

2024 - 2025

ENGLISH

للفيف الأول متوسط

الاستاذ حسن العبيدي

الجزء الاول والثاني

1st

INTERMEDIATE SCHOOL



محتويات الملزمة

حل تمارين النشاط والكتاب
امثلة اختبارية واسئلة شهرية
وفطلية
شرح على اليوتيوب

اماكن التدريس

معهد الاجيال
معهد الرواد - معهد الزهراء
ثانوية النهرين الاهلية
مدرسة ابن خلدون

التواصل

07812594535



@mr_Hasan96



الاستاذ حسن العبيدي



ملاحظات حول الملزمة

1 تحتوي هذه الملزمة على اساسيات اللغة الانكليزية (الاصوات وضائر الفاعل ومحتويات كل وحدة من الوحدات. بالاضافة الى الالعاب والالغاز والحزورات والمصطلحات المترجمة).

2 تم حل جميع التمارين المهمة من النشاط والكتاب الملون، بالإضافة الى القواعد وقطع الكتاب والمفردات والقصص والانشاءات.

3 تحتوي الملزمة على اختبارات اثناء الشروحات، كذلك اسئلة نهاية كل وحدة بالإضافة الى اسئلة نصف السنة واخر السنة بالإضافة الى أسئلة كاشف الباركود الذكية.



@mr_Hasan96



07812594535



Hasan K. Muhammed



hasan_kadhim_m



Mr. Hasan Al-Obaidi الاستاذ حسن العبيدي



@IRQ96



" قناة اليوتيوب "

هلا بيكم حبايب بقتاتي
التواضعه كلشي وكلاشي موجود



حسن العبيدي

مدرس لغة الانكليزية ولدي مهارة في طرق التدريس الحديثة وادارة الصف. امتلك مهارات واستراتيجيات الادارة الصفية

المؤهلات العلمية

جامعة الكوفة
بكالوريوس في اللغة الانكليزية

- سجلت فيها منذ سبتمبر 2015 وتخرجت 2019
- تمارس التدريس كهواية وصهنة لتوسيع مجموعته مهاراتي
- اجول ان احسن المستوى الأكاديمي حول الدوايه الترويجيه المحيطة

اماكن التدريس

- المدارس الأهلية والمعاهد
- مدرس في ثانوية التحرير الأهلية
- مدرس في مدرسة الفجر الأهلية
- مدرس في معهد الديال | الرواد | الزهراء | المصطفى
- مدرس في مدرسة ابن خلدون

معلومات الاتصال

02812594535

@mr_Hasan96

Najaf, Kufa, Hurria district

الخبرات العملية

مدرس خبرة
التوجهات والرؤية
من 2018 حتى الآن

- إنشاء دليل تعليمية وثروية في النظام التعليمي التقليدي
- استحداث طرق تدريس حديثة وابتعاد عن القولية
- إنشاء نماذج نظرية وعملية

مهارات الكترونية

- العمل على البرامج للعمل وللاداءة والبرهان
- من 2020 إلى مايو 2024
- تطوير طرق التدريس الحديثة عن طريق التكنولوجيا
- العمل على المحاضرات الالكترونية
- تعامل مع خبرة للتعليم

اللغات

اللغة الانكليزية 99%

اللغة العربية 76%

اللغة الفارسية 40%

المهارات الاحترافية

طرق التدريس:

- في العراق بشكل عام واللطف الشرف بشكل خاص

الذكاء الاصطناعي:

- عن طريق برامج وغيرها

الهوايات

قراءة الكتب
التأليف

الانجازات

الثناء من قبل المدرسين والطلاب
والاساتذات
مدير مجلة التعليم العراقي
خبير من وزارة التربية

Name

Age

Class

Place

School

Social
media

ضمائر الفاعل

ضمائر الفاعل تستعمل لتعويض اسم الفاعل سواء كان متكلم أو مخاطب أو الغائب أو مذكر أو مؤنث أو جمع أو مفرد.

شنوا صفاتكم

الشخصية؟

I ← انا

يعامل
معاملة
الجمع

He ← هو "مفرد مذكر"

She ← هي "مفرد مؤنث"

It ← هذا لغير العاقل "مفرد غير عاقل"

you ← أنت أو نت أو أنتم "للجمع"

We ← نحن "للجمع"

They ← هم "للجمع"

ضمائر
مفردةضمائر
جمعالافعال المساعدة
المفردةالافعال المساعدة
الجمع

Examples

Ali (هو He)
Noor (هي she)
Car (انها it)

- is
- was
- has
- does
- -s
- -es

- are
- were
- have
- do
- فعل مجرد □

ملاحظات عامة حول الاصوات

حرف **k** لا يلفظ اذا جاء بعده حرف **n** وحيث لا يلفظ حرف **e** نهاية الجملة مثل:-

01 Know نو knit نيت knight نايت knowledge نلج

حرف **w** لا يلفظ اذا جاء بعده حرف **r** مثل:-

2 write رايت wrong رونك wrist ريسيت wrap راب

صوت **ph** يلفظ (ف) مثل:-

3 phone فون morph مورف calph كاف Ralph راف

صوت **gh** يلفظ (ف) لبعض الكلمات في نهاية الجملة مثل:-

4 cough كوف laugh لاف enough إناف rough روف

لا يلفظ **gh** في وسط واخر بعض الكلمات مثل:-

5 light لايت brought بروت fight فايت high هاي through ثرو

الصوت **ch** يلفظ بطريقتين اما (ج) او (ك) مثل:-

6 Choose چوز match ماج change چينج stomach ستومك chemistry كمستري

تلفظ هذه الاصوات **cia / sio / sia / su / tio / sh** بلفظ (ش) مثل:-

7 shark شارك invention انفينشن sugar شوكر Russia رشا passion باشن social سوشيال

يلفظ هذا الصوت **th** (ذ) و(حيانا ث) حيث يتم تميز هذه الاصوات في الممارسة مثل:-

8 health هيلث three ثري think تنك together توكدر brother برذر these ذيس the ذي

أختبر نفسك

استخرج الاصوات من هذه
الكلمات التالية

mouth shakir sugar
stomach north catch
nation cheese racial
Enough chemistry
Light know wrap
Teacher school fish
Fusion cautions tough
Information knit marsh
Phone calph car comb
Centre cinema good
Gas gym gentle

اسرار النطق في
اللغة الانكليزيةاختبار الكتروني في الضمائر
والافعال المساعدةاختبار الكتروني في
الأصوات

محتويات الوحدة الاولى

القواعد Grammar

1 كيفية جمع الاسماء وإضافة ing و s / es والافعال الماضية

1

2 زمن الماضي البسيط ، الماضي المستمر والمضارع البسيط

2

3 ضمائر وصفات الملكية و s التملك

3

4 التحدث حول الاهتمامات (افعال الشعور)

4

5 ظروف التكرار و ادوات الربط

5

قطع الكتاب Text-book

رسالة من استراليا A letter from Australia

قصة أحمد Ahmed's story



القصة story time

طائر السمامة (النحام) The swift



الانشاء Writing

رسالة الى كارين A letter to Karen



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|--------------|---------------|---------|--------|---------|---------------|
| go | يذهب | village | قرية | read | يقرأ |
| went | ذهب | cook | يطبخ | clothes | ملابس |
| learn | يتعلم | museum | متحف | match | مباراة |
| swim | يسبح | make | يصنع | listen | يستمع |
| By the river | قرب النهر | made | صنع | music | موسيقى |
| see | يرى | drive | يقود | play | يلعب |
| visit | يزور | stay | يبقى | sick | مريض |
| park | متنزه / حديقة | holiday | عطلة | zoo | حديقة حيوانات |

ملاحظة

نستخدم الماضي البسيط عن حدث او فعل حدث في الماضي وانتهى. يتم تمييز الجملة الى زمن الماضي من خلال:

السابق **last** مضى **ago** البارحة **Yesterday**

| | الصيغة (form) | مثال example |
|--|--|--|
| طريقة استخدام Was / were كنت ، كنتِ ، كنتم | <p>الفاعل subject</p> <p>I , He , She , It ظرف</p> <p>+ was / were + صفة</p> <p>You , We , They أسم</p> | <p>He was in Mosul.</p> <p>• النفي</p> <p>نظيف (not) الى الفعل المساعد (was / were + not)</p> <p>He wasn't in Mosul.</p> <p>• الاستفهام</p> <p>نقلب الفعل المساعد على الفاعل، يصبح الفعل المساعد حرف كبير والفاعل صغير (الضمير) ونضع علامة استفهام نهاية الجملة.</p> <p>Was he in Mosul?</p> |
| Affirmative الاثبات | <p>فعل ماضي + الفاعل</p> <p>word / worked (ed) فعل</p> <p>فاعل +</p> <p>go / went فعل شاذ</p> | <p>He played football last night.</p> <p>She went to Mosul.</p> |
| Negative النفي | <p>يرجع الفعل الي اصله في حالة استخدام didn't</p> <p>فعل مجرد + didn't + فاعل</p> | <p>she didn't go to Mosul.</p> |
| Question السؤال | <p>يرجع الفعل الي اصله في حالة استخدام Did</p> <p>Did + فعل مجرد + فاعل +?</p> | <p>Did she go to Mosul?</p> <p>Did He play football last night?</p> |
| مع ادوات الاستفهام | <p>.....? فعل مجرد + فاعل + did + اداة الاستفهام</p> | <p>Where did she go?</p> <p>What did she send them?</p> |

" شروط ثلاثة تشكل ضرورة مطلقة لتنجح في الحياة : إرادة ، إرادة ، إرادة "

Help , helped ساعد Work , worked عمل
Play , played لعب Listen , listened استمع
Visit , visited زار

ملاحظة

نضيف ed الى الفعل القياسي وهي الافعال الشائعة

إذا انتهى الفعل بحرف **y** وقبله احد حروف العلة (**a-e-o-u-i**) نضيف **ed** فقط

ملاحظة

صلى pray , prayed بقى stay , stayed ساعد Play , played

افعال شاذة

قال Say , said
دفع ثمن pay , paid

ملاحظة

إذا انتهى الفعل بحرف **y** وقبله احد الحروف الساكنة، نقلب حرف الـ **y** الى **i** ونضيف **ed**

رتب tidy , tidied بكى cry , cried درس study , studied

ملاحظة

احيانا إذا انتهى الفعل بحرف **e** نضيف فقط **d**

ملاحظة

إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نكرر الحرف الاخير ونضيف **ed**

أهم الافعال الشاذة في هذه الوحدة

| الفعل | ماضيها | الفعل | ماضيها |
|---------|--------|-----------|--------|
| go | went | are | were |
| see | saw | put | put |
| get up | got up | make | made |
| do/does | did | have/ has | had |
| read | read | am / is | was |
| buy | bought | | |

الجواب القصير (الاجابة بـ Yes \ No)

فعل مساعد + الفاعل , Yes

(not) فعل مساعد + الفاعل , No

ملاحظة

يتم تحويل الضمير **you** الى **I** عند الاجابة.

Did you go away? (yes /no question)

Yes, **I did**.

No, **I didn't**.

Was she tired? (yes/no question)

Yes, **She was**.

No, **she wasn't**.

Did you go away? **Yes** (**I did** / **I didn't**)

Was she tired? **No** (she was / **she wasn't**)



استخرج 5 أخطاء من الصورة!



اختبارات



1) I (go) to school **yesterday**. (Correct صح)

I went to school yesterday.

2) She (play) tennis **last** week. (Correct) _____

3) I **was** tired yesterday. (question سؤال)

Were you tired yesterday?

4) She **was** sick last week. (question) _____

ملاحظة

الجملة التي لا تحتوي على **was / were** وإنما تحتوي على فعل رئيسي نستخدم معها **Did** في حالة الاستفهام و **didn't** في حالة النفي ويرجع الفعل للفعل المضارع (الأصله):



1) Richard **went** to Iraq in the holidays. (Negative نفي)

Richard **didn't go** to Iraq in the holidays.

2) Hasan saw his father yesterday. (Negative) _____

3) Ali played tennis last month. (Question) **Did** Ali **play** tennis last month?

4) We listened to his speech yesterday. (Question) _____

5) Richard (not like) any of the sweaters yesterday. (Correct)

Richard **didn't** like any of the sweaters yesterday.

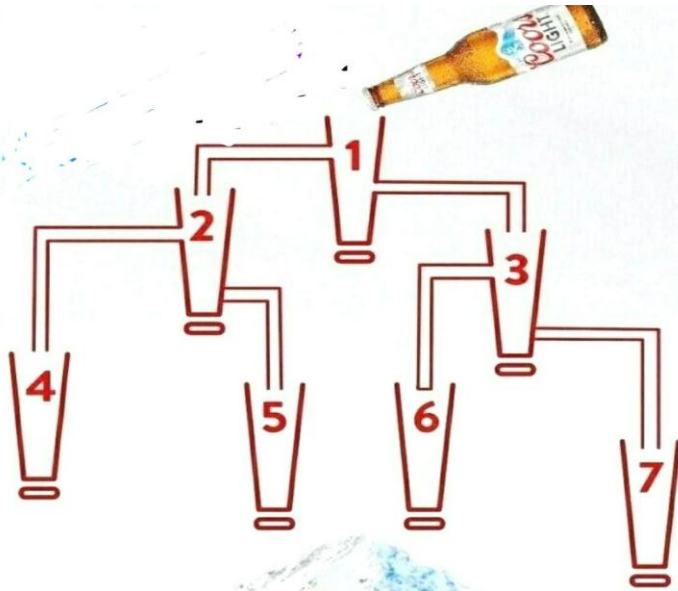
6) Richard (buy) a pair of trainers and two T-shirts. (Past Simple tense زمن ماضي)

Richard **bought** a pair of trainers and two T-shirts.

7) Zahra was at school last hour. (Negative) _____

8) Was Ali at school? (short answer) _____

"برايمك كيف سيكون التعليم في المستقبل؟"



Lesson 2

ريچارد في العراق Richard in Iraq

SB) p. 5

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------|---------------|--------------|-----------------------|---------------|---------|
| amazing | مدهش | great | عظيم | Interested in | مهتم في |
| boring | ممل | huge | ضخم | Ur | أور |
| exciting | مثير أو مسرور | scrapbook | سجل القصصات | ancient | قديم |
| fantastic | رائع | temple | معبد | Sumerian | سومرية |
| birthplace | مسقط الرأس | monument | صب تذكاري | world | العالم |
| heron | مالك الحزين | flamingo | النحام / طائر البشروس | pelican | البعج |
| citadel | القلعة | civilization | حضارة | wonderful | رائع |
| marsh | الاهوار | ziggurat | برج زقورة | bright | مشرق |
| Hatra | الحضر | | | | |

الصفات التالية للحفظ

Amazing مدهش boring ممل exciting مثير للحماس fantastic رائع great عظيم huge ضخم

AB) 1) p. 6



- Football in Iraq is **fantastic**. كرة القدم في العراق رائعة.
- Ur **huge**. مدينة أور الأثرية هائلة.
- The **marshes** in the south of Iraq is **exciting**. الاهوار جنوب العراق ممتعة.
- The **markets** **boring**. الاسواق مملة.
- The **citadel** in **Erbil** **amazing**. القلعة في اربيل رائعة.
- Hatra** **great**. الحضر عظيمة.



AB) 2) p. 6

You win some , you lose some

يوم لك ويوم عليك

- Ancient قديم جداً = عتيق اثري
- Citadel قلعة = castle قلعة / fortress حصن
- Marsh هور = wet land ارض رطبة
- Ziggurate زقورة = tower برج
- Bright مشرق = shiny لامع



AB) 4) p. 7



- exciting / Richard / thought / the / was / football / match / . (order رتب)

Richard thought the football match was exciting.

- weekend / friends / you / the / Do / at / your / visit / ? (order رتب)

Do you visit your friends at the weekend?

Lesson 3

You were watching the flamingoes

كنت تشاهد طائر الفلامينغو

SB) p. 6

الماضي المستمر Past continuous



| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. We were sailing on the boat. | a | a) completed past action |
| 2. We were playing football and you fell in the mud. | c | b) general background |
| 3. We pulled you out of the water ... | b | c) interrupted action |

ملاحظة

نستخدم الماضي المستمر للتحدث عن حدث او فعل حدث في وقت سابق ولا زال مستمرا في ذلك الوقت وليس الى الان.



ملاحظة

هناك عبارات تدل على زمن الماضي المستمر نستدل بها في الجملة:
Yesterday at 7.00 / last night / from 4-5 / on Sunday

| | الشكل form | مثال example |
|---------------------|--|---|
| مثبت affirmative | We, you, they الفاعل + were + فعل (ing). I, He, she, it was | I was watching TV. We were sailing on the boat. |
| نفي negative | لنفي : تضيف (not) بعد was/were الفاعل + wasn't / weren't + فعل (ing). | I wasn't watching TV. We weren't sailing on the boat. |
| سؤال question | للاستفهام : نقلب الفعل المساعد على الفاعل Were / Was + الفاعل + فعل (ing).....? | Were you watching TV? Were They sleeping ? |
| Wh - questions | was + الفاعل + فعل (ing).....? were | What were you doing ? What were they doing ? |



- 1) I (play) football, yesterday morning. (past continuous)

- 2) Hussein Hadi (not / clean) the house. (Negative)

- 3) We were driving home by TAHO car. (Question)



- 1) I was (watch) TV. (Correct)

- 2) I (watch) TV. (Correct)

- 3) Hussein Hani was (sleep / sleeping) . (choose اختر)
- 4) Abdullah Majid was sleeping. (Change into negative غير الى النفي)
- 5) Hussien Alla was sleeping. (Change into Question غير الى السؤال)



الربط بين الماضي والمستمر

ان الحدث الاطول والمستمر يأخذ زمن الماضي المستمر . اما الحدث الاقصر يأخذ الماضي البسيط.

ان **be** تعني فعل الكينونة وهي الافعال المساعدة **was / were** في الماضي و **is / are / am** في المضارع البسيط.

