

2021

ال الكاملة للاجوبة النموذجية

المادة : الاقتصاد

الصف : السادس التطبيقي
الاجوبة النموذجية من 2017 الى 2021



الطبعة 2021



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

الاجوبة النموذجية

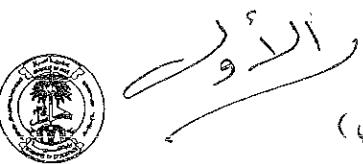
2017

الدور الاول



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س ١ : عرف خمساً مما يأتي :
الاقتصاد الجزئي ، التضخم الزائف ، الاستثمار القصير الأجل ، السيولة ، البرلمان الأوروبي ، الحلقة المفرغة .

س ٢ : علل خمساً مما يأتي :

- ١) يعد الناتج القومي الإجمالي من أكثر المقاييس شيوعاً واستخداماً لقياس الأداء الاقتصادي .
- ٢) عكف الاقتصاديون وصانعو القرار السياسي على فهم أسباب البطالة والبحث عن معالجات لها .
- ٣) يعد الدخارات الداعمة الأساسية لدفع عملية التنمية الاقتصادية واستمرارها .
- ٤) عانت مرحلة التقادم المعدنية النفيسة من بعض العيوب .
- ٥) التقيد الكمي له فائدة كبيرة .
- ٦) يصعب إعطاء تعريف للنخاف يحظى بالقبول العام .

س ٣ : أ) ارسم نموذج مبسط للتدفق الدوري .
ب) ما أهم التغيرات الأساسية في الهيكل الاقتصادي التي تشملها عملية التنمية الاقتصادية ؟
ج) ميز بين التخطيط بعيد الأجل والتخطيط قصير الأجل .

س ٤ : أ) اختار الإجابة الصحيحة من بين القويسين لكل مما يأتي :
١) سعر الصرف المدار هو السعر : (الحر ، التوازن) ، الذي يتدخل البنك المركزي جزئياً في تحديده .
٢) إذا زاد الطلب عن العرض عند مستوى التوظيف الكامل أدى ذلك إلى حدوث :
(فجوة انكماسية ، فجوة تضخمية ، فجوة انكماسية وتضخمية) .
٣) معادلة الدخل المتاح هي : $(Yd = c + i + G + (x - m))$ ، $(Yd = Y - c)$ ، $(Yd = c + s)$.
٤) مرحلة المقاييس هي مبادلة (سلعة بسلعة ، سلعة بنقود ، سلعة بنقود سلعية) .
ب) كيف تؤثر النفقات العامة على الدخل القومي ؟
ج) كان سعر مكنسة كهربائية (١٥٠٠٠) دينار عام ٢٠١٩ وأصبح سعرها بحدود (٢٤٠٠٠) دينار
عام ٢٠١٦ ، احسب الرقم القياسي للأسعار .

س ٥ : املأ الفراغات الآتية :
١) الواقعية هي عدم اعتماد لا تتناسب مع ما هو متاح من القدرات والبشرية للبلد .
٢) المجلس الاقتصادي هو الجهة المسؤولة عن رسم المختلفة و دول منطقة اليورو .
٣) لا يمكن تصور عائلة من العائلات بدون استهلاك حتى لو لم يكن ويتم تمويل هذا الاستهلاك أما
من أو عن طريق الاقتراض مثلـ .
٤) تهدف السياسة الاقتصادية إلى استخدام الإيرادات العامة لتحقيق أغراض عدة منها غرض اجتماعي - توزيعي
و و
٥) تنشأ البطالة المقنعة في الحالات التي يكون فيها عدد العمال المستغلين يفوق مما يعني وجود
لا تنتج شيئاً تقريباً .

س ٦ : أ) موظف يحصل على راتب كلي (٨٠٠٠٠) دينار شهرياً والاستقطاعات الضريبية تبلغ (٥٠٠٠) دينار
وكان الميل الحدي للاستهلاك هو (٧,٠) ، فما مقدار الاستهلاك ؟ وما مقدار الدخان ؟
ب) أجب عن واحد مما يأتي :
١) عذر مع الشرح أهم العناصر الأساسية للمنظمة الدولية .
٢) ما آثار التضخم ؟



(تم الصنف)

١

الدور / الراحل
الفرع / كتب تاريخ

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

اسم المادة / الافتخار

جواب السؤال (الراحل) فرع (-)

السؤال	الجواب الممود من	السؤال
١- كل سلسلة (٤) بعض	<p>الافتخار يجزئ: هو نوع من نوع الافتخار وهو تمثيله براسه، الافتخار على مستوى لفظياً، يجزئ إلى امتداده (امتداد ملحوظ) أي على مستوى أحاطة الكلمات أي تهم كل الكلمات (الغز وادسلوه بكتابه (بررة) او حكمه (كتابه) في أسماء الله ادعائهم واستبعدهم</p>	١-
	<p>الافتخار (الافتخار) وهو الافتخار الترجمي لغيره يقصد ويعني به طلب مقبول للعنوان (افتخاري) (الافتخار) انه استمرارة وترجمة آنئمة يذكرها به توبيخه كافر افتخار جامع</p>	٢-
	<p>الافتخار - لغيره العدل: هو الافتخار التي نعت ملحوظته عادة تكرر معيده من يعى كأن اهل معملته، نعم امثلة الافتخار على العواطف بصرف وآذونات أكثر انت، (العواطف، التيارية)، عادة ما يسمى هنا (الشرع بالحقائق)، يعني مراجعة والهاد</p>	٣- ٢٨



الدور /
الفرع /

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة /
.....

جواب السؤال (الأول) فرع (-)

السؤال	الصيغة	الجواب النموذجي	الفرع
مل تفقة (٣) دیجی	٤	<p>السؤال : نصف بسيولة قدرة المحرف على الايمان - بالريفى بالترافق ، بذلك اتجاه الموعد فيه ، الامارات ، المختلفة في لغتها المحرف اد - كخطا ، المحرف المستويات منه بسيولة المحرف ، لبلج ، المركب</p>	٦٧
	٥	<p>الإجابة (الأول) هو واحد امام ، ملوك ، لا دارى للسنة ، السنوية ، لا خار ، لا زرى و يتم انتماء كل من سماته من ملوك ، ملوك ، لا خار ، لا زرى لتحليل عناصره .</p>	٦٩
(٤) دیجی	٦	<p>الحلقة المعرفة هي عبارات تناولية ذات معنى دائرى به قيد ، تتبع قفع يامير على ابرز صفات وعيارات عملها ، لستوى كل معنى بعد سبعة رتبة لغيرها من الفئات وهي تتضمن عما في ملفات مستانية و مترابطة ترتكز على مختلف</p>	٧١



الدور / الأول
الفرع / التمهيّن

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الاصحاح

جواب السؤال (الثاني) فرع (-)

السؤال	الجهات المعنية	السؤال الثالث
١- مرت لكل نقطة ٤ ورقة ٤	<p>لأنه قادر على اتخاذ قرارات وأخذ مواقف وبيانها حتى تقدمة من قبل انتشار مرض وخلال مرحلة زمان مجموع تلك القيم وهو ما عنه ارتفاع فهو يعبر عن القوى -</p>	١- مرت
٢- مرت ٤	<p>لعرض تحقيق خدالتها او القضايا عليه لما لهذه الظاهرة من تأثير سلبية عريضة على اوضاع انتشار الاصحاح للارتفاع -</p>	٢- مرت
٣- مرت ٤	<p>سبب ارتفاع انتشار الاصحاح الى انتشار والارتفاع بعده بعد الفتر الفاصل في انتشار وبالذات تتحقق عملية التنمية والتطور لارتفاع وزن ادارة عقد اتفاق الرفاهية في المجتمع -</p>	٣- مرت
٤- مرت ٤	<p>سبب نزول اصداره وامكاناته من توسيع ما اختلف اوزانه -</p>	٤- مرت



الفروع / الدور الرابع

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠٢٧

اسم المادة / الافتتاح

جواب السؤال (١٢) فرع (-)



الدور ١ / الارك

الفرع ١ / التخصص

الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الصناعة

جواب السؤال (٣٩) فرع (٢٩)

السؤال	القسم	السؤال	القسم	
٨ درجات	٣ جزء ب	<p>The diagram illustrates the flow of the production process. It starts with two circles at the top: 'المصادر' (Raw Materials) on the right and 'الموازد' (Intermediate Goods) on the left. Arrows point from both to a central rectangle labeled 'سوق ملوازد' (Intermediate Goods Market). From this market, arrows point to two more rectangles: 'سوق المنتجات' (Product Market) on the right and 'المصنوعات' (Products) on the left. Finally, arrows point from 'المصنوعات' to two circles at the bottom: 'المهتمون' (Consumers) on the left and 'المستهلكون' (Consumers) on the right. Arrows also point from 'المصنوعات' to a circle at the bottom labeled 'المهتمون'.</p>	١٢	٣ جزء ج
٧ درجات	٣ جزء ج	<p>١. ارتفاع مساهمة الصناعة في الناتج المحلي (مع اعتماد ٤٦٪) الارتفاع (٣).</p> <p>٢. تزايد نسبة طران بن عن طران لريفي.</p> <p>٣. ان يكون لا زيادة بل ان يزيد الارک في كيلو التنفس الاصغر (٣) و يمكن للأرجاف ان تزيد او تزداد المساعدة في ذلك.</p>	١٠٣	



الدور / الازل

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم المادة / الافتخار

جواب السؤال (الثالث) فرع (ج)



الدور الأول
الفرع / التجريبي

الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (الرابع) فرع (٤ + ب)

السؤال	الجواب النموذجي	الصيغة
١	١. الذي تفضل البيل مكرزي هيرس في آخر دروسه ٢. خبود تفخيمته $2d = c + 5$	٣٧ ٩ ٣
٢	٤. سلة بـ لحمة	٦٩
٣	٥. خروف التقلياد لا يقدر به تضليله لأنفاق الحلوي والذى يفضله بحرلاع لا يقترب وتنسل فهي لارفة لا يقترب وفى مصر فى الولايات المتحدة واستقرت بـ تفاصيل اقتصاداته او بالعزيز بصوقة، ثم نكث علينا التخروع منها الاستعمل الدولة عمر الـ منافق الحلوي، لزيادة نقل الكلب فيه لا يقتصر على ما لا ينفاقه هنا يعنى ايجار رجل للاموال وهو ما يزيد خصمه لـ ايجار لـ له واؤذفاته من الاموال، مما يضر المعامل والمندان الى طلب عناصر انتاج	٧٨ ٧٨



رقم الصنف



الدور / الأول

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / التطبيقي

اسم المادة /

جواب السؤال (الرابع) فرع (ب)

السؤال	الصيغة	الإجابات الممودة	السؤال	الصيغة
٤	١٥	لرعم لقنايسى لـ ١٠٠ مجموع إسعار في منظقارنة مجموع إسعار في هذه أيام	٣	٢٠

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 100 \\ \hline 80000 \end{array}$$

$$/\! 170 =$$

/





الدور /
الفرع /
المادة /
الائل

جوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاقتراض

جواب السؤال (النماص) فرع ()

السؤال	الجواب المعمول	السؤال
١- نظر	اهداف كبيرة المالية والمالية	١٠ من
٢- فرع	السياسات الاقتصادية ، عوامل انتشار	٩٦ من
٣- درجة	م خارجية سابقة لها دخل	٩٥ من
٤- مجموع السؤال ٣ درجات	نقدی اقتراض	٧٦ من
٥-	البيئة الفعلية حالة خاصة	٤٥ من
<p>جواب في حالة كتاب المالية او المالية اجواب بعد جميع المفاسع رقم</p>		



الدور الاول
الفرع /التطبيقي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الحساب

جواب السؤال (الاول) فرع (٩)

السؤال	الصيغة	الجواب النموذجي	الدرجات
٣٩	٦	الدخل متاح - براتب اكلي - لاستقطاعه لضرائب $٧٥٠٠ = ٥٠٠ - ٨٠٠$	٢٤
٤٠	٦	الدخل متاح \times طبل كدلى ندوه <u>$١٧ \times ٧٥٠٠ = ٥٩٥٠٠$</u> قدر الضرائب	٢٤
		الإدخار = دخل متاح - براتب اكلى $= ٥٠٠ - ٧٥٠٠ = ٢٥٠٠$ <u><u>مقدار الإدخار</u></u>	



الدور / الأول

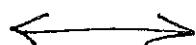
الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٧ / ٢٠٢٦

الفرع / البكالوريا

اسم المادة / البرقى صادر

جواب السؤال (ا) (د) فرع (ب)

السؤال	الجواب النموذجي	السؤال الصعب
حل مكمل جواب المجموع	<p>٩١ <u>طبيعة المفهوم الدولي</u> (احبى عن طبقه)</p> <p>١- <u>الأختيرية</u> / تعني اختيار الدولة لرؤيتها لكي تتحقق مصالحها دون ايجاد</p> <p>٢- <u>الازادة الناجحة</u>: ما يغير المفهوم الدولي أنها تتجدد فتوتها المزدهرة من أراده الدولة المفهومي حتى لا ينبع عنها تقد المفهوم من ارادتها بالاعقبية .</p> <p>٣- <u>الاستمرار</u> / ستر المفهوم عما يطرأ على عوibus الأهداف التي أنشئت من أجلها يعزل عن اراده الدول المكونة لها .</p> <p>٤- <u>الاتفاق الدولي</u> / يرى تكثيف وتوسيع المفهوم الدولي على رجوع اتفاق دولي باتساعها .</p>	





الدور / الأول
الفرع / الرياضيات



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة / ١) الجبر

جواب السؤال (الدك) فرع (د)

السؤال	الصيغة	الجهات المسموحة	الدرجه	السؤال	
١) الجبر ٢) نظرية ٣) مطرد ٤) مترادف ٥) مترادف ٦) مترادف	٢ ص	<p>> - آثار النظم</p> <p>١- تأثير النظم على الفقرة التاسعة لغيره البلد الخارجيه اي خفت تنافسيته الـلمـعـرـفـه صـاـبـوـرـيـه الـلـامـنـتـاـجـه الصـادـرـاتـه هـيـتـ يـعـاجـه اـرـقـاعـ يـعـيـهـ الـوارـدـاتـ .</p> <p>٢- يؤودي النظم الى ارتفاع تكاليف المـعـرـفـه صـاـبـوـرـيـه او خفت الـدـهـارـاتـ بـعـلـيـهـ المـلـسـنـ للـبـلـدـ .</p> <p>٣- يساهم النظم بـرـوـدـ تـوزـيعـ الرـضـلـ بـيـنـ اـمـرـاءـ الـمـجـعـ عـاـبـرـيـهـ او اـفـقـارـ الـفـقـارـ وـأـنـتـارـ الـإـفـتـارـ وـهـذـاـ مـاـ يـلـقـيـ بـيـانـ طـقـيـ بـاـلـحـيقـهـ .</p> <p>٤- يـعـلـمـ النـظـمـ مـكـلـهـ بـكـرـهـ فـيـ الـمـعـاملـاتـ الـمـالـيـهـ وـجـاهـهـ الـدـيـوتـ . خـفـيـ خـلـ النـظـمـ يـصـبـعـ الـأـيـقـاءـ بـالـدـيـورـ أـعـلـ كـلـفـهـ لـهـ الـفـقـرـ كـثـرـ مـلـىـهـ مـنـ مـقـمـطـاـ .</p>			





خاتم لفترة
الدور الأول

اللجنة الدائمة لامتحانات العامة
الدراسة : الإعدادية / العلمي (التطبيقي)
المادة : (الاقتصاد)
ملحوظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط وكل سؤال ٢٠ درجة.

س 1: عرف خمساً مما يأتي :
الدخل النقدي (الأسمى) ، التضخم المستورد ، الادخار الإيجاري ، الصيرفة الشاملة ، سعر الصرف المدار ، التخطيط

س 2: علل خمساً مما يأتي :

(1) الناتج المحلي بالأسعار الجارية غير صالح للمقارنة.

(2) تمثل البطالة أحدي التحديات الكبرى التي تواجه بلدان العالم سواء كانت نامية أم متقدمة.

(3) يمكن النظر إلى الاستهلاك على أنه الهدف أو الغاية الأساسية لكل النشاطات الاقتصادية.

(4) في بعض الدول تفرض رسوم على استخدام الطرق السريعة والجسور الهامة وزيارة الحدائق والمتاحف العامة وغيرها.

(5) اندفاع اقتصادات العالم إلى التخصص.

(6) وجه إلى نظرية النمو المتوازن انتقاد رئيس.

س 3: (A) عدد مع الرسم المرافق التي تمر بها دورة أعمال واحدة .

(B) ما أهم الوظائف الأساسية للنقود ؟ عددها مع الشرح .

(C) ما الفرق بين الموارثة العامة والميزانية العمومية في مجال (تحقق ، الفترة ، الغرض) ؟

س 4: (A) اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين لكل مما يأتي :

(1) النمو يعتمد على (مؤشر واحد ، مؤشرات عدة ، مؤشر نوعي).

(2) خلق المنفعة أو زيادتها تعني بها (التبادل ، الإنتاج ، الاستهلاك).

(3) معادلة الميل الحدي للأدخار $MPS = \frac{\Delta S}{\Delta Y}$ ، $MPS = \frac{c}{\Delta Y}$ ، $MPS = \frac{\Delta C}{\Delta Y}$.

(4) ضمان الحفاظ على أموال المودعين يعني به (الاحتفاظ بالسيولة ، الأمان ، تعظيم الأرباح).

(B) كان الدخل القومي لإحدى الدول لعام ٢٠٠٥ هو ٦٠٠ مليار دينار وكان الرقم القياسي للأسعار قد بلغ مستوى ١٢٠ % ، فما الدخل الحقيقي ؟

(C) كان الدخل المتاح لشخص ما (مليون) دينار شهرياً وكان الميل الحدي للاستهلاك (٠,٧٥) ، جد مقدار الأدخار الشهري .

س 5: املا الفراغات الآتية :

(1) نتيجة انخفاض مستويات التعليم بكل أشكاله ، فإن البلدان المختلفة تعاني من نقص في الكوادر والإدارية وبخاصة في طبقة والتي تعد أخطر العوامل المعيبة للتطور .

(2) الوديعة هي في أي عملية كانت والمودعة والواجبة التأدية عند الطلب أو بعد إنذار أو في تاريخ استحقاق معين .

(3) الفرق بين الإيرادات العامة والنفقات العامة هو والذي يتحقق عندما تكون الإيرادات العامة أكبر من النفقات العامة أو والذي يتحقق في الحالة المعاكسة .

(4) يعد الاستثمار ذات أهمية كبيرة في لما يشكله من زيادة في الطاقة الإنتاجية وهو ما يؤدي إلى وارتفاع متوسط نصيب الفرد منه .

(5) ميزان المدفوعات هو سجل يختصر في جوانبها التجارية والنقدية والمالية بين الاقتصاد الوطني وسواء أكانوا (حكومات - أفراد - شركات) خلال سنة .

س 6 : (A) في اقتصاد بلد ما جاءت حسابات الدخل القومي كما في الجدول الآتي :

البلد	المبلغ (مليون دينار)
أجور ورواتب	٢٠٠
ريع	١١٠
إجمالي الأرباح	٣١٠
الفائدة	٩٠
إعانت عاطلين	٧٠

(٦ درجات)

(٨ درجات)

(٦ درجات)

احسب الناتج القومي بطريقة الدخل .

(B) ما أهم أهداف منظمة العمل الدولية ؟

(C) عدد فقط أهم مقومات التنمية .



الدور / الأول

الفرع / المنهجي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الاتصال

جواب السؤال (١) (الدول)

السؤال	الإجابة
١	<p>١- لدول لتقديم (الاسن)^٢ مجموع ماقننات، تقدیم کی کی بھولے اسکا عوامی لاستاں تبلیغ مسماں نہیں ہیں (سلسلیت)، لاستاں کی تعلق لاستاں اسلحہ، مکانات سے (شائع، توکی)</p>
٢	<p>٢- لدول لتفہم امور (٢) ہذا نوع سے لتفہم پائے جی ملک، (استراطی و عادۃ) حايدت ہذا نوع سے لتفہم کی دولت کی تصدیق اسکا عوامی مکانات سے (شائع، خارجی بیان)</p>
٣	<p>٣- الادھار، لادھاری ہو، (ادھار) کی بھر فیت، لفھی کی (عطا) یعنی، (ادھار) کا اہمابھی معنی ہے، ہذا نوع سے (ادھار) یعنی بتوانید، میراث مکمل</p>



جواب السؤال (الجزء) فرع ()

٤ -	من العبرة بالعاملات	٦٢
١١	وفي محمد فسحى وعثامنة سبع كنفاسات بالالية وكلها من العبرة التي تقدر بالصاف كل انواع الزيارات وبختلف الارقامات وكل عاشريرة او سبعمائة زيارة يعطى على كلها معايير معاولاته معينة	٦٣
١٢	سحر العرف المدار	٦٤
١٣	هو السحر الذي يدخل بينك وبين زوجك في حزيناً حيث تدركه سفالة عرض لم يدركها من قبل في الواقع يصرف اقل من السعر المتفق فيه بغية خفف سقوط سحر صرفه وخفف حملته في ضرورة معينه	٦٥
١٤	القضاء .. - عليه واعية وعندما تتحقق تحقيق آهدت انتشاره واجتماعه بحربة وتعود لغيره ولاري والمالية والبشرية لتحقيق من خلال اختيار الوسائل والسياسات المناسبة لتحقيق بفعالية وفاعلية	٦٦



الدور / الأول

لاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع / لغة عربية

المادة / الأدب العام

جواب السؤال (الثانية) فرع ()

١. لدنه لا يبتعد عن مدارس لتخفي ملائكته
خلال لفته مما يجعل قيمه ناجي ملائكة غير
صاكيه للمغاربة.

٢. نتيجه لتراثها الإقتصادي والاجتماعي والثقافي
والسياسي والاقتصادي الخطرة.

٣. لدنه للإشتراك علاقه معنوية بالاسترجاع
خالد إشتراك يواجه دائماً امامه
ارادات التي تتبع في ذلك الوقت
واما بالسوء لمن انتخب من قبل فضل
عذاب له ورواد اساساً في تشكيل سينان
الاشتراكوي خليل بعدهم الإقتصادي

٢٠٢ درهم
كل سبع (٧) درهم



٢
رقم الصف

الدور / الأول

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع / السادس

اسم المادة /الابصريات.....

جواب السؤال (النائز) فرع ()

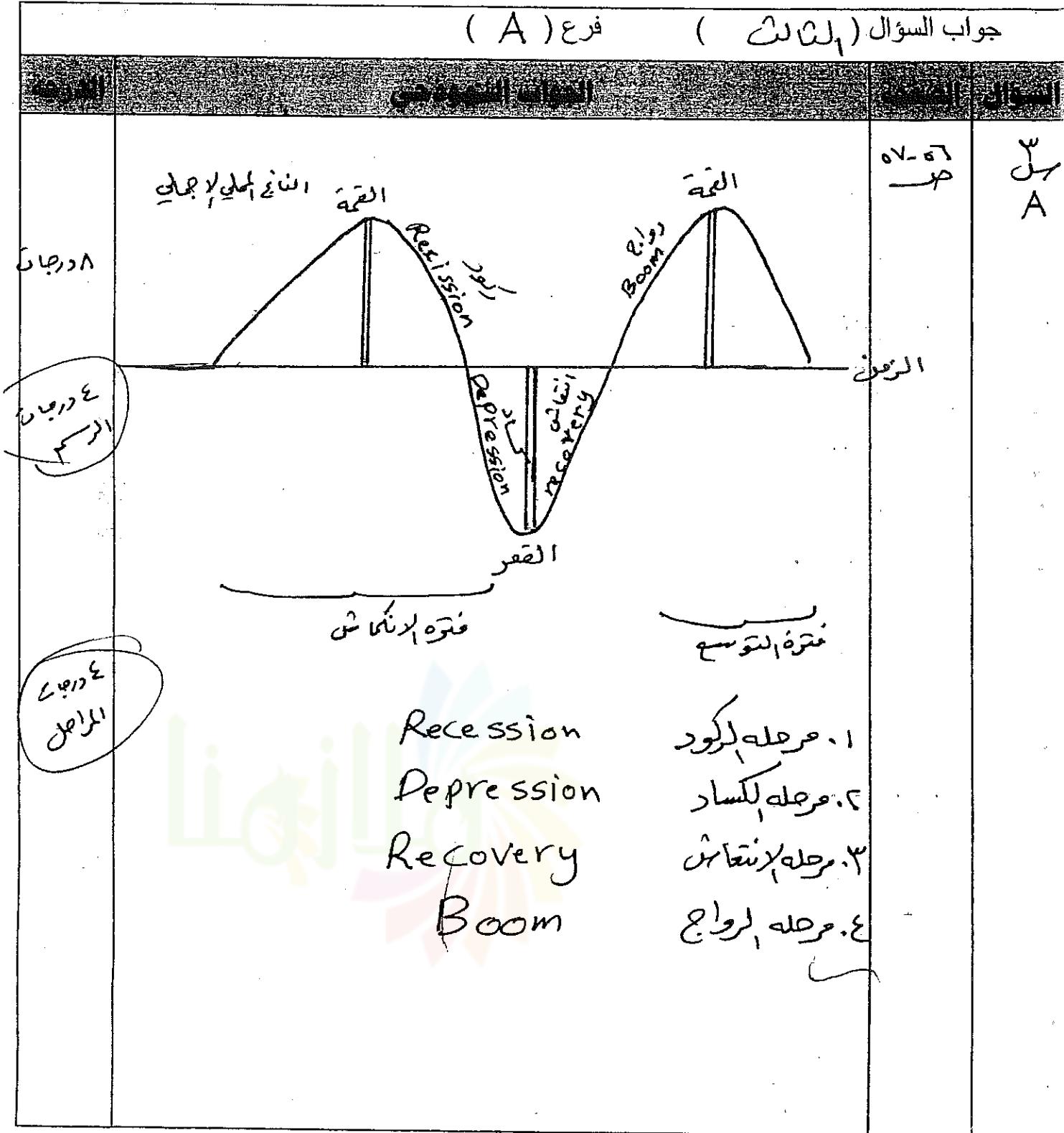
السؤال	الإجابة	العلامة
٤. لدنه تصرف من ذلك برغبة في تنفيذه بعمان الافراد نزها بحاجات حاتمه من مصدر للإمداد وحياته لم تتغير بحاله	٤٧	٤٧
٥. بسبب لاختلاف في طائف (نقاط) انتاج السلع المختلفة فهنالك دول لديها اقدام على انتاج سلعها ما وكلئن بتطاليف عاليه فهي تتوجه دعوه اخرى بتكاملها اقل وهو ما يعني اختلاف لبلده في الارتفاع	٨٣	٨٣
٦. لدنه اتجاه الى تحويل كل معدلا يكون بعض البلد توصيه بسبب صنف اودخارات المحلية مما يتوجب ارتفاعه بصادر	٦٣	٦٣



الدور / الفرع

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة / الإسم





الدور / الاول

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع / الرياضيات

اسم المادة / الإعصار

جواب السؤال (بياناته) فرع (B)

<u>١. وسيلة للبسادل :</u> اي اى لتفور <u>تحم اهاماً</u> لا يجري لمبادرات تغاريء مختلفه و مفتختم تسرد صريح ، سلع التي تتغير و المذادات التي تحصل على بعدها لتفور .	<u>٢.</u> <u>عيارات للقيمة :</u> - على اهتمام لتفور كعيارات مقبول للقيمة من خلال عرضه لـ سعر لـ نسبة كل سلعة او خدمة على طريق حوارته بقيمة التفورد التي تمثل صرها اي ان لتفور تمثل خدمة احباب اسره و الواحة لعيارات سعر السلع و المذادات المختلفة	<u>٣.</u> <u>مخزن للقيمة :</u> ينبع البعض لتفور باعتبارها مخزن للقيمة و التزوه اي انه على اهتمام بالتفورد و مخزن الارض لغرض اهتمامها في <u>ستقبل الحصول على سلع و المذادات بخطوة</u>
---	--	---



الدور / الامر ...
الفرع / المتصفح

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / ... الْأَجْتِنَادُ

جواب السؤال (لما له) فرع (C)

المرانة لمحو الأمانة	الوزنة العامة	الحال
أرقام فعلية	أرقام تقديرية	التحقق
لقرة مستقبلية لغير ما هي	لقرة	القرة
الغرض تعلم انتقامي رقابي	الغرض	

24



الدور ١ . كـمل
الفروع ١ . لـتـفـيـقـي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الكتافيت

جواب السؤال (الرابع) فرع ()

جواب أسئلة (مراجع) ١٥	معاشر دار	الاتصال	A
١- مراجعة المعنى المجهولة الجهة	$MPS = -\frac{\Delta S}{\Delta Y}$	الأدوات	B
٢- مراجعة المعنى المجهولة الجهة	$\text{الدخل الحقيقي} = 100 \times 100 \div 2 = 50 \text{ مليار دينار}$	C	C
٣- مراجعة المعنى المجهولة الجهة	$\text{الإدخار} = \text{الدخل} - \text{الاستهلاك}$ $\text{الإدخار} = 100 - 50 = 50 \text{ ألف دينار}$ $\text{مقدار الإدخار} = 50 \text{ ألف دينار}$	D	D
٤- مراجعة المعنى المجهولة الجهة	(C)	E	E



الدور /
اللعل
الفرع /
الرئيسي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة /
الاقتصاد

جواب السؤال (أ) فرع ()

السؤال	الإجابة	النقطة
١	<u>العنيدة والعلمية</u>	٣
٢	<u>ابن الجوزي</u>	٣
٣	<u>الفنان المالي</u>	٤
٤	<u>زيارة الفضل التوني</u>	٣
٥	<u>المعاملات الاقتصادية</u>	٤

(--)



الدور / الاول

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع / الدين الحنيفي

اسم المادة / العلوم التجريبية

جواب السؤال (السؤال السادس) فرع (٣)

السؤال	الإجابة	التصحيح
(٦) حملة طفولة مبكرة ٢٤ جزء	$\text{الكلية المائية} = ٩٠ + ٣١٠ + ٢٠٠ + ١١٠ + ٢٠٠$ $= ٦١٠$ <p>حملة عناصر الاستئصال - اعاتات لعاشرة.</p> <p>النتائج (لعمري) = ٢٤ - ٦١٠</p>	٦

الدور /
الفرع /

جوبية التموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

م المادة /
.....

جواب السؤال (العمادسس) فرع (ب)

السؤال	الإجابة	النحو
(٨) ١- تهدف المنظمة إلى تحقيق الحقوق الإنسانية الماهنة ببراعة دولياً وقرارتها تحف العدل والعدالة الإجتماعية. ٢- تتحقق مفاهيم العدل الدوليه اتفاقيا الدولية للعدل بمعايير شرط رفع وليبيته ٣- تدعم مفاهيم العدل الدوليه، لمنهاج المسائلة للحال واصحاب الحال وتنتهيها. ٤- مساعدة الحال لاحوال الظروف على عمل الائمه وتقدير للحال والتساءع وهي تظل اجماع عن الحرية والمساواة والامان والراشدة الإنسانية.	٩٤	٧

الدور / الأول
الفرع / البجيري

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / ... (الجذب)

جواب السؤال (السؤال ٤) فرع (ج)

السؤال	الجذب
(٧) رهان ممل لقى به واهو	١- الارادة .
	٢- الرغبة التقوية الواهية .
	٣- المذاهب .
	٤- الأفكار الاراعية التقوية .
	٥- زيارة مستوى الاستمرارات .
	٦- سخولية الاهتمام بالقطاعات .

السؤال

٤٠ درهم

الاجوبة النموذجية

2017

الدور الثاني



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



س١: عرف خمساً مما يأتي:
العدالة الاقتصادية، البطالة الهيكيلية، الاستهلاك التلقائي، الوديعة، الاتحاد النقدي، التمو.

س٢: علل خمساً مما يأتي:

- (١) الناتج المحلي بالأسعار الثابتة يعد مقياساً مناسباً للمقارنة مع البلدان الأخرى.
- (٢) لا تستطيع الأسعار في ظل التضخم المكتوب أن ترتفع.
- (٣) قد يكون الاندثار في بعض الأحيان إجبارياً.
- (٤) تعد الموارنة العامة واحدة من أهم الوثائق الحكومية.
- (٥) يتحول الكثيرون من المستهلكين من السلع المستوردة إلى السلع المحلية.
- (٦) تتصف البلدان النامية بارتفاع مستويات الفقر وهي الأعلى عالمياً وغالباً ما تتركز نسبة الفقر في الأرياف.

