

# التربية الاسلامية



2020  
النسخة المطورة

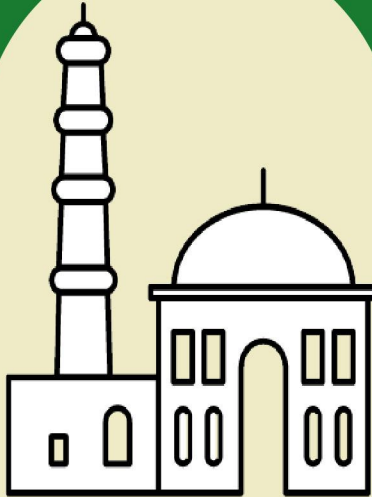
## الذهبية

2013 - 2019  
جميع الادوار

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية  
و اسئلة المناقشة

إعداد و ترتيب

مصطفى شامل



لتحميل باقي السلسلة

**الذهبية**

ولمعرفة مراكز البيع في جميع  
محافظات العراق

[t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)



علمي - ادبي  
للصف السادس



## الوراثية

# 2020 | النسخة المطورة الذهبية

اعداد و ترتيب

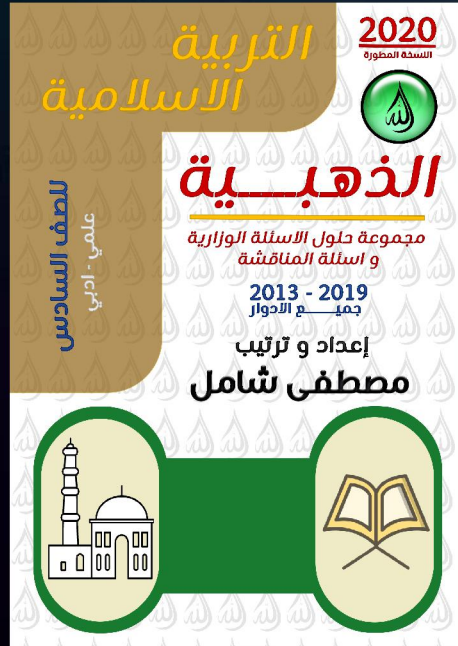
مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)



## الأدب



## التربية الاسلامية



## English



## الفيزياء



## قواعد اللغة العربية

اطلب الآن

خدمة التوصيل

لجميع المحافظات

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

مكتبة LIKE

الذهبية

مكتبة  
LIKE



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك / بغداد / حي العامل شارع 84

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

07511798067

الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي

# محتويات الملزمة

كل وحدة تحتوي على :

حلول اسئلة المناقشة



الاسئلة الوزارية وحلولها النموذجية (منذ تغيير المنهج)



تقسيم الدرجة الوزارية لكل درس من دروس الوحدة



من 2016 تمهيدي الى 2019 دور ثاني

هذه النسخة للقراءة فقط

غير مسؤول عن مضمون اي ملزمة صادرة بأسم “**الذهبية**” من تأليف اي طالب او مدرس كملازم الاساتذة ( خالد الحياي ، حيدر المالكي ، حسين عبدالكاظم الربيعي .... الخ )

عزيزي الطالب / الطالبة ...  
تحقيق الملزمة للدرجة الكاملة في الادوار السابقة لا يعني ان هذه الملزمة تغنيك عن المنهج ، ودراستك للملزمة لا تعني ضمانك للدرجة الكاملة .  
تدرس الذهبية بعد اكمال دراسة المنهج او بعد الانتهاء من دراسة كل فصل .  
الكلام اعلاه موجه للطالب الذي يريد الحصول على الدرجة الكاملة وليس النجاح فقط .  
بالتوفيق ....

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓  
( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )  
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)  
↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات ↑

اعداد وترتيب

# مصطفى شامل



@Mustafa\_sh96



# تقسيم الدرجة :

1) احكام التلاوة (10 درجة) :

[فرع واحد او فرعين] غير قابل للترك

2) القرآن الكريم (35 درجة) :

أ) الحفظ (20 درجة) :

[فرعين] قابل للترك الضمني غالباً

ب) شرح النص (10 درجة) قصص القرآن الكريم (5 درجة)

[4 او 5 افرع والمطلوب الجواب عن 3 فقط] قابل للترك  
الضمني و احياناً يلزم بالاجابة عن فرع معين ، اي يحدد الافرع  
المسموح الترك منها

ج) المعاني (5 درجة) :

[ 6 كلمات (تراكيب) والمطلوب الجواب عن 5 ] ترك الضمني

(3) الحديث النبوي الشريف (15 درجة) :

[ غالباً 3 افرع ] بدون ترك ... مع التغيير في بعض الاحيان

(4) الابحاث (20 درجة) :

[ 3 او 4 افرع والمطلوب الاجابة عن 2 ] الترك ضمني

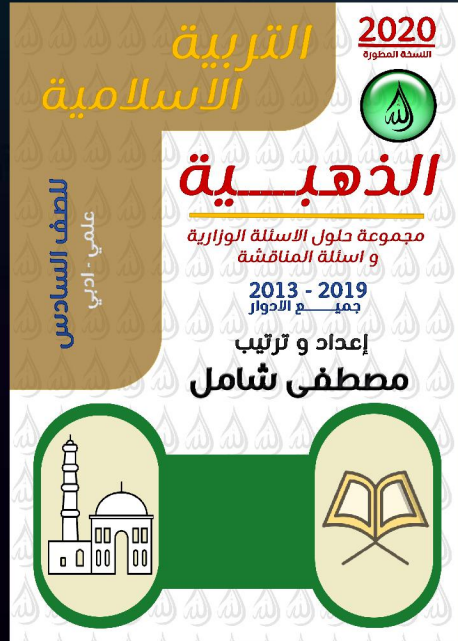
(5) التهذيب (15 درجة) :

[ غالباً فرعين والمطلوب الاجابة عن احدهما ] قابل للترك

هذا التقسيم المعمول به غالباً مع بعض التفاوت في بعض الادوار .....



الوراثة



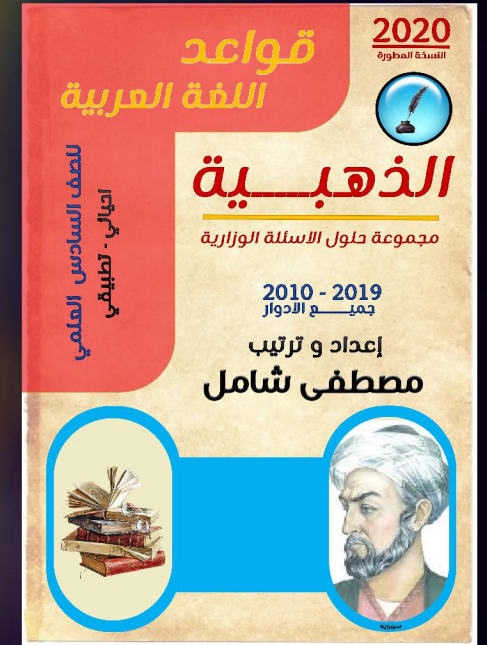
التربية الاسلامية



English



الفيزياء



قواعد اللغة العربية

# 2020 | النسخة المطورة الذهبية

اعداد و ترتيب مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق  
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)



الأدب



اطلب الآن



الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك حي العامل شارع 84

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

07511798067

الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# أحكام التلاوة (10 درجة)

- 1) قال تعالى : ( إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ) (تمهيدي-2016)
- 2) قال تعالى : ( وَلِيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ )
- 3) ( في قلوبهم مرضٌ فزادهم اللهُ مرضاً ولهم عذابٌ أليمٌ ) (د-2016)
- 4) قال تعالى : ( فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ

(الخَيْرُ) (د1ن-2016) (د2خ-2016)

5) قال تعالى: (وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّوكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ) (د2-2016) (تمهيدي-2018)

6) قال تعالى : ( بِيْسَمًا اشْتَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَنْ يُنَزَلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ) (د3-2016)

7) قال تعالى : ( ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكْرِياً ۝ إِذْ نَادَى رَبَّهُ يَدَاءً خَفِيًّا ۝ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ۝ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ) (د1خ-2016)

8) قال تعالى : ( وَلَا تَشْتَرُوا بِأَيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا ) (د2خ-2016)



- 9) قال تعالى: ( وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ )  
والله بكل شيءٍ عليمٌ (د3خ-2016)
- 10) قال تعالى: ( مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ ) (تمهيدي-2017)
- 11) قال تعالى: ( وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ )  
(د1-2017)
- 12) قال تعالى: ( أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ) (د1-2017)
- 13) قال تعالى: ( وَلَا يَضَارُّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ )  
(د1-2017 موصل)

- 14) قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ) واسروا قولكم او اجهروا به إنه عليهم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) (د2-2017) (د2-موصل 2017)
- 15) قال تعالى : ( وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا ) (د2-2017)
- 16) قال تعالى : ( ومثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كمثل حبةٍ أنبتت سبع سنابل في كل سنبلةٍ مائة حبةٍ و الله يصاعف لمن يشاء والله واسعٌ عليمٌ ) (د3-2017)
- 17) قال تعالى : ( فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ) (د1-2018)
- 18) قال تعالى : ( وَلِلْمُطَلَّاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُثْقِينَ ) (د1-2018)
- 19) قال تعالى : ( وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَلَّوْا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ) (د2-2018)

20) قال تعالى : ( ولقد أنزلنا إليك آياتٍ بيناتٍ وما يكفرُ بها إلا الفاسِقونَ أو كلُّما عاهدُوا عهداً نبذَهُ فرِيقٌ منهم بَل أكثرهم لا يُؤْمِنونَ ) (د3-2018)

← عین ما ورد في الايات الكريمة الاتية من احكام النون الساكنة و التنوين ، ثم اذكر نوعها و السبب .

ملاحظة : 20 مثال كافي لفهم الموضوع ، لذلك لن يتم ارفاق باقي الامثلة للسنوات القادمة .

السبب	نوعه	المقطع
لمجيء احد حروف الاخفاء (ش) بعد النون الساكنة	اخفاء	1) من شعائر
لمجيء احد حروف الاظهار (ح) بعد النون الساكنة	اظهار	1) من حج
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (ي) بعد النون الساكنة	ادغام بغنة	1) أن يطوف
لمجيء احد حروف الاخفاء (ت) بعد النون الساكنة	اخفاء	1) من تطوع
لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد التنوين	اخفاء	1) خيراً فإن
لمجيء احد حروف الاظهار (ع) بعد التنوين	اظهار	1) شاكرٌ عليمٌ
لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد التنوين	اقلاب	2) كاتبٌ بالعدل
لمجيء احد حروف الاظهار (أ) بعد التنوين	اظهار	2) كاتبٌ أن

لمجيء احد حروف الادغام بغنة (ي) بعد النون الساكنة	ادغام بغنة	2) أن يكتب
لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد التنوين	اخفاء	3) مرضٌ فزادهم
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	3) مرضاً ولهم
لمجيء احد حروف الاظهار (أ) بعد التنوين	اظهار	3) عذاب اليم
لمجيء احد حروف الادغام بدون غنة (ل) بعد التنوين	ادغام بلا غنة	4) فسحقاً لأصحاب
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	4) مغفرةً و
لمجيء احد حروف الاخفاء (ك) بعد التنوين	اخفاء	4) أجرٌ كبير
لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد التنوين	اقلاب	4) عليهم بذات
لمجيء احد حروف الاظهار (خ) بعد النون الساكنة	اظهار	4) من خلق
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (م) بعد التنوين	ادغام بغنة	5) كثيرٌ من

لمجيء احد حروف الازهار (أ) بعد النون الساكنة	اظهار	5) من اهل
لمجيء حرف الانقلاب (ب) بعد النون الساكنة	اقلاب	5) من بعد
لمجيء احد حروف الازهار (أ) بعد التنوين	اظهار	5) كفاراً حسداً
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (م) بعد التنوين	ادغام بغنة	5) حسداً من
لمجيء احد حروف الازهار (ع) بعد النون الساكنة	اظهار	5) من عند
لمجيء احد حروف الاخفاء (د) بعد النون الساكنة	اخفاء	5) عند
لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد النون الساكنة	اخفاء	5-6) أنفسهم
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (ي) بعد النون الساكنة	ادغام بغنة	6) أن يكفروا
لمجيء احد حروف الاخفاء (ز) بعد النون الساكنة	اخفاء	6) أنزل
لمجيء احد حروف الازهار (أ) بعد التنوين	اظهار	6) بغياً أن
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (ي) بعد النون	ادغام بغنة	6) أن ينزل

الساكنة		
لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد النون الساكنة	اخفاء	6) من فضله
لمجيء احد حروف الاظهار (خ) بعد التنوين	اظهار	7) نداءً خفياً
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	7) شيئاً ولم
لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد النون الساكنة	اقلاب	7) اكن بدعائك
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد النون الساكنة	ادغام بغنة	7) من ورائي
لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد التنوين	اخفاء	7) عاقراً فهب
لمجيء احد حرفي الادغام بلا غنة (ل) بعد النون الساكنة	ادغام بلا غنة	7) من لدنك
لمجيء احد حروف الاخفاء (ك) بعد النون الساكنة	اخفاء	7) لدنك





لمجيء احد حروف الاخفاء (د) بعد النون الساكنة	اخفاء	11) عند
لمجيء احد حروف الادغام بلا غنة بعد النون الساكنة	ادغام بلا غنة	12) أن لن
لمجيء احد حروف الادغام بغنة بعد النون الساكنة	ادغام بغنة	12) لن نجمع
لمجيء احد حروف الاخفاء (س) بعد النون الساكنة	اخفاء	12) الانسان
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	13) كاسبٌ ولا
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	13) شهيدٌ و
لمجيء احد حروف الاخفاء (ت) بعد النون الساكنة	اخفاء	13) ان تفعلوا
لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد النون التنوين	اقلاب	13) فسوقٌ بكم
لمجيء احد حروف الاظهار (ع) بعد التنوين	اظهار	13) شيءٍ عليم
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	14) مغفرةٌ واجر

لمجيء احد حروف الاخفاء ( ك ) بعد التنوين	اخفاء	14) اجر كبير
لمجيء حرف الاقلاب ( ب ) بعد التنوين	اقلاب	14) عليم بذات
لمجيء احد حروف الاظهار ( خ ) بعد النون الساكنة	اظهار	14) من خلق
لمجيء احد حروف الادغام بغنة ( و ) بعد التنوين	ادغام بغنة	14) كبير واسروا
لمجيء احد حروف الاخفاء ( ق ) بعد التنوين	اخفاء	15) ثمنا قليلا
لمجيء احد حروف الاخفاء ( ف ) بعد النون الساكنة	اخفاء	16) ينفقون
لمجيء احد حروف الاظهار ( أ ) بعد التنوين	اظهار	16) حبة أنبت
لمجيء حرف الاقلاب ( ب ) بعد النون الساكنة	اقلاب	16) أنبت
لمجيء احد حروف الادغام بغنة ( م ) بعد التنوين	ادغام بغنة	16) سنبله مائة
لمجيء احد حروف الادغام بغنة ( و ) بعد التنوين	ادغام بغنة	16) حبتة و
لمجيء احد حروف الاظهار ( ع ) بعد التنوين	اظهار	16) واسع عليم

لمجيء احد حروف الاخفاء (ز) بعد النون الساكنة	اخفاء	17) فإن زلتم
لمجيء احد حروف الاقلاب (ب) بعد النون الساكنة	اقلاب	17) من بعد
لمجيء احد حروف الاظهار (ح) بعد التنوين	اظهار	17) عزيزٌ حكيم
لمجيء احد حروف الاقلاب (ب) بعد التنوين	اقلاب	18) متاعٌ بالمعروف
لمجيء احد حروف الاظهار (ع) بعد التنوين	اظهار	18) حقاً على
لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	19) كاتبٌ ولا
لمجيء احد حروف (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	19) شهيدٌ وإن
لمجيء احد حروف الاخفاء (ت) بعد النون الساكنة	اخفاء	19) وإن تفعلوا
لمجيء احد حروف الاقلاب (ب) بعد التنوين	اقلاب	19) سوقٌ بكم
لمجيء احد حروف الاظهار (ع) بعد التنوين	اظهار	19) شيءٌ عليكم

لمجيء احد حروف الاخفاء (ز) بعد النون الساكنة	اخفاء	20) أنزلنا
لمجيء احد حروف الاقلاب (ب) بعد التنوين	اقلاب	20) آيات بينات
لمجيء احد حروف (و) بعد التنوين	ادغام بغنة	20) بينات وما
لمجيء احد حروف (ن) بعد التنوين	ادغام بغنة	20) عهداً نبذه
لمجيء احد حروف (م) بعد التنوين	ادغام بغنة	20) فريق منهم

س/ عرف الإقلاب ومثل له بمثالين ،الاول مع النون الساكنة و الثاني مع التنوين . ( د3-2016 )

ج/ **الاقلاب** : هو قلب النون الساكنة او التنوين ميما اذا جاء بعدها حرب الباء فتلفظ النون الساكنة او التنوين ميماً مخففة ويحدث في كلمة واحدة او كلمتين .

مثل / مع **النون الساكنة** : سنبله - تلفظ (سمبله) ، **مع التنوين** : سميعاً بصيراً - تلفظ (سميعم بصيراً) .

س/ قال تعالى: ( مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ )

(تمهيدي-2017) . حكم لم يظهر ، عينه ثم اذكر حروفه .

ج/ الاظهار ، حروف الحلق وهي ( ء، هـ، ع، ح، غ، خ ) والمتمثلة في الحروف الاولى من كل كلمة في العبارة : ( اخي هاك علما حازه غير خاسر ) .  
 س/ سميت احرف الاظهار باسم اخر ، اذكره ذاكراً حروفه . (د1-2017)  
 ج/ حروف الحلق الستة ، وهي ( ء، هـ، ع، ح، غ، خ )

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
 اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

طريقة معرفة حكم نون التنوين من خلال الرسم القرآني

م م م م م

اقلاب ادغام اضهار ادغام اضهار ادغام او اخفاء

صُمُّ بِكُمْ سُنْبُلَةٌ مِائَةٌ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ ظَالِمَةٌ ثُمَّ قَرِيَةٌ أَمَلَيْتُ

اعداد : مصطفى شامل



## الوراثية

# 2020 | النسخة المطورة الذهبية

اعداد و ترتيب

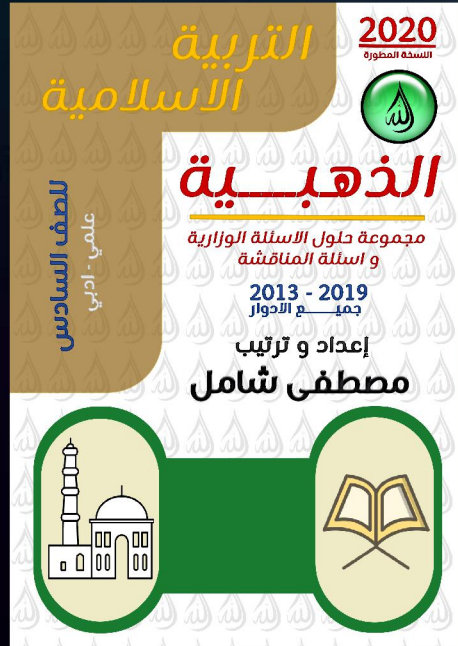
مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)



## الأدب



## التربية الاسلامية



## English



## الفيزياء



## قواعد اللغة العربية



اطلب الآن



الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك حي العامل شارع 84



# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

07511798067

الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي

(5 درجة) المعاني المطلوبة للحفظ & والتي يفضل حفظها للاحتياط

ت	الكلمة او التركيب	معناها	عدد تكرارها في الوزاري	السورة
١	شعائر الله	جمع شعيرة، وهي العلامات الدالة على عبادة الله تعالى.	-----	سورة البقرة (يفضل حفظها)
٢	الجناح	الاثم	-----	
٣	يطوف	يسعى بينهما ذهاباً واياباً	-----	
٤	يكتمون	يخفون	-----	
٥	البيئات	الأدلة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم من نعوت وصفات جاءت في كتب أهل الكتاب.	١	
٦	اللعنة	الطرد والبعد من كل خير ورحمة	-----	

ال عمران حفظ	-----	جمع ند وهو النثيل او النظير	انداد	٧
	-----	التنصل (التخلي) من شيء والتباعد عنه لكرهم	التبرؤ	٨
	-----	ضد الايمان، ومنه الجحود لله تعالى و التكذيب لرسوله وما جاء به من الدين والشرع	الكفر	٩
	١١١١١	اي ارتدوا عن الاسلام الى الكفر	بعد ايمانهم	١٠
	١١١١١١١	المخطئون طريق الهدى	الضالون	١١
	١١	ما يملأها من الذهب	ملء الارض	١٢
	١١١	لو قدمه فداء لنفسه من النار ما قبل منه	ولو افتدى به	١٣
	-----	حصل عليه	نال الشيء	١٤
	-----	ما يكون به الانسان باراً وهو الاحسان والخير	البر	١٥

النساء حفظ	١١	حواء	خلق منها زوجها	١٦
	١١١١١	نشر من ادم وحواء	وبث منهما	١٧
	-----	اي يسأل بعضكم بعضاً فيقول اسألك بالله واتقوا الارحام ان تقطعوها	واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام	١٨
	١	لا تستبدلوا الحرام باكلكم اموالهم بالحلال من اموالكم	ولا تبدلوا الخبيث بالطيب	١٩
النساء حفظ	١١١١١	ان اكلها كان اثماً عظيماً	انه كان حوباً كبيراً	٢٠
	-----	الا تعدلوا في يتامى النساء	وان خفتم الا تقسطو في اليتامى	٢١
	١١١	مهورهن	صدقاتهن	٢٢
	١١١١١١	عطية	نحلة	٢٣
	١	طيباً	هنيئاً	٢٤

	١	حلال لا تبعة فيه	مريئاً	٢٥
	١	ضعفاء العقول المبذرين لاموالهم	السفهاء	٢٦
	١	اي تقوم بمعاشكم	التي جعل الله لكم قياماً	٢٧
حفظها	-----	اختبروا عقولهم	وابتلوا اليتامى	٢٨
	-----	الميراث	القسمة	٢٩
	-----	اولاداً صغار	ذرية ضعافاً	٣٠
حفظها	-----	كلمة تدل على الضجر والكراهية تزجرهما	أف	٣١
	-----	الن لهما جانبك وتواضع لهما	جناح الذل	٣٢
	١	الرجاعين الى الطاعة بعد المعصية	الاوابين	٣٣
	-----	نادماً	محسوراً	٣٤

الاسراء حفظ	١١١١	يعطيه عطاءً جزيلاً	يسط الرزق	٣٥
	١١١	يضيق	يقدر	٣٦
	١١	مخافة فقر	خشية املاق	٣٧
	١	تسلطاً على القاتل بالقصاص او الدية	سلطاناً	٣٨
	١١	اثماً وذنباً	خطئاً	٣٩
	١	بئس الطريق طريقه	وساء سبيلاً	٤٠
الاسراء حفظ	-----	قوته - حسن قيامه بمصالح ماله وحفظه	اشده	٤١
	١١١١١	الميزان العادل	القسطاس	٤٢
	١	احسن مالاً وعاقبة	احسن تأويلا	٤٣
	١١	ولا تتبع	ولا تقف	٤٤
	-----	فرحاً وبطراً واختيالاً	مرحاً	٤٥

حفظ	١١١١١	مبعداً من رحمة الله	مدحوراً	٤٦
	١	شيء من القرآن	من ذكر	٤٧
	١١١١	منشغلة بالباطل	لا هية	٤٨
	١١	جديد انزاله	محدث	٤٩
	١١١	يحدث بعضهم بعضاً سراً وبصوت منخفض	اسروا النجوى	٥٠
	١١١١١	مجرد اخلاط رآها في المنام	اضغاث احلام	٥١
	١١١	اخترقه ولم يوح اليه	افتراه	٥٢
	١١١	اهل المعرفة بالتوراة والانجيل	اهل الذكر	٥٣
	١	اهلكنا	قصمنا	٥٤
	-----	كالزرع المحصود	حصيداً	٥٥
يفضل	-----	لا حركة لهم خمدت انفسهم فماتوا	خامدين	٥٦



الدريش	-----	يمحقه ويدحضه	فيدغمه	٥٧
	-----	هالك	زاهق	٥٨
	-----	ما زاد عن حاجة المرء وأهل بيته.	فضل	١٠
	-----	دابة الحمل أو الركوب.	ظهر	٢٠
	-----	من «العائدة» وهي النفع والعطف والمعروف، يُعاد به على الإنسان المحتاج.	فليعد	٣٠
	-----	ما يأخذه المسافر من طعام وغيره.	الزاد	٤٠
	١	يحميهم ويحفظهم من أهوال يوم القيامة .	يظلمهم	٥٠
	١١١	كرامته وحمايته ورحمته.	ظلّ الله	٦٠
	-----	شب واستمر على عبادة الله	نشأ في عبادة ربه	٧٠
	-----	محب لبيوت الله وتأدية الصلاة فيها	رجل قلبه معلق	٨٠

	ومداوم على العبادة في رحابها.	بالمساجد	
-----	أحبّ كل منهما الآخر لصلاحه وتقواه وكانت صداقتهما خالصة لله. لا لغرض دنوي.	٩. تحاباً في الله	
١١	بكي خشية من التقصير في حقوق الله وشوقاً إلى رحمته.	١٠. فاضت عيناه	
-----	العاقل.	١١. الكيس	
١١	حاسبها ، وسيطر عليها.	١٢. دان نفسه	
-----	عمل الأعمال الصالحة التي تنفعه في الحياة الآخرة بعد موته.	١٣. عمل لما بعد الموت	
١١	ضعيف العقل والإرادة.	١٤. العاجز	
١	طلب من الله العون والفوز من غير أن يهيئ أسبابهما.	١٥. تمنى على الله	

١١	يُجرح.	يُكلم	١٦.
-----	دينه.	سبيل الله	١٧.
-----	الجرح	الكلم	١٨.
-----	مادة عطرية دهنية تفرز من دم دابة كالظبي يدعى (غزال المسك) والمراد أن للدم رائحة طيبة كرائحة المسك.	المسك	١٩.

