

5th class

ملخص دروس اللغة الإنكليزية

لكتاب الطالب والتمارين المتعلقة بها في كتاب النشاط

للف الخامس الابتدائي

Teacher of English,

Zainab AlGhazaly

Al Najaf Al Ashraf

(1) الوحدة الأولى: (صفحة 6 كتاب الطالب) .

I'm from. (صفحة 4 كتاب النشاط) .

صفحة (6): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء البلدان و كذلك سنتعلم كيفية السؤال و الجواب حول (من أين هؤلاء الناس ؟) .

(البلدان Countries)



Thailand
تايلند



France
فرنسا



Japan
اليابان



Egypt
مصر



England
إنكلترا



Iraq
العراق



Turkey
تركيا



Italy
إيطاليا

التمرين الموجود في هذه الصفحة يطلب كتابة إسم البلد حسب رقم. الرمز الذي يشير إلى البلد .

تمرين (A) صفحة (4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة المعلومات الأساسية للتلميذ.

I'm (..... الإسم) .

I'm from (..... إسم البلد) .

I live in (..... إسم المكان الذي تعيش فيه) .

مثال :

I'm (.....Huda.....) .

I'm from Iraq .

I live in (.....Baghdad.....) .

(2)

الوحدة الأولى: (صفحة 7 كتاب الطالب) .

. I'm from : (صفحة 5 كتاب النشاط) .

صفحة (7) : في هذا الدرس سوف نتعلم تركيب الجملة الانكليزية البسيطة حيث تكون كالآتي:

تركيب الجملة الانكليزية البسيطة تكون كالآتي:

S. + aux. + com.
الفاعل الفعل المساعد تكلمة الجملة

أنا I am

هي She

هو He

للجماد و الحيوانات it

اسم ولد مفرد (.....)

اسم بنت مفرد (.....)

هم They

نحن We

أنت _ أنتم You

is

are

إختصارات إنكليزية مهمة :

أنا I am

هي She

هو He

للجماد و الحيوانات it

اسم ولد مفرد (.....)

اسم بنت مفرد (.....)

هم They

نحن We

أنت _ أنتم You

is

are

I'm

She's

He's

it's

(....)'s

(....)'s

They're

We're

You're

تركيب الجملة الانكليزية البسيطة تكون كالآتي:

S. + aux. + n 't + com.
الفاعل n't + الفعل المساعد تكلمة الجملة

أنا I am n't

هي She

هو He

للجماد و الحيوانات it

اسم ولد مفرد (.....)

اسم بنت مفرد (.....)

هم They

نحن We

أنت _ أنتم You

is n't

are n't

(3)

تركيب الجملة الانكليزية البسيطة تكون كالآتي:

aux. + S. + com ?

الفعل المساعد

الفاعل

تكلمة الجملة

تركيب الجملة الاستفهامية

Are

They

We

You

She

Is

He

it

اسم ولد مفرد

اسم بنت مفرد

تركيب الجملة الانكليزية البسيطة تكون كالآتي:

Yes, S. + aux .

No, S. + aux + n't .

تركيب جواب الجملة

الاستفهامية

ملاحظة :

الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد إيجابتها تبدأ بـ (Yes) أو (No) وتسمى الأسئلة ذات الإجابة القصيرة .

أمثلة حول الجملة الانكليزية البسيطة بكافة أنواعها :

She is from Iraq .

She isn't from Iraq .

Is she from Iraq ?

Yes, she is .

No, she isn't .

ملاحظة :

من الأفضل إعطاء نفس الجملة كمثال ليتعرف الطالب على الاختلاف بين الحالات .

(4) أمثلة حول الجملة الانكليزية البسيطة بكافة أنواعها :

I am from Iraq .

I am n't from Iraq .

Are you from Iraq ?

Yes, I am .

No, I am n't .

ملاحظة :

إذا كان الفاعل في السؤال (You) فإنه يتحول في الجواب إلى

(I) وبالتالي سيتحول الفعل المساعد أيضا إلى (am) ليناسب

الفاعل .

تمرين (B) صفحة (4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين ربط الأسئلة بالأجوبة من خلال كتابة رقم السؤال بجانب الإجابة الصحيحة له .

تمرين (C) صفحة (5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحروف المفقودة لتكملة إسم البلد بشكل كامل و صحيح .

تمرين (D) صفحة (5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين وضع تسلسل الأرقام للبلدان حسب الحروف الأبجدية الإنكليزية لأول حرف منها .

تمرين (E) صفحة (5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تكملة الأسئلة و الأجوبة ب (is _ isn't) أو (are _ aren't) .

الوحدة الأولى: (صفحة 8 كتاب الطالب) .

This is my flag . : (صفحة 6 كتاب النشاط) .

صفحة (8): في هذا الدرس سوف نتعرف على أعلام البلدان و سوف نربط صورة كل شخص بصورة علم بلده الذي ينتمي له .

(5)



تمرين (A) صفحة (6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين ربط بلد الأشخاص الموجودين في الصور مع رقم علم بلدهم.

تمرين (B) صفحة (6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى كتاب الطالب صفحة (8) للتأكد من الإجابات.

الوحدة الأولى: (صفحة 9 كتاب الطالب)

This is my flag. : (صفحة 7 كتاب النشاط)

صفحة (9): في هذا الدرس يجب مراجعة تركيب الجملة الانكليزية البسيطة و التي ورد شرحها بالتفصيل في صفحة (7) كتاب الطالب ثم بدأ بالسؤال و الجواب حول بلدان الأشخاص الموجودين في هذه الصفحة.

بداية صفحة (7) في كتاب النشاط هنا مراجعة للجملة الإنكليزية البسيطة و التي ورد شرحها بالتفصيل مسبقا في صفحة (7) كتاب الطالب .

تمرين (C) صفحة (7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى صفحة (8) في كتاب الطالب لنصحح الجمل و بحسب التراكيب التي تم شرحها مسبقا.

(6) الوحدة الأولى: (صفحة 10_11 كتاب الطالب) .

My Nationality : (صفحة 8_9 كتاب النشاط) .

صفحة (10): في هذه الصفحة سوف نتعلم جنسية مواطني كل بلد. والتمرين هنا يطلب ربط كل بلد بجنسية مواطنيه و كالاتي :



العراق



عراقي



اليابان



ياباني



إيطاليا



إيطالي



تايلند



تايلندي



فرنسا



فرنسي



مصر



مصري



تركيا



تركي



إنكلترا



إنكليزي

(7)

صفحة (11): في هذه الصفحة سوف نتعلم كيفية الإجابة على الأسئلة التي تبدأ بأداة الإستفهام كما تعلمنا في الدروس السابقة كيفية الإجابة على الأسئلة ذات الإجابة القصيرة.

كيفية الإجابة على الأسئلة التي تبدأ بأداة إستفهام ؟

السؤال الذي يبدأ بأداة إستفهام يكون جوابه على شطرين هما :

- 1_ يجب حذف أداة الاستفهام في الجواب ثم نرتب عناصر الجملة بمواقعها الصحيحة .
- 2_ نكمل الإجابة المطلوبة .

مثال :

~~Where is he from ?~~

أداة الاستفهام الفعل المساعد الفاعل تكلمة الجملة

He is from Iraq .

الفاعل الفعل تكلمة الجملة

ملاحظة :

إذا كان الفاعل (you) عند الإجابة تتحول (you) إلى (I) .

تمرين (A) صفحة (8) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة أسماء البلدان بالشكل الصحيح .

تمرين (B) صفحة (8) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تكلمة الجمل بالكلمات الصحيحة المعطاة في الصناديق الرمادية مع ملاحظة التركيز على كتابة الحروف الكبيرة في بداية كل جملة و بداية كل اسم علم أو أي شيء معروف .

تمرين (C) صفحة (9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة جنسية الشخصيات في كل صورة باستخدام صيغة الجملة الانكليزية المثبتة و التي ورد شرحها بالتفصيل في الدروس السابقة .

تمرين (D) صفحة (9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين وضع علامة صح للإضافة الصحيحة التي تحول اسم البلد إلى جنسية ذلك البلد .

(8)

فقرة (Look) صفحة (9) في كتاب النشاط. يطلب منا هنا الإنتباه إلى أنه ليس كل البلدان تتحول إلى جنسيات بإضافة إضافة معينة و إنما هنالك أسماء بلدان غير قياسية عند اشتقاق جنسيتها لا يكون شرط وضع إضافة معينة و إنما تحفظ كما هي لأنه ليس لها قاعدة ثابتة . (مثال) :

(France: French) و (Thailand: Thai)

الوحدة الأولى: (صفحة 12_13 كتاب الطالب).

Where's it from ? : (صفحة 10_11 كتاب النشاط).

صفحة (12): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بلدان وقارات جديدة و هي :



India الهند



China الصين



Iraq العراق



Australia
أستراليا



Italy إيطاليا



Africa
قارة أفريقيا



Asia قارة آسيا

(9) كذلك سنتعلم في هذه الصفحة بماذا يشتهر كل بلد أو قارة و كالاتي:

إسم الشيء المشهور فيه	البلد
Kleicha _ Masgouf	Iraq
Macaroni	Italy
Pandas	China
Kangaroos	Australia
Curry	India
Elephants	Africa and Asia

صفحة (13): في هذا الدرس لدينا مشروع مصغر فيه كلمات خاطئة باللون الأزرق علينا إعادة كتابة المشروع مرة ثانية من خلال تصحيح الكلمات الزرقاء الخاطئة وسيساعدنا في هذا الجدول أعلاه .

تمرين (A) صفحة (10) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين إستخدام كلمات الطعام و أسماء البلدان الموجودة في الصناديق و حسب مكانها الصحيح في الجملة المناسبة لها .

تمرين (B) صفحة (11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الحل بطريقة الكلمات المتقاطعة من خلال كتابة إسم البلد التابع لكل جنسية معطاة و حسب مكانها عموديا أو أفقيا .

الوحدة الأولى : (صفحة 14_15 كتاب الطالب).

. Learning English : (صفحة 12_13 كتاب النشاط) .

صفحة (14): في هذا الدرس سوف نتعرف على بعض الأسباب التي تجعلنا نتعلم اللغة الإنكليزية .

(10)

صفحة (15) : في هذا الدرس سوف نتعلم:

(There is _ There are)

كلاهما بمعنى هناك لكن الأختلاف بينهما كالآتي:

There is a pencil .

There are pencils .

مع المفرد

مع الجمع

تمرين (A) صفحة (12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تكملة الجمل باستخدام الكلمات الموجودة في الصناديق الرمادية في أعلى التمرين و وضع كل كلمة للجملة المناسبة لها .

تمرين (B) صفحة (12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة جمل من خلال الصورة التي نراها باستخدام : (There is) أو (There are).

تمرين (C) صفحة (13) في كتاب النشاط. في هذا التمرين قائمتين الأولى (ماذا أريد) و الثانية (السبب) علينا وضع الرقم المطابق لما نريد مع السبب المتعلق به .

تمرين (E) صفحة (13) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن جملتين حول نفسنا عن ماذا نريد و السبب .

الوحدة الأولى: (صفحة 16_17 كتاب الطالب).

صفحة (16_17): في هاتين الصفحتين لدينا درس إثرائي للتلاميذ ليتعودوا على القراءة أكثر وهنا القطع حول (إنكلترا) و (الهند) و بعد القراءة سنكتب تحت كل صورة الكلمة أو الجملة المتعلقة بها من القطعة .

الوحدة الأولى: (صفحة 14_15 كتاب النشاط). (11)

تمرين (A) صفحة (14) في كتاب النشاط . في هذا التمرين سوف نتعرف على معلومات أكثر حول الهند و علينا فهم ما سنقرأه لأن التمارين الموجودة في الصفحة القادمة تتعلق بهذه الصفحة .

