

الرياضيات

للمصف الخامس العلمي الفرع - الاحيائي

اعداد الأستاذ

أياد شاكر الرفاعي

موقع طلاب العراق
اطلبوا

ملازم المنهل

من جميع المكتبات



الفصل الأول

اللوغاريتمات

تعريف

(1-1) الدالة اللوغاريتمية

يرمز للدالة العكسية للدالة $X = b^y$ بالرمز $Y = \text{Log}_b X$ فنقول ان Y هو لوغاريتم X للاساس b

$$Y = \text{Log}_b X \Leftrightarrow X = b^y \quad (y \in \mathbb{R}, x \in \mathbb{R}^{++})$$

علما ان الرمز \Leftrightarrow هو رمز اخر للتكافؤ

والرمز \mathbb{R}^{++} يعني ن الاعداد الحقيقية الاكبر من الصفر $\mathbb{R}^{++} = \mathbb{R} \setminus \{0\}$

لرسم الدالة اللوغاريتمية $y = \log_b x$

نستخرج الأزواج المرتبة للدالة الاسية $y = b^x$ وهي $(-1, \frac{1}{2}), (0, 1), (1, 2), (2, 4)$ حيث $\{2, 1, 0, -1\}$

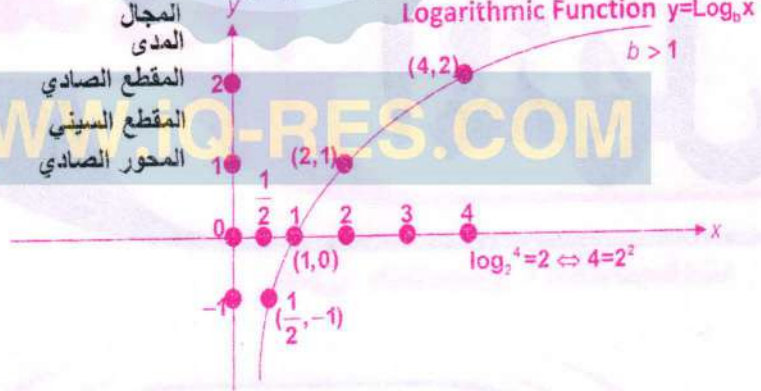
x والاساس $(b=2)$ فيكون المدى $y = \{4, 2, 1, \frac{1}{2}\}$ ثم نعكس ترتيب الأزواج المرتبة فنحصل على

الأزواج المرتبة للدالة اللوغاريتمية وهي : $(\frac{1}{2}, -1), (1, 0), (2, 1), (4, 2)$ وبعد توقيع هذه الأزواج

الاخيرة نحصل على منحنى الدالة اللوغاريتمية المرسومة ادناه.

Domain: $(0, \infty)$
Range: $(-\infty, \infty)$
y-intercept: none
x-intercept: 1
Asymptote: y-axis

المجال
المدى
المقطع الصادي
المقطع السيني
المحور الصادي



مثال / تكافؤ الصيغة الاسية والصيغة اللوغاريتمية

Exponential Form الصيغة الاسية		Logarithmic Form الصيغة اللوغاريتمية
$8 = 2^3$	\Leftrightarrow	$\text{Log}_2 8 = 3$
$\frac{1}{9} = 3^{-2}$	\Leftrightarrow	$\text{Log}_3 \frac{1}{9} = -2$
$1 = b^0$	\Leftrightarrow	$\text{Log}_b 1 = 0$
$a = b^c$	\Leftrightarrow	$\text{Log}_b a = c$

مثال 1/ اكتب كلاً مما يأتي بالصورة اللوغاريتمية .

(1) $5^3=125$ (2) $0.001=10^{-3}$ (3) $2=32^{\frac{1}{5}}$

الحل : من المعلوم ان : $b^y=x \Leftrightarrow \text{Log}_b x=y$

$\text{Log}_5 125 = 3$ تكافئ $\text{Log}_5 125 = 3$

$\text{Log}_{10} 0.001 = -3$ تكافئ $\text{Log}_{10} 0.001 = -3$

$\text{Log}_5 125 = 3$ تكافئ $\text{Log}_{32} 2 = \frac{1}{5}$

مثال 2/ اكتب كلاً مما يأتي بالصورة الأسية .

(1) $\text{Log}_7 49$ (2) $\text{Log}_{\sqrt{2}} 64 = 12$ (3) $\text{Log}_{10} 10000 = 4$

الحل

من المعلوم ان :

$b^y=x \Leftrightarrow \text{Log}_b x=y$

(1) $\text{Log}_7 49 = 2 \Leftrightarrow 49 = 7^2$ (2) $\text{Log}_{\sqrt{2}} 64 = 12 \Leftrightarrow 64 = (\sqrt{2})^{12}$

(3) $\text{Log}_{10} 10000 = 4 \Leftrightarrow 10000 = 10^4$

(1-3) خواص الدالة اللوغاريتمية .

ادناه بعض خواص الدالة اللوغاريتمية :

(1) لكل عدد حقيقي موجب لوغارتم . (2) ليس للعدد الحقيقي السالب لوغارتم .

(3) بما ان الدالة اللوغاريتمية هي تطبيق تقابل فان :

$x=y \Leftrightarrow \text{Log}_b x=\text{Log}_b y$, $\forall x,y \in R^{++}$

(4) لما كان $b \neq 1, b > 0$ لكل $x,y \in R^{++}$ سنقبل القواعد الاتية بدون برهان

(a) $\text{Log}_b (xy)=\text{Log}_b x+\text{Log}_b y$

(b) $\text{Log}_b \left(\frac{x}{y}\right)=\text{Log}_b x-\text{Log}_b y$

(c) $\text{Log}_b x^n=n\text{Log}_b x, \forall n \in R$

(d) $\text{Log}_b b=1$

(e) $\text{Log}_b 1=0$

ملاحظة :

مغالطات قواعد اللوغاريتمات

* $\text{Log}_b (xy) \neq \text{Log}_b x \cdot \text{Log}_b y$

* $\text{Log}_b \left(\frac{x}{y}\right) \neq \frac{\text{Log}_b x}{\text{Log}_b y}, y \neq 0$

* $\text{Log}_b x^n \neq (\text{Log}_b x)^n$

لاحظ التمرين (3) من تمارين (1-1) الذي سيأتي لاحقاً يوضح هذه المغالطات

مثال 3 / اثبت ان $\text{Log}_2(17/5) - \text{Log}_2(34/45) + 2\text{Log}_2(2/3) = 1$

(تعني متطابقة فناخذ اما الطرف الايمن او اليسر او الاثنين معا ونبسطهما)

الحل : طالما الاساس لجميع الحدود هو موحد ويساوي 2

∴ نطبق قواعد اللوغاريتمات السابقة الذكر

الطرف اليسر :

$$\text{Log}_2(17/5) - \text{Log}_2(34/45) + \text{Log}_2(2/3)^2$$

رجعنا الاس الى وضعه الاصلي والذي هو 2 الموجود في الحد الاخير من الطرف اليسر .

$$L.S = \log_2\left(\frac{17}{5} \times \frac{4}{9}\right) \div \left(\frac{34}{45}\right)$$

$$= \text{Log}_2 \frac{17}{5} \times \frac{4}{9} \times \frac{45}{34} = \text{Log}_2 2 = 1 = R.S \text{ الطرف الايمن}$$

مثال 4 حل المعادلات الاتية

(1) $\text{Log}_3 X = 4$ (2) $\text{Log}_x 64 = 6$ (3) $\text{Log}_5 1/125 = X$ (4) $\text{Log}_x 343 = 3$

(1) $\text{Log}_3 X = 4 \rightarrow X = 3^4 \rightarrow X = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$

الحل :

∴ مج الحل = {81}

WWW.IQ-RES.COM

(2) $\text{Log}_x 64 = 6 \rightarrow 64 = x^6 \rightarrow 2^6 = x^6$

64	2
32	2
16	2
8	2
4	2
2	2
1	

او نحلل العدد 64 الى عوامله الاولية

لماذا 2 لان الاس عدد زوجي

∴ $x = \pm 2$

مج الحل = { 2 }

لماذا مجموعة الحل = { 2 } فقط ؟ لان الاساس دائما موجب

وبالتالي يهمل الحل = { -2 } لان $b > 0$

(3) $\text{Log}_5 \frac{1}{125} = X \Leftrightarrow \frac{1}{125} = 5^X \rightarrow \frac{1}{5.25} = 5^X$

$\frac{1}{5.5.5} = 5^X \rightarrow \frac{1}{5^3} = 5^X \rightarrow 5^{-3} = 5^X$

$\rightarrow x = -3$

مج الحل = { -3 }

(4) $\text{Log}_x 343 = 3$

$X^3 = 343$

$X^3 = 7^3$

$X = 7$ **ياخذ الجذر التكعيبي للطرفين**

343	7
49	7
7	7
1	

مثال 5/أ / جد العدد الذي لوغاريتمه للاساس $(\frac{1}{4})$ هو (2.5) $(2\frac{1}{2})$

ب/ جد اساس العدد (0.01) الذي لوغاريتمه (1)

ج / جد لوغاريتم العدد $\frac{1}{8}$ للاساس (2)

الحل : دائما ابدا نفرض المطلوب ايجاده وبالعاده نرسم له الرمز x

(أ) نفرض العدد X

$\text{Log}_{\frac{1}{4}} X = 2\frac{1}{2} \rightarrow X = (\frac{1}{4})^{2\frac{1}{2}} \rightarrow X = \frac{1}{(2^2)^2} \rightarrow X = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$

WWW.IQ-RES.COM (العدد أ لاي اس = 1)

$\text{Log}_x 0.01 = 1 \rightarrow 0.01 = x^1 \rightarrow x = 0.01$ **(ب) نفرض الاساس = x**

$\text{Log}_2 \frac{1}{8} = X \rightarrow \frac{1}{8} = 2^X \rightarrow \frac{1}{2^3} = 2^X$ **(ج) نفرض اللوغاريتم x**

$\rightarrow 2^{-3} = 2^X \rightarrow X = -3$

$\text{Log}_{\frac{1}{4}} X = 2\frac{1}{2} \rightarrow X = (\frac{1}{4})^{2\frac{1}{2}}$ **اذا تساوت الاساسات تساوت الاسس .**

اطلب من جميع المكتبات

ملازم المنهل الدراسية

حلول تمارين (1-1)

(1) جد قيمة x لكل مما ياتي :

(a) $\text{Log}_{10} 0.00001 = x$

(b) $\text{Log}_x 16 = -4$

(c) $\text{Log}_{10} x = 5$

الحل :

(a) $\frac{0.00001}{1} = 10^x \rightarrow \frac{1}{100000} = 10^x \rightarrow 10^{-5} = 10^x \rightarrow x = -5$

(b) $16 = x^{-4} \rightarrow 2^4 = \frac{1}{x^4} \rightarrow 2^4 \cdot x^4 = 1 \rightarrow x^4 = \frac{1}{2^4} \rightarrow x^4 = 2^{-4}$

$\rightarrow x^4 = (2^{-1})^4 \rightarrow x = \mp 2^{-1} \rightarrow x = \mp \frac{1}{2} \rightarrow x = \frac{1}{2}$

(c) $x = 10^5 \rightarrow x = 100000$

(2) اكتب الصورة الاخرى لكل مما ياتي :

(a) $\text{Log}_{10} 10000 = 4$ (b) $7^3 = 343$ (c) $\text{Log}_5 \frac{1}{25} = -2$ (d) $(0.01)^2 = 0.0001$

الحل :

(a) $10000 = 10^4$ (b) $\text{Log}_7 343 = 3$ (c) $\frac{1}{25} = 5^{-2}$ (d) $\text{Log}_{0.01} 0.0001 = 2$

(3) فيما يلي علاقات غير صحيحة دائماً اعط $x=a$: $y=a$ حيث $a > 0$ وبين ذلك

WWW.IQ-RES.COM

الحل /

(a) $\text{Log}_a (x + y) \neq \text{Log}_a x + \text{Log}_a y$

$\text{Log}_a (a+a) \neq \text{Log}_a a + \text{Log}_a a$

$\text{Log}_a 2a \neq \text{Log}_a a + \text{Log}_a a$

$\text{Log}_a 2 + \text{Log}_a a \neq \text{Log}_a a + \text{Log}_a a$

$-0.3010 + 1 \neq 1 + 1$

$1.3010 \neq 2$

(b) $\text{Log}_a (x - y) \neq \frac{\text{Log}_a x}{\text{Log}_a y}$

$\text{Log}_a (a - a) \neq \frac{\text{Log}_a a}{\text{Log}_a a}$

$\text{Log}_a 0 \neq \frac{1}{1}$

(c) $\text{Log}_a xy \neq \text{Log}_a x \times \text{Log}_a y$

$\text{Log}_a a.a \neq \text{Log}_a a \times \text{Log}_a a$

$\text{Log}_a a^2 \neq \text{Log}_a a \times \text{Log}_a a$

$2\text{Log}_a a \neq \text{Log}_a a \times \text{Log}_a a$

$2 \times 1 \neq 1 \times 1$

$2 \neq 1$

(d) $\text{Log}_a x^2 \neq (\text{Log}_a x)^2$

$2\text{Log}_a a \neq (\text{Log}_a a)^2$

$2 \times 1 \neq (1)^2$

$2 \neq 1$

(a) $\text{Log}_{10} \frac{40}{9} + 4\text{Log}_{10} 5 + 2\text{Log}_{10} 6$

(4) جد قيمة ما يلي

$\rightarrow \text{Log}_{10} \frac{40}{9} + \text{Log}_{10} 5^4 + \text{Log}_{10} 6^2$

$\rightarrow \text{Log}_{10} \frac{40}{9} \cdot 5^4 \cdot 6^2$

$\rightarrow \text{Log}_{10} \frac{40 \cdot 625 \cdot 36}{9} \rightarrow \text{Log}_{10} 100000 \rightarrow \text{Log}_{10} 10^5 \rightarrow 5\text{Log}_{10} 10$

$\rightarrow 5 \cdot 1 = 5$

(b) $2\text{Log}_{10} 8 + \text{Log}_{10} 125 - 3\text{Log}_{10} 20$

$= \text{Log}_{10} 8^2 + \text{Log}_{10} 125 - \text{Log}_{10} 20^3$

$= \text{Log}_{10} 64 + \text{Log}_{10} 125 - \text{Log}_{10} (20 \cdot 20 \cdot 20)$

$= \text{Log}_{10} \frac{64 \cdot 125}{20 \cdot 20 \cdot 20} \rightarrow \text{Log}_{10} \frac{8000}{8000}$

$= \text{Log}_{10} 1 = 0 \quad (a^0=1) \quad \text{حسب خاصية}$

$$(c) \text{Log}_a(x^2 - 4) - 2\text{Log}_a(x - 2) + \text{Log}_a \frac{x-2}{x+2}$$

$$\rightarrow \text{Log}_a(x^2 - 4) - \text{Log}_a(x - 2)^2 + \text{Log}_a \frac{x-2}{x+2}$$

$$\rightarrow \text{Log}_a \frac{(x^2 - 4)(x - 2)}{(x - 2)^2(x + 2)}$$

$$\rightarrow \text{Log}_a \frac{(x-2)(x+2)(x-2)}{(x-2)(x-2)(x+2)} \rightarrow \text{Log}_a 1$$

$$= \text{Log}_a 1 = 0$$

حسب الخاصية ($a^0=1$)

(5) جد قيمة كل مما ياتي اذا علمت أن : $\text{Log}_{10} 3 = 0.4771, \text{Log}_{10} 2 = 0.3010$

(a) $\text{Log}_{10} 0.002$ (b) $\text{Log}_{10} 2000$ (c) $\text{Log}_{10} 12$

الحل:

$$(a) \text{Log}_{10} \frac{0.002}{1} = \text{Log}_{10} \frac{2}{1000}$$

$$\rightarrow \text{Log}_{10} 2 - \text{Log}_{10} 1000 \rightarrow 0.3010 - 3 \rightarrow -3.3010^*$$

* ستلاحظها عند دراستك للوغاريتمات العشرية .

العدد 3.3010 كيف حصلنا عليه ؟ اللوغاريتم المقابل للعدد يتكون من شقين العدد البياني (3) ويكون بالسالب والموجب . وهذا الشق يحدد مكان الفارزة بين ارقام العدد وفيما اذا كان العدد عشري من عدمه . $2 \neq 1.3010$ والعدد 3010 هو الشق الثاني ويعرف بالكسر اللوغاريتمي ولا يجوز ان يكون بالسالب فمثلا في المثال السابق (0.3010) وبعد الطرح يصبح العدد الصحيح 2 والكسر 6990 بالسالب $-2.6990 \Rightarrow$ علينا ان نجعل الكسر العشري بالموجب كيف ؟ العدد الاكبر من 2.6990 هو العدد 3 .
نضيف 3 ونطرح 3 حتى لا تتغير النتيجة هكذا :
 $-2.6990 + 3 - 3 = -3.3010$

$$(b) \text{Log}_{10} 2000 \rightarrow \text{Log}_{10} 2 \times 1000 \rightarrow \text{Log}_{10} 2 + \text{Log}_{10} 1000$$

$$\rightarrow \text{Log}_{10} 2 + \text{Log}_{10} 10^3 \rightarrow \text{Log}_{10} 2 + 3\text{Log}_{10} 10 \rightarrow \text{Log}_{10} 2 + (3 \times 1)$$

$$\rightarrow 0.3010 + 3 \rightarrow 3.3010$$

$$(c) \text{Log}_{10} 12$$

الحل / طريقة اولي

$$\begin{aligned} \text{Log}_{10} 12 &= \text{Log}_{10} 3 \cdot 2 \cdot 2 = \text{Log}_{10} 3 + \text{Log}_{10} 2 + \text{Log}_{10} 2 \\ &= 0.4771 + 0.3010 + 0.3010 = 1.0791 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \log_{10} 12 &= \log_{10} 3 \cdot 4 = \log_{10} 3 + \log_{10} 4 \\ &= \log_{10} 3 + \log_{10} 2^2 \\ &= \log_{10} 3 + 2\log_{10} 2 \\ &= 0.4771 + 2(0.3010) \\ &= 0.4771 + 0.6020 = 1.0791 \end{aligned}$$

(6) حل المعادلات الآتية

(a) $\log_3(2x - 1) + \log_3(x + 4) = \log_3 5$

$\log_3(2x-1)(x+4) = \log_3 5$

نرفع من الطرفين اللوغاريتم

$(2x - 1)(x + 4) = 5$

$2x(x + 4) - 1(x + 4) = 5$

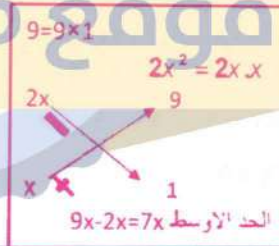
$2x^2 + 8x - x - 4 = 5$

$2x^2 + 7x - 4 - 5 = 0$

$2x^2 + 7x - 9 = 0$

$(2x + 9)(x - 1)$

$9x - 2x = 7x$ الطرفين والوسطين



اما

either $(x-1)=0 \rightarrow x=1$ or $(2x+9)=0 \rightarrow 2x = -9 \rightarrow x = -\frac{9}{2}$

لايجوز ان نهمل $x = -\frac{9}{2}$ لان x ضمن مقدار $(2x-1)$ و $(x+4)$ فنحقق حتى نعرف مجموعة الحل .

$\log_3(2x - 1) + \log_3(x+4) = \log_3 5$

نكتب المعادلة الاصلية

$\log_3(2 \cdot 1 - 1) + \log_3(1 + 4) = \log_3 5$

$\log_3 1 + \log_3 5 = \log_3 5$ $\left\{ \begin{array}{l} \log_3 1 \Leftrightarrow 1=3^0 \\ \therefore \log_3 1=0 \end{array} \right.$

$0 + \log_3 5 = \log_3 5$

$\log_3 5 = \log_3 5$

$\therefore x=1$ يحقق الحل .

$\log_3 2 \times \left(-\frac{9}{2}\right) - 1 + \log_3 \left(-\frac{9}{2} + 4\right) = \log_3 5$

$\log_3(-9 - 1) + \log_3\left(-4 \cdot \frac{1}{2} + 4\right) = \log_3 5$

$\log_3(-10) + \log_3\left(-\frac{1}{2}\right) = \log_3 5$

$\therefore x = -\frac{9}{2}$ لا يحقق الحل لان العدد السالب ليس له لوغاريتم \therefore مج الحل = $\{1\}$

** طريقة أخرى للتحقق من الحل العدد الموجب أكبر من الصفر

$$\therefore 2x - 1 > 0 \rightarrow 2x > 1 \rightarrow x > \frac{1}{2}$$

$$x + 4 > 0 \rightarrow x > -4$$

$$\therefore \text{set of solution} = \{x: x > -4\} \cap \{x: x > \frac{1}{2}\} = \{x: x > \frac{1}{2}\}$$



\therefore مج الحل $\{x: x > \frac{1}{2}\}$ لان $\{1\}$ مج الحل $\{x: x > \frac{1}{2}\}$ ضمن $x=1$

(b) $\text{Log}_2(3x+5) - \text{Log}_2(x-5) = 3$

$$\text{Log}_2 \frac{3x+5}{x-5} = 3$$

$$\frac{3x+5}{x-5} = 2^3 \rightarrow \frac{3x+5}{x-5} = 8 \rightarrow 8x - 40 = 3x + 5$$

$$\rightarrow 8x - 3x = 40 + 5 \rightarrow 5x = 45 \rightarrow \frac{5x}{5} = \frac{45}{5}$$

$$\rightarrow X = 9$$

\therefore مج الحل $\{9\}$

نحول من دالة لوغاريتمية الى دالة اسية

WWW.IQ-RES.COM

(c) $\text{Log}_a \frac{6}{5} + \text{Log}_a \frac{5}{66} - \text{Log}_a \frac{132}{121} + \text{Log}_a 12 = X$

$$\text{Log}_a \left(\frac{6}{5} \cdot \frac{5}{66} \cdot \frac{12}{1} \right) \div \frac{132}{121} = X$$

$$\text{Log}_a \frac{12}{11} \times \frac{121}{132} = X \rightarrow \text{Log}_a \frac{12}{11} \times \frac{11 \times 11}{11 \times 12} = X$$

$$\text{Log}_a 1 = X$$

$$1 = a$$

$$1 = a^0 = a^X$$

$$\therefore X = 0$$

\therefore مجموعة الحل $\{0\}$

نحول الى دالة اسية

(d) $\text{Log}_{10}(3x-7) + \text{Log}_{10}(3x+1) = 1 + \text{Log}_{10} 2$

نجعل لكل الحدود لوغاريتم فنقول ماهو العدد الذي لوغاريتميته للاساس 10 يساوي واحد من الطبيعي هو العدد 10

$$\text{Log}_{10} Z = 1 \rightarrow Z = 10^1 \rightarrow Z = 10$$

$$\therefore \text{Log}_{10}(3x-7) + \text{Log}_{10}(3x+1) = \text{Log}_{10} 10 + \text{Log}_{10} 2$$

$$\text{Log}_{10}(3x-7)(3x+1) = \text{Log}_{10} 10 \times 2$$

$$(3x-7)(3x+1) = 10 \times 2$$

$$3x(3x + 1) - 7(3x + 1) = 20$$

$$9x^2 + 3x - 21x - 7 - 20 = 0$$

$$(9x^2 - 18x - 27 = 0) \times \frac{1}{9}$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$(x - 3)(x + 1) = 0$$

$$\text{either } (x - 3) = 0 \rightarrow X = 3 \quad \text{or } x + 1 = 0 \rightarrow X = -1$$

$$\text{Log}_{10}(3.3 - 7) + \text{Log}_{10}(3.3 + 1) = 1 + \text{Log}_{10}2$$

نحقق الاصلية (x=3)

$$\text{Log}_{10}2 + \text{Log}_{10}10 = 1 + \text{Log}_{10}2$$

$$\text{Log}_{10}2 + 1 = 1 + \text{Log}_{10}2 \rightarrow \text{Log}_{10}2 + 1 \rightarrow \text{Log}_{10}2 + 1$$

X=3 يحقق

$$\text{Log}_{10}(3(-1) - 7) + \text{Log}_{10}(3(-1) + 1) = 1 + \text{Log}_{10}2$$

نحقق الاصلية (x = -1)

$$\text{Log}_{10}(-10) + \text{Log}_{10}(-2) \neq 1 + \text{Log}_{10}2$$

(x = -1) لا يحقق لان العدد سالب

ليس له لوغاريتم ولان $-1 < \frac{7}{3}$ التي يمكن استخراجها من الفترات كما وضحناه اعلاه .

∴ مج الحل = { 3 }

موقع طلاب العراق

(1-4) اللوغاريتمات العشرية Decimal Logarithms

سبق ان درسنا اللوغاريتم لاي اساس $b > 0$ و $b \neq 1$ والان سنتعرف على لوغاريتم اساسه $b=10$ يسمى (اللوغاريتم العشري (Common Logarithm) وقد اتفق على عدم كتابة الاساس (10) حين استعماله . فمثلا $\text{Log}_{10}7$ يكتب $\text{Log}7$.

ومن المفيد هنا ان نذكر بعض اللوغاريتمات للقوى الصحيحة للعدد 10 معتمدين على $\text{Log}10^n = n$.

N	←	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	→
$\text{Log}10^n$...	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	...

$$10^4 = 10,000 \rightarrow \text{Log}10,000 = 4$$

$$10^3 = 1,000 \rightarrow \text{Log}1,000 = 3$$

$$10^2 = 100 \rightarrow \text{Log}100 = 2$$

$$10^1 = 10 \rightarrow \text{Log}10 = 1$$

$$10^0 = 1 \rightarrow \text{Log}1 = 0$$

$$10^{-1} = \frac{1}{10} \rightarrow \text{Log}0.1 = -1$$

$$10^{-2} = \frac{1}{100} \rightarrow \text{Log}0.01 = -2$$

$$10^{-3} = \frac{1}{1000} \rightarrow \text{Log}0.001 = -3$$

$$10^{-4} = \frac{1}{10000} \rightarrow \text{Log}0.0001 = -4$$

Natural Logarithm اللوغاريتمات الطبيعية (1-5)

تعرفت في البند (1-4) على اللوغاريتمات العشرية حيث كان الاساس (10) والان سنتعرف على اللوغاريتمات التي اساسها "e" حيث

$$e = 2.718281828459045$$

ويمكن ايجاده (للاطلاع) حسب

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

او

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(2 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n!}\right)$$

وبالتقريب تكون $e = 2.71828$ والتي تسمى باللوغاريتمات الطبيعية وتكتب بشكل $\text{Log}_e x$ وباللغة الانكليزية

"ln" لتمييزها عن اللوغاريتم العشري "Log"

من تعريف (1-1) لو بدلنا الاساس b بالاساس e نحصل على $y = \ln x \Leftrightarrow x = e^y$

ملاحظة /

قواعد اللوغاريتمات الطبيعية نفس قواعد اللوغاريتمات العشرية $\ln e^x = x \forall x \in \mathbb{R}$

نتيجة (1)

$$\ln e^x = x \ln e$$

البرهان : L.S الطرف الايسر

$$= x(1) \\ = x$$

$$(\ln_e e = 1)$$

R.S الطرف الايمن

$$\text{Log}_b x = \frac{\ln x}{\ln b}$$

$$b > 0, b \neq 1$$

$$\text{Log}_b x = \frac{\text{Log} x}{\text{Log} b}$$

قاعدة تبديل الاساس

نتيجة (2)

$$* \text{Log}_b x$$

الطرف الايسر

$$y = \text{Log}_b x \rightarrow x = b^y \dots (1)$$

نفرض ان :

$$\ln x = \ln b^y$$

ناخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفي العلاقة في (1)

$$\ln x = y \ln b$$

(قاعدة رقم (2) من قواعد اللوغاريتمات)

$$y = \frac{\ln x}{\ln b} = \text{الطرف الايمن}$$

مسئله ما قيمه

$$\frac{1}{\text{Log}_3 15} + \frac{1}{\text{Log}_5 15}$$

$$\frac{1}{\text{Log}_3 15} + \frac{1}{\text{Log}_5 15} = \frac{1}{\ln 15 / \ln 3} + \frac{1}{\ln 15 / \ln 5}$$

الحل : نحول القسمة الى ضرب

$$\frac{1}{\text{Log}_3 15} + \frac{1}{\text{Log}_5 15} = \frac{1}{\ln 15} \cdot \frac{\ln 3}{1} + \frac{1}{\ln 15} \cdot \frac{\ln 5}{1} = \frac{\ln 3}{\ln 15} + \frac{\ln 5}{\ln 15}$$

$$= \frac{\ln 3 + \ln 5}{\ln 15} = \frac{\ln 3 \cdot 5}{\ln 15} = \frac{\ln 15}{\ln 15} = 1$$

(و.هـ.م.)

(a) $\ln e$ (b) $\ln 1$

مسئله جد قيمه ما يلي :

(a) $\ln e = 1$ كيف $(\ln_e e \rightarrow e = e^1)$

الحل :

(b) $\ln 1 = 0$ كيف $(\ln_e 1 \rightarrow 1 = e^0)$

(a) $10^{2x} = 200$

(b) $e^{3t-1} = 2$

مسئله حل المعادلات الآتية

3) $10^{2x} = 200$

الحل : نأخذ لوغاريتم الطرفين

$$\text{Log}_{10} 10^{2x} = \text{Log}_{10} 200$$

$$2x \cdot \text{Log}_{10} 10 = \text{Log}_{10} 2 \times 100$$

$$2x = \text{Log}_{10} 2 + \text{Log}_{10} 10^2 \rightarrow 2x = \text{Log}_{10} 2 + 2 \text{Log}_{10} 10$$

$$2x = 0.3010 + 2 \times 1$$

$$2x = 2.3010 \rightarrow x = \frac{2.3010}{2} \rightarrow x = 1.15$$

(b) $e^{3t-1} = 2$

الحل : نأخذ لوغاريتم الطرفين

$$\ln e^{3t-1} = \ln 2$$

$$(3t - 1) \ln e = \ln 2$$

$$3t - 1 = \ln 2$$

$$3t = 1 + \ln 2$$

$$t = \frac{1 + \ln 2}{3} \rightarrow t \approx 0.56$$

استخدم الحاسبة

استخدام الآلة الحاسبة

بعد دراستنا للوغاريتمات العشرية والطبيعية وبعض قوانين اللوغاريتمات . الان سندرس كيفية استخدام الحاسبة (calculator) لاجاد لوغاريتم عدد ولوغاريتمات الاعداد المقابلة .

اولا / ايجاد لوغاريتم العدد :

(أ) في حالة اللوغاريتمات العشرية (Log)

* نكتب العدد المعطى ثم نضغط على المفتاح Log فيظهر الناتج .

مثال 1 / استخدم التلك الحاسبة لتجد :

- (1) Log7 (2) Log13 (3) Log0.08 (4) Log105

الحل /

(1) نكتب 7 ثم نضغط Log الناتج = 0.84509804

أي $\text{Log } 7 = 0.84509804$

(2) نكتب 13 نضغط Log الناتج = 1.0113941352

(3) نكتب 0.08 نضغط Log الناتج = -1.096910013

(4) نكتب 1.5 نضغط Log الناتج = 0.176091259

WWW.IQ-RES.COM

(ب) في حالة اللوغاريتمات الطبيعية ((Ln))

* نكتب العدد نضغط المفتاح Ln فيظهر الناتج

مثال 2 / استخدم التلك الحاسبة لتجد :

- (1) Ln 7 (2) Ln 13 (3) Ln 0.08 (4) Ln 105

الحل /

(1) نكتب 7 نضغط Ln الناتج = 1.945910149

(2) نكتب 13 نضغط Ln الناتج = 2.564949357

(3) نكتب 0.08 نضغط Ln الناتج = -2.525728644

(4) نكتب 1.5 نضغط Ln الناتج = 0.405465108

ثانياً إيجاد العدد المقابل إذا علم لوغاريتمه

(أ) في حالة اللوغاريتمات العشرية

* نكتب لوغاريتم العدد المعطى نضغط على مفتاح 2ndF ويكون لونه عادة ((أصفر ، أزرق ...))
ثم نضغط على Log فيظهر العدد المطلوب .

مثال 3 باستخدام التاب الخاصة جد الأعداد المقابلة التي لوغاريتماتها العشرية هي

- (1) 0.84509804 (2) 1.113943352 (3) -1.096910013 (4) 0.176091259

الحل /

(1) نكتب 0.84509804 نضغط 2ndF ثم نضغط Log فيظهر 7

(2) نكتب 1.113943352 نضغط 2ndF ثم نضغط Log يظهر 13 $\cong 12.9999999$

(3) نضغط مفتاح $\boxed{=}$ نكتب 0.096910013 ثم نضغط $\boxed{=}$ فيظهر 0.096910013 ثم نضغط 2ndF

ثم نضغط Log يظهر 0.08

(4) نكتب 0.176091259 نضغط 2ndF ثم Log يظهر 1.5

ملاحظة / قارن بين مثال (1) مع مثال (3)

WWW.IQ-RES.COM

(ب) في حالة اللوغاريتمات الطبيعية ((Ln))

* نكتب لوغاريتم العدد المعطى ثم نضغط على مفتاح 2ndF ثم نضغط Ln فيظهر العدد المطلوب

مثال 4 جد الأعداد المقابلة للأعداد التي لوغاريتمها الطبيعي هي :

- (1) 1.945910149 (2) 2.564949357 (3) -2.525728644 (4) 0.405465108

الحل /

(1) نكتب 1.945910149 نضغط 2ndF ثم Ln فيظهر 7

(2) نكتب 2.564949357 ثم نضغط 2ndF ثم مفتاح Ln يظهر 13 $\cong 12.9999999$

(3) نضغط $\boxed{=}$ نكتب 2.525728644 ثم $\boxed{=}$ فيظهر -2.525728644 - ثم نضغط 2ndF

ثم Ln فيظهر 0.08

(4) نكتب 0.405465108 نضغط 2ndF ثم Ln فيظهر 1.5

امثلة متنوعة (استخدم التثك الحاسبة)

مثال 1 / جد قيمة $\text{Log}_4 3$

الحل / باستخدام قاعدة تبديل الاساس

$$\text{Log}_4 3 = \text{Log} 3 / \text{Log} 4 = 0.4771 / 0.6021 = 0.7924$$

مثال 2 / جد قيمة $\text{Log} 7 + \text{Ln} 5$

الحل /

$$\text{Log} 7 = 0.8451$$

$$\text{Ln} 5 = 1.6094$$

$$\begin{aligned} \text{Log} 7 + \text{Ln} 5 &\cong 0.8451 + 1.6094 \\ &= 2.4545 \end{aligned}$$

مثال 3 / جد قيمة $\text{Log}_5 16 - \text{Log}_5 2$

الحل /

$$\text{Log}_5 16 - \text{Log}_5 2 = \text{Log}_5 16 / 2$$

$$= \text{Log}_5 8 \quad \text{بتبديل الاساس}$$

$$= \text{Log} 8 / \text{Log} 5 \cong 0.9031 / 0.6999$$

$$\cong 1.2903$$

مثال 4 / جد قيمة $x = (1.05)^{15}$ باستخدام اللوغاريتم

الحل /

$$\text{ناخذ اللوغاريتم الطرفين} \quad x = (1.05)^{15}$$

$$\text{باستخدام التثك الحاسبة} \quad \text{Log} x = 15 \text{Log} 1.05$$

$$\text{Log} x = 15 \times 0.0212$$

$$\text{Log} x = 0.3180$$

$$\therefore x = 2.0797$$

مثال 5 / في سنة 1995 حدثت هزة ارضية في احدى مدن العالم بدرجة بدرجة 8.0 على مقياس ريختر، وحدثت هزة

ارضية اخرى في عام 2001 في مدينة اخرى من العالم وبمقدار 6.8 على مقياس ريختر ايضا، قارن بين الطاقة

المنطلقة من هاتين الهزتين.

الحل /

$$R = \frac{E \cdot 30^{8.0}}{E \cdot 30^{6.8}} = \frac{30^{8.0}}{30^{6.8}}$$

$$R = 30^{8.0-6.8} = 30^{1.2}$$

$$\text{Log} R = 1.2 \text{Log} 30$$

$$R = 59.2 \quad (\text{باستخدام الحاسبة اليدوية نجد قيمة R})$$



مثال 6 جد الوسط الهندسي للأعداد 13 . 14 . 15 . 16

الحل /

$$\sqrt[n]{(x_1)(x_2)(x_3)\dots(x_n)} = \text{الوسط الهندسي}$$

$$M = \sqrt[4]{(13)(14)(15)(16)}$$

$$\text{Log } M = 1/4 [\text{Log}13 + \text{Log}14 + \text{Log}15 + \text{Log}16]$$

$$\text{Log } M = 1/4 [1.1139 + 1.1462 + 1.1761 + 1.2041]$$

$$= 1/4 \times 4.6403$$

$$= 1.1601$$

$$\therefore M = 14.458$$

مثال 7 اوجد الرقم الهيدروجيني لماء البحر اذا كان ايون الهيدروجين $[H^+]$ له حوالي 3.2×10^{-9}

الحل /

$$PH = -\text{Log}[H^+] \quad \text{الرقم الهيدروجيني}$$

$$= -\text{Log } 3.2 \times 10^{-9}$$

$$= -[\text{Log}3.2 + \text{Log}10^{-9}]$$

$$= -[\text{Log}3.2 - 9 \text{Log}10]$$

$$= -[\text{Log}3.2 - 9]$$

$$= -\text{Log}3.2 + 9$$

$$= -0.5052 + 9$$

$$= 8.494$$

مثال 8 بفرض انك تستثمر (2) مليون دينار بفائدة مركبة سنوية مستمرة قدرها 2% اوجد جملة

ما ستحصل عليه بعد (10) سنوات

الحل /

قانون حساب الفائدة المركبة المستمرة هو $R = m e^{nr}$

حيث m = المبلغ ، r = الفائدة ، n = عدد السنوات

$$R = 2.000.000 \times e^{100 \cdot 10}$$

$$R = 2.000.000 \cdot e^{15} \quad \text{باخذ } \ln \text{ الطرفين}$$

$$\ln R = \ln 2.000.000 + 1/5$$

$$= 14.7087$$

$$\therefore R = 2442805$$

حلول تمارين (1-2)

الحاسبة اليدوية المستخدمة في الحل هي طراز Casio Fx-991ES

(1) جد قيمة كل من (a) $\text{Log}_{10} 8$ (b) $\text{Log}_3 15$ (c) $\ln 200$

الحل : في حالة Log العشري

* اضغط مفتاح Log ثم اكتب العدد المعطى ثم = فيظهر الناتج

(a) 0.903090

$\text{Log}(a)$ ثم 8 ثم =

$\text{Log}(15)$ ثم \div ثم $\text{Log}(3)$ ثم =

(b) 2.464974

عند كتابتك لاي log لاتنسى اغلاق القوس .

(c) 5.298317

$\ln(c)$ ثم 200 ثم =

موقع طلاب العراق

(a) $\text{Log}_2 52 - \text{Log} 27$

(b) $\text{Log} 33 + \text{Log}_3 33 + \ln 33$

(2) جد قيمة كل من

(a) 4.259076

الحل : (a) $\text{Log}(52)$ ثم \div ثم $\text{Log}(2)$ ثم \div ثم $\text{Log}(27)$ ثم =

عند كتابتك لاي log لاتنسى اغلاق القوس

(b) $\text{Log}(33)$ ثم $+$ ثم $\text{Log}(33)$ ثم $+$ ثم $\text{Log}(8)$ ثم $+$ ثم $\ln(33)$ ثم = 6.696486

(b) $(1.02)^{10}$

(3) جد قيمة كل من

(a) $\sqrt[3]{(65.26)^2}$

(a) 16.209317

(b) 1.21899

الحل : (a) اضغط shift واكمل

(a) $3^x = 26$

(b) $e^{3x+1} = 17$

(c) $(5)(2^x) = 4^{1-x}$

(4) حل المعادلات التالية

(a) $\ln 3^x = \ln 26$

الحل : باللوغاريتمات

$$x \ln 3 = \ln 26 \rightarrow x = \frac{\ln 26}{\ln 3}$$

استخدم الحاسبة

2.965647

اضغط \square واكمل مع الحل = {2.965647}

(b) $e^{3x+1}=17 \rightarrow \ln e^{3x+1}=\ln 17 \rightarrow 3x+1=\ln 17$

مج الحل {0.611071}

$\rightarrow 3x = \ln 17 - 1 \rightarrow x = \frac{\ln 17 - 1}{3} = 0.611071$

(c) $(5)(2^x)=4 \rightarrow (5)(2^x)=2^{2(1-x)} \rightarrow (5)(2^x)=2^{2-2x}$

$\rightarrow (5)(2^x)=\frac{2^2}{2^{2x}} \rightarrow (5)(2^x)(2^{2x})=(4)$

$\rightarrow 2^{3x}=\frac{4}{5} \rightarrow 2^{3x}=0.8 \rightarrow \ln 2^{3x}=\ln 0.8$

$3x \ln 2 = \ln 0.8 \rightarrow x \ln 2^3 = \ln 0.8$

$x \ln 8 = \ln 0.8 \rightarrow x = \frac{\ln 0.8}{\ln 8}$

$x=0.107309$

{0.107309} = مج الحل

10 11 12 13 14 15

موقع طلاب العراق

(5) جد الوسط الهندسي للأعداد التالية

الحل :

$\sqrt[5]{(x_1)(x_2)(x_3)....(x_n)} =$ الوسط الهندسي

$M = \sqrt[5]{10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 \times 15} = 43.569657 = 43.5696 \approx 43.57$

(a) $\frac{1}{\log_a abc} + \frac{1}{\log_b abc} + \frac{1}{\log_c abc} = 1$

(6) اثبت ان

$\frac{1}{\log_a abc} + \frac{1}{\log_b abc} + \frac{1}{\log_c abc} \left\{ \begin{matrix} \log_a abc = \frac{\ln abc}{\ln a} \\ \text{L.S ويمكن} \end{matrix} \right.$

الحل :

$= \frac{\log_a}{\log_a abc} + \frac{\log_b}{\log_b abc} + \frac{\log_c}{\log_c abc} = \frac{\log_a + \log_b + \log_c}{\log_a bc}$

$= \frac{\log abc}{\log abc} = 1 = R.S$

(b) $\log \frac{40}{9} + 2(2\log 5 + \log 6) = 5$

$\log \frac{40}{9} + 4\log 5 + 2\log 6$ انظر طرف الايسر

$= \log \frac{40}{9} + \log 5^4 + \log 6^2$

$= \log \frac{40}{9} \times 625 \times 36 = \log 40 \times 2500$

$= \log 100000 = \log 10^5 = 5$ انظر طرف الايسر



(7) اذا كان $a = \text{Log}_b c$, $b = \text{Log}_c a$ فان $\text{Log}_b a = \frac{1}{ab}$

الطرف الايمن

$$= \frac{1}{ab} = \frac{1}{\text{Log}_b c \times \text{Log}_c a} = \frac{1}{\frac{\text{Log}_c a}{\text{Log}_c a} \times \frac{\text{Log}_b a}{\text{Log}_b a}} = \frac{\text{Log}_a a}{\text{Log}_b b}$$

الطرف الايسر

$$\text{Log}_b a = \frac{\text{Log}_a a}{\text{Log}_b b}$$

الطرف الايمن = الطرف الايسر

(8) تركيز ايون الهيدروجين $[H^+]$ → [علامة التركيز] في اللبن هو 2.5×10^{-7}
فجد الرقم الهيدروجيني له (ph)

القانون

$$\begin{aligned} \text{PH} &= -\text{Log}[H^+] \\ &= -\text{Log}2.5 \times 10^{-7} \\ &= -[\text{Log}2.5 + (-7\text{Log}10)] \\ &= -[\text{Log}2.5 - 7] \\ &= 7 - \text{Log}2.5 = 6.602060 \end{aligned}$$

استخدم الحاسبة

WWW.IQ-RES.COM

(9) باستخدام قانون الفائدة المركبة، $R = me^{n \cdot r}$ مليون دينار بفائدة قدرها 2.5% ولادة (6) سنوات
جد جملة ما سيحصل عليه

القانون :

$$R = me^{n \cdot r}$$

$$R = 1,000,000 \times e^{\frac{25}{1000} \times 6}$$

$$R = 1,000,000 \times e^{\frac{150}{1000}}$$

باخذ Ln للطرفين

$$R = 1,000,000 \times e^{\frac{3}{20}}$$

$$\text{Ln}R = \text{Ln}1,000,000 + \frac{3}{20}$$

$$= 13.965511$$

$$= 1161834.243$$

$$= 1161834 \text{ dinnar}$$



(10) جد سرعة صاروخ نسبة كتلته نحو 10 (النسبة بدون وحدات) ، وسرعة انطلاق بضاره

قدرها 3.5 كم/ثانية : وزمن اشتعال المحرك (50 sec) . السرعة (speed) (velocity) $v \rightarrow$

القانون

$$S = -0.0098n + VLnk$$

$$S = -0.0098 \times 50 + 3.5Ln10$$

$$S = 7.569048 \text{ km/sec}$$

استخدم الحاسبة اليدوية مرة واحدة

- (11) أي مقدار من المقادير التالية :
- 1) $\text{Log} \left(\frac{a}{b} \right)^2$
 - 2) $\text{Log} \frac{a^2}{b}$
 - 3) $\text{Log}(ab)^2$
 - 4) $\text{Log} a^2 - \text{Log} b$

يكافئ المقدار $2\text{Log} a - \text{Log} b$

الحل :

$$2\text{Log} a - \text{Log} b = \text{Log} a^2 - \text{Log} b = \text{Log} \frac{a^2}{b}$$

يوافق تسلسل 2 يوافق تسلسل 4

∴ المقدارين (2) ، (4) يكافئان المقدار المعطى

(12) في سنة 1997 حدثت هزة أرضية في إحدى مدن العالم بدرجة 4.9 على مقياس ريختر . وحدثت هزة أرضية أخرى في عام 1999 في مدينة أخرى من العالم وبمقدار 7.0 على مقياس ريختر أيضا . قارن بين الطاقة المنطلقة من هاتين الهزتين .

$$R = \frac{E \cdot 30^{7.0}}{E \cdot 30^{4.9}} = \frac{30^{7.0}}{30^{4.9}}$$

الحل /

$$R = 30^{7.0-4.9} = 30^{2.1}$$

$$\text{Log} R = 2.1 \text{Log} 30$$

$$R = 104 \quad (\text{باستخدام الحاسبة اليدوية نجد قيمة } R)$$

(13) اختر الإجابة الصحيحة للمقدار $\text{Log} a/b$ ؟

- (1) $\text{Log} a/\text{Log} b$ (2) $\text{Log} a - \text{Log} b$ (3) $\text{Log}(a-b)$ (4) ليس أي منها

الحل : حسب القواعد اللوغاريتمية $\text{Log} a/b = \text{Log} a - \text{Log} b$

∴ التسلسل (2) هو الحل الصحيح

الفصل الثاني

المتتابعات Sequences

[2 - 1] المتتابعة كدالة وتعريف

لتكن f دالة من $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ الى R مجموعة الاعداد الحقيقية وقاعدة اقتراها الصريحة $(f(n)=5+2n)$. وقد يكون لها قاعدة اقتران ضمنية (استنتاجية) او لا يكون لها اية قاعدة.

$$f: \{1, 2, 3, \dots, 10\} \rightarrow R$$

$$f(n) = 5 + 2n$$

ان هذه الدالة هي دالة مجالها Z^+ او اية مجموعة جزئية منها مرتبة $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ ومجالها المقابل R أي انها تعين لكل عدد صحيح موجب n الصورة $(5+2n)$ وان Z^+ تعني الاعداد الصحيحة الموجبة والتي تعني الاعداد الطبيعية عدا $\{0\}$ (ط / 0). ويعين مداها كمايلي:

$$f(n) = 5 + 2n$$

$$f(1) = 5 + 2 \times 1 = 7$$

$$f(2) = 5 + 2 \times 2 = 9$$

$$f(3) = 5 + 2 \times 3 = 11$$

$$f(10) = 5 + 2 \times 10 = 25$$

ويمكن ان نعبر عن هذه الدالة على صورة ازواج مرتبة كالاتي:

$$\{(1,7), (2,9), (3,11), \dots, (10,25)\}$$

ولان مجال الدالة هو المجموعة $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ فانه يمكن كتابة مداها مرتبا على الصورة $\{7, 9, 11, \dots, 25\}$ على اعتبار ان مجالها معروف هو Z^+ او اية مجموعة جزئية منها يبدأ بالعدد (1) أي ان صورة (1) = 7 وصورة (2) = 9 وهكذا. وهذه الدالة تسمى [متتابعة] والاعداد المتتابعة تسمى [حدود المتتابعة].

تعريف (1 , 2)

المتتابعة هي دالة مجالها Z^+ (في هذه الحالة تسمى متتابعة غير منتهية (Infinite Sequences) او أي مجموعة جزئية مرتبة ومنتهية تنتمي الى Z^+ تبدأ بالعدد (1) او على الصورة $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ (في هذه الحالة تسمى متتابعة منتهية) ومجالها المقابل R

مثال 1 / الدالة $f = \{(1,3), (2,7), (3,11), (4,15), (5,19), (6,23), (7,27), (8,31), (9,35), (10,39)\}$ لا تسمى متتابعة لان مجالها $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ وليس $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ أي ان مجالها ليس مجموعة جزئية مرتبة ومنتظمة من Z^+ تبدأ بالرقم 1.

مثال 2 / لتكن $f(n) = \frac{1}{n}, n \in Z^+$ اكتب المتتابعة ؟

الحل / مستمرة : $f(1) = \frac{1}{1} = 1, f(2) = \frac{1}{2}, f(3) = \frac{1}{3}, \dots$ وتكتب بالشكل الاتي

$$\langle 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots \rangle$$

مثال 3/ لتكن $f(n) = n, n \in \mathbb{R}$ هل تمثل متتابعة ؟

الحل / ليست متتابعة لان مجالها هو \mathbb{R} وليس \mathbb{Z}^+ او أي مجموعة مرتبة منها على صورة $\{1, 2, 3, \dots, n\}$

ملاحظة / اذا لم يحدد مجال المتتابعة نعتبره \mathbb{Z}^+

[2 - 2] الحد العام للمتتابعة General Term For Sequences

الحد العام او (الحد النوني) هو قاعدة عامة يمكن منها ايجاد كل حدود المتتابعة .

فمثلا متتابعة الاعداد الزوجية : $2, 4, 6, 8, \dots$ حدها العام هو : $f(n) = 2n, n \in \mathbb{Z}^+$

نرمز للحد العام بالرمز u_n فيكون $F(n) = 2n$ بمعنى

$$u_1 F(1) = 2 \times 1 = 2, \quad u_2 F(2) = 2 \times 2 = 4$$

ونسستخدم الرمز u_n لتعني المتتابعة التي حدها العام u_n وتكتب u_1, u_2, \dots, u_n وهكذا .

حدها العام $n \in \mathbb{Z}^+$ حيث ان $u_n = 2n - 1$ (where as)

لل فردية $u_n = 2n - 1$ (حيث مجال الدالة \mathbb{Z}^+) $u_n = 2n$ للزوجية

مثال 4/ اكتب الثلاثة حدود الاولى من المتتابعة التي حدها العام $u_n = 3$ ؟

$$u_1 = 3, \quad u_2 = 3, \quad u_3 = 3$$

الحل / المتتابعة $\langle 3, 3, 3 \rangle$.

WWW.IQ-RES.COM

ملاحظات

1. المتتابعة التي حدودها متساوية تسمى [المتتابعة الثابتة] .

2. ترتيب الحدود يُعد خاصية مميزة للمتتابعة ولذلك فان المتابعتين :

$$\langle f_n \rangle = \langle 3, 2, 7, 9, 4 \rangle, \quad \langle H_n \rangle = \langle 3, 7, 2, 9, 4 \rangle$$

بينما

$$f_2 = 2 \quad \text{While} \quad H_2 = 7$$

في حين ان

$$f_3 = 7 \quad \text{while} \quad H_3 = 2$$

3. قد لا تكون لبعض المتتابعات قاعدة لحددها العام فمثلاً

$$\text{المتتابعة } \langle 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots \rangle \text{ تعرف بمجموعة العوامل الأولية}$$

ليس لحددها العام قاعدة حيث لا يمكن ايجاد صورته عامة يمكن بواسطتها ايجاد كل حدود هذه المتتابعة

حلول تمارين (2-1)

(1) أي من العبارات التالية صحيحة وايها خاطئة :

- أ/ كل دالة مجالها Z^+ هي متتابعة . (صح)
 ب/ كل دالة مداها Z^+ هي متتابعة . (خطأ) بعضها صح
 ج/ كل دالة مجالها $\{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ هي متتابعة . (خطأ) لان $1, 2 \notin (n)$
 د/ كل دالة مجالها Z هي متتابعة . (خطأ) لانه يجب ان يكون مجالها Z^+
 هـ/ كل دالة مجالها $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ هي متتابعة منتهية . (صح)
 و/ كل دالة مجالها $\{1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9\}$ هي متتابعة . (خطأ) لان $5 \notin \text{domain}$
 ز/ الحد الرابع في المتتابعة $\langle \sqrt{n} / n+1 \rangle$ يساوي $\frac{2}{5}$. (صح)

الحل / نكتب المجال $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ $u_n = \frac{\sqrt{n}}{n+1}$
 $u_4 = \frac{\sqrt{4}}{4+1} = \frac{2}{5}$

- ح/ مجال المتتابعة $\langle 2, 4, 6, \dots, 96 \rangle$ هو Z^+ . (خطأ)
 المتتابعة اعلاه منتهية فان مجالها هو مجموعة جزئية من Z^+ وليس كل Z^+
 ط/ في المتتابعة $\langle u_n \rangle$ حيث $u_{n+1} = n u_n$ فان الحدان الاول والثاني مختلفان عندما $(n=1)$. (خطأ)
 لماذا خاطئة

WWW.IQ-RES.COM

$$u_{n+1} = n u_n \quad (n=1)$$

$$u_{1+1} = 1 \times u_1$$

$$u_2 = u_1$$

لان الحدان الاول والثاني متساويان

$$u_{n+1} > u_n$$

ي/ في المتتابعة $\langle n^2 \rangle$ يكون $u_{n+1} < u_n$ (خطأ) والصحيح هو

$$u_{n+1} > u_n$$

الاكبر - الاصغر = عدد موجب $u_n - u_{n+1} > 0$

$$u_{n+1} - u_n > 0$$

$$n^2 - (n+1)^2 > 0$$

$$(n+1)^2 - n^2 > 0$$

$$n^2 - (n^2 + 2n + 1) > 0$$

$$n^2 + 2n + 1 - n^2 > 0$$

$$n^2 - n^2 - 2n - 1 > 0$$

$$(n+1)^2 - n^2 > 0$$

$$-2n - 1 > 0$$

عبارة خاطئة

$$2n+1 > 0 \quad \text{عبارة صحيحة}$$



(2) اكتب كلاً من المتتابعات الآتية مكتفياً بذكر الحدود السبعة الأولى :

(a) $u_n = n^2 - 2n$

الحل /

$$u_1 = 1^2 - 2 \times 1 = 1 - 2 = -1, \quad u_2 = 2^2 - 2 \times 2 = 4 - 4 = 0$$

$$u_3 = 3^2 - 2 \times 3 = 3, \quad u_4 = 4^2 - 2 \times 4 = 8$$

$$u_5 = 5^2 - 2 \times 5 = 15, \quad u_6 = 6^2 - 2 \times 6 = 36 - 12 = 24$$

$$\langle u_n \rangle = \langle -1, 0, 3, 8, 15, 24, \dots \rangle$$

(b) $u_n = 2$

$$\langle u_n \rangle = \langle 2, 2, 2, 2, 2, 2, \dots \rangle$$

(c) $u_n = \frac{6}{n}$

$$u_1 = \frac{6}{1} = 6, \quad u_2 = \frac{6}{2} = 3, \quad u_3 = \frac{6}{3} = 2, \quad u_4 = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}, \quad u_5 = \frac{6}{5}, \quad u_6 = \frac{6}{6} = 1$$

$$\langle u_n \rangle = \langle 6, 3, 2, \frac{3}{2}, \frac{6}{5}, 1, \dots \rangle$$

(d) $u_n = \frac{4}{1 + u_n + \dots + u_1} = 1 \rightarrow u_n = \frac{4}{1 + u_{n+1}}$

$u_1 = 1$ تنازلية وان $u_n \dots u_1$ لاحظ

الحل /

$$u_{n+1} = \frac{4}{1 + u_n} \rightarrow n+1-1 = n$$

$$\therefore u_2 = \frac{4}{1 + u_1} = \frac{4}{1 + 1} = \frac{4}{2} = 2, \quad u_3 = \frac{4}{1 + u_2} = \frac{4}{1 + 2} = \frac{4}{3}$$

$$u_4 = \frac{4}{1 + u_3} = \frac{4}{1 + \frac{4}{3}} = \frac{4}{\frac{7}{3}} = 4 \cdot \frac{3}{7} = \frac{12}{7}$$

$$u_5 = \frac{4}{1 + u_4} = \frac{4}{1 + \frac{12}{7}} = \frac{4}{\frac{19}{7}} = \frac{4 \cdot 7}{19} = \frac{28}{19}$$

$$u_6 = \frac{4}{1 + u_5} = \frac{4}{1 + \frac{28}{19}} = \frac{4}{\frac{47}{19}} = \frac{4 \cdot 19}{47} = \frac{76}{47}$$

$$\therefore \langle u_n \rangle = \langle 1, 2, \frac{4}{3}, \frac{12}{7}, \frac{28}{19}, \frac{76}{47}, \dots \rangle$$

$$1 + \frac{4}{3} = 1 \frac{4}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1 + 4}{3} = \frac{3 + 4}{3} = \frac{7}{3}$$

ملاحظة /

$$1 + \frac{12}{7} = 1 \frac{12}{7} = \frac{7}{7} + \frac{1 + 12}{7} = \frac{7 + 12}{7} = \frac{19}{7}$$

ومكذا

(e) $u_n = 1 - \frac{2}{n}$

$u_1 = 1 - \frac{2}{1} = -1$, $u_2 = 1 - \frac{2}{2} = 0$, $u_3 = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$ واحد - ثلثين = ثلث

$u_4 = 1 - \frac{2}{4} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ واحد - نصف = نصف

$u_5 = 1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ الواحد مقسم الى خمسة اقسام

$u_6 = 1 - \frac{2}{6} = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ واحد - ثلث = ثلثين

$\therefore \langle u_n \rangle = \langle -1, 0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \dots \rangle$

(f) $u_n = (-1)^2$

$u_1 = (-1)^1 = -1$, $u_2 = (-1)^2 = 1$ (الاسس الزوجية) يعكس الاشارة

$u_3 = (-1)^3 = -1$ (الاسس الفردية) لايعكس الاشارة ببقائها

$u_4 = (-1)^4 = 1$, $u_5 = (-1)^5 = -1$, $u_6 = (-1)^6 = 1$

$\langle u_n \rangle = \langle -1, 1, -1, 1, -1, 1, \dots \rangle$

(g) $u_n = 2^{n-1}$

$u_1 = 2^{1-1} = 2^0 = 1$, $u_2 = 2^{2-1} = 2^1 = 2$, $u_3 = 2^{3-1} = 2^2 = 4$

$u_4 = 2^{4-1} = 2^3 = 8$, $u_5 = 2^{5-1} = 2^4 = 16$, $u_6 = 2^{6-1} = 2^5 = 32$

$\langle u_n \rangle = \langle 1, 2, 4, 8, 16, 32, \dots \rangle$ متتابعة هندسية

(h) 1 Odd فردية n
2 even زوجية n

اعداد المجال الفردية واعداد المجال الزوجية تكتب مجموعة المجال

Domain = $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$

odd فردية — even زوجية *

$u_1 = 1$, $u_3 = 1$, $u_5 = 1$, $u_7 = 1$ الفردية

$u_2 = 2$, $u_4 = 2$, $u_6 = 2$, $u_8 = 2$ الزوجية

$\langle u_n \rangle = \langle 1, 2, 1, 2, 1, 2, \dots \rangle$

(3) في المتتابة $\langle u_n \rangle$ حيث $u_n = n^2 + 2n$ أثبت ان $u_{n+1} > u_n$ ؟

في المعادلة $u_n = n^2 + 2n$ مرة نعوض عن n بـ n . ومرة اخرى نعوض عن n بـ $n+1$

$$n = n, u_n = n^2 + 2n$$

$$n = n + 1, u_{n+1} = (n + 1)^2 + 2(n + 1)$$

$$u_{n+1} > u_n \text{ mean } u_{n+1} - u_n > 0$$

$$(n + 1)^2 + 2(n + 1) - (n^2 + 2n) > 0$$

$$(n + 1)^2 + 2n + 2 - n^2 - 2n > 0$$

$$n^2 + 2n + 1 + 2n + 2 - n^2 - 2n > 0$$

$$2n + 3 > 0 \quad n \text{ هو من } \mathbb{Z}^+$$

يعني موجب .∴ المتراجحة $u_{n+1} > u_n$ صحيحة

البرهان

موقع طلاب العراق

(4) اكتب نمائية حدود من المتتابة بفرض ان :

$$f: \mathbb{Z}^+ \rightarrow \mathbb{R}, u_n = \begin{cases} n + 2 & \dots \dots \dots n & \text{odd} \\ \frac{4}{n} & \dots \dots \dots n & \text{even} \end{cases}$$

$n = 2, 4, 6, 8$, الزوجي

$n = 1, 3, 5, 7, 9$ الفردي

$$u_n = n + 2 \quad u_1 = 1 + 2 = \underline{3}, u_3 = 3 + 2 = \underline{5}, u_5 = 5 + 2 = \underline{7}, u_7 = 7 + 2 = \underline{9} \text{ الفردية}$$

$$u_n = \frac{4}{n} \quad u_2 = \frac{4}{2} = \underline{2}, u_4 = \frac{4}{4} = \underline{1}, u_6 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}, u_8 = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \text{ الزوجية}$$

$$\langle u_n \rangle = \left\{ \langle 3, 2, 5, 1, 7, \frac{2}{3}, 9, \frac{1}{2}, \dots \rangle \right\}$$

المتابعة الحسابية (العديّة) /

لنلاحظ في المثال الاول / $\langle U_n \rangle = \langle 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22 \rangle$ ①

هي مجموعة من الاعداد مرتبة بالشكل 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22

1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22

3 3 3 3

ما بين العدد 4 والعدد 7 كم سيكون = 3 ، ما بين العدد 7 والعدد 10 كم سيكون = 3 ،

ما بين العدد 10 والعدد 13 كم سيكون = 3 ، ما بين العدد 16 والعدد 19 كم سيكون = 3 ،

اذن العدد 3 سيكون اساس المتابعة ولو فرضنا رمز اساس d فيكون $d = 3$

ويمكن ان يكون الاساس موجب . ويمكن الاساس ان يكون سالب . مثل $d = 3$ او $d = -3$

مثال / أوجد اساس المتابعة 4, 10, 16, 22

كم سيكون اساس المتابعة ؟ اذن اساس المتابعة سيكون = 6

لوقلنا : اكمل ثلاثة حدود للمتابعة ؟ ستكون الحدود هي 28, 34, 40

ويكون السؤال بالشكل

مثال / اكمل ثلاثة حدود للمتابعة 4, 10, 16, 22

الحل / اساس = 6 = d

الحدود الثلاثة هي $22 + 6 = 28$, $28 + 6 = 34$, $34 + 6 = 40$

اذن المتابعة هي 4, 10, 16, 22, 28, 34, 36

مثال / أوجد ثلاثة حدود للمتابعة 3, -10, -23, -36

الحل / اساس = -13 = d

ثلاثة حدود متتابعة هي $-36 - 13 = -49$, $-49 - 13 = -62$, $-62 - 13 = -75$

اذن المتابعة هي 3, -10, -23, -36, -49, -62, -75

U_1 U_2 U_3 U_4 U_5 U_6 U_7 U_8
1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22
3 3 3 3

الحل النهائي / نلاحظ ان الحد الأول في المثال ①

فالحل النهائي (الآخر) = الحد الأول + (عدد الحدود - 1) × الأساس d

فالحل النهائي $U_n = a + (n - 1) d$
الحد الأخير الحد الأول عدد الحدود الأساس

مثال (1) / أكتب المتتابعة الحسابية التي حدها الأول = 7 ، وإساسها = -3 مكتفيا بالحدود الستة الأولى منها.

$$\begin{matrix} +(-3) & +(-3) \\ \swarrow & \searrow \\ < 7, 4, 1, -2, -5, -8, \dots > \end{matrix}$$

الحل / المتتابعة الحسابية هي : $< 7, 4, 1, -2, -5, -8, \dots >$

مثال (2) / أوجد الحد العاشر من المتتابعة الحسابية $< 4, 9, 14, \dots >$

الحل / نستخدم قانون الحد العام : $a = 4$, $d = 5$

$$U_n = a + (n-1)d$$

$$U_{10} = 4 + (10-1) \times 5 \rightarrow U_{10} = 4 + 9 \times 5 = 49$$

مثال (3) / أكتب المتتابعة الحسابية التي حدها السابع = 36 ، وإساسها = 4

الحل / نستخدم قانون الحد العام : $a = 4$, $d = 5$

$$U_n = a + (n-1)d$$

$$36 = a + (7-1) \times 4 \rightarrow 36 = a + 6 \times 4$$

$$36 = a + 24 \rightarrow a = 36 - 24 = 12$$

اذن المتتابعة الحسابية هي : $< 12, 16, 20, 24, \dots >$

مثال (4) / متتابعة حسابية حدها الثالث = 9 وحدها السابع = -3 . أوجد حدود المتتابعة بين U_3 , U_7

الحل , $U_n = a + (n-1)d$

الاساس $d = ?$ وحدها الثالث $U_3 = 9$ وحدها السابع $U_7 = -3$

$$U_n = a + (n-1)d \rightarrow U_3 = a + (3-1)d$$

$$9 = a + 2d \text{ ----- (1)}$$

$$U_n = a + (n-1)d \rightarrow U_7 = a + (7-1)d$$

$$-3 = a + 6d \text{ ----- (2)}$$

$$9 = a + 2d \text{ ----- (1)}$$

$$\pm 3 = \mp a \mp 6d \text{ ----- (2)}$$

بالطرح

$$12 = -4d$$

$$d = \frac{12}{-4} = -3 \text{ اساس}$$

نعوض (d) في معادلتنا (1) لاجراء قيمته (a)

$$9 = a + (2 \times -3)$$

$$-9 + 9 = a - 6 - 9$$

$$0 = a - 15 \rightarrow -a = -15 \rightarrow a = 15 \text{ الحد الاول}$$

$$\text{الحد الرابع } U_4 = a + (4-1)d \rightarrow U_4 = 15 + (3 \times -3) \rightarrow U_4 = 15 - 9 = 6$$

$$\text{الحد الخامس } U_5 = a + (5-1)d \rightarrow U_5 = 15 + (4 \times -3) \rightarrow U_5 = 15 - 12 = 3$$

$$\text{الحد السادس } U_6 = a + (6-1)d \rightarrow U_6 = 15 + (5 \times -3) \rightarrow U_6 = 15 - 15 = 0$$

$$\langle U_n \rangle = \langle 15, 12, 9, 6, 3, 0 \rangle \text{ اذن المتتابعة}$$

مثال (5) / أوجد الحد الذي ترتيبه 200 في المتتابعة الحسابية التي حدها الخامس = -4 واساسها 12

$$\text{الحل , } U_n = a + (n-1)d$$

$$\text{الاساس } d = 12 \text{ وحدها الخامس } U_5 = -4 \text{ ، } U_{200} = ?$$

$$U_n = a + (n-1)d \rightarrow U_5 = a + (5-1)d$$

$$U_5 = a + 4d \rightarrow -4 = a + 4 \times 12 \rightarrow a = -4 - 48 = -52$$

$$U_{200} = a + 4d \rightarrow U_{200} = -52 + (199 \times 12) \rightarrow U_{200} = 2336$$

مثال (6) / أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية $\langle -7, -4, -1, \dots, 113 \rangle$

$$\text{الحل , } U_n = a + (n-1)d$$

$$\text{الاساس } d = 3 \text{ والحد الاول } a = -7 \text{ ، } U_n = 113$$

$$U_n = a + (n-1)d \rightarrow 113 = -7 + (n-1) \times 3$$

$$113 = -7 + 3n - 3 \rightarrow 113 = -10 + 3n$$

$$3n = 113 + 10 \rightarrow 3n = 123$$

$$n = \frac{123}{3} \rightarrow n = 41 \text{ عدد حدود المتتابعة}$$

الأوساط الحسابية

إذا كانت الأعداد الحقيقية a, b, c متتابعة حسابية فإن $c + c - a = b$ $\rightarrow c - a = b - c$

يسمى c الوسط الحسابي للعددين a, b $\rightarrow 2c = a + b \rightarrow \therefore c = \frac{a+b}{2}$

مثال/ إذا ادخلنا 6 اوساط حسابية بين 10, 38 فإنه تتكون متتابعة حسابية عدد حدودها $(8=6+2)8$ فيصبح لدينا $a=10, n=8, u_8=38, d=?$

$$u_8 = a + 7d$$

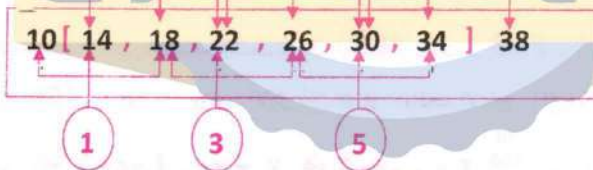
$$38 = 10 + 7d$$

$$7d = 38 - 10$$

$$7d = 28 \rightarrow d = \frac{28}{7} = 4$$

الحد الثاني	الحد الاول
$d = \text{second}$	– First Term
$d = \text{third} \rightarrow 0$	– Second Term
$d = \text{4th} \rightarrow 0$	– Third Term
$d = \text{5th} \rightarrow 0$	– 4th Term
	and so on وهكذا

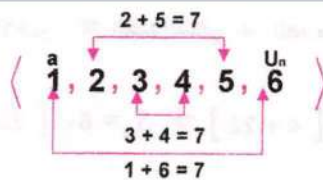
موقع طلاب العراق



الوساط الحسابية هي

$$\frac{18 + 10}{2} = 14$$

Sum Of Arithmetic Sequences [3-3-1] مجموع المتتابعة الحسابية



لاحظ المتتابعة التالية

$$a + u_n = 7$$

الثاني + ما قبل الاخير = 7

$$S_n = 7 + 7 + 7 = 3 \times 7$$

نرمز لمجموع n من حدود المتتابعة الحسابية بالرمز S_n

$$(a + u_n) = 1 + 6 = 7$$

$$\frac{\text{عدد الحدود}}{2} = \frac{n}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

قانون المجموع بدلالة الحد الاول والاخير

فان القانون اعلاه يكتب كما يلي

$$\therefore u_n = a + (n - 1)d$$

$$\therefore S_n = \frac{n}{2}(a + u_n)$$

بدلالة الحد الاول والاساس

$$\therefore S_n = \frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$$

خواص المتتابعة الحسابية :

- 1- اذا اضيفت كمية ثابتة الى كل حد من حدود المتتابعة ، او طرحت كمية ثابتة من حدود المتتابعة الحسابية ، كانت الكميات الناتجة مكونة متتابعة حسابية ايضا اساسها اساس المتتابعة الاصلية .
- 2- اذا ضرب كل حد من حدود متتابعة حسابية في مقدار ثابت او قُسم على مقدار ثابت تصبح الكميات الناتجة متتابعة حسابية ايضا باساس مختلف عن المتتابعة الاصلية .
- 3- حاصل جمع او طرح متابعتين حسابيتين يكون متتابعة حسابية اساسها هو المجموع او الفرق بين اساسي المتابعتين .

