

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ اِعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ
عَمَلَكُمْ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

لضمان نجاح التلاميذ أضع بين أيديكم هذه
الملائمة لمادة اللغة الانكليزية للمف الخامس

أعداد
زينب قاسم حسين

English for primary
stage

2019

-3- « الحظ والتفطير »

1- هو نوع الخط والتفطير مهم جداً حيث أي خطأ في كتابة الحروف ستقص من الدرجة .

2- يعطي المعلم جملة ويقوم التلميذ بكتابتها في ورقته الامتحانية
مراعياً ما يأتي ،
زينب قاسم حسين

* اذا وجد في الجملة اسم انسان أو اسم دولة أو شهر من
أشهر السنة أو أيام الأسبوع أو قارة مكتوبة بحرف صغير
فيجب أن تكتبها بحرف كبير (الحرف الاول من الكلمة فقط).
* اذا كانت هنالك كلمات مختصرة فيجب أن نضع فوارز
الاختصار.

* اذا كانت الجملة استفهامية فيجب أن نضع علامة استفهام.

* اذا كانت الجملة اعلالية نضع نقطة في نهايتها.

3- نزاع في كتابة الحروف حيث نضف حروف الكلمة الواحدة معاً
وتبعد الكلمة الثالثة بمسافة مناسبة مع الانتباه الى
مكان الحروف فبعض الحروف صاعدة وبعضها بهسوى الخط وبعضها
نازلة. ونكتب بخط جميل يا أجباني ... مثال:

مثال (1) my name is bassim Im from iraq

الحل My name is Bassim , I'm from Iraq .

where are you from im from baghdad

Where are you from? I'm from Baghdad.

زينب قاسم حسين
أشهر شهر
أشهر شهر

ضمائر الملكية

-4-

Subject	object	possession adj	prounoun adj
He	him	his + اسم	his
She	her	her + أسم	hers
It	It	Its + أسم	Its
I	me	my + أسم	mine
We	us	our + أسم	ours
They	them	their + أسم	theirs
you	you	your + أسم	yours

١- ضمائر العمود الأول هي ضمائر الفاعل وتأتي في بداية الجملة.
ex: I Live in Iraq.

٢- ضمائر العمود الثاني هي (الفعول به) وتأتي بعد الفعل مباشرة
ex: Give me a pencil, please. (أعطني)

٣- العمود الثالث هي صفات التملك تأتي بعدها اسم
(السنة المملوك حسين)
e.x: This is my pencil.

٤- العمود الرابع هي ضمائر التملك تأتي في نهاية الجملة
ولا تأتي بعدها اسم ولا فعل.
e.x: This is my bag. It's mine

أنت في كل مكان

الأفعال المساعدة

-5-

He
She
It

is (مع المفرد) (٣ أفعال)

We
they
you

are (للجمع)

I → am (فقط)

زينب قاسم حسين

He
She
It

has

٢- افعال التملك (فعلين)

We
they
you
I

have

He
She
It

does

٣- افعال العمل (فعلين)

We
they
you
I

do

أَصْنَعُ الأَبْتِنَاةَ أَيْنَمَا أَلْت

زينب قاسم حسين

الكلمة	اختصارها	الكلمة	اختصارها
He is	He's	is not	isn't
She is	she's	are not	aren't
It is	It's	am not	amnot لا تختصر
We are	We're	has not	hasn't
they are	they're	have not	haven't
you are	you're	do not	don't
I am	I'm	does not	doesn't
He has	He's	Can not	Can't
She has	She's	was not	wasn't
It has	It's	Were not	weren't
We have	We've		
they have	they've		
you have	you've		
I have	I've		

زينب قاسم حسين

7- الفصل الاول - Unit 1-22 - درس 1-2-3

1- أعزائي التلاميذ يحتوي هذا الفصل على معلومات مركزة وكثيرة لا ترتبك فمن الطبيعي جداً أن تواجه صعوبة في البداية لكن بالتركيز والمثابرة سوف تتكتشف أن هذه معلومات مفيدة وجميلة وتزيد من ثقافتك وخبرتك ...
المطلوب منك أولاً أن تحفظ أسماء الدول والجنسيات والأعلام وسأوجزها بشكل مرتب ليسهل عليك حفظها.

العلم	flag	الجنسية nationality	الدولة County
ملاحظة:		عراقي Iraqi	العراق Iraq
تحفظ أشكال الأعلام من الكتاب		ياباني Japanese	اليابان Japan
		إيطالي Italian	أيطاليا Italy
		تايلندي Thai	تايلند Thailand
		فرنسي French	فرنسا France
		مصري Egyptian	مصر Egypt
		تركي Turkish	تركيا Turkey
		إنكليزي English	إنكلترا England

زينب قاسم حسين

- Where are you from? من أين أنت
* I'm from Iraq. أنا من العراق
- What nationality are you? ماهي جنسيتك
* I'm Iraqi.

نستنتج من ذلك: عندما نسأل عن مكان إقامة شخص نستخدم أداة الاستفهام (Where) وعندما نسأل عن عنوان جنسية شخص نستخدم أداة الاستفهام (What)

زينب قاسم حسين

- أدرج لكم أذناه أسماء شخصيات الكتاب مع الدول التي يعيشون فيها :-

noun	Country	noun	Country
Firas	Iraq	Hiroshi	Japan
Murad	Turkey	Minrou	Japan
Ali	Turkey	Dalia	Egypt
Dima	Iraq	Kanada	Thailand
Peter	England	Amy	France
Enzo	Italy	Joy	France

- وكما قلنا سابقاً عندما نسأل عن مكان إقامة شخص نقول :

- Where are you from ?