س٣: أ) عرف سعر الصرف، ثم ارسم مخطط بياني يوضح سعر الصرف التوازنى.
ب) كيف تؤثر النفقات العامة على الإنفاق؟ ووضح ذلك.
ج) ميز بين المصادر الإسلامية والمصارف الإلكترونية.

س٤: أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين لكل مما يأتي:
الاستثمارات متوسطة الأجل هي: (أكثر من ٣ سنوات، من يوم إلى أقل من سنة، من سنة إلى ٣ سنوات).

$$2) \text{معادلة الاندثار هي: } (S = C + Y, S = Y - C, S = \frac{\Delta S}{\Delta Y}).$$

٣) التخطيط الذي يجري على مستوى المجتمع بكل مفاصله وقطاعاته هو التخطيط:
(الإلزامي، التوجيهي، الشامل).

٤) الاقتصاد الكلي هو الاقتصاد الذي يهتم بدراسة الاقتصاد على المستوى (الجزئي، الكلي، الجزئي والكلي).
ب) يستلم معمل للفوزنقطانية كميات من القطن من أحدى المزارع لإنتاج القطن بمبلغ (٣٠) مليون دينار وقام ببيع الغزو المنشطة إلى شركة معينة للنسجقطانية بمبلغ (٤٠) مليون دينار والتي بدورها باهت المنتوجاتقطانية إلى شركة أخرى لإنتاج الألبسةقطانية الجاهزة بمبلغ (٦٠) مليون دينار والتي قامت بتصنيع مختلف الملابس منها وباعتها في الأسواق بمبلغ (٨٥) مليون دينار، احسب الناتج النهائي والقيمة المضافة من خلال بيان عمليات الإنتاج ومراحلها.

س٥: املا الفراغات التالية بما يناسبها من حقائق:
الحلقة المفرغة هي ذات سمة دائيرية تعيد إنتاج نفسها باستمرار وهي أبرز عملية التنمية.
النقد السلعي هي مجموعة من والمفيد لكل قطاعات المجتمع بحيث يمكن استخدامها كوسيلة والخدمات الأخرى.

٣) في مرحلة الانتعاش يبدأ الاقتصاد نتيجة انخفاض وزيادة الاستثمار.
٤) التخلف ليست حالة أو هي مرحلة تأريخية لا بد من المرور بها بل هي حالة تعبّر عن وهي حالة نسبية ولم تكن حالة مطلقة.

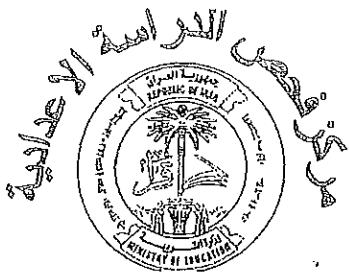
٥) تتجه معظم دول العالم إلى التعاون فيما بينها من خلال في مختلف الجوانب والتكنولوجية.
س٦: أ) إذا كان لديك الجدول الآتي الذي يوضح الدخل والاستهلاك في اقتصاد دولة ما، المطلوب حساب كل من الميل الحدي والاستهلاك والميل لمتوسط الاستهلاك.

الدخل (مليار دينار)	الاستهلاك (مليار دينار)	السنة
٥٠	١٠٠	٢٠١٢
١٠٠	٢٠٠	٢٠١٣
١٧٢	٣٢٠	٢٠١٤
٢٧٠	٤٦٠	٢٠١٥

(٨ درجات)

(٢) اذكر عيوب احتساب الدخل القومي.

ب) أجب عن واحد مما يأتي:
١) ما طرق معالجة التضخم؟



الدور / الحادي
الفرع / العاشر

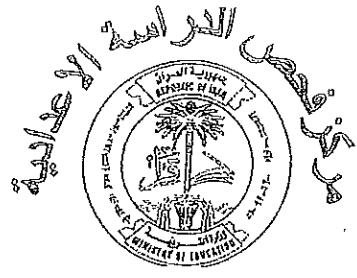
الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة / الاستثمار (ökonomie)

جواب السؤال (١٦، الأول) فرع ()

١٦- لصالحة، لا انتهاك يتحقق وتحقق تامة الارتكاب
١٦- امرأة مفعولة من قبل صناديق
في الشاهد، انتهاك وانتهاك كل المعاشر التي
تحول دون انتهاك تزكيه، المتاح، تفاصيل
المقتصدة اى الاستغلال من لعنة افسار للعالمة
الامانة اى همهم اوع - تفاصيلاته توسيع
الاتصال (الاتصال او اهانة عما يحيى، اقفالهم او ابىهم
لتفاوضه او اسبيه برياحه، نثار).

١٦- لصالحة، انتهاك، لصالحة، التي تناقض
الافتراض، لبيان صحة الانتهاك (مثل لغير
الكلنوكروبي)، وذلك لله سبب افعاله، لا له عمل
لعناته ليشير الى عما يحيى، لا، لا ينتهاك عما يحيى
كثير في الحال وهو حالة غير متحققة، حيث ان
نفاذ على غالبية اصحابها اور شيئاً كذا معين،



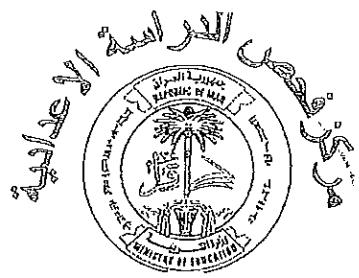
الفروع / المباحث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / ...

جواب السؤال (١٢٣) فرع ()

الإنهيار التفاصيلى: ٢٤
لذى لا يتعذر تغير المفهوى أنه تغير
كذلك بغير تغيير المفهوى، ثم تغير مفهوم المفهوى
غير المفهوى، وهذا يعنى شائع ماقع
كذلك فالمعنى تغير على أنه تغير المفهوى ٢٥
الإنهيار حتى ولو لم يدرك ذلك، ولكن مفهوم
هذا الإنهيار أهواه وضرورات سياقه أو من
حيث الافتراض صار.

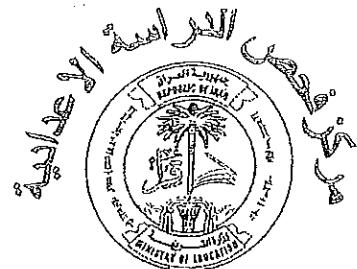


الدوز / الفرع

الابحثية النموذجية الدراسية الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة / الاتصال والتكنولوجيا

جواب السؤال (١٢) فرع ()



الدور / الـ ١
الفرع / الـ ١

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة / (الاصناف)

جواب السؤال (الثاني) فرع ()

السؤال	الصيغة
١- ملأ الآلة من خلاط يتم استعاد (النفخ) بهذه الطريقة عندما تُنفخ للبلد انما (الأمر).	١- ملأ الآلة من خلاط يتم استعاد (النفخ) بهذه الطريقة عندما تُنفخ للبلد انما (الأمر).
٢- قلل لفوج العيون الكوكب عليه السيطرة عن اسرار قتل السعراطي وفقاً بعدها الكونية.	٢- قلل لفوج العيون الكوكب عليه السيطرة عن اسرار قتل السعراطي وفقاً بعدها الكونية.
٣- ملأ الآلة بغير سيدات الكوكب في مختلف المجالات الاصنافية والآلات العالية، كذلك في كفر لعزالب الكوكب ترفع اسعارها على (الآلات)	٣- ملأ الآلة بغير سيدات الكوكب في مختلف المجالات الاصنافية والآلات العالية، كذلك في كفر لعزالب الكوكب ترفع اسعارها على (الآلات)
٤- ملأ الآلة اسفل مستوىها، لعلة واحدة واقتصرت على عزالت الكوكب يومها في سعي عن كل ومنها عن طريق الذهاب آهانة.	٤- ملأ الآلة اسفل مستوىها، لعلة واحدة واقتصرت على عزالت الكوكب يومها في سعي عن كل ومنها عن طريق الذهاب آهانة.

١٠٠% () فـ



الدور / الثاني
الفرع / التمهين

الأجوبة النموذجية للدراسة الأدراكية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

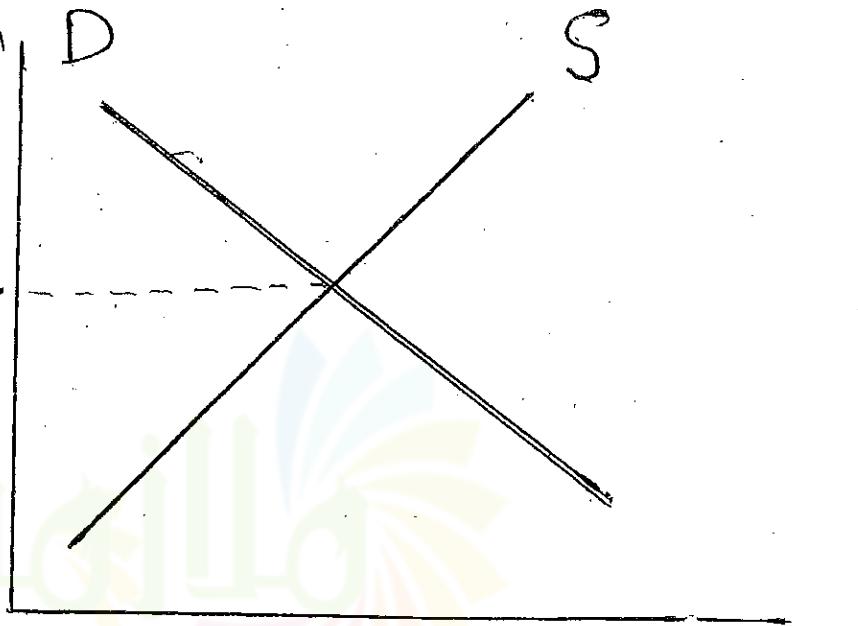
اسم المادة / ... الاتصال ...

جواب السؤال (١٦) فرع (٢)

محل صرف دينونته بذاته العملة بالعملة
الآخرة او من عملة توجهات من عملة أخرى

٨٥

محل
فرع
٢



(أحدى سعر صرف)



الدور / الثاني
الفرع / البكلوريوس

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الأختبار

جواب السؤال (الثالث) فرع (ب) + م

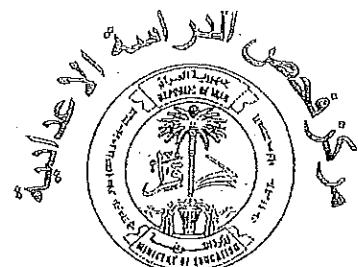
السؤال	الإجابة	المراجعة
١	<p>منذ أولى مبادرات الدولة المصرية على توسيع الاستقرار والازدهار وسلامة المواطن ولهذه الفوائد جميعها توفر سند داعمة للباحثين على زيارة لارتفاع وأصبح بالاستثناءات بعد هذه المبادرة لاصحاب المشروعات الاطمئنان على تدابير حمايتهم الشخصية.</p>	٧٨ جـ ٤
٢	<p>لصافحة لسلامة وهي بصارخة لا تشتمل بالظاهر ببيانها ربى مصر وفقاً للتوجه لسلامة وتحصر كل فيما يحيط به من اطار الرئيسي لسلامة لذى يقوم على عبد (القائم بالغرض) اي ان كل رفع قد يتعابى بناره ولا وجود لذریع محفوظة ببنائه معنوية من ربى مصر.</p> <p>لصافحة لسلامة: نظرنا للتقرير الهرلي في تقديرات الاتصالات والانترنت فقد عملت اعلان الصافحة على تقديم خدمة امن غير مسبوقة لاصحاته التحليل وصورة متزايدة حتى قدرت اطمئنانها بمحاسنة بالفرضيات متلازمه للأمثلة على صوابيتها لزيادة الى لدفع بوللدولى اذا امتع من قبل الازن السبب من حيث اعطى دوصحيف التروض عن طريق وسائل اربع للمرفق لمعرفته وفهي كل اما ذكرها</p>	٧٩ جـ ٣



الدور / المباني
الفرع / المعاين

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جواب السؤال (رابع) فرع (٤+٥)



الدور / الثاني

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفرع / العاشر

اسم المادة / الـ فيزياء المهمات

فرع ()

جواب السؤال (الخاص)

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١- من	<u>علاقاته تشاديكية، وهو عوائق وعيارات</u>	٢- <u>السلح ذات مسدسات العام، وهي أدلة كل الواقع لسلح</u>	
٣- <u>بالنحو اليهودي، سحر الفائدة وتحاول طنزون</u>		٤- <u>القصيدة والقصيدة، هي ورق تارikhie معيبة</u>	
٥- <u>المنتهيات لدولية، غير محيات، فاكهة</u>			
	<u>الافتخارية، وأكاليلية</u>		



الدور / بها

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة / (العنصر)

جواب السؤال (١٢) فرع (٩)

الدخل	(نيلار وروبيا)	دخل لشهـة	MPC	APC				
٢٠١٢	٣٧٦	٣٧٦	٣٧٦	٣٧٦	٣٧٦	٣٧٦	٠.٩٥	٠.٩٥
٢٠١٣	٤٣٨	٤٣٨	٤٣٨	٤٣٨	٤٣٨	٤٣٨	٠.٩٤	٠.٩٤
٢٠١٤	٥٧٨	٥٧٨	٥٧٨	٥٧٨	٥٧٨	٥٧٨	٠.٩٩	٠.٩٩



الدور الثاني
الفرع البناطي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الأدلة المختصرة.....

جواب السؤال (السادس) فرع (ب)

السؤال	الإجابة	العلامة
١	أ) تعلم مختلف بلدان في العالم على اعتباره ديمقراطياً انتشاره تتمثل بالبرلمانات منتخبة، والقدرة على إخراج جميع citizens واعماره كلاماً :	٤٥٢
٢	بـ - اعتباره ديمقراطياً يتمثل بالبرلمان والتشريع النقد مما يجعل منه التصور المبدولة صورة ـ اعتباره عاليه من حيث تمتلك برلمانها البرلمان على لر جوك لم يتحقق من حيث وظيفته الانتقامي المكتوي من غير الموجه الى اخراجاته لغاية	١٥
٣	جـ - بيع الممتلكات المملوكة للافراد والمؤسسات من اجل سبب اسبيوه لتفريح لغرض فضفط الطلاق كل غير مختار .	
٤	دـ . اعتباره ديمقراطياً من حيث تتملك الروابط والعرض لصون المذاقات وتقليل من الاستهلاك المفرط	
ملاحظة: لا يزال ذلك حرج		
الإجابة عن واحد فقط		



الدور / الثاني
الفرع / التعليمي

الاجوبة التموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

اسم المادة / الاصناف درج

جواب السؤال (١١) فرع (ب))

١. رُويا هُدَى بنت لِعْنَاءْ هُم الْكَانَ
هُنَّ يَعْدُونَ حَتَّىٰ كَلَّا وَلَسْ نُوَعِّدُ لَنْكَ لَا هُنْ
نُوَعِّدُ بِأَنَّهُمْ أَكْذَارُنَا لِمَنْهُمْ لِلْمُحْمَّعِ .
٢. لَا يَتَّخِذُونَ سُفْرَ الْإِيمَانَ لِنَّ لِرَبِّهِمْ أَعْسَابًا
مِنْ خَلْقِهِ رِبَّنَّ لِبُورَتَهُ أَوْ أَعْنَادَهُ
الْفَلَاحُ لِمَنْ تَبَرَّأَ مِنْهُمْ لِنَرْبِّهِ .
٣. لَرَبِّهِمْ لِلَّهِ رَبِّهِمْ لِنَنْ تَرَكُهُ لِنَتَّهُ طَائِرَاتَ
الْأَقْصَادِيَّةِ بِمُؤْمِنِيَّتِهِ بِسَيِّدِهِ وَالصَّمَدِ لِعَادِهِ
لِلْمُحْمَّعِ .

ملاحظة : الْمُؤْمِنُ بِكَلِّ فُرُوعٍ بِهِ
الْأَجَابَةِ مُعْنَى وَاصْرَاخَهُ .

الاجوبة النموذجية

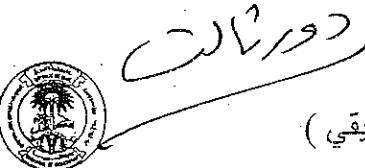
2017

الدور الثالث



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة.

س ١ : عرف خمساً مما يأتي :
الميزان التجاري ، مرونة الموازنة ، التخلف ، السياسة الاقتصادية ، الدخل السنوي للأسرة ، البنوك المركزية.

س ٢ : أ) علل ثلاثة مما يأتي :
(١) يجب أن تراعي الخطة حدوث التناقض في الأهداف المرغوب الوصول إليها.

(٢) اندفاع اقتصاديات العالم إلى التخصص .

(٣) تمثل البطالة إحدى التحديات الكبرى التي تواجه بلدان العالم .

(٤) في بعض الدول تفرض الرسوم على استخدام الطرق السريعة والجسور الهامة أو زيارة الحدائق والمناحف العامة وغيرها.

ب) ارسم مخطط يوضح الحلقة المفرغة للخلف . (٨ درجات)

س ٣ : أ) في بلد ما كانت قوة العمل تبلغ (٢٤٠٠٠٠) شخص وحجم البطالة يبلغ (١٥٠٠٠٠) شخص ، احسب معدل البطالة . (٨ درجات)

ب) وضح دور الحضارة البابلية في التجارة الدولية . (١٢ درجة)

س ٤ : أ) في اقتصاد دولة ما كانت قيم إنتاج السلع والخدمات المنتجة والتي بينتها حسابات الدخل خلال سنة واحدة كما هي مدونة في أدناه ، احسب قيمة الناتج القومي الإجمالي بطريقة الإنفاق . (٨ درجات)

البند	المبلغ مليون دينار
إنفاق العائلات	٢٠٠
نفقات الحكومة	٢٠٠
الإنفاق الاستثماري	١٨٠
ال الصادرات	١٢٠
الواردات	١٠٠

ب) أكمل ما يأتي : (١٢ درجة)

(١) من الطرق المستخدمة لقياس الدخل القومي هي و و و

(٢) من أنواع الاستثمار من حيث القطاع هو و و

(٣) من عناصر المنظمة الدولية هي و و و

(٤) تهدف السياسة الاقتصادية إلى استخدام الإيرادات العامة لتحقيق أغراض عدة منها غرض و غرض و غرض

س ٥ : أجب عن أربع فقط :

(١) تسمى بـ (الميل الحدي للدخل) ؟

(٢) عدد فقط أنواع التضخم .

(٣) ماذا نعني بـ (الاستهلاك التابع) ؟

(٤) وضح الآثار الاقتصادية للنفقات العامة في مجال الإنتاج .

(٥) من المفاهيم الاقتصادية الكلية (التوازن الكلي) ، ووضح ذلك .

س ٦ : اجب بما يأتي :

(أ) ما أهم الشروط التي تضمنتها معاهدة (كونيهاجن) ؟

(ب) حدّد فقط مراحل تطور التضود .

(ج) تعد نظرية الدفعة القوية أو النمو المتوازن إحدى أهم نظريات واستراتيجيات التنمية ، اذكر

(٩ درجات) أهدافها وأهم مoidيها .



الدور / ١

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع /

اسم المادة /

جواب السؤال (جدول) فرع ()

السؤال	السؤال المموضوبي	الإجابة
١	١- يتراءى لغاري: هو حل المهمةان متعلق بسلسلة اسماً زنة بين المعنون حتى يدخل معين صاحبه و، لفظها في مفهوم مداري نعاظم من صاحبه اخر في هذه مهنته اجعل على ادن تكون منه.	٤٤ ص
٢	٢- مررته لغاري: ابي اسمه في حضورها و، مر اسمه هو صاحبه كافه، لا يحتمل فلان، لست ملاليه و، اكتابه صاحبه، القراءة اغاري من خلال سلاح بياناته، لفظها في اسوأها لغريف، يكتبه.	٧٣ ص
٣	٣- يختلف (روحي) حالة المجتمع الذي تتناول فيه حقائق هذه شوئي حاجيات اقتصاديه و سكانه و اجتماعية و تقافية، هنا تراهن تحول على اتفاقية و كسب عرض تصوره (الافتراضي) و (لا افتراضي).	٩٩ ص
٤	٤- يكتب لاصداريه (وهي استخراج مجموعه من الروايات لـ(الايات - لتقديره (العربي) مفهومه مثلك (ما يرى او غيره او غير صياغة) على اسلوب و هذان ضلع اثمار لتفصيف الاراده اقتصاديه معينه.	٧ ص



الدور /
العام

جوبية التموينية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفرع /
العام

م المادة /
العام

جواب السؤال (الاول) فرع ()

السؤال	الإجابة
٥٠ - هل يحق لسوبي ملايينه و هو يبلغ المقدار الذى يحق له افراده لعائده من تناصبه من ملايين الملايين تناصبه معه خلال صدر رحمة فعنه عمره ما يكفيه .	٥٧
٦٠ - المسؤولية عن عمله الأخضر ، المقدار و مرافقه ملائمة بروشنا و ادارته ، انتبه المقدار للدور و تبليغه المكتوب به سبل المسؤول او بدل المكتوب .	٦٨

هذه نسخة ادراجه من مشاريعها
كل سفيف في درجات

رقم المنهج
٣



الدور / ابتدائى

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع / ...

اسم المادة / ...

جواب السؤال (ثات) فرع (م)

السؤال	الدروس المنشورة	السؤال
١٥	١- رصيده لـ ٩٥٠٠ يكل، بقطارات معها صادرات ملا عزم سوادن بين بقطارات، لا فشاره - بسيط احتلاف، كل ذلك من بروتوكول ٢- بسيط اثارها بالفقاريه، لا فشاره و، بسيط و، سطحي و، بزمنه كثيفه ٤- ويكوف، كروف صندل، ارجعيه من تفاصي بسحال بروزدار، لها احaintه عاليه كله من بعض البرادات و، صاريه، لشيات، هيله.	١١٣ ٦٣ ٦٣ ٦٣
	صلفقة درجاته عن ثلات حاليل فقط	
	كل حاليل = درجة	



الدور الثالث

الفرع / التصحيح

جوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨



المادة / الاتصال

فرع (ت)

جواب السؤال (الشاحن)

السؤال	الإجابة	التصحيح
٦ درجات	<p>أختصاص حشوى لدقى الحقيقة</p> <p>فقط ملحوظة اسما اعمال</p>	٣

أختصاص حشوى لدقى
الحقيقة



المملكة
العربية
السودانية



وزير التربية والتعليم

الدور / السادس
الفرع / العلوم التجريبية

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

اسم المادة / لا يهمها ج

جواب السؤال (٣) فرع (٣)

السؤال	السؤال	الإجابة	الشكل
١		$\text{معدل الطالب} = \frac{\text{مجموع العل}}{\text{عدد العناصر}} \times 100\%$	٣
٢	٢٠١٧	$75 \times \frac{100}{25} =$ $= 75,0$	٣

٧
للمراجعة



الدور / السادس
الفرع / الخامس

لاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم المادة / لغة عربية

جواب السؤال (٣) فرع (ب)

السؤال	الإجابة	المادة
	<p>وردت في خطاب بابل مشاركة توكل عنهم الجيوش التي كانت لها بليل تابعها من حيث الوسائل للحصول على المأكولات التي كانت تغير الباليوبيون طرائق طهارة السرير وملبوبياته التي يزورونها العائد من تركيا ولبنان والمديدة من مصر كريمة العجم وكانت البالاتيور يذهبون إلى (الصوم) دولة البربر ليطلبوا المساعدة (الدقوق) كما ورد بابل دراسة إعادة التفسير لكتاب الفرزنجي الذي حثّه على مهنة أستاذ الوسطى وبالدعاية التي ينادي بهم هناك صدر الفرزنجي . وأفتخرا بالباتيور في مرحلة ما يسمى (السبعين) كله مركبة للعنصر على في الميدالية ومن ثم افتتحوا على مصطلح هواي ٢٠٠٢ ق.م </p>	٢٤ ٢٥ ٢٦



الدور الثالث

لodge النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع التكميلي

المادة / الاتصال

جواب السؤال (الرابع) فرع (٣)

السؤال	الإجابات المقترنة	الإجابات المطلوبة	السؤال المطلوب																														
٨ ٧٤٩	<table border="1"> <tr> <td>٦٠</td> <td>المليون وعشرون دينار</td> <td>المليون</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>٣٠</td> <td>عائمة العائلات</td> </tr> <tr> <td>٤٠</td> <td>٣٠</td> <td>نفقات الحكومة</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>١٨٠</td> <td>الإنفاق الاستهلاكي</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٠٠</td> <td>الصادرات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٦٠</td> <td>الواردات</td> </tr> </table>	٦٠	المليون وعشرون دينار	المليون	٥٠	٣٠	عائمة العائلات	٤٠	٣٠	نفقات الحكومة	٣٠	١٨٠	الإنفاق الاستهلاكي	٢٠	١٠٠	الصادرات	١٠	٦٠	الواردات	<table border="1"> <tr> <td>٦٠</td> <td>المليون</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>عائمة العائلات</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>نفقات الحكومة</td> </tr> <tr> <td>١٨٠</td> <td>الإنفاق الاستهلاكي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>الصادرات</td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>الواردات</td> </tr> </table>	٦٠	المليون	٣٠	عائمة العائلات	٣٠	نفقات الحكومة	١٨٠	الإنفاق الاستهلاكي	١٠٠	الصادرات	٦٠	الواردات	٦٠
٦٠	المليون وعشرون دينار	المليون																															
٥٠	٣٠	عائمة العائلات																															
٤٠	٣٠	نفقات الحكومة																															
٣٠	١٨٠	الإنفاق الاستهلاكي																															
٢٠	١٠٠	الصادرات																															
١٠	٦٠	الواردات																															
٦٠	المليون																																
٣٠	عائمة العائلات																																
٣٠	نفقات الحكومة																																
١٨٠	الإنفاق الاستهلاكي																																
١٠٠	الصادرات																																
٦٠	الواردات																																

الدخل العمالي = الإنفاق الاستهلاكي + الإنفاق
الاستهلاكي + الإنفاق الحكومي + صافي المعاملة
الخارجية (الصادرات - الواردات)

$$\text{الدخل العمالي} = ٦٠ + ٣٠ + ٣٠ + ١٨٠ + ٢٠ + ٦٠$$

$$= ٦٠ - ٦٠$$

$$= ٦٠$$



الدور / الثالث
الفرع / العلوم الحسية

وبة التمهيدية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

المادة / الاتصال

جواب السؤال (الرابع) فرع (ب)

رقم السؤال	الكلمات المطلوبة	رقم المصفى
١	١- <u>طريق المفهوم</u> و <u>طريق الانفاق</u> و <u>طريق الدفل</u>	٦٦
٢	٢- <u>الاستمار</u> و <u>الاستمار العام</u> و <u>الاستمار المعاصر</u> .	٣٨
٣	٣- <u>الاختيار</u> و <u>الاراده الذائنة</u> و <u>الاسرار</u> و <u>الانفاق (الدولي)</u>	٩١
٤	٤- <u>عزم</u> و <u>اعي</u> و <u>تعزيز</u> و <u>تقويم</u> و <u>تحفيز</u> و <u>محاربة</u>	٧٢
٥	٥- <u>تفادي</u>	



الدور العاشر
الفرع / التطبيقي

الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة / الأدلة

جواب السؤال (٥) فرع ()

السؤال	السؤال	السؤال
١- أ) طلب الحدود للدراز .. يُعرف بأنه المنهى بين عقار التعمير في الادخار وعقار التعمير ليصل ويعنى هنا أن لا دخان زرير يزيد عن باردة ليصل ابرد هو المنهى ما يدخله لفرد او الدولة ويش ليصل الذى يكمل عليه	أ) فهو عبارة عن باردة في الدراز المائية عن باردة ليصل باردة واحدة او فهو عبارة عن منهى بين التعمير في الدراز والعمير في باردة وتكون منهى طبل كدى للدراز اكبر من باردة واصغر والواحد لغير	

ملخصه (يكتفى بأحد المترتين اعلاه)



الدور الثاني
الفرع التطبيقي

بوبية النموذجية للدراسة الأعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

المادة / الاجتماعيات

جواب السؤال (٥) فرع (١)

السؤال المقترن	الإجابة
٤	<p>ان هذه اولى مهام الدولة فهو الباقي في على توفير الاستقرار والامان وسلامة اقتصاده وهذه المهمة يتحقق بغير رسه داعمه للمتحين على اتخاذ اجراءات والاهتمام بالامتحانات وتنمية ذكائها وذلك لزيادة الامتحانات مشروعات الاكتشاف على سلعة <u>حاليهم</u> خاصة</p>
٥	<p>لتعزيزه <u>ذلك</u> : يتحقق لتوارثه ، لكنه يتطلب تضليل ساربي بطلب <u>ذلك</u> مع العزف ، لكنه نادراً ، او بطلب من <u>ذلك</u> عند صعود لتوارثه ، العامل اول ذلک الى حدود حبيه تفهمها ، بما انها حدثت قابو <u>ذلك</u> عن عرضه ، يتضليل العامل خبيودي ذلک اى حدود حبيه ، <u>ذلك</u> .</p>

ملاحظة الاجابة عن اربع خط



卷之三

الدور / اشتراك
الفرع / التصنيع

الاچویة النمو نجحة للدراسته الاعدادیة للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جواب السؤال (٥) فرع (—)

جواب السؤال (٥) فرع (-)	السؤال	الإجابة
١- التعلم المعنوي ٢- التعلم المطلوب ٣- التعلم اجتماعي ٤- التعلم الراهن ٥- التعلم المسود	٢٥	٢٥
الإجابة الثانية : هو تردد لذل سعى تغير الدخل اي انه يشع بالدخل خان لفرحة لذل يرضي ورقله يصل الى تحسن مستوى حياته على ضلال زواجه انتقامه على زواجه واتهامه بالفضل (البعض) الحادية التي يقصد بها (البعض)	٢٥	٢٣



لهم اسْتَغْفِرُكَ



الدور / الثاني

الفرع / لغتي

لاجوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

..... سب الماده / الاقيادها

جواب السؤال (١٣) فرع (م) و فرع (ب)

السؤال	السؤال المدون	الإجابة
١	٤- شرط سياسية : على الدولة المترتبة للعقوبة ان تتبع مسوّات متقدمة من المقاصد وتحتها صنوت ارتقاء والاقليات .	٩٥
٢	٥- شرط اقتصادية : وجود نظام اقتصادي معنّى يعتمد على اقتصاد السوق ويتعاول عليه بخطورة مع اقتصادات دول الاتّحاد الأوروبي .	
٣	٦- شرط تحريرية : تلزم الدول المراد انتهاجا القيام بمهمة تحرير اسر تنفيذ اجراء العدالة الدستورية والقانونية بما يتتسا به مع تحريرات دقوانين الائمه .	
٤	٧- مراحل تطور التقدّم	٣٣
٥	١- مرحلة المقاومة . ٢- مرحلة التقدّم الاليمة . ٣- مرحلة المعاين التفسيّة . ٤- مرحلة التقدّم المعنوي المركبة . ٥- التقدّم الورقية	٤٤



الدور /

جوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع /

م المادة /

جواب السؤال (ا) فرع (٢)

السؤال	الجواب النموذجي	الإجابة
١	<p>اهم مؤشرى النزارة روزانة - روغان وراجهن</p> <p>اهم اهدافها :</p> <p>١- اقامة جنائى مختلفه في وقت زعف فقارب سنه انه خلق سوق ماسحة وكيرة فيما بين الصناعات المختلفة .</p> <p>٢- يحب التعامل مع الاقتصاد الوطن وعدد واحد كونه يتلافى مع اجزاء عديدة عزابهم .</p> <p>٣- تجعل نفاثة التمويلوازن على اياد رياض ما بين قطاعات الاقتصاد (الزراعية والصناعية)</p> <p>٤- تابه بزيادة الانتاج الزراعي على انتاج جنائى حسنة ترتيب اسألا بالقطاع الزراعي كصناعات الاغذية وصناعات الورك والريوت النيائية وائى ..</p>	<p>٢٠٠</p>

الاجوبة النموذجية

2018

الدور التمهيدي



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM

٢٠١٧



جمهورية العراق - وزارة التربية
التمهيدية ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م
الوقت : ثلاثة ساعات

لجنة الدائمة لامتحانات العامة
دراسة : الإعدادية / العلمي (التطبيقي)

مادة : الاقتصاد

للحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

١: عرف خمساً مما يأتي :
العجز المالي ، الإن躺ج ، الاستثمار الخاص ، التضخم المستورد ، طريق الحرير ، التنمية البشرية .