يتم ربط الماضي المستمر والماضي البسيط بإحدى الادوات التالية (**when** عندما **and** و)
منتصف الجملة او في بداية الجملة. وحسب القاعدة التالية:

ماضي بسيط عندما **when** , ماضي مستمر
(**ed / شاذ**) + فاعل **When** , **ing** فعل + (**was / were**) + فاعل
يمكن ان يأتي زمن الماضي البسيط في أول الجملة والماضي المستمر ثاني جملة:-
ماضي مستمر , ماضي بسيط **when**



- 1) We **were playing** football **and** you (fall) in the mud. (Correct صحح)
We were playing football and you **fell** in the mud.
- 2) We (play) football **and** you **fell** in the mud. (Correct)
We **were playing** football and you fell in the mud.
- 3) **When** he (stay) in Iraq. He **went** to a football match. (past continuous)
When he **was staying** in Iraq. He went to a football match.
- 4) When Richard was visiting Baghdad, he (want) to buy a sweater. (correct)

I stand corrected

حقك عليه - اعترف بخطئي

It's not your concern

هذا الشيء ما يخصك

قواعد اضافة ing الى الافعال

نضيف الى الفعل فقط ing بدون اي تغيير وهذا يحدث لبعض الافعال

ملاحظة

- 1- learn → learning 2- wait → waiting 3- work → working 4- eat → eating
- 5- do → doing 6- go → going 7- see → seeing

إذا انتهى الفعل بحرف الـ e فإنه يحدف ونضيف ing

ملاحظة

- 1- write → writing 2- hope → hoping 3- drive → driving

إذا انتهى الفعل بحرف صحيح مسبقاً بحرف علة (a / e / o / u / i) نكرر الحرف الاخير ثم نضيف ing.

ملاحظة

- 1- hit → hitting 4- travel → travelling 3- stop → stopping 4- put → putting

إذا انتهى الفعل بحرف الـ y / x / z نضيف فقط ing

ملاحظة

- 1- study → studying 2- gaz → gazing 3- box → boxing

إذا انتهى الفعل بحرف الـ ie نقلبها الى y ثم نضيف ing

ملاحظة

- 1- die → dying 3- lie → lying 3- tie → tying

AB) 1) p. 8

| 1 | | 2 | | 3 | |
|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| infinitive | Past simple | infinitive | Past simple | infinitive | Past simple |
| land يهبط | landed | come يأتي | came | hit يضرب | hit |
| happen يحدث | happened | be يكون | Was/were | | |
| jump يقفز | jumped | fall يقع | fell | | |
| pull يسحب | pulled | drive يقود | drove | | |
| stay يبقى | stayed | Do يفعل | did | | |

AB) 5) p. 9

When Richard was visiting Baghdad, he wanted أراد to buy a sweater. His father asked سأل a man in the hotel where to go. The man gave أعطى them the name of a shop. While they were walking كانوا يمشون along the street, they forgot نسوا the name of the shop. Then they saw رأوا a street market. A man was selling كانوا يبيعون البلوزات sweaters, T- shirts and trainers. Richard didn't like لم يحب any of the sweaters, but he bought اشترى a pair of trainers and two T-shirts. His father didn't buy لم يشتري anything.

قواعد اضافة (ed) الى الافعال

نضيف الى الفعل فقط **ed** بدون اي تغيير وهذا يحدث لبعض الافعال

ملاحظة

- 1- talk → talked
- 2- laugh → laughed
- 3- want → wanted
- 4- mix → mixed

ملاحظة

إذا انتهى الفعل بحرف صحيح مسبقاً بحرف علة (a / e / o / u / i) نكرر الحرف الاخير ثم نضيف **ed**.

- 1- travel → travelled
- 2- stop → stopped

ملاحظة

إذا انتهى الفعل بحرف الـ **y / x / z** نضيف فقط **ed**

- 1- play → played
- 2- gaz → gazed
- 3- mix → mixed

ملاحظة

إذا انتهى الفعل بحرف الـ **e** فقط نضيف **ed**

- 1- smile → smiled
- 2- arrive → arrived

ملاحظة

إذا انتهى الفعل بحرف الـ **y** وكان قبله حرف صحيح، نحذف الـ **y** ونضيف **ied**

- 1- cry → cried
- 2- worry → worried
- 3- study → studied
- 4- try → tried

AB) 6) p. 9

الصفات التالية للحفظ

- 1- beautiful جميل
- 2-boring ممل
- 3-delicious لذيذ
- 4-fantastic رائع
- 5-horrible فضيع
- 6-lovely محبوب
- 7-terrible شنيع أو رهيب

AB) 7) p. 9

- a) My brother **cooked** طبخ dinner last night and it was **delicious**
- b) I saw a **horrible** / **terrible** **accident** حادث on my way to school.
- c) The Arabian **horse** حصان is a **lovely** **animal** حيوان.
- d) Jassim **doesn't like** **football** لا يحب كرة القدم. He thinks it's **boring**
- e) Huda saw a **beautiful** **dress** فستان in a shop window. She wants to buy it.
- f) In some countries, young **children** الاطفال have to **work** يعملون all day. I think that's **horrible** / **terrible**.
- g) A **cheetah** الفهد الصياد can run at more than **110 kilometres** an hour. That's **fantastic**



اختبار في اختيار الصفات



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---------------|---------|---------|--------|
| country | بلد | collect | يجمع |
| stamps | طوابع | enjoy | يستمتع |
| Interested in | مهتم بـ | flowers | زهور |
| keep | يحافظ | shape | شكل |

نستخدم صفات التملك للتعبير عن تملك شخص شيء ما. اما ضمائر التملك نستخدمها لتحل محل صفات الملكية واغلب الاحيان تأتي نهاية الجملة. ونستخدمها لتفادي تكرار الضمير مرة اخرى.

ملاحظة

| ضمائر الفاعل | صفات الملكية | ضمائر الملكية |
|------------------------|---------------|----------------|
| I أنا | My لي | Mine لي |
| He هو | his له | his له |
| She هي | her لها | Hers لها |
| It هذا لغير العاقل | its له | Its له |
| You أنت ، انتم ، انتما | your لك \ لكم | yours لكم \ لك |
| We نحن | Our لنا | ours لنا |
| They هم | Their لهم | Theirs لهم |

- 1) She **lost her** watch yesterday. I think this is **hers**.
- 2) **You** lost **your** watch. I think this is **yours**.
- 3) **I** lost my book yesterday. This book is (**mine / hers**).
- 4) Bilal, I think this book is (**yours / mine**) **you** left it in my house.
- 5) I, **mine** you, **yours** ; We, **ours** he, _____

AB) 1) p.10

Mine لي yours لك \ لكم hers لها ours لنا theirs لهم

- a) Sameera lost her watch yesterday. I think this is **hers**.
- b) Bilal, I think this book is **yours**. **You** left it in my house yesterday.
- c) **We** took that ball to the beach. It's **ours** but those **boys** think it's **theirs**.
- d) Halla doesn't have a radio, so **I** lent her **mine**.
- e) **My brothers** want to play with my ball, but **they** won't let me play with **theirs**.
- f) That pen isn't **yours**. I only lent it to **you**. It's **mine** and **I** need it.
- g) I gave this book to **Layla**, so now it's **hers**.

I'm so pleased with myself

اني راضي عن نفسي

As far as I know

حسب معرفتي

You will be sorry

راح تندم

Stop picking on me

جاي تعيل بيه هواي

اختبر في صفات وضمائر الملكية



التمك بـ (S) Possessive

ملاحظة

نستخدم 's' التملك لنبين ان شيء ما يعود لشخص من الاشخاص. اذا كانت الفارزة على يسار 's' فهي تدل على التملك المفرد. اما اذا كانت يمين 's' فهي تدل على التملك الجمع.

- 1) The **boy's bag is** new.
- 2) The **boys' bags are** new.
- 3) The **school's magazine is** new.
- 4) The (School's / schools') magazine is very interesting. (Choose)
- 5) The (Schools' / school's) magazines are very interesting. (Choose)

التحدث عن الاهتمامات

| | | |
|---|---|------------------------------|
| I like يعجبني I am interested in انا مهتم بـ I enjoy انا استمتع I love انا احب | cooking. الطبخ Writing stories. كتابة القصص listening to music. الاستماع للموسيقى | اسماء مشتقة من الفعل Gerunds |
| | tennis التنس art. الفن | الاسماء Nouns |

ملاحظة

للتعبير عن الاشياء التي نرغب بها والتي لا نرغب بها نستخدم افعال الرغبة وعدم الرغبة. وافعال الرغبة هي كالتالي:
(like يحب | love يحب | enjoy يستمتع | interested مهتم) يأتي بعدها فعل يحتوي على ing.

EX

- 1) I **enjoy** to music. (a. **listening** b. listen c. to listen)
- 2) I'm interested in stories. (a. write b. writing c. writes)
- 3) I like (cook). (Correct the verb) **اختبار**
- 4) _____
- 5) I enjoy (collecting / collects) pictures of plants and flowers. **اختبار**
- 6) I enjoy (collects / collecting) stamps. (Choose)

AB) 2) p.10

- a) I **like** (football / **playing football** / play football)
- b) I'm **interested** in (science / **finding out about science** / do experiments)
- c) I **enjoy** (**playing sport** / play sport / sport)
- d) She **likes** (read / **reading** / **reading books**)

AB) 3) p.11

- a) She's interested in football. **هي مهتمة في كرة القدم**
- b) He likes cooking. **هو يحب الطبخ**
- c) She enjoys flying. **هي تستمتع في الطيران**



Lesson
5

كم مرة How often

SB) p.8

ظروف التكرار Adverbs of frequency

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|-----------|--------|-------------|-----------|------------------|------------|
| always | دائما | never | ابداً | In the afternoon | في الظهيرة |
| usually | غالبا | Have a rest | يرتاح | Friday | جمعة |
| often | عادة | homework | واجب بيتي | Grandparent | أجداد |
| sometimes | احيانا | lunch | غداء | begin | يبدأ |

نضع ظروف التكرار بعد الافعال المساعدة وهي: (is / are / am / have / has) في حال لم نجد احد الافعال المساعدة نضعها بين الفعل والفاعل.

ملاحظة

كيف نستخدم
ظروف التكرار؟

- 1) He **is** always late to school.
- 2) We **are** never at home.
- 3) We **go** usually to Friday prayers.
- 4) I **do** always my homework after lunch.

ملاحظة

بإمكاننا استخدام ظرف التكرار **sometimes** في أماكن متعددة من الجملة. نستخدم زمن المضارع البسيط مع ظروف التكرار.

- 1) We go to Friday prayers. (insert "usually")
- 2) We are at home. (join "never")
- 3) My father drives fast. (insert : "never")



زمن المضارع البسيط present simple

نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن الحقائق والعادات وحدث متكرر الحدوث كالروتين.

إذا كان الفاعل أو الضمير مفرد مثل: (He / She / It) نضيف للفعل (s / es) وإذا كان الفاعل جمع أو أحد الضمائر التالية: (I / You / We / They) يبقى الفعل مجرد خالي من الإضافة.

- 1) She (work) in a hospital. (Present simple)
She works in a hospital.
- 2) **They** usually (eat / eats) grapes.
- 3) They always (read) at home. (correct)
They always **read** at home.
- 4) Sometimes, **my father** (has / have) a rest.

اختبر في زمن المضارع البسيط



ملاحظة

النفي **negative**: اذا كان بعد الفاعل فعل مساعد مثل: (**is / are / am / has / have**) نضيف فقط **not** للفعل المساعد.



- 1) She is usually go to Najaf. (Negative)
She **is not** usually go to Najaf.
- 2) I sometimes have pills. (Negative)
I sometimes **have not** pills.

ملاحظة

في حالة النفي بإمكاننا ان نختصر الافعال المساعدة:
isn't / aren't / hasn't / haven't / hasn't

ملاحظة

النفي **negative**: اذا لم نجد احد الافعال المساعدة فيكون النفي باستخدام (**doesn't**) اذا كان الفاعل مفرد ونحذف (s / es). اما اذا كان الفاعل جمع نستخدم (**don't**).



- 1) Noor **cooks** chicken well. (Negative present simple)
Noor **doesn't cook** chicken well.
- 2) They **go** to the cafe every day. (Negative)
They **don't go** to the café every day.
- 3) She plays tennis every Friday. (Negative) **اختبار**



ملاحظة

السؤال **Question**: في حالة الاستفهام نقدم الافعال المساعد على الفاعل ان وجدت ونحول الضمير الى حرف صغير والفعل المساعد الى حرف كبير. اما اذا لم نجد احد الافعال المساعدة نستخدم (**Does**) للفاعل المفرد ونستخدم (**Do**) اذا كان الفاعل جمع ونحول الضمير الى حرف صغير ونحذف (s \ es) ان وجدت في الفعل ونضع علامة الاستفهام نهاية الجملة.



- 1) _____ **Ahmed** love pets? (Do / Does)
- 2) She usually **goes** school late. (Question)
Does she usually **go** school late?
- 3) They **work** in a big company. (Question)
Do they work in a big company?
- 4) Zahra **is** at home. (Question)
Is Zahra at home?
- 5) Ali plays football every day. (Question) **اختبار**

ملاحظة

هناك كلمات تدل على زمن المضارع البسيط
واغلب الاحيان تأتي نهاية الجملة:
Sometimes احيانا / **usually** عادة
often غالباً / **never** ابداً
Always دائماً

AB) 3) p.13

اختبر في ظروف التكرار وزمن
المضارع البسيط

- a) She (have) **always has** rice for lunch. (Insert: "always")
- b) I (go) **usually go** to the park on Friday. (insert : "usually")
- c) He (be) **is always** late for class. (Insert: "always")
- d) I (listen) **often listen** to music in my bedroom. (insert : أدخل "often")
- e) They (sleep) **never sleep** in the morning. (insert : "never")
- f) We (be) **are usually** in the library after class. (Insert: "usually")



Lesson 6

البوم صور Bassem's scrapbooks

SB) p.9



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|----------------|-----------------|------------|--------|------------|-----------|
| Sea shells | أصداف البحر | Historical | تاريخي | mall | مركز تسوق |
| Sea shore | ساحل البحر | history | تاريخ | photograph | صورة |
| tongue twister | جملة صعبة النطق | site | موقع | visit | يزور |
| tongue | لسان | ruins | أثار | | |

AB) 1) p.14

1) Where does Adel want to go? اين يريد عادل ان يذهب؟

Adel wants to go to the Mall. عادل يريد ان يذهب الى المول.

2) What does Bassem want to do? ماذا يريد باسم ان يفعل؟

Bassem wants to put some photographs in his scrapbook. باسم يريد ان يضع بعض الصور في البومه.

3) Where does he take the photos? اين يلتقط الصور؟

He takes the photos in different cities. هو يلتقط الصور في مدن مختلفة.

4) What does he take photos of? لمن يلتقط الصور؟

He takes photos of ruins / historical sites in Iraq. يلتقط الصور للأثار \ المواقع التاريخية في العراق.

Lesson 7

البوم صور Bassem's scrapbooks

AB) 5) p.17

في الأعياد ، أقام أحمد وعائلته في فندق في نيويورك. صديق احمد فيصل. يعيش في نيويورك مع عائلته. فيصل يبلغ من العمر سبعة عشر عاماً ، أكبر من أحمد بسنتين. ذات يوم ، استقل أحمد سيارة أجرة إلى شقة فيصل. وصل هناك في الثانية والنصف.
'ماذا تريد أن تفعل؟' سأل فيصل.
قال أحمد: 'لنذهب إلى السينما.'
ذهبوا إلى السينما. لكنهم لم يبقوا طويلاً لأن الفيلم كان مملاً. ذهبوا في نزهة في حديقة. إنها حديقة ضخمة تسمى سنترال بارك. جلس الأولاد تحت شجرة وتحدثوا.
'من معك في نيويورك؟' سأل فيصل.
أجاب أحمد: 'الأسرة كلها.' هذا هو والدي والدي وشقيقتي وأخي".
تحدثوا عن العراق. قال فيصل إنه يجب نيويورك ، لكنه أراد العودة إلى العراق. ثم استقلوا سيارة أجرة إلى فندق أحمد. قالوا وداعاً وعاد فيصل إلى المنزل.



My lips are sealed

سرك في بير

Have some dignity

خلي عندك كرامه شوية

- a) How old is Ahmed? كم عمر احمد؟
He is 15 years old.
- b) Does Faisal live in a flat or in a house? هل فيصل يعيش في شقة او منزل؟
In a flat. في شقة
- c) What time did Ahmed get to Faisal's home? في أي وقت وصل احمد الى بيت فيصل؟
At 2.30.
- d) Did the boys enjoy the film? هل استمتع الاولاد بالفلم؟
No, they didn't.
- e) What did they do in Central Park? ما الذي يفعلونه في المتنزه المركزي
They sat under a tree and talked. هم جلسوا تحت الشجرة وتحدثوا.
- f) How many Children are there in Ahmed's family? كم عدد الاطفال في عائلة احمد
Four. اربعة
- g) Will Faisal always live in New York? اسوف فيصل يعيش دائماً في نيويورك؟
No, he will not.
- h) How did Ahmed get back to his hotel? كيف رجع احمد الى الفندق؟
He took a taxi. أخذ تكسي

Lesson
8A letter from Australia
رسالة من استراليا

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|-----------|--------------|----------|--------|
| back | عاد | barbecue | شواء |
| Australia | استراليا | around | حول |
| one | واحدة | everyone | كل شخص |
| some | بعض | send | يرسل |
| cheetah | الفهد الصياد | | |

SB) p.11

- 1) Where does Karen come from? من أين تأتي كارين؟
Sydney, Australia. استراليا سدنني
- 2) Who is Jane? من هي جين؟
Karen's friend. صديقة كارين
- 3) What does Karen like to eat? ماذا تحب كارين ان تأكل؟
Fish. هي تحب السمك.
- 4) What does she do in her spare time? ماذا تعمل في وقت فراغها؟
Collecting photographs of countries around the world.
تجمع صور البلدان حول العالم.