- أحياناً نستخدم الأفعال المساعدة للسؤال ليكون الجواب

أما (yes) وأما (No) وسأذكر لكم نموذج لسؤالين ،

فإذا كان شخصاً واحداً نسأل بـ (is) وإذا كان شخصين أو أكثر

نسأل بـ (are) وإذا كان الجواب بالاثبات نقول (Yes)

وإذا كان الجواب بالنفي نقول (No) وسألخص كلامي بجدول مهم

e.g: is Ali from Turkey ? Yes he is

مثال (1)

Yes he is

No he isn't

Yes she is

No she isn't

(الجواب المثبت للمفرد)

(الجواب المنفي للمفرد)

e.g: Are Ali and Murad from Turkey? Yes they are

Yes they are

No they aren't

Yes we are

No we aren't

Yes you are

No you aren't

Yes I am

No I'm not

زينب طه حسين

famous	مشهور	from	مِن	معاني :
Love	حُب	eat	يَأْكُل	زينب قاسم حسين
food	طعام	favourite	مفضل	

نتعرف أيضا على أسماء بعض الاكلات والحيوانات والدول التي تتدكر بها :

Kleicha	كليجة	Iraq	العراق
macaroni	معكرونة	Italy	ايطاليا
Curry	كاري	India	الهند
masgouf	مسكوف	Iraq	العراق
pandas	باندا	China	الصين
elephants	فيل	Africa - Asia	افريقيا - اسيا
Kangaroos	كنغر	Australia	أستراليا

٢/ هذه المعاني للاطلاع وليس للحفظ الامراتي .

- Where is Kleicha from? It's from Iraq .
- Where are pandas from? They're from china .

نلاحظ : أننا استخدمنا الفعل المساعد (is) في السؤال والجواب لان الجملة تسأل عن شيء مفرد (Kleicha) .

واستخدمنا الفعل المساعد (are) في السؤال الثاني وجوابه لان الجملة تسأل عن جمع (pandas) .

ملاحظة : الاسم الجمع يحتوي على (s) الجمع في النهاية

زينب قاسم حسين

جعل لك نوره ينشر زهور
الحروف

هذه قطعة تتحدث عن شخص اسمه جاك (حفظها بهذا الشكل)

Jake is from England. جيك من انكلترا (بريطانيا).
He is English. هو إنكليزي

England is in Europe. انكلترا في اوروبا

London is the Capital of England. لندن هي العاصمة

There are places in England very interesting.

هنالك أماكن ممتعة في انكلترا

big wheel عجلة الدوالب الكبيرة

Tower Bridge الجسر

زينب قاسم حسين

- القطعة الثانية تتحدث عن فتاة اسمها تانفي .

معاني القطعة

- Live in Mumbai أعيش في ممباي

- Mumbai is the biggest city. ممباي هي المدينة الأكبر

- Capital of India is New Delhi. عاصمة الهند هي نيودلهي

- The famous minarat of Qutub. منارة كعب المشهورة

- photo صورة

- My best friend صديقتي المفضلة

- right جهة اليمين

علاؤك بساؤك

زينب قاسم حسين

حل التمرين وترجمته : (مهم)

1. Jake is French. جاك فرنسي No
2. The Capital of India is Mumbai. عاصمة الهند ممباي No
3. The London eye is a big wheel. عين لندن هي عجلة كبيرة Yes
4. The Taj Mahal is a famous palace in London. تاج محل هو قصر مشهور في لندن No
5. Tanvi is Indian. تانفي هندية Yes
6. Riya is Tanvi's best friend. تانفي هي صديقتها المفضلة رايا Yes
7. Mumbai is bigger than New Delhi. ممباي اكبر من نيودلهي Yes
8. Tower Bridge isn't very old. الجسر ليس قديم No

(معلومات عن لبنان)

- Country: Lebanon البلد: لبنان
- Where: Western Asia. الموقع: غرب آسيا
- Capital: Beirut العاصمة: بيروت
- Language: Arabic, French, English اللغة: العربية، الفرنسية، الانكليزية
- Symbol of Lebanon: cedar tree رمز لبنان: شجرة الارز

بِأَنَّ الْخَلَائِقَ وَالْمَلَائِكَةَ تَرْفَعُونَ

-12- شرح عن العراق صفحة 11

تجزأة القطعة ليسهل قراءتها

- Iraq is a country. العراق دولة
- South west Asia. جنوب غرب آسيا
- The Capital is Baghdad. العاصمة بغداد
- high mountains. جبال عالية
- two very famous rivers. نهراين مهمتان
- Tigris and Euphrates. دجلة والفرات
- people speak Arabic and Kurdish. الناس يتحدثون العربية والكردية
- Iraqi flag. العلم العراقي
- red - white - black - green. الاحمر - الابيض - الاسود - الاخضر

زينب قاسم حسين

معاكسات جنوب X شمال north
شرق X غرب West
أبيض X اسود black

معاني أخرى

منتصف middle
كثير من lots of

ملاحظة هناك فرق بين معنى :
مكان place و قصر palace

13- كيفية الامتحان بالفصل (الاول من صفحة 6 - 22

1- السؤال الاول يكون قطعة والمطلوب اما الاجابة بصح او خطأ
واما سؤال وجواب واما تحملة الفراغات .

ملاحظة: هناك عبارات للصح والخطا ربما يستخدمها
المعلم لذلك على الطالب حفظها وهي:

(Yes نعم) أو (No كلا)

(true) أو (false)

(correct) أو (incorrect)

زينب قاسم حسين

My name's Firas . I'm eleven years old . I live in
Iraq . I speak Arabic . Baghdad is the capital of Iraq .
In Iraq we have a famous food as Masgouf and Kleicha .

put (yes) or (No)

1. Firas is ten years old . (No)

2. He lives in Iraq . (yes)

3. Baghdad is the capital of Egypt . (No)

4. Firas speaks English . (No)

5. Masgouf is the famous food in Iraq . (yes)

نعم ذج 1

Jake is from England . He lives in London .