٢: علل خمساً مما يأتي :

- ١) تفرض الحكومة ضريبة التعريفة الضرورية على سلع محددة (معينة) .
- ٢) يؤثر موقع الفرد في التوزيع الطبقي للمجتمع على تفاوتاته وإمكاناته في القيام بالادخار .
- ٣) الاستقرار السياسي والأمني للبلد من أهم العوامل المؤثرة على الناتج القومي .
- ٤) تتصف البلدان النامية بارتفاع مستويات الفقر وهي الأعلى عالمياً .
- ٥) تعد الموازنة العامة واحدة من أهم الوثائق الحكومية .
- ٦) تؤدي مرحلة الركود إلى تراكم السلع في الأسواق .

٣: أملا الفراغات الآتية :

- ١) الأمان هو ضمان الحفاظ على أموال والتي تقدم على شكل لأصحاب المشاريع .
- ٢) يتحقق التوازن في الاقتصاد بتساوي مع
- ٣) الاستهلاك الحكومي هو كل ما تنفقه ومؤسساتها على السلع والخدمات الفردية والجماعية .
- ٤) البطالة الاحتياطية عبارة عن التوقف المؤقت عن بسبب الانتقال من إلى أخرى .
- ٥) مرحلة الاتحاد النقدي تهدف إلى توحيد من خلال خلق موحدة للدول الأعضاء وإنشاء سلطة نقدية مركزية .

(٨ درجات)

(١٢ درجة)

٤: أ) ارسم نموذج مبسط للتدفق الدوري .

ب) صاحب ماتحته خط :

- ١) البطبيط الإلزامي يذهب إلى تحضير القطاع الخاص للاستثمار في قطاع معين .
- ٢) المصرف الأوروبي أنشأ عام ٢٠٠٢ ليكون البنك المركزي لأوروبا .
- ٣) مرحلة النقود السلعية تعني مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
- ٤) تكون دورة الأعمال الواحدة من ستة مراحل متغيرة .
- ٥) إن مجموع الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للإدخار يساوي أصغر من الواحد الصحيح .
- ٦) سوق عناصر الإن躺ج (الأجر - الريع - الفائدة - الربح) .

٥: أ) كان الدخل المتاح لشخص ما هو مليون دينار شهرياً وكان الميل الحدي للاستهلاك هو (٠,٧٥) ، جد مقدار الإدخار الشهري .

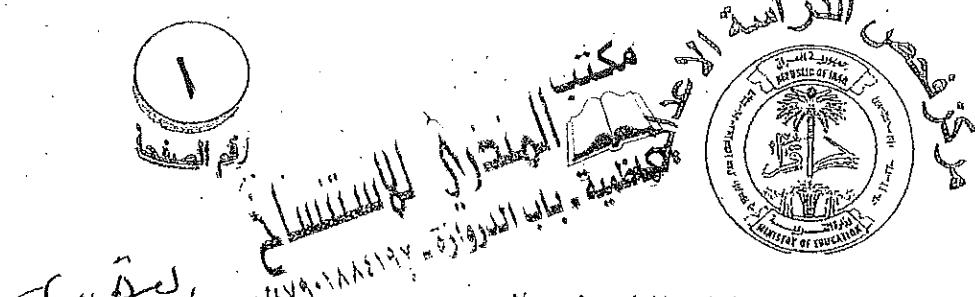
ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواء :

- ١) الطريقة البيانية في التحليل الاقتصادي هي : (استخدام المنطق والتحليل الاقتصادي ، وضع المتغيرات الاقتصادية في شكل معادلات رياضية ، استخدام الرسوم البيانية) .
- ٢) الإغراف يعني بيع السلعة في بعض الأسواق الخارجية بـ (أقل من تكلفتها ، أكثر من تكلفتها ، بتكلفتها) .
- ٣) القروض طويلة الأجل تكون أسعار الفائدة عليها : (منخفضة ، مرتفعة ، متوسطة) .
- ٤) النمو مؤشر : (نوعي ، كمي رقمي ، نوعي كمي) .
- ٥) شفافية الموازنة تعني : (سهولة في تنفيذها ، أن تكون موازنة واحدة ، تتسم بالوضوح الكافي) .

٦: أجب عنما يأتي :

- ١) في دولة ما كانت قدرة الاقتصاد على خلق الوظائف الجديدة (فرص العمل) في عام ٢٠١٥ (٢٠٠ ألف) فرصة عمل وكان معدل نمو قوة العمل (١,٢ %) سنوياً وعدد سكان البلد (٣٣ مليون) نسمة ، احسب حجم البطالة لهذه السنة .
- ٢) أجب عن واحد مما يأتي :

- ١) عدد مع الشرح أهم عناصر المنظمة الدولية .
- ٢) اشرح نظرية النمو غير المتوازن ، ثم اذكر أهم القطاعات التي ركزت عليها .



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ الدور الثاني
الفرع / الجهة التعليمية
اسم المادة /الاستهلاك

جواب السؤال (١) فرع ()

السؤال	الصيغة
١- ^{٤٦} (الجينات): هو الفرق بين اليرادات، العافية والنقدانات العافية: ويختصر عرضاً تكون اليرادات العافية أقل من النقدانات العافية. (الاستهلاك): هو خلق طاقة أو إزالة دخل عندية تفهم صارقة وغير صارقة في انتهاج طبق لاستهلاكه.	٤٦
٢- ^{٤٧} الاستهلاك: هو الاستهلاك الذي يتحقق به الاستهلاك أو نشر ثبات المحلوله للأجزاء من ثبات توازن عرضيات بكتيريا ومن ثبات استقراره بموجهاه الحالية في فيه	٤٧
٣- ^{٤٨} التغير الترددي هو التغير الذي يأخذ من ثبات الاستقرار بقيادة مادة ما يحيط بها التي تتحقق في الواقع التي تتحقق في استقراره، حيثما يزعزع عن لقائه وكتيريات معاً	٤٨



الدور / العدد

الفرع / الترم



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

اسم المادة / المنهج)

جواب السؤال (٤٦) فرع ()

السؤال	الصيغة	السؤال	الصيغة
العنوان	الصيغة	العنوان	الصيغة
٤٦	ـ ملتقى يكبر ٢ هو صهر ابتهج صدريات استعمال السلع و المواد صالحها من حيث واسط اسما اكي بلاز لاعي لفهل اكي بلزم ملبي على بغير سلوك طلاق لهم يتم نفايك لا اوربا	ـ	
٤٧	ـ لستي ليلستي ٢ هي لستي ليلستي اكي زباده رتوسيع كيتارات لاتاص الناس و هنده كيتارات غير حمودة وهو تغير مغارب ارض	ـ	

كل مني = ٣٧٣
ما لا يجيء على (٥) م

٤٦
مكتبة المتنزه
الكافلية، باب الدروازة، ٠٧٩٠١٨٨٤١٩٧



الأجرية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ الدور الثاني

الفرع / الجغرافيا

اسم المادة / الاجتماع

جواب السؤال (١٣) فرع ()

السؤال	الجواب المنشود	النحو
١	١- يبي زبادة الإيرادات او يخسرها المتحاد لوطنه (ارتفاع ملحوظ) او (صاف اهتمام او اهتمام واسع) ٢- لأن طفقة بعضها لا تزال ولا تزال ثقافة ٣- لأن كلها بوقت يبي و دائمة) للتلاميذ (اصحادي ٤- يبي ارتفاع مستويات البالة والاهتمام لهذه وهو ما يدركه ٢٣% يومياً في ذلك عدد اطفاله وكم هو مستويات هذه اللاميذ	١٣ ١٤ ١٥ ١٦



الدور / *البيت*

جوبه النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

الفرع / *البيت*

م المادة / *البيت*

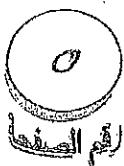
جواب السؤال (١٦) فرع ()

السؤال	الصيغة
١٦- لازم تفسر سلامات، الكلمة في مختلف الميارات الاقتصاديه وذكر عينتين ولا يهمها اى من	ـ لازم تفسر سلامات، الكلمة في مختلف الميارات الاقتصاديه وذكر عينتين ولا يهمها اى من
ـ لازم تفسر سلامات، الكلمة في مختلف الميارات الاقتصاديه وذكر عينتين ولا يهمها اى من	ـ لازم تفسر سلامات، الكلمة في مختلف الميارات الاقتصاديه وذكر عينتين ولا يهمها اى من

(٢٠) درجة

كل سلمات (٤) درجة
ـ (٥) نقطة

*مكتبة المتنزه للابتدائى
الثانوية، بلاط المروزة، ٦٩٠١٨٨٤٩٧*



رقم الصف: الدور / الترميز:

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

الفرع / المكون من

اسم المادة / درجات

جواب السؤال (الثالث) فرع ()

السؤال	الصيغة	السؤال	الصيغة
١- <u>الزجاج</u> ٢- <u>سلف</u> ٣- <u>فراغ</u> ٤- <u>حرب</u>	١٧- <u>الهودجين و قروض</u> ١٩- <u>الطلب العالمي و الفرض العالمي</u> ٢٥- <u>الحكومة و الاستهلاكية</u> ٤٤- <u>الحل و تحفيظة</u> ٩٥- <u>السياسة التقديمة و حملة</u>	١٧- <u>هـ</u> ٢- <u>ـ</u> ٣- <u>ـ</u> ٤- <u>ـ</u> ٥- <u>ـ</u>	٣٣- <u>ـ</u>

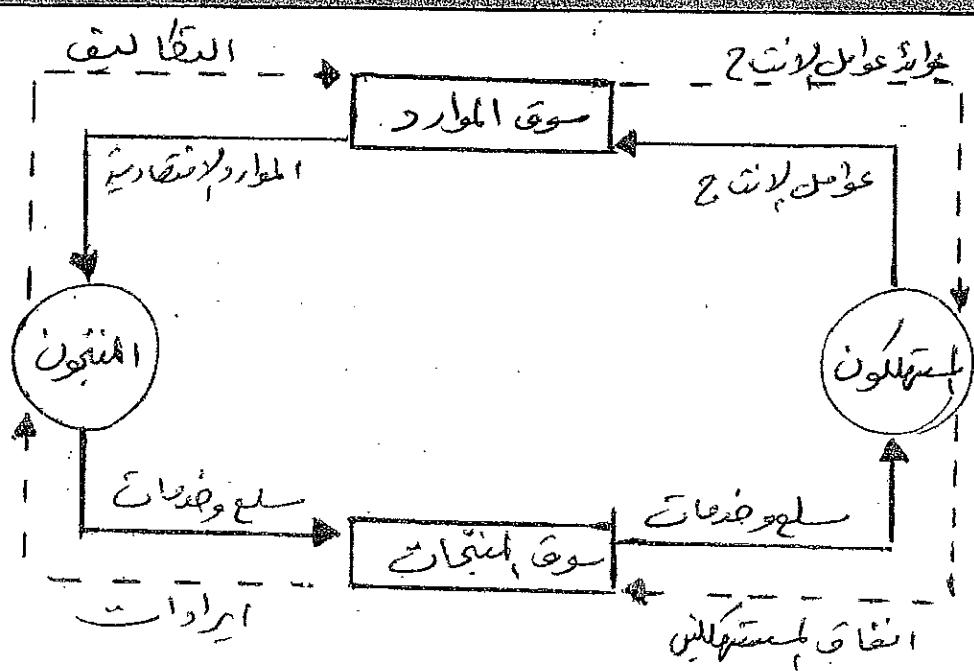


الدور / التمهيد
الفرع / التمهيد

٢٠١٨ / ٢٩٧ جوبه النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

المادة / الافتراض

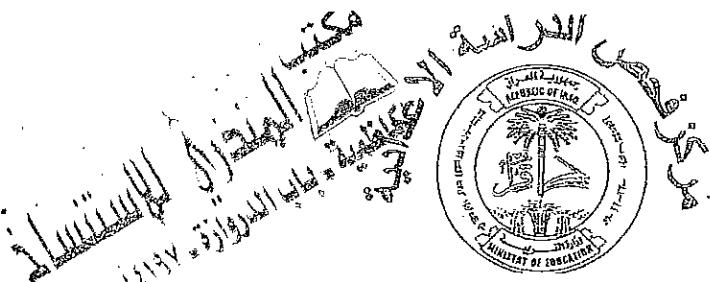
جواب السؤال (١٢) فرع (٣)



مختصر مسند للتحف الموعدي



٧
الصفحة



الدور / لم يتم

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

الفرع / لم يتم

اسم المادة / ... الأستاذ ...

جواب السؤال (الرابع) فرع (ب)

السؤال	الإجابة	الصيغة
١	التجهيزات	٣ صفحات
٢	١٩٩٨	٣ صفحات
٣	المقاييس	٣ صفحات
٤	اربع	٣ صفحات
٥	ساري الواقع	٣ صفحات
٦	العمل - الأرن - رأس ملأ - لستيم	٣ صفحات



الدور / الـ

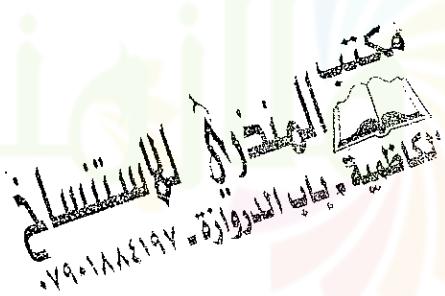
نوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

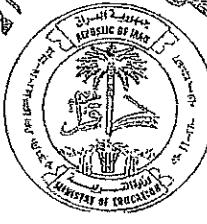
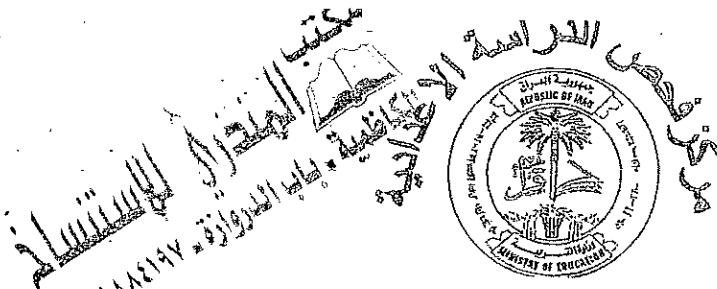
الفرع /

المادة /

جواب السؤال (ف) فرع (٣ - ب)

السؤال	الجواب
(١)	$1000 = 70 \times 100$ حصة المثلث
(٢)	$100 = 70 + 30$ $100 = 70 + 30$ حصة المثلث
(٣)	حجم الرسم البياني اجمل مم تكلف مرتقبه كيلو جرام تسم بالعرض الگانسي





الدور / الترمي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

الفرع / العلمي

اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (درس) فرع (٩ -)

السؤال	الصيغة	الحالات المسموحة	السؤال	الصيغة
(٨)	ألف	$\frac{\text{عدد الوظائف المتاحة}}{\text{عدد الوظائف المطلوبة}} = \frac{\text{ألف خرصة عمل مخلقة}}{\text{ألف خرصة المطلوبة}} = \frac{٢٣٠٠٠}{١٠٠٠} = ٢٣٠٠٠$ $= ٢٣٠٠٠ \times ١٠٠٠ = ٢٣,٠٠٠$ $\text{حجم البالة} = \text{عدد الوظائف المطلوبة} - \text{عدد الوظائف المتاحة}$ $= ٢٣٠٠٠ - ٢٧٠٠٠ = -٤٠٠٠$	(٩)	ألف





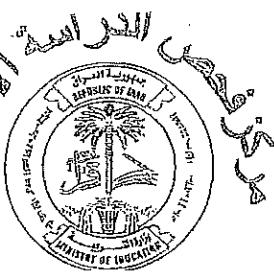
الدور / التمهيبي
الفرع / المعماري

جوبية النموذجية للدراسة الاعدادية العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

..... المادة / المفهوم

جواب السؤال (الأسس) فرع (ب) - ١ - ٣

السؤال	الجواب المنشود	السؤال
١	عنصر المنهجية الدولية	٦
٢	١- <u>الاختيارية</u> / وتعنى اختيار الدولة للأضخم أى الهيئات والمتاحات الدوليه في دون اختيار الأراده الذاتيه / يعنى المتطلبه الدوليه أنها تتحقق قوتها المزعمه من اراده الدول المتفوذه حتى لواءها كانت مابعد المتفوقه	
٣	٢- <u>الاستمرار</u> / تست المتطلبه بعدها هذا طراز عمومي لا ينافى اراده اى استمرار منه اى يعزل عن اراده الدول اعكوفه لها .	
٤	الاتفاق الدولي / يذكر وجود المنهج الدوليه على وجود اتفاق دولي بينها	
٥	أهـ - (١) او (٢)	



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧ الجبر

اسم المادة / ... الاكتياء؟

جواب السؤال (١٣) فرع (ب) (رمضان)

الاجوبة النموذجية

2018

الدور الاول



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة.

١ : عرف خمساً مما يأتي :
الاعتمادات المستنديّة ، الحساب المزدوج ، الإغراق ، النمو ، القوى العاملة ، الميل الحدي للإدخار .

٢ : علل خمساً مما يأتي :

١) تعاني الدول المختلفة من شحة رؤوس الأموال الضرورية لتمويل التنمية .

٢) اندفاع اقتصاديات العالم إلى التخصص .

٣) إن الدخل والإنتاج ما هما إلا وجهان لعملة واحدة .

٤) لا تستطيع الأسعار في ظل التضخم المكتوب أن ترتفع .

٥) تمثل المصادر أحد أهم المؤسسات المالية التي تساهم في تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة .

٦) الاستهلاك له دور أساسى في ترتيب البنيان الاقتصادي وفي تحريك العجلة الاقتصادية .

٣ : A) يبلغ راتب موظف في إحدى دوائر الدولة (١٠٠٠٠٠) دينار شهرياً ويخضع الراتب إلى ضريبة مباشرة قدرها (٨ %) ، وإذا علمت أن ما يخصمه الموظف للإستهلاك يشكل (٩٠ %) من دخله ، احسب مقدار الدخل القابل للتصرف (المتاح) ومقدار الإدخار . (١٢ درجة)
B) ارسم مخطط يوضح سعر الصرف التوازي ، ثم عدد فقط أنواع أسعار الصرف . (٨ درجات)

٤ : املأ الفراغات الآتية :

١) تأسس البنك الدولي عام في الولايات المتحدة الأمريكية ويتركز نشاطه في في أعقاب النزاعات والحروب .

٢) الاستثمار الأجنبي هو كل استثمار يتم بحثاً عن دولة مضيفة سعياً وراء تحقيق حزمة من الأهداف

٣) التوزيع هو توزيع الدخل الناتج عن الإنتاج على أو هو توزيع الدخل القومي على التي ساهمت في خلق الناتج القومي .

٤) أغلب اقتصاديي القرن التاسع عشر كانوا ينطقون من تعريفهم لدورات الأعمال من منطلق التغيرات في وليس في

٥) الفرق بين الإيرادات العامة والنفقات العامة هو والذي يتحقق عندما تكون الإيرادات العامة أكبر من النفقات العامة أو والذي يتحقق في حالة المعاكسة .

٥ :- A) إذا كان لديك الجدول الآتي الذي يوضح الدخل والاستهلاك في اقتصاد دولة ما ، المطلوب حساب كل من الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك .

السنة	الدخل (مليار دينار)	الاستهلاك (مليار دينار)
٢٠١٢	١٠٠	١٠٠
٢٠١٣	١٠٠	٢٠٠
٢٠١٤	١٧٢	٣٢٠
٢٠١٥	٢٧٠	٤٦٠

B) ما أهم الأسباب التي جعلت روز اشتلين - رو DAN وراجزير من أهم مؤيدي إستراتيجية النمو المتوازن ؟ ثم بين الانتقاد الرئيس الذي وجه إلى هذه النظرية .

٦ : أجب عن أربع مما يأتي :

١) من أدوات السياسة التجارية هي التعريفة الكمركية ، ووضح ذلك .

٢) عدد فقط أهم العوامل المؤثرة على الإدخار .

٣) ما التغيرات الأساسية التي تشملها عملية التنمية الاقتصادية في الهيكل الاقتصادي ؟

٤) أشرح مرحلة النقد السلعية .

٥) ميز بين العدالة الاقتصادية والعدالة الاجتماعية .



الى المعلم



الدور / الاول

٢٠١٨ / ٢٠١٧

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / المتابعة

اسم المادة / الافتراضيات

جواب السؤال (الاول) فرع ()

السؤال	الإجابة المعمولية	الصيغة
٤	٦٨ ١) الاعتمادات المستندية: وهي مستندات المطلوب لتفعيل استيراد المصنوع والصالح من الخارج أو تهريبها وتحل محل مطلبان قانونية وأدبية تتضمنها المعاشرة للدستور أو بلده الأمثل أو بلده العبر.	٦٨
٤	١٥ ٢) المصادبة: هو انتساب المنتجات الوسيطة أو تلكر أنتساب المنتجات الوسيطة أو تلكر أنتساب قيم السلعة حتى من تلك أنتساب قيمة الكثافة أو المدحيف أكثريته مدة في صناعة المفاز.	١٥
٤	٨٧ ٣) الأعزق: هو بيع السلع في بعنه الأسواء الخارجية بأقل من تكلفة أو سعرها في داخل بلد الاستيراد (المنفذ).	٨٧
٤	١٠٧ ٤) الفو: وهو عملية تلقيح يتم منها زيارة النحل المقيقة زيارة تركيبة وصفوة عبودية مصلحة صحة منزق حيث تلوين هذه الزيارة أكبر من صلبه في المكان.	١٠٧
٤	٤٢ ٥) البقعية العاملة: عدد المكان القادر على العمل والراغبي فيه والذي يكتونونه في لهذه غصبة أما عاملين معلقين أو عمالين منه ينزل بصلة التهاب الماء من المقام وعنة المقاومة على دفعها التي من العمل فهو (١٥-٢٤) أو من العادة على العمل، أي من العمل وآخر من حركة العمل.	٤٢
٤	٢٤ ٦) المطر الذي للأرض: هو السنة التي فقدت التغذية في الأدوار وفقدان التغذية في العمل.	٢٤



الدور ١
الفرع ١

لاجوبة المنfonوجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
سم المادة ١
شمع من المعاشرة

جواب السؤال (س) فرع ()

السؤال	الصحيح
<p>أ) القرص آمن (الميل المدى للأدخار) هو عبارة عن زيارة في الأدخار المتاحة الزيارة في العمل بورصة وادرة طلاقة الاجارى من (٥) نقاط لكل قرص (٤) درجة علامات (وقد يكتب باسم لقرصين بالمعنى المقصود) (الميل المدى للأدخار)</p>	



الدور / الرابع

الفرع / البصري

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

اسم المادة / فصل

جواب السؤال (١٢) الثاني

السؤال	الإجابة الممدوحة	السؤال
٤ براء بل فهد	<p>(- تباين في درجة الحرارة او تباين في السمايات التي يعيشون فيها (ارتفاع) <u>المحلية والارتفاع في قطاعات الاقتصاد</u>: ـ ان اختلاف في تباين درجة الحرارة الملحوظ في هذه الاشكال حول لدرا لقدرة على انتاج ملحوظ ما وله تباين في تنمية اقتصاد اخر (تاين اقل مما يحيى اختلاف في الكلفة في انتاج).</p>	٣ ٣٣
	<p>ـ الارتفاع هو سبب خدمة بينها الدخل وهو النقدية للارتفاع فكل دينار تم اتفاقه في قيم الى سبع (يعود دينار لستة) اخر.</p>	٣ ٣٣
	<p>ـ لوجود الفجوة الكبيرة اطباقا للمجموع في الارتفاع على التباين (اصغر وظام البطاقات القوية). ـ تنظر الى الدور الكبير الذي تلعبه في كلها مدرارات وابعاده دورها ولو صغير يكافئه وفاعليته في هذا نوع انتاجه واسمه (كرونة عازر) يدعى منه (الشخصي) الكفاف (ارتفاع) وزارة مستوى التعليم بوزارة عامة.</p>	٦٥ ٦٥



الدور الاول
الفرع / التمهيّد

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

اسم المادة / الافتتاح

جواب السؤال (ا) فرع ()

السؤال	الصيغة	السؤال	الصيغة
٤٤	لـ ٦٠٪ لا يهملون عاليات عمومية بالارتفاع فما لا يهملون يواحده دامماً امام السلم او خلفه التي تفتح في ذلك الوقت واما باسلوب التي انتهت بباب قليل و لا يهملون وفور اتم العمل لا يصر ان يختلفان بحجم الخطيب الذي على السطح او اذاته	٤٤	



الدور / الاول
الفروع / التحلیل

اللاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

.....المادة / الْمَادَة.....

جواب السؤال (أين) فرع (A)



رقم الصنف



الدور / الاول

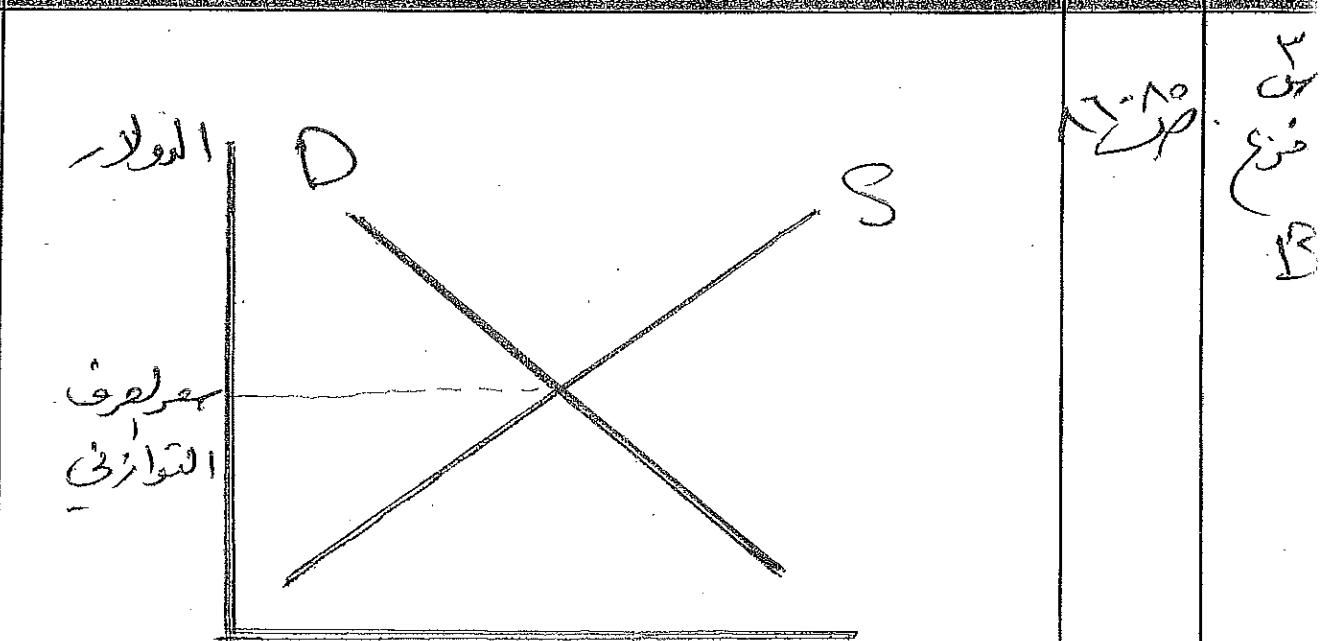
لاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

الفرع / المنهجي

اسم المادة / الاتصال ...

جواب السؤال (الثالث) فرع (B)

السؤال	الإجابات المسموحة	الصيغة
--------	-------------------	--------



البيان - (تفسير معرف)

أولاً -

١. معرف لمفهوم او اخر

٢. معرف الماء



الدور / الأول

الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

الفرع / العلوم

اسم المادة / البرقية

جواب السؤال (الملح) فرع ()

السؤال	الجواب المطلوب	الصيغة
	<p>١٩ - <u>المساعدة في الاعمار</u></p> <p>٢٠ - <u>حاج وحصنه والاقتحمارية والمالية</u></p>	٤٥٩
	<p>٢١ - <u>اطفاله في عملية الاتجاع وعوامل الاتجاع</u></p>	٣٨٦
	<p>٢٢ - <u>مستويات الاسفار والاتجاع</u></p>	٥٩٥
	<p>٢٣ - <u>الفائمي المائي والجيني المائي</u></p>	٦٤٧
	<p>٢٤ - درسية كل فراغ درهان</p>	
	<p>مكتب المدارس للسلام</p> <p>الاكتوبرية، بباب الدروازة - ٦٧٩٠١٨٨٤١٩٧</p>	



الفروع / التمييز

٢٠١٨ / ٢٠١٧ جوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

المادة / الاستئثار

جواب السؤال (الخاص) فرع (A)



الدور / الأول

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية العام الدراسي ٢٠١٧ / ٨

اسم المادة / ... الـ الكتافين

جواب السؤال (أ) حس فرع (ب)

السؤال	الإجابات المرويّة	الإجابة
	الإجابة ٦ -	٦٠
	١. اقامة صناعات مختلفة في نفس زراعة متقاربة	أ
	من شأنه حل مشكلة راسخة لكنه عبء ثقيل	ب
	الصناعات مختلفة .	ج
	ب - يجب التعامل مع الصناعة بوضوح وحيطة	د
	كونه شاكل ضوء غير مترافق	ج
	ت - تقبل نظرية التوازن على إيجاد روابط	د
	متين بين صناعات لا تتقاد (الزراوية -	ج
	الصناعية - الزراعة) .	ج
	د - تساعد زراعة كرتاج الزراعي على إنشاء	د
	صناعات زراعية تزيد انتاج القطاع الزراعي	ج
	صناعات زراعية وصناعات حكمة الزراعة	ج
	وتحل محلها	د
	ـ ووجه إلى نظرية التوازن استقاد ركيز تمهيل	د
	ـ بالرجوع إلى تفاصيل كل قرية قد لا تكون ملائمة	ج
	ـ التي تعيش فيها سمعة ضعف الأداء خارج القرية	ج
	ـ يصعب الالتفاف على بعض القرى	د



الدور / المدخل

جوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

الفرع ١٧ العلوم

المادة / الأدلة حصاد

جواب السؤال (الأسئلة) فرع ()

السؤال	الإجابة	السؤال
١- حسب ضرائب تفرضها الحكومة على سلع معددة (معينة) بهدف زيارة الولايات أو بعض جهات المقنوات الوليدة (لارتفاع المحمل) أو لزيارة الصناعات أو صناعة أو سياحة وقد شهدت هذه المفاسد تغيراً في طرق توزيعها (ارتفاع ما يورث إلى المقنوات استلاكها أو تفرض على تلك المقنوات الضرائب للسلع المستوردة لدرجات عاليه أو صعبه أو اقتصادي تفرض ضرائب غير مباشرة على ضرائب الارتفاع أو المبيعات (كالسيارات - الكائنات - العطور - العبارات العائمة - الخ). لذلك يتزعم زيارة الولايات العام أو يتم تحويله لغير المركم على يد تلك المقنوات لزياده وينتهي المقنوات الصناعيه في أهل حارات المقنوات المحطة من حيث القريب المحرك تعرف أسماءها وصورها في المقنوات التي انتبه لها لذلك يتحول الناس من المقنوات من السبع المستوردة إلى السبع المحملة	٢٦	٢- أ) مستوى المدخل ب) مستوى الأداء ج) استقرار المدخل د) قدرات الفائدة هـ) الواقع الاجتماعي
٣- ١- ارتفاع معاشر الصناعه في لذاع لغوفه (مع انتهاكها لحقوق) ٢- زيارة سنه سكان المدن عن سكان الريف ٣- أن تكون لا زوار العمال ٤- عام ٥- ان يكون في عملية التعلم الاستفادة وتحقيقها للأجهان انزيداً ويزداد اكتفاء المتدرب بذلك	٢٧	٤



١٦

رقم الصفقة



الوزارة

الدور الأول

الفرع البشري

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

اسم المادة / ا.ا.ا.المادة

جواب السؤال (السؤال)

السؤال	الإجابة	السؤال
٦٢	<p>(٤) مع تغير النظام الاقتصادي وتوسيعه وأزياد اكاديمى الى البلد المعني والموجودة مجهودات اقتصادى وتنمية تغير نظام المغاريف ظهرت الى الوجود ما يكفى انت لطف عرض بالقدر البعيد وهو محرك من السعي ذات الاستدام العام والمفهوم لكافة قطاعات المجتمع حيث تكون انتشاراً كوسيلة لميادير كل انسان في الوطن والتراث الأفريقي فأصبحت الصور والفنون مختلف المدارس تتقدم بكل ماض لعيها السعي الراهن رواجاً في المجتمع الازدهار.</p> <p>مكتبة المنذر للإسلام</p>	
٦٣	<p>(٥) العدالة الاجتماعية .</p> <p>الوطنية بباب الدروزة . ٧٩٠٢٨٨٤٦٧</p> <p>ولتعنى لرئاسة الفريدة كأمثلة لزع امرأة المجتمع كأمثلة ويتكلمتناها عن التسامي الافتراضي وأزياد كل العوامل التي تؤدي دون اهتمام الفرضية المتهم والشخصية المفترض الماء المفترض من المهم لمعنى للعدالة الاجتماعية انه مفهوم ادراك وفهمه على الوجه الانتظامي العام او العادي عليه الاتصال او غيره الاجمال المفاهيم ادرين الحال ذاتها .</p> <p>العدالة الاجتماعية : هي تلك القيم التي تتضمن العدالة والقرن والكرامة من الارث والسلطة ادلة لها والتي تضمنها الفكرة والمعنى والاصدار الاجتماعي وتتحقق منها الفروقات فيما بين المفهوم ادرينها يزيد لازداد والجماعات والنظم حاصل العدالة وتتحقق منها الجموع كمفهوم افتراض والاجتماعية وبيانها وبيانها متداولة وعبر ايات مكافحة .</p> <p>(مما يزيد الاعمال عن اربعين صفحه)</p>	

الاجوبة النموذجية

2018

الدور الثاني



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



الثانية

للحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س ١ : عرف خمساً مما يأتي :
الدورة الخبيثة للتضخم ، الميل المتوسط للإستهلاك ، المنظمة الدولية ، سعر الصرف المعوم ، الواقعية ، الناتج المحلي الحقيقي .