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



## الوراثية

# 2020 | النسخة المطورة

# الذهبية

اعداد و ترتيب

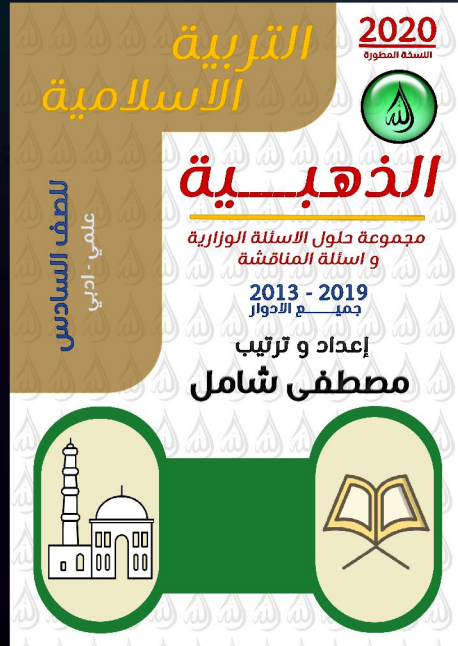
مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)



## الأدب



## التربية الاسلامية



## English



## الفيزياء



## قواعد اللغة العربية



اطلب الآن



الفيزياء

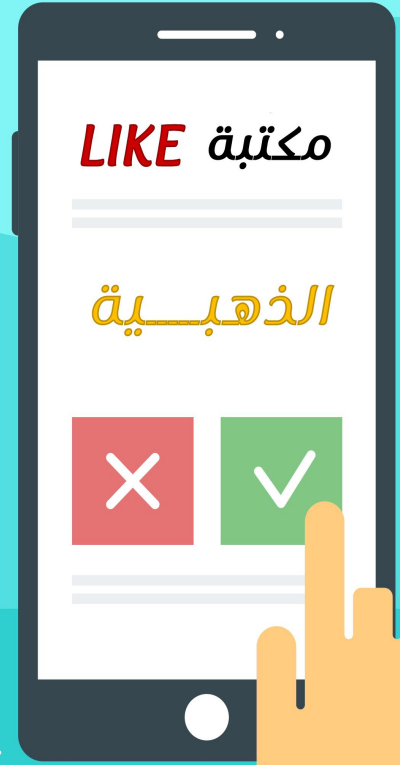
اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك حي العامل شارع 84

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

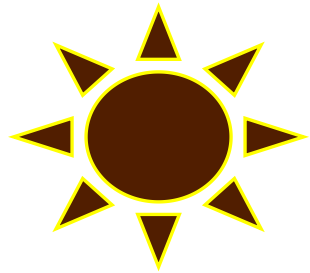
ادب اللغة العربية

الوراثة

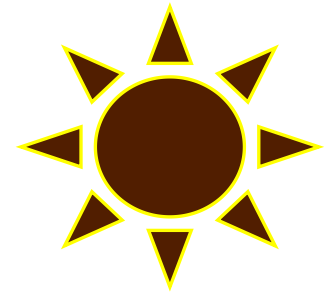
07511798067

الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي

# الوحدة الأولى



القرآن الكريم (35 درجة)





## سورة البقرة (153-170)

آيات الحفظ (153-157) ، قال تعالى : **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ 153 وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ 154 وَ لَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَ الْجُوعِ وَ نَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَ الْأَنْفُسِ وَ الثَّمَرَاتِ وَ بَشِّرِ الصَّابِرِينَ 155 الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ 156 أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَ رَحْمَةٌ 157 وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ 157

صدق الله العلي العظيم

## الإسئلة الوزارية : الحفظ (20 درجة)

س1 // اكتب من سورة ( البقرة ) من قوله تعالى :

( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ ..... الى ..... هُمُ الْمُهْتَدُونَ )

(د2-2016) (د2خ-2016) (د2-2017) (د3-2017) (د1-2018) (د3-2018) (تمهيدي-2019) (د2-2019)

س2 // ذكر الله تعالى في سورة البقرة الخوف والجوع مصائب تلزم الرجوع الى الله تعالى ، اكتب الايتين في هذا المعنى مضبوطة

بالشكل . (تمهيدي-2017) ج/ الايتين (155-156) .

## اسئلة شرح النص (10 درجة)

### المناقشة :

1- لم يبتلينا الله تعالى .

ج/ ليختبر الله تعالى صبر المؤمنين الذين من صفاتهم انهم يقولون عند البلاء : ( إنا لله ، وإنا اليه راجعون ) .

2- عندما تبلى بمصيبة أو بلاء ما ، نقول : (إنا لله وإنا اليه راجعون)، راجع احد التفاسير ، وهات المعنى كاملاً.

ج/ قالوا (انا لله) اي: انا عبيد الله يفعل بنا ما يشاء وانا اليه راجعون بالموت ثم البعث للحساب والجزاء .

3- ما قصة شعيرة ( الصفا و المروة ) ؟

ج/ الصفا، و المروة : جبلان قرب بيت الله الحرام ، وهما من معالم دين الله الظاهرة ، ومناسكه التي تعبدنا الله تعالى بها ، فمن قصد بيت الله حاجاً او معتمراً فلا حرج ولا اثم عليه ان يسعى بينهما بل يجب عليه ذلك .

4- (وما هم بخارجين من النار) أي : ليس لهم سبيل الى الخروج من النار ، بل هم في عذاب سرمدي ، و شقاء أبدي ، من هم هؤلاء ؟

ج/ التابعون والمتبوعون ، هؤلاء هم (رؤساء الكفر و الشرك المتبوعين) يتبرأون ممن إتبعهم على الكفر و الشرك ، وتنقطع بهم كل الصلات التي إرتبطوا بها في الدنيا من (قراة ، اتباع ، و الدين) وغير ذلك ، لأنها كانت لغير الله تعالى .

5- يأمرنا خالقنا العظيم بعدم اتباع خطوات الشيطان ، اكتب سبعة اسطر بهذا الشأن ، ثم ثبت ثلاث ايات من سور اخرى تشير الى المعنى نفسه .

ج/ يترك للطالب .

6- بين طبيعة العلاقة بين قادة الشرك و اتباعهم يوم القيامة .

ج/ حين يعاين المشركون عذاب الاخرة يتبرأ رؤساء الكفر والشرك ممن إتبعهم على الكفر والشرك ، و تنقطع بهم كل الصلات التي إرتبطوا بها في الدنيا من (قراة ، اتباع ، والدين) وغير ذلك ، لأنها كانت لغير الله تعالى ، وقال التابعون : ياليت لنا عودة الى الدنيا ، فنلن براءتنا من هؤلاء الذين اضلونا السبيل مثل براء تهم منا ، وكما أراهم الله تعالى شدة عذابه يوم القيامة فإنه يريهم اعمالهم الباطلة ندمات عليهم ، وليسوا بخارجين من النار ابداً .

7- في خلق الله تعالى دلائل على عظمته و وحدانيته ، حدد الأيات التي تحدثت عن ذلك ، ثم بين بعضاً من تلك الدلائل .

ج/ في هذا النص آية وليست آيات ، وهي قول الله تعالى : ( إن في خلق السماوات و الارض وإختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبعث فيها من كل دابة وتصريف الرياح و السحاب المسخر بين السماء والارض لأيات لقوم يعقلون ) [البقرة:164] ومن هذه **الدلائل** : خلق السماوات و الارض و ما فيهما من عجائب ، وارتفاع السماء وكواكبها ، ودوران فلکها ، واتساعها ، وما في الارض من بحار وجبال وانهار وعمران وقفار ، وإختلاف الليل و النهار و تعاقبها ، وإختلافهما طولاً وقصراً ، وتسخير البحر لحمل السفن لينتقل بها الناس ، وانزل الله الماء من السماء ليحيي به الارض بعد يبسها ، فتزدهر وتنبت بالخضرة والزرع والثمار ، **ومنها** : بث الدواب في الارض على إختلاف انواعها و اشكالها و ألوانها ، وهو يعلم ذلك الخلق كله ويرزقه ، **ومنها** : تسخير الرياح السائر بين السماء والارض الى مشيئة الله تعالى و ارادته ، و سوق الغيوم الى حيث يشاء الله تعالى .

### الاسئلة الوزارية :

س1// قال تعالى : (ان الذين يكتُمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب)

من هؤلاء ؟ وما هي البينات التي كتموها ؟ وما عقوبتهم ؟ (تمهيدي-2016) (د1-2017 موصل) ومن استثنى ؟

(د1-2016) (تمهيدي-2018) لماذا حرم الله كتمان العلم الشرعي ؟ وما جزاء كاتمته ؟ ومن استثنى الله من غضبه ولعنته ؟

(د3-2018) (د2-2019)

ج/ ان الذين يخفون ما انزلناه من الايات الواضحات الدالة على نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم) وصدق ما جاء به وهم احبار

اليهود و علماء النصارى وغيرهم ممن يكتنم ما نزل الله و اظهره للناس في التوراة و الانجيل اولئك يطردهم الله من رحمته و يدعو عليهم باللعنة ملائكة الله و المؤمنون . **واستثنى** : تعالى من اللعنة الذين تابوا و احسنوا العمل و رجعوا عن كتمان ما انزل الله ، و اظهروا للناس ما علموه من امر الرسول .

**س2 // قال تعالى : ( و لنبلونكم بشئ من الخوف و الجوع و نقص من الاموال و الانفس و الثمرات و بشر الصابرين الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا انا لله و انا اليه راجعون ) . بم اختبر الله المؤمنين ؟ و بم بشرهم ؟ (د3-2016) ما صفات الصابرين ؟ و ما جزاؤهم ؟ (د3خ-2016)**

**ج/** اختبرهم بالخوف و الجوع ، نقص بعض المال او ذهابه ، موت بعض الاحباب ، استشهادهم في سبيل الله ، و ضياع بعض الثمار و الزروع بقلة نتاجها او فسادها ، و يبشر الصابرين الذين من صفاتهم اذا اصابهم شيء يكرهونه قالوا : انا عبيد الله و انا اليه راجعون بالموت ثم البعث للحساب و الجزاء اولئك هم الصابرون لهم ثناء من ربهم و رحمة منه سبحانه و اولئك هم المهتدون الى الرشاد .

**س3 // قال تعالى : ( اذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا و رأوا العذاب و تقطعت بهم الاسباب ) و قال الذين اتبعوا لو أن لنا كرة فنتبرأ منهم كما تبرءوا منا كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم و ما هم بخارجين من النار ) . بين طبيعة العلاقة بين قادة الشرك و اتباعهم يوم القيامة و ماذا قال التابعون ؟**

**(د1ن-ود3-د3خ-2016) (د1-2017 موصل) (تمهيدي-2018)**

**ج/** تابع جواب السؤال (6) من اسئلة المناقشة .

س4// قال تعالى : ( ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما

انزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها ) . (د2-2016)

يلفت الله تعالى انظار العقلاء من الناس الى الايات الدالة على الوهيته وقدرته ، فما هيه الايات ؟

ج/ من هذه الايات :

- 1) خلق السماوات والارض وما فيها من عجائب .
- 2) ما في الارض من بحار وجبال وانهار وعمران وقفار.
- 3) اختلاف الليل والنهار وتعاقبهما واختلافهما طولاً وقصراً.
- 4) تسخير البحر لحمل السفن لينتقل بها الناس من جانب الى اخر .
- 5) انزل الله الماء من السماء ليحيي به الارض بعد موتها .

س5// قال تعالى : (انما يأمركم بالسوء والفحشاء وان تقولوا على الله ما لا تعلمون )

بما يأمر الشيطان الانسان ؟ (تمهيدي-2017) (د2-2017) (تمهيدي-2019)

ج/ يزين المعاصي والفواحش فتحرموا حلال الله وتحلوا حرامه وهو يأمر الانسان بكل ذنب قبيح ويسوئكم ، وبكل مصيبة بالغة

القبح و بان يفتّر على الله الكذب من تحريم الحلال وغيره بلا علم .

س6// ما قصة شعيرة الصفا والمروة ؟ (د2خ-2016)

ج/ تابع جواب السؤال (3) من اسئلة المناقشة .

**س7//** (واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه اباؤنا اولو كان اباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون). ماذا قال المؤمنون ناصحين اهل الضلال ، وما كان موقفهم . (د1-2017)

ج/ وإذا قال المؤمنون ناصحين أهل الضلال: اتبعوا ما أنزل الله من القرآن والهدى، فأصروا على تقليد أسلافهم المشركين قائلين! لانتبع، دينكم بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا، أيتبعون آباءهم ولو كانوا سفهاء أغنياء ليس لهم عقل يردعهم عن الشر، ولا بصيرة تنير لهم الطريق؟

**س8//** قال تعالى: (ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله والذين امنوا اشد حبا لله ولو يرى الذين ظلموا اذ يرون العذاب ان القوة لله جميعا وان الله شديد العذاب ) من تلك البراهين والدلائل على عظمة الله تعالى اتخذ فريق من الناس اصناما واوثانا يطيعونهم ويعظمونهم من دون الله ، فما موقفهم امام الله يوم القيامة ؟ (د3-2017)

ج/ ومع هذه البراهين القاطعة يتخذ فريق من الناس من دون الله أصناماً وأوثاناً يجعلونهم نظراء الله تعالى، ويعطونهم من المحبة و التعظيم والطاعة، ما لا يليق إلا بالله وحده. والمؤمنون أعظم حبا لله من حب هؤلاء الكفار لآلهتهم، ولو يعلم الذين ظلموا أنفسهم بالشرك في الحياة الدنيا، حين يشاهدون عذاب الآخرة أن الله هو المتفرد بالقوة جميعاً ، وأن الله شديد العذاب.

**س9//** قال تعالى: (خالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون )

الكافرون تصاحبهم اللعنة في نار جهنم ، ما تاثير ذلك عليهم ؟ (د1-2018)

ج/ لا يخفف عنهم شيء من العذاب الذي هم فيه ولا يغير عنهم ساعة واحدة ولا يفتر بل يكون متواصلا ، واذا طلبوا الامهال و التاخير لم يجابوا اليه .

س10 // قال تعالى : (يا ايها الناس كلوا مما في الارض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ) ماذا اباح الله

تعالى للناس ؟ تحدث عن ذلك ، ومن اي شيء حذرهم ؟ (د2-2018)(د1-2019)

ج/ يا ايها الناس كلوا من رزق الله الذي اباحه لكم في الارض وهو الطاهر غير النجس النافع غير الضار ولا تتبعوا طرق الشيطان فيما يزينه لكم من المعاصي والفواحش فتحرموا حلال الله وتحلوا حرامه وهو يامر الانسان بكل ذنب قبيح ويسوئكم ، وبكل مصيبة بالغة القبح وبان يفتري على الله الكذب من تحريم الحلال وغيره بلا علم .

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



# قصص القرآن الكريم (5 درجة)

(قصة اصحاب الكهف)

اهم ما يستنتج من القصة :

- 1) وجوب الايمان بالبعث و عظم قدرة الله تعالى فهو قادر ان يبعث الناس جميعاً
- 2) وجوب اتباع الحق واصحابه وان كان اهله قليل .
- 3) وجوب الثقة بالله و التوكل عليه و التسليم لقضائه فقد انقاد اصحاب الكهف الى الله وسلموا لله امرهم فبسط الله عليهم رزقه و رحمته و عنايته .
- 4) جواز بناء المساجد و تادية الصلاة في الاماكن التي ضمنت قبور الاولياء و وجوب احترام قدسيتها كمرآقد الأئمة الاطهار عليهم السلام و مرقد الامام ابي حنيفة النعمان و الشيخ عبدالقادر الكيلاني و غيرها من مرآقد الاولياء .

المناقشة :

1- في أي بلد يسكن (اصحاب الكهف)؟ وماذا كانوا يعبدون ؟

ج/سكنوا في (الاردن) وقد آمنوا بالله تعالى ، وصدقوا بوحدانيته ، ونبذوا عبادة قومهم ، وكانوا على دين الحق وسط قوم مشركين

2- ماذا كان رد الملك عليهم ؟ و بمَ توعدهم ؟

ج/ امرهم بعبادة الالهة وتوعد انه سيقتل كل من لم يؤمن بالالهة او يعاديها .

3- هل كانت عبادة قومهم عبادة تقاليد او برهان ؟ وضح ذلك .

ج/ كانت عبادتهم للالهة الباطلة تقليدا اعمى بلا حجة او برهان معقول ، وانهم لظالمون فيما فعلوا ، ولا احد أشد ظلما ممن إفتري على الله كذبا ، قال تعالى: (هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين فمن أظلم ممن افترى على الله كذبا)

4- كيف كان حال الفتية في الكهف ؟

ج/ إستقروا في الكهف يرتاحون ويعبدون الله تعالى ، ثم ألقوا بأجسادهم الى الارض فغطوا بنوم عميق دام ( ثلاثمائة وتسع سنوات ) .

5- رقد الفتية ، فهل كان رقادهم على صورة موت أم نوم ؟ ناقش ذلك بالدليل القرآني .

ج/ كان رقادهم على صورة نوم عميق دام (309) سنوات ولقد كان الناظر إليهم (وهم في كهفهم) يراهم منتبهين أيقاظا لانفتاح عيونهم ، وكثرة تقلبهم ، وهم في الحقيقة نيام ، ويقلبهم الله تعالى في نومهم يمينا مرة و شمالاً أخرى حتى لا تؤثر الارض في

اجسادهم فتحفظ بذلك اجسامهم من تأثير الارض مع طول الزمن قال تعالى : ( وتحسبهم أيقاظا وهم رقود و نقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً ولملأنا منهم رعباً) [الكهف:18]

6- لم كانت الشمس تميل عنهم وتتجاوزهم عن اليمين و عن الشمال ؟

ج/ لكي لا تؤذيهم بحرارتها ، والهواء يأتيهم نسيماً عليلاً ، فهم في رعاية الله تعالى و حمايته و عنايته .

### الاسئلة الوزارية :

س1// قال تعالى : ( نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى )

وضح اهم و ابرز ما يستنتج من قصة اصحاب الكهف . (د1-2016) (د1-2019)

ج/ تابع اهم ما يستنتج من القصة .

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب

اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

# الحديث النبوي الشريف (15 درجة)

( التعاون بين المسلمين )

قال النبي ( صلى الله عليه وسلم ) :

من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد

له صدق رسول الله

اهم ما يرشد اليه الحديث :

- (1) يشير الحديث الى دور التعاون والتكافل الاجتماعي في تحقيق العدالة للفئات التي تجعلها ظروف الحياة في وضع تعجز فيها عن العيش بمظهر كريم يحفظ لها انسانيتها بلا مهانة ولا تعاسة ولا شقاء .
- (2) يفرض الاسلام رعاية مصلحة المجتمع عند تملك المال لان المال لله والانسان مؤتمن عليه ، قال تعالى : (وانفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ) .
- (3) ان الاسلام يكرة تكدس الثروات في ايدٍ قليلة لما يؤدي ذلك الى ترف بعض على حساب بعض فيكون سبب للفساد و الاستغلال ، قال تعالى : ( كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم ) .
- (4) كل انسان مسؤول عن شؤون المجتمع واستقامة امره ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) وواجب المرء ان يهتم بشرون اخوانه ليسد حاجاتهم قال رسول الله : ( من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم ) لا ن الاسلام يسعى الى تقليل الفوارق بين الامه لما وراءها من احقاد واضغان ولما يتبعها من جشع وقسوة تفسد النفوس .
- (5) ان العطاء النابع من اعماق الشعور الذي يخلو من الرياء يسمو بالنفس ويحقق الاهداف الانسانية التي دعا اليها الاسلام و التي توجد التوازن وتكافح الحرمان وتحقق التكافل والتعاون بين الاغنياء والفقراء و تكون مجتمعا متعاوناً سليماً .

المناقشة :

**1- اذا كان ما يخرج من مال الغني مناً ورياءً ، وصادراً عن شعور غير كريم ، فالى أي شيء يتحول ؟**

ج/ اذا كان ما يخرج من مال الغني مناً و رياء و صادر عن شعور غير كريم صار عملاً خسيساً يؤذي النفس و الضمير ، و يؤذي المجتمع في افراده وروابطه ، و ليس كالمن و الرياء بالإحسان شيء يؤذي النفس و يذلها، و يصرفها عن قبول الاحسان .

**2- ما حكم المرائي ؟**

ج/ **حكمه** : البعض في الدين، والعذاب يوم القيامة ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (ثلاثة لا يكلمهم الله عز وجل يوم القيامة ولا ينظر اليهم ولا يزيكهم ولهم عذاب أليم : المنان بما اعطى ، والمسبل إزاره ، والمنفق سلعته بالحلف الكاذب ) .

**3- بم بشر الاسلام من يجود بماله بنفس راضية ؟**

ج/ بشر الاسلام من يجود بماله بنفس راضية بالجنة ونعيمها الدائم ، قال تعالى : (الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا مناً ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) و قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : أيما مسلم كسا مسلماً ثوباً على عري ، كساه الله من خضر الجنة ، و أيما مسلم أطعم مسلماً عل جوع ، أطعمه الله من ثمار الجنة ، و أيما مسلم سقى مسلماً على ظمأ ، سقاه الله عز وجل من الرحيق المختوم ) .

**4- اذا انحرفت الامم ، وظلم بعضها بعضاً ، فما اثار ذلك ؟**

ج/ **اثار ذلك** : أن يتليها الله تعالى بالتخلف ، والجوع و نقص من الاموال و الانفس و الثمرات .

## 5- ما المسؤولية الشرعية تجاه الفقراء ؟

ج/ كل انسان مسؤول عن شؤون المجتمع ، واستقامة أمره ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته)، وواجب على المرء أن يهتم بشؤون أخوانه ليسد حاجاتهم ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : من لم يهتم بأمر المسلمين ، فليس منهم)، لأن الاسلام يسعى الى تقليل الفوارق بين افراد الامة ، لما وراءها من أحقاد وأضغان ، ولما يتبعها من أثره ، وجسع وقسوة تفسد النفوس .

## 6- بين اهم ما يرشد اليه الحديث الشريف .

الاسئلة الوزارية :

س1/ ما حكم المرآئي مستشهدا بحديث نبوي شريف ؟ (تمهيدي-2017)

ج/ تابع جواب السؤال (2) من اسئلة المناقشة .

س2// اكتب حديثاً نبوياً شريفاً عن (التعاون بين المسلمين) ثم اجب عن الاسئلة التالية : (د1-2017)

1) اذا كان ما يخرج من مال الغني مناً ورياء وصادر عن شعور غير كريم فالى اي شيء يتحول ؟ وما حكم من يتصف بذلك في نظر الاسلام .

2) في الحديث الشريف حث على التعاون والتكافل ، وضح ذلك .

ج/ 1) تابع جواب السؤال (1,2) من اسئلة المناقشة .

2) في الحديث حثُّ على التعاون والتكافل عن طريق الإنفاق والمساعدة، ورعاية مصالح المحتاجين والفقراء، بعيداً عن المنَّة وذلِّ السؤال، إذ إن من صفات المسلمين التعاون والتعاطف فيما بينهم .

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



# الأبحاث (20 درجة)

## ( نظام الاسرة في الاسلام )

### المناقشة :

1- اهتم القرآن الكريم لبناء الاسرة ،فجعلها قائمة على اسس ثابتة ،ما تلك الاسس ؟

ج/ أ- وحدة الاصل و المنشأ : فجميع افراد الاسرة من اصل واحد و الرجل و المرأة من منشأ واحد (هو الذي انشأكم من نفس واحدة)

ب- المودة و الرحمة : يجب ان تسود الاسرة المودة و الرحمة لاقامة مجتمع قوي متماسك فاضل ( وجعل بينكم مودة و رحمة )

ج- العدالة و المساواة : لقد وزع القرآن الكريم الحقوق و الواجبات على كل فرد من افراد الاسرة بالعدالة و المساواة ولم يفضل بعض المسلمين على بعض الا بالعمل الصالح ( ان اكرمكم عند الله اتقاكم )

هـ- التكافل الاجتماعي : ينظر الاسلام للاسرة على انها مجموعة مترابطة تقوم على اساس التعاون بين جميع افرادها يسودها القانون العام في الحث على التعاون ( وتعاونوا على البر و التقوى ولا تعاونوا على الاثم و العدوان ) .

2- ما مقياس الاختيار في الزواج ؟ وما اثار حسن الاختيار في نجاح الزواج او فشله ؟

ج/ **المقياس هو :** (الدين والخلق) فالمال والجمال والنسب هو زائل قال رسول الله (ص) : (تنكح المرأة لمالها ولجمالها ولنسبها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك)، لأن بحسن اختيار كل من الزوجين لصاحبه تستمر الحياة الزوجية مليئة بالحب والسعادة ، وتضمن للأولاد حسن التربية ،النشأ لا يكون قوياً في بيت تملؤه الضوضاء والخلاف ،وسوء التفاهم ما بين الزوجين .

3- **المحرمات من النساء(تحريماً مؤبداً) ثلاث اصناف باختلاف السبب ، اذكر ذلك ومثل لكل منها .**

ج/ 1- **محرمات بسبب النسب :** مثل ، الام و الجدة و إن علت -من جهة الام أو الاب - .

2- **محرمات بسبب المصاهرة :** مثل ، أم زوجته ، ام أمها و أم ابيها .

3- **محرمات بسبب الرضاع :** مثل ، الام التي أرضعت ، والاخت من الرضاعة .

4- **هل يجوز للمسلمة الزواج من غير المسلم ؟**

ج/ لا يحق للمسلمة الزواج من غير المسلم الا اذا اسلم . قال تعالى : (ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو اعجبكم) .

5- **ما الحكمة من تحريم الجمع بين الاختين ؟**

ج/ الحكمة ان تبقى صلة القربى بعيدة عن المنازعات التي تعترض حياة الزوجين فتفسد العلاقة النسبية ، وليبقى المرء على اتصال دائم بقريباته المحرم الزواج بهن كأخواته وعماته وخالاته و ألاّ يتعد عن جيمع اهله فالواجب عليه ان يكون باراً وقريباً اليهم .

6- **ما ضوابط اللقاء بين الخطيبين ؟**

- ج/ 1) ان لا ينظر منها الا الى ما اجازه الشرع للنخاطب وان تكرر الزيارة ان لم يحصل منها الغرض المقصود منها .
- 2) ان لا يختلي بها لانه لا فائدة من انفرادهما بل ربما يقع الضرر الواضح والمؤكد .
- 3) يجب ان يكون لقاؤهما مع محرم لئلا تحدث نفس احدهما بشيء تاباه الشريعة والخلق الكريم .
- 7- القوامة : تكليف لا تشریف ، وضح ذلك .**

ج/ **اولاً:** الزوج هو المسؤول عن رعيته ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : {كلكم راعي وكلكم مسؤول عن رعيته} . فقوامة الرجل ليست افضلية جنسية بل هي مسؤولية تحقق إنتظام الاسرة ، وإلا سادت الفوضى وفسدت الاسرة . **ثانياً:** أن العبء الاكبر يقع على عاتق الرجل ، فالزوج هو الذي يدفع المهر وينفق على زوجته واولاده و يقوم على تأمين السكن ومستلزمات حياتهم الاخرى .

## الاسئلة الوزارية :

**س1: ما التحريم المؤقت ؟ وما اسبابه ؟ (تمهيدي-2016) (د1-2017 موصل)(د2-2017)**

- ج/ **التحريم المؤقت:** هو التحريم الذي يمنع تزويج الرجل بالمرأة ما دامت على حالة خاصة ، فاذا زالت هذه الموانع جاز الزواج .
- اسبابه :** (1) يحرم الجمع بين الاختين في النكاح ، قوله تعالى : (وأن تجمعوا بين الاختين) .
- (2) يحرم على المسلم ان يتزوج زوجته غيره ما دامت في عصمة زوجها او معتدة وقوله تعالى : (والمحصنات من النساء) .