London is the capital of England . In London there are
lots of famous places as the Tower Bridge and the
palace where the Queen lives .

1. Jake is from Japan . No (yes - No)

2. The nationality of Jake is English

3. What's the capital of London ? London is the capital

4. There are palace where the Queen lives .

5. Is Jake from England ? Yes he is

نعم ذج 2

زينب قاسم حسين

٢- نموذج عن سؤال القواعد اختر ما بين الأقواس :

1. Where are you from? (what - where)
2. Is Jake from Japan? No he isn't. (he is - he isn't)
3. We are Hiroshi and Minro. (are - is)
4. I am Ali. (am - is)
5. The capital of Iraq is Baghdad. (is - are)
6. She is from Egypt. (are - is)
7. Is Dima from Iraq? Yes she is. (he - she)
8. Pandas are from china. (is - are)
9. The capital of Lebanon is Beirut. (to - of)
10. Where nationality are you? (what - where)
11. I want to study English. (to study - study)
12. Firas is from Iraq. (is - are)
13. Hi, We're Murad and Ali. (I'm - we're)
14. Are you from Iraq? Yes I'm. (I'm - he's)
15. Where are the mountains? in north Iraq. (where - what)
16. There are books in English. (are - is)
17. Iraq is a country. (is - are)
18. Riya is from India. (in - from)
19. I like English. (like - likes)
20. Is Peter Turkish? No he isn't. (he isn't - she isn't)

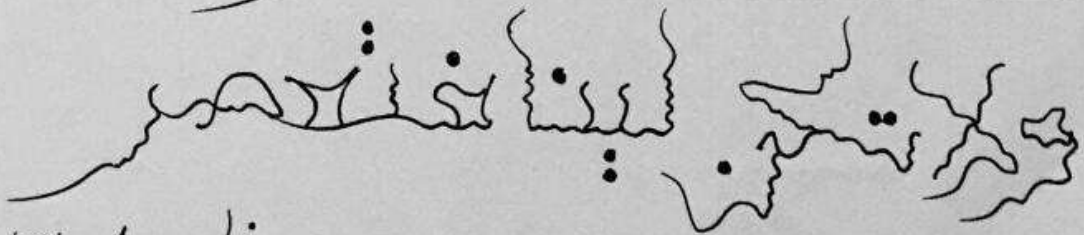
لا تترك حبلا فنكسر

زینب فاسح حسین

15- تکلمة نماذج الاسئلة مع حلها .

٣- نماذج عن المفردات ما بين الأقواس :

1. Curry ... is from India. (Macaroni - Curry)
2. The capital of Lebanon is Beirut ... (Baghdad - Beirut)
3. I want to travel to the other countries ... (Countries - School)
4. Lots of people in the world speak English ... (Turkish - English)
5. Tigris and Euphrates are two rivers ... in Iraq. (rivers - books)
6. The London eye ... is a big wheel. (eye - palace)
7. Mumbai is bigger than New Delhi (Baghdad - Mumbai)
8. The Iraqi people speak ... Arabic (Arabic - English)
9. A queen lives in palace ... (home - palace)
10. Kleicha ... is a very famous Iraqi cooki. (Kleicha - Curry)
11. France is a country ... (country - river)
12. Jake is from England ... (Japan - England)
13. Pandas are from China ... (China - Turkey)
14. London ... is the capital of England. (London - New Delhi)
15. Murad ... is from Turkey. (Murad - Firas)
16. Tanvi is Indian ... (Indian - Egyptian)
17. The capital of India is New Delhi ... (Beirut - New Delhi)
18. The London eye ... is a big wheel. (eye - flag)
19. The symbol of Lebanon ... is a cedar tree. (Iraq - Lebanon)
20. Iraq is a country in South West Asia ... (Asia - Australia)



زينب فاطمة كسب

في هذا الفصل نتعلم الوقت وكتابته، وقبل ذلك يجب ان نحفظ الارقام املاشياً :-

الرقم	كتابتة	الرقم	كتابتة
1	One	16	Sixteen
2	two	17	Seventeen
3	three	18	eighteen
4	four	19	nineteen
5	five	20	twenty
6	Six	30	thirty
7	Seven	40	fourty
8	eight	50	fifty
9	nine	60	Sixty
10	ten	70	Seventy
11	eleven	80	eighty
12	twelve	90	ninty
13	thirteen	100	hundred
14	fourteen		
15	fifteen		

ملاحظة، حرف الجر الذي يستخدم مع الوقت هو (at)

معاني :
 time وقت
 o'clock ضبط

أسأل نفسي يومياً - ماذا قدمت؟!

زينة قاسم

ملاحظة : عندما نسأل عن الوقت نستخدم أداة الاستفهام (What time - ما وقت ؟)

1. What time do you get up ? ما وقت استيقاظك ؟
- I get up at six oclock .
2. What time do you go to school ? ما وقت ذهابك للمدرسة
- I go to school at eight o'clock.
3. What time do you finish school ? ما وقت انتهاء الدوام
- I finish school at twelve thirty.
4. What time do you have lunch ? ما وقت تناول غذائك
- I have lunch at two thirty.
5. What time do you go to bed ? ما وقت ذهابك للسرير
- I go to bed at eight forty five.