19 Harbour street
Sydney
Australia

Where اين

Who من

What ماذا

Where اين

What ماذا

عزيزتي حلا
هل عدت إلى المدرسة الآن؟ عدت الأسبوع الماضي بعد عطلة رائعة. ذهبت للتخييم مع عائلتي ثم مكثت مع صديقتي جين لمدة أسبوعين.
لقد قضينا وقتاً رائعاً غالباً ما كنا نسير في الحدائق والتقطنا الصور. ذات يوم ذهبنا إلى المتحف.
هل يوجد واحد في بغداد؟ في بعض الأحيان كنا نذهب إلى السينما في المساء، لكننا عادة ما نبقى فيها ونشاهد مقاطع الفيديو أو نلعب الألعاب. يجب الجميع السمك، لذلك، على العشاء، غالباً ما كنا نطهى السمك على الشواء. ما هو طعامك المفضل؟
في أوقات فراغي، أحب جمع الصور لبلدان حول العالم. ليس لدي أي منها من العراق.
هل يمكنك أن ترسل لي البعض من فضلك؟
ماذا فعلت في العيد؟ وماذا تفعلين في وقت فراغك؟ من فضلك اکتبي وأخبريني بكل شيء.
وداعاً
كارين

AB) 3) p.18

انشاء الوحدة الاولى "رسالة الى كارين"

Write a letter to Karen. اكتب رسالة الى كارين

Paragraph 1: Thank Karen for her letter, and tell her about your school.

البراغراف الاول: اشكر كارين حول رسالتها، واخبرها عن مدرستك.

Paragraph 2: Tell her about your holidays, or about your spare time and your favourite food.

البراغراف الثاني: اخبرها عن عطلك، او عن وقت فراغك وطعامك المفضل.

Al-Ghadeer Street,
Najaf,
Iraq

Dear Karen,

Thank you for your letter. I'm back at school now. My school is fantastic .

There are many museums in Baghdad.

I will send you some photographs.

Last holiday, I went with my friend to marshes in the south of Iraq.

We went fishing. It is really a great place.

Bye for now,

Halla

عزيزتي كارين

شكراً لرسالتك. انا راجعة الى المدرسة. مدرستي رائعة جداً.

هنالك العديد من المتاحف في بغداد.

سوف ارسل لك بعض الصور.

العطلة السابقة، ذهبت مع صديقتي الى الاهوار جنوب العراق.

ذهبنا الى صيد السمك. انه حقاً مكان عظيم.

وداعاً،

حلا

AB) 1) p.20

1. lovely محبوب 2. delicious لذيذ 3. terrible فضيع
4. fantastic رائع 5. boring ممل 6. horrible رهيب \ شنيع \ مخيف

AB) 1) p.20

ادوات الربط : (and / but / or)

ملاحظة

و and: نستخدمها عندما نريد ان نضيف فكرة جديدة او مشابهه وتقع في وسط الجملة. I like tea and coffee.

لكن but: نستخدم لربط جملتين متناقضتين وغالبا ما يأتي بعدها احدى ادوات النفي وتقع في وسط الجملة. وادوات النفي هي: (don't / didn't / doesn't / not / never)

I like tea but I don't like coffee.

أو or: نستخدمها للاختيار بين شيئين. وتقع محل علامة الاستفهام وسط الجمل. I like tea or coffee?

ملاحظة

عند استخدام ادوات الربط تتبع التالي:

أولاً: نضع أداة الربط المناسبة حسب موقعها من الجملة.

ثانياً: اذا وجدنا نقطة منتصف الجملة نحذفها ونضيف ادوات الربط.

ثالثاً: نحذف العبارة المتكررة أن وجدت في الجملة الثانية.

رابعاً: عند وجود جملة منفية نضع بدل النقطة (but) ونضع قبلها فارزة سفلى.

خامساً: بعد إضافة اداة الربط منتصف الجملة نحول أول حرف من الجملة

الثانية الى صغير ما عدى اسماء البشر وضمير I تبقى كما هي.



- 1) Ahmed saw an American football match. He didn't like it. (Join "but")
Ahmed saw an American football match, (but / and) he didn't like it.
- 2) The burger was a huge . It was delicious . (Use "and" to join)
The burger was a huge and it was delicious .
- 3) You can have a sweater. You can have trainers . (Use "or" to join)
You can have a sweater or trainers.

(ليوناردو دافنشي)

من لا يتفوق على معلمه يكون تلميذاً تافهاً

(ديكارت)

ليس كافياً ان تمتلك عقلاً جيداً، فإلهم ان تستخدمه جيداً

AB) 3) p.20

- a) The cheetah is a beautiful animal. It is very fast. (Join. Use: "and or but")
The cheetah is a beautiful **and** it is very fast.
- b) I can play chess. **I can play** مكرر netball. I can't play volleyball.
I can play chess **and** netball, **but** I can't play volleyball.
- c) Elephants live in Africa. **Elephants live in** India. **Elephants** don't live in Iraq.
Elephants live in Africa **and** India , **but** they don't live in Iraq.
- d) Do you want fish for dinner? **Do you want** meat for dinner?
Do you want fish **or** meat for dinner?
- e) My friend went to London. **He went to** Paris. He didn't go to New York.
My friend went to London **and** Paris, **but** he didn't go to New York.

- 1) The cheetah is a beautiful animal. It is very fast. (Join using "and or but")

- 2) I can speak English. I can speak French. (Join: "and")

- 3) Ahmed saw an American football match. He didn't like it. (join: and / but)

- 4) Elephants live in Africa and India , (and / but / or) they don't live in Iraq.
- 5) I like pizza (but / and) I have never eaten.

Story time

My friend, the swift صديقي، طائر السمامة

وقت
القصة

SB) p. 13

- Why wasn't the bird moving when the narrator found it?
لماذا لم يتحرك الطائر عندما وجده الراوي؟
- The bird's wing was hurt.** جناح الطائر كان مصاباً



في الشهر الماضي ، كنت عائداً إلى المنزل من المدرسة عندما لفت انتباهي شيء ما في الأدغال. توقفت لإلقاء نظرة. هناك على الأرض ، لا يتحرك ، كان هناك طائر صغير. بدا الأمر مريباً. لم أكن أعرف ماذا أفعل.
أعلم أن الطيور يمكن أن تخاف بشدة ، لكن إذا تركتها هناك ، فربما تجدها قطة.
لفت الطائر برفق في وشاح وأخذته إلى المنزل. ثم قمت بفتح غلافه. اعتقدت أنها ستظل تبدو ميتة.
بدلاً من ذلك ، قفزت وحاولت الطيران لكن أحد الأجنحة لم يفتح.

لفت الطائر برفق في وشاح وأخذته إلى المنزل. ثم قمت بفتح غلافه. اعتقدت أنها ستظل تبدو ميتة.
بدلاً من ذلك ، قفزت وحاولت الطيران لكن أحد الأجنحة لم يفتح.
أصيب جناح الطائر. عثرت على صندوق من الورق المقوى وعملت بعض الثقوب في الجزء العلوي ، لذلك كان هناك الكثير من الهواء ، ثم وضعت بعض الورق داخل الصندوق وقمت بنقل الطائر إلى منزله الجديد.
لقد قمت أنا وأمي ببعض الأبحاث. كان الطائر سريعاً.

قال المقال ان التحركات السريعة لا تضع اقدامها على الأرض لأنها خطيرة للغاية. وقال أيضاً انه يمكنهم قضاء ما يصل إلى عشرة أشهر في الطيران. عشرة أشهر في الجو! هذا غير معقول! حقيقة أخرى مثيرة للاهتمام هي أنه عندما يكونون خائفين ، يتظاهرون أحياناً بأنهم ميتون. هذا ما كان يفعله عندما وجدته. قال المقال أن الطوافات تأكل الحشرات الصغيرة. خرجت للبحث عن بعض الحشرات لإطعام الطائر. نضع الطعام وبعض الماء في الصندوق ونتركه في مكان هادئ.

كنت أخرج كل يوم للبحث عن الحشرات وأغبر الماء. لقد أخرجت السرعة من صندوقها. وكل يوم ، أصبحت أقوى وأقوى. ذات يوم ، عندما فتحت الصندوق ، طار مباشرة من النافذة. لقد أحزنتي رؤية الطائر يطير بعيداً ، لكنني كنت سعيداً أيضاً ، لأنني ساعدته على أن يصبح قوياً مرة أخرى.

AB) 1) p. 21

- a) There was a **cat** nearby waiting to eat the **swift**. **(False)**
كانت هناك قطة قريبة تنتظر حتى تأكل الطائر.
- b) When the narrator unwrapped the swift, **it didn't move**. **(True)**
عندما حرر الراوي الطائر، انه لم يتحرك.
- c) Swifts can **fly** for almost a **year**. **(True)**
طيور النحام بإمكانها ان تطير على الاغلب لمدة سنة.
- d) Swifts like places with **little noise**. **(True)**
طيور النحام تحب الاماكن التي تحتوي على اصوات هادئة.
- e) The narrator wanted the bird to **fly away**. **(False)**
الراوي اراد من الطائر ان يطير بعيداً.
- f) The narrator was both happy and sad when the swift flew away. **(True)**
الراوي كان كلاهما سعيداً وحزيناً عندما طائر الطائر بعيداً.

AB) 2) p. 21

- a) Who are the characters in the story? من هي الشخصيات في القصة؟
The narrator, the mother and the swift. الراوي ، الام والطائر.
- b) What is the story about? حول ماذا تدور القصة؟
A boy who finds a little bird in trouble and tries to help it.
حول ولد الذي يجد طائر صغير في معضلة ويحاول ان يساعده.
- c) Where is the story set? اين موقع القصة؟
At the narrator's house. في منزل الراوي.
- d) When did the story happen? متى حدثت القصة؟
Last month. الشهر السابق.

بمناسبة الطيور أقدم لكم أكبر
جذاب في الشرق الاوسط يججي
انكليزي ويطير فياله



حببت أهدىكم هاي الابيات الكارثية

تدري شوكت انساك والليل انامه

□ امن تلكه العصفور لايس بجامه

على الشمس كلينه البيض ممتاز

لا كهرباء نحتاج لا نصرف الغاز

موكلمن حظ ايده على ظهرك يواسيك

يمكن ماكل جبس ويريد يمسح بيك

ان الحياة زوجتاً اين يروح الواحد

لوما يقال عيبناً جا هس اني شارد

والماي اشربه دافى والجاى اشربه بارد

فيتر صرت يا ناس والعيشة كشره

وين اليبض الروح بسبانه عشرة

لا يهم مدى السرعة التي تتجه بها نحو هدفك، المهم هو ان لا تتوقف كونفوشيوس

أشجع الناس من قاوم هوى نفسه وحبسها عن الدنيا الفيلسوف فولتير

نموذج من اسئلة الوحدة الاولى

القطة الاستيعابية Unseen Passage

Q1-A) Read the following passage carefully and answer (5) of the questions below: (10 M)

My name is Sam and I am **from Australia**. I'm 24 years old. I don't have a job now, but normally I work as a salesman. I am not married I live with my family in a nice house in Sydney. My sister, Mary, is an actress, but she is not very famous. She acts in a local theatre in our town. On the weekends, I like to go camping in the small forest near our house. I normally get up at eight o'clock, but on Thursdays I get up at six o'clock because that is the day I go running at the park.

- 1) **Where** does **Sam** **come** from?
- 2) Sam works as a (driver / doctor / salesman)
- 3) **Where** does Mary act?
- 4) Sam normally gets up at seven o'clock. (True / False)
- 5) **Why** does Sam have to wake up at six o'clock on Thursdays?
- 6) Sam lives with his family. (True / False)

ملاحظة:

عند الاجابة عن النقاط لابد من تحديد اداة الاستفهام أولا ومعرفتها ثم تحديد الاسم والفعل لمعرفة الجواب في القطة.

ملاحظات حول كيفية حل القطة الاستيعابية

نحدد الاسم او الضمير او الفاعل في القطة الاستيعابية

نحدد عن العمر واحيانا نجده بجانب كلمة age / years old

نحدد عن المكان سواء بلد او مدينة او مصنع او مكان عمل واحيانا نجده بجانب كلمة live / work / from

نحدد الوقت والساعات والتواريخ مثل: 7 o'clock / Sunday / tomorrow

نذهب الى نقاط الاسئلة ثم نميز ادوات الاستفهام ان وجدت حول ماذا تقصد مثل: where "اين" والتي تبحث عن المكان. أو who "من" والتي تسال عن اسم اشخص العاقل. أو How old "كما العمر". أو why "لماذا" ويكون جوابها because او to . أو How many وتسأل عن العدد أو How much وتسأل عن السعر او الكمية أو How وتسأل عن كيفية الشيء. □

1

2

3

4

5

Textbook Passages قطع الكتاب**Q1-B) Answer (5) of the following questions using information from your textbook. (10 M)**

- 1) Where does Karen come from?
- 2) How many Children are there in Ahmed's family?
- 3) How old is Ahmed?
- 4) What does Karen like to eat?
- 5) Faisal lives in a (house / flat)
- 6) What does Karen do in her spare time?

Grammar and Functions القواعد والوظائف**Q2) Do as required (Answer 5 only)****(10 M)**

- 1) That pen isn't (yours / his). I only lent it to you.
- 2) The cheetah is a beautiful animal. It is very fast. (Join. Use: "and or but")
- 3) She (have) rice for lunch. (Insert: "always")
- 4) Salwa drinks a tea on breakfast. (use: usually)
- 5) While you (watch) TV, I did all the homework. (Past continuous)
- 6) I enjoy (collect) stamps. (correct)
- 7) She cleaned the house well. (Question)

Vocabulary المفردات**Q3) Complete the sentences with words from the box:****(10 M)**

(horrible / beautiful / delicious / fantastic / lovely / boring)

- 1) The Arabian horse is a _____ animal.
- 2) Jassim doesn't like football. He thinks it's _____
- 3) Huda saw a _____ dress in a shop window. She wants to buy it.
- 4) In some countries, young children have to work all day. I think that's _____
- 5) A cheetah can run at more than 110 kilometres an hour. That's _____
- 6) My brother cooked dinner last night and it was _____

Spelling and punctuation الإملاء والتنقيط**Q4-A) Write the missing letters and words:****(5 M)**

- 1) Do, did ; go, _____
- 2) Clean, cleaning ; get, _____
- 3) Bor_ng, Boring ; f_nt_st_c, _____
- 4) I, mine ; he, _____
- 5) Very nice, lovely ; you go there every Friday, Mo...
- 6) Bat, bats ; dish, _____ اسم جمع

Q4-B) Rewrite the following sentence using correct punctuation (5 M)

can fadi speak english yes, he can

Where are you from ali



Story Time وقت القصة

Q5) Answer or complete the following questions: (5 only)

(10 M)

- 1) There was a cat nearby waiting to eat the swift. (True / False)
- 2) Who are the characters in the story "The swift"?
- 3) The story was set in the narrator's _____ (Complete)
- 4) Swifts like places with little noise. (True / False)
- 5) Swifts can fly for almost a (day / month / year).
- 6) When did the story happen?

Writing الانشاء

Q5) Write a letter to your friend telling him about your holiday.

(10 M)

A large blue-lined writing area for the student to write a letter. The area is a white rectangle with a blue border and a blue header bar. It contains several horizontal lines for writing. The right side of the area is slightly curved, suggesting it's a page from a notebook.

محتويات الوحدة الثانية

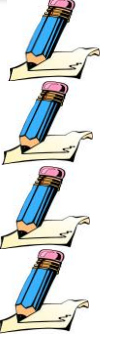
القواعد Grammar

Future simple :will كيفية استخدام زمن المستقبل البسيط باستخدام

superlative استخدام المقارنة comparative والتفضيل

Ordering sentences ترتيب الكلمات في الجمل

Punctuation التنقيط



قطع الكتاب Text-books

قصة مدارس مختلفة Different schools (سايمون وياس)

Months of the year اسئلة عن اشهر السنة

Eid al-fitr الزلاجة The bobsleigh واسئلة حول عيد الفطر



القصص Story time

New Year's Day in London عيد رأس السنة في لندن



الانشاء Writing

Eid al-Fitr انشاء حول عيد الفطر



Unite 2

Lesson
1

Our four seasons فصولنا الاربعة

SB) p. 16



| الكلمة | معناها | صفات | معناها | الافعال | معناها | الكلمة | معناها |
|---------|--------|--------|------------|---------|--------|-------------|--------------|
| rain | مطر | rainy | ممطر | rain | تمطر | temperature | درجة الحرارة |
| snow | ثلج | snowy | مثلج | snow | يثلج | degrees | درجات |
| wind | ريح | windy | عاصف | wear | يرتدي | Forecast | توقع/ تنبؤ |
| season | موسم | hot | حار | | | called | يدعى |
| weather | طقس | warm | دافئ | | | | |
| cold | بارد | cold | بارد | | | | |
| sun | شمس | sunny | مشمس | | | | |
| cloud | غيمة | cloudy | غائم | | | | |
| | | wet | رطب/ مبلل | | | | |
| | | cool | بارد/ رافع | | | | |
| | | dry | جاف | | | | |

Cold بارد snow مثلج \ مثلج warm دافئ rain مطر sunny مشمس windy عاصف

There are four seasons in England. They are called winter, spring , summer and autumn. In winter, it is always cold and it usually snows.

In spring, it is often warm and it usually rains.

In Autumn, it is cool and it is often windy.

هناك أربعة مواسم في إنجلترا. يطلق عليهم الشتاء والربيع والصيف والخريف.

في الشتاء يكون الجو بارداً دائماً وعادة ما يتساقط ثلوج.

في الربيع ، يكون الجو دافئاً غالباً وعادة ما تمطر.

في الخريف ، يكون الجو بارداً وغالباً ما يكون عاصفاً.

عبارات وقتية Time phrases

ملاحظة

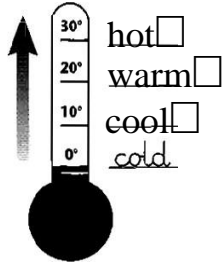
بإمكاننا ان نستخدم الظروف او العبارات الوقتية في بداية الجملة او نهايتها. عند استخدام الضرف بداية الجملة نضع فارزة بعده.

- غداً صباحاً، سوف تكون مشمسه Tomorrow morning, it will be sunny.
- سوف تكون مشمسه غداً صباحاً. It will be sunny tomorrow morning.