تمرين (B) صفحة (15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نغطي صفحة (14) و نكمل الجمل من خلال ما نتذكره من معلومات حول الهند .

تمرين (C) صفحة (15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الرجوع إلى صفحة (14) للتأكد من الإجابات التي كتبناها في تمرين (B) .

تمرين (D) صفحة (15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة جملتين عن ما نعتقده أو نعرفه حول الهند .

الوحدة الأولى: (صفحة 18_19 كتاب الطالب).

. Check my Understanding : (صفحة 16_17 كتاب النشاط).

صفحة (18) : في هذه الصفحة علينا الإجابة ب (Yes) أو (No) حول ما نتذكره من معلومات من الصفحة (16_17) كتاب الطالب و التي تتعلق ب (إنكلترا) و (الهند) . و في أسفل الصفحة لدينا معلومات حول (لبنان) علينا التعرف عليها ثم ننتقل إلى حل الفراغات من خلال كتابة المعلومات تعلمناها حول لبنان .

صفحة (19): في هذه الصفحة سوف نتعرف أكثر حول بلدنا الحبيب (العراق) .

تمرين (A) صفحة (16) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سوف نقرأ معلومات حول (عمان) .

(12)

تمرين (B) صفحة (16) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة الجمل بالمعلومات التي عرفناها عن عمان في التمرين السابق .

تمرين (C) صفحة (17) في كتاب النشاط. في هذا التمرين في كل جملة هنالك خطأ يجب أن نحوطه و نعيد كتابة الجملة بشكلها الصحيح .

تمرين (D) صفحة (17) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة حيث ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها و نكتبها في العمودين الثاني و الثالث ثم نرفع يدينا و نتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

الوحدة الأولى : (صفحة 20_21 كتاب الطالب) .

Let's sing . (صفحة 18_19 كتاب النشاط) .

صفحة (20): في هذه الصفحة سوف نراجع أسماء البلدان و الجنسيات التابعة للبلدان و التي تعلمناها في الدروس السابقة حيث تعرض هنا على شكل قافية .

صفحة (21): في هذه الصفحة سوف نقرأ الأسئلة و نفكر ثم نجيب عنها .

تمرين (A) صفحة (18) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تلوين أسماء البلدان باللون الأحمر و الجنسيات باللون الأزرق .

تمرين (B) صفحة (18) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتذكر متى نستخدم الحروف الكبيرة وهذا التمرين مهم في سؤال الخط و التنقيط . حيث نستخدم الحروف الكبيرة بداية أسماء (الأشخاص _ البلدان _ الجنسيات) .

(13)

تمرين (C) صفحة (18) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تراجع صفحة (15) لتتأكد من استخدامنا للحروف الكبيرة في الجمل التي كتبناها حول الهند و نصح أي خطأ نجده في الجملتين .

تمرين (D) صفحة (19) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الإجابة على الأسئلة حول العراق .

تمرين (E) صفحة (19) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة (6) جمل تعلمناها مسبقاً من خلال دراستنا لهذه الوحدة .

تمرين (F) صفحة (19) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الحزورات و هل نستطيع أن نؤمن الإجابة ؟ ثم نكتب الحل في الفراغ .

الوحدة الثانية: (صفحة 22_23 كتاب الطالب).

About time : (صفحة 20_21 كتاب النشاط).

صفحة (22): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول الوقت و الساعات . و هنا سنتعلم حول الساعات الرقمية و ليس ذات العقارب و قبل البدء بهذا الموضوع لابد من مراجعة الأرقام من (1) إلى (60) لأننا سوف نحتاجها عند التكلم عن الساعات . و طريقة قراءة الساعات نبدأ برقم الساعة ثم ننتقل إلى الدقائق و كالاتي:

1:00 (It's one o'clock)
تماماً

1:27 (It's one twenty seven)

للسؤال عن الوقت باستخدام الساعة الألكترونية: (14)



مع الساعات نستخدم حرف الجر (at) .

صفحة (23): في هذه الصفحة سوف نطبق أكثر حول الساعات و السؤال عن الوقت .

تمرين (A) صفحة (20) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين قراءة الوقت المعطى و كتابته على الساعات طبقا لرقم الساعة التابعة للجملة .

تمرين (B) صفحة (21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تصحيح الجملة من خلال إعادة كتابة الجمل و تصحيح الوقت في كل صورة.

تمرين (C) صفحة (21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين وضع خط تحت الجزء الأقوى من الكلمة . و هنا الكلمات الموجودة في العمود الأول هي الكلمات ذات الجزء الأقوى لأن المقطع (teen) أقوى من المقطع (ty).

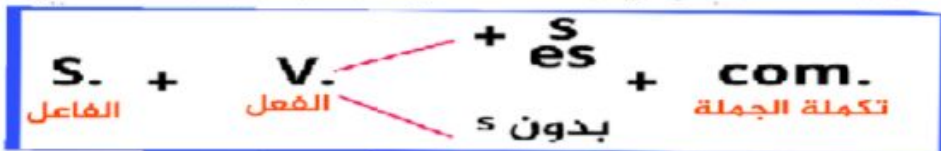
الوحدة الثانية: (صفحة 24_25 كتاب الطالب) .

Mr Hadi's Day : (صفحة 22_23 كتاب النشاط) .

صفحة (24): في هذا الدرس سوف نتعلم حول تركيب الجملة الانكليزية في زمن المضارع البسيط و كالاتي:

(15) (المضارع البسيط The present simple)

تركيب الجملة الانكليزية المثبتة في زمن المضارع البسيط يكون كالآتي:



I
they
we
you + infinitive

they play tennis .

He
She
it
اسم ولد مفرد
اسم بنت مفرد + verb + s

He plays tennis .

هنالك بعض الأفعال تعتبر نوعا ما تختلف عن القاعدة في إضافة (s) للفعل منها : (have) و (get up) :



حيث علينا في هذه الصفحة النظر إلى الصور و قراءة الجمل الموجودة فيها و وضع خط تحت كل فعل. فيها .

صفحة (25): في هذه الصفحة مراجعة لزمن المضارع البسيط و للساعات و الوقت .

تمرين (A) صفحة (22) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع إلى القصة ثم نرقم الفقاعات الكلامية بالتسلسل طبقا للقصة .

تمرين (B) صفحة (23) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرجع إلى القصة صفحة (22) و نلون الأفعال باللون الأزرق .

(16)

تمرين (C) صفحة (23) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين وضع الأفعال التي تم تلوينها باللون الأزرق في العمود الأول و كتابة الأفعال المشابهة لها بالعمود الثاني.

تمرين (D) صفحة (23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات.

تمرين (E) صفحة (23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين استخدام الأفعال التي كتبناها في العمود الأول بكتابة جمل مفيدة عن نفسنا .

الوحدة الثانية: (صفحة 26_27 كتاب الطالب).

Things We do everyday . (صفحة 24_25 كتاب النشاط).

صفحة (26): في هذا الدرس سوف نراجع أيام الإِسبوع التي تعلمناها مسبقا في الصف الرابع وهي :

يستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الإِسبوع.



و في هذا الدرس سوف نتعلم بعض الأفعال و علينا ربط كل فعل بالصورة المناسبة له والأفعال هي :



1
cook

يطبخ



2
watch TV

يشاهد التلفاز



3
help my children

أساعد أطفالي



4
clean

ينظف



5
wash clothes

يغسل الملابس



6
see friends

يرى الأصدقاء



7
go shopping

يذهب للتسوق

صفحة (27): في هذه الصفحة علينا الاستماع للتسجيل الصوتي و كتابة إسم يوم الاسبوع المناسب لكل صورة. و في هذه الصفحة ايضا سوف نتعلم كيفية السؤال و الجواب في زمن المضارع يط و كالاتي:
كما تعلمنا مسبقا أن الجملة الانكليزية البسيطة تكون على ثلاث أنواع هي:

S. + aux. + com.

الفاعل

الفعل المساعد

تكلمة الجملة

تركيب الجملة المثبتة

S. + aux. + n't + com.

الفاعل

n't + الفعل المساعد

تكلمة الجملة

تركيب الجملة المنفية

aux. + S. + com ?

الفعل المساعد

الفاعل

تكلمة الجملة

تركيب الجملة الاستفهامية

كما ذكرنا مسبقا بأن الجملة عند تحويلها من المثبتة الى الاستفهامية يصبح الفعل المساعد هو أداة الاستفهام لكن في زمن المضارع البسيط لا يوجد فعل مساعد في الجملة و في هذه الحالة سوف نعتمد على الفاعل في اختيار الفعل المساعد الذي سيصبح أداة الاستفهام و كالاتي:

(18) They play tennis .
Do they play tennis ?
Yes, they do .
No, they don't .

She plays tennis .
Does she play tennis ?
Yes, she does .
No, she doesn't .

تمرين (A) صفحة (24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين ربط الفعل مع الكلمة المناسبة له.

الجملة الاستفهامية في اللغة الإنكليزية نوعين هما :

جملة ذات الجواب القصير **جملة ذات الجواب التام**

Wh question + S. + com ?
أداة الإستفهام الفاعل تكلمة الجملة

aux. + S. + com ?
الفعل المساعد الفاعل تكلمة الجملة

What
Who
Where
How
⋮

How old is she?

She is 12 .

is
are
am
do
does
⋮

Does she play tennis ?

Yes , she does .

No, she doesn't .

تمرين (B) صفحة (25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين ترتيب الكلمات داخل كل جملة لتكوين جملة مفيدة تامة المعنى و يجب أن لا ننسى الحروف الكبيرة في بداية كل اسم علم و أسماء الأشياء المعروفة للجميع مثل أيام الأسبوع و غيرها .

تمرين (C) صفحة (25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل

الصوتي ثم نلفظ الأفعال و نقول أي صوت نسمعه نهاية الكلمة .

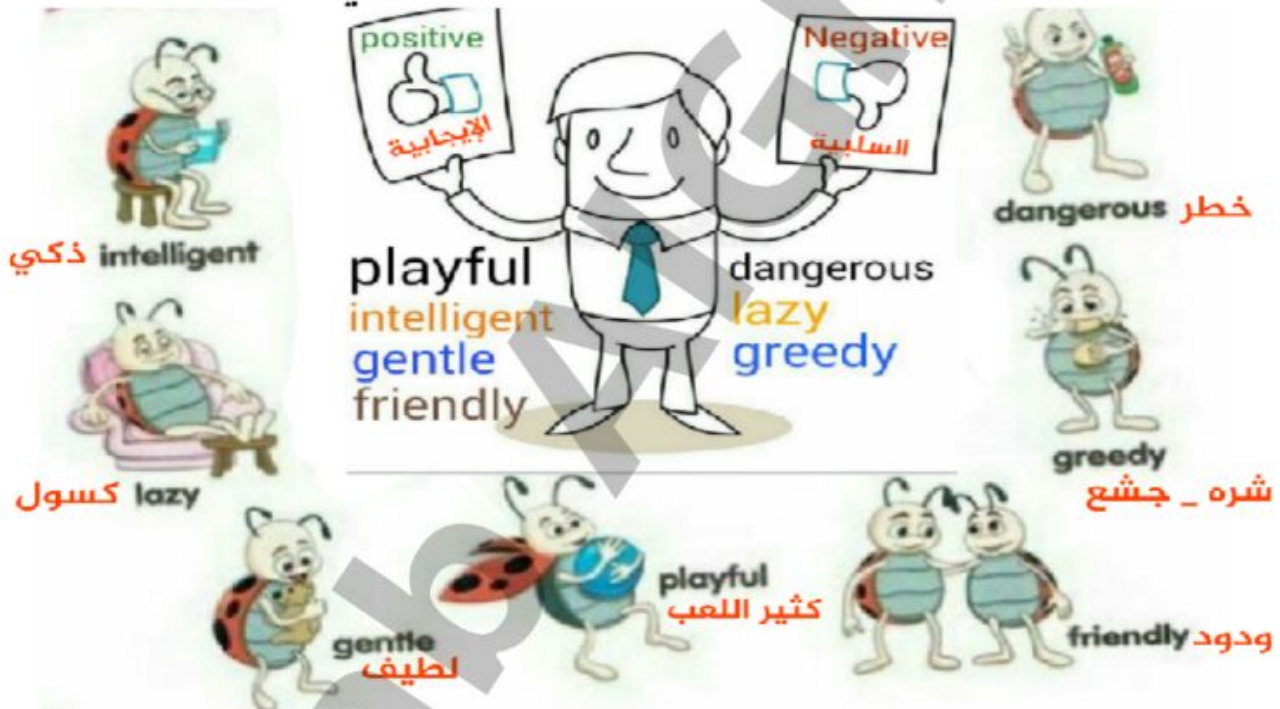
(19)

تمرين (D) صفحة (25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الاستماع للكلمات و وضعها بالقائمة الصحيحة لها .

