما ونقوم اسضا باستخدام أداة السؤال { how long} مع هذا الزمن ايضا وكما هو مبين في الامثلة السابقة.

امثلة وزارية

1. I'm writing poems. I started on Tuesday. (Present perfect continuous use since /for)

* I have been writing a poem since Tuesday.

2. They are playing football. They started an hour ago. (P. P. continuous use since/for).

* They have been playing football for an hour.

Gone / Been

ملاحظة: تستخدم هاتين الكلمتين مع زمن المضارع التام البسيط أو المضارع التام المستمر حيث كلاهما في التصريف الثالث ومتشابهين الى حدكبير في المعنى ولكن يبقى بينهما اختلاف واحد ألا وهو:

تستخدم كلمة {gone} بمعنى ذهب ولم يعد الى حد الان. أما كلمة {been} فتأتي بمعنى ذهب ولكنه عاد.

e.g. 1. He has gone to the US. هو ذهب للولايات المتحدة ولم يعد بعد.

2. He has been to the US. هو ذهب للولايات المتحدة ولكنه عاد.

Question Tags / الاسئلة الذيلية

* It's used to check information.

* وتستخدم للتحقق من العلوامات أو لأخذ معلوماء أكثر.

قاعدة / Form

?ضمير فاعل + فعل مساعد منفي + {جملة مثبتة}
?ضمير فاعل + فعل مساعد مثبت + {جملة منفية}

* لعمل سؤال ذيلي نتبع مايلي:

1. نأخذ الفعل المساعد الموجود في الجملة الاصلية. وإذا لم يكن هناك فعل مساعد فعندها سنستخدم أحد افعال {do} وذلك حسب زمن الجملة: بمعنى اذا كان الزمن مضارع فنستخدم إما {do أو does} أما إذا كان الزمن ماضيا فنستخدم الفعل {did}
2. نقوم بتحويل صيغة الجملة وكالتالي: اذا كانت الجملة مثبتة فنستخدم فعل مساعد منفي وإذا كانت الجملة منفية فنستخدم فعل مساعد مثبت.
3. نضع ضمير الفاعل الموجود في بداية الجملة المعطاة. وهنا يجب الانتباه انه لايمكن وضع اسم في السؤال الذيلي، فقط ضمير.

- e.g.
1. She is a good student. **Isn't she?**
 2. My father has bought a new car. **Hasn't he.**
 3. She likes playing tennis. **Doesn't she?**
 4. Hadi and Laith worked hard yesterday. **Didn't they?**
 5. She doesn't eat fish or meat. **Does she?**
 6. We were not watching TV Last night. **Were we?**
 7. Salwa Hadn't been to Turkey since 2015. **Had she?**

صفات + حروف جر / Adjectives + Prepositions

1. Adjectives followed by {about}

Angry (angry about something) . غاضب من شيء ما .

Annoyed {annoyed about something} . مزعج من شيء ما .

Excited متحمس

Sure متأكد

Worried قلق

2. Adjectives followed by (with)

Angry (angry about someone) . غاضب من شخص ما .

Annoyed {annoyed about someone} . مزعج من شخص ما .

Bored يشعر بالملل

Disappointed خائب الظن

Pleased سعيد

3. Adjectives followed by (of)

Afraid خائف

Frightened مرتعب

Jealous غيور

Proud فخور

4. Adjectives followed by (at)

Good جيد

Bad سيء

5. Adjectives followed by (in)

Interested مستمتع

6. Adjectives followed by (from)

Different مختلف

ملاحظة: هذه الصفات المتبوعة بحروف جر يجب فهم معناها وحفظها كما مبين انفا ومن الممكن ان تأتي على شكل

فراغات.

The Babylon Festival / مهرجان بابل

Q1/ Answer the following questions.

1. When was the first Babylon festival held? متى أقيم أول مهرجان لبابل؟

* It was held in 1987. أقيم فال العالم 1987

2. What has Bilal seen at the festival? ماذا رأى بلال في المهرجان؟

* He has seen three plays. هو قد رأى ثلاث مسرحيات.

3. Is the festival famous? Where? هل المهرجان مشهور؟ أين؟

* Yes, it is in Iraq and all over the world. نعم هو مشهور في العراق وفي كافة أنحاء العالم.

4. Name the three main venues in Babylon. سمي الاماكن {المسارح} الثلاثة الرئيسية في بابل.

* The Babylonian Theatre, The Al Arsh Auditorium and Ninimach Temple Hall. المسرح البابلي وقاعة العرش وقاعة معبد نينماش.

5. Which venue used to be an amphitheater? أي مسرح كان يستخدم كمدرج أو كمسرح مفتوح؟

* The Babylonian Theatre. المسرح البابلي

6. Which play is being performed on Monday 5th May? أي مسرحية يتم عرضها الاثنين 5 مايو؟

* Hamlet – an Iraqi version of the famous Shakespeare play. هاملت – نسخة عراقية من المسرحية المشهورة لشكسبير

7- Why did writers and poets come to Babylon Festival? لماذا الكتاب والشعراء يأتون للمهرجان؟

* To read their works aloud and discuss it together. لقراءة اعمالهم ومناقشتها سويا.

Q2/ Complete the text with words from the article of Babylon Festival.

1. The Babylon International Festival was held in 1987.
2. There are Main theaters used for the Festival.
3. The Babylonian Theatre is the largest in the city.
4. The Festival is a popular Event and is attended by newspaper, internet and TV journalists.
5. Poets, novelist, and short story writers come to their work aloud and discuss it.
6. There are lots of music performances, including folk music, musical theatre, and ballet.
7. The theatres are all equipped with excellent and sound equipment.

{1. First / 2. Three / 3. Amphitheatre / 4. Media / 5. Read / 6. Opera / 7. Sound} الجواب

محمد العبدلي

Plurals / الجمع

1. Regular plural with + (S) الجمع الاعتيادي بأضافة (S)

مفرد	Pen	Book	Computer	Door	Fridge	Stamp	boy	School	Cow
جمع	Pens	Books	Computers	Doors	Fridges	Stamps	boys	Schools	Cows

2. Plural with (es). We add (es) only to words end in (s, z, x, ch, sh)

2. نقوم بإضافة es للكلمات التي تنتهي بأحد الحروف التالية: (s, z, x, ch, sh).

مفرد	Glass	Buzz	Fax / box	Watch	Dash
جمع	Glasses	Buzzes	Faxes / boxes	Watches	Dashes

3. Nouns end in consonant + (y) we change the (y) into (i) and add (es), but if the noun ends in vowel + (y) we only add (s) without changing the (y).

مفرد	جمع
Toy	Toys
Day	Days
Dictionary	Dictionaries
Study	Studies
Belly	Bellies

ملاحظة: إذا انتهى الاسم بحرف الـ (y) مسبقاً بحرف صحيح نحول الـ (y) إلى (I) ثم نضيف (es) أما إذا انتهى الاسم بحرف الـ (y) ومسبقاً بحرف علة نضيف (S) فقط من دون تحويل الـ (y) إلى (I) وكما في الجدول المجاور:

4. Some nouns end in (f / fe) we change the (f) into (v) and add (es).

ملاحظة: بعض الأسماء التي تنتهي بحرف (f / fe) نحول الـ (f) إلى (v) ثم نضيف (es) وكما في الجدول التالي:

مفرد	Thief	shelf	Knife	life	Wife
جمع	thieves	Shelves	knives	Lives	wives

5- Irregular noun / الأسماء ذات الجمع الشاذ

Child	Tooth	Ox	Man	foot	Mouse	Louse	Person
Children	Teeth	Oxen	Men	feet	Mice	Lice	People

الأضداد أو المتعاكسات / Opposites

Credible X incredible	Wide X narrow	Tall X short	Possible X impossible
Boring X interesting	High X low	Cheap X expensive	Practical X impractical
Dangerous X safe	Old-fashioned X modern	Old X new	Comfortable X un....
Happy X sad	Child X adult	Brilliant X terrible	polite X impolite
Top X bottom	Quiet X noisy	Legal X illegal	Formal X informal
Easy X difficult	Brave X coward	Regular X irregular	Friendly X unfriendly
Heavy X light	Fast X slow	Dry X wet	Tidy X untidy
Dark X bright	Beautiful X ugly	Fantastic X Awful	Fat X thin
Online X offline	Increase X decrease	Convenient X inconvenient	Appear X disappear

صيغ الأفعال / Forms of Verbs

التصريف الثالث	التصريف الثاني	التصريف الأول	التصريف الثالث	التصريف الثاني	التصريف الأول	المعنى	التصريف الثالث	التصريف الثاني	التصريف الأول
P. P.	Past	Base verb	P. P.	Past	Base verb	ت	P. P.	Past	Base verb
فعل تام	فعل ماضي	فعل مصدر	فعل تام	فعل ماضي	فعل مصدر	المعنى	فعل تام	فعل ماضي	فعل مصدر
13	Begun	Begin	Began	Begin	يبدأ	1	Done	Did	Do / Does
14	Broken	Break	Broke	Break	يكسر	2	Had	Had	Has / have
15	Built	Build	Built	Build	يبني	3	Left	Left	Leave
16	Bought	Buy	Bought	Buy	يشترى	4	Made	Made	Make
17	Chosen	Choose	Chose	Choose	يختار	5	Seen	Saw	See
18	Come	Come	Came	Come	يأتي	6	Spoken	Spoke	Speak
19	Eaten	Eat	Ate	Eat	يأكل	7	Taken	Took	Take
20	Fought	Fight	Fought	Fight	يقاقل	8	Taught	Taught	Teach
21	Got	Get	Got	Get	يحصل	9	Told	Told	Tell
22	Given	Give	Gave	Give	يعطي	10	Thought	Thought	Think
23	Gone	Go	Went	Go	يذهب	11	Won	Won	Win
24	Kept	Keep	Kept	Keep	يبقى	12	Written	Wrote	Write

Traditions in Ramadan / العادات في رمضان

Dear Ali

Thank you for your e-mail. You asked me about the traditions of Ramadan in Iraq. Well, I will tell you about that. During Ramadan, Muslims do not eat or drink during the day for a whole month. We have food twice a day, one just before the sun raises 'Suhoor' and the other when the sun sets 'Iftar'.

Usually, people put great effort for the main meal 'Iftar'. Delicious and various kinds of food are prepared. When the sun sets people wait for the call from the mosque 'Athan' to start eating. When the Athan is raised, we usually start with dates, water or soup. The main course is usually meat or chicken served with rice. Then we have tea.

In the evening, families and friends spend more time with each other. We may also go to the mosque to pray. Write back soon.

Ahmed

عزيزي علي

شكرا لرسالتك الألكترونية. لقد سألتني عن العادات التي يقوم بها الناس في رمضان في العراق. حسنا سأخبرك عنها. خلال رمضان، لا يأكل ولا يشرب المسلمون طوال النهار ولمدة شهر كامل. نأكل الطعام مرتين في اليوم: مرة قبل شروق الشمس "السحور" والمرة الثانية عندما تغيب الشمس "الأفطار".

عادة، يضع الناس الكثير من الأهتمام في الوجبة الرئيسية "الأفطار". حيث يتم تحضير مختلف الوجبات اللذيذة. عندما تغيب الشمس، ينتظر الناس النداء من الجامع "الأذان" للبدء بالأكل. عندما يرفع الأذان، عادة نبدأ بأكل التمر او الماء او الحساء. الطبق الرئيسي عادة يتكون من الرز مع اللحم او الدجاج. ثم بعدها نشرب الشاي. في المساء، يقضي الأصدقاء والعوائل المزيد من الوقت سوياً. وربما يذهبون أيضاً للجامع للصلاة. أكتب لي بأقرب وقت.

أحمد

• والان سنقوم بحل بعض التمارين من كتاب النشاط:

Ex. D / P3

Use the prompts to write sentences in the present simple or present continuous:

1. Look at this picture of Ameera. She {wear} a crazy hat.
2. Please be quiet. I {try} to do my Maths homework.
3. What time {he usually} get home from work?
4. We {not usually go out} in the middle of the day because it's too hot.
5. Huda can't see the board because she {not wear} her glasses today.
6. {Children wear} a school uniform in Iraq?
7. Waleed and Yousef {study} in England at the moment.

{1. is wearing / 2. am trying / 3. does he usually / 4. don't usually / 5. isn't wearing / 6. Do children wear / 7. are studying}

الجواب

Ex. B / P4

Complete the sentences with words from the box:

Calm - easy-going - generous - sociable - bad-tempered - kind - fortunate

1. My uncle always gives me expensive presents. He is very
2. Rashid loves meeting new people. He is a very person.
3. Hasan helped the old woman to cross the road. He is a boy.
4. There is a fire in the building. We have to leave immediately. Please be and don't run.
5. You are very You have a lovely family and a good job.
6. I was singing and Sultan shouted at me and told me to be quiet. Why is he so
7. My father is always relaxed and he never gets angry. He is usually very

{1.generous / 2.sociable / 3. kind / 4. calm / 5. fortunate / 6. bad-tempered / 7. easy-going} الجواب

Ex. D / P6

Complete the sentences with {past simple} or {present perfect simple} of the verb in brackets:

1. "Come to my house for a coffee. I {make} a delicious cake." I {make} it last night.
2. {write you} to Hasan yet? Yes, I {write} to him last week.
3. "Would you like some chicken and rice?" "No, thanks. I {have} my supper.
4. "There is no cheese in the fridge. Somebody {eat} it all. Sorry that was me. I {eat} it for breakfast.

{1. have made - made / 2. Have you written - wrote / 3. have had / 4. has eaten - ate} الجواب

Ex. C / P7

Complete the sentences with the present perfect simple, using {gone or been}.

1. They To Dubai. They'll be back in five days.
2. What's Casablanca like? I don't know. I not there.
3. The Al Badri family isn't here at the moment. They On holiday.
4. Is Adam here or he to football practice?
5. I want to go to Scotland. I There twice. It's a nice place.
6. I'll show you around Baghdad. you to the museum?

{1. have gone / 2. haven't been / 3. have gone / 4. Has he gone / 5. have been / 6. have you been}

Ex. B / P8

Complete the questions with the correct tags:

1. She lives in Basra,?
2. He has a flat in Beirut,?
3. You like Lebanese food,?
4. You haven't met Jameel,?
5. They didn't expect to see us,?
6. We aren't making too much noise,?