مثال (1) / أوجد مجموع اربعة حدود من المتتابعة الحسابية التي حدها الاول = 2 وحدها الرابع = 5

الحل / الاساس $n = 4$ والحد الاول $a = 2$ ، والحد الرابع $U_4 = 5$ ، $S_n = ?$

$$S_n = \frac{n}{2} [a + U_n] \rightarrow S_n = \frac{4}{2} [2 + 5] \rightarrow S_n = 2 \times [7] \rightarrow S_n = 14$$

موقع طلاب العراق

مثال (2) / أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية $\langle U_n \rangle = \langle 1, 2, 3, \dots, 100 \rangle$

الحل / الاساس $n = 100$ والحد الاول $a = 1$ ، والحد الاخير $U_n = 100$ ، $S_{100} = ?$

$$S_n = \frac{n}{2} [a + U_n] \rightarrow S_n = \frac{100}{2} [1 + 100] \rightarrow S_n = 50 \times [101] \rightarrow S_n = 5050$$

مثال (3) / متتابعة حسابية حدها الثاني = 4 وحدها ما قبل الاخير = 22 وعدد حدودها 12 حدا . جد مجموعها

الحل / الحد الاول + الحد الاخير = الحد الثاني + الحد ما قبل الاخير

$$S_n = \frac{n}{2} [a + U_n] \rightarrow S_n = \frac{12}{2} [4 + 22] \rightarrow S_n = 6 \times [26] \rightarrow S_n = 156$$

مثال (4) / جد مجموع ثمان حدود من المتتابعة الحسابية $\langle U_n \rangle = \langle -4, 1, 6, \dots \rangle$

الحل / الاساس $n = 8$ والحد الاول $a = -4$ ، والاساس $d = 5$ ، $S_8 = ?$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d] \rightarrow S_8 = \frac{8}{2} [2(-4) + (8-1) \times 5]$$

$$S_8 = 4 [-8 + (7 \times 5)] \rightarrow S_8 = 4 [-8 + 35]$$

$$S_8 = 4 [27] \rightarrow S_8 = 108$$

حلول تمارين (2-2)

(1) لكل فقرة اربع اجابات واحدة منها فقط صحيحة . اختر الاجابة الصحيحة

اولا : المتتابعة الحسابية $\langle 2n+1 \rangle$.

$$u_n = 2n + 1 \rightarrow u_n = 2 \cdot 1 + 1 = 2 + 1 = 3 \quad / \text{الحل}$$

$$u_2 = 2 \cdot 2 + 1 = 4 + 1 = 5$$

$$d = u_2 - u_1 = 5 - 3 = 2$$

$$u_{10} = a + (10-1)d = 3 + 9 \times 2 = 3 + 18 = 21$$

∴ الفقرة ج تطابق ∴ (ج) صحيحة

ثانياً: اذا كان $\langle 8, x, 2, -1, \dots \rangle$ متتابعة حسابية فان $x = \dots$

$$u_4 - u_3 = u_3 - u_2 \quad / \text{الحل / معادلة الاساس}$$

$$-1 - 2 = 2 - x$$

$$x = 2 + 1 + 2 = 5$$

∴ (ج) صحيحة

ثالثاً: اذا كان $\langle -3, x, 11 \rangle$ متتابعة حسابية فان $x = \dots$

$$11 - x = x - (-3)$$

$$11 - x = x + 3$$

$$11 - 3 = x + x$$

$$2x = 8$$

$$x = \frac{8}{2} = 4$$

∴ (ب) صحيحة

رابعاً: في المتتابعة الحسابية $\langle 3, 7, 11, \dots, n, 63 \rangle$ فان $u_n = \dots$

$$7 - 3 = 63 - n \rightarrow 4 = 63 - n \rightarrow n = 63 - 4$$

$$n = 59$$

/الحل

∴ (ج) صحيحة

(2) اكتب الحدود الخمسة الاولى لكل من المتتابعات الحسابية التي فيها

$$a = -5, \quad d = 3$$

اولاً

$$u_2 = -5 + 3 = -2, \quad u_3 = -2 + 3 = 1, \quad u_4 = 1 + 3 = 4, \quad u_5 = 4 + 3 = 7$$

$$\langle -5, -2, 1, 4, 7, \dots \rangle$$

$$a = -20, \quad d = -4$$

ثانياً:

$$u_2 = -20 + (-4) = -24, \quad u_3 = -24 + (-4) = -28$$

$$u_4 = -28 + (-4) = -32, \quad u_5 = -32 + (-4) = -36$$

$$\langle -20, -24, -28, -32, -36, \dots \rangle$$

ثالثا:

$$a=-3, u_{n+1} = u_n + 4$$

الحل / هناك حلان

الحل الثاني	الحل الاول
$u_{n+1} = u_n + 4$ $u_{1+1} = u_1 + 4$ $u_2 = u_1 + 4$ $u_1 = -3$ معطى $u_2 = -3 + 4 = 1$ $u_3 = u_2 + 4 = 1 + 4 = 5$ $u_4 = 5 + 4 = 9$ $u_5 = 9 + 4 = 13$	<p>الاساس = الفرق بين متتاليين</p> <p>من المعادلة المعطاة في المسألة نستخرج قيمة</p> $u_{n+1} - u_n$ $u_{n+1} = u_n + 4$ $u_{n+1} - u_n = 4$ $d = u_{n+1} - u_n \rightarrow d=4$ $\langle -3, 1, 5, 9, 13, \dots \rangle$ <p>بمعلومية الحد الاول والاساس نستطيع ان نكتب المتتابعة اعلاه وكما في الا السابقة.</p>

$$u_n = (5n - 9)$$

رابعا:

$$u_1 = 5 \times 1 - 9 = 5 - 9 = -4, u_2 = 5 \times 2 - 9 = 1, u_3 = 5 \times 3 - 9 = 6,$$

$$u_4 = 5 \times 4 - 9 = 11, u_5 = 5 \times 5 - 9 = 16$$

$$\langle -4, 1, 6, 11, 16, \dots \rangle$$

(3) جد الحد السابع عشر من المتتابعة الحسابية $\langle -15, -12, -9, \dots \rangle$:

$$d = u_2 - u_1 \rightarrow d = -12 - (-15) = -12 + 15$$

الحل /

$$= 15 - 12$$

$$= 3$$

$$a = -15, d = 3, u_{17} = a + 16d$$

$$= -15 + 16 \times 3$$

$$= -15 + 48$$

$$= 48 - 15 \rightarrow u_{17} = 33$$



(4) جد عدد حدود المتتابعة الحسابية <55, -14, -17, -20, ...> :

$$d = -17 - (-20) = -17 + 20$$

الحل / نستخرج الاساس

$$d = 20 - 17 = 3$$

من المسألة $a = -20$ ، $u_n = 55$

$$u_n = a + (n - 1)d$$

$$55 = -20 + (n - 1) \times 3$$

$$55 + 20 = 3n - 3$$

$$3n = 75 + 3 \rightarrow 3n = 78 \rightarrow n = \frac{78}{3} = 26$$

(و.هـ.م)

نطبق القانون

(5) <....., $2X^2 + X + 3$, $2X^2 + 1$, $X^2 + 1$ > فما قيمة X ؟ وما حدها السابع ؟

$$n_2 - n_1 = n_3 - n_2 \quad \text{الحل /}$$

$$2x^2 + 1 - (x^2 + 1) = 2x^2 + x + 3 - (2x^2 + 1)$$

$$2x^2 + 1 - x^2 - 1 = 2x^2 + x + 3 - 2x^2 - 1$$

$$x^2 = x + 2 \rightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

$$(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x-2) = 0 \quad \text{OR} \quad (x+1) = 0$$

$$x = 2$$

OR

$$x = -1$$

$$x = \{-1, 2\} \quad \text{مجموعة الحل}$$

نعرض مجموعة الحل في المتتابعة الاصلية : $x^2 + 1, 2x^2 + 1, 2x^2 + x + 3, \dots$ فتظهر لنا متابعتان

المتابعة الثانية

$$x = 2$$

$$\langle 5, 9, 13, \dots \rangle$$

$$a = 5, \quad d = 4$$

$$u_7 = 5 + 6 \times 4$$

$$= 5 + 24 = 29$$

المتابعة الاولى

$$x = -1$$

$$\langle 1 + 1, 2 + 1, 2 - 1 + 3, \dots \rangle$$

$$\langle 2, 3, 4, \dots \rangle$$

$$a = 2, \quad d = 1$$

$$u_7 = a + 6d$$

$$= 2 + 6 \times 1 = 8$$

(6) إذا أدخلنا ستة أوساط حسابية بين 30 ، 2 فما هذه الأوساط :

الحل / الحدود الجديدة = 6

الحدود القديمة = 2

الكلية = 8

∴ حدود المتتابعة 8 حدود

$$a=2, \quad u_8 = 30$$

$$\therefore u_8 = a + 7d$$

$$30=2+7d$$

$$30-2=7d$$

$$28=7d$$

$$\frac{28}{7}=d$$

$$a=2$$

$$4=d$$

$$d=4$$

$$\therefore u_n = \langle 2, [6, 10, 14, 18, 22, 26], 30 \rangle$$

(و.ه.م.)

(7) جد المتتابعة الحسابية التي هدها الخامس = 8 وهدها الثامن عشر = -13

الحل /

$$u_5 = a + 4d = 8 \dots\dots\dots 1 \text{ معادلتين أنيتين}$$

$$u_{18} = a + 17d = -31 \dots\dots\dots 2 \text{ بالطرح}$$

$$0-13d=39$$

$$d = \frac{39}{-13} = -3$$

نعوض عن $d=-3$ في المعادلة رقم (1)

$$a+4(-3)=8 \rightarrow a-12=8 \rightarrow a=8+12=20$$

$$d = -3, a = 20$$

$$\langle 20, 17, 14, 11, 8, \dots\dots \rangle$$

(8) أي حد في المتتابعة الحسابية $\langle -9, -5, -1, \dots \rangle$ يكون مساويا 87

هل يوجد حد في هذه المتتابعة = 333؟

الحل /

$$a = -5 - (-9) = -5 + 9 = 9 - 5 = 4, \quad a = -9$$

$$u_n = a + (n - 1) \times 4$$

$$87 = -9 + 4n - 4 \rightarrow 87 + 9 + 4 = 4n \rightarrow 100 = 4n$$

$$\text{الحد الخامس والعشرون } (u_{25}) \quad n = \frac{100}{4} = 25 \text{ الذي قيمته (78)}$$

$$333 = -9 + 4n - 4 \rightarrow 333 + 9 + 4 = 4n \rightarrow 346 = 4n$$

$$n = \frac{346}{4} = 86 \frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}^+$$

∴ لا يوجد حد قيمته (333)

(9) متتابعة حسابية حدها الرابع = -1 وحاصل ضرب حديها الثاني والثالث يساوي 10

فما حدها العاشر؟

الحل /

$$u_4 = a + 3d = -1 \dots\dots\dots [1]$$

$$u_2 \times u_3 = (a+d)(a+2d) = 10 \dots\dots\dots [2]$$

$$(1) \text{ من معادلة } a = 1 - 3d \dots\dots\dots (3)$$

$$\therefore (-1-3d+d)(-1-3d+2d) = 10$$

$$(-2d-1)(-d-1) = 10$$

$$\begin{matrix} \times \\ \curvearrowright \\ -(2d+1)(-)(d+1) = 10 \end{matrix}$$

$$(2d+1)(d+1) = 10$$

$$2^2 + 3d + 1 = 10 \quad \rightarrow \quad 2d^2 + 3d + 1 - 10 = 0$$

$$\rightarrow 2d^2 + 3d - 9 = 0 \quad \rightarrow \quad (2d-3)(d+3) = 0$$

either $2d - 3 = 0 \quad \rightarrow \quad 2d = 3 \quad \rightarrow \quad d = \frac{3}{2}$

or $d + 3 = 0 \quad \rightarrow \quad d = -3$

$$a = -1 - 3 \times -3$$

$$a = -1 + 9 \quad (3) \text{ نعوضها في}$$

$$a = 8$$

$$u_{10} = a + 9d = 8 + 9(-3) = 8 - 27 = -19$$

$$d = \frac{3}{2} \text{ عندما}$$

$$a = -1 - 3 \times \frac{3}{2} \quad (3) \text{ نعوضها في}$$

$$a = -1 - \frac{9}{2} = -1 - 4\frac{1}{2} = -5\frac{1}{2} = -\frac{11}{2}$$

$$u_{10} = a + 9d = -\frac{11}{2} + 9 \times \frac{3}{2} = \frac{27}{2} - \frac{11}{2} = \frac{16}{2} = 8$$

$$a = 8, \quad d = -3, \quad u_{10} = -19$$

المتتابعة الاولى

$$\langle 8, 5, 2, -1, \dots, -19 \rangle$$

$$a = -\frac{11}{2}, \quad d = \frac{3}{2}, \quad u_{10} = 8$$

المتتابعة الثانية

$$\langle -\frac{11}{2}, -\frac{8}{2}, -\frac{5}{2}, \dots, 8 \rangle$$

(10) اذا كانت $\langle A, 7, \dots, B, 25 \rangle$ متتابعة حسابية وكانت $B=5A+2$ فما قيمة A, B ؟

وما عدد حدود المتتابعة ؟

الحل /

$$7-A=25-B \rightarrow B=A+18 \dots (1)$$

معطى $B=5A+2$

$$\therefore 5A+2=A+18$$

$$5A-A=18-2$$

$$4A=16$$

$$A=4$$

(نعوضها في (1) لاستخراج قيمة B)

$$\therefore B=4+18=22$$

المطلوب الاول المتتابعة الحسابية $\langle 4, 7, \dots, 22, 25 \rangle$

المطلوب الثاني $u_n = 25$, $d=7-4=3$, $a=4$

$$25 = 4 + (n-1) \times 3 \rightarrow 25 = 4 + 3$$

$$25 - 4 = 3(n-1) \rightarrow 21 = 3(n-1)$$

$$\rightarrow \frac{21}{3} = \frac{3}{3}(n-1) \quad 7 = (n-1)$$

عدد الحدود $n=8$

(و.ه.م)

(11) اثبت ان مجموع n حداً الاولى من الاعداد الفردية الموجبة للمتتابعة الحسابية

$\langle 1, 3, 5, \dots, 2n-1, \dots \rangle$ هو n^2

WWW.IQ-RES.COM

$$a=1 \quad , \quad d=3-1=2$$

الحل /

$$u_n = a + (n-1)d$$

قانون الحد الاخير

$$u_n = 1 + (n-1) \times 2 \rightarrow u_n = 1 + 2n - 2$$

$$S = \frac{n}{2}(a + u_n) = 2n - 1$$

$$S = \frac{n}{2}(1 + 2n - 1) \rightarrow S = \frac{n}{2} \times 2n \rightarrow S = n^2$$

$$S = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d] \quad S = \frac{n}{2}[2 \times 1 + (n-1) \times 2] \quad \text{او}$$

$$S = \frac{n}{2}(2 + 2n - 2) \rightarrow S = \frac{n}{2} \times 2n = n^2$$

(12) جد مجموع المتتابعة الحسابية $\langle 2, 5, 8, \dots, 29 \rangle$:

$$a=2, \quad d=5-2=3, \quad u_n=29 \quad n=? \quad S=?$$

الحل/

$$29 = 2 + (n-1) \times 3$$

قانون الحد الأخير

$$29 = 2 + 3n - 3$$

$$3n = 30$$

$$n = 10$$

عدد الحدود

$$S_n = \frac{n}{2}(a + u_n) \rightarrow S = \frac{10}{2}(2 + 29) = 5(31) \rightarrow S = 155$$

(13) كم حداً يؤخذ من المتتابعة الحسابية $\langle 25, 21, 17, \dots \rangle$ ابتداءً من حدّها الأول ليكون مجموعها $= -14$:

$$a=25, \quad d=21-25=-4 \quad S=-14 \quad n=?$$

الحل/

$$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d]$$

$$-14 = \frac{n}{2}[2 \times 25 + (n-1)(-4)]$$

$$-2 \times 14 = n(50 - 4(n-1))$$

$$-28 = n(50 - 4n + 4) \rightarrow -28 = n(54 - 4n)$$

$$-28 = 54n - 4n^2 \rightarrow 4n^2 - 54n - 28 = 0$$

$$\frac{1}{2}(4n^2 - 54n - 28 = 0) \rightarrow 2n^2 - 27n - 14 = 0$$

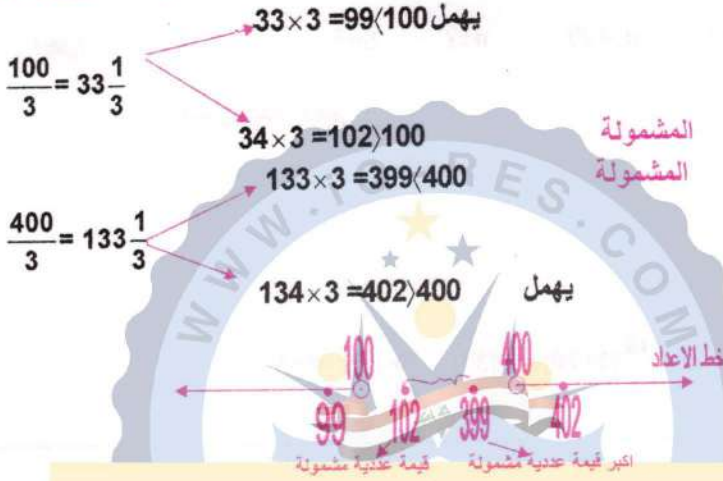
$$(2n+1)(n-14)=0$$

$$2n+1=0 \rightarrow n = -\frac{1}{2} \quad \checkmark \quad \text{لأنه عدد الحدود بالنسبة}$$

$$\text{عدد الحدود} \quad n-14=0 \rightarrow n=-14$$

(14) جد مجموع الاعداد الصحيحة المحصورة بين 100,400 وتقبل القسمة على 3 وبدون باق ؟

الحل /



<102,.....,399>

∴ المتتابعة الحسابية هي

<102,105,108,.....,399>

تقبل القسمة على 3 يعني الاساس 3

$a=102$, $d=3$, $u_n = 399$

$u_n = a+(n-1)d \rightarrow 399 = 102+3(n-1)$

$399 = 102 + 3n - 3$
 $399 = 99 + 3n$

$3n = 399 - 99$

حدا $n = \frac{300}{3} = 100$ (عدد الحدود)

$S_n = \frac{100}{2} [102 + 399] \rightarrow S_n = 50 \times 501$ (مجموع حدود المتتابعة)

$S_n = 25050$

Geometric Sequences

المتتابعة الهندسية

وهي متتابعة ليس فيها حد يساوي الصفر ، وناتج قسمة كل حد فيها على الحد السابق له مباشرة يساوي عدداً حقيقياً ثابتاً وهذا العدد يسمى اساس (النسبة المشتركة Common Ratio) للمتتابعة الهندسية

ويرمز له بالرمز $r = u_{n+1} / u_n$

فانمتابعة (u) تسمى هندسية اذا كان $u_{n+1} = r \cdot u_n$ لكل $n, n+1$ تنتمي لمعدل المتابعة حيث r عدد حقيقي .

$\langle 2, 4, 8 \dots \rangle \rightarrow r = \frac{4}{2} = \frac{8}{4} = 2$
 $\langle 2, -4, 8 \dots \rangle \rightarrow r = \frac{-4}{2} = \frac{8}{-4} = -2$

1- اذا كان (a) موجب

وان $r > 1$ (موجب) متتابعة هندسية تنازلية

مثال $\langle 4, 2, 1, 1/2, \dots \rangle$ حيث $a = 4, r = 1/2$

$r = 1$ (موجب) متتابعة هندسية ثابتة

مثال $\langle 4, 4, 4, 4, \dots \rangle$ حيث $a = 4, r = 1$

$r > 1$ (موجب) متتابعة هندسية تصاعدية

مثال $\langle 4, 8, 16, 32, \dots \rangle$ حيث $a = 4, r > 1$

$r < 1$ (سالبة) متتابعة هندسية متناوبة الاشارة الاول موجب والثاني سالب وهكذا

مثال $\langle 4, -2, 1, -1/2, \dots \rangle$ حيث $a = 4, r > 1$

2- اذا كان (a) سالب

وان $r < 1$ (موجب) متتابعة هندسية تصاعدية

مثال $\langle -4, -2, -1, -1/2, \dots \rangle$ حيث $a = -4, r = 1/2$

$r = 1$ (موجب) متتابعة هندسية ثابتة

مثال $\langle -4, -4, -4, -4, \dots \rangle$ حيث $a = -4, r = 1$

$r > 1$ (موجب) متتابعة هندسية تنازلية

مثال / $\langle -4, -8, -16, -32, \dots \rangle$ حيث $r > 2$, $a = -4$

$r < 1$ (سالب) متتابعة هندسية متناوية الاشارة الاول سالب والثاني موجب وهكذا

مثال / $\langle -4, 2, -1, 1/2, \dots \rangle$ حيث $r = -1/2$, $a = -4$

Genral Term الحد العام

المتتابعة الهندسية التي حدها الاول a واساسها r هي: $\langle a, ar, ar^2, ar^3, ar^4, \dots \rangle$ ويكون:

$$u_1 = a = ar^0 = ar^{(1-1)} \rightarrow u_2 = ar^1 = ar^{2-1}$$

$$u_3 = ar^2 = ar^{(3-1)} \rightarrow u_4 = ar^3 = ar^{(4-1)}$$

$$u_n = ar^{n-1}$$

∴ قانون الحد العام للمتتابعة الهندسية

ملاحظة / عزيزي الطالب لاحظ تسلسل ترتيب الحدود لغرض تسهيل الحل

$$a, ar, ar^2$$

OR

$$\frac{a}{r}, a, ar$$

مثال 1 / أكتب الحدود الستة الاولى من المتتابعة الهندسية التي حدها الاول = 64

واساسها $-1/2$

الحل / $a = 64, n = 6, r = -1/2$ (الحد الاول)

$$u_1 = a, u_2 = ar, u_3 = ar^2, \dots, u_6 = ar^5$$

$$u_1 = 64, u_2 = 64 \times -1/2 = -32$$

$$u_3 = 64 \times (-1/2)^2 = 16, u_6 = 64 \times (-1/2)^5 = -2$$

المتتابعة الهندسية هي $\langle 64, -32, 16, -8, 4, -2 \rangle$

مثال 2 / جد الحد السابع من متتابعة هندسية حدها الاول = $-1/4$ واساسها = 2

الحل / $a = -1/4, U_7 = ?, r = 2$ (الحد الاول)

$$u_n = ar^{n-1}$$

$$u_7 = -1/4 (2)^{7-1} \rightarrow u_7 = -1/4 (2)^6$$

$$u_7 = -1/4 \times (64) \rightarrow u_7 = -16$$

مثال 3 متتابعة هندسية حدها الأول = 3 وحدها الخامس = 48 جد حدها الثامن

الحل / $a = 3$, $U_5 = 48$ (الحد الأول)

$$u_n = ar^{n-1}$$

$$u_5 = a(r)^{5-1} \rightarrow 48 = 3 \times (r)^4$$

$$r^4 = \frac{48}{3} \rightarrow r^4 = 16 \rightarrow r = \pm 2$$

عندما $r = 2$

$$u_8 = a(r)^7 \rightarrow u_8 = 3(2)^7 \rightarrow u_8 = 384$$

عندما $r = -2$

$$u_8 = a(r)^7 \rightarrow u_8 = 3(-2)^7 \rightarrow u_8 = -384$$

مثال 4 مجموع الحدود الثلاثة الأولى من متتابعة هندسية حدها = 7 وحدها الثالث = 1

فما حدها السادس

$$u_1 + u_2 + u_3 = 7$$

الحل /

$$a + ar + ar^2 = 7$$

$$a(1 + r + r^2) = 7$$

$$u_3 = 1 \rightarrow ar^2 = 1$$

$$a = 1 / r^2$$

$$\frac{1}{r^2} (1 + r + r^2) = 7$$

$$\frac{1}{r^2} (1 + r + r^2) = 7 \rightarrow 1 + r + r^2 = 7r^2$$

بتعويض معادلة (2) في معادلة (1)

$$6r^2 - r - 1 = 0 \rightarrow (3r + 1)(2r - 1) = 0$$

$$\text{أما } (3r + 1) = 0 \rightarrow r = -1/3$$

$$\text{و } (2r - 1) = 0 \rightarrow r = 1/2 \rightarrow a = 4$$

$$u_6 = a(r)^5 \rightarrow u_6 = 4 \times (1/2)^5$$

$$u_6 = 4 \times (1/32) \rightarrow u_6 = 1/8$$

الاوراس الهندسية :

اذا كان لدينا العدان a, f وادخلنا الاعداد المرتبة b, c, d, \dots, e بحيث $\langle a, b, c, d, \dots, e, f \rangle$ تكون متتابعة هندسية فان الاعداد (b, c, d, \dots, e) تسمى اوراس هندسية بين a, f ويكون عدد حدود المتتابعة الهندسية $(\text{عدد الاوراس} + 2) =$.

مثال / ادخل اربعة اوراس هندسية بين العددين 4 ، 128 :

الحل / عدد الحدود $2 + 4 = 6$ $u_6 = 4$, $n=6$, $a=128$

$$u_6 = ar^{n-1} \rightarrow u_6 = ar^5 \rightarrow 4 = 128r^5 \rightarrow r^5 = \frac{4}{128}$$

$$r^5 = \frac{1}{32} \rightarrow r^5 = \frac{1}{2^5} \rightarrow r^5 = \left(\frac{1}{2}\right)^5$$

$$\therefore r = \frac{1}{2}$$

∴ الاوراس الهندسية هي : $\langle 64, 32, 16, 8 \rangle$
 المتتابعة الهندسية هي : $\langle 128, 64, 32, 16, 8, 4 \rangle$

Sum Of a Geometric Sequences

مجموع المتتابعة الهندسية

اذا كان الاساس عدد الحدود الحد الاول

$u_1 = a$, $n = \text{number of terms}$, $r = \text{common ratio}$ $\frac{a_2}{a_1}$

$$(1) S_n = \begin{cases} \frac{a(1-r^n)}{1-r} , r \neq 1 & \frac{a}{1-r} \quad (2) \quad -1 < r < 1 \\ na \quad r = 1 \end{cases}$$

قانون مجموع (م.ه) الانهائية حالة خاصة
 كيف؟
 حالة خاصة

$S_n = a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} \dots$

كيف هكذا

$S_n = a + a.1 + a.1^2 + \dots + a.1^{n-1}$

اذا كان $r=1$ فاتها تصبح هكذا

$S_n = a + a + a + \dots + a + \dots$

∴ المجموع يساوي $(n$ من الحدود مضروبة في الحد الاول) $S_n = na$ (first term)

∴ $S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r} \dots \dots \dots r \neq 1$ قانون المجموع

Infinite Geometric Sequences

(2) المتتابة الهندسية اللانهائية

$$S_n = \frac{a}{1-r}$$

قانون مجموع المتتابة الهندسية اللانهائية (2)

البرهان /

ان التعريف الذي اعطي لمجموع حدود المتتابة يصلح لكل المتتابات المنتهية وغير المنتهية على حد سواء وفي حالة المتتابات الحسابية غير المنتهية فاننا لانستطيع ايجاد المجموع لحدودها كافة لان المجموع يكون اما كبير جداً (+∞) او صغير جداً (-∞) فمثلا اننا لا نستطيع ايجاد :

-1-2-3-4-5-..... او 1+5+9+13+17+.....

اما بالنسبة للمتتابة الهندسية غير المنتهية (اللانهائية) فان الامر مختلف كلياً :

$$S_n = \frac{a}{1-r} - \frac{ar^n}{1-r} \quad \text{نجزئى الكسر} \quad S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r} = \frac{a - ar^n}{1-r}$$

وعندما $-1 < r < 1$ فان (r^n) تقترب من الصفر كلما زادت n زيادةً كبيرة غير محددة . لان العدد r

هو عدد كسري فمثلاً $r = \frac{1}{2}$ فان $r = \frac{1}{2^2}$ واذا كانت $n = \infty$ فان $\frac{1}{2^\infty}$ يقترب من الصفر ولذلك

نعتبره صفر وبذلك يصبح $\frac{ar^n}{1-r} = \frac{a \times \frac{1}{2}}{1-\frac{1}{2}} = \frac{a \times 0}{1-\frac{1}{2}} = \frac{0}{\frac{1}{2}} = 0$ حيث $(r = \frac{1}{2})$

وبذلك يصبح قانون مجموع المتتابة الهندسية اللانهائية كما يلي :

$$S_n = \frac{a}{1-r}$$

ويعرف بقانون مجموع المتتابة الهندسية اللانهائية

يصلح هذا القانون فقط عندما $-1 < r < 1$ ولا يصلح هذا القانون عندما $r \geq 1$ او $r \leq -1$

www.iq-res.com

مثال (1) جد $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$

الحل / الاساس $\frac{1}{2} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ $r = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ والحد الاول $a = \frac{1}{2}$

$$S_\infty = \frac{a}{1-r} = \frac{\frac{1}{2}}{1-\frac{1}{2}} = \frac{0.5}{0.5} = 1$$

مثال (2) جد مجموع $0.4 + 0.04 + 0.004 + \dots$

الحل / الاساس $\frac{1.04}{0.4} = \frac{0.04}{0.4} = 0.1$ $r = \frac{0.04}{0.4} = 0.1$ والحد الاول $a = 0.4$

$$S_\infty = \frac{0.4}{1-0.1} = \frac{0.4}{0.9} = \frac{4}{9}$$

المراتب العشرية متساوية ترفع الفارزة

مثال (3) جد ناتج $64 - 16 + 4 - 1 + \dots$

الحل / الاساس $\frac{-1}{4}$ $r = \frac{-1}{4}$ والحد الاول $a = 64$

$$S_\infty = \frac{a}{1-r} = \frac{64}{1+\frac{1}{4}} = \frac{64}{\frac{5}{4}} = 64 \times \frac{4}{5} = \frac{256}{5}$$

حلول تمارين (2-3)

(1) أي من العبارات الآتية صحيحة وايبها خاطئة :

(أ) إذا كان r اساس المتتابعة الهندسية $\langle u_n \rangle$ فان $u_5 = r^2 u_3$

$$\begin{aligned} u_5 &= ar^4 = ar^2 r^2 & (r^4 &= r^2 \times r^2) \\ u_5 &= r^2 ar^2 \\ \therefore u_5 &= ar^2 & \therefore u_5 &= r^2 u_3 \end{aligned}$$

العبارة صحيحة

(ب) اساس (متتابعة هندسية) $\langle -1, -1, 1, -1, \dots \rangle$ هو (1) العبارة خاطئة لان $r = -1$

(ج) إذا كانت $\langle \dots, \frac{-1}{2}, 2, a, 32 \rangle$ (متتابعة هندسية) فان $a = -8$

$$r = \frac{a}{32} = \frac{-1}{2} \rightarrow \frac{a}{32} = \frac{-1}{2} \times \frac{1}{2} \rightarrow \frac{a}{32} = \frac{-1}{4} \rightarrow 4a = -32 \rightarrow a = \frac{-32}{4} = -8$$

العبارة صحيحة

(د) إذا كان اساس (متتابعة هندسية) (r) موجباً فان جميع حدودها موجبة.

الحل / اشارة الحدود جميعها تعتمد على اشارة الحد الاول a فقد تكون اشارة a سالبة فتكون اشارة جميع الحدود سالبة إذا كان r موجباً
العبارة خاطئة

(هـ) إذا كانت $\langle 4, x, 16 \rangle$ (متتابعة هندسية) فان $x = -8$

$$\frac{x}{4} = \frac{16}{x} \rightarrow x^2 = 4 \times 16 \rightarrow x^2 = 64 \rightarrow x = \pm 8$$

العبارة خاطئة لان مج الحل $\{ -8, 8 \}$ فقد تكون x سالبة وقد تكون x موجبة

(و) إذا كانت $\langle a_1, a_2, a_3, a_4, \dots \rangle$ (متتابعة هندسية) فان $\frac{a_1}{a_2} = \frac{a_3}{a_4}$

الحل / إذا كان المقصود تناسب (صحيحة)
اما إذا كان المقصود استخراج الاساس (خاطئة)

(ز) إذا كان $u_n = 3u_{n+1}$ (متتابعة هندسية) فان اساسها 3

الحل / الحدان هما متتابعان من رقم دليلهما $(n, n+1)$

الاساس = $\frac{\text{الخير}}{\text{ما قبل الخير}}$ أي $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ ، لدينا المساواة $u_n = 3u_{n+1}$ منها نستخرج قيمة $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ هكذا

$$\frac{3u_{n+1}}{u_n} = \frac{u_n}{u_n} \rightarrow \frac{3u_{n+1}}{u_n} = 1 \rightarrow \frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{1}{3} \quad \left(\frac{1}{3} \times \text{ضربنا الطرفين} \right)$$

$\frac{1}{3} = (r)$ الاساس

العبارة خاطئة عندما $r = 3$

(2) اكتب الحدود الخمسة الاولى لكل من المتتابعات الهندسية الاتية التي فيها :

3	81
3	27
3	9
3	3
	1

$$a = 81 , r = \frac{1}{3} \quad (أ)$$

الحل الاول / نحلل العدد 81

$$\langle 81, 27, 9, 3, 1, \dots \rangle$$

$$a_1 = 81 , a_2 = 81 \times \frac{1}{3} = 27 , a_3 = 27 \times \frac{1}{3} = 9 \quad / \text{الحل الثاني}$$

$$a_4 = 9 \times \frac{1}{3} = 3 , a_5 = 3 \times \frac{1}{3} = 1$$

موقع طلاب العراق

$$a = \frac{1}{32} , r = -2 \quad (ب)$$

$$a_1 = \frac{1}{32} , a_2 = \frac{1}{32} \times -2 = \frac{-1}{16} , a_3 = \frac{-1}{16} \times -2 = \frac{1}{8} ,$$

$$a_4 = \frac{1}{8} \times -2 = \frac{-1}{4} , a_5 = \frac{-1}{4} \times -2 = \frac{1}{2}$$

$$\langle \frac{1}{32}, -\frac{1}{16}, \frac{1}{8}, -\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \dots \rangle$$

WWW.IQ-RES.COM

$$a=27 , r = -\frac{2}{3} \quad \langle 27, -18, 12, -8, \frac{16}{3}, \dots \rangle \quad (ج)$$

$$a=-8 , u_{n+1} = \frac{1}{2} u_n \quad (د)$$

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{1}{2} = r \quad \langle -8, -4, -2, -1, -\frac{1}{2}, \dots \rangle$$

/ الحل

$$a=2 , r=2$$

$$\langle 2, 4, 8, 16, 32, \dots \rangle$$

(هـ)

(3) جد الحد الثامن من (المتتابعة الهندسية) $\langle 2, 1, \frac{1}{2}, \dots \rangle$

$$a=2 , r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{1}{2} , n=8 , u_8 = ar^7$$

/ الحل

$$u_8 = 2 \left(\frac{1}{2}\right)^7 \rightarrow u_8 = \frac{2}{2^7} = \frac{1}{2^6} = \frac{1}{64}$$

(بالقسمة تطرح الاسس)



(4) مآآابفة هنالاسفة هالها الالرابف = 8- وهالها الالسابف = 64- فما هالها الالاول ما اساسها ؟

الال

$$u_4 = ar^3 \quad , \quad u_7 = ar^6$$

$$-64 = ar^6 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$-8 = ar^3 \quad \dots\dots\dots (2)$$

بالقسمة (1) على (2)

$$8 = r^3$$

عال القسمة آلرأ الاس

$$2^3 = r^3$$

بالأال الالال الالال للآرأفن

الالاس

$$2 = r$$

$$-64 = ar^6 \quad \dots\dots\dots (1) \quad \text{نعوض قفة ر في معاللة (1)}$$

$$-64 = a(2)^6$$

$$-64 = 64a$$

الال الالاول

$$a = \frac{-64}{64} = -1$$

(5) االال 9 اعالال بفن 96 ، 3 بالال الالكون مع هالال العالالال (مآآابفة هنالاسفة) ؟

الال

$$u_{11} = 96 \quad , \quad n = 9 + 2 = 11 \quad , \quad a = 3$$

$$96 = ar^{10} \quad \rightarrow \quad 96 = 3r^{10} \quad \rightarrow \quad r^{10} = 32 \quad \rightarrow \quad (r^2)^5 = 2^5$$

$$r^{10} = 2^5 \quad \rightarrow \quad r^2 = 2 \quad \rightarrow \quad r = \pm\sqrt{2}$$

∴ (المآآابفة الالالاسفة الالاولى) هف $\langle 3, 3\sqrt{2}, 6, 6\sqrt{2}, 12, 12\sqrt{2}, \dots, 96 \rangle$ علل $r = \sqrt{2}$

∴ (المآآابفة الالالاسفة الالالفة) هف $\langle 3, -3\sqrt{2}, 6, -6\sqrt{2}, 12, -12\sqrt{2}, \dots, 96 \rangle$ علل $r = -\sqrt{2}$

(6) مألل الالال الالاول والالال الال (مآآابفة هنالاسفة) = 32- مألل الالال الالال والالال

بالساوى 4 - فما هالها الالسابف ؟

الال

$$a_1 = a \quad a_2 = ar$$

$$a_4 = ar^3 \quad a_5 = ar^4$$

$$a + ar = -32 \quad \rightarrow \quad a(1+r) = -32 \quad (1)$$

$$ar^3 + ar^4 = -4 \quad \rightarrow \quad ar^3(1+r) = -4 \quad (2)$$

$$\frac{a(1+r)}{ar(1+r)} = \frac{-32}{-4} \quad \rightarrow \quad \frac{1}{r} = 8 \quad \rightarrow \quad 8r^3 = 1 \quad \rightarrow \quad r^3 = \frac{1}{8}$$

$$r^3 = \frac{1}{2^3} \quad \rightarrow \quad r^3 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 \quad \rightarrow \quad r = \frac{1}{2} \quad (1) \quad \text{نعوض عن قفة ر في (1)}$$

$$a(1+r) = -32 \quad \rightarrow \quad a\left(1 + \frac{1}{2}\right) = -32 \quad \rightarrow \quad a\left(\frac{3}{2}\right) = -32$$

$$\rightarrow \quad a \times \frac{3}{2} = -32 \quad \rightarrow \quad a = \frac{2}{3} \times -32 = \frac{-64}{3}$$

$$a_7 = ar^6 \quad \rightarrow \quad a_7 = \frac{-64}{3} \times \left(\frac{1}{2}\right)^6 = \frac{-64}{3 \times 64} = -\frac{1}{3}$$

(7) اكتب المتتابعة الهندسية التي مجموع الحدود الستة الأولى منها 504 واساسها = 2 ؟

الحل /

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r} \rightarrow 504 = \frac{a(1-r^6)}{1-r} \rightarrow 504 = \frac{a(1-2^6)}{1-2} \rightarrow 504 = \frac{a(1-64)}{1-2} \rightarrow 504 = \frac{-63a}{-1} \rightarrow 504 = 63a$$

$$\rightarrow a = \frac{504}{63} = 8 \quad <8, 16, 32, 64, 128, 256>$$

التحقق $8+16+32+64+128+256=504$

(8) اذا كان مجموع متتابعة هندسية اساسها = 3 هو 728 وحدها الاخير هو 486 حد حدها الاول وعدد حدودها ؟

$$u_n = ar^{n-1}$$

$$486 = a3^{n-1} \dots\dots\dots (1)$$

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$$

$$728 = \frac{a(1-3^n)}{1-3} \dots\dots\dots (2)$$

قانون الحد الاخير
قانون المجموع العام



من المعادلة (1) نستخرج قيمة a بدلالة 3^n

$$486 = a3^{n-1} \rightarrow 486 = a \times 3^n \times 3^{-1} \rightarrow 486 = \frac{a \times 3^n}{3} \rightarrow a \times 3^n = 3 \times 486 \rightarrow a \times 3^n = 1458$$

$$\rightarrow a = \frac{1458}{3^n} \dots\dots\dots (3)$$

$$728 = \frac{a(1-3^n)}{-2}$$

نعوض عن قيمة a في المعادلة (2)

$$728 \times -2 = a(1-3^n) \rightarrow a(1-3^n) = -1456$$

$$\rightarrow \frac{1458}{3^n} (1-3^n) = -1456$$

$$\frac{1458}{3^n} - 1458 = -1456$$

$$\frac{1458}{3^n} = 1458 - 1456$$

$$\frac{1458}{3^n} = 2 \rightarrow 2 \times 3^n = 1458 \rightarrow 3^n = \frac{1458}{2} \rightarrow 3^n = 729 \rightarrow 3^n = 3^6 \rightarrow n = 6$$

نعوض عن n=6 في (3) لاستخراج قيمة الحد الاول (a)

$$a = \frac{1458}{3^6} = \frac{1458}{3^2 \cdot 3^2 \cdot 3^2} = \frac{1458}{9 \cdot 9 \cdot 9} = \frac{1458}{81 \cdot 9} = \frac{1458}{729} = 2$$

a=2 , n=6 , r=3

التحقق <2,6,18,54,162,486>

$S_n = 2+6+18+54+162+486 = 728$

3	729
3	243
3	81
3	27
3	9
3	3
	1



(9) متتابعة هندسية موجبة الحدود حاصل ضرب حدودها الثلاثة الاولى $\frac{1}{27}$ ومجموع حدودها الثاني

والثالث والرابع $\frac{13}{27}$ اوجد المتتابعة ؟ ثم جد مجموعها الى ما لانهاية ؟

حاصل الجمع
 a, ar, ar^2, ar^3, \dots
 حاصل الضرب

$$a \times ar \times ar^2 = \frac{1}{27} \dots (1) \quad \text{الحل /}$$

$$ar + ar^2 + ar^3 = \frac{13}{27} \dots (2)$$

$$a \times ar \times ar^2 = \frac{1}{27} \rightarrow 27a^3 r^3 = 1$$

$$\rightarrow a^3 = \frac{1}{27r^3} \rightarrow a = \frac{1}{3r} \dots (3)$$

نعوض عن a في (2)

$$ar + ar^2 + ar^3 = \frac{13}{27} \rightarrow \frac{1}{3r} \times r + \frac{1}{3r} r^2 + \frac{1}{3r} r^3 = \frac{13}{27}$$

$$\rightarrow \left(\frac{1}{3} + \frac{r}{3} + \frac{r^2}{3} = \frac{13}{27} \right) \times 3 \rightarrow 1 + r + r^2 = \frac{13}{9}$$

$$\rightarrow 9r^2 + 9r + 9 = 13 \rightarrow 9r^2 + 9r + 9 - 13 = 0 \rightarrow 9r^2 - 9r - 4 = 0$$

$$\rightarrow (3r+4)(3r-1) = 0 \rightarrow 3r+4=0 \rightarrow 3r=-4 \rightarrow r = \frac{-4}{3}$$

يهمل لان المتتابعة موجبة الحدود فرضاً (معطيات المسألة)

$$3r - 1 = 0 \rightarrow 3r = 1 \rightarrow r = \frac{1}{3}$$

$$a = \frac{1}{3r} \rightarrow a = \frac{1}{3 \times \frac{1}{3}} = 1$$

نعوض عن r في المعادلة (3) ينتج :

$$\langle 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27} \rangle$$

\therefore (م.هـ) هي

$$S_n = \frac{a}{1-r} = \frac{1}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{1}{\frac{2}{3}} = 1 \times \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$



(10) ثلاثة اعداد مكونة متتابعة حسابية مجموعها 18 ولو اضيفت الاعداد 7 , 2 , 1 الى حدودها

على الترتيب لتتألف من الاعداد الناتجة متتابعة هندسية . فما هذه الاعداد ؟

الحل / نفرض ان الاعداد المؤلفة للمتتابعة الحسابية هي : $a , a + d , a + 2d$

$$[a + a + d + a + 2d] = 18$$

$$[3a + 3d] = 18$$

$$[a + d] = 6 \quad \text{بقسمة الطرفين على 3}$$

$$A = 6 - d \quad \dots\dots\dots (1)$$

نقوم باضافة الاعداد 7 , 2 , 1 الى حدود المتتابعة الحسابية لتصبح متتابعة هندسية وكالاتي :

متتابعة هندسية

$$\langle a+1, a+d+2, a+2d+7, \dots \rangle$$

$$\frac{a+d+2}{a+1} = \frac{a+2d+7}{a+d+2} \quad \dots\dots\dots (2)$$

نعوض معادلة (1) في معادلة (2)

$$\frac{6-d+d+2}{6-d+1} = \frac{6-d+2d+7}{6-d+d+2}$$

$$\frac{8}{7-d} = \frac{13+d}{8}$$

حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين $(7-d)(13+d) = 64$

$$91 + 7d - 13d - d^2 - 64 = 0$$

$$d^2 + 6d - 27 = 0$$

$$(d+9)(d-3) = 0$$

$$\text{either } d+9=0 \rightarrow d=-9 \rightarrow a=6+9=15$$

$$\text{or } d-3=0 \rightarrow d=3 \rightarrow a=6-3=3$$

∴ الاعداد هي (3 , 6 , 9) أو (15 , 6 , -3)

(11) متتابعة حسابية حدها الاول 3 فاذا كان حدها الثاني والرابع والثامن تولف متتابعة هندسية .

أوجد المتتابعة الحسابية ؟

الحل /

الحد الاول $u_1 = a = 3$

الحد الثاني $u_2 = 3 + d$

الحد الرابع $u_4 = 3 + 3d$

الحد الثامن $u_8 = 3 + 7d$

تولف متتابعة هندسية

موقع طلاب العراق
متتابعة هندسية $\langle 3 + d, 3 + 3d, 3 + 7d, \dots \rangle$

$$\frac{3 + 3d}{3 + d} = \frac{3 + 7d}{3 + 3d}$$

$$(3 + 3d)(3 + 3d) = (3 + d)(3 + 7d)$$

$$9 + 9d + 9d + 9d^2 = 9 + 21d + 3d + 7d^2$$

$$9d^2 + 18d + 9 = 7d^2 + 24d + 9$$

$$[2d^2 - 6d = 0] \div 2$$

$$d^2 - 3d = 0$$

$$d(d - 3) = 0$$

$$\text{either } d = 0 \quad \text{OR} \quad d = 3$$

∴ المتتابعة هي : اما $\langle 3, 3, 3, \dots \rangle$

او $\langle 3, 6, 9, \dots \rangle$

(12) إذا كان مجموع ثلاث اعداد متتابعة هندسية يساوي 70 فاذا ضربنا كل من هذه الأعداد وحدها

الثالث في 4 وحدها الثاني في 5 كانت الأعداد الناتجة تولف متتابعة حسابية . فما هذه الأعداد ؟

الحل / نفرض ان الأعداد هي: a, ar, ar^2

$$a + ar + ar^2 = 70$$

$$a(1 + r + r^2) = 70$$

$$a = \frac{70}{1 + r + r^2} \dots\dots (1)$$

عندما نضرب الحد الأول والحد الثالث في 4 وكذلك الحد الثاني نضربه في 5

تصبح لدينا متتابعة حسابية وكالاتي:

متتابعة حسابية $(4a, 5ar, 4ar^2, \dots)$

$$5ar - 4a = 4ar^2 - 5ar$$

$$[4ar^2 - 10ar + 4a = 0] \div 2$$

$$2ar^2 - 5ar + 2a = 0$$

$$a(2r^2 - 5r + 2) = 0$$

(وهذا غير ممكن لان جميع حدود المتتابعة سوف تصبح صفرا) either $a = 0$

$$\text{Or } 2r^2 - 5r + 2 = 0$$

$$(2r-1)(r-2) = 0$$

$$2r - 1 = 0 \rightarrow 2r = 1 \rightarrow r = \frac{1}{2}$$

$$r - 2 = 0 \rightarrow r = 2$$

$$a = \frac{70}{1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}} = \frac{70}{\frac{7}{4}} = 70 \times \frac{4}{7} = 40 \text{ فان } r = \frac{1}{2} \text{ عندما}$$

$$a = \frac{70}{1 + 2 + 4} = \frac{70}{7} = 10 \text{ فان } r = 2 \text{ عندما}$$

∴ الأعداد هي أما (40, 20, 10) أو (10, 20, 40)

(13) متتابعة هندسية حدها الاول = 256 فاذا كان اساسها $= \frac{1}{2}$ - ومجموع (n) من حدودها ابتداء بالاول

$= 170 \frac{1}{2}$ فما هي قيمة (n) ؟

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$$

$$r = -\frac{1}{2}, a = 256$$

الحل / قانون المجموع العام

$$170 \frac{1}{2} = \frac{256 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]}{1 - \left(-\frac{1}{2}\right)}$$

$$\frac{341}{2} = \frac{256 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]}{1 + \frac{1}{2}} \rightarrow \frac{341}{2} = \frac{256 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]}{\frac{3}{2}}$$

$$\frac{341}{2} = \frac{256 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]}{\frac{3}{2}}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{341}{2} = 256 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]$$

$$\frac{1023}{4} = 256 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]$$

$$1023 = 4 \times 256 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]$$

$$1023 = 1024 \left[1 - \left(-\frac{1}{2}\right)^n \right]$$

$$1023 = 1024 - 1024 \left(-\frac{1}{2}\right)^n$$

$$1024 \left(-\frac{1}{2}\right)^n = 1024 - 1023 \rightarrow 1024 \left(-\frac{1}{2}\right)^n = 1$$

لاحظ ان حاصل ضرب عددين يساوي عدد موجب يعني اما العددين المضروبين سالبين او موجبين معا
∴ ان احدهما موجب (1024) فيكون الاخر بالضرورة موجب ∴ العدد $\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ هو موجب

∴ العدد n هو عدد زوجي

$$\therefore \left(\frac{1}{2}\right)^n = \frac{1}{1024} \rightarrow \frac{1}{2^n} = \frac{1}{2^{10}}$$

$$\therefore 2^{-n} = 2^{-10} \rightarrow -n = -10$$

او بالتناسب اذا تساوت المقدمات تساوت التاليات (البسط = 1

$$n=10 \quad \text{عدد حدود (10) حدود}$$

$$a=256, r=-\frac{1}{2}, n=10 \therefore 2^n = 2^{10} \rightarrow n=10$$

متتابعة الهندسية هي : $\langle 256, -128, 64, -32, 16, -8, 4, -2, 1, -\frac{1}{2} \rangle$

1024	2
512	2
256	2
128	2
64	2
32	2
16	2
8	2
4	2
2	2
1	1

(14) مجموع حدود متتابعة هندسية لانتهائية = 4 ومجموع مكعباتها = 192 فم هي المتتابعة ؟

الحل /

$$a, ar, ar^2, ar^3, \dots, ar^{n-1}$$

$$a^3, a^3r^3, a^3r^6, a^3r^9, \dots, a^3r^{3(n-1)} \quad r = \frac{a^3r^3}{a^3} = r^3$$

$$S_n = \frac{a}{1-r}$$

قانون مجموع المتتابعة الهندسية اللانهائية :

$$4 = \frac{a}{1-r} \rightarrow a = 4(1-r) \dots \dots \dots (1)$$

$$192 = \frac{a^3}{(1-r^3)} \rightarrow 192 = \frac{[4(1-r)]^3}{1-r^3} \quad \text{نعوض عن } a \text{ من (1)}$$

$$192 = \frac{4^3(1-r)^3}{1-r^3} \rightarrow (192 = \frac{64(1-r)^3}{1-r^3}) \times \frac{1}{64}$$

$$\rightarrow \frac{192}{64} = \frac{(1-r)^3}{1-r^3} \rightarrow 3 = \frac{(1-r)^3}{(1-r)(1+r+r^2)} \quad \text{تحليل فرقى بين مكعبين}$$

$$\rightarrow 3 = \frac{(1-r)^2}{1+r+r^2} \rightarrow 3(1+r+r^2) = (1-r)^2$$

$$\rightarrow 3 + 3r + 3r^2 = 1 - 2r + r^2$$

$$3r^2 - r^2 + 3r + 2r + 3 - 1 = 0$$

$$2r^2 + 5r + 2 = 0$$

$$(2r+1)(r+2) = 0 \rightarrow (2r+1) = 0 \rightarrow 2r = -1 \rightarrow r = -\frac{1}{2} \text{ OR } \rightarrow (r+2) = 0 \rightarrow r = -2 \text{ يهمل}$$

$$\therefore r = -\frac{1}{2} \quad \text{لأن الشرط هو } (-1, 1)$$

$$a = 4(1-r) \quad \text{من المعادلة (1) نستخرج قيمة } a$$

$$= 4 \times \left(1 - \left(-\frac{1}{2} \right) \right)$$

$$= 4 \times 1\frac{1}{2}$$

$$= 4 \times \frac{3}{2}$$

$$a = 6, \quad r = -\frac{1}{2}$$

$$= 6$$

$$\langle 6, -3, \frac{3}{2}, \dots \dots \dots \rangle$$

الفصل الثالث

القطوع المخروطية Conic Sections

Circle

Parabola

Ellipse

Hyper bola

1- الدائرة

2- القطع المكافئ

3- القطع الناقص

4- القطع الزائد

[4-1] الدائرة Circle

هي المحل الهندسي لنقطة تتحرك بحيث يكون بعدها من نقطة ثابتة تسمى (المركز Center) يساوي مقداراً ثابتاً يسمى (نصف القطر Radius) لذا سنرمز لمركز الدائرة بالرمز $c(h,k)$ ،

ونرمز لنصف القطر بالرمز (r) أي ان الدائرة بلغة المجموعات

$$\text{Circle} = \{P, Pc = r, r > 0\}$$

حيث $p(x,y)$ هي نقطة (point) في المستوي (plane)



Characteristic equation of circle

[4-2] معادلة الدائرة القياسية

دائرة مركزها $c(h,k)$ ونصف قطرها (r) من الوحدات حيث $r > 0$ والنقطة $p(x,y)$ نقطة في المستوى الاحداثي فن

$$Pc = r$$

$$\rightarrow \sqrt{(x-h)^2 + (y-k)^2} = r$$

وتربيع الطرفين

$$\rightarrow (x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

الصيغة القياسية لمعادلة الدائرة

حالة خاصة

في حالة الدائرة التي مركزها نقطة الاصل $(0^0, 0^0)$ ونصف قطرها (r) تصبح الصيغة القياسية لمعادلة

$$x^2 + y^2 = r^2$$

الدائرة هي :

امثلة

مثال 1/ جد معادلة الدائرة التي مركزها $(5,3)$ ونصف قطرها (4) وحدات :

الحل / نطبق الصيغة القياسية لمعادلة الدائرة :

$$c(h,k) = c(5,3), r=4$$

$$\therefore (x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

$$\therefore (x-5)^2 + (y-3)^2 = 4^2$$

$$(x-5)^2 + (y-3)^2 = 16$$

معادلة الدائرة هي :



مثال 2/ جد معادلة الدائرة التي مركزها $(-5,1)$ ونصف قطرها (6) وحدات :

$$c(h,k) = c(-5,1) \quad , \quad r=6 \quad (\text{units}) \text{ وحدات}$$

$$\therefore (x-h)^2+(y-k)^2=r^2$$

$$\therefore (x-(-5))^2+(y-1)^2=6 \quad \rightarrow \quad (x+5)^2+(y-1)^2 = 36$$

الحل /

مثال 3/ اوجد مركز ونصف قطر الدائرة التي معادلتها $(x-5)^2+(y+3)^2 = 49$:

$$(x-h)^2+(y-k)^2 = r^2$$

$$c(h,k)=c(5,-3)$$

$$r^2 = 49 \quad \rightarrow \quad r = \sqrt{49} = 7 \quad \text{وحدات}$$

الحل / بالمقارنة مع المعادلة القياسية

ملاحظة 1/ لقد تعلمت في الصف الرابع العلمي بعض القوانين منها :

اولا . قانون المسافة بين نقطتين $P_1(x_1,y_1)$ ، $P_2(x_2,y_2)$ يعطى بالعلاقة $P_1P_2 = \sqrt{(x_2-x_1)^2+(y_2-y_1)^2}$
ثانيا . قانون البعد (المسافة الرأسية) بين المستقيم L الذي معادلته $Ax+By+c=0$ والنقطة الخارجة عنه $P(x_1, y_1)$ يعطى حسب العلاقة :

$$d = \frac{|Ax_1+By_1+c|}{\sqrt{A^2+B^2}}$$

ثالثا . تنصيف قطعة مستقيم P_1P_2 حيث $P_1(x_1,y_1)$ ، $P_2(x_2,y_2)$ في المستوى الاحداثي المتعامد

ويعطى حسب علاقة

$$x = \frac{x_1+x_2}{2} , y = \frac{y_1+y_2}{2}$$

$$\therefore P(x,y) = \left(\frac{x_1+x_2}{2} , \frac{y_1+y_2}{2} \right) \quad \text{احداثيات نقطة التنصيف}$$

امثلة

مثال 1/ جد معادلة الدائرة التي مركزها $c(4,3)$ وتمر بالنقطة $P(2,1)$ ؟

الحل / معادلة الدائرة تتطلب معرفة طول r واحداثيات نقطة المركز c (نفكر كيف نجد هاتين المعطيات

المسألة)

احداثيات المركز معطاة .: نفكر كيف نجد طول r

$$Pc = \sqrt{(x_2-x_1)^2+(y_2-y_1)^2}$$

$$Pc = \sqrt{(4-2)^2+(3-1)^2} = \sqrt{2^2+2^2} = \sqrt{4+4} = \sqrt{8}$$

$$r = Pc = \sqrt{8}$$

$$\therefore (x-4)^2+(y-3)^2 = 8 \quad \text{.: المعادلة القياسية للدائرة هي .:}$$

مثال 2/ جد معادلة الدائرة التي نهايتي احد اقطارها النقطتان $P_2(-2,3)$, $P_1(4,5)$

الحل / النقطة $C(x,y)$ هي منتصف $\overline{P_1P_2}$

$$C(x,y) = \left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2} \right)$$

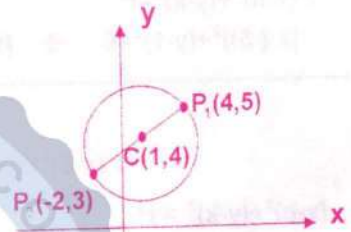
$$= \left(\frac{4+(-2)}{2}, \frac{5+3}{2} \right)$$

$$C = \left(\frac{4-2}{2}, \frac{8}{2} \right) = \left(\frac{2}{2}, \frac{8}{2} \right) = (1,4)$$

$$r = P_1C = \sqrt{(4-1)^2 + (5-4)^2} = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{9+1} = \sqrt{10} \text{ units}$$

$$(x-1)^2 + (y-4)^2 = 10$$

المعادلة القياسية



ملاحظة 2/ طريقة ثانية في ايجاد معادلة الدائرة عن طريق استخدام القاعدة التالية اذا كانت

هي احداثيات نهايتي قطر فيها فان معادلة الدائرة هي : $P_2(x_2, y_2)$, $P_1(x_1, y_1)$

$$x^2 + y^2 - x(x_1+x_2) - y(y_1+y_2) + x_1x_2 + y_1y_2 = 0$$

فيكون حل المثال السابق (مثال 2) هو :

$$x^2 + y^2 - x(4+(-2)) - y(5+3) + 4(-2) + 5(3) = 0$$

$$x^2 + y^2 - 2x - 8y - 8 + 15 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 2x - 8y + 7 = 0$$

www.iq-res.com

لاحظ المعادلة القياسية في الحل الاول للمثال (2) هي :

$$(x-1)^2 + (y-4)^2 = 10$$

ويتبسط المعادلة

$$x^2 - 2x + 1 + y^2 - 8y + 16 - 10 = 0$$

نحصل على نفس

$$x^2 + y^2 - 2x - 8y + 17 - 10 = 0$$

حل القانون

$$x^2 + y^2 - 2x - 8y + 7 = 0$$

السابق

مثال 3/ جد معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الاصل وتمس المستقيم $3x - 4y - 15 = 0$ ؟

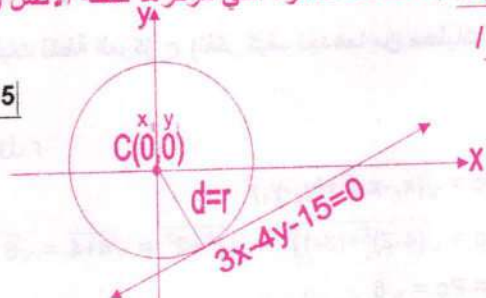
الحل /

$$d = \frac{|3x_1 - 4y_1 - 15|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = \frac{|(3)(0) - (4)(0) - 15|}{\sqrt{9+16}}$$

$$= \frac{|-15|}{\sqrt{25}} = \frac{15}{5} = 3 \text{ units}$$

$$\therefore d = r = 3 \text{ units}$$

$$x^2 + y^2 = 9$$



(ج.هـ.م)

[4-2-1] معادلة الدائرة

إذا مست احد المحورين او مع كليهما اذا علم احداثيات المركز ونصف قطر الدائرة .