الوحدة الثانية: (صفحة 28_29 كتاب الطالب) .

What's it like? : (صفحة 26_27 كتاب النشاط) .

صفحة (28): في هذه الصفحة سوف نتعلم بعض الصفات و لدينا هنا نوعين من الصفات هما الصفات الايجابية و الصفات السلبية و كالاتي:



و في هذا الدرس ايضا سوف نتعلم أسماء الحيوانات .

صفحة (29): في هذه الصفحة التمرين يطلب توزيع الصفات على الصور المناسبة لها تحت. صورة كل حيوان .

He
She

يستخدمان مع الإنسان



it

نستخدم مع الجماد و الحيا



(20)

تمرين (A) صفحة (26) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تكملة الصفة بالحروف لمفقودة منها .

تمرين (B) صفحة (26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين إستخدام خمس من الصفات أعلاه لتكملة الجمل .

تمرين (C) صفحة (27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الحروف الأبجدية الإنكليزية و كتابة المفقود منها .

تمرين (D) صفحة (27) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين ترتيب الكلمات أبجديا وفقا لأول حرف منها .

تمرين (E) صفحة (27) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين قراءة الكلمات و هل هي مرتبة أبجديا أم لا أي نضع علامة صح أو خطأ .

تمرين (F) صفحة (27) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الكلمات الموجودة في تمرين (E) وفق الترتيب الأبجدي .

الوحدة الثانية: (صفحة 30_31 كتاب الطالب).

. Thinking about animals : (صفحة 28_29 كتاب النشاط).

صفحة (30): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول الحيوانات و الصفات حيث نسأل و نجيب حول الحيوانات و صفاتها . و في التمرين الثاني من هذه الصفحة سنستمع للتسجيل الصوتي و علينا أن نشير إلى كل حيوان نسمع صوته للتعلم أكثر عنه.

صفحة (31): في هذه الصفحة سوف نتعلم أكثر حول الحيوانات و الصفات باستخدام التمارين المتنوعة.

تمرين (A) صفحة (28) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تساعد صديقتنا لتكملة واجبه من خلال كتابة الكلمات المفقودة المناسبة حول (الدولفين).

تمرين (B) صفحة (28) في كتاب النشاط. يسأل هذا التمرين هل إستخدمنا هذه الكلمات أو المفردات عندما ساعدنا صديقنا في حل واجبه.

تمرين (C) صفحة (29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الإجابة على الأسئلة الموجودة للطالب (pupil A) و (pupil B).

تمرين (D) صفحة (29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الحل.

الوحدة الثانية: (صفحة 32_33 كتاب الطالب).

My Magazine: (صفحة 30_31 كتاب النشاط).

صفحة (32): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الحشرات حولنا.



Butterfly
الفراشة



Bee
النحلة



Fly
الذبابة



Ladybird
الدعسوقة



Ant
النملة
mlazemna.com



Spider
العنكبوت

صفحة (33): في هذا الدرس سوف نقرأ ونتعلم معلومات أكثر حول بعض الحشرات حولنا. حيث سنقرأ المعلومات ونتعرف على معاني المفردات الجديدة على التلاميذ .

تمرين (A) صفحة (30) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة إسم الحيوان تحت كل صورة .

تمرين (B) صفحة (30) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتهجى مع زملائنا إسم كل حيوان موجود في تمرين (A).

تمرين (C) صفحة (30) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من تهجينا الصحيح لأسماء الحيوانات .

تمرين (D) صفحة (31) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين قراءة الوصف الموجود. عن الحشرات و علينا كتابة إسم الحيوان بعد أن نسمع وصفه و نتعرف عليه .

تمرين (E) صفحة (31) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات .

تمرين (F) صفحة (31) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى وصف الحيوانات مرة أخرى في تمرين (D) ثم نضع خط تحت الكلمات التي ساعدتنا على معرفة أو إيجاد إسم الحشرة الصحيح .

الوحدة الثانية : (صفحة 34_35 كتاب الطالب).

(صفحة 32_33 كتاب النشاط) : Check my Understanding..

صفحة (34): في هذا الدرس مراجعة للمعلومات التي تعلمناها حول الحشرات في الدرس السابق .و يطلب التمرين في هذه الصفحة تلوين الجمل الصحيحة و إعادة كتابة الجمل الخاطئة مرة أخرى.. و باقي الصفحة هو مراجعة حول الحشرات بصيغة سؤال و جواب .

صفحة (35): في هذا الدرس لدينا مشروع و فيه يختار التلميذ موضوع معين و يكتب عنه (6_7) جمل مع رسم صورة لكل جملة لزيادة معلومات التلميذ و هنا المثال عن (الحمامة) .

تمرين (A) صفحة (32) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة واحدة أو اثنين من الحقائق الممتعة حول الحشرات صفحة (31) كتاب النشاط .

تمرين (B) صفحة (32) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين اختبار نفسنا و عدم النظر إلى صفحة (31) كتاب النشاط .

تمرين (C) صفحة (32) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات . و نحسب درجة لكل نقطة صحيحة .

تمرين (D) صفحة (33) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين إيجاد الأخطاء و تحويرها ثم كتابة الجملة بشكل صحيح .

تمرين (E) صفحة (33) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة حيث ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها و نكتبها في العمودين

الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا ونتأكد من كتابتنا للكلمة بالشكل الصحيح ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

الوحدة الثانية: (صفحة 36_37 كتاب الطالب).

Let's sing : (صفحة 34_35 كتاب النشاط).

صفحة (36): في هذا الدرس مراجعة عامة لكل الصفات التي تعلمناها مسبقا من

خلال دراستنا لهذه الوحدة على شكل أغنية حيث يطلب منا تكلمة الكلمات الناقصة في الأغنية طبقا للصفة المناسبة لكل جملة فيها .

صفحة (37): في هذا الدرس لدينا لعبة و فيها يغلّق التلميذ عينيه و يشير إلى رقم معين ثم يذهب إلى جملة الرقم الذي اختاره و يجيب عنها ثم بعد الإجابة يعود إلى الرقم و يتتبع الخط إلى أين يقود به و توضع له الدرجة التي يحصل عليها الموجود في المربعات الملونة .

تمرين (A) صفحة (34) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تلوين الصفات الإيجابية باللون الأخضر و الصفات السلبية باللون الأحمر .

تمرين (B) صفحة (34) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين قراءة الجمل و تصحيح الأخطاء و هنا الأخطاء متنوعة طبقا للرمز المعطى .

(V) يعني الفعل خطأ .

(SP) يعني التهجي خطأ .

(C) يعني الحروف الكبيرة خطأ.

(WO) يعني ترتيب الكلمات خطأ.

(WW) يعني الكلمة خطأ.

تمرين (C) صفحة (34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة (6) كلمات جديدة تعلمناها مسبقاً من خلال دراستنا لهذه الوحدة و نتذكر معنى كل منها .

تمرين (D) صفحة (35) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين قراءة و حل الحزورات

الوحدة الثالثة : (صفحة 38_39 كتاب الطالب)

. Sports I like : (صفحة 36_37 كتاب النشاط) .

صفحة (38): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الرياضات التي يمارسها

الناس في حياتهم وهي :



1 basketball
كرة السلة



2 swimming
السباحة



3 football
كرة القدم



4 cycling
ركوب الدراجات



5 running
الركض



6 karate
الكاراتيه



7 tennis
التنس



8 gymnastics
الجمناستك



9 boxing
الملاكمة

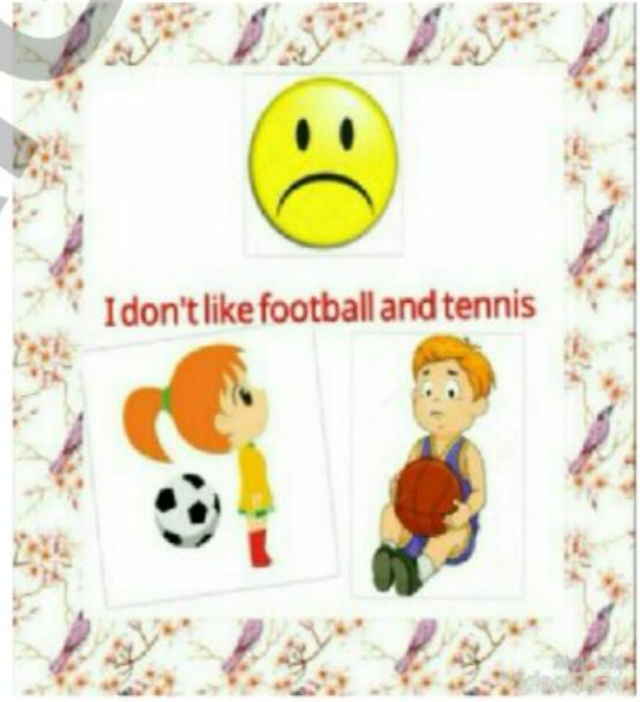


10 rowing
التجديف

(26)

ثم نكتب إسم كل رياضة تحت الصورة التابعة لها .

صفحة (39): في هذا الدرس سوف نكتب حول الرياضات التي نحبها والتي لا نحبها باستخدام: (like) و (don't like) .



في هذه الصفحة ايضا في التسجيل الصوتي يطلب ترقيم الصور حسب التسلسل الذي نسمعه . و يطلب الاستماع للتسجيل الصوتي الاخر و كتابة الفعل في صندوق كل صورة .

تمرين (A) صفحة (36) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الحل على طريقة الكلمات المتقاطعة من خلال كتابة إسم كل رياضة طبقا للصورة التي تمثلها .

(27)

تمرين (B) صفحة (36) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين اكتشاف الرياضة الغامضة .

تمرين (C) صفحة (36) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين إعادة كتابة إسم الرياضة بالتهجي الصحيح .

تمرين (D) صفحة (37) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و نقول معه القافية ثم نكتب اسم الرياضات المفقودة و التي نسمعها في التسجيل الصوتي .

تمرين (E) صفحة (37) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة جملتين الاولى حول الرياضة التي نحبها و الثانية حول الرياضة التي لا نحبها .

الوحدة الثالثة : (صفحة 40_41 كتاب الطالب) .

. Play or Go or Do . (صفحة 38_39 كتاب النشاط) .

صفحة (40): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول الأفعال : (play_ go _ do) و

كيفية إستخدامها مع الرياضات و الألعاب و كالاتي:

play

يستخدم هذا الفعل مع الالعاب التي تلعب بالكرة والالعاب التنافسية بين شخصين أو فريقين وكذلك يستخدم مع لعبة الثعبان والسلم .