تمرين خارجي مهم : (احترم ما بين الأقواس)

1. what time do you get up ? (Where - what)
2. What time do you go to school ? (do - does)
3. I finish school at twelve thirty. (at - on)
4. I have lunch at two thirty. (bed - lunch)

صَلَاتِكَ بِوَصْلَةٍ مُسْتَقْبَلِكِ
وَأَنْ تَحْتَ طَيْرِ التَّوَجِيهِ

زينب قاسم

18- شرح زمن المضارع البسيط صفحة (24-25)

1- اذا كان الفاعل مفرد أو ضمير مفرد (it - he - she) فنضع للفعل (s) الشخص الثالث .

2- اذا كان الفاعل جمع أو أحد هذه الضمائر (they - you - we - I) فالفعل يكون خالي من الاضافة .

معاني (قد تأتي بشكل No or yes)

gets up يستيقظ at six thirty (yes)

cleans the cages ينظف الأقفاص at six thirty (No)

has breakfast يتناول فطوره at seven o'clock (yes)

feeds animals يطعم الحيوانات at eleven thirty (No)

Leaves the house يغادر المنزل at seven thirty. (yes)

closes the zoo يغلق حديقة الحيوانات at five fifteen (yes)

opens the zoo يفتح حديقة الحيوانات at eight o'clock. (yes)

gets home يعود للمنزل at five o'clock. (No)

- حل تمرين صفحة 25 -

1. Mr Hadi ... has ... breakfast at seven o'clock

2. He ... leaves ... the house at seven thirty.

3. He ... opens ... the zoo at eight o'clock.

4. Mr Hadi ... feeds ... the animals at eleven fifteen.

نجرع من كأس الفشل مرة

فحلاوة النجج كجمال أمك

زينب قاسم حسين

نتعلم في هذا الدرس (هم الأعمال التي نفعلها بشكل يومي):

clean ينظف
wash clothes غسل الملابس
cook يطبخ
watch Tv مشاهدة التلفاز
help my children مساعدة الأطفال
See friends رؤية الأصدقاء
go shopping الذهاب للتسوق

زينب قاسم حسين

نتعلم أيضا أيام الأسبوع:

Sunday الأحد Monday الاثنين Tuesday الثلاثاء
Wednesday الأربعاء Thursday الخميس Friday الجمعة
Saturday السبت

ملاحظة: تكتب أيام الأسبوع بحرف كبير (كابتل) للحرف الأول منها.
ملاحظة: نستخدم حرف الجر (on) مع أيام الأسبوع.

When : أداة تستخدم للسؤال عن الوقت أيضا معناها (متى)
ex: when does she wash clothes?
on Wednesday.
(where - what - when)

أَيَّاكَ أَنْ تُسِرِّفَ بِحَبِّ الدُّنْيَا... أَيَّاكَ
زَيْنَبُ قَاسِمُ

نتعلم في هذا الدرس أسماء بعض الحيوانات وصفاتها

animals	adjectives
a horse الحصان	fast سريع
a shark القرش	dangerous خطر
a dog الكلب	friendly صدوق
a cat القطعة	playful لعب
a panda دب الباندا	lazy كسول
a monkey القرد	intelligent ذكي
a lion الأسد	dangerous خطر
a mouse الفأر	greedy جشع
a dolphin (الدولفين)	friendly - intelligent ذكي و صدوق

زينب قاسم حسين

ملاحظة: يُستخدم ضمير الفاعل (it) مع الحيوانات لأنها غير عاقل مع الفعل المساعد المفرد (is)

ex:- A cat is playful → it's playful

يمكن أن نستخدم (they) والفعل (are) مع الجمع

ex:- The horses are fast. (الجملة جمع)
They are fast.

زينب قاسم حسين

1. What animals do you think are dangerous?

ماذا تعتقد عن الحيوانات الخطرة

* I think the lion and shark are dangerous.

2. What animals do you think are friendly?

* I think the dog and dolphin are friendly.

3. What are your favourite animals?

ماهي حيواناتك المفضلة

* My favourite animals are horse and dolphin.

(حل تمرين صفحة 31)

1. The Snake (الافعى) is dangerous (خطرة) and fast (سريعة).

It sleeps alot انها تنام كثيرا - it's lazy (كسولة)

2. The shark isn't gental. (القرش ليس لطيف). It's very dangerous (خطرة)

it has ~~big~~ small eyes (لديها عيون صغيرة) and very big teeth. (أسنان كبيرة)

3. The horse is (الحصان) fast (سريع)

it's long (طويل) tail (ذيل)

It eats grass (يأكل الحشيش)

ملاحظة: بطيء slow X سريع fast

نزيه قاسم حسين

زيب قاسم حسين



(1) Butterflies - الفراشات

معلومات عن الفراشة

1. Butterfly - فراشة (جمع) Butterflies
2. Butterflies are insect. (الفراشات حشرات)
3. They have four wings. (لديها اربعة اجنحة)
4. it starts its life as an egg. (تبدأ حياتها بالبيضة)
5. then changes into a caterpillar. (نم تتحول الى يرقة)
6. the caterpillar slowly changes. (اليرقة تتحول ببطء)
7. into a beautiful adult butterfly. (الى فراشة جميلة ناضجة)
8. Most caterpillars eat plants. (معظم اليرقات تأكل النباتات)
9. Most butterflies eat the nectar. (الفراشات تأكل الرحيق)
10. like honey from flowers. (يسببه العسل من الزهور)



(2) Ants - النمل

1. Most ants live together. (معظم النمل يعيش سوياً)
2. in a big hous called a Colony. (في بيت كبير يسمى مستعمرة)
3. There are queen ants. (هناك العنملة الملكة)
4. Worker ants and Soldier. (العاملات والجنود)
5. There are more than 12,000 typs (اكثر من 12 ألف نوع)
6. Some ants are dangerous. (بعض النمل خطر)
7. Can lift 20 times its own body weight. (النملة تستطيع حمل عشرين مرة اكثر من وزنها)