إذا مست الدائرة التي مركزها $C(h,k)$ ونصف قطرها r

محور السينات فان $r = |k|$ ونقطة التماس هي $(h,0)$

محور الصادات فان $r = |h|$ ونقطة التماس هي $(0,k)$

المحورين الاحداثيين فان $r = |h| = |k|$ ونقطتنا التماس هما $(h,0), (0,k)$



WWW.IQ-RES.COM امثلة

مثال 1/ جد معادلة الدائرة التي تمس المحور السيني ومركزها $(3,2)$ ؟

الحل / ∴ الدائرة تمس المحور السيني (x)

$$\therefore r = |k| = |2| = 2 \text{ unite}$$

$$\therefore (x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

$$\therefore (x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 4$$

$$x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 + 4 = 4$$

$$x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 + 4 - 4 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 = 0$$

وبتبسيط المعادلة نحصل على

المعادلة العامة

ملاحظة 1 يمكن ايجاد معادلة الدائرة التي تمس المحور السيني بطريقة اخرى حسب القاعدة

$$x^2 + y^2 - 2hx - 2ky + h^2 = 0$$

حيث يكون الحل حسب هذه القاعدة للمثال الاول

$$x^2 + y^2 - 2(3)x - 2(2)y + 3^2 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 = 0$$

المعادلة

مثال 2/ جد معادلة الدائرة التي تمس المحور الصادي ومركزها $(4, -1)$ ؟

الحل / بما ان الدائرة تمس المحور الصادي (y)

$$\therefore r = |h| = |4| = 4 \text{ units}$$

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

$$(x - 4)^2 + (y - (-1))^2 = r^2 \rightarrow (x - 4)^2 + (y + 1)^2 = r^2$$

$$x^2 - 2 \times 4x + 16 + y^2 + 2y + 1 = 16 \rightarrow x^2 + y^2 - 8x + 2y + 17 - 16 = 0 \rightarrow x^2 + y^2 - 8x + 2y + 1 = 0$$

ملاحظة 2/ ممكن ايجاد معادلة الدائرة التي تمس المحور الصادي بطريقة اخرى حسب القاعدة

$$x^2 + y^2 - 2hx - 2ky + k^2 = 0$$

فيكون الحل حسب القاعدة :

$$x^2 + y^2 - 2hx - 2ky + k^2 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 2(4x) - 2(-1)y + (-1)^2 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 8x + 2y + 1 = 0$$

مثال 3/ جد معادلة الدائرة التي تمس المحورين الاحداثيين ومركزها $(4, -4)$ ؟

الحل / بما ان الدائرة تمس المحورين

$$\therefore r = |h| = |k| \rightarrow r = |4| = |-4| = 4 \text{ units}$$

$$\therefore r = 4 \text{ units}$$

$$(x - 4)^2 + (y - (-4))^2 = 16 \rightarrow (x - 4)^2 + (y + 4)^2 = 16 \quad \text{المعادلة القياسية}$$

$$x^2 - 8x + 16 + y^2 + 8y + 16 = 16$$

$$x^2 + y^2 - 8x + 8y + 16 = 16 - 16$$

$$x^2 + y^2 - 8x + 8y + 16 = 0 \quad \text{المعادلة القياسية}$$

ملاحظة 3/ ممكن ايجاد معادلة الدائرة بطريقة اخرى بتطبيق القاعدة في الملاحظة (1) و (2) حيث نحصل على المعادلة .

$$x^2 + y^2 - 2(4x) - 2(-4)y + 16 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 8x + 8y + 16 = 0$$

مثال 4/ جد معادلة الدائرة التي تمس المحورين الاحداثيين وتقع في الربع الثالث ونصف قطرها 5 وحدات ؟

الحل / الاشارة بالسالب للاحداثيين لانها تقع في الربع الثالث من ملاحظة اشارة الاحداثي السيني x و الاحداثي الصادي y

$$C = (-r, -r) = (-5, -5)$$

$$(x + 5)^2 + (y + 5)^2 = 25 \quad \text{المعادلة القياسية وبالتبسيط}$$

$$x^2 + y^2 + 10x + 10y + 25 = 0$$

General Equation Of Circle

[4-2-2] المعادلة العامة للدائرة

معادلة الدائرة بصورتها العامة ناتجة من تبسيط المعادلة القياسية :-

$$(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

المعادلة القياسية

$$x^2 - 2hx + h^2 + y^2 - 2ky + k^2 = r^2$$

$$x^2 + y^2 - 2hx - 2ky + h^2 + k^2 - r^2 = 0$$

$$A = -2h \quad , \quad B = -2k \quad , \quad C = h^2 + k^2 - r^2$$

وإذا فرضنا أن

تصبح معادلة الدائرة بالصورة

$$x^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$$

((المعادلة العامة))

أي أن قيم r^2 , k , h نستخرجها من الفرضية المذكورة اعلاه لان نصف القطر عبارة عن مسافة والمسافة

$$h = \frac{-A}{2}$$

$$k = \frac{-B}{2}$$

دائماً بالموجب فإنها $r^2 = h^2 + k^2 - C > 0$ اكبر من صفر

ملاحظة / من المعادلة العامة للدائرة نلاحظ أن :

* معادلة من الدرجة الثانية للمتغيرين y, x

* معامل $x^2 =$ معامل y^2 ((الافضل ان يكون 1))

* المعادلة خالية من الحد xy

* $r > 0$ أي ان $\sqrt{h^2 + k^2} - C > 0$

WWW.IQ-RES.COM

مثال 1/ أي من المعادلات الآتية يمثل معادلة دائرة :

- (a) $x^3 + y^3 - 2x + 6y - 9 = 0$
- (b) $3x^2 - 5y^2 - 2x + 6y - 19 = 0$
- (c) $x^2 + y^2 - 5xy - 2x + 6y - 19 = 0$
- (d) $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 19 = 0$
- (e) $x^2 + y^2 - 2x + 6y - 19 = 0$

الحل / (a) لا تمثل معادلة دائرة لانها معادلة من الدرجة الثالثة .

(b) لا تمثل معادلة دائرة لان معامل $x^2 \neq$ معامل y^2 .

(c) لا تمثل معادلة دائرة لانها تحتوي على الحد xy .

(d) لا تمثل معادلة دائرة حيث :

$$h = \frac{-(-2)}{2} = 1 \quad , \quad k = \frac{-6}{2} = -3 \quad , \quad C = 19$$

$$r = \sqrt{h^2 + k^2 - C} = \sqrt{1 + 9 - 19} = \sqrt{10 - 19} = \sqrt{-9} \notin R$$

$$h = 1 \quad , \quad k = -3 \quad , \quad c = -19$$

$$r\sqrt{h^2 + k^2} - C = \sqrt{1 + 9 + 19} = \sqrt{29} > 0$$

∴ لا تمثل معادلة دائرة

(e) تمثل معادلة دائرة حيث :

مثال 2/ جد احدائي مركز ونصف قطر الدائرة $2x^2+2y^2+12x-8y+6=0$

الحل / نجعل معامل x^2 يساوي معامل y^2 ويساوي 1

$$\therefore [2x^2+2y^2+12x-8y+6=0] \div 2$$

$$x^2+y^2+6x-4y+3=0$$

$$\therefore C\left(\frac{-A}{2}, \frac{-B}{2}\right) = C\left(\frac{-6}{2}, \frac{-4}{2}\right) = C(-3, 2)$$

$\therefore C(-3, 2)$: مركز الدائرة هو :

$$\therefore r = \sqrt{h^2 + k^2 - C} = \sqrt{(-3)^2 + (2)^2 - 3} = \sqrt{9 + 4 - 3} = \sqrt{10}$$

$$\therefore r = \sqrt{10} \text{ units}$$

مثال 3/ اكتب المعادلة العامة للدائرة التي مركزها $C(1, -3)$ ، وحدات $r = 2$.

الحل /

$$r=2, c(1, -3)$$

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

$$(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = 2^2$$

$$(x-1)^2 + (y+3)^2 = 4 \quad \text{نبسط المعادلة}$$

$$x^2 - 2x + 1 + y^2 + 6y + 9 = 4$$

$$x^2 - 2x + y^2 + 6y + 6 = 0 \quad \text{المعادلة العامة للدائرة :}$$

مثال 4/

جد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطتين $P_1(1, -2)$ ، $P_2(4, -3)$ ويقع مركزها على محور الصادات .

الحل / بما ان الدائرة يقع مركزها على محور الصادات

$$\therefore C(0, k)$$

$$\therefore r = P_1C = \sqrt{(0-1)^2 + (k+2)^2} = \sqrt{1 + (k+2)^2}$$

$$\therefore r = P_2C = \sqrt{(0-4)^2 + (k+3)^2} = \sqrt{16 + (k+3)^2}$$

انصاف اقطار الدائرة الواحدة متساوية

$$\therefore \sqrt{1 + (k+2)^2} = \sqrt{16 + (k+3)^2}$$

$$\therefore 1 + (k+2)^2 = 16 + (k+3)^2 \quad \text{بتربيع الطرفين}$$

$$\therefore 1 + k^2 + 4k + 4 = 16 + k^2 + 6k + 9 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$1 + k^2 + 4k + 4 = 16 + k^2 + 6k + 9$$

$$2k = -20$$

$$k = \frac{-20}{2} = -10$$

$$\therefore k = -10$$

$$\therefore C(0, -10)$$

$$r = \sqrt{1 + (-10+2)^2} = \sqrt{65} \text{ units}$$

$$\therefore X^2 + (y + 10)^2 = 65 \quad \text{معادلة الدائرة هي :}$$



مثال 5/ جد معادلة الدائرة التي تمر بالنقاط $P_1(0, 0)$ ، $P_2(2, 0)$ ، $P_3(3, -1)$

$$X^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$$

الحل / المعادلة العامة للدائرة

تحقق المعادلة رقم (1) $P_1(0, 0)$

$$(0)^2 + (0)^2 + A(0) + B(0) + C = 0$$

$$C = 0$$

تحقق المعادلة رقم (1) $P_2(2, 0)$

$$(2)^2 + (0)^2 + A(2) + B(0) + (0) = 0$$

$$4 + 0 + 2A + 0 + 0 = 0$$

$$2A = -4$$

$$A = -2$$

تحقق المعادلة رقم (1) $P_3(3, -1)$

$$(3)^2 + (-1)^2 + A(3) + B(-1) + C = 0$$

$$10 + 3(-2) - B + 0 = 0$$

نعوض قيم A ، C في معادلة (4)

$$10 - 6 - B = 0$$

$$4 - B = 0$$

$$B = 4$$

$$X^2 + y^2 - 2x + 4y = 0$$

معادلة الدائرة هي :

مثال 6/

جد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطتين $P_1(2, 1)$ ، $P_2(-1, 1)$ ويقع مركزها على المستقيم الذي

$$2x - 4y - 5 = 0$$

الحل /

$$X^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$$

المعادلة العامة للدائرة

تحقق المعادلة العامة $P_1(2, 1)$

$$4 + 1 + 2A + B + C = 0$$

$$5 + 2A + B + C = 0$$

(1)

تحقق المعادلة العامة $P_2(-1, 1)$

$$2 - A + B + C = 0$$

(2)

نحل المعادلتين (1) والمعادلة (2) آنيا وكالتالي :

$$+ 5 + 2A + B + C = 0 \quad (1)$$

$$\mp 2 \pm A \mp B \mp C = 0 \quad (2)$$

بالطرح

$$3 + 3A = 0$$

$$3A = -3$$

$$A = \frac{-3}{3} = -1$$

$$\therefore A = -1$$

(3)



$$\therefore C \left(\frac{-A}{2}, \frac{B}{2} \right)$$

مركز الدائرة

$$2X - 4y - 5 = 0$$

مركز الدائرة يحقق معادلة المستقيم

$$-A + 2B - 5 = 0$$

(4)

نعوض معادلة (3) في معادلة (4)

$$1 + 2B - 5 = 0$$

$$2B = 4$$

$$B = 2$$

$$5 + 2(-1) + 2 + C = 0$$

$$5 + C = 0$$

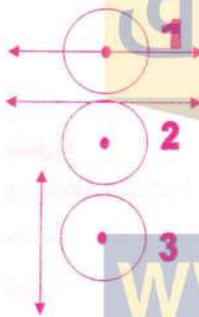
$$C = -5$$

$$X^2 + y^2 - x + 2y - 5 = 0$$

معادلة الدائرة هي :

Relation between a line & Circle

[4-4-2] علاقة المستقيم بالدائرة



موقع طلاب العراق

موضع مستقيم بالنسبة للدائرة اما ان يكون

اولاً . قاطع للدائرة في نقطتين

ثانياً . قاطع للدائرة في نقطة واحدة (مماس للدائرة)

ثالثاً . غير قاطع للدائرة (خارج الدائرة)

WWW.IQ-RES.COM

طريقة الحل طريقتان

الطريقة الثانية	الطريقة الاولى
<p>نحل معادلتى المستقيم والدائرة جبرياً فاذا :</p> <p>(1) حصلنا على نقطتين حقيقيتين مختلفتين كان المستقيم قاطعاً للدائرة في هاتين النقطتين أي ان المميز $(b^2 - 4ac)$ اكبر من الصفر أي ان $b^2 - 4ac > 0$</p> <p>(2) اذا حصلنا على نقطة واحدة أي الجذران حقيقيان متساويان فالمستقيم مماس للدائرة عند هذه النقطة أي ان $b^2 - 4ac = 0$</p> <p>(3) اذا كانت الجذور غير حقيقية أي ان $b^2 - 4ac < 0$ كان المستقيم خارج الدائرة</p>	<p>(1) نعيين مركز الدائرة وطول نق</p> <p>(2) ايجاد بُعد مركز الدائرة عن المستقيم ثم نقارن هذا البُعد بـ نق الدائرة فاذا كان :</p> <p>* البعد اقل من نق فالمستقيم قاطع للدائرة في نقطتين .</p> <p>* البعد يساوي نق فالمستقيم قاطع للدائرة في نقطة واحدة هي نقطة التماس (فهو مماس)</p> <p>* البعد اكبر من نق فالمستقيم يقع خارج الدائرة</p>

مثال 4/ بين علاقة المستقيم $x - y + 2 = 0$ بالدائرة $x^2 + y^2 + 4x + 2y - 4 = 0$ ؟

$$C\left(\frac{-4}{2}, \frac{2}{2}\right) = C(-2, -1)$$

الحل / من معادلة الدائرة

$$r = \sqrt{4+1+4} = \sqrt{9} = 3 \text{ units}$$

∴ المسافة بين المستقيم $x-y+2=0$ ومركز الدائرة $C(-2,-1)$

$$\therefore d = \frac{|x_1 - y_1 + 2|}{\sqrt{1+1}} = \frac{|-2+1+2|}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ nits}$$

$$\therefore r > d$$

∴ المستقيم قاطع للدائرة

ملاحظة / ممكن حل المثال بالطريقة الثانية

$$x - y + 2 = 0 \rightarrow y = x + 2 \dots\dots\dots (1)$$

من معادلة المستقيم

$$x^2 + y^2 + 4x + 2y - 4 = 0 \dots\dots\dots (2)$$

معادلة الدائرة

$$x^2 + (x+2)^2 + 4x + 2(x+2) - 4 = 0$$

نعوض المعادلة (1) في المعادلة (2)

$$x^2 + x^2 + 4x + 4 + 4x + 2x + 4 - 4 = 0$$

بالتبسيط :

$$(2x^2 + 10x + 4 = 0) \times \frac{1}{2}$$

$$x^2 + 5x + 2 = 0$$

$$b^2 - 4ac = 25 - 4 \times 1 \times 2 = 25 - 8 = 17$$

$$b^2 - 4ac > 0$$

أي ان المميز اكبر من الصفر

∴ المستقيم قاطع للدائرة في نقطتين .

WWW.IQ-RES.COM

[4-5] معادلة مماس الدائرة عند نقطة

لايجاد معادلة مماس الدائرة هناك طريقتان :-

*** الطريقة الاولى**

(1) نوجد ميل نق المار بنقطة التماس .

(2) نستنتج ميل المماس لانه عمود على نق المار بنقطة التماس (مقلوبة بعكس الاشارة)

(3) نجد معادلة المماس بمعلومية ميله ونقطة التماس .

حيث درسنا في المرحلة السابقة معادلة المستقيم على الصورة :

$$Ax + By + C = 0$$

حيث A, B لا يساويان الصفر معاً

معادلة المماس (معادلة المستقيم)

(1) معادلة المستقيم المار بالنقطتين $P_2(x_2, y_2)$, $P_1(x_1, y_1)$ هي

$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

(2) اذا علم ميل المستقيم ونقطة عليه هي :

حيث m تعني الميل (slope) .

ميل المماس (المستقيم) اذا :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{-A}{B}$$

اولاً. مر بالنقطتين $P_2(x_2, y_2)$, $P_1(x_1, y_1)$ فان

ثانياً. علمت معادلته $Ax + By + C = 0$ حيث A, B لا يساويان صفر معاً فان

او نجعل y بطرف والبقية بطرف اخر هكذا :-

$$Ax + By + C = 0 \rightarrow By = -Ax - C \rightarrow \frac{By}{B} = \frac{-Ax}{B} - \frac{C}{B}$$

$$y = \frac{-A}{B} \times \frac{C}{B}$$

المقطع الصادي الميل

ثالثاً. كان المستقيم المماس يصنع زاوية موجبة قياسها θ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات فان ميل

$$m = \tan \theta$$

رابعاً. المستقيم موازي للمحور السيني فان $m = 0$

موقع طلاب العراق

العلاقة بين مستقيمين متوازيين او متعامدين هي

❖ اذا توازي مستقيمان فان ميلهما متساويين أي أن $m_1 = m_2$

❖ اذا تعامد مستقيمان فان حاصل ضرب ميلهما يساوي (-1) أي أن $m_1 \cdot m_2 = -1$

WWW.IQ-RES.COM

** الطريقة الثانية

$$x^2 + y^2 + 2hx + 2ky + C = 0$$

من معادلة الدائرة

وعند النقطة $P(x_1, y_1)$ الواقعة عليها تكون معادلة المماس هي

$$xx_1 + yy_1 + h(x+x_1) + k(y+y_1) + C = 0$$

بدلاً من

حيث

xx_1 in replacement of x^2

yy_1 in replacement of y^2

$x+x_1$ in replacement of $2x$

$y+y_1$ in replacement of $2y$

ملاحظة /

الأمثلة في الكتاب واضحة ويمكنك حلها بدون حفظ لكل القوانين السابقة الا الرئيسية منها .
اما المعادلة القياسية وتحويل القياسية الى عامة او العكس فهي لغرض الفهم وليس الحفظ .

حلول تمارين (1-4)

الدائرة

(1) بين أي من المعادلات الآتية تمثل معادلة دائرة :

(a) $x^2 + 3y^2 - 2x + 3y = 0$

الحل / لا تمثل معادلة دائرة لان معامل $x^2 \neq$ معامل y^2 . (3≠1)

(b) $x^2 + y^2 + 4x - 6y = 12$

الحل / تمثل معادلة دائرة حيث : نحولها الى الصيغة القياسية لاستخراج r واحداثيات المركز بطريقة اكمال المربع

$x^2 + 4x + y^2 - 6y = 12$

$x^2 + 4x + 4 + y^2 - 6y + 9 = 12 + 4 + 9$

$(\frac{4}{2})^2, (\frac{6}{2})^2$

$(x+2)^2 + (y-3)^2 = 25$ $r=5$ units $C(-2,3)$

موجب موجب موجب

(c) $x^2 + y^2 + 2xy = 1$

الحل / لا تمثل معادلة دائرة لانها تحتوي على الحد xy

(d) $x^2 + y^2 = 0$

الحل / لا تمثل معادلة دائرة لان $r=0$ فهي معادلة نقطة الاصل $(0,0)$

(e) $y = -2x$

الحل / لا تمثل معادلة دائرة لانها معادلة من الدرجة الاولى

(2) جد معادلة الدائرة في كل حالة من الحالات الآتية :

(a) $(x-3)^2 + (y+2)^2 = 25$

(أ) مركزها $C(3, -2)$, وحدة طول $r = 5$ (ب) مركزها نقطة الاصل وتمر بالنقطة $P(-4,3)$

(b) $Pc \sqrt{(-4-0)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$ وحدة طول

$x^2 + y^2 = 25$

(ج) مركزها $C(-1,5)$ وتمر بالنقطة $P(4,3)$

(d) $Pc = \sqrt{(4-(-1))^2 + (3-5)^2} \rightarrow Pc = \sqrt{(4+1)^2 + (-2)^2}$

$Pc = \sqrt{5^2 + 2^2} = \sqrt{25+4} = \sqrt{29}$

$(x+1)^2 + (y-5)^2 = 29$

(3) جد معادلة الدائرة التي نهايتي قطر فيها $P_1(2,-3)$, $P_2(4,1)$ بثلاثة طرق مختلفة ؟

الطريقة الاولى

$$h = \frac{x_1+x_2}{2}, k = \frac{y_1+y_2}{2} \quad C(h,k)$$

$$h = \frac{2+4}{2}, k = \frac{-3+1}{2} \rightarrow h = \frac{6}{2}, k = \frac{-2}{2}$$

$$C(3,-1), P_2(4,1) \cdot P_2C = \sqrt{(4-3)^2 + (1-(-1))^2}$$

$$P_2C = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{1+4} = \sqrt{5}$$

$$(x-3)^2 + (y+1)^2 = 5 \rightarrow x^2 - 6x + 9 + y^2 + 2y + 1 = 0 \rightarrow x^2 + y^2 - 6x + 2y + 5 = 0$$

$$P_1P_2 = \sqrt{(4-2)^2 + (1-(-3))^2} = \sqrt{4+16} = \sqrt{20} = \sqrt{4(5)}$$

طريقة ثانية

$$\text{القطر diameter} = 2\sqrt{5} \quad \text{radius} = \frac{\text{diameter}}{2} = \frac{2\sqrt{5}}{2} = \sqrt{5}$$

$$h = \frac{4+2}{2} = 3, k = \frac{1-3}{2} = \frac{-2}{2} = -1, C(3,-1)$$

$$(x-3)^2 + (y+1)^2 = 5$$

$$x^2 - 6x + 9 + y^2 + 2y + 1 = 5$$

$$x^2 + y^2 - 6x + 2y + 10 - 5 = 0 \rightarrow x^2 + y^2 - 6x + 2y + 5 = 0 \quad (1)$$

طريقة ثالثة طريقة الصيغة (القاعدة)

$$x^2 + y^2 - x(x_1 + x_2) - y(y_1 + y_2) + x_1x_2 + y_1y_2 = 0 \rightarrow x^2 + y^2 - x(6) - y(1-3) + 8 - 3 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 6x + 2y + 5 = 0 \quad (1)$$

(4) جد احداثيات المركز ونق الدوائر الآتية

WWW.IQ-RES.COM

(a) $(x+5)^2 + (y-4)^2 = 36$

$$C(-5,4), r=6$$

(b) $(x-2)^2 + y^2 = 9 \rightarrow (x-2)^2 + (y-0)^2 = 9$

$$C(2,0), r=3$$

(c) $2x^2 + 2y^2 + 3x + 4y = 0$

$$(2x^2 + 2y^2 + 3x + 4y = 0) \times \frac{1}{2}$$

$$x^2 + y^2 + \frac{3}{2}x + 2y = 0$$

$$c(-\frac{3}{2}, -1), r = \frac{5}{4}$$

$$h = \frac{-A}{2} = \frac{-3}{2}, k = \frac{-B}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

$$r = \sqrt{\left(\frac{-3}{2}\right)^2 + (-1)^2 + (0)^2}$$

$$r = \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{5}{2}$$



(5) جد معادلة الدائرة التي تمس المستقيم $y=4$ ومركزها $c(-2,-3)$ ؟

الحل /

$$y_1=4, k=-3, r=?$$

من الرسم المسافة على خط الاعداد تكون بالمطلق
لان المسافة بالموجب

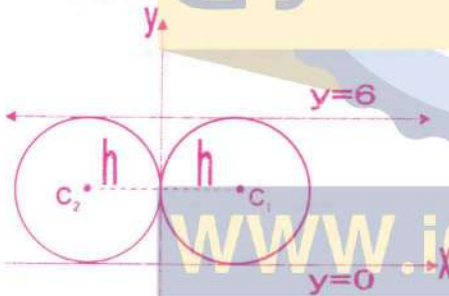
$$\begin{aligned} r &= |k - y_1| = |y_1 - k| \\ &= |-3 - 4| = |4 - (-3)| \\ &= |-7| = |7| = 7 \text{ units} \end{aligned}$$

$$\therefore (x+2)^2 + (y+3)^2 = 49$$



(6) جد معادلة الدائرة التي تمس المحورين الاعدائين وتمس المستقيم $y=6$ ؟

الحل / هنا المسافة بين العددين على خط الاعداد



$$r = \frac{D}{2}$$

هي قطر الدائرة

$$\therefore r = \frac{|6-0|}{2} = \frac{|0-6|}{2} = 3 \text{ units}$$

$$k = \frac{6+0}{2} = 3 \text{ units}$$

نقطة المنتصف

$$h = \pm r = \pm 3$$

تتكون لدينا معادلتين هما $C_1(3,3), C_2(-3,3), r=3$

$$(1) (x-3)^2 + (y-3)^2 = 9 \quad (2) (x+3)^2 + (y-3)^2 = 9$$

(7) جد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطة $(-3,6)$ وتمس المحورين الاعدائين ؟

الحل / الدائرة تقع في الربع الثاني لانها تمر بالنقطة $(-3,6)$

$$\therefore C(-r,r)$$

$$(x+r)^2 + (y-r)^2 = r^2$$

$$\therefore (-3,6) \in \text{circle} \quad \therefore (-3+r)^2 + (6-r)^2 = r^2$$

$$\therefore (-3+r)^2 + (6-r)^2 = r^2 \rightarrow 2r^2 - r^2 - 18r + 45 = 0$$

$$r^2 - 18r + 45 = 0$$

ومن ملاحظة اشارة المحاور فان $h=r, k=-r$

$$(r-3)(r-15) = 0$$

$$r-3=0 \rightarrow r=3$$

$$r-15=0 \rightarrow r=15$$

$$C(-15,15), C_2(-3,3) (r=3)$$

$$(x+15)^2 + (y-15)^2 = 225$$

$$(x+3)^2 + (y-3)^2 = 9$$

(8) جد معادلة الدائرة التي نصف قطرها 5 وحدات وتمس المحورين الاهداسيين والواقعة:

(أ) في الربع الثاني (ب) في الربع الرابع (ج) في الربع الاول

الحل / (أ) في الربع الثاني

$$C(-5,5), r=5$$

$$(x+5)^2+(y-5)^2=25$$

$$C(5,-5), r=5$$

$$(x-5)^2+(y+5)^2=25$$

$$C(5,5), r=5$$

$$(x-5)^2+(y-5)^2=25$$

(ب) في الربع الرابع

(ج) في الربع الاول

(9) اكتب المعادلة العامة للدائرة التي مركزها $C(2,-3)$ ونصف قطرها 4 وحدات ؟

الحل /

$$(x-2)^2+(y+3)^2=16$$

$$x^2-4x+4+y^2+6y+9=16$$

$$x^2+y^2-4x+6y+13-16=0$$

$$x^2+y^2-4x+6y-3=0$$

(10) جد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطتين $P_1(3,-1)$, $P_2(5,1)$ ويقع مركزها على محور السينات ؟

الحل /

$$\therefore C \in x\text{-axis} \rightarrow C(h,0)$$

$$P_1C=r \quad P_2C=r$$

حسب التعريف (تعريف الدائرة)

$$\therefore P_1C = P_2C$$

$$\sqrt{(h-3)^2+(0-(-1))^2} = \sqrt{(h-5)^2+(0-1)^2}$$

$$h^2-6h+9+1=h^2-10h+25+1$$

بالتربيع والتبسيط

$$-6h+10h=25-9$$

$$4h=16$$

$$h=4$$

$$\therefore C(4,0), P_2(5,1)$$

$$P_2C=r=\sqrt{(5-4)^2+(1-0)^2}=\sqrt{1^2+1^2}=\sqrt{2}$$

$$C(4,0), r=\sqrt{2}, (x-4)^2+(y-0)^2=2$$

$$(x-4)^2+y^2=2$$

اطلب من جميع المكتبات

ملازم المنهل الدراسية



(11) جد معادلة الدائرة التي تمر بالنقاط $P_3(3,4)$, $P_2(0,1)$, $P_1(1,0)$

$$x^2 + y^2 + Ax + By + C = 0 \dots\dots\dots(1)$$

الحل / معادلة الدائرة العامة

$P_1(1,0)$ تحقق المعادلة (1)

$$1+0+A+0+C=0$$

$$A+C+1=0 \dots\dots\dots(2)$$

$P_2(0,1)$ تحقق المعادلة (1)

$$0+1+0+B+C=0$$

$$B+C+1=0 \dots\dots\dots(3)$$

$$A+C+1=0 \dots\dots\dots(2)$$

$B+C+1=0 \dots\dots\dots(3)$ بالطرح

$$A-B=0$$

$$A=B \dots\dots\dots(4)$$

$P_3(3,4)$ تحقق المعادلة (1)

$$9+16+3A+4B+C=0$$

نعوض معادلة (4) في هذه المعادلة

$$25+3B+4B+C=0 \quad \text{فتصبح}$$

$$7B+C+25=0 \dots\dots\dots(5)$$

بالطرح $-B+C+1=0 \dots\dots\dots(3)$

$$6B+24=0 \rightarrow 6B=-24$$

$$B = \frac{-24}{6} = -4 \rightarrow \boxed{B = -4}$$

$$A=B \therefore A = -4$$

$$A+C+1=0$$

من (2) نستخرج قيمة C بدلالة A

$$-4+C+1=0$$

$$C = 4-1=3$$

$$\therefore x^2 + y^2 - 4x - 4y + 3 = 0$$

المعادلة العامة للدائرة

(12) اوجد معادلة المماس للدائرة $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 5$ عند النقطة $P(1,1)$

الحل / الطرف الايمن هو 5 وليس 4 لان النقطة (1,1) تحقق الـ 5 ولا تحقق الـ 4

$$\text{هكذا } (1-3)^2 + (1-2)^2 = (-2)^2 + (-1)^2 = 5$$

من المعادلة $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 5$

$C(3,2)$, $P(1,1)$

$$m_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2-1}{3-1} = \frac{1}{2} = \text{(ميل نصف القطر)}$$

∴ نق \perp على المماس في نقطة التماس

$$\therefore m_2 = -2$$

$$y - y_1 = m_2(x - x_1)$$

$$y - 1 = -2(x - 1)$$

$$y - 1 = -2x + 2$$

$$2x + y - 3 = 0$$

معادلة المماس

ميل المماس

(13) أوجد معادلة مماس الدائرة $x^2 + y^2 = 5$ عندما يكون المماس عمودي على المستقيم

$$2x - y = 0$$

$$\text{الحل} / \text{معادلة الدائرة } x^2 + y^2 = 5$$

من معادلة الدائرة نستخرج مركز الدائرة ونصف القطر حيث، $r = \sqrt{5}$ ، $C(0,0)$

$$2X - y = 0$$

$$y = 2X \dots\dots\dots (1)$$

نعوض معادلة (1) في معادلة الدائرة ، $x^2 + (2X)^2 = 5$

$$x^2 + 4x^2 = 5 \rightarrow 5x^2 = 5 \rightarrow x^2 = \frac{5}{5} = 1$$

$$x = \pm 1$$

نقطة تماس $(1,2)$ $\rightarrow y = 2(1) = 2$ عندما $x = 1$

نقطة تماس $(-1,-2)$ $\rightarrow y = 2(-1) = -2$ عندما $x = -1$

من معادلة المستقيم المعلوم $2x - y = 0$ نجد ميل المستقيم حيث:

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-2}{-1} = 2$$

بما ان المماس عمودي على المستقيم المعلوم ، اذن ميل المماس $m_2 = -\frac{1}{2}$

نجد معادلة المماس من ميل ونقطة ، $y - y_1 = m_2 (x - x_1)$

$$y - 2 = -\frac{1}{2}(x - 1)$$

$$\left[y - 2 = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2} \right] \times 2$$

$$2y - 4 = -x + 1$$

$$x + 2y - 5 = 0$$

المماس الثاني يوازي المماس الاول وعمودي على المستقيم المعلوم . اذن ميل المماس الثاني $m_3 = m_2 = -\frac{1}{2}$

معادلة المماس الثاني $y + 2 = -\frac{1}{2}(x + 1)$

$$\left[y + 2 = -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2} \right] \times 2 \rightarrow 2y + 4 = -x - 1 \rightarrow x + 2y + 5 = 0$$

$$d = \frac{|(1 \times 0) + (2 \times 0) + 5|}{\sqrt{(1)^2 + (2)^2}}$$

(بعد المماس عن مركز الدائرة)

$$d = \frac{|5|}{\sqrt{5}} \rightarrow d = \frac{5}{\sqrt{5}} \rightarrow d = \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}{\sqrt{5}} \rightarrow d = \sqrt{5}$$

$$\text{بما ان } d = \sqrt{5} \therefore r = \sqrt{5}$$

الفصل الرابع

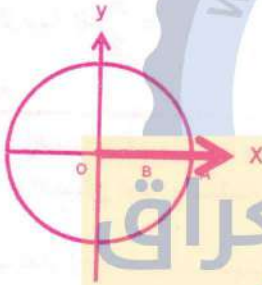
الدوال الدائرية

The Winding Mapping

[5-2] التطبيق اللاف

هو التطبيق الذي يقرن أي عدد حقيقي بنقطة من دائرة الوحدة (أو بزاوية موجهة بالوضع القياسي).

لكل زاوية موجهة نقطة مثلثية واحدة وواحدة فقط. ففي الشكل المجاور النقطة المثلثية للزاوية الموجهة AoB هي A وهي تقاطع الضلع النهائي للزاوية مع دائرة الوحدة (دائرة نصف قطرها = 1 وحدة طول).

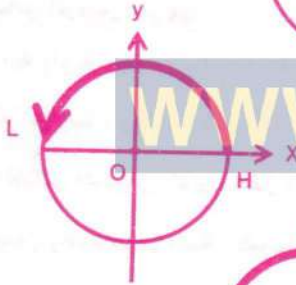


$\therefore A$ تقع على الجزء الموجب من محور AoB
 $r = oA \quad r = 1 \quad \therefore A = (1, 0)$



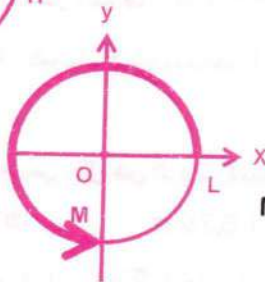
النقطة المثلثية للزاوية CoD هي D وهي نقطة تقاطع الضلع النهائي للزاوية مع دائرة الوحدة

$\therefore D$ تقع على الجزء الموجب من محور y
 $\therefore D = (0, 1)$

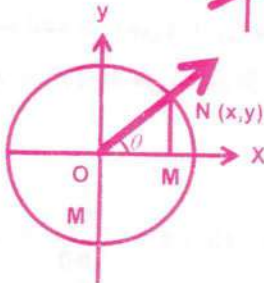


والنقطة المثلثية للزاوية HoL هي L وهي نقطة تقاطع الضلع النهائي للزاوية مع دائرة الوحدة.

$\therefore L$ تقع على الجزء السالب من المحور x
 $\therefore L = (-1, 0)$



وبالمثل النقطة المثلثية للزاوية LoM هي $M = (0, -1)$



وفي الشكل المجاور النقطة المثلثية للزاوية LoM هي N

حيث $N = (x, y)$ مثلا $N = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \cos \theta, \frac{1}{4} \sin \theta \right)$

فإذا كانت θ عدداً حقيقياً ، وكانت $N=(x,y)$ النقطة الواقعة على دائرة الوحدة الموافقة للعدد θ فإن العدد x هو $\cos \theta$ ويرمز له $\cos \theta$ حيث θ قياس الزاوية الموجهة بالوضع القياسي الذي يمر ضلعها النهائي من N .

أما العدد y هو $\sin \theta$ ويرمز له $\sin \theta$ حيث θ قياس الزاوية الموجهة بالوضع القياسي الذي يمر ضلعها النهائي من N .

وبهذا تكون قد عرفنا دالتين $\sin \theta$ ، $\cos \theta$ مجال كل منهما R (مجموعة الأعداد الحقيقية) والمجال المقابل لكل منهما $[-1, 1]$ وذلك لأنه مهما يكن $\theta \in R$ فإن

$$-1 \leq \cos \theta \leq 1$$

$$-1 \leq \sin \theta \leq 1$$

فمثلا الزاوية $\theta = \frac{\pi}{2}$ = العدد $\frac{3.14}{2} = 1.57$ فيكون الزوج المرتب $(\frac{\pi}{2}, 1)$ $(\frac{\pi}{2}, \sin \theta)$.

تعريف

الجيب (\sin) دالة مجالها R ومجالها المقابل $[-1, 1]$ بحيث : $\forall \theta \in R : \sin \theta = y$ حيث y الاحداثي الصادي للنقطة المثلثية .

موقع طلاب العراق

الجيب تمام (\cos) دالة مجالها R ومجالها المقابل $[-1, 1]$ بحيث

$$\forall \theta \in R : \cos \theta = x$$

القياس الرئيس للزاوية

ان اية زاوية موجهة بالوضع القياسي تقترن بمجموعة غير منتهية من الاعداد يدعى كل منها قياساً لهذه الزاوية . وقد جرت العادة على اعتبار القياس الدائري الذي يحقق العلاقة $0 \leq \theta < 2\pi$.
او القياس الستيني الذي يحقق العلاقة $0 \leq \theta < 360^\circ$ هو القياس الرئيس للزاوية واضح ان هذا القياس وحيد ، وان بقية القياسات تنتج باضافة $(2k\pi)$ حيث k عدد صحيح ، الى القياس الرئيس

امثلة

مثال 1 / اوجد القياس الرئيس لكل من الزوايا الاتية ؟

(a) 8.75π ، (b) 66

الحل / طالما العدد 8 زوجي ومقرون بـ π فاننا نستطيع ان نضيف او نطرح عدد من اللغات الدائرية والتي كل لفة منها $= 2\pi$ لغرض تحويل الزاوية الى القياس الرئيس .

$$(a) \quad 8.75\pi - 8\pi = 0.75\pi = \frac{3}{4}\pi$$

$$\text{or } 8.75\pi = \frac{8\pi}{2k\pi} + 0.75\pi = \frac{3}{4}\pi \quad \text{القياس الرئيس} \quad (0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4})$$

(b) 66

هناك حلان **الحل الأول (1)** $66 = 66 \times 1 = 66 \times \frac{\pi}{\pi} \quad (1 = \frac{\pi}{\pi})$

$$= 66 \times \frac{\pi}{22} = \frac{66}{3} \pi \frac{7}{22} = 21\pi$$

21π هو قياس من بقية القياسات عليه نحوله الى القياس الرئيس كيف ؟

ان العدد 20 هو اقرب عدد زوجي من البايات الى العدد الفردي 21 لذلك نرفع عدد اللفات الزائدة وهي 20π

$$21\pi = 21\pi - 20\pi = \pi \text{ القياس الرئيس}$$

(2) الحل الثاني / الـ 66 ناتجة عن حاصل ضرب عدد π نستخرج قيمة العدد هكذا :

$$66 = a\pi$$

$$a = \frac{66}{\pi} = \frac{66}{3.14} = 21 \quad \therefore 66 = 21\pi$$

لان نطرح اللفات الزائدة الموجودة في 21π هكذا

$$21\pi = 21\pi - 20\pi = \pi \text{ القياس الرئيس}$$

$\cos(-17\pi)$

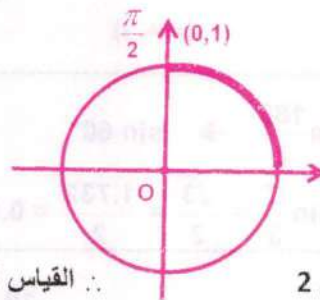
مثال / احسب ناتج

الحل حلان / (الاول) الـ -17π ناتجة عن $\pi - 18\pi$

$$\therefore \cos(-17\pi) = \cos(\pi - 18\pi) = \cos \pi = -1$$

(الثاني) نضيف اقرب عدد زوجي اكبر من

$$\cos(-17\pi) = \cos(18\pi - 17\pi) = \cos \pi = -1 \quad \text{الـ 17 لانه سالب وهو الـ 18}$$



مثال 2 / احسب $\sin(\frac{-7\pi}{2})$

الحل / $\frac{7}{2} = 3.5$

$$a > 3.5$$

$$a = 4$$

ولان السبعة مقسومة على 2

$$a = 4 \times 2 = 8$$

$$\therefore \sin(\frac{-7\pi}{2}) = \sin \frac{\pi}{2} = 1 \quad (\frac{\pi}{2} = \frac{180}{2} = 90^\circ)$$

او بواسطة رسم دائرة الوحدة

$$\sin 90^\circ = 1$$

وكذلك بواسطة منحنى الجيب الذي سندرسه لاحقاً تستطيع ان تستخرج $\sin \frac{\pi}{2}$

حلول تمارين (1-5)

(1) جد القياسات الرئيسية لكل من الزوايا التي قياساتها الآتية :

(a) 21π

$21\pi - 20\pi = \pi$ القياس الرئيس

طريقة اخرى للتأكد من الحل وهي التحويل من القياس النصف قطري الى الستيني

$21\pi \frac{180^\circ}{\pi} = 21 \times 180 = 3780 - 3600$ (10 لفات)

$= 180 = \pi$

$21\pi = 21 \times 180$ أو

$= 3780 - 3600 = 180^\circ = \pi$

(b) $\frac{-15}{2}\pi$

$\frac{15}{2} = 7.5 < 8$

$8 \times 2 = 16$

$\frac{16\pi}{2} - \frac{15\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$

$\frac{-15}{2} \times 180 = -15 \times 90$

$= -1350 + 1440$

$= 90^\circ$

التأكد من الحل

$(1440 = 4 \times 360)$

(4 لفات)

(و.ه.م)

(a) $\sin \frac{\pi}{3} \rightarrow \sin \frac{180}{3} \rightarrow \sin 60^\circ$: جد الأعداد الحقيقية الآتية :

الحل / من الزوايا الخاصة $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1.732}{2} = 0.866$

(b) $\cos \frac{19\pi}{6}$

عدد غير زوجي $3 = 19 \div 6$

الأقل منه 2 زوجي

$\cos(\frac{19\pi}{6} - \frac{12\pi}{6}) \rightarrow \cos \frac{7\pi}{6}$

$(\frac{180}{6} \times 7 = 210)$

$2 \times 6 = 12 = 12\pi$

$$\cos 210 = \cos(180 + 30) = -\cos 30$$

الزاوية تقع في الربع الثالث

التعامل مع عدد زوج من التوسيعات لا يغير تسميه الـ cos

$$-\cos 30 = -\frac{\sqrt{3}}{2} = -0.866$$

$$\therefore \cos \frac{19\pi}{6} = -0.866$$



(c) $\cos 24\pi$

$$\cos(24\pi - 24\pi) \rightarrow \cos 0 \rightarrow \cos 0 = 1$$

موقع طلاب العراق [5-3] دالة الظل (tangent)

تعريف

دالة الظل : \tan

$$\tan: \{\theta: \theta \in \mathbb{R}, \cos \theta \neq 0\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

www.iq-res.com

نلاحظ ان دالة الظل (tan) دالة ناتجة من قسمة $\frac{\sin \theta}{\cos \theta}$

لتكن C دائرة الوحدة في الشكل المجاور

B هي النقطة المثلثية للزاوية θ احداثياً

B هي : $(\cos \theta, \sin \theta)$

نلاحظ ان $r = OB = 1$

$$\frac{BM}{OB} = \sin \theta$$

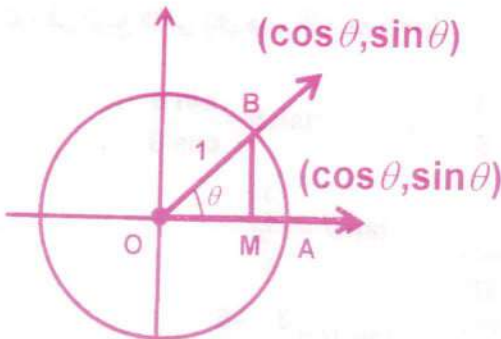
$$\frac{BM}{1} = \sin \theta$$

$$\therefore BM = \sin \theta$$

وبالمثل $OM = \cos \theta$

∴ المثلث OMP قائم الزاوية في M . حسب مبرهنة فيثاغورس نستنتج ان :

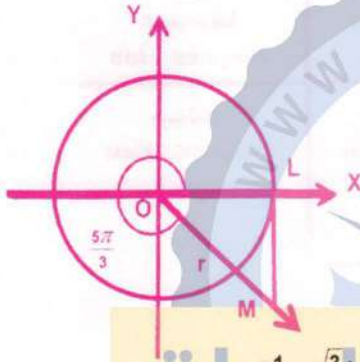
$$(\cos \theta)^2 + (\sin \theta)^2 = 1$$



ملاحظة / نكتب عادة $\sin^2 \theta$ بدلاً من $[\sin \theta]^2$ وكذلك نكتب $\cos^2 \theta$ بدلاً من $[\cos \theta]^2$ وبالمثل نكتب $\sin^3 \theta$ بدلاً من $[\sin \theta]^3$ وهكذا .

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

أي ان القاعدة السابقة يمكن ان نكتب



مثال 3/ جد $\tan \frac{5\pi}{3}$

فكريا الزاوية = 300° . تقع في الربع الرابع من المثلث OML ان

$$\tan \frac{5\pi}{3} = \frac{\sin \frac{5\pi}{3}}{\cos \frac{5\pi}{3}} = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}} = -\sqrt{3} \approx 1.732$$

موقع طلاب العراق

مثال 4/ اذا كتبت θ هي قياس الزاوية الموجبة بالوضع القياسي وكان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ فأوجد قيمة $\cos \theta$ و $\tan \theta$ علماً ان ضلع الزاوية النهائي التي قياسها θ يقع في الربع الثاني .

الحل /

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + \cos^2 \theta = 1 \rightarrow \cos^2 \theta = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25}$$

$$\therefore \cos \theta = \pm \frac{4}{5}$$

$\therefore \theta$ تقع في الربع الثاني (كل جيب ظله جيب تمام)

$$\therefore \cos \theta < 0 \rightarrow \cos \theta = -\frac{4}{5}$$

$$\therefore \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

$$\therefore \tan \theta = \frac{\frac{3}{5}}{-\frac{4}{5}}$$

$$\tan \theta = \frac{3}{5} \times \frac{-5}{4}$$

$$\therefore \tan \theta = \frac{-3}{4}$$

ملاحظة/ الزوايا المذكورة في هذا التمرين هي 37° و 53° وتستخدم في علم الفيزياء بكثرة وتعتبر من الزوايا الخاصة واضلاع المثلث متسلسلة 3,4,5

حلول تمارين (2-5)

$\sin x$, $\cos x$, $\tan x$

(1) أوجد

إذا علمت ان الضلع النهائي للزاوية (x) الموجهة في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة في النقط المثلثية الآتية :

(a) $(\frac{1}{\sqrt{5}}, -\frac{2}{\sqrt{5}})$, $\sin x = \frac{-2}{\sqrt{5}}$, $\cos x = \frac{1}{\sqrt{5}}$

$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{-2}{\sqrt{5}} \div \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{-2}{\sqrt{5}} \times \sqrt{5} = -2$

(b) $(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{\sqrt{6}}{3})$, $\sin x = \frac{\sqrt{6}}{3}$, $\cos x = \frac{-\sqrt{3}}{2}$

$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\sqrt{6}}{3} \div \frac{-\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{6}}{3} \times \frac{-2}{\sqrt{3}} = \frac{-2\sqrt{3}\sqrt{2}}{3\sqrt{3}} = \frac{-2\sqrt{2}}{3}$

(c) $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$, $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\cos x = \frac{1}{2}$

$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\sqrt{3}}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2 = \sqrt{3}$

(d) $(0.88, -0.48)$, $\sin x = -0.48$, $\cos x = 0.88$

$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{-0.48}{0.88} = -0.54$

(2) جد ما يأتي :

(a) $\sin(30\pi) = \sin(30\pi - 30\pi) = \sin 0 = 0$

من دائرة الوحدة $(1, 0)$
cos sin

(b) $\cos(-\frac{13\pi}{6})$ $13 \div 6 = 2.1$ 2 نفقش عن عدد زوجي اكبر من 2

هو ؛ $(24 = 6 \times 4)$
 $\cos(-\frac{13\pi}{6}) = \cos(\frac{24\pi}{6} - \frac{13\pi}{6}) = \cos \frac{11\pi}{6}$ $(30 \times 11 = 330^\circ)$

$\cos \frac{11\pi}{6} = \cos(2\pi - \frac{\pi}{6}) = \cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(c) $\tan(\frac{4\pi}{3}) = \tan \frac{4\pi}{3} = \tan(\pi + \frac{\pi}{3}) = \sqrt{3}$

60° الأول
240° الثالث

(d) $\cos(30\pi - 30\pi) = \cos 0 (1, 0) = 1$

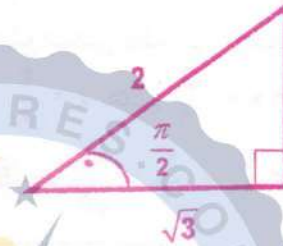
(3) جد قيمة ما يأتي :

(a) $\sin^2 3 + \cos^2 3 = ?$

(b) $\cos^2 \frac{\pi}{6} - \sin^2 \frac{\pi}{6} = ?$

(a) $\sin^2 3 + \cos^2 3 = 1$

(b) $\cos^2 \frac{\pi}{6} - \sin^2 \frac{\pi}{6} = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$
 $= \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$



الحل /
حسب القاعدة

$\sin \frac{\pi}{6} \cos \frac{\pi}{3} + \cos \frac{\pi}{6} \sin \frac{\pi}{3} = \sin \frac{\pi}{2}$

(4) تحقق مما يأتي

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$

$\sin \frac{\pi}{2} = 1$

(0, 1) right side
cos sin

∴ الطرف الايسر = الطرف الايمن

(5) بين أي مما يأتي موجب واي مما يأتي سالب بدون استخدام الحاسوب

(a) $\cos 3 = -$

∴ π نقيية يساوي 180° و 3 نقيية اقل من 180° قليلاً لان 3 اقل من 3.14 قليلاً حيث $(\pi = 3.14)$ لذلك الضلع النهائي للزاوية 3 يقطع الدائرة في الربع الثاني وان \cos في هذا الربع سالب لذلك $\cos 3 = -$

(و.ه.م)

وقلنا سابقا ان كلمة نقيية تنطق ولا تكتب ولكني كتبتها لاغراض التوضيح ليس الا التحقيق

$3 \times 1 = 3 \times \frac{\pi}{3.14} = \frac{3}{3.14} \times \pi = 0.95 \times 180^\circ$
 $= 170^\circ$ الزاوية تقع في الربع الثاني

(b) $\sin 2 = +$

في الربع الثاني $2 \times - = \frac{2}{3.14} = 0.65 \times 180^\circ \approx 118^\circ$
 $2 \approx 120^\circ \leftarrow 1 = 60^\circ$ وان الزاوية

الحل / ط (1)

ط (2)

(c) $\cos 15 = -$

$15 \times \frac{\pi}{3.14} = \frac{15}{3.14} = 4.77 \times 180^\circ = 860^\circ$

في الربع الثاني $\frac{-720^\circ}{140^\circ}$

(d) $\sin(-3) = -$

$-\pi$ radion = -180°

-3.14 radion = -180°

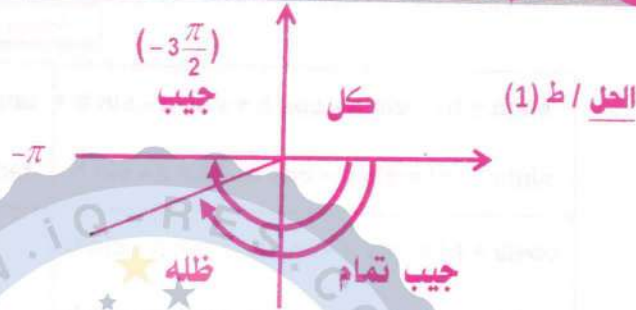
3- اقل قليلاً من 180°

ط (2) / نحول قياس الزاوية السالب الى قياس موجب بإضافة 2π

$-3 + 2\pi = 2\pi - 3 = 2 \times 3.14 = 6.28 - 3 = 3.28$

$3.28 \times \frac{\pi}{\pi} = \frac{3.28\pi}{3.14} = 1.04\pi = 1.04 \times 180^\circ = 188^\circ$

الزاوية 188° تقع في الربع الثالث



موقع طلاب العراق

القوانين المستخدمة في الدوال الدائرية

القوانين العامة

$\sin \theta = \frac{1}{\cos \theta}$	$\cos \theta = \frac{1}{\sin \theta}$	$\tan \theta = \frac{1}{\cot \theta}$	$\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$
$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$	$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$	$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$	$\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$

القوانين الخاصة

$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$	$\sec^2 \theta - \tan^2 \theta = 1$	$\csc^2 \theta - \cot^2 \theta = 1$
$\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$	$\sec^2 \theta = 1 + \tan^2 \theta$	$\csc^2 \theta = 1 + \cot^2 \theta$
$\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta$	$\tan^2 \theta = \sec^2 \theta - 1$	$\cot^2 \theta = \csc^2 \theta - 1$

الدوال الدائرية لمضاعفات الزوايا

$\sin 2x = 2 \sin x \cos x$	$\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$
$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$	
$\cos 2x = 1 - 2 \sin^2 x$	$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2}$
$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1$	$\cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$



الدوال الدائرية لمجموع زاويتين والفرق بينهما

$$\sin(a + b) = \sin a \cdot \cos b + \cos a \cdot \sin b$$

$$\tan(a + b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan b}$$

$$\sin(a - b) = \sin a \cdot \cos b - \cos a \cdot \sin b$$

$$\tan(a - b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \cdot \tan b}$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cdot \cos b - \sin a \cdot \sin b$$

$$\cos(a - b) = \cos a \cdot \cos b + \sin a \cdot \sin b$$

$$(1) \sin^2 x = \frac{1 - \cos x}{2}$$

لكل عدد حقيقي فإن

$$(2) \cos^2 x = \frac{1 + \cos x}{2}$$

$$(3) \tan^2 x = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$$

الدوال الدائرية لانصاف الزوايا

$$\sin x = \mp \sqrt{\frac{1 - \cos 2x}{2}} \quad \cos \frac{x}{2} = \mp \sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}}$$

$$\sin \frac{x}{2} = \mp \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}} \quad \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \sqrt{\frac{1 - \cos 2x}{1 + \cos 2x}}$$

$$\cos x = \mp \sqrt{\frac{1 + \cos 2x}{2}}$$

[5-4] دوال دائرية اخرى

عرفنا في البنود السابقة الدوال الدائرية \sin , \cos , \tan وباستخدام هذه الدوال يمكننا ان نعرف دوال اخرى وذلك كما يأتي :

(1) الدالة \cotangent (ظل تمام) ويرمز لها cot وهي الدالة الناتجة من مقلوب الدالة (الظل)

\tan (مقلوب \tan) أي ان

$$\cot x = \frac{1}{\tan x} \quad \cot x = \frac{1}{\frac{\sin x}{\cos x}} = \frac{\cos x}{\sin x}$$

[5-4-1] تعريف

$$\cot : \{\theta : \theta \in \mathbb{R}, \sin \theta \neq 0\} \rightarrow \mathbb{R}$$

دالة ظل تمام

$$\cot = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

أي ان الدالة \cot تعرف لكل الاعداد الحقيقية بشرط $(\sin \theta \neq 0)$

(2) الدالة \sec (قاطع) ويرمز لها \sec وهي الدالة الناتجة من مقلوب الدالة \cos أن

$$\sec x = \frac{1}{\cos x}$$

وهي تعرف لكل الأعداد الحقيقية x بشرط $(\cos x \neq 0)$

تعريف [5-4-2]

دالة القاطع \sec :

$$\sec : \{ \theta : \theta \in \mathbb{R}, \cos \theta \neq 0 \} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$$

(3) الدالة \csc (القاطع تمام) ويرمز لها \csc وهي الدالة الناتجة من مقلوب

موقع طلاب العراق (reciprocal) الدالة \sin أي أن

$$\csc = \frac{1}{\sin x}$$

وهي تعرف لكل الأعداد الحقيقية x بشرط $(\sin x \neq 0)$

تعريف [5-4-3]

دالة قاطع التمام $\csc \theta$:

$$\csc : \{ \theta : \theta \in \mathbb{R}, \sin \theta \neq 0 \} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$$

[5-5] العلاقات بين الدوال الدائرية

مبرهنة [5-5-1]

المتطابقة الفيثاغورسية

(1) $\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$

(2) $\tan^2 x + 1 = \sec^2 x \quad \forall x, x \neq (2n+1) \cdot \frac{\pi}{2}$

حيث n أي عدد صحيح

(3) $1 + \cot^2 x = \csc^2 x \quad \forall x, x \neq n\pi$

حيث n أي عدد صحيح

(1) لقد سبق برهنتمها في البنود السابقة .

(2) اذا كان x أي عدد حقيقي ماعدا المضاعفات الفردية لـ $\frac{\pi}{2}$ (عدد فرد من التسعينات) والتي تجعل

$$\sec x = \frac{1}{\cos x} = \frac{1}{\cos 90^\circ} = \frac{1}{0} = \infty \text{ لان } (\cos x = 0) \text{ غير معرف .}$$

فاننا نقسم طرفي المتطابقة (1) على $\cos^2 x$ لنحصل على :

$$\left(\frac{\sin x}{\cos x}\right)^2 + \left(\frac{\cos x}{\cos x}\right)^2 = \left(\frac{1}{\cos x}\right)^2$$

$$\tan^2 x + 1 = \sec^2 x$$

$$\forall x, x \neq (2n+1)\frac{\pi}{2}$$

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

$$\sec x = \frac{1}{\cos x}$$

حيث n عدد صحيح ولان

موقع طلاب العراق

(3) وبالطريقة السابقة نفسها اذا كان $x \neq 2\pi$ حيث n عدد صحيح ، وذلك لان

$$\csc x = \frac{1}{\sin x} = \frac{1}{\sin 180^\circ} = \frac{1}{0} = \infty$$

فانه يمكن قسمة طرفي المتطابقة (1) على $\sin^2 x$ فنحصل على :

$$\left(\frac{\sin x}{\sin x}\right)^2 + \left(\frac{\cos x}{\sin x}\right)^2 = \left(\frac{1}{\sin x}\right)^2$$

$$1 + \cot^2 x = \csc^2 x, \forall x, x \neq n\pi$$

حيث n عدد صحيح ولان

$$\csc x = \frac{1}{\sin x}, \cot x = \frac{\cos x}{\sin x}$$

مثال 6/ اثبت صحة المتطابقة الاتية :

$$\sec^2 x + \csc^2 x = \sec^2 x \csc^2 x, \forall x, x \neq n\frac{\pi}{2} \text{ حيث } n \text{ عدد صحيح}$$

الاثبات / الطرف الايسر

$$\begin{aligned} \sec^2 x + \csc^2 x &= \frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{\sin^2 x} \\ &= \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\cos^2 x \sin^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x \sin^2 x} \\ &= \frac{1}{\cos^2 x} \cdot \frac{1}{\sin^2 x} \\ &= \sec^2 x \csc^2 x = \text{الطرف الايمن} \end{aligned}$$

حلول تمارين (3-5)

(1) إذا كان $(3\frac{\pi}{2} < x < 2\pi)$ واكن $(\cos x = \frac{2}{3})$ فجد قيمة مايلي : $\csc x, \sec x, \cot x$

Ans $x \in 4^{th}$ qu

$$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x$$

$$= 1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\sin x = \frac{-\sqrt{5}}{3} \rightarrow \csc = \frac{1}{\sin x} = \frac{1}{-\frac{\sqrt{5}}{3}} = \frac{-3}{\sqrt{5}}$$

$$\cos x = \frac{2}{3} \rightarrow \sec = \frac{1}{\cos x} = \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2}$$

$$\cot x = \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{2}{3} \div \frac{-\sqrt{5}}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{-3}{\sqrt{5}} = \frac{-2}{\sqrt{5}}$$

(2) إذا كان $(\pi < x < 3\frac{\pi}{2})$ وكان $(\tan x = \frac{7}{3})$ فجد قيمة مايلي : $\csc x, \sec x, \cot x$

الحل / من اشارة الظل فان x تقع في الربع الثالث كل $\frac{1}{2}$ \csc جيب + $\frac{3}{4}$ \sec جيب تمام

$$\tan x = \frac{7}{3} \rightarrow \cot = \frac{3}{7} \text{ * reciprocal tan مقلوب الظل}$$

$$\csc^2 x = 1 + \cot^2 x$$

$$\csc^2 x = 1 + \frac{9}{49} = \frac{49+9}{49} = \frac{58}{49}$$

$$\therefore \csc x = \frac{-\sqrt{58}}{7}$$

$$\sec^2 x = 1 + \tan^2 x = 1 + \frac{49}{9} = \frac{9+49}{9} = \frac{58}{9}$$

$$\therefore \sec = \frac{-\sqrt{58}}{3}$$

$$\cot x = \frac{1}{\tan x} = 1 \div \frac{7}{3} = 1 \times \frac{3}{7} = \frac{3}{7} \text{ *}$$

وهو محلول ضمن المطلوب الاول

(3) اثبت صحة المتطابقات الآتية :

(a) $\tan x = \sin x \sec x$

right side = $\sin x \sec x$

$$= \sin x \cdot \frac{1}{\cos x} = \frac{\sin x}{\cos x} = \tan x = \text{left side}$$

(b) $\sec^2 x = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{1 - \sin^2 x}$

right side = $\frac{1}{\cos^2 x} = \left(\frac{1}{\cos x}\right)^2 = \sec^2 x = \text{left side}$

(c) $\cot^2 x = \csc^2 x - 1$

right side = $\csc^2 x - 1 = 1 + \cot^2 x - 1 = \cot^2 x = \text{L.S}$

(d) $(1 - \sin^2 x)(1 + \tan^2 x) = 1$

right side = $(1 - \sin^2 x)(1 + \tan^2 x) = \cos^2 x \sec^2 x = \cos^2 x \frac{1}{\cos^2 x} = 1 = \text{L.S}$

(e) $\frac{1 - \cos^2 x}{\tan x} = \sin x \cdot \cos x$

right side = $\frac{1 - \cos^2 x}{\tan x} = \frac{\sin^2 x}{\frac{\sin x}{\cos x}} = \sin^2 x \cdot \frac{\cos x}{\sin x} = \sin x \cos x = \text{L.S}$

(f) $\frac{1 + \sin x - \sin^2 x}{\cos x} = \cos x + \tan x$

left side = $\frac{1 + \sin x - \sin^2 x}{\cos x} = \frac{1 - \sin^2 x + \sin x}{\cos x} = \frac{\cos^2 x + \sin x}{\cos x}$

$= \frac{\cos^2 x}{\cos x} + \frac{\sin x}{\cos x} = \cos x + \tan x = \text{right side}$

الحل/



[5 - 7] الزاوية المنتسبة

تعريف / اذا كان θ قياس لزاوية حادة فأى زاوية قياسها على الصورة $(n \times 90^\circ \pm \theta)$ ، حيث n عدد صحيح (غير سالب) تسمى زاوية منتسبة للزاوية الحادة التي قياسها θ

فمثلاً / الزاوية التي قياسها (150°) منتسبة للزاوية الحادة (30°) لان :

$$(150^\circ) = (2 \times 90^\circ - 30^\circ) = (180^\circ - 30^\circ)$$

والزاوية (240°) منتسبة للزاوية (60°) لان :

$$(240^\circ) = (2 \times 90^\circ + 60^\circ) = (180^\circ + 60^\circ)$$

والزاوية (300°) منتسبة للزاوية (60°) لان :

$$(300^\circ) = (4 \times 90^\circ - 60^\circ) = (360^\circ - 60^\circ)$$

والزاوية 30° - هي زاوية منتسبة للزاوية 30° لان : $(-30^\circ) = (0 \times 90^\circ - 30^\circ)$

واستنادا الى التعريف السابق فانه اذا كانت θ قياس زاوية حادة فان الزوايا التي قياساتها :

$$(180^\circ - \theta), (180^\circ + \theta), (360^\circ - \theta), (360^\circ + \theta), (90^\circ - \theta), (90^\circ + \theta), (0 + \theta), (0 - \theta), (270^\circ - \theta), (270^\circ + \theta)$$

هي زوايا منتسبة للزاوية θ .