{1. Doesn't she / 2. Hasn't he or doesn't he / 3. Don't you / 4. Have you / 5. Did they / 6. Are we}

Ex. F / P10

Match the beginnings with their appropriate endings:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Babylon city | a. an English name |
| 2. Al kindi wrote | b. desert in Europe. |
| 3. Falcons have got | c. books on geometry, medicine and philosophy. |
| 4. Most people didn't have mobiles | d. yellow eyes |
| 5. Pierre isn't | e. Lebanese. |
| 6. The singer Fairouz is | f. is about 85 km south of Baghdad |
| 7. There aren't any | g. twenty years ago |

{1 = F / 2 = C / 3 = D / 4 = g / 5 = a / 6 = e / 7 = b} الجواب

Ex. B / P11

Write sentences with the present perfect continuous with {*since* or *for*}:

1. I'm writing a poem. I started on Tuesday.
2. We are waiting for the bus. We started waiting at ten o'clock.
3. You're watching TV. You started an hour ago.
4. They are making Eid cakes. They started two days ago.
5. It's raining. It started twenty minutes ago.
6. She is crying. She started crying ten minutes ago.

{1. I have been writing a poem since Tuesday. 2. We have been waiting for the bus since 10:00.
3. You have been watching TV for an hour. 4. They have been making Eid cakes for two days.
5. It has been raining for twenty minutes. 6. She has been crying for ten minutes.}

Ex. A / P14

Complete the sentences with prepositions from the box:

about - with - from - in - of

1. Are you excited the holidays? {about}
2. I was really pleased My presents. {with}
3. I'm sorry the mess in the room. {about}
4. Layla looks ill. I'm worried her. {about}
5. We've been watching TV for an hour. I'm bored It. {with}
6. Are you afraid snakes? {of}
7. Was she angry The letter? {about}
8. You shouldn't be jealous Ammar. He has problems too. {of}
9. I'm not interested History but I like Geography. {in}
10. You're very different your brother, aren't you? {from}

Ex. B / P18

Complete the sentences with words from the box:

bad-tempered bored easy-going expensive jealous
generous lazy popular sociable worried

1. I'm Let's go to the cinema.
 2. Don't buy those pastries. Everything in that shop is too
 3. My sister is very she never gets angry.
 4. We were very when my grandfather was in hospital last month.
 5. Calm down and stop shouting. There is no need to be
 6. Adel always helps people and gives to charity. He is very person.
 7. Everybody wants to be Kareem's friend. He is one of the most boys in my school.
 8. Farida invites friends round all the time. She also loves meeting new people. She is
 9. Faris doesn't like you. I think because you get better marks than him. He is probably
 10. It's eleven o'clock in the morning and you are still in bed. Get up and stop being so
- {1. Bored/ 2. Expensive/ 3. Easy-going/ 4. Worried/ 5. Bad-tempered/ 6. Generous/ 7. popular/
8. sociable/ 9. jealous/ 10. lazy} الجواب

Unit Two / الوحدة الثانية

Imperative sentence / جملة الامر

* تتميز جملة الامر بأنها:

1. لا تحتوي على فاعل.
2. تبدأ الجملة بفعل يكون بصيغة المصدر {مجرد من الاضافات}.
3. عند نفي الامر نستخدم كلمة {don't} قبل الفعل الرئيسي أي انها توضع في بداية الجملة.

Form / القاعدة

تكملة الجملة + Infinitive verb

- e.g.
1. Go to bed now. → * Don't go to bed now.
 2. Open the door to Ahmed → * Do not open the door to Ahmed.
 3. Stay at home when it's raining. → * Don't stay at home.

ملاحظة: يمكن استخدام صيغة الامر {والمقصود هنا القاعدة} لأعطاء ثلاث معاني ومنها:

1. **Order {أمر}**
 - * Do your homework now.
 - * Don't go out at night.
2. **Invitation {دعوة}**
 - * Come to my party tomorrow.
 - * Have a cup of coffee.
3. **Instruction {توجيهات}**
 - * Press the red button and choose the third option.
 - * Go along the street and turn right.

ملاحظة: لعمل توجيهات {instruction} يمكن ايضا اظهار هذا المعنى من خلال استخدام جملة الشرط الصفرية {zero conditional} والان سنقوم بشرح هذه الجملة بالتفصيل وسنرى من خلال الامثلة معنى {التوجيهات}.

جملة الشرط الصفرية / Zero Conditional Sentence

الاستخدامات:

1. تستخدم للتحدث عن الحقائق.
2. تستخدم أيضا لأعطاء التوجيهات {Instruction} وهذا الاستخدام يكون محدود جدا.

القاعدة / Form	
الجملة الرئيسية	، الجملة الشرطية
If + present simple tense, present simple tense.	

- e.g.
1. If I go to bed early, I wake up early. **حقائق**
 2. Plants die if you don't water them. **حقائق**
 3. Ali gets fat if he never does sport. **حقائق**
 4. If you want to send a text, press the green button. **توجيهات**
 5. Switch on the air conditioner if you feel hot. **توجيهات**

ملاحظة: في الجملة الرئيسية يمكن استخدام صيغة الامر عوضا عن المضارع البسيط وكما مبين في المثالين 4 و 5 في الاعلى.

Q1/ The phone {ring}. Please {not answer} it.

A1/ If the phone rings, please don't answer it. **الجواب**

Q2/ She {not sleep} very well. She {drink} coffee at night.

A2/ She doesn't sleep very well if she drinks coffee at night. **الجواب**

So and Such

ملاحظة: تستخدم هاتين الكلمتين قبل الصفات كما ويمكن استخدام so قبل الظروف لأعطاء الصفة قيمة أكبر مما هي عليه اي اننا نقوم بتعظيم الصفة عند وضع احد هاتين الكلمتين قبلهما. بأختصار تستخدم لأظهار التعجب.

القاعدة / Form

So + adjective / adverb	Such + {a / an} + adjective + noun {للتعجب}
1. The room was so <u>small</u> . صفة	1. Messi is such a <u>fantastic</u> player.
2. The car is so <u>expensive</u> . صفة	2. It is such a <u>cold</u> day today.
3. My brother drives so <u>fast</u> . ظرف	3. They were such <u>good</u> sandwiches.

ملاحظة: يمكن استخدام هاتين الصيغتين مع جملي السبب والنتيجة ويمكن ربط الجملتين باستخدام {that} أو بدونها:

1. The bed was so hard that I couldn't sleep.
2. It was such a hard bed that I couldn't sleep.
3. The weather was so bad we decided to stay at home.
4. It is such a heavy case that I can't carry it.

أمثلة امتحانية:

Q1/ It was a windy day. We decided not to go out. {Join: Such}

A1/ It was such a windy day that we decided to not go out.

Q2/ He woke up late yesterday. He missed the first lesson. {Join: So}

A2/ He woke up so late that he missed the first lesson.

Q3/ They were difficult questions. We couldn't answer them. {Join: such}

A3/ They were such difficult questions that we couldn't answer them.

عمل استنتاجات / Making Deductions

* By using {must have, might have or can't have + P.P.} we can make deductions about the past.

* نستطيع عمل استنتاجات عن الماضي من خلال استخدام هذه الصيغة:

1. نستخدم {must have + P.P.} عندما نكون شبه متأكدين من وقوع الحدث.

e.g. * Everything is fresh and green outside. It must have rained in the night.

* The essay is so long. You must have taken days to write it.

2. نستخدم {might have + P.P.} عندما نكون غير متأكدي من وقوع الحدث أو الفعل.

e.g. * Where is my jacket?

I don't know for sure, but it might have taken by your brother.

3. نستخدم {can't have + P.P.} عندما نكون متأكدين من عدم وقوع الحدث أو الفعل.

e.g. * My shoes are too small for Ali. He can't have borrowed them.

أمثلة امتحانية

Q1/ Someone phoned while you were out. I'm not sure, but it {be} someone from your office. {Make deduction}

A1/ someone phoned while you were out. It might have been someone from your office.

Q2/ Somebody has stolen my pearls. The door is locked, so I'm sure the thief {come} through the window. {Make deduction}

A2/ Somebody has stolen my pearls. The door is locked, so the thief must have come through the window.

Q3/ "I saw all the tourist attractions when I went to America." You were there only for a week. I'm sure you haven't seen everything."

A3/ الجملة الأولى + you were there only for a week, so you can't have seen everything.

ملاحظة: في الجملة الأولى استخدمنا might have لوجود كلمة not sure والتي تدل على عدم التأكد. أما الجملة الثانية فاستخدمنا must have لوجود كلمة sure والتي تعني التأكيد على حدوث الشيء. أما الجملة الأخيرة فاستخدمنا can't have لوجود كلمة sure بالإضافة الى النفي وهذا يدل على التأكيد بعدم حدوث الفعل.

The Internet / الأنترنت

<p>1. What do you do if you want to get information about any person or thing?</p> <p>* I go onto the net and look for a useful website.</p>	<p>1. مالذي تفعله إذا اردت الحصول على معلومات حول شخص او شيء ما؟</p> <p>* أذهب الى النت وابحث عن موقع الكتروني جيد.</p>
<p>2. What is the Internet sometimes called?</p> <p>* It is called the World Wide Web (www).</p>	<p>2. ماذا يطلق أحيانا على الأنترنت؟</p> <p>* يسمى الشبكة العالمية الواسعة.</p>
<p>3. What is the Internet?</p> <p>* It is a huge international network of computers.</p>	<p>3. ما هو الأنترنت؟</p> <p>* شبكة حواسيب عالمية ضخمة جدا.</p>
<p>4. When was the Internet invented? By whom?</p> <p>* In 1990 by Tim Berners Lee and Robert Cailliau.</p>	<p>4. متى تم اختراع الأنترنت؟ ومن اخترعه؟</p> <p>* في 1990 بواسطة تيم برنرلي وروبرت كايوليو.</p>
<p>5. Why did they invent this system?</p> <p>* To help scientists to share ideas and information.</p>	<p>5. لماذا تم اختراع الأنترنت؟</p> <p>* ليساعد العلماء على مشاركة الأفكار والمعلومات.</p>
<p>6. When did the Internet become public? How did it grow?</p> <p>* In 1993 and it grew very fast.</p>	<p>6. متى اصبح الأنترنت متاحا للعلن؟ وكيف نمى؟</p> <p>* في عام 1993 ونمى بصورة سريعة جدا.</p>
<p>7. By whom is the internet used today?</p> <p>* By millions of people all over the world.</p>	<p>7. من يستخدم الأنترنت اليوم؟</p> <p>* ملايين البشر حول العالم.</p>
<p>8. What do you need if you want to “go online”?</p> <p>* A computer and an Internet router or Wi-Fi.</p>	<p>8. مالذي تحتاجه إذا اردت الاتصال بالأنترنت؟</p> <p>* حاسوب وجهاز راوتر أو جهاز واي فاي.</p>
<p>9. What are the uses of the Internet?</p> <p>a. To get information about various things. b. To send and receive e-mails. c. To download music, films, applications...etc. d. To use it for shopping.</p>	<p>9. ما هي استخدامات الأنترنت؟</p> <p>أ. الحصول على معلومات حول مختلف الأشياء. ب. لأرسال واستقبال الرسائل الألكترونية. ج. لتحميل الموسيقى والافلام والتطبيقات وغيرها. د. لأستخدامه في التسوق.</p>
<p>10. What are the negative aspects of the net?</p> <p>a. It hurts the eyes. b. It is sometimes a waste of time. c. It is a bit lonely.</p>	<p>10. ماهي الجوانب السلبية للأنترنت؟</p> <p>أ. يؤذي العينين. ب. يكون مضيعة للوقت في بعض الأحيان. ج. يبعث على الوحدة.</p>

Q/ Complete the following definitions with words from the box:

(Download - go online - instant messaging – email - surf - website)

- | |
|---|
| 1. To copy information or programs from the Internet onto your computer. |
| 2. A written conversation between two people who are online. |
| 3. To spend time visiting a lot of websites. |
| 4. A set of pages on the net about a particular topic. |
| 5. Messages sent or received using the Internet. |
| 6. To connect to the internet. |

محمد العبدلي

The Mobile Phone / الهاتف النقال

<p>1. Where was the first mobile used and when? * It was used in Sweden in 1946.</p>	<p>1. أين ومتى استخدم أول موبايل؟ * أستخدم في السويد عام 1946.</p>
<p>2. Why wasn't it very useful? Because it used the car battery and after six calls, the battery was flat.</p>	<p>2. لماذا لم يكن أول موبايل مفيداً. * لأنه استخدم بطارية سيارة ويفرغ شحن البطارية بعد ست مكالمات فقط.</p>
<p>3. Who had it? * The Swedish police.</p>	<p>3. من أمتلك أول موبايل؟ * الشرطة السويدية.</p>
<p>4. What did the first mobile phone network call? * It was called Car Radio phone.</p>	<p>4. ماذا كانت تسمى أول شبكة هاتف نقال؟ * كانت تسمى هاتف السيارة اللاسلكي.</p>
<p>5. How are mobiles phones today? * They are small, light and easy to use.</p>	<p>5. كيف هي هواتف النقال اليوم؟ * أنها صغيرة وخفيفة وسهلة الأستعمال.</p>
<p>6. Which country has the most mobile? * China has the most mobile. And India has the fewest mobile phones.</p>	<p>6. أي بلد يمتلك أكبر عدد من الهاتف المحمول؟ * الصين تمتلك أكبر عدد والهند أقل عدد.</p>
<p>7. Why were mobiles especially useful after the tsunami? Give two reasons. * Because rescue workers were able to trace people who had mobile phones, and because people were able to get in touch with their loved ones even after landlines stopped working.</p>	<p>7. لماذا كانت الهواتف المحمولة مفيدة، خصوصاً بعد التسونامي؟ أعط سببين اثنين. * لأن عمال الانقاذ تمكنوا من العثور على الناس الذين كان لديهم هواتف محمولة. والسبب الثاني هو تمكن الناس من الأتصال بأحبائهم بعد توقف الخطوط الأرضية.</p>
<p>8. How can mobile phones cause problems? * When drivers use them while driving a car.</p>	<p>8. كيف يمكن للموبايل أن يسبب المشاكل؟ * عندما يستخدمه سائقي السيارات أثناء القيادة.</p>
<p>9. There are more than <u>1.5 billion mobile phones</u> in use in the world.</p>	<p>9. هناك أكثر من <u>مليار ونصف موبايل</u> قيد الأستخدام في العالم.</p>
<p>10. There are three countries have very big population <u>China, India and Russia</u>.</p>	<p>10. هناك ثلاث دول لديها نسبة سكانية عالية هي: <u>الصين والهند وروسيا</u>.</p>
<p>11. It is illegal to use a mobile while <u>driving a car</u>.</p>	<p>11. من غير القانوني استخدام الموبايل أثناء <u>قيادة السيارة</u>.</p>

الأنشاء / Writing

الأنترنت / The Internet

The Internet is one of the most important inventions in history. It's a network that links computers around the whole world. It has provided great benefits, but at the same time, it has created new problems. The Internet is made to deliver information in spite of the far distances. It provides many services such as: sending and receiving e-mails, getting information and videos, learn more about the world's history, and gain more knowledge.