(3) من اجزم للحج ، يحرم عليه ان يعقد لنفسه او لغيره .

(4) يحرم الزواج من المشتركة فلا يجوز ان يتزوج وثنية او عابدة بقر او ملحدة او اباحية .

س2: اهتم القرآن الكريم بتنظيم احكام الاسرة فجعل بنيان الاسرة على اسس ثابتة ، ما هي ؟

(د1-2016)(د2-موصل2017) (تمهيدي-2019)

ج/ تابع النقطة (1) من اسئلة المناقشة .

س3: هيا الاسلام كل وسائل الشريفة للزواج و بناه على دعائم ثابتة و تحريم بعض النساء في اضيق نطاق فماذا نعني بالتحريم

المؤبد ؟ وما اسبابه ؟ (د1نازحين-2016) (د1-2017)

ج/ التحريم المؤبد : وهو التحريم الذي يمنع ان تكون المرأة زوجاً للرجل فب جميع الاوقات ،

واسبابه: المحرمات بسبب النسب ، المحرمات بسبب المصاهرة و المحرمات بسبب الرضاة .

س4: نظرا لاهمية عقد الزواج فقد جعل الشارع له مقدمة وهي (الخطبة) ووضع احكاما مفصلة لها، ما هي ؟ (د2-2016)

ج/ احكام الخطبة :

1) حث الشارع الخاطب على ان يرى خطيبته وان تراه ايضا ليعرف كل منهما الاخر ضمن حدود الشرع .

2) ان يجتمع الراغب في الخطبة مع من يريد خطبتها يحدقها وتحديثه عن اماله واهدافه ومنهجه في الحياة المشتركة المقبلة .

3) ان لا ينظر منها الا الى ما اجازه الشرع للخاطب .

4) ان لا يختلي بها لانه لا فائدة من انفرادهما بل ربما يقع الضرر الواضح والمؤكد .

5) يجب ان يكون لقاءهما مع محرم لثلا تحدث نفس احدهما بشيء تاباه الشريعة والخلق الكريم .

س5: ما التحريم المؤبد للزواج ؟ وماذا نعني بالمحرمات بسبب المصاهرة ؟ (د3-2016)

ج/ التحريم المؤبد : وهو التحريم الذي يمنع ان تكون المرأة زوجاً للرجل فب جميع الاوقات ،

واسبابه: المحرمات بسبب النسب ، المحرمات بسبب المصاهرة و المحرمات بسبب الرضاعة .

والمحرمات بسبب المصاهرة تعني : وهم ام الزوجة وام امها ام ابيها وابنة زوجته التي دخل بها وبنات بناتها ، وزوجة الاب وان

بعد الاب بأن كان الاب او ابا الام او ابا الاب ، ويحرم كذلك على الاصل زوجة فرعه.

س6: ما الحكمة من تحريم الجمع بين الاختين ؟ (د3خ-2016)

ج/ تابع جواب السؤال (5) من اسئلة المناقشة

س7: من هن المستثنيات من قاعدة المحرمات بسبب الرضاع ؟ (د3-2017)

ج/ ويستثنى من القاعدة بعض هذه المسائل، فمن هذه المسائل المستثناة أم اخيه رضاعاً، فاذا أرضعت امرأة صبياً وكان لها ابن

من النسب يجوز لابنها هذا ان يتزوج بأم الصبي الذي رضع من أمه مع أنها أم أخيه رضاعاً. ومنها أخت ابنه رضاعاً، فإذا

أرضعت امرأة صبياً ولهذا الصبي أخت لم ترضع من تلك المرأة يجوز لزوج المرأة أن يتزوج أخت ذلك الصبي الذي هو ابنه

من الرضاع.

س8: ما الباعث على الزواج ؟ (د1-2018)

فالباعث على الزواج هو إمداد المجتمع بنسل صالح، والعمل على إيجاد السعادة بين

الزوجين في الحياة المشتركة لتستمر الحياة؛ لأنّ النسل القويّ لا ينشأ إلاّ في الأسرة المتماسكة القوية وهي لا تكون إلاّ حيث المودة والمحبة والرحمة بين أفرادها.

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

# التهديب (15 درجة)

( النهي عن الغضب )

المناقشة :

1- ما بواعث الغضب ؟

ج/ قد يكون منشأ الغضب وباعثه هو احد الاسباب الاتية :

1- الانحراف صحياً : كاعتلال الصحة العامة أو ضعف الجهاز العصبي مما يسبب سرعة التهيج .

2- نفسياً : منبعثاً من الاجهاد العقلي او الانانية او الشعور بالاهانة والاستنقاص ، ونحوها من الحالات النفسية التي سرعان ما

تستفز الانسان وتستثير غضبه .

3- أخلاقي : كتعود الشراسة وسرعة التهيج ، مما يوجب رسوخ عادة الغضب في صاحبه .

2- ما علاج الغضب ؟

ج/ (1) اذا كان منشأ الغضب اعتلالاً صحياً او هبوطاً عصبياً مثلما هو في المرضى و الشيوخ ونحاف البنية

يتم معالجته بالوسائل الطبية وتقوية صحتهم العامة وتوفير دواعي الراحة النفسية والجسمية لهم كتنظيم الغذاء والتزام النظافة

- و ممارسة الرياضة الملائمة واستنشاق الهواء الطلق وتعاطي الاسترخاء العظلي بالتمدد على الفراش وتجنب الاجهاد الفكري والسهر المضني والاستسلام للكأبة ونحو ذلك من التهيج.
- (2) للغضب اسباب اهمها الملاغة في الانانية والجدل والمراء والاستهزاء والتعبير والمزاح الجارح وعلاجه باجتناى اسبابه و الابتعاد عن مثيراته قدر المستطاع .
- (3) تذكير مساوى الغضب واطواره واثامه وانها تضر بالغاىب اولا وتضر به اكثر من المغضوب عليه.
- (4) تذكير ان سطو الغضب تعرض الغاىب لسخط الله وعقابه وربما عرضه لسطوة من اغضبه .
- (5) تذكر ان من الخير للغاىب ضبط النفس والسيطرة على الاعصاب .
- (6) تغيير الحالة التي كان عليها الغضبان .
- (7) السكوت ، ورد ان النبي قال اذا غضب احدكم فليسكت .
- (8) ان يروض الانسان نفسه على الحلم والاناة وكظم الغيظ فانه من يتحرى الخير يعطه ومن يتق الشر يوقه .
- (9) الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم .
- (10) الوضوء .
- (11) استحضار ما ورد في ثواب كظم الغيظ .
- (12) تذكر ان ترك الغضب من اسباب دخول الجنة .
- 3- ما الغضب المحمود ، وما الغضب المذموم ؟**



ج/ **الغضب المذموم** : هو الغضب الدنيوي الذي حذرنا منه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) حين إستوصاه رجل ، قائلاً له : يارسول الله أوصني ، قال:(لاتغضب) قال:زدني ، قال:(لاتغضب) ، قال زدني ، قال: ( لا تغضب) .

**الغضب المحمود**: هو ما كان لله وللحق ، إذ يستحب الغضب اذا انتهكت حرمة الله لان ذلك من تعظيم حرمة الله ، قال تعالى : (ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه وأحلت لكم الانعام إلا ما يتلى عليكم فاجتنبوا الرجس من الاوثان واجتنبوا قول الزور)

#### 4- كيف يكسب الانسان فضيلة كظم الغيظ ؟

ج/ يكسب الانسان فضيلة كظم الغيظ **بشيئين** : **الاول** : ترويض النفس على الخير ، فان النفس اذا روضتها على الخير ، اكتسبت هذا الخلق وصار من صفاتها ، فان من يتحرى الخير يُعطه - بنص السنة الصحيحة .

**الثاني** : الصدق مع الله ، فان الله تعالى اذا اطلع على القلب رأى منه صدقاً او صلته الى ما يصبو اليه من الخير .

#### 5- ما اضرار الغضب ؟

ج/ للغضب اضرار جسيمة و فادحة بالانسان فرداً و مجتمعاً ، جسمياً و أدبياً . منها : جرح العواطف ، و شحن النفوس بالاضغان ، وتفكيك او اصر التحاب والتألف بين الناس ، ونعريض الكثير من الناس للمهالك و الزج في السجون، ويشير الحروب ويسفك الدماء ، ويسبب مآسٍ نفسية قد تؤدي الى موت الفجأة، ويجعل الانسان بركاناً ثائراً يتفجر غيظاً و شرّاً ، فينطلق لسانه بالفحش والبذاءة ، وهتك الاعراض ، والضرب والتنكيل بالغير وقد يؤدي الى القيام باعمال جنونية كتمزيق الثياب ولطم الرأس والوجه .

الاسئلة الوزارية :

س1: ما الغضب(د1-2018) ؟ و ما الامور التي تنشئ الغضب ؟ (تمهيدي-2016)

ج/ الغضب : حالة نفسية تبعث غلى هياج الانسان و ثورته قولاً و فعلاً ، وهو مفتاح كل شر ومفتاح لكل الازمات و الاخطار .  
تكملة حل السؤال في النقطة (1) من المناقشة .

س2: ما منشأ الغضب ؟ وما قسماه ؟(د2خ-2016) وكيف يكسب الانسان فضيلة كظم الغيظ ؟

(د1-2016) (د1-2017 موصل) (د2-2017) (تمهيدي-2018)(د1-2018)

ج/ تابع جواب النقطة (1، 3، 4) في اسئلة المناقشة.

س3: ما الغضب ؟ وما منشأ الغضب غالباً ؟ وماذا نعني بالغضب المحمود ؟

(د1 نازحين-2016)(د2-موصل2017) (تمهيدي-2019)

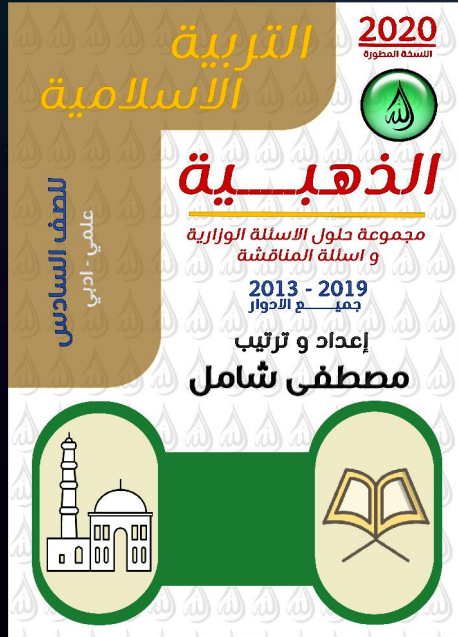
ج/ الغضب : حالة نفسية تبعث غلى هياج الانسان و ثورته قولاً و فعلاً وهو مفتاح كل شر ومفتاح لكل الازمات و الاخطار .  
تكملة حل السؤال في النقطة (1، 3) من المناقشة .

س4: من بواعث الغضب الاعتلال الصحي او الهبوط العصبي ، كيف تتم معالجته ؟ (تمهيدي-2017)

ج/ تابع النقطة (2) من اجوبة المناقشة [اولاً] .



الوراثة



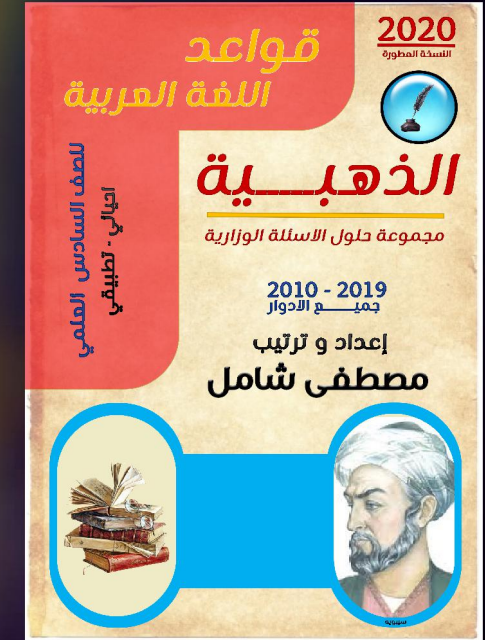
التربية الاسلامية



English



الفيزياء



قواعد اللغة العربية

# 2020 | النسخة المطورة

# الذخبيية

اعداد و ترتيب

مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)



الأدب



اطلب الآن



الفيزياء

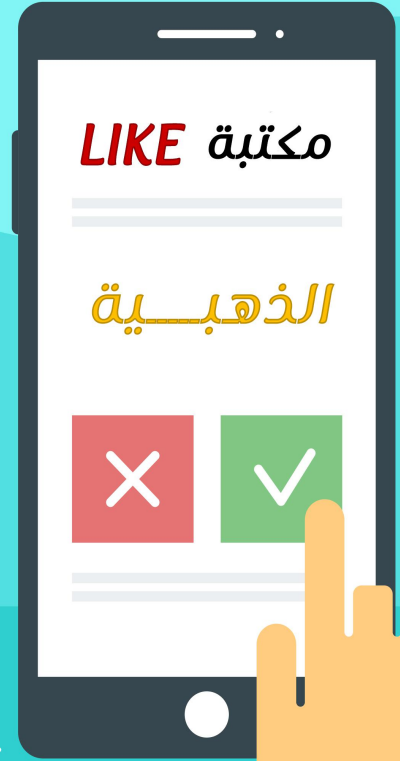
اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك حي العامل شارع 84

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

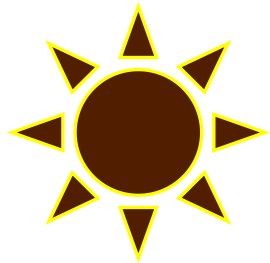
ادب اللغة العربية

الوراثة

07511798067

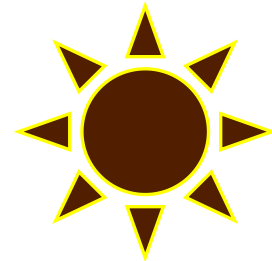
الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي

# الوحدة الثانية



(35 درجة)

القرآن الكريم



## سورة آل عمران (90-97)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آيات الحفظ (90-94) ، قال تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تَقْبَلَ تَوْبَتَهُمْ وَ أُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ ﴾ 90 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ مَاتُوا وَ هُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَ مَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ ﴿ 91 لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿ 92 كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ فَمَنْ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿ 94 ﴾ صدق الله العظيم



## الإسئلة الوزارية : الحفظ (20 درجة)

اولاً : اكمل قوله تعالى من سورة ( ال عمران ) :

(إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ ..... إِلَى ..... إِنَّ كُنتُمْ صَادِقِينَ) (تمهيدي-2016)

(إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا .. إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى .. هُمُ الظَّالِمُونَ )

(د1 نازحين-2016) (د3-2016) (د1خ-2016) (د2-موصول-2017) (د1-2018) (تمهيدي-2019)

(لَنْ تَنَالُوا البرَّ..إلى قوله ... هُمُ الظَّالِمُونَ ) (تمهيدي-2018)

ثانيا : من سورة ( ال عمران ) اكتب الايات التي تجود بالمعاني الاتية : (د1-2016) (د1-2019)

1- الذين يكفرون بعد ايمانهم و يزدادون في كفرهم فان الله لن يقبل من احدهم فدية .

[ج/الاية:90-91]

2- كل الاطعمة الطيبة كانت حلالاً لابناء يعقوب ولما نزلت التوراة حرم الله على بني اسرائيل بعض الاطعمة . ومن كذب على

الله بعد قراءة التوراة فأولئك هم الظالمون . [ج/الاية:93-94]

## اسئلة شرح النص (10 درجة)

المناقشة :

1- هناك سلسلة من العقوبات توقع بالذين كفروا بعد ايمانهم ، دلنا عليها .

ج/ لأنهم حجدوا نبوة نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) فعقوبتهم كثيرة ، منها :

1- أن الله تعالى لن يقبل توبتهم عند الموت ، انها ليست خالصة .

2- لن يقبل من احدهم فدية ولو افتدى بملء الارض ذهباً .

3- لهم عذاب مؤلم موجه ، وما لهم من احد ينقذهم من عذاب الله .

2- المسجد الحرام في مكة المكرمة أول مسجد مبارك تضاعفت فيه الحسنات وهناك مسجد اخر بارك الله ما حوله بأنواع

البركات الحسية والمعنوية ، ماذا تعرف عن هذا المسجد الاخر؟ وما معنى البركات الحسية و المعنوية التي خُص بها ما

حول هذا المسجد ؟

ج/ يترك للطالب .

3- اكتب مقالة صغيرة (لاتزيد عن صفحة) عن نبي الله تعالى ابراهيم (عليه السلام) .

ج/ يترك للطالب .

الاسئلة الوزارية :

س1// قال تعالى : ( إن الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم و اولئك هم الضالون )

ما شروط التوبة ؟ وما جزاء الذين يكفرون بعد ايمانهم و الذين ماتوا على الكفر ؟ (د2-2016)

ج/ ان قبول التوبة مشروط بالايمان فالذين يكفرون بعد ايمانهم ويزدادون في كفرهم طغياناً وفساداً وايداء للمؤمنين ويستمرون في ذلك حتى مماتهم فان الله تعالى لن يقبل توبتهم عند الموت لانها ليست توبة خالصة ولهم عذاب مؤلم موجه وما لهم من احد ينقذهم من عذاب الله .

س2// قال تعالى : ( قل صدق الله فاتبعوا ملة ابراهيم حنيفاً وما كان من المشركين ) .

ماذا اراد الله تعالى من الرسول (صلى الله عليه وسلم) ان يقول لبني اسرائيل ؟ (د3خ-2016)

(د1-2017 موصل) (د2-2018) (تمهيدي-2019)

ج/ قل لهم ايها الرسول ، صدق الله فيما اخبر به وفي ما شرعه ولذلك اتبعوا ملة الاسلام التي هي ملة ابراهيم (عليه السلام) فهي الحق الذي لا شك فيه وما كان ابراهيم(عليه السلام) من المشركين بالله في عقيدة او عبادة.

س3// قال تعالى:(لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)

ما المقصود هنا بـ(البر) ؟ وما السبيل للحصول عليه ؟ (تمهيدي-2017) (د2-موصل2017) (د3-2018)

ج/الخير والجنة ، والسبيل للحصول عليها الانفاق في سبيل الله من احب الاموال والله تعالى يعلم كل شيء ينفقه العبد في سبيل

مرضاة ربه

س4// قال تعالى : (ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين)

ما اول بيت وضع لعبادة الله في الارض وما دلائل تعظيم الله له ومباركته ؟ (د1-2017)

ج/ أول بيت بني لعبادة الله في الأرض هو بيت الله الحرام الذي في مكة، وهذا البيت مبارك تضاعفت فيه الحسنات، لمن قصده لأداء الحجّ والعمرة، وهو مصدر الهداية والنور لأهل الأرض؛ لأنه قبلتهم.

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

# قصص القرآن الكريم (5 درجة)

## قصة مريم بنت عمران (عليها السلام)

### اهم ما يستنبط من السيرة :

- 1- علو منزلة الأم ، فعلى الرغم من أن المسيح ( ع ) قد ولد بأمر الله النافذ من عذراء بلا زوج ، دلت الآيات ، ضمناً على ، أن هذا الطفل الصغير - الذي نطق بالإعجاز - أكد ضرورة البرّ بالأم .
- 2- أن أولى معجزات السيد المسيح تكلمه في المهد . وقد اقترنت دعوته بمعجزات كثيرة منها أنه يبصر الأكمه والأبرص ، ويحيي الموتى بإذن الله .
- 3- إن الله تعالى وهب عيسى ( ع ) وسيلتين لهداية الناس هما العلم والحكمة وأيده بالمعجزات التي تثبت صدق دعوته .

المناقشة :

- 1- تحدث عن ولادة السيدة مريم (عليها السلام) ، و كيف تنافس الكهنة لتولي رعايتها ؟ ومن الذي تولى كفالته ؟ وكيف ؟**
- ج/ لما وضعت حنة وليدتها مريم (عليها السلام) تنافس الاحبار على رعايتها وكفالتها، لانها كانت بنت إمامهم (عمران) وكان عمران قد مات وقالت أم مريم للاخبار "دونكم النذيرة" فقال لهم زكريا(عليه السلام) "انا احق بها لأن خالتها عندي" فقال الاحبار "نقترع عليها، فتكون عند من يخرج سهمه" فخرج سهم زكريا (عليه السلام) فتولى هو رعايتها وكفالتها وكان زكريا (عليه السلام) من ولد سليمان بن داود (عليهما السلام) ورأس الاحبار ونيبيهم .
- 2- صف عبادة مريم (عليها السلام) .**

ج/ أنشأها الله تعالى نشوءاً حسناً وهذا دليل على تكامل مريم (اخلاقياً و روحياً) فقد كانت غارقة في التعبد ، قال ابن عباس (رضي الله عنه): (أنها عندما بلغت التاسعة من عمرها كانت تصوم النهار وتقوم الليل بالعبادة) و كانت على درجة كبيرة من التقوى ومعرفة الله تعالى حتى أنها فاقت الاحبار و العلماء في زمانها .

**3- هياً الله تعالى لمريم (عليها السلام) أموراً عندما جاءها المخاض ، ما هي ؟**

ج/ هياً الله تعالى لها الشراب و المغتسل وتلك النخلة اليابسة اثمرت بمشيئته لتمنحها افضل غذاء وهو (الرطب) وكذلك ارشدها للعدر التي تنجو به من الناس ، فاذا رايتي احد من الناس فقولي له (بالاشارة) : اني نذرت أن لا اكلم احداً وكان الصوم عن الكلام جائزاً في شريعتهم ، قال تعالى (فكلي واشربي وقري عينا فاما ترين من البشر احداً فقولي إني نذرت للرحمن صوما فلن

اكلم اليوم إنسيا )

4- ما وجه الشبه بين (أدم) عليه السلام و (عيسى) عليه السلام ؟

ج/ وجه الشبه بينهما أن كلاهما خلقا من تراب ، قال تعالى: (إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون)

5- في خلق عيسى (عليه السلام) بيان لكمال خلق الله وتنوع قدراته ، بين ذلك .

ج/ الله تعالى خلقه بحالته هذه لبيان كمال قدرته وتنوع خلقه ، فقد خلق آدم (عليه السلام) من غير أب ولا أم وخلق عيسى (عليه السلام) من أم بلا أب ، وخلق بقية الخلق من أمهات وأباء ، وهذا يسير على الله ، وانه على ما يشاء قدير ، قال تعالى: (قال كذلك قال ربك هو علي هين ولنجعله آية للناس ورحمة منا وكان امرا مقضياً) .

6- لماذا تمت السيدة مريم (عليها السلام) لو أنها لم تُخلق او انها ماتت ؟

ج/ لانها علمت ان الناس سيتهمونها ولا يصدقونها بل سيكذبونها حين تأتيهم بغلام على يديها ، وهي عندهم من العابدات الناسكات المنقطعات الى المسجد المعتكفات فيه ، ومن بيت النبوة والديانة ، فحملت بسبب ذلك من الهم ما تمت أن لو كانت ماتت قبل هذا الحال أو انها لم تُخلق اصلا .

7- كيف واجه الناس السيدة مريم (عليها السلام) وهي تحمل مولودها ؟ ومن هو الذي تولى تركيتها و الشهادة لها بالطهر و

العفاف ؟

ج/ غيرها الناس وقالوا لها : لقد جئتِ بأمر عظيم مع انك من بيت طاهر فأشارت الى الرضيع ليحييهم ، فقالوا لها : أتسخرين منا

؟ كيف نكلم طفلاً وليداً لا يفقه شيئاً؟ فاضطربوا و غضبوا ، وعندها ظهرت أول معجزة لعيسى (عليه السلام) بأن نطق في مهده مدافعاً عن أمه ، مبطلاً دعوى المسيئين اليها، ومزكياً لها وشاهداً لها بالطهر والعفاف قال تعالى: (قال إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبياً ◦ وجعلني مباركاً أين ما كنت وأوصاني بالصلاة والزكات ما دمت حياً ◦ وبراً بوالدتي ولم يجعلني جباراً شقياً ◦ والسلام علي يوم ولدت ويم اموت ويم ابعث حياً) [مريم:30-33]

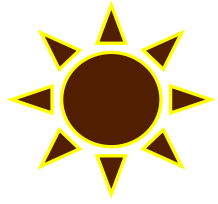
↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

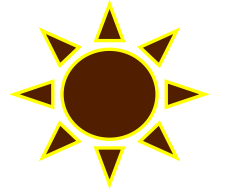
↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑





(15 درجة)

# الحديث النبوي الشريف



(الناجون يوم القيامة)

قال النبي (صلى الله عليه وسلم) :

سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، امام عادل ، وشاب نشأ في عبادة الله ( عزَّ و جل ) ، ورجل قلبه معلق بالمساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل دعته امرأة ذات حسن وجمال فقال اني اخاف الله رب العالمين ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه ﴿ صدق رسول الله

اهم ما يرشد اليه الحديث :

- (1) التزام العدل بين الناس فعلى كل مسلم ومسلمة (وخاصة كل حاكم ومسؤول) ان يعدل بين الناس ففي العدل كل الخير وفيه الطمانينة والحياة الهادئة السعيدة .
- (2) [ راس الحكمة مخافة الله ] فالخوف من الله دليل الايمان الصحيح ومخافة الله تقي الانسان من الوقوع في المحرمات .
- (3) [ الصلاة عمود الدين ] وبها يكون صلاح الفرد ذاتيا فعلى المسلمين تنشئة الابناء تنشئة دينية ملتزمة نابعة من روح الاسلام البعيد عن التطرف وان يعمرُوا مساجد الله بالذكر والتناصح وفعل الخيرات ونشر السلام بين الناس .
- (4) وجوب اختيار الاصدقاء الصالحين والابتعاد عن رفاق السوء وخير الاصحاب من كان يحبك في الله وينصحك لما يرضي الله فهذه هي الصداقة الحقة البعيدة عن المصالح والغايات .
- (5) وجوب التزام العفة والتماسك بالخلق المتين متمثلاً بقوة الادارة في كبح جماح الشهوات ومن خلال استذكار العواقب الوخيمة الناجمة عن الابتعاد عن العفة ،لذا يجب الاخلاص لله في السر والعلن والرغبة في عمل الخير والعطف على المحتاجين والابتعاد عن مسار الشياطين فهذه هي الخصال الفاضلة التي ارادها الاسلام لنا

المناقشة :**1- ما مواصفات الحاكم و المسؤول العادل ؟**

ج/ هو الذي لم يغره السلطان بالاستبداد والظلم بل أطاع الله تعالى ، ووجه سلطانه وقوته وجهده الى العدل فلم يغمط حقاً ولم يفرق بين رعيته في المعاملة لهوى او قرابة او صداقة ، ملتزماً بقول الله تعالى : (يا أيها الذين امنوا كنوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم او الوالدين والاقربين ...) [النساء:135]

**2- أسمى انواع الصحبة (المتحبان في الله) ، فمن هما ؟**

ج/ وهما الصديقان اللذان قامت صداقتهما على اساس التقوى ، وقرب كل منهما لله تعالى فأحب كل منهما الاخر لصلاحه وتقواه، حبا حقيقيا لاظاهريا فقط ، فابتعد عن صداقة الغايات والمصالح الذاتية ، و عن صداقة النفاق و الرياء ويسمى هذا النوع بـ (الأخوة في الله)

**3- المؤمن يتغلب على صور الاغراء المحرمة وان قويت الدوافع لها ، فمن قدوتنا ؟**

ج/ قدوتنا في هذا هو نبي الله تعالى يوسف (عليه السلام) حين راودته امرأة عزيز مصر عن نفسه فرفض السقوط في الاثم ، وفضل السجن على ذلك فقال تعالى على لسان يوسف الصديق (عليه السلام) : (قال رب السجن احب الي مما يدعونني اليه )

**4- إعمار المساجد لا يقتصر على البناء ، وضح كيف يكون ذلك .**

ج/ يكون إعمارها بذكر الله في رحابها و بصلاة الجماعة فيها وبذكر الله تعالى وما قد ينتج عن اللقاء بين الاخوة المصلين من

فرصة للتشاور و التناصح و التعارف و التعاطف و دفع الضرر و مساعدة المحتاجين و اصلاح ذات البين ونشر قيم الاسلام في التسامح و الاخوة والرحمة والسلام، وبذلك يكون إعمار المساجد باعمال الخير الى جانب اعمارها بالبناء والاسهام فيه ،قال تعال:(في بيوت أذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو و الاصال ٠ رجال لا تلهيهم تجارة و لا بيع عن ذكر الله و اقام الصلاة و ايتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب و الابصار) [يوسف:36-37]

**5- ما الذي يجب مراعاته عند إختيار الاصدقاء ؟**

ج/ نقطة (4) من اهم ما يرشد اليه الحديث .