فمثلاً / موقع طلاب العراق

$$240^\circ = (180^\circ + 60^\circ) \text{ or } 240^\circ = (270^\circ - 30^\circ)$$

$$135^\circ = (180^\circ - 45^\circ) \text{ or } 135^\circ = (90^\circ + 45^\circ)$$

$$300^\circ = (360^\circ - 60^\circ) \text{ or } 300^\circ = (270^\circ + 30^\circ)$$

$$330^\circ = (360^\circ - 30^\circ) \text{ or } 330^\circ = (270^\circ + 60^\circ)$$

ملاحظة / اذا كان قياس الزاوية اكبر من 360° (او اكبر من 2π) نبدأ بطرح 360° او مضاعفاتها (مضاعفات 360° او مضاعفات 2π) لكي يصبح القياس رئيسياً أي يصبح قياس الزاوية ينتمي الى $[0, 360)$ او ينتمي الى $[2\pi)$.

ايجاد قيم الدوال الدائرية

لايجاد قيم الدوال الدائرية لاية زاوية تتبع الاتي :

- 1) نجد القياس الرئيس للزاوية ، اذا كان قياسها اكبر من 360° او اكبر من 2π .
- 2) اذا تعاملنا مع عدد زوج من التسعينات $90^\circ, 180^\circ, 360^\circ$ فان اسم النسب المثلثية لايتغير أي يبقى على حاله فمثلاً \sin يبقى \sin و \cos يبقى \cos .
اما اذا تعاملنا مع عدد فرد من التسعينات $90^\circ, 270^\circ$ فان اسم النسب المثلثية يتغير باضافة CO (كو) اليه او حذف CO منه . فمثلاً \cos تصبح \sin و \tan تصبح \cotan وهكذا
انظر الى (الشكل المجاور) حيث تلاحظ انه من الافضل اسقاط ضلع الزاوية الدائر الذي هو الوتر (دانما اشارته موجبة) على المحور السيني وبذلك نكون قد تعاملنا مع عدد زوج من التسعينات .
اما اذا اسقطناه على المحور الصادي فنكون قد تعاملنا مع عدد فرد من التسعينات وستلاحظ ان النسب المثلثية بتغير اسمها باضافة او حذف CO لان زاويتا المثلث القائم هما متتامتان مثلاً $(\cos 30 = \sin 60)$.
- 3) يجب مراعاة اشارة الدالة في الربع الذي تقع فيه الزاوية اما بواسطة (كل ..جيب ..ظله ..جيب تمام) او من اشارة محاور الربع الذي ينتهي فيه ضلع الزاوية الدائرية (الوتر) .

الدوال الدائرية

الدوال الدائرية لأية زاوية حادة وعلاقتها بالزاوية الربعية

الدوال الدائرية $(90^\circ - \theta)$ تقع في الربع الأول

$$\sin(90^\circ - \theta) = \cos \theta$$

$$\cot(90^\circ - \theta) = \tan \theta$$

$$\cos(90^\circ - \theta) = \sin \theta$$

$$\sec(90^\circ - \theta) = \csc \theta$$

$$\tan(90^\circ - \theta) = \cot \theta$$

$$\csc(90^\circ - \theta) = \sec \theta$$

الدوال الدائرية للزاوية $(90^\circ + \theta)$ تقع في الربع الثاني

$$\sin(90^\circ + \theta) = \cos \theta$$

$$\cot(90^\circ + \theta) = -\tan \theta$$

$$\cos(90^\circ + \theta) = -\sin \theta$$

$$\sec(90^\circ + \theta) = -\csc \theta$$

$$\tan(90^\circ + \theta) = -\cot \theta$$

$$\csc(90^\circ + \theta) = \sec \theta$$

الدوال الدائرية للزاوية $(180^\circ - \theta)$ تقع في الربع الثاني

$$\sin(180^\circ - \theta) = \sin \theta$$

$$\cot(180^\circ + \theta) = -\cot \theta$$

$$\cos(180^\circ - \theta) = -\cos \theta$$

$$\sec(180^\circ - \theta) = -\sec \theta$$

$$\tan(180^\circ - \theta) = -\tan \theta$$

$$\csc(180^\circ - \theta) = \csc \theta$$

الدوال الدائرية للزاوية $(180^\circ + \theta)$ تقع في الربع الثالث

$$\sin(180^\circ + \theta) = -\sin \theta$$

$$\cot(180^\circ + \theta) = \cot \theta$$

$$\cos(180^\circ + \theta) = -\cos \theta$$

$$\sec(180^\circ + \theta) = -\sec \theta$$

$$\tan(180^\circ + \theta) = \tan \theta$$

$$\csc(180^\circ + \theta) = -\csc \theta$$

الدوال الدائرية للزاوية $(270^\circ - \theta)$ تقع في الربع الثالث

$$\sin(270^\circ - \theta) = -\cos \theta$$

$$\cot(270^\circ - \theta) = \tan \theta$$

$$\cos(270^\circ - \theta) = -\sin \theta$$

$$\sec(270^\circ - \theta) = -\csc \theta$$

$$\tan(270^\circ - \theta) = \cot \theta$$

$$\csc(270^\circ - \theta) = -\sec \theta$$

الدوال الدائرية للزاوية $(270^\circ + \theta)$ تقع في الربع الرابع

$\sin(270^\circ + \theta) = -\cos \theta$	$\cot(270^\circ + \theta) = -\tan \theta$
$\cos(270^\circ + \theta) = \sin \theta$	$\sec(270^\circ + \theta) = \csc \theta$
$\tan(270^\circ + \theta) = -\cot \theta$	$\csc(270^\circ + \theta) = -\csc \theta$

الدوال الدائرية للزاوية $(360^\circ - \theta)$ تقع في الربع الرابع

$\sin(360^\circ - \theta) = -\sin \theta$	$\cot(360^\circ - \theta) = -\cot \theta$
$\cos(360^\circ - \theta) = \cos \theta$	$\sec(360^\circ - \theta) = \sec \theta$
$\tan(360^\circ - \theta) = -\tan \theta$	$\csc(360^\circ - \theta) = -\csc \theta$

الدوال الدائرية للزاوية $(360^\circ + \theta)$ تقع في الربع الأول

$\sin(360^\circ + \theta) = \sin \theta$	$\cot(360^\circ + \theta) = \cot \theta$
$\cos(360^\circ + \theta) = \cos \theta$	$\sec(360^\circ + \theta) = \sec \theta$
$\tan(360^\circ + \theta) = \tan \theta$	$\csc(360^\circ + \theta) = \csc \theta$

مثال 11/ جد قيم الدوال الدائرية للزاوية التي قياساتها : $30^\circ, 150^\circ, 210^\circ, 330^\circ, 420^\circ$

الحل / أ) الزاوية التي قياسها 30° تقع في الربع الأول

$$\therefore \sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \quad \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\csc 30^\circ = 2, \quad \sec 30^\circ = \frac{2}{\sqrt{3}}, \quad \cot 30^\circ = \sqrt{3}$$

ب) الزاوية التي قياسها 150° تقع في الربع الثاني

$$\therefore \sin 150^\circ = \sin(180^\circ - 30^\circ)$$

$$= \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

OR

$$\sin 150^\circ = \sin(90^\circ + 60^\circ)$$

$$= \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\cos 150^\circ = \cos(180^\circ - 30^\circ)$$

$$= -\cos 30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

OR

$$\cos 150^\circ = \cos(90^\circ + 60^\circ)$$

$$= -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\begin{aligned}\tan 150^\circ &= \tan(180^\circ - 30^\circ) \\ &= -\tan 30^\circ = -\frac{1}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\tan 150^\circ &= \tan(90^\circ + 60^\circ) \\ &= -\cot 60^\circ = -\frac{1}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\cot 150^\circ &= \cot(180^\circ - 30^\circ) \\ &= -\cot 30^\circ = -\sqrt{3}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\cot 150^\circ &= \cot(90^\circ + 60^\circ) \\ &= -\tan 60^\circ = -\sqrt{3}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sec 150^\circ &= \sec(180^\circ - 30^\circ) \\ &= -\sec 30^\circ = -\frac{2}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\sec 150^\circ &= \sec(90^\circ + 60^\circ) \\ &= -\csc 60^\circ = -\frac{2}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\csc 150^\circ &= \csc(180^\circ - 30^\circ) \\ &= \sec 30^\circ = 2\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\csc 150^\circ &= \csc(90^\circ + 60^\circ) \\ &= \sec 60^\circ = 2\end{aligned}$$

(ج) الزاوية التي قياسها 210° تقع في الربع الثالث

$$\begin{aligned}\therefore \sin 210^\circ &= \sin(180^\circ + 30^\circ) \\ &= -\sin 30^\circ = -\frac{1}{2}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\sin 210^\circ &= \sin(270^\circ - 60^\circ) \\ &= -\csc 60^\circ = -\frac{1}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\cos 210^\circ &= \cos(180^\circ + 30^\circ) \\ &= -\cos 30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\cos 210^\circ &= \cos(270^\circ - 60^\circ) \\ &= -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\tan 210^\circ &= \tan(180^\circ + 30^\circ) \\ &= \tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\tan 210^\circ &= \tan(270^\circ - 60^\circ) \\ &= \cot 60^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\cot 210^\circ &= \cot(180^\circ + 30^\circ) \\ &= \cot 30^\circ = \sqrt{3}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\cot 210^\circ &= \cot(270^\circ - 60^\circ) \\ &= \tan 60^\circ = \sqrt{3}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sec 210^\circ &= \sec(180^\circ + 30^\circ) \\ &= -\sec 30^\circ = -\frac{2}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\sec 210^\circ &= \sec(270^\circ - 60^\circ) \\ &= -\csc 60^\circ = -\frac{2}{\sqrt{3}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\csc 210^\circ &= \csc(180^\circ + 30^\circ) \\ &= -\csc 30^\circ = -2\end{aligned}$$

OR

$$\begin{aligned}\csc 210^\circ &= \csc(270^\circ - 60^\circ) \\ &= -\sec 60^\circ = -2\end{aligned}$$

(د) الزاوية التي قياسها 330° تقع في الربع الرابع

$$\sin 330^\circ = \sin(360^\circ - 30^\circ)$$

$$= -\sin 30^\circ = -\frac{1}{2}$$

OR

$$\sin 330^\circ = \sin(270^\circ + 60^\circ)$$

$$= -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$$

نشاط / اكمل قيم الدوال المثلثية الباقية للزاوية التي قياسها 330°

ملاحظة / الزاوية التي قياسها $420^\circ = 60^\circ + 360^\circ$

ان قيم الدالة المثلثية للزاوية $(360^\circ + 60^\circ)$ هي نفس قيمة الزاوية المثلثية (60°) لماذا؟

لقد سبق ان ذكرنا بأنه اذا كان قياس الزاوية اكبر من 360° نطرح 360° او مضاعفاتها من هذا القياس الى يصبح القياس 60° هو القياس الرئيسي للزاوية ، وعليه فان $420^\circ - 360^\circ = 60^\circ$

$$\therefore \sin 420^\circ = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 420^\circ = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

[5-8] قيم الدوال الدائرية للزاوية التي قياسها $(-\theta)$

الزاوية التي قياسها θ تقع في الربع الاول والزاوية التي قياسها $-\theta$ تقع في الربع الرابع تحت تأثير انعكاس حول المحور السيني x .

$$\cos(-\theta) = \frac{+}{+} = +\cos\theta, \quad \sin(-\theta) = \frac{-}{+} = -\sin\theta, \quad \tan(-\theta) = \frac{-}{+} = -\tan\theta$$

$$\text{or } \frac{\sin(-\theta)}{\cos(-\theta)} = \frac{-\sin\theta}{+\cos\theta} = -\tan\theta$$

ملاحظة / ولتقليل تراكم حفظ القوانين وخاصة منها التي تحتوي على اشارات \pm فانه يمكنك حل التمارين فهماً وفق مايلي :

$$\sin(-30), \cos(-30), \tan(-30)$$

س / جد

الحل / الزاوية 30° تقع في الربع الرابع

cos جيب تمام sec +	tan ظل cotan +	sin جيب csc +	all كل +
4	3	2	1

عرفنا الإشارة من الارباع

$$\sin(-30) = \sin(360-30) = -\sin 30$$

$$\cos(-30) = \cos(360-30) = \cos 30$$

$$\tan(-30) = \tan(360-30) = -\tan 30$$

ملاحظة / يمكن اثبات النتيجة السابقة نفسها في حالة وقوع الزاوية التي قياسها $(-\theta)$ في الارباع الثاني او الثالث او الرابع وبالطريقة السابقة نفسها .

مثال 12 / جد $\tan(-150^\circ)$, $\cos(-240^\circ)$, $\sin(-240^\circ)$ الحل / بدون حفظ للقوانين (الطريقة الاولى)

$$\sin(-240^\circ) = \sin(360^\circ - 240^\circ) = \sin(120^\circ) \quad \text{الزاوية تقع في الربع الثاني}$$

$$= \sin(180^\circ - 60^\circ) = +\sin 60 = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos(-240^\circ) = \cos(360^\circ - 240^\circ) = \cos 120^\circ$$

$$= \cos(180 - 60) = -\cos 60 = -\frac{1}{2}$$

$$\tan(-150^\circ) = \tan(360^\circ - 150^\circ) = \tan(210)$$

الزاوية تقع في الربع الثالث

$$= \tan(180 + 30^\circ) = +\tan 30 = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

موقع طلاب العراق

الحل / بطريقة حفظ القوانين (الطريقة التالية)

$$\sin(-240) = -\sin 240 = -\sin(180+60) = -(-\sin 60) = \sin 60 = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos(-240^\circ) = \cos 240^\circ = \cos(180+60) = -\cos 60 = -\frac{1}{2}$$

$$\tan(-150^\circ) = -\tan 150 = -\tan(180-30^\circ)$$

$$= -(-\tan 30) = +\tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\tan(-300^\circ) , \cos 780^\circ , \sin\left(\frac{19\pi}{2}\right)$$

مثال 13 / جد

$$\sin\left(\frac{19\pi}{2}\right) = \sin\left(\frac{19\pi}{2} - \frac{16\pi}{2}\right) = \sin\frac{3\pi}{2} = \sin 270^\circ = -1^*$$

الحل /

$$\cos 780 = \cos(780^\circ - 720^\circ) = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\tan(-300^\circ) = -\tan 300^\circ = -[\tan(360^\circ - 60^\circ)]$$

$$= -[-\tan 60^\circ] = \tan 60^\circ = \sqrt{3}$$

حلول تمارين (4-5)

(1) إذا كان $\sin \theta = \frac{-8}{17}$ ، نجد : $\cos \theta$, $\cos(\frac{3\pi}{2} - \theta)$, $\sin(\frac{\pi}{2} + \theta)$

الحل /
 $\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta = 1 - (\frac{-8}{17})^2 = 1 - \frac{64}{289}$
 $= \frac{289 - 64}{289} = \frac{225}{289} \rightarrow \cos \theta = \frac{15}{17}$

∴ الزاوية تقع في الربع الثالث او في الربع الرابع من اشارة الـ sin المعطاة

$\cos \theta = \frac{15}{17}$

في الربع الرابع

$\cos \theta = \frac{-15}{17}$

في الربع الثالث

$\cos(\frac{3\pi}{2} - \theta) = \cos(270 - \theta) = -\sin \theta = -(\frac{-8}{17}) = \frac{8}{17}$

$\sin(\frac{\pi}{2} + \theta) = \sin(90 + \theta) = \cos \theta = \frac{15}{17}$

في الربع الرابع

$= \frac{-15}{17}$

في الربع الثالث

(2) إذا كان $\cos B = 0.8$, $270^\circ < B < 360^\circ$ ، نجد : $\sin B$, $\cos(270^\circ + B)$, $\cos(270^\circ - B)$

$\sin B$, $\cos(270^\circ + B)$, $\cos(270^\circ - B)$

الحل / الزاوية تقع في الربع الرابع من تحديد المسألة

$270^\circ < B < 360^\circ$

$\cos = +$

$\sin = -$

$\cos B = \frac{8}{10}$

$\sin^2 B = 1 - \cos^2 B = 1 - (\frac{8}{10})^2 = 1 - \frac{64}{100} = \frac{100-64}{100} = \frac{36}{100}$

$\sin B = \pm \frac{6}{10}$

∴ الزاوية في الربع الرابع

∴ $\sin B = \frac{-6}{10}$

$\cos(270+B) = \sin B = \frac{-6}{10} = \frac{-3}{5}$

$\cos(270-B) = -\sin B = -(\frac{-6}{10}) = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

(3) اذا كان $\sin \alpha = \frac{24}{25}$, $90^\circ < \alpha < 180^\circ$ فأحسب قيمة x :

$$\sin(90-\alpha) - \cos(180-\alpha) + \cos 120^\circ = x$$

$$x = \cos \alpha - (-\cos \alpha) + \cos(180-60)$$

$$x = \cos \alpha + \cos \alpha - \cos 60$$

$$x = 2\cos \alpha - \frac{1}{2}$$

$$\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha = 1 - \left(\frac{24}{25}\right)^2 = 1 - \frac{576}{625} = \frac{625 - 576}{625}$$

$$= \frac{49}{625} \rightarrow \cos \alpha = \frac{-7}{25} \quad \alpha \in \text{الربع الثاني}$$

$$\therefore x = 2\left(\frac{-7}{25}\right) - \frac{1}{2} \rightarrow x = \frac{-14}{25} - \frac{1}{2} = \frac{-28-25}{50} = \frac{-53}{50}$$

(4) اثبت ان :

$$\cos\left(\frac{\pi}{2}+\theta\right) \cos\left(\frac{\pi}{2}-\theta\right) - \sin(\pi+\theta) \sin(\pi-\theta) = 0$$

$$\sin \theta \sin \theta - \sin \theta \sin \theta = \sin^2 \theta - \sin^2 \theta = 0$$

الطرف الايسر = الطرف الايمن

(و.ه.م)

(5) حدد الربع الذي تقع فيه الزاوية α اذا كان :

(a) $\sin \alpha > 0$, $\cos \alpha > 0$ في الربع الاول

+ +

(b) $\sin \alpha > 0$ $\cos \alpha < 0$ في الربع الثاني

+ -

(c) $\sin \alpha < 0$ $\cos \alpha < 0$ في الربع الثالث $\cos \tan \sin \text{ all}$

- -

(d) $\sin \alpha < 0$ $\cos \alpha > 0$ في الربع الرابع

- +

(6) أي من العبارات الآتية صحيحة وأيها خاطئة؟

(a) $\sin 270^\circ = 2\sin 30^\circ \rightarrow -1 = 2 \times \frac{1}{2} \rightarrow -1 = 1$

خاطئة

الصحيح (1 ≠ -1)

(b) $\sin 90^\circ = 2\cos 60^\circ \rightarrow 1 = 2 \times \frac{1}{2} \rightarrow 1 = 1$

صحيحة

(c) $\cos 150^\circ = \frac{1}{2} \tan 120^\circ \rightarrow \cos(180^\circ - 30^\circ) = \frac{1}{2} \tan(180^\circ - 60^\circ)$

$\rightarrow -\cos 30^\circ = -\frac{1}{2} \tan 60^\circ \rightarrow -\frac{\sqrt{3}}{2} = -\frac{1}{2} \times \sqrt{3} \rightarrow -\frac{\sqrt{3}}{2} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

صحيحة

(d) $\cos(30^\circ + 60^\circ) = \cos 30^\circ + \cos 60^\circ \rightarrow \cos 90^\circ = \cos 30^\circ + \cos 60^\circ$

$\rightarrow 0 = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \rightarrow 0 = \frac{1 + \sqrt{3}}{2}$

خاطئة

موقع طلاب العراق

(7) اثبت أن : $\sin(90^\circ + \alpha) + \cot(270^\circ - \alpha) + \cos(180^\circ + \alpha) = \tan \alpha$

$\cos \alpha + \tan \alpha - \cos \alpha = \tan \alpha$

الحل /

~~$\cos \alpha - \cos \alpha + \tan \alpha = \tan \alpha$~~

$0 + \tan \alpha = \tan \alpha$

$\tan \alpha = \tan \alpha$

(و.ه.م.)

(b) $\sin^2 135^\circ = \frac{1}{2}(1 - \cos 270^\circ)$

$\sin^2(180-45) = \frac{1}{2}(1 - 0)$

الحل /

$\sin^2 45^\circ = \frac{1}{2}$

$\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

رسم منحنيات الدوال المثلثية

Graph of Trigonometric Function

تمهيد

عزيزي الطالب اقرا هذا التمهيد ليس لكونه فقط رياضيات ولكنه ثقافة عامة . كثير من الحوادث والظواهر الطبيعية تتكرر بشكل متماثل في فترات متساوية من الزمن ، مثل :

(1) رؤية وجه من اوجه القمر على سطح المعمورة ، فنحن نراه :

❖ هلالاً ، تربيعاً اول ، بدرأ ، تربيعاً ثان ، هلالاً (منازل القمر)

اما عند الشعوب الاخرى فتكون منازل القمر كما يلي :

❖ محاقاً ، تربيعاً اول ، بدرأ ، تربيعاً ثان ، محاقاً .

ولايجوز ان يبدأ هلالاً وينتهي محاقاً . (لان صغر القياس هنا يختلف عن صغر القياس المستخدم عند الشعوب الاسلامية) .

ثم يتكرر ذلك كل (29) يوماً و (12) ساعة و (44) دقيقة و (3) ثوان .

(2) دوران الارض حول الشمس يتكرر بصفة منتظمة .

سنرسم هذه الدالة والتي ستعرف ومثيلاتها بالدوال الدورية . عزيزي الطالب سوف تستوعب رسم هذه الدالة ($y = 0.4 \sin x$) بعد ان تنتهي من دراسة هذا البند .

ميل الشمس يتغير بمرور الايام ، أي مردها (ظهراً) عالية في كبد السماء ومره أخرى تجدها (ظهِراً) بعد ثلاثة اشهر اقل ارتفاعاً في كبد السماء ومره ثالثة اوطأ ارتفاعاً من المرات السابقة وفي الرابعة تعود الى ارتفاع المره الثانية وهكذا تعود الى المره الاولى وبذلك تكمل دورة كاملة في سنة واحد .

ونستنتج من ذلك ان ميل الشمس مضرباً الاقصى 23.5° ومقداره الادنى -23.5° ويمر بالصفير صعوداً ونزولاً .

يبدأ ميل الشمس بالصفير (declination of the sun = 0°) في كل سنة في 21 اذار (الاعتدال الربيعي) حيث يتساوى الليل والنهار في جميع انحاء المعمورة ويسمى عيد الربيع دوره السنه) ويزداد صعوداً ويستمر بالزيادة الى ان يصل الى الاقصى ميل وقدره 23.5° شمالاً في 21 حزيران (الانقلاب الصيفي) . ومن ثم يبدأ بالتناقص نزولاً حتى يصل الى الصفر في 23 ايلول (الاعتدال الخريفي) ومن ثم كذلك نزولاً يبدأ الميل بالتناقص (أي يصبح الميل جنوباً) ويستمر بالتناقص الى ان يصل الى ادنى ميل في 21-22 كانون الاول (الانقلاب الشتوي) وقدره -23.5° .

ثم يبدأ بالتزايد ويستمر بالزيادة الى ان يصل مره أخرى الى الصفر في 21 اذار وهكذا دواليك (and so on) (وهلم جرا) .

(3) جميع حركات الموجات التي توصف بانها كهرومغناطيسية مثل موجات الضوء ، موجات الراديو ، كذلك الموجات التي يبثها الرادار عند عماء ، جميعها موجات مستعرضة وهي تتكرر في فترات زمنية متساوية .

وان رسم الدوال المثلثية هو من النوع الذي يتكرر في دورات محدوده وذلك لان هذه الدوال هي دوالاً دورية .

اولاً / رسم منحنى جيب الزاوية ($y = \sin x$)

اذا تغير قياس الزاوية الموجهة بالوضع القياسي ، تتغير قيمة الدالة الدائرية تبعاً لها . فمثلاً اذا تغير قياس الزاوية من 0° الى 360° (او من 0 الى 2π) فاننا نحصل على قيم مختلفة لدالة الجيب لهذه الزاوية . فاذا كانت y تساوي قيمة الجيب وكانت الزاوية هي x فان $y = \sin x$ وللتمثيل البياني لدالة الجيب ننشئ جدولاً يبين قيم x والقيم المناظرة لها y . كما في الجدول الاتي :

x	0°	30°	60°	90°	180°	210°	240°	270°	300°	330°	360°
		$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	0	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
y=sinx	0	0.5	0.86	1	0.5	-0.5	-0.86	-1	-0.86	-0.5	0

نحدد الأزواج التي نحصل عليها من x ، y ثم نرسم على ورقة المربعات منحنى الجيب ويكون كما في الشكل (5-19)

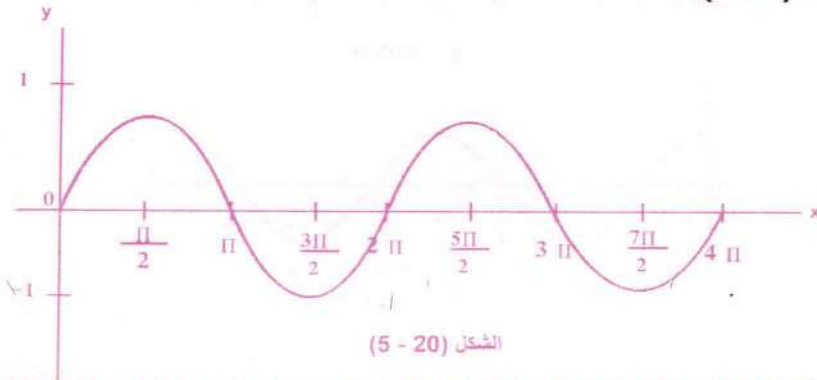


الشكل (5-19)

خواص منحنى الجيب . المجال $[0, 360^\circ]$

- 1- يقطع منحنى الجيب محور السينات عند $x = 0^\circ$ ، $x = 180^\circ$ ، $x = 360^\circ$
- 2- أكبر قيمة للجيب عند $x = 90^\circ$ وتساوي 1
- 3- اصغر قيمة للجيب عند $x = 270^\circ$ وتساوي -1
- 4- عندما $x \in (0, 180^\circ)$ تكون قيمة $\sin x$ موجبة ويكون المنحنى واقفاً أعلى محور السينات
- 5- عندما $x \in (180^\circ, 360^\circ)$ يكون قيمة $\sin x$ سالبة ويكون المنحنى واقفاً أسفل محور السينات
- 6- لو رسمنا $y = \sin x$ الفترة $[2\pi, 4\pi]$ نجد ان بيان \sin كرر نفسه .

لاحظ الشكل (5-20)



الشكل (5 - 20)

مثل هذه الدالة نطلق عليها دالة دورية .
والفترة التي كرر فيها المنحنى نفسه (2π) تسمى دورة الدالة .

ويسمى العدد : $\frac{1}{\text{دورة الدالة}}$ بالتردد ، ويسمى العدد = $\frac{1}{2}$ (أكبر قيمة - أقل قيمة) سعة الدالة .

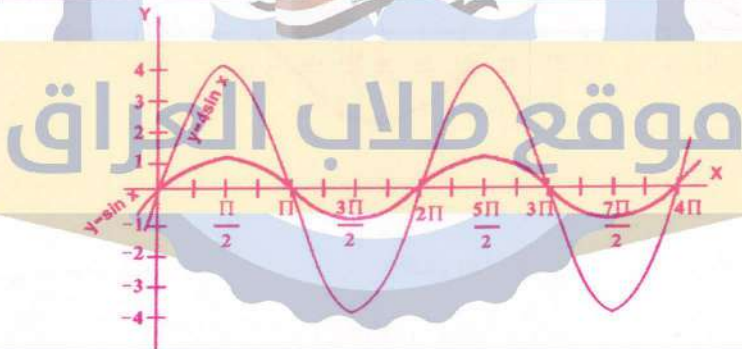
أي ان : دورة الدالة $y = \sin x$ هي 2π

وان التردد = $\frac{1}{2\pi}$ وان السعة = $\frac{1}{2} = (1 - (-1)) \times \frac{1}{2} = 1 = 2 \times \frac{1}{2}$

مثال / ارسم بيان الدالة $y = 4 \sin x$ ومن الرسم جد : أ- الدورة ب- التردد ج- السعة

الحل / الجدول الاتي يوضح

x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π	$\frac{5\pi}{2}$	3π	$\frac{7\pi}{2}$	4π
sin x	0	1	0	-1	0	1	0	-1	0
4 sin x	0	4	0	-4	0	4	0	-4	0

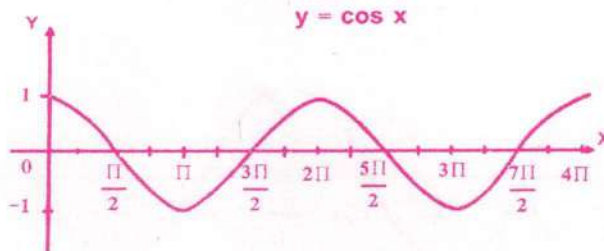


دورة الدالة $y = 4 \sin x$ هي 2π
التردد = $1/2\pi$ = السعة = $\frac{1}{2} = (4 - (-4))$

ثانياً / رسم بيان الدالة $y = \cos x$

الحل / تكون جدولاً يبين العلاقة بين x ، $\cos x$ كما يأتي :

x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π	$\frac{5\pi}{2}$	3π	$\frac{7\pi}{2}$	4π
cos x	1	0	-1	0	1	0	-1	0	1



لو نظرنا الى البيان في الفترة $[0, 2\pi]$ وفي الفترة $[2\pi, 4\pi]$ نجدهما متشابهان تماماً في الفترتين أي ان بيان \cos يكرر نفسه كل فترة طولها 2π وعلى ذلك فان الدالة $y = \cos x$ دورية .

دورة الدالة $y = \cos x$ هي 2π

التردد $= \frac{\pi}{2}$ ، السعة $= 1$

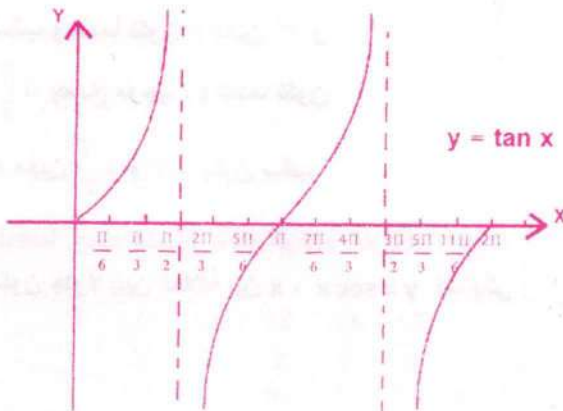
خواص منحنى الجيب تمام ($y = \cos x$)

- 1- يقطع محور السينات عند $x = \frac{\pi}{2}$ ، $x = 3\frac{\pi}{2}$
- 2- اكبر قيمة لجيب التمام عند $x = 0$ ، $x = 2\pi$ تساوي 1
- 3- اصغر قيمة لجيب التمام عند $x = \pi$ تساوي -1
- 4- عندما تكون x من 0 الى $\frac{\pi}{2}$ يكون منحنى الجيب التمام موجباً ، اذ يكون اعلى محور السينات وعندما تأخذ x القيم من $\frac{\pi}{2}$ الى $3\frac{\pi}{2}$ يكون منحنى الجيب تمام سالباً ، اذ يكون اسفل محور السينات وعندما تأخذ x القيم من $3\frac{\pi}{2}$ الى 2π يكون منحنى الجيب التمام موجباً اذ يكون اعلى محور السينات

فأشأ / رسم منحنى الظل : ($y = \tan x$)

تكون جدولاً يبين x ، $y = \tan x$

x	0°	30°	60°	90°	120°	150°	180°	210°	240°	270°	300°	330°	360°
	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
y=tan x	0	0.6	1.7	غير معرفة	-1.7	-0.6	0	0.6	1.7	غير معرفة	-1.7	0.6	0



الدالة $y = \tan x$ دورية

ودورتها π

التردد $= \frac{1}{\pi}$

المنحنى ليس محدود لا من اعلى ولا من اسفل لذا ليس له سعة

خواص منحنى الظل : $y = \tan x$

1- يقطع المحور السيني عند $x = 0^\circ, 180^\circ, 360^\circ$

تساوي : $0^\circ, 180^\circ, 360^\circ$

2- المنحني غير متصل كما في

منحني الجيب ومنحني الجيب تمام

3- عندما تكون x بين 0° , 90° يكون الظل موجباً ، وكلما اقتربنا من $x = 90^\circ$ نجد قيمة الظل تزداد ازدياداً كبيراً

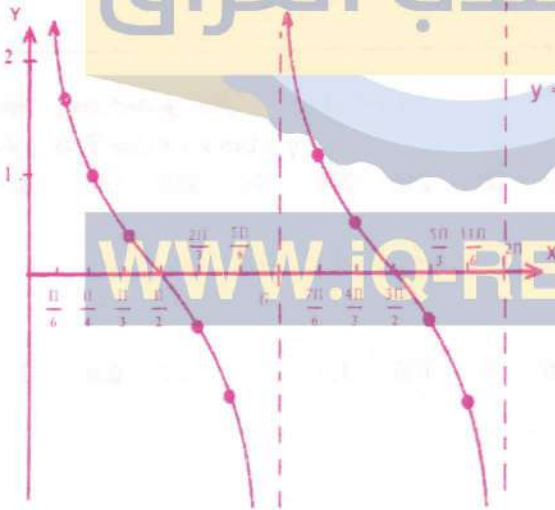
4- عندما تكون بين 90° , 180° يكون الظل سالباً وعندما تقع x بين 180° , 270° يكون الظل موجباً

5- يكون سالباً عندما تقع x ما بين 180° , 360°

رابعاً / رسم منحني ظل التمام : $y = \cot x$

نكون جدولاً يبين العلاقة بين x ، $\cot x$ وكما يأتي :

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
$y = \cot x$	غير معرفة	1.7	1	0.6	0	-0.6	-1.7	غير معرفة	1.7	0.6	0	-0.6	-1.7	غير معرفة



خواص منحني ظل التمام :

1- يقطع محور السينات عند

$$x = 3\frac{\pi}{2} , x = \frac{\pi}{2}$$

2- المنحني غير متصل

3- عندما تكون x بين 0 و $\frac{\pi}{2}$

نجد ان ظل التمام موجب ، وعندما

تكون x ما بين $\frac{\pi}{2}$ و π نجد انه

سالب وعندما تكون x ما بين π و

$3\frac{\pi}{2}$ يصبح موجباً ، وعندما تكون

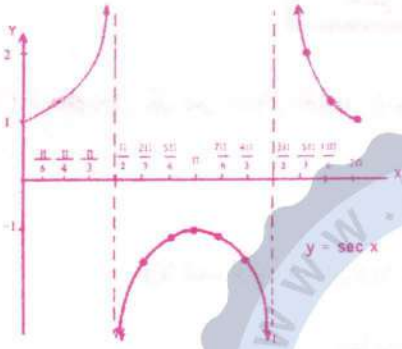
x ما بين $3\frac{\pi}{2}$ و 2π يكون سالب

خامساً / رسم منحني قاطع الزاوية : $y = \sec x$

نكون جدولاً يبين العلاقة بين x ، $y = \sec x$ كما يأتي :

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
$y = \sec x$	1	1.2	1.4	2	غير معرفة	-2	-1.2	-1	-1.2	-2	غير معرفة	2	1.2	1

خواص منحنى القاطع :



1- لا يقطع منحنى القاطع محور السينات على الاطلاق

2- عندما يكون x ما بين 0 و $\frac{\pi}{2}$ يكون المنحنى موجياً

3- عندما يكون x ما بين $\frac{\pi}{2}$ و $\frac{3\pi}{2}$ يكون المنحنى سالباً

4- عندما يكون x ما بين $\frac{3\pi}{2}$ و 2π يكون المنحنى موجياً

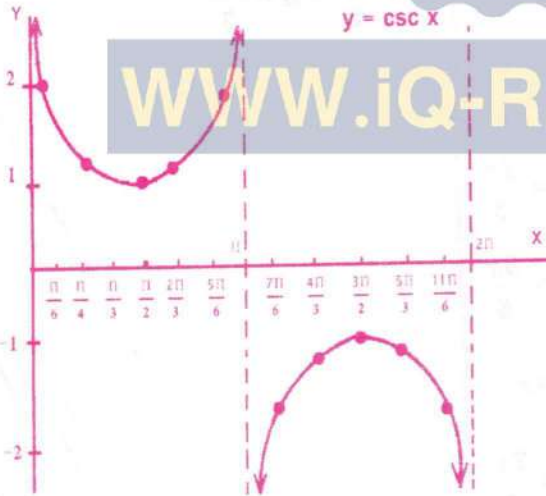
5- المنحنى غير متصل

6- المنحنى غير محدود لا من الاعلى ولا من الاسفل لذا ليس له سعة

سادساً / رسم منحنى قاطع التمام : $y = \csc x$
 نكون جدولاً يبين العلاقة بين x و $y = \csc x$

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
y=cotx	غير معرفة	2	1.4	1.2	1	1.2	2	غير معرفة	-2	-1.2	-1	-1.2	-2	غير معرفة

خواص منحنى قاطع التمام



1- المنحنى لا يقطع محور السينات

2- عندما x ما بين 0 الى π يكون المنحنى موجبا اعلى محور السينات

3- عندما x ما بين π الى 2π يكون المنحنى سالباً اسفل محور السينات

4- المنحنى غير متصل

5- دورة المنحنى 2π والتردد $\frac{1}{2\pi}$

6- المنحنى غير محدود لامن الاعلى ولا من الاسفل لذا ليس له سعة

حلول تمارين (5-8)

(1) ارسم بيان كل من الدوال الاتية . ومن الرسم استنتج كلاً من دورة الدالة وترددتها وسعتها .

$O y = \sin 3x$ on $[0, 4\frac{\pi}{3}]$

(1) 0 : اولاً كيف نرتب قيم الزاوية x في الحقول ؟ نرتب كما يلي :

(2) $\frac{\pi}{2} \times 1 = \frac{\pi}{2}$ ← نبدأ بالصفر . ثم $\frac{\pi}{2}$ (90°) ثم : ←

(3) $\frac{\pi}{2} \times 2 = \pi$: ثانياً نحسب النسب المثلثية للزاوية 3x كما يلي :

موقع طلاب العراق

(4) $\frac{\pi}{2} \times 3 = \frac{3\pi}{2}$ (2) $3x = \frac{\pi}{2} \rightarrow x = \frac{\pi}{2} \div 3 \rightarrow x = \frac{\pi}{6}$

(5) $\frac{\pi}{2} \times 4 = 2\pi$ (3) $\frac{\pi}{6} \times 2 = \frac{\pi}{3}$ (9) $\frac{\pi}{6} \times 8 = \frac{4\pi}{3}$

(6) $\frac{\pi}{2} \times 5 = \frac{5\pi}{2}$ (4) $\frac{\pi}{6} \times 3 = \frac{\pi}{2}$ WWW.IQ-RES.COM

(7) $\frac{\pi}{2} \times 6 = 3\pi$ (5) $\frac{\pi}{6} \times 4 = \frac{2\pi}{3}$

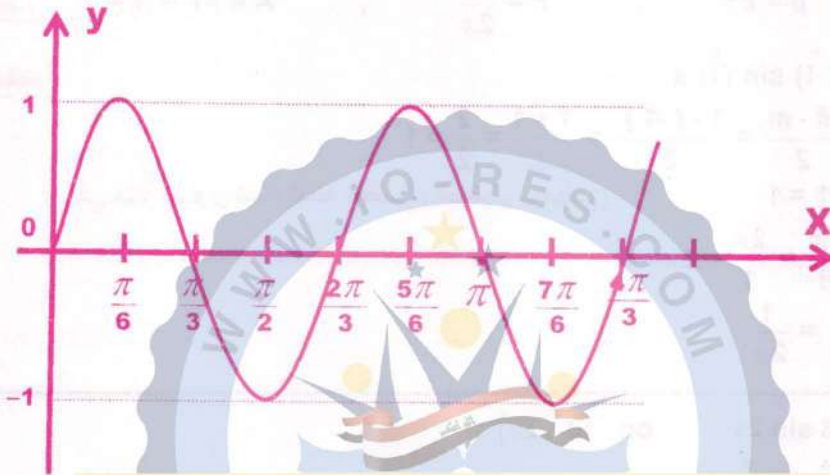
(8) $\frac{\pi}{2} \times 7 = \frac{7\pi}{2}$ (6) $\frac{\pi}{6} \times 5 = \frac{5\pi}{6}$

(9) $\frac{\pi}{2} \times 8 = 4\pi$ (7) $\frac{\pi}{6} \times 6 = \pi$

تسعة حقول

(8) $\frac{\pi}{6} \times 7 = \frac{7\pi}{6}$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
x	0	$\pi/2$	π	$3\pi/2$	2π	$5\pi/2$	3π	$7\pi/2$	4π	÷ 3
sin x	0	1	0	-1	0	1	0	-1	0	↓
3x	0	$\pi/6$	$\pi/3$	$\pi/2$	$2\pi/3$	$5\pi/6$	π	$7\pi/6$	$4\pi/3$	
sin 3x	0*	1	0	-1	0*	1	0	-1	0*	

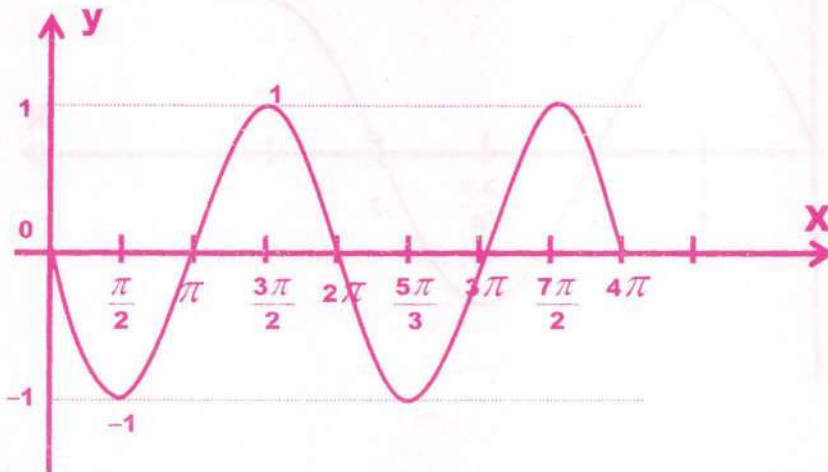


من الرسم / (1) دورة الدالة $y = \sin 3x$ هي $\frac{2\pi}{3}$
 (2) التردد $F = \frac{1}{\frac{2\pi}{3}} = \frac{3}{2\pi}$

(3) السعة $A = |1| = |-1| = 1$

(2) $y = -\sin x \rightarrow y = -1 \sin x \quad [0, 2\pi]$

x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π	$\frac{5\pi}{2}$	3π	$\frac{7\pi}{2}$	4π
sin x	0	1	0	-1	0	1	0	-1	0
-sin x	0	-1	0	1	0	-1	0	1	0



$p = 2\pi$, $F = \frac{1}{2\pi}$, $A = |-1| = |1| = 1$ / من الرسم

$y = (-1) \sin (1) x$

/ من المعادلات

$A = \frac{M - m}{2} = \frac{1 - (-1)}{2} = \frac{1 + 1}{2} = \frac{2}{2} = 1$

$A = |-1| = 1$

(في حالة تساوي قيمة الدالة العظمى والصغرى بالمطلق)

$p = \frac{2\pi}{B} = \frac{2\pi}{1} = 2\pi$

$F = \frac{1}{p} = \frac{1}{2\pi}$

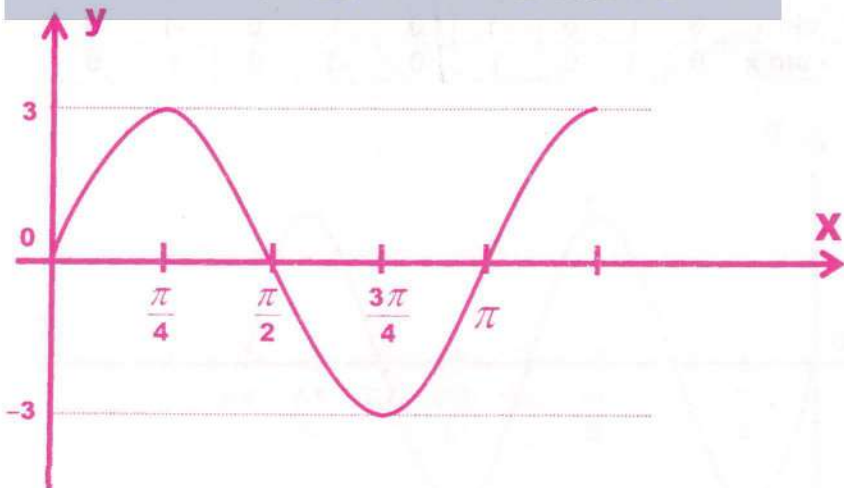
(3) $y = 3 \sin 2x$ on $[0, 2\pi]$

$y = 3 \sin 2x$

/ الحل

x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
sin x	0	1	0	-1	0
2x	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
sin 2x	0	1	0	-1	0
3 sin 2x	0	3	0	-3	0

الازواج المرتبة $(0,0)$ $(\frac{\pi}{4},3)$ $(\frac{\pi}{2},0)$ $(\frac{3\pi}{4},-3)$ $(\pi,0)$



من الرسم /

الدورة π *** والسعة 3 ** والتردد $\frac{1}{\pi}$ *

من القوانين /

$$** A = |3| = |-3| = 3$$

$$*** p = \frac{2\pi}{2} = \pi$$

$$* F = \frac{1}{p} = \frac{1}{\pi}$$

المحور السيني الموجب - المحور السيني السالب

$$(4) y = \cos 2x_{\frac{\pi}{2}} \text{ on } [-\pi, 2\pi]$$

$$\cos(-\theta) = \cos\theta$$

x	$-\pi$	$-\frac{\pi}{2}$	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$3\frac{\pi}{2}$	2π	$\div 2$
cos x	-1	0	1	0	-1	0	1	↓
2x	$-\pi$	$-\frac{\pi}{2}$	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$3\frac{\pi}{2}$	2π	**
cos 2x	-1	0	1*	0	-1	0	1*	

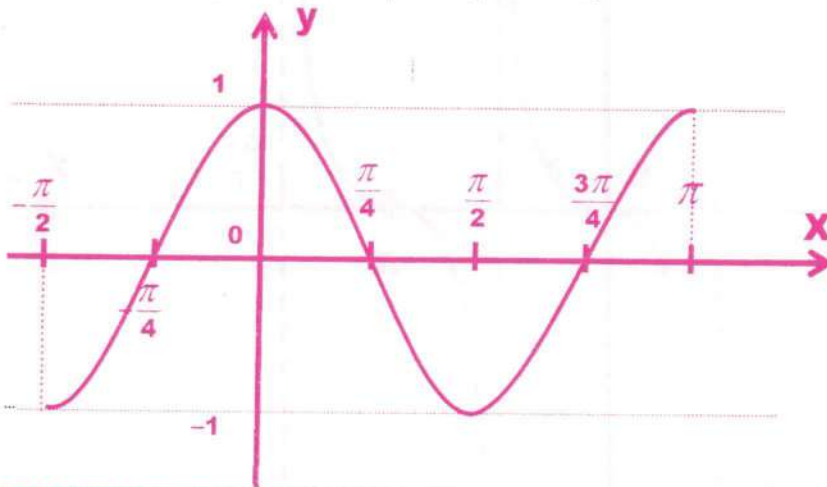
$$y = A \cos \frac{B}{2} x$$

$$p = \frac{2\pi}{B} = \frac{2\pi}{2} = \pi *$$

$$F = \frac{1}{p} = \frac{1}{\pi}$$

$$A = 1$$

الازواج المرتبة $(-\frac{\pi}{2}, -1) (-\frac{\pi}{4}, 0) (0, 1) (\frac{\pi}{4}, 0) (\frac{\pi}{2}, -1) (3\frac{\pi}{4}, 0) (\pi, 0)$



الفرسان الثلاثة من الرسم / (1) الدورة من الصفر الى $\pi = \pi$

(2) السعة = 1

(3) التردد = $\frac{1}{\pi}$

(و.ه.م)

(7) $y = 2 \tan x$ دورة الدالة $\pi = \tan x$, التردد = $\frac{1}{\pi}$

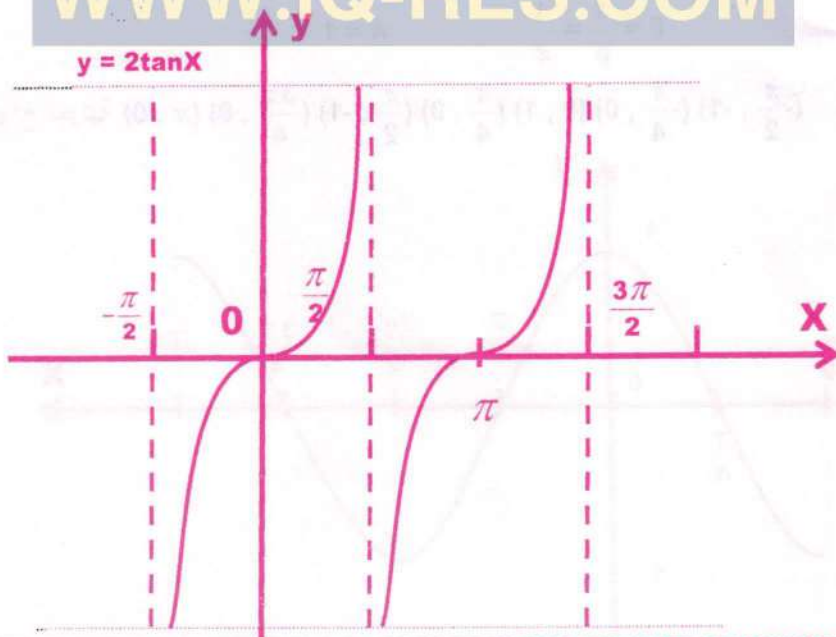
ليس لمنحني الدالة سعة لانه غير محدد لا من اعلى ولا من اسفل .

نكتب الجدول ومن ثم نرسم الرسم البياني للدالة $y = 2 \tan x$

$y = 2 \tan x$ on $[-\frac{\pi}{2}, 3\frac{\pi}{2}]$

نكتب الجدول $\tan(-\frac{\pi}{2}) = -\tan\frac{\pi}{2}$

x	$\frac{\pi}{2}$	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$3\frac{\pi}{2}$
tan x	غير معرف	0	غير معرف	0	غير معرف
2 tan x	غير معرف	0	غير معرف	0	غير معرف



نرسم الرسم البياني للدالة

مصطلح (غير معرف) يعني رسم مستقيم موازي لمحور الصادات من النقطة المقابلة للزاوية المطلوبة التي عندها الظل غير معرف بمعنى ان قيمة الدالة (y) غير معرفة (0, ∞), (0, -∞) لكن كيف عرفنا ان دورة الدالة الظل = π ؟
نقيس المسافة على خط الاعداد (المحور السيني) بين نقطة الموجة وتكرارها او بين تكرارين متتاليين للدالة (الموجة).

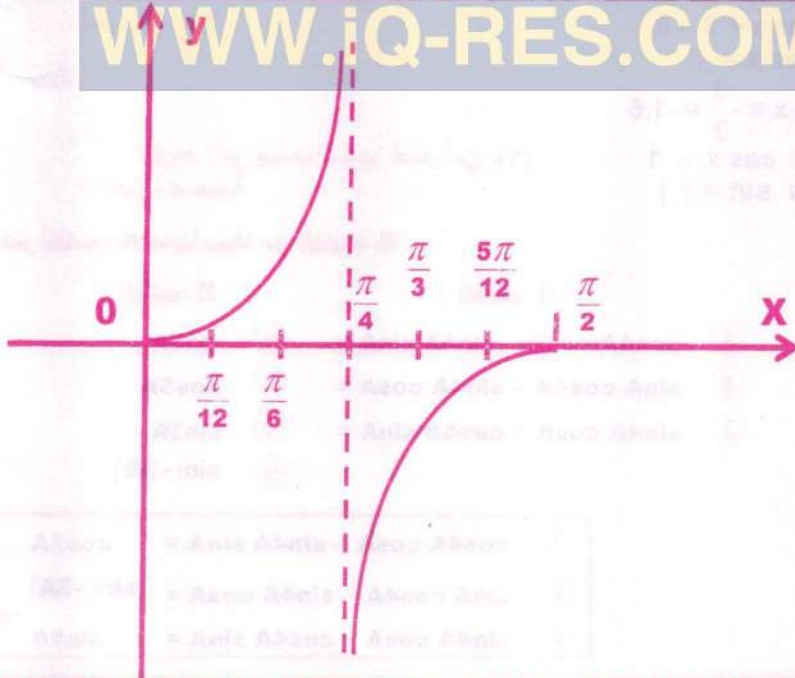
$$|\pi| - |0| = \pi \rightarrow \left| 3\frac{\pi}{2} \right| - \left| \frac{\pi}{2} \right| = \pi$$

(8) $y = \tan 2x$ on $[0, \pi]$

الحل / من الرسم ليس لمنحنى دالة الظل سعة لانه غير محدود لا من اعلى ولا من اسفل

دورة الدالة تساوي : $\frac{\pi}{2}$ التردد يساوي : $F = \frac{1}{p} = \frac{2}{\pi}$

القياس الستيني	0°	30°	60°	90°	120°	150°	180°
x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$2\frac{\pi}{3}$	$5\frac{\pi}{6}$	π
tan x	0	0.6	1.7	غير معرف	-1.7	-0.6	0
2x	0	$\frac{\pi}{12}$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$5\frac{\pi}{12}$	$\frac{\pi}{2}$
tan 2x	0	0.6	1.7	غير معرف	-1.7	-0.6	0
الازواج المرتبه	(0,0)	$(\frac{\pi}{12}, 0.6)$	$(\frac{\pi}{6}, 1.7)$	$(\frac{\pi}{4}, \pm\infty)$	$(\frac{\pi}{3}, -1.7)$	$(5\frac{\pi}{12}, -0.6)$	$(\frac{\pi}{2}, -0)$



(2) اختبار موضوعي

(1) ضع اشارة + او - في المستطيلات التالية لتحصل على عبارة صحيحة :

(a) $\cos(20^\circ + 50^\circ) = \cos 20^\circ \cos 50^\circ \square \sin 20^\circ \sin 50^\circ$

(b) $\tan(3A - 2B) = \frac{\tan 3A \square \tan 2B}{1 \square \tan 3A \tan 2B}$

(c) $\sin(80^\circ \square 10^\circ) = \sin 80^\circ \cos 10^\circ - \cos 80^\circ \sin 10^\circ$

(2) اكمل ما يأتي لتحصل على عبارة صحيحة :

(a) $\sin(40^\circ + 180^\circ) = \sin 40^\circ \square \cos 180^\circ + \square \cos 40^\circ \sin 180^\circ$

(b) $2 \sin \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{3} = \sin \frac{2\pi}{3} = \sin 2\left(\frac{\pi}{3}\right)$

(c) $\frac{2 \tan \frac{x}{3}}{1 - \tan^2 \frac{x}{3}} = \tan \frac{2x}{3} = \tan 2\left(\frac{x}{3}\right)$

(d) $\cos^2 15^\circ - \sin^2 15^\circ = \cos 2(15^\circ) = \cos 30^\circ$

(3) حدد (عين) العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة فيما يأتي

(a) $\sin 6x = 2 \sin 3x$ عبارة خاطئة

(b) $\sin 15^\circ \cos 15^\circ = \sin 30^\circ$ عبارة خاطئة

(c) $\cos 80^\circ = \cos^2 40^\circ - \sin^2 40^\circ$ (حسب الطبع) عبارة صحيحة

(d) ϕ هي حل $(2 \cos x + 3 = 0)$ مجموعة حل المعادلة

$2 \cos x + 3 = 0$ نحل

$2 \cos x = -3$

$\cos x = -\frac{3}{2} = -1.5$

$-1 \leq \cos x \leq 1$

solution set = { }

لا توجد زاوية جيب تمامها اصغر من (1)

∴ العبارة صحيحة

(4) اختر للقائمة A ما يناسبها من القائمة B :

القائمة A

القائمة B

① $\cos 4A \cos A - \sin 4A \sin A =$

Ⓐ $\sin 5A$

② $\sin A \cos 4A - \sin 4A \cos A =$

Ⓑ $\cos 5A$

③ $\sin 4A \cos A + \cos 4A \sin A =$

Ⓒ $\sin 3A$

Ⓓ $\sin(-3A)$

① $\cos 4A \cos A - \sin 4A \sin A = \cos 5A$ / الجواب

② $\sin A \cos 4A - \sin 4A \cos A = \sin(-3A)$

③ $\sin 4A \cos A + \cos 4A \sin A = \sin 5A$

(5) اختبار مقالي

(1) إذا كان $3\frac{\pi}{2} < x < 2\pi$ وكانت $\cos x = \frac{2}{3}$ فأوجد قيمة كل من :

$\cot x$, $\sec x$, $\csc x$

$$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x \rightarrow \sin^2 x = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$\sin^2 x = 1 - \frac{4}{9} = \frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9} \rightarrow \sin x = \pm \frac{\sqrt{5}}{3}$$

$$\sin x = -\frac{\sqrt{5}}{3}$$

∴ الزاوية في الربع الرابع من منطوق السؤال

$$\cot x = \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{\frac{2}{3}}{-\frac{\sqrt{5}}{3}} = \frac{2}{3} \times \frac{-2}{\sqrt{5}} = \frac{-2}{\sqrt{5}}$$

الآن نجد المطلوب في السؤال

$$\sec x = \frac{1}{\cos x} = \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2}, \quad \csc x = \frac{1}{\sin x} = \frac{1}{-\frac{\sqrt{5}}{3}} = -\frac{3}{\sqrt{5}}$$

الطريقة الثانية نظرية فيثاغورس $a^2 = 9 - 4 = 5$

$$a = \sqrt{5}$$

$$\cot x = \frac{1}{\tan x} = \frac{1}{-\frac{\sqrt{5}}{2}} = \frac{-2}{\sqrt{5}}$$

$$\sec x = \frac{1}{\cos x} = \frac{3}{2}$$

$$\csc x = \frac{1}{\sin x} = -\frac{3}{\sqrt{5}}$$

(2) إذا كان $3\frac{\pi}{2} < x < 2\pi$ وكانت $\cos x = \frac{3}{5}$ فأوجد قيمة كل من :

$\cos 2x$, $\sin 2x$, $\tan 2x$, $\sin \frac{x}{2}$, $\cos \frac{x}{2}$

الحل / x تقع في الربع الرابع

$$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{9}{25} = \frac{25}{25} - \frac{9}{25} = \frac{16}{25} \rightarrow \sin x = -\frac{4}{5}$$

الجيب في الربع الرابع سالب (كل جيب ظلّه جيب تمام)

$$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1 = 2 \times \frac{9}{25} - 1 = \frac{18 - 25}{25} = -\frac{7}{25}$$

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x = 2 \times \frac{-4}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{-24}{25}$$

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = -\frac{4}{5} \div \frac{3}{5} = -\frac{4}{5} \times \frac{5}{3} = \frac{-4}{3}$$

$$\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x} = \frac{2 \times \frac{-4}{3}}{1 - \left(\frac{-4}{3}\right)^2} = \frac{\frac{-8}{3}}{1 - \frac{16}{9}} = \frac{\frac{-8}{3}}{\frac{9-16}{9}} = \frac{\frac{-8}{3}}{\frac{-7}{9}} = \frac{-8}{3} \div \frac{-7}{9} = \frac{-8}{3} \times \frac{9}{-7} = \frac{24}{7}$$

$$\text{or } \tan 2x = \frac{\sin 2x}{\cos 2x} = -\frac{24}{25} \div \left(-\frac{7}{25}\right) = -\frac{24}{25} \times -\frac{25}{7} = \frac{24}{7}$$

$$3\frac{270^\circ}{2} < x < 2\pi \xrightarrow{360^\circ} 135^\circ < \frac{x}{2} < 180^\circ \quad \text{اين تقع } \frac{x}{2} \text{ ؟ بأي ربع ؟}$$

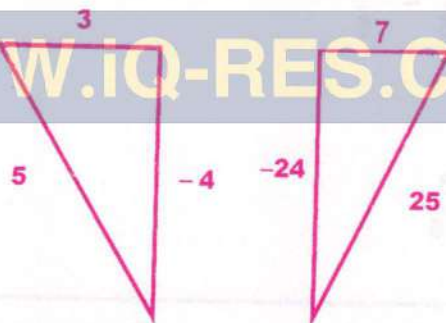
$$\therefore \frac{x}{2} \in \text{2nd quarter}$$

تقع في الربع الثاني $\frac{x}{2}$

$$\sin \frac{x}{2} = \boxed{+} \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}} = \sqrt{\frac{1 - \frac{3}{5}}{2}} = \sqrt{\frac{\frac{2}{5}}{2}} = \sqrt{\frac{2}{5}} = \sqrt{\frac{2 \times 2}{5 \times 2}} = \sqrt{\frac{4}{10}} = \sqrt{\frac{1}{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\cos \frac{x}{2} = \boxed{-} \sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}} = -\sqrt{\frac{1 + \frac{3}{5}}{2}} = -\sqrt{\frac{\frac{8}{5}}{2}} = -\sqrt{\frac{8}{5} \times \frac{1}{2}} = -\frac{2}{\sqrt{5}}$$

WWW.IQ-RES.COM



(3) بدون استخدام الحاسبة اوجد قيمة :

(a) $\sin \frac{\pi}{8} \cos \frac{\pi}{8}$

$$\sin \frac{\pi}{8} \cos \frac{\pi}{8} = 1 \times \sin \frac{\pi}{8} \cos \frac{\pi}{8}$$

الحل /

$$= \frac{2}{2} \sin \frac{\pi}{8} \cos \frac{\pi}{8} = \frac{1}{2} (2 \sin \frac{\pi}{8} \cos \frac{\pi}{8})$$

$$= \frac{1}{2} (\sin 2(\frac{\pi}{8})) = \frac{1}{2} \sin \frac{2\pi}{8} = \frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{4}$$

$$= \frac{1}{2} \sin 45^\circ = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

(b) $\cos^2 \frac{\pi}{12}$

$$\cos^2 \frac{\pi}{12} = \frac{1 + \cos 2(\frac{\pi}{12})}{2} = \frac{1 + \cos \frac{2\pi}{12}}{2}$$

$$= \frac{1 + \cos \frac{\pi}{6}}{2} = \frac{1 + \frac{1}{2}}{2} = \frac{1 + \frac{1}{2}}{2} = \frac{\frac{3}{2}}{2} = \frac{3}{4}$$

(4) اثبت صحة كل من المتطابقات الآتية :

(a) $\cos^4 x - \sin^4 x = \cos 2x$

الحل / L.S

$$\cos^4 x - \sin^4 x = (\cos^2 x - \sin^2 x) (\cos^2 x + \sin^2 x)$$

$$= (\cos^2 x - \sin^2 x) \times 1$$

$$= \cos 2x = R . S \quad (\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x)$$

(b) $\tan \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{\sin x}$

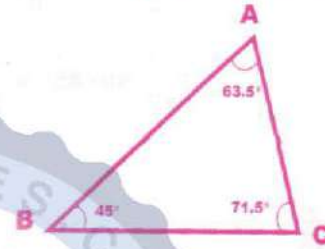
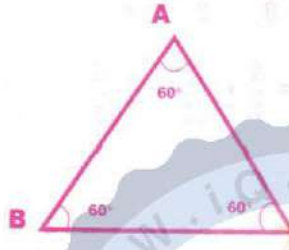
الحل / L.S

$$\tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x} = \frac{\sin x}{(1 + \cos x)} \times \frac{(1 - \cos x)}{(1 - \cos x)}$$

$$= \frac{\sin x (1 - \cos x)}{1 - \cos^2 x} = \frac{\sin x (1 - \cos x)}{\sin^2 x}$$

$$= \frac{1 - \cos x}{\sin x} = R . S$$

(5) في ΔABC اثبت ما يأتي : $\tan A + \tan B + \tan C = \tan A \tan B \tan C$



$$\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3} = \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3}$$

$$3\sqrt{3} = 3\sqrt{3}$$

$$1 + 2 + 3 = 1 \times 2 \times 3$$

$$6 = 6$$

الان اليك عزيزي الطالب البرهان

$$C + A + B = 180^\circ$$

مجموع زوايا المثلث (180°)

$$C = 180^\circ - (A + B)$$

$$\tan C = \tan(180^\circ - (A + B))$$

$$\tan C = -\tan(A + B)$$

$$\tan A + \tan B + \tan C$$

left-hand side

$$L.S = \tan A + \tan B + \tan C$$

$$= \tan A + \tan B - \tan(A + B)$$

$$\text{WWW.IQ-RES.COM} \quad \tan C = -\tan(A + B)$$

$$L.S = \tan A + \tan B - \left(\frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B} \right)$$

$$= \frac{\tan A (1 - \tan A \tan B) + \tan B (1 - \tan A \tan B) - (\tan A + \tan B)}{1 - \tan A \tan B}$$

$$= \frac{\cancel{\tan A} - \tan^2 A \tan B + \cancel{\tan B} - \tan^2 B \tan A - \cancel{\tan A} - \cancel{\tan B}}{1 - \tan A \tan B}$$

$$= \frac{-\tan^2 A \tan B - \tan^2 B \tan A}{1 - \tan A \tan B}$$

$$= \frac{-\tan A \tan B (\tan A + \tan B)}{1 - \tan A \tan B}$$

$$R.S = \tan A \tan B \tan C$$

$$= \tan A \tan B \left(\frac{1 - (\tan A + \tan B)}{1 - \tan A \tan B} \right)$$

$$= \frac{-\tan A \tan B (\tan A + \tan B)}{1 - \tan A \tan B} = L.S$$

ويمكن ارجاع $\tan C$

بديل $\{-(\tan A + \tan B)\}$

$1 - \tan A \tan B$

ويذلك يصبح الطرف الايسر

يساوي الطرف الايمن

اطلبوا ملازم المنهل

من جميع المكتبات



الفصل الخامس

الغاية والاستمرارية

غاية الدالة واستمراريتها Limit and Continuity

تمهيد

إذا نظرنا في الشكل المجاور نلاحظ نقطتين الأولى a تقع على يسار العدد 3 والآخرى b تقع على يمين العدد 3 . فإذا فرضنا ان a تأخذ قيمةً متزايدةً أي تتحرك يميناً باتجاه العدد 3 مثل :

$2.9, 2.99, \dots, 2.999, \dots, 3$

$a \rightarrow 3^-$

فإنها تتقارب باستمرار نحو العدد 3 من اليسار ونرمز لذلك بالرمز وإذا اعطينا b قيمةً متناقصةً أي تتحرك يساراً باتجاه العدد 3 مثل :

$3.1, 3.01, 3.001, \dots, 3.000001, \dots, 3$

$b \rightarrow 3^+$

نقول ان b تتقارب باستمرار نحو العدد 3 من اليمين ونرمز لذلك بالرمز

High bourhood

[6-1] جوار العدد

على ضوء ماتقدم يمكنك ان تفهم التعريف الاتي :

(6-1-1) تعريف

إذا كان a عدداً (نقطة)، وكان $\epsilon \in$ (تقرأ إبسلون) عدداً موجباً تسمى الفترة :

- (1) $(a - \epsilon, a)$ جواراً لعدد a .
- (2) $(a - \epsilon, a]$ جواراً لعدد a (الجوار هنا يحوي a).
- (3) $[a - \epsilon, a)$ جواراً لعدد a (الجوار هنا يحوي a).