On the other hand, it may damage your eyes, waste your time because of different sites and it can be a bit lonely.

Finally, Internet has more good sides than the bad ones, and we think that it's improving all the time.

الأنترنت هو أحد أهم الأختراعات في التاريخ. هو عبارة عن شبكة والتي تربط حواسيب من مختلف انحاء العالم. يوفر الأنترنت العديد من الفوائد، ولكن في نفس الوقت، قد أوجد مشاكل جديدة. صنع الأنترنت لأرسال وإيصال المعلومات بالرغم من المسافات البعيدة. يوفر الأنترنت العديد من الخدمات مثل: ارسال واستلام الرسائل الألكترونية، الحصول على المعلومات والفيديوات، التعلم أكثر عن تاريخ العالم والحصول على معرفة أكثر.

ومن جهة ثانية، قد يوذى عينيك، ويضيع وقتك بسبب المواقع الألكترونية المختلفة وكما ويمكن أن يبعث على الوحدة. ختاماً، للأنترنت جوانب ايجابية أكثر من الجوانب السلبية ونظن بأنه يتطور باستمرار.

والأن سنقوم بحل التمارين الخاصة بالوحدة الثانية

Ex. B / P. 29

Q/ Match the phrases to the pictures

- | | |
|--------|--------|
| a) = 7 | e) = 6 |
| b) = 4 | f) = 8 |
| c) = 1 | g) = 3 |
| d) = 5 | h) = 4 |

Ex. C / P. 29

Match a word from each list and write the compound nouns.

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Hairdryer | 2. Microwave oven | 3. Washing machine |
| 4. Digital camera | 5. Computer mouse | 6. Remote control |
| 7. Radio alarm | 8. Cash point | 9. Photo booth |

Ex. F / P. 30

Match the phrases and complete the sentences. Add a comma (,) where necessary.

Phrases (A)	Phrases (B)	جواب
1. If he drinks coffee at night,	a. stop the car.	1 = b
2. My mother gets worried	b. he doesn't sleep.	2 = g
3. If I use a hairdryer,	c. if they don't get water.	3 = i
4. Plants die	d. if you eat too many sweets.	4 = c
5. Do some research on the internet	e. if you go out on a boat.	5 = h
6. Can you get a good signal on your mobile	f. if you have a problem.	6 = e
7. If the water in the engine boils,	g. if I don't phone her.	7 = a
8. If the battery runs down,	h. if you have time.	8 = j
9. You get bad teeth	i. my hair looks nicer.	9 = d
10. Who do you talk to	j. you can recharge it.	10 = f

Ex. A / P. 31

- Complete the instructions with the correct phrases. Then write the name of the object under each set of instructions.

Instructions	Name of Object
1. Click on the left hand button.	Computer mouse
2. Put soap powder in the drawer 3. Your clothes are clean when it stops.	Washing machine
4. If you don't like the programme 5. If you want to turn the volume up	Remote control
6. Enter the code carefully 7. The machine sometimes keeps your card. 8. Take your money.	Cash point
9. Turn the seat 10. Put your money 11. Wait outside for your pictures	Photo booth

Ex. A / P. 32

- Complete the summary of what happened to Rashid with words from the box.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. When | 6. Then |
| 2. Because of | 7. That's how |
| 3. And | 8. Some time later |
| 4. Eventually | 9. While |
| 5. First | 10. In my opinion |

Ex. A / P. 35

- Match the phrases and write full sentences

Phrases A	Phrases B	جواب
1. He was so angry	a) We couldn't go out.	1 = c
2. I was in such a rush	b) I couldn't hear what she said.	2 = e
3. It was raining so hard	c) That he slammed the door.	3 = a
4. It was such a lovely day	d) That we couldn't have a conversation	4 = f
5. Her voice was so quiet	e) That I forgot my purse.	5 = b
6. The homework was so difficult	f) That we went to the beach.	6 = g
7. The place was so noisy	g) That I gave up doing it.	7 = d

Ex. A / P. 36

- Complete the conversation with words and phrases from the box.

1. So hot
2. Such a long way
3. So crowded that
4. Such
5. That

Ex. A / P. 38

- Find words or phrases in the text on SB page 26-27 to match the definitions.

1. Newest, most recent = latest	الأحدث
2. Successful record = hit	عمل ناجح
3. Very big = huge	كبير أو ضخم
4. Exchange, give and take = share	يشارك
5. Information shown in numbers = statistics	أحصائيات

6. Questions to find out about people's opinions = survey	استطلاع
7. Often = frequently	متكرر
8. Look thoroughly = search	يبحث
9. Produce writing or photos on paper using a machine = printing	يطبع
10. Articles that give opinions (about books, films, plays, etc.) = reviews	مراجعة نقدية

Ex. B / P. 41

- Complete the sentences with the past participle of the underlined verbs.

1. Taken
2. Lost
3. Gone

Ex. C / P. 41

- Complete the sentences with *must have*, *might have* or *can't have* and the past participle of the verbs.

1. Might have been
2. Must have come
3. Can't have seen
4. Might have thrown

Ex. A / P. 44

- All the vowels are missing in the words below. Read the clues and write the complete words.

The Clues / الأدلة	Answers / أجوبة
1. Which should the switch be in: up or down?	Position
2. You have to in the machine to make it work.	Plug
3. the red button and the lift will come.	Press
4. Another word for choose.	Select
5. Please the air conditioning on. It is too hot in here.	Turn
6. Another word for repair.	Fix
7. The opposite of calm (to describe the sea)	Rough
8. You feel if you spend too much time alone.	Lonely

9. A dictionary is very when you are learning a language.	Useful
10. The opposite of correct.	Wrong
11. Full of people.	Crowded
12. Healthy.	Fit
13. A message you send using the internet.	Email
14. To copy information from the internet onto your computer.	Download
15. When you connect to the internet, you go	Online
16. To the net means to visit one website after another.	Surf
17. A set of pages about a particular topic on the internet.	Website
18. A on the internet connects to another page.	Link

Ex. B / P. 45

- Write the missing letter at the beginning and the end of each word. The clues will help you.

The Clues / الدلائل	أجواب
1. Could you on for a minute? I'll see if she is in.	Hold
2. I didn't break my leg when I fell over yesterday, but I it.	Hurt
3. When someone dies in the water because they can't swim, they	Drown
4. Don't about me. I will be alright.	Worry
5. If you time, it means that you aren't doing anything good with your time.	Waste
6. Another word for wait. "Don't, do it today.	Delay
7. When you want someone to be quick. You tell them to up.	Hurry
8. "What did Edison?" "The electric light bulb and a lot of other things.	Invent
9. These Cakes nuts. They have nuts in them.	Contain
10. There were so many cars in the road. The was terrible.	Traffic
11. You can send a text using a mobile phone.	Message
12. Have you read the about sharks in today's newspaper?	Article

Ex. B / P. 46

- **Complete the sentences with words from the box.**

(crowded - hurry - hurt - rough - surf - waste)

1. The sea was so that we couldn't go swimming.
2. The restaurant was so that we couldn't get a table.
3. If you the internet, you can find all kinds of information.
4. Don't time watching rubbish on TV.
5. Did you yourself when you fell over?
6. If you don't up, we'll miss the plane.

(1. rough / 2. Crowded / 3. Surf / 4. Waste / 5. Hurt / 6. Hurry) الجواب

Ex. C / P. 46

- **Match the words to make compounds words.**

1. Text message
2. Hair dryer
3. Web site
4. Sports club
5. Coast guard
6. Post card

Ex. D / P. 46

- **Write each sentence with one verb in the past simple and one verb in the past continuous.**

1. How fast were you driving when you hit the tree?
2. Where was the little girl playing when the wave pulled her?
3. They were standing at the bus stop when they saw a strange bird.
4. Somebody took my wallet while I was not looking.

Ex. E / P. 47

- **Match the phrases and write sentences in the zero conditional.**

1. The machine only works if you plug it in.
2. She doesn't sleep very well if she drinks coffee at night.
3. If the phone rings, please don't answer it.

4. If she knows the answer, she always shouts it out.
5. If you press the button, nothing happens.
6. We lose a mark if we make a spelling mistake.

Ex. F / P. 47

- **Match the halves. Then join with *so/such ... that*.**
1. The test was so easy that everyone got 100%.
 2. It was such a windy day that we decided not to go out in the boat.
 3. She had such a lot of problems that she does not know what to do.
 4. It was such an expensive restaurant that we decided to eat somewhere else.
 5. He woke up so late that he missed the first lesson.
 6. They were such difficult questions that we couldn't answer them.

Unit Three / الوحدة الثالثة

Adjectives: الصفات

- الصفات هي عبارة عن كلمات تكون مهمتها اعطاء وصف معين للأسم وتقسم الصفات الى ثلاثة أقسام وتكون مرتبة ترتيب معين بحيث لا تسبق صفة معينة صفة اخرى في الجملة وترتيبها يكون كالتالي:

1. **General adjectives** like: {good, bad, cheap, beautiful, interesting, famous, popular}

2. **Colour Adjectives** like: {black, white, pink, grey, purple, brown, blue, yellow, green}

3. **Material Adjectives** like: {wooden, iron, silver, leather, cotton, plastic, golden}

e.g. 1. He is wearing an **expensive golden** watch.

2. Salwa has a **nice black** and **white cotton** dress.

3. An **interesting, white, concrete** building.

ملاحظة: إذا جاءت صفتين من نفس الموع في جملة واحدة فيجب وضع كلمة {and} بينها. ولايجوز ذلك مع الصفات المختلفة حيث نضع بينهم فارزة. وكما مبين في الامثلة السابقة.

First Conditional / جملة الشرط الأولى

* We use the first conditional to talk about possible future events.

* نستخدم هذه جملة للتحدث عن أحداث مستقبلية محتملة الحدوث.

Form / القاعدة

If + الجملة الشرطية ، الجملة الرئيسية

If + present simple tense, subject + will + infinitive.

e.g. * If you study hard, you will pass the exam.

* She will not get a scholarship if she doesn't apply for one.

* If Amal is offered a place at Cambridge University, she will accept it.

ملاحظة: في الامتحان عادة سيعطينا جملة نصف محلولة. بمعنى انه قد يعطينا جملة الشرط محلولة ويطلب منا حل الجملة الرئيسية أو قد تأتي بالعكس. المهم هنا هو ان نركز على الجزء المحلول من الجملة، فإذا كانت الجملة الرئيسية تحتوي على فعل مضارع {مصدر أو مضاف له S الشخص الثالث} فعندها سنقوم بوضع will قبل الفعل الرئيسي والذي عادة سيوضع بين اقواس في السؤال والعكس صحيح. وللتوضيح اكثر لاحظ الامثلة التالية:

1. If you lend me your camera, I {help} you with your homework. {correct the verb}

If you lend your camera, I will help you with your homework.

2. She will travel to Erbil if she {get} the security pass. {First conditional}

She will travel to Erbil if she gets the security pass.

• **لاحظ** انه في الجملة الاولى اعطانا جملة الشرط محلولة وطلب من عندنا تصحيح الفعل في الجملة الرئيسية وهنا كان الجواب {will help} وللتوضيح كيف عرفنا انه الجواب الصحيح فمن خلال جملة الشرط لاحظنا وجود فعل مضارع مصدر وهو {lend} فعندما عرفنا ان الفعل مصدر {اي انه مضارع} فمن المنطقي ان تكون الجملة الرئيسية بالمستقبل وباستخدام will. أما المثال الثاني فكانت العملية معكوسة اي انه اعطانا الجملة الرئيسية محلولة وطلب من عندنا حل جملة الشرط.

المستقبل البسيط / Future Simple

* We can express the future meaning in many ways, but here I will stick to the formal way of expressing the future meaning.

* نستطيع التعبير عن المستقبل بأكثر من طريقة ولكن هنا سألتزم بالطريقة الرسمية في إظهار معنى المستقبل.

القاعدة / Form

Affirmative	Subject + will + infinitive...	I will pass the exam.
Negative	Subject + will not / won't+ infinitive	I will not go to school tomorrow.
Question	Will + subject + infinitive...?	Next week Ali will travel to London.

ملاحظة: مع زمن المستقبل يمكن استخدام الظروف التالية: {tomorrow, next, soon} واي تاريخ في المستقبل.

ملاحظة: للتعبير عن فعل في المستقبل فقط نستخدم الفعل الناقص (will) متبوعا بفعل رئيسي مصدر.

ملاحظة: أن الفعل (will) يمكن ان يستخدم لأعطاء اكثر من معنى وذلك ضمن إطار زمن المستقبل. كأن تستخدم لأعطاء الوعود والأمل والتوقعات والتهديد وغيرها. لاحظ الأمثلة التالية:

1. Ali will recover from his illness soon. {Hope}
2. I'll help you with your homework. {Promise}
3. I will get a good mark on this exam? {Prediction}
4. Bring me the money or I will kill you. {Threat}
5. I will carry this bag for you. (offer)

Future with: Going to.

1- We use (going to) to talk about future plans and intentions:

1. نستخدم (going to) للتكلم عن الخطط المستقبلية والنوايا:

القاعدة / Form
<p>I + am + going to + base verb + تكلمة الجملة.</p> <p>e.g. * I am going to <u>travel</u> to Turkey tomorrow.</p>
<p>He, She, It} + is + going to + base verb + تكلمة الجملة.</p> <p>e.g. * Suha is going to <u>pass</u> the exam.</p>
<p>You, We, They} + are + going to + base verb + تكلمة الجملة.</p> <p>e.g. * My parents are going to <u>visit</u> our grandparents next week.</p>

ملاحظة: بعد كلمة {going to} يأتي فعل مجرد من الإضافات مثل الأفعال التي تحتها خط في الامثلة السابقة.