Tomorrow غداً / tomorrow evening / غداً مساءً / in the morning في الصباح / in the afternoon / في المساء / in the evening / في المساء / next week القادم الاسبوع

AB) 1) p. 22

Cold بارد cool معتدل ولطيف warm دافئ hot حار



AB) 1) p. 22

Cold بارد cool معتدل hot حار mild معتدل rains ممطر snows متلج sunny مشمس warm دافئ

- a) **winter** الشتاء cold, and snows b) **summer** الصيف hot and sunny
c) **spring** الربيع warm and rains d) **autumn** الخريف cool, mild and windy

AB) 3) p. 23

| Noun الاسم | Verb الفعل | Adjective الصفة |
|------------|------------|-----------------|
| Snow | snow | snowy |
| Rain | Rain | rainy |
| Wind | | windy |

- snow; **snowy**, wind; **windy** ; sun , _____ ; rain , _____

السؤال والجواب عن حالة الطقس في زمن المضارع البسيط

- 1) What's the weather like in **summer**? كيف هو الطقس في الصيف؟
2) What's the weather like in **winter**? كيف هو الطقس في الشتاء؟



هنا يكون الجواب حسب القاعدة التالية:

It + فعل + ظرف (s / es)
It is + صفة + ظرف

- 1) **It** often **snows**.
2) **It** sometimes **rains**.
3) It **is** always **hot** in summer.
4) It **is** sometimes **cloudy**.

- 1) It is sometimes (cloudy / cloud).
2) It often (snowy/ snows).
3) It is never (rain / rains) in summer in Iraq.

إذا وجدنا الفعل المساعد **is** لا يحتاج منا ان نضيف للفعل مرة اخرى **s** أو **es**.
إذا لم نجد الفعل المساعد **is** نضيف **s** أو **es** للفعل بعد الظرف.

تسمط سمط

Blistering

تمطر مطر مو طبيعي

It's raining cats and dogs

Future simple زمن المستقبل البسيط

ملاحظة

نستخدم زمن المستقبل البسيط للتحدث عن حدث بإمكاننا التنبؤ به مثل الطقس. واداة المستقبل هي "سوف" will

ملاحظة

هناك عبارات عندما نجدها نهاية الجملة يتم تمييز زمن المستقبل البسيط وهي: tomorrow غداً / in the morning في الصباح / in the afternoon بعد الظهر / next القادم أو التالي / at night في الليل

الاثبات

affirmativ

فاعل + will + فعل مجرد

- 1) It **will be** sunny tomorrow.
- 2) It **will (rain)** / rains) in November.

النفى

negative

فاعل + will not / won't فعل مجرد

- 1) It **will** rain tomorrow. (Negative)
- 2) It **will not** rain tomorrow.

السؤال

Question

Will + it + فعل مجرد ...?

- 1) It will rain in January? (Question)
- 2) **Will it** rain in January?

ملاحظة

في صيغة السؤال (نحول الضمير (الفاعل) الى حرف صغير والفعل المساعد (will) الى كبير وعلامة استفهام نهاية الجملة.

الاختصارات

I will = I'll
Will not = won't

كتبولنه شنو اجواننا العراقية
بالشتاء والصيف

الشمس والعراقيين

- 1) I (not be) at school tomorrow morning. (Correct صحح)
- 2) Tomorrow morning it (rain). (Future simple)
- 3) (I'm / I'll be) fourteen in my next birthday. (Choose)
- 4) I won't be at school (yesterday / tomorrow). (Choose)
- 5) It will rain tomorrow. (Question)
- 6) Next week, we (go) to Australia. (Future simple)
- 7) She will be late. (Negative)



AB) 4) p. 23

It rained. انها امطرت

It **was a rainy day**. انه كان يوماً ممطر

a) It snowed. انها اثلجت

It **was a snowy day**. انه كان يوماً مثلجاً

b) There was a wind. كانت هناك رياح

It **was a windy day**. كان يوماً عاصف

1) I play chess (on / in) Tuesday.

2) Her birthday is (in / on) June.

3) There is a sound and light show (at / on / in) night.

AB) 5) p. 23

a) Will it be dry tomorrow morning? اسوف تكون جاف غداً صباحاً؟

No, tomorrow morning it will be cloudy with some rain. لا، غداً صباحاً ستكون غائمة وبعض المطر.

b) Will it rain tomorrow afternoon? اسوف تمطر غداً بعد الظهر؟

No, It will be dry and sunny tomorrow afternoon. لا، ستكون جافه ومشمسه غداً عصراً

c) Will it be warm tomorrow evening? اسوف تكون دافئة غداً مساءً؟

No, tomorrow evening it will be cool. لا، غداً مساءً ستكون معتدلة.

d) What will the temperature be tomorrow afternoon? ماذا ستكون درجة الحرارة غداً عصراً؟

The temperature will be 18 degree. درجة الحرارة ستكون ١٨.

حروف الجر (in / on / at)

In في: يأتي بعدها احد اشهر السنة أو السنوات أو الاماكن الكبيرة.

(April , January , 2007 , November) مثل:

on في: يأتي بعدها احد أيام الاسبوع والاماكن السطحية. مثل:

(Sunday / Monday / farm / Saturday)

at في: يأتي بعدها احدى الاوقات والاعياد والليل والاماكن الصغيرة:

(night / home / 7.30)

ملاحظة

عندما يبدأ السؤال بـ will سيكون الجواب بـ Yes او No

واقم هم تسهرون

هواي؟

لا تالف وتدور

Don't beat around the bush

لا تكن كسولاً

Don't be lazy

لقد تخطيت حدودك

You cross the limit

يجنن

That's insane



كيف تنام بشكل أفضل؟

أطفئ الأنوار

اغلق هاتفك

في الليل ابتعد عن القهوة

حدد مواعيد ثابتة للنوم

أخبار

تؤدي لمشاكل وأمراض عديدة
أضرار قلة النوم على الجسم

7 الشعور بالقلق والتوتر

6 زيادة خطر أمراض القلب والأوعية الدموية

5 خلل الهرمونات

4 قلة الانتباه والتركيز

1 زيادة خطر الإصابة بداء السكري

2 ضعف الجهاز المناعي

3 زيادة الوزن

akhbaralaan.net

AB) 2) p. 24

Ex: On Saturday, it will be windy, so I won't go to the park.a) On Monday, **it will be sunny**, so I will go to the seaside.b) On Friday, **it will be cloudy**, so I won't play football with my friends.lesson
2

ما الذي سوف نفعله؟ what will we do?

AB) 3) p. 25

It (انها) بدون فعل مساعد

always دائماً

rains تمطر عاصف windy

It is (انها) تحتوي على فعل مساعد

usually عادةً

snows تتلج بارد cold

often غالباً

hot حار

sometimes أحياناً

sunny مشمس

never أبداً

cloudy غائم

- 1) It sometimes rains in Iraq. انها احياناً تمطر في العراق.
- 2) It is often cold in winter in Iraq. انها غالباً باردة في الشتاء في العراق.
- 3) It is always hot in summer in Iraq. انها دائماً حار.
- 4) It never snows in Iraq. انها ابداً لا تتلج في العراق.



AB) 4) p. 25

- 1) It sometimes rains in autumn.
- 2) It is often cold in winter in Iraq.
- 3) It is always hot and sometimes dusty in Iraq.
- 4) It never rains in summer in Iraq.

انا اثق بك

I trust you

لا ترفع صوتك

Don't raise your voice

انتظر لحظة

Wait a moment

احترم نفسك

Show respect

لا تكبر الموضوع

Don't make a scene

عيب عليك

Shame on you

لا تستسلم ابداً

Don't give up

ما يهمني

I don't care













طرق للتغلب على
حرارة الصيف7
الماء
شرب الكثير من الماء2
تبريد البيض
وضع كمادات رطبة على المعصم
وتبريد نقاط العروق والنبض7
الأقمشة الطبيعية
ارتدي ملابس طبيعية مثل الكتان
والقطن لأنها تمتص درجة الحرارة6
الكريمات
تساعد على تخفيف
الشعور بحرارة الجو3
إثناء التلج
ضع إزاء من التلج أمام المروحة
واترك الهواء البارد يتدفق في الغرفة5
الشمس
حماية الجسم من أشعة الشمس4
أنظمة التظليل
الاعتماد على الستائر بيضاء اللون
لتعكس أشعة الشمس بصورة أكبر

www.akhbarelyom.com

إعداد وتصوير: سيد عبد الله



| الاشهر | معاني | الكلمات | معناها |
|----------------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| 1. January (Jan.) | كانون الثاني - يناير | fine | حسناً |
| 2. February (Feb.) | شباط - فبراير | fun | ممتع |
| 3. March (Mar.) | آذار - مارس | worst | أسوأ |
| 4. April (Apr.) | نيسان - أبريل | when | متى |
| 5. May (May) | أيار - مايو | which | أيّ |
| 6. June (Jun.) | حزيران - يونيو | Who | من (منو بالعراقي) |
| 7. July (Jul.) | تموز - يوليو | Where | أين |
| 8. August (Aug.) | آب - أغسطس | Will | سوف |
| 9. September (Sep.) | أيلول - سبتمبر | | |
| 10. October (Oct.) | تشرين الاول - أكتوبر | | |
| 11. November (Nov.) | تشرين الثاني - نوفمبر | | |
| 12. December (Dec.) | كانون الاول - ديسمبر | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Jan.  3°C | Feb.  5°C | Mar.  9°C | Apr.  12°C | May  15°C | Jun.  23°C |
| Jul.  26°C | Aug.  25°C | Sep.  15°C | Oct.  8°C | Nov.  8°C | Dec.  5°C |

ملاحظة !

عندما نريد ان نختصر اسم الشهر، نقوم باختيار أول ثلاث أحرف من الشهر ونضع نقطة بعد الاختصار، أما اذا كان الشهر مختصر نقوم بكتابة الشهر كاملاً "الافضل حفظ اشهر السنة" مثل:

- April, Apr. ; January , Jan. ; February , _____ ; September, _____
- Mar. March ; Aug. _____ ; Dec. _____

ملاحظة !

في حالة التنقيط تكتب الاشهر بحرف كبير. march , March

لا تصير عصبي

Don't be nervous

انا فخور بيبك

I'm proud of you

لا تتسرع

Don't rash

هنياً مريئاً

Enjoy your meal

شئو يضحك

What's so funny?

كن قوياً لأجلك

Stay strong for yourself

اصداقك

I believe you

- 1) When does it snow? متى تتلجج
It's snows in January and February. انها تتلجج
- 2) When is it cloudy? متى تصبح غائمة؟
In October. في تشرين الاول
- 3) When is it windy? متى تصبح عاصفة؟
March and September. في اذار وايلول
- 4) Which is the coldest month? اي شهر هو الابرد؟
January. كانون الثاني
- 5) Which is the hottest month? اي شهر هو احر؟
July. تموز



التنقيط Punctuation

ما هي اساسيات التنقيط؟

- (a) نبدأ بحرف كبير دائما بداية الجملة أو بعد نقطة التوقف أو حتى بعد علامة الاستفهام. أنتبه الى تحويل بداية الكلمة بعد الفارزة (.) لحرف كبير.
- (b) ضمير الفاعل (i) دائما يكتب بحرف كبير (I) أينما كان في الجملة.
- (c) الأسماء تكتب بحرف كبير وخاصة (أسماء البشر والدول والمدن والأشهر والأيام والمستشفيات والمطاعم ومراكز التسوق والمحلات وخطوط الطيران).
- 1- (Ahmed, Salwa, Nadia, Ali, Batool, Muna, Ammar أسماء البشر)
 - 2- (Basra, Baghdad, Mosul, Hilla, Samarra, Dhi Qar, Erbil المدن)
 - 3- (Iraq, France, Italy, China, Egypt الدول)
 - 4- (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October..الأشهر)
 - 5- (Saturday, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday الأيام)
 - 6- (Al – Sadir hospital المستشفيات)
 - 7- (Khokha restaurant المطاعم)
 - 8- (Al – Salam mall تسوق مراكز)
 - 9- (French, Iraqi, Chinese, Italian, Japanese, German, American, Egyptian القوميات)
- (d) ضع فارزة اذا جاءت اسماء متعددة وتوقف عند وجود اداة الربط and.
- (e) الجمل التي تبدأ بفعل مساعد أو فعل شرط أو -Wh نضع في نهايتها علامة استفهام (?) لان الجملة تعتبر استفهامية.
- الأفعال المساعدة :- (have, has, had) (do, does, did) (am, is, are, was, were)
 - أفعال الشرط (will, would, can, could, shall, should, may, might)
 - ادوات الاستفهام (When, Where, What, Why, Whom, Whose, How....)
 - الاختصارات (he s (he's) , I m (I'm) , they re (they're) , won t (won't), I ve (I've))
- we had a long weekend wednesday thursday and friday
- We had a long weekend ,Wednesday, Thursday and Friday.
- where do you go الحل Where do you go?
 - we re not at home الحل We're not at home.
 - ali is from iraq الحل Ali is from Iraq.
 - did you go away الحل Did you go away?

AB) 1) p.26

- a) My sisters are called Sana Dana Huda.
My sisters are called Sana, Dana **and** Huda.
- b) I go to school in September October November December.
I go to school in September, October, November **and** December.
- c) Winter in England is often cold windy.
Winter in England is often cold **and** windy.
- d) My favourite foods to eat are:
My favourite foods to eat are: **fish, meat and rice.**

AB) 2) p.26

- a) Which month has the **shortest** name? اي شهر يمتلك أقصر أسم؟
May.
- b) Which month has the **longest** name? أي شهر يمتلك أطول أسم؟
September.
- c) When does it rain in England? متى تمطر في انكلترا؟
In April, May, July, November and December.
- d) When is it sunny? متى تصبح مشمسة؟
In May, June, July and August.
- e) When does it rain in Iraq? متى تمطر في العراق؟
November and December.

AB) 3) p.27

- a) The capital of Iraq is **عاصمة العراق** **Baghdad**
- b) Tomorrow will be **غداً سوف تكون** **sunny**
- c) The month in which you were born is **الشهر الذي ولدت فيه** **November**
- d) The month in which your friend was born is **الشهر الذي ولد فيه صديقك** **August**
- e) The country where you were born is **البلد الذي ولدت فيه** **Iraq**
- f) The first month of the year **اول شهر من السنة** **January**
- g) The hottest month of the year is **أحر شهر من السنة** **July**
- h) The best month of the year is **أفضل شهر من السنة** **November**
- i) Three countries in Africa are **ثلاث بلدان في افريقيا** **Egypt, Libya and Sudan**

(ديكارت)

ليس كافياً ان تمتلك عقلاً جيداً، فالمهم ان تستخدمه جيداً

AB) 5) p.27

- j) In **England** it usually **snows** in **winter**. في انكلترا انها عادتاً ما تتلجج في الشتاء.
- k) At the end of **Ramadan** we **break** our fast. في نهاية رمضان نتوقف عن الصيام.
- l) **May** the **fifth** month. أيار هو الشهر الخامس.
- m) My **mother's sister** is my **aunt**. اخت امي هي خالتي.
- n) There are **three terms** in the **school** year in **England**. هناك ثلاثة فصول في السنة الدراسية في انكلترا.
- o) The **opposite** of 'lend' is **borrow**. عكس كلمة "يعير او يقترض" هو يستعير او يقترض.
- p) The **opposite** of 'closed' is **opened**. عكس كلمة "مغلق" هو مفتوح.
- q) The **opposite** of 'never' is **always**. عكس كلمة "أبداً" هي دائماً.
- r) **spring** comes after **winter**. الربيع يأتي بعد الشتاء.
- s) The **opposite** of 'wet' is **dry**. عكس كلمة "مبتل" هو جاف.

Opposites المعاكسات

| | | | | |
|----------|-------|---|--------|--------|
| 1) lend | يقترض | X | borrow | يستعير |
| 2) close | مغلق | X | open | مفتوح |
| 3) never | أبداً | X | always | دائماً |
| 4) wet | رطب | X | dry | جاف |
| 5) short | قصير | X | long | طويل |
| 6) hot | حار | X | cold | بارد |
| 7) fast | سريع | X | slow | بطيء |
| 8) quiet | هادئ | X | noisy | مزعج |

المقارنة والتفضيل

- نستخدم صيغة **المقارنة** لنقارن بين شيئين مختلفين. أما **التفضيل** نستخدم لتفضيل شيء عن شيء.
- نضيف للصفة ذات المقطع الواحد التي تحتوي على حرف عله واحد في المقارنة (**er**) والتفضيل (**est**). وهذا ينطبق على الصفات التي تنتهي بحرف صحيح ومسبقه بحرف صحيح:

| معناها | التفضيل | المقارنة | صفة |
|---------|-----------------|----------------|-------|
| مرادفات | smallest | smaller | small |
| محدد | cheapest | cheaper | Cheap |

ملاحظة

ملاحظة

- إذا كانت الصفة ذات المقطع الصوتي الواحد تحتوي على حرف عله قبل الحرف الاخير من الكلمة نكرر الحرف الاخير ونضيف اللاحقة من التفضيل أو المقارنة.

| الصفة | المقارنة | التفضيل | المعنى |
|------------|---------------|----------------|---------------|
| fit | fitter | fittest | الانحف / انحف |
| big | bigger | biggest | الاكبر / أكبر |

ملاحظة

- الصفة التي تنتهي بـ **e** فقط ذات المقطع الصوتي الواحد نضيف لها اما **r** في المقارنة أو **st** في التفضيل.

| الصفة | المقارنة | المقارنة | المعنى |
|-------------|--------------|---------------|-----------------|
| nice | nicer | nicest | الاجمل / اجمل |
| cute | cuter | cutest | الالطف / الالطف |

ملاحظة

- إذا انتهت الصفحة ذات المقطع الواحد بحرف **y** وقبله حرف ساكن نقلب **y** الى **i** ونضيف **er** للمقارنة و **est** للتفضيل.

| الصفة | المعنى | المقارنة | التفضيل |
|-------|--------|----------|----------|
| lazy | كسول | lazier | laziest |
| happy | سعيد | happier | happiest |

ملاحظة

• اما اذا كانت الصفة طويلة اي تحتوي على أكثر من حرف علة، نضيف قبل الصفة **more** في حالة المقارنة و **most** قبل الصفة في حالة التفضيل.

| الصفة | المعنى | المقارنة | التفضيل |
|-----------|--------|----------------|----------------|
| boring | ممل | more boring | most boring |
| dangerous | خطر | more dangerous | most dangerous |

ملاحظة

• هناك بعض الصفات ليست لها قاعدة ثابتة وتسمى بـ (الصفات الشاذة irregular) مثل:

| الصفة | المقارنة | التفضيل |
|----------|----------|----------|
| good جيد | better | best |
| bad سيئ | worse | worst |
| far بعيد | farther | farthest |

- 1) Small , smaller ; big , _____
- 2) Hard , hardest ; heavy , _____
- 3) Lazy , lazier ; slowly , _____
- 4) Fat , fatest ; bad , _____
- 5) Bad , worse ; nice ; _____



ملاحظة

• عندما نجد كلمة (**than** من) بعد الصفة فتعتبر الجملة مقارنة وبإمكاننا ان نميز هذه الكلمة للمقارنة في الجملة.