فالجوار هو مجموعة مفتوحة من الأعداد الحقيقية، مركزها العدد الحقيقي A ، ونصف قطرها العدد الحقيقي ϵ ، حيث (ϵ) هو اصغر عدد موجب يقترب من العدد A قريباً كافياً.



فمثلاً إذا كان $a=1$ ، $\epsilon = \frac{1}{2}$ فإن الفترات هي :

$$(1) \left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right) = \left(1 - \frac{1}{2}, 1 + \frac{1}{2}\right)$$
 جواراً للعدد 1

$$(2) \left[\frac{1}{2}, 1\right) = \left[1 - \frac{1}{2}, 1\right)$$
 جواراً لعدد 1

$$(3) \left[1, \frac{3}{2}\right) = \left[1, 1 + \frac{1}{2}\right)$$
 جواراً لعدد 1

Limit of a Function

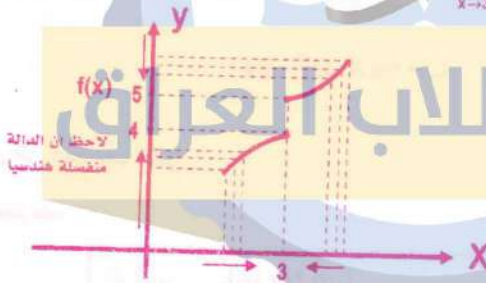
[6-2] غاية الدالة

تمهيد توضيحي :

سنعطي فيما يأتي توضيحاً هندسياً أي باستخدام الرسم فقط للتعريف بمفهوم الغاية .
 في الشكل المجاور نلاحظ ان هناك بياناً للدالة F (منفصلة هندسياً) عند $x=3$ كما يمكنك ان تلاحظ ان
 $y=f(x)$ تاخذ قيمة متقاربة من 4 وذلك عندما تتقارب x من 3 من اليسار ، وكلما اردنا ان نجعل $F(x)$
 اكثر قرباً الى 4 فانه يمكننا ذلك عن طريق اعطاء x قيمة اكثر قرباً الى 3 من اليسار .
 وفي هذه الحالة نقول ان : $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 4$ وتقرأ (غاية الدالة عند 3 من اليسار تساوي 4)

لاحظ

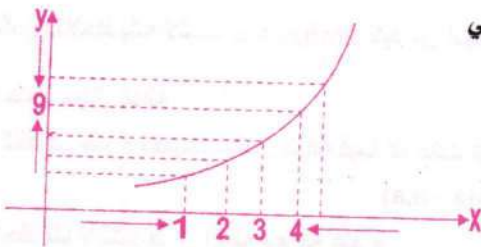
اننا لم نتعرض لذكر ما اذا كانت الدالة معرفة او ليست معرفة عند $x=3$ كما يمكنك ان تلاحظ $f(x)$ تتقارب
 من 5 كلما اقتربت x الى 3 من جهة اليمين .
 وفي هذه الحالة نقول ايضاً ان : $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 5$ وتقرأ (غاية الدالة عند 3 من اليمين تساوي 5)



لاحظ اننا لم نذكر فيما اذا كانت الدالة معرفة او ليست معرفة عند $x=3$

WWW.IQ-RES.COM ملاحظة

الدالة تتقارب من 9 عندما تتقارب x من 4 من اليسار واليمين او $f(x)$ تتقارب من 9 عندما تتقارب



x من 4 (أي الدالة معرفة عند $x=4$) وهذا يعني

$$\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 9$$

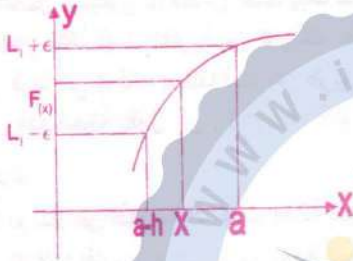
وفي هذه الحالة عندما تتساوى النهايتان لدالة مثل f عند نقطة مثل 4 من اليسار واليمين نقول ان الدالة f
 غاية عند 4 ونعبر عن ذلك بالصورة الرمزية :

$$\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 9$$

(لو رسمنا مضلعاً منتظماً داخل دائرة ثم جعلنا عدد اضلاع المضلع يزداد بصورة غير محددة نجد ان
 مساحة المضلع تقترب من مساحة الدائرة وبما اننا نستطيع ان نزيد عدد الاضلاع بقدر ما نريد فاننا نستطيع
 ان نصغر الفرق بين مساحتهما بقدر ما نريد ، ففي هذه الحالة يقال ان مساحة الدائرة غاية لمساحة
 المضلع المنتظم المرسوم داخلها عندما عدد اضلاعه يصبح كبيراً جداً) .

اعتمادا على ما عرضناه سابقا في تقديم مفهوم الغاية باستخدام الرسوم التوضيحية وكما في الشكل المجاور ادناه نقول بان : $\lim_{x \rightarrow a} F(x) = L$

نفهم من هذا عموما انه :



بامكاننا دوماً ان نجعل $f(x)$ قريبة من L بقدر ما نشاء وذلك باعطاء x قيماص قريبة من a من اليسار بصورة مناسبة . فاذا اردنا اعطاء مسيعة رياضية لهذا الفهم العام فهذا سيكون على النحو التالي :

(1) اذا حددنا أي معيار للقرب من L مثل $\epsilon > 0$

(2) يمكننا تحديد جوار ايسر N_ϵ للعدد a مثلا $(a-h, a)$

حيث h عدد حقيقي موجب بحيث :
عندما

$x \in N_\epsilon / \{a\} \rightarrow \epsilon$ حسب المعيار L تكون قريبة من $f(x)$

$x \in N_\epsilon / \{a\} \rightarrow |f(x) - L| < \epsilon$

ومنه نتوصل الى التعريف الاتي :

(6-2-1) تعريف

اذا قلنا $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ فهذا يعني $\forall \epsilon > 0$

يوجد جوار ايسر N_ϵ للنقطة (العدد) a

$x \in N_\epsilon / \{a\} \rightarrow |f(x) - L| < \epsilon$

يمكنك ان تلاحظ باناه لاثبات $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = L$ لابد من ايجاد الخطوات الاتية :

(1) حدود مجال الدالة .

(2) تاكد في ضوء تحديدك لمجال الدالة فيما اذا كانت F معرفة من يسار a بمعنى على الفترة :

$$N / \{a\} = (a - h, a)$$

لاحظ اننا لا نشترط ان الدالة معرفة عند a

(3) اختر $\epsilon > 0$

(4) ضع $|f(x) - L| < \epsilon$

ثم باشر بحل المتابعة السابقة فاذا استطعت ان تحدد جوارا ايسر مثل N للعدد a بحيث

عندما تكون : $\{x \in N / \{a\}\}$ فان : $|f(x) - L| < \epsilon$

تكون صحيحة وبذلك تكون قد اثبت صحة المطلوب منك .

مثال / ليكن $f(x) = 2x - 1$ أثبت ان $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 3$ ؟

الحل / الغاية حددت العدد المطلوب وهو 2

بأستخدام التعريف

(1) مجال $R = F$ (لأنها دالة كثيرة الحدود)

(2) بما ان F معرفة عند R فهي معرفة في يسار العدد 2 (الوجود -) أي ان F معرفة على اية فترة

مثل $[2-h, 2)$

(3) لتكن $\epsilon > 0$

$$|f(x) - 3| < \epsilon \quad (4)$$

$$|2x - 1 - 3| < \epsilon$$

$$|2x - 4| < \epsilon$$

$$-\epsilon < 2x - 4 < \epsilon$$

$$4 - \epsilon < 2x < 4 + \epsilon$$

$$\frac{4 - \epsilon}{2} < x < \frac{4 + \epsilon}{2}$$

$$2 - \frac{\epsilon}{2} < x < 2 + \frac{\epsilon}{2}$$

وهذا يعني اذا كانت :

$$x \in \left(2 - \frac{\epsilon}{2}, 2 + \frac{\epsilon}{2}\right) \rightarrow |f(x) - 3| < \epsilon \quad \text{تكون صحيحة}$$

$$\left(2 - \frac{\epsilon}{2}, 2 + \frac{\epsilon}{2}\right) \subseteq [2 - \epsilon, 2) \quad \text{فاذا اخترنا}$$

$$x \in N \setminus \{2\} \rightarrow |f(x) - 3| < \epsilon : \text{ فنجد انه اذا كانت : تكون صحيحة}$$

∴ الغاية المعطاة صحيحة .

وبنفس الطريقة غاية الدالة عندما $x \rightarrow a$ من اليمين

ممکن استنتاج التعريف الآتي :

اذا كان هناك متغير مثل (Z) وثابت مثل k بحيث ان القيمة العددية للفرق بينهما $(k-Z)$

يمكن جعله اصغر من اية كمية صغيرة موجبة يمكن تصورها عند ذلك يقال ان k هي غاية Z

وتكتب $\lim z = k$

(6-2-2) تعريف

اذا قلنا بأن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ فهذا يعني $\forall \epsilon > 0$

يوجد جوار N للنقطة a $\rightarrow |f(x) - L| < \epsilon$ $x \in N / \{a\}$

من الواضح بانه اذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ فان $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$

وهذا يعني ان :

(1) وجود الغاية عند النقطة a يؤدي الى وجود غاية من اليسار وغاية من اليمين عند a كلاتهما متساويتان .

(2) اذا وجدت غاية عند النقطة a من اليمين وغاية عند a من اليسار وكان : $L_1 \neq L_2$ فان الغاية عند a ليست موجودة اولا تكون معرفة

مثال / لتكن $f: R \rightarrow R$ ، $f(x) = 2x + 1$

ما قيمة $f(x)$ عندما يقترب العدد (x) من العدد (2) قريبا كافيًا ؟

الحل / الدالة مجالها R لانها كثيرة الحدود

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 2x + 1 = 2 \times 2 + 1 = 4 + 1 = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 2x + 1 = 4 + 1 = 5 = L_1$$

من اليمين

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 2x + 1 = 4 + 1 = 5 = L_2$$

من اليسار

$$L_1 = L_2 \text{ أي أن}$$

∴ للدالة غاية من اليمين ومن اليسار

مثال / لتكن $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \forall x > 1 \\ x + 3 & \forall x < 1 \end{cases}$ هل للدالة غاية عند الـ (1) ؟ بين ذلك ؟

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + 1)$$

$$= 1^2 + 1 = 1 + 1 = 2 = L_1$$

الغاية من اليمين

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x) (x + 3)$$

$$= 1 + 3 = 4 = L_2$$

الغاية من اليسار

الغاية غير موجودة لان $L_1 \neq L_2$

∴ ليست للدالة غاية عند الـ (1)

[3-6] بعض مبرهنات النهاية

مبرهنة (1)

إذا كان N جوار للعد a وكانت الدالة معرفة $\forall x \in N/\{a\}$
 وكانت $f(x) = C$ حيث $C \in \mathbb{R}$ ، ثابت فإن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = C$

$f(x) = \sqrt{5}$

$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{5} = \sqrt{5}$

$f(x) = \sqrt{2}$

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{2} = \sqrt{2}$

مثلاً /

مبرهنة (2)

إذا كان N جوار للعد a وكانت الدالة $f(x) = x$ فإن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = a$

$\lim_{x \rightarrow 2} x = 2$

$\lim_{x \rightarrow 2} x = 3$

مثلاً /

مبرهنة (3)

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ موجودة ، $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ موجودة فإن :

* $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow a} g(x)$

* $\lim_{x \rightarrow a} [C f(x)] = C \lim_{x \rightarrow a} f(x)$

* $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x)$

* $\lim_{x \rightarrow a} \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$ ، $\left[\lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0 \right]$

أمثلة /

$\lim_{x \rightarrow 3} (x + 2) = \lim_{x \rightarrow 3} x + \lim_{x \rightarrow 3} 2 = 3 + 2 = 5$

مثال /1

(a) $\lim_{x \rightarrow a} x^2 = \lim_{x \rightarrow a} x \cdot \lim_{x \rightarrow a} x = a \cdot a = a^2$

مثال /2

وقياساً على ذلك فإنه يمكننا التوصل الى : $\lim_{x \rightarrow a} (x)^n = a^n, \forall n \in \mathbb{Z}^+$

$\lim_{x \rightarrow 2} x^3 = (2)^3 = 8$

فمثلاً /

$$\begin{aligned} (b) \quad \lim_{x \rightarrow 2} (x + 3)^3 &= \left[\lim_{x \rightarrow 2} (x + 3) \right]^3 \\ &= \left[\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 3 \right]^3 \\ &= [2 + 3]^3 = 125 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -1} (x^2 + 3x) &= \lim_{x \rightarrow -1} x^2 + \lim_{x \rightarrow -1} 3x \\ &= (-1)^2 + 3(-1) \\ &= 1 - 3 = -2 \end{aligned}$$

مثال/3

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x^2 - 4}{x - 1} &= \frac{\lim_{x \rightarrow -2} (2x^2 - 4)}{\lim_{x \rightarrow -2} (x - 1)} \\ &= \frac{2(-2)^2 - 4}{-2 - 1} = \frac{8 - 4}{-3} = \frac{-4}{3} \end{aligned}$$

مثال/4

مثال/5 / لتكن $x \neq 1$ ، $f(x) = \frac{x-1}{x-1}$ جد ان امكن $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{x-1} = 1 & , x > 1 \\ -\frac{(x-1)}{(x-1)} = -1 & , -(x-1) < 1 \end{cases}$$

الحل

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} 1 = 1 = L_1 \quad \text{الغاية من اليمين} \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} -1 = -1 = L_2 \quad \text{الغاية من اليسار} \end{aligned}$$

الغاية غير موجودة لان $L_1 \neq L_2$

مثال/6 / لتكن

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 4 & , x \geq 1 \\ 5x & , x < 1 \end{cases}$$

(1) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

(2) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ جد

الحل

(1) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 4) = 4 + 4 = 8$

(2) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + 4) = 1 + 4 = 5 = L_1 \\ \lim_{x \rightarrow 1} 5x = 5 \times 1 = 5 = L_2 \end{cases}$

$\therefore L_1 = L_2 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$ الغاية موجود

مثال / 7 جد $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^3 - a^3}{x - a}$

الحل

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a} \frac{x^3 - a^3}{x - a} &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{(x - a)(x^2 + ax + a^2)}{(x - a)} \\ &= \lim_{x \rightarrow a} x^2 + ax + a^2 \\ &= a^2 + a^2 + a^2 = 3a^2 \end{aligned}$$

مثال / 8 جد $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{a}}{x - a}$

الحل

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{a}}{x - a} &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{a}}{x - a} \times \frac{\sqrt{x} + \sqrt{a}}{\sqrt{x} + \sqrt{a}} \\ &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{(x - a)}{(x - a)(\sqrt{x} + \sqrt{a})} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{a}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{a} + \sqrt{a}} = \frac{1}{2\sqrt{a}} \end{aligned}$$

مثال / 9 لتكن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 11$ اذا كانت $f(x) = \begin{cases} bx^2 + 3, & \forall x < 2 \\ C - 2x, & \forall x > 2 \end{cases}$ جد قيمة b, C حيث $b, C \in \mathbb{R}$

الحل / $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 11$ ∴ النهاية موجودة لانها تساوي عدد (11)

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 11$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} (C - 2x) = C - 2 \times 2 = C - 4 = 11 \rightarrow C = 15$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} (bx^2 + 3) = 2^2b + 3 = 4b + 3$$

$$4b + 3 = 11 \rightarrow 4b = 11 - 3$$

$$b = \frac{8}{4} \rightarrow b = 2$$

Limit of Circular Function

[6-4] غاية الدوال الدائرية

لقد تعلمت ان الدوال الكثيرة الحدود مستمره عند اية نقطة من نقاط مجالها . في هذا البند سنتناول دراسة غايات ومشتقات الدوال الدائرية ونبدأ بايجاد

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$$

سنحاول دراسة غايات ومشتقات الدوال الدائرية ونبدأ بايجاد

مبرهنتي (1)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

حيث x بالقياس الدائري

$$c b < c d < d h$$

Radians (يعني طول القوس)

$$\sin x < x < \tan x$$

$$\sin x < x < \frac{\sin x}{\cos x}$$

نقلب الاعداد النسبية ويؤدي الى عكس علامات التراجيح

$$\frac{1}{\sin x} > \frac{\sin x}{x} > \frac{\cos x}{\sin x}$$

نضرب طرفي المتراجحة في sin x

$$1 > \frac{\sin x}{x} > \cos x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} 1 > \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} > \lim_{x \rightarrow 0} \cos x$$

(cos 0=1)

$$1 > \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} > 1$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

مبرهنتات غايات الدوال الدائرية

- (1) $\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0$ (3) $\lim_{x \rightarrow 0} \tan x = 0$ (5) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{ax} = 1$
 (2) $\lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1$ (4) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ (6) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{ax} = 1$ (7) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x} = 0$

مثال 1 / جد $\lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{3x}{4x}$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{3x}{4x} &= \frac{3}{4} \lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{3x}{3x} \\ &= \frac{3}{4} \times 1 = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

الحل / نضرب بسط ومقام الغاية $\frac{3}{4} \times$

مثال /2/ جد $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 4x}{x \tan 2x}$

الحل /

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 4x}{x \tan 2x} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\sin^2 4x}{x^2}}{\frac{x \tan 2x}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\sin^2 4x}{x^2}}{\frac{\tan 2x}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\sin 4x}{x} \times \frac{\sin 4x}{x}}{\frac{\tan 2x}{x}} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\sin 4x}{x} \times \frac{\sin 4x}{x}}{\frac{\tan 2x}{x}} = \frac{4 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{4x} \times 4 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{4x}}{2 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x}{2x}} = \frac{4 \times 1 \times 4 \times 1}{2 \times 1} = 8 \end{aligned}$$

موقع طلاب العراق $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 4x + \tan 3x}{\sin 5x}$ مثال /3/ جد

الحل /

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 4x + \tan 3x}{\sin 5x} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\tan 4x}{x} + \frac{\tan 3x}{x}}{\frac{\sin 5x}{x}} \quad \text{بقسمة البسط والمقام على (x)} \\ &= \frac{4 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 4x}{4x} + 3 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 3x}{3x}}{5 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{5x}} = \frac{(4 \times 1) + (3 \times 1)}{(5 \times 1)} = \frac{4 + 3}{5} = \frac{7}{5} \end{aligned}$$

WWW.IQ-RES.COM

مثال /4/ جد $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sqrt{\cos 2x}}{x^2}$

الحل /

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sqrt{\cos 2x}}{x^2} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sqrt{\cos 2x}}{x^2} \times \frac{1 + \sqrt{\cos 2x}}{1 + \sqrt{\cos 2x}} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x^2 (1 + \sqrt{\cos 2x})} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 x}{x^2 (1 + \sqrt{\cos 2x})} = \frac{2 \left(\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \right)}{x^2 \lim_{x \rightarrow 0} (1 + \sqrt{\cos 2x})} = \frac{2(1 \times 1)}{(1+1)} = \frac{2}{2} = 1 \end{aligned}$$

حلول تمارين (1-6)

(1) جد الغاية لكل مما يأتي :

(a) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x^2 - x - 6)}{(x - 3)}$ **الحل /** التعويض المباشر يجعل المقام = صفر

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x+2)}{(x-3)} = \lim_{x \rightarrow 3} x + 2 = 3 + 2 = 5$$

(b) $\lim_{x \rightarrow 1} (3x - 4) = 3 \times 1 - 4 = -1$

(c) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^3 - 1)}{(2x - 2)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x^2 + x + 1)}{2(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2 + x + 1)}{2}$

$$= \frac{1^2 + 1 + 1}{2} = \frac{3}{2} = 1.5$$

(d) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 16}{\sqrt{x+5} - 3}$, $\{x : x \geq -5\} / \{4\}$

الحل / المقام يؤول الى الصفر عند التعويض المباشر لان $x \rightarrow 4$ وعليه نقوم بضرب الكسر في مرافق المقام لان الكسر يحتوي على جذر

$$= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 16}{\sqrt{x+5} - 3} \times \frac{\sqrt{x+5} + 3}{\sqrt{x+5} + 3} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x^2 - 16)(\sqrt{x+5} + 3)}{(x+5 - 9)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-4)(x+4)(\sqrt{x+5} + 3)}{(x-4)} = (4+4)(\sqrt{4+5} + 3)$$

$$= (8)(3+3) = (8) \times (6) = 48$$

الحل / يمكن حل السؤال بطريقة التعويض المباشر أو بطريقة التحليل

لان المقام لا يؤول الى الصفر عند التعويض المباشر

(e) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x^2 - 2x) - 3}{x^2 - 9}$

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x^2 - 2x) - 3}{x^2 - 9} = \frac{4^2 - 2 \times 4 - 3}{4^2 - 9} = \frac{16 - 8 - 3}{16 - 9} = \frac{5}{7}$$

الطريقة الاولى (التعويض المباشر)

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-3)(x+1)}{(x-3)(x+3)} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x+1)}{(x+3)} = \frac{4+1}{4+3} = \frac{5}{7}$$

الطريقة الثانية (التحليل)

(2) إذا كان $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ جد $\lim_{x \rightarrow 1} F(x)$ حيث $F(x) = |x-1|$

الحل / $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{عندما } x \geq 1 \\ -(x-1) & \text{عندما } x < 1 \end{cases}$

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} x - 1 = 1 - 1 = 0 = L_1$ الغاية من اليمين

$\lim_{x \rightarrow 1} F(x) = \lim_{x \rightarrow 1} -(1-1) = 0 = L_2$ الغاية من اليسار

\therefore الغاية موجودة لان $L_1 = L_2$

(3) إذا كان $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$f(x) = \begin{cases} 5 - x^2 & \text{إذا كانت } x > -1 \\ x^2 + 3 & \text{إذا كانت } x < -1 \\ 4 & \text{إذا كانت } x = -1 \end{cases}$$

(أ) ارسم المخطط البياني لهذه الدالة .

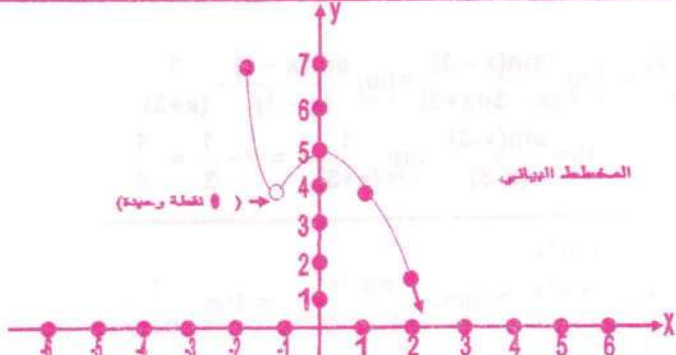
(ب) هل للدالة غاية عند $x = -1$ بين ذلك ؟

(ج) جد $\lim_{x \rightarrow \sqrt{2}}$



الحل / أ / المخطط البياني

$f(x) = 4$			$f(x) = x^2 + 3$			$f(x) = 5 - x^2$		
x	y	(x,y)	x	y	(x,y)	x	y	(x,y)
-1	4	(-1,4)	-1	4	(-1,4) فجوة	-1	4	(-1,4) فجوة
		نقطة وحيدة	-2	7	(-2,7)	0	5	(0,5)
			-3	12	(-3,12)	1	4	(1,4)
						2	1	(2,1)



$\lim_{x \rightarrow -1} 5 - x^2 = 5 - (-1)^2 = 5 - 1 = 4 = L_1$ الغاية من اليمين

$\lim_{x \rightarrow -1} x^2 + 3 = (-1)^2 + 3 = 1 + 3 = 4 = L_2$ الغاية من اليسار

(وحدائية انغاية) $L_1 = L_2 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = 4$ (انغاية موجودة عند $x = -1$)

$\lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} 5 - x^2 = 5 - (\sqrt{2})^2 = 5 - 2 = 3$ ج

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + a & x > -1 \\ 6 & x = -1 \\ 4x + b & x < -1 \end{cases} \quad (4) \text{ اذا كانت}$$

واذا كانت $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = 3$ جد قيمة $a, b \in \mathbb{R}$

الحل / $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = 3$ موجوده فان

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = 3$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} x^2 + a \rightarrow (-1)^2 + a = 3 \rightarrow 1 + a = 3 \rightarrow a = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} 4x + b \rightarrow 4(-1) + b = 3 \rightarrow -4 + b = 3 \rightarrow b = 7$$

(5) اذا كان $f(x) = x^2 + 6$ و $g(x) = 3x^2 + 2x - 3$

جد $\lim_{x \rightarrow 0} (g \cdot f)(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{g}{f}\right)(x)$

الحل /

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x)}{f(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow 0} (3x^2 + 2x - 3)}{\lim_{x \rightarrow 0} (x^2 + 6)} = \frac{3(0)^2 + 2(0) - 3}{(0)^2 + 6} = \frac{-3}{6} = -\frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) \cdot f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} g(x) \cdot \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} (3x^2 + 2x - 3) \cdot \lim_{x \rightarrow 0} (x^2 + 6) = -3 \times 6 = -18$$

(6) جد الغاية لكل ممايلي

(a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x-3)}{x^2-9}$

الحل /

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x-3)}{x^2-9} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x-3)}{(x-3)(x+3)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x-3)}{(x-3)} \times \frac{1}{(x+3)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x-3)}{(x-3)} \times \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{(x+3)} = 1 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

(b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan^2 x}{\sin^2 x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x \sin^2 x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\cos^2 x} = \frac{1}{1^2} = \frac{1}{1} = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan^2 x}{\sin^2 x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\tan x}{\sin x} \cdot \frac{\tan x}{\sin x}}{\frac{x}{\sin x} \cdot \frac{x}{\sin x}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} \cdot \frac{\tan x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \cdot \frac{\sin x}{x}$$

$$= \frac{\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}}{\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}} = \frac{1 \times 1}{1 \times 1} = 1$$

(c) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\sin 2x + \frac{\tan 4x}{6x} \right)$

$$\begin{aligned} &= \lim_{x \rightarrow 0} \left(2 \sin x \cos x + \frac{\tan 4x}{6x} \right) \\ &= 2 \lim_{x \rightarrow 0} \sin x \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \cos x + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 4x}{6x} \\ &= 2 \lim_{x \rightarrow 0} \sin x \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \cos x + \frac{4}{6} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 4x}{4x} \\ &= 2 \times 0 \times 1 + \frac{4}{6} \times 1 = \frac{4}{6} \end{aligned}$$

الحل /

(d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} \cdot \frac{1 + \cos x}{1 + \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2 x}{x^2(1 + \cos x)}$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{x^2(1 + \cos x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{x^2}}{\lim_{x \rightarrow 0} x^2(1 + \cos x)}$$

$$= \frac{\left(\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \right)^2}{\lim_{x \rightarrow 0} (1 + \cos x)} = \frac{1^2}{1 + 1} = \frac{1}{2}$$

(e) $\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{3x}{\sin 2x} + \frac{1 - \cos 6x}{\sin^2 x} \right]$

$$1 - \cos 6x = 1 - (1 - 2\sin^2 3x)$$

$$= 1 - 1 + 2\sin^2 3x$$

$$= 2\sin^2 3x$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{\sin 2x} + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2\sin^2 3x}{\sin^2 x}$$

$$= \frac{3}{2} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{\sin 2x} + 2 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 3x}{\sin^2 x}$$

$$= \frac{3}{2} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\frac{\sin 2x}{2x}} + 2 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 3x}{\frac{x^2}{\sin^2 x}}$$

الحل /

نضرب بسط الغاية $\frac{9}{9} \times$

$$\begin{aligned} &= \frac{3}{2} \times \frac{1}{1} + 9 \cdot 2 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 3x}{\frac{9x^2}{x^2}} \\ &= \frac{3}{2} + 18 \lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{\sin 3x}{3x} \right]^2 = \frac{3}{2} + 18 \cdot \frac{1}{1} = \frac{3}{2} + 18 \\ &= \frac{3+36}{2} = \frac{39}{2} \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$$

مثال اثرائي / جد

الحل /

$$\frac{\tan x}{x} = \frac{\sin x}{x} \cdot \frac{1}{\cos x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\cos x} = 1 \times 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = 1$$

وهذه تعتبر نتيجة لمبرهنة (1)

[6-4] الاستمرارية Continuity

تكون الدالة مستمرة عند $x=b$ اذا حققت الشروط التالية :

- (1) $f(b)$ معرفة (2) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ موجودة (3) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(b)$

تعريف: يقال للدالة F مستمرة اذا كانت مستمرة في جميع عناصر مجالها

مثال 1/ اذا كانت $f(x) = 8 - x^3 - 2x^2$ اثبت ان الدالة مستمرة ؟

الحل / مجال الدالة 2 لانها كثيرة الحدود

$$\forall b \in \mathbb{R}$$

$$\lim_{x \rightarrow b} f(x) = \lim_{x \rightarrow b} (8 - x^3 - 2x^2) \quad \text{معرفة موجودة}$$

$$= 8 - b^3 - 2b^2$$

$$f(b) = 8 - b^3 - 2b^2$$

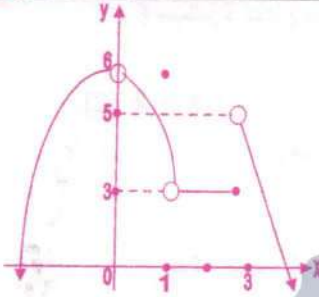
$$\therefore \lim_{x \rightarrow b} f(x) = f(b) \quad \text{المساواة}$$

\therefore الدالة مستمرة عند $x=b$ ولان b تمثل كل عنصر من عناصر المجال

فان $f(x)$ مستمرة $\forall x \in \mathbb{R}$

$\therefore f(x)$ مستمرة





مثال 2/ نلاحظ من الشكل المجاور :

(1) الدالة غير معرفة عند $x=0$ لوجود فجوة عند $y=6$

⇐ الدالة غير مستمرة عند النقطة $(0,6)$ ، $x=0$

(2) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 3$ و $f(x) = 6$

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \neq f(1)$

∴ الدالة غير مستمرة عند $x=1$

(3) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

∴ الدالة غير مستمرة عند $x=3$ لوجود طفرة او قفزة

(6-4-1) تعريف

يقال للدالة f مستمرة عن يسار b اذا كانت معرفة عن يسار b ، اذا حققت :

(6-4-2) تعريف

يقال للدالة f مستمرة عن يمين b اذا كانت معرفة عن يمين b . اذا حققت : $\lim_{x \rightarrow b^+} f(x) = f(b)$

(6-4-3) تعريف

يقال للدالة f مستمرة على الفترة المغلقة $[a, b]$ اذا حققت ماياتي :

(1) الدالة مستمرة على الفترة المفتوحة (a, b) .

(2) الدالة مستمرة عن يمين a وعن يسار b .

مثال 3/ $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2 & , x \geq 2 \\ 8 - x & , x < 2 \end{cases}$ اثبت ان الدالة مستمرة على \mathbb{R}

الحل /

(1) نثبت ان الدالة مستمرة عند $x=2$

$$f(2) = 2^2 + 2 = 4 + 2 = 6$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^+} (x^2 + 2) = 4 + 2 = 6 = L_1 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} (8 - x) = 8 - 2 = 6 = L_2 \end{cases}$$

$$\therefore L_1 = L_2 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 6$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$$

$\therefore F$ مستمرة عند $x=2$

$$f(x) = a^2 + 2$$

معرفة

$$\forall a > 2 \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} (x^2 + 2) = a^2 + 2$$

موجودة

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

\therefore الدالة مستمرة عند $x=2$

$\forall x > 2$ الدالة مستمرة

$$f(a) = 8 - a$$

$$\forall a < 2 \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} (8 - x) = 8 - a$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

\therefore الدالة مستمرة عند $x=a$

$\forall x < 2$ الدالة مستمرة

الدالة مستمرة عند $x=2$ ، وعند $x > 2$ ، وعند $x < 2$ \therefore الدالة مستمرة في R

حلول تمارين (2-6)

$$F: R \rightarrow R \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} 6 - x^2, & x \geq 1 \\ 4x + 1, & x < 1 \end{cases}$$

ابحث استمرارية الدالة عند $x = 1$ ، $x = -1$ ؟

$$f(1) = 6 - 1^2 = 6 - 1^2 = 6 - 1 = 5$$

الحل /

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1} (6 - x^2) = 6 - 1 = 5 = L_1 \\ \lim_{x \rightarrow 1} (4x + 1) = 4 + 1 = 5 = L_2 \end{cases}$$

$$\therefore L_1 = L_2 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)$$

\therefore الدالة مستمرة عند $(x = 1)$

بحث الاستمرارية عند $x = -1$

$$f(-1) = 4x + 1$$

$$= 4(-1) + 1$$

$$= -4 + 1 = -3$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} (4x + 1) = (4(-1) + 1) = -3$$

$$\therefore f(-1) = \lim_{x \rightarrow -1} f(x) \rightarrow x = -1 \text{ مستمرة عند } F$$



ابحث استمرارية الدالة على R $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} & , x \neq 2 \\ 3 & , x = 2 \end{cases}$ $F: R \rightarrow R$ (2)

الحل / اوسع مجال للدالة $R =$ معرف $f(2) = 3$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x + 2)}{(x - 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2) = 2 + 2 = 4 \\ f(2) &\neq \lim_{x \rightarrow 2} f(x) \end{aligned}$$

$\therefore F$ غير مستمرة عند $x=2$

\therefore الدالة غير مستمرة على R

موقع طلاب العراق

(3) اذا كان $F: R \rightarrow R$ ، حيث $f(x) = |2x - 6|$ ، ابحث استمرارية الدالة على R

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 6 & , x \geq 3 \\ 6 - 2x & , x < 3 \end{cases}$$

الحل /

(1) نثبت ان الدالة مستمرة عند $x = 3$

$$f(3) = (2 \times 3) - 6 = 6 - 6 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 3^+} (2x - 6) = 6 - 6 = 0 = L_1 & \text{الغاية من اليمين} \\ \lim_{x \rightarrow 3^-} (6 - 2x) = 6 - 6 = 0 = L_2 & \text{الغاية من اليسار} \end{cases}$$

$$\therefore L_1 = L_2 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 0$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = f(3)$$

$\therefore F$ مستمرة عند $x=3$

معرفة $f(x) = 2a + 6$

$\forall a > 3$ (2)

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} (2x - 6) = 2a - 6$$

موجودة

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

\therefore الدالة مستمرة عند $x=a$

\therefore الدالة مستمرة $\forall x > 3$

$$f(a) = 6 - 2a$$

$$\forall a < 3 \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} (6 - 2x) = 6 - 2a$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

$x=a$ \therefore الدالة مستمرة عند

$\forall x < 3$ \therefore الدالة مستمرة عند

الدالة مستمرة عند $x = 3$ ، وعند $x > 3$ ، وعند $x < 3$

\therefore الدالة مستمرة في R

$$f(x) = \begin{cases} 5 - x^2 & x < \sqrt{2} \\ x^2 + 1 & x > \sqrt{2} \\ 4 & x = \sqrt{2} \end{cases} \quad (4)$$

ابحث استمرارية الدالة عند $x = -1$ ، $x = \sqrt{2}$

الحل /

* بحث الاستمرارية عند $(x = -1)$

$$f(x) = 5 - x^2$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} (5 - x^2)$$

$$f(-1) = 5 - (-1)^2 = 5 - 1 = 4$$

$$= 5 - (-1)^2 = 5 - 1 = 4$$

$$\therefore F_{(-1)} = \lim_{x \rightarrow -1} F_{(x)} \rightarrow x = -1 \text{ مستمرة } F$$

* بحث الاستمرارية عند $(x = \sqrt{2})$

بالتعريف

$$f(\sqrt{2}) = 4$$

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow \sqrt{2}^+} x^2 + 1, & x > \sqrt{2} \\ \lim_{x \rightarrow \sqrt{2}^-} 5 - x^2, & x < \sqrt{2} \end{cases} = \begin{cases} (\sqrt{2})^2 + 1 = 3 & \text{الغاية من اليمين} \\ 5 - (\sqrt{2})^2 = 3 & \text{الغاية من اليسار} \end{cases}$$

$$\therefore F_{(\sqrt{2})} \neq \lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} F_{(\sqrt{2})}$$

$\therefore F$ غير مستمرة عند $x = \sqrt{2}$



(5) لتكن $F(x) = \frac{x}{x^2-9}$ ابحث استمرارية الدالة عند $x=1, x=-3, x=3$

نجد اوسع مجال للدالة الكسرية $F(x) = \frac{x}{x^2-9}$ حيث $x^2 - 9 = 0 \rightarrow x^2 = 9 \rightarrow x = \pm 3$

اذن اوسع مجال للدالة الكسرية هو $\{-3, 3\} / \mathbb{R}$

\therefore الدالة غير مستمرة عند $(x=3)$ و $(x=-3)$

بحث الاستمرارية عند $x=1$

$$f(x) = \frac{x}{x^2-9}$$

$$f(1) = \frac{1}{1^2-9} = \frac{1}{1-9} = \frac{1}{-8} = -\frac{1}{8}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x^2-9} = \frac{1}{1^2-9} = \frac{1}{1-9} = -\frac{1}{8}$$

$\therefore f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x) \rightarrow$ الدالة مستمرة عند $(x=1)$

$$f(x) = \begin{cases} 2a+x^2 & , x \geq 1 \\ 2x+b & , x < 1 \end{cases} \quad (6)$$

اذا كانت الدالة مستمرة عند $x=1$ و $f(-1) = 5$ جد قيمة $a, b \in \mathbb{R}$

الحل معطى $f(-1) = 5$

$$f(x) = 2x + b$$

$$\therefore b - 2 = 5$$

$$f(-1) = 2(-1) + b$$

$$b = 5 + 2$$

$$f(-1) = -2 + b$$

$$b = 7$$

$$f(-1) = b - 2$$

$\therefore L_1 = L_2$ \therefore الدالة مستمرة عند $x=1$

$$L_1 = \lim_{x \rightarrow 1^+} (2a + x^2) = 2a + 1^2 = 2a + 1$$

$$L_2 = \lim_{x \rightarrow 1^-} (2x + b) = 2 \times 1 + b = 2 + b = 2 + 7 = 9$$

$$\therefore 2a + 1 = 9 \rightarrow 2a = 9 - 1 \rightarrow 2a = 8 \rightarrow a = \frac{8}{2} = 4$$

$$b = 7$$

$$a = 4$$

الفصل السادس

المشتقات The Derivatives

المشتقة The Derivative

لقد نشأ هذا المفهوم من مسألتين شغلتا بالرياضيين في القرن السابع عشر . واولى هاتين المسألتين

هندسية تتعلق **بالمماس لمنحنى عند نقطة عليه**

اما الثانية فهي فيزيائية وتعلق **بحركة جسم في خط مستقيم** ،

ولذلك سنبدا بتوضيح هاتين المسألتين كمقدمة لمفهوم المشتقة .

✦ إن الفيلسوف والرياضي الالماني ليبنتز نشر في سنة 1684 اول بحث في حسان التفاصيل

والتكامل وتطرق فيه الى مفهوم مشتقة الدالة ، وقد عرفها بميل **المستقيم المماس** الى منحنى

الدالة عند نقطة عليه (غير الموازي لمحور السينات)

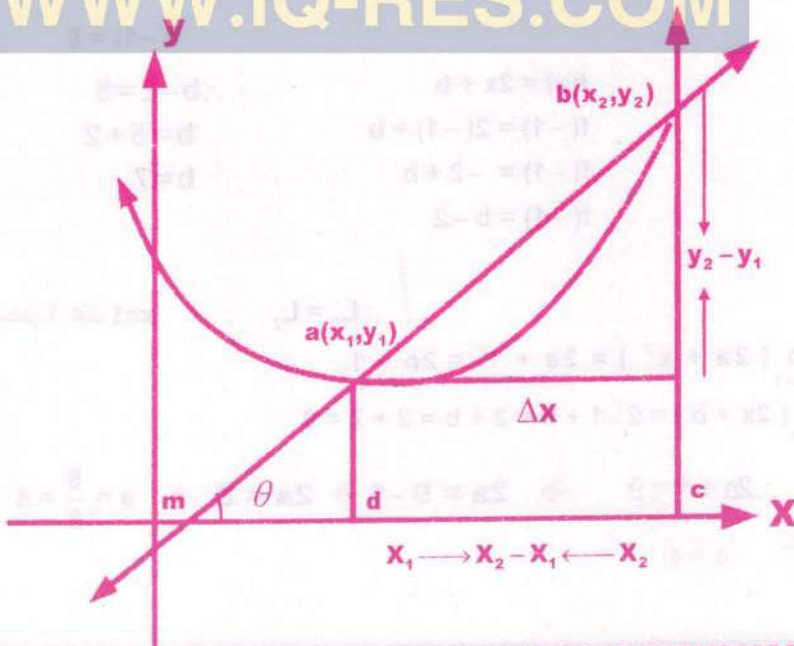
[7-1] المسألة الهندسية ، التفسير الهندسي للمشتقة

ايجاد ميل المماس لمنحنى دالة عند نقطة عليه

لتكن $a(x_1, y_1)$ ، $b(x_2, y_2)$ من نقط الدالة f وليكن ab قاطعا لمنحنى الدالة في (a) و (b)

ab يصنع زاوية قياسها θ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

WWW.IQ-RES.COM



$$\Delta x = x_2 - x_1 = an$$

$$\overleftrightarrow{ab} \text{ ميل} = M = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \tan \theta$$

$$\Delta y = y_2 - y_1 = bn$$

في Δ القائم في n

$$x_2 = x_1 + \Delta x$$

$$cd = an$$

$$y_2 = f(x_2) = f(x_1 + \Delta x), \quad y_1 = f(x_1)$$

$$m \angle ban = m \angle bmc$$

$$\overleftrightarrow{ab} \text{ ميل} \tan \theta = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\therefore \tan \theta = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$= \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$= \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$$

إذا تصورنا بان نقطة b تتحرك على المنحني نزولاً باتجاه a فانها تأخذ بالاقتراب قريباً كافياً من النقطة a حتى تكاد تنطبق عليها (أي تكون b هي a) وان x_1 تقترب من x_2 حتى تكاد تنطبق عليها ، وهذا يعني ان Δx تقترب من عدد صغير جداً جداً حتى تقترب من الصفر (وكذلك الحال بالنسبة للفرق Δy) وهذا يعني ان $\Delta x \rightarrow 0$ (تؤول الى الصفر).

في هذه الحالة يقترب الوتر ab من المماس للمنحني عند النقطة a

فيقال لمثل هذه الحالة بانها الغاية للدالة $\frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$ عندما $\Delta x \rightarrow 0$

او بتعبير رياضي

ان هذ الغاية تمثل المشتقة عند النقطة (x_1, y_1) وهي تساوي ميل المماس عند هذه النقطة ويعبر عنها بأحدى التعبيرات الآتية :

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$f'(x_1) = y' = \frac{dy}{dx}$$

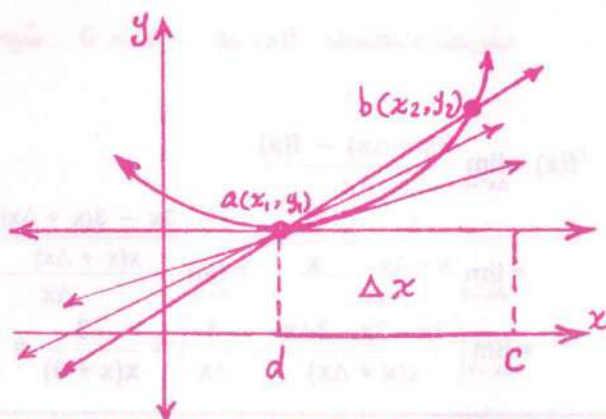
يصح لنا القول ان المشتقة عند نقطة التماس تساوي ميل المماس عندها

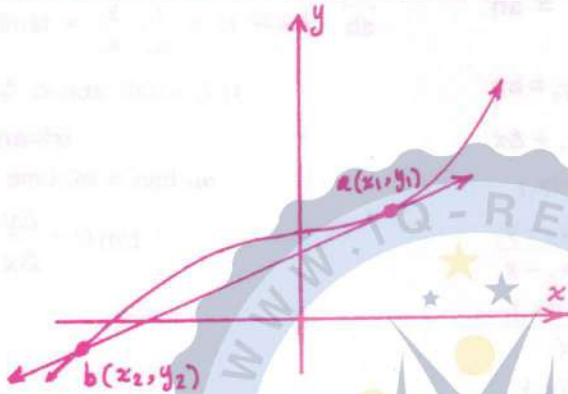
ملاحظة /

التماس في المنحنيات

يختلف عن مفهوم

التماس في الدوائر





تعريف /

$$a = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$$

ميل المماس عند (a)

Slop tangent at (a)

مثال 1/ اذا كان $f(x) = x^2 + 5x + 3$ جد $f'(2)$ مستخدماً التعريف

الحل /

$$\begin{aligned} f'(2) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(2 + \Delta x) - f(2)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(2 + \Delta x)^2 + 5(2 + \Delta x) + 3 - 17}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{9\Delta x + \Delta x^2}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4 + 4\Delta x + (\Delta x)^2 + 10 + 5\Delta x - 14}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x + (9 + \Delta x)}{\Delta x} = 9 \end{aligned}$$

مثال 2/ اذا كانت $f(x) = \sqrt{x+3}$ ، حيث $x \geq -3$ جد $f'(1)$ باستخدام التعريف

الحل /

$$\begin{aligned} f'(1) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(1 + \Delta x) - f(1)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1 + \Delta x + 3} - 2}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4 + \Delta x - 4}{\Delta x (\sqrt{4 + \Delta x} + 2)} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{4 + \Delta x} - 2}{\Delta x} \times \frac{\sqrt{4 + \Delta x} + 2}{\sqrt{4 + \Delta x} + 2} = \frac{1}{\sqrt{4 + 2}} = \frac{1}{2 + 2} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

مثال 3/ اذا كانت $f(x) = \frac{3}{x}$ حيث $x \neq 0$ ، جد $f'(x)$ باستخدام التعريف

الحل /

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\frac{3}{x + \Delta x} - \frac{3}{x}}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3x - 3(x + \Delta x)}{x(x + \Delta x)\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left(\frac{3x - 3x - 3\Delta x}{x(x + \Delta x)} \times \frac{1}{\Delta x} \right) = \frac{-3}{x(x + 0)} = \frac{-3}{x^2} \end{aligned}$$

مثال اثرائي 1 / جد مستخدما التعريف ميل المماس للمنحنى $f(x) = x^2 + 1$ عند النقطة (1,2)

الحل / $y = f(x) = x^2 + 1$ at the point $(1,2)$

$$\text{slope at any point } (x_1, y_1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$$

$$\text{slope tangent at } (1,2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(1 + \Delta x)^2 + 1 - (1^2 + 1)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1 + 2\Delta x + (\Delta x)^2 + 1 - 2}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2\Delta x + (\Delta x)^2 + 2 - 2}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2\Delta x + (\Delta x)^2}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(2 + \Delta x)}{\Delta x} \quad \text{حيث } \Delta x \neq 0$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} 2 + \Delta x = 2 + 0 = 2$$

$$\tan \theta = \tan^{-1} 2 = 63.5' \quad 2 = \text{تقرا ماهي الزاوية التي ظلها}$$

مثال اثرائي 2 / جد ميل المماس للمنحنى الذي معادلته $y = f(x) = \frac{1}{x+2}$ عند $(5, \frac{1}{7})$

الحل /

$$\text{Slope tangent at } (x_1, y_1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{5 + \Delta x + 2} - \frac{1}{5 + 2}}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{7 + \Delta x} - \frac{1}{7}}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{7 - (7 + \Delta x)}{7(7 + \Delta x)\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{7 - 7 - \Delta x}{7\Delta x(7 + \Delta x)}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-\Delta x}{7\Delta x(7 + \Delta x)}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-1}{7(7 + \Delta x)} = \frac{-1}{49}$$

[7-2] المسألة الفيزيائية، التفسير الفيزيائي للمشتقة

ايجاد السرعة اللحظية لجسم متحرك

اعتبر جسماً يتحرك في خط مستقيم بحيث يكون موضعه على بعد S بعد t ثانية بدأ من نقطة الشروع (نقطة الاصل) معطاه بالعلاقة: $S = f(t)$ والمطلوب ايجاد السرعة اللحظية (الانية) للجسم عند نقطة مثل A



نفرض ان الجسم وصل الى النقطة A الواقعة على بعد S_1 من النقطة (0) في زمن قدره t_1 وانه وصل الى

النقطة B بعد ان اصبح على بعد S_2 من النقطة (0) في زمن قدره $t_1 + \Delta t$

$$\therefore S_1 = f(t_1)$$

$$S_2 = f(t_1 + \Delta t)$$

$$\frac{S_2 - S_1}{\Delta t} = \frac{f(t_1 + \Delta t) - f(t_1)}{\Delta t}$$

متوسط التعبير في المسافة في الفترة الزمنية Δt هو ،

وهذا يمثل السرعة المتوسطة للجسم في الفترة الزمنية Δt ، فاذا كانت هذه الفترة صغيرة جداً فان النقطة B

تكون قريبة جداً من النقطة A وتكاد تنطبق عليها ، وعندما $\Delta t \rightarrow 0$ ، تكون غاية هذه الدالة هي السرعة

اللحظية (الانية) للجسم عند A .

WWW.IQ-RES.COM

$$V(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{f(t_1 + \Delta t) - f(t_1)}{\Delta t} \quad \text{تعريف السرعة اللحظية عند } t \text{ هي}$$

مثال 1/ جسم يتحرك على خط مستقيم وفقاً للقاعدة $S = p(t) = 3t^2 + 5t + 8$

حيث $p(t)$ الازاحة بالامتار والزمن t بالثواني ، جد سرعة الجسم الانية باستخدام التعريف

الحل /

$$V(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{p(t + \Delta t) - p(t)}{\Delta t}$$

$$= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{3(t + \Delta t)^2 + 5(t + \Delta t) + 8 - (3t^2 + 5t + 8)}{\Delta t}$$

$$= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{3t^2 + 6t\Delta t + 3(\Delta t)^2 + 5t + \Delta t + 8 - 3t^2 - 5t - 8}{\Delta t}$$

$$= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta t(5t + 3\Delta t + 5)}{\Delta t} = 6t + 5 \quad \text{السرعة الانية م/ثا}$$

مثال 2/ تكن $v(t)$ سرعة جسم بالامتار على الثواني حيث : $v(t) = 3t^2 - 12t + 50$

جد : (1) سرعة الجسم في نهاية 3 ثواني الاولى من بدأ الحركة .

(2) جد السرعة عندما التعتيل = صفر

الحل /

$$v(2) = 3(3)^2 - 12(3) + 50$$

$$= 27 - 36 + 50 = 41 \text{ m/s}$$

∴ السرعة في نهاية 3 ثواني الاولى

(1)

$$v'(t) = 6t - 12$$

$$6t - 12 = 0$$

$$6t = 12$$

$$t = 2$$

ثانية

$$v(2) = 3(2)^2 - 12 + 50$$

$$= 12 - 24 + 50$$

$$= 38$$

السرعة عندما التعتيل = صفر

(2)

مثال اضافي 3/ اذا كان $S = f(t) = t^2 + 5t$ هو قانون حركة جسم في خط مستقيم حيث S ازاخته . t الزمن

فجد سرعته اللحظية عندما $t = 3$ ؟

الحل / نرمر للسرعة في اللحظة t بالرمز $v(t)$.

$$\therefore v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{f(t+\Delta t) - f(t)}{\Delta t} \quad (t=3)$$

$$\therefore v(3) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{(3+\Delta t)^2 + 5(3+\Delta t) - [3^2 + 5 \times 3]}{\Delta t}$$

$$= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{9+6\Delta t+(\Delta t)^2+15+5\Delta t - 9-15}{\Delta t}$$

$$= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{9+6\Delta t+(\Delta t)^2+15+5\Delta t - 9 - 15}{\Delta t}$$

$$= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta t(6+5+\Delta t)}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} 11 + \Delta t$$

$$v(3) = 11 \text{ وحدة سرعة}$$

∴ السرعة في نهاية الثانية الثالثة (3) تكون مساوية الى 11 وحدة سرعة .

ملاحظة

يقال للدالة انها قابلة للاشتقاق عند x_1 اذا امكن ايجاد $f(x_1)$ حيث يمكن القول اذا

وجد مماس وحيد للمتحني عند $x=x_1$ فان الدالة تكون قابلة للاشتقاق عند $x=x_1$.

وتكون الدالة قابلة للاشتقاق اذا كانت قابلة للاشتقاق من جميع عناصر مجالها .

يمكن ان يصاغ التعريف

قابلية الاشتقاق عند $x_1 \in (a, b)$ اذا تحقق الشرطان الاتيان :

(1) الدالة مستمرة في $[a, b]$

(2) موجوده $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$

يمكن معرفة قابلية الاشتقاق من التمثيل البياني لبيان الدالة (الازواج المرتبة) وكما في الاشكال الاتية :



الشكل (a) الشكل (b) الشكل (c) الشكل (d)

في الاشكال الاربعة اعلاه :

(1) الدالة قابلة للاشتقاق لانها مستمرة ولاتحتوي حافات حاده واي مماس يرسم للمنحني في اية نقطة لا يوازي محور الصادات .

(2) الدالة غير قابلة للاشتقاق عند الصفر لوجود حافة حاده .

(3) الدالة غير قابلة للاشتقاق عند الصفر لان المماس عند $x=0$ رغم انه وحيد لكنه يوازي محور الصادات

فلا ميل له (∞) .

(4) الدالة غير قابلة للاشتقاق عند الصفر لانها غير مستمرة عند $x=0$

مثال 1/ لتكن $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ اذا كانت $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3 & x \leq 1 \\ 2x + 2 & x < 1 \end{cases}$

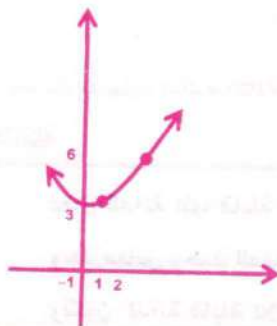
ارسم المخطط البياني للدالة f ، اثبت انها مستمرة عند $x=1$.

الدالة f قابلة للاشتقاق بين ذلك .

الحل / (1) اولا

$x \leq 1$ عندما $y = f(x) = x^2 + 3$		
x	y	(x,y)
1	4	(1,4)
0	3	(0,3)
-1	4	(-1,4)

$x > 1$ عندما $y = f(x) = 2x + 2$		
x	y	(x,y)
1	4	(1,4)
2	6	(2,6)



(2) ثانيا / بحث الاستمرارية

الان علينا ان نبرهن ان الدالة f مستمرة عند x=1

$$\therefore f(1) = 1^2 + 3 = 4$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + 3) = 1^2 + 3 = 4 = L_1 \\ \lim_{x \rightarrow 1} (2x + 2) = 4 = L_2 \end{cases}$$

$$\therefore L_1 = L_2 \quad \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 4 \quad \text{موجوده}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)$$

f مستمرة عند x=1

(3) ثالثا / الاشتقاق / الدالة معرفة عند x=1 وان f(1)=5

(b) عندما x → 0

$$f(x) = x^2 + 3 \leq 1$$

$$\begin{aligned} f'(1) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(1 + \Delta x) - f(1)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(1 + \Delta x)^2 + 3 - 4}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1 + 2\Delta x + (\Delta x)^2 - 1}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2\Delta x + (\Delta x)^2}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(2 + \Delta x)}{\Delta x} = 2 = L_2 \end{aligned}$$

$$\therefore L_1 = L_2 \quad \text{موجوده } f(1)$$

(a) عندما x → 0

$$f(x) = 2x + 2 > 1$$

$$\begin{aligned} f'(1) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(1 + \Delta x) - f(1)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2(1 + \Delta x) + 2 - 4}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2 + 2\Delta x + 2 - 4}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2\Delta x}{\Delta x} = 2 = L_1 \end{aligned}$$

f قابلة للاشتقاق عند x=1

WWW.IQ-RES.COM

عندما x > 1

$$\forall a > 1 \quad (2)$$

$$\begin{aligned} f'(a) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2(a + \Delta x) + 2 - (2a + 2)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2a + 2\Delta x + 2 - 2a - 2}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2\Delta x}{\Delta x} \end{aligned}$$

$$f'(a) = 2$$

الدالة قابلة للاشتقاق عند x=a

الدالة قابلة للاشتقاق $\forall x > 1$ (او الدالة قابلة للاشتقاق $\forall a > 1$)

وبرهنا ان f قابلة للاشتقاق عند x=1 ، $\forall x < 1$ ، $\forall x > 1$

∴ f قابلة للاشتقاق

(c) عندما x > 1

$$\forall a < 1 \quad (1)$$

$$\begin{aligned} f'(a) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a + \Delta x) - f(a)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(a + \Delta x)^2 + 3 - (a^2 + 3)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{a^2 + 2a\Delta x + (\Delta x)^2 + 3 - a^2 - 3}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2a\Delta x + (\Delta x)^2}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(2a + \Delta x)}{\Delta x} \end{aligned}$$

$$f'(a) = 2a$$

f قابلة للاشتقاق عند x=a

f قابلة للاشتقاق $\forall x < 1$ ،

(او f قابلة للاشتقاق $\forall a < 1$)

مثال 2/ إذا كانت الدالة $f: R \rightarrow R$ حيث $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3 & x \geq 2 \\ 4x - 1 & x < 2 \end{cases}$

(1) هل الدالة قابلة للاشتقاق عند $x=2$

(2) هل الدالة مستمرة عند $x=2$

الحل / $f(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(2+\Delta x) - f(2)}{\Delta x}$

(b)	(a)
$f(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4(2 + \Delta x) - 1 - (8 - 1)}{\Delta x}$ $= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{8 + 4\Delta x - 1 - 7}{\Delta x}$ $= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4\Delta x}{\Delta x} = 4 = L_2$ <p>$\therefore L_1 = L_2$</p> <p>\therefore الدالة قابلة للاشتقاق عند $x=2$ \therefore الدالة مستمرة عند $x=2$</p>	$f(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(2 + \Delta x)^2 + 3 - (4 + 3)}{\Delta x}$ $= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4 + 4\Delta x + (\Delta x)^2 + 3 - 4 - 3}{\Delta x}$ $= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4\Delta x + (\Delta x)^2}{\Delta x}$ $= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(4 + \Delta x)}{\Delta x} = 4 = L_1$

لكن العكس غير صحيح كما في المثال الآتي :

مثال 3/ إذا كانت $f: R \rightarrow R$ حيث $F(x) = |x - 3|$

(1) برهن على أن الدالة مستمرة عند $x=3$

(2) هل الدالة قابلة للاشتقاق عند $x=3$

WWW.IQ-RES.COM

$f(x) = \begin{cases} x - 3 & x \geq 3 \\ 3 - x & x < 3 \end{cases}$

الحل / (1)

$f(x) = x - 3$

$f(x) = 3 - 3 = 0$

$\lim_{\Delta x \rightarrow 3} f(x) = \begin{cases} \lim_{\Delta x \rightarrow 3} (x - 3) = 3 - 3 = 0 = L_1 \\ \lim_{\Delta x \rightarrow 3} (3 - x) = 3 - 3 = 0 = L_2 \end{cases}$

$\therefore L_1 = L_2$

$\therefore \lim_{\Delta x \rightarrow 3} f(x) = 0$ موجودة

$\therefore \lim_{\Delta x \rightarrow 3} f(x) = f(3)$

\therefore الدالة مستمرة عند $x=3$

(a) $f(3) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(3 + \Delta x) - f(3)}{\Delta x}$ (2)

$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3 + \Delta x - 3 - 0}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta x} = 1 = L_1$

$$(b) f'(3) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3 - (3 + \Delta x) - 0}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3 - 3 - \Delta x}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-\Delta x}{\Delta x} = -1 = L_2$$

$$\therefore L_1 \neq L_2$$

∴ الدالة f غير قابلة للاشتقاق عند x=3

من المثالين السابقين يمكن استنتاج المبرهنة الآتية والتي سنقبلها بدون برهان :

مبرهنة / إذا كانت الدالة قابلة للاشتقاق عند x=a ، فإن الدالة مستمرة عند x=a

الرموز المستخدمة في المشتقة :

لتكن

$$y=f(x)$$

$$y' = f'(x) = \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx}(f(x)) = \text{المشتقة الأولى}$$

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x} = \text{ميل المماس}$$

لمنحى الدالة عند أي نقطة (x,y) من نقطة .

قواعد المشتقة

القاعدة الأولى / مشتقة الثابت = صفر . لتكن f(x)=c دالة ثابتة . فإن f'(x)=0 أي أن $\frac{dy}{dx} = 0$

مثال 1 / جد f'(x)

$$f(x)=8 \rightarrow f'(x)=0$$

$$\frac{dy}{dx} \left(-\frac{\pi}{2}\right) = 0 \quad \text{and} \quad \frac{d}{dx}(\sqrt{3})=0$$

$$f(x) = c \rightarrow \frac{df}{dx} = \frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(k)=0$$

∴ مشتقة المقدار الثابت تساوي صفراً

القاعدة الثانية /

مشتقة القوى / نضرب الناتج في (n) ثم نطرح واحد من الأس الأصلي (n)

لتكن $f(x)=x^n$ حيث $n \in \mathbb{R}, x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ فإن $f'(x) = nx^{n-1}$

مثال 1/ ترجمة للقاعدة الثانية

$$(1) \begin{array}{cccccc} f & x & x^2 & x^3 & x^4 & \dots\dots\dots \\ f' & 1 & 2x & 3x^2 & 4x^3 & \dots\dots\dots \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{l} f(x) = x^{\frac{3}{2}} \\ f'(x) = \frac{3}{2} x^{\frac{1}{2}} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{l} g(n) = \sqrt[3]{n} \\ g'(n) = \frac{1}{3} n^{-\frac{2}{3}} \\ g'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} \end{array}$$

إذا كانت كل من f, g, h دوال قابلة للاشتقاق عند x وكذلك $c \in \mathbb{R}$ فإن:

$$\begin{array}{l} f(x) = cg(x) \\ f'(x) = c'g(x) \end{array}$$

القاعدة الثالثة /

مشتقة حاصل ضرب ثابت في دالة

يساوي حاصل ضرب الثابت في مشتقة الدالة.