س ٢ : حل أربعاً مما يأتي :
(١) ليس كل من لا يعمل يمكن اعتباره عاطلاً عن العمل .
(٢) لعل الاقتصادي (بيلا بلاسا) من أكثر الاقتصاديين تظيراً لتكامل الاقتصادي .
(٣) تعد حلقة تكوين رأس المال أهم العلاقات المفرغة .
(٤) الموازنة العامة تعد من أهم الوثائق الحكومية .
(٥) لا تعد إعانت العاطلين أو التأمينات الاجتماعية أو الدخول التي يحصل عليها المسؤولين دخولاً لمستويها .

س ٣ : (A) كان الدخل القومي لإحدى الدول لعام (٢٠٠٥) هو (٦٠٠) مليار دينار ، وكان الرقم القياسي للأسعار قد بلغ مستوى (١٢٠) ، ما الدخل الحقيقي ؟
(B) عدد مع الشرح أهم أهداف المصادر .
(C) تعد مرحلة المعادن النفيسة أحد مراحل تطور النقد ، وضاحها باختصار مبيناً أهم عيوبها . (٦ درجات)

س ٤ : أملا الفراغات الآتية :
(١) يقسم الاستهلاك من حيث النمط إلى قسمين هما و
(٢) إن البخل والإنتاج ، ما هما إلا وجهان لعملة واحدة فالإنتاج هو بينما الدخل هو
(٣) يتخذ نظام الحصص شكلين أساسين هما و
(٤) يتحقق التوازن في الاقتصاد بتساوي مع
(٥) لكل موازنة عنصرين أساسين هما و (٦ درجات)

س ٥ : (A) ارسم مخططاً يوضح المراحل التي تمر بها دورة أعمال واحدة .
(B) كان الدخل المتاح لشخص ما هو مليون دينار شهرياً ، وكان الميل الحدي للإستهلاك هو (٧٥٪) ، جد مقدار الإنفاق الشهري . (٨ درجات)

(C) أجب عن واحد مما يأتي :
(١) ما الآثار الاقتصادية للإيرادات العامة ؟
(٢) عدد طرق التطبيل الاقتصادي . (٦ درجات)

س ٦ : A- في بلد ما كانت قوة العمل تبلغ (٢٤٠٠٠٠) شخص ، وحجم البطالة يبلغ (١٥٠٠٠) شخص
احسب معدل البطالة .
(B) أجب عن واحد مما يأتي :
(١) ما أسباب ظهور البطالة الاحتكمائية ؟ وما الطريقة الكفيلة لمعالجتها ؟
(٢) عدد أهداف التكتلات الاقتصادية .
(C) ميز بين شمول الموازنة وشيوخ الموازنة . (٦ درجات)



الدور / الثالث
الفرع / التكميلي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

اسم المادة / الأختصار

جواب السؤال (الأول) فرع ()

السؤال	الإجابة	الإجابة المتموّل
--------	---------	------------------

١- مقدمة المنهجية للنظام
وهو مفهوم ينبع من المنهج ويلحق عليه تفهم خاص
حيث لمزيدة المنهج في لغتها التي تستويان زاده معاً له
في كل يوم، فغيرها تكون المنهجية وتحتفظ ببعض
رجال لجعل معاهم زيارة مدروسة في الأسماك غزيرة في
الإيجار.

٢- المنهج المعمول للأسنان :
وهو المنهج الذي يتم العمل به في المطب والكلية
التي تدار على الأسنان حيث لا يدخل تأثير قبة الملك بمقدمة
للأسنان أكبر منه وأقرب منه لطريق الصعب.

٣- المنهجية المولدة :
هي كمية تموج موجعة دول المفهوم (المفهوم) وهي
فيما يلي المفهوم على فعالية زاده المنهجية
أغراضه ووصل المتركة على عوداته وتتحقق هذه المنهجية
بالتجدد المعنوي والقانوني المتمدد المنهجي
المطب لتجدداته في الملك المولدة

٤- صور المفهوم المعمول
وهو المفهوم الذي لا يكتن أي تضليل منه فإنه يدل
على الملك المركبي في دراسة
الواقعية، وهو مفهوم المقادير الأساسية للمنظمه ولتعني
عدم اعتقاد المفهوم كبيرة لا تناسب مع ما هو متضمن
من العادات المعاشرة والمادية والشورية للبلد.



الدور / المعاشر
الفرع / المنهجي

نهاية التقويمية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

لمادة / ا.ا.م مهندس

جواب السؤال (ب) فرع (ب)

١٣) الناتج المائي الحقيقي.
وهو الناتج المائي الناتج عن المائدة أي بعد استبعاد التضم ولهذا يعبر حقيقياً مثلاً عن الماء
مع الماء الآخر.

مقدمة (الأهمية) لـ (٥) تمارين
لـ ترقيف (٤) درجات



الدور / الثالث
الفرع / السادس

٢٠١٨ / ٢٠١٧

اسم المادة / الجغرافيا

جواب السؤال (الثالث)

السؤال	الجواب	السؤال
٦٤	١/ الآت كل من (النافورة والمعاقيب) ما يحيط بهما مسقعاً في زيرات البيضاء، النبعاء، والعاقيبة، من الماء الذى لا يحيط بهما مسقاً في عمل (لأنكنت اعانيا لهم عاصلاً عنهم الماء).	٦٥
٦٥	٢/ الآت قد وضعت أسمى درجات التكامل الامتحانى والتي تعمها مفهوم تمارين التكامل وأبرزها المخار الأزرق.	٦٦
٦٦	٣/ الآت أحصانى مستوى لرموى يوزع إلى أحصان الأدبار وبالنهاية أحصان الماء لرسالة (المكاب) والإلات والماء (أي) صغار يسبح أحصانها آلات والأدبار في المجمع مما يوزع إلى أحصان مستوى لرموى ومن ثم أحصانها الأدبار.	٦٧
٦٧	٤/ الراكم العكس ببيان المدورة في مختلف المجالات لـ (أدبار والآلات) وآلات وآلات طلاق إعداد الموارنة نجدة في الماء على فنونه كـ (الآلات) والأدبار والأدبار والماء العامة والتخطيط والمعاقيب والمحايدة مفهواً عن المجالات السابقة.	٦٨
٦٨	٥/ الراكم العكس ببياناته كـ (أدبار والآلات) عن أوجه تعاملات لكل تعليم (٥) درجات	



الدور / المدحبي
الفرع / لجنة طباعة

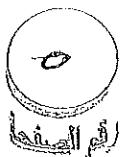
النقطة النهائية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

..... (1) / 65

جواب السؤال (المسئلة)

$$\text{النصل المعني} = \frac{\text{النصل المعني}}{\text{النصل المعني للأسعار}}$$

إذاً التزمت فعذري مني لغفل بيها
و ملبار ونبا اوان لغفري كعندي لغفل



الدور الثاني

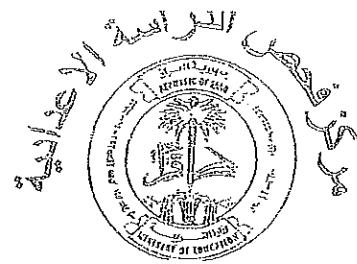
الفرع التكميلي

جوبية الفنون الجميلة للدراسة الاعدافية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

المادة / الافتخار

جواب السؤال (الثالث) فرع (ب)

السؤال	الجواب	التعليق
١	١. لا يجوز لعاجة : رأى إيجان أنه يصح أن تقتصر العاجة المصحة للبرالة باعتماد أحد المعلمات لاقتراضها في كل بلد، والذي سهّل ذلك تعمق العاجة لاقتراضها في الأجنبي واقتراضها من قبل إيجان ينتهي إلى المالكي وزارته شرط التوضيق الكافي للأصول وزاده فرضه فعل من خلاله ذلك .	ج
٢	٢. تعلم لإربع : وهو المنهج الأساسي لمقاييس العمل أو العمل على تعلم محتوى إربع مما أعلنه من كذلك لا يستلزم الوصول للمعرفة المعاقة في كل ميادين القدرة في الأسواق .	ج
٣	٣. لا يتحقق ما يلي بالبرولة : وتفصيله عددياً يظهر على أن مصر لا يتحقق بالتزامن مع ظالمة تجاه الموصي و لا يتحقق بمحنة خارجية تجاهه كذلك يتحقق بمتغيرات حمل عليه تردد فيها كذلك تكرر في كل تكاليف (٦٠٪) من توزيعه وهذه تكلفة تفاصيلها التي تزيد لأنها درجة مطابقة فإذا كانت العاجة لاقتراضها توسيعه فما هي (ستة)	ج



الدور /

موسم النفوذية للدراسة الاعدادية العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفرع /

المادة /

جواب السؤال (الثالث) فرع (B) تكنولوجيا

B. خرط.

العنوان يتحقق في متناول يد العازف ولهذا يتحقق
عمره وهو ملتف على المنهج في سبورة المدرسة
العلق اذا كانت البيانات ذات قيم اقل من
ناتج الاصناف في العازف يتم رفعه الى مستوى
اعلى مما يقبله عمره لامانة

ع - الاعانة : وتفترى في خزان الحفاظ على اصول
الماء وابن وابن تقدم على سبورة عمره لامانة
الماء وابن وابن اعمدة سبورة مخالطة
الاسباب في الماء وابن ذات سبورة مخالطة
عمره وابن هو اortal مع بعلة عاشر الاعانة
بعد هذا على يد العازف الاصناف تكونه صحيحاً بعد ذاته
وعمله ا الاول لم يتحقق تتحقق لوازن ملء اورين
البيانات التي يغيرها تماماً يتحقق المعلم
الله والذى يشرى عليه عمره اسلوب المعلم
ومن مظليات الاصناف يتحقق لهم في تسعين تقدم اذناته بالله
تحفظ على



المجلس
العام



الدور / الثاني

٢٠١٨ / ٢٠١٧

الفرع / التمهيدي

المادة / ١. الافتتاح

جواب السؤال (الثانى) فرع (C)

السؤال	الجواب	التصحيح
٣ ٩ ٦	<p>رافقت ابنتها في المدرسة كزوجة للشادى لعدم حضورها الشادى عذرها غير أنها من معاشره تصر على حضور المدرسة والتى تصر على حضورها رغم كل المحاولات حتى حاضر الي المدرسة خمسة مرات متصلة لاستكمالها كزوجة في شهر عملها مباركة فتحت افهوى لابنها الى المدرسة، لتنقية من ذهب وفضله ومحاسن وظاهر لتعاملها على اصحاب لوزن</p> <p><u>ووجه طيب</u> : <u>ندخل معاشر واعماله</u> <u>ووعيجه</u> <u>وامثلاته ارتاح</u></p>	٣٥



الدور / ٢٠١٨
الفرع / بـ

ية النموذجية الدراسية الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

لمادة / الـ

جواب السؤال (١١٣.٤)

٦٤	٥٩	٥٩	٥٩
٦٣	٦٣	٦٣	٦٣
٦٣	٦٣	٦٣	٦٣
٦٣	٦٣	٦٣	٦٣

(٢) درس زمل عناع (٥) درس
وكلم مفيدة (٤) درس



الدور / الـ

النحوية التنموية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

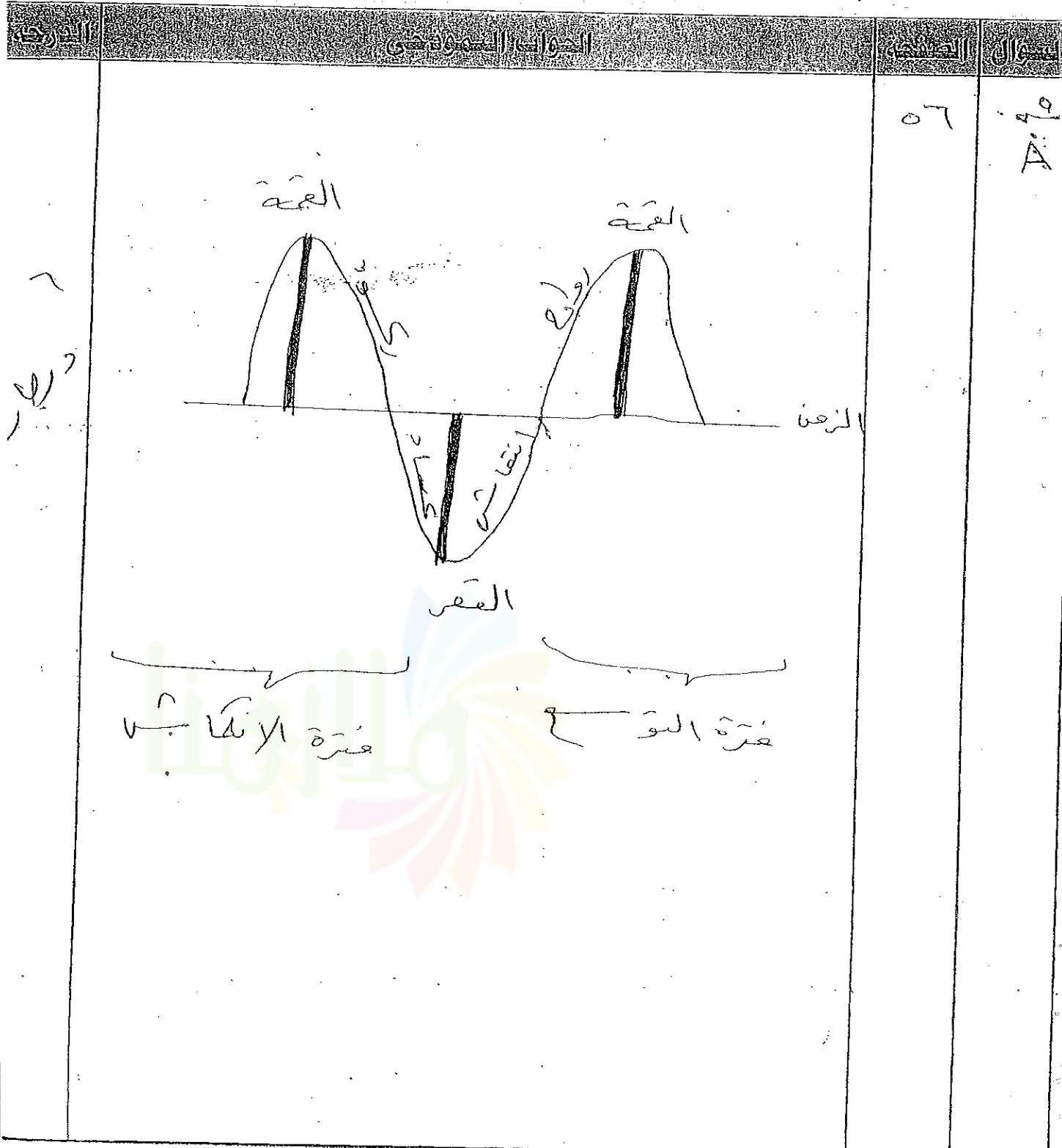
الفرع / الـ

عن المادة / الـ

جواب السؤال () فرع ()

٦٥

A





الدور / المُلْكُ

الفرع / المأمين

الكتاب المدرسي الاعدادي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

.....Al-Hadith / مادة

جواب السؤال (٥)

(فرع B)

العام الخامس عشر ٢٠١٥

John M. Lee

$$x_1 - y_1 = i_2 x_1$$

$$C_0 = \frac{1}{2} \left(x_{\text{min}} - x_{\text{max}} \right) = -\frac{1}{2} \delta x_1$$

العذبة = ماء العذبة



١١

العام

الدور / ابتدائي

الفرع / ابتدائي

الاجوبة النقوذية للدرازية الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧

اسم المادة / جهاز عصايم

جواب السؤال () فرع (C)

نوع	السؤال	الإجابة
نـ	٣	٣ - عنوان المبادئ - توزيعها يتبع بالامثلية مفهوم الارتكاز وتوسيعها الى مفهوم الذمم المقدار، وهذا يتم اعتماده توزيع (الرجل العوق) لصالح بقية شعب العمال.
نـ	٤	٤ - عنوان المبادئ . يكون تحويل مفهوم العوقي مثل البيت المتنفس واقامة صيغيات كثيرة (الكتل) التي هي المفهوم العادي . اما بقية المبادئ او لعم مورقة عن طريق
نـ	٥	٥ - عنوان نقدى . يتبع بقية المفهوم العادي الى المفهوم الطب الالكمي يعني كل المفاهيم والاصفات يكون مفهوم المفهوم



الدور / الناتج

٢٠١٧/٢٠١٨: السنة الاعدادية للعام الدراسي

الفروع / الفروع

لماذا / ... ، ... ، ...

جواب السؤال (٣) فرع (C)

2nd) $\hat{a}_1 \approx 0.471 / \hat{a}_{\text{eff}}$

C piece

١٢

للمراجعة



الدور / كتب
الفرع / العلوم

جوبية التقويمية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

سم المادة / الأقتصاد

جواب السؤال (١٦) فرع (A)

$$\text{معدل البيالة} = \frac{\text{معدل الماء}}{\text{أجزاء ماء العمل}}$$

$$100 \times \frac{100}{50} =$$

$$= 200\%$$

أ- أسباب ظهور البيالة المحكائية
١- الأقتصاد - اكتفاء وافية الماء لـ ٩٠%

ب- صعوبة تنفيذ الوظيفة إن شئ عن تقييم العمل والتغطية الفنية.

ج- التغير المستمر في بيئة العمل والبيئة
المتحدة الأمانة يطلبها
وهي من متطلباته وقدرة تأمين

البيالة؛ تتوفر المعلومات التي تعلم في قبول
متطلبات الوظائف المريحة بأمانة
كمسودة حررها (كما في بعض المدارس)



الدور /
الفرع /

$$Y_1 \cdot \dots \cdot Y_n$$

ة النفوذية الدراسية الإعدادية للعام الدراسي

..... مادة / المقدمة

جواب السؤال (أساس) فرع (B)

- إحداث انتشارات (الوجهات) :
 - تعزيز العادات (التعاونية لتنمية التكامل)
 - ملحوظة موجهة في الأحياء
 - تبادل المزايا وتحفيزها
 - تقديم العمل والتفاني في اهتمام العادات
 - توسيع الأسلوب المزاجي (الروح المحبة لكل دولة)

عمل الموارنة: أي أن الموارنة العام يبيه أن
يكون في إيطاليا حكومة ونظاماً فلما تم أي
صرف لحكومة خارج الموارنة العام ولكن نعمت أي
أراد لا لا وعمران من الموارنة يعني دله
الفعلاج والتفافية من قبل الأئمة الحكومة

مَنْجُوعُ الْمَوَازِنَةِ: أَيْ اِلْعَلَمَيْهِ الْمَوَازِنَةُ كُلُّهُ
مَنْجُوعٌ أَوْ مَنْجَاطٌ لِلَّذِينَ إِذَا تَكُونُ الْأَعْلَامُ
عَلَى جَاهِنَّبِ وَالْعَرْوَفِ كَيْفَ يَحْتَاجُنَّ إِلَيْهِ

الاجوبة النموذجية

2019

الدور التمهيدي



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س١: عرف خمساً مما يأتي :
الواقعية ، الفجوة التضخمية ، الادخار الاختياري ، الوديعة ، التكامل الاقتصادي ، مرحلة الكساد .

س٢: أ) علل ثلاثة مما يأتي :
١- سُمي الدخل الفردي بالدخل المتاح .

٢) عانت مرحلة النقود المعدنية النفيسة من بعض العيوب .

٣) تفرض الحكومة ضريبة التعريفة الجمركية على سلع معينة .

٤) يصعب إعطاء تعريف (للخلف) يحظى بالقبول العام .

ب) في اقتصاد دولة ما كانت قيم إنتاج السلع والخدمات المنتجة والتي بينتها حسابات الدخل خلال سنة واحدة كما مدونة في أدناه ، المطلوب حساب قيمة الناتج القومي الإجمالي بطريقة الإنفاق : (٨ درجات)

البند	المبلغ (مليون دينار)
إنفاق العائلات	٢٠٠
نفقات الحكومة	٢٠٠
الإنفاق الاستثماري	١٨٠
ال الصادرات	١٢٠
الواردات	١٠٠

س٣: املأ الفراغات الآتية :

١) تنشأ البطالة المقنعة في الحالات التي يكون فيها عدد العمال المشغلين للعمل مما يعني وجود لا تنتج شيئاً تقريباً .

٢) الفرق بين الإيرادات العامة والنفقات العامة هو والذي يتحقق عندما تكون الإيرادات العامة أكبر من النفقات العامة أو والذي يتحقق في حالة المعاكسة .

٣) من مشكلات التخطيط المركزي ، وجود جهاز إداري كبير يتسم تجاه المستويات

٤) الموازنة العامة تقدير مفصل ومعتمد لفترة زمنية لاحقة عادة ما تكون

٥) كلما زاد معدل الفائدة الممنوحة من قبل كلما حفز ذلك الأفراد على

س٤: أجب عن أربعة مما يأتي :

١) من صفات المجتمع المختلف ، الفقر ، وضح ذلك .

٢) الاستخدام (التشغيل) من أهم الآثار الاقتصادية للنفقات العامة ، بين ذلك .

٣) عدد خمس فقط من أنواع المصادر .

٤) ما المقصود بقوة العمل (القوى العاملة) ?

٥) اشرح طريقة القيمة المضافة لقياس الدخل القومي .

س٥: أ) كان الدخل المتاح لشخص ما هو (٢٠٠٠٠٠) دينار شهرياً ، وكان الميل الحدي للإستهلاك لديه

هو (٨٠ ، ٠) ، جد مقدار الادخار الشهري . (٨ درجات)

ب) الاستثمار يؤدي دورين مهمين في الاقتصاد ، اذكرهما . (٦ درجات)

ج) ما أهم المفاصل الجوهرية لخيارات التنمية البشرية ؟ (٦ درجات)

س٦: أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين لكل مما يأتي :

١) مكافأة عنصر رأس المال هو (الريع ، الفائدة ، الربح) .

٢) كل ما تنفقه الحكومة ومؤسساتها على السلع والخدمات هو استهلاك (عام ، تابع ، تلقائي) .

٣) تكون دورة الأعمال الواحدة من (ست مراحل ، خمس مراحل ، أربع مراحل) .

٤) الدومين هو (ضرائب ، رسوم ، عائدات ممتلكات الدولة) .

٥) المصرف الأوروبي أنشأ عام (١٩٥٨ ، ٢٠٠٢ ، ١٩٩٨) م .

ب) ما مسببات قيام التجارة الخارجية ؟



الدور / التمهيّد
الفرع / التمهيّد

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

اسم المادة / الجعفر

النوع	البيان المعمول	النوع
١١	العاصفة:	١٠٧
	هو عدم اتفاق الهدف كيّف لا تتناسب مع ما هو	
	متاح من القدرات المالية والمادية والبشرية للبلد	
١٢	الفجوة التضخمية:	٩
	هي زيادة الطلب عن العرض عند مستوى	
	التوسيع الكامل.	
١٣	الأخطار الافتراضية:	
	وهي الأخطار التي يتصدرها التهديد بغض النظر عن أرادتها	
	أي دور ضغوط يحيط به تتبعه عن الاستهلاك غير مراده	
	دخل الصاف.	
١٤	الورقة:	٦٧
	هي الميلف المشرع به في أي عملة كانت وامورها	
	لدى المصرف والواجهة التاريخية عند الطلب أو بعد	
	الذار أو في تاريخ اتحققت وعي.	
١٥	التكامل الاقتصادي:	٨٩
	هو الغاء العمود على حركة الأشخاص والسلع ورؤوس	
	الاموال والمواد وابيع الدول الموقعة على اتفاقية	
	التكامل الاقتصادي الذي تتضح آثاره الإيجابية	
	على مستويات الاتصال والاستهلاك وأسعار المصرف	
	وكل ما يدور في كل ظروف كيانه بحيث يتمتع بتغطية	
	معقول ومكانة اتفاقاً فيه يلتزم بمقتضاهما تقدم	

مخطوطة ملخصة لكتاب العادة والمنفعة



الدور / المنهج

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / المنهج

اسم المادة / الأدلة در

جواب السؤال (١٧) فرع ()

السؤال	الصفحة	السؤال	النحو	الدرجة
٦ / مرحلة الـكـارـد :	٥٧٥	وهي أصعب مرحلة من مراحل دورة الأعمال ويكون فيها (قىعى الدورة ويتغير بمجهول) نسبت الطالب أكـلـهـاـ الـأـمـصـىـ وـأـخـفـاضـ الـطـلـبـ الـأـحـتـالـىـ ويـرـاصـعـ أـرـيـاعـ الـمـتـرـعـاتـ أوـ تـكـبـدـهـاـ اـخـرـىـ وـنـعـرـ لـهـنـهـ المـرـطـلـ مرـحـلـةـ زـيـادـةـ كـبـيرـةـ فـيـ الـمـعـرـضـ الـسـلـعـىـ أـكـلـهـاـ كـثـيرـاـ مـنـ الـطـلـبـ لـكـلـ وـبـنـلـلـهـ تـصـلـ تـقـيـةـ الـمـرـكـلـ بـاـلـمـعـصـارـ الـكـلـ أـرـىـتـ سـوـىـ لـهـاـ .	١	

مـلـاحـظـ (الأـجـابـ يـعـتـدـ بـحـسـنـ تـعـارـيفـ لـكـلـ تـقـيـعـ
٤ درجات) .





الدور / الـ٢

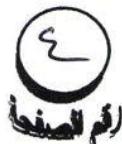
الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / البـطـبـيـة

اسم المادة / العـصـبـاـج

جواب السؤال (الثاني) فرع (٩)

السؤال	الصفحة	السؤال	الدرجة
١٧	٦٣	لأن الغرر يكمل له التحري التام به لتراد السلم والخدمات اللزجة لاستئناف حمايتها ورسوخها الفاضحة عليه (الزيارة) نحو لا دخان	٣
٦٤	٦٤	ندرة المعادن وأمكانية كثرة نوعيتها وأختلاف اوزانها	٢
٦٥	٦٥	وذلك يهدى زيارة الارادات او بعثاته لخدمة الفتيات الوطنية او لاهداف اجتماعية او صحية او سياسية او تهذيف اتفاعاً من اسلام يقصد رفع سعرها في الاسواق مما يورث اي انفصال عنها	٢
٦٦	٦٦	لكون مملكة المملكة تقد معقدة ومركبة وذات بعدين اجتماعيين وستظل بحاجة عديدة (اقتصادية واجتماعية وسياسية وثقافية) تتعامل فيما بينها لصالحها	٢
		ظهور سمات البلد الحالية	
ملاحظة للاحبيه على ٣ غزو منطق			



الدور / الـ.....

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / الـ.....

اسم المادة / الـ.....

جواب السؤال () فرع (ب)

السؤال	الصنف	الدورة	المواد التمهيدية
٦	٣	٢	<p>الدخل العوّضي الإجمالي = الانفاق الاستهلاكي + الانفاق الاستثماري + ما تبقى من موجودات + صافي المعاملات الخارجية (الصادرات - الواردات)</p> <p>الدخل العوّضي الإجمالي = ٢٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠ = ٨٠٠ - ٢٠٠ = ٦٠٠ مليون دينار</p>





الدور / التمهيدي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / التمهيدي

اسم المادة / إبراهيم براج

جواب السؤال (الثالث) فرع ()

السؤال	الصيغة	الدالة	الدرجة
١ - <u>يتحقق اتجاه القليلة للعمل و عماله خائفة</u>	٥٤	٥٣	٥٤
٢ - <u>الفائض المائي أو الحجز المائي</u>	٦٤		
٣ - <u>بالبيروقراطية العالية والأقصادرة الأدنى</u>	٦٧		
٤ - <u>لتقدّمات الدولة وإراداتها وسنته وأمدة</u>	٦٧		
٥ - <u>التمويل والاصغر و الأدخار</u>	٣٤		
(٢٠) درجة ملئ فراغ درجتان .			

الدور / اليماني
الفرع / العصبي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

اسم المادة / الاقتصاد
.....

جواب السؤال (الرابع) فرع ()

السؤال	الصيغة	الإجابات الشهيرة	الدرجة
١٣	٦٣	<p>١- تتصف البيئة النامية بارتفاع مستويات الفقر وهي الأعلى عالمياً و غالباً ما تتركز في القرى والأرياف بينما ارتفاع مستويات البطالة وأقاضى الدخول هو وهو ما يترك أثراً يوحش في تدني عدد المعيشين ولدود ومستويات الهمة العامة.</p> <hr/>	٦٣
١٤	٥٧	<p>٢- يساعد إلتفاق العام على توحير منصب عمل جديدة مما يرفع من مستوى الاستخدام في الاقتصاد بينما يجم هذه الإتفاق، فإذا كان لهذا الإتفاق سوق يستمر عليه تنفيذه فالفرد بصورة مباشرة كما في سياسات لاشغال العامة أو بصورة غير مباشرة عن طريق الطلب المكتوي على بعضها سلاح وخدعات القطاع الخاص، وهو ما يتبيّن عليه زيارة الطلب على عنان آخر الارتفاع فيزيد الاستخدام.</p>	٥٧



الدور / إلية ميدى
الفرع / إلية ميدى

الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٦٨

اسم المادة / إلية ميدى.....

جواب السؤال (الرابع) فرع ()

السؤال	الصنف	الدرجة	البيان النموذجي
٣- الم novità المركبة، المحارق لتيار المحارق المختصة، المحارق لتشابهه المحارق الإسلامية، المحارق الإلكترونية.	٦٧-٦٨	٥٠	مقدمة المصري الوطاب نظام
٤- قوّة العل ل المجتمع بما هي عدد السان القادر على العل والرايدين متى و الذين يؤمنون في كثرة محبيه، إما عاملين قطبيين أو عاملين عن العل عن بداية مرحلة المتباين إلى سن التقاعد.	٦٩	٥٠	مقدمة مقدمة
٥- لعن فنادم امتياز المحتاجات لوسيلة او ترار امتياز فنحة المساعدة ورسين (الحساب المزدوج) مثل امتياز فنحة الكثرة او الدقيق اكثر فنحة في صناعة الكنز، ثم الاعتماد على هذا القيمة المضافة التي تهم بالزيارة التي يحتقر لها قطاع خلال العملية الاستهلاكية على قيمة المدخلات التي يستهلكها اي ان	٦٩	٥٠	مقدمة



رقم الصنف



الدور / اليميني

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / اليهودي

اسم المادة / الدين والآداب
.....

جواب السؤال (رابع) فرع ()

السؤال	الصيغة	السؤال المعمول	الدرجة
٥	٥	٥ - الفكرة المضافة هي الفرق بين (قيمة الاتساع وبين قيمة امتحان الوسيمة) خلال كل مرحلة من مراحل اتساع لسلعة	٤٠ درجة لـ ٥ نماذج





الدور / التمهيدى
الفرع / المنهجى

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ـ

اسم المادة / ... / ... / ...