• عندما نجد كلمة (**the** ال) قبل الصفة فتعتبر الجملة تفضيل وبإمكاننا ان نميز هذه الكلمة للتفضيل في الجملة.

- 1) Imam Ali is (**more / most**) genius than other people.
- 2) Noor's hair is the (**longer / longest**) among girls.
- 3) She was (**slower / slowest**) than Jane.
- 4) Ali is the (**taller / tallest**) in the class.
- 5) We are (**more / most**) developed during these years.

اختبار Quiz



I dare you اتحداك

I'm in hurry مستعجل هواي

Bear with me صبرك عليه

I'm all ears اسمعك زين

No hard feeling بدون زعل

I'm very optimistic

انا جداً متفائل

I'm in trouble وَاكع بِمَشْكلَة

Leave it to me تخليها وراي

Do not copy me لا تقلدني

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------------|--------------------------|-----------|--------------------|
| Ordinal numbers | الارقام الترتيبية | except | ما عدا |
| Cardinal numbers | الارقام الاساسية 1.2.3.4 | alone | وحيد |
| date | التاريخ | clear | ينظف / نظيف / واضح |
| year | سنة / عام | Leap year | سنة كبيسة |
| All the rest | كل المتبقي | calendar | التقويم |

SB) p. 19

- 1) How many days are there in one year? كم عدد الايام في السنة الواحدة؟
365 days.
- 2) How many days are there in a leap year? كم عدد الايام في السنة الكبيسة؟
366 days.

الارقام الترتيبية

| الارقام الاساسية | الارقام الترتيبية | الارقام الاساسية | الارقام الترتيبية | الارقام الاساسية | الارقام الترتيبية |
|------------------|----------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| one | First (1 st) الاول | eleven | eleventh | Twenty-one | Twenty-first |
| two | Second (2 nd) الثاني | twelve | twelfth | Twenty-two | Twenty-second |
| three | Third (3 rd) الثالث | thirteen | thirteenth | Twenty-three | Twenty-third |
| four | Fourth (4 th) الرابع | fourteen | fourteenth | Twenty-four | Twenty-fourth |
| five | Fifth (5 th) الخامس | fifteen | fifteenth | Twenty-five | Twenty-fifth |
| six | sixth | sixteen | sixteenth | Twenty-six | Twenty-sixth |
| seven | seventh | seventeen | seventeenth | Twenty-seven | Twenty-seventh |
| eight | eighth | eighteen | eighteenth | Twenty-eight | Twenty-eighth |
| nine | ninth | nineteen | nineteenth | Twenty-nine | Twenty-ninth |
| ten | tenth | twenty | twentieth | thirty | thirtieth |
| | | | | thirty-one | Thirty-first |

• عند اختصار الرقم الاساسي (الرقم كتابة) لايد من معرفة معنى الرقم من ثم اختصاره برقم ترتيبي (عدد) ووضع اخر حرفين من الرقم الاساسي فوق الرقم الترتيبي (العدد). احيانا يعطينا الرقم المختصر ونحن نعطيه الاساسي.

ملاحظة

• second (2nd) third (3rd) fourth (4th) fifth (5th) sixth (_____)

• 2nd (second) 3rd (third) 4th (fourth) 5th (fifth) 7th (_____)

تعلم اللغة الايرانية ببساطة

(كورس مجاني)



ألعاب ذكاء



العاب تكدرن تلعبونها وي الاصدقاء



قول وكتابة التاريخ

ملاحظة

• عند السؤال والجواب عن التاريخ يختلف من ناحية القول وكذلك من ناحية الكتابة، مثل:

• When is your birthday? متى هو عيد ميلادك؟

It is the first of July. هكذا عند القول

It is 1st July. هكذا تكتب عن الكتابة

• What is the date today? ما هو التاريخ اليوم؟

It is 22nd July.

• Iraqi Armed Forces Day is in **sixth of January.** (write the date **اكتب التاريخ**) **اختبار**

AB) 1) p. 28

| | | | |
|-----|--------|------|--------------|
| 1st | fourth | 13th | twenty-first |
| 2nd | fifth | 18th | thirteenth |
| 3rd | first | 20th | twenty-sixth |
| 4th | third | 21st | eighteenth |
| 5th | second | 26th | twentieth |

AB) 2) p. 28

| Month الشهر | Number of days عدد الايام | Month | Number of days |
|-------------|---------------------------|-------|----------------|
| Jun. | 31 | Jul. | 31 |
| Feb. | 28 | Aug. | 31 |
| Mar. | 31 | Sep. | 30 |
| Apr. | 30 | Oct. | 31 |
| May | 30 | Nov. | 30 |
| Jun. | 30 | Dec. | 31 |

• February has got (28 / 30) days. **اختبار**

AB) 5) p. 29

- a) On my next birthday **I'll be fourteen.** في عيد ميلادي التالي، سوف اكون في الرابعة عشرة.
- b) On **his** next birthday , my father **will be forty.** في عيد ميلاده التالي، ابي سيكون في الاربعين.
- c) On **his / her** next birthday , my brother / sister **will be nineteen.**

في عيد ميلاده \ ميلادها التالي، سيكون \ ستكون في التاسعة عشرة

AB) 6) p. 29

Ex: 5 day / 8 month شهر / يوم → 5th August

- a) 26 / 11 → 26th November
- b) 13 / 4 → 13th April
- c) 21 / 2 → 21st February
- d) 3 / 3 → 3rd March
- e) 2 / 5 → 2nd May

lesson
5

الحياة في بورنوك life in Boronuk

- Why do you have to be careful when you wear glasses?

لماذا من المتوجب عليك ان تكون حذراً عند ارتدائك نظاراتك؟

لأنها ربما ان تلتصق على وجهك؟ Because they could stick on your face.

يمكن أن يكون الطقس غريباً جداً ، خاصة في أماكن مثل إنجلترا. تشير توقعات الطقس إلى أن الطقس سيكون دافئاً ومشمساً ، ولكن عندما تستيقظ يكون الجو بارداً وممطراً. كما أنه يتغير بسرعة كبيرة. يمكن أن تكون السماء زرقاء لحظة ، ثم تغطي بالغيوم في اليوم التالي.



لكن هل يمكنك أن تتخيل العيش في مكان بارد جداً لدرجة أن الحبر الموجود في قلمك يتجمد؟ يحدث هذا كثيراً في بلدة بورونوك شرقي روسيا. في الشتاء ، يمكن أن تنخفض درجة الحرارة إلى 67 درجة مئوية. تبلغ درجة حرارة الثلجة من الداخل 4 درجات مئوية ، ويكون المجمد الخاص بك حوالي 18 درجة مئوية. البشر بارعون جداً في التكيف مع كل موقف جديد. تستمر الحياة لأهل بورونوك كالمعتاد. هناك خيول في الحقل ، يذهب الأطفال إلى المدرسة ويذهب الكبار إلى العمل. هناك بعض الأشياء التي تجعل الحياة هنا أكثر تعقيداً. مياه الشرب لا تأتي في زجاجات ، إنها تأتي في كتل من الثلج. لن تعمل البطارية في هاتفك إلا لبضع دقائق إذا لم تحتفظ بها دافئة. حتى البنزين في سيارتك سيتجمد. هذا هو السبب في أن بعض الناس يحتفظون بمحركات سياراتهم طوال اليوم. أوه ، ولا ترتدي أبداً نظارات مصنوعة من المعدن ، لأنها يمكن أن تلتصق بوجهك!

لا أحد في بورونوك يسأل كيف سيكون الطقس غداً ، لأن الجميع يعلم. سيكون الجو بارداً، بارداً، بارداً.

As I told you مثل ما كتلك

As you like مثل ما تحب



AB) 1) p. 30

- a) They drink water in blocks. يشربون المياه في قوالب
- b) The battery of the phone works for a few minutes. بطارية الهاتف تعمل لدقائق قليلة
- c) People keep their car engines on all day. الناس تحافظ على محركات سياراتهم مشغلة طول اليوم
- d) They don't wear glasses made of metal. لا يرتدون نظارات مصنوعة من المعدن

AB) 2) p. 30

I **won't** turn off my car engine . (Car engine)

- a) I **won't** buy water, (water)
- b) I **won't** let my phone freeze. (phone)
- c) I **won't** wear glasses. (glasses)

lesson
6

مدارس مختلفة Different schools

كم عدد الحيوانات



بعد ظهر أحد الأيام ، كان ياسر يلعب في الحديقة. كان ذلك في شهر ديسمبر وكان الجو عاصفاً. كان صبي آخر يلعب على لوح تزلج. كان يلعب بمفرده. لم يكن من العراق.

قال ياسر: - أهلاً. اسمي ياسر. من أين أنت؟

وكان الصبي الآخر من إنجلترا واسمه سيمون.

قال "أبي يعمل في البصرة". تم في عطلة هنا.

في اجازة! قال ياسر. "ألا تذهب إلى المدرسة؟"

قال سيمون: "نعم، لكن لدينا عطلات الآن".

"العطل في ديسمبر!" قال ياسر.

أوضح سيمون. هناك ثلاثة فصول دراسية في العام الدراسي في إنجلترا فصل

الخريف ، وفصل الربيع وفصل الصيف.

يحصل الطلاب على عطلة لمدة أسبوعين في عيد الميلاد وعطلة لمدة أسبوعين في

ربيع. لديهم أيضا ستة أسابيع عطلة في الصيف. يبدأ العام الدراسي في سبتمبر.

ولدينا عطلة لمدة أسبوع في منتصف كل فصل دراسي. وأضاف سيمون ان هذا

يسمى عطلة نصف الفصل. "ماذا عنك؟"

"ليس لدينا شروط. بدأ ياسر. بعض عطلاتنا في نفس الوقت من كل عام. يوم

القوات المسلحة العراقية ، على سبيل المثال. لكن العطلات الأخرى تكون في

أوقات مختلفة كل عام. عيد الفطر مثلا. "ما هو عيد الفطر؟" سأل سيمون.

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------|------------------|--------------|-----------------------|--------|--------|
| skateboard | لوح تزلج | Half-term | عطلة نصف السنة | Nobody | لا احد |
| explain | يشرح | semester | فصل دراسي (نصف السنة) | Alone | وحيدا |
| term | فترة / فصل دراسي | For example, | على سبيل المثال | | |
| Christmas | عيد الميلاد | Eid Al-fitr | عيد الفطر المبارك | | |

- Which holidays are at the same time every year in Iraq?

ما هي العطل التي هي في نفس الوقت من كل عام في العراق؟

Iraqi Armed Forces Day. عيد الجيش العراقي

AB) 1) p. 32

- a) What **season** is it? ما هو الفصل؟

Winter الشتاء

- b) Who is **Simon playing** with? مع من كان يلعب سايمون؟

alone وحيدا

- c) Who **speaks** first? من يتكلم اولاً؟

Yasser

- d) Who is on **holiday**? من هو في عطلة؟

Simon

- e) What are the **three parts of school year** in England called? ما ذا تدعى الاجزاء الدراسية الثلاث في انكلترا؟

Terms فصول

- f) How many half-term holidays does Simon have in a year? كم عدد عطل نصف السنة لدى سايمون في السنة؟

Three

- g) How many weeks' holiday does Simon have every year? كم عدد اسابيع عطلة سايمون في كل سنة؟

Thirteen □

Quiz



AB) 2) p. 32

راجع موضوع التنقيط في صفحة (33)

My parents, my sister **A**mal and **I**sometimes go to **L**ondon in winter. **W**e leave **I**raq in **D**ecember and stay in **E**ngland for five weeks. **W**e always come back for the **I**raqi **A**rmed **F**orces **D**ay. That's in **J**anuary.

This year it was on **W**ednesday, so we had a long weekend -**W**ednesday, **T**hursday and **F**riday.

AB) 3) p. 32

The school year in Iraq deigns in **September** . It is **two** parts , called **semesters** . Between the **semesters** , we have **two** weeks holiday. The holiday is usually in **January**. We also have other free days. Some are on the same day every year- **Iraqi Armed Forces Day** for example. Other are at different times **Eid-al Fitr** for example. The longest holiday is in the **summer**. It is about **twelve** weeks.

AB) 4) p. 34

| Holidays العطل | Months شهور | Weather words كلمات الطقس | Seasons فصول | How often كم مرة |
|---|-------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Christmas عيد ميلاد | February | Cloudy مغيمة | Autumn(fall) خريف | Always دائماً |
| Eid al-Fitr عيد الفطر | January | Rain مطر | Spring ربيع | Never أبداً |
| Half-term نصف السنة | July | Snow ثلج | Summer صيف | Often غالباً |
| Iraqi Armed Force Day عيد الجيش العراقي | March | Sunny مشمس | Winter شتاء | Sometimes أحياناً |
| Weekend نهاية اسبوع | October | Windy عاصف | | Usually عادةً |

Lesson
7

الزلاجة: اسرع دراجة شتوية Bobsleighbing: the fastest winter sport

- At what speed did the fastest bobsleigh travel?
باي سرعة قامت اسرع مزلجة بالانطلاق؟

201 km/h.



أنت تعرف ما يشبه السفر بسرعة في السيارة أو في القطار. وأنت تعرف كيف تشعر عند الركض إلى أسفل التل. من الصعب للغاية أن تظل متحكماً. تعتقد أنك قد تسقط في أي لحظة. حسناً ، ما هو شعورك حيال فكرة التسابق على جبل في الزلاجة؟

الزلاجة هي رياضة شتوية مثيرة وخطيرة للغاية. في فرق مكونة من أربعة أفراد أو اثنين أو حتى بمفردك ، تدفع الزلاجة (أو البوب) بأسرع ما يمكن ، وتقفز وتترك الجاذبية تنقلك إلى أسفل الجبل.

هل يمكنك التحكم في الزلاجة؟

نعم ، يمكن للسائق سحب سلك يساعد الزلاجة على الالتفاف إلى اليسار أو اليمين. هل يوجد فرامل؟

نعم ، لكن الفرق تستخدمه فقط بعد اجتيازهم خط النهاية.

ما مدى السرعة التي يمكن أن تنطلق بها الزلاجة؟

من الطبيعي جداً أن يسافر الزلاجة الجماعية بسرعة ١٥٠ كم / ساعة ، لكن الرقم القياسي العالمي هو ٢٠١ كم / ساعة. هذا أسرع بكثير من قيادة السيارة على طول الطريق السريع!

هل هو خطير؟

ترتدي الفرق خوذة وتتمتع بحماية جيدة. إنهم أيضاً مدربون جيداً ويعرفون ماذا يفعلون إذا كانت هناك مشكلة. لكن لا يزال من الممكن وقوع الحوادث ، والحوادث شائعة.

ماذا يفعل كل من أعضاء الفريق؟

في الفرق المكونة من أربعة أشخاص ، يكون أحد الأشخاص هو السائق والآخر يتحكم في المكابح. الاثنان الآخران يدفعان الزلاجة في البداية. كما أنها تجعل الزلاجة الجماعية أثقل ، وهذا يساعد الزلاجة على السفر بشكل أسرع.

هل تستطيع أن تخمض عينيك؟

إنها ليست فكرة جيدة إذا كنت السائق ، لكن أعضاء الفريق الآخرين يمكنهم إغلاق أعينهم!

AB) 1) p.34

- a) **gravity الجاذبية** is: (a lift , **a force that attracts everything to the centre of the Earth** قوة تجذب كل شيء الى مركز الارض , an engine)
- b) a **wire السلك** is: (**a piece of long, strong metal** قطعة معدن قوية وطويلة , a bell , a computer)
- c) a **brake المكبح** is: (something you wear to protect your head , a prize , **something you use when you want to stop** شيء ما تستخدمه عندما تريد التوقف)
- d) a **crash الاصطدام** is: (a party to celebrate when you win , **an accident** حادث , another word for an ambulance)

AB) 3) p.35

- e) Bobsleighbing is boring. **الدراجة مملة** (True / **False**)
- f) The driver can choose when to turn left or right. **السائق يختار عندما يريد التحول يسارا او يمينا**. (True / **False**)
- g) A car on the motorway travels faster than a bobsleigh. (True / **False**)
تتحرك السيارة على الطريق السريع اسرع من الزلاجة.
- h) Bobsleighbing is very safe sport. (True / **False**)
الزلاجة هي رياضة امنة جداً.
- i) Each person on the team has a different job. (**True** / False)
كل شخص في الفريق له وظيفة مختلفة.
- j) The bobsleigh needs to be as light as possible. (True / **False**)
الزلاجة تحتاج ان تكون خفيفة قدر الامكان.

AB) 4) p.35

- a) Why do some people like bobsleighbing? **لماذا بعض الناس يحبون الزلاجة؟**
Because it is a very exciting. لأنها جداً ممتعة.
- b) Do you think dangerous sports should be stopped? **هل تعتقد الرياضات الخطرة يجب ان تتوقف؟**
No, we can develop them to be safer. لا، بإمكاننا ان نطورها حتى تكون امنة.
- c) Imagine you're in a bobsleigh. Will you close your eyes? **تخيل انك في زلاجة. هل سوف تغمض عيناك؟**
No, I won't. لا، سوف لن افعل.
Yes, I will. نعم سوف افعل.