القاعدة الرابعة /

$$\begin{array}{l} f(x) = g(x) \mp h(x) \\ f'(x) = g'(x) \mp h'(x) \end{array}$$

مشتقة حاصل جمع (طرح) دالتين

يساوي حاصل جمع (طرح) مشتقتيهما

مثال 3/ جد $h'(x), g'(x)$

$$(1) \begin{array}{l} g(x) = \frac{3}{2x^2} + \frac{5x^2}{3} - \frac{7x}{5} - \frac{1}{6} \\ g'(x) = \frac{3}{2} x^{-2} + \frac{5x^2}{3} - \frac{7x}{5} - \frac{1}{6} \\ g'(x) = (-2) \frac{3}{2} x^{-3} + \frac{(2)(5)}{3} x - \frac{7}{5} \\ g'(x) = -x^{-3} + \frac{10x}{3} - \frac{7}{5} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{l} h(x) = 10 \left(\frac{x^2}{50} + \frac{x}{9} - \frac{1}{3} \right) \\ h'(x) = 10 \left(\frac{2x}{50} + \frac{1}{9} \right) \\ = 10 \left(\frac{x}{25} + \frac{1}{9} \right) \end{array}$$

$$f(x) = g(x) \cdot h(x)$$

$$f'(x) = g(x) h'(x) + h(x) g'(x)$$

القاعدة الخامسة /

مشتقة حاصل ضرب دالتين = المشتقة الاولى x مشتقة الدالة الثانية + المشتقة الثانية x مشتقة الدالة الاولى

مثال 4/ جد ناتج ماييلي : $y = \frac{1}{x} (x^2 + \frac{1}{x})$

الطريقة الثانية / توزع الضرب (فك الأقواس)

$$y = x + \frac{1}{x^2}$$

$$y = x + x^{-2}$$

$$= 1 - \frac{2}{x^3}$$

الطريقة الأولى للحل /

$$y' = \frac{1}{x} (2x - \frac{1}{x^2}) + (x^2 + \frac{1}{x}) (-\frac{1}{x^2})$$

$$= 2 - \frac{1}{x^3} - \frac{1}{x^3}$$

$$= 1 - \frac{2}{x^3}$$

$$f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}, h(x) \neq 0$$

$$f'(x) = \frac{h(x)g'(x) - g(x)h'(x)}{(h(x))^2}$$

القاعدة السادسة

مشتقة حاصل قسمة دالتين تساوي

المقام في مشتقة البسط - البسط × مشتقة المقام والكل مقسوماً على مربع المقام

$$\text{مشتقة حاصل قسمة دالتين} = \frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2}$$

$$y = \frac{t^2 - 1}{t^2 + 1}$$

مثال 5/ باستخدام قاعدة القسمة جد

$$y' = \frac{(t^2 + 1).2t - (t^2 - 1).2t}{(t^2 + 1)^2}$$

الحل /

$$= \frac{2t^3 + 2t - 2t^3 + 2t}{(t^2 + 1)^2} = \frac{4t}{(t^2 + 1)^2}$$

$$g(x) = \frac{du}{dx} \text{ إذا كان } u = g(x) \text{ فإن}$$

القاعدة السابعة /

مشتقة دالة الدالة تساوي مشتقة دالة القوس

× مشتقة دالة ما بداخل القوس

$$\frac{d}{dx}(u)^n = nu^{n-1} \frac{du}{dx} \text{ أي ان}$$

مثال 6/ إذا كان $y = (1-x)^3$ جد y' , y'' عند $x=2$

الحل /

$$y = (1-x)^3$$

$$y' = 3(1-x)^2(-1)$$

$$y' = -3(1-x)^2$$

$$= -3(1-2)^2 \quad \text{عند } x=2$$

$$= -3 \times (-1)^2 = -3$$

$$y' = -3(1-x)^2$$

$$y'' = -3(2)(1-x)(-1)$$

$$= 3(2)(1-2)$$

$$= 6 \times -1 = -6$$

عند $x=2$

حلول تمارين (1-7)

(1) (i) باستخدام التعريف جد $f(x) = 3x^2 + 4x + 2$

$$y = f(1) = 3(1)^2 + 4(1) + 2 = 9 \quad \text{الحل/}$$

$$f'(x_1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$$

$$f'(1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(1 + \Delta x) - f(1)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3(1 + \Delta x)^2 + 4(1 + \Delta x) + 2 - 9}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3(1 + \Delta x + (\Delta x)^2) + 4 + 4\Delta x - 7}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3 + 6\Delta x + 3(\Delta x)^2 + 4\Delta x - 3}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{10\Delta x + 3(\Delta x)^2}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(10 + 3\Delta x)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} 10 + 3\Delta x = 10$$

WWW.IQ-RES.COM

(ب) $g(x) = \sqrt{x}$ جد أوسع مجال الى الدالة ومشتقتها؟ باستخدام التعريف

$$g'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x + \Delta x} - \sqrt{x}}{\Delta x} \cdot \frac{\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x}}{\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x}}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{x + \Delta x - x}{\Delta x (\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x})} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{x}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$\therefore g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

ميل المماس (مشتقة الدالة)

الاعداد السالبة غير معرفة في مجموعة الاعداد الحقيقية R الموجودة تحت الجذور ذات الدليل الزوجي

∴ مجال الدالة للاعداد الغير سالبة من R يعني $R^+ \cup \{0\}$ ∴ (domain of derivative) أوسع مجال للدالة $= \{x : x \geq 0\}$ 

∴ مجال مشتقة الدالة (domain of derivative) = { x : x > 0 }

∴ مجال مشتقة الدالة هي الاعداد الموجبة من R يعني R⁺ لان الصفر في المقام يؤدي الى عدد غير معرف في مجموعة الاعداد الحقيقية

(ج) $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ حيث $x = 1$ جد باستخدام التعريف $f(2)$

الحل / الدالة معرفة عند $x=2$
 $\therefore f(2) = \frac{2 \times 2 + 1}{2 - 1} = \frac{5}{1} = 5$

$$f'(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(2 + \Delta x) - f(2)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\frac{2(2 + \Delta x) + 1}{2 + \Delta x - 1} - 5}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4 + 2\Delta x + 1 - 5(1 + \Delta x)}{\Delta x(1 + \Delta x)}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4 + 2\Delta x + 1 - 5 - 5\Delta x}{\Delta x(1 + \Delta x)}$$

$$f'(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-3\Delta x}{\Delta x(1 + \Delta x)} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-3}{1 + \Delta x} = \frac{-3}{1 + 0} = \frac{-3}{1} = -3$$

(2) ابحث استمرارية وقابلية الاشتقاق لكل من الدوال التالية عند قيم التي امامها

(i) اذا كان $x = 2$ عند $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x > 2 \\ 7 - x & x < 2 \end{cases}$
 ابحث الاستمرارية عند $x = 2$

$f(x) = x^2 + 1, f(2) = 4 + 1 = 5$

$\lim_{\Delta x \rightarrow 2} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^-} x^2 + 1 \rightarrow \lim_{\Delta x \rightarrow 2} x^2 + 1 = (2)^2 + 1 = 5 = L_1 & \text{الغاية من اليسار} \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} 7 - x \rightarrow \lim_{\Delta x \rightarrow 2} 7 - x = 7 - 2 = 5 = L_2 & \text{الغاية من اليمين} \end{cases}$

∴ الغاية موجودة لان $L_1 = L_2$

∴ الدالة مستمرة عند $x = 2$ لان $\lim_{\Delta x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$

(b) ابحث قابلية الاشتقاق عند $x = 2$

الدالة معرفة عند $x=2$ وان $f(2)=5$ ، ابحث وجود $f'(2)$

$$f'(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(2 + \Delta x) - f(2)}{\Delta x}$$

at $\Delta x < 0 \rightarrow 2 + \Delta x < 2$ $x^2 + 1$ الدالة

$$f'(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(2 + \Delta x)^2 + 1 - 5}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{4 + 4\Delta x + (\Delta x)^2 + 1 - 5}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(4 + \Delta x)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} 4 + \Delta x = 4 = L_1$$

at $\Delta x > 0 \rightarrow 2 + \Delta x > 2$

نأخذ الدالة $7-x$

$$f(2) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{7 - (2 + \Delta x) - 5}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{7 - 2 - \Delta x - 5}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-\Delta x}{\Delta x} = -1 = L_2$$

\therefore الدالة غير قابلة للاشتقاق عند $x=2$ $L_1 \neq L_2$

(ب) إذا كان $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq -1 \\ -2x - 1 & x < -1 \end{cases}$ عند $x = -1$

(a) البحث عن الاستمرارية عند $x = -1$

$f(x) = x^2, f(-1) = (-1)^2 = 1$

$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow -1} x^2 & \text{الغاية من اليمين} \\ \lim_{x \rightarrow -1} -2x - 1 & \text{الغاية من اليسار} \end{cases}$

$\rightarrow (-1)^2 = 1 = L_1$
 $\rightarrow -2(-1) - 1 = 2 - 1 = 1 = L_2$

موقع العراق
 \therefore الغاية موجودة لأن $L_1 = L_2$
 \therefore الدالة مستمرة عند $x = -1$ لأن $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = f(-1)$

(b) بحث قابلية الاشتقاق عند $x = -1$

الدالة معرفة عند $x = -1$ وان $f(-1) = 1$ ، نبحث وجود $f'(-1)$

$$f'(-1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(-1 + \Delta x) - f(-1)}{\Delta x}$$

at $\Delta x < 0 \rightarrow -1 + \Delta x < -1$ نأخذ الدالة $-2x - 1$

$$f'(-1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-2(-1 + \Delta x) - 1 - 1}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2 - 2\Delta x - 2}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-2\Delta x}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} -2 = -2 = L_1$$

at $\Delta x > 0 \rightarrow -1 + \Delta x > -1$ نأخذ الدالة x^2

$$f'(-1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(-1 + \Delta x)^2 - 1}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1 + (-2\Delta x) + (\Delta x)^2 - 1}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(\Delta x)^2 - 2\Delta x}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(\Delta x - 2)}{\Delta x} = -2 = L_2$$

\therefore الدالة غير قابلة للاشتقاق عند $x = -1$ $L_1 \neq L_2$

(3) جد $a, b \in \mathbb{R}$ إذا كان $f(x) = \begin{cases} 2x + 5 & x \geq 1 \\ ax + b & x < 1 \end{cases}$ إذا كانت قابلة للاشتقاق عند $x = 1$

الحل / $\therefore f$ دالة قابلة للاشتقاق عند $x = 1$ (معطى)

$\therefore f$ مستمر عند $x = 1$ ومنها $L_1 = L_2$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} 2x + 5 = 2(1) + 5 = 7$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} ax + b = a(1) + b = a + b$$

$\therefore a + b = 7 \dots \dots \dots (1)$

f قابلة للاشتقاق يعني

$$f'(1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 1} \frac{2(1 + \Delta x) + 5 - 7}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 1} \frac{2 + 2\Delta x + 5 - 7}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 1} \frac{2\Delta x}{\Delta x} = 2 = L_1$$

$$f'(1) = \lim_{\Delta x \rightarrow 1} \frac{a(1 + \Delta x) + b - 7}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 1} \frac{a + a\Delta x + b - 7}{\Delta x} \quad a+b=7 \dots (1) \text{ نعوض}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 1} \frac{7 + a\Delta x - 7}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 1} \frac{a\Delta x}{\Delta x} = a = L_2$$

$\therefore L_1 = L_2$ (الدالة قابلة للاشتقاق) $\therefore a=2$

$a+b=7 \rightarrow 2+b=7 \rightarrow b=7-2 \rightarrow b=5$

(4) إذا كان $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $f(x) = |2x - 6|$ هل الدالة قابلة للاشتقاق عند $x=3$

الحل /

$$\begin{array}{l} 2x + 6 \geq 0 \\ 2x \geq 6 \\ x \geq 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} -(2x - 6) > 0 \\ 2x - 6 \geq 0 \\ -2x > -6 \\ -x > -3 \\ x < 3 \end{array}$$

نعكس علامة التراجع عند الضرب في سالب

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 6 & x \geq 3 \\ 6 - 2x & x < 3 \end{cases}$$

نحسب قابلية الاشتقاق عند $x=3$ للدالة f

$f(x) = 2x - 6$ $f(x) = 6 - 2x$

$f(3) = 2(3) - 6 = 0$ $f(3) = 6 - 2(3) = 0$ $f(3) = 0$ وان $x=3$ معرفة عند $x=3$

نبحث وجود $f'(3)$ كالاتي

$$f'(3) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(3 + \Delta x) - f(3)}{\Delta x}$$

$$f'(3) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{6 - 2(3 + \Delta x) - 0}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{6 - 6 - 2\Delta x}{\Delta x}$$

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-2\Delta x}{\Delta x} = -2 = L_2$$

$$f'(3) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2(3 + \Delta x) - 6 - 0}{\Delta x}$$

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{6 + 2\Delta x - 6}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2\Delta x}{\Delta x} = 2 = L_1$$

$\therefore L_1 \neq L_2$

$\therefore f'(3)$ لا وجود لها

$\therefore f$ غير قابلة للاشتقاق عند $x=3$

(5) باستخدام قواعد المشتقة جد المشتقة الاولى لكل مما ياتي ازاء العدد المؤشر امامها :

(1) $f(x)=3x^2+5x+8$ عند $X = 1$

$$f'(x) = (2)(3)x + 5 = 6x + 5$$

$$f'(1) = 6(1) + 5 = 11$$

(2) $f(x)=x\sqrt{x^2+3}$ عند $X = -1$

للحل طريقتان

الطريقة الثانية	الطريقة الاولى
$f(x)=x\sqrt{x^2+3}$ $y = x \cdot \frac{1}{2\sqrt{x^2+3}} \cdot 2x+1 \cdot \sqrt{x^2+3}$ $y = \frac{2x^2}{2\sqrt{x^2+3}} + \sqrt{x^2+3}$ $y = \frac{x^2}{\sqrt{x^2+3}} + \sqrt{x^2+3}$ (نعوض $x=-1$) $y = \frac{1}{\sqrt{4}} + \sqrt{4}$ $y = \frac{1}{2} + 2 = 2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$ $y = \frac{5}{2}$	$f(x)=x\sqrt{x^2+3}$ * ندخل x تحت الجذر بعد تربيعه $f(x)=\sqrt{x^2(x^2+3)}=\sqrt{x^4+3x^2}$ $f(x) = \sqrt{x^4+3x^2} = (x^4+3x^2)^{\frac{1}{2}}$ $f'(x) = \frac{1}{2}(x^4+3x^2)^{-\frac{1}{2}}(4x^3+6x)$ $y = \frac{1}{2\sqrt{x^4+3x^2}} \cdot 4x^3+6x$ * الان نخرج x من تحت الجذر لكي نعاذل العملية بالاشارات لان x قد تكون بالسالب $y = \frac{4x^3+6x}{2\sqrt{x^2(x^2+3)}}$ $y = \frac{4x^3+6x}{2x\sqrt{x^2+3}}$ (نعوض $x=-1$) $y = \frac{4(-1)^3+6(-1)}{2(-1)\sqrt{(-1)^2+3}}$ $y = \frac{-4-6}{-2\sqrt{1+3}}$ $y = \frac{-10}{(-2)(2)} = \frac{-10}{-4}$ $y = \frac{5}{2}$

(3) $f(x) = \frac{x^2+3}{x^2+1}$ عند $x = 0$

للحل طريقتان / الطريقة الاولى

$$y = 4 \left(\frac{x^2+3}{x^2+1} \right)^3 \left(\frac{(x^2+1)(2x) - (x^2+3)(2x)}{(x^2+1)^2} \right)$$

مشتقة ما بداخل الكتلة × مشتقة الكتلة

$$y = 4 \left(\frac{x^2+3}{x^2+1} \right)^3 \left(\frac{(x^2+1)(2)(0) - (x^2+3)(2)(0)}{(x^2+1)^2} \right) \text{ عند } (x = 0)$$

$$y = 4 \left(\frac{x^2+3}{x^2+1} \right)^3 \left(\frac{0-0}{(x^2+1)^2} \right) = 4 \left(\frac{x^2+3}{x^2+1} \right)^3 (0)$$

$$y = 0 \quad x = 0 \quad \text{او تعوض عن كل}$$

$$y = 4 \left(\frac{0+3}{0+1} \right)^3 \left(\frac{(0+1)(2)(0) - (0+3)(2)(0)}{(0+1)^2} \right)$$

$$y = (4)(27) \left(\frac{0-0}{1} \right)$$

$$y = (4)(27) \left(\frac{0}{1} \right)$$

$$y = (4)(27)(0) = 0$$

موقع طلاب العراق

الطريقة الثانية / تحول من قسمة دالتين الى ضرب دالتين

$$f(x) = \frac{(x^2+3)^4}{(x^2+1)^4} \rightarrow f(x) = (x^2+3)^4 (x^2+1)^{-4}$$

$$f'(x) = (x^2+3)^4 \cdot [-4(x^2+1)^{-5}(2x)] + (x^2+1)^4 \cdot [4(x^2+3)^3(2x)]$$

$$f'(x) = [-8x(x^2+3)^4(x^2+1)^{-5}] + [8x(x^2+1)^{-4}(x^2+3)^3]$$

$$f'(x) = \frac{-8x(x^2+3)^4 + 8x(x^2+3)^3}{(x^2+1)^5 (x^2+1)^4}$$

$$f'(x) = \frac{8x(x^2+3)^3 [-x^2-3+1]}{(x^2+1)^9}$$

$$f'(x) = \frac{8(0)((0)^2+3)^3 [- (0)^2-3+1]}{((0)^2+1)^9} = \frac{0}{1} = 0$$

(4) $f(x) = \frac{x^2+1}{(x^2-x)^2}$ عند $x = -1$

$$F(x) = (x^2+1)(x^2-x)^{-2}$$

$$f'(x) = (x^2+1)(-2(x^2-x)^{-3}) + ((x^2-x)^{-2})(2x-1)(2x)$$

$$= (1+1)(-2)(1-(-1))^{-3} (2(-1)-1) + (1-(-1))^{-2} (2(-1))$$

$$f'(x) = (2)(-2)(2)^{-3}(-2-1) + (1+1)^{-2}(-2)$$

$$= -4 \left(\frac{1}{2^3} \right) (-3) + \frac{1}{2^2} (-2) = \frac{+12}{8} - \frac{2}{4} = \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

(6) $y = \sqrt[3]{3x+5}$ جد y, y' عند $x=1$

$$y = (3x+5)^{\frac{1}{3}}$$

$$/y = \frac{1}{3}(3x+5)^{\frac{1}{3}-1} (3) \rightarrow /y = (3x+5)^{-\frac{2}{3}} \rightarrow /y = \frac{1}{(3x+5)^{\frac{2}{3}}}$$

$$/y = \frac{1}{\sqrt[3]{(3x+5)^2}} \rightarrow /y = \frac{1}{\sqrt[3]{(8)^2}} \quad (x=1 \text{ نعوض})$$

$$/y = \frac{1}{\sqrt[3]{2^2}} \rightarrow /y = \frac{1}{\sqrt[3]{2^6}} = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4} \star$$

$$/y = (2x+5)^{-\frac{2}{3}}$$

$$//y = -\frac{2}{3}(2x+5)^{-\frac{2}{3}-1} (2) \rightarrow //y = -\frac{2}{3}(2x+5)^{-\frac{5}{3}} (2)$$

$$//y = -\frac{2}{3}(2x+5)^{-\frac{5}{3}} (2) \rightarrow //y = \frac{-2}{\sqrt[3]{(2x+5)^5}}$$

$$//y = \frac{-2}{\sqrt[3]{8^5}} \rightarrow //y = \frac{-2}{\sqrt[3]{(2^3)^5}} \quad (x=1 \text{ نعوض})$$

$$//y = \frac{-2}{\sqrt[3]{2^{15}}} \rightarrow //y = \frac{-2}{2^5} = \frac{-2}{32} = \frac{-1}{16}$$

$$\text{or } //y = \frac{-2}{\sqrt[3]{(2^3)^5}} = \frac{-2}{\sqrt[3]{(2^6)^3}} = \frac{-2}{2^6} = \frac{-1}{2^5-1} = \frac{-1}{2^4} = \frac{-1}{16}$$

[7-4] قاعدة السلسلة

(2)

$$y = f(n) \quad n \text{ قابلة للاشتقاق عند } f$$

$$x = g(n) \quad n \text{ قابلة للاشتقاق عند } g$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \div \frac{dx}{dn}$$

(1)

$$y = f(x) \quad n \text{ قابلة للاشتقاق عند } f$$

$$n = g(x) \quad x \text{ قابلة للاشتقاق عند } g$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \times \frac{dn}{dx}$$

سؤال 1/ اذا كان كل من $y = 3n^2 + 5$ ، $n = 4x + 3$ جد $\frac{dy}{dx}$

الحل / الطريقة الثانية

$$y = 3n^2 + 5 \quad \text{نعوض عن قيمة } n \text{ في}$$

$$\therefore y = 3(4x+3)^2 + 5 \quad (n=4x+3)$$

$$\frac{dy}{dx} = (3) (2) (4x+3) (4)$$

$$= 24 (2-4x+3)$$

$$= 96x + 72$$

الحل / الطريقة الاولى

$$y = 3n^2 + 5 \quad n = 4x + 3$$

$$\frac{dy}{dn} = 6n \quad \frac{dn}{dx} = 4$$

$$\therefore \frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \times \frac{dn}{dx}$$

$$= 6n \times 4 = 24n$$

$$\frac{dy}{dx} = 24n \quad (n=4x+3)$$

$$\therefore \frac{dy}{dx} = 24(4x+3) = 96x + 72$$

مثال 3/ اذا كان
 $y = 5n + 4$
 $x = 3n + 1$

جد $\frac{dy}{dx}$ عندما $n = 1$

$\frac{dy}{dn} = 5$

$\frac{dx}{dn} = 3$

$\therefore \frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \div \frac{dx}{dn}$

$\frac{dy}{dx} = \frac{5}{3}$

وعندما $n = 1$ فان $\frac{dy}{dx} = \frac{5}{3}$

مثال 2/ اذا كان
 $x = 3n - 4$
 $y = 2n + 5$

جد $\frac{dy}{dx}$

الحل / $x = 3n - 4$ $y = 2n + 5$

$\frac{dx}{dn} = 3$ $\frac{dy}{dn} = 2$

$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \div \frac{dx}{dn}$

$\frac{dy}{dx} = 2 \div 3 \rightarrow \frac{dy}{dx} = 2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

موقع طلاب العراق

مثال 4/ $y = n^2 + 3n + 2$ $n = 2x + 1$ $x = 2$ عندما
 جد $\frac{dy}{dx}$

$\frac{dy}{dn} = 2n + 3$

$\frac{dn}{dx} = 2$

WWW.IQ-RES.COM

$\therefore \frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \times \frac{dn}{dx}$

$= (2n + 3)(2)$

$= 4n + 6$ ($n = 2x + 1$)

$= 4(2x + 1) + 6$

$= 8x + 4 + 6$

$= 8x + 10$

$= 8x + 10$ ($x = 2$)

$= 8 \times 2 + 10$

$= 16 + 10$

$\therefore \frac{dy}{dx} = 26$

[7 - 5] معادلة المماس للمنحني والعمود على المماس

نعوض قيمة X_1 في الدالة الاصلية (المعطاة في السؤال) فنحصل على y_1 لان $\{y = f(x)\}$
النقطة (x_1, y_1) المستخرجة نعوضها في المشتقة الاولى لنحصل على ميل المماس عند تلك النقطة
وترمز للميل بالرمز m

مثال 1/ جد معادلة المماس للمنحني $f(x) = (3 - x^2)^4$ عند $x = 2$

$$f(x) = (3 - x^2)^4$$

الحل / $f(2) = (3 - 2^2)^4$

$$f'(x) = 4(3 - x^2)^3(-2x)$$

$$f(2) = (3 - 4)^4$$

$$f'(2) = 4(3 - 2^2)^3(-2(2))$$

$$f(2) = (-1)^4$$

$$= 4(-1)^3(-4)$$

$$f(2) = y = 1$$

$$= 4(-1)(-4)$$

النقطة (2, 1) هي نقطة تماس

$$= (-4)(-4) = 16$$

نطبق القاعدة عند معرفة الميل (16) والنقطة (2, 1)

$$m = \frac{y - y_1}{x - x_1} \rightarrow 16 = \frac{y - 1}{x - 2}$$

$$16x - 32 = y - 1 \quad \text{حاصل ضرب الطرفين} = \text{حاصل ضرب الوسطين}$$

$$16x - y - 32 + 1 = 0$$

$$16x - y - 31 = 0 \quad \text{معادلة المماس للمنحني}$$

مثال 2/ جد معادلة المماس والعمود على المماس للمنحني $f(x) = (2x - 1)^5$ عند $x = 1$

الحل /

$$10x - y - 9 = 0$$

معادلة العمود

$$f(1) = (2 - 1)^5 = 1$$

$$\therefore (1, 1)$$

نقطة التماس

$$\frac{-1}{10} = \text{ميل العمود}$$

$$\frac{-1}{10} = \frac{y - 1}{x - 1}$$

$$10y - 10 = -x + 1$$

$$f'(x) = 2(2x - 1)^4 (2)$$

$$= 10(2x - 1)^4$$

$$f'(1) = 10(2 - 1)^4 = 10$$

ميل المماس

$$10y + x - 11 = 0$$

معادلة العمود

$$10 = \frac{y - 1}{x - 1}$$

$$10x - 10 = y - 1$$

مثال 3 / جد معادلة المماس والعمود على المماس للمنحني $y=4x^2-3$ عند $(x=-1)$

الحل /

$$f(x)=4x^2-3 \quad (x=-1)$$

$$f(-1)=4(-1)^2-3 \rightarrow f(-1)=4 \times 1-3 \rightarrow y=1$$

$$\therefore (-1, 1) \leftarrow \text{نقطة التماس}$$

$$f'(x)=(4)(2)x$$

$$\therefore f'(x)=8x \quad (x=-1)$$

$$m = f'(-1) = 8(-1) \rightarrow m = -8 \quad \text{ميل المماس}$$

القيمة السالبة للميل تدل على ان زاوية ميل المماس منفرجة (مع محور السينات)

$$m = \frac{y - y_1}{x - x_1}$$

$$-8 = \frac{y - 1}{x - (-1)} \rightarrow -8 = \frac{y - 1}{x + 1}$$

$$-8(x + 1) = y - 1$$

$$-8x - 8 - y + 1 = 0$$

$$(-8x - y - 7 = 0)(-1)$$

$$8x + y + 7 = 0 \quad \text{معادلة المماس}$$

$$1/m = -\frac{1}{m} \rightarrow 1/m = -\left(-\frac{1}{-8}\right) = \frac{1}{8} \quad \text{(المقلوب بعكس الإشارة) ميل العمود على المماس}$$

$$y - 1 = \frac{1}{8}(x - (-1))$$

$$8y - 8 = x + 1$$

$$x - 8y + 8 + 1 = 0$$

$$x - 8y + 9 = 0 \quad \text{معادلة العمود على المماس}$$

مثال 3 / جد معادلة المماس لمنحني الدالة $(f \circ g)(x)$ عند $x=1$ إذا كان $f(x) = \sqrt[3]{3x+5}$ ، $g(x) = x$

الحل /

$$(f \circ g)(x) = f[g(x)]$$

$$= f(x)$$

$$(f(x))^{\sqrt[3]{3x+5}}$$

$$= \sqrt[3]{3x+5} \quad \text{عند } x=1$$

$$y = \sqrt[3]{3+5} = 2 \quad (1, 2)$$

$$(f \circ g)(x) = (3x+5)^{\frac{1}{3}}$$



مشتقة مبادخل القوس $(f \circ g)(x) = \frac{1}{3}(3x+5)^{\frac{2}{3}}(3)$

$$(f \circ g)(1) = \frac{1}{3}(8)^{\frac{2}{3}} \times 3$$

$$= \frac{1}{3}(2^3)^{\frac{2}{3}} \times 3$$

$$= \frac{1}{3} \times 2^2 \times 3$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times 3$$

$$(f \circ g)(1) = \frac{1}{4} = m$$

$$m = \frac{y - y_1}{x - x_1}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{y - 2}{x - 1}$$

$$x - 1 = 4y - 8$$

$$x - 4y - 1 + 8 = 0$$

$$x - 4y + 7 = 0 \quad \text{معادلة المماس}$$

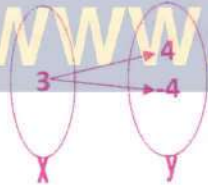
موقع طلاب العراق

[7-6] التفاضل الضمني

حين تكون y دالة معطاة في x أي $y=f(x)$ ، فيقال ان الدالة صريحة ويسمى x بالمتغير المستقل بينما y بالمتغير التابع.

$x^2 + y^2 = 25$ معادلة دائرة وهي ليست دالة. (لماذا)؟

WWW.IQ-RES.COM



واحد لاثنين ليس دالة
بينما اثنين لواحد أو واحد لواحد فهي دالة

الجواب

$$y^2 = 25 - x^2$$

$$x=3 \quad y = \pm \sqrt{25 - x^2}$$

$$y = \mp 4$$

$$x=-3$$

$$y = \mp 4$$

ويمكن جعلها دالة اذا اخذنا $y = \sqrt{25 - x^2}$

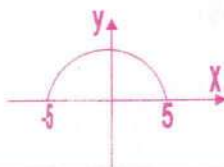
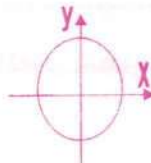
فلو رسمنا $y = \sqrt{25 - x^2}$ لوجدنا انه يمثل نصف الدائرة الاعلى

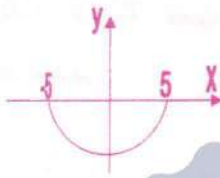
وكذلك $y = -\sqrt{25 - x^2}$ لوجدنا انها تمثل نصف الدائرة الاسفل

وكل من العلاقتين

$$y = -\sqrt{25 - x^2}, y = \sqrt{25 - x^2}$$

يمثلان دالة مجالها $[-5, 5]$





أي اننا عرفنا دالتين ضمن العلاقة $x^2+y^2=25$ والتي كما اسلفنا لاتمثل دالة ويقال لكل من

دالة ضمنية $y = -\sqrt{25-x^2}$, $y = \sqrt{25-x^2}$
ولايجاد مشتقة العلاقة ولتكن $y=F(x)$

$$x^2+y^2=25$$

$$x^2(f(x))^2=25$$

(نعوض بدل y بـ $f(x)$)

$$2x+2(f(x))'f(x)=0$$

$$2x+2y \frac{dy}{dx}=0$$

$$2y \frac{dy}{dx}=-2x$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-2x}{2y} = \frac{-x}{y}$$

مسألة 1/ اذا كان $x^2 - y^2 = 7y - x$ جد $\frac{dy}{dx}$

الحل /

$$2x - 2y \frac{dy}{dx} = 7 \frac{dy}{dx} - 1$$

$$2x + 1 = 7 \frac{dy}{dx} + 2y \frac{dy}{dx}$$

$$2x + 1 = \frac{dy}{dx} (7 + 2y)$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2x + 1}{7 + 2y}$$

مسألة 2/ جد معادلة المماس للدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 = 32$ عند النقطة $(4, -3)$

الحل /

$$2x + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

$$2y \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-x}{y} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{y - 4}{x + 3} = \frac{3}{4}$$

$$3x + 9 = 4y - 16$$

$$3x - 4y + 25 = 0$$

مثال 3/ إذا كان $x^2 + y^2 = 10$ أثبت ان : $\left(\frac{dy}{dx}\right)^2 + y \frac{d^2y}{dx^2} + 1 = 0$

نشتق العلاقة المعطاة ضمناً

$$x^2 + y^2 = 10 \rightarrow 2x + 2y \cdot y' = 0$$

$$x + y \cdot y' = 0 \quad \text{نضرب طرفي العلاقة في } \frac{1}{2} \text{ ونشتق ثانية}$$

$$1 + y'' \cdot y + y' \cdot y' = 0 \quad \text{حاصل ضرب دالتين قابلتين للاشتقاق}$$

$$y' \cdot y' + y'' \cdot y + 1 = 0 \rightarrow (y')^2 + y'' \cdot y + 1 = 0$$

$$\left(\frac{dy}{dx}\right)^2 + y \frac{d^2y}{dx^2} + 1 = 0$$

مثال 1 أتراني / إذا كان $x^5 + 4xy^3 - 3y^5 = 2$ جد $\frac{dy}{dx}$

الحل / نشتق طرفي المعادلة بالنسبة الى x فنحصل على :

$$\frac{d(x^5)}{dx} + \frac{d(4xy^3)}{dx} - \frac{d(3y^5)}{dx} = \frac{d(2)}{dx}$$

$$5x^4 + 4(x \frac{d(y^3)}{dx} + y^3 \frac{d(x)}{dx}) - 15y^4 \frac{dy}{dx} = 0$$

مشتقة حاصل ضرب دالتين

$$5x^4 + 4x(3)y^2 \frac{dy}{dx} + 4y^3 - 15y^4 \frac{dy}{dx} = 0$$

$$5x^4 + 4y^3 + 12xy^2 \frac{dy}{dx} - 15y^4 \frac{dy}{dx} = 0$$

$$(5x^4 + 4y^3) + \frac{dy}{dx} (12xy^2 - 15y^4) = 0$$

$$\frac{dy}{dx} (12xy^2 - 15y^4) = -(5x^4 + 4y^3)$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-(5x^4 + 4y^3)}{(12xy^2 - 15y^4)}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-(5x^4 + 4y^3)}{-(-12xy^2 + 15y^4)}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{5x^4 + 4y^3}{15y^4 - 12xy^2}$$

مثال 2 أتراني / جد معادلة المماس للمنحني $x^2 + xy + y^2 = 7$ عند النقطة (-1,3)

الحل / نحصل على y' عند (-1,3) باشتقاق العلاقة اعلاه ضمناً .

$$\frac{d}{dx}(x^2 + xy + y^2) = \frac{d}{dx}(7) \rightarrow \text{ضرب دالتين}$$

$$2x + x \frac{dy}{dx} + y(1) + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

$$x \frac{dy}{dx} + 2y \frac{dy}{dx} + 2x + y = 0$$

$$\frac{dy}{dx}(x + 2y) + 2x + y = 0$$

$$\frac{dy}{dx}(x + 2y) = -2x - y$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-2x - y}{x + 2y} \quad \text{وعند } (-1,3) \text{ يكون}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-2(-1) - 3}{(-1) + 2(3)} = \frac{2-3}{6-1}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-1}{5} \quad (\text{ميل المماس } m)$$

وتكون معادلة المماس في النقطة (-1,3) هي :

$$y - 3 = -\frac{1}{5}(x - (-1))$$

$$\left[y - 3 = -\frac{1}{5}(x + 1) \right] \times 5$$

$$5y - 15 = -x - 1$$

$$x + 5y - 15 + 1 = 0 \rightarrow x + 5y - 14 = 0$$

المصطلحات العلمية

Velocity	السرعة	Acceleration	تسجيل	displacement	الازاحة
Speed	السرعة	gravity	جاذبية الأرض	place	مكان . موضع موقع
Velocity v(t)	كثافة	distance		distance	مسافة
		time = speed m/sec			
		speed = Acceleration m/sec ²			

مثال /4

جسم يتحرك على خط مستقيم وفقا للقاعدة $p(t) = \frac{1}{3}t^3 - 2t^2 + 3t + 5$ حيث $P(t)$ الازاحة بالامتر

t الزمن بالثواني . جد السرعة عندما يكون التسجيل صفر

$$P(t) = \frac{1}{3}t^3 - 3t^2 + 3t + 5$$

$$P'(t) = 3\left(\frac{1}{3}\right)t^2 - 4t + 3$$

($P(t)$ =speed السرعة)

$$P'(t) = t^2 - 4t + 3$$

$$P'(t) = 2t - 4$$

($P'(t)$ =التسجيل)

$$0 = 2t - 4 \rightarrow 2t - 4 = 0 \rightarrow t = \frac{4}{2} \rightarrow t = 2$$

نعود الى معادلة السرعة

$$P'(t) = t^2 - 4t + 3 \quad (t=2)$$

$$P'(t) = 2^2 - 4 \cdot 2 + 3$$

$$= 4 - 8 + 3$$

$$= 4 + 3 - 8 = -1$$

السرعة عندما التسجيل = صفر

مثال /5 لتكن $v(t)$ اسم ث سرعة جسم يتحرك على خط مستقيم $v(t) = 3t^2 - 6t + 9$ جد

(1) السرعة عندما $t = 2$ sec (2) السرعة عندما التسجيل = صفر

$$V(2) = 3(2)^2 - 6(2) + 9 = 12 - 12 + 9 = 9 \text{ cm/s}$$

الحل /

$$V'(t) = 6t - 6 \quad \text{التسجيل} \quad 0 = 6t - 6 \rightarrow 6t - 6 = 0 \rightarrow 6t = 6 \rightarrow t = \frac{6}{6} = 1$$

$$V(1) = 3(1)^2 - 6(1) + 9 \rightarrow V(1) = 3 - 6 + 9 = 6 \text{ cm/s} \quad \text{السرعة عندما التسجيل = صفر}$$

حلول تمارين (7-2)

(1) $g(x)=(1+2x^2+5x)^{\frac{3}{2}}$, $f(x)=2x$ إذا كان $'(gof)(0)$: جد

$(gof)(x) = g[f(x)] = g(2x)$ الحل /

$(gof)(x) = (1 + 2(2x)^2 + 5(2x))^{\frac{3}{2}}$ } تعريف في $g(x)$ من على $2x \rightarrow x$

$(gof)(x) = (1+8x^2+10x)^{\frac{3}{2}}$

$'(gof)(x) = \frac{3}{2} (1 + 8x^2 + 10x)^{\frac{1}{2}}(16x + 10) \rightarrow '(gof)(0) = \frac{3}{2} (1 + 0 + 0)^{\frac{1}{2}}(0 + 10)$

$= \frac{3}{2} \times 1 \times 10 = 15$

(2) $y = n^2 + 3n - 5$, $n=2x+1$ إذا كان $\frac{dy}{dx}$ جد

$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \times \frac{dn}{dx}$ الحل /

$\frac{dy}{dx} = (3n^2+3)(2)$ $\frac{dy}{dx} = 3n^2+3$

$= 2(3n^2 + 3) = 6n^2 + 6$ $\frac{dn}{dx} = 2$

(3) $y = an^2 + 3n - 7$, $n=2x+1$ إذا كان $\frac{dy}{dx}$ جد قيمة a إذا كان $\frac{dy}{dx} = 30$ عند $x=1$

$\frac{dy}{dx} = 2an+3$ الحل /

$\frac{dn}{dx} = 2$

طريقة أولى **طريقة ثانية**

$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \times \frac{dn}{dx}$

$\frac{dy}{dx} = (2an + 3)(2)$

$\frac{dy}{dx} = 4an + 6$

$\frac{dy}{dx} = 4a(2x + 1) + 6$

$= 8ax + 4a + 6$

$30 = 8a(1) + 4a + 6$

$30 = 12a + 6$

$30 - 6 = 12a$

$24 = 12a$

$a = \frac{24}{12} = 2$

$y = an^2 + 3n - 7$

$y = a(2x+1)^2 + 3(2x+1) - 7$

$y = a(4x^2 + 4x + 1) + 6x + 3 - 7$

$y = 4ax^2 + 4ax + a + 6x + 3 - 7$

$'y = 8ax + 4a + 0 + 6 + 0 - 0$

$'y = 8ax + 4a + 6$

$30 = 8a(1) + 4a + 6$

$30 = 12a + 6$

$12a = 30 - 6 \rightarrow 12a = 24$

$\frac{12a}{12} = \frac{24}{12} \rightarrow a = 2$

(4) $y = 3n^2 + 2n + 4$, $x = 8n + 5$ اذا كان $n = 1$ جد $\frac{dy}{dx}$

$$\frac{dy}{dn} = 6n + 2 \quad , \quad \frac{dx}{dn} = 8$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dn} \div \frac{dx}{dn}$$

$$= (6n + 2) \div 8$$

$$= (6n + 2) \times \frac{1}{8}$$

$$= \frac{6n + 2}{8} = \frac{2(3n + 1)}{8} = \frac{3n + 1}{4} = \frac{3(1) + 1}{4}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{4}{4} = 1$$

الحل /

(5) $xy^2 + 4x^2 = 7x - 2y$ اذا كان $\frac{dy}{dx}$ جد

$$(x)2y'y + (1)y^2 + 8x = 7 - 2'y$$

$$2yx'y + 2'y = 7 - 8x - y^2$$

$$y(2yx + 2) = 7 - 8x - y^2$$

$$y = \frac{7 - y^2 - 8x}{2yx + 2}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{7 - y^2 - 8x}{2yx + 2}$$

الحل /

(6) $x\sqrt{y} + y\sqrt{x} = 2$ اذا كان $\frac{dy}{dx}$ جد

اثبت ان $\frac{dy}{dx} = -1$ عند (1,1)

$$\underbrace{x \frac{1}{2\sqrt{y}}}'y + \sqrt{y} + \underbrace{y \frac{1}{2\sqrt{x}}}'x + \sqrt{x}'y = 0$$

$$\frac{x}{2\sqrt{y}}'y + \sqrt{x}'y + \sqrt{y} + \frac{y}{2\sqrt{x}}'x = 0 \quad \rightarrow 'y \left(\frac{x}{2\sqrt{y}} + \sqrt{x} \right) = -\sqrt{y} - \frac{y}{2\sqrt{x}}$$

$$'y \left(\frac{x}{2\sqrt{y}} + \sqrt{x} \right) = -\left(\sqrt{y} + \frac{y}{2\sqrt{x}} \right)$$

$$'y = \frac{-\left(\sqrt{y} + \frac{y}{2\sqrt{x}} \right)}{\left(\frac{x}{2\sqrt{y}} + \sqrt{x} \right)}$$

$$'y = \frac{-(1 + \frac{1}{2})}{(\frac{1}{2} + 1)} = \frac{-1\frac{1}{2}}{1\frac{1}{2}}$$

$$'y = -1$$

الحل /

$$P(t) = 24t^2 - t^3 \quad (7)$$

جسم يتحرك على خط مستقيم وفق القاعد $P(t) = 24t^2 - t^3$ حيث $P(t)$ الازاحة بالامتار، t الزمن بالثواني .
 (1) جد سرعة الجسم بعد 2 sec من بدء الحركة .
 (2) جد الازاحة عندما التعجيل = صفر .

الحل /

$$P(t) = 24t^2 - t^3$$

$$P'(t) = (2)24t - 3t^2$$

$$P'(2) = 48 \cdot (2) - 3 \cdot (2)^2$$

$$P''(t) = (2) \cdot 24t - 6t$$

$$= 96 - 12 = 84 \text{ m/sec}$$

تستخرج الزمن من معادلة التعجيل لاستخراج الازاحة

$$P''(t) = 48 - 6t$$

$$0 = 48 - 6t \rightarrow 48 - 6t = 0$$

$$6t = 48 \rightarrow t = 8 \text{ sec}$$

نعود الى معادلة الازاحة $P(t) = 24t^2 - t^3$

$$= 24 \times 64 - 8 \times 8 \times 8$$

$$= 1536 - 512 = 1024 \text{ m}$$

$$V(t) = t^3 - t^2 + 5 \quad (8)$$

تكن $V(t)$ سم/ثا تمثل سرعة جسم يتحرك على خط مستقيم وان 8 cm/sec^2 جد السرعة عندما التعجيل =

الحل /

$$V(t) = t^3 - t^2 + 5$$

$$V'(t) = 3t^2 - 2t$$

$$8 = 3t^2 - 2t$$

$$3t^2 - 2t - 8 = 0$$

$$(3t+4)(t-2) = 0$$

$$3t+4=0$$

$$3t = -4$$

$$t = \frac{-4}{3} \text{ يهمل}$$

$$t - 2 = 0 \rightarrow t = 2$$

$$V(t) = t^3 - t^2 + 5$$

$$V(2) = 2^3 - 2^2 + 5$$

$$= 8 - 4 + 5$$

$$= 8 + 5 - 4 = 13 - 4$$

$$V(2) = 9 \text{ cm/s}$$

$$X = -1 \text{ عند } f(x) = \sqrt{x^2 + 3} \quad (9)$$

$$f(-1) = \sqrt{(-1)^2 + 3}$$

$$f(-1) = \sqrt{1+3} \rightarrow f(-1) = \sqrt{4} = 2$$

الحل /

$(-1, 2)$ = نقطة التماس \therefore

$$f(x) = \sqrt{x^2+3}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x^2+3}}(2x) \rightarrow f'(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2+3}}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x^2+3}}(2x) \rightarrow f'(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2+3}}$$

$$f'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+3}} \rightarrow f'(-1) = \frac{-1}{\sqrt{(-1)^2+3}}$$

$$m = \frac{-1}{\sqrt{1+3}} = \frac{-1}{2}$$

$$\frac{-1}{2}(x-(-1)) = (y-2) \rightarrow \frac{-1}{2}(x+1) = (y-2)$$

$$-1(x+1) = 2(y-2) \rightarrow -x-1 = 2y-4$$

$$x+2y-4+1=0 \rightarrow x+2y-3=0 \text{ معادلة}$$

المماس

موقع طلاب العراق

(10) إذا كانت $f(x) = x - x^2$ ، $g(x) = \sqrt{2x+1}$ حيث $x \geq -\frac{1}{2}$

جد معادلة المماس للمنحني $(f \circ g)(x)$ عند $x = 4$

الحل /

$$f(x) = x - x^2$$

$$g(x) = 2x + 1$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$$= f(2x+1)$$

$$(f \circ g)(x) = f(2x+1)$$

$$f(x) = x - x^2$$

$$f(2x+1) = (2x+1) - (2x+1)^2$$

$$= 2x+1 - (4x^2+4x+1)$$

$$= 2x - 4x^2 - 1 - 4x^2$$

$$= -4x^2 - 2x$$

$$\therefore (f \circ g)(x) = -4x^2 - 2x$$

$$(f \circ g)(4) = -4(16) - 2(4)$$

$$= -64 - 8$$

$$y = -72$$

$$(4, -72)$$

$$f'(f \circ g)(x) = -8x - 2$$

$$= -(8x+2)$$

$$f'(f \circ g)(4) = -(8 \times 4 + 2)$$

$$= -(32+2)$$

$$= -34$$

$$m = -34$$

$$-34(x-4) = (y+72)$$

$$-34x + 136 = y + 72$$

$$-34x - y + 136 - 72 = 0$$

$$-34x - y + 64 = 0$$

$$34x + y - 64 = 0$$

(11) جد معادلتني المماس للمنحني : $x^2 + y^2 - 5xy = 15$ عند $y = -2$

الحل / نستخرج الاحداثي السيني عند $y = -2$ من المعادلة الاصلية

$$x^2 + 4 - 5x(-2) = 15$$

$$x + 11 = 0 \rightarrow x = -11$$



$$x^2 + 10x + 4 - 15 = 0$$

$$x - 1 = 0 \rightarrow x = 1$$

$$x^2 + 10x - 11 = 0 \rightarrow (x+11)(x-1) = 0$$

∴ توجد نقطتي تماس للمنحني وهما $(-11, -2)$ ، $(1, -2)$ أي يوجد مماسين للمنحني :

$$x^2 + y^2 - 5xy = 15$$

الان اشتقاق ضمنى

$$2x + 2y'y - (5x'y + 5y) = 0$$

$$2y'y - 5x'y + 2x - 5y = 0$$

$$2x + 2y'y - 5x'y - 5y = 0$$

$$y'(2y - 5x) = 5y - 2x$$

$$y' = \frac{5y - 2x}{2y - 5x}$$

ميل المماس الاول عند $(1, -2)$

$$y' = \frac{5(-2) - 2(1)}{2(-2) - 5(1)} = \frac{-10 - 2}{-4 - 5} = \frac{-(10 + 2)}{-(4 + 5)} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{4}{3} \rightarrow \frac{y + 2}{x - 1} = \frac{4}{3} \rightarrow 4x - 4 = 3y + 6 \rightarrow 4x - 3y - 4 - 6 = 0$$

$$4x - 3y - 10 = 0$$

معادلة المماس الاول

$$y' = \frac{5y - 2x}{2y - 5x}$$

ميل المماس الثاني عند النقطة $(-11, -2)$

$$y' = \frac{5(-2) - 2(-11)}{2(-2) - 5(-11)} = \frac{-10 + 22}{-4 + 55} = \frac{22 - 10}{55 - 4} = \frac{12}{51}$$

$$\frac{y + 2}{x + 11} = \frac{12}{51} \rightarrow 12x + 132 = 51y + 102 \rightarrow 12x - 51y + 132 - 102 = 0$$

$$12x - 51y + 30 = 0$$

معادلة المماس الثاني

Derivatives of the Circular Functions [7-7] مشتقات الدوال الدائرية

عرفنا سابقاً ان المشتقة الاولى للدالة F عند $x = a$ هي :

$$f'(a) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a + \Delta x) - f(a)}{\Delta x}$$

$$(1) \frac{d}{dx} \sin x = \cos x$$

ويمكن استخدام هذا التعريف

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sin(x + \Delta x) - \sin(x)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sin x \cos \Delta x + \cos x \sin \Delta x - \sin x}{\Delta x}$$



$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-\sin(1 - \cos \Delta x) + \cos x \sin \Delta x}{\Delta x}$$

$$= -\sin x \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos \Delta x}{\Delta x} + \cos x \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sin \Delta x}{\Delta x}$$

$$= -\sin x \cdot 0 + \cos x \cdot 1 = \cos x$$

(2) $f(x) = \cos x$

$f'(x) = -\sin x$

$f(x) = \cos x = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$

$f'(x) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)(-1) \rightarrow f'(x) = -\sin x$

البرهان /

موقع طلاب العراق

القواعد

القواعد الأخرى بنظرها بدون برهان

(1) $\frac{d}{dx} (\sin y) = \cos y \frac{dy}{dx}$

مثال $\frac{d}{dx} \sin 5x = (\sec 5x) \cdot (5)$

(2) $\frac{d}{dx} \cos y = -\sin y \frac{dy}{dx}$

مثال $\frac{d}{dx} \cos \frac{x}{2} = -\sin \frac{x}{2} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)$

(3) $\frac{d}{dx} (\tan y) = \sec^2 y \frac{dy}{dx}$

مثال $\frac{d}{dx} \tan x^2 = \sec^2 x^2 \cdot (2x)$

(4) $\frac{d}{dx} \cot y = -\csc^2 y \frac{dy}{dx}$

مثال $\frac{d}{dx} \cot 8x = -\csc^2 8x \cdot (8)$

(5) $\frac{d}{dx} \sec y = \sec y \tan y \frac{dy}{dx}$

مثال $\frac{d}{dx} \sec 4x = \sec 4x \tan 4x \cdot (4)$

(6) $\frac{d}{dx} \csc y = -\csc y \cot y \frac{dy}{dx}$

مثال $\frac{d}{dx} \csc 5x = -\csc 5x \cot 5x \cdot (5)$

أمثلة

<p>مثال 2 / $f(x) = \sin \sqrt[3]{x}$ الحل / $f(x) = \sin x^{\frac{1}{3}}$ $f'(x) = \cos x^{\frac{1}{3}} \cdot \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}}$ $= \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} \cos \sqrt[3]{x} = \frac{\cos \sqrt[3]{x}}{3 \sqrt[3]{x^2}}$</p>	<p>مثال 1 / جد $f(x)$ للدالة $f(x) = \sin(7x^2 + 4x + 1)$ الحل / $f'(x) = \cos(7x^2 + 4x + 1)(14x + 4)$ $= (14x + 4) \cos(7x^2 + 4x + 1)$</p>
---	--

<p>مثال 3 / $f(x) = \cos^3 7x$ الحل / $f(x) = (\cos 7x)^3$ $f'(x) = 3(\cos 7x)^2 (-\sin 7x \cdot 7)$ $= -21 \cos^2 7x \sin 7x$</p>	<p>مثال 4 / $f(x) = \cos 3x - \tan 5x + \sec 4x$ الحل / $f'(x) = -3\sin 3x - 5\sec^2 5x + 4\sec 4x \tan 4x$</p>
--	---

<p>مثال 5 / جد معادلة التماس عند $x=0$ للدالة $f(x) = 3\sin x + 4\cos x$ الحل / $f(0) = 3\sin 0 + 4\cos 0 = 0 + (4 \cdot 1) = 4$ \therefore نقطة التماس هي $(0, 4)$ نستخرج الميل حيث $m = f'(x)$ ميل التماس $m = f'(0) = 3\cos 0 - 4\sin 0 = 3 - 0 = 3$ $(y - y_1) = m(x - x_1) \rightarrow (y - 4) = 3(x - 0)$</p>	<p>مثال 6 / جد $f(x)$ $f(x) = (\sec 5x)^3$ الحل / $f(x) = (\sec 5x)^2$ $f'(x) = 3(\sec 5x)^2 (\sec 5x \tan 5x \cdot 5)$ $= 15\sec^3 5x \tan 5x$</p>
---	--

<p>مثال 7 / جسم يتحرك على خط مستقيم وفقا للقاعدة $P(t) = 3\cos 2t$ حيث $P(t)$ الازاحة بالامتر، الزمن بالثواني جد السرعة عندما $t = 0$ وجد التعجيل عند $t = \frac{\pi}{6}$ الحل / $P(t) = 3\cos 2t$ $P'(t) = -3\sin 2t \cdot (2) = -6\sin 2t$ $P'(0) = -6\sin 2 \cdot (0)$</p>	<p>السرعة عندما الزمن يساوي صفر $P'(0) = -6 \cdot (0) = 0 \text{ m/s}$ $P(t) = -6\cos 2t \cdot (2) = -12\cos 2t$ $P\left(\frac{\pi}{6}\right) = -12\cos 2 \cdot \left(\frac{\pi}{6}\right)$ $P\left(\frac{\pi}{6}\right) = -12 \cdot \left(\frac{1}{2}\right) = -6 \text{ m/s}^2$</p>
--	---

معادلة التماس $y - 4 = 3x \rightarrow 3x - y + 4 = 0$

موقع طلاب العراق

حلول تمارين (7-3)

جد y'

$y = \sqrt{\cos(4x+2)} \quad (2)$ <p style="text-align: center;"><u>الحل /</u></p> $y = (\cos(4x+2))^{-\frac{1}{2}}$ $y' = \frac{1}{2}(\cos(4x+2))^{-\frac{3}{2}}(-\sin(4x+2) \cdot 4)$ $y' = -2 \frac{1}{\sqrt{\cos(4x+2)}} (\sin(4x+2))$ $= \frac{-2\sin(4x+2)}{\sqrt{\cos(4x+2)}}$	$y = \sin(5-x^3) \quad (1)$ <p style="text-align: center;"><u>الحل /</u></p> $y' = \cos(5-x^3) \cdot (-3x^2)$ $y' = \cos(5-x^3) \cdot (-3x^2)$ $y' = -3x^2 \cos(5-x^3)$
$y = \sin 3x \cos 3x \quad (4)$ <p style="text-align: center;"><u>الحل /</u></p> $y' = \sin 3x(-\sin 3x) \cdot (3) + \cos 3x \cos 3x \cdot (3)$ $= 3 - 3\sin^2 3x + 3\cos^2 3x$ $= 3(\cos^2 3x - \sin^2 3x) = 3\cos 6x$	$y = x \sec x^2 \quad (3)$ <p style="text-align: center;"><u>الحل /</u></p> $y' = x \sec^2 \tan x^2 \cdot (2x) + (1) \cdot \sec x^2$ $y' = 2x^2 \sec^2 \tan x^2 + \sec x^2$ $= \sec^2 (2x^2 \tan x^2 + 1)$
$y = \csc^5(x^2+1) \quad (6)$ <p style="text-align: center;"><u>الحل /</u></p> $y = [\csc(x^2+1)]^5$ $y' = 5[\csc(x^2+1)]^4 \cdot \csc(x^2+1) \cot(x^2+1) \cdot 2x$ $y' = 5\csc^4(x^2+1) [-\csc(x^2+1)\cot(x^2+1) \cdot 2x]$ $y' = 5\csc^4(x^2+1) [-2x\csc(x^2+1)\cot(x^2+1)]$ $y' = -10x \csc^4(x^2+1)\csc(x^2+1)\cot(x^2+1)$ $y' = -10x \csc^5(x^2+1)\cot(x^2+1)$	$y = \sqrt[3]{\cot^2 4x} \quad (5)$ <p style="text-align: center;"><u>الحل /</u></p> $y = \sqrt[3]{(\cot 4x)^2} \rightarrow y = (\cot 4x)^{\frac{2}{3}}$ $y' = \frac{2}{3}(\cot 4x)^{-\frac{1}{3}} \cdot (-\csc^2 4x) \cdot (4)$ $y' = -\frac{8}{3} \frac{\csc^2 4x}{\sqrt[3]{\cot 4x}} = \frac{-8\csc^2 4x}{3\sqrt[3]{\cot 4x}}$
$y = (\sin 3x - \cos 3x)^2 \quad (7)$ <p style="text-align: center;"><u>الحل /</u></p> $y' = 2(\sin 3x - \cos 3x)((\cos 3x)(3) + (\sin 3x)(3))$ $y' = 2(\sin 3x - \cos 3x)[3(\cos 3x + \sin 3x)]$ $y' = 6(\sin 3x - \cos 3x)(\sin 3x + \cos 3x)$ $y' = 6(\sin^2 3x - \cos^2 3x)$ $y' = 6\cos 6x$	

جد $\frac{dy}{dx}$ (2) إذا كان $\sin xy^2 = 4x - 3y$

الحل / نشتق الدالة الضمنية

$$(\cos xy^2) (2y' y x + y^2 \cdot (1)) = 4 - 3y'$$

$$2y' y x \cos xy^2 + y^2 \cos xy^2 = 4 - 3y'$$

$$(2y'yx \cos xy^2 + 3'y) = 4 - y^2 \cos xy^2$$

$$'y ((2yx \cos xy^2 + 3)) = 4 - y^2 \cos xy^2$$

$$'y = \frac{4 - y^2 \cos xy^2}{2yx \cos xy^2 + 3} \rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{4 - y^2 \cos xy^2}{2yx \cos xy^2 + 3}$$

(3) اثبت صحة

$$(1) \frac{d}{dx} \left[\sin ax - \frac{1}{3} \sin^3 ax \right] = a \cos^3 ax$$

$$L.S = \frac{d}{dx} \left[\sin ax - \frac{1}{3} \sin^3 ax \right]$$

$$= \cos ax - (a) \cdot \frac{1}{3} (\sin ax)^2 \cdot \cos ax \cdot (a)$$

$$= a \cos ax - a \cos ax \sin^2 ax = a \cos ax - a \cos ax (1 - \cos^2 ax)$$

$$= a \cos ax - a \cos ax + a \cos^3 ax = 0 + a \cos^3 ax = a \cos^3 ax = R.S$$

$$(2) \frac{d}{dx} \left(\frac{2 - \cos x}{2 + \cos x} \right) = \frac{4 \sin x}{(2 + \cos x)^2}$$

$$L.S = \frac{d}{dx} \left(\frac{2 - \cos x}{2 + \cos x} \right)$$

$$= \frac{(2 + \cos x)[0 - (-\sin x)] - [-\sin x(2 - \cos x)]}{(2 + \cos x)^2}$$

$$= \frac{\sin x(2 + \cos x) + \sin x(2 - \cos x)}{(2 + \cos x)^2} = \frac{\sin x(2 + \cos x + 2 - \cos x)}{(2 + \cos x)^2}$$

$$= \frac{4 \sin x}{(2 + \cos x)^2} = R.S$$

(4) جد y' للدالة $y = \cos^4 x - \sin^4 x$

الحل

$$y = (\cos^2 x - \sin^2 x) \cdot (\cos^2 x + \sin^2 x)$$

$$y = \underbrace{(\cos^2 x - \sin^2 x)}_{\cos 2x} \cdot \underbrace{(\cos^2 x + \sin^2 x)}_1$$

$$y = \cos 2x$$

$$'y = -\sin 2x \cdot (2) = -2 \sin 2x$$

(5) جد معادلة المماس للمنحنى $f(x) = \sin 2x + \sin x$ عند $x = \frac{\pi}{2}$ ؟

ايجاد الاحداثي الصادي (y) لنقطة التماس

الحل / نعوض عن قيمة (x) لايجاد ميل المماس

$$f(x) = y = \sin 2x + \sin x \quad 'f(x) = 2 \cos 2x + \cos x$$

$$f\left(\frac{\pi}{2}\right) = y = \sin 2 \cdot \frac{\pi}{2} + \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 2 \cos 2 \cdot \frac{\pi}{2} + \cos \frac{\pi}{2}$$

$$y = \sin \pi + \sin \frac{\pi}{2}$$

$$y = 0 + 1 = 1$$

∴ نقطة التماس $(\frac{\pi}{2}, 1)$

$$m = 2(-1) + 0 = -2 \text{ ميل المماس}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 1 = -2(x - \frac{\pi}{2})$$

$$y - 1 = -2x + \pi$$

$$2x + y - 1 - \pi = 0 \text{ معادلة المماس للمنحني}$$

(6) جسم يتحرك على خط مستقيم وفقاً للقاعدة: $P(t) = \sin 2t - \cos 2t$ حيث $P(t)$ الازاحة بالامتار،

t الزمن بالثواني . جد كلا من : (a) بعد الجسم (b) سرعته (c) تعجيله عندما $t = \frac{\pi}{4}$

(a)

$$P(\frac{\pi}{4}) = \sin 2 \cdot \frac{\pi}{4} - \cos 2 \cdot \frac{\pi}{4}$$

$$= \sin \frac{\pi}{2} - \cos \frac{\pi}{2}$$

$$= 1 - 0$$

$$= 1 \text{ m بعد الجسم}$$

(b)

$$P(t) = 2\cos 2t + 2\sin 2t$$

$$P(\frac{\pi}{4}) = 2\cos 2 \cdot \frac{\pi}{4} + 2\sin 2 \cdot \frac{\pi}{4}$$

$$= 2\cos \frac{\pi}{2} + 2\sin \frac{\pi}{2}$$

$$= 2 \times 0 + 2 \times 1$$

$$= 2 \text{ m/s السرعة}$$

(c)

$$P(t) = 2(\cos 2t + \sin 2t)$$

$$P(t) = 2(-2\sin 2t + 2\cos 2t)$$

$$= 2 \times 2(\cos 2t - \sin 2t)$$

$$= 4(\cos \frac{\pi}{2} - \sin \frac{\pi}{2})$$

$$= 4(0 - 1)$$

$$= -4 \text{ m/s}^2 \text{ التعجيل}$$

العل

WWW.IQ-RES.COM

(7) إذا كانت $V(t)$ cm/sec تمثل سرعة جسم يتحرك على خط مستقيم حيث :

$$V(t) = 4\sin \frac{t\pi}{4} + 8\cos \frac{t\pi}{4} \text{ جد السرعة والتعجيل عندما } t=1 \text{ ؟؟ (مطلوبين)}$$

المطلب الاول السرعة

$$V(1) = 4\sin \frac{\pi}{4} + 8\cos \frac{\pi}{4}$$

$$= 4 \times \frac{1}{\sqrt{2}} + 8 \times \frac{1}{\sqrt{2}} = 2 \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2}} + 4 \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

$$= 2\sqrt{2} + 4\sqrt{2} = 6\sqrt{2} = 6 \times 1.414 \approx 8.5 \text{ cm/sec}$$

السرعة عند $t=1$

$$V(t) = 4\sin \frac{t\pi}{4} + 8\cos \frac{t\pi}{4} \text{ نشتق السرعة لايجاد التعجيل}$$

$$V'(t) = 4\cos \frac{t\pi}{4} \times \frac{\pi}{4} + 8(-\sin \frac{t\pi}{4} \times \frac{\pi}{4}) = 4 \times \frac{\pi}{4} \cos \frac{t\pi}{4} - 8 \times \frac{\pi}{4} \sin \frac{t\pi}{4}$$

$$\pi \cos \frac{t\pi}{4} - 2\pi \sin \frac{t\pi}{4}$$

$$V'(1) = \pi \times \frac{1}{\sqrt{2}} - 2\pi \times \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$= \frac{\sqrt{2}\pi}{2} - \sqrt{2}\pi = \frac{\sqrt{2}\pi - 2\sqrt{2}\pi}{2} = \frac{-\sqrt{2}\pi}{2} = \frac{-4.44}{2} = -2.22 \text{ cm/sec}^2 \text{ عند } t=1 \text{ التعجيل}$$



دار الأعرجي للطباعة

موقع طلاب العراق



دار

الأعرجي

للطباعة

WWW.IQ-RES.COM



الفصل السابع

الهندسة الفضائية (الجسمة) Space Geometry

مبرهنة (1)

خطا تقاطع مستويين متوازيين بمستو ثالث متوازيين



$$\text{المعطيات / } (x) \cap (z) = \overleftrightarrow{AB}, (y) \cap (z) = \overleftrightarrow{CD}, (x) \parallel (y)$$

$$\text{المطلوب اثباته / } \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$$

$$\text{البرهان / } \begin{cases} (x) \cap (z) = \overleftrightarrow{AB} \\ (y) \cap (z) = \overleftrightarrow{CD} \end{cases}$$

مستقيم التقاطع يحوي جميع النقاط المشتركة بين المستويين المتقاطعين

$$\begin{aligned} \therefore \overleftrightarrow{AB} \subset (x), \overleftrightarrow{AB} \subset (z) \\ \overleftrightarrow{CD} \subset (y), \overleftrightarrow{CD} \subset (z) \end{aligned}$$

WWW.IQ-RES.COM
في (Z) اذا لم يكن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ فسوف يقطعه في نقطة مثل E

مستقيم التقاطع يحوي جميع النقاط المشتركة بين المستويين المتقاطعين

$$\begin{aligned} \therefore E \in \overleftrightarrow{AB} \subset (x) \Rightarrow E \in (x) \\ E \in \overleftrightarrow{CD} \subset (y) \Rightarrow E \in (y) \end{aligned}$$

$$(E \text{ شتراكهما في نقطة}) \quad E \in (x) \cap (y)$$

وهذا خلاف الفرض حيث $(x) \parallel (y)$

{ يتوازي المستقيمان اذا وقعا في مستو واحد وغير متقاطعين }

$$\therefore \overleftrightarrow{AB} \text{ لا يقطع } \overleftrightarrow{CD}$$

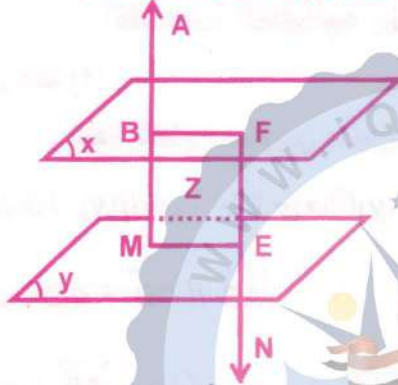
$$\therefore \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$$

(و.هـ.م)



نتيجة مبرهنة (1)

المستقيم الذي يقطع احد مستويين متوازيين يقطع الاخر ايضا



المعطيات / $(x) \parallel (y)$ ، \overleftrightarrow{AB} يقطع (y)

المطلوب اثباته / \overleftrightarrow{AB} يقطع (y)

البرهان / لتكن $E \in (y)$

نرسم $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{EN}$

{ يمكن رسم مستقيم مواز لآخر من نقطة لا تنتمي اليه }

نعين (z) بالمستقيمين \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{EF} { يتعين مستو وحيد بمستقيمين متوازيين }

موقع طلاب العراق { خطا تقاطع مستويين بمستو ثالث متوازيين }

اذن \overleftrightarrow{AB} يقطع (y) في M

(و.ه.م)

مبرهنة (2)

اذا توازي مستقيمان فالمستوي الذي يحوي احدهما يوازي لآخر

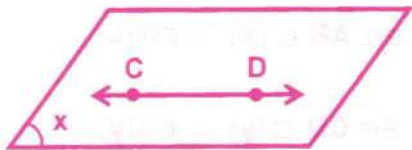
WWW.IQ-RES.COM



المعطيات / $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ ، $\overleftrightarrow{CD} \subset (x)$

المطلوب اثباته / $\overleftrightarrow{AB} \parallel (x)$

البرهان /



اذا كان \overleftrightarrow{AB} لا يوازي (x) فيقطعه بنقطة مثل E

$\therefore \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ معطى

$\therefore \overleftrightarrow{CD}$ يقطع (x) { المستوي الذي يقطع احد مستقيمين متوازيين يقطع الاخر }

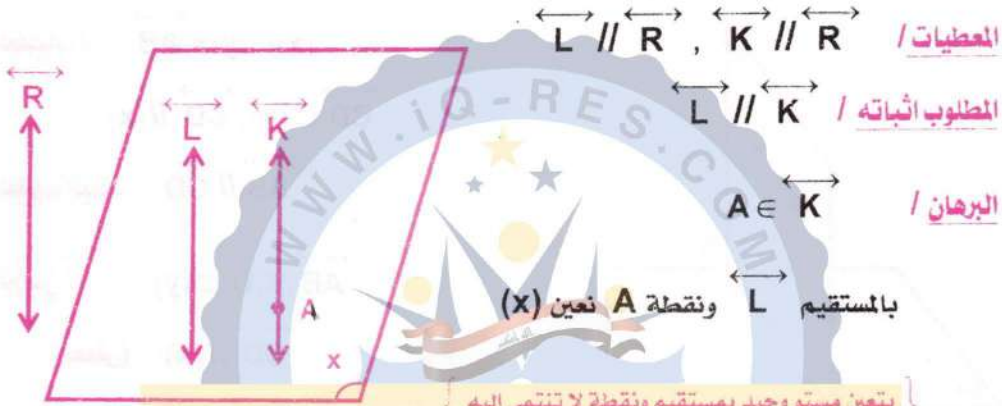
وهذا خلاف الفرض لان $\overleftrightarrow{CD} \subset (x)$

اذن \overleftrightarrow{AB} لا يقطع (x)

(و.ه.م)

$\overleftrightarrow{AB} \parallel (x)$

المستقيمان الموازيان لمستقيم ثالث (في الفراغ) متوازيان



المعطيات / $L // R, K // R$

المطلوب اثباته / $L // K$

البرهان / $A \in K$

بالمستقيم L ونقطة A نعين (x)

ينعين مستوي وحيد بمستقيم ونقطة لا تنتمي اليه

موقع طلاب العراق

ان لم يكن $K \subset (x)$ فسوف يقطعه في A

اذن (x) يقطع R وهذا مستحيل وهذا مستحيل
 المستوي الذي يقطع احدا مستقيمين متوازيين يقطع الاخر
 $\therefore K \subset (x)$

في (x) ان لم يكن $L // K$ ، فيقطعه في نقطة مثل M

ينتج وجود مستقيمين مرسومين من M يوازيان R

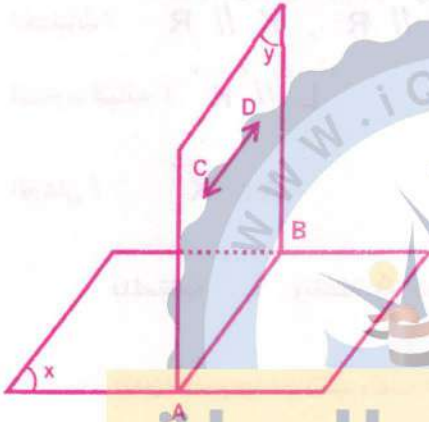
وهذا خلاف الفرض (عبارة التوازي)

اذن K لا يقطع L

(وهو م)

مبرهنة (4)

مستقيم تقاطع مستويين يوازي كل مستقيم محتوي في احدهما ويوازي الاخر



المعطيات / $(x) \cap (y) = \overleftrightarrow{AB}$

$\overleftrightarrow{CD} \subset (y), \overleftrightarrow{CD} \parallel (x)$

المطلوب اثباته / $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

البرهان / $\overleftrightarrow{AB}, \overleftrightarrow{CD} \subset (y)$

(معطى) $\overleftrightarrow{CD} \parallel (x)$

في (y) لو كان \overleftrightarrow{CD} يقطع \overleftrightarrow{AB}

نتج ان \overleftrightarrow{CD} يقطع (x) { مستقيم التقاطع يحوي جميع النقاط المشتركة بين المستويين المتقاطعين

وهذا خلاف الفرض حيث $\overleftrightarrow{CD} \parallel (x)$

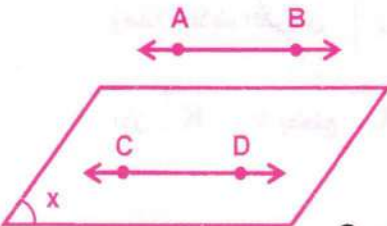
$\therefore \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

(وهـ م)

WWW.IQ-RES.COM

نتيجة مبرهنة (4)

اذا وازى مستقيم مستويا معلوما فالمستقيم المرسوم من اية نقطة من نقاط المستوي موازيا للمستقيم المعلوم يكون محتوي في المستوي



المعطيات / $\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{AB}, C \in (x), \overleftrightarrow{AB} \parallel (x)$

المطلوب اثباته / $\overleftrightarrow{CD} \subset (x)$

البرهان / ان لم يكن $\overleftrightarrow{CD} \subset (x)$ فيكون قاطعا له في نقطة C

اذن (x) يقطع R { المستوي الذي يقطع احد مستقيمين متوازيين يقطع الاخر

وهذا خلاف الفرض حيث $\overleftrightarrow{AB} \parallel (x)$

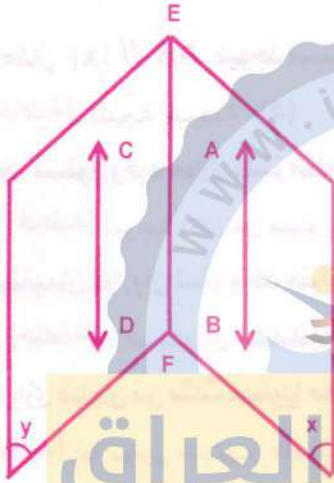
اذن $\overleftrightarrow{CD} \subset (x)$ بل محتوي فيه

(وهـ م)

مثال /

إذا احتوى كل من مستويين متقاطعين على احد مستقيمين متوازيين فمستقيم التقاطع

يوازي كلا من المستقيمين المتوازيين



المعطيات / $\overleftrightarrow{CD} \subset (y)$ ، $\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{AB}$

$(x) \cap (y) = EF$ ، $\overleftrightarrow{AB} \subset (x)$

المطلوب اثباته / $EF \parallel \overleftrightarrow{AB}$ ، CD

البرهان / $\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{AB}$

$\overleftrightarrow{CD} \subset (y)$

اذن $\overleftrightarrow{AB} \parallel (y)$ إذا توازي مستقيمان فالمستوي الذي يحوي احدهما يوازي الآخر

بما ان $\overleftrightarrow{AB} \subset (x)$

اذن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{EF}$ (مبرهنة 4)

مستقيم تقاطع مستويين يوازي كل مستقيم محتوي في احدهما ويوازي الآخر

$\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{EF}$

المستقيمان الموازيان لمستقيم ثالث متوازيان

(و.هـ . م)

فلازم المنهد

تضمن لك النجاح والتفوق

حلول تمارين (1 - 8)

(1) أي من العبارات الآتية خاطئة وأي منها صائبة وبين السبب :

(أ) إذا كان $(x) \parallel AB$ فيوجد مستقيم وحيد يوازي \overrightarrow{OH} ومحتوي في (x) .