جواب السؤال (الخامس) فرع (أ)

السؤال	الدرجة	البيان التفصيلى	السؤال	الدرجة
٦ درجات	٣٣	<p>الأدخار = الدخل - الاستهلاك</p> <p>الأدخار = ... - ... = ...</p> <p>= ... مقدار الأدخار</p>	٦ درجات	٥
٦ درجات	٦	<p>الدور الأول: أنه يُؤدي إلى زيادة الطلب الكلى في الاقتصاد في المدى القصير كونه تؤثر على زيادة الانفاق العام</p> <p>الدور الثاني: أنه يُؤدي إلى زيادة ترورة الموارد وأضيقها يصلح رأس المال بهدية مما يُؤدي إلى زيادة اشتغالها بالبلد ويعزز التنمية الاقتصادية على المدى البعيد.</p>	٦ درجات	٦
٦ درجات	١٧	<p>موجي فرع (أ) من حيث</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- يُشار إلى أن المروجيات مولدة وصحيحة. ٢- يُشار إلى أنه يُهمل على المعرفة والتدريس بجذف التمجيئ. ٣- يُشار إلى أنه يُهمل على الموارد المزروعة لتوفير مستوى عيش لا يقتضي دخرياته له ولعائلته. 		



الدور / المنهجية
الفرع / التخصص

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / ... لا يصدق

السؤال	النحو والصرف	الصفحة
١- الطائرة	٦٦	٢
٢- عام	٥٥	٣
٣- اربع مراحل	٥٥	٤
٤- عائدات متذكارات الدول	٧٥	٥
٥- ٢١٩٩٨	٤٥	٦
٦- مواقبة فرع (ب)	٨٣	٧
٧- عدم قدرة أي دولة منها للغت من إمكانات تكنولوجية دريمان	٦٦	٨
٨- تأمين حماقة متطلباتها على	٦٦	٩
٩- الافتلاف في التوزيع المفرغ للموارد على الأرض	٦٦	١٠
١٠- الاختلاف في تكاليف (نفقات) استخراج الملح المتعلقة	٦٦	١١
١١- مختلف دولاتها الفنية على استخراج سلعة ما وذلك	٦٦	١٢
١٢- تكاليف عاليه ونحوها تتحتها دولة أخرى بتكليف أهل	٦٦	١٣
١٣- فهو يحافظ على اتفاق الكفاءة في الاستخراج وهو يحافظ	٦٦	١٤
١٤- اتفاقيات العالم للتخصص وتقسيم العمل	٦٦	١٥
١٥- ما هي الدول التي أداها العبرانيات الافتراضي	٦٦	١٦
١٦- فيما يستحقها عمارت سماسمه اذ اضفت المسارف	٦٦	١٧
١٧- اتفاقية الافتراض	٦٦	١٨
١٨- لم تخدم مكانتة العملة وقوتها تقتصر على جميع الآليات	٦٦	١٩
١٩- والعملة فقط أو القرارات الشرطية (بعد العنان) بل تجاوز ذلك	٦٦	٢٠
٢٠- إلى الافتراضات الافتراضات والعلائق والتكنولوجية	٦٦	٢١

الاجوبة النموذجية

2019

الدور الاول



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

(١٢ درجة)

س١: أ) عرف أربعاً مما يأتي :
المرابين ، العدالة الاقتصادية ، البطالة الهيكالية ، المصادر المتخصصة ، الرقم القياسي للأسعار .

ب) أحمد مهندس يعمل في إحدى شركات القطاع الخاص ويحصل على دخل شهري مقداره (٢٠٠٠٠٠) ديناراً ، أي دخل سنوي مقداره (٢٤٠٠٠٠٠) ديناراً ، ويستهلك أفراد أسرته سنوياً (١٨٠٠٠٠٠) ديناراً ، فما مقدار الاستهلاك شهرياً؟ وما مقدار الأدخار شهرياً وسنوياً؟

(٨ درجات)

(١٢ درجة)

س٢: أ) علل أربعاً مما يأتي :

١) فشل معظم تجارب التنمية في العديد من الدول النامية ووصولها إلى طريق مسدود .

٢) الاستثمار في رأس المال البشري أصبح عنصراً مهماً في عملية الإنتاج .

٣) إن الأساس هو أن تكون نفقات الحكومة متساوية تماماً لإيراداتها إلا أنه من الصعب جداً الالتزام بهذا المبدأ .

٤) يتسع النشاط الاقتصادي في مرحلة الرواج .

٥) الناتج المحلي بالأسعار الثابتة يعد مقياساً مناسباً للمقارنة مع البلدان الأخرى .

(٨ درجات)

ب) أجب عن واحدٍ مما يأتي :

١) ما آثار التضخم؟

٢) عدد خصائص النقود .

س٣: أ) في دولة ما كانت قدرة الاقتصاد على خلق الوظائف الجديدة (فرص العمل) في عام ٢٠١٥ (٢٠٠) ألف

فرصة عمل وكان معدل نمو قوة العمل (١,٢ %) سنوياً ، وعدد سكان البلد (٢٣) مليون نسمة ، احسب حجم البطالة لهذه السنة .

(٨ درجات)

(٦ درجات)

(٦ درجات)

ب) ما هي مكونات المثلث الاقتصادي للاتحاد الأوروبي؟

ج) ما هو مفهوم الإغراق؟ وما أهم مسبباته؟

س٤: أ) أكمل ما يأتي :

١) تنطلق نظرية الدفعة القوية من أن الاقتصاد المتختلف بطبيعته هو

٢) تأسست منظمة العمل الدولية سنة

٣) اختلاف الكلفة في الإنتاج دفع اقتصادات العالم إلى

٤) القروض المتوسطة الأجل أمدتها خمس سنوات وفائضها

٥) الميل الحدي للأدخار (MPS) هو النسبة بين مقدار التغير في الأدخار ومقدار التغير في

ب) عدد مع الشرح أهم أساس ومراحل التكامل الاقتصادي .

س٥: أجب عن أربع مما يأتي :

١) ما هو مفهوم الميل المتوسط للإستهلاك؟ وما قيمته ومعادلته؟

٢) طريقة الدخل إحدى طرق قياس الدخل القومي ، ووضح ذلك .

٣) عدد أهم مشكلات التخطيط المركزي .

٤) ما هي الحلقة المفرغة للتخلص؟

٥) الموارد الطبيعية والتعدين من أهم مصادر الإيرادات العامة ، ووضح ذلك .

(٦ درجات)

(٨ درجات)

(٦ درجات)

س٦: أ) عرف سعر الصرف ، ثم أرسم مخططًا بيانيًا يوضح سعر الصرف التوازنى .

ب) عدد مع الشرح العناصر الأساسية للمنظمة الدولية .

ج) ما هي أهم الطرق التي يذهب الاقتصاد الكلي لدراستها؟



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الدور / الأول
الفرع / التطبيقي

اسم المادة / الوجهات

جواب السؤال (الأول) فرع (٢ -)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦	٦٥	المراقب : وهو الذي كانوا يقرضونه الأموال لمن يحتاج لغاء أرباح حقيقة، ونتيجة للمعاشرة التي أسواله أكبر بهارا يقوله المعاشرة منه العمار الذين يمتلكون أموالاً فائقة لقادمهم فنزلوا ندرة.	١٢ درجة
٧.	٨	العدالة الاقتصادية : وتعنى إتاحة الفرصة كأداة إزالة أضرار المجتمع كافة وبشكل متساوٍ للمساهمة في انتظام الاقتصاد ، وإزاحة كل عوائق التي تحول دون انتظام الفرصة المتنامية .	٣ درجات
١٥		المعرف المترافق : وهي مجموعة كبيرة من المعرفة التي تركت على قطاع معين ارتياط معين ، وتظل للأفراد تتبع التوجه الاقتصادي في الدولة النامية والناشئة ، رغبة الأمة على ذلك المعرفة التاريخية والصناعية والعقارية ، حيث تعلق كل مجموعة على تمويل القطاع المحدد وتحصر نشاطها ضمن هذه القلائع .	٣ درجات
		الرقم القياسي للأسعار : وهو آدلة احصائية تستند لقياس التغير النسبي في الأسعار من فترة زفافه لأخرى . ويعبر عنه بالقانون الآتي :	
		الرقم القياسي البسيط = $\frac{\text{مجموع الأسعار في سنة المقارنة}}{\text{مجموع الأسعار في سنة الأساس}} \times 100$	
		ملاحظة : (بعد ذكر القانون لا يذكر خلاه في الاجابة ، وذكر القانون بدون المرجع يمكن للإجابة القائمة)	



الدور / ١.٢.٢٠١٩

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / ١.٢.٣

اسم المادة /
.....

جواب السؤال (١٠٦) فرع (ب)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١	٢٩	$\text{المُهَل} = \text{المُهَل} + \text{المُدَهَّر}$ $\text{المُهَل} = \text{المُهَل} \times \frac{1}{2} + \text{المُدَهَّر}$ $(\text{المُهَل} \times \frac{1}{2}) = \text{المُدَهَّر}$ $18,000,000 = 10,000,000 + \text{المُدَهَّر}$ $\text{المُدَهَّر} = 18,000,000 - 10,000,000$ $\text{المُدَهَّر} = 8,000,000$	٨ درجة



رقم الصفحة



الدور / الأول

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / التطبيق

اسم المادة / الجغرافيا

جواب السؤال (الثاني) فرع (٢)

الدرجة	الجواب النموذجي	السؤال	الصفحة
١٥ درجة الإيجابية للسنة أربعة تعامله ملئ تعليل سـ درجاً	١- نتائج الارتفاع على القطاع العام (المكتوب) وعدم تحفيز القطاع الخاص لذاته، لا سيما المولد لغرض العمل الإضافية .	٤٦	٢٧
	٣٧ > - تكونت بذلك على زيادة مرتب كفاءتها .	٣٧	
	٣٨ - لأنها غالباً ما يكون هناك إما عجز في الموارد المالية عن زيادة النفقات على إيرادات أدنى، ناجي عن زيادة الضرائب على النفقات .	٣٨	
	٤- نتيجة توسيع المسودات، القائمة وإقامة مسودات جديدة ويزداد الطلب على المواد الأولية وترتفع أسعارها، فضلاً عن توسيع حركة الاقتراض من المصارف وترتفع بذلك أسعار القروض .	٥٧	
	١٣ - لأنها يستبعد مسوّرات التكيم المتحقق خلال السنة .	١٣	



الدور / الأول..

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / التعليمي

اسم المادة /الاجتماعي.....

الدرجة	الجواب النموذجي	السؤال	الصفحة
٨ درجات كل نقطة دریان	<p>١- زخار، التفاصم.</p> <p>٢- تأشير، التفاصم لها القدرة، لتناهية لغيره، السيد المارضية أدى صنف تناهية السلم المعدة مما يودي إلى المخاض، العادات، يصاحبها ارتفاع قيمة الوراثات.</p> <p>٣- يودي، التفاصم إلى ارتفاع تناهيف المعيشة مما يودي إلى صنف الادعيات المثلية للسيد.</p> <p>٤- يساهم التفاصم ببروز توزيع الدفل بين أفراد المجتمع، مما يؤدي إلى افتقار الفقراء وارتفاع اذاعيات، وهذا ما يتحقق فيما بين طبقي راضع في المجتمع.</p> <p>٥- يتشكل التفاصم مشكلة كبيرة في المعاملات المالية وبما صفة الديون، ففي ظل التفاصم يصعب الارتفاع بالديون أعلى كلقة، لأن التفاصم تخسر شيء منه قيمتها -</p>	٥٣	٦٦



رقم الصفحة



الدور / الأول ..

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / لغة طبيعية

اسم المادة / لغة عصاير ..

جواب السؤال (التاسع) فرع (ب)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٦١	٨	دبلومات كل تعليمي درجات ابتدائية	<p>٢) خصائص بنتفورد</p> <p>أ - يقىول العام سنه الجمود باعتبارها أداة لتبادل السلع والمذمامات في السوق .</p> <p>ب - قدرتها على ترجمة عنده السلع والمذمامات التي تبيه نقدية .</p> <p>ج - سهولة هزتها وإعادة استخدامها لاحقاً .</p> <p>د - تتميزها ببسولة الحمل وعدم القابلية للتلف ببسولة ، فتختلف عن عابليست تجزئتها ومتداولة .</p>



٧

رقم الصفحة



الدور / الاول

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع / لغة انجليزية

اسم المادة / ...الإنجليزية...

جواب السؤال (الثالث) فرع (م)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٣ ٤ ٥ ٦ ٧	٣ ٤ ٥ ٦ ٧		<p>عدد لوظائف ملائكة = > فرصة عمل مختلفة</p> <p>عدد لوظائف ملائكة = $\frac{\text{حجم طكان} \times \text{عمل ملائكة}}{١٠٠}$</p> $\frac{٦٣ \times ٣٣}{١٠٠} =$ <p>فرصة عمل = ٧٦</p> <p>حجم بطاله = عدد لوظائف ملائكة - عدد لوظائف ملائكة</p> $٧٦ - ٣٣ =$



رقم الصفحة



الدور / الاول ..

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع / يتميّز ..

اسم المادة / ...البرلمان...

جواب السؤال (الثالث) فرع (ب)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٣	٣٥	٣	١- لعمله لاوربيه موحدة (الورو)
٦	٣٤	٦	٢- طرف لازمي
١		١	٣- مجلس قنصلي

ملاحظة (اصحاب عزوف ليس بالشرع)



رقم الصفحة



الدور / الاول
الفرع / التكميلي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

اسم المادة / الافتراضيات

جواب السؤال (الثالث) فرع (ج)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
	٣	الاغراق : هو وضع الملعقة في بعض الماء اخارجه بسائل من تلقاء نفسها او سقطها في داخل بلد لا يستاجر (طنطا) وهذا يعود للإنسان لريشه . . .	٨
	٤	٩- لخلص من لفافه من سعاده عمه لعم اكياسه وصرف كلها الا ان يغض اعمارها وهذه اى ميسي بالاغراق لفقي.	٦
		ب - ينتهي لاغراق من اجل انتشار متلازمة اخرين لعرض اخراجهم من فوق . . .	٧

٩
رقم الصفقة



الدور / الاول

الفرع / تطبيقي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / ... الاعتقاد.....

جواب السؤال (بحث) فرع (٩)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
	٤٣	١	١- اعتقاد رائد
	٩٦	٢	<u>١٩١٩</u>
	٨٧	٣	٣- التضليل وتقسيم العمل
	٦٧	٤	٤- متوجه
	٣٤	٥	٥- الدخل
١- كل من زانه واجتنبه			



الدور / الأول
الفرع / المنهجي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / الأقتصاد
.....

جواب السؤال (سُكّن) فرع (ب)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٤٦	٨٩	<p>المراحلة الأولى، انتهاج التجارة الحرة . وهي أولى مراحل التفاعل وترهيزها إلى مرحلة انتقال السلاح والخدمات يمسن الدول عن خلال تخفيف أو القاء القرارات المركبة على انتقال السلاح غير المحدود الوهمية للدول .</p> <p>المراحلة الثانية : الأتحاد المركب . يستهدف إلى توحيد القرارات المركبة لواردات الدول الأعضاء في الأتحاد عند فهدل وحسن بالإضافة إلى إنشاء حربوق وركبي تبريرات المركبة بهدف إعادة توزيع لزمه الأيرادات بينما يهدف تعويض الدول التي قد تتضرر بسببها من الأيرادات المركبة نتيجة لانشاء الأتحاد .</p> <p>المراحلة الثالثة : السوق المشتركة . يتحققوي إنشاء السوق المشتركة على مرحلة انتقال عنصر الاتساع (العالة ورؤوس الأموال) يمسن الدول الأعضاء ويتم معاملتها كأناها وحدة واحدة على الحقوق والامتيازات لقتضاها</p>	(١-)



الدور / ا.ا.برول..

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع / التمهيّجي

اسم المادة / الاقتـهاـد.....

جواب السؤال (بـ) فرع (سـ)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٤٧	٥٣	١٠٠%	<p>المراحلـةـ الـراـفـعـةـ؛ـ الـراـئـادـ التـقـديـيـ،ـ</p> <p>ذـهـرـفـ اـلـىـ لـوـحـيدـ السـاسـةـ التـقـدـيـةـ عـنـ خـلـالـ لـلـتـقـيـقـ</p> <p>خـلـقـ حـمـلـةـ حـوـدـهـ لـلـدـوـلـ آـلـاـعـضـاءـ وـأـشـاءـ سـلـحـةـ</p> <p>تـقـدـيـةـ وـرـكـزـيـةـ.</p> <p>المـراـحلـةـ الـخـاصـةـ؛ـ الـراـئـادـ الـاقـتـهاـدـيـ الـفـاعـلـ.</p> <p>وـكـلـيـ قـيـمـةـ التـنـافـلـ وـقـيـمـةـ رـيـاضـةـ</p> <p>الـاقـتـهاـدـيـ تـهـيـيـرـ عـلـىـ حـاـفـةـ الـمـواـهـبـ الـاقـتـهاـدـيـ</p> <p>لـلـرـوـلـ الـأـعـضـاءـ كـاـلـاـلـةـ الـعـاـفـةـ،ـ وـالـدـيـارـةـ</p> <p>الـدـوـلـيـةـ وـأـسـوـاقـ الـجـلـلـ.</p>





السؤال	الصفحة	فرع ()	جواب السؤال (الخامس)	الدرجة	الجواب النموذجي
٦	٣	١	الميل المتوسط لاستهلاك APC : هو نسبة بين حجم الاستهلاك وحجم الدخل قيمة الميل المتوسط لاستهلاك APC أكبر من الصفر وأصغر من الواحد $0 < APC < 1$	٦	الميل المتوسط لاستهلاك APC : هو نسبة بين حجم الاستهلاك وحجم الدخل قيمة الميل المتوسط لاستهلاك APC أكبر من الصفر وأصغر من الواحد $0 < APC < 1$
٧	٢	٢	طريقة الدخل تعقد هذه الطريقة على حساب جميع دخول خاصها لارتفاع خلاف منه يعني خارجياً ما تكون منه واحدة .. معاو كانت دخول الإفراد أو المجموعات الوحيده (اذاته - حال العامة) ودخل الأكرونة .. برجبي هذه الطريقة يتم حساب دخل كل من أسم بنهاط انتاجي وحصل على أجور أو راتب يدوره تقدره أو ينفيه ، وتبعد الاعوال بمعنده زعارات العاطلين أو التأمينات الاجتماعية أو الدخول التي يحصل على آخر المسؤولية منه لا تقدر دخول المستأجرين	٧	طريقة الدخل تعقد هذه الطريقة على حساب جميع دخول خاصها لارتفاع خلاف منه يعني خارجياً ما تكون منه واحدة .. معاو كانت دخول الإفراد أو المجموعات الوحيده (اذاته - حال العامة) ودخل الأكرونة .. برجبي هذه الطريقة يتم حساب دخل كل من أسم بنهاط انتاجي وحصل على أجور أو راتب يدوره تقدره أو ينفيه ، وتبعد الاعوال بمعنده زعارات العاطلين أو التأمينات الاجتماعية أو الدخول التي يحصل على آخر المسؤولية منه لا تقدر دخول المستأجرين



الدور / الاول
الفرع / العام التعليمي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / ... الْفَصَاد

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي	(فرع)	جواب السؤال (ائم)
لأنها تحد عدقواتٍ خوبية وتحب هذه	ص ٦	٦			
الطريقة جهاز احصائياً كبيراً ومتقدماً وهو	ص ٧	٧			
غير متوافق في معظم الدول النامية وفقاً لغاف	ص ٨	٨			
أهم مشكلات التخطيط المركزي هي	ص ٩	٩			
وجود جهاز اداري يسيطر على اقتصاد	ص ١٠	١٠			
العالى بآه اسويات الاقتصادى الأدنى.	ص ١١	١١			
العديد الذى يحقق عمليات التخطيط وتوسيع	ص ١٢	١٢			
مزايعه في مختلف المجالات	ص ١٣	١٣			
محوبة التسقيف بين مستويات مختلفة	ص ١٤	١٤			
لتخطيط وامور سمات الاستدامة	ص ١٥	١٥			
اكيه اكى كم كير مع المعلوما داليانكوا اخوا	ص ١٦	١٦			
السفرقة .	ص ١٧	١٧			
ادى ترکيز المؤسسات الاتاجيه على	ص ١٨	١٨			
تنبيه مثليات التخطيط الاقتصادى	ص ١٩	١٩			
اكيه دى الا هن بنوعية السلم بنتيجه	ص ٢٠	٢٠			
وتسلمه رضا .	ص ٢١	٢١			



الدور / الدليل

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الاحتياجات / اسم المادة

الدرجة	الجواب النموذجي	فرع ()	السؤال	الصفحة
<p>الكلمة المفردة للنَّكْفَ: هي عبارةٌ كَبِيْكَة ذات سُمَّ دَارِرِيَّةٍ تَعِدُ اسْتَاجَعَ تَقْرَكَ بَاسْكَلَرَ وَهَا يَرِزَ حَصْوَفَادَيْ وَعَيْنَاتَ عَلَيْهِ التَّمَيْهَ فَعَلَمَ وَهَا يَرِزَ تَعَدِيْبَيْاً وَتَيْتَيْهَ لَغَرَها مِنَ الصَّيَامَ كَبِيْهَ تَعَدِيْبَيْاً وَتَيْتَيْهَ لَغَرَها مِنَ الصَّيَامَ وَهِيَ تَسْتَضِمُ حَمَّاً بَيْنَ حَلَقَاتَ مَتَابِعَهِ وَصَرَاعَهِ تَقْرَكَ النَّكْفَ.</p>	<p>١٦٣</p>	<p>٢٤</p>		
<p>الموارد الطبيعية والتعدين : تَمْلَى بِهَا تَحْصُلُ عَلَيْهِ الكَوَافِدُ مِنْ مَوَارِدٍ مَالِيَّةٍ مِنَ الْمَعَادِنِ الْمُصْبَعَةِ ذَلِكَ الْمَلَكَةُ الْعَامَّةُ وَمِنْ أَهْمَكَ الْفَارِزِ وَالْمَعَادِنِ الْمَيْهَ كَمَانَدِصَبِ ، وَنَفْضَهُ دَالِنَسَ وَعَيْرَهَا مِنَ الْمَوَارِدِ كَالْمَنْجَمِ الْكَبِيرِيَّ وَفِي الْعَرَاقِ تَأَمِيَّ عَفَنْمَ الْإِرَادَاتِ الْعَامَّةِ مِنْ اسْتَاجَعَ وَرَبِيعَ التَّقْدَرِ وَهَذَا فَرَوْهَدَ - التَّوْبِلَيْ الرَّئِيْسِ لِمَوازِنَةِ الْعَامَّةِ لِلْمَرْلَةِ - .</p>	<p>٦٥</p>	<p>٢٩</p>		

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٣	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠	<p>محل صرف : هو نبضة معايرة العملة بالعملة الأخرى أو من عمله بعملة من عملة أخرى .</p>	٢٠

الدور الاول / الفرع لـ تطبيقات

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

اسم المادة / الْأَنْتَجَانُ



الدور / الـ...
الـ... الدور

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفرع / ...
الـ... الفرع

اسم المادة / ...
الـ... اسم المادة

جواب السؤال (الـ...) فرع (ج)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
	٦٣ جزء ج	٥	١- دراسة دور لوله في بث الاستقرار عن طريق السياسات النقدية والمالية واطلاقها لتجنيف الاستقرار الاستقرار ٢- تحليل دراسة مكملات متعلقة بالتأثير حالطاله ومحاوله تقديم محلول بما فيه يدعى كمائن مكملات متعلقة بالدور الاستقرار وعبر اذان لمجموعات .
(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨)			٣- تناول الطلب الكلبي في المجتمع والمتهم في الانتقام الكلبي وتناول بعض الكلبي والمتهم في الناجي الكلبي من سوء اذمات وبالذات لبعضه انتقام لدخل لتواري .
			٤- دراسة وتحليل المتغيرات لاستقراره اللامع كلبي الناجي الكلبي في الدولة ما دخل لقوس والحالة المسوئ لعام للارتفاع والمستوى العام الملاجو

الاجوبة النموذجية

2019

الدور الثاني



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

(١٢ درجة)

س١: أ) عرف أربعاً مما يأتي :
نظريّة الدفعـة القويـة ، النـاتج القومي الإجمالي ، التـغير في المـخزون ، التـضخم ، المقـاييسـة .

بـ- ارسم مع الشرح مخططاً يوضح الحـلقة الدائـرية المـفرغـة . (٨ درجات)

س٢: عـلـ خـمـساً مـا يـأتـي :

١) لا تـعـدـ الأـموـالـ المـقـدـمةـ لـإـعـانـاتـ العـاطـلـينـ أوـ التـأـمـيـنـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ أوـ الدـخـولـ الـتـيـ يـحـصـلـ عـلـيـهـ الـمـسـؤـلـينـ دـخـولاًـ لـمـسـتـلـمـيهـاـ .

٢) لـعـلـ الـاقـتصـادـيـ (ـبـيـلاـ بـلاـسـاـ)ـ هوـ منـ أـكـثـرـ الـاقـتصـادـيـنـ تـنـظـيرـاًـ لـلـتـكـاملـ الـاقـتصـاديـ .

٣) تعـانـيـ الـدـوـلـ الـمـتـخـلـفـةـ مـنـ شـحـةـ رـؤـوسـ الـأـمـوـالـ الـلـازـمـةـ لـتـموـيلـ التـنـمـيـةـ .

٤) تـمـثـلـ الـمـصـارـفـ أـحـدـ الـمـؤـسـسـاتـ الـمـالـيـةـ الـتـيـ تـسـاـهـمـ فـيـ تـحـقـيقـ التـنـمـيـةـ الـاقـتصـادـيـ الشـامـلـةـ .

٥) يـشـكـلـ التـضـخمـ مـشـكـلـةـ كـبـيرـةـ فـيـ الـمـعـاـمـلـاتـ الـمـالـيـةـ وـبـشـكـلـ خـاصـ الـدـيـونـ .

٦) يـتـسـمـ الـاسـتـثـمـارـ الـقـصـيرـ الـأـجـلـ بـانـخـاضـ الـمـخـاطـرـ وـالـعـانـدـ عـلـيـهـ .

س٣: أ) اـمـلـ الـفـرـاغـاتـ الـآـتـيـةـ بـمـاـ يـنـسـبـهـاـ :

١) وـجـدـ فـيـ آـثـارـ مـلـكـةـ تـدـمـرـ فـيـ سـوـرـيـاـ ،ـ ماـ هـوـ أـقـرـبـ الـآنـ إـلـىـ مـاـ نـطـلـقـ عـلـيـهــ الـذـيـ يـبـيـنـ حـجـمـ الصـادـراتـ وـالـوـارـدـاتـ .

٢) مـنـ أـدـوـاتـ السـيـاسـةـ الـمـالـيـةـ الـإـنـفـاقـ الـحـكـومـيـ وـالـمـدـفـوعـاتـ التـحـوـيلـيـةـ فـضـلـاًـ عـنــ .

٣) يـعـرـفـ مـعـدـلـ الـبـطـالـةـ بـأـنـهـ عـدـدـ الـأـفـرـادـ الـعـاطـلـينـ لـكـلــ الـقـوىـ الـعـامـلـةـ .

٤) تـخـلـفـ مـجـالـاتـ الـإـنـفـاقـ فـيـ مـخـتـلـفـ الـدـوـلـ تـبـعـاًــ فـيـهـ .

٥) تـهـدـيـ مـرـحـلـةـ الـاتـحـادـ الـنـقـديـ إـلـىـ تـوـحـيدـ الـسـيـاسـاتـ الـنـقـديـةـ مـنـ خـلـقــ للـدـوـلـ الـأـعـضـاءـ وـإـنشـاءـ سـلـطـةـ نـقـديـةـ مـرـكـزـيـةـ .

بـ) مـاـ الـعـوـامـلـ الـمـؤـثـرـةـ عـلـىـ النـاتـجـ الـقـومـيـ ؟

س٤: أـجـبـ عـنـ أـرـبـعـ مـاـ يـأتـيـ :

١) مـاـ الـأـدـوـارـ الـأـسـاسـيـةـ الـتـيـ يـؤـدـيـهاـ الـاسـتـثـمـارـ فـيـ الـاقـتصـادـ ؟

٢) مـاـذـاـ نـعـنـيـ بـ(ـالـبـطـالـةـ الـدـوـرـيـةـ)ـ ؟ـ وـمـاـ طـرـقـ مـعـالـجـتـهـاـ ؟

٣) الـضـرـائبـ وـالـرسـومـ مـنـ أـهـمـ مـصـادـرـ الـإـيرـادـاتـ الـعـامـلـةـ ،ـ وـضـحـ ذـلـكـ .

٤) مـيـزـ بـيـنـ التـخـطـيـطـ الشـامـلـ وـالتـخـطـيـطـ الـجـزـئـيـ .

٥) مـاـ مـفـهـومـ الـتـعـرـيفـ الـجـمـرـكـيـ ؟

(٩ درجات)

س٥: أ) مـنـ يـتـكـونـ الـمـلـلـثـ الـإـدـارـيـ لـلـإـتـحـادـ الـأـورـبـيـ ؟

بـ) كـانـ الـدـخـلـ الـقـومـيـ لـإـحدـىـ الـدـوـلـ لـعـامـ ٢٠٠٥ـ هـوـ (٦٠٠)ـ مـلـيـارـ دـيـنـارـ وـكـانـ الرـقـمـ الـقـيـاسـيـ لـلـأـسـعـارـ

قـدـ بـلـغـ مـسـتـوىـ (١٢٠)ـ ،ـ مـاـ هـوـ الـدـخـلـ الـحـقـيـقيـ ؟

(٥ درجات)

(٦ درجات)

جـ) أـجـبـ عـنـ وـاحـدـ مـاـ يـأتـيـ :

١) وـضـحـ الـعـبـارـةـ الـتـالـيـةـ :ـ (ـإـنـ الـدـخـلـ وـالـإـنـتـاجـ ،ـ مـاـ هـمـ إـلـاـ وـجـهـانـ لـعـملـةـ وـاحـدـةـ)ـ .

٢) مـاـ فـرـقـ بـيـنـ الـمـواـزـنـةـ الـعـامـةـ وـالـمـيـزـانـيـةـ الـعـامـةـ فـيـ مـجـالـ التـحـقـقـ وـالـفـتـرـةـ وـالـغـرـضـ ؟

(٨ درجات)

(٦ درجات)

(٦ درجات)

س٦: أ) كـانـ الـدـخـلـ الـمـتـاحـ لـشـخـصـ مـاـ هـوـ (٢٠٠٠٠٠)ـ دـيـنـارـ شـهـرـيـاـ وـكـانـ الـمـيلـ الـحـدـيـ لـلـإـسـتـهـلـاكـ لـدـيـهـ

(٩٠،٠)ـ ،ـ جـدـ مـقـدـارـ الـإـدـخـارـ الـشـهـرـيـ وـالـإـسـتـهـلـاكـ .

بـ) مـاـ أـهـمـ جـوـانـبـ الـتـنـمـيـةـ الـبـشـرـيـةـ ؟

جـ) مـيـزـ بـيـنـ مـفـهـومـ الـمـيـزـانـ الـتـجـارـيـ وـمـيـزـانـ الـمـدـفـوعـاتـ .