What's the most dangerous sport?

برايكم، ما هي الرياضة الأكثر خطورة؟

Lesson

7

عيد الفطر Eid al-Fitr

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|----------------|-------------|----------------|------------|----------------|------------|
| Festival | احتفالية | Ramadan | رمضان | Break our fast | نفطر |
| dawn | الفجر | Muslim | مسلم | pray | يصلي |
| dusk | غسق | Allah (God) | الله (اله) | poor | فقير |
| Fast (v) | سريع | closed | مغلق | relatives | اقارب |
| Fast / Fasting | صيام / يصوم | open | مفتوح | Sun rise | شروق الشمس |
| Take place | يحدث / يقام | How do you do? | كيف حالك | Sun set | غروب الشمس |

AB) 1) p.36

a) What is Ramadan? ما هو رمضان؟

Ramadan is a month when Muslims fast from a dawn to dusk.

رمضان هو شهر عندما يصوم فيه المسلمون من الفجر حتى الغيب.

b) What is Eid al-Fitr? ما هو عيد الفطر؟

Eid al Fitr is a festival . عيد الفطر هو احتفال .

c) When does it take place? متى يحدث؟

The end of Ramadan. نهاية شهر رمضان .

d) What do people do at Eid al-fitr? ما الذي يفعله الناس في عيد الفطر؟

Give money to poor people and visit relations. يعطون الاموال الى الفقراء ويزورون الاقارب .

- 1) Eid al-Fitr is a (month / festival).
- 2) Eid al-Fitr takes place at the (end / beginning) of Ramadan.
- 3) Ramadan is a _____

AB) 3) p.37

انشاء الوحدة ثانية "عيد الفطر"

Q6/ Write to an English friend about **Eid al Fitr.** اكتب الى صديق انكليزي حول عيد الفطر .

Eid al-Fitr is a festival. It takes place at the end of Ramadan. At Eid al-Fitr, Muslims give money to the poor and they visit their relatives and friends.

Last Eid al-Fitr, me and my family visited our relatives. I was so glad that day.

عيد الفطر هو مهرجان. انه يحدث في نهاية شهر رمضان. في عيد الفطر، المسلمون يعطون الاموال الى الفقراء ويزورون اقربائهم واصدقائهم.
عيد الفطر السابق، انا وعائلتي زرنا اقاربنا. كنت مسروراً ذلك اليوم.

اللفظ:

عيد الفطر ازا فستفل. ات تكس بليس ات ذي ايند اوف رامازان. ات عيد الفطر، موسلمز كيبف موني توبورانذ ذي فيزيت ذير ريلا تيفز ان فريندز.
لاست عيد الفطر، مي اند ماي فاملي فيزيتيد اوار ريلا تفرز. أي واز سو كلاد ذات ذي.

AB) 3) p.37

| | | |
|-------------------------------------|-------------|----------------|
| cool – school كلمتان يعطن نفس الصوت | Know – snow | June – moon |
| May – pray | Jane – rain | Spring – thing |

AB) 2) p.38

- sometimes / dinner / my mother / help / I / cook (Re-arrange رتب / order رتب)
- **I sometimes help my mother cook dinner.**
- never / for / school / late / is / Huda (order the sentence رتب الجملة)
- **Huda is never late for school.**
- a) sometimes / Spring / mild / is
Spring is sometimes mild. الربيع هو احيانا معتدل
- b) often / in / rains / January / it
It often rains in January. انها غالبا تمطر في كانون الثاني.
- c) never / in / It / summer / snows
It never snows in summer. انها ابدأ لا تتلج في الشتاء.

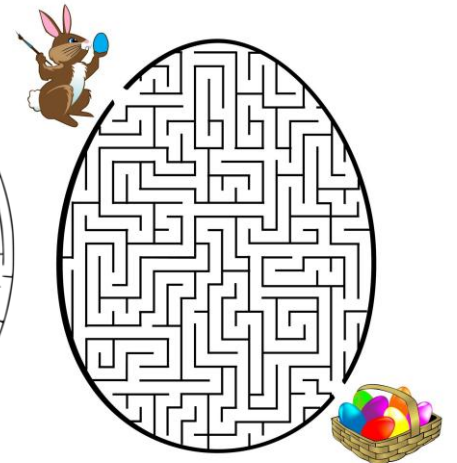
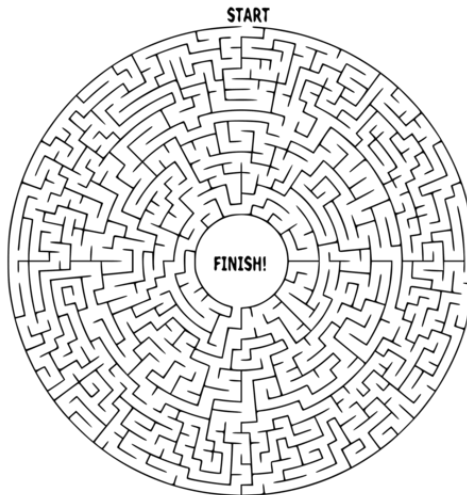
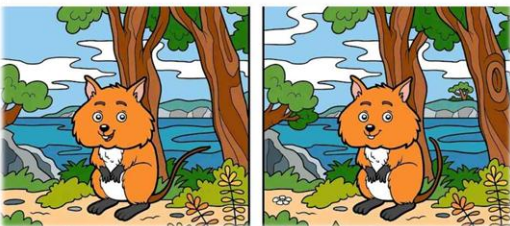
AB) 2) p.38

- a) Eid al Fitr (often / **always**) starts after Ramadan. عيد الفطر دائماً يبدأ بعد رمضان
- b) There are (**two** / three) terms in the school year in Iraq.
هناك فصلان دراسيان في الفصل الدراسي في العراق. ملاحظة : اذا وجدنا انكلترا نختار ثلاث فصول
- c) February is the (longest / **shortest**) month. شباط هو اقصر شهر.
- d) Iraqi Armed Day is (**6th** / 16th) January . عيد الجيش العراقي هو السادس من كانون الثاني.
- e) Ramadan is (**sometimes** / never) in autumn. رمضان هو احيانا يأتي في الخريف.

Spot 10 Differences in 19 Seconds



Find 10 Differences in 19 Seconds



Story
time
25عيد رأس السنة في لندن
New Year's Day in London

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|----------------|---------------|----------------|--------------------|
| midnight | منتصف الليل | New Year's Eve | عشية عيد رأس السنة |
| New Year's Day | عيد رأس السنة | | |

1) What did Yasser see from the top of the big wheel?
ما الذي رأى ياسر من اعلى قمة دولاب الهواء.

Only snow and clouds. فقط ثلج وغيوم

2) Was he happy that he went on the London Eye?
هل كان سعيداً عندما ركب في عين لندن؟

No, he was afraid and didn't like it. لا، كان خائفاً ولم يحبها.



The biggest Wheel in Europe
أكبر دولاب هواء في أوروبا

لن أنسى يناير الأول أبداً. كنت في لندن مع والدي وشقيقي الكبرى هالا. أردنا الذهاب في عين لندن. هذه عجلة كبيرة تأخذك في الهواء فوق لندن. يبلغ ارتفاعه ١٣٥ متراً ويقع بجوار نهر التايمز. يقول الناس أن المنظر من الأعلى رائع. يمكنك أن ترى في جميع أنحاء لندن ولندن يزيد عرضها عن ٨٠ كيلومتراً.

خرجنا بعد الإفطار. كانت غائمة وباردة. لم يكن هناك الكثير من الناس في الشارع لأن الليلة السابقة كانت ليلة رأس السنة، آخر يوم في العام الماضي. في ليلة رأس السنة، يقيم الناس حفلة. يزورون الأصدقاء أو يتجولون في الشوارع. في منتصف الليل، يمسكون بأيديهم ويغنون أغنية خاصة. يذهبون إلى الفراش في وقت متأخر. في عين لندن، وصلنا إلى إحدى الكابينات. عندما أغلق الباب، بدأ الثلج يتساقط. "انظر، هالا! صرخت، إنها تثلج. بدانا في الصعود. كلما ارتفعنا أكثر فأكثر، أصبح الثلج أكثر سمكاً وسمكاً. عندما وصلنا إلى القمة، لم تتمكن من رؤية أي شيء سوى الثلج. لم تتمكن من رؤية الأرض. لم تتمكن من رؤية المنظر الشهير. فقط الثلج. كنا في سحابة بيضاء. هل أنت خائفة يا هالا؟" أنا سألت. قالت -لا. أنت؟

قلت: لا شيء. أمي وأبي لم يقولوا شيئاً. استدارت العجلة ببطء وأعادتنا إلى الأرض. كان لا يزال ينزل الثلج. لقد تساقط الثلج طوال اليوم. لا، لن أنسى أبداً يوم رأس السنة في لندن!



Some Chinese celebrate in
New Year's Day in London
بعض الصينيون يحتفلون في عيد رأس السنة
في بلدة الصينيون في لندن



Where do celebrate your
New year's Day?
اين تحتفلون في عيد رأس السنة؟

AB) 1) p.39

a) Who are the characters in the story?
من هي الشخصيات في القصة؟

Yasser, Halla and their parents.

b) What is the story about?
حول ماذا تدور القصة؟

**About Yasser and his family who went to London Eye
in New Year's day.**

حول ياسر وعائلته الذين ذهبوا الى عين لندن في عيد رأس السنة.

- c) Why were the streets quite? لماذا كانت الشوارع هادئة؟
Because the evening was the New Year's Eve. لان الليلة السابقة كانت ليلة عشية رأس السنة؟
- d) What is the name of the last day of the year? ما هو اسم اخر يوم من السنة؟
New Year's Eve. عشية رأس السنة.
- e) What do people do on this day? ماذا يفعل الناس في هذا اليوم؟
They have a party visit friends or walk around the streets. لديهم حفلة، يزورون الاصدقاء او يمشون حول الشوارع.
- f) Halla asked Yassir if he was frightened. Why didn't he answer?
 حلا سألت ياسر اذا ما كان خائفاً. لماذا لم يجيب؟
Because he was frightened. لأنه كان خائفاً

نموذج اسئلة الوحدة الثانية

Comperhension passage القطعة الاستيعابية

Q1-A) Read the following passage carefully:

Selma and Mary are two friends. Selma is from Iraq and she is twelve years old. Mary is from France and she is also twelve. They are both students at 1st intermediate. Selma likes playing chess whereas Mary likes watching TV. Selma's favourite food is pizza and Mary's favourite is fish. Their favourite hobbies are reading and travelling.

Now answer any (5) of the following questions:

(10 M)

- 1) Mary is 12 years old. (True / False)
- 2) What is Selma's favourite food?
- 3) Selma and Mary are two _____ (Complete)
- 4) What hobbies do they like? _____
- 5) Where is Mary from? _____
- 6) Only Selma is a student. (True / False)

Textbook Passages قطع الكتاب

Q1-B) Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)

- 1) Who is on holiday? _____
- 2) Who speaks first? _____
- 3) What are the three parts in the school year in England called? _____
- 4) How many days are there in a leap year? _____
- 5) There are 366 days in one year. (True / False)
- 6) Simon was playing alone. (True / False)

Grammar القواعد

Q2) Do as required (Answer 5 only)

(10 M)

- 1) Often / in / rains / January / It. (Reorder رتب)
- 2) They (will / were) travel to Baghdad tomorrow.
- 3) Next week, Salam (has) an English exam. (Future: „will“). □

- 4) We will buy a new car soon. (Negative)
- 5) The match will start (in / at) ten o'clock.
- 6) 2/4 (write the date)
- 7) It will (rain / rains) tomorrow.
- 8) She will go to school next week. (Question)

Vocabulary المفردات

Q3-A) Complete the following sentences with words from the box: (5 only) (10 M)
(terms / break / borrow / May / snows / aunt / summer)

- 1) In England, it usually _____ in winter
- 2) My mother's sister is my _____
- 3) At the end of Ramadan, we _____ our fast.
- 4) There are three _____ in the school year in England.
- 5) The opposite of "lend" is _____
- 6) The hottest season of the year is _____
- 7) _____ is the fifth month.

Spelling الاملاء

Q3-B) Write the missing words or letters (Answer 5 only) (5 M)

- 1) first, 1st ; third, _____
- 2) I will, I'll ; will not, _____
- 3) December, Dec. ; August, _____
- 4) Closed X open ; dry X _____
- 5) Snow , snowy ; sun, _____
- 6) Winter , cold ; summer, _____

Punctuation التنقيط

Q3-C) Rewrite the following sentence using correct punctuation: (5 M)

is ali coming next friday yes, he is.
he s coming from england with noor

Story Time القصة

Q4) Answer the following questions: (5 only) (10 M)

- 1) Yassir was (sad / happy) that he went to London eye.
- 2) What is the name of the last day of the year?
- 3) The streets were quiet because _____ (Complete)
- 4) Yassir saw a wonderful view from the top of the big wheel. (True / False)
- 5) What did Yasser see from the top of the big wheel?
- 6) Who are the characters in the story?

Writing الانشاء

Q5) Write about Eid al-Fitr: (10 M) □

Unite 3

Lesson
1

لقد انهيت عملي I've finished my homework

SB) p.26

زمن المضارع التام Present perfect

ملاحظة !

- يستخدم هذا الزمن حول احداث وقعت في فترة زمنية قريبة الحدوث (قبل ساعة، قبل يوم، قبل شهر، خلال هذه السنة).
- يتحدث هذا الزمن حول فترة زمنية بعيدة لكن اثرها لا زال مؤثراً. هنالك كلمات وعبارات دالة على الزمن: (فيما سبق ever / ابدأ never / هذا الاسبوع this week / توأ Just now / مسبقا already)

النفى

Affirmative

Subject **الفاعل** + **جمع / مفرد** have / has + **p.p** **تصريف ثالث**

Hasan has gone to Najaf this week.

النفى

Negative

Subject **الفاعل** + **have / has** + **not** + **p.p** **تصريف ثالث**

Hasan has not gone to Najaf this week.

السؤال

Question

Have / Has + **الفاعل** + **p.p** **تصريف ثالث** ...?

Has Hasan gone to Najaf this week?

ملاحظة !

- لاحظ عند تحويل الفاعل (الضمير) محل الفعل المساعد يتم تحويل الحرف الكبير من الفاعل الضمير الى صغير ما عدى اسم العلم يبقى بدون اي تغير مثل : Ahmed / Sam
- عند اختصار (have / has) مع اداة النفي (not) تصبح هكذا (haven't / hasn't).



- 1) Gwen _____ (cook) the chicken. (Correct)
- 2) She _____ (not see) her friend this morning. (present perfect)
- 3) I have been in Abbasia just now. (Negative)

- 4) Karrar has gained English information. (Question)

- 5) Abdullah and Hussien (have / has) a great brain.

ملاحظة !

- اذا وجدنا الضمير I في بداية الجملة وارادنا تحويله الى سؤال فلا بد ان نقلبه الى الضمير you ليكون ضميراً مخاطباً.

الجواب القصير **Short answer**: وهو سال يبدأ باحدى الافعال المساعدة (**Have / Has**) ويكون الجواب بـ (**No / Yes**) . عند وجود الفاعل بصفة انثى نعوضها بضمير **she** اما المذكر **he**.

- 1) **Have you** watered the garden, Len? (short answer)
No, I haven't.
- 2) **Has Gwen** cooked the chicken? (Short answer with " Yes")
Yes, she has.
- 3) Has Len washed the car ? (Short answer with " No ") **اختبار**

AB) 1) p.40

| | مصدر Infinitive (V1) مجرد أو تصريف اول | ماضي بسيط Past tense (V2) تصريف ثاني للفعل | ماضي تام Past participle (V3) تصريف ثالث |
|---|--|--|--|
| Regular verbs الافعال المنتظمة (القياسية) | Cook يطبخ | cooked | cooked |
| | Clean ينظف | cleaned | cleaned |
| | Paint يطلي | painted | painted |
| | Talk يتكلم | talked | talked |
| | Mix يخلط | mixed | mixed |
| Irregular verbs الافعال الغير منتظمة (الشاذة) | See يرى | saw | seen |
| | Hear يسمع | heard | heard |
| | Give يعطي | gave | given |
| | Do يفعل | did | done |
| | Forget ينسى | forgot | forgotten |
| | Go يذهب | went | gone |
| | Eat يأكل | ate | eaten |
| | Drink يشرب | drank | drunk |
| | Buy يشرب | bought | bought |
| | Make يصنع | made | made |
| Sweep يمسح / يكنس | left | left | |

Just drop me here بس نزلتي هنا

It's not my thing واني شئو دخلي

I'm begging you أترجك

Sooner rather than later

خير البر عاجله

كيفية لفظ ed

| اللفظ ed | مثال مع - ed | الفعل الرئيسي | إذا انتهى الفعل الرئيسي بإحدى الاصوات التالية وبعده ed |
|----------|--------------|---------------|--|
| /ɪd/ | wanted | يريد Want | /t/ |
| | ended | ينهي end | /d/ |
| /t/ | hoped | يتأمل Hope | /p/ |
| | laughed | يضحك Laugh | /f/ |
| | faxed | يرسل Fax | /s/ |
| | washed | يغسل Wash | /ʃ/ |
| | watched | يشاهد Watch | /tʃ/ |
| | liked | يعجب Like | /k/ |
| /d/ | played | يلعب Play | كل الاصوات المتبقية |
| | allowed | يسمح Allow | كل الاصوات المتبقية |
| | begged | يتوسل Beg | كل الاصوات المتبقية |

Unvoiced

صامت / بدون اهتزاز في الحبال الصوتية

Voiced

ذو صوت / اهتزاز في الحبال الصوتية (كل حروف العلة لها صوت)

AB) 2) p.40

washed / painted / talked / finished / watered / cooked

/t/: cooked washed talked finished

/ɪd/: painted

/d/: watered

AB) 3) p.41

يغسل wish ينهي finish يرسم paint يتسلق Climb

- He has climbed a mountain. هو قد تسلق الجبل.
- She has finished her dinner. هي قد انتهت غداؤها.
- She has painted a picture. هي قد رسمت صورة.
- He has washed the car. هو قد غسل السيارة.