(28)

go

يُستخدم هذا الفعل مع أغلب الأنشطة التي تنتهي ب (ing) ماعدا (boxing) لا يُستخدم معها



do

يُستخدم هذا الفعل مع الأشياء التي نحب ان نعملها مثل الحزورات والالعاب الرياضية التي لا تلعب ضمن فريق مثل (karate) و (gymnastics)



صفحة (41): في هذا الدرس سوف نراجع أدوات الاستفهام و التي تعلمناها مسبقا

في الصف الرابع وهي:



تستخدم مع الحيوانات و الجماد بمعنى **ماذا** ما هو



تستخدم للسؤال عن المكان بمعنى **أين**



تستخدم للسؤال عن الزمان بمعنى **متى**

How many

تستخدم للسؤال عن العدد بمعنى **كم العدد**

(29)

و في التمرين سنستخدم (How many) للسؤال عن عدد التلاميذ الذين يمارسون كل رياضة.

تمرين (A) صفحة (38) في كتاب النشاط . في هذا التمرين وردت الأفعال خطأ المطلوب منا إعادة كتابة الجملة باستخدام أفعال صحيحة مناسبة للجملة .

تمرين (B) صفحة (38) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب كل فعل بالقائمة المناسبة له .

تمرين (C) صفحة (38) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات في تمرين (B) ثم نستمع للتسجيل الصوتي مرة ثانية و نقول معه الكلمات .

تمرين (D) صفحة (39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة المحادثة باستخدام الكلمات الموجودة في المربعات الرمادية .

تمرين (E) صفحة (39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الاستبيان الموجود على شكل جدول .

تمرين (F) صفحة (39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة الأسئلة .

تمرين (G) صفحة (39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل زملائنا أسئلة حول الاستبيان الموجود في تمرين (E) .

(30)

الوحدة الثالثة: (صفحة 42_43 كتاب الطالب)

How often do you.....? : (صفحة 40_41 كتاب النشاط).

صفحة(42): في هذا الدرس سوف نتعلم ظروف التكرار وسوف نتعلمها تنازلياً من الأقوى إلى الأضعف وهي :

ظروف التكرار (Adverb of frequency)

دائماً ALWAYS	OFTEN غالباً	بعض الأوقات SOMETIMES	أبداً NEVER
و يكون ترتيبها من الأقوى إلى الأضعف كالآتي:			
always	*	*	*
often	*	*	*
sometimes	*	*	*
never			

صفحة(43): في هذه الصفحة سوف نقرأ الجمل و نختار الاختيار المناسب للجمله.

تمرين(A) صفحة (40) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة المخطط بظروف التكرار و كتابتها من الأقوى إلى الأضعف.

تمرين(B) صفحة(40) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة أيام الإسبوع بالترتيب .

تمرين(C) صفحة(40) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات في تمرين (B) .

تمرين(D) صفحة(40) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة النشاطات لكل يوم في الجدول .

تمرين(E) صفحة(40) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل زميلنا سؤال و نقرأ السؤال و الجواب .

(31)

تمرين (F) صفحة (41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة العبارات بحروف الجر المناسبة لها وهي :



على



مع



في



يستخدم مع الساعات
و يستخدم مع كلمة weekend

تمرين (G) صفحة (41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الإستماع للتسجيل الصوتي و أن نجد الأخطاء و نكتب الصيغة الصحيحة لها .

تمرين (H) صفحة (41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات في تمرين (G) .

تمرين (I) صفحة (41) في كتاب النشاط . يسألنا هذا التمرين ماذا نعمل في عطلة نهاية الاسبوع و علينا كتابة جملتين كإجابة على السؤال .

الوحدة الثالثة : (صفحة 44_45 كتاب الطالب) .

At the weekend . : (صفحة 42_43 كتاب النشاط) .

صفحة (44): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض الأفعال مع الأنشطة المناسبة لها :

(32)



have a picnic

لديه نزهة



go to a museum

يذهب إلى المتحف



play in the park

يلعب في المتنزه



see a film

يشاهد فلم



help at home

يساعد في البيت



play with friends

يلعب مع أصدقائه

صفحة (45): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نسأل و نجيب باستخدام أداة الاستفهام: (How often).

How often (كم عدد المرات)

صيغة السؤال مع أداة الاستفهام هذه تكون كالتالي:

How often do you +.....?

صيغة الجواب تكون كالتالي:

مرة واحدة	once		اليوم	a day
مرتان	twice		الإسبوع	a week
ثلاث مرات	three times	+	الشهر	a month
أربع مرات	four times		السنة	a year
خمس مرات	five times			
			



once

مرة واحدة



twice

مرتان



three times

ثلاث مرات



four times

أربع مرات



five times

خمس مرات

تمرين (A) صفحة (42) في كتاب النشاط. يسأل هذا التمرين كم يمكننا أن نعمل من الجمل باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوقين الأول و الثاني .

تمرين (B) صفحة (42) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الصيغة الطويلة للاختصارات الموجودة في السؤال .

تمرين (C) صفحة (43) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الأرقام المناسبة لعدد مرات عمل الشيء (تحويل عدد المرات إلى رقم) .

تمرين (D) صفحة (43) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تكملة الحزورات بكتابة الكلمة المناسبة التي تمثل الحل الصحيح للغز .

تمرين (E) صفحة (43) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة إجابة عن نفسك أي الجواب سيكون حسب رأيك وكم عدد المرات التي تقوم بها لفعل النشاط المعين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 46_47 كتاب الطالب) .

. A class survey : (صفحة 44_45 كتاب النشاط) .

صفحة (46): في هذا الدرس سوف نراجع الأفعال (go _ do _ play) مع الأنشطة المناسبة لكل منها . و كذلك سنراجع في هذا الدرس عدد المرات التي نقوم بها لعمل نشاط معين باستخدام (once _ twice _ three times _) .

صفحة (47): في هذا الدرس لدينا نتائج استبيان توضح عدد مرات القيام بفعل معين و كم عدد التلاميذ الذين قاموا بذلك .

(34)

تمرين (A) صفحة (44) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة العبارات بالتهجي الصحيح لها .

تمرين (B) صفحة (44) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة القوائم بكتابة الحروف المفقودة . و هذا التمرين سوف يركز على حروف العلة وهي : (a_i_o_u_e) و لكي لا تنسى تم رسمها على شكل وجه كالآتي :



تمرين (C) صفحة (45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و نقراً و نؤشر.

تمرين (D) صفحة (45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي مرة أخرى و نلون الصناديق التي نسمعها .

تمرين (E) صفحة (45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين عمل حوارات مشابهة مع زملائنا .

تمرين (F) صفحة (45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين النظر إلى لمخطط ثم نقراً الجملة إذا كانت صحيحة نضع (T) و إذا كانت خاطئة نضع (F) .

الوحدة الثالثة: (صفحة 48_49 كتاب الطالب) .

My Magazine : (صفحة 46_47 كتاب النشاط) .

صفحة (48_49): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول الرياضات فلكل صورة في صفحة (48) كلام متعلق بها في صفحة (49) و يحمل نفس إسمها .

(35)

تمرين (A) صفحة (46) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي ثم نقراً ما موجود على شاشة التلفاز .

تمرين (B) صفحة (46) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين إختيار اثنين من البرامج المفضلة لدينا من التمرين السابق و نكتب إسم البرنامجين المفضلين .

تمرين (C) صفحة (46) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الإجابة على الأسئلة حول البرنامجين المفضلين لنا .

تمرين (D) صفحة (47) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى المعلومات حول البرامج التلفزيونية و نسأل و نكتب الإجابات .

تمرين (E) صفحة (47) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نطبق حوار مع زملائنا . (أي تكوين محادثات مشابهة) .

الوحدة الثالثة : (صفحة 50_51 كتاب الطالب) .

Check my Understanding : (صفحة 48_49 كتاب النشاط) .

صفحة (50): في هذا الدرس لدينا مراجعة عامة حول الرياضات التي درسناها في الدرس السابق و يطلب في هذه الصفحة تلوين الجمل الصحيحة و إعادة كتابة الجمل الخاطئة مرة ثانية. و باقي الصفحة ايضاً حول الرياضات و حول عدد المرات بصيغة السؤال و الجواب.

صفحة (51): في هذه الصفحة لدينا موضوع المشروع و فيه يختار التلميذ

موضوع معين و يكتب عنه (6_7) جمل مع صورة يرسمها لكل جملة لزيادة معلومات التلميذ و هنا المثال عن : (كرة الطائرة).

تمرين (A) صفحة (48) في كتاب النشاط . هذا التمرين عبارة عن لعبة يلعبها التلاميذ داخل الصف و كالآتي : (هذه اللعبة للاعبين أو ثلاثة و الرابع الأول هو الذي يكمل أولا من البداية للنهاية و لدينا في هذه اللعبة دقيقة واحدة لكل لاعب عليه فيها عمل قائمة بأسماء الرياضات و الأنشطة و اللاعب الذي كتب عدد أكثر من الأفكار هو الذي يبدأ اللعبة . و اللاعب الأول يتحرك خطوة واحدة و يختار أي مسار سوف يذهب فاللاعب الأول يكون جملة حول الرياضة أو النشاط و اللاعب الآخر يقولوا إذا كانت الجملة صحيحة أم خاطئة و إذا كانت الجملة خاطئة سيرجع التلميذ إلى الخلف خطوة واحدة و اللاعب الثاني سيبدأ بنفس الطريقة) .

تمرين (B) صفحة (49) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة فيه ينظر التلميذ إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها و نكتبها مرتين في العمودين الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا و نتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

الوحدة الثالثة : (صفحة 52_53 كتاب الطالب).

Our Sports club : (صفحة 50_51 كتاب النشاط).

صفحة (52_53): في هاتين الصفحتين سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة : (النادي الرياضي) . و أهم ماسوف نراجعه في هذه القصة هو أيام الإسبوع الرياضات والأنشطة التي تعلمناها خلال دراستنا لهذه الوحدة .

(37)

تمرين (A) صفحة (50) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تلوين الرياضات باللون الأحمر و تلوين الأنشطة الأخرى باللون الأزرق .

تمرين (B) صفحة (50) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة العبارات باستخدام الأفعال: (go _ do _ play) وفقا لما تعلمناه مسبقا في هذه الوحدة .

تمرين (C) صفحة (50) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة الجمل باستخدام



تمرين (D) صفحة (50) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين التمرين الإجابة على الأسئلة حول ما تعمله أنت .

تمرين (E) صفحة (51) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة (6) كلمات تعلمناها مسبقا من خلال دراستنا لهذه الوحدة .

تمرين (F) صفحة (51) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نكتب الرياضة المناسبة لكل جملة .

الوحدة الرابعة: (صفحة 54_55 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

The Challenge: (صفحة 52_53 كتاب النشاط) .

كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة ما تعلمناه في الوحدات السابقة .

صفحة (54): في هذه الصفحة لدينا مجموعتين إختبار (A) و (B) يختار التلميذ

إحدى المجموعتين ويجب على ما فيها ثم نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد . من

(38)

الحل و كل إجابة صحيحة يسمعها التلميذ يضع لنفسه نقطة واحدة في المربع و في النهاية من يحصل على أعلى نقاط هو الرابع .

صفحة (55): في هذه الصفحة سوف نتعلم أكثر حول (الجمل) من خلال القطعة ثم سوف تطرح علينا أسئلة و سوف نجيب عليها من خلال فهمنا للقطعة .

تمرين (A) صفحة (52) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة أسماء البلدان .

تمرين (B) صفحة (52) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين لعب هذه اللعبة و ذكر أسماء الجنسيات للبلدان الموجودة .

تمرين (A) صفحة (53) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة الجمل بإستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق .

تمرين (B) صفحة (53) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين ربط أجزاء جسم الجمل مع الصورة و نكتب كل كلمة في المكان الصحيح لها .