(۲) Flies - الذباب

1. There are over 100,000 types of flies in the world.
(هنالك آلاف نوع من الذباب حول العالم)
2. Only have two wings.
(فقط لديها جناحان)
3. are not dangerous like lions or shark
(ليس خطر كالاسد والقرش)
4. But they are dangerous because they carry disease.
(لكنها خطيرة لحملها الامراض)
5. When a fly sits on your food it can bring disease.
(عندما تجلس على الطعام فانها تجلب الامراض)
6. people do not like flies.
(الناس لا يحبون الذباب)
7. but they make good food for birds, spiders and frogs.
(لكنه طعام جيد للطيور والعناكب والصفادع)

1. Something you eat (food) - شيء ما أنت تأكله (الصغار)
2. When you grow up and are not a child (adult) - عندما تكبر ولن تعد طفل (بالغ)
3. a house for many ants (colony) - منزل النمل (مستعمرة)
4. it makes you feel bad. (disease) - يجعلك تشعر بسوء (المرض)
5. you needs these to fly. (wings) - تحتاجها للطيران (الاجنحة)

زینب قاسم حسین

ملاحظة: ذباب flies جمعها ذبابة fly

هل تعلم فيرد ال? هل به صواب

في هذا التمرين نعيد كتابة الجمل مع تصحيح الخطأ :-
زينب قاسم حسين

1. Flies have four wings.

- Flies have two wings. (الذباب لديه جناحان)

2. Most butterflies eat nectar from flowers.

(الجملة صحيحة وتعاد كتابتها كما هي بالضبط)

3. Most ants live in a colony (معظم النمل يعيش بمستعمرة)

(الجملة صحيحة وتعاد كتابتها وتلون)

4. Ants aren't strong. (النمل ليس قوي)

- Ants are strong. (النمل قوي)

ملاحظات جانبية

١- استخدمنا (have) مع (flies) لأن الكلمة جمع لو كانت مفرد لاستخدمنا (has).

٢- في الجملة الثانية الفعل (eat) معناه يأكل لم نضع له (s) الشخص الثالث لأن الفاعل جمع (butterflies فراشات ← به s الجمع)

٣- أيضاً في الجملة الثالثة الفعل (live) معناه يعيش لم نضع له (s) الشخص الثالث لأن الفاعل جمع (ants نمل)

٤- الجملة الرابعة استخدمنا (are + not → aren't) ← وبالتالي فإن (are) يستخدم مع الجمع (ants نمل) ولو كان مفرداً (ant نملة) لاستخدمنا الفعل المساعد (is).

من فضلك ... هلاً أنرت عقلك

زينب قاسم حسين



Doves - الحمامات

معلومات عن الحمامة

(قد تأتي في الامتحان بشكل قطعة)

1. It's a bird. هي طير
2. Can be different colours. تكون بألوان مختلفة
3. Lives in many countries. تعيش في عدد من الدول
4. Can fly very fast. تستطيع الطيران بسرعة
5. famous as the symbol of peace. رمز مشهور للسلام
6. used to carry letters. تستخدم لحمل الرسائل
7. have small head and round bodies. لها رأس صغير وجسم مدور
8. have long beaks and short legs. منقار طويل وساق قصيرة

(ملاحظات عن الدرس)

- ١- استخدمنا (It) لأنه مفرد غير عاقل واستخدمنا (is) لأنه مفرد
واضطرنا (It) مع (is) ← It's
- ٢- (Countries) هي جمع لكلمة (Country) قلبنا حرف (y) إلى (i) واضفنا (es).
- ٣- الفعل المساعد (Can) معناه يستطيع - يأتي بعد فعل مجرد من الامنافاة (Can fly) وغيرها.
- ٤- (have) مع الجمع - (has) مع المفرد
- ٥- small صغير - عكسها big كبير
long طويل - عكسها short قصير

زينب قاسم

السؤال الاول قطعة وهذا نموذج :
- Dove is a bird. Doves can be different colours. it lives in many countries. all around the world. Doves can fly very fast. Doves were used to carry letters. Doves have small heads and round bodies. They have long beaks and short wings.

ريب قاسم حسين

اقرأ القطعة وضع X - No (Read the passage and write yes - No)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Dove is a lion. X | الحمامة أسد |
| 2. Doves used to carry book. X | استخدمت لحمل الكتب |
| 3. Doves have a small heads. ✓ | لهارأس صغير |
| 4. Doves can fly very fast. ✓ | تطير بسرعة |
| 5. Doves can't be different colours. X | ليس لديها ألوان مختلفة |
| 6. It lives in many countries. ✓ | يعيش بعدد من الدول |

- Butterfly is insect. It has four wings. نموذج آخر
It starts life as an egg. then changes into a caterpillar. Butterfly eats the nectar from flowers.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Butterfly has six wings. X | الفراشة لديها 6 أجنحة |
| 2. It's after eggs changes into a caterpillar. ✓ | بعد البيضة تتحول الى يرقة |
| 3. It eats the nectar from grass. X | تأكل الحشيش |
| 4. Butterfly is insect. ✓ | الفراشة حشرة |
| 5. It starts life as an egg. ✓ | تبدأ حياتها بالبيضة |

نموذج ثالث

- Volleyball is played all over the world.

A volleyball team has six players. The ball looks like a football. but it's softer. you play volleyball on a court with a big net in the middle. Volleyball is played with hands. It's an interesting game.