AB) 3) p.41

- a) I have done my homework. قد انجزت واجبي البيتي
 b) I have helped my father. قد ساعدت والدي
 c) I have visited my grandmother. قد زرت جدتي

الاختصارات

I have , I've
 She has , she's
 Have not , haven't
 Has not , hasn't

AB) 5) p.41

go يذهب يأخذ take يرى see يعطي give يأكل eat يشرب Drink

- d) Joe is not hungry because he **has eaten** three burgers.
 e) Joe's mum is very happy because Joe **has given** her some flowers..
 f) I'm sorry. Joe and Julia aren't in. They **have gone** shopping.
 g) "**Have** you **seen** my book?" asked Julia's dad. 'I can't find it.'
 h) 'I think Julia **has taken** it to her room,' said Julia's mum.
 i) 'No more tea, thank you,' said Julia's mum. '**I've drunk** three cups this morning.'



- 1) Joe is not hungry because he has (eat / eaten) three burgers. (Choose)
 2) Have you ____ (see) my book?' asked Julia's dad. 'I can't find it.' (correct)
 3) 'I think Julia _____ (take) it to her room,' said Julia's mum. (present perfect)

Lesson
2

الكثير من الايادي تخفف عبئ العمل Many hands make light work

| | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| chores اعمال روتينية | complain يشكو | excuses أعذار | throw يرمي |
| rubbish النفايات | sweep يمسح | clean and tidy ينظف ويرتب | responsible مسؤول |
| advantage فائدة | teach students يعلم الطالب | work as team يعمل كفريق | Classroom الصف |

SB) p.27

- 1) What chores do you do at home? ما هي الاعمال الروتينية التي تقوم بها في البيت؟
 I clean and tidy my room. انصف وارتب غرفتي
 2) Do you think children in your school should clean the classrooms?
 هل تعتقد بان الاطفال في مدرستك يجب ان ينظفوا الصفوف؟
 Yes, I do. They should.
 3) Do you think people in your country should clean the streets?
 هل تعتقد بان الناس في بلدك يجب ان ينظفوا الشوارع؟
 Yes. I do. They should.

- هل تقومون بالاعمال الروتينية وأين؟
 Do you do chores? And where?



help يساعد lay يضع make يرتب pick up يلتقط sweep يمسح throw away يرمي
tidy يرتب wash يغسل

- a. lay the table b. sweep the floor c. make the bed
d. help in the kitchen e. wash the dishes f. tidy your room
g. pick up the rubbish h. throw away the rubbish

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------------------|------------|--------|--------|-------------|--------|
| Good (a well -behaved) | حسن السلوك | money | اموال | Mummy | أمي |
| pocket | جيب | lazy | كسول | hardworking | مجتهد |
| Vegetables | خضروات | garden | حديقة | work | عمل |

- 1) What can Gwen do? Why? ما الذي بإمكان جوين ان تفعل؟
She can go to the shops because she's a good girl. بإمكانها ان تذهب الى المحلات لان فتاة جيدة.
- 2) What can Len do? Why? ما الذي بإمكان لين ان يفعل؟
He can't watch television because he's lazy. لا يستطيع ان يشاهد التلفاز لأنه كسول.

making suggestions تكوين الاقتراحات



هو ان تقترح على احد الاشخاص اقتراح معين باستخدام احدى الادوات وحسب القواعد التالية:

Why don't we + فعل مجرد + تكملة؟

Why don't we go swimming?

تكملة + فعل مجرد + we could

We could drink enough water.

تكملة + فعل مجرد let's

Let's play a game.



- 1) Let's to the library. (a. going b. to go c. go)
2) Why don't we to the theatre? (a. going b. to go c. go)
3) We could a TV film? (a. watching b. to watch c. watch)
4) Let's (playing) football together. (correct the verb)
5) I have a headache. (make a suggestion)
6) _____
7) Make a suggestion to your friend to play tennis. (Use: why don't we?)

Lesson

4

The Hippo Roller برميل الماء الدوار

- ما هذه؟ من يستخدمها؟ What is this? Who uses it?

The Hippo Roller is a way of carrying water. Women and children use it.

برميل الماء الدوار هو وسيلة لنقل المياه. تستخدمها النساء والاطفال.

The Hippo Roller برميل الماء الدوار

عندما نتحدث عن التكنولوجيا ، غالباً ما نفكر في الهواتف أو أجهزة الكمبيوتر. تتخيل الاختراعات والأدوات المعقدة بشكل لا يصدق والتي تتطلب سنوات من البحث. ومع ذلك ، هذا ليس صحيحاً دائماً. غالباً ما تكون بعض أفضل الأفكار هي الأبسط. لنلق نظرة على مثال واحد.



The problem المشكلة

كل صباح ، تقطع النساء والأطفال في أجزاء كثيرة من العالم مسافات طويلة لجلب المياه لأسرهم. هذا عمل روتيني مهم جداً نحتاج جميعاً إلى الماء للغسيل والطهي والتنظيف. المشكلة أن الماء ثقيل ويصعب حمله. تقليدياً ، تحمل النساء والأطفال أوعية مياه كبيرة على رؤوسهم وهذا ليس بالأمر السهل! جرب المشي عبر حجرة الدراسة مع كتاب. على رأسك وانظر بنفسك.

The idea الفكرة

نعمل نفس الأشياء كل يوم ، لكن في بعض الأحيان يكون من المهم أن نأخذ خطوة إلى الوراء ونسأل أنفسنا: "هل هناك طريقة أفضل؟" طريقة واحدة لتطوير أفكار جديدة هي الجمع بين اختراعين. على سبيل المثال ، نستخدم عربات اليد لحمل الأشياء الثقيلة. لماذا لا نحول وعاء الماء إلى عربة يد؟



The solution الحل

إن Hippo Roller هي وسيلة لحمل الماء. بدلاً من حمل الماء على رأسك ، يمكنك دفع أو سحب الماء على الأرض. بسيط بشكل جميل! تذكر أن أفضل الأفكار غالباً ما تكون أبسط.

- كيف يجعل برميل الماء الدوار الحياة أسهل? How doe Hippo Roller make life easier?

Instead of carrying water you can push or pull it.

بدلاً من حمل المياه بإمكانك أن تدفعها أو تسحبها.

After the storm comes sunshine

ان بعد العسر يسرا

Like father like son

الابن سرّ ابيه

Lesson 5

ما الخطب؟ What's the matter?

SB) A) p.23

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|-----------|---------------------|-------------|---------|------------|--------|
| Feel sick | يشعر بالمرض (غثيان) | Ghost story | قصة شبح | somebody | شخص ما |
| just | توأ | excited | متحمس | A present | هدية |
| worried | قلق | sad | حزين | angry | غاضب |
| upset | منزعج | beach | شاطئ | frightened | خائف |

ما الخطب، ليث؟ لماذا انت غاضب؟

تمارا، لماذا انت منزعجة؟

Read and work it out.

What's wrong, Laith?
Why are you angry?

Tamara, why
are you upset?



ما الذي
يجري،
ياسر؟

What's the
matter, Yassir?



سلمان، ما الذي
يجري؟ لماذا انت
خائف؟



Why are you
so happy,
Muna?



What is
it, Zeena?
Why are
you so
excited?



Salman, what's the
matter? Why are
you frightened?

لماذا انت جداً سعيدة، يا منى؟

ما الذي يجري زينا؟ لماذا انت جداً مسرورة؟



Noora, what's
the matter? Why
are you sad?

نورة، ما الخطب؟ لماذا انت
حزينة؟



ما الذي يجري جاك؟ لماذا انت
جداً قلق؟

What's the
matter, Jack?
Why are you
worried?

قد قرأت توأ قصة اشباح؟

1 I've just read a ghost story. **F**

ذهب أحمد الى الشاطئ بدوني.

2 Ahmed has gone to the beach
without me. **B**

اشعر بالمرض. لقد أكلت الكثير من الشوكولاتة.

3 I feel sick. I've eaten too much
chocolate. **A**

شخص ما قد أخذ فيلي.

4 Somebody has taken my elephant. **H**

لقد نسيت كتي الانكليزية.

5 I've forgotten my English books. **C**

شخص ما قد شرب كل عصيري الليمون.

6 Somebody has drunk all the
lemonade. **G**

اتصل ابي. لقد اشترى لي حاسوب جديد.

7 Dad phoned. He's bought me a
new computer. **E**

لقد اعطاني ابي هدية

8 Daddy has given me a present. **D**

Union is a strength

الاتحاد قوة

Patience is the key of relief

الصبر مفتاح الفرج

AB) 1) p.48

- 1) Has Ahmed gone to the park? هل قد ذهب أحمد الى المتنزه
No, **he hasn't**. he **has gone to the beach**. لا لم يذهب. قد ذهب الى الشاطئ.
- 2) Has Tamara forgotten her pen? هل نسيت تامارا قلمها الحبر؟
No, **she hasn't**. **She has forgotten her English book**. لا، هي قد نسيت كتابها الانكليزي.
- 3) Why is Zeena excited? لماذا زينا مسرورة؟
Because dad has bought her a new computer. لان الاب قد اشترى لها حاسوب جديد.
- 4) Why is Salman frightened? لماذا سلمان خائف؟
Because he has read a ghost story. لان قد قرأ قصة اشباح.

AB) 3) p.49

- a) Sad حزين
- b) Sick مريض
- c) Hungry جائع
- d) Frightened خائف
- e) Happy سعيد
- f) Thirsty عطشان
- g) Excited مسرور
- h) Great عظيم
- i) Angry غاضب
- j) Got حصل

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | q | t | s | a | d | b | z | h | y | k |
| s | i | c | k | n | a | l | g | u | f | m |
| m | f | r | i | g | h | t | e | n | e | d |
| t | n | u | j | r | i | l | h | g | b | e |
| h | a | p | p | y | d | a | k | r | j | o |
| i | p | s | g | o | t | m | s | y | t | r |
| r | c | e | x | c | i | t | e | d | i | v |
| s | f | t | u | g | r | e | a | t | w | x |
| t | w | b | d | n | e | z | e | m | x | q |
| y | c | v | h | e | d | n | f | n | u | p |

Lesson
6

مساعدة الجدة Helping Gran

SB) p.31

- Why does Gran needs Noor's help? ما هذه؟ من يستخدمها؟
Because she doesn't know how to use the computer.
لانها لا تعرف كيف تستخدم الكمبيوتر.

كانت نور تساعد جدتها في اجراء مكالمة فيديو ، لكنها لم تكن تسير على ما يرام.
كانت الجدة تسأل الكثير من الأسئلة .
" ما الذي أتحدث فيه؟"
قالت نور بصبر محاولاً أن تبدو هادئة: "فقط تحدث بشكل طبيعي ."
قالت الجدة وهي تمسك الكتب: "أحتاج إلى الترتيب ، لا أريد أن يصبح منزلي في حالة من الفوضى ."
"لا بأس يا جدتي. يمكنها فقط رؤية الغرفة خلفها" قالت نور ضاحكة.
قال الجدة وهي تدفع الكتب خلف الكمبيوتر المحمول: "أوه ، حسناً".



"لكن كيف أعرف أنني أتصل بالشخص المناسب؟" كانت الجدة تشعر بالقلق قليلاً.
هل لدي رابط؟ أين الرابط الخاص بي؟
ليس لدي ارتباط ، أليس كذلك؟ كانت الجدة تبدو متوترة للغاية الآن.
لحسن الحظ ، بدأ الكمبيوتر في إصدار رنين. "فيو!" اعتقدت انها كانت نور.
'أهلاً أهلاً؟ هي لا تسمعي. ماذا جرى؟' سألت الجدة.
حركت نور اصبع الجدة وساعدتها في النقر على زر 'إجابة'.
'أمي ، حركي الشاشة. قالت العممة دانا:

أستطيع فقط أن أرى أعلى رأسك.
نظرت الجدة إلى نور التي حركت الشاشة بسرعة.
بينما كانت الجدة تتحدث ، نظرت نور حول الغرفة ووجدت صندوقاً. فتحته ورأت ذهباً كبيراً.
شعرت نور بالحرج. عندما نظرت إلى الجدة رأت امرأة عجوز لا تستطيع استخدام الحاسوب. لم ترى المرأة القوية ذات العقل الحاد.
لقد شاهدت فقط امرأة عجوز لا تعرف كيفية إجراء مكالمة فيديو.
قالت: 'لا يسعني إلا أن أتمنى أن أكون ناجحة مثلها'.

الجدة دائماً ما تملئ البيت بركة وبهجة لا مثيل لها

Grandma always fills the house with unparalleled blessing and joy

- هل كانت نور متعاونة جيدة؟ لماذا؟
Yes, she was. Because Gran was able to make a video call..
نعم، كانت. لان الجدة كانت قادرة على إجراء مكالمة مرئية.

AB) 1) p.50

ناجح successful منحرج embarrassed متوتر nervous قلق anxious ضحك (قهقهه) giggled بصبر Patiently

- giggled** laughed a little bit. قهقهه: ضحك قليلاً
- patiently** slowly and carefully. بصبر: ببطء وبحذر.
- ashamed or shy **embarrassed**. خجول او خجل: منحرج
- successful** doing well. ناجح: يقوم بعمل جيد
- anxious** feeling a little worried. قلق: يشعر قليلاً بالقلق
- nervous** feeling very worried. متوتر: يشعر بالكثير من القلق



تعلم اللغة الانكليزية من خلال

اختبار Quiz



فلم تيمون وبومبا



من من هذه الصفات

لديكم؟

AB) 2) p.50

a) Does Noor like helping her grandmother? How do you know?

هل نور تحب مساعدة جدتها؟ كيف تعرف ذلك؟

Yes, because she was very patient with her. لأنها كانت جداً صبورة معها.

b) How does Noor's grandmother feel about making a video call?

كيف تشعر جدة نور حيال اتصال المكالمة المرئية.

She feels anxious and nervous. تشعر بالانزعاج والتوتر.

c) Why does Noor feel embarrassed? لماذا تشعر نور بالانزعاج؟

Because she only saw (her grandmother) as an old woman who didn't know how to make a video call. لأنها رأت فقط جدتها كامراه عجوز لا تعرف كيف تجري اتصال مرئي.



1) What did Noor find the box? ماذا رأت نور في الصندوق؟

(gold medal ميدالية ذهبية / computer حاسوب / mobile phone هاتف نقال)

2) Gran doesn't know how to use computers. (True / False) الجدة لم تعرف كيف تستخدم الحاسوب

3) Noor's grandmother was very good at Maths. (True / False) جدة نور كانت جيدة في الرياضيات

Lesson
7

The hungry fox الثعلب الجائع

SB) p. 32

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|----------|------------------|------------------------------|---------------------|------------|----------------------|
| fox | ثعلب | slowly | ببطء | carefully | بحذر |
| sung | غنى | beautifully | بشكل جميل | easily | بسهولة |
| politely | بشكل مؤدب | quickly | بسرعة / بشكل مسرع | quietly | بهدوء |
| angrily | بغضب | loudly | بشكل عالي | happily | بسعادة |
| sadly | بحزن / بشكل مؤسف | noisily | بصخب | badly | بشكل سيء |
| nicely | بلطف | lost | ضائع | Never mind | لا عليك ، ما صار شيء |
| worry | قلق | That's very nice/kind of you | هذا لطيف / جميل منك | well | بشكل جيد |

1) Why did the fox want to find the chickens? لماذا يريد الثعلب ان يجد الدجاج؟

Because the fox was hungry. لان الثعلب كان جائعاً.



ذات يوم ، كان الثعلب يبحث عن طعام في مزرعة. رأى طائراً في سقيفة.
قال الثعلب: مرحباً. تم الجوع. هل رأيت الدجاج؟
"لا ، لم أفعل. انهم أصدقائي. يبتعد!" قال العصفور بغضب.
رأى الثعلب بعض اللحوم تحت قدم الطائر. هل يمكنني الحصول على
بعض اللحوم من فضلك؟" سأل بأدب. أنا جائع جداً. أنا لم أكل اليوم.
"لا ، لا يمكنك ذلك. قال الطائر.

2) What did the fox tell the bird? Do you believe him? ماذا أخبر الثعلب الطائر؟ هل تؤمن به؟

You sing beautifully. No, it was a trick. أنت تغني بصوت جميل. لا، انها كانت خدعة.

فكر الثعلب لدقيقة.

"المرح هل غنيت اليوم؟" سأل الثعلب ببطء. أنا لم أسمعك. يقولون لي أنه يمكنك الغناء جيداً.

قال الطائر: "هذا صحيح."

قال الثعلب: "غني لي من فضلك."

قال العصفور: حسناً، وبدأ في الغناء.

قال الثعلب: أنت تغني بشكل جميل. هل يمكنك الغناء من تلك الشجرة؟"

قال الطائر: "شكراً لك"، وطار إلى الشجرة. التقط الثعلب اللحم سريعاً وهرب بعيداً ضاحكاً بصوت عالٍ.



3) Why was the fox laughing? لماذا كان الثعلب يضحك؟

His trick has worked. خدعته قد نجحت.

ظروف التكرار Adverbs of manner

الظرف: كلمة لها متعلقات كثيرة وقد تقصد المكان او الزمان من خلال سلوك الشخص عن طريق وصفه للحدث مكاناً او زماناً.

ان الظروف تشتق من الصفات حيث ان الظرف يوضح لنا كيفية حدوث الفعل. ان الصفات فقط يتم تحويلها الى ظروف.