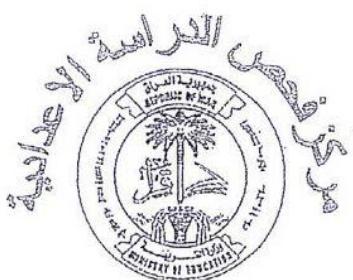
الدور / **الثاني**
الفرع / **الطباطقين**

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / **الاقتصاديات**

جواب السؤال (١٦) فرع (٢)

السؤال	الصيغة	الكتاب	الكلمات المفتاحية	الردود
١٢ درجة كل تعرف	١٤ ص	١٦	نظريّة الدفعات القويّة : وهي إحدى نظريّات واستراتيجيّات التسويق تختلف عن أنّ الاقتصاد يطبعه هو اقتصاد رايدر والمرجع من هذا الركود لا يَدْعُ من دفعات متواترة أو سلسلة دفعات بسيطة استناداً إلى مخزنها تخفي جمع القطاعات الاقتصاديّة وتحدّث التمويلية سوية .	١٦ ص
٢ درجة والموارد من	١٢ ص	١٧	النتائج القوميّة الإجماليّة : هو مجموع قيم السلع والخدمات التي تنجزها عناصر الانتاج الوطنيّة، سواء كان ذلك داخل البلد أو خارجه، في سنة زمنية معينة عادة ما تكون سنة، تتضمنها مفهوم الاستدثار (استهلاك رأس المال الثابت كالمكاتب والأدوات والمباني ... الخ).	١٢ ص
٣ درجة	٣٧ ص	٣٨	المعنى في المخزون : هو نوع من النوع الاستهلاكي يعني أنّ الزيادة في الموارد الإيجارية في المواد الخام ومستلزمات الانتاج في المخزون هي استهلاك إيجاري بينما تعدّ تفاصيله قائم على قدرات التي يقوم المترفع بتناولها لغرضه لاستهلاكه هنا وليس بفرضه يعني تختلف عن الأصول التي يشترط لها بقصد البيع وليس لاستخدامها في الانتاج .	٣٨



الدور / **الثاني**
الفرع / **التطبيقي**

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / **الاجتماعيات**

جواب السؤال (١) الأدلة فرع (٢)

السؤال	الصيغة	السؤال	الصيغة
المعنى :	٤٨ ص	هو نتود كثيرة (خرصه كبيرة التقدور) ظاهر سلعاً قليلة ذرها الزرادة المسخرة في المستوى العام للأسعار الناجمة عن الزرادة في خرصه التقدور بمعدل أكبر من الزرادة في حجم الانتاج السلفي والخدمات.	
المقاييس :	٦٢ ص	وهي عبادلة سلعة يسلفة أفراداً، إذ يتم عبادلة العجم مثلًا بوزن معيين بالمواشي والألبسة أو تقديمها كما هو الحال، وهي المركبة الأولى من مراحل تطور التقدور.	
ملاحظة :		(١) درجة كل تعريف (٣) درجات والدرجة الثالثة (٣) فقط	



جواب السؤال (الجزء ثالث) فرع (ج)

العنوان	المحتوى	الصيغة
الفرج	نقتصر على ملخص تأثير راس المال في اهم الملفات، طفعن ما يتحقق منها مستوى لدخل او لدخل ثبوتي كاً لتحقيق الارهال، برأسيه (العائد، الاملاك، دبلومات، ... الخ) مما يزيد احتمالنا لاستدراجه، لارتفاع في الحجم حيث يزيد كل احتمال من مستوى لدخل، فعنده الاحتمال الثاني لارتفاع وبرىء مطرد، لكن معه (44) ملخص دائري للقلب .	بـ ١ ٢

ملخص دائري للمعرفة



العام السادس



الدور / الحادي عشر
الفرع / الحادي عشر

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / الاقتصاديات

جواب السؤال (١) فرع ()

السؤال	الجواب النموذجي	النحو المطلوب
(١)	<p><u>٦٧</u> لأننا نصر صدف عات بحول الله</p>	-١
(٢)	<p><u>٦٨</u> لأنه منع اسرارها، لاحظوا على ملئي لفتهما معهم تجارب التأمل وابرزاها لاحظوا لورثة</p>	-٢
(٣)	<p><u>٦٩</u> وذلك نسبت لمعنى الأدوات انسنة لعنابي السيارات التي تحمل دروس، أحوال اقليمية للأهتمام في مصاعب الاقتصاد.</p>	-٣
(٤)	<p><u>٧٥</u> نظرًا للدور الكبير الذي تلعبه في تجمع لمصرات وأملاكه توزيعها وتوسيعها بلغاتها وفاعليتها في تجمعاته واسطلاعاته مختلف.</p>	-٤
(٥)	<p><u>٧٦</u> لأنه يظهر التفهم بعض الافتاد بالبرودة أقل كلفة لأن القوة تختصر في حفظها</p>	-٥
(٦)	<p><u>٧٧</u> لأنها ذات بعثرة إيجاد نقد لها رفعت عوجه تكون مفتوحة حتى يوم اك اقل معاشر</p>	-٦



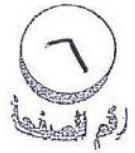
الدور / الثاني
الفرع / العلوم

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠) ٨

اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (س٣) فرع (٢)

السؤال	الصفحة	السؤال	النهاية	الفرع	الفرع
٣	٨٣	١- <u>الميزان التجاري</u>	٦٧	٢- <u>الخزائب والرسوم</u>	٣٣
٣	٤٣	٣- <u>١٠٠ من أفراد</u>	٦٧	٤- <u>ل الفلسفة - النظام الاقتصادي غيرها</u>	٣٣
٣	٩٣	٥- <u>عملة ووحدة</u>	٦٧		



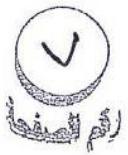
الدور / المُثَابَيْ لِلْمُؤْمِنِينَ

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ١٩٢٠ - ١٨

اسم المادة / الافتتاح

جواب السؤال (٢) فرع (ب)

النحو	الذئاب المُتسللة	الكلمات
١٠) درجات ٥) مثل ٤) نفحة ٣) درجهان	٢- الاستقرار السياسي والاقتصادي للميدان لأن كل يوم يوقر ان يبيئه حفظه و (داعمها) للنشاط الاقتصادي. ٣- كمية و نوعية احوارد الاقتصاديات المتاحة ل المجتمع والستارك دلائل كمية و نوعية امتحانات التي يكون بها اعنانه أستاذها . ٤- قدرة المجتمع على توحيفها الامميات فتامة له، فعن عوارد مادية و سيرية فضلاً عن التكنولوجيا وفقاً لإنتاج الحديقة للوصول إلى الاستخدام الأفضل لها، الامميات . → القدرات السيرية المعاصرة في ايجادها من حيث التعليم والتدريس .	٣٣
	٥- الضرر في الحسينية التي لن يكون بمقدور البشر السيطرة عليها وتفاديها الكوارث الحسينية من قبل الاعباين والزلزال والفيضانات ولهذه تواعتر على مستوى النشاط الاقتصادي	



الدور / الثاني
الفرع / التجريبي

الاجوبة النموذجية الدراسية الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (النوع) فرع ()

السؤال	الجواب النموذجي	المحلول
٥٠ جزء	<p>١- الدور الأول: يُؤدي إلى زيادة الرُّبْلِ السُّلْطاني في الاقتصاد في المدى القصير، وله تأثير إيجابي على اقتصاد العالم.</p> <p>الدور الثاني: يُؤدي إلى زيادة ثروة البلد وأضافاته، سمح رأس المال بـ توليد مصادر دخل جديدة، مما يؤدي إلى زيادة إنتاجية البلد ويعزز التنمية الاقتصادية على المدى البعيد.</p>	٣٤
٥٠ جزء	<p>٢- البطالة- الدورية: هي بطالة دائمة عن دورة الاعمال ففي فترة الركود الاقتصادي وارتفاع الانتاج يتضمن التوسيع والتقليل في القطاع، في قطاعي الصناعة والبناء وتتأثر العالة ذات المهارات الأقل بكثرة العاملة عما قبل.</p> <p>الحاكيَّة: يتطلب تدخل الدولة الفوري لإنارة السوقين إلى الاقتصاد فخلال النشاط الاقتصادي أو التحفيز الاقتصادي.</p>	٤٥



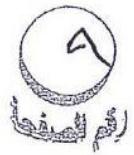
الدور / الميّاھي الفرع / العجمي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / الافتتاح

جواب السؤال (سعى) فرع ()

النحو	المعنى النحواني	المبحث
(٥) دريان	<p>٣- هي الابيردات التي تجعل عليها الدولة من حساب فضوله على يهود مقدمة مثل حضرية الدخل وحضرية اطبيعات إلى جانب الرسوم المفروضة على مجموعه من النشاطات الاقتصادية مثل رسوم الطابع والحساب التكميلية وغيرها وحيالها يفرضون الرسوم على استخدام المتر السريع والجسور العامة أو زوارى أحدائق واكتاف العادة وغيرها ويكون الهدف من ذلك الرغبة في تشجيع اصحاب الافراد لرتابة ما ينتسب له من محمد ابريردات ومحامية المستحقات المحلية.</p>	٣٧
(٥) دريان	<p>٤- الشخصي المساعل هو الشخصي الذي يحركه على مستوى المجتمع بليل ففاصله وقلماعاته الشخصي المركب هو الشخصي على قطاع فهين او صناعة وحبة لا يهمها لا اقتصاد الهوى بخيبة السرور به .</p>	٣٨



الدور / البَيْانِيَّة
الفرع / الْجَهْنَمِيَّة

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / الْإِعْلَانُ

جواب السؤال (سعى) فرع ()

السؤال	البيان المطلوب	الإجابة
(٥) عربان	٥ - التحرير المُحرَّرِيَّةُ هي حُكْمٌ يَقْرَأُهُ لِحُكْمِهِ عَلَى سُلْطَنٍ مُحَمَّدٍ (وَهِيَةً) بِهَدْفِ زِيَارَةِ الْإِمَادَاتِ أوْ تِبْصِيرِ حَمَامَةِ اِمْتِنَاحِ لَوْجَهِيَّةِ دِرَاسَاتِ الْأَهْلَى (أَوْ لِهَدْفِ اِهْتَامِيَّةِ) أَوْ حُكْمِيَّةِ أَوْ سِيَاسَيَّةِ أَوْ قَدْ تَسْتَرِدُ فِي آنِزَاعِ هَذَا السُّلْطَنِ بِقِصْدِهِ فِي سُكُونِهِ فِي الْأَسْوَاقِ حَمَامَةِ يُؤْخَدُ إِلَيْهِ اِلْتِقَاطُنِ اِسْهَالِ كِهْنَاهَا أَوْ يُمْضَى فِي الْأَهْرَابِ (الْمُحرَّرِيَّةُ عَلَى بِصْبُورِهِ هَذَا السُّلْطَنِ عَنْ حَلِيلِ اِمْتِنَاحِ الرِّزْاعِيَّةِ وَيَصْبُرُ اِمْتِنَاحَ لِصَنَاعَيَّةِ عَنْ اِحْلَالِ حَمَامَةِ اِمْتِنَاحِ الْأَهْلَى فِي زَارَوْنِ لِلْأَصْرَابِ الْمُحرَّرِيَّةُ تَرْفَعُ السَّعَارَاتِ فِي اِسْمَاقِ وَهُوَ حَادِفٌ الْمُتَسَبِّحِينَ إِلَيْهِ اِمْتِنَاحِهِ لِذَلِكَ يَتَوَلَّ لِكِيسِ صَفَافِ الْمُسْتَهْلِكِينَ عَنِ السُّلْطَنِ اِطْسُورَةُ اِلْسَلْوَانِ الْأَهْلَيَّةِ.	



الدور / الثاني
الفرع / التطبيقي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (الخامس) فرع (٣)

الفرع	السؤال	الصيغة
٩ فرع ا	<p>يتكونة المثلث الأداري للأتمار للأدريenne :</p> <p>١- مجلسه للأتمار الأدريenne : وهو لجنة الرئيسية في اتخاذ القرارات واقتراح القوانين التي تهم لبرلمان الأدريenne .</p> <p>٢- المفوضية الأدريenne : هي لجنة التنفيذية للأتمار وتتولى تقديم مسودة القوانين الجديدة التي تهم لبرلمان الأدريenne . وهي الجهة التي تتولى إرساءها على تطبيق عواصمات الأتمار .</p> <p>٣- لبرلمان الأدريenne : ويتم انتخابه كل خمس سنوات من قبل شعوب الأتمار الأدريenne لتمثيل مصالحهم .</p>	٩٥ ٣٢
٦ فرع ب	<p>الدخل الحقيقي = $600 \div 120 \times 100 = 500$</p> <p>أي أن التأمين قد خفف من قيمة الدخل بمقدار ١٠٠ مليار دينار ، أو أنه لقيمة الحقيقة للدخل ٥٠٠ مليار دينار .</p>	١٥ ب



الدور / الماجيستير
الفرع / التعليمي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / ...الاقتصاد.....

جواب السؤال (الخاص) فرع (ج)

السؤال	الصيغة								
١٠	<p>١٠ ج (١) أن الدخل والانتاج ما هي الزخميات لعملة واحدة فالإنتاج هو سلع وخدمات بينما الدخل هو لقيمة النقديّة للإنتاج، إذ أنه كل دينار يتم إنفاقه قبل أي شخص بعد دفلاً لشئ آخر، متفقاً على الإنتاج التي يتم دفعها للأفراد لقاء مشاركتهم في العملية الإنتاجية تمثل دفولاً لهم يتم إنفاقها في شراء الملح والمذادات من السوق، ومكذا ستر عملية توليد الإنتاج والدخل، مما يعني وجود تباينه مستمر بينها تباين (السلع والمذادات) وبين الدافع، أور، تباين السعي والتباين، النقديّ.</p> <p>الفرق بين الموارنة العامة والميزانية العامة</p>								
٧٣ ج (٢)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الميل</th> <th>الموازنة العامة (الميزانية العامة)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التحقق</td> <td>أرقام تقديرية</td> </tr> <tr> <td>الفترة</td> <td>لقرة مستقبلية</td> </tr> <tr> <td>العرض</td> <td>تعد لأخر انتظامية</td> </tr> </tbody> </table>	الميل	الموازنة العامة (الميزانية العامة)	التحقق	أرقام تقديرية	الفترة	لقرة مستقبلية	العرض	تعد لأخر انتظامية
الميل	الموازنة العامة (الميزانية العامة)								
التحقق	أرقام تقديرية								
الفترة	لقرة مستقبلية								
العرض	تعد لأخر انتظامية								



المجلس



الدور / الثاني
الفرع / التطبيقي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (١٦) فرع (٢)

السؤال	الجواب	الصيغة
١	$٣٣ \times ٢٠٠ = ٦٦٦$ ر. ج. مقدار الاستهلاك	٦٦٦
٢	$\text{الدخل} = \text{الاستهلاك} + \text{الإدخار}$	
٣	$\text{الإدخار} = \text{الدخل} - \text{الاستهلاك}$	
٤	$٦٦٦ - ١٨٦ = ٤٨٠$ ر. ج. مقدار الإدخار	
٥	$\text{الاستهلاك} = \text{الدخل} - \text{الإدخار}$	
٦	$٦٦٦ - ٤٨٠ = ١٨٦$ ر. ج. مقدار الاستهلاك	



الدور /
الفرع /

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

اسم المادة /
الجهاز

جواب السؤال (١) فرع (٣) فرع (٥)

المرجع	السؤال	الإجابة
٢ الجزء	٦	٦٣ ما هي الأدلة، تحكم المفارات، ليس بيتي مثل بعده والمعرفة والهدايات.
٣ الجزء	٧	٦٤ ما هي، ناتي، مسقاعة ليس بقدر احتم المكانتين في الحالات الشخصية، لا يمكنني الاصطماري، لفاصمتى، ليس بيتي.
٤ الجزء	٨	٦٥ العنوان، لم يأبه، سهل نظامي للصفقات، طبقته بالمل المتساوية من مطاعنها بل وصبر على ساحتها، أو ملعنة في يقتضي لغيرها في العالم من جهتها أهدى عادي صدر معنى عدوه تلور منه.

الاجوبة النموذجية

2019

الدور الثالث



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س ١ : عرف خمساً مما يأتي :

ميزان المدفوعات ، الرصيد ، المصارف الإسلامية ، الاستهلاك التابع ، التضخم ، التخطيط الشامل .

س ٢ : أ) علل أربعاً مما يأتي :

١) الاستقرار السياسي والأمني للبلد من أهم العوامل المؤثرة على الناتج القومي .

٢) تمثل البطالة أحد التحديات الكبرى التي تواجه بلدان العالم سواء نامية أكانت أم متقدمة .

٣) تعد الموازنة العامة واحدة من أهم الوثائق الحكومية .

٤) تتصف البلدان النامية بارتفاع مستويات الفقر وهي الأعلى عالمياً .

٥) لا تستطيع الأسعار في ظل التضخم المكتوب أن ترتفع .

ب) أجب عن واحد مما يأتي :

١) هناك مجموعة من التعريفات للاستثمار ، اذكرها بالتفصيل .

٢) عدد أهداف السياسة الاقتصادية .

س ٣ : أ) موظف يحصل على راتب صافي بعد الاستقطاعات الضريبية ، أي أن الدخل المتاح له (٦٠٠٠٠) دينار شهرياً ، وكان ميله الحدي للاستهلاك (٨ , ٠) ، فما مقدار الاستهلاك ؟ وما مقدار الادخار ؟ (٥ درجات)

ب) عدد مع الشرح أنواع القروض حسب مدتتها الزمنية .

ج) ارسم مخططاً يوضح اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك .

س ٤ : أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

١) هناك ثلاثة طرق رئيسة لقياس الدخل هي طريقة القيمة المضافة و و

٢) تقسم دورة أعمال واحدة إلى مدترين ، المدة الأولى والمدة الثانية

٣) هناك عدة أنواع من أسعار الصرف منها سعر الصرف وسعر الصرف

٤) أن و ما هما إلا وجهان لعملة واحدة .

٥) تقوم عملية الادخار على دعامتين أساستين هما الادخارية و الادخارية .

ب- عدد فقط خمسة من أهداف الموازنة العامة .

س ٥ : أ) بافتراض وجود مجتمع ينتج ثلاثة أصناف من السلع فقط بحيث كانت أسعار تلك السلع في العامين

(٢٠١٤) و (٢٠١٥) كما موضح في الجدول أدناه :

نوع السلعة	أسعار عام ٢٠١٤ (دينار)	أسعار عام ٢٠١٥ (دينار)
المواد الغذائية	٠,٤	٠,٨
الملابس	٢	٢,٥
الخدمات	١,٥	٢,١

المطلوب حساب الرقم القياسي التجمعي البسيط للأسعار موضحاً معدل التضخم في اقتصاد هذا المجتمع .

ب) عدد مع الشرح وظائف النقود .

ج) أجب بكلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

١) وجه إلى نظرية النمو غير المتوازن انتقاد رئيسي .

٢) تأسست منظمة العمل الدولية سنة ١٩١٩ م .

٣) استمرت النقود المعدنية المسكوكية فترة طويلة من الزمن .

٤) البطالة المقنعة هي التي يكون فيها عدد العمال المستغلين أقل من الحاجة الفعلية للعمل .

٥) من الممكن الحصول على الميل الحدي للاستهلاك من خلال المعادلة الآتية : $MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y}$

س ٦ : أجب عن أربع مما يأتي :

١) عدد فراغات التكامل الاقتصادي .

٢) الدومين من أهم مصادر الإيرادات العامة ،وضح ذلك .

٣) شحة رؤوس الأموال وانخفاض التكوين الرأسمالي من أهم مؤشرات التخلف ،وضح ذلك .

٤) لماذا تكون مرحلة الكساد أصعب مرحلة من مراحل دورة الأعمال ؟

٥) ما عيوب احتساب الدخل القومي ؟

الدور / ...
الدور / ...

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع / ...
الفرع / ...اسم المادة / ...
اسم المادة / ...

جواب السؤال (١) فرع ()

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١	٨٤	<p>ميزات المدفوعات :</p> <p>هو سجل ينحصر المعاملات الاقتصادية في جوانبها التجارية والنقدية والمالية، بين الاقتصاد الوطني والعالمي وأفراد - شركات خلال سنة وبعد مرأة ومؤشر للتعرف بالمركز الاقتصادي للمملكة في الاقتصاد العالمي.</p> <p>الرصيد :</p> <p>وهي كمية ثابتة يمكن قياسها في لحظة زمنية معينة، من قبل : ، الألات ، المخزون ، السلع ، رأس المال ، المرونة ، ركيزة الذهب - الرصيدين في البنك - (الأصول) . وعادة ما يذكر به الرصيد تاريه المدر على هي تاريخ ١٣-١٢-٢٠١٤ . كان رصيد (شئون الخوط الجوية العراقية) (١٥٠) مليار دينار عراقي.</p>	٦
٢	٧٠	<p>المصارف الإسلامية :</p> <p>وهي المصارف التي لا تتعامل بالفائدة يا اختيارها بيا حرم وفقاً للشريعة الإسلامية، وتحصر كل تعاوناتها ضمن إطار الشريعة الإسلامية الذي يقوم على عبد (الغنم بالقرم)، أي أنه كل زوج قد يقابل بمنارة ولا وجود لأرباح ملحوظة بنسبة معينة من رأس المال.</p>	٤
٣	٥٥	<p>الاستهلاك التابع :</p> <p>وهو الاستهلاك الذي يتغير بتغير الدخل، أي أنه يتبع الدخل، نبات الفرد عند ارتفاع دخله يصل إلى تحسين مسوئل حياته من خلال زيادة أتفاقاته على ترداد العمل والخدمات الزفاف (السلع والخدمات الكمالية التي لا تقدر من قيمة الأساسية).</p>	٣



٧

الدور / بِلَيْلَتِ

الاجماعية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع / المكسيقى

اسم المادة /

السؤال	الصفحة	الفرع	()	السؤال	الدرجة
٤٨	٥	التفاحم :		الجواب النموذجي	
		هو نفود كثيرة (عرضة كبيرة عن النقود) تطارد سلعاً فلترة.		أو هي الزيادة المتصورة في المستوى العام للأسعار الناجمة	
		عن الزيادة في حرف النقود بمعدل أكبر من الزيادة في		حجم الانتاجي الصناعي والخدمات.	
١٠٨	٧	الانطباط الشامل :			
		هو الانطباط الذي يجري به مستوى المبيع بكل مفاصله		وقطاعاته .	
		<u>عذر مخطئ :</u>			
		الراجحة عن هذه تعاريف كل تعریف		٣ درجات-	



٤٦
رقم الصفحة

الدور / العالم
الفرع / العلوم

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / ... (الاقتصاد) ...

جواب السؤال (الشأن) فرع (-٢ -)

الدرجة	السؤال	الصفحة
الجواب النموذجي	الجواب النموذجي	الجواب النموذجي
٤٦	٤٦ - لأنها كلها سمات بـ ميزة حفنة و داعمة لنشاط الاقتصادي.	٤٦
٤٧	٤٧ - وهذه نتيجة لتأثيرها الاقتصادية والاجتماعية والتغذوية والبيئية الخضراء.	٤٧
٤٨	٤٨ - لأنها تغير بيئات اقتصادها في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.	٤٨
٤٩	٤٩ - نتيجة ارتفاع مستويات البطالة والخسائر الدخلية وهو ما يترك انارة في تنفيذ عدد المنشآت ونقص متوسط دخلها لعام	٤٩
٥٠	٥٠ - لوجود العبرة الحكومية البارزة لسلطة على رغم ادوار من التحرر الاعماري ونظم ابلاطة المؤسسة.	٥٠
(المطلوب ٣ درجات) (الاجابة ٤٩)		

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٤٦	٢٦	مجمع تحرفاً الاستئثار * التغيبة بتفعه حاله على متعذر في استئثاره حاله و ذلك تعمد العمل على منفعة مستغلة بالرغم من متعذر عن استئثاره مستغل	
		* الإنفاق على المعلم (الأسمالية) (الآلات والمعدات والمباني) من قبل القطاع العام (الخواص) والقطاع ذاتي (الإدارات) بغرض زيادة انتاج الائع ولا تبرأه خدمات في قدراته مستغلة	
		* اهانة طلاق انتهاية بغيرها على الطلاق الانتهاية المخصوصة بالمعنى من خدال اثار مزروعات جدية أو السرقة في المزروعات القائمة أو اهلال أو يجري مزروعات انته عوها الأفراد	
		* اعى استهلاك الموارد بغيرها بغرض أو زيادة كسب الارتفاع في المبنى	
(٨ درجات)			



الدور / ... الثاني

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / ... العلوم

اسم المادة / ... الاقتصاد

جواب السؤال (النحو) فرع (٦-٧)

الدرجة	السؤال	الصفحة
<u>اهداف الدراسة الاقتصادية</u>		٣
<p>١- تحقق الاستخدام (المتغل) الطاول للوارد الاقتصادية المتاحة .</p> <p>٢- تتحقق الاستقرار في الاعمار .</p> <p>٣- تحفز التو اقتصادي</p> <p>٤- تتحقق العوازز في برواز المخصوص (أي عواملات التدبر الاقتصادية مع العالم الراحي)</p>		

ملاحظة الراجحة من ١٥ او
٢ ونكل عن ١٠ درجة .



٦

رقم الصفحة

الدور /

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع /

اسم المادة / المقصود

جواب السؤال (٣) فرع (٢)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٣.	٩	<p>يمكّن الحصول على مقدار الاستهلاك من خلال حساب:</p> <p>(الميل المدري للإستهلاك) هو الدفل دكمالي:</p> $6000 \times 8\% = 480 \text{ دينار}$ <p>مقدار الاستهلاك</p> <p>أي أن الموظف خصم (٤٨٠) دينار من دفله للإستهلاك.</p> <p>وبما أن الدفل = الدفل - الاستهلاك</p> $480 - 600 = 120 \text{ دينار مقدار الاستهلاك}$ <p style="text-align: right;"><u>وأنا صبور</u></p> <p style="text-align: right;">د. جابر</p>	



الدور / التالت

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع / التطبيق

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال (٣) فرع (ب)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦٧	٣ ب	<p>أ - تفرضن قصيرة الأجل : وتأمدها سنة فاقل تكون أعبار الفائدة علىها متضمنة .</p> <p>ب - تفرضن متوسطة الأجل : وتأمدها خمسة سنوات وفائدتها متوسطة .</p> <p>ج - تفرضن طويلة الأجل : وهي تفرضن التي يتطلب سدادها عدة زمانية أكثر من خمسة سنوات ، وفائدتها ما تكون أعبار الفائدة علىها مرتفعة .</p>	

ملاحظة

٩ درجات تل تفعله ٣ درجات



رقم الصفحة



الدور / المالي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

الفرع / تطبيقي

اسم المادة / ... فصل ... درجات ...

جواب السؤال (س) فرع (ج)

الدرجة	الجواب النموذجي	السؤال الصفحة
	<p>١. استقاق دالة الارفار عن دالة الاستدلل</p> <p>دالة الاستدلل</p> <p>دالة الارفار</p> <p>دالة الاستدلل</p> <p>دالة الارفار</p>	٣٢ ج

٧ درجات

٩

رقم الصفحة



الدور / الثالث

الفرع / العاجمي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٨

اسم المادة / الافتتاح.....

جواب السؤال (الرابع) فرع (٣)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
١	٣٤	(٦)	١- <u>حروفه الارتفاع و طرقه الدخول.</u>
٢	٣٥	٧	٢- <u>المدّة الأولى المقصوّع و المدّة الثانية للنهايّن</u>
٣	٣٦	٨	٣- <u>سحر الحرف المأهوم أو الآخر و سحر الحرف</u>
			<u>المذاه.</u>
٤	٣٧	٩	٤- <u>الدخل والأنتاج.</u>
			<u>القدرة والرخىّة.</u>



١٠

الدور / الثالث

الاچویة النموذجية للدراستة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفرع / الحاجي

اسم المادة / الافتخار

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	فرع (ب)	جواب السؤال (الرابع)
<p>١٠) العاج للمل نقلة درجات</p>	٤٤	<p>١- تقليل أو سد الجزر في الموارنة . ٢- تشريح الصناعات الحليه و تلوين النبيه الأساسية للهيكل الافتراضي ٣- زيارة الرفاهية لافراد المجتمع دبله . ٤- هزط و ترشيد الانفاق العام . ٥- تحفيظها آثار التفتح . ٦- تنمية وارد الدولة الذايني . ٧- تحديد الواقع او اخذ ماتس ذان الاولوية .</p>		

جواب السؤال (أكاديمياً) فرع (٩)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>١- لهم وفلا ينقولون :-</p> <p>٢- يُسلِّطُ للمتَادِلِ :- كي أنا ينقولون متَهم أهلاً لاصير أو لم يبدِلْه اليابِيَّةِ المُنْتَهَى فِيهِمْ وَهَذِهِ مُنْتَهَى الْعُوَالِيَّةِ كَذَافَ الَّتِي يُفْلِحُ عَلَيْهَا بِوَاسِعَةِ الْعُقُودِ .</p> <p>٣- مُقْبَسٌ لِلْفَيْضِ، حَمِيرٌ أَرْبَدَ، الْعُقُودُ الْمُعْصَلَ، صَحْولَ الْفَيْضِ سَهْلَاتٍ مُهْرَفَتَهُ، الْأَسْعَارُ، الْمُتَبَيِّنَهُ تَلَى سَلْعَتَهُ أوْ فَيْضَتَهُ عَلَيْهِ مُهْرَفَهُ عَقَارَتَهُ بِعَيْنَيْهِ، يَنْقُودُ الْمُكَبَّلُ بِعَرَفَهُ أَيْ يَنْقُودُ سَهْلَهُ وَمُهْرَفَهُ كَبَابُ الْمُهْلَثَهُ لِوَامِنَهُ لِتَبَاهِرِ فَيْضِهِ، أَسْعَعُهُ مَكْذَابَتَهُ، مَحْتَلَفَتَهُ .</p> <p>٤- حَمْزَنُ لِلْفَيْضِ، يَنْقُودُ الْمُهْمَانَهُ بِأَعْيَانِهِ حَمْزَنُ لِلْفَيْضِ بِالْمُهْرَوَهُ أَيْ أَنَّهُ يَكُوْنُ لِاِمْتَاقَاهُ يَنْقُودُ وَمَهْزَنُ الْأَنْ لِغَزْهَنَاهُ أَهْمَدَهُ مَعَنِي الْمُنْتَهَى لِلْحَصُولِ عَلَيْهِ أَسْعَعُهُ مَكْذَابَتَهُ بِعَلَوِيَّهُ .</p>	٦٦	٦



الدور /
الفرع /

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / **الاصدار**

جواب السؤال (١٦) فرع (م)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٥	-١	١٥ خطأ	٣٠
٤	-٢	٩٤ مربع	٣٠
٣	-٣	٧٤ مربع	٣٠
٢	-٤	٤٥ خطأ	٣٠
١	-٥	٢٤ مربع	٣٠

— (٥) درجات —



١٤

رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفرع / العلوم

اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (الاول) فرع (١ -)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦ د. جوان	٨٩	<p>١- مراحل التحالف الاقتصادي</p> <p>١- منطقه التجارة الحرة</p> <p>٢- الاتصال والتجارة</p> <p>٣- سوق عالمي</p> <p>٤- الاتحاد التكتي</p> <p>٥- اتحاد الاقتصاد العالمي</p>	
٥ د. حمزة	٧٦ ٥٥	<p>الدولي : هو عبارة عن تحالف الدول</p> <p>المنقوله والعقارات التي تملكها الدولة ملحوظه</p> <p>عافيه وتفوّق بتأثيرها على الإزداد والمحصلة</p> <p>مثل الأراضي سواز ألات ارتاح زراعية</p> <p>أو ثروات أو الآمنة والاسعات - الخ</p>	
٤ د. سنج	٨٣	<p>٤- شكل مرؤوس الاولى والخاص بالسوق (أيكي)</p> <p>نوعي الدول المختلفة عن شكل مرؤوس الاولى</p> <p>اللازمة لتمويل التنمية نتيجة لضعف الادخارات</p> <p>أو نتيجة لغياب السياسات التي تولى مرؤوس</p>	



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

اسم المادة / ، الـ ،

الدور / الثالث

الفرع / ،

جواب السؤال (السادس) فرع (ب)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦	٣	الاوقوال المثلية مدعومة في خطط اقتصاد لهمذا فعل لتهجين الرأساني في البلدان الممتحنة يتم بالانفصال الشيء ويفسر عصوبته التحول الرأساني هي خدال بمحض المطالع الصافي والبنفس الحقيقة في الاقتصاد	٥ درجات
٤	٥٧	حيث يكون فيها (غير) الدورة وتتحقق يحصل نسب الطالة الى نسبيتها الأفضل ما يخافن الطلب الاستهلاكي وترابع أرباح المجموعات او تكبيرها لاحقاً ، وتعد هذه المراحل مرحلة زيادة كبيرة في المعروض اللى أكثر كثافة من الطلب الكلى وينتشر لكرة المركبات بالاقتصاد ، كى ادنى صعوبه	٥ درجات



١٦

رقم الصف

الدور / السادس

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفرع / السادس (الجامعين)

اسم المادة / الأقصى

جواب السؤال (السادس) فرع ()

الدرجة	السؤال	الصفحة
٥	<p>عووب اصحاب الرغل العوبي</p> <p>١- كروه اليانات المخلوية لها بعث</p> <p>٢- حبس الهراء المذموم لهواه وروحه</p> <p>٣- يعود إلى اهتمامه حصول اهتمام</p> <p>٤- لا يهم من يضر اعماله فالمفهوم هنا بهامش فدرا</p> <p>٥- رياحه ايجي او اهتمام الفلاح في تحفاته زاد</p> <p>٦- لا يهم مهاراته التي تتركتها، لكنه</p> <p>الافتراضي في ابيته والقمة اسماه بالمعنى</p>	١٨

ملاحظة لكل تعلم ٥ درجات
مرتبة دامت

الاجوبة النموذجية

2020

الدور التمهيدي



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة.