**6- ما أثر مخافة الله تعالى في سلوك الفرد ؟**

ج/ نقطة (2) من اهم ما يرشد اليه الحديث .

**7- ما أدب الصدقة ؟**

ج/ التصدق لوجه الله وفي سبيله وفي خفاء تام سترأ على الاخذ ويبالغ في اخفاء الصدقة حتى لا تعلم شماله مع قربها من يمينه ما انفتت اليمين ،وتكون بدافع العطف على المسكين والرغبة في تفريج كربة المكروب بعيداً عن المن والرياء والشهرة وبعيداً عن المنافع الدنيوية

**8- ما الذي أعده الله تعالى للمؤمنين المتعطفين؟ وما الذي أعده لمن يقترف المحرمات ؟**

ج/ اعد لهم من النعيم الدائم والسعادة الخالدة ما يتضائل امامه متاع الدنيا الفانية ،وفي العفة صيانته للنفس من مهالك الامراض و عارها ك(الايذن) وغيره من الامراض الناجمة من إقتراف الحرام ،والابتعاد عن العفة ،فقد جعل الله هذه الامراض عقوبة عاجلة

في الدنيا وعقوبة الآخرة اشد و أبقى .

### الاسئلة الوزارية :

س1: (أ) - **يمن الله تعالى يوم القيامة على سبعة اصناف من الناس ، اكتب الحديث الشريف الذي يذكر هذه الاصناف السبعة .**  
(د3-2016)

(ب) - **بين اهم ما يرشد اليه الحديث .** (د3-2016)

س2: **هات حديثا نبويا شريفا يدل على ( الناجون يوم القيامة ) .** (تمهيدي-2016) (د2خ-2016) (د2-موصل 2017)  
(تمهيدي-2018) (د2-2018) (تمهيدي-2019)

س3: **ما ابواب الصدقة للمؤمن المتصدق ؟** (تمهيدي-2017) (د2خ-2016) **من هو المؤمن المتصدق؟** (تمهيدي-2018)  
ج/ تابع جواب السؤال (7) من اسئلة المناقشة .

س4: **من هما المتحابان في الله ؟** (د2-موصل 2017) (د2-2018)

ج/ تابع جواب السؤال (2) من اسئلة المناقشة .

س5: **من هو المؤمن الخاشع ؟ وماذا تتضمن صفة الخشوع ؟** (تمهيدي-2019)

ج/ **المؤمن الخاشع :** هو الذي ذكر الله سبحانه وتعالى بقلبه ولسانه مؤمناً بجلاله و عظمته وشدة عذابه وسعة رحمته .  
وتتضمن رقة القلب وصفاء النفس وحب الله .

**س5:** ما صفات الشاب الذي شب و استمر على طاعة الله ؟ (د2-2019)

ج/ وهو الشاب المتدين المطيع لله والفاعل لكل خير والمتحكم في نزواته الضابط لنفسه الكابح لجماحها وشروورها وشهواتها، الذي يكف نفسه عن الهوى والمعاصي وينتظر من الله تعالى الجزاء الأوفى ، فهذا الشاب يقضي شبابه ونشاطه في عبادة الله تعالى و طاعته ، تاركاً نزوات النفس التي تجرّ صاحبها نحو الجموح والطيش والمعاصي.

↓ **لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية** ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



## ( حقوق الزوجين و واجباتهما )

### المناقشة :

#### 1- ما حقوق الزوجة ؟

ج/ 1) **المهر** : وهو حق خالص للمرأة لا يجوز لاحد اخذه الا برضاها .

2) **النفقة** : على الزوج ان ينفق على زوجته وان كانت غنية ويكون هو القيم على البيت ومن فيه .

3) **حسن معاملة المرأة** : ان حقوق المرأة ومتطلباتها ليست مادية بل ان هناك حاجات نفسية اخرى فعلى الزوج ان يتلطف بزوجه ويدخل السرور عليها ، وقد كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يدخل السور على زوجاته ويعاملهن افضل معاملة .

#### 2- هل يجوز لولي الامر اخذ مهر ابنته ؟

ج/ لا يجوز له ذلك ، لان المهر حق خالص للمرأة ولا يجوز لاحد ان ياخذه الا برضاها .

#### 3- متى تسقط نفقة الزوجة ؟

ج/ تسقط نفقة الزوج على الزوجة اذا تمردت على زوجها ، فلم تطعه او تسمع له وتركت بيته ، لانها لم تقم بواجبها الزوجي فلا

تستحق النفقة .

#### 4- استشهد بآية وحديث شريف على وجوب حسن معاملة الزوجة ؟

ج/ قال تعالى : (وعاشروهن بالمعروف فان كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً) [النساء:19] وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (خيركم خيركم لأهله) .

#### 5- ما حقيقة (قوامة الرجل)؟ وهل تُعد (تكليفاً ام تشريفاً)؟ ولماذا اختص بها الرجل دون المرأة؟

ج/ قوامة الرجل على المرأة أمر طبيعي لا غرابة فيه، والاصل هي تكليف له لا تشريف، لان الحياة الزوجية حياة اجتماعية وشركة تخص أخص علاقات الانسان بغيره ، و الاصل في علاقة الزواج هو الدوام وكل شراكة او اجتماع لا بد له من رئيس يكون هو المرجع في حسم الخلاف ،لثلا تختل الشركة وتفصم العلاقة و يزول الاجتماع ،واختص بها الرجل دون المرأة وهو احق بها لانه اضبط لعواطفه من المرأة وهو المكلف بالانفاق على البيت و افراده فالقوامة : مودة و رعاية .

#### 6- ما هي حقوق الزوج ؟

ج/ حقوق الزوج : الطاعة فيما لا معصية فيه لله ، أن تحفظه في نفسها وماله ،معاونة زوجها بالمعروف تربية اولاده تربية صالحة .

#### 7- هل يجوز للمرأة أن تخرج من بيتها من دون إذن الزوج ؟

ج/ لا يجوز لها ذلك .

#### 8- كيف تحفظ الزوجة زوجها في نفسها ؟

ج/ قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): (والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعايتها) وذلك بأن تصون نفسها عن



الشبهات ، وأن تحفظ عرضه ، وتحفظ أسراره ولا تسمح بدخول بيته ممن يكرهه ولا تخرج من بيته الا بإذنه وأن لا تسرف في امواله او تبذرهما وان لا تُرضع طفلا الا بإذنه .

### الاسئلة الوزارية :

س1: الزواج عقد وثيق و شركة مهمة يباركها الله لذلك فصل في حقوق الزوجين ، فما حقوق الزوجة ؟ (د1نازحين-2016) (د3-2016) (د1-2017) (تمهيدي-2018)

ج/ تابع جواب النقطة (1) في اسئلة المناقشة .

س2: ما الحكمة من تعدد الزوجات ؟ ( ما ضروب الحاجة لتعدد الزوجات ؟ ) (تمهيدي-2017) (د1-2019) و كيث نرد على تقولات و تخرصات الاعداء ؟ (د2-2016)

[ هذا السؤال كانت الاجابة عليه في كل دور مختلفة ( احيانا نقاط و احيانا شرح ) تمت الاجابه عليه في الملزمة على شكل نقاط لتسهيل حفظها ] .

ج/ الحكمة من التعدد :

(1) عقم الزوجة ورغبة الزوج في انجاب الذرية وتشوقه اليها .

(2) ابتلاء الزوجة بمرض يمنع الزوجة من اداء متطلبات الحياة الزوجية .

(3) ان يضم الزوج الى بيته منقطة او يتيمة او قريبة له واحسن الضم واكمله ان يتخذها زوجة .

((بعض الادوار كانت الاجابة ب 3 نقاط فقط ))

(4) اباحة التعدد يكون هو الحل الوحيد لحالات خاصة تمر بالمجتمع ففي اوثاث الحروب تاكل الحروب الرجال وتدع النساء فاذا وضعت الحروب اوزارها برزت للمجتمع مشكلة خطيرة جدا هي كثرة النساء و قلة الرجال .

(5) في التعدد اكثار للنسل واكثار النسل في بعض المجتمعات امر مهم وضروري لا سبيل له الا بإباحة تعدد الزوجات تعدد الزوجات ليس فرضا ولا واجبا ولا مستحبا بل درجته الاباحة والمباح متروك امره للانسان ان شاء فعله وان شاء تركه بحسب ما يراه من المصلحة له في الفعل و الترك وعلى هذا يستطيع المسلم الا يعدد زوجاته ويكتفي بزوجه واحدة ولا تثريب ولا لوم عليه ، واذا وجد حاجة في التعدد فله ان يعدد وتقدير الحاجة متروك للشخص نفسه ولولي الامر او من ينوب عنه حق التدخل ومنع الشخص من التعدد اذا لم ير حاجة اليه .

س3: من حقوق الزوج ( الطاعة فيما لا معصية فيه لله ) وضح ذلك . (د1-2016)

ج/ لما كان الرجل هو المسؤول الاول عن البيت فلا عجب من ان يكون له حق الطاعة . ( الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض و بما انفقوا من اموالهم ) و [تكملة الحل يذكر النقطة (5) كاملةً من اسئلة المناقشة] .

# التهديب (15 درجة)

( قصص و عبر ) [ القصة الاولى ] من استغنى اغناه الله

**روي انه** : اشتد فقر رجل من اصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) فقالت له امراته : لو اتيت رسول الله فسالته ان يعطيك ، فذهب الرجل الى النبي (صلى الله عليه وسلم) ، فلما راه النبي وقبل ان يتحدث الصحابي قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : (من سالنا اعطيناه ، ومن استغنى اغناه الله) ، فقال الرجل : ما يعني غيري ، فرجع الى امراته فاعلمها بالذي حدث ، فقالت : ان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بشر فاعلمه ، فاتاه فلما راه رسول الله قال (صلى الله عليه وسلم) : (من سالنا اعطيناه ، ومن استغنى اغناه الله) حتى فعل الرجل ذلك ثلاثاً ، حينها ذهب الرجل فاستعار معولاً ثم اتى الجبل فصعد فقطه حطباً ثم جاء به فباعه واشترى بثمانه طعاما فرجع به فاكله ثم ذهب من الغد فجاء باكثر من ذلك فباعه فلم يزل يعمل ويجمع حتى اشترى معولاً ثم جمع حتى اشترى ناقتين وغلاماً ثم اثرى حتى ايسر فجاء الى النبي (صلى الله عليه وسلم) فاعلمه كيف جاء يساله و كيف سمع النبي فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : قلت لك ( من سالناه اعطيناه ، ومن استغنى اغناه الله .

أبرز ما يستنبط من القصة :

- ( 1 ) ان الله تعالى يبارك بالرزق الحلال وما كان كسب اليد
- ( 2 ) عدم اعتماد الحلول السهلة على حساب الكرامة والعزة
- ( 3 ) من اراد العمل بشرف وعزة لن يستكف البدء باسسط الامور ما دامت بشرف وبكسب
- ( 4 ) الحث على العمل مهما كان بسيطاً فلقمة الحلال سبب اهناء وراحة
- ( 5 ) الصبر والاجتهاد والعفاف سبيل الى الغنى ونماء الرزق

المناقشة :

1- **وضح المراد من القصة ، وبين العبرة فيها .**

ج/ اهم ما يستنبط من القصة .

2- **في العمل غنى و عزة ، ناقش ذلك .**

ج/ الله تعالى يبارك في الرزق الحلال وما كان بكسب اليد ، ولا ينبغي للمسلم هدر كرامته بسؤال الناس ، و العمل الحلال شرف وعزة ، ولقمة الحلال سبب الهناء وراحة البال والصبر والاجتهاد والعفاف سبيل الى الغنى ونماء الرزق .

الاسئلة الوزارية :

س1: **(من استغنى اغناه الله تعالى ) في العمل غنى و عزة ، وضح ماذا يستنبط من القصة التي قرأتها و التي تتضمن هذا المضمون .**

(د3-2016)

- س2: 1- ما قصة الرجل من اصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) و الذي اشتد به الفقر ؟ (د2-2016)
- 2- ماذا قالت له امراته ؟ وماذا قال له الرسول عندما راه ؟ وما ابرز ما يستنبط من القصة ؟ (د2-2016)

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

## القصة الثانية [ العدل ]

كان هناك رجل نصراني قد بلغ من الكبر عتيا ، فلقد عمل طيلة شبابه ليعيش من ثمرة تعبهِ وكده ، ولكنه لم يدخر شيئا لوقت كبره ، وهرمه ، ومع هرمه فقد بصره ، ولم يبقَ أمامه طريق للمعيشة سوى سؤال الناس . فمرَّ خليفة المسلمين حينها (روي أنه الإمام علي (ع) وروي في موضع آخر أنه عمر بن الخطاب (رض) وأيهما كان لاضير ) ، فقال : من هذا ؟.. ولماذا آلت حاله إلى هكذا ؟.... ألا يوجد له ولد يتكفله ؟..... ألا يوجد له سبيل آخر تبعده عن السؤال ؟.... فقالوا : يا أمير المؤمنين ، إنه نصراني ، ولقد كان قويا بصيرا ، و يعيش بكرامة من كدِّ يديه وعرق جبينه ، والأُن قد فقدَ قوته وبصره معا ، وليس عنده ما يستطيع أن يقوِّت نفسه به ، فلم يبقَ له إلا السؤال . فقال الخليفة : استعملتموه ، حتى إذا كبر وعجز منعموه ، أنفقوا عليه من بيت المال .

### اهم ما يستنبط كم القصة :

- (1) وجوب تفقد كل مسؤول أمور رعيته ومن هم بعهدته، وسدّ حاجاتهم.
- (2) عدالة الإسلام توجب تحقيق العيش الكريم للجميع .
- (3) رحمة الإسلام عامة تشمل حتى غير المسلمين ماداموا في دار الإسلام.
- (4) التعايش السلمي بين الأديان قال تعالى : ( لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) .
- (5) التأسيس لمبدأ التقاعد وحقوق المتقاعدين .

المناقشة :

1- إبحث في كتاب الله العزيز عن آية تتحدث عن الرحمة . (تنافس مع زملائك بالبحث)

ج/ الايات في هذا كثيرة ، و الامر محل تنافس بين الطلبة ، يترك للطلبة ذلك .

2- إستشهد بحديث يبين وجوب تحمل المسؤولية .

ج/ قال رسول الله(صلى الله عليه وسلم) : (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) .

3- على ماذا تدل القصة ؟ (د3-2017) (د2-2018) (د2-2019) ج/ اهم ما يستنبط من القصة

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

2020  
النسخة المطورة

الوراثية  
المسائل

للصف السادس العلمي  
الاجباري

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية  
و اسئلة الفصل

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الوراثة

# 2020 | النسخة المطورة

# الذهبية

اعداد و ترتيب

مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

2020  
النسخة المطورة

الادب

للصف السادس العلمي  
الاجباري - تطبيقي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2010 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الأدب

2020  
النسخة المطورة

التربية  
الاسلامية

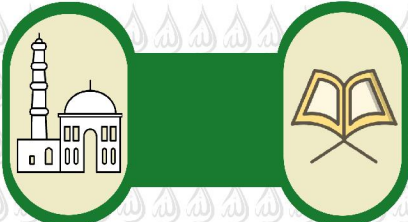
للصف السادس  
علمي - ادبي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية  
و اسئلة المناقشة

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



التربية الاسلامية

2020  
النسخة المطورة

ENGLISH

للصف السادس  
علمي - ادبي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



English

2020  
النسخة المطورة

الفيزياء

للصف السادس العلمي  
الاجباري - التطبيقي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الفيزياء

2020  
النسخة المطورة

قواعد  
اللغة العربية


للصف السادس العلمي  
الاجباري - تطبيقي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2010 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



قواعد اللغة العربية





اطلب الآن



الفيزياء

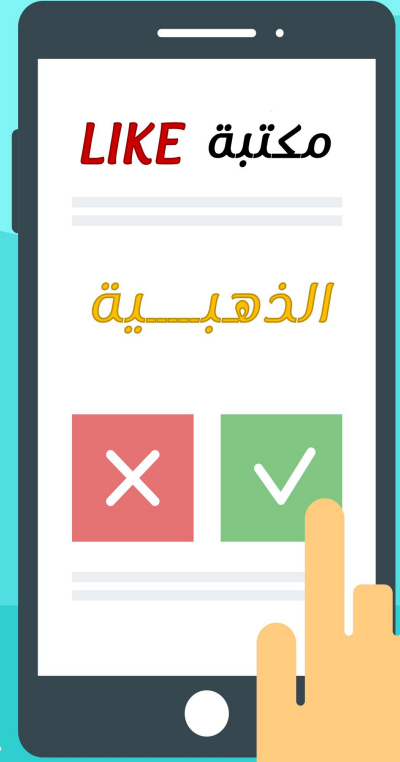
اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك حي العامل شارع 84

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

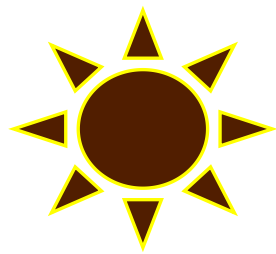
ادب اللغة العربية

الوراثة

07511798067

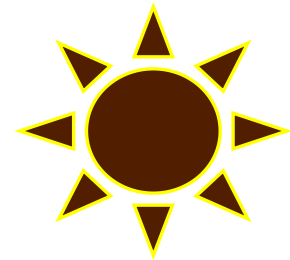
الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي

# الوحدة الثالثة



(35 درجة)

القرآن الكريم



## سورة النساء (1-10)

الآيات الحفظ (1-5) ، قال تعالى : **بسم الله الرحمن الرحيم**

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۝١ ﴾ وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ۗ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ۝٢ ﴾ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ ۚ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا ۝٣ ﴾ وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا ۝٤ ﴾ وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ۝٥ ﴾ **صدق الله العظيم**

## الحفظ (20 درجة)

## الاسئلة الوزارية :

اولا : اكتب من سورة النساء من قوله تعالى :

( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ .....الى..... فَكُلُّوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا ) (د1-2016) (د2-2018) (د1-2019)

( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ .... الى .. قَوْلًا مَعْرُوفًا ) . مع الضبط بالشكل . (د3خ-2016) (د3-2017)

ثانيا: اكتب الايات الكريمة التي تجود بالمعنى :

ان خفتن من عدم العدل بين الزوجات فاقصرن على واحدة او بما عندكم من الاماء والزوجات من واحدة الى اربع واعطوا

النساء مهورهن عطية واجبة . ج/ الاية (3-4)

## اسئلة شرح النص (10 درجة)

## المناقشة :

1- قررت هذه السورة حقوق النساء في الميراث والزواج، وأنصفتن من ظلم الجاهلية و تقاليدھا الظلمة المهينة للنساء ، حدثنا

عن هذا الظلم ، وعن هذه التقاليد الجائرة بحق النساء .

ج/ يترك للطالب .

2- أطلق على هذه السورة تسمية (سورة النساء) ، اجب عن الاتي :

أ: ما سبب التسمية ؟

ب: إقترح وسائل واساليب تعتقد انها تسهم في رفع مكانة المرأة في مجتمعنا وتجعلها عنصراً فاعلاً مثلما أراد ديننا الاسلامي العظيم .

ج/ أ: سميت سورة النساء لانها افتُتحت بذكر النساء وبعض الاحكام المتعلقة بهن  
ب: يترك للطالب .

### الاسئلة الوزارية :

س1// قال تعالى : ( و اتوا اليتامى اموالهم ولا تبدلوا الخبيث بالطيب ولا تاكلوا اموالكم إنه كان حوباً كبيراً ) الاية الكريمة تبين حرمة اكل اموال اليتامى، فماذا يجب علينا مراعاته ؟ وما جزاء من تجرأ على اموال اليتامى ؟ (د2-2016)

ج/ اعطوا اليتامى الذين مات ابائهم وهم دون سن البلوغ وكنتم عليهم اوصياء اموالهم اذا وصلوا سن البلوغ و لا تاخذوا الجيد من اموال اليتامى و تجعلوا مكانه الرديء من اموالكم و لا تخلطوا اموالكم باموالهم لتحتالوا بذلك على اكل اموالهم ، ومن تجرأ على ذلك فقد ارتكب اثماً عظيماً .

س2// قال تعالى : (واذا حضر القسمة اولوا القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا لهم قولاً معروفاً)

ما الواجب تجاه من يحضر قسمة الميراث من الفقراء ومن قرابة الميت ؟ ولماذا ؟

(د1ن-ود3-2016) (د1-2017 موصل) (د2-2017) (تمهيدي-2018)

ج/ اذا حضر قسمة الميراث الفقراء من قرابة الميت ممن لا حق لهم في التركة فاعطوهم شيئاً من هذه التركة تطيباً لخواطرهم و قولوا لهم قولاً حسناً .

2- ما جزاء من يتعدون على اموال اليتامى؟ (د1ن-ود3-2016) (د1-2017 موصل) (د2-2017)

ج/ ان الذين يتعدون على اموال اليتامى فيأخذونها بغير حق انما ياكلون ناراً تتاجج في بطونهم يوم القيامة وسيدخلون ناراً هائلة مستعرة يقاسون حرها .

س3// فسر قوله تعالى : (وليخش الذين لو تركوا من خلفيهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً ) (د2خ-2016)

ج/ على من يكون وصياً على اليتامى ان يتذكر ان الله سبحانه يراقب من تحت ايديهم من اليتامى لذلك وجب حفظ اموالهم و حسن تربيتهم و دفع الاذى عنهم وليقولوا لهم ما يقولونه لا اولادهم من عبارات العطف والحنان.

س4// قال تعالى : (فاذا دفعتم اليهم اموالهم فاشهدوا عليهم وكفى بالله حسيباً)

ما الحكمة من الشهادة الواردة في قوله تعالى : (فاشهدوا) ؟ (تمهيدي-2017) (تمهيدي-2019)

ج/ 1) ضماناً لوصول حقوقهم كاملاً اليهم

2) حتى لا ينكروا ذلك ، ويكفيكم ان الله شاهد عليكم ، ومحاسب لكم على ما فعلتم .



س5// قال تعالى : (وابتلوا اليتامى حتى اذا بلغوا النكاح فان انستم منهم رشدا فادفعوا اليهم اموالهم ولا تأكلوها اسرافا وبدارا ان يكبروا ) اوجب الله تعالى باختبار اليتامى ، وضح ذلك . (د3-2017)

ج/ واختبروا من تحت أيديكم من اليتامى عند وصولهم سن البلوغ، وعلمتم منهم صلاحاً في دينهم ، و اختبروا من تحت أيديكم من اليتامى عند وصولهم سن البلوغ، وعلمتم منهم صلاحاً في دينهم، وقدرة على حفظ أموالهم، فسلموها لهم من دون تأخير، ولا تسرعوا في إنفاقها وتبذروها في غير موضعها إسرافاً في أكلها قبل أن يكبر اليتامى فيأخذوها منكم.

س6// قال تعالى : (ومن كان غنيا فليستعفف ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف )

لمن وجه الله تعالى كلامه في هذه الآية ؟ (د1-2018) (د2-2019)

ج/ من كان منكم ايها الاوصياء غنيا فليكن عفيفا ولا ياخذ من مال اليتيم شيئاً ولا ياخذ اجرا على وصايته ومن كان فقيراً منكم فليأخذ بقدر حاجته عند الضرورة .

# قصص القرآن الكريم (5 درجة)

( موسى عليه السلام و العبد الصالح )

اهم الدروس والعبر في هذه القصة :

1. العلم الكلي لله سبحانه وتعالى وان جميع الخلائق وجميع الأنبياء عليهم السلام علمهم من عند الله تعالى.
2. الأحداث التي وردت في قصة العبد الصالح الذي اتبعه موسى (ع) ليسترشد بعلمه هي رحمة من الله تعالى لعباده الفقراء وشموله ببره ولطفه ورعايته.

المناقشة :

- 1- ما العبرة من اخذ موسى (عليه السلام) وفتاه حوتاً ميتاً في سفرهما ؟  
ج/ ليدل موسى (عليه السلام) على العبد الصالح ويكون ذلك في المكان الذي تدب فيه الحياة .
- 2- لماذا امر الله تعالى نبيه موسى (عليه السلام) بإتباع العبد الصالح ؟ وما الحكمة التي توصل اليها موسى (عليه السلام) ؟  
ج/ لأن موسى (عليه السلام) حيثما سُئل : (هل في الارض اعلم منك؟) قال : لا! ، فاراد الله تعالى ان يفهمه ان هناك من هو اعلم منك وهو العبد الصالح ، والحكمة التي توصل اليها موسى (عليه السلام) هي ذات قول الله تعالى : (..وفوق كل ذي علم عليم )

[يوسف:76] مع وجوب الصبر على ما لا طاقة للعلم به .

3- لماذا كانت مخالفة موسى (عليه السلام) لافعال العبد الصالح سريعة ومباشرة ؟

ج/ لان أفعال العبد الصالح مبنية على علم لا يعلمه موسى (عليه السلام) ، فلم يستطع الصبر على افعال العبد الصالح لعدم علمه بحقيقة اسبابها .

### الاسئلة الوزارية :

س1// ما الدروس و العبر في قصة نبي الله موسى ( عليه السلام ) و العبد الصالح ؟ (د2-2019)

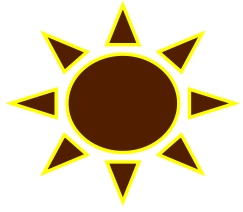
ج/ تابع موضوع “ الدروس و العبر “ المذكور اعلاه .