الوحدة الرابعة : (صفحة 56_57 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

An email to a friend . (صفحة 54_55 كتاب النشاط) .

صفحة (56): في هذه الصفحة سوف نقرأ الإيميل و علينا تصحيح الكلمات ذات اللون الأزرق لأنها خاطئة و التصحيح يكون بكتابة الكلمة الصحيحة في الأرقام الموجودة أسفل الإيميل ثم نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من الحل .

صفحة (57): في هذه الصفحة لدينا لعبة و نحتاج فيها إلى الدائرة الموجودة في الصفحة الأخيرة من كتاب النشاط . في هذه اللعبة نغلق عيوننا و نشير إلى رقم

(39)

ثم تكمل حل جملة الرقم و نكتب اسمنا بجانب ملصق و اللاعب الذي قام بحل عدد أكبر من الجمل هو الرابع .

تمرين(A)صفحة(54)في كتاب النشاط .يطلب هذا التمرين ربط كل صفة مع الحيوان الذي يحمل هذه الصفة.

تمرين(B)صفحة(54)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ القطعة . و هنالك سبع أخطاء علينا إيجادها و تصحيحها .

تمرين(A)صفحة(55)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و نشير إلى النشاط الذي نسمعه .

تمرين(B)صفحة(55)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع مرة أخرى للتسجيل الصوتي و علينا ترتيب الصور بالتسلسل (1 _ 14) .

تمرين(C)صفحة(55)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتأكد من الإجابات مع زملائنا .

الوحدة الخامسة: (صفحة 58_59 كتاب الطالب) .

Food and drink : (صفحة 56_57 كتاب النشاط) .

صفحة(58):في هذا الدرس سوف نتعلم مفردات جديدة تخص الطعام و الشراب .

و بعد تعلم المفردات نكتب رقم كل صورة مع الكلمة المناسبة لها في الصناديق

الحمراء . والمفردات هي :

(40)



صفحة (59): في هذه الصفحة سوف نراجع ماتعلمناه مسبقا في الوحدة الأولى

حول (There is) و (There are) . و كالاتي :

(There is _ There are)

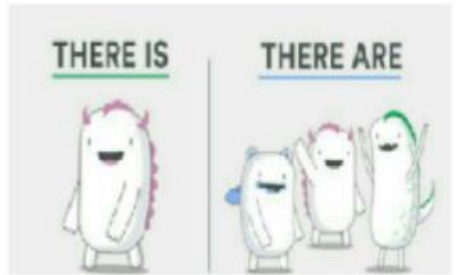
كلاهما بمعنى هنالك لكن الأختلاف بينهما كالاتي:

There is a pencil .
an

مع المفرد

There are pencils .

مع الجمع



(a _ an)

تستخدم مع الكلمات الانكليزية المفرد فقط ولا تستخدم مع الجمع .
و كالاتي:

an تستخدم قبل الكلمة التي تبدأ بحرف صحيح .
a تستخدم قبل الكلمة التي تبدأ بحرف علة .

a pen
an ice_cream

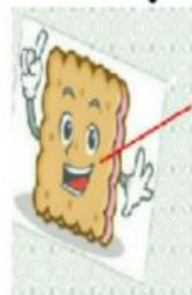
(حروف العلة الانكليزية)
(a _ i _ o _ u _ e)
لسهولة حفظها جمعت بالشكل الاتي :



Is there any biscuit?

Yes, there is .

No, there isn't ,



Are there any apples?

Yes, there are .



(41)

تمرين (A) صفحة (56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات و نوزعها على قوائمها الصحيحة إما ذات مقطع واحد أو مقطعين أو ثلاث مقاطع . و يقصد بالمقطع هو حرف العلة الموجود في الكلمة لكن يجب الإنتباه إلى أنه كل حرفين علة متتاليين يعتبران مقطع واحد و حروف العلة هي : (a_i_e_o_u).

تمرين (B) صفحة (56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة أسماء الطعام و الشراب حسب الرقم المناسب لكل صورة .

تمرين (C) صفحة (57) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الاستبيان ثم تكمل الجمل من الاستبيان .

تمرين (D) صفحة (57) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تكون اسئلة ونجيب عليها مع زملائنا باستخدام (There is) و (There are) والتي ورد شرحها في الصفحة السابقة.

تمرين (E) صفحة (57) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و نجيب على الأسئلة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 60_61 كتاب الطالب) .

What can you count ? : (صفحة 58_59 كتاب النشاط) .

صفحة (60) : في هذا الدرس سوف نتعلم حول الأسماء المعدودة (Countable nouns) و غير المعدودة (Uncountable nouns) .

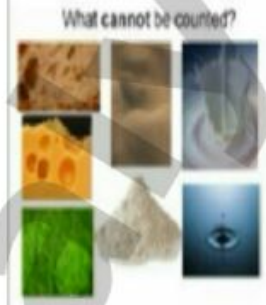
(42) Countable nouns الأسماء المعدودة



الأسماء المعدودة: وهي الأسماء التي يمكن حسابها
و معرفة كم عددها .

مثل: (الفراولة_ التفاح_ القلم_ الحنان_.....).

Uncountable nouns الأسماء غير المعدودة



الأسماء غير المعدودة: وهي الأسماء التي لا يمكن حسابها
و معرفة كم عددها أما لصف حجم ذراتها أو لأنها سوائل .

مثل: (السوائل بأنواعها_ الخبز لأنه يعتبر طحين_
الدجاج المطبوخ لأنه يعتبر لحم.....).

ملاحظات مهمة حول الموضوع :

الأسماء غير المعدودة لا تُجمع مطلقا فقط لها صيغة المفرد .
السوائل جميعها غير معدودة إلا إذا وضعت في علبة أو كيس
أو ما شابه ذلك .



(43)

Is there any + **إسم غير معدود**
uncountable noun ?

Is there any bread / chicken /
salad / rice?

Yes, there is a lot.

No, there isn't.

Are there any + **اسم معدود جمع**
countable noun ?

Are there any apples /
strawberries / cookies / cherries?

Yes, there are lots.

No, there aren't.

صفحة (61): في هذه الصفحة سوف نتعلم أكثر حول المعدود و غير المعدود و كيف يتحول الغير معدود إلى معدود عند وضعه في إناء أو علبة أو ماشابه ذلك بحيث يمكن حسابها و معرفة عددها .

(44)

تمرين (A) صفحة (58) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة أسماء الأشياء التي عند وضع الشيء الغير معدود فيها يصبح ممكن عدده و اعتباره معدود .

تمرين (B) صفحة (58) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين وضع (C) إذا كان الإسم معدود ووضع (U) إذا كان الإسم غير معدود .

تمرين (C) صفحة (59) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين مراجعة الأسماء التي تخص الطعام و الشراب في الصورة .

تمرين (D) صفحة (59) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب مع زملائنا حول ما يخص الطعام و الشراب .

الوحدة الخامسة (صفحة 62_63 كتاب النشاط) .

Would you like ? : (صفحة 60_61 كتاب النشاط) .

صفحة (62): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعرض على شخص طعام أو شراب باستخدام (would you like) .

عندما نعرض على شخص طعام أو شراب تكون صيغة العرض كالاتي :

الطعام
أو
الشراب
? + Would you like some

Yes, please.

(في حال القبول)

No, thank you.

(في حال الرفض)

(45)

صفحة (63): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول عرض الطعام و الشراب على شخص و في الإيميل لدينا اسئلة و علينا الإجابة عنها .

تمرين (A) صفحة (60) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة مع الإنتباه إلى علامات الترقيم (. _ ? _ ') و الحروف الكبيرة بداية كل جملة و بداية كل شيء معروف لدى الجميع .

تمرين (B) صفحة (60) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة المخطط .

تمرين (C) صفحة (60) في كتاب النشاط . يسألنا هذا التمرين هل بإمكاننا إضافة كلمات أخرى للمخطط ؟

تمرين (D) صفحة (61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين وضع أحداث الحوار بالتسلسل .

تمرين (E) صفحة (61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد للتأكد من ترتيبنا الصحيح لأحداث الحوار في التمرين السابق (D) .

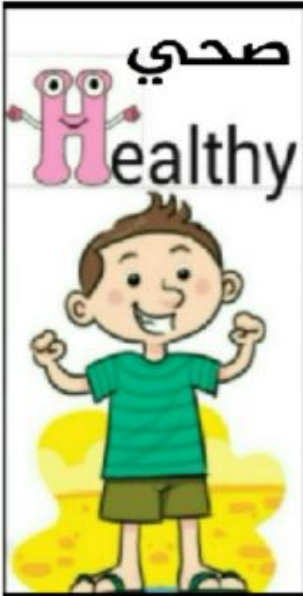
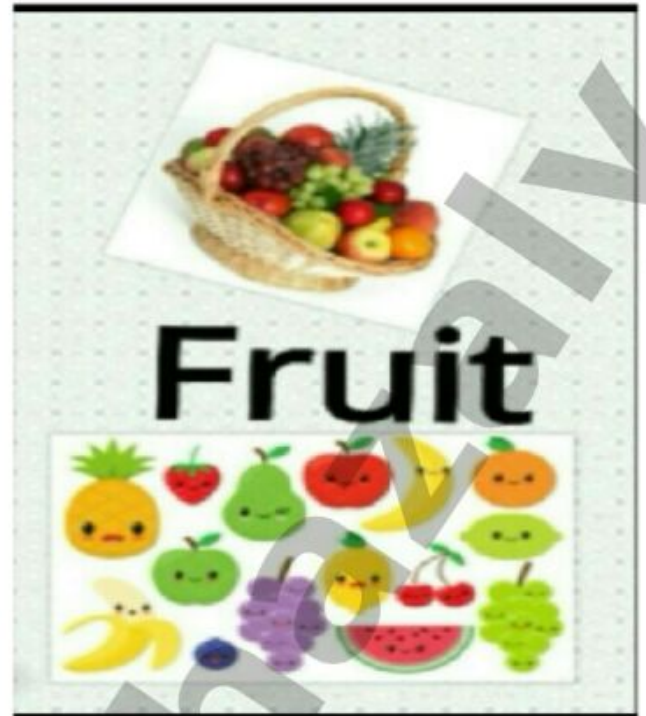
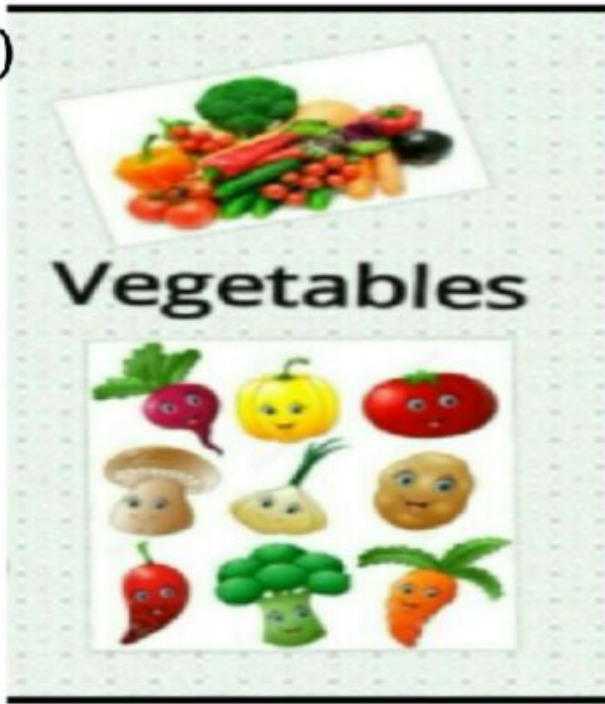
تمرين (F) صفحة (61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تطبيق المحاوره بأنفسنا و يمكننا تغيير بعض الكلمات .