1. Volleyball is played all over the world. ✓ كرة الطائرة لعبة عالمية
2. The ball looks like a tennis ball. ✗ تشبه كرة التنس
3. Volleyball is played with hands. ✓ تلعب باليد
4. Volleyball team has five players. ✗ الفريق يتكون من 5 لاعبين
5. you can play volleyball on a court. ✓ تستطيع اللعب على البلاط

سؤال الاختيارات مابين الأقواس

1. I go to school ... by ... bus. (on - in - by)
2. We ... are ... going to watch TV. (is - are - am)
3. Hadi has breakfast ... at ... Seven thirty. (on - at)
4. How many ... wings do flies have? (How many - Where)
5. There ... are ... seven days in a week. (is - are)
6. He ... has ... breakfast. (have - has)
7. The horse eats grass. (grass - meat)
الحصان حشائش لحم
8. I see my friend ... on ... Friday. (in - on)
9. Dolphin is an animal, ... it's ... friendly. (It's - She's)
10. ... Does ... she cook on Sunday? (Does - Do)

زینب قاسم حفیزہا

سوف اقوم بفتح السؤال السابق :

- 1- اخترنا (by) لانها تستخدم مع وسائل النقل (bus) وجمعها
- 2- اخترنا (are) لان الفاعل (We) جمع .
- 3- اخترنا (at) لانه حرف جر يستخدم مع الساعات (Seven thirty)
- 4- اخترنا (How many) لانها أداة استفهام للعدد والمعدود هو (Wings)
- 5- استخدمنا (are) لانه فعل مساعد للجمع (Seven days) سبع ايام
- 6- استخدمنا (has) لان الفاعل مفرد (He) أما (have) للجمع
- 7- وضعنا (grass) لان الحصان يأكل الحشائش وليس اللحم
- 8- وضعنا (on) لانه حرف جر يستخدم مع ايام الاسبوع مثل (Friday)
- 9- وضعنا (It's) لان الدولفين غير عاقل و (She's) للمؤنث .
- 10- وضعنا (Does) لان (She) مفرد و (Do) مع الجمع .

تكملة سؤال الاختياريات

11. I at six o'clock. (get up - gets up)

* سبق وان قلنا اذا الفاعل قبل الفراغ (جمع - I - you - they - we)
نختار الفعل الخالي من (s) . اما اذا المفرد (he - she) نختار فعل ال (s)

12. Mr. Hadi ... gets up ... at six thirty. (get up - gets up)

* بما انه سيد هادي مفرد اخترنا الفعل الذي يحوي على (s) الشخص الثالث

13. She - has breakfast at seven o'clock. (has - have)

* بما ان (She) مفرد اخترنا (has) لان الفاعل مفرد

باب العلم أن نزهة نعمة من طهارة

في سماء العراق | زينب قاسم

A

B

1. what time is it? (f)

a. dinner عند

2. what does she cook? (a)

b. yes she does

3. Is the cat playful? (d)

c. on Wednesday الأربعاء

4. Does she clean on Sunday? (b)

d. Yes it is

5. when does she clean clothes? (c)

e. she sees her friends

6. what does she do on Thursday? (e)

f. It's two o'clock.

1. How many days of the week? (g)

a. fast

2. what time is it? (f)

b. playful

3. The horse is very (a)

c. Sharks

4. Cat is (b)

d. pandas

5. Does she wash clothes on Friday? (e)

e. yes she does

6. what are your favourite animals? (d)

f. it's one o'clock

7. what animal do you think are dangerous? (c)

g. Seven

8. where do ants live? (h)

h. Colony

9. How many wings does butterfly have? (j)

i. friendly

10. Dolphin is (i)

j. four

نموذج لسؤال آخر عن صفات الحيوانات

صنف الصفات الايجابية والسلبية :

dangerous - gentle - greedy - Lazy - intelligent
playful - brave - interesting - helpful - social

positive	الاجبي	negative	السلي
gentle	لطيف	dangerous	خطر
intelligent	ذكي	greedy	كلماع - جشع
playful	لعوب	lazy	كسول
brave	شجاع		
interesting	ممتع		
helpful	مساعد		
Social	(اجتماعي)		

زينب قاسم حسين

نموذج آخر

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. A Dolphin is friendly | الدولفين صديق |
| 2. A lion is dangerous | الاسد خطر |
| 3. A cat is playful | القطعة لعوب |
| 4. A mouse is greedy | الفأرة جشعة |
| 5. A monkey is intelligent | القرود ذكي |

طريق النجاح ليس سهلاً
لكن الفشل أصعب بكثير

زينب قاسم

نقلم عدد من الرياضات التي نلعبها :

tennis	التنس
boxing	الملاكمة
running	الجرى - ركض
Karate	كراتيه
Cycling	سباق الدراجات
Swimming	السباحة
football	كرة القدم
gymnastics	الجمباز
rowing	التجذيف
basketball	كرة السلة

زينب قاسم حسين

- What's your favourite sport? ما هي رياضتك المفضلة

- My favourite sport is football. رياضتي المفضلة كرة القدم

Write about yourself: تحدث عن نفسك

1. Three sports I like are football, swimming and tennis.

2. Three sports I don't like are boxing, Karate and gymnastics.

أشرك
ببعض خبتي
زينب قاسم حسين

- الأفعال (play) يلعب و (go) يذهب و (do) يعمل
أستخدم هذه الأفعال بما يناسب الجملة :

1. Do you play football ?

- No, I play basketball at school.

2. Do you go rowing ?

- Yes, I go rowing on Saturday.