لقد عاد المها / The Oryx is back

<p>1. What is the Oryx? * It is a beautiful antelope with two long horns.</p>	<p>1. ما هو المها؟ * هو ضبي جميل يمتلك قرنين طويلين.</p>
<p>2. Where can the Oryx live? * It's one of the few big animals that can live in the desert.</p>	<p>2. أين يستطيع المها العيش؟ * هو واحد من الحيوانات القلائل التي تستطيع العيش في الصحراء.</p>
<p>3. From where does the Oryx get most of its water? How? * From plants by eating at night when there is some water on the leaves.</p>	<p>3. من أين يحصل المها على أغلب مياهه؟ كيف؟ * من النباتات عندما يأكل في الليل وذلك لوجود الماء في أوراق النباتات.</p>
<p>4. How was the population of Oryx in the Arabian Peninsula in 1960s? * It was very small.</p>	<p>4. كيف كانت أعداد المها في شبه الجزيرة العربية في فترة الستينات. * كانت قليلة جدا.</p>
<p>5. Why was the Oryx endangered? * Because of hunting.</p>	<p>5. لماذا كان المها مهددا بالانقراض؟ * بسبب الصيد.</p>
<p>6. Why was the Oryx Hunted? * The local Bedouin people hunted it for meat and city people hunted it for sport.</p>	<p>6. لماذا كان يتم اصطياد المها؟ * لقد كان يتم اصطياده من قبل البدو لأجل لحمه أما كان المدينة فكانوا يصطادوه للرياضة.</p>
<p>7. Why could the Oryx survive in the past while it couldn't today? * Because in the past hunters were on horses, whereas today the hunters are in big four-wheel-drive cars.</p>	<p>7. لماذا استطاع المها النجاة في الماضي بينما لم يستطع اليوم؟ * لأن صيادوا الماضي كانوا يمتطون الأحصنة، بينما اليوم يستخدم الصيادين سيارات الدفع الرباعي.</p>
<p>8. When was the last wild Oryx shot? * It was shot in 1972.</p>	<p>8. متى تم قتل آخر مها بري؟ * قتل في العام 1972.</p>
<p>9. Why did the zoos get the Oryx? * To breed and to build up its number.</p>	<p>9. لماذا استقبلت حدائق الحيوان حيوان المها؟ * لكي يزيديا من اعدادها.</p>
<p>10. What did the zoos do in 1982? * They put some Oryx back in the wild in Oman.</p>	<p>10. ماذا فعلت حدائق الحيوان في العام 1982؟ * أعادوا بعض حيوانات المها الى البرية في عُمان.</p>
<p>11. Is the Oryx hunting allowed today? * No, it isn't.</p>	<p>11. هل يعتبر صيد المها مسموحا الآن؟ * كلا، لم يعد مسموحا.</p>
<p>12. What is the population of wild Oryx today? * It is about 900.</p>	<p>12. ما هو عدد حيوان المها اليوم؟ * يصل عددها تقريبا 900.</p>

Q/ Mark the following sentences as True of False.

1. Not many big animals can live in the desert.
2. Oryx usually stay in a small area.
3. Forty years ago there were lots of oryx in the Arabian Peninsula.
4. Some people liked eating oryx.
5. Oryx was hunted by people on horseback.
6. Wild oryx disappeared in the 1960s.
7. Oryx didn't breed successfully in zoos.
8. Hunting oryx now is against the rule.

(1. True / 2. False / 3. False / 4. True / 5. True / 6. False / 7. False / 8. True)

Writing / الإنشاء

تلوث بيئي / Environmental pollution

Environmental pollution is one of the biggest problems in the world today. It consists of three basic types of pollution: air, water and land. Air pollution is the most harmful. It's caused by the harmful smoke released into the air by factories, furnaces and cars. Another serious problem is water pollution, caused by factories wastes which are poured into rivers. It badly affects fish, plants and human beings. Finally, the land pollution, which is caused by acid rain, polluted water and fertilizers.

To protect our environment we should first stop pollution through banning cars that produce excessive smoke and banning factories from throwing their wastes into rivers. Educational campaigns are also needed to keep our environment safe.

يعتبر تلوث البيئة واحدة من أكبر المشاكل في العالم اليوم. يكون التلوث على ثلاثة أشكال رئيسية: تلوث هوائي ومائي وارضى. التلوث الهوائي يعتبر اكثرهم خطورة. سببه الدخان الضار الذي تطلقه المصانع، والأفران والسيارات في الجو. سبب آخر خطير لتلوث البيئة هو تلوث الماء، والذي تسببه أيضا مخلفات المصانع التي تلقى في الأنهار. حيث يؤثر الماء الملوث على الأماك والنباتات. أضف الى ذلك أن الماء الملوث يعتبر خطر جدا استخدامه للشرب. أخيرا، تلوث الأرض (اليابسة) والذي يكون سببه الأمطار الحمضية، الماء الملوث والسماذ.

لكي نحمي بيئتنا يجب علينا أولا ايقاف التلوث من خلال منع السيارات التي تطلق دخان كثير ونمنع ايضا المصانع من رمي مخلفاتها في الأنهار. والحاجة ايضا الى عمل حملات توعوية حول ابقاء البيئة آمنة.

كيف نقلل تلوث السيارات / How to reduce cars pollution?

Road transports especially cars is one of the biggest sources of air pollution in the world. It can cause a variety of human and environmental problems which could be avoided or at least easily reduced.

One of the solutions is to encourage people to walk or ride bicycles in short journeys instead of driving a car. An easier solution might be to use public transporting. Travelling on trams, buses and trains is a quick and relaxing way to reach our destination. There are other ways such as: using hybrid cars, sharing other people in the same car, driving more gently and maintaining the car.

وسائط النقل وخاصة السيارات تعتبر واحدة من أكبر مصادر تلوث الهواء في العالم. أذ يمكن أن تسبب مختلف المشاكل البشرية والبيئية والتي من الممكن تفاديها أو تقليلها على أقل تقدير.

أحد الحلول هو أن نقوم بتشجيع الناس على المشي أو استخدام الدراجات الهوائية في الرحلات القصيرة بدلا من قيادة السيارة. ولحل أسهل يمكن استخدام المواصلات العامة. إن السفر باستخدام الترام، الباصات أو القطارات هي وسائل سريعة وتبعث على الأسترخاء للوصول الى وجهتنا. هناك طرق اخرى ايضا مثل: استخدام السيارات المهجنة، مشاركة الناس الآخرين في سيارة واحدة، القيادة بلطف أكثر وإدامة السيارات بأستمرار.

• سنقوم الآن بحل التمارين المهمة للوحدة الثالثة:

Ex. A / P. 54

1. A pretty pink shirt.
2. My nice black shoes.
3. The expensive white car.
4. The big yellow and black bus.
5. An old red carpet.
6. Your big blue eyes.

Ex. A / P. 55

- Read the questions and find the answers on the SB page 35.

The questions	Answers
1. Which animal is eaten by some people?	Mountain Gorilla
2. Which animal eats bamboo?	Giant Panda
3. Which animal eats cows?	Tiger
4. Which animal is used in medicine?	Tiger
5. There are less than 400 of which animal?	Right Whale

Ex. E / P. 56

- Complete the sentences with words or phrases from the box.

(Look - look like - looks - looks like)

1. My cat a tiger.
2. Fuad very tired today.
3. Your brother a business man.
4. That book interesting. Have you read it?
5. People say that I my father.
6. Those elephants ill. Why are they lying down?

الجواب (1. looks like / 2. Looks / 3. Looks like / 4. Looks / 5. Look like / 6. Look)

ملاحظة: للتفريق بين استخدام (look) و (look like) فإن الأولى عادة ما يأتي بعدها صفة أما عبارة (look like) فيأتي بعدها أسم.

Ex. A / P. 57

- Join the phrases to make first conditional sentences.

Phrases A	Phrases B	الحل
1. If everybody comes,	a. Aziz won't wait for us.	1 = h
2. If I fail the exam,	b. You will get very thirsty.	2 = d
3. If you don't take drinks with you,	c. I'll give you a place in the team.	3 = b
4. If I become captain,	d. I will be really disappointed.	4 = c
5. If the car breaks down,	e. Waleed won't know how to fix it.	5 = e
6. If the guests want more ice-cream,	f. Nadia will go down to the shop and get it.	6 = f
7. If you don't enjoy this book,	g. bring it back, and I'll lend you another.	7 = g
8. If we are late,	h. There will be 38 people at the party.	8 = a

Ex. A / P. 59

- Complete the article with words from the box.

- | | | |
|----------|---------------|----------------|
| 1. Work | 4. Bigger | 7. Throw |
| 2. Cheap | 5. Destroying | 8. Process |
| 3. Metal | 6. Thousands | 9. Environment |

Ex. C / P. 60

- Match the sentences

Sentences A	Sentences B	الحل
1. Each team got two goals in the semifinal.	a. They don't reuse them.	1 = e
2. I can't read your handwriting.	b. You probably need to recharge the battery.	2 = d
3. In hospitals, doctors throw their gloves away after doing something.	c. You should recognize it.	3 = a
4. My mobile phone is dead.	d. Can you rewrite the address more carefully?	4 = b
5. The town was completely destroyed by the earthquake.	e. They had to replay the game.	5 = g
6. Your office is a mess!	f. Let's redo the question from the start.	6 = c
7. $x = 4y^2 - 0.01$? That can't be right!	g. They are starting to rebuild it now.	7 = f

Ex. D / P. 63

- You are not sure of the information below. Add question tags to check.

Information	Question Tags
1. You have put the baby lion in its cage,	Haven't you?
2. The table in the picnic area is broken,	Isn't it?
3. The animals can't get into the car park,	Can they?
4. The tourists should stay in their cars,	Shouldn't they?
5. The new no-smoking sign will be OK,	Won't it?
6. The noise of the minibus didn't disturb the elephants,	Did it?
7. You've got the keys to the café,	Haven't you?

Ex. / P. 69

- Give names to the following definitions:

Definitions	Names of definitions
1. A tall thin plant with green leaves and it is eaten by pandas.	Bamboo
2. To use things, or parts of things, again.	Recycle
3. Dirty or dangerous things which damage the environment.	Dump
4. A great success.	Triumph
5. A terrible failure.	Tragedy
6. A place where wild animals are kept for the public to see.	Zoo
7. Against the law, not allowed.	Illegal
8. A black and white type of bear which eats bamboo.	Panda
9. A car that has a battery and a petrol engine.	Hybrid
10. A beautiful antelope that became extinct in the Arabian Peninsula	Oryx
11. A kind of power that is produced by water going through a dam.	Hydroelectric
12. The first paragraph in a discursive essay.	Introduction
13. The sound of a mobile phone.	Ringtone
14. A person who goes out to kill animals.	Hunter
15. The things we throw away.	Rubbish
16. Farmers put this on the earth to make plants grow,	Fertilizer

Ex. B / P. 71

- Complete the sentences with the verbs in the box in the correct form.

1. Protect
2. Expect
3. Reuse
4. Rebuild
5. Rewrote
6. Hunt
7. Recharge
8. Killed
9. Breed
10. Recycle

Ex. C / P. 71

- Match Mrs. Youssef's sentences and her daughter's replies.

Mrs. Youssef's sentences	Her daughter's replies	الحل
1. Almost everything is ready for the party	a. Do they really?	1 = b
2. I spoke to the math's teacher about your exam result.	b. What else have we got to do?	2 = c
3. If the car's not fixed, we'll have to take a taxi.	c. What did she say?	3 = e
4. Your father is going to Germany for business.	d. How long will he be away?	4 = d
5. Your cousins want to come and stay for a week.	e. Do you mean it's broken down?	5 = a
6. I wonder if Fuad took his sports bag to school.	f. I think he did.	6 = f

Ex. D / P. 72

- Put the verbs in the correct forms and match the halves. الحل
1. If you have any problem, will you call me?
 2. If the zoo has any success breeding gorillas, they will be put back into the wild.
 3. If the panda becomes extinct, the Chinese will feel very bad about it.
 4. If you throw away your phone, it will end up on a rubbish dump.
 5. If we go to Egypt, we'll be able to see the Aswan Dam.
 6. If my sister fails this exam, she will have to retake it.

Ex. E / P. 72

- Complete the sentences with *will*, *shall* or *cross (X)*.
1. **Shall** I write down the number for you?
 2. If we **X** stay in a hotel, it **will** cost a lot.
 3. My uncle **will** let you stay at his house if you **X** go to London.
 4. They **will** be there on time – don't worry.
 5. **Shall** we lend you our laptop computer to do the job?
 6. If your friend **X** makes a lot of noise, your mother **will** get angry.
 7. If we don't **X** do something, the dugong **will** become extinct.

- Put the words in the right order. الحل
1. Would you like me to wait?
 2. Shall we come to your house?
 3. It's a big whit hotel.
 4. They have an old blue car.
 5. She will not like that ugly green dress.

عمر محمد العبيدي

Unit Five / الوحدة الخامسة

1. We use {must} to show obligation.

1. نستخدم هذه الكلمة للتعبير عن الاجبار.

e.g. You must come home before 9:00.

There must be a teacher in the lab when we use it.

He must pay the fine when he gets a ticket.

2. We use {can} to show permission.

2. نستخدم هذه الكلمة للتعبير عن الرخصة.

e.g. We can go to the party with Ali.

Can I go home now?

She can stay with us on holidays.

3. We use {have to} to show necessity.

3. نستخدم هذه الكلمة للتحدث عن الضرورة.

e.g. You have to speak English in the classroom.

He has to eat more vegetables.

My mother had to go to the doctor yesterday.

4. We use {don't have to} to talk about unnecessary things.

4. للتحدث عن عدم الضرورة نستخدم.

e.g. You don't have wear uniforms in our school.

You don't have to come and pick us up in your car. We'll take a taxi.

Layla doesn't have to leave now.

5. We use {mustn't / can't} to show prohibition.

5. نستخدم هذه الكلمة للتحدث عن المنع.

e.g. You mustn't drive fast when the roads are wet.

People with high blood pressure mustn't eat anything salty.

Ali can't go to Turkey without a visa.