(خاطئة). نتيجة مبرهنة (4)

(ب) يوجد مستوي وحيد موازي لمستوي معلوم.

(خاطئة). يوجد أكثر من مستوي.

(ج) المستقيمان الموازيان لمستوي واحد متوازيان.

(خاطئة). قد يكونان متقاطعين أو متوازيين.

(د) إذا وازي ضلعان من مثلث مستوي معلوماً كان ضلعه الثالث موازياً للمستوي المعلوم.

(صائبة) إذا توازي مستويان فالمستقيم المحتوي في أحدهما يوازي الآخر.

(هـ) المستقيمان المخالفان لمستقيم ثالث متخالفان.

(خاطئة) قد يكونان متوازيين.

(و) إذا كان $(x), (y)$ مستويين غير متوازيين فإنهما يتقاطعان بنقطة واحدة.

(خاطئة) لانهما يتقاطعان في خط مستقيم.

(ز) إذا كانت $A, B \in (x)$ فإن $AB \cap (x) = \{A, B\}$

(خاطئة) (المستقيم يقطع المستوي في نقطة واحدة وليس في نقطتين)

فالمستقيم محتوي في المستوي.

(ح) كل مستقيم يمكن ان يمر به عدد غير منتهي من المستويات.

(صائبة)

(ط) لان تقاطع المستويات مع بعضها البعض بخط مستقيم واحد كاوراق الكتاب او الدفتر.

(ث) عدد المستويات المختلفة المارة بثلاث نقاط مختلفة ليس على استقامة واحدة هو (3) مستويات

(خاطئة)

لكل ثلاث نقاط ليس على استقامة واحدة يوجد مستوي واحد فقط وحيد يحويها.

(ي) يوجد مستوي وحيد يحوي مستقيمين متخالفين

(خاطئة) لان المستقيمين المتخالفين لا يمكن ان يحتويهما مستوي واحد (لانهما غير متقاطعين

وغير متوازيين)

(2) صح ما تراه خطأ في العبارات الآتية :

(أ) إذا كان $\overleftrightarrow{K} \subset (x)$, $\overleftrightarrow{L} \cap (x) = \{A\}$

فان $\overleftrightarrow{K} \cap \overleftrightarrow{L} = \{A\}$ حيث $A \in \overleftrightarrow{K}$, $A \in (x)$

(ب) يتقاطع المستويان المختلفان في مستو.

(خاطئة) . يتقاطع المستويان اذا اشتركا بمستقيم واحد فقط

(ج) اذا كان تقاطع المستقيم \overleftrightarrow{L} والمستوي (x) يساوي ϕ فان $\overleftrightarrow{L} // (x)$ (د) اذا كان $\overleftrightarrow{L} // (x)$ فان $\overleftrightarrow{L} \cap (x) = \{A\}$ حيث $A \in (x)$ الصحيح هو $\overleftrightarrow{L} \cap (x) = \phi$ (هـ) اذا كان المستقيم $\overleftrightarrow{K} \subset (x)$ فان $\overleftrightarrow{K} \cap (x) = \phi$ الصحيح هو $\overleftrightarrow{K} \cap (x) = \overleftrightarrow{K}$

(و) يكون المستويان متوازيين اذا اشتركا في نقطة واحدة على الاقل .

(الصحيح هو يكون المستويان متوازيين اذا لم يشتركا في نقطة واحدة) .

(ز) المستقيم المحتوى في احد مستويين متوازيين يقطع المستوى الاخر

(الصحيح يوازي المستوى الاخر) .

(ح) يكون المستقيم محتوى في المستوي عندما يشترك معه بنقطة واحدة على الاقل .

(الصحيح بنقطتين على الاقل) .

(ط) اذا توازي مستقيمان ومر بكل منهما مستوى وتقاطع المستويان فان مستقيم تقاطعهما يقطع كلا المستقيمين

(الصحيح هو يوازي كلا المستقيمين) .

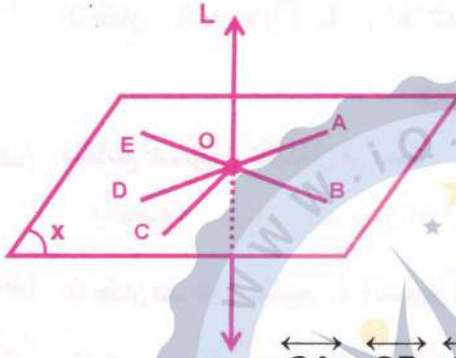
(ي) اذا قطع مستوي كلا من مستويين متوازيين فان خطي تقاطعه معهما يكونان متخالفين

(الصحيح يكونان متوازيين) .

تعامد المستقيمت والمستويات

تعريف 1 /

المستقيم العمودي على مستوي يكون عمودياً على جميع المستقيمت المرسومة من اثره ضمن ذلك المستوي



$$\overleftrightarrow{OA}, \overleftrightarrow{OB}, \overleftrightarrow{OC}, \overleftrightarrow{OD}, \overleftrightarrow{OE}, \dots \subset (x), \quad \overleftrightarrow{L} \perp (x)$$

فيكون

$$\overleftrightarrow{L} \perp \overleftrightarrow{OA}, \overleftrightarrow{OB}, \overleftrightarrow{OC}, \overleftrightarrow{OD}, \overleftrightarrow{OE}, \dots$$

موقع طلاب العراق

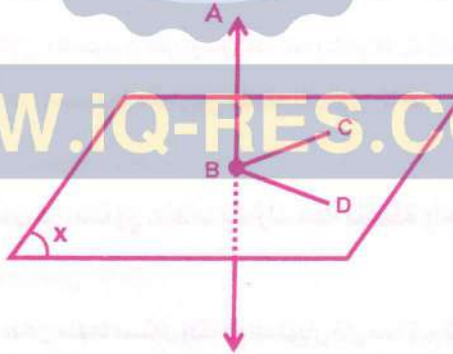
تعريف 2 /

المستقيم العمودي على متقاطعتن من نقطة تقاطعهما يكون عمودياً على مستويهما

$$\overleftrightarrow{BC}, \overleftrightarrow{BD} \subset (x)$$

$$\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{BC}, \overleftrightarrow{BD}$$

$$\overleftrightarrow{AB} \perp (x) \text{ فيكون}$$

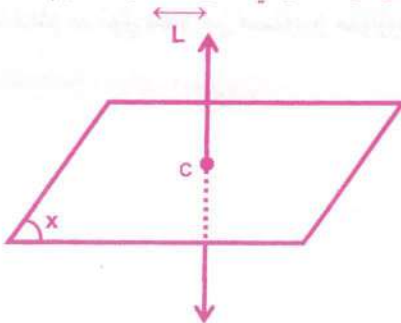


تعريف 3 / من نقطة معلومة يمكن رسم مستقيم وحيد عمودياً على مستوي معلوم

C نقطة اما $C \in (x)$ او $C \notin (x)$

\therefore يوجد مستقيم وحيد مثل \overleftrightarrow{L}

يمر من نقطة C بحيث $\overleftrightarrow{L} \perp (x)$



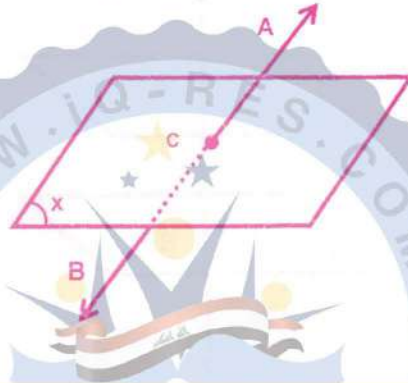
تعريف 4

يكون المستقيم \overleftrightarrow{AB} مائلاً على المستوي (X) إذا كان قاطعاً له وغير عمودي عليه

$$\overleftrightarrow{AB} \cap (X) = \{C\}$$

\overleftrightarrow{AB} غير عمودي على (X)

\overleftrightarrow{AB} مائل على (X)

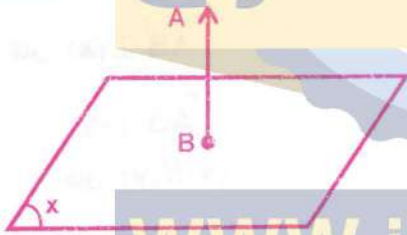


ملاحظة

يكون \overleftrightarrow{AB} غير عمودي على (X) إذا كان مائلاً عليه أو موازياً له

تعريف 5

يقال لطول قطعة المستقيم المحددة بنقطة معلومة واثرت العمود النازل منها على المستوي المعلوم (بعد النقطة المعلومه عن المستوي)



\overleftrightarrow{AB} هو بعد النقطة A عن (X)

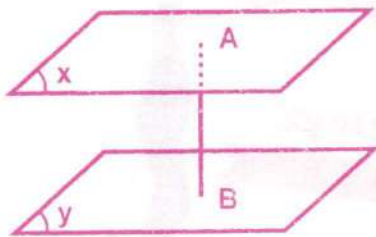
وهو اقصر مسافة بين النقطة A و (X)

تعريف 6

يقال لطول القطعة المستقيمة العمودية على مستويين متوازيين والمحددة بهما (البعد بين المستويين المتوازيين)

إذا كان $(x) \parallel (y)$, $\overline{AB} \perp (x)$, $\overline{AB} \perp (y)$

اذن \overline{AB} يمثل البعد بين (x) , (y)



ملاحظة

البعد بين مستويين متوازيين ثابت

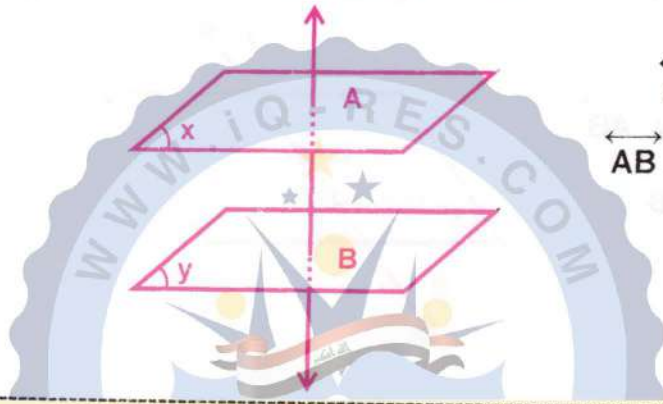
تعريف 7

المستقيم العمودي على احد مستويين متوازيين يكون عموديا على الآخر

اذا كان $(x) \parallel (y)$

$\overleftrightarrow{AB} \perp (x)$

فان $\overleftrightarrow{AB} \perp (y)$



موقع طلاب العراق

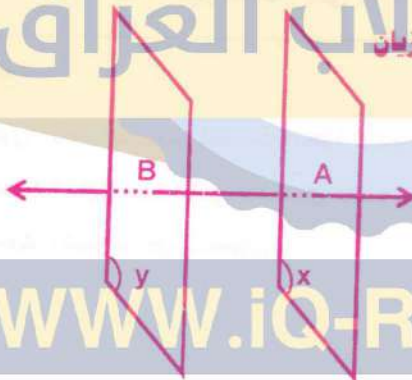
تعريف 8

المستويان العموديان على مستقيم واحد متوازيان

اذا كان $\overleftrightarrow{AB} \perp (x)$

$\overleftrightarrow{AB} \perp (y)$

فان $(x) \parallel (y)$



WWW.IQ-RES.COM

ملازم المنهل

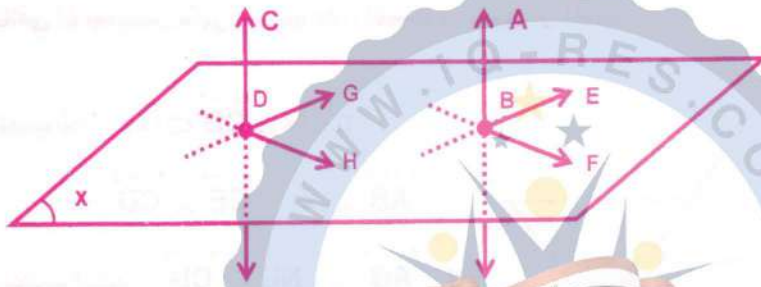
تضمن لك النجاح والتفوق

مبرهنة (5)

المستوي العمودي على احد مستقيمين متوازيين يكون عموديا على الآخر

المعطيات / $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}, AB \perp (x)$

المطلوب اثباته /



$\overleftrightarrow{CD} \perp (x)$

البرهان /

$\overleftrightarrow{CD} \cap (x) = \{D\}$

المستوي الذي يقطع احد مستقيمين متوازيين يقطع الآخر

موقع طلاب العراق

في (x) نرسم $\overleftrightarrow{BF}, \overleftrightarrow{BE}$

ثم نرسم $\overleftrightarrow{DG} \parallel \overleftrightarrow{BE}$
عبارة
التوازي
 $\overleftrightarrow{DH} \parallel \overleftrightarrow{BF}$

WWW.IQ-RES.COM

إذا وازى ضلعا زاوية ضلعي زاوية أخرى
تساوى قياسهما وتوازي مستوَاهما

$$\therefore m\angle ABE = m\angle CDG$$

$$m\angle ABF = m\angle CDH$$

(معطى) $\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp (x)$

{ العمود على مستوي يكون عموديا على جميع المستقيمت المرسومة من اثره ضمن ذلك المستوي } $\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{BE}, \overleftrightarrow{BF}$

$$\therefore m\angle ABE = m\angle CDG = 90^\circ$$

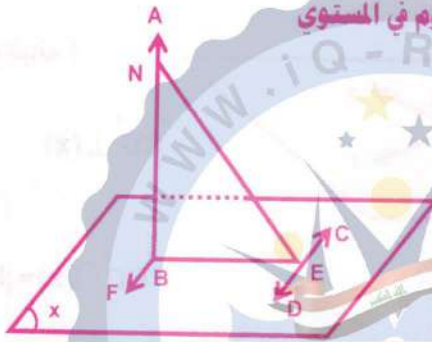
$$m\angle ABF = m\angle CDH = 90^\circ$$

{ المستقيم العمودي على مستقيمين متقاطعين من نقطة تقاطعهما يكون عموديا على مستويهما } $\therefore \overleftrightarrow{CD} \perp (x)$

(و.ه.م)

مبرهنة (6) مبرهنة الاعمدة الثلاثة

اذا رسم من نقطة في مستو مستقيمان احدهما عمودي على المستوي والاخر عمودي على مستقيم معلوم في المستوي فالمتقيم الواصل بين اية نقطة من نقط المتقيم العمودي على المستوي ونقطة تلاقي المتقيمين يكون عمودياً على المتقيم المعلوم في المستوي



المعطيات / $\vec{BE} \subset (x)$, $\vec{CD} \subset (x)$

$\vec{AB} \perp (x)$, $\vec{BE} \perp \vec{CD}$

المطلوب اثباته / $\forall N \in \vec{AB} \Rightarrow \vec{NE} \perp \vec{CD}$

البرهان / من نقطة B نرسم $\vec{BF} \parallel \vec{CD}$

موقع طلاب العراق

$\vec{CD} \subset (x)$

اذا توازي مستقيمان فالمتوي الذي يجوي احدهما ونقطة من الاخر يجويهما

$\Rightarrow \vec{BF} \subset (x)$

$\vec{BE} \perp \vec{CD}$

$\Rightarrow \vec{BF} \perp \vec{BE}$

في المستوي الواحد المتقيم العمود على احد مستقيمين متوازيين يكون عمودياً على الاخر

WWW.IQ-RES.COM

$\vec{AB} \perp (x)$

المستوي العمودي على مستوي يكون عمودياً على جميع المستقيمات المرسومة من اثره ضمن ذلك المستوي

$\Rightarrow \vec{BF} \perp (NBE)$

المتقيم العمود على مستقيمين متقاطعين من نقطة تقاطعهما يكون عمودياً على مستويهما

$\therefore \vec{CD} \perp (NBE)$

المستوي العمودي على احد مستقيمين متوازيين يكون عمودياً على الاخر

$\therefore \vec{EN} \perp \vec{CD}$

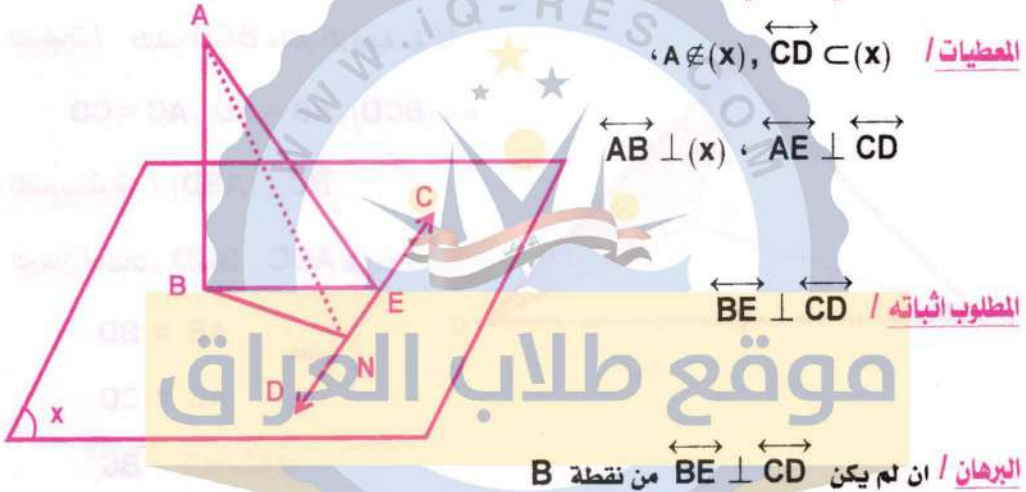
المستوي العمودي على مستوي يكون عمودياً على جميع المستقيمات المرسومة من اثره ضمن ذلك المستوي

وهذا شان كل مستقيم يصل اية نقطة من نقاط \vec{AB} بالنقطة E يكون عمودياً على \vec{CD}

(و.ه.م)

نتيجة مبرهنة (6) مبرهنة الاعمدة الثلاثة

إذا رسم من نقطة لا تنتمي الى مستوي معلوم مستقيمان احدهما عمودي على المستوي والآخر عمودي على مستقيم معلوم في المستوي . فالمستقيم الواصل بين اثري العمودين يكون عموديا على المستقيم المعلوم في المستوي



يمكن رسم مستقيم عمود وحيد على مستقيم معلوم من نقطة لا تنتمي اليه
 $\overleftrightarrow{NB} \perp \overleftrightarrow{CD}$ نرسم
 معطى $\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp (x)$
 $\therefore \overleftrightarrow{AN} \perp \overleftrightarrow{CD}$ (مبرهنة الاعمدة الثلاثة)

معطى $\therefore \overleftrightarrow{AE} \perp \overleftrightarrow{CD}$
 $\therefore \overleftrightarrow{AN} \equiv \overleftrightarrow{AE}$ { يمكن رسم مستقيم عمود وحيد على مستقيم معلوم من نقطة لا تنتمي اليه }
 $\therefore N = E$
 $\therefore \overleftrightarrow{BE} \equiv \overleftrightarrow{BN}$
 $\therefore \overleftrightarrow{BE} \perp \overleftrightarrow{CD}$

(و هـ . م)

مثال محلول

(1) مثلث BCD قائم الزاوية في A . B نقطة ليست في مستوي هذا المثلث بحيث AC=CD

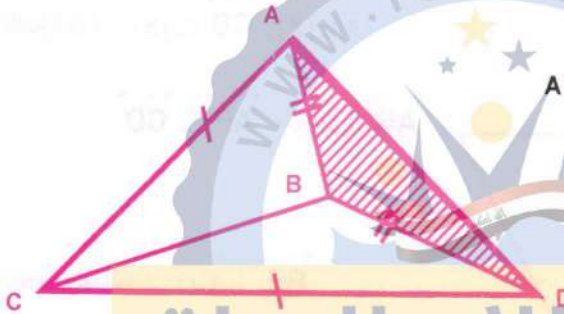
AB=BD برهن ان \overline{BC} عمودي على مستوي المثلث ABD

المعطيات / المثلث BCD قائم الزاوية في B

$A \notin (BCD)$, $AB = BD$, $AC = CD$

المطلوب اثباته / $\overline{BC} \perp (ABD)$

البرهان / المثلثان ABC , BCD فيهما :



موقع طلاب العراق

AB = BD

AC = CD

\overline{BC} ضلع مشترك

∴ يتطابق المثلثان يتساوى ثلاثة اضلاع من احدهما مع ثلاثة اضلاع من الاخر

ومن التطابق ينتج : $m\angle CBD = m\angle ABC = 90^\circ$

∴ $\overline{BC} \perp \overline{BD}$

$\overline{BC} \perp \overline{AB}$

WWW.IQ-RES.COM

المستقيم العمود على مستقيمين متقاطعين من نقطة
تقاطعهما يكون عموديا على مستويهما

∴ $\overline{BC} \perp (ABD)$

(و.هـ.م)

اطلب من جميع المكتبات

ملازم المنهل الدراسية

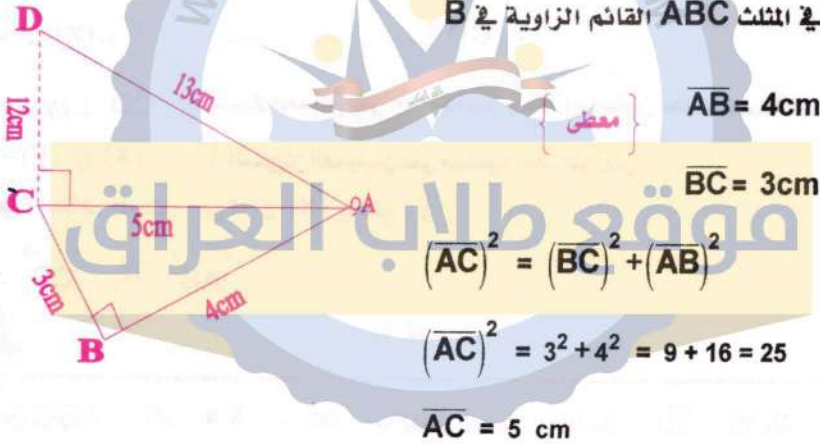
حلول تمارين (2 - 8)

(1) مثلث قائم الزاوية في B ، $\overline{AB} = 4\text{cm}$ ، $\overline{BC} = 3\text{cm}$ ، رسم $\overline{CD} \perp (\overline{ABC})$ بحيث

$\overline{CD} = 12\text{cm}$. جد طول \overline{AD} .

المطلوب اثباته / ايجاد طول \overline{AD}

البرهان / في المثلث ABC القائم الزاوية في B



WWW.IQ-RES.COM

$$(\overline{AD})^2 = (\overline{CD})^2 + (\overline{AC})^2$$

$$(\overline{AD})^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169$$

$$\overline{AD} = 13\text{ cm}$$

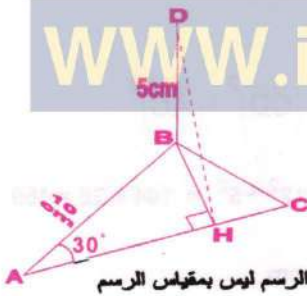
(و. ط. م)

(2) برهن على ان المستقيمين العموديين على مستويين متقاطعين لا يتوازيان ؟

المعطيات / $(x) \cap (y) = L$
 $\overleftrightarrow{AB} \perp (x)$, $\overleftrightarrow{CD} \perp (y)$
المطلوب اثباته / $\overleftrightarrow{AB} \not\parallel \overleftrightarrow{CD}$
البرهان / نفرض ان $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$
 بما ان $\overleftrightarrow{AB} \perp (x)$ (معطى) $\therefore \overleftrightarrow{CD} \perp (x)$
 لكن $\overleftrightarrow{CD} \perp (y)$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{المستوي العمودي على احد مستقيمين متوازيين يكون عموديا على الاخر} \\ \text{المستويان العموديان على مستقيم واحد متوازيان} \end{array} \right.$
 $\therefore (x) \parallel (y)$
 وهذا خلاف المعطى حيث ان (x) يقطع (y)
 $\therefore \overleftrightarrow{AB} \not\parallel \overleftrightarrow{CD}$
 (وهـ م)



(3) في $\triangle ABC$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $m \angle BHD = 45^\circ$ ، $\overline{BD} \perp (ABC)$ ، $\overline{BD} = 5\text{cm}$ ، $\overline{AB} = 10\text{cm}$



فاذا كان \overline{BH} عمودي على \overline{AC} جد قياس $\angle BHD$

المطلوب اثباته / ايجاد قياس $\angle BHD$

البرهان / $\overline{BH} \perp \overline{AC}$ (معطى)

$\therefore \triangle BHA$ قائم الزاوية في H

$$\sin 30^\circ = \frac{BH}{AB}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{BH}{10} \rightarrow BH = \frac{10}{2}$$

$$BH = 5\text{ cm}$$

$\therefore \overline{BD} \perp \overline{BH}$

في $\triangle DBH$ قائم الزاوية في B فيه:

$$\overline{DB} = \overline{DH} = 5\text{ cm}$$

$\therefore \triangle DBH$ قائم الزاوية وممتساوي الساقين

وهذا يعني ان قياس $\angle BHD = 45^\circ$

(وهـ م)

الفصل الثامن

مبدأ العد والتباديل والتوافيق

Counting Method

[1 - 9] مبدأ العد

إذا امكن إجراء عملية ما بكيفيات مختلفة عددها (m) وبعد ان اجريت العملية باحدى هذه الكيفيات وجد انه يمكن إجراء عملية أخرى بكيفيات مختلفة عددها (n) فان عدد الكيفيات المختلفة التي يمكن بها إجراء العمليتين معا هو $m \times n$ *
 لأنه اذا اجريت العملية الاولى باحدى الكيفيات التي عددها (m) قابل ذلك اتمكان إجراء العملية الثانية بأي كيفية من الكيفيات التي عددها (n) فهناك اذن (n) من الكيفيات المختلفة لإجراء العمليتين معا مقابل كل كيفية من الكيفيات الممكن إجراء العملية الاولى بها أي ان لكل من الكيفيات التي عددها (m) الممكن إجراء العملية الاولى بها (n) من الكيفيات المختلفة لإجراء العمليتين معا وذلك ينتج ان عدد الكيفيات التي بها يمكن إجراء العمليتين معا هو حاصل الضرب $(m \times n)$.

مسألة 1

يوجد لدى صاحب مخزن ثلاثة أنواع من الدراجات الهوائية ومن كل نوع يوجد أربعة أحجام ومن كل حجم يوجد ست دراجات فما عدد الدراجات ؟

$$\text{دراجة } 3 \times 4 \times 6 = 72$$

الحل / عدد الدراجات هو :

مسألة 2

كم عدد رمزه مكون من ثلاث مراتب يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام { 1, 2, 5, 7, 8, 9 } ؟

أ / التكرار مسموح
 ب / التكرار غير مسموح

الحل / أ / التكرار مسموح

عدد اختبارات الرقم الاول = 6

عدد اختبارات الرقم الثاني = 6

عدد اختبارات الرقم الثالث = 6

$$\text{عدد الاعداد} = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

ب / التكرار غير مسموح

عدد اختبارات الرقم الاول = 6

عدد اختبارات الرقم الثاني = 5

عدد اختبارات الرقم الثالث = 4

$$\text{عدد الاعداد} = 4 \times 5 \times 6 = 120$$

مسألة 3

كم عدد رمزه مكون من رقمين واصغر من (40) يمكن تكوينه باستخدام الأرقام { 1, 2, 3, 4, 5 } ؟

أ / تكرار الرقم مسموح في العدد نفسه

ب / تكرار الرقم غير مسموح في العدد نفسه



الحل

- أ/ عدد اختيارات رقم العشرات = 3
 عدد اختيارات رقم الاحاد = 5 ← تكرار الرقم مسموح
 $5 \times 3 = 15$ = عدد الاعداد
- ب/ عدد اختيارات رقم العشرات = 3
 عدد اختيارات رقم الاحاد = 4
 تكرار الرقم غير مسموح بخرج للعدد الاول (4 = 5 - 1)
 $3 \times 4 = 12$ = عدد الاعداد

مثال 4

- كم عدد رمزه مكون من ثلاثة مراتب واكبر من 500 يمكن تكوينه من الارقام : {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}
- أ/ تكرار الرقم مسموح
 ب/ تكرار الرقم غير مسموح

الحل

- أ/ عدد اختيارات رقم المئات = 3
 عدد اختيارات رقم العشرات = 7
 عدد اختيارات رقم الاحاد = 7
 $7 \times 7 \times 3 = 147$ = عدد الاعداد
- ب/ عدد اختيارات رقم المئات = 3
 عدد اختيارات رقم العشرات = 6
 عدد اختيارات رقم الاحاد = 5
 $5 \times 6 \times 3 = 90$ = عدد الاعداد

WWW.IQ-RES.COM

[1 - 1 - 9] رمز المضروب

يظهر في احيان كثيرة في الرياضيات ضرب الاعداد الصحيحة الموجبة من العدد (n) حتى العدد (1) ويرمز له $n!$ ويقرا : (مضروب n)

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots 1$$

مثال 1 / $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ اتفق على ان $1! = 1$ ، $0! = 1$ ولاثبات ان $0! = 1$ حيثالحل / $n! = n(n-1)!$ نفرض ان $n=1$

$$1! = 1(1-1)!$$

$$1 = 1 \times 0! \quad (1 = 1)$$

$$\therefore 0! = \frac{1}{1} = 1$$



فجد قيمة (n) ؟

مثال 2 / اذا كان $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 30$

$$\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 30$$

الحل /

$$\therefore \frac{(n+1)n(n-1)!}{(n-1)!} = 30$$

$$(n+1)n = 30$$

$$n^2 + n - 30 = 0$$

$$(n-5)(n+6) = 0$$

$$\therefore n=5, n=-6$$

6 - يهمل لان n يجب ان تكون عدد صحيح موجب

مثال 3 / اذا كان $n! = 5040$ فما قيمة (n) ؟

الحل /

موقع طلاب العراق

5040 | 1
5040 | 2
2520 | 3
840 | 4
210 | 5
42 | 6
7 | 7
1 | 7

نحلل الى العوامل المتسلسلة وهذه العوامل

هي ليست عوامل اولية ولا هي عوامل العدد (5040)

$$n! = 5040$$

$$\therefore n! = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$n! = 7!$$

$$n = 7$$

WWW.IQ-RES.COM

فلازم المنهل

تضمن لك النجاح والتفوق



التباديل

يسمى وضع (n) من الاشياء في ترتيب معين بانه تبديل لهذه الاشياء (بشرط ان تاخذ جميع هذه الاشياء) وتقرأ تبديل (n) مأخوذ منه (r) ويرمز للتباديل :

$$P_r^n \text{ أو } P(n,r)$$

[9 - 2 - 1] قوانين التباديل

(1) $P_r^n = P(n,r) = n(n-1)(n-2)\dots(n-r+1)$ حيث $r < n$

(2) $P_n^n = n! = n(n-1)(n-2)\dots 1$

(3) $P_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$

(4) $P_0^n = 1$

مثال 1 / احسب P_3^8

$$P_3^8 = \frac{8!}{(8-3)!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5!} = 336$$

الحل / حسب القانون الثالث

* ويمكن حل المثال حسب القانون الاول كما يلي

$$P_3^8 = \overset{(1)}{8} \times \overset{(2)}{7} \times \overset{(3)}{6} = 336$$

مثال 2 / احسب P_4^4

$$P_4^4 = 4! = \overset{(1)}{4} \times \overset{(2)}{3} \times \overset{(3)}{2} \times \overset{(4)}{1} = 24$$

الحل / (حسب القانون الثاني)

مثال 3 / احسب P_0^5

$$P_0^5 = 1$$

الحل / (حسب القانون الرابع)

$$P_0^5 = \frac{5!}{(5-0)!} = \frac{5!}{5!} = 1$$

ويمكن توضيح ذلك حسب القانون الثالث

مثال 4 / جد عدد التباديل للحروف ا ، ب ، ج المأخوذ منها اثنين في كل مرة ؟

$$P_2^3 = 3 \times 2 = 6 \quad \text{الحل /}$$

مثال 5 / ما عدد طرق توزيع (4) اشخاص على (4) وظائف شاغرة بحيث كل شخص له فرصة عمل متساوية مع الاخرين ؟

$$P_4^4 = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24 \quad \text{الحل / عدد الطرق}$$

مثال 6 / بكم طريقة يمكن لمجموعة من سبعة اشخاص في حفل ان يرتبوا انفسهم بحيث يجلسون في صف مستقيم به سبعة مقاعد ؟

$$P_7^7 = 7! = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5040$$

الحل / عدد الطرق

مثال 7 / جد قيمة (n) اذا كان $P_2^n = 90$

الحل /

$$P_2^n = 90$$

$$n(n-1) = 90$$

$$n^2 - n - 90 = 0$$

$$(n-10)(n+9) = 0$$

$$n=10, n=-9 \text{ يهمل}$$

Combinatio التوافيق [9 - 3]

هو كل مجموعة يمكن تكوينها من مجموعة من الاشياء مأخوذة كلها او بعضها بصرف النظر عن ترتيبها ويرمز لها :

$$C_r^n = \binom{n}{r} = C(n, r)$$

[9 - 3 - 1] قوانين التوافيق

$$(1) C_r^n = \frac{P_r^n}{r!}$$

$$(2) C_r^n = \frac{n!}{(n-r)! \times r!}$$

$$(3) C_r^n = C_{n-r}^n$$

$$(4) C_n^n = C_0^n = 1$$

$$(5) C_1^n = n$$

موقع طلاب العراق

WWW.IQ-RES.COM

مثال 1 / احسب كل من :

$$(1) C_2^5 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$$

$$(2) C_3^8 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$$

حسب القانون الاول

مثال 2 / كم لجنة ثلاثية يمكن تكوينها من (6) اشخاص ؟

$$C_3^6 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20$$

الحل /

مثال 3 / اذا كان عدد اسئلة امتحان مادة الرياضيات هو (8) اسئلة المطلوب حل (5) اسئلة فقط . بكم

طريقة يمكن الاجابة ؟

$$C_5^8 = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 56$$

الحل /



مثال 4/ بكم طريقة يمكن اختيار لجنة من ثلاثة رجال وسيدتين من بين (7) رجال و (5) سيدات ؟

الحل / يمكن اختيار ثلاثة رجال من بين سبعة رجال بطرق عددها C_3^7

يمكن اختيار السيدتين من بين خمسة سيدات بطرق عددها C_2^5

اذن اختيار اللجنة بطرق عددها :

$$C_3^7 \times C_2^5 = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1} \times \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 350$$

مثال 5 / كيس فيه (10) كرات حمراء و (6) كرات بيضاء سحبت منه (4) كرات معاً دون ارجاع .

ما عدد الطرق التي تكون فيها الكرات المسحوبة من نفس اللون ؟

$$C_4^{10} + C_4^6 = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} + \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3}{4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$= 210 + 15 = 225 \text{ عدد الطرق}$$

الحل /

مثال 6/ اثبت ان موقع طلاب العراق

$$\binom{70}{3} = \binom{70}{67}$$

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r} \text{ حسب القانون الثالث}$$

$$\therefore \binom{70}{3} = \binom{70}{70-3} = \binom{70}{67}$$

مثال 7/ جد قيمة (n) اذا كان $C_2^n = 55$

الحل /

$$C_2^n = \frac{n(n-1)}{2 \times 1}$$

$$\therefore \frac{n(n-1)}{2 \times 1} = 55$$

$$n(n-1) = 110$$

$$n^2 - n - 110 = 0$$

$$(n-11)(n+10) = 0$$

$$n = 11, \quad n = -10 \text{ يهمل}$$

عدد طرق سحب عينة عناصرها (r) من مجموعة عدد عناصرها (n) حيث $n \in \mathbb{N}^+$, $n \geq 1$, $r \leq n$

ملاحظة / عند السحب يجب مراعاة الآتي :

- (1) السحب بالارجاع يعني ان كل عينة تسحب تُعاد الى المجموعة الاصلية قبل الشروع بسحب عينة اخرى
- (2) السحب بدون ارجاع يعني ان العينة التي تسحب لاتعاد مرة اخرى الى المجموعة الاصلية .

والمخطط الآتي يوضح عملية السحب :-

عدد طرق سحب لعينة (r) من مجتمع حجمه (n)



ملاحظة / اذا لم تذكر طريقة السحب فتعتبر دون ارجاع ولا وجود للترتيب

WWW.IQ-RES.COM

مثال 8 / بكم طريقة يمكن سحب (3) كرات من وعاء به (7) كرات

(أ) مع الارجاع ومراعاة الترتيب

(ب) مع الارجاع وعدم مراعاة الترتيب

(ج) دون الارجاع ومراعاة الترتيب

(د) دون الارجاع وعدم مراعاة الترتيب

الحل /

(أ) عدد الطرق $n^r = 7^3 = 7 \times 7 \times 7 = 343$

(ب) عدد الطرق $C_r^{n+r-1} = C_3^{7+3-1} = C_3^9 = \frac{9 \times 8 \times 7}{3 \times 2 \times 1} = 84$

(ج) عدد الطرق $P_3^7 = 7 \times 6 \times 5 = 210$

(د) عدد الطرق $C_3^7 = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1} = 35$

حلول تمارين (1 - 9)

(1) في معرض للسيارات توجد (5) انواع من السيارات ومن كل نوع (3) نماذج ومن كل نموذج توجد (4) فما عدد السيارات في المعرض ؟

الحل / سيارة $5 \times 3 \times 4 = 60$ عدد السيارات

(2) كم عدد زوجي يمكن تكوينه من اربع مراتب مأخوذة من الارقام {5,1,6,2,7,4,8}

(أ) التكرار مسموح به في العدد نفسه .

(ب) التكرار غير مسموح به في العدد نفسه .

الحل / (أ) التكرار مسموح به

عدد اختيارات رقم الاحاد (زوجي) = 7

عدد اختيارات رقم العشرات = 7

عدد اختيارات رقم المئات = 7

عدد اختيارات رقم الالاف = 7

عدد الاعداد الزوجية الممكن تكوينها = عدد $7 \times 7 \times 7 \times 7 = 2401$

(ب) التكرار غير مسموح به

عدد اختيارات رقم الاحاد (زوجي) = 4

عدد اختيارات رقم العشرات = 5

عدد اختيارات رقم المئات = 6

عدد اختيارات رقم الالاف = 7

عدد الاعداد الزوجية الممكن تكوينها = عدد $7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$

(3) صندوق يحتوي على (10) مصابيح ، (4) منها عاطلة . سحبت ثلاثة (3) مصابيح

جد عدد طرق سحب :

(أ) اثنان صالحة وواحد عاطل .

(ب) على الاقل مصباح صالح .

الحل / لم تذكر طريقة السحب لذلك تعتبر دون ارجاع ولا وجود للترتيب

صاحة عاطلة

∴ يطبق قانون التوافق C_n^r

$$10 - 4 = 6$$

(أ) ان تكون اثنان صالحة وواحد عاطل

$$\text{عدد الطرق} = C_{r_1}^{n_1} \times C_{r_2}^{n_2} = C_2^6 \cdot C_1^4 = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} \times \frac{4}{1} = 60$$

(ب) ان يكون على الاقل مصباح صالح

عدد الطرق = عدد الطرق الكلي - عدد طرق سحب ثلاثة عاطلة

$$C_3^{10} - C_3^4 = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} - \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1} = 116$$

OR

$$\text{طريقة اخرى} = C_1^6 \times C_2^4 \times C_2^5 \times C_1^4 + C_3^6 = 116$$

(4) إذا كان عدد اسئلة امتحان مادة ما ، هو (8) اسئلة وكان المطلوب حل خمسة اسئلة منها فقط بشرط ان تكون ثلاثة منها من الاسئلة الاربعة الاولى . فبكم طريقة يمكن الاجابة ؟

الحل / بالطريقة الاعتيادية

(الثلاثة اسئلة ٣) من (٤ الاربعة الاولى)

عدد الطرق عند ترك سؤال واحد من الاربعة اسئلة الاولى هو :

$$C_3^4 = \frac{4 \times 3 \times 2}{3 \times 2 \times 1} = 4 \quad \text{OR} \quad C_1^4 = \frac{4}{1} = 4$$

عدد الطرق عند ترك السؤال من الاربعة الثانية ٢ من ٤ سؤالين من الاربعة الثانية او عند حل سؤالين من الاربعة الثانية

$$C_2^4 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6$$

$$C_3^4 \cdot C_2^4 = 4 \times 6 = 24 \text{ عدد الطرق الاجمالي}$$

(5) ما عدد الطرق لاختيار فريق لكرة الطائرة من (6) لاعبين من بين (11) لاعب الاختيار دون ارجاع وعدم مراعاة الترتيب ؟

الحل / نطبق قانون التوافيق من ملاحظة السؤال

$$C_6^{11} = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6}{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 462 \text{ عدد الطرق}$$

(6) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مؤلفة من خمسة اشخاص على شرط ان تحتوي على (3) طلاب و (2) طالبة من بين (7) طلاب و (6) طالبات .

(أ) استبعاد احد الطلاب من اللجنة

(ب) احدى الطالبات لايحق لها المشاركة في اللجنة .

الحل /

$$C_3^6 \times C_2^6 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \times \frac{6 \times 5}{2 \times 1} = 300 = \text{عدد الطرق (أ)}$$

$$C_3^7 \times C_2^5 = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1} \times \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 350 = \text{عدد الطرق (ب)}$$

(7) جد قيمة (n) اذا كان

$$(1) P_2^n = 72$$

$$n(n-1) = 72$$

$$n^2 - n - 72 = 0 \rightarrow (n-9)(n+8) = 0$$

$$\rightarrow n=9, n=-8 \text{ يهمل}$$

الحل /

$$(2) \binom{n}{2} = 10$$

$$\frac{n(n-1)}{2 \times 1} = 10$$

$$n(n-1) = 20$$

$$n^2 - n - 20 = 0 \rightarrow (n-5)(n+4) = 0 \rightarrow n=5, n=-4 \text{ يهمل}$$

الحل /

$$(3) 2 \binom{n}{2} = \binom{n+3}{3}$$

$$2 \times \frac{n(n-1)}{2 \times 1} = \frac{(n+1)n(n-1)}{3 \times 2 \times 1}$$

$$n(n-1) = \frac{n(n-1)(n+1)}{6}$$

$$6n(n-1) = n(n-1)(n+1)$$

$$n(n+1) = 6n \rightarrow n^2 - 6n = 0$$

$$n^2 - 6n = 0 \rightarrow n(n-6) = 0 \rightarrow n=0 \text{ يهمل } n \geq r \text{ لان } n=6$$

الحل /

(8) كم عدد رمزه مكون من ثلاثة مراتب واصغر من 600 يمكن تكوينه من الارقام {5,3,6,2,7,9}

(أ) يسمح بتكرار الرقم في العدد نفسه

(ب) لايسمح بتكرار الرقم في العدد نفسه

(ج) العدد زوجي ولايسمح بتكرار الرقم في العدد نفسه

الحل /

الاصغر من 600 تكونه 5,3,2 كالأرقام منات

(أ) عدد اختيارات رقم المنات = 3

عدد اختيارات رقم العشرات = 6

عدد اختيارات رقم الاحاد = 6

$$\text{عدد الاعداد} = 3 \times 6 \times 6 = 108$$

(ب) عدد اختيارات رقم المنات = 3

عدد اختيارات رقم العشرات = 5

عدد اختيارات رقم الاحاد = 4

$$\text{عدد الاعداد} = 3 \times 5 \times 4 = 60$$

(ج) عدد اختيارات رقم المنات = 3

عدد اختيارات رقم العشرات = 5

عدد اختيارات رقم الاحاد (زوجي) = 2 لان عدد الارقام الزوجية في السؤال 2

$$\text{عدد الاعداد} = 3 \times 5 \times 2 = 30$$

(9) اذا كانت $x = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ فكم عدد رمزه مكون من (5) ارقام مختلفة يمكن تكوينه من عناصر x ؟

الحل / طالما الاعداد مختلفة يعني الترتيب مهم لذلك نستخدم التباديل

$$\text{فالعقد مثلاً } (56423 \neq 65423)$$

$$(32456 \neq 65423)$$

$$P(n,r)=P(9,5)=9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5$$

$$= 15120 \text{ عدد الاعداد}$$

[9 - 5] الاحتمال Probability

نبذة تاريخية

في منتصف القرن السابع عشر ومن خلال الابحاث التي قام بها كل من باسكال (pascal) وفيرمات (fermat) عند دراستهم لارقام معينة في عالم المراهنة نشأت (نظرية الاحتمالات) واصبحت الان تكتسب اهمية كبيرة في مجالات متعددة مثل الارصاد الجوية ، العلوم الهندسية ، التأمين ، الطب الحيوي حيث نظرية الوراثة تعتبر افضل تطبيق لنظرية الاحتمالات في هذا المجال والتي جاءت عن طريق (العالم مندل) .

بعض المفاهيم الأساسية

(1) التجربة (Experiment)

هو القيام بفعل معين ثم ملاحظة جميع ماينتج عن هذا الفعل .

(2) التجربة العشوائية (Random Experiment)

وهي التجربة التي تحقق الشرطين التاليين :

(أ) يمكن لنا ان نصف جميع نواتج التجربة قبل وقوعها .

(ب) لا يمكن تحديد أي من النواتج ، التي يمكن ان تتحقق فعلاً في حالة حدوث التجربة .

مثال 1

رمي حجر النرد (Dice) مره واحده وملاحظة الوجه العلوي (الوجه الظاهر) ، نعلم مسبقاً ان الوجه الظاهر في الرمية سيكون احد الارقام (1,2,3,4,5,6) أي يمكن تحديد جميع النتائج الممكنة لكن من غير الممكن تحديد النتيجة بعينها لذا سميت هذه التجربة بالترجبة العشوائية .

(3) فضاء العينة (Sample Space)

فضاء العينة في تجربة عشوائية هو جميع النتائج الممكنة لهذه التجربة ويرمز له S ويرمز الى عدد عناصر الفضاء بالرمز n(s) ففي المثال السابق :

$$S=\{1,2,3,4,5,6\}$$

$$n(s) = 6$$

فضاء العينة

عدد عناصر الفضاء

(4) الحدث (Event)

$$A \subset S$$

هو مجموعة جزئية من فضاء العينة ، A حدث من فضاء العينة S .



(5) الاحداث الشاملة

تكن C, B, A احداث من فضاء العينة S يقال لهذه الاحداث شاملة اذا حققت الشروط التالية :

(1) اتحاد الاحداث $S =$ فضاء العينة .

(2) تقاطعها متني متني (كل اثنين منهما) $= \emptyset$

(3) كل مجموعة منها ليست خالية .

مثال 2 ليكن $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

نأخذ بعض الاحداث من S

$A_1 = \{4, 1\}$ حدث مركب (compound Event) لان عدد عناصره اكبر من (1)

$A_2 = \{3\}$ حدث بسيط (Simple Event) لان عدد عناصره = 1

$A_3 = \{6\}$ بسيط

$A_4 = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ مركب

$A_5 = \emptyset$ = عدد يقبل القسمة على (5) ، (2) في نفس الوقت $\leftarrow A_5 = \emptyset$

$A_5 = \emptyset$ = حدث مستحيل (Impossible Event)

$A_6 = \{5, 2\}$ مركب

$A_7 = \{6, 5, 3, 2\}$ مركب

$A_8 = S = \{1, 3, 4, 2, 5, 6\}$ $A_8 = S$ حدث مؤكد (Sure Event) لان $A_8 = S$

نلاحظ A_1 و A_7 احداث شاملة من S لماذا ؟

$$(1) A_1 \cup A_7 = \{4, 1\} \cup \{6, 5, 3, 2\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = S$$

$$(2) A_1 \cap A_7 = \{4, 1\} \cap \{6, 5, 3, 2\} = \emptyset$$

$$(3) A_1 = \{4, 1\} \neq \emptyset, A_7 = \{6, 5, 3, 2\} \neq \emptyset$$

WWW.IQ-RES.COM

العمليات على الاحداث

(1) $A \subseteq S$ معناه A حدث من S .

(2) \emptyset تسمى بالحدث المستحيل (الحدث الذي لا يمكن وقوعه) .

(3) S فضاء العينة = الحدث المؤكد (يقع دائماً) .

(4) $A^c = S - A$ يسمى الحدث المكمل للحدث A (او عدم وقوع الحدث A)

$A^c =$ Complement Event

(5) $B \cup A$ يعني حدث وقوع الحدث A او B أي حدث وقوع احد الحدثين على الاقل .

(6) $B \cap A$ يعني حدث وقوع الحدث A و B أي حدث وقوع الحدثين معاً .

(7) $A \subseteq B$ يعني حدث وقوع الحدث A يستلزم وقوع الحدث B .

(8) $A \cap B = \emptyset$ $\Leftrightarrow A, B$ حدثين متنافيين Mutually Exclusive Event .

(9) الحدث الذي يتكون من عنصر واحد يسمى حدث بسيط .

(10) الحدث الذي يتكون من عنصرين او اكثر يسمى حدث مركب .

ملاحظة / اذا كانت تجربة مركبة من تجربتين متتاليتين واكن فضاء العينة الاولى S_1 والثانية S_2 فان :

(1) فضاء العينة للتجربة المركبة = $S_1 \times S_2$ (حاصل ضرب ديكارتي)

(2) " مبدأ العد " $n(s) = n(S_1) \times n(S_2)$ (عدد العناصر = n)

مثال 3/ التجربة : إلقاء حجر نرد ثم قطعة نقود ثم حجر نرد مرة أخرى التجربة هنا مركبة .

من التجارب الثلاث الآتية :

$$S_1 = \{1,2,3,4,5,6\}$$

الحل / فضاء العينة لحجر النرد الاول

$$S_2 = \{H,T\}$$

فضاء العينة لقطعة النقود

H(Head) = الصورة

حيث

T(Tail) = الكتابة

$$S_3 = \{1,2,3,4,5,6\}$$

فضاء العينة لحجر النرد الثاني

فإن $S = s_1 \times s_2 \times s_3$ (يمثل فضاء العينة للتجربة المركبة)

∴ عدد عناصر فضاء العينة للتجربة المركبة $n(s) = n(s_1) \times n(s_2) \times n(s_3)$

$$n(s) = 6 \times 2 \times 6 = 72 \text{ ثلاثي مرتب}$$

موقع طلاب العراق

حلول تمارين (2 - 9)

(1) رمينا حجرين من احجار النرد ، جد :-

(أ) عدد عناصر فضاء العينة $n(s)$.

(ب) اكتب فضاء العينة S

(ج) اكتب الحدث الذي قيمة مجموع العددين على وجهي الحجرين ≤ 9 .

(د) اكتب الحدث الذي قيمة مجموع العددين على وجهي الحجرين يقبل القسمة على 6 بدون باق .

(هـ) اكتب الحدث الذي قيمة العدد الذي على وجه احد الاحجار ضعف العدد الذي على وجه الحجر الاخر.

الحل /

(أ) عدد عناصر فضاء العينة

$$n(s) = n(s_1) \times n(s_2)$$

$$= 6 \times 6 = 36$$

$$S = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6)$$

$$(2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6)$$

$$(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6)$$

$$(4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6)$$

$$(5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6)$$

$$(6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)\}$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6^2 = 36$$

(ب) فضاء العينة

$$A = \{(3,6), (6,3), (4,5), (5,4), (4,6), (6,4), (5,6), (6,5), (5,5), (6,6)\}$$

(ج) الحدث

$$B = \{(1,5), (5,1), (4,2), (2,4), (3,3), (6,6)\}$$

(د) الحدث

$$C = \{(2,1), (4,2), (6,3), (1,2), (2,4), (3,6)\}$$

(هـ) الحدث

(2) من رمي حجر نرد مرة واحدة اكتب الاحداث الاتية ثم بين أي الحدثين منهما متنافيين :-

(أ) الحدث ظهور عدد اتولي .

(ب) الحدث ظهور عدد زوجي .

(ج) الحدث ظهور عدد فردي .

الحل /

$$A = \{2, 3, 5\}$$

$$B = \{2, 4, 6\}$$

$$C = \{1, 3, 5\}$$

$$B \cap C = \emptyset, \{2, 4, 6\} \cap \{1, 3, 5\} = \emptyset$$

(أ) ظهور عدد اولي (العدد 1 لاحظ لايعتبر عدد اولي)

(ب) ظهور عدد زوجي

(ج) ظهور عدد فردي

الحدثين C, B متنافيين

(3) رميت ثلاث قطع نقدية مرة واحدة جد :-
موقع طلاب العراق

(أ) صف فضاء العينة .

(ب) جد الحث وجه واحد على الأقل صورة (H) .

(ج) ظهور على الاكثر كتابة (T) .