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

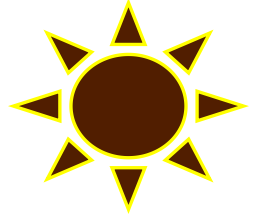
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



(15 درجة)

# الحديث النبوي الشريف



( محاسبة النفس )

قال النبي (صلى الله عليه وسلم) :

﴿الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله الاماني﴾

صدق رسول الله

اهم ما يرشد اليه الحديث :

- (1) ان نحاسب انفسنا على كل ما يصدر منا من قول و عمل قبل ان يحاسبنا غيرنا ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :  
(حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا وزنوها قبل ان توزنوا) .
- (2) ان نزن اعمالنا واقوالنا بمقدار موافقتها للشريعة الاسلامية ومدى ما تقربنا من الله وبما تجلبه هذه الاعمال والاقوال من خير  
انا و للاخرين وما نتركه من ذكر حسن بين الناس .
- (3) يعلمنا ان الغايات والمطالب لا تدرك بالتمني انما تدرك بالعمل الصالح والسعي المتواصل والصبر ومجاهدة النفس واعداد  
مستلزمات النجاح .

المناقشة :

1- من ( الكيس ) الذي ذكره النبي (صلى الله عليه وسلم) ؟

ج/ الكيس : هو الانسان العاقل الحازم الذي يحاسب نفسه على كل ما يصدر منه من قول ، وما يقوم به من عمل في كل يوم  
وفي كل ساعة ، وهو الذي يسخر اعماله في هذه الحياة لما ينفعه في الحياة الاخرة فيلتزم اوامره ويجتنب نواهيه ويعمل  
الصالحات التي ينال بها رضا الله ورحمته ويسعى لما يحقق منفعة لنفسه وللاخرين فتجلب له الذكر الحسن بين الناس .

2- بماذا تدرك المطالب ووتنال الغايات ؟

ج/ تابع النقطة (3) من اهم ما يرشد اليه الحديث .

## 3- بأي شيء نزن أعمالنا ؟

ج/ تابع النقطة (2) من اهم ما يرشد اليه الحديث .

## 4 كيف يكون العمل لما بعد الموت ؟

ج/ بمحاسبة النفس على الاقوال و الافعال ، فاذا اذنبنا اقلعنا عن ذلك وندمنا على ما صدر منا ، و عاهدنا الله على عدم العودة ونبنا توبة نصوحة ، واجتهدنا بالتقرب من الله بالطاعات والاستغفار وإعطاء الصدقات و اغائة الملهوف وصلة الرحم والتعاون على الخير و عيادة المرضى وادخال السرور على قلوب المؤمنين ... وغيرها .

## 5- النفس كثيرة الشهوات ، كيف تكبح جماحها ؟

ج/ تابع النقطة (1) من اهم ما يرشد اليه الحديث .

## 6- أن نكون من اهل الجنة المتتعمين بنعيمها غاية أمانينا ، فهل ندرك ذلك بالتمني ؟

ج/ كلا ، تابع النقطة (3) من اهم ما يرشد اليه الحديث .

الاسئلة الوزارية :

س1: (1) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في ( محاسبة النفس) . (د3خ-2016) (د1-2017 موصل) (د2-2017) (د1-2018)

(2) كيف نكبح جماح شهوات انفسنا الكثيرة ؟ (د3خ-2016) (د1-2018)

ج/ تابع جواب السؤال (5) من اسئلة المناقشة .

3) هل تدرك اللجنة بالتمني ؟ (د3خ-2016)

ج/ تابع جواب السؤال (2) من اسئلة المناقشة .

س2// ما سبب شيوع الفقر بين ابناء الامة ؟ (د1-2017 موصل)

ج/ إنَّ سبب شيوع الفقر بين أبناء الأمة هو منع المال عن تأدية وظيفته الاجتماعية من بعض الأغنياء وجعله دولة بينهم، وعدم مساعدتهم للفقراء.

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



**أولاً :** ( نظرة عامة للنظام الاقتصادي في الاسلام )

المناقشة :

1- ما مبادئ الاقتصاد الاسلامي ؟ ( او ) 12- ما الأركان الاساسية في الاقتصاد الاسلامي ؟

ج/ مبادئ (اركان) الاقتصاد الاسلامي هي : 1- مبدأ الملكية المزدوجة ( الملكية ذات الاشكال المتنوعة ) .

2- مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود .

3- مبدأ العدالة الاجتماعية .

2- ماذا يعني مبدأ الملكية المزدوجة .

ج/ إن المجتمع الاسلامي يقرر الاشكال المختلفة للملكية (في وقت واحد) فيضع بذلك مبدأ (الملكية المزدوجة) ، أي : الملكية

ذات الاشكال المتنوعة بدلاً من مبدأ الشكل الواحد للملكية الذي اخذت به الرأسمالية و الاشتراكية ، فهو يؤمن بالملكية

الخاصة و الملكية العامة و ملكة الدولة ، ولا يعني هذا أن الاسلام مزج بين المذهبين ،إنما يعتبر هذا التنوع عن اصالة أسس

الاقتصاد الاسلامي ،النابعة من مجموعة القيم والمفاهيم التي تُناقض بذلك كله المذهبين الاخرين .



3- ما المذاهب الاقتصادية في العالم؟

ج/ 1- مذهب الاقتصاد الاسلامي. 2- المذهب الرأسمالي. 3- المذهب الاشتراكي.

4- بماذا يؤمن المجتمع الرأسمالي؟

5- بماذا يؤمن المجتمع الاشتراكي؟

6- ما الفرق بين الاقتصاد الاسلامي ، والاقتصاد الرأسمالي؟

7- بأي شيء يفرق الاقتصاد الاسلامي عن الاقتصاد الاشتراكي؟

ج/ اجابة الاسئلة {4-5-6-7} :

يختلف الاسلام عن الرأسمالي و الاشتراكي في (نوعية الملكية) اختلافاً جذرياً ،

ف(المجتمع الرأسمالي) يطلق على كل مجتمع يؤمن بالملكية الخاصة بوصفها المبدأ الوحيد وبالتأميم بوصفه استثناء ومعالجة  
لضرورة اجتماعية

أما (المجتمع الاشتراكي) يطلق على كل مجتمع يرى الملكية العامة (ملكية الدولة) هي المبدأ ولا يعترف بالملكية الخاصة الا في  
حالات استثنائية .

أما (المجتمع الاسلامي) فانه يقرر الاشكال المختلفة للملكية في وقت واحد فيضع بذلك مبدأ (الملكية المزدوجة) اي: الملكية

ذات الاشكال المتنوعة بدلاً من مبدأ الشكل الواحد للملكية الذي اخذت به (الرأسمالية) و(الاشتراكية) فهو يؤمن بالملكية

الخاصة والملكية العامة و ملكية الدولة ،ولا يعني هذا أن الاسلام مزج بين المذهبين ،إنما يعبر هذا النوع عن اصالة أسس

الاقتصاد الاسلامي النابعة من مجموعة القيم و المفاهيم التي تناقض المذهبين الاخرين .

**8- هل اعترف المجتمع الاشتراكي بالملكية الخاصة ؟ وما الدليل على ذلك ؟**

ج/ لا ، لم يعترف بالملكية الخاصة الا في حالات استثنائية ومعالجة لضرورة اجتماعية قاهرة .

**أما الدليل :** ( لا يوجد في المنهج ) .

**9- ماذا يعني (مبدأ الحرية الاقتصادية على نطاق محدود) ؟**

ج/وهو المبدأ الثاني من مبادئ الاقتصاد الاسلامي ، اذا يسمح للفرد على الصعيد الاقتصادي بحرية محدودة بحدود من القيم

المعنوية و الخلقية التي يؤمن بها الاسلام، فيسمح للأفراد بممارسة حرياتهم ضمن نطاق القيم والمثل التي تُذهب الحرية و

تصلقها وتجعل منها اداة خير للانسانية كلها .

**10- ماذا يعني تحديد الحرية في الاسلام ؟**

ج/ تابع جواب السابق (9) ... **[تكملة الحل]** تحديد الحرية في الاسلام مبني على أُطرٍ فكرية وروحية لها قوتها المعنوية الهائلة و

لها تاثير كبير في تحديد الحرية الممنوحة لأفراد المجتمع الاسلامي ، وتوجيهها توجيهاً صالحاً مهذباً ..

**11- ماذا يعني (مبدأ العدالة الاجتماعية) ؟**

ج/وهو المبدأ الثالث من مبادئ الاقتصاد الاسلامي ، التي جسدها الاسلام فيما زوده به من عناصر و ضمانات ك(الزكاة، الإرث،

والصدقة) وبما يكفل للتوزيع قدرته على تحقيق العدالة الاسلامية وانسجامه مع القيم التي يرتكز فيها .

**13- ما صفات المذهب الاقتصادي في الاسلام ؟**

ج/ لـ (للمذهب الاقتصادي في الاسلام) صفتان اساسيتان : (الواقعية ، والاخلاقية ) . ف(الاقتصاد الاسلامي) اقتصاد واقعي واخلاقياً معاً ، من حيث غايته التي يرمي لتحقيقها ومن حيث الطريقة التي يتخذها لذلك ، فهو اقتصاد واقعي في غايته لانه يستهدف في انظمته و قوانينه الغايات التي تنسجم مع واقع الانسانية بطبيعتها و نوازعها و خصائصها العامة و يحاول دائماً أن لا يرهق الانسانية في حسابه التشريعي و لا يُحلق بها في اجواء خيالية عالية فوق طاقتها وامكانياتها ، و انما يقيم مخططه الاقتصادي على اساس النظرة الواقعية للانسان، و يتوخى الغايات الواقعية التي تتفق مع تلك النظرة

**14- ما نظرة الاسلام لمخططه الاقتصادي ؟ وهل نظرة واقعية أم خيالية ؟ وضح ذلك .**

ج/ الجواب ضمن جواب السؤال السابق .

### الاسئلة الوزارية :

**س1: ما مبادئ الاقتصاد الاسلامي ؟ عددها فقط . (تمهيدي-2016) (د1-2017 موصل) و اشرح واحدة منها (د2-2017)**

ج/ تابع جواب النقطة (1) في اسئلة المناقشة .

**س2// ما صفات المذهب الاقتصادي في الاسلام ؟ (د1خ-2016) (تمهيدي-2018) (د2-2019)**

ج/ تابع جواب السؤال (13) في اسئلة المناقشة .

**س3// ماذا يعني (مبدأ العدالة الاجتماعية) ؟ (د3-2017) (د3-2018) (د1-2019)**

ج/ تابع جواب السؤال (11) من اسئلة المناقشة .

س4// بماذا يؤمن كلا من المجتمع الرأسمالي والمجتمع الاشتراكي ؟ (د2-2018)  
ج/ تابع جواب السؤال (4-5) من اسئلة المناقشة .

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓  
( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )  
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)  
↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

## ثانياً : ( أسس الاقتصاد الاسلامي )

### المناقشة :

#### 1- كيف تكون العبادة للخالق وليس للمال ؟

ج/المبدأ الاسلامي الاول ، هو (التوحيد) ، ويتمثل في قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : (قولوا : لا إله الا الله تفلحوا ) فالله سبحانه واحد احد ، فرد صمد ، خالق الكون ، باريء النسم ، وهو وحده يُخص بالعبادة و(إياك نعبد) التي نتلوها في كل صلاة تعني : ( أن فعل العبادة لا يقع إلا على الضمير المتقدم) ، فالعبادة مقصورة عليه وعبادة غيره كفر ، واشراك أي انسان او أي شيء في عبادته كفر .

#### 2- كيف يتحرر الضمير من العبودية ؟

ج/ إن تحرير الضمير من العبودية لغير الله تعالى ، يعني أمرين :

**الأول :** (تخليه عن عبادة العرض الأدنى) أي : الاموال ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (تعس عبد الدينار وعبد الدرهم و عبد القطيفة، تعس وانتكس) تعس : شقي وهلك .

**الثاني :** (تخليه من كل هوى باطل) عبادة الاهواء تفسد القلب وتذهب بالرؤية الباطنة التي يدرك الانسان بها الحقائق ويميز قيم الحياة فيغتر ولا يبصر الا ما تميل اليه نفسه من شهوات ، قال تعالى : (أفرأيت من أتخذ إلهه هواه واضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره عشاوةً فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون) [الجاثية:23]

## 3- لماذا عبر القرآن الكريم عن مبدأ المال وسيلة لا غاية ؟

ج/ لأن الاسلام يرى أن المعاش والرفاهية والتمتع بخيرات الدنيا هي مما لا يُستغنى عنها، غير أنها ليست غاية الحياة ولا هدفها الاساس ، ولقد ذم الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) الرهبانية ، أي الانقطاع الى العباداة وترك العمل وامر بالمقابل بالعمل الشريف النافع ، وابتغاء فضل الله تعالى، وقد عبر عن التجارة بـ ( فضل الله ) ، وعن المال بـ (الخير) ، وعن الغذاء بـ (الطيبات من الرزق) ، وعن اللباس بـ (زينة الله) ، وعن المسكن بـ (السكن) وهو الراحة ، وهذه كلها وسائل لا غايات ، ووسائل توصل الانسان الى مركز الحقيقي ورسالته التي وجد من اجلها .

## 4- كيف واجه الاقتصاد الاسلامي الظروف المختلفة ؟

ج/ الاسلام ليس مرحلياً ، بل هو دين للبشرية كلها الى يوم القيامة ، والاسلام فرض إقتصاداً اسلامياً على نحو لا يقبل التغيير او التعديل ، فقد احل امور وحرم امور ، فحلاله حلال الى يوم القيامة ، وحرامه حرام الى يوم القيامة ، والاصل في هذه الاحكام هو القرآن الكريم و السنة النبوية ، ومع هذا فإقتصاده مرن أيضاً . ومرونته تتمثل في معالجة المشكلات التي تعرض للجميع في الظروف الاقتصادية والاجتماعية المختلفة التي مرت بها الدولة الاسلامية ، وحلها وفقاً لمبدأ (العدالة الاسلامية) ولصالح مجموع الأمة .

## 5- كيف تكون إطاعة الله ورسوله (صلى الله عليه وسلم) من أولي الامر ؟

ج/ ولي الامر : هو الحاكم المسلم العادل صاحب السلطة الشرعية الذي يحكم بما أنزل الله تعالى ، و بهذي الشرعية الاسلامية لتحقيق العدالة بين المسلمين وتحقيق التوازن وطاعتهم في الطاعة الخير واجبة ، قال تعالى : (يا أيها الذين امنوا اطيعوا الله واطيعوا

الرسول وأولي الامر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خيراً واحسن تأويلاً) [النساء:59] ولهم الحق في التدخل فيما فيه مصلحة للناس بشرط أن يكون هذا التدخل ضمن الشريعة الاسلامية ، فلا يحق له تحريم الحلال ولا تحليل الحرام ، و لكن يُسمح له بالتدخل والاشراف في الاعمال المباح له التدخل فيها ضمن الشريعة الاسلامية ك (إحياء الارض ، وبناء السدود، وإستخراج المعادن ، وشق الانهار والطرق.. وغيرها) فله أن يأمر ويمنع في حدود صلاحياته.

### الاسئلة الوزارية :

س1: تحرير الضمير من العبودية لغير الله تعني امرين ، فما هما ؟ (د3-2016) (تمهيدي-2019)

ج/ تابع جواب النقطة (2) في اسئلة المناقشة .

س2: عدد اسس المذهب الاقتصادي الاسلامي ، و اشرح مفهوم (سلطة عادلة لتنفيذ التشريع و حمايته).

(د2خ-2016) (تمهيدي-2018) (د3-2018) (د2-2019)

ج/1. العبادة للخالق وحده لا للمال .

2. المال وسيلة لا غاية .

3. مستوى المعيشة مكفول للجميع وللقادرين الاستزادة والثروة لا تكس في ايدي الاغنياء .

4. سلطة عادلة لتنفيذ التشريع و حمايته .

5. مرونة الاقتصاد الاسلامي ليوافق الظروف المختلفة .

**سلطة لتنفيذ التشريع وحمايته** : الاسلام دين عملي يلزم الدولة الاسلامية وولي الامر تنفيذ اوامره ونواهيها ويلزم الناس اتباعها ومن خالفها ناله العقاب ، واخذ منه الحق عنوة وقضاة المسلمين وجيوش المسلمين قادرة على وضع الحق في نصابه .

**س3: من اسس الاقتصاد الاسلامي ، (المال وسيلة لا غاية ) وضحها . (د1-2018)**

ج/ تابع جواب النقطة (3) في اسئلة المناقشة .

↓ **لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية** ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



# التهديب (15 درجة)

( الرجولة )

## المناقشة :

1- تحدث عن بعض السلوكيات الخاطئة التي يتصرف بها بعض الشباب ظناً منهم أنها تجعلهم يتمتعون بالرجولة .

ج/ قد يعتري سلوكه كثيراً من الأخطاء فقد يستبد برايه أو يكثر عناده أو يصرخ بمن حوله أو يقلد الآخرين فيأخذ سيكارة أو يعاكس الفتيات أو غير ذلك من التصرفات الخاطئة ، فليست الرجولة تطويل الشوارب أو خلق اللحى أو قتل الأبرياء .

2- من عبارات المديح التي تسعدك أن يقال : (إنك رجل) وعن المرأة العفيفة : (إنها اختُ رجالٍ) ما سبب عد هذه العبارات من المديح ؟ ، واين تكمن أهمية الرجولة ؟

ج/ لأنه كان رجلاً بكل ما تحمله الكلمة من معاني الرجولة الحقة ، وكانت هي امرأة عفيفة لأنها صانت نفسها وعرضها عن كل ما يدنسه ويشوبه ، والرجولة تكمن في الإستقامة على امر الله تعالى وترك نواهيه .

3- اكتب موضوعاً إنشائياً تصف فيه رجلاً تجده قدوةً لك ، وبين صفاته .

ج/ يترك لحرية تعبير الطالب .

## 4- عدد سمات الرجولة .

- ج/ 1- الرجولة هو ان لا تشغلك الدنيا عن الاخرة .
- 2- أن تقدم طاعة الله على المال و الولد .
- 3- ان تطيع والديك و ان تحسن اليهما و تبرهما حين كانا او ميتين .
- 4- ان لا تقذف المحصنات الغافلات و ان لا تطعن في اعراض الناس .
- 5- الرجولة في العفو لا في الانتقام .
- 6- تكمن الرجولة في قوة الارادة و البعد عن المعصية .
- 7- الرجولة في الغيرة على العرض .
- 8- الرجولة في القوامة على الاسرة .
- 9- ان تتحلى بمكارم الاخلاق .
- 10- ان تكون على قدر المسؤولية ، فتنفذ ما عليك باخلاص .
- 11- أن تفي بوعدك و ان تصدق بقولك ، ف(الرجل كلمة) هكذا يُقال .
- 12- أن تدود عن نفسك .
- 13- ان لا تتشبه بالنساء بقول او فعل او لباس .
- 14- الرجولة في التواضع لا التكبر .

15- من الرجولة ان تكون عاملاً نشيطاً غير اتكالي .

اذن **الرجولة** ، ترسخ بعقيدة قوية و تهذب بتربية صحيحة و تنمي بقدوة حسنة و هي صمود امام الملهيات و ارتفاع على المغريات و حذر من يوم عصيب .

5- الرجال لا يُقاسون بضخامة أجسادهم ، وبهاء صورهم ، إنما بإيمانهم وسلوكهم وسيرتهم ، إستشهد لذلك .

ج/ فالرجولة صمود امام الملهيات وارتفاع على المغريات و حذر من يوم عصيب ، والرجولة رأي سدسد و كلمة طيبة ومروءة و شهامة و تعاون و تضامن . فعن علي بن أبي طالب -عليه السلام- قال: أمر النبي (ص) الصحابي عبدالله ابن مسعود فصعد على شجرة ، أمره أن يأتيه منها بشيء فنظر أصحابه إلى ساق عبد الله بن مسعود حين صعد الشجرة فضحكوا من دقة ساقه ، فقال رسول الله (ص): ((مما تضحكون؟ لرجل عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد)).

6- الوزير والمسؤول الرجل هو من عد كرسيه (تكليفاً لا تشريفاً) ، وضح ذلك .

ج/ إن من سمات **الرجولة** : أن تكون قدر المسؤولية ، فتنفذ ما عليك بأمانة وإخلاص ، وهي صفة يمكن تحقيقها مهما كانت وظيفة الانسان ، فالوزير والمسؤول الرجل هو من عد كرسيه (تكليفاً لا تشريفاً) ، وراه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه وأول ما يفكر فيه بني قومه وواجبه ، وآخر ما يفكر فيه نفسه ، ويظل محافظاً على حقوق أمته ، فلذلك هو الرجل .

7- ما واجب الرجل تجاه المرأة ، وهل من المروءة التعرض للنساء ؟

ج/الرجولة في الغيرة على العرض ، وحمائته وحفظه من كل شائبة ، وأن يكون ناصحاً لأهله بالحسنى الى اللباس المحتشم و التصرف السليم وتقويم ما هو معوج ، وأن يكون قائماً بشؤونهم ، مكرماً لهم ، وليس من المروءة التعرض للنساء وقذف المحصنا

ت الغافلات والطعن في اعراض الناس والتعرض إليهن بالسوء ، بفاحش القول وبذيئه ، او بالاشارة او الفعل ، وإعلم : أنك كما تدين تدان ، وانه سيسلط عليك من يفعل ذات الشيء مع أهلك وعرضك .

**8- جهاد النفس وكبح شهواتها أعظم الجهاد ، وله اسم اخر ، إبحث عن ذلك ، واستشهد بحديث لرسول الله (صلى الله عليه و سلم)**

ج/ يسميه البعض بـ(الجهاد الأكبر) ، نسبة لحديث يُروى عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال بعد رجوعه من غزوة تبوك : (رجعنا من الجهاد الاصغر ، الى الجهاد الاكبر) قالوا : وهل هناك جهاد اعظم من جهاد الكفار ؟ قال : (نعم، جهاد النفس) .

**9- أكتب سمات اخرى للرجولة لم ترد في الموضوع ، وناقشها مع استاذك .**  
ج/ يترك للطالب .

**10- هل السعي الى النجاح والعلم والعمل من سمات الرجولة ؟**

ج/ من الرجولة أن تكون عاملاً نشيطاً غير اتكالي ، مستغلاً أوقات الفراغ بما هو نافع لك ولأهلك ، فان القعود في الحياة و التكاثر نقص يعتري الرجولة ، وشلل يصيب المواهب ، والركون الى دواعي الراحة نكبة تضيع هبة الرجل ، فتفقد هيبته و عزته .

**11- الرجولة في التواضع ، استشهد على ذلك .**

ج/ مما يروى : أنه قد جاء ضيف الى الخليفة عمر بن عبد العزيز (رحمه الله) فكاد السراج أن ينطفئ ، فقال الضيف : يا امير المؤمنين : أقوم فأصلحه ؟ ، فقال عمر بن عبدالعزيز (رحمه الله) : (ليس من كرم الرجل أن يستخدم ضيفه) ، فقال الضيف :

أوقف الغلام ! ، قال عمر بن عبدالعزيز : (إنها أول نومته) ، ثم قام عمر بن عبد العزيز وأصلح السراج بنفسه ثم عاد ، فقال الضيف :  
أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز يصلح سراجي ؟!! فقال : ( قمت وأنا عمر بن عبد العزيز وعدت وأنا عمر بن عبد العزيز ) أي :  
لم ينقص هذا الامر من قدره ، بل إزداد قدراً عند الله عز وجل ، و من تواضع لله رفعه .

### الاسئلة الوزارية :

س1: **وضح ثلاث سمات من سمات الرجولة . (د1-2016)**

**ج/** تابع جواب النقطة (4) من اسئلة المناقشة .

س2: **الرجال لا يقاسون بضخامة اجسادهم و بهاء صورهم انما بايمانهم و سلوكهم و سيرتهم ، بين ذلك مستشهدا .**  
(تمهيدي-2016)

**ج/** تابع جواب النقطة (5) من اسئلة المناقشة .

س3: **ما معنى الرجولة ؟ وما اهم السلوكيات الخاطئة التي يتصرف بها بعض الشباب ظنا منهم انها تجعلهم يتمتعون بالرجولة ؟**  
(تمهيدي-2017)

**ج/ الرجولة :** قيمة عليا يثبتها السلوك وتؤكدھا المواقف ويسعى كل ذكر للوصول اليها ويجد فيها طريقا تسمو اليها نفسه فيها و  
تشد الانسان اليها. [تكملة الحل جواب السؤال (1) من اسئلة المناقشة ]

س4// **الرجولة في التواضع لا في التكبر ، وضح ذلك . (د1خ-2016) (د3خ-2016) (تمهيدي-2018)**

ج/ تابع جواب السؤال (11) من اسئلة المناقشة .

س5// من سمات الرجولة (1) تكمن في قوة الارادة والبعد عن المعصية وضح ذلك (د1-2017)

(2) الرجولة في القوامة على الارسرة ، وضح ذلك (د1-2017)

(3) من سمات الرجولة العفو لا الانتقام، وضح ذلك . (د1-2017 موصل)

ج/ 1) تكمن الرجولة في قوة الإرادة والبعد عن المعصية ، فالنفس ترغب بأمر كثيرة وقد يزين الشيطان و أصدقاء السوء تلك الأمور ، فمن كان إمعة يغلب عليه اتباع غيره والانقياد للشهوات واقتراف المعاصي و لم يمتلك من الإرادة شيئاً، فليس برجل ، ومن العار أن يكون الشاب كالإمعة إن أحسن الناس أحسن وإن أسأؤوا وإذا ولغ أصحابه في مستنقعات السوء جرى في ركابهم لكي يكون رجلاً كما يزعمون . إنما الرجل من حارب الشهوات ورفض المغريات والانسحاق خلف أصدقاء السوء و هو النفس

2) الرجولة في القوامة على الأسرة وأن تكون قيماً على أسرتك بتلبية احتياجاتها ،والإنفاق عليها من كسب اليد. فالقيّم بمعنى المسؤول، الذي يراعي أهله ويقوم اعوجاجهم إذا اعوجوا، وهو المسؤول عنهم يوم القيامة، قال رسول الله (ص:)) كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته،

3) الرجولة في العفو لا في الانتقام ، فمن الرجولة أن تتحلى بالعفو عن أساء اليك ولا سيما عند قدرتك على الانتقام فكظم الغيظ والغضب منتهى الرجولة ، وليست الرجولة في كثرة الخلاف والاحتكام إلى الشجار والاقتيال والنيل من الضعفاء.