الوحدة الخامسة : (صفحة 64_65 كتاب الطالب) .

Are you Healthy ? : (صفحة 62_63 كتاب النشاط) .

صفحة (64) : في. هذا الدرس سوف نتعلم حول الأشياء الصحية و غير الصحية .

(46)



Eat fruit and vegetables.

كُل الفواكه و الخضروات .

Drink enough water.

إشرب الماء الكافي .

Exercise. (ممارسة الرياضة).

Sleep for 9 to 10 hours every night.

نم من 9 إلى 10 ساعات كل ليلة .



Eat lots of sweets, cakes and biscuits.

أكل الكثير من الحلويات و الكيك و البسكت .

Watch lots of TV

مشاهدة التلفاز كثيراً .

Play lots of computer games.

لعب الكثير من ألعاب الكمبيوتر .

Drink lots of cola, coffee and lemonade.

شرب الكثير من الكولا و القهوة و عصير الليمون .

Don't have breakfast before school.

عدم تناول الفطور قبل الذهاب للمدرسة .



(47)

صفحة (65): في هذا الدرس لدينا اسئلة و أجوبة حول الأشياء الصحية و غير الصحية .

تمرين (A) صفحة (62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين قراءة الجمل و إذا كانت الجملة تتكلم عن شيء صحي نكتب (H) و إذا كانت تتكلم عن شيء غير صحي نكتب (U) .

تمرين (B) صفحة (62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من إجابة تمرين (A) .

تمرين (C) صفحة (62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى تمرين (A) ثم نضع علامة صح بجانب العبارة التي نحن نعملها و علامة خطأ بجانب العبارة التي نحن لا نعملها .

تمرين (D) صفحة (62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين حساب كم عدد مانعله و كم عدد ما لا نعله ثم نسجل الدرجات في كل حقل خاص بالدرجة .

تمرين (E) صفحة (62) في كتاب النشاط . يطلب التمرين أن نقارن بين درجاتنا و درجة زملائنا . و علينا أن نفكر بأشياء صحية أخرى لنعملها .

تمرين (F) صفحة (63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ مامكتوب حول (رضا) و (مروة) . و نحسب كم عدد العادات الصحية و غير الصحية التي يعملونها .

تمرين (G) صفحة (63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نذكر من هو الشخص الذي حصل على نتائج نهائية أفضل .

(48)

تمرين(H)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب حول نفسنا .
و نستخدم ماجاء في ملاحظات(رضا)و(مروة)لكي يساعدنا أن نكتب حول نفسنا .

الوحدة الخامسة : (صفحة 66_67 كتاب الطالب).

My lunchbox. : (صفحة 64_65 كتاب النشاط).

صفحة (66) : في هذه الصفحة علينا أن ننظر إلى صندوقي الطعام و نختار
الصندوق الذي يحتوي على طعام صحي أكثر و نضع علامة صح أسفله . ثم نكتب
محتوى الصناديق بالفراغات الموجودة في وسط الصفحة ثم في أسفل الصفحة
نكتب جمل حول الصندوقين و ننتبه للمعدود و غير المعدود والتي تم شرحها
مسبقا كذلك يجب الإنتباه ل : (There is) و (There are) . والتي ورد شرحها
بالتفصيل مسبقا ايضا .

صفحة(67): في هذه الصفحة سوف نكتب قائمة بما موجود في صندوقنا و
ماموجود في صندوق زميلنا.

تمرين(A)صفحة(64) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكملة أسماء الطعام
باستخدام حروف العلة المفقودة وهي : (a_i_o_e_u) .

تمرين(B)صفحة(64) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة أسماء
الخضروات الموجودة في الصور .

ثم لدينا شرح موضوع الجمع باللغة الإنكليزية في فقرة (Look) و كالآتي:

(49)

(الجمع Plural)

تتحول الكلمة من المفرد إلى الجمع باللغة الإنكليزية بإضافة (s) أو (es) و كالاتي:
(1) هناك كلمات مباشرة نضيف فقط (s) إلى نهايتها

book : books

كتب : كتاب

girl : girls

بنات : بنت



(2) إذا كانت الكلمة تنتهي ب /ch _ sh _ s _ ss _ x _ z / عند جمعها نضيف (es) لنهايتها.



(3) إذا كانت الكلمة تنتهي ب (y) قبله حرف صحيح الجمع نقلب (y) إلى (i) ثم نضيف (es) لنهاية الكلمة .



(4) إذا كانت الكلمة تنتهي ب (o) قبله حرف علة (50) عند الجمع نضيف فقط (s).

kangroo : kangroos

كنغر

كناغر

أما إذا كانت الكلمة تنتهي ب (o) و قبله حرف صحيح عند الجمع نضيف (es) للكلمة .

tomato : tomatoes

تمرين (C) صفحة (65) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل زملائنا و نطلب منهم تهجي ماتعلمناه من الكلمات التي تخص الطعام و الشراب .

الوحدة الخامسة: (صفحة 68_69 كتاب الطالب).

My Magazine: (صفحة 66_67 كتاب النشاط).

صفحة (68_69): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة :
(ذهاب العائلة في نزهة) .

تمرين (A) صفحة (66) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و علينا تلفظ الكلمات معه .

تمرين (B) صفحة (66) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكلمة العبارات بكلمات من تمرين (A) .

تمرين (C) صفحة (66) في كتاب النشاط . يراجع هذا التمرين زمن المضارع البسيط والذي تم شرحه بالتفصيل مسبقا يطلب هذا التمرين كتابة الصيغة الصحيحة للفعل و بالطبع سيعتمد هذا على الفاعل و كالاتي:

(51)

_ إذا كان الفاعل (I _ they _ we _ you) سيكون الفعل مجرد من (s) أو (es).
_ إذا كان الفاعل (He _ She _ it) أو اسم شخص مفرد) سيكون الفعل منتهي ب :
(s) أو (es) . وتسمى ال(s) هنا (s) الشخص الثالث.

وكذلك الفعل الماضي البسيط يكون على صيغتين إما فعل قياسي ينتهي ب
(d)أو(ed) أو يكون فعل غير قياسي لا ينتهي ب (d)أو(ed) .

تمرين(D) صفحة(67) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع قصة خاصة
بنا من خلال اختيارنا لما نريده من الخيارات الموجودة في التمرين وذلك بتلوين
الخيار الذي نريده ثم نقل الخيارات التي قمنا بتلوينها بالتسلسل إلى ورقة لنحصل
على قصتنا الجديدة .

تمرين (E) صفحة (67) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نُخبر زملائنا
بالقصة التي صنعناها بنفسنا في التمرين السابق .

الوحدة الخامسة: (صفحة 70_71 كتاب الطالب) .

Check my Understanding : (صفحة 68_69 كتاب النشاط) .

صفحة(70): في هذا الدرس علينا مراجعة القصة التي وردت في الدرس السابق
ثم نقوم بتقييم الجمل بالتسلسل حسب تسلسل أحداث القصة .

صفحة(71): في هذه الصفحة سوف نتخيل كأننا في نزهة و علينا كتابة القصة
الخاصة بنا وذلك بملأ الفراغات بالكلمات المناسبة لكل عبارة .

(52)

تمرين (A) صفحة (68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ حول يوم (ديما) ثم نكتب إسم كل طعام في المكان الصحيح له إما في الثلاجة أو في المطبخ أو في السوق .

تمرين (B) صفحة (69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول مكان كل طعام في التمرين السابق .

تمرين (C) صفحة (69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع دائرة حول كل فعل ماضي في يوم ديما في تمرين (A) .

تمرين (D) صفحة (69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة صيغة الماضي لكل الأفعال الموجودة في التمرين .

تمرين (E) صفحة (69) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة حيث فيه ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في الثاني والثالث ثم نرفع يدنا و نتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

الوحدة الخامسة : (صفحة 72_73 كتاب الطالب) .

Is there? & Are there? : (صفحة 70_71 كتاب النشاط) .

صفحة (72): في هذا الدرس لدينا أغنية سوف نراجع خلالها أسماء الطعام. التي تعلمناها خلال هذه الوحدة و المطلوب منا هنا أن نضع علامة صح لكل إسم طعام نسمعه في الأغنية ثم نستمع للتسجيل الصوتي مرة أخرى و نغني مع التسجيل .

(53)

صفحة (73): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الطعام على شكل لعبة فيها التلميذ يغطي طبق من الأطباق الموجودة في الصفحة دون أن يرى زميله الطبق الذي غطاه ثم يبدأ زميله بتخمين ما موجود في الطبق من طعام باستخدام : (There is _ There are) و لكل تلميذ الحق في التخمين لمرتين أو ثلاث و التلميذ الذي يعرف محتوى الطبق هو الرابع و يقوم بإخفاء الطبق عن زملائه في المرة القادمة مع إعطاء نقطة للتلميذ الفائز .

تمرين (A) صفحة (70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع أسماء الطعام . حسب تسلسل حبنا للطعام حيث نبدأ بأكثر طعام نفضله و ننتهي بأكثر طعام لا نفضله .

تمرين (B) صفحة (70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرجع إلى تمرين (A) و نكتب (C) للشيء المعدود و (U) للشيء غير المعدود .

تمرين (C) صفحة (70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول أسماء الطعام في تمرين (A) .

تمرين (D) صفحة (71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تلوين الفواكه باللون الأحمر و الخضروات باللون الأخضر .

هنا لدينا ملاحظتان مهمتان هما :

(How many?) أداة استفهام تستخدم مع المعدود بمعنى (كم العدد ؟) .

(How much ?) أداة استفهام تستخدم مع غير المعدود بمعنى (كم الكمية ؟) .

(54)

تمرين (E) صفحة (71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين إستخدام (is) مع السلام المفرد و (are) مع الجمع .

تمرين (F) صفحة (71) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة محتوى هذه الأشياء .

تمرين (G) صفحة (71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الإجابة على الأسئلة الموجودة حول الطعام .

الوحدة السادسة : (صفحة 74_75 كتاب الطالب).

In the capital city. : (صفحة 72_73 كتاب النشاط).

صفحة (74): في هذا الدرس سوف نتعلم حول أسماء المحلات في السوق وهي :



الخباز bakery



محل الألعاب toy shop



الصيدلية pharmacy



المصرف bank

(55)



fruit and vegetables stall
محل الفواكه و الخضار



clothes shop محل الملابس



المسجد



القطاب



محل الأحذية shoe shop

ثم علينا كتابة رقم كل محل بجانب إسمه و نجيب على الأسئلة الموجودة أسفل الصفحة والتي تتعلق ب: (من أي محل يمكننا شراء كل حاجة من الحاجات ؟).

صفحة (75): في هذا الدرس سوف نتعلم حول حروف الجر التي تستخدم مع المكان و كيف نسأل و نجيب حول وصف مكان معين و كالاتي:

للسؤال عن مكان أو موقع مكان معين نستخدم التركيب الآتي :

Where is the (إسم المكان) ?

It's on the (إسم الشارع أو الطابق) behind the (المكان الذي خلفه)

It's on the (إسم الشارع أو الطابق) opposite the (المكان المقابل له)

It's on the (إسم الشارع أو الطابق) next to the (المكان المجاور له)

It's on the (إسم الشارع أو الطابق) between the (المكان الأول) and the (المكان الثاني)



بين إثنين



مقابل



مجاور إلى



خلف

(56)

تمرين (A) صفحة (72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين إيجاد و كتابة أسماء المحلات .

تمرين (B) صفحة (72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى العبارات الموجودة في المربع الرمادي ثم نقرأ و نكتب أسماء المحلات التي نحصل على الشيء منها .

تمرين (C) صفحة (73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح للجمل الصحيحة .

تمرين (D) صفحة (73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة جمل حول الصور الأخرى .