س ١: عرف خمساً مما يأتي :

النظرية الاقتصادية ، القدرة الادخارية ، قوة العمل ، الوديعة ، الدخل الفردي المتاح ، الإنتاج.

(١٢ درجة)

١) إعانت العاطلين أو التأمينات الاجتماعية أو الدخول التي يحصل عليها المسؤولون لا تعد دخول لمستلميها.

٢) تقدم المصارف مجموعة من الخدمات المالية لزبائنها مقابل الحصول على عمولات قليلة نسبياً.

٣) يشكل التضخم مشكلة كبيرة في المعاملات المالية وبخاصة الديون.

٤) للاستهلاك علاقة عضوية بالإنتاج.

ب) محمد هو أحد طلاب الصف السادس العلمي ، والده يحصل على دخل شهري مقداره (٢٠٠٠٠٠) دينار شهرياً وكان الميل الحدي لادخار الأسرة هو (٤٠٪) فما مقدار الادخار الشهري؟ ومقدار الاستهلاك؟ (٨ درجات)

س ٢: أ) أملا القراءات الآتية :

١) يؤدي زيادة الطلب الكلي عن العرض الكلي إلى حدوث

٢) يعتمد الاقتصاد الكلي على دراسة دور الدولة في النشاط الاقتصادي عن طريق السياسات المتعلقة بتحقيق الاستقرار الاقتصادي.

٣) تعرف البطالة الهيكيلية على أنها البطالة التي تنشأ بسبب

٤) من أهداف الموازنة تشجيع الصناعات المحلية وتكوين البنية الأساسية

٥) التضخم عبارة عن نقود كثيرة تطارد سلعاً

ب) عدد خمسة فقط من مبادئ الموازنة العامة.

س ٤: أجب عن أربع ممّا يأتي :

١) من مراحل تطور النقود مرحلة السلعية ، كيف ظهرت هذه المرحلة؟

٢) ما مفهوم البطالة المقنعة؟ وما طرق معالجتها؟

٣) الاستخدام (التشغيل) من الآثار الاقتصادية للنفقات العامة ، ووضح ذلك.

٤) تعظيم الأرباح من أهم الأهداف العامة للمصارف ، ووضح ذلك.

٥) ما مفهوم الاستهلاك التابع؟

(٦ درجات)

س ٥: أ) أجب عن واحد مما يأتي :

١) عدد الوظائف الأساسية للنقد.

٢) ما الآثار الاقتصادية للإيرادات العامة؟

ب) ارسم مع الشرح المراحل التي تمر بها دورة أعمال واحدة.

(٨ درجات)

(٦ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

١) ما معادلة الطلب الكلي؟ ووضح عناصرها.

٢) ما مفهوم التوازن الكلي؟ وكيف يتحقق؟

س ٦: أ) كان سعر سيارة نيسان (٨٠٠٠٠٠) دينار عام ٢٠٠٩ ، وأصبح سعرها بحدود (١٢٠٠٠٠٠) دينار عام ٢٠١٧ ، احسب الرقم القياسي للأسعار.

ب) عدد طرق قياس الدخل القومي ، ثم اشرح طريقة القيمة المضافة.

(٧ درجات)

(٧ درجات)

(٦ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

١) ما هي طرق التحليل الاقتصادي؟ ووضح ذلك

٢) عدد فقط أنواع الاستثمار من حيث الأجل.



الدور / التمهيدى

الفرع / التمهيدى

الأجرية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

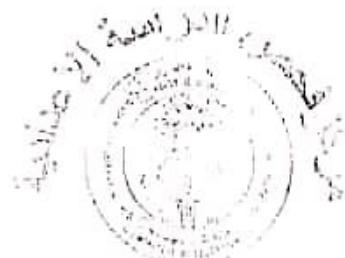
اسم المادة / الاقتصاد

جواب السؤال (الأول) فرع ()

الدرجة	الجواب التمهيدى	الصفحة	السؤال
	١١) المفهوم الاقتصادي . مجموعه قوام و مبادئ اقتصاديه تكون بمثابة مرجع في اتخاذ القرارات في تلك مجموعه من ظروف	٦٧	١) المفهوم الاقتصادي .
	١٢) القدرة الأدبية . هي قدرة الفرد على تحصيص هنر من دخله المستغل وهو محدد بالفرقة بين حجم الدخل وحجم الإنفاق إذ يتحقق أنيقان الفرد على أسلوب عيشه .	٦٨	٢) القدرة الأدبية .
	١٣) قوة العمل ! هي عدد السكان القادر على العمل والراغبي منه والذى يكون في ذيته وصفاته أفعال معيشية أو عاطل عن العمل من مرحلة الشباب إلى بلوغ القاعد وعمر المقارنة عليه دول ما ثمن العمل هو (٦٤ - ١٥) أو سنت القدرة على العمل أي من الدولة والمزوج من سعر العمل .	٦٩	٣) قوة العمل !
	١٤) الورديع . هي المبالغ المدروج به في أي عمل كانت و المودع لدى المدرب والعامية الشائعة عند الطلب أو بعد انذار أو في تارييف أستحقاقه حتى	٧٧	٤) الورديع .
	١٥) الدخل الفردي المتساع ! هو الدخل القابل للتصرف وهو الدخل الشخصي مطروحاً منه الفرائب المباشرة وخصص بالتساع	٨١	٥) الدخل الفردي المتساع !



(الى التعليم)



الدور / التمهيد

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفرع / التمهيد

اسم المادة / مصطلح

جواب السؤال (الأول) فرع ()

الدرجة	السؤال	الصفحة
	<p>الجواب النموذجي</p> <p>أعْيَ أَنَّ الْمَرْدِ يُمْكِنُ لَهُ الْتَّهْرِفُ الْتَّامُ بِلِسْبَرِ الصِّلْبِ وَالْمَزْعَاتِ الْلَّازِمَاتِ لِأَسْبَاعِ حَابِهَا سَرِّ وَنَوْجِهِ الْفَانِفُ مِنْهُ (الزَّارِة) نَحْوَ الْأَدْخَارِ .</p>	
	<p>٦) الاتساع</p> <p>هو انتشار المعرفة أو زيارتها وحل منعقداته تماشياً لصورة معاشره أو غير معاشره في أسباع حابهاته بعد اتساعها .</p>	٣٧
	<p>مارفحة (الأباء عن حسنة تعاريف لكل تعريف) (٤) درجات</p>	٤٠





جواب البؤل (العناد) فرع (١٢)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٢٧	١٧	التعاليل : ١ / لا ينعد مدعوات تحويلية . ٢ / الغرض من هذب الزيارات والمحاضرات عليهم .	١٦
٢٨	٥٣	١ / فضي ظل التضخم يهبط الأبعاد بالدينار أقل لذلك لأن الفوز يحصل على من قيمتها . ٢ / إذا انتقام بـ دينار ديناراً أما بالصلوة أو المذكرة التي تنتهي في ذلك الوقت وأما بالصلوة التي انتهت منه قبل .	١٤
٢٩	٤	(وارضه اذا سمعته (٣) تعاليل وكل تعليم ٤ درجات) .	١٣
	٢٩	<u>مزايا منع بـ</u>	
		الإضرار الشريبي = الدخل المصاعد × الميل بـ الإضرار = ... , ... , ... , ... × ... = ... , ... , ... دينار	
		الإحتلال = الدخل - الإضرار = ... , ... , ... - ... = ... , ... , ... دينار	

٣

رقم المنهج



الدور / التمهيدى
الفرع / التمهيدى

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

اسم المادة / ا.ا.اعتماد

جواب السؤال (الثالث) فرع (أ)

الدرجة	السؤال	الصفحة
بلال مناع درة مهان	<p>الفراغات</p> <p>١١ / نجود تضخمه</p> <p>١٢ / المقدمة وأهماليتها</p> <p>١٣ / التغيرات الديمغرافية للأقتصاد</p> <p>١٤ / المهيكل الاقتصادي</p> <p>١٥ / قليلة</p>	٩٧
	<p>جواب مناع بـ</p> <p>١١ / مفهوم الميزانية</p> <p>١٢ / المجموع المالي</p> <p>١٣ / شح الميزانية</p> <p>١٤ / وحدة الميزانية</p> <p>١٥ / مفهوم الميزانية</p> <p>١٦ / درجة الميزانية</p> <p>١٧ / احصائية الميزانية</p> <p>١٨ / توازن الميزانية</p>	٦٧



صلاح الدين -
الكتفي الطالب
يذكر حزب
العلماني
د. علامة
إمام



جواب السؤال (الرابع) فرع (/)

السؤال	الصفحة	الذراقة	الدالة
١	٦٣	٢٣	١
٢	٤٥	٤٥	٢
٣	٧٣	٧٣	٣
٤	٨٣	٨٣	٤



الدرجة	الجواب التمهودجي	فرع ()	جواب السؤال (الرابع)
السؤال	الصفحة	فرع ()	السؤال
٥ بيان	٧٨	٣٢	٦٣



رقم الصفحته



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الدور / المنهجي

الفرع / لم يتم تعيينه

اسم المادة / ... اقتصاد

جواب السؤال (الخامس) فرع (ب)

السؤال	الصيغة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦٢	١٤٢	<p>الوظائف الأساسية للنقد هي :</p> <ol style="list-style-type: none"> - وسيلة للتبادل - مقياس للقيمة - حصن للقيمة 	<p>٦ درجة لكل نقطة ٢ درجة</p>
٦٧	١٤٨	<p>الأثار الاقتصادية للأيرادات العامة :</p> <p>وهي التي يحصل بها الأفراد من دفعات الأقساط وتحصيلها</p> <p>والتي تخدم الفقراء ، وهنالك إمدادات توزيع الدخل القومي لصالح تحقيق هدف العدالة.</p> <p>ب - غرضه اقتصادي - توزيعي :</p> <p>ويهدف إلى تمويل مشاركات تحدى الاقتصاد القومي كمشروعات البنية التحتية ، أو إقامة مشروعات لا يقدر القطاع الخاص على القيام بها ، إما لارتفاع المخاطرة فيها أو لعدم قدرته على تمويلها .</p> <p>ج - غرضه تطويري :</p> <p>ويتمثل بخفض القدرة الشرائية المتاحة للأفراد ، أي فقدهم الطلب الكلي بغية كبح التوجهات التضخمista والمافحة على قيمة النقد.</p>	<p>٦ درجة لكل نقطة ٢ درجة</p>
		<p>ملاحظة : الإجابة على نقطة واحدة من فرع</p>	٣



رقم الصفقة



الدور / **التحسيسي**
الفرع / **للتطبيقات**

الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

اسم العادة / ...**الرقصان**....

جواب السؤال (الخامس) فرع (بـ)

الدرجة	السؤال	الصياغة
٨ درجة	<p>الناتج الملي لإجمالي القمة</p>	<p>٥٧ - ٦٥</p> <p>مشكل</p> <p>هذه المدة التي يهدى</p>

المراحل التي تمر بها درجة أعمال واحدة :

١- مرحلة الركود :

في هذه المرحلة نيانة الكثير من النباتات لا تجد لها طلبها على الغرض الكلي أو كبرى منه (طلبية الكلى)، مما يؤدي إلى تراكم السلع في الأسواق، وهذا تهدأ ثقة المستهلكين وأصحاب الأعمال وتتسرع بـ الاستهلاك، ختىداً، الأزماء بالانخفاض بعوائده سريعة وتتفقق أرباح الشركات وتهدأ، بعد ذلك من الشركات بـ العملة والخلاصها وهو ما يفاقم حالة البطالة في الاستهلاك وتتفقق مستويات الدعم وصيغ ذلك يتواء في حالة الطبيعته بالسلع والخدمات.



جواب السؤال (المذاكر) فرع (ب)

الدرجة	السؤال	الصفحة
	٢- مرحلة الکسار :	٥٧-٥٦
	<p>هي أصعب مرحلة من مراحل دورة الأعمال ويكون فيها (عمر) الدورة ، وتتميز بوصول نسبة البطالة التي حددها لأقصى وانفاضة الطلب الزاهلي ، وتراجع أرباح الشركات أو تكبدتها لخسائر ، وتعود هذه المرحلة مرحلة زيادة كبيرة في المعروض السعي أكثر كثيراً من الطلب ولكن ، وبذلك تصل نتائج المستهلك بالاقتدار التي أدنى مستوى لها .</p>	
	٣- مرحلة الانفاس :	
	<p>في هذه المرحلة يبدأ الاقتصاد بالنمو البطيء ، نتيجة انفاضة سعر الفائدة وتحتاًول المفترض ، السعي وزيادة الانتشارات ، والنتيجة هي زيارة الجم لتفتيش (الارتفاع) ببطء ، وانفاضة مستوى البطالة وحصول زيادة في الارتفاع وارتفاع ضئيل في الأسعار وتوجه إلى حركة الارتفاع .</p>	
	٤- مرحلة البروج :	
	<p>يتوجه الارتفاع الاقتصادي في هذه المرحلة نتيجة توجه المسروقات القائمة وإقامة مشروعات جديدة بتمويل الطلب على المواد الأولية وترتبط أثمانها بفترة عد توجه حركة الارتفاع من المماهق وترتفع بذلك أسعار الفائدة ويعمل الاقتصاد إلى مستويات التسجيل ، كما مل مما يودي إلى زيادة رسومية لتركاء</p>	



رقم الصنف



الدور / العجمي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفرع / بطبيعته

اسم المادة / ... ابراق صادر ...

جواب السؤال (الماصي) فرع (ج)

الدرجة	السؤال	الصفحة
٦ درجة الإدراكية والابداعية والتحليلية والقدرة الفنية	<p>١) حادلة الطلب الكلية هي :</p> $Y = C + I + G + (X - M)$ <p>حيث :</p> <ul style="list-style-type: none"> Y : الطلب الكلية C : الاستهلاك I : الاستثمار G : الإنفاق الحكومي X : الصادرات M : الواردات 	٣٧
	<p>٢) السوازية الكلية .</p> <p>تحتfect السوازية الكلية في الاقتصاد بتسارعطلب الكلية مع العرض الكلية ، فإذا زاد الطلب عن العرض عند مستوى التوظيف الكامل ، أدت ذلك إلى حدوث ضيوب تضخميه ، أما إذا حدث قصور في الطلب عن العرض لتوظيف الكامل فسيؤدي ذلك إلى حدوث ضيوب انكماشيه .</p>	٣٨





رقم المنشورة



الدور / المنهجيات

الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

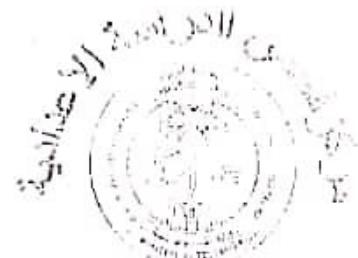
الفرع / التمهيّد

اسم المادة / مقصود

جواب السؤال (الاًداري) فرع (أ)

الدرجة	الجواب النموذجي	السؤال	الصفحة
٧ مقدمة	١) الرقم الصافي للأعوام - <u>مجموع الموارد المتداولة</u> - <u>مجموع الموارد المتداولة لأسابيع</u> $\begin{array}{r} ١٥,٠٠,٠٠ \\ - ٨,٠٠,٠٠ \\ \hline ٧,٠٠,٠٠ \end{array}$ $٧,٠٠,٠٠ \times ١١٥ = ١٥٠$	٣١	٣١
٨ الموازن	٢) طريقة الفحص المضامن	١٥	١٥
	٣) طريقة الافتراض		
	٤) طريقة الدخل		
	<u>طريقة الفحص المضامن :</u>		
	لفرض عدم امتثال المنتجات الوسيط، أو تدابير غير المطلوبة مرتين (المبالغ المزدوجة) منه مثل امتثال فحص الجنب أو الرقعة أكثر من مررت في صناعة البراز ثم الاعقاد على طريقة الفحص		

يُنْسَع



الدور // المنهج
الفرع / شهادة

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

اسم العادة /

جواب السؤال (الرس) فرع (ب)

الدرجة	الجواب النموذجي	السؤال	الصفحة
٣٥	<p>المصناعة التي تهتم بالزراعة التي يضر بها كل مقطع فلاك العلية انتهاج على فيه امدادات التي تتأثر بها انتاج المصناعة هذه الفوائض في المنتجات التي تأتي من المنشآت خلال كل مرحلة من مراحل انتاج السلع</p> <p>مثال :</p> <p>ستليم عمالاً لإيكار للفوطة القطنية حيثما العقلة بمن أهداها المزارع لانتاج القطع ودرجه لها مبلغ (٤٠٠) مليون دينار وقام ببيع الفوطة المنتجة الى شركة معينة لتصنيع المفہومي بمبلغ (٦٤٠٠) مليون دينار والتي بدورها باشرت المقاولات القطنية الى إيجاد اسعار لانتاج الالبسة القطنية المأهولة بمبلغ (٦٠٠) مليون دينار وحالات خاصة ترهيب خلاف املاك منعاً وباشرها بتصفيه موارد بمبلغ (٨٥) مليون دينار عراقة</p>		

الرتبة المصنوع	نسبة البيع	مرحلة الانتاج	الماهل
٢.	٢ - ٢	انتاج لغسل	الاولى
١.	٤	الطبقة الفزل	الثانية
٢.	٢	البيع	الثالثة
٢٠	٨٥	الملابس	الرابعة
٨٥	٢١٥	الاحتياط	

مقدمة العدة بحسب

طريق الذهاب



رقم المنهج



الدور / التحصين
الفرع / التطبيقات

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

اسم المادة / الاتصال درجات

جواب السؤال (١٣) فرع (ج)

الدرجة	الجواب التفصيلى جي	السؤال	الصفحة
٦ درجة	<p>١- طرق التحليل الاقتصادى هي :</p> <p>١- الطريقة الوصفية : استدام المتعلق بالتحليل الاقتصادي ٢- الطريقة البيانية : استدام الرسم البيانية .</p> <p>٢- الطريقة الرياضية : وصفه بالمتغيرات الاقتصادية</p> <p>هي كل معاشرات رياضية</p>	٨	١
٦ درجة	<p>٤- الاستئثار - طبیعه ، لأجل :</p> <p>هي الاستئثارات التي تمتد لآجرة فترات متواترة في الفالب كالاستئثار في المصانع ، الصناعية والزراعية أو المشتريات التي يتمتد الاستئثار فيها لفترة زمنية طويلة مثل المachinery ، الاتجاهية وعادة ما يسمى هذا النوع بارتفاع المخاطرة والعائد .</p> <p>ب- الاستئثار متوسط ، لأجل ،</p> <p>هي الاستئثارات التي تمتد خلال مدة زمنية تتراوح بين السنة إلى سنتين ، ومن أمثلتها ، الاستئثار في سوق العقارات .</p> <p>ج- الاستئثار قصير الأجل ،</p> <p>هي الاستئثارات التي تقدر لمدة زمنية مقدرة تكوتى صغيرة منها يوم إلى أقل من سنة ، ومن أمثلتها ، الاستئثار في الودائع المصرفية وأذونات الخزانة والأوراق المالية ، وعادة ما يسمى هذا النوع بانخفاض المخاطرة والعادى عليها .</p> <p>ملاحظة : الراجعة مارجع نفعه جيد</p>	٢٨	٢

الاجوبة النموذجية

2020

الدور الاول



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة.

(٨ درجات)

س١: أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواء :

(١) الأجر هو نوع المكافأة لعنصر (الموارد الطبيعية والأرض ، التنظيم ، العمل).

(٢) الاستهلاك الذي لا يتغير بتغير الدخل هو (الاستهلاك الثابت ، الاستهلاك الحكومي ، الاستهلاك التابع).

(٣) يُعد التوقف المؤقت عن العمل بطلة (مقنعة ، هيكلية ، احتكارية).

(٤) تتوسط المصارف ما بين (الأفراد والمؤسسات ، التجارة والحكومة ، الأفراد والتجار).

ب) يبلغ راتب موظف في إحدى دوائر الدولة (٧٠٠٠٠) دينار شهرياً ويُخضع الراتب إلى ضريبة مباشرة قدرها (٣٥٠٠٠) دينار ، وإذا ما علمت أن ما يخصمه الموظف للاستهلاك يشكل (٨٥ %).

من دخله ، احسب مقدار الدخل الصافي القابل للتصرف (المتاح) ومقدار الأدخار. (٦ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

(١) الدومين من أهم مصادر الإيرادات العامة ، ووضح ذلك. (٢) ما مفهوم المصارف الإلكترونية؟

س٢: أ) عدد فقط مع الرسم المرافق التي تمر بها دورة أعمال واحدة. (٨ درجات)

ب) إذا كان لديك الجدول أدناه الذي يوضح الدخل والاستهلاك في اقتصاد دولة ما ، احسب كل من الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك. (٦ درجات)

السنة	الدخل (مليار دينار)	الاستهلاك (مليار دينار)
٢٠١٦	١٠٠	٥٠
٢٠١٧	٢٠٠	١٠٠
٢٠١٨	٣٢٠	١٧٢
٢٠١٩	٤٦٠	٢٧٠

(٦ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

(١) عدد طرق قياس الدخل القومي ، ثم اشرح طريقة القيمة المضافة.

(٢) اذكر ثلاثة من أهداف السياسة الاقتصادية.

س٣: أ) عرف ثالثاً مما يأتي : الموازنة العامة ، العاطل عن العمل ، دخل الدولة ، الرصيد.

ب) عدد فقط العوامل المؤثرة على الناتج القومي.

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

(١) عدد فقط أنواع الاستثمار من حيث الأجل.

س٤: أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) توازن الموازنة هو أن تكون نفقات الحكومة متساوية تماماً

(٢) الاقتصاد الجزائري يهتم بدراسة الاقتصاد على مستوى القضايا

(٣) مجموع الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للأدخار يساوي

(٤) التضخم هو نقود كثيرة تطارد

ب) اكتب معايير حساب معدل التضخم.

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

(١) مرحلة النقود السلعية من أهم مراحل تطور النقود ، ووضح ذلك.

(٢) وضح مفهوم العبارة الآتية : (إن الدخل والإنتاج ، ما هما إلا وجهان لعملة واحدة).

س٥: أ) علل ثالثاً مما يأتي :

(١) تختلف مجالات الإنفاق في مختلف الدول.

(٢) التضخم الجامح يعد من أصعب أنواع التضخم.

(٣) يُعد الاستثمار ذات أهمية كبيرة في تنمية الاقتصاد الوطني.

(٤) الاستهلاك هو غاية النشاط الاقتصادي والهدف النهائي من العملية الإنتاجية.

ب) في بلد ما كانت قوة العمل تبلغ (٢٤٠٠٠٠) شخص وحجم البطالة يبلغ (١٥٠٠٠٠) شخص ، احسب معدل البطالة.

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

(١) عدد فقط ستة من أهداف الموازنة العامة.

(٢) من أهداف المصارف العامة الاحتفاظ بالسيولة ، ووضح ذلك.

س٦: أ) أجب عن واحد مما يأتي : (١) ما هي آثار التضخم؟ (٢) عدد خصائص النقود.

ب) من الآثار الاقتصادية للنفقات العامة ، الاستخدام (التشغيل) ، ووضح ذلك.

ج) عدد مع الشرح دوافع الأدخار.



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠١٩)

الدور / الأول

اسم المادة / ... الافتخار

جواب السؤال (الأول) الفرع (م)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١	٣٥	١- العمل ٢- الاستهلاك الثابت ٣- احتكارية ٤- الأفراد والمؤسسات	٢٦٠
٢	٣٧	لدخل بفرد متوسط (٦٦٥) = لدخل شخص - (٦٦٥ * ٣٥) = ٦٦٥ - ٣٥ = ٦٣٠	٦٦٥
٣	٣٨	ازن لدخل قابل للصرف هو ٦٣٠ تحديد حجم الأدوات حمل دخل حجم الاستهلاك = بيع على قابل للصرف (٦٦٥) * ٨٥٪ = ٦٦٥ * ٨٥٪ = ٥٦٥٠ الإدخار = دخل - الاستهلاك = ٦٦٥ - ٥٦٥٠ = ١٠٠٠	٦٦٥
٤		١٠٠٠ دينار متوسط للإدخار	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)
الدور /
الاول

اسم المادة /
الاقتصاد

الفرع (ج)

جواب السؤال (الاول)

الدرجة	السؤال	الصفحة
٣	١- الدعفين : هي عبارة عن حوالات امتناعية و العقارب لها ملحوظة ملحوظة عامة و تقام بها بجهتها الأشخاص والمؤسسات قبل لاراضي سور كانت ارضها زراعية او غير ذلك او الابنية والآلات .. الخ	٧٥
٤	٢- مصارف الالكترونيه : تذاكر الهائل في تقنيات الاتصالات والاسترتي عمليات اتمتت لمصارف على تقديم خدمات غير مماثلة لاصناف مصارف كمحاسبة خزائين عن تقديم خدمات مخصوصة بالقرض مشتركة طالطائع على خدمات البنوك التي يدفع الالكتروني ، اذا اصبح من سهل لان اصحاب عن طريق توسيع اوصاف الترخيص عن طريق بيانات الورقة الالكترونية و تعدد ادوات الـ	٦٣
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠١٩)
اسم المادة / الراصد
الدور / الحوكمة / تطبيقي

جواب السؤال (٢٣٦) الفرع (- ٩ -)

السؤال	الصفحة	الخطوة	الجواب النموذجي	الدرجة
٢ -	٣٧	٣٧ - ٥٦ - ٥٧	<p>١- مرحلة الراصد \Rightarrow مرحلة الكا د \Rightarrow مرحلة الاتصالات</p> <p>٢- مرحلة الروابع.</p> <p>النتائج الخفية الاعمالية تتمثل في:</p>	٨ درجات

٣

رقم الصلحة



الجوية الممودجة للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠) لمتحلى

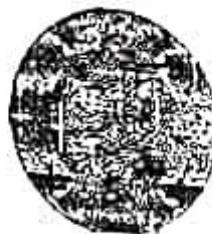
اسم المادّة / الراصد

جواب السؤال (١٠) بـ (الفرع)

الدرجة	الجواب النموذجي							الصفحة	السؤال
٦ درجات مختصر	---	---	---	---	---	---	---	---	١٢٠ -
APC	MPC	التغير في الاعمدل (المتغير) الاستهلاك (الدواء)	التغير في الاعمدل (المتغير) الاستهلاك (الدواء)	الاعمدل (اعمدل) - دخل - دخل	٥٧ ص ١٢٠				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	٤٦
٠٠	٠٥	٥٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٤٧
١٠٦	٥٦	٧٨	١٢٠	١٧٢	٤٨	٣٨	٣٨	٣٨	٤٨
٠٥٦	٠٧	٩٨	١٤٠	٢٧٠	٤٧	٣٧	٣٧	٣٧	٤٩



جواب السؤال (١٢) الفرع (٤)



٢٠١٩-٢٠٢٠م: مواعيدها ومواعيدها للعام الدراسي

الدوران / تحرير

اسم المادة /
الافتخار

جواب السؤال (ستايت) الفرع (٢)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٢٠	٧	١٧ - تهافت لعمره لا يناسبه كتحفته الصاف اللهم -	٦ درجات
٢١	٨	٩ - تحفته لا يناسبه كتحفته الصاف الامتنادية المتأخرة -	٦ درجات
٢٢	٩	٦ - تحفته لا يناسبه كتحفته الصاف	٦ درجات
٢٣	١٠	٤ - تحفته الغزو الاصغرى ٥ - تحفته التوارثى صراحته مدققة (أو بعادلات البلد) الامتنادية حسنه اكتافه (أو) ٦) درجات	٦ درجات
<u>ملاحظة: المطلوب ثلاث اهداف مقللا</u>			



أوجوبية النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

الدور / الأول

اسم المادة / الأيقنات

جواب السؤال (الثالث) الفرع (أ)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٣ من ١ ==	٦٧	٤ درجات	<u>المرازنة العامة</u> / تقديم معمل محمد للفنون الدولية عاصمة القاهرة زعفان لاحقة عادة وأن تكون منه واحدة وتحتاج إلى إلقاء رعن الجهة المخللة في الدولة ليصبح عابلاً للتنفيذ.
٤ من ١ ==	٤٤	٥ درجات	<u>العامل في العمل</u> / أنه ذلك العزد الذي يكون في من العمل (فنه عمري مابين ٦٤-١٨) وهو قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه عند مستوي الأجر السادس لكتمه لا يجد له.
٨ من ١ ==	٦٨	٦ درجات	<u>دخل الدولة</u> / وهو مجموع العمليات من المبيع والخدمات المتحققه في البلد خلال منه عن خلال عمالة عوامل الإنتاج (الأرض - العمل - رأس المال - التنظيم) وسائل إنتاج
٩ من ١ ==	٦٩	٧ درجات	<u>الرصيد</u> / وهي كمية تابعة يمكن حسابها في لحظة زمنية معينة مثل (الآلات - المخزون المطبوخ - رأس المال - الترويج). (كتبة الذهب - الرصيد في البقال - الأسماء). وعادة ما يذكر رصيد (مدة الحفظ لا يجوز تارikh (١٢-١٩٠٤) كما في الصورة).





الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الدور / الأول

اسم المادة / الأقتصاد

الفرع (ب)

جواب السؤال (الثالث)

السؤال	الصفحة	الإجابة	الدرجة
٣٣ جزء ب ==	٣٣	<p>أ- الرسالة السامية والأقصى للنبي .</p> <p>ب- كثافة ونوعية الموارد الاقتصادية المتاحة للمجتمع .</p> <p>ج- قدرة المجتمع على توظيف إمكاناته المتاحة له .</p> <p>د- القدرات البشرية المتوفّرة في المجتمع .</p> <p>هـ - الضروف الطبيعية .</p>	٥ درجات
٤٨ ج ==	٤٨	<p>أ- الاتساع طول الأجل .</p> <p>ب- الاتساع عرض الأجل .</p> <p>جـ - الاتساع رقمبر الأجل .</p> <p>ـ - البطالة الدورانية / وهي البطالة الناتجة عن دوره للأعمال ففي فترة الركود الاقتصادي وإنخفاض الارتفاع ينخفض التوظيف فتزيد دور عدلات البطالة في قطاعي الصناعة والبناء وتتأثر العمالة ذات المهارات الأقل أكثر</p>	٦ درجات الإجابة من واحدة فما فوق

**جواب السؤال (الرابع) الفرع (ب + ب)**

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٣٤	٦٣	(ب)	١- لا يراد ارتها .
٣٥	٦٣	٢- الجزرية او الفردية .	
٣٦	٦٣	٣- الواحد الصحيح .	
٤٨	٦٣	٤- سلماًً قليلة .	
٦٧	٦٧	٥- هذه لـ التحريم =	
٦٨	٦٧	٦- رقم العطاسى للاسعار في تلك السنة - رقم العطاسى في	
٦٩	٦٧	٧- العطاسى للاسعار في السنة التي	
٧٠	٦٧	(ب)	



اسم المادّة / الافتتاحيّات

الدور / المدخل

جواب السؤال (الرائع) الفرع (-٤-)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٣٦- ٢٤-	٣٣	<p>١- هـ تحرير النظام الاقتصادي وتوسيعه وازدياد احتجاجة الى السلع المترتبة والمواد من متحفقات أخرى، ونتيجة لانتشار نظام المعايضة ظهرت اي لوجود ما يمكن ان يطلق عليه بالنقود السلعية، وهي مجموعة من السلع ذات الاستخدام العام والقيمة للقطاعات المختلفة بحيث يمكن استخدامها كوسيلة لتبادل حل الواقع الصالح والخدمات الأخرى، فما يرجع الصرف والفتح ويصنف بمعانٍ متقدمة يتناسب واسعه بهذه السلع الاكثر رواجها في احتياجات الزراعية</p>	(٩) ٧/بلان



جواب السؤال (الرابع) الفرع (-٤ -)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
(٩) درجات	<p>> - فما كانت انتاج هو وسلم وخدماته يبينا لفرض هي المفهمة التقدمة برانتاج ه اذا ان حل ديتا يتم اتفاقه من قبل اي شرقي بعد دخل للشخص آخر، فنفترض انتاج السي يتم دفعها للفرد لقاء مشاركتهم في العملية الاستهلاكية، تمثل دخولا لهم، يتم انفاقها في شراء السلع والخدمات عن السوق وهذا يتضمن وجود نيارين الانتاج والدخل مما يعني وجود نيارين مسئلين لهما نيار (السلع والخدمات) و نيار (الدخل) او نيار (السلع) ونيار <u>المقدي</u>)</p>	٣٥	جـ- سـ



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

الدورة الأولى

اسم المادة / الـ فـ تـ صـ بـ اـ

جواب السؤال (الرابع) الفرع (- م -)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤٥ جزء ا	<p>٢- لوجهة الاول:- لسلامه واخذ عادات لifesting حلال سنه واحدة ه وهي فتنوعه ومتلقة دساراته ، الآلات ، لبسه ، والاقتنائه ه لا يمس اللحم ، الحفروالت ، راى اخذ عادات اهتماته)، وهو التابع المعوى وهذه ه بحسب اسلمه تغير فنياً منه مما تغير رغباته .</p> <p>الوجهة الآخر: استخدم التقى حوجدة فنياً للتحجيم عن قيم السلامه واخذ عادات لfesting عما قبل الم迁移 حلال سنه واحدة اي رالدخل العوقي عضور صاعنة الاندثار) .</p> <p>(حذر هضرت: يختار الطالب بين احدى الاجابتين) .</p>	١٤ ٤-	



جواب السؤال (الخامس) الفرع (أ)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١	١/ تبعاً لفلسفة النظام الاقتصادي فيها ٢/ المصوّرية السطّرة على	ص ٦٧	٥
٢	٣/ مما يشكّل من زيادة في الطاقات الاستهلاكية وهو ما يودع إلى زيادة الدخل القومي وأنتشار متورط	ص ٥٥	٥
٣	نفسيّة الفرد فيه وبالأصل إلى غيره وصحته وعشرة الموارد التي يحصل على رعايتها توفر في صور عمل وتفاعلاته لصالح	ص ٣٣	٥
٤	٤/ الميلادات تتبع الرأساني للدول وتوفير التغذية والصلب والماء والآداب والبيئة والمال والأجهزة وأنتشار	ص ٣٤	٥
٥	العافية من الخارج وهو ما يوفر الدارسين الأجهزة للأزمات للتدارك بالآلات والمعدات اللازمة لزيادة الاستهلاك من قبلهم	ص ٣٥	٥
٦	٦/ الغرض من انتشار الآفات من الصلب والذئبات لا يتم صادرها ويتوقف الطلب على الصلب والذئبات	ص ٣٦	٥
٧	لأغراض الاستهلاك على القدرة التصديرية التي يتمتع بها المستهلك والمُعبر عن طلب الدخل وصحتي الضرر		

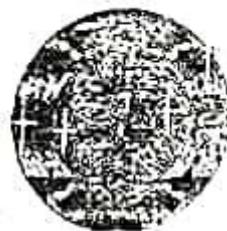


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

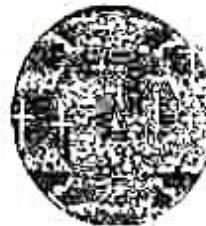
اسم المادة / الاقتصاد الدور / الأول

جواب السؤال (الخامس) الفرع (بـ)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٥	٣٤	معدل المطالترى عدد العاملين عن العمل $\times ١٠٠\%$ أجمالي قوة العمل $\frac{١٥٠,٠ - ١٤٠,٠}{١٤٠,٠} \times ١٠٠\% = ٧,٥\%$	٦٠٪
٦	٣٥	١/ تقليل أو سد العجز في الميزانية ٢/ ترجيح الصناعات المحلية وتلويح البنية الأساسية للمدخل الاقتصادي ٣/ زيادة الرفاهية لأفراد المجتمع ككل.	٨٠٪
٧	٣٦	١/ خفض اثر التفاخر ٢/ تنمية صادرات البصر الذاتية	٨٠٪



(جواب السؤال (الخاص) الفرع (بـ)



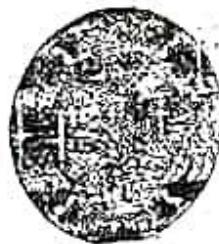
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢٠، ٢٠١٩)

الدور / الأصل

اسم المادة / الأدلة

جواب السؤال (١٦) الفرع (٣)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
١٦	٥٤	٧	١- آثار لنهضتهم ٢- تأثيرات نهضتهم على لعنة لقاحية لتجارة البلد، كثراً بهم أي ضعف تناقضه بلجع ملخصة ما يودونه إلى اتفاقهم بـ صادراته، وبها به ارتفاع عنده العوائد.
١٧	٥٤	٩	٣- يودونه لنهضتهم إلى ارتفاع تطبيق المسئنة ـ مما يودونه، مما يتحقق لارتكابه لعملية للبلد
١٨	٥٤	١٠	٤- بما لهم لنهضتهم بـ وورد توسيع لدخل سلطنة المجمع، مما يودونه لـ انتقام لضرراته واعتناء الرسار، مما يتحقق تباين صيفي وأخرين ـ بما يتحقق
١٩	٥٤	١١	٥- بـ تحمل لنهضتهم حـ كـ بـ سـ ماـ سـ اـ لـ اـ
٢٠	٥٤	١٢	ـ المـ اـ لـ وـ فـ اـ صـ بـ اـ لـ اـ
٢١	٥٤	١٣	ـ مـ حـ طـ لـ اـ لـ نـ هـ
٢٢	٥٤	١٤	ـ بـ حـ لـ اـ لـ فـ وـ سـ الـ دـ بـ وـ اـ
٢٣	٥٤	١٥	ـ خـ سـ سـ لـ اـ لـ تـ هـ



جواب السؤال (١) (كرن)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٢١ من مجموع ٣	٦١	<p>٥- خصائص للفود</p> <p>٦- الصبولة لها من تجربة بمعاييرها اداء لمياديل السلواكوفات في السوق .</p> <p>٧- تدركها على توجهها تجاه السلواكوفات الى منه نقدية :</p> <p>ج- سهلة حجزها واعادة استئجارها لاحقاً</p> <p>د- متزها بتجربة العمل وعهم لقابلية للتلف بتجربة ظللاً عن غالبيه تجربتها ومتداولاً</p>	(٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧)
٢٢ من مجموع ٦	٦٢	<p>الاستخدام (التشغيل) ..</p> <p>سيتم لاتفاقكم على توقيت فرض عملكم مما يرجع من مستوى لاستخدام في الاصناف</p> <p>تبعاً لحجم هذا الاتفاق أنه اذا كان لهذا الاتفاق سعر يترتب عليه تشغيل لمحارر الصبور فرض</p> <p>كما في سياق انتشار العادة باعتباره قد يترتب عن طريق طلب المكتوفي على بعض</p> <p>سلع وخدمات لعملاع اخواته كره لهم</p> <p>يتطلب عليه زيارته الصدي على خارج لاسترجاع غير قادر</p> <p>استئجار (غيرها)</p>	(٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧)



الأجوبة الممودجة للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

الدور / الأول

اسم الطالدة / الازهار
.....

جواب السؤال (أسائل) الفرع (ج) (١)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٦	<p>دعاية لادخار <u>مساهمة</u> <u>الدعاية لادخار</u> <u>القدرة لادخار</u>: هي قدرة لفرد على تحظى <u>جزء</u> من دخله من اجل مستقبل ما وهي قدرة <u>بالفرق</u> بين حجم الدخل وحجم الإنفاق كما اذ <u>شوهدت</u> انفاق لفرد على اسلوب عصيته.</p>	٦٣	٦٣ جزء ٦
٧	<p>الدعاية لادخار <u>الرغبة لادخار</u>: هي ميالة نفسه <u>تربيوية</u> تقويه وتتحقق تبعاً للدراسته <u>تدبر لادخار</u> وعقاره تذكر الفرد <u>والصيغات</u> لادعائية بهذه الواقعه التي <u>هي اهم</u> الرغبة في تحفيظ لبقيات راتبه <u>في تخفيض</u> حسوى عصيته</p>		

الاجوبة النموذجية

2020

الدور الثاني



حمل الاجوبة النموذجية لجميع المواد
عبر الباركود

موقع ملازمنا
WWW.MLAZEMNA.COM



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط وكل سؤال ٢٠ درجة .

(٨ درجات)

- ١) الريع هو نوع المكافحة لعنصر (العمل ، رأس المال ، الموارد الطبيعية والأرض) .
 - ٢) السلع الأساسية والضرورية للحياة هي (الغذاء والملابس ، الأثاث والسيارة ، التعليم والصحة) .
 - ٣) البطالة التي تنشأ بسبب التغيرات الدينامية للاقتصاد هي البطالة (الاحتياكية ، الهيكلية ، المقنعة) .
 - ٤) المقايضة تعني مبادلة (سلعة بنتوود ، سلعة بسلعة ، فتح بنتوود) .
- ب) في اقتصاد دولة ما كانت قيم إنتاج السلع والخدمات المنتجة والتي بينتها حسابات الدخل خلال سنة واحدة كما مدون أدناه ، احسب قيمة الناتج القومي الإجمالي بطريقة الإنفاق .

(٦ درجات)

البند	المبلغ (ملايين دينار)
إنفاق العائلات	٢٠٠
نفقات الحكومة	٢٠٠
الإنفاق الاستثماري	١٨٠
الصادرات	١٢٠
الواردات	١٠٠

(٦ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

- ١) عائدات الموارد الطبيعية والتعدين من أهم مصادر الإيرادات العامة ، ووضح ذلك .
- ٢) وضح مفهوم (المصارف الإسلامية) .

(٨ درجات)

- ب) موظف يحصل على راتب صافي بعد الاستقطاعات الضريبية ، أي أن الدخل المتاح له (٦٠٠٠٠) ستة ألف دينار شهرياً ، وكان مبله الحدّي للإسهام هو (٨ ، ٠) ، فما مقدار الاستهلاك والإذار ؟

(٦ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

- ١) عدد طرق التحليل الاقتصادي
- ٢) اذكر ثلاثة فقط من العوامل المؤثرة على الناتج القومي .

(٩ درجات)

- س٣: أ) عرف ثالثاً مما يأتي : البطالة ، الدخل السنوي للأسرة ، المالية العامة ، الحساب المزدوج .
- ب) ميز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية .

(٥ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

- ١) عدد فقط أنواع الاستثمار من حيث الهدف .
- ٢) ما مفهوم البطالة المقنعة ؟ وما طرق معالجتها ؟

(٨ درجات)

- س٤: أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
- ١) لكل موازنة عنصرين أساسين هما الإيرادات العامة و
 - ٢) من أمثلة دراسة الاقتصاد على المستوى الكلي والتي تهم المجتمع الطلب الكلي و الكلي .
 - ٣) الدخل يمكن تقسيمه إلى قسمين هما الدخل الشخصي و
 - ٤) يؤدي الارتفاع في المستوى العام للأسعار إلى انخفاض

(٦ درجات)

- ب) هناك تيارين أحدهما للسلع والخدمات والأخر تيار نقدى وبمرحلتين ، ووضح ذلك .

(٦ درجات)

ج) أجب عن واحد مما يأتي :

- ١) ما مفهوم مرحلة النقود المعدنية المسكوكة .
- ٢) وضح مفهوم قوة العمل (القوى العاملة) .

(٩ درجات)

من٥: أ) علل ثالثاً مما يأتي :

- ١) تمثل البطالة أحد التحديات الكبرى التي تواجه بلدان العالم .
- ٢) في مرحلة الانتعاش ، يبدأ الاقتصاد بالنمو الطبيعي .
- ٣) لا تستطيع الأسعار في ظل التضخم المكبوت أن ترتفع .
- ٤) يُعد الدخار الداعمة الأساسية لدفع عملية التنمية الاقتصادية .

(٦ درجات)

- ب) في دولة ما ، كانت قدرة الاقتصاد على خلق الوظائف الجديدة (فرص العمل) في عام ٢٠١٥ (٢٠٠) ألف فرصة عمل ، وكان معدل نمو قوة العمل ٢ ، ١٪ سنوياً ، وعدد سكان البلد (٢٣) مليون نسمة ، احسب حجم البطالة لهذه السنة .

(٥ درجات)

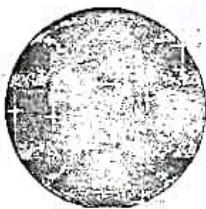
ج) أجب عن واحد مما يأتي :

- ١) البنوك المركزية من أهم أنواع المصارف ، ووضح ذلك .
- ٢) ما مفهوم الأمان ؟

(٨ درجات)

- س٦: أ) أجب عن واحد مما يأتي :
- ١) ما طرق معالجة التضخم ؟
 - ٢) هناك مجموعة من التعرفات للاستثمار ، اذكرها بالتفصيل .
- ب) الإنتاج من أهم الآثار الاقتصادية لتنمية النباتات ، النباتات ، وحيثما : الش

(٧ درجات)



الدور / الثالث

اسم المادة / الافتراضيات

جواب السؤال (الأول) الفرع (آ)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١- الموارد الطبيعية والآثر	٤٧	١/ الموارد الطبيعية والآثر ٢/ الغذاء والملابس ٣/ الهيكيلية ٤/ سلعة بسلعة	٦٠ نقط درجهات أبوغاز (٨) درجات
٢- مجموع اب / اس	٥٣	دخل القومي الإجمالي = الإنفاق الأستهلاكي + الإنفاق الاستثماري + الإنفاق الحكومي + صافي المعاملات الخارجية (المصادرات - الواردات) الدخل القومي الإجمالي = ٢٠٠ + ١٨٠ + ٠٠ + (١٠٠ - ٦٠) = ٦٠ مليون دينار	٦ درجات
٣- مجموع اب / اج / اجبي عن واحد :	٥٩	متوسط (١)	٦ درجات
٤- تتمثل بما يحصل عليه الحكومة من موارد مالية من المصادر الطبيعية ذات الملكية العامة ومن أهمها النفط والغاز والمعادن الثمينة كـ الذهب والفضة والبلاس وغيرها من الموارد كـ الفحم الحجري وفـ العراق تأتي معظم الإيرادات العامة من إنتاج وبيع النفط وهذا وهو مصدر التوقيـل الرئيس للموازنة العامة للدولة .	٧٥		٦ درجات

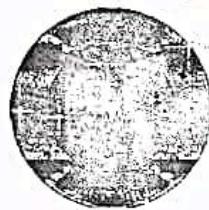


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي () / ()

اسم المادة / ... الاقتصاد
الدور / . الثاني

جواب السؤال (الأول) الفرع (ج)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨ درجات	<p>جواب (ج) مرجع / مبر : المصادر الأسلامية :</p> <p>وهي المصادر التي لا تتعامل بالفائدة باعتبارها ربا محظى وفقاً للمشروع الأسلامية وتحضر تعاملاتها حفظ الأطوار الشرعي الإسلامي الذي يعوم على هيداً (الغنم بالغنم) أي أن كل ربح قد يقابل بخسارة ، ولا وجود لارتفاع مضمونه بنسبة معينة من رأس المال</p> <p style="text-align: right;"><i>لغير طير يلهم الله</i></p>	٦	-

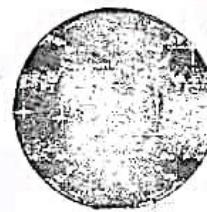


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

اسم المادة / الأختصار المنهج الدور / المنهج

جواب السؤال (النهج) الفرع (آ + ب)

السؤال	صفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٦	٣	٨	<p>عوامل الأذى سوق الموارد عوامل الأذى المستهلكون سلع وخدمات سوق المنتجات إيرادات إنفاق المستهلكين (نموذج مبسط للتدفق الدوري).</p> <p>مواري مرجع / ب / بـ الأستهلاك = الدخل × الميل الحدي للأستهلاك $\text{الأستهلاك} = \frac{1}{4} \times 800,000$ $\text{يعاين} \rightarrow \text{الدخل} = \text{الإدخار} + \text{الأستهلاك}$ $\text{الإدخار} = \text{الدخل} - \text{الأستهلاك}$ $\text{الإدخار} = 800,000 - 480,000 = 420,000$ </p> <p style="color: blue; font-style: italic;">لبرق لبرق لبرق لبرق</p>
٧	١	٦	
٨	١	٦	

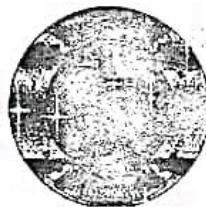


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

اسم المادة / الامتحان الدور / الـ التاريخ

جواب السؤال (الشافي) الفرع (ج)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
	٣	٣	١/ الـ طريقة الوصفية ، الطريقة البيانية ٢/ الـ طريقة الرسافية . جواب (١) مطابق (١)
	٤	٤	١/ الاستقرار السياسي والأمني للبلد لأن كلها بوعزى ببيعة محفزة وداعمة للنظام الاقتصادي ، اجتماعية ونوعية الموارد الاقتصادية المترافق مع والتي تحد حكمة ونوعية المنتجات التي تكون بأمكان احتياطها . ٢/ اقتدار المحقق على توظيف الأمكانات المترافق موارد مالية وبشرية فضلاً عن التكنولوجيا وضخمة الاعمال المدنية للوصول إلى الاستخدام الأمثل لهذه الأمكانات ، العدلية البشرية المعاشرة في المجتمع ، من حيث التعليم والتدريب . جواب (٢) مطابق (٢)
	٥	٥	١/ الفروض الضرورية ، التي لابد أن تكون يقتصر لغير السيطرة عليها وتهدى بها الآثار التي تهدى من قبل الأشخاص والازل ، والغافقون ، - التي يمكنه تغير على مسمى الناطق الاقتصادي ،

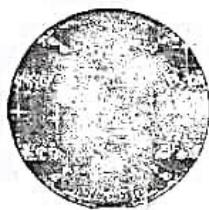


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (١٩٠٢ - ٢٠٠١)

اسم المادة / الافتراض الدور / اليمى

جواب السؤال (٣) الفرع (٢)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٣	٤٤	البطالة المتوقفة لا يمكِنها إيجاد من يقوى لها على الامتناع عن العمل مع جهود المفتش لقتله في عمله.	٦٣ ٣
٤	٤٥	١٩ ذكر ذلك لغرض إثبات يكولوري من العمل (فتنه عريضة عاصمه ١٨-٦٤) وهو قادر على العمل وابن محبته يحيى درب عنه عذر مستمر لا يجوز لاستئنافه لوحده.	٢٢ ٢
٥	٤٦	الدخل النفسي للأسرة هو أسلوب العقد الذي يحكم العرواء العائلية من تأثيراته منه فلوك لعنة بالسلطة عينه خلال مرحلة من هذه عادة.	٦٤ ٣
٦	٦١	هالحة لعامة هو لعلم الذي يدرس، لاحتياط المالية، ملحوظة انتقالية تقدر بهم، لاموال المطلوب اتفاقاً لاستئناف تحاجيات لعامة وكيفية الحصول عليه واتفاقه يكعاوه ونامله.	٦٣ ٣
٧	١٥٤	الحساب المرجوع هو احتساب الاحتياط لرسمله وتدركها فرعين مثل اهتماب قيمته أكثر أو أقلها أكثر من مردود صناعة الحبر.	٦٣ ٣

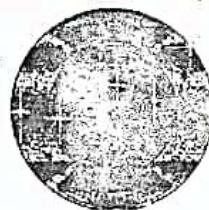


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (١٩٠٢ - ١٩٠٣)

اسم المادة / الاصناف
الدور / ١ لـ
.....

جواب السؤال (٣) الفرع (د)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٣	٦٣	المساهمة الجعلية، لا تقاده بكلوي بل بقواعد التحويلية فقبلًا عن لها أشكال مترسم .	٦١ درهم
٤	٦٣	اما المسماة لتفريحها، مستقرة في كل من - الاختلاط بالقاضي .	٥٠ درهم
٥	٦٣	(١) لا يتمارضي باسم المالك لشيء (الموجهون لشيء) أ- لامتنارات لا يفتأمته (العامة مكتبه) ب- لا يتمارضي باسم المالك ليس عليه . ج- لامتنارات الى شيء ملتف عنه ، د- لتفريحه بغير ملتف عنه	٤٠ درهم
٦	٦٤	(٢) ايطالاته طبقت في اكالات لمن يلوجه بغير عهده ، العمال ، مستعمله يسوق اكياسه ، العقليل للبدل ما يسعه و بعد عماله خارجه لا يتبع سهنه لتربيه حيث اراكه ، ما يحيث من اعماله عمال ناديه مجمد ، لا يتبع من ينتحله ، <u>اطفاله</u> :- اعتماد صغار الاجابة الحقيقة للقوى العاملة وربطها بالآخر بالعائد وتأهيل العالة الغائبة للبعد في اعمال آخرين .	٣٣ قطعة واحد



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

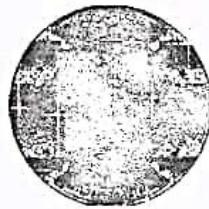
الدور الثاني

اسم المادة / الدافتريا التعليمي

جواب السؤال (الرابع) الفرع (٩ - ٩)

السؤال	الصفحة	النقطة	الجواب النموذجي	الدرجة
٤	٦٤	٣	١- <u>النضجات العامة</u> ٢- <u>العرض التكلي</u> .	(٨) برهان لل فراغ برهان
٤	٦٥	٣	<u>٣- الدخل المتاح</u>	
٤	٦٨	٣	<u>٤- اتخاذ المقوم الشرائي للأمراء</u> .	
	٤٨	٤		

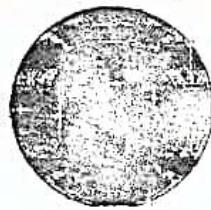
الدكتور
أحمد
الجعدي



اسم المادة / الافتتاحية

جواب السؤال (الجملة) الفرع (-)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٣	٦٣-١	<p>ـ المرحلة الأولى: سوق عناصر الانتاج (العمل - الأردن - رئيس طال - التضخم)</p> <p style="text-align: center;">↓ سوق عناصر الانتاج</p> <p style="text-align: right;">أفراد →</p> <p>ـ مول (الأجر - الربيع - لقادة - الربح)</p> <p>ـ المرحلة الثانية: سوق السلع وخدمات الدخول (عوائدها عناصر الانتاج)</p> <p style="text-align: center;">← سوق لطبع وخدمات</p> <p style="text-align: right;">أفراد →</p> <p>ـ سلع وخدمات</p> <p>ـ هناك احتمالية أخرى للسؤال هي:- ـ يقوم قطاع الأفراد (العاطلي أو المستهلكين) بعرض عناصر الانتاج (العمل - الأردن وآخواته - رئيس طال - التضخم) على القطاع الانتاجي في سوق عناصر الانتاج، يدفع القطاع الانتاجي (الشركات) (عوائده ونافثاته) مقابل استهلاك عناصر الانتاج غالباً كحمل على (الأفراد) والارض التي تصل على (الربح) ورأس المال (حصل على) (لقادة) والتضخم على ربح).</p>	٨١ بـ ٢



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

الدور / المتأخر

اسم المادة / المباحثة / المنهجي

جواب السؤال (الرابع) الفرع (-)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ ٦٣ ٦٤	<p>يعتبر القطاع الريادي يعتمد عناصر الابداع في انتاج سلع وخدمات ترفيهية وضرورية في سوق السلع والخدمات، يعمم الافراد باتفاق الاحوال التي حصلوا عليها عن طريقهم في الابداع على شراء السلع والخدمات.</p> <p>ملخصة (يُخْبِرُ الطَّالِبَ بِعِنْدِهِ أَحَدُ الْأَجَاجِيْنَ)</p> <p style="text-align: right;">البرقري لـ كل</p>	٤٣	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

الدور / السادس

اسم المادة / الأدبيات لغة إنجليزية

جواب السؤال (الرابع) الفرع (٤ - ٥)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٤	٦٣	٦١ حرجان	(١) - نهراً للتحول الكبير الذي شهدته المجتمعات وظهور السلطات العاملة، فقد بدأ تدخل هذه السلطات في عمليات البيع والشراء ودفع النقود ونحو ذلك على سلامة المجتمعات والقضاء على عمليات احتشاد وأذى التراغب، وكانت هذه السلطات هي عملية حكم ذاتي أو رقابة على هذه العمليات، وهي مسؤولة عن تنمية المجتمع، وبذلك ضممت حقوقها المطلقة من ذهب وفضة ونحوها بغير أي مسؤولية للعدالة والسيادة بصرورة، فأفضل تعاملاتها على أهل وآفلاطون وآخرين سيهولها.
٤	٤٣	٦١ بيان الإدارية عن ذرع	(٢) - قوة العدل (القوى العاملة)؛ قوة العجل يعني ما هي عدد السطان القادرين على العدل والراغبين فيه، والذين يكرون في كثرة مهنته اعا عاملين فصلين او عاملين عن العدل عن بداية مرحلة الشباب اي من القاعد ومن المقاعد عليه دولة ان من العدل هو (٦٤-١٥) او سن القدرة على العدل اي سن وخارج الدخول واخير ويع من سوق العمل.



اسم المادة / ... الاصناف الدور / ... الماعنی

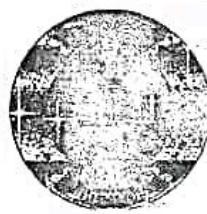
جواب السؤال (١٧) الفرع (٢) (١٩)



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩)

.....الدور/.....النهاية.....اسم المادة/.....الوصفات

جواب السؤال (الجُمَس) الفرع (ج)



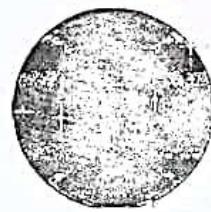
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٨)

اسم المادة ا. لغة عربية

الدور

جواب السؤال (١٦) الفرع (٢)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١٦	٣٥	<p>وهي لبيولك المسؤوله عن عملته الاصدار، لتقديم خدماته لمليارات، لاستئانته وادارته لسياسة المقديم للدولة، ويسهل، بذلك، انتزاع سيئلته، لبيولك ، او تلك المخلوقه . وهو اعمال سلطاته فقد نبه في الدولة وهو يقول الواهيد من مخلوقه ايهار المقصود . وسيئل المأمور الاخير المصروف في الدولة للحصول على لبيولك منه بكافه ، ان يسئل المركيزي بليل منه الامر في بجهات مهرب لذلك دولة وذلك للوضاءه ، لاستاجر والهامنه التي يعمون بعد .</p> <p style="text-align: center;">١٦ وصائب عفت</p>	(٥) ١٦

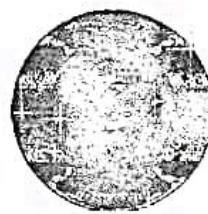


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الامتحان
الدور / انتهاي

جواب السؤال (١٧) الفرع (٤)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١٧	٦٧	<p>الإمام نحيي يعني هنا، كعاصم اموال الموروثين، ولن يعني على كل متر هنا لا يهم المسارع والراكب من اهل بيته سرداها عجم الاهتمام في المسارع ذات مستويات عما هرمه مرتفعه وكما هو الحال مع بولاته فاته الإمام محمد قديراً ثم ملحوظ أكثر في كونه هو فاتاً محمد ذاته</p> <p>١٧ درجة</p> <p>الإمام نحيي على نقلة واحدة</p> <p>السيد عبد الله</p>	١٧

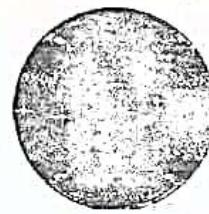


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٤ / ٢٠١٥)

اسم المادة / الامتحان الدور / الثاني

جواب السؤال (السادس) الفرع (١)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦	٥٣ ص	<p>١- جبى عن واحد مما يأتي .</p> <p>١- اعتماد سيارة نقدية تتسم بالهرم والتعمير لعرض المقدمة مما يجعل كثافة التغور المتزاوله محددة .</p> <p>٢- اعتماد سيارة مالية عتبر درجة تتمثل بزيارة جميع المراكز على العروض المدروسة عن بحثه وخفافش الاتفاق الحكومي من غير الموجه الى المجتمع العام</p> <p>٣- بيع المنتجات الحكومية الى افراد والمؤسسات عن اجل اصحاب المسؤولية النقدية لفرضها فنان الطلب الكلى في الاختصار .</p> <p>٤- اعتماد بما يلي اعتماداته تساهم بزيارة الارتفاع والعرض السمعي والحسيني وتقليل من الاستهلاك الترفيهي .</p>	٨ درجات



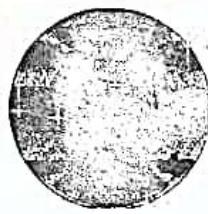
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الابتكار الدور / الثاني

الإجابة المختارة

جواب السؤال (١) الفرع (١)

السؤال	الصفحة	الدرجة	الجواب النموذجي
٦	٣	٨ درجات	<p>١) تكملة السؤال الثاني. تعريف الاستهلاك</p> <p>وهو التأثيرية بمنفعة حالية يمكن تحقيقها عن طريق امتناع أسلوب حالي وذلك بقصد الحصول على منفعة مستقبلية أكبر يمكن تحقيقها من إمتناع أسلوب مستقبلي.</p> <p>٢) هو الإنفاق على السلع الرأسمالية (الأراضي والمعادن) من قبل القطاع العام (المحكومة) والقطاع الخاص (الشركات) بغرض زيادة إنتاج السلع والاستهلاكية والخدمات في قطاعات زراعية مستقبلية.</p> <p>٣) إضافة طبقاً لانتاجيه حدديه أن الطاقات الإنتاجية المعهودة في المجتمع، عن خلال إنتهاء مشروعات حدديه أو التوسيع في المشروعات القائمه أو إهمال أو تخدير قسم عما ينتهي عمرها بالافتراض.</p> <p>٤) أي استخدام للموارد تهدف إلى زيادة الرغد أو زيادة كثيرون لانتاج في المستقبل.</p> <p style="text-align: right;">الاستاذ البرهان الدين شحاته</p>



جواب السؤال (الاولى) الفرع (ب)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٣٧	٧٨	<p>الإنتاج / من اولى اعماله هو الانقاق على توفير الاستقرار والاعتنى وسارة العالون وهذه العوامل بعضها تعقد بسببه داعمه للمنتجين على زيارة الإنتاج والقيام بالاستمرارات، ومن دون ذلك لا يمكن لأصحاب المسودات الإعتمان على ملامح عملكم الحالية.</p> <p>=====</p>	٧ درجات



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

الدور / الثانياسم المادة / البراجمات

جواب السؤال (الاحداث) الفرع (جـ)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦	٤٤	<p>أ- مستوى الندخل .</p> <p>ب- مستوى الأسعار .</p> <p>ج- مستقر - العمله .</p> <p>د- محدل الفائده .</p> <p>هـ - الموضع الاجتماعي .</p>	٥ درجات =====

الجواب النموذجي
البراجمات



ال الكاملة للاجوبة النموذجية

<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الاحياء</p> <p>الصف ، السادس الابتدائي الاجوبة النموذجية من 2015 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الكيمياء</p> <p>الصف ، السادس الابتدائي الاجوبة النموذجية من 2015 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الفيزياء</p> <p>الصف ، السادس الابتدائي الاجوبة النموذجية من 2015 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الاسلامية</p> <p>الصف ، السادساعدادي الاجوبة النموذجية من 2016 الى 2019</p> <p>الطبعة 2021</p>
<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الرياضيات</p> <p>الصف ، السادس الابتدائي الاجوبة النموذجية من 2015 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : اللغة العربية</p> <p>الصف ، السادس العلمي الاجوبة النموذجية من 2014 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : اللغة الانكليزية</p> <p>الصف ، السادساعدادي الاجوبة النموذجية من 2014 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	
<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الاقتصاد</p> <p>الصف ، السادس التطبيقى الاجوبة النموذجية من 2017 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الرياضيات</p> <p>الصف ، السادس التطبيقى الاجوبة النموذجية من 2015 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الكيمياء</p> <p>الصف ، السادس التطبيقى الاجوبة النموذجية من 2015 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>	<p>2021</p> <p>ال الكاملة للاجوبة النموذجية</p> <p>المادة : الفيزياء</p> <p>الصف ، السادس التطبيقى الاجوبة النموذجية من 2015 الى 2021</p> <p>الطبعة 2021</p>