3. Do you do Karate at school ?

- Yes, I do Karate on Wednesday. (الأربعاء)

- ضروري ان يحفظ التلميذ هذا الجدول :

Do أقوم بـ	go اذهب في	play اَلعب
boxing	Cycling	basketball
gymnastics	rowing	football
puzzle حزورة	Swimming	Snakes and ladders
Karate	زينب قاسم حسين	(الأفعى والدرج)
		tennis

1. does Rafal play tennis on

Wednesday ? (does - do)

تقريب

2. what 's your favourite sport ? (where - what)

زينب قاسم حسين

33- شرح أدوات الاستفهام

1. *What* (ما - ماذا) للسؤال عن الشيء وحتن الاسم

ex: *What* ... is your favourite activity?
(*What - where*)

2. *Where* (أين) للسؤال عن المكان والاتجاهات

ex: *Where* ... do you play football?
(*What - where*)

3. *When* (متى) للسؤال عن الوقت (ساعات - أسابيع - أشهر) متى

ex: *When* ... do you play basket ball? on Friday
متى تلعب كرة السلة؟ الجواب يوم الجمعة
(*where - when*)

4. *Who* (من) للسؤال عن الشخص (العائل)

ex: *Who* ... play tennis? Ahmad and Jamal.
من يلعب التنس؟ الجواب: أحمد وجمال
(*who - what*)

5. *How many* (كم العدد) للسؤال عن العدد

ex: *How many* ... pupils play computer games? $\frac{\text{three}}{3}$
(*How many - How old*)

كلمة تونسية

34- تکلمة شرح ادوات الاستفهام

6. How old (كم العمر) للسؤال عن العمر

ex: How old... are you? ten years عشر سنوات

(How many - How old)

زينب قاسم حسين

7. Whose (لمن) للسؤال عن الملكية

ex: whose pen is this? It's mine انه لي

(whose - who)

ملاحظة:

- أحيانا نستخدم الأفعال المساعدة للسؤال فيكون الجواب

أما (yes) أو (No).

1. Do... you play football? Yes I do

2. Does... she go to school? No she doesn't

3. Does... Ahmed read English? Yes he does

4. Do... they come on Saturday? Yes they do

وشرحنا سابقا كيف نستخدم (do) و (does)

وايضا شرحنا الاختصارات والفهم أكثر ينظر

لصفحة (5) و (6) ...

الترافق نبيوتنا نصير

زينب قاسم حسين

- شرحنا سابقاً عن زمن المضارع البسيط في صفحة (18) عن زمن المضارع البسيط ... وهنا الدرس يتعلق ببعض الظروف التي تستخدم مع هذا الزمن وتأتي بعد الفاعل مباشرة وهي :

Often - غالباً
Sometimes - أحياناً
never - أبداً
always - دائماً

زينب قاسم حسين

- أيضاً نتعرف عن (أربعة من) ظروف الجر وهي :

in - في
at - مع الأوقات - عند
on - مع أيام الأسبوع - على
with - مع

- وعندما يتحدث الشخص عن نفسه باستخدام هذه المعلومات يكون الكلام بهذا الشكل :

- I get up at six o'clock. I always ^{دائماً} clean my teeth after breakfast. I sometimes
انصف أسناني بعد الافطار

play with my friends on Friday. I never watch ^{اشاهد}

Tv before school. I always go shopping with ^{التسوق}

my family. I never eat ice-cream in bed ^{السريير}

زينب قاسم حسين

نتعلم في هذا الفصل بعض الافعال التي نقوم بها نهاية الاسبوع :

- See	يرى	—	a film	الفلم
- go to	يذهب الى	—	a museum	المتحف
- play	يلعب	—	in the park	في المنتزه
- help	يساعد	—	at home	المنزل
- play	يلعب	—	with friend	مع الاصدقاء
- have	يقوم	—	a picnic	لغير بسفرة

- How often do you... ?	once	مرة	a week	في الاسبوع	
	Twice	مرتين		a month	في الشهر
	Three times	ثلاث مرات			a year
	Four times	اربع مرات			
	Five times	خمس مرات			

كم مرة How often

* هي أداة استفهام معناها كم مرة يكون جوابها عددا مرات يعني

usually	عادة	ظروف التكرار مثل :
never	أبدا	
often	غالبا	
always	دائما	

زينب قاسم حسين

once مرة - twice مرتين -
every day - week - year (كل يوم - اسبوع - شهر)

زينب قاسم حسين

وهنا أعزائي التلاميذ نفاذ بين الافعال والكلمات الصحيحة:

play	-	tennis- Computer game
go to	-	a museum
go	-	Shopping-Swimming-cycling
do	-	Karate - gymnastics
help	-	at home
have	-	a picnic

والمعاني موجودة سابقاً

- وفي صفحة 47 نقوم بحل هذا التمرين بوضع علامة (T) معناها (true) أو علامة (F) معناها (false خطأ):

1. All the pupils watch Tv. كل التلاميذ يشاهدون التلفاز. (true)
2. Most pupils help at home. معظم التلاميذ يساعدون في المنزل. (true)
3. Only 8 pupils don't help at home. فقط 8 تلاميذ لا يساعدون في المنزل. (false)
4. 10 pupils play with their friends once a day. (false)
عشر تلاميذ يلعبون مع أصدقائهم مرة واحدة
5. Everybody in the class eats sweets. الجميع يأكلون حلويات. (true)
6. Most pupils watch Tv only once a day. (true)
معظمهم يشاهدون التلفاز فقط مرة واحدة
7. There are 34 pupils in the class. (true)
عددنا 34 تلميذ

إذا التزمتم هذه القواعد
نقدنا دليلاً راضياً

Why do we do sports - لماذا نلعب الرياضة -
رئيس قاسم حسين

Keep healthy	تحافظ على الصحة
Make friend	يصنع صداقات
Learn rules	يتعلم القوانين
Have fun	يستمتع
Learn a new sport	يتعلم رياضة جديدة
play outside	تخرج للعب

نتعلم في صفحة 49 عدد من المعاني :

prefer	أفضل
water park	المتنزه المائي
I want	أنا أريد
ride my bicycle	أقود دراجتي
club	نادي
football team	فريق كرة القدم
showing us	يعرض لنا
new rule	قوانين جديدة
great	عظيم
to keep healthy	لنبقى أصحاء