س6// ما اهمية الرجولة ؟ وضحها باختصار . (د3-2017) (د1-2019)

ج/ أهمية الرجولة (تذكر باختصار)

كلّ ذكر يسعى إلى أن يكون رجلاً يشار إليه بالعلم والفضيلة والنخوة والشجاعة، فتلك صفة الكمال لكلّ ذكر وسرّ سعادته و كذلك كلّ أمّ وأخت و بنت و زوجة ترجو أن تجدَ إلى جانبها ذلك الرجل الذي تفخر به وتعتمد عليه وتحتمي بظله، والأب أيضاً ينتظ اللحظات و السنين ليرى زرعه كيف أثمر ويرى تعبهُ وكده أين ذهب، وينتظر أولاده ليرى أيهم يكون رجلاً موضع فخره وعزّه وسنده الذي يعتمد عليه، وكذلك كلّ مجتمع وأمة تعتمد على شبابها الرجال منهم، لبناء مجتمعهم والارتقاء به علمياً وفكرياً وما أحوج المجتمعات إلى الرجال عند الأزمات فتشتد الحاجة لوجود الرجال الحقيقيين وحين تقع الفتن بالمسلمين نحتاج إلى عناصر مثبتة، تثبت المسلمين على المنهج الرباني وتحمي الوطن، فمن الذي يثبت؟ ففي الأزمات تكتشف أنت معادن الرجال، فيكشف كلّ رجل عن معدنه الخالص، وفي حالة الأزمات يتب الرجال الذين يقفون على منهج الله بأقدام راسخة. فالرجولة مطلب يسعى إلى التحلي بخصائصها أصحاب الهمم، و يسمو بمعانيها الرجال الجادون، وهي صفة أساسية، فالناس إذا فقدوا أخلاق الرجولة صاروا أشباه الرجال، وحين تضع قيم الرجولة بسوء تصرفات الرجال أنفسهم يحلّ بالبيت الضياع وبالمجتمع العطب والخراب، وبالأمة الضعف والهوان، إذ تضع القوامه وتضعف الغيرة فتتسع رقعة الفساد الخلقي وتنتهك الحرمات وتُستباح الأوطان.

س7// القائد والمسؤول الرجل هو من عد كرسية (تكليفاً لا تشريفاً)، وضح ذلك . (د3-2018)

ج/ تابع جواب السؤال (6) من اسئلة المناقشة .

2020  
النسخة المطورة

الوراثة  
المسائل

للصف السادس العلمي  
الاحيائي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية  
و اسئلة الفصل

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الوراثة

# 2020 | النسخة المطورة

# الذهبية

اعداد و ترتيب

مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

2020  
النسخة المطورة

الادب

للصف السادس العلمي  
الاحيائي - تطبيقي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2010 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الأدب

2020  
النسخة المطورة

التربية  
الاسلامية

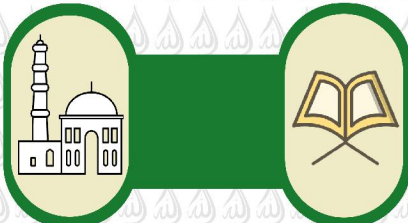
للصف السادس  
علمي - ادبي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية  
و اسئلة المناقشة

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



التربية الاسلامية

2020  
النسخة المطورة

ENGLISH

للصف السادس  
علمي - ادبي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



English

2020  
النسخة المطورة

الفيزياء

للصف السادس العلمي  
الاحيائي - التطبيقي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الفيزياء

2020  
النسخة المطورة

قواعد  
اللغة العربية


للصف السادس العلمي  
الاحيائي - تطبيقي

الذهبية

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2010 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



قواعد اللغة العربية





اطلب الآن



الفيزياء

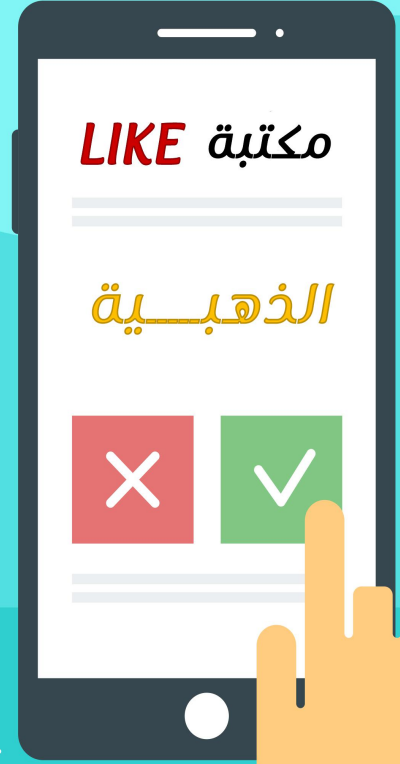
اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك حي العامل شارع 84

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

07511798067

الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي

# الوحدة الرابعة

☀️ القرآن الكريم (35 درجة) ☀️

## سورة الإسراء (23-39)

الآيات الحفظ (30-39) ، قال تعالى : **بسم الله الرحمن الرحيم**

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾ (30) وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا ﴿31﴾ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿32﴾ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ﴿33﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿34﴾ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿35﴾ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿36﴾ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴿37﴾ كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سِيئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿38﴾ ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا ﴿39﴾ **صدق الله العظيم**

الاسئلة الوزارية : الحفظ (20 درجة)

أكمل قوله تعالى من سورة (الاسراء) : مع الضبط بالشكل .

( إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ..... الى ..... كَانَ مَنْصُورًا ) (تمهيدي-2016)

( وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةً ..... الى ..... ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ) (د1نازحين-2016)(د2-موصل 2017)

( إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ..... الى ..... ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ) (د3-2016)

( وَلَا تَقْفُ مَا ..... الى ..... مَلُومًا مَدْحُورًا ) (تمهيدي-2017) (د2خ-2016)

( وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ ..... الى ..... مَلُومًا مَدْحُورًا ) (د3-2018)

( إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ..... الى ..... مَلُومًا مَدْحُورًا ) (د2-2019)

## اسئلة شرح النص (10 درجة)

المناقشة :

1- كيف يكون برُّ الوالدين ( حَيِّينَ أَوْ مَيِّتِينَ ) ؟

ج/ وذلك بالاحسان اليهما وعدم إسماعهما قولاً سيئاً ولا حتى تأففاً ، وعدم نهرهما ، وأن لا يصدر منهم اليهما فعل قبيح يدل على سوء الأدب ، وتوقيرهما باستعمال الكلام الطيب الكريم في مخاطبتهما والتواضع لهما في تصرفهم معهما كالأذلاء بين

يديهما ، ولا يردون لهما طلباً ، ولا يرفضون لهما أمراً (مما لا إثم فيه) ، ومن البر لهما بعد موتهما: الدعاء لهما والترحم عليهما الى غير ذلك مما حث عليه الشريعة الاسلامية في أحاديث نبوية شريفة .

**2- تضمنت الآيات مجموعة من الاداب والوصايا ، تحدث عن سبعة منها .**

ج/ جواب السؤال موجود في : (أبرز ما ترشد اليه الإيات ) .

**3- قتل النفس إثم عظيم ، بن الاثر المترتب على مرتكب الجريمة ؟**

ج/ من قتل نفساً ظلماً ، فإنه يُقتل (قصاصاً) ، كي لا يتساهل القاتل ويكرر جرائمه ، والذي يقوم بالقصاص هو الحاكم بعد مطالبة ولي امر المقتول بقتل القاتل ، ويجوز لهم العفو عن القاتل مقابل دية ، أو العفو بلا دية .

**4- الزنا فاحشة عظيمة، فيجب على المسلم أن يتعد عن أسبابه ومقدماته التي تُعد من الزنا، أذكر تلك الاسباب والمقدمات واستشهد على حرمتها .**

ج/ امرنا سبحانه وتعالى بالعفة والابتعاد عن اسباب ومقدمات الزنا ، خشية الوقوع في الزنا مع ان هذه الدواعي محرمة أيضاً ، سواء أدت الى الزنا أم لم تؤد اليه ، ومن هذه الاسباب والدواعي : (النظر الى الحرام -والخلوة بالمرأة الاجنبية - ومس المرأة - وسماع الغناء و المعازف - والصحبة السيئة... وغيرها) ، قال رسول الله(صلى الله عليه وسلم): ( العين تزني ، والقلب يزني ، فزنا العين :النظر ، وزنا القلب :التمني ، و الفرج يصدق ما هنالك أو يكذبه ) .

**5- قد يستسهل البعض قذف المحصنات ، بين حكم الشرع في ذلك .**

ج/ حكمه : (1) الجلد ثمانون جلدة . (2) لا تقبل له شهادة . (3) يعد من الفاسقين .

6- اللسان سبب ولوج النار، لذا يجب التثبت قبل النطق، ما الآية التي أشارت الى هذا المعنى؟

ج/ قال تعالى: ( ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ) .

7- الاعتدال صفة بين صفتين، ما هما؟ وما مصداق ذلك من الايات الكريمة في السورة؟

ج/ الانفاق والاسراف، قال تعالى: (وآت ذا القربى حقه والمسكين وأبن السبيل ولا تبذر تبذيراً ۝ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً) [الاسراء: 26-27]

### الاسئلة الوزارية :

س1// ما تفسير قوله تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسوراً).

(تمهيدي-2016) (د3-2016)، ومن يبسط الرزق لعباده؟ ولماذا؟

(د1ن-2016) (تمهيدي-2017) (د2-2017) (د3-2017) (د3-2018)

ج/ - يأمر الله تعالى عباده بالاعتدال في العيش وينهى عن الإسراف، فيقول: لا تكن ايها الانسان بخيلاً منوعاً لا تعطي احد شيئاً، و

لا تسرف في الانفاق فتعطي فوق طاقتك، فاذا بخلت قعدت ملوما يلومك الناس على البخل ويذموك، واذا بسطت يدك فوق

طاقتك واسرفت و بذرت اموالك افتقرت وقعدت بلا شيء تنفقه، فتكون متحسراً نادماً عاجزاً. - **والله سبحانه وتعالى يبسط**

**الرزق** لمن يشاء ويوسع عليه، ووقتر على من يشاء ويضيق عليه لما له من الحكمة في ذلك، وهو الخبير بعباده فيعرف من يصلحه

الغنى فيغنيه ومن يصلحه الفقر، وهو بصير بتدبيرهم وتصرفهم.



س2// قال تعالى : ( ولا تقربوا الزنى انه كان فاحشة و ساء سبيلاً ) الزنى فعله فاحشة بئس مسلماً ، لماذا ؟ وبم أمرنا الله ؟ وما عقوبة الزاني ؟ و ما عقوبة الزاني المتزوج ؟ (د1-2016)

ج/ لما فيه من اختلاط الانساب و فساد العلاقة بين الازواج لضياع الثقة الواجب توفرها لامتنان الحياة الزوجية ، ويامرنا سبحانه و تعالى بالعفة و الابتعاد عن اسبابه و مقدماته فلقد ورد عن النبي (صلى الله عليه وسلم) انه قال (: العين تزني و القلب يزني فرنا العين النظر و زنا القلب التمني و الفرج يصدق ما هناك أو يكذبه ) وقد امرنا تعالى بعقوبة الزاني بجلده مائة جلدة و ان كان متزوجاً فيرجم حتى الموت .

س3// قال تعالى : ( ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع و البصر و الفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ) . ما تفسير الآية الكريمة ؟ (د2-2016) و الام ترشدنا ؟ (د1-2016)

-ينهى الله تعالى العباد عن القول بلا علم ، ومن دون تثبت ، ما الحكمة ؟ (د2-2018)

ج/ ينهى الله تعالى العباد عن القول بلا علم ومن دون تثبت ، فعلى المؤمن ان يمتنع عن الحديث في امر على الظن و الشبهة و التوهم و الحذر اشد الحذر من شهادة الزور او النطق بما لا تراه العين و تسمعه الاذن و يعيه القلب او الظن السيء [الى هنا جواب 2018] و في الحديث ( إياكم و الظن فإن الظن أكذب الحديث ) ويقول تعالى للعباد انه سيسألهم عن اسماعهم و ابصارهم و افئدتهم يوم القيامة و عما اجترحته كل جارحة من هذه الجوارح .

و ترشدنا الآية الى حرمة القول او العمل بلا علم كما يفضي اليه ذلك من المفاصد و لان الله تعالى سائل كل الجوارح و جاعلها تشهد على صاحبها يوم القيامة .

س4 // قال تعالى : ( واما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا ) فسر قوله تعالى . (د1خ-2016)

ج / اذا سالك اقاربك ومن امرك الله باعطائهم وليس لديك شيء تعطيهم اياه واعرضت عنهم لضيق اليد و فقدان ما تنفق عليهم فعدهم و عدا لنا جميلا تطيب به قلوبهم وقل لهم اذا جاءك رزق فستصلهم ان شاء الله . تكملة الحل [ تابع جواب السؤال (1) من الاسئلة الوزارية . ]

س5 // قال تعالى : ( ذلك مما اوحى اليك ربك من الحكمة فلا تجعل مع الله الهة اخر فتلقى في جهنم ملوما مدحورا ) ما الذي امر الله تعالى به ؟ وما الذي اوحاه الى النبي (صلى الله عليه وسلم) ومن المقصود بالخطاب ؟ (د1-2017)

ج / أمر الله تعالى به من الأخلاق الحسنة ، ونهى عنه من الصفات الذميمة ، هو أمم أوحينا إليك يا محمد من فقه الدين ، ومعرفة أسرارهم ، ومن الحكم في تشريعه لتأمر الناس به . ولا تدع مع الله الها آخر فتكون عاقبتك نار جهنم ، فتلوم نفسك ويلومك الله والخلق وتكون مبعدا ومطرودا من كل خير ) والمقصود بهذا الخطاب الأمة الإسلامية بواسطة الرسول ، فهو صلوات الله عليه معصوم من مثل ذلك .

س6 // قال تعالى : (واوفوا الكيل اذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ذلك خير واحسن تاويلا) لماذا يؤكد الله تعالى الوفاء بالكيل ؟ (د1-2018) (د1-2019)

ج / هما من امانات التعامل يستقيم بهما التعامل في الجماعة وتتوافر بهما الثقة في النفوس ولذلك فان الله تعالى يامر المؤمنين بايفاء الكيل والميزان واتمامهما من غير بخس ولا تطفيف وبان يزنوا بميزان عادل سليم مضبوط وان الوفاء بالعهد وايفاء الكيل

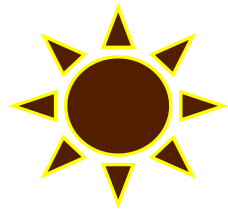
والوزن خير للناس في الدنيا من النكت بالعهد وبخس الناس حقهم في الكيال والميزان واحسن عافية ومنقلبا في الاخرة .

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

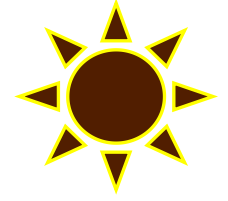
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



(5 درجة)

# قصص القرآن الكريم



## قصة النبي شعيب (عليه السلام)

### المناقشة :

1- صف أخلاق قوم شعيب (عليه السلام) .

ج/ وكانوا أهل كفر بالله وبخس للناس في المكايل والموازين وإفساد في الأرض وكانوا إذا دخل عليهم الغريب يأخذون دراهمه ويقولون دراهمك هذه مزيفة فيقطعونها ثم يشترونها منه بالنقصان..

2- نهى شعيب (عليه السلام) قومه عن أمور ، ما هي ؟

ج/ 1- أمرهم بإيفاء الكيل والميزان ، ونهاهم عن التطفيف فيهما ، وبخس الناس أشياءهم .

2- نهاهم عن الإفساد في الأرض بالكفر ، وفساد الأخلاق وسفك الدماء .

3- نهاهم عن قطع الطريق على الناس لسلبهم أموالهم أو لمنعهم من المجيء إلى شعيب (عليه السلام) وسماع دعوته وتهديد

هم لمن آمن به بالقتل ، وتشويهم لدعوة شعيب (عليه السلام) بما يُلقونه من شبهات باطلة ، ووصفها بأنها دعوة باطلة .

3- لقب شعيب (عليه السلام) بـ(خطيب الأنبياء) ، علل ذلك .

ج/ لأنه كان فصيحاً بليغاً ، جزل الموعدة ، وكان يجادل قومة ببلاغة مع تल्प في المقال .

4- إتصف قوم شعيب (عليه السلام) بالجحود والتمرد على نبيهم ، بين ذلك .

ج/1- تكذيب شعيب (عليه السلام) حتى لا تطمئن له النفوس .

2- إتهامه بأنه مسحور حتى فسد عقله .

3- تربصهم بالمؤمنين ، فقد عمد قوم شعيب الى قطع الطريق على المؤمنين حتى لا يصلوا اليه ويتعلموا احكام الله .

4- إستهزأؤهم بشعيب (عليه السلام).

5- توعدهم وتهديدهم لشعيب (عليه السلام) ومن آمن من أتباعه بالاخراج من قريتهم ، و اجبارهم على الرجوع في ملتهم

المنحرفة

6- تهديدهم لشعيب (عليه السلام) بالرجم .

5- من أهم العبر التي لا بد الإفادة منها في سير الانبياء (عليه السلام) [مواجهتهم الفساد] ،فما واجبنا إتجاه مظاهر الفساد في

المجتمع ؟

ج/ واجبنا جميعاً أن نكون صالحين مصلحين ،لتغيير المنكرات والمفاسد والانحرافات ، كلُّ بقدر طاقته و استطاعته (اسوة بأنبياء

الله تعالى) فنرفض المنكر ،ونواجه اهله بالحجة والبيان ،وبالتي هي احسن للتي هي أقوم ،ونسعى لعلاج الامراض الاجتماعية

المنافية للدين كالغش والرشوة وغيرها .

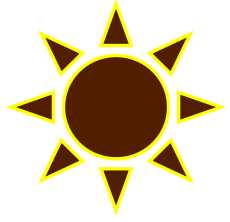
الاسئلة الوزارية :

س1// قال تعالى : (والى مدين اخاهم شعيبا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره قد جائتكم بينة من ربكم فافوا الكيل و الميزان) . لقد سعى اهل مدين(قوم شعيب عليه السلام) وبكل قوة واصرار على الكفر لاحباط دعوة نبيهم فما الطرق التي اتبعوها ؟ (د2-2016)

ج/ تابع جواب السؤال (4) في اسئلة المناقشة .

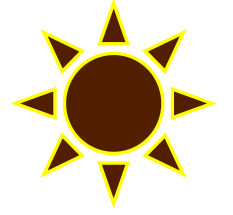
س2// كيف خاطب شعيب(عليه السلام) قومه ؟ والى اي شيء دعاهم ؟ وباي شيء امرهم ونهاهم ؟ (تمهيدي-2017)(د3-2018)

ج/ لقد خاطب شعيب (عليه السلام) قومه بقوله (يا قوم) تلطفا بهم وتذكيرا لهم بانهم قومه وانه اخوهم في النسب والقرابة ، فدعاهم الى عبادة الله وتوحيده شانه في ذلك شان من سبقه من الانبياء (عليهم السلام) ، و الاقلاع عن كل المفاسد والمفكرات التي انتشرت بينهم [تكملة الحل] تابع جواب السؤال (2) في اسئلة المناقشة .



(15 درجة)

# الحديث النبوي الشريف



( في الجهاد ، و كرامة المجاهد )

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

﴿ ما من مكلوم يكلم في سبيل الله الا جاء يوم القيامة وكلمه يدمى اللون لون الدم والريح ريح المسك ﴾

صدق رسول الله

اهم ما يرشد اليه الحديث :

(1) الجهاد واجب مقدر ومن اجل الاعمال ، وباب من ابواب الجنة .

(2) من شأن المسلمين ان يكونوا دوماً مستعدين لمكافحة عدوهم مجهزين بكل وسائل القوة لدفع غائلة المتعدي الغاصب و استرداد حقوقهم وحماية امنهم واستقلالهم .

(3) حث للناس على التسابق في الجهاد والتضحية لانه فرض يمثل قيمة دينية ووطنية واجتماعية ، ومن اجل الحفاظ على شرف الامة و كرامته والدفاع عنها من مطامع الاعداد .

المناقشة :

1- صور الرسول(صلى الله عليه وسلم) جرح الشهيد بصورة محببة تُغري بالجهاد والثبات أمام الاعداء، تكلم عن ذلك ، ذاكراً الغرض من هذا التصوير بإيجاز .

ج/ أن كل مجاهد يُجرح في سبيل الله ودفاعاً عن كرامة أمته ووطنه وحقوقه ويرد شر من يريد السوء ببلده من المعتدين ، يجيء يوم القيامة على الحالة التي اصيب بها أثناء جهاده ، ويكون لدمه رائحة المسك ، فيكون في يوم القيامة في موقف الشرف و الكبرياء والتكريم، وفي هذا التصوير يبين فضل المجاهدين وتقدير لتضحياتهم .

2- أوجب الاسلام الجهاد ، وحث عليه ، فبماذا وعد المجاهدون ؟ وبماذا أنذرت المتخلفين عن الجهاد ؟

ج/ وعد الله المجاهدين في سبيله بالنصر في الدنيا والثواب في الآخرة ، وانذرت المتخلفين عن الجهاد في سبيل الله بالذلة في الدنيا



والعذاب يوم القيامة ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (ما ترك قوم الجهاد في سبيل الله إلا عمهم الله بالعذاب ) .

**3- رد البغي والعدوان من أسباب تشريع الجهاد ، ناقش ذلك .**

ج/ لم يشرع الجهاد للغلبة انما لنشر الدعوة الاسلامية ولحمايتها ولرد البغي والعدوان ، ودليل ذلك قوله تعالى : (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلوكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ) [البقرة:190].

### الاسئلة الوزارية :

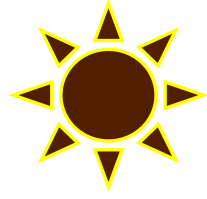
**س1: أ ) اكتب حديثا شريفا في ( الجهاد و كرامة المجاهد ) (د2-2016) (تمهيدي-2017)**

**ب) لماذا شرع الله الجهاد وحث عليه ؟ (د2-2016) (تمهيدي-2017)**

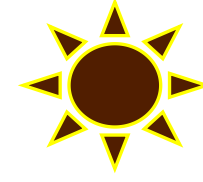
ج/ شرع الجهاد صيانة لارواح الناس ، ودفاعا عن دينهم واطوانهم وليتمكنوا من اداء رسالتهم التي كلفهم الله بها ولم يشرع الجهاد للغلبة وانما شرع لنشر الدعوة الاسلامية ولحمايتها ولرد البغي والعدوان .

**ج) بم وعد الله المجاهدين ؟ وما جزاؤهم ؟ وبم انذر المتخاذلين ؟ (د2-2016)**

ج/ تابع جواب النقطة (2) من اسئلة المناقشة .



# الأبحاث (20 درجة)



## ( الوظائف الاقتصادية للدولة )

### المناقشة :

#### 1- عدد الوظائف الاقتصادية للدولة وتحدث عن توفير تكافؤ الفرص ؟

- ج / 1) مراقبة الفعاليات الاقتصادية . 2) منع المعاملات المحرمة . 3) تحديد الاسعار عند الضرورة .  
4) تحقيق العدل الاجتماعي . 5) توفير تكافؤ الفرص . 6) الضمان الاجتماعي . 7) التكافل الاجتماعي .

توفير تكافؤ الفرص : قال تعالى ( ان اكرمكم عند الله اتقاكم ) وقال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) : ( الناس سواسية كأسنان المشط ) . وقال : ( لا فضل لعربي على اعجمي الا بالتقوى ) فالناس في الاسلام متساوون في الحقوق والواجبات كذلك في العقوبات . فكل انسان له الحق في ( مائدة الله ) التي جعلها للبشر جميعا و وسيلة الانسان الى اكتساب هذا الحق هي العمل و بذل الجهد . لا يمتعه من ذلك احتكار او احتجاز او اقطاع فالاحتكار محرم . والاحتجاز مباح لمن هو قادر على اعمارها ولمدة لا تزيد على ثلاث سنين وكذلك اقطاع الارض لن يعمرها ، بالقدر الذي يستطيع اعمارها .

#### 2- متى يحق للدولة التدخل في تحديد الاسعار ؟

ج/ 1- اذا كانت السلعة منحصرًا ببيعها في عدد معين من الناس (حالة الاحتكار) سواء أكان ذلك الانحصار او الاحتكار امراً و اقعاً اي باتفاق البائعين ام بحكم القانون .

2- اذا كانت السلعة ضرورية للناس و امتنع اصحابها عن بيعها اصلاً او طلبوا ثمناً لها اعلى من قيمة المثل .

3- اذا تواطأ البائعون او المشترون على ثمن ينتفعون منه و كان الثمن غير عادل .

3- قال (صلى الله عليه وسلم) : ( أيما اهل عرصة اصبح منهم امرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك و تعال )

على ماذا يدل هذا الحديث الشريف ؟

ج/ العرصة : هي البقعة من الارض . واهلها هم اصحابها او سكانها الذين يقيمون فيها فعدت موطناً لهم و توضيح الحديث :

أيما شعب اصبح و فيه جائع منهم فقد برئت منهم ذمة الله تبارك و تعال و ذمة رسوله . و الذمة هي الامانة والعهد والضمان . ما

يعني ان سبحانه و تعالى قد اوكلهم الى انفسهم و حجب عنهم رحمته ولم يقتصر التكامل الاجتماعى على المسلمين فقط وانما

يشمل غير المسلمين من اهل الكتاب و ما داموا في دار الاسلام .

4- ما واجب المسلم الغني اتجاه الفقير ؟

ج / المال لله تعالى ونحن مستخلفون في ارضه ، قال الامام علي(عليه السلام) : (ان الله فرض على الاغنياء في اموالهم بقدر ما

يكفي فقرائهم فان جاعوا او عروا او جهدوا ، فبمنع الاغنياء ، وحق على الله ان يحاسبهم عليه يوم القيامة ويعذبهم عليه ) و

هذا الامر ليس متروكاً لاختيار الاغنياء ان شاءوا اعطوا و مجوا وان شاءوا منعوا و عذبوا يوم القيامة . فان الاصل ان يقوم

ولي الامر بجباية ذلك الحق ، والله سبحانه و تعالى يقول : ( خذ من اموالهم صدقة تطهرهم و تزكيهم بها ) والكفالة التي اجملها

علي(عليه السلام) تعني (فرض على الاغنياء من اهل كل بلد ان يقوموا بفقرائهم وبجبرهم السلطان على ذلك ، ان لم تقم الزكوات بهم ولا في سائر اموال المسلمين بهم فقيام لهم بما ياكلون من القوت الذي لا بد منه ،ومن اللباس للشتاء و الصيف بمثل ذلك . و بمسكن يسكنهم من المطر والصيف والشمس و عيون المارة ) ،

**5- ينطلق الاسلام في سعيه لايجاد التوافق بين الدخول في حقيقتين فما هما ؟**

ج/ **الاولى** : ان البشر يتفاوتون في الخصائص والصفات والنفسية والفكرية والجسدية . فمنهم يختلفون في الصبر والشجاعة و في قوة العزيمة وحدة الذكاء وسرعة البديهة وفي القدرة على الابداع والابتكار، ويختلفون ايضا في قوة العضلات وفي ضبط الاعصاب وفي غير ذلك من مقومات الشخصية الانسانية ..