تمرين (E) صفحة (73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و نكتب الكلمات بالقائمة الصحيحة لها طبقاً للصوت الذي نسمعه في التسجيل .

الوحدة السادسة: (صفحة 76_77 كتاب الطالب) .

Excuse me Where's.....? (صفحة 74_75 كتاب النشاط) .

صفحة (76): في هذه الصفحة سوف نسأل و نجيب حول موقع الأماكن والإجابة سوف تكون وفق خريطة الشارع الموجودة في صفحة (75) . و أسفل الصفحة سنقرأ العبارة ثم نذهب للخريطة في الصفحة السابقة لنجيب ب علامة صح أو خطأ .

(57)

صفحة (77): في هذه الصفحة في صورة خريطة الشارع توجد عدة علب كل علبة تمثل محل من المحلات و نراجع السؤال و الجواب حول المكان ثم في التمرين الموجود في أسفل الصفحة لدينا جدول فيه إسم الشيء الموجود في المحل و علينا كتابة إسم المحل الذي أخذنا منه الشيء في العمود الأول.

تمرين (A) صفحة (74) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين قراءة الجمل ثم نكتب إسم المحل الصحيح في مكانه الصحيح على الخريطة .

تمرين (B) صفحة (74) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين التأكد من الإجابات مع زملائنا .

تمرين (C) صفحة (75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة مفيدة مع مراعاة علامات الترقيم و الحروف الكبيرة في بداية الجملة .

تمرين (D) صفحة (75) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و نلفظ الجمل مع التسجيل .

تمرين (E) صفحة (75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى خريطة الشارع الموجودة صفحة (74) في كتاب النشاط و نسأل و نجيب مع زملائنا حول الأماكن .

الوحدة السادسة: (صفحة 78_79 كتاب الطالب).

Helping Mum . (صفحة 76_77 كتاب النشاط).

(58)

صفحة (78): في هذه الصفحة سوف نتحدث عن : (الأم و رهن و أمير) و ذهابهم للتسوق و علينا الاستماع للتسجيل الصوتي و كتابة الوقت الذي نسمعه فوق كل محل .

صفحة (79) : في هذه الصفحة سوف نتعلم صيغتين للإجابة عن الأسئلة هما الصيغة الطويلة و الصيغة القصيرة و كالآتي :

Let's check
Long answers and short answers

Where was Rahaf at 11.30?
 She was at the park. **الصيغة الطويلة**
 At the park **الصيغة القصيرة**

Who was at the butcher's at 1 o'clock?
 Mum was at the butcher's **الصيغة الطويلة**
 Mum (was) **الصيغة القصيرة**

ثم نستمع للتسجيل الصوتي لباقي الصفحة و نلفظ معه .



تمرين (A) صفحة (76) في كتاب النشاط يطلب هذا التمرين كتابة العبارات في القائمة الصحيحة لها إما عبارات للزمان (time) أو عبارات للمكان (place) .

(59)

في فقرة (Look) سوف نتعلم حول استخدام حروف الجر مع المكان و الزمان و كالاتي :

الزمان Time		مع أشهر و	المكان Place		
in →	April	فصول	in →	Baghdad	مع البلدان و العواصم
→	October	السنة	→	London	
on →	Monday	مع أيام الاسبوع و	on →	Red Street	مع أسماء الشوارع
→	Saturday	كلمة (holiday)	→	Green Street	
at →	4 o'clock	مع الساعات	at →	14 Al-Rashid Street	مع رقم الشارع
→	(the weekend)	مع كلمة			

تمرين (B) صفحة (76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الرقم الذي نسمعه من التسجيل الصوتي مع إسم المكان التابع له .

تمرين (C) صفحة (77) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين قراءة القطعة ووضع خط تحت كل فعل ماضي .

تمرين (D) صفحة (77) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة صيغة المضارع للأفعال الماضية التي وضعنا تحتها خط في التمرين السابق .

تمرين (E) صفحة (77) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب مع زملائنا .

الوحدة السادسة: (صفحة 80_81 كتاب الطالب) .

At Fun city . (صفحة 78_79 كتاب النشاط) .

صفحة (80): في هذه الصفحة سوف نتعلم أسماء الألعاب الموجودة في مدينة الألعاب و هي :



big wheel
دولاب الهواء



roller coaster
قطار الألعاب



merry go round
دوامة الخيل



clown
المهرج



super swing
الأرجوحة الكبيرة



karting
سيارة سباق



super slide
الزلاقة الكبيرة



bumper cars
سيارات التصادم

صفحة (81): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول ألعاب ساحة الرياضة .

تمرين (A) صفحة (78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور و نكتب أسماء الألعاب حسب الرقم التابع لها في المربعات .

تمرين (B) صفحة (78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتشف إسم اللعبة المفقودة في العمود الرمادي في مربعات التمرين (A) .

تمرين (C) صفحة (79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و علينا كتابة أسماء الألعاب التي نسمعها خلال التسجيل .

تمرين (D) صفحة (79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة إسم لعبتك المفضلة و التي تلعبها أولا عند زهابك لمدينة الألعاب .

تمرين (E) صفحة (79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكوين أسئلة ثم نجيب عنها .

(61)

تمرين (F) صفحة (79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي ونشير لما نسمعه ثم نلفظه .

تمرين (G) صفحة (79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب مع زملائنا .

الوحدة السادسة: (صفحة 82_83 كتاب الطالب) .

Souvenirs. (صفحة 80_81 كتاب النشاط) .

صفحة (82): في هذا الدرس سوف نتعرف على (Souvenirs) و يقصد بها أشياء صغيرة تساعدنا على تذكر المكان الذي قمنا بزيارته أي هي الأشياء التي تمثل مجسم للمكان الذي زرناه مثلا نشتر يمثال يمثل (الإهرام) عند زيارتنا مصر . و أسفل الصفحة علينا وضع علامة صح لإسم الشيء التذكاري الموجود في الصور .

صفحة (83): في هذه الصفحة سوف نكتب رقم الشيء التذكاري مع إسم الكلمة . و التمرين الثاني يطلب تكملة الجمل .

تمرين (A) صفحة (80) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة إسم البلدان حسب الصورة التابعة لذلك البلد .

تمرين (B) صفحة (80) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين إعادة كتابة أسماء الأشياء التذكارية .

تمرين (C) صفحة (81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى

المعلومات الموجودة في الجدول .

(62)

تمرين (D) صفحة (81) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الجدول و نقرأ كم قيمة كل شيء من الأشياء التذكارية .

تمرين (E) صفحة (81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب ماهو الشيء. التذكاري الذي إشتروه وتكمل الجمل .

الوحدة السادسة: (صفحة 84_85 كتاب الطالب).

A fun day out . : (صفحة 82_83 كتاب النشاط).

صفحة (84_85): في هذا الدرس سوف نقرأ حول الأماكن الترفيهية التي نذهب لها .

تمرين (A) صفحة (82) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات و نربط كل كلمة بالكلمة المناسبة لها و نكتب الأرقام .

تمرين (B) صفحة (82) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين ربط الرقم الترتيبي. رقما و الرقم الترتيبي كتابة كما تعلمنا مسبقا في الصف الرابع . و كالآتي :

الأول **1st** first

الثاني **2nd** second

الثالث **3rd** third

الرابع **4th** fourth

الخامس **5th** fifth

السادس **6th** sixth

السابع **7th** seventh

الثامن **8th** eighth

التاسع **9th** ninth

العاشر **10th** tenth

(63)

تمرين (C) صفحة (83) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي ووضع علامة صح لمانسمعه .

تمرين (D) صفحة (83) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب إلى أين ذهبت ريم .

فقرة (Look) : هنا مراجعة لزمان الماضي البسيط و كالآتي:

(الماضي البسيط) (The past simple)

تركيب الجملة الانكليزية المثبتة في زمن الماضي البسيط يكون كالآتي:



I
they
we
you

+ الفعل الماضي

He
She
it
اسم ولد مفرد
اسم بنت مفرد

He played tennis

She bought a new car

(الماضي البسيط) (The past simple)

تركيب الجملة الانكليزية المنفية في زمن الماضي البسيط يكون كالآتي:



I
they
we
you

+ didn't + v. + com.

He
She
it

He didn't play tennis

(64) (The past simple) الماضي البسيط

تركيب الجملة الانكليزية الاستعمارية في زمن الماضي البسيط يكون كالآتي:

Did + S. + V. + com. + ?

الفاعل الفعل تكلمة الجملة

Did they swim in the lake ?

Yes, they did .

No, they didn't .

Did +

I
they
we
you

+ v. + com. ?

He
She
it

ويجب أن نتذكر كما ذكرنا مسبقاً بأنه إذا بدأ السؤال بأداة استفهام فإن الجواب سيكون طويل الإجابة أي نرتب الجملة ثم نجيب . أما إذا كان السؤال يبدأ بفعل مساعد فإن الجواب سيكون قصير الإجابة ب (yes) أو (No) .

الوحدة السادسة: (صفحة 86_87 كتاب الطالب).

Check my Understanding : (صفحة 84_85 كتاب النشاط) .

صفحة (86): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول الأماكن التي نذهب إليها في العطل و ماذا سنشاهد في كل مكان منها .

صفحة (87): في هذه لدينا موضوع المشروع و فيه يختار التلميذ موضوع معين و يكتب عنه (6_7) جمل مع رسم صورة لكل جملة لزيادة معلومات التلميذ أكثر و هنا المثال حول : (يوم ممتع) .

تمرين (A) صفحة (84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين وضع الجمل بالتسلسل و كتابة رقم كل جملة .

(65)

تمرين (B) صفحة (85) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ صفحة (85_84) كتاب الطالب ثم نكتب المكان الصحيح و المناسب لكل جملة في هذا التمرين .

تمرين (C) صفحة (85) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات .

تمرين (D) صفحة (85) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة فيه ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها ونغطيها ثم نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدينا و نتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير.

الوحدة السادسة: (صفحة 88_89 كتاب الطالب) .

. The city song : (صفحة 86_87 كتاب النشاط) .

صفحة (88): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الطعام و أسماء المحلات التي تعلمناها خلال دراستنا لهذه الوحدة .

صفحة (89): في هذا سوف نتعلم على شكل لعبة و علينا تكلمة الجمل بالكلمة المناسبة لها و التلميذ الذي يحل كل الجمل أولا هو الفائز و هذه اللعبة تعد مراجعة عامة لما تعلمناه مسبقا .

تمرين (A) صفحة (86) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تكلمة كتابة أسماء المحلات .

تمرين (B) صفحة (86) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة حروف الجر الخاصة بالمكان و حسب الصور الموجودة .

تمرين (C) صفحة (86) في كتاب النشاط . يراجع هذا التمرين زمن الماضي البسيط والذي تم شرحه بالتفصيل في الدروس السابقة .

تمرين (D) صفحة (87) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة (6) كلمات جديدة تعلمناها مسبقا من خلال دراستنا لهذه الوحدة .

تمرين (E) صفحة (87) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين وضع الكلمات الموجودة في المربعات المادية حسب القائمة الصحيحة التي تنتمي لها .

الوحدة السابعة : (صفحة 90_91 كتاب الطالب).

The Seasons . : (صفحة 88_89 كتاب النشاط) .

There are four seasons in the year:

هنالك أربع فصول في السنة :



هنالك اثنا عشر شهراً في السنة مقسمة على فصول السنة و كالآتي:

كانون الأول



آذار



نيسان

مايس



حزيران

تموز

آب

ايلول

SEPTEMBER

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

تشرين الثاني

NOVEMBER

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

تشرين الأول

OCTOBER

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

نستخدم حرف الجر (in) قبل فصول و أشهر. السنة .