نظاف ان كتابك دليل اناقتك

زيبذبي قادد مع دربين

- يطلب في هذا التمرين ان تلون الجملة الصحيحة وان نعيد كتابة الجملة الخاطئة مع التصحيح :

1. you need to learn lots of rules to do Karate. (بعد التصحيح)

2. He prefers sport to Computer games. (بعد التصحيح)

والجملة 3-4 صحيحة (تعد كتابتها كما هي)

ملخص الاسئلة الاستيعابية المطلوبة والتي تفيده في سؤال

الجدول A-B :-

1. Do you like sports?

هل تحب الرياضة

2. Why do you do sports?

لماذا تفعل الرياضة

3. How often do you go play / do...? كم مرة تذهب للعب

4. Where do you go / play / do? اين انت تذهب

5. What's your favourite sports? ماهي رياضتك المفضلة

وتكون الاجوبة حسب اختيار المعلم وما عليك الا ان تطابق بين السؤال والحواب المناسب له .

تفيدك هذه الاسئلة في تطوير لغتك حاول ان تحفظها حفظ غيبي وكرر قراءتها الى ان تحفظها .

أذع لفبر بظفر
الذباب

Volley ball

يدور هذا الدرس عن كرة الطائرة

- volleyball is played all over the world.
كرة الطائرة لعبة عالمية

- A volleyball team has six player.
فريق كرة الطائرة يتكون من 6 لاعبين

- The ball looks like a football but it is softer.
الكرة تشبه كرة القدم لكنها أكثر نرفومة

- you play volleyball on a court with a big net in the middle.
تلعب كرة الطائرة على البلاط مع شبكة كبيرة في المنتصف

- Rule 1: hit the ball over the net.
أضرب الكرة فوق الشبكة

- Rule 2: the other team hits the ball back.
الفريق الآخر يترجمها

- Rule 3: don't let the ball touch the ground.
لا تدع الكرة تلامس الأرض

قد تأتي هذه المعلومات بشكل قطعة انشائية
أحفظ هذه المعلومات جيداً

معاني صفحة 52-53 (بعض المعاني موجودة سابقاً راجعها)

health club → نادي صحي

aslide → متزحلق

Weekend → نهاية الاسبوع

atunnel → نفق

Swimming pool → مسبح

Summer → صيف

Small park → متنزه صغير

under → تحت

play ground → ساحة اللعب

the big trees → اشجار كبيرة

a swing → أرجوحة

holidays → عطل

go → نذهب

٤- إذا انتهت الكلمة بحرف (y) يسبقها حرف صحيح
ف عند الجمع تقلب ال (y) الى (i) ونضيف (es) مثل :

أطفال baby → babies

قصص story → stories

٤- وإذا انتهت الكلمة بحرف (y) يسبقها حرف علة
تبقى ال (y) على حالها ثم نضيف (s) الجمع مثل :

أولاد boy → boys

ألعاب toy → toys

٥- هنالك كلمات تجمع جمع ساذ مختلف مثل :

أطفال child → children

رجال man → men

نساء woman → women

أسنان tooth → teeth

أقدام foot → feet

سكاكين Knife → knives

فئران mouse → mice

إذا أحببت الآخرين بعفوية

فأنت إنسان رائع

- Read the passage then write (yes) or (No) :

اقرأ القطعة ثم أجب بنعم أو لا :

Volley ball is played all over the world. A Volley ball team has six players. The ball looks like a football but it is softer. you play volleyball on a court with a big net in the middle. Volley ball is played with hands. it is interesting game. - لطفاً هذه القطعة تتحدث عن كرة الطائرة التي شرحناها. وللترجمة راجع المعاني سابقاً.

1. A Volley ball team has five players. (No)
2. Volley ball is played all over the world. (Yes)
3. the ball looks like a tennis ball. (No)
4. you play Volleyball on a court. (yes)
5. Volleyball is played with hands. (yes)

زينب قاسم حسين

1. ... does . he go to school on Sunday? (do - does)
2. Jake . likes to play tennis. (like - likes)
3. How often do you go to the park? once (How often - Where) ^{مرة}
4. I get up . at Seven o'clock. (in - at) ^{عدد}
5. Where do you play football? at sport club. (Where - What)

Re-Write the following Sentences with punctuation:

: أعد كتابة الجملتين التاليتين مع التنقيط :

does he play volleyball yes he does

- Does he play volleyball? yes, he does.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Does Ahmed play football? | a. I get up at six o'clock |
| 2. Why do you do sport? | b. I like cycling |
| 3. What's your favourite sport? | c. because it fun |
| 4. How often do you help at home? | d. yes I do |
| 5. What time do you get up? | e. I always help at home |
| 6. Do you like tennis? | f. No he doesn't |

الأجوبة	1.f	2.c	3.b	4.e	5.a	6.d
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- قد يُدرج المعلم صور لبعض الرياضات ويطلب من التلميذ كتابة الكلمة :

فمثلاً إذا رسم صورة للملاكمة نكتب : boxing
والجمباز نكتب : gymnastics
والسباحة نكتب : Swimming

وهكذا لبقية الكلمات (للمزيد يُنظر صفحة 31 بالملزمة)

- وقد يكتب حروف مفقودة لبعض الكلمات :

* k <u>a</u> r <u>a</u> t <u>e</u>	* r <u>o</u> w <u>i</u> n <u>g</u>
* r <u>u</u> n <u>n</u> i <u>n</u> g	* p <u>i</u> c <u>n</u> i <u>c</u>

وهكذا.....

تم عمل لسانك @ باللفظ الجميل