فهي موزعة بدرجات متفاوتة على الافراد ، ويحاول قسم من الباحثين تعليل هذا التفاوت بسبب واحد هو العامل الاقتصادي .

**الثانية** : القاعدة الذهبية للتوزيع القائلة : ان العمل اساس المليكة ، فالانسان يملك بمقدار العمل الذي يقدمه ، وباعتماد القاعدتين السابقتين يقرر الاسلام ان التوازن الاقتصادي هو التوازن بين افراد المجتمع في مستوى المعيشة ، لا في مستوى الدخل ، معنى ذلك ان يكون المال موجود لدى افراد المجتمع متداولاً بينهم الى درجة تتيح لكل فرد العيش في المستوى العام .

**الاسئلة الوزارية :**

س1// اذا كان التوازن الاقتصادي يوجب رفع مستوى معيشة الفقراء ووجب على الدولة تحقيق الامكانيات اللازمة ، وضحتها .

(د2-2016) ما الامكانيات اللازمة التي يمكن من خلالها للدولة تحقيق التوازن الاقتصادي ؟ (د2-2018)

- ج/ (1) فرض ضرائب ثابتة تؤخذ بصورة مستمرة وتنفق على المستوى العام .
- (2) ايجاد قطاعات لملكية الدولة ،مثل الفياء ومزارع الدولة والمصانع وما تؤممه الدولة من المرافق .
- (3) طبيعة التشريع الاسلامي الذي حرم طرق الكسب غير المشروع كالربا والاحتكار والغش،ومنع الاكتناز وحجب المال عن التداول ،وتوزيع الثروة عن طرق الارث .

س2// ان تحقيق الدولة العدل الاجتماعي يتم عن طريق توفير تكافؤ الفرص و الضمان الاجتماعي،وضح ذلك .  
(د1ن-2016) وضح تكافؤ الفرص فقط (د1-2017)

ج/ قال تعالى : (ان اكرمكم عند الله اتقاكم) ، وقال رسله (صلى الله عليه وسلم) : (الناس سواسية كأسنان المشط) فالناس في الإسلام متساوون في الواجبات متساوون في الحقوق وكذلك في العقوبات. فكل إنسان له الحق في «مائدة الله» التي جعلها للبشر جميعاً. و وسيلة الإنسان إلى اكتساب هذا الحق هي العمل وبذل الجهد، لا يمنعه من ذلك احتكار أو احتجار أو إقطاع. فالاحتكار محرم. والاحتجار مباح لمن هو قادر على إعمارهم ولمدة لا تزيد على ثلاث سنوات، وكذا إقطاع الأرض لمن يعمرها. بالقدر الذي يستطيع إعمارهم.

الضمان الاجتماعي فرض الإسلام على الدولة ضمان معيشة أفراد المجتمع ضماناً كاملاً، والدولة- عادة- تقوم بهذه المهمة على مرحلتين : في المرحلة الأولى تؤدي الدولة واجبها بتهيئة وسائل العمل (مصادر الرزق) وفرصة المساهمة الكريمة في النشاط الاقتصادي المثمر، ليعيش على أساس عمله وجهده. أما إذا كان الفرد عاجزاً عن العمل ، وكسب معيشته بنفسه كسباً كاملاً، أو كانت الدولة في ظرف استثنائي لايمكنها منحه فرصة العمل، فقد جاء دور المرحلة الثانية، التي تمارس فيها الدولة تطبيق

الضمان، وذلك عن طريق تهيئة المال الكافي لسد حاجات الفرد، وتوفير حدّ من المعيشة لا يقلّ كثيراً عن مستوى أخوانه من أبناء المجتمع.

**س3// متى يحق للدولة التدخل لتحديد الاسعار ؟ (تمهيدي-2016)**

**[او] للدولة الحق في تحديد الاسعار في ظروف معينة . ما هي ؟ (د1-2016) (تمهيدي-2017)**

**ج/ تابع جواب النقطة (2) من اسئلة المناقشة .**

**س4// من الوظائف الاقتصادية للدولة مراقبة الفعاليات الاقتصادية ، وضح ذلك .**

**(د1خ-2016)(د2-موصل 2017) (د1-2018)**

**ج/ اوجب الاسلام على الدولة ان تشرف على الانشطة الاقتصادية كمراقبة الانتاج فالانتاج الرأسمالي يتحكم به الربح لا حاجة المواطنين اما قفي المجتمع الاسلامي فيجب ان يكون الانتاج لسد حاجات المواطنين و واجب الدولة الاشراف على المبيعات و منع الغش و التطفيف في المبيعات والاوزان والاسعار ومنع احتكار السلع الاستهلاكية ومراقبة ما يحفظ الصحة العامة مثل الرقابة على الاغذية و المشروبات و المطاعم ومصانع الحلويات وغيرها .**

**س5// ماذا نعني بالتوازن في الدخول ؟ ولماذا يريده الاسلام ؟ وضح ذلك . (د2خ-2016)**

**ج/ التوازن في الدخول : نعني بالتوازن في الاقتصاد تقريب مستويات المعيشة حتى لا يكون في المجتمع تناقض حاد بين فئتين من فئاته ! فئة معدومة محرومة لا تكاد تسد حاجاتها الاساسية وفئة مترفة متخمة مرفهة يجرها الترف الى البطر والتفسخ . ان هذا هو منطق الفطرة منطق مساواة الانسان باخيه الانسان ، فالانسان في حاجاته الضرورية يتساوى مع اخيه الانسان ، وفي**

الانسان نزوع دائم الى رفع هذا المستوى ، فاذا استطاع الانسان العامل النشيط رفع مستواه فقد يقعد العجز او الضعف او الشيخوخة او اليتيم او الترميل بالآخرين عن رفع مستواهم فيحل هذا التناقض الذي يرفضه الاسلام .

**س6/ عدد الوظائف الاقتصادية للدولة . (د3خ-2016)**

**ج/ تابع جواب السؤال (1) من اسئلة المناقشة .**

**س7// ما الهدف الذي يصل اليه الاسلام من تحقيق التوازن في الدخول ؟ وكيف تحقق هذا الهدف ؟ وما الامكانيات اللازمة**

**لتحقيق هذا التوازن؟ (د3-2017) (د1-2019)**

**ج/ إن الهدف الذي يسعى إليه الإسلام هو توفير الغنى لجميع الأفراد . وإذا كان التكافل الاجتماعي يضمن للفقراء الحد الأدنى من المعيشة، فإن التوازن الاقتصادي يوجب على الدولة رفع مستوى معيشتهم إلى المستوى الذي يعيشه غيرهم من أفراد المجتمع .**

هي ضغط مستوى المعيشة من الاعلى بتحريم الاسراف ، وضغط المستوى من الاسفل بالارتفاع بالافراد الذين يحيون مستوى منخفضا من المعيشة الى مستوى ارفع بأخذ مبدأ التكافل الاجتماعي و التوازن الاقتصادي في المجتمع .

1. فرض ضرائب ثابتة تؤخذ باستمرار وتنفق على المستوى العام.

2. ايجاد قطاعات للدولة مثل الفياء ومزارع الدولة والمصانع وما تؤممه الدولة من المرافق ، كل ذلك توجهه الدولة لتوفير المال اللازم للتوازن الاقتصادي .

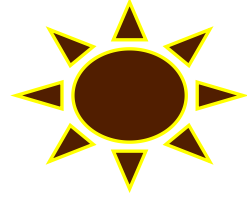
3. طبيعة التشريع الإسلامي الذي حرّم طرق الكسب غير المشروع كالربا والاحتكار والغش والتدليس ومنع الاكتناز ، وتوزيع

الإرث.

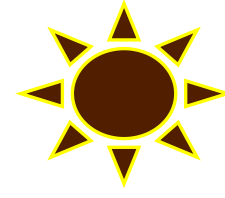
س8// ما المقصود بـ(التكافل الاجتماعي) ؟ وكيف تتوسع في شرح الحديث الشريف : ( ايما اهل عرصة اصبحت فيهم امرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى ) (تمهيدي-2019)

ج/ التكافل : في الاسلام نظام فطري يستمد وجوده من سنن الله التي ترتبط بين فطرة الانسان وسنن الكون ، فكفالة الوالد بـابنائه امر فطري يندفع اليه الانسان اندفاعاً فطرياً .  
تكملة الجواب تابع جواب السؤال (3) من اسئلة المناقشة .





# التهديب (15 درجة)



( التكبر )

المناقشة :

1- ما التكبر ؟

ج/ هو الاعجاب بالنفس والتعظيم على الاخرين بالقول أو بالفعل ، وهو من أخطر الامراض الخلقية ، وأكثر ما يجعل المرء مبغوضاً لدى الاخرين ، ومحط مقتهم وازدراؤهم به ونفرتهم منه .

2- إستشهد بآية على بُغض الله للتكبر والمتكبرين ؟

ج/ قال تعالى (ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور)

3- ما أسباب التكبر ؟

ج/ 1- التكبر يكون لنقص أو ذلة في الانسان .

2- العُجْبُ : فمن أعجب بنفسه وبعلمه أو أي شيء اخر ، أستعظم ذلك في نفسه وتكبر .

3- الحقد والحسد للاخرين ، فيتكبر عليهم محاولاً إقناع نفسه بأنه افضل منهم شأناً .

4- الرياء ، وعدم الاخلاص لله ، فلو اخلص في عمله لتدلل الله تعالى وامثله بأوامره بالتواضع ، ولكن عمله للناس لذلك يتكبر على بعضهم .

#### 4- ما نتائج التكبر ؟

- ج/ 1) انتشار البغضاء والكراهية بين الناس .
- 2) التكبر يعد معصية للخالق وعدم شكره على نعمته التي انعم بها عز وجل عليه .
- 3) ضياع القدر وعدم شعور المتكبر بالامان والاحترام .
- 4) ليس للمتكبر صديق .
- 5) الحرص والكبر والحسد مدخل لكل الذنوب .
- 6) التكبر نشر لردائل الاخلاق .
- 7) التكبر يوجب مقت الله عز وجل للمتكبر .

#### 5- كيف يُعالج التكبر ؟

- ج/ 1- أن يعرف المتكبر واقعه وما يتصف به من ألوان الضعف والعجز ، فأوله نطفة قدرة وأخره جيفة منتنة ، وهو بينهما عاجز واهن ، يرهقه الجوع والظمأ ويصيبه المرض والألم وينتابه الفقر والضر ، ولذلك: فعليه أن ينبذ الانانية والتكبر .
- 2- أن يتذكر مآثر التواضع ومحاسنه ، ومساوئ التكبر وآثاره .
- 3- أن يُعود نفسه التواضع .

4- على العاقل أن يُدعن للحق عند احتدام الجدل والنقاش اذا ما أيده الدليل، وان يترك العناد والتكبر .

5- ان يتفادى منافسة الاقران في السبق على دخول المحافل والتصدر في المجالس .

6- ان يُخالط الفقراء والبؤساء، ويبدأهم بالسلام، ووأاكلهم على المائدة، ويجيب دعوتهم .

**6- وصف سليمان المحمدي (رضي الله عنه) الانسان ومنزلته ، وضح ذلك .**

ج/ وقع بين سلمان المحمدي (رضي الله عنه) ورجل وكلامٌ وخصوصةٌ، فقال الرجل لسليمان (رضي الله عنه) : ( من انت يا سليمان؟! ) فقال سليمان : (أما أولي وأولك : فنطفة قدرة !، وأما اخري وآخرك : فجيفة منتنة ، فإذا كان يوم القيامة ، ووضعت الموازين ، فمن ثقل ميزانه ، فهو الكريم ، ومن خف ميزانه فهو اللئيم ) .

**7- من المجنون الذي أشار اليه الحديث الشريف ؟**

ج/ **المجنون** : هو المتكبر العاجز ، ومن لا خير فيه ، وقد ورد أن رسوله الله (صلى الله عليه وسلم) مر على جماعة فقال : علامَ اجتمعتم؟! ، فقالوا : يا رسول الله ... هذا مجنون يصرع ! ، فاجتمعنا عليه ، فقال : (ليس هذا بمجنون! ، لكنه المُبتلى!) ، ثم قال : (ألا أخبركم بالمجنون حق الجنون؟) قالوا: بلى يا رسول الله ، قال : ( المتبختر في مشيته ، الناظر في عطفيه ، المحرك جنبه بمنكبيه ، يتمنى على الله جنته وهو يعصيه ، الذي لا يؤمن شره ، ولا يُرجى خيره ، فذلك المجنون المُبتلى) .

الاسئلة الوزارية :

س1: ما التكبر؟ وما اسبابه؟ (د2خ-2016) وما علاجه؟ (د2-2016) (د1-2017) (د1-2019)

ج/ تابع جواب النقطة (1,3,5) من اسئلة المناقشة .

س2: ما التكبر؟ وما نتائجه؟ (د1نازحين-2016) (د1-2017) (تمهيدي-2019)

ج/ تابع جواب النقطة (1,4) من اسئلة المناقشة .

س3/ ما مساوى التكبر؟ (د3خ-2016) (د1-2017 موصل)

ج/ تابع جواب السؤال (4) من اسئلة المناقشة .

↓ **لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية** ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑

2020  
النسخة المطورة

الوراثة  
المسائل

للصف السادس علمي  
التحالي - تطبيقي

**الذهبية**

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية  
و اسئلة الفصل

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الوراثة

# 2020 | النسخة المطورة

# الذهبية

اعداد و ترتيب

مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

2020  
النسخة المطورة

الادب

للصف السادس العلمي  
التحالي - تطبيقي

**الذهبية**

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2010 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الأدب

2020  
النسخة المطورة

التربية  
الاسلامية

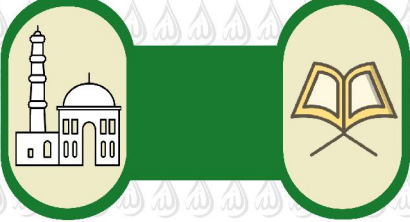
للصف السادس  
علمي - ادبي

**الذهبية**

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية  
و اسئلة المناقشة

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



التربية الاسلامية

2020  
النسخة المطورة

ENGLISH

للصف السادس  
علمي - ادبي

**الذهبية**

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



English

2020  
النسخة المطورة

الفيزياء

للصف السادس علمي  
التحالي - تطبيقي

**الذهبية**

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2013 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



الفيزياء

2020  
النسخة المطورة

قواعد  
اللغة العربية

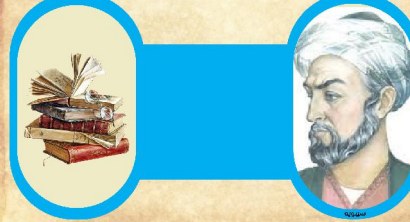
للصف السادس العلمي  
التحالي - تطبيقي

**الذهبية**

مجموعة حلول الاسئلة الوزارية

2010 - 2019  
جميع الأدوار

إعداد و ترتيب  
مصطفى شامل



قواعد اللغة العربية

اطلب الآن

خدمة التوصيل  
لجميع المحافظات



الفيزياء

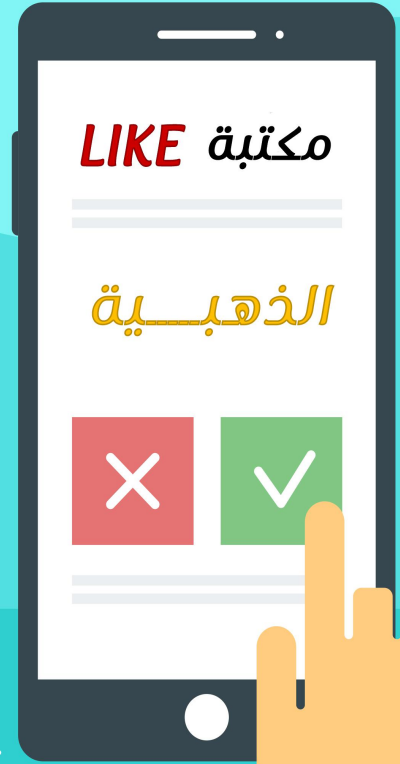
اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة



0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك حي العامل شارع 84

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

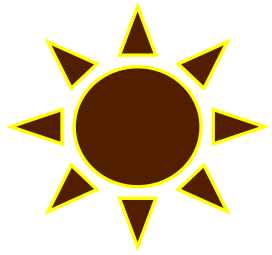
الوراثة

07511798067

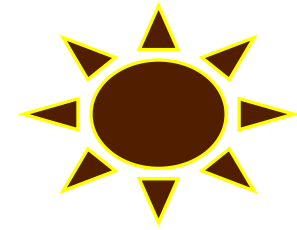
الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي



# الوحدة الخامسة



القرآن الكريم (35 درجة)



## سورة الانبياء (1-25)

الآيات الحفظ (1-7) ، قال تعالى : **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

﴿ اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ ﴾ 1 مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرِ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴿ 2 ﴾ لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ ﴿ 3 ﴾ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿ 4 ﴾ بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلِ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ ﴿ 5 ﴾ مَا أَمَنْتُ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ ﴿ 6 ﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿ 7 ﴾ ﴿ صدق الله العظيم

## الحفظ (20 درجة)

الاسئلة الوزارية :

اولا: اكتب من سورة ( الانبياء ) من قوله تعالى :

( اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ ..... الى ... أَفْهَمَ يُؤْمِنُونَ ) (د2-2016)

( اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ ..... الى ... لا تَعْلَمُونَ ) (د3خ-2016) (د2-2018)

( اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ ... الى قوله .. وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ) (تمهيدي-2018)

( قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ .... الى .... لا تَعْلَمُونَ ) (تمهيدي-2017) (د1خ-2016)

ثانياً : اكتب الايات التي تجود بالمعاني الاتية :

رد النبي (صلى الله عليه وسلم) قائلاً ان ربي يعلم القول في السماء والارض وجحد الكفار القران فمن قائل : إنه اخلاط احلام و

من قائل: ان محمدا شاعر ، وما امنت قبل كفار مكة من قرية طلب اهلها المعجزات وما ارسلنا قبلك يا محمد الا رسلا .

ج/ الايات (4-5\_6\_7)

## اسئلة شرح النص (10 درجة)

المناقشة :

1- قال الشاعر : الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحنُ

هذا البيت الشعري يُقارب مع ما جاء في السورة الكريمة ، أشر الى المواضع التي قلده الشاعر فيها النص القرآني  
ج/ الاية (1-2)

2- اكتب قطعة قصيرة لا تزيد عن خمسة عشر سطراً تبين فيها رأيك في اسباب غفلة بعض الناس عن أن يعملوا للآخرة و  
يستعدوا لها .

ج/ يترك للطالب .

3- كان المشركون يتناجون فيما بينهم سراً بشأن النبي (صلى الله عليه وسلم) ورسالته ، ما الذي كانوا يقولونه خفية ؟ وما الذي  
ترد به عليهم ؟

ج/ كان المشركون يتناجون فيما بينهم خفية ويقولون : إن محمداً الذي يدعي الرسالة هو شخص مثلهم ، لا يختلف عنهم في  
شيء، وأن ما جاء به من القرآن هو سحر، فكيف تتبعونه وانتم تبصرون أنه مثلكم ؟ فرد عليهم (صلى الله عليه وسلم) قائلاً : إن  
ربي يعلم القول في السماء والارض ، ويعلم ما أسرتموه من حديثكم ، وهو السميع لأقوالكم ، العليم بأحوالكم ، وفي هذا

تهديد لهم ووعد .

4- قال الله تعالى: (وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وانشأنا بعدها قوماً آخرين) [الانباء:11] إستذكر نماذج من هذه القرى و الاقوام التي اهلكها الله لأنهم كفروا بآيات الله وكذبوا رسله .

ج/ قوم [نوح - هود - لوط - صالح] وغيرهم .

5- ألا ترى انه لا يوجد ملكان في بلد واحد؟ ولا رئيسان في دائرة واحدة؟ وإن وجدنا، فما الذي سيحدث؟ ولو كان في الوجود آلهة غير الله تعالى، ما الذي كان سيحدث؟

ج/ لو وجد هذان الملكان او الرئيسان في آنٍ واحد لتصارعا وتقاتلا على الملك والرئاسة والزعامة، والله المثل الاعلى فلو كان مع الله آلهة اخرى تدبر شؤون السموات والارض، لاختل نظامهما، ولوقع الاضطراب والفساد (لفقدان التناسق)، ولذهب كل اله بما خلق، ولعلا بعضهم على بعض، فالكون قائم على النظام الواحد، ولو تعددت الالهة، لانعدمت الوحدة التي تنسق نظام الكون الواحد، فتنزه الله رب العرش وتقدس عما يصفه الجاحدون الكافرون من وجود الشريك والزوجة والولد .

### الاسئلة الوزارية :

س1// ما المقصود بقول تعالى: ( اقترب للناس حسابهم وهم في غفلةٍ معرضون ) . (تمهيدي-2016)

ج/ يؤكد الله تعالى اقتراب وقت حساب الناس على اعمالهم ومع ذلك فالكفار معرضون عن الهدى و الاستعداد ليوم الحساب يعيشون لاهين غافلين عن ذلك اليوم الرهيب .

س2// قال تعالى : ( وما ارسلنا قبلك إلا رجالاً نوحى اليهم فسالوا اهل الذكر إن كنتم لا تعلمون ◦ وما جعلناهم جسدا لا ياكلون الطعام وما كانوا خالدين) . ماذا ارسل الله قبل محمد(صلى الله عليه وسلم) ؟ ومن هم اهل الذكر ؟ وما صفة اولئك المرسلين ؟ وما وعدهم الله ؟ (د1-2016) (د1-2019)

ج/ ما ارسلنا قبلك يا محمد الا رسلا من البشر نوحى اليهم ولم نرسل ملائكة فسالوا - يا كفار مكة - اهل العلم بالتوراة و الانجيل ، ولم نجعل اولئك المرسلين قبلك خارجين عن طباع البشر لا ياكلون ولا يشربون بل هم كسائر البشر وما كانوا خالدين لا يموتون . ثم صدقنا الانبياء ما وعدناهم به من نصرتهم و اهلاك مكذبيهم المجاوزين الحد في الكفر والظلال .

س3// قال تعالى ( اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون ◦ ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث إلا استمعوه و هم يلعبون ◦ لاهية قلوبهم و اسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا إلا بشر مثلكم افتاتون السحر و انتم تبصرون ) . ماذا يؤكد الله تعالى ؟ وما حال الكفار و موقفهم من الوحي و القرآن ؟ وما قالو فيما بينهم خفية ؟ (د1ن-2016)

ج/ تابع جواب السؤال (1) من الاسئلة الوزارية . (تكملة الحل) : ما يأتيهم من الوحي والقران يتلى عليهم فيه عظة وتذكير الا كان سماعهم له سماع لعب واستهزاء فقلوبهم ساهية غافلة عن كلام الله (تكملة الحل سؤال (3) من المناقشة) .

س4// قال تعالى ( ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث إلا استمعوه و هم يلعبون ◦ لاهية قلوبهم و اسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا إلا بشر مثلكم افتاتون السحر و انتم تبصرون )

كان المشركون يتناجون فيما بينهم سراً بشأن النبي(صلى الله عليه وسلم) ورسالته ،ما الذي كانوا يقولونه خفية ؟ وما الذي ترد به عليهم ؟ (تمهيدي-2017) (تمهيدي-2019)

ج/ ما يأتيهم شيء من الوحي والقران يتلى عليهم فيه عظة وتذكير الا كان سماعهم له سماع لعب واستهزاء فقلوبهم ساهية غافلة عن كلام الله ،(تكملة الحل جواب السؤال (3) من اسئلة المناقشة ) .

س5// فسر قوله تعالى : (وكم قصمنا من قرية ظالمة وانشأنا بعدها قوما آخرين فلما احسوا باسنا اذا هم منها يركضون لا تركضوا وارجعوا الى ما اترفتم فيه ومساكنكم لعلكم تسألون قالوا ياويلتنا انا كنا ظالمين فما زالت تلك دعواهم حتى جعلناها حصيدا خامدين ) (د2خ-2016) (د2-2017) ما جزاء القرى الظالمة ؟ (د2-2018)

ج/ و ما اكثر القرى الظالمة التي اهلكها الله بكفرهم وتكذيبهم رسله فأهلكهم الله بعذاب ابائهم جميعا و اوجد بعدهم قوماً آخرين [الى هنا جواب 2018] . فلما رأى هؤلاء الظالمون عذاب الله نازلاً بهم وشاهدوا بوادره اذا هم من قريتهم يسرعون هاربين . فنودي عليهم وهم في هذا الحال لا تهربوا وارجعوا الى ما كنتم فيه من النعمة والسرور لعلكم تسألون عن دنياكم شيئاً وذلك على وجه السخرية و الاستهزاء بهم فلم يكن لهم من جواب الا اعترافهم بجرمهم وقولهم يا هلاكنا فقد ظلمنا انفسنا بكفرنا فما زالت تلك الكلمات يكررونا حتى اهلكهم الله بالعذاب وجعلهم كالزرع المحصود خامدين لا حياة فيهم .

س6// فسر قوله تعالى : (بل نقذف بالحق على الباطل فيدغمه فاذا هو زاهق ولكم الويل مما تصفون وله من في السماوات و الارض ومن عنده لا يستكبرون عن عبادته ولا يستحسرون يسبحون الليل والنهار ولا يفترون ) . (د1-2017) ، باي شيء خا طب الله عز وجل المشركين ؟ (تمهيدي-2018)

ج/ إن الله تعالى يرمي بالحق المبين، فيدحض الباطل، فاذا هو ذاهب مضمحل. ولكم العذاب في الآخرة- أيها المشركون- من وصفكم الله تعالى بغير صفته اللائقة به. والله- سبحانه - كل من في السموات والأرض لا يحصيهم إلا الله ، والذي عنده، من

الملائكة ، لا يستكبرون عن عبادته ، ولا يملّونها ولا يقصرون فيها كما يستكبر هؤلاء المشركون . فكيف يجوز أن يشرك به ما هو عبده وخالقه؟ فهم في عبادة دائمة يذكرون الله وينزهونه ليل نهار لا يضعفون ولا يسأمون .

س7// قال تعالى : ( لقد أنزلنا إليكم كتابا فيه ذكركم أفلا تعقلون )

ما الذي أخبرنا الله تعالى في هذه الآية ؟ (د3-2017) (د2-2019)

ج/ لقد أنزلنا إليكم هذا القرآن الذي فيه عزّكم وشرفكم في الدنيا والآخرة إن تذكّرتم به، أفلا تعقلون هذه النعمة وما فضلناكم به على غيركم؟

س8// قال تعالى : (وما أرسلنا من قبلك من رسول الا نوحى اليه انه لا اله الا انا فاعبدون )

ما اساس الدين في الآية الكريمة ؟ (د1-2018) (د2-2019)

ج/ التوحيد اساس الدين وقد بعث الله جميع رسله ليدعوا الى توحيده فاخلصوا العبادة له .