الحل /

$$S = \{(H, H, H), (H, H, T), (H, T, H), (T, H, H), (H, T, T), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$2^2 = 8$$

(ب) على الأقل صورة ← تعني صورة واحدة فأكثر

$$A = \{(H, H, H), (H, H, T), (H, T, H), (T, H, H), (H, T, T), (T, H, T), (T, T, H)\}$$

(ج) على الاكثر كتابة ← تعني كتابة واحدة فأقل

$$B = \{(H, H, T), (H, T, H), (T, H, H), (H, H, H)\}$$

تعريف

ليكن A حدث من S حيث فضاء ذي احتمالات متساوية
(فضاء منظم Uniform Space)

[9 - 5] نسبة الاحتمال Probability

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

نسبة احتمال حدوث الحدث A = $\frac{\text{عدد عناصر A}}{\text{عدد عناصر الفضاء}}$ الاحتمال P

[9 - 5 - 1] قوانين الاحتمال

ليكن كل من A, B حدثين من S

القانون الاول /

$0 \leq P(A) \leq 1$ حيث $P(A) = 0$ اذا كان A حدثا مستحيلا

$P(A) = 1$ اذا كان A حدثا مؤكدا

اي ان نسبة احتمال أي حدث تنتمي للفترة المغلقة [0 , 1]

القانون الثاني

$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ حدثان مستقلان (احتمال حدوث أي منهما لا يشترط حدوث الاخر)

القانون الثالث /

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

اذا كان $A \cap B = \emptyset$ يكون

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

القانون الرابع

$$P(A) + P(A^c) = 1$$

$$P(A^c) = 1 - P(A)$$

أي ان

مثال 1 / اقراص مرقمة من 10 الى 21 سحب منها قرص واحد ، جد نسبة احتمال ان هذا القرص يحمل عددا زوجياً او عددا يقبل القسمة على (3) بدون باق ؟

الحل /

$$S = \{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21\}$$

نستخرج عدد عناصر S لان نسبة الاحتمال = $\frac{\text{عدد عناصر A}}{\text{عدد عناصر S}}$ ويمكن عددها كالاتي $n(S) = 21 - 10 + 1 = 12$

$$n(A) = 6$$

$$A = \{10, 12, 14, 16, 18, 20\} \text{ مجموعة } (A)$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

نسبة احتمال A

ليكن B حدث للعدد الذي يقبل القسمة على (3) بدون باق

$$B = \{12, 15, 18, 21\}$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{4}{21} = \frac{2}{3}$$

$$A \cap B = \{12, 18\} \quad \text{عنصران من } n(s)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{6}{12} + \frac{4}{12} - \frac{2}{12}$$

$$= \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

نسبة احتمال القرص المعنى

مسألة 2 / شركة افرادها 60 رجلاً و 20 امرأة ، من الرجال 35 رجل متزوج ومن النساء 12

متزوجة من هذه الشركة . اختيار شخص واحد عشوائياً جد احتمال ان يكون

قوانين نسبة الاحتمال

ليكن كل من A . B حدثين من S

$$0 \leq P(A) \leq 1 \quad \text{حيث} \quad (1)$$

$P(A) = 0$ اذا كان A حدثاً مستحيلاً

$P(A) = 1$ اذا كان A حدثاً مؤكداً

أي ان نسبة احتمال أي حدث تنتمي للفترة المغلقة $[0, 1]$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad \text{(and) (و)}$$

(احتمال حدوث أي منهما لايشترط حدوث الآخر)

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \quad \text{اذا كان } A \cap B = \emptyset \quad \text{يكون} \quad (3)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) \quad \text{(الحدثان متنافيان)}$$

$$P(A) + P(A^c) = 1 \quad \text{الحدث المكمل } c \quad \text{(Complement Event)} \quad (4)$$

$$P(A^c) = 1 - P(A) \quad \text{أي}$$

تقاطع
وتعني \cap (الضرب)

احتمال حدوث B و A احتمال
حدوث كليهما

اتحاد
او تعني \cup (الجمع)

احتمال حدوث A او B
احتمال حدوث احدهما
احتمال حدوث احدهما على الأقل

(1) هذا الشخص رجل

(2) هذا الشخص امرأة غير متزوجة

$$n(S)=60+20=80$$

الحل /

(1) ليكن A الحدث "الشخص رجل"

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{60}{80} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$n(A)=60$$

(2) ليكن B الحدث "الشخص امرأة غير متزوجة"

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{8}{80} = \frac{1}{10}$$

عدد الغير متزوجات يساوي 20-12=8

$$n(S)=80$$

$$n(B)=8$$

مثال 3 / القينا حجري نرد متمايزين مرة واحدة جد احتمال ان يكون مجموع العددين على الوجهين الظاهرين يساوي 10 او مجموع العددين على الوجهين الظاهرين 9 ؟

الحل /

$$n(S) = 6^2$$

$$n(S) = 6^2 = 6 \times 6 = 36$$

n(s) ناتجة عن ضرب ديكارتي لمجموعتين كل مجموعة عدد عناصرها 6 وهي اوجه الزار (النرد)

$$6^2 = 6 \times 6$$

ليكن A = الحدث : مجموع العددين على الوجهين الظاهرين = 10

$$A = \left\{ (5,5), (4,6), (6,4) \right\}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

ليكن B = الحدث : مجموع العددين على الوجهين الظاهرين = 9

$$B = \left\{ (4,5), (5,4), (3,6), (6,3) \right\}$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{4}{36}$$

$$A \cap B = \{(5,5), (4,6), (6,4)\} \cap \{(4,5), (5,4), (3,6), (6,3)\} = \emptyset$$

$$A \cap B = \emptyset \quad \therefore \text{الحدثان متنافيان}$$

∴ نطبق القانون (قانون الجمع) الذي هو قانون لوجود كلمة (او) في السؤال

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$= \frac{3}{36} + \frac{4}{36} = \frac{7}{36}$$

ملاحظة هامة

في لغة المنطق الرياضي ان كلمة او تعني الاتحاد \cup (الجمع) وهكذا الحال في موضوع الاحتمال أي (الجمع) أما حرف (و) فيعني التقاطع \cap (الضرب) وهكذا الحال في موضوع الاحتمال أي (الضرب)



مثال 4/ رمينا حجري متمايزين من اجزاء النرد مرة واحدة ما احتمال ان يكون العدد على وجه احد الحجرين هو ضعف العدد على الوجه الاخر (او) العددين على الوجهين الظاهرين مجموعهما = 6 ؟
الحل /

لتكن A = الحدث : العدد على الوجه الظاهري لاحد الحجرين ضعف العدد على الوجه الاخر .

$$A = \left\{ \binom{(1)}{(6,3)}, \binom{(2)}{(3,6)}, \binom{(3)}{(4,2)}, \binom{(4)}{(2,4)}, \binom{(5)}{(2,1)}, \binom{(6)}{(1,2)} \right\}$$

$$n(A) = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{36}$$

ليكن B = الحدث : مجموع العددين على الوجهين = 6

$$B = \left\{ \binom{(1)}{(3,3)}, \binom{(2)}{(2,4)}, \binom{(3)}{(4,2)}, \binom{(4)}{(1,5)}, \binom{(5)}{(5,1)} \right\}$$

$$n(B) = 5$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{5}{36}$$

$$A \cap B = \left\{ \binom{(1)}{(2,4)}, \binom{(2)}{(4,2)} \right\}$$

$$P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{2}{36}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{6}{36} + \frac{5}{36} - \frac{2}{36} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

مثال 5/ ليكن احتمال نجاح طالب في امتحان الرياضيات هو 90% وليكن احتمال نجاح طالب اخر في الرياضيات هو 70% جد نسبة احتمال نجاحهما معاً في امتحان الرياضيات ؟
الحل/ ليكن P(A) نسبة احتمال نجاح الطالب الاول في الرياضيات .

$$P(A) = \frac{90}{100} = 0.90$$

ليكن P(B) نسبة احتمال نجاح الطالب الثاني في الرياضيات .

$$P(B) = 0.70$$

من الواضح ان A, B حدثين مستقلين (لان نجاح احدهما لا يتأثر بنجاح الاخر)

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$= 0.90 \times 0.70 = 0.63$$

(و.هـ.م)

مثال 6/ صندوق يحتوي 8 اقراص بيضاء ، 4 اقراص حمراء ، 3 اقراص خضراء . سحب (3)

اقراص مرة واحدة جد نسبة احتمال الاقراص المسحوبة من اللون ؟

الحل/

$$n=8+4+3=15 \quad \text{قرص}$$

$$r=3$$

$$P = \frac{C_3^8 + C_3^4 + C_3^3}{C_3^{15}} = \frac{\frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} + \frac{4 \times 3 \times 2}{3 \times 2 \times 1} + 1}{\frac{15 \times 14 \times 13}{3 \times 2 \times 1}}$$

$$= \frac{36+4+1}{5 \times 7 \times 13} = \frac{61}{455}$$

مثال 7/ يراد تكوين لجنة من 5 اشخاص من بين 8 طلاب و 6 طالبات
(أ) جد نسبة احتمال اللجنة جميعها من الطلاب
(ب) جد نسبة احتمال اللجنة جميعها من الطالبات

الحل/ عدد الطرق

$$n(S) = C_5^{14}$$

(1) نفرض نسبة احتمال اللجنة جميعها من الطلاب = P(A)

$$P(A) = \frac{C_5^8}{C_5^{14}} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \times \frac{14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$= \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \times \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10}$$

$$= \frac{\cancel{8}^4 \times \cancel{7}^1 \times \cancel{6}^1 \times \cancel{5}^1 \times \cancel{4}^2}{\cancel{14}^2 \times 13 \times \cancel{12}^2 \times 11 \times \cancel{10}^2} = \frac{4}{143}$$

(2) نفرض ان نسبة احتمال اللجنة جميعها من الطالبات = P(B)

$$P(B) = \frac{C_5^6}{C_5^{14}} = \frac{\cancel{6}^3 \times \cancel{5}^1 \times \cancel{4}^1 \times \cancel{3}^1 \times \cancel{2}^1}{\cancel{14}^2 \times 13 \times \cancel{12}^2 \times 11 \times \cancel{10}^2} = \frac{3}{1001}$$

حلول تمارين (3 - 9)

(1) صندوق يحتوي على 3 ثلاث كرات بيضاء مرقمة بالارقام (1,2,3) وكرتين (2) سوداوتين مرقمتين

(2,1) اذا علمت ان الكرات متماثلة بالحجم . سحب كرة واحدة جد احتمال :

(أ) الكرة سوداء (ب) الكرة بيضاء (ج) الكرة بيضاء وتحمل رقم فردي .

الحل /

$$P(A) = \frac{C_1^2}{C_1^5} = \frac{2}{5}$$

(أ) ليكن الحدث A يمثل سحب كرة سوداء

$$P(B) = \frac{C_1^3}{C_1^5} = \frac{3}{5}$$

(ب) ليكن الحدث B يمثل سحب كرة بيضاء

$$P(S) = \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

لاحظ

$$P(C) = \frac{C_1^2}{C_1^5} = \frac{2}{5}$$

(ج) ليكن الحدث C يمثل سحب كرة فردية بيضاء

$$P(B) = \frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{25}$$

احتمال الكرة بيضاء وتحمل رقم فردي

(2) رميت حجرين متمايزين من احجار النرد :

(أ) ماهو احتمال العددين الظاهرين = 6 (مجموع العددين = 6)

(ب) ماهو احتمال الحصول على مجموع 7 أو مجموع 11

الحل /

$$A = \left\{ (1,5), (5,1), (2,4), (4,2), (3,3) \right\}$$

(أ) ليكن

$$P(A) = \frac{5}{36}$$

$$B = \{(1,6), (6,1), (2,5), (5,2), (3,4), (4,3)\}$$

(ب) ليكن

$$C = \{(5,6), (6,5)\}$$

وليكن

$$P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

الحدثان B, C متنافيان

$$P(C) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$$

$$B \cap C = \emptyset$$

$$\therefore P(B \cup C) = P(B) + P(C) = \frac{6}{36} + \frac{2}{36} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

(3) صندوقان يحتوي كل منهما على 6 كرات بيضاء و 4 حمراء ، جد نسبة احتمال سحب 3 كرات بيضاء من الصندوق الاول ، و سحب كرتين بيضاويتين وكرة واحدة حمراء من الصندوق الثاني ؟

كرات $6+4=10$

الحل /

$$P(A) = \frac{C_3^6}{C_3^{10}} = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \div \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \times \frac{3 \times 2 \times 1}{10 \times 9 \times 8} = \frac{\overset{2}{\cancel{6}} \times \overset{1}{\cancel{5}} \times \overset{1}{\cancel{4}}}{\underset{2}{\cancel{3}} \times \underset{3}{\cancel{9}} \times \underset{2}{\cancel{8}}} = \frac{1}{6}$$



$$P(B) = \frac{C_2^6 \times C_1^4}{C_3^{10}} = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} \times \frac{4}{1} \div \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = \frac{60}{120} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$$

(4) لدينا 5 بطاقات مرقمة من 1 الى 5 سحب بطاقة واحدة جد نسبة احتمال البطاقة التي لا تحمل رقم (3)

الحل /

$$P(A) = \frac{1}{5}$$

نسبة احتمال سحب البطاقة رقم (3)

$$P(B) = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

نسبة احتمال التي لا تحمل رقم (3) complement event

(5) كيس يحتوي على 20 كرة متجانسة في جميع عناصرها مرقمة من 1 ... 20. سحب كرة واحدة . جد

(أ) احتمال العدد الذي تحمله عددا اصغر من 9 .

(ب) احتمال العدد الذي تحمله الكرة عددا اكبر من 5 .

الحل /

$$n(S) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$$

$$a < 9$$

$$P(A) = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

(أ) $A < 9$

$$P(B) = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

(ب) $B > 5$



(6) صندوق يحتوي على 21 قرص مرقم من 1... 21 سحب قرصان جد نسبة احتمال : 20 قرص مرقم من 1... 20 (أ) القرصان زوجيان (ب) الاول زوجي والثاني فردي ؟

الحل / (أ) الحدث A القرصان زوجيان

$$P(A) = \frac{C_2^{10}}{C_2^{20}} = \frac{10 \times 9}{20 \times 19} = \frac{9}{38}$$

إذا كان 20 من 1... 20

(ب) الحدث B الاول زوجي والثاني فردي

$$P(B) = \frac{C_1^{10}}{C_1^{20}} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

الاول زوجي

$$P(C) = \frac{C_1^{10}}{C_1^{19}} = \frac{10}{19}$$

الثاني فردي

$$P(B \cap C) = \frac{1}{2} \times \frac{10}{19} = \frac{5}{19}$$

$$P(B) = \frac{C_1^{10}}{C_1^{21}} = \frac{10}{21}, \quad P(C) = \frac{C_1^{10}}{C_1^{20}} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{10}{21} = \frac{10}{42}$$

(7) لدينا 50 بطاقة مرقمة من 1... 50 جد احتمال العدد على البطاقة المسحوبة :

(أ) يقبل القسمة على 5

(ب) يقبل القسمة على 7

(ج) يقبل القسمة على 5 او 7

الحل /

$$A = \left\{ \overset{(1)}{5}, \overset{(2)}{10}, \overset{(3)}{15}, \overset{(4)}{20}, \overset{(5)}{25}, \overset{(6)}{30}, \overset{(7)}{35}, \overset{(8)}{40}, \overset{(9)}{45}, \overset{(10)}{50} \right\}$$

(أ) جدول ضرب الـ 5

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

$$\text{or } P(A) = \frac{C_1^{10}}{C_1^{50}} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

$$B = \left\{ \overset{(1)}{7}, \overset{(2)}{14}, \overset{(3)}{21}, \overset{(4)}{28}, \overset{(5)}{35}, \overset{(6)}{42}, \overset{(7)}{49} \right\}$$

(ب) جدول ضرب الـ 7

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{7}{50}$$

$$\text{or } P(B) = \frac{C_1^7}{C_1^{50}} = \frac{7}{50}$$

$$A \cap B = \{35\}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\ = \frac{10}{50} + \frac{7}{50} - \frac{1}{50} = \frac{16}{25}$$

(8) يراد اختيار لجنة طلابية تتكون من (3) ثلاث اشخاص من بين (12) طالب و (4) طالبات .

ما احتمال كل مما يأتي :

(أ) ان تكون اللجنة جميعها طلاب .

(ب) ا يكون في اللجنة طالب واحد فقط .

الحل/ عدد عناصر الفضاء $12 + 4 = 16$

(أ) 3 طالب من 16 (مجموع العناصر)

$$P(A) = \frac{C_3^{12}}{C_3^{16}} = \frac{12 \times 11 \times 10}{16 \times 15 \times 14} = \frac{11}{28}$$

بسط ومقام (3! and 3!)

$$P(B) = \frac{C_1^{12} \times C_2^4}{C_3^{16}} = \frac{12 \times \frac{4 \times 3}{2 \times 1}}{16 \times 15 \times 14} = \frac{6 \times 4 \times 3}{16 \times 5 \times 7} = \frac{9}{70}$$

(9) رميت حجري نرد متجانسان مرة واحدة ما احتمال ان يكون مجموع العددين الظاهرين يساوي 9 او 11

$$n(S) = 6^2 = 6 \times 6 = 36$$

الحل عدد عناصر الفضاء

ليكن $A =$ الحدث مجموع العددين الظاهرين $= 9$

عدد عناصر $A = 4$

$$A = \{(3,6), (6,3), (4,5), (5,4)\}$$

$$P(A) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

ليكن $B =$ الحدث مجموع العددين الظاهرين $= 11$

عدد عناصر $B = 2$

$$B = \{(5,6), (6,5)\}$$

$$P(B) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$$

$$A \cap B = \emptyset$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$= \frac{4}{36} + \frac{2}{36} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

الفصل التاسع

المصفوفات - المحددات

أولاً : المصفوفات Matrices

التعريف العام للمصفوفة :

المصفوفات جمع كلمة مصفوفة (Matrices) وهي مفهوم رياضي يؤدي دوراً هاماً في معظم فروع المعرفة وقد لوحظت المصفوفات لأول مرة واستعملت من قبل العالم كيلي (1821-1895) وتستعمل المصفوفات في الوقت الحاضر من قبل المختصين في علم الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم النفس . هذا فضلاً عن الدور الكبير الذي تلعبه في الرياضيات وخاصة فيما يسمى بالجبر الخطي ولها تطبيقات أخرى لاغنى عنها في الفيزياء والكيمياء وسائر العلوم التطبيقية .
لنفرض ان اربعة طلاب A,B,C,D كانت درجاتهم في اختبار مادة الرياضيات هي على الترتيب 94,82,73,60 وفي الفيزياء 75,84,68,87 على الترتيب .

فيمكن تنظيم هذه المعلومات في جدول مستطيل يتكون من صفين واربعة اعمدة كالاتي :

صف row : عمود column

A matrix with m rows and n columns has order m × n (read "m by n")

A	B	C	D	الطلاب / المادة
94	82	73	60	الرياضيات
75	84	68	87	الفيزياء

ان الصف الاول في هذا المستطيل يعبر عن درجات الطلاب في الرياضيات والصف الثاني يعبر عن درجات الطلاب في الفيزياء كما ان العمود الاول يعبر عن درجات الطالب A في المادتين معا والعمود الثاني يعبر عن درجات الطالب B في المادتين معا وهكذا الطالبين C,D . ويمكن كتابة الجدول السابق على الصورة :

$$\begin{bmatrix} 94 & 82 & 73 & 60 \\ 75 & 84 & 68 & 87 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 94 & 82 & 73 & 60 \\ 75 & 84 & 68 & 87 \end{bmatrix}$$

شكل 1

شكل 2

Order of a matrix

رتبة المصفوفة -

ناخذ المثال التالي : جدول الضرب

1	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	12	15	18
4	8	12	16	20	24

اعددة صفوف

ان هذا الجدول له اربعة صفوف وستة اعمدة فتكون رتبته $(m \times n)$ وكل عنصر (عدد) في هذا الجدول يتحدد (بتعين) موقعه بالصف والعمود فمثلاً (15) يقع في الصف الثالث والعمود الخامس بينما (16) يقع في الصف الرابع والعمود الرابع .

تعريف [1 - 10] المصفوفة

عبارة عن تنظيم عددي مؤلف من $m \times n$ عنصراً مرتبة في جدول مستطيل مكون من m صفاً ، n عموداً ، $m, n \in \mathbb{N}^+$.

تعريف [2 - 10]

نقول عن المصفوفة انها من النوع (الرتبة) $m \times n$ وتقرأ m في n اذا كانت تحتوي صفوفها عددها m واعمدتها n كما نقول احياناً واختصاراً انها مصفوفة $m \times n$ ، $m, n \in \mathbb{N}^+$ سنرمز للمصفوفة بحرف مثل (A, B, C, \dots) خشية الالتباس بين المصفوفة وعناصرها كما يجب الانتباه ان عناصر أي مصفوفة في هذا الكتاب تنتمي الى حقل الاعداد الحقيقية R .
وبصفة عامة اذا كانت A مصفوفة من النوع $m \times n$ فاننا نكتب A على الصورة :

$i = 1, 2, \dots, m$ صف

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix} = [a_{ij}]$$

$j = 1, 2, \dots, n$ عمود

ان a_{ij} يمثل عنصراً اختيارياً (؟؟؟؟) في A حيث يرمز i الى ترتيب الصف الذي يقع فيه العنصر بينما يرمز j الى ترتيب العمود الذي يقع فيه العنصر وبذلك يتعين العنصر a_{ij} تماماً بمعرفة قيمتي i, j معاً .

WWW.IQ-RES.COM

تساوي المصفوفات

تعريف [3 - 10]

نقول ان المصفوفتين A و B متساويتين وتكتب $A = B$ اذا تحقق الشرطان الاتيين معاً ،
اولاً - A, B من نوع (رتبة) واحد أي ان عدد الصفوف A يساوي عدد الصفوف B وعدد الاعمدة A يساوي عدد اعمدة B

ثانياً - $a_{ij} = b_{ij}$ لجميع قيم i و j الممكنة حيث i و j اعدادان طبيعيين موجبان

مثال اثرائي /

تساوي مصفوفتين من عدمه

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 4 & 5 & 0 \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$$

[4 - 10] بعض المصفوفات الشهيرة :

(أ) المصفوفة المستطيلة :

هي مصفوفة من نوع $m \times n$ حيث n (الاعمدة) $m \neq$ (الصفوف) .
وعندما $m=1$ تسمى (مصفوفة الصف)، من النوع $1 \times n$ $[4 \ 0 \ 12]$ 3×1

وعندما $n=1$ تسمى (مصفوفة العمود) من النوع $m \times 1$ $\begin{bmatrix} 3 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ 3×1 (واحد عمود) (3 صف)

(ب) المصفوفة المربعة :

وهي مصفوفة من النوع $m \times n$ أي ان عدد صفوفها = عدد اعمدها.

(ج) المصفوفة القطرية :

وهي مصفوفة مربعة جميع عناصرها اصفار ما عدا العناصر الواقعة على القطر فيكون احدها على الاقل مغايراً للصفر .

(د) مصفوفة الوحدة :

وهي مصفوفة قطرية (مربعة) يكون فيها كل من العناصر الواقعة على القطر مساوياً الواحد (1) .

(هـ) المصفوفة الصفرية :

وهي مصفوفة $m \times n$ جميع عناصرها اصفار وسنرمز لها بالرمز (0) .

مثال 4/ مثال لتوضيح بعض المصفوفات المشهورة :

(أ) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & 4 \end{bmatrix}$ (1) مصفوفة مستطيلة فيها صفين $m=2$ وثلاثة اعمدة $n=3$ من النوع 2×3

(2) $\begin{bmatrix} 1 & 6 & 5 \end{bmatrix}$ مصفوفة صف (3:1) صف واحد وثلاثة اعمدة
عدد الصفوف لايساوي عدد الاعمدة ($m \neq n$)

(3) $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{bmatrix}$ مصفوفة عمود (3:1) ثلاثة صفوف وعمود واحد

(ب) المصفوفة $\begin{bmatrix} 3 & -1 & 5 \\ 6 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 6 \end{bmatrix}$ قطر الثاني
مصفوفة مربعة 3×3 قطرها الاساس (3,2,6) وقطرها الثانوي (5,2,1) الآخر
قطر الاساس

مصفوفة مربعة 3×3 عناصر قطرها الثانوي (1,-1,2)
 $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

(ج) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}$ مصفوفة قطرية 3×3 عناصر قطرها الاساس $(1, -1, 2)$

مصفوفة مربعة $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$

(د) كل من المصفوفات $[1]$ ، $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، هي مصفوفة وحدة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

(هـ) كل من المصفوفات $[0]$ ، $[0 \ 0]$ ، $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ هي مصفوفة صفرية لاحظ ان كل

واحدة تختلف عن الاخرى فمثلاً: $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \neq [0 \ 0]$ لان الاولى من النوع 1×2 والثانية من النوع 2×1

موقع طلاب العراق

[4 - 10] جمع المصفوفات وضربها في عدد حقيقي

تعريف /

اذا كانت $A = [a_{ij}]$ و $B = [b_{ij}]$ مصفوفتين كل منها $m \times n$ فن مجموعهما هو المصفوفة $C = [c_{ij}]$

حيث $c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$

ان هذا التعريف يعني اننا نستطيع جمع أي مصفوفتين A و B اذا فقط اذا كانتا من النوع $m \times n$ نفسه .

وحيثنا يمكننا ان نكتب مجموعهما بالصورة $A+B = a_{ij} + b_{ij}$

أي اننا نحصل على مصفوفة جديدة من النوع نفسه كل عنصر فيها يمثل مجموع العنصرين المتناظرين

بالوضع في A و B .

مثال / لجمع مصفوفتين من نفس الحجم (من نفس النوع) اجمع مع العنصر المتناظر بالوضع

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 & 1 \\ 0 & -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 4 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \quad (2+6=8)(3+1=4)(-1+0=-1)(4+(-4)=0)$$

مثال 5 / $A+B$ ، $B+A$ ، $A+A$ فأوجد $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 5 & -6 & 1 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ -5 & 3 & 7 \end{bmatrix}$

الحل /

$$A+B = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 5 & -6 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ -5 & 3 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 7 \\ 0 & -3 & 8 \end{bmatrix}$$

$$1+2=3, -2+3=-1, 3+4=7, 5-5=0, -6+3=-3, 1+7=8$$

$$B+A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ -5 & 3 & 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 5 & -6 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 7 \\ 0 & -3 & 8 \end{bmatrix}$$

لاحظ ان $A+B=B+A$

$$A+A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 5 & -6 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 5 & -6 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -4 & 6 \\ 10 & -12 & 2 \end{bmatrix}$$

$A \quad A \quad A+A=2A$

لاحظ ان $2A$ تمثل ضرب كل عنصر من عناصر A بالعدد 2 وهكذا

$$2 \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 5 & -6 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -4 & 6 \\ 10 & -12 & 2 \end{bmatrix}$$

$$2 \times 1 = 2 \quad 2 \times (-2) = -4 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 5 = 10 \quad 2 \times (-6) = -12 \quad 2 \times 2 = 4$$

[10 - 5 - 1] تعريف

اذا كانت $A = [a_{ij}]$ مصفوفة $m \times n$ وكانت $k \in R$ فان حاصل ضرب المصفوفة A بالعدد الحقيقي $KA = [k a_{ij}]$ هو المصفوفة $C = [c_{ij}]$ حيث $c_{ij} = k a_{ij}$ لجميع قيم i, j الممكنة. أي ان $KA = [k a_{ij}]$

مثال 6/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 4 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ فجد المصفوفة $k.A$ عندما تكون

WWW.IQ-RES.COM

(أ) $k=2$ (ب) $k=\frac{1}{2}$ (ج) $k=-1$

الحل/

(أ) $k=2 \quad KA = 2A = 2 \begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 4 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 & 2 \\ 4 & 8 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$

(ب) $k=\frac{1}{2} \quad KA = \frac{1}{2}A = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 4 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{3}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & 2 \\ 0 & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}$

(ج) $k=-1 \quad KA = (-1)A = -1 \begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 4 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -2 & -4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

[6 - 10] نظير الصفوفة بالنسبة لعملية الجمع

تعريف /

إذا كانت A, B مصفوفتين من النوع $m \times n$ فإن : $A - B = A + (-1)B$

مثال 7 / إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 5 \\ -6 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 0 & 7 & -1 \end{bmatrix}$

فجد كلاً من $A - B$, $B - A$ وتحقق انهما غير متساويتين

الحل /

$$A - B = A + (-1)B$$

$$A - B = A + (-1)B = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 5 \\ -6 & 1 & 0 \end{bmatrix} + (-1) \begin{bmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 0 & 7 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 5 \\ -6 & 1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 0 & -7 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A - B = A + (-1)B = \begin{bmatrix} 5 & -4 & 2 \\ -6 & -6 & 1 \end{bmatrix}$$

$$B - A = B + (-1)A$$

$$B - A = B + (-1)A = \begin{bmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 0 & 7 & -1 \end{bmatrix} + (-1) \begin{bmatrix} 3 & -3 & 5 \\ -6 & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 0 & 7 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 & 3 & -5 \\ 6 & -1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$B - A = B + (-1)A = \begin{bmatrix} -5 & 4 & -2 \\ 6 & 6 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\therefore A - B \neq B - A$$

ويمكن ان نطرح مباشرة كما في المثال ادناه :

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 4 \\ 9 & 10 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 6 & 1 \\ 0 & -4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ -1 & 8 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$$

$$(2-6=-4) \quad (-1-0=-1) \quad (9-3=6) \quad (3-1=2) \quad (4-(-4)=8) \quad (10-2=8)$$

خواص جمع المصفوفات

إذا كانت H مجموعة المصفوفات من النوع $m \times n$ (من نفس الحجم) (القياس) فإن النظام $(H, +)$ يتمتع بالخواص الآتية (حيث $(+)$ عملية جمع المصفوفات).

$$\forall A, B \in H$$

$$A+B \in H \text{ فإن}$$

(1) العملية $(+)$ ثنائية على H لأن

$$\forall A, B \in H$$

فإن $A+B=B+A$ أي ان عملية $(+)$ ابدالية

(2) العملية $(+)$ ابدالية

$$\forall A, B, C \in H$$

$$(A+B)+C=A+(B+C) \text{ فإن}$$

(3) العملية $(+)$ تجميعية

$$\forall A \in H$$

$$0+A=A+0=A \text{ فإن}$$

(4) يوجد في H عنصر محايد هو المصفوفة الصفرية (0) لأن:

(5) لكل مصفوفة A تنتمي الى H توجد مصفوفة

$$B=(-1)A \in H$$

$$A+B=0$$

((النظير الجمعي)) بحيث

WWW.IQ-RES.COM

ملاحظة /

ان تحقيق الخواص السابقة يمكن ايجازها في قولنا [ان النظام $(H, +)$ زمرة ابدالية] .

خواص ضرب عدد حقيقي بمصفوفة

إذا كانت A, B مصفوفتين من النوع $m \times n$ و $k, L \in \mathbb{R}$ و $k \neq 0$ فإن:

$$(1) k(A+B)=k.A+k.B$$

$$(2) (k+L).A=k.A+L.A$$

$$(3) k.(L.A)=(k.L)A$$

$$(4) \text{if } k.A=0 \Leftrightarrow \text{اما } (k=0) \text{ or } (A=0)$$

$$(5) \text{if } k.A=k.B \text{ (} k \neq 0 \text{)} \rightarrow A=B$$

$$(6) 1.A=A$$



مثال 8/ جد C بجل المعادلة $C+B=A$ حيث ان H مجموعة المصفوفات $(A, B, C \in H)$ من النوع $m \times n$

/الحل/

$$C+B=A$$

بإضافة المصفوفة $(-B)$ الى طرفي المعادلة

$$C+B+(-B)=A+(-B)$$

خاصية التجميع في المصفوفات $C+(B-B)=A-B$

خاصية العنصرين المتناظرين $C+0=A-B$

خاصية العنصر المحايد $C=A-B$

ملاحظة

إن $-B$ هي النظير الجمعي للمصفوفة B وهو نظير وحيد والعنصر المحايد 0 وحيد وبالتالي يكون $C=A-B$ وحيدا للمعادلة

مثال 9/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix}$ فجد حل المعادلة $C+B=A$ وتحقق من صحة الناتج .

/الحل/

$$C=A-B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ -5 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$

التحقيق دائما نحقق في المعادلة الاصلية

$$A=C+B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = A$$

(و.هـ.م)

مثال 10/ حل المعادلة المصفوفية الاتية : $-3 \left(C - \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \right) = (-4)C + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

/الحل/

$$(-3)C + 3 \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = (-4)C + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$$

$$(-3)C + \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ -3 & 0 \end{bmatrix} = (-4)C + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$$

$$4C - 3C = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ -3 & 0 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$$

$$2-3=-1, 0-(-3)=3, 1-3=-2, -1-0=-1$$

حلول تمارين (1 - 10)

(1) جد قيم x, y, z, h اذا كان :

$$\begin{bmatrix} x-2 & 2y+1 \\ x+3 & 16 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -5 \\ z & 3h-2 \end{bmatrix}$$

(أ)

الحل /

$$x-2=3 \rightarrow x=5$$

$$x+3=z$$

$$5+3=z$$

$$z=8$$

$$2y+1=-5$$

$$2y=-6$$

$$y=-3$$

$$3h-2=16$$

$$3h=16+2$$

$$3h=18$$

$$h=6$$

$$\therefore x=5$$

$$z=8$$

$$h=6$$

$$y=-3$$

$$\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 8 & 16 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 8 & 16 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 3x & 10 \\ 2x+z & 2y-h \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 15 & 2y \\ 10 & 0 \end{bmatrix}$$

(ب)

الحل /

$$3x=15 \rightarrow x=5$$

$$2y=10 \rightarrow y=5$$

$$2y-h=0$$

$$2x+z=10$$

$$2 \times 5 - h = 0$$

$$2 \times 5 + z = 10$$

$$h=10$$

$$10+z=10$$

$$z=10-10 \rightarrow z=0$$

$$x=5$$

$$z=0$$

$$y=5$$

$$h=10$$

$$\begin{bmatrix} 15 & 10 \\ 10 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 15 & 10 \\ 10 & 0 \end{bmatrix}$$

(2) اجر العمليات الاتية ان امكن مع ذكر السبب في حالة تعذر اجراء العملية ؟

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & -1 & 2 \\ 3 & 6 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 4 & 6 & -9 \end{bmatrix}$$

(أ)

$$\begin{bmatrix} 3 & -1 & 2 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 5 & -6 \end{bmatrix}$$

(ب) غير ممكن لانهما من نوعين مختلفين

(ج) غير ممكن لانهما ليسا من حجم واحد (المصفوفتان ليس لهما نفس القياس)

$$\begin{bmatrix} 6 & 8 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

(د) غير ممكن لانهما مختلفتان الاولى مصفوفة صف والثانية مصفوفة عمود

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix}$$

(د) غير ممكن من قياسين مختلفين



(3) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$ فجد المصفوفة $k.A$ عندما تكون

$$k.A = 1 \times \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} \quad k=1 \text{ (أ)}$$

$$k.A = \frac{2}{5} \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{4}{5} & -\frac{6}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \quad k = \frac{2}{5} \text{ (ب)}$$

$$k.A = 0 \times \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \quad k=0 \text{ (ج)}$$

$$k.A = -1 \times \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & -2 \\ 0 & -5 \end{bmatrix} \quad k=-1 \text{ (د)}$$

$$k.A = 2 \times \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & -6 \\ 2 & 4 \\ 0 & 10 \end{bmatrix} \quad k=2 \text{ (هـ)}$$

(4) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 0 & -5 \end{bmatrix}$, $C = \begin{bmatrix} 0 & -5 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$ فعبّر عن كل مما يأتي كمصفوفة

$$(a) A + (B + C) = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 0 & -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & -5 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$

$$(b) 2A + B - C = 2 \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 0 & -5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & -5 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 10 & 2 \\ 0 & 10 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 0 & -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 0 & -5 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 10 & 2 \\ 0 & 10 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 10 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 10 & 12 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

(5) بأستعمال المصفوفات A, B, C الواردة في التمرين (4) حل كلا من المعادلات المصفوفية الآتية :



(a) $A+x=B+C$

$$\begin{aligned}x &= B+C-A \\ &= [0 \ 5] + [0 \ -5] - [5 \ 1] \\ &= [0 \ 0] + [-5 \ -1] \\ &= [-5 \ -1]\end{aligned}$$

(b) $2(B-C)=2(x-C)-B$

$2B-2C=2x-2C-B$

$2B+B=2x$

$2x=3B \rightarrow x = \frac{3}{2}B$

$x = \frac{3}{2}B \rightarrow x = \frac{3}{2}[0 \ 5] = \begin{bmatrix} 0 & 15 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$

(c) $\frac{1}{2}(A+x)=3x+2B$

$\frac{1}{2}A + \frac{1}{2}x = 3x + 2B$

$\frac{1}{2}A - 2B = 3x - \frac{1}{2}x$

$\frac{1}{2}A - 2B = 2\frac{1}{2}x$

$2\frac{1}{2}x = \frac{1}{2}A - 2B$

$(\frac{5}{2}x = \frac{1}{2}A - 2B) \frac{2}{5}$

$x = \frac{1}{5}A - \frac{4}{5}B$

$= \frac{1}{5}[5 \ 1] - \frac{4}{5}[0 \ 5]$

$= \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 4 \end{bmatrix}$

$= \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & -4 \end{bmatrix}$

$= \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 5 & 5 \end{bmatrix}$

$= \begin{bmatrix} 1 & -19 \\ 5 & 5 \end{bmatrix}$



مثال اثرائي / بين ان $C(KM)=(CK)M$ علما ان $C=2$ $K=3$ $M=\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$

Solution\

$$C(KM) = 2(3 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}) = 2 \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 9 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 12 \\ 18 & 24 \end{bmatrix}$$

$$(CK)M = (2.3) \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = 6 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 12 \\ 18 & 24 \end{bmatrix}$$

ضرب المصفوفات

المصفوفة الثانية

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix}$$

المصفوفة الاولى

(a) الضرب معرف

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix}$$

(b) الضرب غير معرف

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix}$$

(c) الضرب غير معرف

المصفوفتان تكونان قابلتين للضرب اذا وفقط اذا كان عدد اعمدة المصفوفة الاولى (اليسرى) يساوي عدد صفوف المصفوفة الثانية (اليمنى).

الاولى من النوع 1×3 مفاريد 1×3 اعمدة

الثانية من النوع 3×1 مفرد 3×1 عمود واحد

نتائج الضرب $m \times n$ يتحدد لـ عدد الصفوف عدد الاعمدة

$(1 \times 1) \times k$ اعمدة (1) مفرد

نتائج الضرب هو $\rightarrow \text{thefirst} \times \text{thefirst} + \text{thesecond} \times \text{thesecond} + \text{third} \times \text{third}$

الثالث \times الثالث + الثاني \times الثاني + الاول \times الاول \rightarrow اتجاه القراءة

نتائج ضرب المصفوفتين في (a) اعلاه هو : $1.4+2.5+3.6=[32] m \times n(1 \times 1)$

مثال / لتوضيح ضرب المصفوفات

جد ناتج الضرب AB عندما تكون

$$B = \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix}, \quad A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

اولاً : نختبر هل ان المصفوفتين قابلتين للضرب . لاحظ ان الاولى عمودين والثانية صفين
∴ المصفوفتان قابلتان للضرب .

ثانياً : ماهو حجم ناتج الضرب (نوع المصفوفة) ؟
سكون المصفوفة الناتجة ذات صفوف بقدر صفوف A وذات اعمدة بقدر اعمدة B .
أي سيكون حجمها 2×3^m → اتجاه القراءة

لاحظ ثانياً ↑

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ? & ? & ? \\ ? & ? & ? \end{bmatrix}$$

لاحظ ثانياً ↑

الجدول ادناه يوضح تسلسل عملية الضرب

ارقام الصفوف والاعمدة	تسلسل الضرب	ناتج عملية الضرب والجمع
Row1,column1 صف عمود	Row → $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix}$ ↓ column	$1 \cdot 5 + 2 \cdot 7 = (19)$
Row1,column2	Row → $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix}$ ↓ column	$1 \cdot 6 + 2 \cdot 8 = (22)$
Row1,column3	Row → $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix}$ ↓ column	$1 \cdot 0 + 2 \cdot 1 = (2)$
Row2,column1	Row → $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix}$ ↓ Column	$3 \cdot 5 + 4 \cdot 7 = (43)$
Row2,column2	Row → $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix}$ ↓ Column	$3 \cdot 6 + 4 \cdot 8 = (50)$
Row2,column3	Row → $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix}$	$3 \cdot 0 + 4 \cdot 1 = (4)$

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \\ 7 & 8 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 19 & 22 & 2 \\ 43 & 50 & 4 \end{bmatrix}$$

مثال / لتكن $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{bmatrix}$

احسب AB ثم BA ، بين ان $AB \neq BA$ وهذا يبين عموماً ان ضرب المصفوفة ليس ابدالي .

Solution

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 5 + 2 \cdot 7 & 1 \cdot 6 + 2 \cdot 8 \\ 3 \cdot 5 + 4 \cdot 7 & 3 \cdot 6 + 4 \cdot 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 19 & 22 \\ 43 & 50 \end{bmatrix}$$

$$BA = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \cdot 1 + 6 \cdot 3 & 5 \cdot 2 + 6 \cdot 4 \\ 7 \cdot 1 + 8 \cdot 3 & 7 \cdot 2 + 8 \cdot 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 23 & 34 \\ 31 & 46 \end{bmatrix}$$

قارن النتائج ستلاحظ $AB \neq BA$

ملاحظة

شروط ضرب $A \times B$ هي :

(١) اعمدة A = صفوف B

(٢) اذا كانت A من النوع $M \times L$ وكانت B من النوع $L \times n$ فان حاصل ضرب $A \times B$ يكون مصفوفة من النوع $m \times n$ أي ان المصفوفة AB يكون صفوفها بقدر صفوف A واعمدتها بقدر اعمدة B .

(٣) اذا كانت A, B مصفوفتين مربعيتين $m \times m$ فان كلاً من $A \times B$ و $B \times A$ مصفوفة مربعة $m \times m$ وبصفة خاصة اذا كانت $A=B$ فنسكتب AA بالصورة x^2 أي ان $A^2=AA$

مثال 1/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix}$

فجد ان امكن : (a) $A \times B$ (b) $B \times A$ (c) A^2 (d) B^2

الحل : عدد اعمدة A = عدد صفوف B فان $A \times B$ يمكن ايجادها :

(a) $A \times B = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & -3 & 6 \\ 14 & 5 & 12 \end{bmatrix}$

(b)

$B \times A$ لا يمكن ايجادها لان عدد اعمدة B \neq عدد صفوف A

(c) $A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 & -21 \\ 28 & 13 \end{bmatrix}$

(d) $B^2 = B \times B$

لا يمكن ايجادها لان اعمدة B \neq صفوف B

مثال 3/ اذا كانت $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ *Identity محايدة $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$

فاثبت ان $A \times I = I \times A$ وماذا تستنتج من ذلك ؟

الحل $A \times I = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11}+0 & 0+a_{12} \\ a_{21}+0 & 0+a_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} = A$

وكذلك $I \times A = A$: نستنتج ان $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

مصفوفة محايدة بالنسبة لعملية ضرب المصفوفة المربعة من النوع 2×2 (Identity)

مثال 4/ اذا علمت ان :
$$\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & -2 & 3 & -2 \\ 2 & 1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$
 فجد كلاً من x, y, z

الحل/
$$\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 0 \times (-2) + (-1) \times 3 \\ 0 \times 1 + (-2) \times (-2) + 3 \times 3 \\ 2 \times 1 + 1 \times (-2) + 0 \times 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 13 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$\therefore x = -2, y = 13, z = 0$

مثال 5/ اذا علمت ان A مصفوفة من النوع 2×3 (ثلاثة اعمدة) ، B مصفوفة من النوع 3×2

(ثلاثة صفوف) فجد نوع كل من المصفوفات التالية :

(أ) $A \times B$ (ب) $B \times A$ (ج) $(A \times B) \times A$ (د) $(B \times A) \times B$

الحل/

(أ) $A \times B$ مصفوفة 2×3 ، $B \times A$ مصفوفة 3×2 ، $A \times B$ مصفوفة بقدر صفوف A واعمدة B وهي مصفوفة 2×2

(ب) $B \times A$ مصفوفة 3×2 ، $A \times B$ مصفوفة 2×3 ، $B \times A$ مصفوفة بقدر صفوف B واعمدة A وهي 3×3

(ج) $A \times B$ مصفوفة 2×2 ، $A \times B$ مصفوفة 2×3 ، $(B \times A) \times A$ مصفوفة بقدر صفوف $(B \times A)$

(د) $B \times A$ مصفوفة 3×3 ، $B \times A$ مصفوفة 3×2 ، $(B \times A) \times B$ مصفوفة بقدر صفوف $(B \times A)$ واعمدة B وهي 3×2

مثال 6/ اذا كانت : $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ ، فاثبت ان : $A^2 - 3A + 2I = 0$ (I=Identity محايدة) ؟

الحل/

$$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$$

$$A^2 - 3A + 2I = \begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} - 3 \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

الطرف الايسر L.S

$$= \begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 & -9 \\ 0 & -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = 0 = R.S$$

- حلول تمارين (2 - 10)

(1) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ ، $C = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

(a) $A \times B$ (e) $C \times A$
 $A \times B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = C$ $C \times A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$

(b) $A \times C$ (f) $C \times B$
 $A \times C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = B$ $C \times B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$

(c) $B \times C$ (g)
 $B \times C = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = A$ $(A \times B) \times C = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$

(d) $B \times A$ (h) $A \times (B \times C)$
 $B \times A = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ $A \times (B \times C) = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$

(2) إذا كانت A, B, C كما في التمرين السابق مصفوفة فأثبت ان:

(a) $A \times B = -(B \times A)$ $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ (فيها القطر الأساس كل عناصره مصفوفة الواحد)

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = - \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{* الطرف الأيسر}$$

$$- \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = - \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \quad \text{* الطرف الأيمن}$$

= الأيسر

(b) $A^2 = C^2 = I$

$$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

$$C^2 = C \times C = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

(c) $B^2 = -I$

$$B^2 = B \times B = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \quad \text{الطرف الايسر}$$

$$-I = - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \quad \text{الطرف الايمن}$$

(d) $(A \times B) \times C = A \times (B \times C)$

$$\left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \right) \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \\ 0 & -1 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I \quad \text{الطرف الايسر}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I \quad \text{الطرف الايمن}$$

(3) اذا كانت A مصفوفة 2×3 B مصفوفة 3×3 C مصفوفة 4×3 D مصفوفة 3×2

فبين نوع كل من المصفوفات الآتية:

- (ا) $A \times B$ تكون المصفوفة بقدر صفوف A واعمدة B 2×3 .
- (ب) $D \times A$ تكون المصفوفة بقدر صفوف D واعمدة A 3×3 .
- (ج) $A \times D$ تكون المصفوفة بقدر صفوف A واعمدة D 2×2 .
- (د) $C \times B$ تكون المصفوفة بقدر صفوف C واعمدة B 4×3 .
- (هـ) $B \times D$ تكون المصفوفة بقدر صفوف B واعمدة D 3×2 .
- (و) $D(A \times B)$ تكون المصفوفة بقدر صفوف D واعمدة $(A \times B)$ 3×3 .
- (ز) $(C \times B) \times D$ تكون المصفوفة بقدر صفوف $(C \times B)$ واعمدة D 4×2 .
- (ح) $(D \times A) \times A$ تكون المصفوفة بقدر صفوف $(D \times A)$ واعمدة A 3×3 .

(4) اجر عملية الضرب فيما يأتي ان امكن واذكر السبب في حالة تعذر اجراء عملية الضرب

(a) $\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & -3 & 6 \\ 2 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ تسعة عناصر = 3×3

(b) $\begin{bmatrix} -2 & 1 & 6 \\ -5 \\ 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 10+0+18 \\ 28 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10+0+18 \\ 28 \end{bmatrix}$

لاحظ عدد صفوف الاولى \times عدد اعمدة الثانية = 1×1 عمود واحد صف واحد [28]

(c) $\begin{bmatrix} -13 \\ 0 \\ 24 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 & 4 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 8 & 4 & 12 \end{bmatrix}$

(d) $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 & -1 & 8 & 0 \\ 1 \\ 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ اعمدة الاولى 4 ؛ صفوف الثانية 3

غير ممكنة لان عدد اعمدة الاولى لايساوي عدد صفوف الثانية

(e) $\begin{bmatrix} -1 & -3 & 2 \\ 5 & 3 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 9 & 1 & 0 \\ 2 & -4 & 5 \end{bmatrix}$ عدد اعمدة الاولى 3 ؛ عدد صفوف الثانية 5
غير ممكنة لان عدد اعمدة الاولى لايساوي عدد صفوف الثانية

(f) $\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 3 \\ 2 & -1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ الاولى صفين الناتجة صفين

دائما عدد صفوف الناتجة = عدد صفوف الاولى

$\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 3 \\ 2 & -1 & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 & -2 & 3 \\ 1 & -3 & 1 & -3 \end{bmatrix}$

(g) $\begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & 4 \\ -3 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$ اعمدة الاولى 3 ؛ صفوف الثانية 2

غير ممكنة لان $2 \neq 3$

(h) $\begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & 4 \\ -3 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 & 2 & -2 \\ -14 & 9 & 38 \end{bmatrix}$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad (5) \text{ اذا كانت}$$

بين صحة او خطأ كل من العبارات الاتية مع ذكر السبب :

(a) $A \times (B \times C) = A \times B + A \times C$

$$L.S = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} *$$

$$R.S = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} *$$

L.S=R.S صانبة عملية الضرب توزيعية على الجمع

(b) $(B+C) \times A = B \times A + C \times A$

$$L.S = \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \right) \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} *$$

$$R.S = \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} *$$

L.S=R.S صانبة عملية الضرب توزيعية

(c) $A \times (B+A) = A \times B + A \times A$

$$L.S = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 1 & 12 \end{bmatrix} *$$

$$R.S = \left(\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 8 \\ 4 & 11 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 1 & 12 \end{bmatrix} *$$

L.S=R.S صانبة عملية توزيعية على الجمع

(d) $A \times (B+C) = B \times A + C \times A$

$$L.S = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} *$$

$$R.S = \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} *$$

∴ خاطنة عملية ضرب المصفوفات غير ابدالية L.S ≠ R.S

(e) $(A \times B) \times C = A \times (B \times C)$



$$L.S = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix} *$$

$$R.S = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix} *$$

L.S=R.S **صانبة عملية الضرب تجميعية**

(6) اذا كانت $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ ، $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ **البرهان**

(a) $A^2 - 2A - 3I = 0$

$$L.S = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ 0 & -6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -3 & 0 \\ 0 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = 0 \text{ R.S}$$

(b) $B^2 - 2B + 2I = 0$

$$L.S = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} + 2 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -2 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -2 & -2 \\ 2 & -2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = 0 \text{ R.S}$$

(c) $A \times B \neq B \times A$

$$L.S = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ -3 & 3 \end{pmatrix}$$

$$R.S = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \therefore A \times B \neq B \times A$$

(7) اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 2 \\ 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ فاثبت ان $A \times B = B \times A = I$

الحل / لاحظ ان $A \times B$ كل منهما النظير الضربي للاخر .

$$L.S = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 2 \\ 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

$$R.S = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 2 \\ 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

[7 - 10] النظير الضربي لمصفوفة

سنتناول هنا دراسة النظير الضربي للمصفوفات المربعة من النوع 2×2 فقط .

تعريف

النظير الضربي للمصفوفة A من النوع 2×2 (ان وجد) هو المصفوفة B من النوع نفسه . بحيث يكون : $A \times B = BA = I$.

حيث I هي المصفوفة المحايدة بالنسبة لعملية الضرب (أي مصفوفة الوحدة من النوع 2×2)
سنرمز للنظير الضربي للمصفوفة A بالرمز A^{-1} (أي ان $B = A^{-1}$)

تعريف [8 - 10]

اذا كانت $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$

فان المقدار $ad-bc$ يسمى محدد المصفوفة A ويرمز له بالرمز Δ او بالرمز $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ وتقرأ دلتا أي ان

$$\Delta = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = a.d - b.c$$

تجدد الإشارة الى ان المقدار $a.d-b.c$ هو عبارة عن حاصل ضرب العنصرين الواقعين على القطر الاساس * في المصفوفة A مطروحاً منه حاصل ضرب العنصرين الواقعين على القطر الاخر . كما ان الخطين $||$ لا يرمزان للقيم المطلقة .

مثال 1/ إذا علمت ان

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -6 & 3 \end{bmatrix} \text{ فأوجد } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

(أ) محدد A (ب) محدد B (ج) $A \times B$ (د) $B \times A$
 ماذا تستنتج من الفرعين (ج) و (د)

الحل / (أ) محدة A

$$\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ -6 & 3 \end{vmatrix} = 2 \times 3 - 0 \times -6 = 6 - 0 = 6$$

(ب) محدة B

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} - 0 \times 1 = \frac{1}{6}$$

(ج) $A \times B$

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -6 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

(د) $B \times A$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -6 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

نستنتج من الفرعين (ج) و (د) ان كلا من A, B نظير ضربى للاخرى اي ان حسب تعريف (٧-١٠)
 $A^{-1} = B, B^{-1} = A$

تعريف [9 - 10] WWW.IQ-RES.COM

إذا كانت $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ، فإن النظير الضربى للمصفوفة A يكون موجوداً (معرفياً) عندما تكون محدة $\Delta = \epsilon A$ و $(\Delta \neq 0)$

فان:

$$A^{-1} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} a & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{d}{\Delta} & \frac{-b}{\Delta} \\ \frac{-c}{\Delta} & \frac{a}{\Delta} \end{bmatrix}$$

ملاحظة

إذا كانت $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ وللحصول على A^{-1} (ان كان موجوداً) فيجب اتباع الخطوات الاتية لاجاده

ويكون امراً سهلاً : وذلك بعد ان نجد قيمة Δ

(أ) نبادل بين مكاني العنصرين الواقعين على القطر الاساس للمصفو A .

(ب) نغير كل من اشراتي العنصرين الواقعين على القطر الاخر للمصفوفة A .

(ج) نضرب المصفوفة الناتجة بعد اجراء عمليتي أ ، ب بالعدد $\frac{1}{\Delta}$ فنحصل على A^{-1} .

مثال 2/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} x & 0 \\ 0 & y \end{bmatrix}$ حيث $xy \neq 0$

فأثبت ان لكل من A, B نظير ضربي ثم اوجده ؟

(الهل)

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 4 \end{vmatrix} = ad - bc = 3 \times 4 - 0 \times 0 = 12 \neq 0$$

بالنسبة للمصفوفة A :

∴ للمصفوفة A نظير ضربي هو : غيرنا مواقع القطر الاساس

$$A^{-1} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \frac{1}{12} \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{4}{12} & 0 \\ 0 & \frac{3}{12} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} x & 0 \\ 0 & y \end{vmatrix} = xy \neq 0$$

بالنسبة للمصفوفة B :

$$B^{-1} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} y & 0 \\ 0 & x \end{bmatrix} = \frac{1}{xy} \begin{bmatrix} y & 0 \\ 0 & x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{y}{xy} & 0 \\ 0 & \frac{x}{xy} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{x} & 0 \\ 0 & \frac{1}{y} \end{bmatrix}$$

∴ للمصفوفة B نظير ضربي هو :

وان هذا يعني انه اذا كانت B مصفوفة قطرية عناصر قطرها الاساس مغايرة للصفر فان نظيرها مصفوفة قطرية ايضاً عناصر قطرها الاساس هي مقلوب عناصر القطر الاساس في B .

$$A \times B = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & 0 \\ 0 & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3x & 0 \\ 0 & 4y \end{bmatrix}$$

بالنسبة للمصفوفة $A \times B$:

$$(A \times B)^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3x} & 0 \\ 0 & \frac{1}{4y} \end{bmatrix}$$

ولما كانت $A \times B$ مصفوفة قطرية قطرها مغايراً للصفر فان :

$$(A \times B)^{-1} (A \times B) = (A \times B) (A \times B)^{-1} = I$$

تحقق بنفسك ان

$$L.S = \begin{bmatrix} \frac{1}{3x} & 0 \\ 0 & \frac{1}{4y} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3x & 0 \\ 0 & 4y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

$$R.S = \begin{bmatrix} 3x & 0 \\ 0 & 4y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{1}{3x} & 0 \\ 0 & \frac{1}{4y} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

$$\therefore L.S = R.S$$

مثال 3 / احسب قيم x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 3 \\ 12 & x \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي ؟

الحل /

المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 3 \\ 12 & x \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي عندما تكون محددها صفراً أي :

$$\begin{vmatrix} x & 3 \\ 12 & x \end{vmatrix} = x^2 - 3 \times 12 = \Delta$$

ليس لها نظير ضربي يعني $\Delta = 0$

(تجعلان المصفوفة المعطاة ليس لها نظير ضربي) $\left. \begin{matrix} x=6 \\ x=-6 \end{matrix} \right\} (x-6)(x+6)=0 \therefore x^2-36=0$

[10 - 10] حل معادلات الدرجة الأولى في مجهولين باستخدام المصفوفات
إذا اعطينا نظام المعادلتين :

$$ax+by=L$$

$$cx+dy=k$$

يمكن كتابتها بالصيغة المصفوفية :

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} L \\ k \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} L \\ k \end{bmatrix}$$

فإذا فرضنا

$$A \times B = C \dots \dots \dots (1)$$

تسمى A مصفوفة المعادلات ، B مصفوفة المجهولين ، C مصفوفة الثوابت

وإذا كانت المحددة $\Delta \neq 0$ أي $\Delta = ad - bc \neq 0$ فمن الممكن إيجاد حل المعادلة (1) كما يلي :

$$A \times B = C \dots \dots \dots (1)$$

$$A^{-1}(A \times B) = A^{-1} \times C \quad \text{بضرب طرفي (1) في } A^{-1}$$

$$(A^{-1} \times A)B = A^{-1} \times C \quad \text{خاصية التجميع}$$

$$I \times B = A^{-1} \times C \quad \text{من تعريف نظير } A$$

$$B = A^{-1}C$$

لان $I \times n = n$ عنصر محايد

ومن الواضح انه بمقدورنا الان ايجاد المجهولين x, y (الذين يشكلان حل نظام المعادلتين الاصليتين) بدلالة

الثوابت العددية a, b, c, d, L, k .

مثال 6 / حل نظام المعادلتين الاتيتين باستخدام المصفوفات ثم حقق النتائج :

$$2x+5y=1 \dots\dots\dots(1)$$

$$3x+7y=2 \dots\dots\dots(2)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

الحل / نكتب المعادلة المصفوفية

$$B=A^{-1}C$$

لاستخراج A^{-1} يجب ان نجد Δ لمن $\Delta \neq 0$

$$A \text{ محددة } = \Delta = 2 \times 7 - 5 \times 3 = 14 - 15 = -1 \neq 0$$

$\therefore A^{-1}$ لها نظير ويكون الحل $B=A^{-1}C$

$$\therefore A^{-1} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} 7 & -5 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 7 & -5 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 & 5 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 & 5 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} *$$

$$* \begin{bmatrix} -7+10 \\ 3+(-4) \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -7 \times 1 + 5 \times 2 = 10 - 7 = 3 \\ 3 \times 1 + (-2) \times 2 = -4 + 3 = -1 \end{bmatrix}$$

$$x=3, y=-1$$

التحقيق :

بالتعويض المباشر في (2) و (1) بقيمتي x, y نجد ان :

$$2 \times 3 + 5(-1) = 1$$

$$3 \times 3 + 7(-1) = 2$$

حلول تمارين (3-10)

(1) جد النظير الضربي لكل من المصفوفات الاتية كلما امكن ذلك

(أ) $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ $A = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ $\Delta = \begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{vmatrix}$

علامة المحددة علامة الصفوفة

$\Delta = 4 \times 2 - 0 \times 0 = 8 \neq 0$

∴ يوجد A^{-1}

$\therefore A^{-1} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} = \frac{1}{8} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{2}{8} & 0 \\ 0 & \frac{4}{8} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{4} & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$

$\therefore A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{4} & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$

أو ∴ A مصفوفة قطرية فيمكن ايجاد النظير مباشرة
موقع طلاب العراق

(ب) $A = \begin{bmatrix} -3 & 9 \\ 3 & -6 \end{bmatrix}$ $\Delta = \begin{vmatrix} -3 & 9 \\ 3 & -6 \end{vmatrix} \rightarrow \Delta = (-3)(-6) - 3 \times 9 = 18 - 27 = -9 \neq 0$

$A^{-1} = \frac{1}{-9} \begin{bmatrix} -6 & -9 \\ -9 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & 1 \\ 1 & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$ ∴ يوجد A^{-1}

(ج) $A = \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$ $\Delta = \begin{vmatrix} 3 & 3 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} \rightarrow 3 \times 3 - 3 \times 3 = 0$ ∴ لا يوجد نظير ضربي لـ A

(د) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} \rightarrow \Delta = 1 \times 4 - 2 \times 2 = 0$ ∴ ليس لها نظير ضربي

(هـ) $A = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ $\Delta = \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 0 & 4 \end{vmatrix} = -1 \times 4 - 3 \times 0 = -4 \neq 0$ ∴ يوجد نظير ضربي لـ A

$A^{-1} = \frac{1}{-4} \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & \frac{3}{4} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$

$$(و) A = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 3 & 6 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 3 \times 2 - (-1 \times 6) = 6 + 6 = 12 \neq 0 \quad A^{-1} \text{ يوجد}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(ز) A = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{vmatrix} = ab - 0 = ab \neq 0 \quad \begin{matrix} \text{where} \\ a \neq 0 \\ b \neq 0 \end{matrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{ab} \begin{bmatrix} b & 0 \\ 0 & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{a} & 0 \\ 0 & \frac{1}{b} \end{bmatrix} \quad \{\text{ويمكن ايجادها مباشرة لانها مصفوفة قطرية}\}$$

(2) احسب قيم x التي تجعل كلا من المصفوفات الآتية ليس لها نظير ضربى :

$$(أ) A = \begin{bmatrix} x & 2 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} x & 2 \\ 6 & 3 \end{vmatrix} = 3x - 12 = 0 \rightarrow x = 4$$

$$(ب) A = \begin{bmatrix} 9 & x \\ 4 & x \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 9 & x \\ 4 & x \end{vmatrix} = 9x - 4x = 0 \rightarrow 5x = 0 \rightarrow x = 0$$

$$A = \begin{bmatrix} 4 & x \\ 4 & x \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 4 & x \\ 4 & x \end{vmatrix} = 4x - 4x = 0 \rightarrow x = R \quad \text{واذا}$$

$$(ج) A = \begin{bmatrix} 4 & x \\ 2 & x^2 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 4 & x \\ 2 & x^2 \end{vmatrix} = \frac{4}{x^2} - 2x = 0$$

$$4 - 2x^3 = 0$$

$$2 - x^3 = 0$$

$$x^3 = 2$$

$$x = \sqrt[3]{2}$$

$$(د) A = \begin{bmatrix} -2 & 2 \\ 1 & x^2 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} -2 & 2 \\ 1 & x^2 \end{vmatrix} = \frac{-2}{x^2} - 2 = 0$$

$$-2 - x^2 = 0$$

$$2x^2 = 2$$

$$x^2 = 1$$

$$x = \pm 1$$

$$x^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 1 \\ 0 & 1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{فإنه إذا كانت } x = \begin{bmatrix} 3 & -12 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \quad (3)$$

الحل / الطريقة الأولى

$$x \times x^{-1} = I \rightarrow \begin{bmatrix} 3 & -12 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 1 \\ 0 & 1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

حيث | المصفوفة المحايدة لعملية الضرب

الطريقة الثانية

$$x = \begin{bmatrix} 3 & -12 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 3 & -12 \\ 0 & 4 \end{vmatrix} = 12 - 0 = 12 \neq 0$$

$$x^{-1} = \frac{1}{12} \begin{bmatrix} 4 & -12 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & 1 \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$$

موقع طلاب العراق

$$ab \neq 0 \quad \text{حيث } y^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ a & 1 \\ 0 & 1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{فإنه إذا كانت } y = \begin{bmatrix} a & -ab \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \quad (4)$$

WWW.IQ-RES.COM

الحل

$$y \times y^{-1} = I \rightarrow \begin{bmatrix} a & -ab \\ 0 & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ a & 1 \\ 0 & 1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

أو

$$Ay = \begin{bmatrix} a & -ab \\ 0 & b \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} a & -ab \\ 0 & b \end{vmatrix} = ab - 0 = ab \neq 0$$

$$\therefore y^{-1} = \frac{1}{ab} \begin{bmatrix} b & ab \\ 0 & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{a} & 1 \\ 0 & \frac{1}{b} \end{bmatrix}$$

(5) اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 1 & x \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ فابت ان $A^{-1} = A$ ؟

/الحل/

$$A = \begin{bmatrix} 1 & x \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 1 & x \\ 0 & -1 \end{vmatrix} = -1 - 0 = -1 \neq 0$$

$$A^{-1} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} -1 & -x \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = -1 \begin{bmatrix} -1 & -x \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & x \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = A$$

(6) اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 8 & 3 \end{bmatrix}$ فاجب عما يلي :

(أ) احسب كلاً من A^{-1} ، B^{-1} :

/الحل/

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{vmatrix} = 1 \times 8 - 2 \times 3 = 8 - 6 = 2 \neq 0$$

$$A^{-1} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 8 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 8 & 3 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 8 & 3 \end{vmatrix} = 6 - 0 = 6 \neq 0$$

$$B^{-1} = \frac{1}{6} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -8 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 0 \\ -3 & 1 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$$

(ب) جد ناتج $A^{-1} \times B^{-1}$ ، $B^{-1} \times A^{-1}$

/الحل/

$$A^{-1} \times B^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 0 \\ -3 & 1 \\ -4 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & -1 \\ 3 & -3 \\ -17 & 1 \\ -12 & 6 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} \times A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 0 \\ -4 & 1 \\ -3 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 2 & -2 \\ -35 & 3 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$$

(ج) جد ناتجهما $A \times B$ ، $(A \times B)^{-1}$

الحل /

$$A \times B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 8 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 18 & 6 \\ 70 & 24 \end{bmatrix}$$

$$A \times B = \begin{bmatrix} 18 & 6 \\ 70 & 24 \end{bmatrix} \rightarrow \Delta \begin{vmatrix} 18 & 6 \\ 70 & 24 \end{vmatrix} = 18 \times 24 - 6 \times 70 = 12 \neq 0$$

$$(A \times B)^{-1} = \frac{1}{12} \begin{bmatrix} 24 & -6 \\ -70 & 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -\frac{1}{2} \\ -\frac{35}{6} & \frac{3}{2} \end{bmatrix}$$

(د) تحقق من ان $(A^{-1})^{-1} = A$

الحل / من الحل السابق نكتب قيمة A^{-1}

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \\ -\frac{3}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \rightarrow \Delta \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \\ -\frac{3}{2} & \frac{1}{2} \end{vmatrix} = 2 \cdot \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

$$(A^{-1})^{-1} = \left(1 + \frac{1}{2}\right) \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 1 \\ 2 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = 1 \times 2 \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 1 \\ 2 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{bmatrix} = A$$

$3x - 4y = -5$ (7)

حل نظام المعادلتين اعلاه باستخدام المصفوفات ثم حقق النتائج ؟ $3y - 5x = 1$

$$3x - 4y = -5$$

$$-5x + 3y = 1$$

الحل / نرتب المعادلتين حسب المعادلة القياسية $ax + by = k$

$$A = \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\Delta = 3 \times 3 - (-5 \times -4) = 9 - 20 = -11 \neq 0$$

$B = A^{-1} \times C$ لها نظير ويكون الحل \therefore

$$A^{-1} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \frac{1}{-11} \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{3}{11} & -\frac{4}{11} \\ -\frac{5}{11} & -\frac{3}{11} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{3}{11} & -\frac{4}{11} \\ -\frac{5}{11} & -\frac{3}{11} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{15}{11} & -\frac{4}{11} \\ -\frac{25}{11} & -\frac{3}{11} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \therefore x=1 , y=2$$

$$3 \times 1 - 4 \times 2 = -5 \quad -5 \times 1 + 3 \times 2 = 1$$

التحقيق

مع تحيات

دار
الاعرجي
للطباعة

دار الاعرجي للطباعة

الرياضيات

موقع ملان العراق
للصف

الخامس العلمي

الفرع الاحيائي

WWW.IQ-RES.COM

اعداد الأستاذ

أياد شاكر الرفاعي

تم بعونه تعالى