لكل فصل من فصول السنة طقس مختلف عن الفصول الأخرى و كالآتي:



(69)

صفحة (91) : في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي و نحل التمرين من خلال كتابة فصل السنة المناسب لكل صورة .

تمرين (A) صفحة (88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الحروف المفقودة لكل فصل من فصول السنة المناسب لكل صورة .

تمرين (B) صفحة (88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة إسم فصل السنة أسفل الصورة التي تدل عليه .

تمرين (C) صفحة (88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين قراءة الطقس الموجود في كل نقطة ثم نكتب فصل السنة حسب صورة الطقس التابع له .

تمرين (D) صفحة (88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات .

تمرين (E) صفحة (89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الأربع قطع الموجودة في التمرين ثم نكتب رقم القطعة المناسب للمكان على الخارطة .

تمرين (F) صفحة (89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتحدث مع زملائنا حول الطقس .

الوحدة السابعة : (صفحة 92_93 كتاب الطالب) .

Going on Summer holiday : (صفحة 90_91 كتاب النشاط) .

صفحة (92): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و نطابق بالرقم بين

(70)

الصورة و الجملة التابعة لها و في كل نقطة لدينا صورتان واحدة فقط صحيحة نضع لها علامة صح .

كذلك في هذه الصفحة سوف نتعلم زمن المستقبل بصيغة (Going to) و كالاتي :

Future (المستقبل)

تركيب الجملة في زمن المستقبل بصيغة (going to)

[S. + is are am going to + V + com.]
الفاعل الفعل المساعد سوف فعل مجرد تكلمة الجملة

I'm going to go to school tomorrow.

I — am he she it is they we you are

صفحة (93): في هذه الصفحة لدينا أسئلة و أجوبة حول (Going to) لتتعلمها أكثر .

تمرين (A) صفحة (90) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين إستخدام صيغة :

(is _ are _ am _ + Going to) مع الفعل المناسب للجمل من صندوق الكلمات الموجود في التمرين .

تمرين (B) صفحة (90) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نفكر بأي البلدان سوف يذهب الأطفال طبقا للشيء الذي يدل على البلد فيما تعلمناه مسبقا .

تمرين (C) صفحة (91) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة ثم نضع أداة الاستفهام المناسبة لها و هنا لدينا توضيح بسيط لبعض هذه الأدوات

(Who) تستخدم هذه الأداة مع الأشخاص بمعنى (من) .

(What) تستخدم هذه الأداة مع الحيوانات و الجماد بمعنى (ماذا) أو (ما هو).

(When) تستخدم هذه الأداة مع الزمان بمعنى (متى).

(Where) تستخدم هذه الأداة مع المكان بمعنى (أين).

(How) تستخدم هذه الأداة للسؤال عن الحال بمعنى (كيف).

(Why) تستخدم هذه الأداة للسؤال عن السبب بمعنى (لماذا) .

تمرين (D) صفحة (91) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات.

تمرين (E) صفحة (91) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة ثلاث جمل باستخدام (Going to) حول ماسنعمله في عطلة نهاية الاسبوع.

الوحدة السابعة : (صفحة 94_95 كتاب الطالب) .

. At the Airport . : (صفحة 92_93 كتاب النشاط) .

صفحة (94): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي للجمل الموجودة ثم نكتب الرقم المناسب لكل جملة مع صورة الشخص المطابق للجملة ثم نستمع للتسجيل الصوتي مرة أخرى للتأكد من الإجابات.

صفحة (95): في هذه الصفحة سوف نتعلم حول ضمائر التملك و سوف نسأل حول التملك باستخدام أداة الإستفهام (Whose) بمعنى (لمن) و ضمائر التملك هي :



دائماً يكون موقع ضمائر التملك في نهاية الجملة .

تمرين (A) صفحة (92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور و نقرأ الجملة ثم نرقمها حسب رقم حسب رقم الصورة التابعة لها .

تمرين (B) صفحة (93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى صفحة (95) في كتاب الطالب ثم نكمل الجدول بضمير التملك المناسب .

تمرين (C) صفحة (93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى (رحلتنا و رحلة زميلنا) ثم نسأل و نجيب عن الأشخاص التابعة لكل شخص باستخدام أداة الإستفهام (Whose) التي تدل على التملك .

الوحدة السابعة : (صفحة 96_97 كتاب الطالب) . (73)

. Presents of everyone : (صفحة 94_95 كتاب النشاط) .

صفحة (96): في هذا الدرس سوف نتحدث عن الهدايا و لمن سوف نعطي كل هدية حيث سنستمع للتسجيل الصوتي ثم نكتب إسم الهدية في الفراغ الأول من كل جملة و إسم الشخص الذي سوف نعطيه الهدية نكتبه في الفراغ الثاني من الجملة ثم نستمع للتسجيل الصوتي مرة أخرى للتأكد من الإجابات.

صفحة (97): في هذه الصفحة سوف نتحدث عن الهدايا و عن الأشخاص الذين سوف نعطيهم الهدايا .

تمرين (A) صفحة (94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين تلوين الهدايا الموجودة في الصور. و نكتب لمن سوف نعطيها .

تمرين (B) صفحة (95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الإجابات الموجودة على يمين الصفحة ثم علينا أن نخمن الهدية الصحيحة من الكلمات الموجودة. في المربعات الرمادية .

تمرين (C) صفحة (95) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تطبيق محاوره مع زملائنا مشابهة لما تعلمناه عن الهدايا و لمن سوف نعطيها .

الوحدة السابعة : (صفحة 98_99 كتاب الطالب) .

. Holiday Weather : (صفحة 96_97 كتاب النشاط) .

صفحة (98) : في هذا الدرس لدينا قصة حول زهاب عائلة نور إلى رحلة إفي العطله .

(74)

صفحة (99): في هذه الصفحة سوف نتحدث أكثر حول الطقس و ماهو الطقس الموجود في كل صورة من الصور .

تمرين (A) صفحة (96) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ ما موجود في دفتر ملاحظات جنى ثم نجيب على الأسئلة بالإستفادة من المعلومات الموجودة في دفتر ملاحظات جنى .

تمرين (B) صفحة (97) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم الصور في المربعات الفارغة و نكتب الجمل الخاصة بنا حول : (العطلة _ عطلة نهاية الاسبوع _ النزهة) .

الوحدة السابعة: (صفحة 100_101 كتاب الطالب) .

How we travel ? : (صفحة 98_99 كتاب النشاط) .

صفحة (100_101) : في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول وسائل النقل المختلفة التي نساfer بوساطتها وهي :



car



bus



train



plane



ferryboat



foot

(75)

يستخدم حرف الجر (by) قبل وسائط النقل كلها عدا القدم نستخدم قبلها حرف الجر (on).

تمرين (A) صفحة (98) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستخدم الذاكرة لنكتب إجابة عن ما تذكره حول ما أخبره لنا أصدقائنا في كتاب الطالب صفحة (101) و سيكون جوابنا في العمود الأول و جواب زملائنا في العمود الثاني .

تمرين (B) صفحة (98) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل زملائنا هل كانت إجاباتهم مشابهة لإجابتنا ؟

تمرين (C) صفحة (98) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى صفحة (101_100) ففي كتاب الطالب مرة أخرى لتتأكد من الإجابات.

فقرة (Look) : فيها سوف نراجع أنواع الفعل الماضي البسيط و هي :

(Regular) وهي الأفعال التي تنتهي ب (d) أو (ed) .

(Irregular) وهي الأفعال التي لا تنتهي ب (d) أو (ed).

تمرين (D) صفحة (99) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الأفعال المضارعة الموجودة في العمود الأول ثم نكتب الفعل الماضي لها في العمود الثاني و في العمود الثالث إذا كان الفعل قياسي نكتب له (R) و إذا كان غير قياسي نكتب له (I) .

الوحدة السابعة: (صفحة 102_103 كتاب الطالب). (76)

Check my Understanding: (صفحة 100_101 كتاب النشاط) .

صفحة (102): في هذا الدرس سوف نقرأ الجمل و إذا كانت الجملة صحيحة نقون بتلوينها أما إذا كانت خاطئة نعيد كتابتها مرة أخرى بشكل صحيح .

صفحة (103): في هذه الصفحة موضوع المشروع و فيه يختار التلميذ موضوع معين و يكتب عنه (6_7) مع صورة يرسمها لكل جملة لزيادة معلومات التلميذ و نا المثال حول : (العطله المفضلة) .

تمرين (A) صفحة (100) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الكلمات بالترتيب لتكوين جملة مفيدة مع إستخدام علامات التنقيط و الحروف الكبيرة.

تمرين (B) صفحة (100) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الكلمات المفقودة و ننظر إلى كتاب الطالب صفحة (101) للتأكد من الإجابات.

تمرين (C) صفحة (101) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد الأخطاء ثم نحوطها ونعيد كتابة الجملة بالشكل الصحيح .

تمرين (D) صفحة (101) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في العمودين الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير.

الوحدة السابعة: (صفحة 105_104 كتاب الطالب). (77)

. Karam's dream : (صفحة 102_101 كتاب النشاط) .

صفحة (105_104): في هذا الدرس سوف نقرأ قصة حول : (حلم صديقنا كرم) .
تمرين (A) صفحة (102) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ ما موجود ثم
علينا إيجاد الأخطاء و تصحيحها و في هذا التمرين هنالك عدة أنواع من الأخطاء
هي :

(V) هنا الفعل ورد خطأ .

(SP) هنا التهجى ورد خطأ .

(C) هنا الحروف الكبيرة وردت خطأ .

(WO) هنا ترتيب الكلمات ورد خطأ .

(WW) هنا الكلمة وردت خطأ .

تمرين (B) صفحة (103) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة (6) كلمات
جديدة تعلمناها مسبقا من خلال دراستنا لهذه الوحدة .

تمرين (C) صفحة (103) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و
نحوط الفعل الصحيح والمناسب للجملة .

الوحدة الثامنة : (صفحة 106_107 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) (78)

The Challenge : (صفحة 104_105 كتاب النشاط).

كل ما يرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة (106) : في هذه الصفحة لدينا مجموعتين إختبار (A) و (B) يختار التلميذ

إحدى المجموعتين و يجب على مافيها ثم نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من الحل و كل إجابة صحيحة يسمعها التلميذ يضع لنفسه نقطة واحدة في المربع و في النهاية من يحصل على أعلى نقاط هو الرابع.

صفحة(107): في هذه الصفحة سوف نقرأ الإيميل ثم نصحح الأفعال الموجودة باللون الأزرق و ذلك بكتابة صيغة الماضي لكل فعل ثم نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات.

تمرين(A)صفحة(104)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحوظ الكلمة الغريبة في كل سطر .

تمرين(B)صفحة(104)في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة إسم المجموعة التي تنتمي لها الكلمات في كل سطر .

تمرين(A)صفحة(105)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الجدول ثم نضع علامة صح للإجابة الصحيحة حول المعدود و غير المعدود .

تمرين(B) صفحة(105) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتأكد من الإجابات مع زملائنا.

الوحدة الثامنة : (صفحة 108_109 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) (79)
. Rayan's holiday quiz : (صفحة 106_107 كتاب النشاط) .

صفحة (108): في هذه الصفحة عملت لنا صديقتنا ريان إختبار تطلب فيه أن نكتب جملة حول كل صورة من الصور .

صفحة (109): في هذه الصفحة سوف نراجع الكثير من الكلمات من خلال الكتابة والاستماع للتسجيل الصوتي لنكمل الأغنية .

تمرين (A) صفحة (106) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي و قراءة الإيميل .

تمرين (B) صفحة (106) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الإجابة على الأسئلة من خلال الإيميل أعلاه في نفس الصفحة .

تمرين (A) صفحة (107) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الإجابة عن ماموجود في كل دائرة و هنا الدرس على شكل لعبة .