ملاحظة: ان كلمة {must} ليس فيها صيغة الماضي وإذا ما اردنا اظهار معنة الاجبار في زمن الماضي فعندها نستخدم كلمة {had to} ولاحظ المثال التالي.

e.g. Salwa must take her medicine on time. مضارع

Salwa had to take her medicine on time. ماضي

6. We use {should / shouldn't} to show advice.

6. وللتعبير عن النصيحة نستخدم هاتان الكلمتان.

e.g. We should study harder for the English exam.

She shouldn't drink coffee at night.

Should I buy the blue shirt or the black one?

ملاحظة: للتعبير عن النصيحة يمكن استخدام الطرق التالية ايضا:

a. **Imperative = الامر**

Go to Egypt if you think you'll enjoy it.

b. **Why don't you**

Why don't you study in Iraq?

c. **If I were you, I would...?**

If I were you, I would go to Turkey.

d. **Had better: we use it for strong advice**

تستخدم هذه العبارة لاعطاء نصيحة ولكن بقوة.

e.g. They had better train more often.

We d better travel to Erbil next week.

ملاحظة: لنفي عبارة had better نضع كلمة {not} بعدها من دون فعل مساعد. لاحظ المثال التالي:

e.g. She had better not leave too early.

'I feel terrible.' You had better not go to work today.

ملاحظة: ان الفرق الوحيد بين عبارة {had better} وكلمة {should} هو ان الاولى تستخدم لاعطاء نصيحة في

موضوع محدد اما الثانية فتستخدم لاعطاء نصيحة عامة. لاحظ المثالين التاليين:

e.g. We should meet more often. {نصيحة عامة}

We had better meet at 11 o'clock outside the station. {نصيحة حول موقف معين}

أمنيات مضارعة ومستقبلية / Present and Future wishes

• لعمل امنية في زمن المضارع نستخدم عبارة {I wish + past simple} مثل:

e.g. He wishes he answered better.

I wish I had more time to think.

• ولعمل امنية مستقبلية نستخدم الصيغة التالية {I wish + would/could + infinitive}

e.g. I wish it would get cooler.

I wish my friend Ali could come with me to England.

إظهار الندم / Showing Regret

* لاطهار الندم نستخدم احد هاتين العبارتين {I wish} أو {If only} متبوعة بزمن الماضي التام وكما مين في القاعدة ادناه:

I wish

If only

تكملة الجملة + {تصريف ثالث} + p.p. {S. + had {not} + p.p.}

e.g.

1. I wish I **hadn't eaten** a lot of sweet. My stomach is aching.
2. If only I **had gone** with Ali to the party, I wouldn't have been so sad.
3. If only they **had won** the match, they would have qualified to the finale.
4. I wish I **had listened** to your advice and didn't buy that car.

ملاحظة: في الامتحان سيقوم بأعطانا جمل يذكر فيها موقف معين ثم يطلب من عدنا اظهار الندم حول ذلك الموقف وهنا يجب ان نوضح انه إذا كانت الجملة المعطاة بصيغة المثبت فجملة الندم ستكون منفية {hadn't} وإذا كانت الجملة المعطاة في السؤال منفية فيجب ان يكون الندم مثبت {had}. لاحظ الامثلة التالية:

1. **You were late for school today and got into serious trouble. (Show regret using if only)**
 - If only I hadn't been late for school today.
2. **You are at the park with your friends. You would like to take some photos but you have forgotten to bring your camera. (Express regret)**
 - I wish I hadn't forgotten to bring my camera.
3. **Unfortunately, they didn't train well. That's why they lost the match. (Express regret)**
 - I wish they had trained well.

• **لاحظ** في الجملة الاولى استخدم فعل مثبت وهو {were} وعندما طلب الندم استخدمنا النفي مع had ثم اخذنا التصريف الثالث من الفعل الرئيسي {were} الا وهو {been}. والجملة الثانية ايضا نفس الطريقة. أما الثالثة فقد اعطانا جملة منفية. وعند اظهار الندم استخدمنا جملة مثبتة {had trained}.

جملـة الشرط الثانية / Second Conditional

* We use this conditional to talk about actions that are impossible to happen now.

* نستخدم هذه الجملة للتحدث عن أحداث مستحيلة الحدوـث الان.

القاعدة / Form
الجملـة الرئيسية ، الجملـة الشرطية If +
If + past simple tense, subject + would + infinitive.

e.g. * Hala would pass the exam if she answered better.

* I would go to a doctor if I were bitten by an animal.

1. I would learn to parachute if Ali {say} he would do it with me. {correct the verb}

2. I would learn to parachute if Ali said he would do it with me.

3. If I {be} you, I {not ask} his advice about anything. {second conditional}

If I was you, I would not ask his advice about anything.

- **لاحظ** انه في الجملة الاولى اعطانا جملة الرئيسية محلولة وطلب من عندنا تصحيح الفعل في جملة الشرط وهنا كان الجواب {said} وللتوضيح كيف عرفنا انه الجواب الصحيح فمن خلال جملة الرئيسية لاحظنا وجود الفعل {would learn} فعندما عرفنا ان الفعل ماضي باستخدام {would} فمن المنطقي ان تكون جملة الشرط بالماضي البسيط. أما المثال الثاني فقد اعطانا الفعلين غير صحيحين ولكن الطلب كان واضحا حيث حدد لنا ان نستخدم جملة الشرط الثانية وهنا قمنا بتطبيق مباشر للقاعدة.

Dana's Story / قصة دانا

1. Where did Layla El Fayed invite Dana? * She invited Dana to come with her family to the park for a picnic.	1. إلى أين دعت ليلى الفايد دانا. * هي دعت دانا لتأتي مع عائلتها الى المنتزه في نزهة.
2. Who heard about the picnic and what did he want? * Dana's brother, Faisal. He wanted to go with her.	2. من سمع حول النزهة وما الذي اراده؟ * أخو دانا فيصل. أراد الذهاب معهم.
3. How old is Faisal? How is he? * He is nine years old and he is sometimes a bit silly.	3. كم عمر فيصل؟ وكيف هو؟ * عمره تسع سنوات ويكون سخياف أحيانا.
4. In which ways does Faisal annoy Dana and Layla? * He pulls Layla's long hair and he forces them to play football with him.	4. بأي طريقة كان فيصل يزعج ليلى ودانا؟ * يقوم بشد شعر ليلى الطويل ويجبرهم على لعب كرة القدم معهم.
5. What food and drink did Dana bring with her? * She brought two cakes, fruits and lemonade.	5. أي الطعام والشراب جلبت دانا معها؟ * لقد جلبت قطعتي كيك، والفواكه والليمون.
6. What lie did Dana tell her mother? * She told her that there is no space in the car for Faisal.	6. أي كذبة أخبرت دانا أمها؟ * أخبرتها بأنه لا يوجد مكان لفيصل بالسيارة.
7. How did Dana know about Faisal's accident? * She knew when her mother phoned her.	7. كيف عرفت دانا بحادثة فيصل؟ * عرفت عندما اتصلت بها أمها.
8. How did the accident happen? * A car hit him while he was riding his bike.	8. كيف حصل الحادث؟ * صدمته سيارة بينما كان يقود دراجته.
9. How did Dana feel when she saw Faisal in the hospital? * She felt so sorry.	9. كيف شعرت دانا عندما رأت فيصل بالمستشفى؟ * شعرت بالأسف الشديد.
10. What did she wish? * She wished she hadn't been so selfish and had taken Faisal with her to the picnic.	10. مالذي تمنته دانا؟ * تمننت لو أنها لم تكن أنانية واخذت فيصل معها الى النزهة.
11. How many days was Faisal unconscious? * He was unconscious for three days.	11. لكم يوم بقي فيصل فاقدًا للوعي؟ * كان فاقدًا للوعي لمدة ثلاثة ايام.
12. How did everyone know that Faisal was better on the fourth day? * Because he wanted ice-cream, sweets and lemonade.	12. كيف عرف الجميع بأن فيصل قد تحسن في اليوم الرابع؟ * لأنه أراد الأيس كريم والحلويات والليمون.

Unit Six / الوحدة السادسة

Reported Speech

الكلام المنقول

Reported statements العبارات المنقولة	Reported Questions السؤال المنقول	Reported Commands الأمر المنقول	Reporting with other verbs النقل بافعال اخرى
---	---	---	--

- كما مبين في الجدول اعلاه فإن الكلام المنقول يشمل اربع اقسام ولكل قسم قواعد تختلف جزئيا عن الاقسام الاخرى وكما سنوضح تاليا:

1. Reported Statements : العبارات المنقولة

- خطوات تحويل العبارة المباشرة الى منقولة:
 1. استخدام الفعل told او said
 2. تحويل الزمن وكما موضح بالجدول ادناه.
 3. تغيير الضمائر ايضا وكما موضح بالجدول ادناه ايضا.

Direct مباشر	Reported منقول
Present simple	→ Past simple
Present continuous	→ Past continuous
Present perfect simple	→ Past perfect simple
Present perfect continuous	→ Past perfect continuous
Past continuous	→ Past perfect continuous
Past simple	→ Past perfect
Will + infinitive	→ Would + infinitive

Speaker / المتكلم	Direct statement	Reported statement
He أسم مذكر مفرد أو ضميره	I / my	He / his ←
she أسم مؤنث مفرد أو ضميره	I / my	she / her
They / we أسم جمع أو ضميره	we / our	they / their
	You →	I or we
	Us / me	Them / him or her

أمثلة / Examples

1. Ali: "I play tennis and football".

Ali said (that) he played tennis and football.

1. لاحظ في هذه الجملة ان الزمن في الكلام المباشر هو مضارع وعند النقل تم تحويله الى ماضي كلمة (play) تحولت الى (played) والضمير (I) تحول الى (He) لان المتحدث هو علي. وعند التحويل قمنا بحذف الفوارز المقلوية.

2. Sarah: "I am Studying English".

Sarah told me (that) she was studying English.

2. أما في هذه الجملة فكان الزمن في الجملة المباشرة مضارع مستمر (am studying) وعند النقل تحول الى ماضي مستمر (was studying). أما الضمير (I) فقد تحول الى (She) وذلك لأن المتحدث هو سارة.

3. Salwa: "I have lived in Iraq since 1985.

Salwa said that she had lived in Iraq since 1985.

3. أما في هذه الجملة فكان الزمن في الجملة المباشرة مضارع تام (have lived) وعند النقل تحول الى ماضي تام (had lived). أما الضمير (I) فقد تحول الى (She) وذلك لأن المتحدث هو سلوى.

4. Ali and Omar: "We have been working"

They said (that) they had been working.

4. أما في هذه الجملة فكان الزمن في الجملة المباشرة مضارع تام مستمر (have been working) وعند النقل تحول الى ماضي تام مستمر (had been working). أما الضمير (we) فقد تحول الى (they) وذلك لأن المتحدث هو علي وعمر.

5. Hassan: "she cleaned the room".

Hassan told me (that) she had cleaned the room.

أما في هذه الجملة فكان الزمن في الجملة المباشرة ماضي بسيط (cleaned) وعند النقل تحول الى ماضي تام (had cleaned).

6. Yara: "I was watching TV".

She said that she had been watching TV.

أما في هذه الجملة فكان الزمن في الجملة المباشرة ماضي مستمر (was watching) وعند النقل تحول الى ماضي تام مستمر (had been watching). أما الضمير (I) فقد تحول الى (She) وذلك لأن المتحدث هو يارا.

7. "We will travel to Europe".

They said (that) they would travel to Europe.

أما في هذه الجملة فكان الزمن في الجملة المباشرة مستقبل بسيط وعند النقل تحول الى مستقبل في الماضي. أما الضمير (we) فقد تحول الى (they) وذلك لأن المتحدث لم يذكر وهنا قمنا بعمل استنتاج بأنه المتحدث جمع كما يمكن ان نستنتج بأن المتحدث هو شخص مفرد مذكر او مفرد مؤنث. بمعنى ان المسألة تقديرية ولكن للتبسيط وللتقريب هو اننا استخدمنا فاعل جمع كون العبارة المباشرة بدأت بفاعل جمع ايضا ولو كانت الجملة ابتدأت بالضمير I لكننا اخترنا الضمير he أو she.

2. Reported Question / السؤال المنقول

في اللغة الانكليزية هنالك السؤال المباشر {direct question} والذي عادة يوضع بين فوارز وهنالك السؤال المنقول {reported question} معنى ان نقل مقالة شخص ما على لساننا.

• ولتحويل السؤال من مباشر الى منقول نتبع القواعد والخطوات التالية:

1. إذا كان السؤال المباشر بالمضارع فعند تحويله الى منقول نجعله ماضيا أما اذا كان السؤال المباشر ماضيا فعند التحويل الى منقول نجعله ماضي تام وكما مبين بالجدول أعلاه:
2. السؤال المباشر سيكون بصيغة استفهامية وعند تحويله الى سؤال منقول نجعل الصيغة مثبتة. بمعنى ان الفعل المساعد سيأخذ مكانه الطبيعي بعد الفاعل وقبل الفعل الرئيسي.
3. إذا كان السؤال مبدوء بفعل مساعد فعند التحويل نستخدم اما كلمة {if او whether} بعد عبارة He asked أما اذا كان السؤال مبدوء باحد ادوات الاستفهام {what, where, when, how...etc.} فهذه الادوات تبقى في مكانها دون تغيير.
4. تحويل الضمائر. حيث من المهم ان ننظر الى الضمير المعطى بعد عبارة {He asked...} فعلى سبيل المثال، لو استخدمنا كلمة me بعد عبارة He asked فكل {You} في السؤال المباشر ستتحول الي {I} وكلمة {your} الى {my} والجدول التالي سيوضح اكثر:

	Direct question	Reported question
He asked me	You / your	I ← / my ←
He asked him	You / your	He / his
He asked her	You / your	She / her
She asked us	You / your	We / our
I asked them	You / your	They / their

أمثلة: Examples:

1. 'What is your name?' She asked me.

* She asked me what my name was.

2. 'How old are you?' I asked Ali.

* I asked him how old he was.

3. 'Can you help me?' He asked.

* He asked me if I could help him.

ملاحظة: اذا لم يعطى في السؤال ضمير محدد بعد عبارة {he asked} واكتفى فقط بهذه العبارة عندها سنعتبر ان السؤال موجه لي انا اي اننا سنحل السؤال على اساس وجود كلمة {me} بعد عبارة he asked. وكما في المثال الثالث.