س9// قال تعالى : (ثم صدقناهم الوعد فأنجيناهم ومن نشاء و أهلكتنا المسرفين )

لمن كان هذا الوعد الصادق ؟ (د3-2018)

ج/ ثم صدقنا الأنبياء ما وعدناهم به من نصرهم وإهلاك مكذّبيهم المجاوزين الحدّ في الكفر والضلال.



# قصص القرآن الكريم (5 درجة)

( نبأ الفاسق )

اهم الدروس والعبر :

1. وجوب الثبت والتأكد من الأخبار، وعدم إذاعتها قبل التأكد من صحتها.
2. عدم التسرع في اتخاذ القرارات والأحكام .
3. زواج رسول الله (ص) من جويرية بنت الحارث كان لتوطيد علاقته بقومها وكذلك كانت اغلب زيجاته.

المناقشة :

**1- تكلم عن غزو رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لبني المصطلق ، ومن قائدهم ؟**

ج/ كان بنو المصطلق قد جمعوا لحرب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، وكان قائدهم هو الحارث بن أبي ضرار فلما سمع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بذلك ، جهز الجيش لرد هدوانهم ، وتركهم بعد ذلك مسلمين ، وأسلم بنو المصطلق ، وقد تزوج رسول الله (صلى الله عليه وسلم) جويرية [بنت قائدهم] ليقوي علاقته بهم .

**2- مَنْ أرسل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لأخذ الزكاه ؟ وما كان فعله ؟**

ج/ أرسل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الوليد بن عقبة الى بني المصطلق ، ليأخذ الصدقات من اغنيائهم ويردها على فقرائهم ، ولما سمعوا بقدمه ، تهيؤوا لاستقباله وخرجوا للاحتفاء به ، وكان بين الوليد بن عقبة وبين بني المصطلق إحن ثديمة ، وغل موروث ويغون به كيداً ، فرجع الى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يزعم أن القوم ارتدوا عن الاسلام وامتنعوا عن ايتاء الزكاه وانهم وقعوا في الخطيئة العظمى .

**3- تكلم عن انكشاف امر الفاسق .**

ج/ لما سمع النبي (صلى الله عليه وسلم) خبر بني المصطلق على لسان الوليد بن عقبة ( وكان الخبر ليس صحيحاً ) ، غضب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وغضب لغضبه الصحابة الكرام (رضي الله عنهم) ثم تهيأ لغزوهم وردهم على اعقابهم ، ولكن

الخبر سرى الى بني المصطلق وهم براءٌ مما رماهم به الوليد بن عقبة ، بعيدون عما وصل من امرهم الى رسول الله(صلى الله عليه وسلم) ، اذ ما برحوا مسلمين حقاً، قائمين على قواعد الاسلام صدقاً ، فالفوا وفدهم ، فذهب الى رسول الله(صلى الله عليه وسلم) وكان متهيئاً لغزوهم ، متحفظاً للمسير ، فقالوا : يارسول الله .. إنا ما خرجنا اليه لنقتل رسولك حين بعثته، لكننا خرجنا اليه لنكرمه ، ونؤدي اليه ما عندنا من الصدقة ، فرجع ولم نجده!، ثم بغلنا أنه زعم اليك أننا خرجنا اليه لنقتله ، وأنا ما ارتدنا عن الاسلام منذ دخلنا فيه، فوقف رسول الله(صلى الله عليه وسلم) بين خبر الوليد وخبرهم لا يقضي بأمرٍ ، ولا يفصل بحكم حتى نزل عليه قول الله تعالى : (يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبا فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين )

**4- اذكرا الاية الكريمة التي جاءت بشأن الفاسق .**

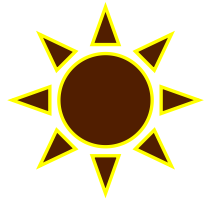
ج/قال تعالى : (يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبا فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين)

### ↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

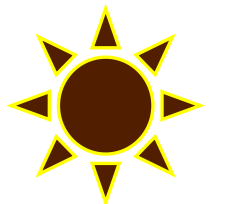
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



(15 درجة)

# الحديث النبوي الشريف



(حُسن الخلق)

قال النبي (صلى الله عليه وسلم) :

﴿ أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً و خياركم خياركم لنسائهم ﴾ صدق رسول الله

اهم ما يرشد اليه الحديث :

- (1) الايمان بالله ينعكس من شعور واعتقاد ذاتي في الانسان المؤمن الى تطبيق عملي في كل اقوال المؤمن وافعاله فليس الايمان ادعاء ولا بالمظاهر الخارجية فقط .
- (2) الاسلام دين الخلق والاخلاق .
- (3) الواجب على الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات ووسائل الاعلام ان يلتفتوا جميعا الى غرس الخلق القويم في النفس ويعيروا التربية الاخلاقية الصالحة ما تستحقه من اهتمام وتركيز فحسن الخلق منبع اعمال الخير في الفرد و الجماعة .
- (4) الاثم قبيح وعواقبه وخيمة فعلى الامة ان تتعاون في القضاء عليه واجتثاثه اينما وجد .
- (5) رعاية المرأة عموما والزوجة خصوصا والحنو عليها واجب مقدس من واجبات المسلم .
- (6) يقف الاسلام من المرأة موقف الاعتزاز بها والتقدير لمواهبها مع رعايته لطبيعتها وما يناسبها من مجالات العمل .

المناقشة :

1- ما البرهان على الايمان ، وعلى صحته وكماله ؟

ج/ ليس الايمان بالتمني ولا بالمظاهر انما بالعمل ولا يكفي العمل الظاهري من دون تأثر به واثمار نتائجه وتطبيق روحي و اعتقادي له ، والبرهان على الايمان حُسن الخُلق ولطف المعاملة ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (الدين : حُسن خُلق) و كما قيل : (الدين المعاملة)

2- لماذا أكد نبينا (صلى الله عليه وسلم) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة ؟

ج/ شدد (ص) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة اعترافا بأهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الاسرة فالمرأة ذراع الرجل وساعده ، وهي الام الاخوت والزوجة و الابنة ، التي وجبت رعايتها . فالمرأة ولاسيما الزوجة ؛ هي الراعية في بيت زوجها ... في أسرتها . والاسرة نواة المجتمع . وهكذا فالمرأة هي راعية لنواة المجتمع ، وعليها يتوقف تماسك الاسرة ( بالدرجة الأولى ) وترابط العائلة .

3- قال تعالى : ولتكن منكم امة يدعون الى الخير و بامرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون) بماذا يوصينا الله تعالى في هذه الاية الكريمة ؟

ج/ الدعوة الى الله تعالى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فالامر بالمعروف والنهي عن المنكر منتهى الخلق الرفيع ، و الاسلام دين محبة ، والمحبة خلق حسن .

الاسئلة الوزارية :

س1: اكتب حديثا نبويا شريفا في ( حسن الخلق ) ثم اجب عن الاسئلة الاتية : (د1نازحين-2016)(د3-2017)

1- ما البرهان على الايمان و على صحته و كماله ؟

ج/ تابع جواب النقطة (1) من اسئلة المناقشة .

2- لماذا اكد نبينا محمد ( صلى الله عليه وسلم ) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة ؟

ج/ تابع جواب النقطة (2) من اسئلة المناقشة .

3- ما واجب الاء و الامهات و المعلمين و المعلمات و وسائل الاعلام ؟

ج/ تابع النقطة (3) من اهم ما يرشد اليه الحديث .

س2: 1- اكتب حديثا شريفا في ( حُسن الخلق ) (د1-2016) (د1-2019)

2- لم يترك الاسلام صغيرة ولا كبيرة في كل ما يؤدي بالمسلم الى الخلق القويم الا ودعا اليها ، وضحها.

ج/ فالاسلام الاعظيم : لم يترك شاردة ولا واردة ولا صغيرة ولا كبيرة في كل ما يؤدي بالمسلم الى الخلق القويم ألا وبينها ودعا

اليها و امر بها ، فالاسلام جاء امراً بالمعروف ناهياً عن المنكر ، و الامر بالمعروف و النهي عن المنكر منتهى الخلق الرفيع

و الاسلام دين محبة ، و المحبة خلق حسن .

3- اوصى الرسول الكريم بالنساء وقد شدد الوصية بالمرأة اعترافا باهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الاسرة ، وضح ذلك .

ج/ تابع جواب النقطة (2) من اسئلة المناقشة .

س3: هات حديثا نبويا شريفا يدل على ( حسن الخلق ) ثم بين ما البرهان على الايمان و على صحته و كماله ؟

(تمهيدي -2016)

ج/ تابع السؤال (1) من اسئلة المناقشة .

س4: اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (حسن الخلق) ثم وضح كيف يكون حسن الخلق من اركان الدين .(د1خ-2016)

ج/ ان من اركان الدين المهمة حسن الخلق فالخلق الحسن الذي يكون عليه المؤمن دليل الايمان الكامل وان الترقى في الحياة

انما يكون بالتماس اسمى السبل نحو السمو الخلقى .

قال (صلى الله عليه وسلم) : [ان المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجات الصائم القائم]

[اتق الله حينما كنت واتبع السيئة الحسنه تمحوها وخالق الناس بخلق حسن]

[انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق]

**س5:** اكتب حديثا نبويا شريفا في ( حسن الخلق ) ثم اجب عن الاسئلة الآتية : (د3-2017)

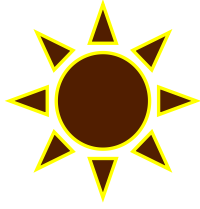
**1- لماذا يحذر الاسلام من الخلاف والشقاق داخل الاسرة ؟**

**ج/** ويحذر من الخلاف والشقاق وسوء الخلق والتعامل الذي يهدد كيان الأسرة ،ويحذر أشد التحذير من الطلاق وما يجره من ويلات ومتاعب على الزوجين والأبناء وعلى المجتمع . فالطلاق وإن كان حلالا ،لكنه أبغض الحلال إلى الله تعالى ، قال رسول الله (ص): أبغض الحلال إلى الله الطلاق

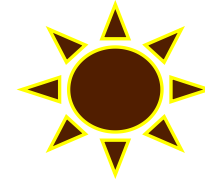
**س6:** لماذا يعد حسن الخلق من اركان الدين المهمة؟وما البرهان على الايمان وصحته وكماله؟(د3-2018)

**ج/** إن من أركان الدين المهمة حسن الخلق.. فالخلق الحسن الذي يكون عليه المؤمن دليل الإيمان الكامل. وإن الترقى في الحياة.. انما يكون بالتماس اسمى السبل نحو السمو الخلقى قال (ص) : (إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجات الصائم القائم)





# الأبحاث (20 درجة)



( التسامح و التعايش السلمي )

## المناقشة :

1- استشهد من واقع التاريخ الاسلامي بشواهد على عمق مفهوم التسامح في الاسلام .

ج/ منها : ما فعله رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في مسامحة اعدائه الذين حاربوا دعوته ، واخرجوه كم بلده وآذوه وحاولو قتله ، وعندما نصره الله عليهم يوم فتح مكة قال لقريش (في حوار بين المنتصر و المهزوم) : (ما تظنون أني فاعل بكم ؟ ) قالوا : خيراً ، أخ كريم ، وأبن أخ كريم ، فقال (صلى الله عليه وسلم) : [ أقول لكم كما قال اخي يوسف لإخوته : (لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم ..) إذهبوا ، فأنتم الطلقاء ] . ومنها : ما فعله أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حينما اعطى اهل إيلياء ، وأهل القدس أماناً على انفسهم واموالهم وكنائسهم وصلبانهم ، وانهم لا يضطهدون بسبب نصرانيتهم ، ولا يضار احد منهم ، ومن أحب من اهل الروم ان يسيروا بانفسهم واموالهم الى الروم ويخلوا بيعهم فإنهم يمانون على انفسهم وعلى بيعهم حتى يبلغوا مأمنهم . ومنها : ما اوصى به امير المؤمنين علي بن ابي طالب (رضي الله عنه) وآليه على مصر (مالك اشتر) وكان في مصر يكثر اهل الذمة من النصارى ، قائلاً له : (واشعر قلبك الرحمة للرعية ، والمحبة لهم والطف بهم ، ولا تكونن عليهم سبعا ضارياً

تغتنهم اكلهم ، فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لك في الخلق).

## 2- كيف ثبتت الحاجة الى التعايش و التماسح ؟

ج/ لان التسامح خلق إنساني اصيل دعا اليه الاسلام ،فهو يحفظ تماسك الاوطان والمجتمعات ،وينشر الامن والطمأنينة فيها ، فيرفع الحرج في العلاقات بين الناس ،ويجعل الانسان يرتفع عن الكره والبغضاء ، عن روح الثأر والانتقام ،لذلك يدعو الله سبحانه وتعالى الى العفو والتسامح ونسيان الاحقاد والعمل بالحسنى ،قال تعالى : (ولا تستوي الحسنة السيئة أدفع بالتي هي احسن فإذا الذي بينك وبينه عداوةٌ كأنه ولي حميم ۝ وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم )

## 3- ما الاثار التي يخلفها العنف و التطرف ؟

ج/ 1- تشويه صورة الاسلام والمسلمين النقية ، وإضهاره بوصفه دين قتل و إرهاب وإستباحة للمحرمات ، فقتلوا وإغتصبوا الحقوق ، و انتهكوا الاعراض ،حتى اصبح الكفار ينظرون لكل مسلم بأنه إرهابي متخلف وقاتل ،في حين أن الاسلام جاء رحمة للعالمين ،قال تعالى : (وما ارسلناك الا رحمة للعالمين ) [الانبياء:107] وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ( المسلم : من سلم المسلمون من لسانه ويده)

2- إستباحة الحرمات وانتشار العنف والقتل والدمار ، وهدم المؤسسات وهدم المقدسات كالمساجد .

3- فقدان الأمن والكمأينة ،وتهجير الاسر الآمنة ،وانهيار المجتمعات ،واستباحة الاوطان .

## 4- ما مفهوم التسامح ؟

ج/ التسامح يمثل جوهر مفهوم حقوق الانسان ومنطلقه ،فإن التسامح هو المشهد الإنساني الذي تغيب فيه مظاهر العنف ، وتعلو

فيه قيم السلام. وهذا يعني أننا أمام مفهومين يتنافيان تماماً فالتسامح يعني غياب العنف والتعصب

### الاسئلة الوزارية :

س1: لماذا دعا الاسلام الى التسامح ؟ (د3خ-2016)

ج/ تابع جواب السؤال (2) من اسئلة المناقشة .

س2: علينا ان نتعلم كيف نبتدع الاساليب التسامحية للتعايش مع الاخر وبقوله على مبدأ المساواة ،وضح تلخيصاً لما يريد

المجتمع ان نسعى اليه ؟ (د1-2017)

ج /1. نريد أن يحترم بعضنا بعضاً ونريد ضمان الحقوق والحريات للجميع.

2. أن ندرك حرمة الانسان ، ونحترمها:

3. نريد أن نحيا على وفق منهج القيم العليا من الرحمة والمحبة والتعاون والسلام التي دعا إليها الإسلام و دعت اليه، كل الأديان.

4. علينا أن نفهم أن حساب الناس على دينهم وانتمائهم يعود لله تعالى

5. أن نسعى الى بناء مستقبل باسم والعيش في بلد آمن ومزدهر و حياة كريمة.

6. نريد لشبابنا حياة آمنة سليمة من التطرف والغلو فيضمنوا بذلك سلامتهم

وأمنهم وسعادتهم

س3: ما مفهوم التسامح ؟ (د2-موصل 2017)

ج/ تابع جواب السؤال (4) من اسئلة المناقشة .

س4: **ماذا يعني تطبيق التسامح ؟ وما مهمه التسامح؟ وماذا ينبغي للانسان ان يؤسس من علاقات ؟ (د2-2018)**

إن تطبيق التسامح يعني ضرورة الاعتراف بان لكل واحد حقه في حرية اختيار معتقداته، والقبول بأن يتمتع الآخر بالحق نفسه، كما يعني بأن لا أحد يفرض آراءه على الآخرين. فالتسامح هو قبول الآخر على علّته.

إن مهمة التسامح هي تأمين التعايش المشترك في وجود التباين والاختلاف، ومن ثم الحفاظ عليهما، وحماية ما تنطويان عليه من قيم أساسية للوجود الإنساني.

فالفرد الذي يكون علاقة سلمية مع الآخر خالية من كل أنواع التهديد والعنف والخوف، يجد نفسه في حالة سلم مع ذاته وحالة سلام مع كيانه الذاتي.

↓ **لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية** ↓

( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب

اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )

[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

↑نشر مراكز البيع في المحافظات و التنقيحات↑



( القناعة )

### المناقشة :

1- قال تعالى : ( من عمل صالحاً من ذكرٍ أو انثى وهو مؤمن فلنحيينه حياةً طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون )

[النحل:97] ما تفسير العلماء للحياة الطيبة ؟

ج/ فسروها بأنها : (القناعة في الدنيا )

2- أذكر حديثاً شريفاً يحث على القناعة .

ج/ قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (من أصبح آمناً في سربه ، معافى في بدنه ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا

بحذافيرها ) .

3- هل تُعارض القناعة السَّعي ؟ وما الذي يعارضها ؟

ج/ كلا ، لا تُعارض القناعة السعي ، ولا تمنع التاجر من تنمية تجارته ولا أن يسعى المسلم في الارض بطلب رزقه ، ولا أن يسعى

المرء فيما يعود عليه بالنفع ، فكل ذلك مطلوب ومرفوب ، وإنما الذي ينافي القناعة و يعارضها : أن يغش التاجر في تجارته ،

وأن يتسخط الموظف في مرتبه ، وأن يتبرأ العامل من مهنته ، وأن يناق المسؤل من أجل منصبه ، وأن يتنازل الداعية من دعوته ، أو يُميع مبدأه رغبة في مال أو جاه ، وأن يحسد الاخ أخاه على نعمته ، أو يُذل المرء نفسه لغير الله لحصول مرغوب ، أو يشكو خالقه ورازقه الى الخلق ، أو يتطلع الى ما ليس له ، أو يغضب اذا لم يبلغ ما تمنى من رُتب الدنيا ، لان الخير له قد يكون عكس ما تمنى .

4- (من أصبح آمناً في سربه ، معافى في بدنه ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها ) ما المراد بهذه المقولة .

ج/ المراد : أن من أصبح ينعم بالامن في دياره ، وصحة في بدنه ، ولديه طعام يومه ، فقد جمع خير الدنيا .

5- ما السبيل الى القناعة ؟

ج/1- تقوية الايمان بالله تعالى وترويض القلب على القناعة ، وغنى النفس ، فإن حقيقة الفقر والغنى تكون في القلب .

2- اليقين بأن الرزق مكتوب منذ أن كان الانسان في رحم أمه ، والعبد مأمور بالسعي والاكتساب .

3- تدبر آيات القرآن العظيم ، ولا سيما الآيات التي تتحدث عن قضية الرزق والاكتساب .

4- معرفة حكمة الله في تفاوت الارزاق والمراتب بين العباد .

5- الإلحاح على الله بالدعاء بأن يرزقنا القناعة ، وخير من سأل ربه القناعة في الرزق هو رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

6- العلم بأن الرزق لا يخضع لمقاييس البشر - من قوة الذكاء ، وكثرة الحركة ، وسعة المعارف ، ولا يلزم أن يُعلق الرزق بها .

7- وجوب النظر الى من هو أقل منا في أمور الدنيا ، وعدم النظر الى من هو فوقنا ، فإن كنا فقراء ، فإن هناك من هو أفقر منا .

8- الاقتداء والتأسي بالنبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضي الله عنهم) ومعرفة أحوالهم في رفض الدنيا .

- 9- العلم بأن عاقبة الغنى شر ووبالٌ على صاحبه اذا لم يكن الاكتساب والصرف منه بالطرق المشروعة .
- 10- النظر في التفاوت اليسير بين الغني والفقير ، فالغني لا ينتفع الا بالقليل من ماله وهو ما يسد حاجته ، وما فضل عن ذلك فهو ليس له ( وإن كان يملكه ) .

### 6- ما فوائد القناعة ؟

- ج/1- إمتلاء القلب بالايمان بالله ، والثقة به ، والرضا بما قدر وقسم ، وقوة اليقين بما عند الله تعالى .
- 2- شكر الله على نعمه ، فمن قنع برزقه ، شكر الله ومن لم يقتنع قصر في الشكر ، وربما جزع وتسخط .
- 3- الفلاح والبشرى لمن قنع .
- 4- الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب ، وتذهب الحسنات ، كالحسد والغيبة والنميمة والكذب .
- 5- حقيقة الغنى في القناعة .
- 6- العزُّ في القناعة ، والذل في الطمع ، فالقانع لا يحتاج الى الناس بخلاف الطَّمَّاع .

### الاسئلة الوزارية :

- س1/ هناك طرق و سبل الى القناعة اذا سلكها العبد مع اخلاصه تحققت له القناعة باذن الله ، اذكر ثلاثاً منها .
- (د3-2016) (د2-2017)

ج/ تابع جواب النقطة (5) من اسئلة المناقشة .

س2/ ما المراد من المقولة : (تمهيدي-2017)

(من أصبح آمناً في سربه ، معافى في بدنه ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا بحذاقها )

ج/ تابع جواب النقطة (4) من اسئلة المناقشة .

س3/ ما اسباب شقاء الانسان اذا غابت القناعة عنه ؟ (د3خ-2016)(د2-موصل2017)

ج/ لانهم يريدون الزيادة على ما يحتاجونه في كل شيء ولن يشبعهم شيء . لان ابصارهم وبصائرهم تنظر الى من هم فوقهم في امور دنياهم . ولا تبصر من هم تحتهم فيزدرون نعم الله عليهم ، ومهما اوتوا من نعم ظلبوا المزيد ، فهم كشارب ماء البحر لا يرتوي ابداً ، ومن كان كذلك فلن ينال السعادة ابداً لان سعاداته لا تتحقق الا اذا اصبح اعلى الناس في كل شيء وهذا من ابعد المحال لذلك تراه يزداد سخطاً على الناس ولا يرضا بما رزق .

س4/ عرف القناعة وما اسباب شقاء الانسان؟ باي شيء شبه غير المقتنع بما رزقه الله تعالى؟

(د1-2018)(د2-2018) [ تتويه : المرة الاولى التي يتكرر سؤال في د1+2 ] (د2-2019)

ج/ **القناعة** : صفة كريمة تعرف عن عزة النفس وكرم الاخلاق او هي الرضا بما قسم الله و التغفف عن ترك السؤال .

- **من اسباب الشقاء** : غياب القناعة فحين تغيب القناعة يزداد السخط في الناس وعدم الرضا بما رزقوا .

- شبه الله تعالى غير المقتنع كشارب ماء البحر لا يرتوي ابدا .

س5/ من فوائد القناعة ، الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب وتذهب الحسنات ، وضح ذلك. (د3-2018) (د2-2019)

ج/ الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب وتذهب الحسنات: كالحسد، والغيبة، والنميمة، والكذب، وغيرها من الخصال الذميمة



والآثام العظيمة؛ ذلك أن ما يدفع إلى الوقوع في كثير من تلك الكبائر غالباً ما يكون الطمع في الدنيا أو دفع نقصها. فمن قنع برزقه لا يحتاج إلى ذلك الإثم، ولا يداخل قلبه حسد لإخوانه على ما أوتوا؛ لأنه رضي بما قسم الله تعالى له. وقال بعض الحكماء: (وجدت أطول الناس غما الحسود، وأهنأهم عيشاً القنوع)

### اسماء المدققين للنسخة السابقة 2019

بغداد	مريم حيدر
البصرة	غالب وليد خالد
بغداد	فاطمة يحيى
بابل	نور داخل حسن

↓ لتحميل باقي ملازم السلسلة الذهبية ↓  
 ( التربية الاسلامية ، قواعد اللغة العربية ، الادب  
 اللغة الانكليزية ، الاحياء ، الفيزياء )  
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)

تمت بحمد الله

اعداد وترتيب

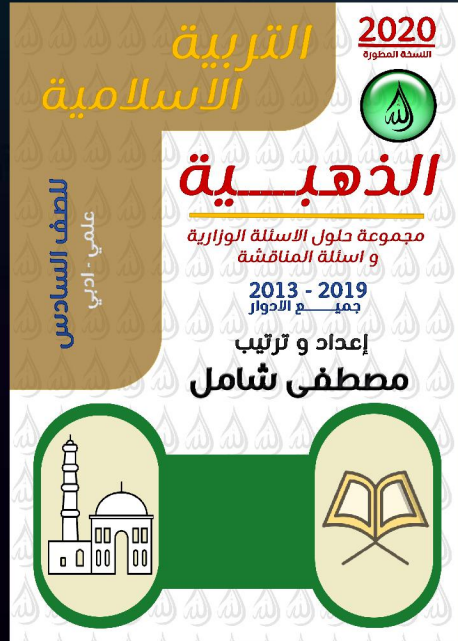
مصطفى شامل



@Mustafa\_sh96



الوراثة



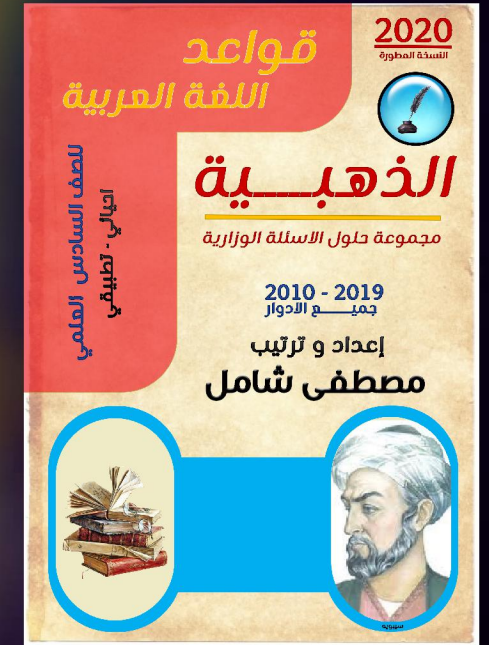
التربية الاسلامية



English



الفيزياء



قواعد اللغة العربية

# 2020 | النسخة المطورة الذهبية

اعداد و ترتيب مصطفى شامل

لمعرفة مراكز البيع في جميع محافظات العراق  
[https://t.me/malazem\\_mustafa\\_sh96](https://t.me/malazem_mustafa_sh96)



الأدب

اطلب الآن

خدمة التوصيل

لجميع المحافظات

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

مكتبة LIKE

الذهبية

مكتبة  
LIKE

0772 762 9888 / 07714875122

مكتبة لايك / بغداد / حي العامل شارع 84

# الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

تطلب من...

مكتبة كشكول

0 771 330 9033

الموصل / المجموعة الثقافية - مقابل باب الرئاسة

# مكتبة الفجر

الذهبية

الفيزياء

اللغة الانكليزية

التربية الاسلامية

قواعد اللغة العربية

ادب اللغة العربية

الوراثة

07511798067

الموصل / حي القادسية - قرب جامع ذياب العراقي