1. I asked her "Where did you lose your purse?" {reported question}

* I asked her where she had lost her purse.

2. Can you tell me more about your background? (Write the direct question as a reported question begins with: Latifa asked her...)

* Latifa asked her if she could tell her more about her background.

3. Reported Commands and requests/ الأوامر والطلبات المنقولة

• عند تحويل الأمر المباشر الى منقول نتبع القاعدة التالية:

فعل مصدر (not) + to + infinitive + مفعول به + told or asked + Subject

أمثلة: Examples:

1. "Open the door"

He asked me to open the door.

2. "Don't be late to the meeting".

She told him not to be late to the meeting.

3. "Come and help us".

He told her to come and help them.

ملاحظة: كما مبين في الامثلة السابقة فإن الزمن في عبارة الأمر المباشر لا يتغير عند تحويله الى منقول حيث ان الفعل (open) في الجملة الأولى بقى نفسه عند التحويل وكذلك الحال بالنسبة للفعلين (be / come). أما ضمائر المفعول به او صفات التملك فإن وجدت، فيتم تحويلها حسب الجداول المبينة سابقا.

ملاحظة: يكون تحديد عدد و جنس المتكلم او الفاعل من صلاحية القاريء او الطالب نفسه وذلك لأن الجملة الأمرية لاتحتوي على فاعل. بمعنى عندما تسمع امرا يقول "افتح الباب" أو "أغلق الشباك" أو "لاتتأخر على العشاء" هنا تحديد من الذي اعطى الأمر متعلق بالمستمع نفسه. إذ يمكن ان يكون الذي يعطي الأوامر مفرد مذكر او مفرد مؤنث أو جمع وهكذا. إذا تحديد الفاعل متعلق بتقدير الطالب نفسه وله الحرية بالاختيار وكذلك الحال لضمير المفعول به الذي يأتي بعد الفعل asked او told.

4. Reporting with other verbs / النقل بأستخدام أفعال أخرى

4.1. Suggest + v. ing. ← لنقل الاقتراح المباشر نستخدم هذه الصيغة

e.g. "Let's go to the mall". He suggested going to the mall.

4.2. Advice, offer, promise + (not) to + infinitive. ← لنقل النصيحة او العرض او الوعد نستخدم

e.g. "Take the medicine on time". He advised to take the medicine on time.
"Shall I bring you a cup of tea?" She offered to bring me a cup of tea.
"I will come to your party, I promise. He promised to come to my party.

4.3. Warn, remind + person + (not) to + infinitive. ← لنقل التحذير او التذكير نستخدم هذه الصيغة

e.g. "Don't forget to do your homework". She reminded me to do my homework.
"Don't park near the police station" He warned me not to park near

Countable and Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة والغير المعدودة

Countable Nouns

Uncountable Nouns

1- يأتون في صيغة المفرد والجمع:

(pencil - pencils) (man - men)

(flower - flowers) (door - doors)

(child - children) (ox - oxen)

2- يمكن استخدام أرقام قبل الأسماء المعدودة:

e.g. * I have got two cars.

* There are six men in the team.

3- للسؤال عن المعدود نستخدم (How many)

1- ليس لديها صيغة الجمع ودائما نستخدم معها فعل مفرد:

e.g. * Money isn't everything.

* Milk is rich with Vitamin C.

2- لا يمكن أن نستخدم أرقاما قبل الأسماء الغير المعدودة:

3- لا يمكن استخدام (a / an) مع الأسماء الغير معدودة:

e.g. * I bought bread and milk.

* I need to drink water.

4- للسؤال عن الأسماء غير المعدودة نستخدم (How much)

ملاحظة: هناك بعض الاسماء في اللغة الانكليزية والتي تكون معدودة وغير معدودة بنفس الوقت ولكن لكل استخدام معنى مختلف عن الاخر، لاحظ الأمثلة التالية:

1. I do not have much time to waste. هنا غير معدودة وبمعنى وقت.

I have watched this film for many times. هنا معدودة وبمعنى مرات.

2. There is a load of space inside this car. غير معدودة وبمعنى مكان او فراغ.

You have to leave a space between words. معدودة وبمعنى مسافة.

3. There is a lot of room in my closet. غير معدودة وتعني فراغ او مساحة.

We bought a house that has nine rooms. معدودة وتعني غرف.

4. You need much exercise to get fit. غير معدودة وتعني تمارين اللياقة الرياضية.

The teacher gave us many Math exercises as homework. معدود وتعني تمارين مدرسية.

Comma / الفارزة

• تستخدم الفارزة في الحالات التالية:

1. عندما يكون لدينا تعداد لمجموعة من الاسماء مثل أيام الاسبوع او شهور السنة.

E.g. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday.

2. عندما يوجد أكثر من صفة لشيء واحد او موصوف واحد:

E.g. I bought a new, black, leather jacket.

3. عندما يكون لدينا جملتين واحد رئيسية والثانية مساعدة. فعندما تأتي الجملة المساعدة أولا يجب وضع فارزة

بعدها أي قبل الجملة الرئيسية.

E.g. If I had money, I would buy a new car.

While you were studying, I was asleep.

محمد العبيدي

Fire destroys office building / حريق يدمر مبنى

1. Where did the fire start? When? * It started on the ground floor at 10.10 a.m.	1. أين بدأ الحريق؟ ومتى؟ * بدأ في الطابق الأرضي في الساعة 10:10.
2. Where did the fire reach? * It reached the fourth floor.	2. أين وصل الحريق؟ * وصل الحريق للطابق الرابع.
3. What did the police and the firefighters do when they arrived? * They got everyone out of the building.	* ماذا فعلت الشرطة ورجال الأطفال عندما وصلوا؟ * أخرجوا الجميع من المبنى.
4. What happened after three minutes of the police's arrival? * There was a loud explosion.	4. ماذا حدث بعد ثلاث دقائق من وصول الشرطة؟ * حصل انفجار قوي.
5. What did the police instruct the crowd in the street? * They instructed them to move away from the building.	5. بماذا وجهت الشرطة الناس في الشارع؟ * وجهوا الناس بالابتعاد عن المبنى المحترق.
6. The public were prevented from entering the street. (True / False)	تم منع الناس من دخول الشارع. (صح / خطأ)
7. When was the fire brought under control? * It was brought under control around 11 o'clock.	7. متى تم السيطرة على الحريق؟ تمت السيطرة عليه تقريبا الساعة 11:00.
8. What happened to the interior of the building? * It was destroyed completely.	8. ماذا حدث لداخل المبنى؟ * دُمر بالكامل.
9. The ambulances took people to the hospital. (Four / Five)	* أخذت الإسعاف ... اشخاص الى المستشفى. (أربعة / خمسة)
10. The people taken to hospital were seriously injured. (True / False)	10. الناس الذين تم أخذهم الى المستشفى كانوا مصابين بشدة. (صح / خطأ)

Headlines / العناوين

1. What did Mrs. Betty Paton see? * She saw her little son Max biting a snake.	1. ما الذي رآته السيدة بيتي باتون؟ * رأت طفلها الصغير ماكس يعض افعى.
2. Where did Mrs. Paton take her son? * To the hospital.	2. أين أخذت السيدة باتون ابنها؟ * إلى المستشفى.
3. Did the snake beat Max? * No, it didn't.	3. هل عضت الأفعى الطفل ماكس؟ * لا لم تفعل.
4. The Gulf tour lasts for days. (<u>Ten</u> / twenty / Twelve)	4. استمرت جولة الكولف لـ ايام. (عشرة / عشرون / اثنا عشرة).
5. What was the aim of the golf tour? * To promote the sport among local young people	5. ماذا كان الهدف من جولة الكولف؟ * للترويج عن الرياضة بين الشباب.
6. Why have thousands of fish died in the River Thames near London? * Because of traffic accidents of a petrol tankers on the bridge.	6. لماذا ماتت الالاف من الاسماك في نهر التايمز في لندن؟ * بسبب حوادث المرورية لصهاريج نفطية على الجسر.
7. The accident of petrol tanker happen on the bridge in (Complete) * 1992	7. وقع حادث صهريج البترول على الجسر عام * 1992.
8. A has been sold for \$150,000 in the UAE. (horse / falcon / <u>camel</u>)	8. بيع بمبلغ 150 الف دولار في الإمارات. (حصان / صقر / <u>جمل</u>)
9. How was the camel? * It was a top-quality racing one.	9. كيف كان الجمل؟ * كان من صنف راقي يستخدم للسباقات.
10. How many races has the camel won? * More than fifty races.	10. كم سباق قد فاز بها الجمل؟ * أكثر من خمسون سباقاً.
11. How much did the camel cost? * It cost \$ 150, 000.	11. كم كلف ثمن الجمل؟ * كلف 150 الف دولار امريكي.
12. The new owner of the camel is a business man from Qatar. (True / <u>False</u>)	12. إن المالك الجديد للجمل هو رجل اعمال من قطر. (صح / <u>خطأ</u>)

الأنشاء / Writing

القمر الصناعي / Satellite

Satellite TV is a service that delivers TV programming to viewers from all over the world. It's one of the marvels of modern science. Satellite TV provides us with different types of channels: news channels, movie channels, entertaining channels, religion channels, and sport channels. They help us have fun and know what is happening in the farthest corner of the world. They widen our knowledge; help us to be acquainted with the cultures of different countries. Besides, They are used for distance learning.

In short, satellite TV has changed the way we watch television. They have opened the world and brought people close together.

تلفزيون الاقمار الصناعية هي خدمة توفر البرامج للمشاهدين من مختلف انحاء العالم. حيث يعتبر من اعاجيب العلم الحديث.

تلفزيون الاقمار الصناعية يوفر لنا مختلف انواع القنوات: قنوات اخبارية وقنوات افلام وقنوات ترفيهية وقنوات دينية وقنوات رياضية وغيرها. ان هذه القنوات تساعدنا في الحصول على المتعة ومعرفة مايجري في ابعد اماكن العالم. توسع هذه القنوات ايضا نطاق معلوماتنا وتساعدنا على ان نكون مواكبين وعلى اطلاع لمختلف ثقافات الدول. بالإضافة الى ذلك، تستخدم بعض القنوات للنعلم عن بعد.

بأختصار، تلفزيون الاقمار الصناعية غير الطريقة التي نشاهد بها التلفاز. حيث فتحت لنا هذا القنوات العالم وقربت الناس من بعضهم البعض.

كلمات جديدة / New Words

1. TV programmes برنامج تلفزيوني	6. News أخبار
2. Cartoon رسوم متحركة	7. Soap opera مسلسل طويل
3. Chat show برنامج حوار	8. Life style اسلوب حياة
4. Film / movie فلم	9. Weather forecast نشرة الطقس
5. Music موسيقى	10. Game show برنامج مسابقات او العاب

التمارين المهمة في الوحدة السادسة / Important exercises in Unit Six

Lesson 2	Ex. A, C and D.	P. 137 - 138
Lesson 4	Ex. A, B, and C.	P. 141 - 142
Lesson 6	Ex. A	P. 144
Lesson 8	Ex. C, D, and E.	P. 147 - 148
Revision 1	Ex. B	P. 154
Test 1	Ex. B, C, and D.	P. 157, 158, 159
Test 2	Ex. A, B.	P. 160 – 161
Further practice 2	Ex. A, B, and C.	P. 163 - 164

Unit Seven / الوحدة السابعة

The Passive / المبنى للمجهول

- * نستخدم جملة المبنى للمجهول عندما لا نعرف أو ليس هناك حاجة بأن نعرف من هو فاعل الجملة. وإنما يهمنا هو الفعل نفسه وليس الفاعل.
- * كيفية تحويل الجملة من المبنى للمعلوم إلى المبنى للمجهول يكون بإتباع الخطوات التالية:
- 1- نأخذ المفعول به في جملة المبنى للمعلوم {والذي عادة يأتي بعد الفعل-الرئيسي} ونجعله فاعلاً في جملة المبنى للمجهول.
- 2- نستخدم احد افعال {to be} متبوع بالفعل الرئيسي الموجود اصلاً في الجملة المعلوم ونجعله بالتصريف الثالث.
- 3- إذا وجد فعل مساعد في الجملة المعلوم يبقى كما هو في المبنى للمجهول {مع مراعاة عدد الفاعل} وبعد الفعل المساعد نستخدم النقطة الثانية. فإذا كان الفعل المساعد في الجملة الاصلية من افعال {To be} فبعدها نستخدم {being = p.p.}، اما اذا كان الفعل المساعد من افعال {to have} فبعدها نستخدم {been = p.p.} أما الأفعال الناقصة فيأتي بعدها {be = p.p.}.

• لاحظ الجدول التالي:

Tense / زمن الجملة	Form / القاعدة	Example / مثال
Present simple	is / am / are + P.P. + مفعول به	* She buys a new car every year. * A new car is bought every year.
Past simple	was / were + P.P. + مفعول به	* She bought a new car yesterday. * A new car was bought yesterday.
Present continuous	is/are + being + P.P. + مفعول به	* She is buying a new car now. * A new car is being bought now.
Past continuous	was/were + being + P.P. + مفعول به	* She was buying a new car. * A new car was being bought .
Present Perfect	has/have + been + P.P. + مفعول به	* She has bought a new car. * A new car has been bought .
Past Perfect	had + been + P.P. + مفعول به	* She had bought a new car. * A new car has been bought .
Future Simple	مفعول به + {will / can} + be + P.P. {must/may}	* She will buy a new car tomorrow. * A new car will be bought tomorrow.

● **ملاحظة:** ظروف الزمان والمكان والحال إن وجدت في جملة فعند التحويل للمجهول تبقى هذه الظروف في مكانها من دون تغيير. بمعنى اذا اتى احد الظروف مثل tomorrow في الجملة الاخيرة في نهاية الجملة عند التحويل يبقى بمكانه.

● **ملاحظة:** اذا اردنا ان نذكر الفاعل في جملة المبني للمجهول فيمكن ذلك بعد ان نكتب كلمة by متبوع بالفاعل وفي نهاية الجملة. لاحظ الامثلة التالية:

- **Ali** has eaten an orange. —————> An orange has been eaten **by Ali**.
- **She** wrote a letter yesterday. —————> A letter was written yesterday **by her**.

● **ملاحظة:** اذا كان الفاعل اسم مثل Ali في الجملة الاولى فيذكر كما هو بعد by. اما اذا كان الفاعل ضمير مثل {he, she, they, I, we, you, it, } فبعد كلمة by نذكر ضمير المفعول به من هذه الضمائر.

ضمير الفاعل	ضمير المفعول به
I	me
We	us
You	you
They	them
He	him
She	her
It	it

● **أمثلة امتحانية**

1. **Somebody left these books in the classroom. (make passive sentence)**

* These books were left in the classroom.

2. **The machine (repair) at the moment. (correct the passive verb)**

* The machine is being repaired at the moment.

3. **Somebody took my wallet last week. (wallet/week/was/My/last/taken) (Unscrambled the words to make a passive sentence)**

* My wallet was taken last week.

4. **The cheque (a- is signed b- signed c-was signed) two days ago.**

* was signed.

* **Causative / المسبب**

Rule: القاعدة

1. **اسم + {have / get} + مفعول به + p.p.**

e.g. I asked somebody to cut my hair. {Re-write use: have}

↓
*I had my hair cut.

2. She asked somebody to fix her car. {Re-write use: get}

She got her car fixed.

طريقة الحل:

1. نأخذ الفاعل في الجملة الأصلية ويبقى في مكانه فاعلا.
2. نضع الفعل الموجود بين قوسين {get / have} بعد الفاعل وبزمن الجملة الاصلية فإذا كانت الجملة الاصلية مضارع فيكون الفعل المستخدم من الاقواس مضارعا واذا كان زمن الجملة الاصلية ماضيا فيكون الفعل المستخدم من الاقواس ماضيا.
3. نأخذ المفعول به فقط من الجملة الاصلية ويوضع بعد الفعل المستخدم من بين الاقواس.
4. نأخذ التصريف الثالث من الفعل الرئيسي الموجود في الجملة الاصلية والموجود عادة قبل المفعول به مباشرة.

عبارات الوصل / Relative Clauses

- تقسم عبارات الوصل الي قسمين عبارات معرفة {defining clauses} وعبارات غير معرفة {non-defining clauses} حيث ان الاولى تعطي معلومة اساسية ومهمة في فهم معنى الجملة اما الثانية {الغير معرفة} فتعطي معلومة اضافية وغير مهمة في فهم معنى الجملة وعادة مايوضع فوارز قبلها وبعدها.

Relative Clauses

عبارات الوصل

عبارات معرفة / Non-defining Clauses

تعطي معلومة اضافية وغير مهمة في فهم معنى الجملة وعادة مايوضع فوارز قبلها وبعدها

عبارات معرفة / Defining clauses

تعطي معلومة اساسية ومهمة في فهم معنى الجملة

ضمائر الوصل

Who = للعاقل
Which = لغير العاقل
That = لغير العاقل
Where = للمكان
Whose = للتملك

1. لا تستخدم كلمة {that} مع العبارات الغير المعرفة. فقط نستخدم {which}.
 2. بعد الضمير {who} دائما ما يأتي فعل أما الضمير {whose} فيأتي بعده اسم وعادة يكون اسم غير عاقل.
 3. اما { which } فيأتي بعدها فعل ولكنها ستكون مسبوقة بأسم غير عاقل وهذا عكس {who} حيث يأتي قبلها اسم لعاقل. وبالنسبة لـ (that) فمن الممكن ان تستخدم مع العاقل ولكن يبقى الافضل ان نستخدم (who) للعاقل.
- جملة معرفة وضرورية لتبيان اي شخص قد مات. e.g. The man who lives next door died.
- جملة غير معرفة وليست ضرورية في فهم الجملة. The man, who wears a black shirt, is my uncle.

- في الامتحان سيقوم بإعطائنا جملتين منفصلتين ويطلب من عندنا ان نربطهما باستخدام احد عبارات الوصل. وهنا لدينا ثلاث حالات للحل وذلك حسب موقع الاسم المراد تعريفه في الجملة:

أ. إذا كان الاسم في البداية:

- 1- ننزل الاسم الأول
- 2- نضع ضمير مناسب
- 3- الجملة الثانية بدون الضمير العائد للأسم الأول
- 4- ننزل ماتبقى من الجملة الاولى.

1. The player is my friend. He won the first prize. (Combine with a relative pronoun)

- The player who won the first prize is my friend

ب. إذا كان الاسم في الوسط:

- 1- ننزل الاسم الأول
- 2- نضع ضمير مناسب
3. ماتبقى من الجملة الاولى
- 4- الجملة الثانية بدون الضمير العائد للأسم الأول.

1. I spoke to the lady on the phone. She told me to call back later.

- The lady who I spoke to on the phone told me to call back later.

ج. إذا كان الاسم في النهاية:

- 1- الجملة الاولى كاملة
- 2- نضع ضمير وصل مناسب
- 3- الجملة الثانية بدون ضمير الفاعل العائد للاسم الاول.

1. This is the car. Ali has bought it. (Combine with a relative pronoun)

- This is the car which Ali has bought.

اسئلة الفراغات:

قبل الفراغ	ضمير الوصل	بعد الفراغ
اسم عاقل	→ Who	→ فعل رئيسي او مساعد
اسم غير عاقل	→ Which / that	→ فعل رئيسي او مساعد
اسم عاقل {على الاغلب}	→ Whose	→ اسم غير عاقل {على الاغلب}
اسم مكان	→ Where	→ أسم أو ضمير

e.g. Fatima(whose / who) photo was in the newspaper yesterday, is a very talented girl.

↓ اسم عاقل ↓ اسم غير عاقل

I bought a car (who / which) has two doors only.

↓ اسم غير عاقل ↓ فعل

My brother (whose / who) is an athlete teacher, doesn't like football.

↓ اسم عاقل ↓ فعل

ملاحظة: إذا كان ضمير الوصل (who, which, or that) فاعلا في الجملتين عندها يجب كتابة ضمير الوصل اما لو كان احد هذا الضمائر مفعولا به في الجملتين فعندها من الممكن عدم كتابة ضمير الوصل (أي أن المسألة اختيارية وليست إجبارية). لاحظ الأمثلة التالية:

E.g. 1. I bought the car. We saw it yesterday.

* I bought the car (**that / which**) we saw yesterday. اختياري

2. The girl lives in Cairo. She gave me this ring.

* The girl **who** gave me this ring lives in Cairo. إجباري

ولتسهيل الأمر على الطالب فأقترح على الطالب ان دائما يستخدم ضمير وصل حتى يتخلص من هذا الالتباس او الشك.

إضافة بدائية تعني العكس / Prefixes meaning NOT

* لإعطاء الصفة معناها المعاكس نقوم بإضافة بادئة مكونة من حرفين أو ثلاثة لبداية الصفة وبهذه الطريقة سيتحول معناها للعكس. ومن هذه الإضافات مايلي:

1. {un} وتضاف لأغلب الصفات من دون وجود قاعدة محددة لها :

pleasant X unpleasant	fortunate X unfortunate
happy X unhappy	fair X unfair
healthy X unhealthy	usual X unusual

2. {in} وتضاف أيضا لكثير من الصفات ولا وجود لقاعدة محددة لها ولكن يمكن ان نقول انها تأتي مع كثير من الصفات التي تبدأ بحرف {c - d} ولكن اكرر كلامي بأنه لا توجد قاعدة واضحة وصريحة حول هذه الاضافة:

correct	incorrect	dependent	independent
convenient	inconvenient	efficient	inefficient

3. {im} وتضاف للصفات المبدوءة بحرف {m - p} فقط ولا يمكن اضافتها لصفات اخرى وكما في الامثلة:

Possible	impossible	patient	Impatient
Polite	impolite	mortal	Immortal
probable	improbable	Moral	Immoral

4. {il - ir} وتضاف الـ {il} للصفات المبدوءة بحرف {l} أما الـ {ir} فتضاف للصفات المبدوءة بحرف {r}:

regular	irregular
legal	illegal
legitimate	Illegitimate

اضافات نهائية / Suffixes : less and ful

1. هذه الاضافة النهائية عادة تأتي بمعنى **بدون** = **without** usually has the meaning **less** suffix
2. أما هذه الاضافة فيكون معناها **معاكس** للأولى. = **ful** often has the opposite meaning

Words with LESS	Words with FUL
Useless = غير مفيد	Useful = مفيد
Careless = غير مهتم او طائش	Careful = مهتم او حذر
Harmless = غير مؤذي	Harmful = مؤذي
Painless = بلا ألم او غير مؤلم	Painful = مؤلم
Powerless = بلا قوة او طاقة	Powerful = مليء بالقوة او الطاقة
Thoughtless = قليل التفكير او متهور	Thoughtful = كثير التفكير او مدروس

ملاحظة: هناك بعض الكلمات قد تستخدم الاضافة less ولكن لا يوجد نقيضها باللغة الانكليزية كما في الأمثلة السابقة. مثال على ذلك كلمة (homeless) والتي تعني متشرذ أو بلا مأوى إذ لا يوجد في اللغة الانكليزية كلمة (homeful). فيجب الانتباه.

المعلم العربي

من يريد أن يصبح مليونيراً؟ / Who wants to be A Millionaire?

<p>1. What kind of TV show is "Who wants to be A Millionaire"? * It's a game show.</p>	<p>1. أي نوع من البرامج هو برنامج " من يريد أن يصبح مليونيراً"؟ * هو برنامج مسابقات.</p>
<p>2. Where and when was the show invented? * It was invented in Britain in 1998.</p>	<p>2. أين ومتى تم إطلاق هذا البرنامج؟ * تم إطلاقه في بريطانيا عام 1998.</p>
<p>3. The show has been exported to (Complete) * 70 countries including Turkey and Pakistan.</p>	<p>3. تم تصدير البرنامج الى (أكمل) سبعون بلدا من ضمنهم تركيا وباكستان.</p>
<p>4. How many contestants take part in the first round? * Ten contestants.</p>	<p>4. كم عدد المتسابقين المشتركين في الجولة الأولى؟ * عشرة متسابقين.</p>
<p>5. The first round called the Fastest Finger First. (True / False).</p>	<p>5. تسمى الجولة الأولى الأجابة الأسرع أولا. (صح / خطأ)</p>
<p>6. Who is allowed to sit in the chair and play the main game? * The successful contestant.</p>	<p>6. من منهم يسمح له بالجلوس على الكرسي ولعب اللعبة الرئيسية؟ * المتسابق الناجح.</p>
<p>7. What happens if the player answers incorrectly? * He will lose all the money.</p>	<p>7. ماذا يحصل اذا اجاب المتسابق بصورة خاطئة؟ * سيخسر كل المال.</p>
<p>8. A contestant can use a lifeline when (Complete) * He is not sure of the answer.</p>	<p>8. يمكن للمتسابق ان يستخدم وسيلة مساعدة عندما (أكمل) * يكون غير متأكد من الإجابة.</p>
<p>9. What are the three lifelines that a contestant allowed to use? * They are phoning a friend, asking the audience and 50: 50.</p>	<p>9. ماهي وسائل المساعدة الثلاث التي يمكن للمتسابق استخدامها؟ * الاتصال بصديق، وطلب مساعدة الجمهور وحذف الأجابتين.</p>
<p>10. It gets more difficult when all three lifelines are available. (True / False)</p>	<p>10. تصبح اللعبة اكثر صعوبة عندما تكون جميع وسائل المساعدة متوفرة. (صح / خطأ)</p>
<p>11. To win a million, (ten / twenty / fifteen) questions must be answered?</p>	<p>11. لربح المليون، يجب على المتسابق الأجابة على (عشرة / عشرون / خمسة عشر) سؤالا.</p>
<p>12. How many times had the top prize of a million pounds been won by 2005? * Four times.</p>	<p>12. كم مرة تم ربح جائزة المليون جنيه عام 2005؟ * أربع مرات.</p>
<p>13. This show was first shown on Arab TV in 2000. (True / False)</p>	<p>13. تم عرض هذا البرنامج اول مرة في التلفزيون العربي عام 2000. (صح / خطأ)</p>

برنامج المفضل / Favourite show

There are many kinds of TV programmes. I like to watch movies, cartoon, game shows, and comedies. But comedies are my favourite. I usually watch TV for one hour a day and the show I usually watch is an American series called Friends. It is on TV from four to five p.m.

The show revolves around six friends in their 20s and 30s who live in New York. It is first shown in 1994 and continued for ten years, becoming one of the most popular television shows of all time. The reason I like this show is because it highlights the importance of friendship and that your friends can be your family.

هناك العديد من البرامج المختلفة. أنا أحب مشاهدة الافلام والرسوم المتحركة وبرامج الالعاب وبرامج الكوميديا. ولكن البرامج الكوميديا هي المفضلة بالنسبة لي. عادة اشاهد التلفاز لساعة واحدة في اليوم والبرنامج الذي اشاهده هو مسلسل امريكي اسمه الأصدقاء. يعرض على التلفاز من الساعة الرابعة الى الخامسة عصرا. يدور المسلسل حول ستة اصدقاء في عمر العشرينات والثلاثينات يعيشون في نيويورك. عرض المسلسل لأول مرة عام 1994 واستمر لعشر سنوات اصبح خلالها واحدة من أهم برامج التلفاز على الإطلاق. أن سبب حبي لهذه المسلسل هو انها تركز على اهمية الصداقة وكيف من الممكن للأصدقاء ان يكونوا عائلتك.

رحلة تسوق جرت بصور سيئة / A shopping trip that went wrong

Yesterday, I went with my family to market to buy some clothes for my daughters. We went to Golden Mall. My wife and I looked at and examined many clothes in order to find the right dress form my daughters. "Good evening! Can I help you?" Said the shop owner. "Well, we need two pink dresses for my two little daughters" I replied. Then, he showed us many dresses, some were so beautiful, and we bought two lovely dresses at the price of IQD 75,000. When we arrived at home we found that the shop owner had given us the wrong dresses. I was frustrated and later I went back to the shop took the right dresses.

البارحة، ذهبت مع عائلتي الى السوق لشراء بعض الملابس لبناتي. ذهبنا الى كولدن مول. تفرجنا أنا وزوجتي وتفحصنا الكثير من الملابس للعثور على الفستان المناسب لهم. "مساء الخير! هل تستطيع مساعدتك؟" قال صاحب المحل. "نحن نريد فستانين وردي لطفلي الصغيرتين" جاوبته. ثم عرض علينا الكثير من الملابس وبعضها كان جميل جدا، فاشترينا فستانين جميلين جدا وبسعر 75000 الف دينار. عندما وصلنا البيت وجدنا ان صاحب المحل قد اعطانا الفساتين الخطأ. كنت جدا محبط. لاحقا ذهبت الى المحل واخذت الفساتين الصحيحة.

الدراما / Drama

<p>1. What is Drama? * Drama is a mode of fiction in which a text is intended to be performed for an audience by actors on the stage, through dialogue and action.</p>	<p>1. ماهي الدراما؟ * الدراما هي نوع من الأدب والذي من خلاله يتم أداء نص مكتوب للمشاهدين وبواسطة ممثلين وحوارات وحركات معينة.</p>
<p>2. What does drama involve? * It involves a series of events and actions to depict human life, conflicts and emotions.</p>	<p>2. ما الذي تتضمنه الدراما؟ * تتضمن سلسلة من الأحداث التي تصور حياة الإنسان ونزاعاته وعواطفه.</p>
<p>3. What is a play? * It is a text which is performed on the stage.</p>	<p>3. ماهي المسرحية؟ * هي عبارة عن نص يتم تأديته على المسرح.</p>
<p>4. Where does the term 'drama' come from? * It comes from the Greek word for "action".</p>	<p>4. من أين جاءت كلمة "دراما"؟ ماهو أصلها؟ * مشتقة من الكلمة اليونانية والتي تعني "حركة"</p>
<p>5. What are the elements that could affect the play? * The director, actors, theatre and audience.</p>	<p>5. ماهي العوامل التي تؤثر على العمل المسرحي؟ * المخرج، الممثلين، المسرح والمشاهدين.</p>
<p>6. A drama is usually either a or (Complete) * Tragedy or comedy.</p>	<p>6. الدراما هي عادة إما تكون أو (أكمل) * تراجيديا أو كوميديا.</p>
<p>7. A tragedy is (Complete) * A serious play that ends sadly.</p>	<p>7. ألتراجيديا هي (أكمل) * مسرحية جادة والتي تنتهي بصورة حزينة.</p>
<p>8. A comedy is (Complete) * A play that intended to be humorous, through jokes and amusing characters.</p>	<p>8. الكوميديا هي (أكمل) * مسرحية المراد منها ان تكون هزلية من خلال النكت والشخصيات المضحكة.</p>
<p>9. Define the following: a) A director: someone who decides how a play should be performed. b) Actors: the performers who give life to the characters of the play. c) Theatre: the place where the play is performed. d) Audience: the people who watch the play being performed.</p>	<p>9. عرف التالي: أ) المخرج: هو شخص يقرر كيف يتم تأدية أو تمثيل المسرحية. ب) الممثلين: المؤديين الذين يجسدون الشخصيات في المسرحية. ج) المسرح: هو المكان حيث يتم تأدية المسرحية. د) المشاهدين: هم الناس الذين يشاهدون المسرحية التي يتم عرضها.</p>

الدراما في العراق / Drama in Iraq

<p>1. What is the earliest known piece of literature? * <i>Epic of Gilgamesh.</i></p>	<p>1. ماهو أول عمل أدبي معروف؟ * ملحمة كلكامش.</p>
<p>2. The drama in Iraq was influenced by the types of drama that come from (Complete) * Greeks, Romans and the Renaissance dramatists.</p>	<p>2. الدراما في العراق تأثرت بأنواع مختلفة من الدراما التي جاءت من (أكمل) * كتاب الدراما اليونانيين والرومانيين وعصر النهضة.</p>
<p>3. Some plots are borrowed from ancient or foreign dramas and did not deal with real life of Iraqis. (True / False)</p>	<p>3. بعض الحكايات تم استعارتها من بعض الدراما الأجنبية القديمة ولم تمثل الواقع العراقي. (صح / خطأ)</p>
<p>4. When these plays were originally performed, there were no women. (True / False)</p>	<p>4. بالأصل، عندما تم تمثيل هذه المسرحيات، لم يكن هناك نساء ممثلات. (صح / خطأ)</p>
<p>5. What did Iraqi drama deal with at the beginning? * It dealt with historical and religious issues.</p>	<p>5. ما المواضيع التي تعاملت معها الدراما العراقية في البداية؟ * تعاملت مع المشاكل التاريخية والدينية.</p>
<p>6. When did the movement of theatre and drama strengthen? * It did when the Institute of Fine Arts was established.</p>	<p>6. متى نهضت حركة الدراما والمسرح في العراق؟ * نهضت الدراما عندما تم تأسيس المعهد العالي للفنون.</p>
<p>7. Many great directors, actors and playwrights began to appear under the leadership of the renowned actor and director (Complete) * Haqqi Al-Shibli.</p>	<p>7. بدأ العديد من المخرجين والممثلين والكتاب العظماء بالظهور تحت قيادة الممثل والمخرج المعروف (أكمل) * حقي الشبلي</p>
<p>8. Who established the first Iraqi acting group? * Ibrahim Jalal, Badri Hasoun and Yousif Al-Ani</p>	<p>8. من أسس أول مجموعة تمثيل عراقية؟ * إبراهيم جلال وبدري حسون ويوسف العاني.</p>

Baghdadi Bath / حمام بغدادی

<p>1. Who is Jawad Al-Assadi? * He is one of the best-known Iraqi playwright, actor and director.</p>	<p>1. من هو جواد الأسدي؟ * هو واحد من أشهر الكتاب المسرحيين والممثلين والمخرجين العراقيين.</p>
<p>2. Where and when was born? * He was born in Baghdad in 1947.</p>	<p>2. أين ومتى ولد؟ * ولد في بغداد عام 1947.</p>
<p>3. Al-Assadi graduated from Baghdad Fine Arts Academy inand got his PhD. from Bulgaria in * 1972 / 1983</p>	<p>3. تخرج الأسدي من معهد بغداد العالي للفنون الأكاديمي عام وحصل على شهادة الدكتوراه من بلغاريا عام * 1972 / 1983</p>
<p>4. What did Al-Assadi establish in Beirut? * He established <i>Babil Theatre</i>.</p>	<p>4. ما الذي أسسه الأسدي في بيروت؟ * أسس مسرح بابل.</p>
<p>5. Most of his works are translated into, and * English, French and Russian.</p>	<p>5. أغلب أعمال الأسدي تم ترجمتها الى, و * الأنكليزية والفرنسية والروسية.</p>
<p>6. Mention two famous works of Al-Assadi. * Baghdad Bath and Women in War.</p>	<p>6. أذكر اثنين من أشهر أعمال الأسدي. * حمام بغدادی و نساء في الحرب.</p>
<p>7. Why is the bus carrying a dead body? * Because Majeed and Hameed have agreed to transport the body back from Jordan to American soldiers in Iraq.</p>	<p>7. لماذا كان هناك جثة في الباص؟ * لأن مجيد وحמיד اتفقوا لنقل الجثة من عمان الى الجنود الأمريكيين في العراق.</p>
<p>8. What does the play reflect? * It reflects the suffering of Iraqi people.</p>	<p>8. ما الذي تعكسه المسرحية؟ * تعكس المسرحية معاناة الناس العراقيين.</p>
<p>9. What is the message of the play? * It documents the painful times of the former regime and the inflection of American invasion on the Iraqi character.</p>	<p>9. ما هي رسالة المسرحية؟ * هي توثق الأوقات العصيبة للنظام السابق وتأثيرات الغزو الأمريكي على الشخصية العراقية.</p>
<p>10. Does the play have comedy scenes? How? * Yes, it does. As Majeed talks about his wives mockingly and gives a rude definition of, "thank you", the American phrase.</p>	<p>10. هل تحتوي المسرحية على مشاهد كوميدية؟ كيف؟ * نعم. عندما يتحدث مجيد حول زوجاته بسخرية ويعطي تعريف وقح لعبارة "شكرا" الأمريكية.</p>
<p>11. Where do the scenes of the play take place? * They take place in the bathhouse and on the Iraqi border with Jordan.</p>	<p>11. أين تقع أحداث المشاهد في المسرحية؟ * تقع الأحداث في حمام عام وعلى الحدود العراقية الأردنية.</p>

<p>12. Why does Hameed want to throw the corpse out of the bus?</p> <p>* Because he doesn't want to cooperate with American army.</p>	<p>12. لماذا أراد حميد أن يرمي الجثة من الباص؟</p> <p>* لأنه لا يريد أن يتعامل مع الجيش الأمريكي.</p>
<p>13. Why does Majeed refuse to do this?</p> <p>* Because he wants to keep the deal.</p>	<p>13. لماذا رفض مجيد أن يفعل ذلك؟</p> <p>* لأنه أراد الأبقاء على الصفقة.</p>
<p>14. What does the passage "Good morning explosions Good morning, corpses lying on the pavement" evoke?</p> <p>* It evokes the terrible reality of daily life in Iraq.</p>	<p>14. ما الذي يثيره النص "صباح الخير ايتها الانفجارات ... صباح الخير على الجثث الممدة على الرصيف؟</p> <p>* يصور الواقع المرعب للحياة اليومية في العراق.</p>
<p>15. Why does the writer choose the bath particularly to convey the idea of his play?</p> <p>* Because it represents the symbol of purity and clean the dirt from the body, such as control and tyranny.</p>	<p>15. لماذا أختار الكاتب مكان الحمام بالذات للأیصال فكرة مسرحيته؟</p> <p>* لأنها تمثل رمز الطهارة والنظافة من قذارة الجسد، مثل التحكم والطغيان.</p>

Q1/ Words that have the same meaning:

1. theatrical = dramatic
2. Humorous = funny
3. Influenced = affected
4. Dramatist = playwright
5. Pioneer = trying new things / "ground breaking
6. Rarely = not often
7. Renowned = well-known / respected

The Tempest / العاصفة

<p>1- When and where was Shakespeare born?</p> <p>* He was born in 1564 in Stratford-upon-Avon in the middle of England.</p>	<p>1. أين ومتى ولد شكسبير؟</p> <p>* ولد في العام 1564 في سترافورد ابون أفون في وسط انكلترا.</p>
<p>2- What did Shakespeare work as he was a young man?</p> <p>* He worked as an actor.</p>	<p>2. مالذي عمله شكسبير عندما كان شابا؟</p> <p>* عمل كممثل.</p>
<p>3- Why is he still the most famous dramatist in Britain and throughout the world?</p> <p>* He's still that because his plays are played in every major language and his poetry has been widely translated.</p>	<p>3. لماذا مازال شكسبير أشهر كاتب مسرحي في بريطانيا وجميع أنحاء العالم؟</p> <p>* هو مازال كذلك لأن مسرحياته تم عرضها بكل اللغات الرئيسية وتم ترجمة شعره بشكل واسع.</p>
<p>4- When was Shakespeare's play "The Tempest" written?</p> <p>* It was written in 1610 – 1611.</p>	<p>4. متى تم كتابة مسرحية "العاصفة" لشكسبير؟</p> <p>* كتبت بين العامين 1610-1611.</p>
<p>5- Where it was first performed? Was it re- performed again?</p> <p>* It was first performed at the Royal Court of King James and it was re-performed to celebrate the marriage of Queen Elizabeth.</p>	<p>5. أين عرضت أول مرة؟ ومتى تم إعادة عرضها؟</p> <p>* تم عرضها أول مرة على القاعة الملكية للملك جيمس. وتم إعادة عرضها للأحتفال بزواج الملكة إليزابيث.</p>
<p>6- Why is often thought of " The Tempest " as Shakespeare's farewell to the stage?</p> <p>* Because it's probably the last play which he wrote by himself.</p>	<p>6. لماذا دائما تعتبر مسرحية العاصفة وداع شكسبير للمسرح؟</p> <p>* لأنها من المرجح أن تكون آخر مسرحية كتبها بنفسه.</p>
<p>7- Is Shakespeare known to have written some plays with other playwrights?</p> <p>* Yes, he is. They're Thomas Middleton and John Fletcher.</p>	<p>7. هل عُرف عن شكسبير أنه قام بكتابة بعض المسرحيات مع كتاب آخرين؟</p> <p>* نعم كتب مع توماس ميدلتون وجون فلتشر.</p>
<p>8- The Tempest is a Renaissance comedy. Does this mean it is simply funny?</p> <p>* No. A comedy, at this time, can include humor but the important thing is that it ends happily.</p>	<p>8. العاصفة تعتبر من كوميديا النهضة. فهل هذا يعني بأنها ببساطة مضحكة؟</p> <p>* كلا. الكوميديا في ذلك الوقت ممكن ان تحوي على المزح ولكن من المهم أن تنتهي بسعادة.</p>
<p>9- Who is Prospero?</p> <p>* A magician and the most powerful person in the play.</p>	<p>9. من هو بروسبيرو؟</p> <p>* هو ساحر وأقوى شخص في المسرحية.</p>
<p>10- Who is Caliban?</p> <p>* He's Prospero's servant, dark and complex character .He's called "monster" by the others.</p>	<p>10. من هو كاليبان؟</p> <p>* هو خادم بروسبيرو، شخصية معقدة وشريرة. ويسميه الآخرون بالوحش.</p>
<p>11- What is Caliban's second, short speech considered?</p> <p>* It's considered one of the most famous in the play and indeed in English literature.</p>	<p>11. ماذا يعتبر خطاب كاليبان الثامن القصير؟</p> <p>* يعتبر واحد من أشهر خطابات المسرحية والأدب الأنكليزية بالتأكيد.</p>
<p>12- What is the key theme of the play?</p> <p>* It's the fact that Caliban is a native of the island and the other characters are colonizers.</p>	<p>12. ماهي الفكرة الرئيسية للمسرحية؟</p> <p>* هي حقيقة أن كاليبان هو أحد سكان الجزيرة الأصليين أما الشخصيات الأخرى فهم محتلين.</p>

تمت بتوفيق من الله عز وجل
إن أخطأت فمن عندي وإن وُفقت فمن عند الله

أسألكم فقط الدعاء بظهر الغيب

الأستاذ

عمر محمد العبيدي

ماجستير في تدريس اللغة الأنكليزية

Mobile

07503086310

Telegram

@O_M_A_R_MA

YouTube Channel: Omar English

Facebook: الأستاذ عمر محمد العبيدي

العنوان: العراق / الموصل / حي الكندي الثانية