عادة يتم تحويل الصفة الى ظرف باضافة (ly) نهاية الصفة. ولكن انتبهوا هناك صفات تنتهي بحرف y وقبله حرف ساكن هنا نقلبه الى (i) ونضيف (ly):

Loud , loudly ; beautiful , beautifully ; noisy , noisily ; angry , angrily

| Adjective الصفة | الظرف Adverb |
|-------------------|-----------------|
| 1. Sad حزين | sadly |
| 2. Bad سيء | badly |
| 3. quiet هادئ | quietly |
| 4. Beautiful جميل | beautifully |
| 5. Careful حذر | carefully |
| 6. Loud عالي | loudly |
| 7. Nice لطيف | nicely |
| 8. Polite مهذب | Politely |

| Adjective الصفة | الظرف Adverb |
|-----------------|-----------------|
| a) Angry غاضب | angrily |
| b) Happy سعيد | happily |
| c) Lazy كسول | lazily |
| d) Hungry جائع | hungrily |
| e) Noisy صاخب | noisily |

هناك صفات شاذة تتحول الى ظروف بدون اضافة (ly):

| Adjective الصفة | الظرف Adverb |
|-----------------|-----------------|
| Fast سريع | Fast بشكل مسرع |
| Good جيد | Well بشكل جيد |

نستخدم ظروف الحال لوصف الفعل وطريقة حدوثه:

- 1) The bird sang غنى (beautiful / beautifully). هنا يصف الظرف طريقة الغناء.
- 2) Zahra laughed (loudly / loud).
- 3) Rimas and Noor passed the English exam (easy / easily).

AB) 2) p. 52

Carefully **بجد** , quietly **بهدهوء** , angrily **بغضب** , easily **بسهولة**

- Huda put the **glass الزجاج** down **carefully** (careful) because she did not want to break it.
- Faisal did the **test الامتحان** **easily** (easy) and got good marks. (change into **adverb ظرف**)
- Amal **sang غنت** **quietly** (quiet) because the baby was sleeping.
- Father **shouted صرخ** **angrily** (angry) when he saw the broken window.
- Amal sang quietly (quietly / easily) because the baby was sleeping. **اختبار**

AB) 3) p. 52

a. happy → **happily** b. sad → **sadly** c. noisy → **noisily** d. bad → **badly** e. nice → **nicely**

Use these adverbs and verbs to make sentences: **استخدم هذه الظروف والافعال لتكوين جمل**

(**laugh يتكلم يضحك** cry **يبكي** play with friends **يلعب مع الاصدقاء** swim **يسبح** speak **يتكلم**)

- When Haider Faris is playing, He always laughs happily.
- When she couldn't find her purse, She cried sadly.
- Ali Haider swims badly.
- Murtadha speaks nicely.
- Zainab Alla plays with her friends happily.

lesson 8 **كان يا ما كان once upon a time**

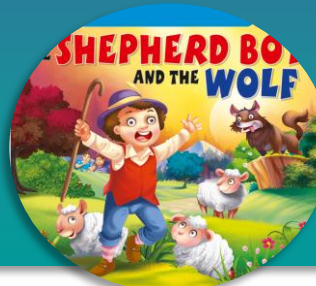
SB) p. 33

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|-------------------|-----------------|------------|-----------|----------------|--------------|
| Once upon a time | مرة من المرات | field | حقل | funny | مضحك |
| shepherd | راعي | bored | ضجر | believe | يؤمن |
| sheep | خروف | wolf | ذئب | dead | ميت |
| Laugh at somebody | يضحك على شخص ما | Tell a lie | يخبر كذبة | Tell the truth | يخبر الحقيقة |

في يوم من الأيام كان هناك راعي شاب كان يعتني بأغنامه في حقل بالقرب من قرية صغيرة وكان يشعر بالملل الشديد. لم يفعلوا شيئاً طوال اليوم، اشتوى. أنا عاري ثم خطرت له فكرة، وركض إلى القرية لقد رايت للتو ذئباً. صاح الرجل غاضباً: لقد أكل أحد خرافي، ثم رجال الحقل. لكن الخراف كانت تأكل بسعادة ولم يكن هناك ذئب. ضحك الراعي بصوت عال.

في اليوم التالي، فعل الراعي الشيء نفسه، فصرخ: "الذئب أكل واحدة من خرافي. تعال بسرعة. قال أحد الرجال: "أوه لا ليس مرة أخرى". لكن علينا أن نذهب. وركضوا إلى الحقل. مرة أخرى كانت الأغنام تأكل بسعادة. لم يكن هناك ذئب، فعل الراعي هذا في اليوم التالي. في اليوم الخامس، كان يراقب الخروف مرة أخرى عندما رأى ذئباً. كان لديه مراهق أبيض ضخم، أخذ أحد خرافه.

ركض إلى القرية وهو يصرخ "ساعدوني! ذئباً، لقد أخذ واحداً من خرافي. أوه لا. ليس هذه المرة. قال أحد رجال القرية: "نحن لا نصدقك". قال الراعي: "لكن هذا صحيح". تكلم الرجل مرة أخرى. قال ببطء و غضب. 'ابتعد. 'فرجع الراعي إلى الحقل. كل غنمه ماتت. جلس على حجر وصرخ للأسف.



- Which of these does the story tell you? اي من هذه تخبرك القصة؟
- a) Do not laugh at people. لا تضحك على الناس
- b) Do not tell a lie. لا تخبر كذبة
- c) Wolves are dangerous. الذئاب خطيرة

AB) 1) p. 54

- a) How did the shepherd feel? كيف شعر الراعي؟
Bored. بالانزعاج
- b) He said a wolf was eating his sheep. Was this true? هل كان خروفه. هل كان صحيحاً؟
No
- c) What were the sheep doing when the men ran to the field?
ماذا كانت تفعل الخراف عندما كان الرجال يركضون نحو المزرعة؟
Eating happily. يأكلون بسعادة
- d) How many times did they go to the field? كم عدد المرات ذهبوا فيها الى المزرعة؟
Four
- e) Did they see a wolf? هل رءوا ذئباً؟
No
- f) What did the shepherd see on the fifth day? ماذا رأى الراعي في اليوم الخامس؟
A wolf. ذئباً
- g) Why did the men not go to the field? لماذا لم يذهب الرجال الى المزرعة؟
They didn't believe the shepherd. لم يصدقوا الراعي
- h) Why did the shepherd cry? لماذا بكى الراعي؟
All his sheep were dead. كل خرافه كانت ميتة

انشاء الوحدة الثالثة "اكتب قصة حول فتى او فتاة تروي الكذب"

Once upon a time, there was a boy his name is Sadiq. He said; "my father was eating lions and elephants, and he was lifting 10,000 kilograms with one hand. He said that his father can jump from Iraq to Japan. Then, his father came and told him " Sadiq, never lie again it's bad to be liar and good to be honest."

ذات مرة ، كان هناك ولد اسمه صادق.

هو قال: "والدي كان يأكل الأسود والفيلة ، وكان يرفع ١٠٠٠٠ كيلوغرام بيد واحدة. قال إن والده يستطيع القفز من العراق إلى اليابان ، ثم جاء والده وقال له " صادق ، لا تكذب مرة أخرى ، من السيء أن تكون كاذباً ومن الجيد أن تكون صادقاً."



هل تعلم ان الكذب يكون صادقاً احيانا والصدق حرام احيانا؟

رسول الله (صلى الله عليه وآله): إن الله عز وجل أحب الكذب في الصلاح، وأبغض الصدق في الفساد



ابو زيدون يحجيلكم عن جدة حنش



AB
P.56

مراجعة Round up

AB) 1) p. 56

البارحة yesterday عندما تكون حارة when it's hot في المول in the mall للغداء for lunch بعد العشاء After dinner

- They go to the beach when it's hot. يذهبون الى الشاطئ عندما تكون حارة
- Muna eats a sandwich for lunch. منى تتناول الشطيرة في الغداء
- Layla drank some lemonade in the mall. ليلى شربت بعض عصير الليمون في المول
- Laith does his homework after dinner. ليلى حضرت واجبها البيتي بعد العشاء
- Huda bought a new dress yesterday. هدى اشترت فستان جديد البارحة

AB) 2) p. 56

- They have gone** to the beach and will be back later.
- Muna has eaten** a sandwich, so she is not hungry.
- Layla has drunk** some lemonade, so she is not thirsty.
- Laith has done** homework, so he can watch TV.
- Huda has bought** a new dress, so she can go to the party.

- They (go) to the beach. (**present perfect tense**)

- Abbas sees his teacher just now. (**present perfect tense**)

- Muslim and I (**have / has**) been in Abbasia.

AB) 4) p. 56

بشكل جيد well بأدب politely بصوت عالي loudly مسرعا fast بجذر carefully بغضب Angrily

- The policeman shouted at the driver angrily (angry) when he drove too fast. (Correct)
- I always speak to my grandmother politely (polite). (Chang into adverb ظرف)
- My uncle speaks English very well (good) because he often goes to London. (Correct)
- Gwen always does her homework easily (easy). (Chang the word into adverb)
- Len played his music loudly (loud), so his father was angry. (Correct صحح)

صفعة في الوجه (ابلع)

A slap in the face

اهدا اهدا

There , there

لا تفهمني خطأ

Don't get me wrong

لا تفقد اعصابك

Don't lose your temper

مثل ما تحب

Whatever you like

طيبر رجال

Man up

(Quiz)

المضارع التام Present perfect



What's your favourite player?



Story
Time

The bear that wasn't a bear

الدب الذي لم يكن دبا

SB) p. 33

- 1) Why are the **girls scared**? لماذا الفتيات خائفات؟
Because it was dark and windy. لأنها كانت مظلمة وعاصفة.
- 2) What made the **noise**? من اصدر الضوضاء؟
A tree. الشجرة.



راشيل ومولي وهيلين كانوا يخيمون في الغابة. كان الجو مظلمًا وعاصفًا في الخارج ، شعرت الفتيات ببعض الخوف. لكن لم يرغب أي منهن في التعبير عن شعورها حقًا. بدلا من ذلك ، ضحكوا ومازحوا بعضيهم. قالت هيلين: "اسمعي". "لقد بدأ المطر للتو". لا بأس ، سبق في الخيمة. أجابت مولي ، إنه لطيف وجاف هنا. قالت راشيل: "نعم ، نحن جميعًا بأمان هنا". وافق الاثنتان الأخريات. فجأة توقفت الفتيات عن الضحك والمزاح. نظروا إلى بعضها البعض. "هل سمعت هذا؟" سألوا جميعًا في نفس الوقت. كان هناك شيء بالخارج! يمكنهم سماع صوت "خدش ، خدش". كان يعلو ويعلو. "هل هو فأر؟" سأل مولي. قالت هيلين: "لا ، إنها أكبر". قالت راشيل ، بدت غير متأكدة: "ربما هو ثعلب". "كان الضجيج يعلو أكثر فأكثر.

قالت مولي: "إنها تبحث عن الطعام". لكن كل طعامنا داخل الخيمة معنا! إنه دب! همست هيلين بصوت عالٍ. بدت خائفة جدا الآن. كانت الفتيات الثلاث ممسكات بأيديهن بإحكام. "خدش ، خدش .." كان صوت الخدش يعلو أكثر فأكثر. قالت مولي: "ربما يجب على أحدنا الخروج والنظر". اتفقن جميعًا على أن هذه كانت فكرة جيدة جدًا. "خدش ، خدش .."

لا أريد الخروج. قد يأكلني الدب! صرخت هيلين. كانت الفتيات الأخريات يفكرن في نفس الشيء. بدلا من ذلك ، جلست الفتيات الثلاث في الخيمة ، والاستماع إلى صوت الخدش يعلو بصوت أعلى. أصبح الثلاثة خائفين أكثر فأكثر. مع حلول الصباح ، توقف المطر والرياح. ببطء ، ببطء شديد ، نظرت راشيل إلى الخارج. الخيمة. لم تر أي علامة لدب أو ثعلب أو حتى فأر. ما الذي كان يحدث الضجيج؟

AB) 3) p. 57

- a) Who are the **characters** in the **story**? ما هي الشخصيات في القصة؟
Rachel, Molly and Helen.
- b) What is the **story about**? حول ماذا تدور القصة؟
About three girls who spent a scary night camping in the woods.
حول ثلاث فتيات التي يقضين ليلة تخيم مخيفة في الغابة
- c) Why were the **girls nervous**? لماذا كانت الفتيات خائفات؟
Because they were scared. لأنهم كانوا خائفات.
- d) Which **animals** do the girls think are making the **scratching noise**?
اي الحيوانات فكرت بها الفتيات انها الي تصدر الضوضاء؟
A mouse, a fox or a bear. الفأرة، الثعلب أو الدب.

Unite 4

Lesson
1

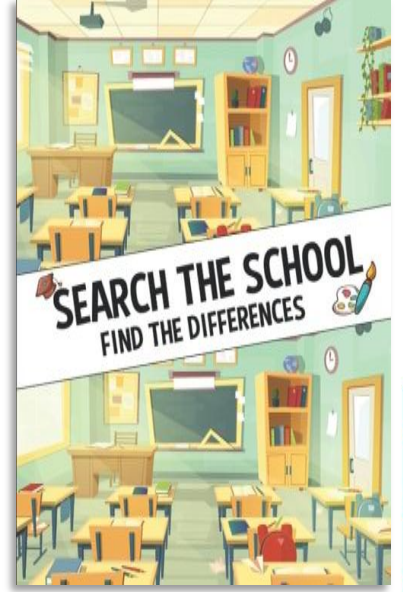
Extra exercises تمارين إضافية

AB) 1) p. 58

ملاحظة

في هذا التمرين نستخدم ظروف التكرار مع ظروف الحال معا. اولا نستخدم ظروف التكرار بعد الفاعل او الفعل المساعد ثم نضيف الظروف نهاية الجملة.

- a) Gwen does her homework. (well ظرف الحال , always ظرف التكرار)
Gwen **always** does her homework **well**.
- b) She walks to school. (quickly , usually)
She **usually** walks to school **quickly**.
- c) She is noisy . (never)
She is **never** noisy.
- d) She sings. (beautifully , often)
She **often** sings **beautifully**
- e) She speaks to Len. (angrily , sometimes)
She **sometimes** speaks **angrily**.
- f) She does the washing-up. (carefully , always)
She **always** does the washing-up **carefully**.



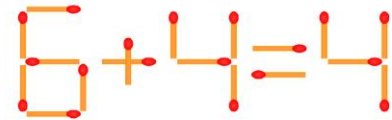
EX

- Gwen does her homework. (Use : well / always)

- She is noisy . (never)

- She sings. (beautifully , often)

قم بتحريك عود كبريت واحد فقط
لتحصل على المسألة الصحيحة
لديك ١٠ ثوان فقط



AB) 2) p. 58

autumn خريف / Christmas رأس السنة / cloudy غائم / crocodile تمساح / forecast نشرة جوية / fox ثعلب / half-term عطلة / holiday عطلّة / homework واجب بيتي / January يناير / month شهر / Oryx ظبي / rain مطر / snow مثلج / sheep اغنام / wolf ذئب / semester نصف السنة / September ايلول / term فصل

| weather الطقس | school المدرسة | the calendar التقويم | animals الحيوانات |
|---------------|----------------|----------------------|-------------------|
| cloudy | half-term | Autumn | crocodile |
| rain | holiday | Christmas | Oryx |
| snow | homework | January | sheep |
| cloudy | semester | month | wolf |
| | term | September | fox |



الصديق وقت الضيق

A friend in need is a friend indeed

للضرورة احكام

Necessity has no law

AB) 1) p. 59

- a) really said Khalid surprised i don't believe you
'Really!' said Khalid, surprised. 'I don't believe you!'
- b) be quite said the teacher please take out your pens pencils rubbers
 workbook and copybooks
**'Be quite!' said the teacher. 'Please take out your pens, pencils, rubbers,
 workbooks and copybooks.'**

ملاحظة

علامة التعجب (!): نضع علامة التعجب عند اعطاء الاوامر! orders مثل: **go home!** اذهب لبيتك أو **be quite!** كن هادئاً
 كذلك عند الدهشة او المفاجئة مثل: **Really!** "حقاً" أو **Fantastic!** رائع أو **great!** عظيم
 وايضاً عندما يكون المتكلم متحدثاً بصوت عالي: **oh, no!**
 واحياناً عندما يكون المتكلم سعيداً: **Ali! Why are you so happy?** علي! لماذا انت سعيد

Lesson
3

القرود في المقهى The monkey in the café



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------|--------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| problem | مشكلة | freezing | مجمد | Good luck | حظاً موفقاً |
| No problem | لا مشكلة | artist | فنان | scream | يصرخ |
| popular | مألوف/شائع | luckily | لحسن الحظ | Calm down | يهدأ |
| starving | جائع | grab | يلتقط | leap | يقفز |
| chase | يطارد / يلحق | spill | يسكب | escape | يهرب |
| mess | فوضى ، يفقد | | | | |

AB) 1) p. 60

Calm down **هدأ** chased **مطارد** escaped **فرا او هرب** grabbed **امسك** leapt **قفز** mess **فوضى**
 screamed **صرخ** spilled **سكب** starving **متضور جوعاً**

- a) My **mother screamed** when she saw a **mouse** فأرة in the garden.
 b) My father said, '**Calm down** **It's just a mouse.** It won't hurt you.'
 c) I **haven't eaten** anything all day and now I'm **starving**
 d) When I was eating a sandwich in the park, a big bird flew down and **grabbed** it out
 of my hand.
 e) My brother didn't stop to open the **gate**. He **leapt** over It.
 f) Our **dog chased** a cat in the garden yesterday, bur it escaped up a tree.
 g) Oh, dear! I've **spilled** my **lemonade** and made a **mess**.



الصراخ
ليس حلاً في
حل الازمات
والمشاكل



عندما نأكل
ونشبع، نقول:
اللهم اشبع
كل جائع



سر النجاح هو
النظام. نظام
صارم يقضي
على الفوضى
في حياتك



كن مثل الضوء في
الظلام وكن
الهدوء في وسط
العاصفة وكن
السلام حين تندلع
الحروب

- a) I'm **exhausted** منهك. I've worked all day and all night.
very rich very hungry **very tired** متعب جداً
- b) 'No, no!' said Muna. 'I **hate** أكره chocolate ice cream. I don't want any!'
like very much eat **don't like at all** لا احبها على الاطلاق
- c) Ahmed opened his school **atlas** الخرائط and looked at the map of America. He wanted to go there one day.
Copybook **a book of maps** كتاب الخرائط a book about America
- d) Gwen washed the kitchen floor **thoroughly** بعناية. 'Oh, thank you, Gwen,' said her mother. 'It's so clean!'
very well بشكل جيد very quickly very noisily
- e) When Len came home late, his father was **furious** غاضب. 'Where have you been?' he shouted. 'It's nearly midnight!'
very happy surprised **very angry** جداً غاضب
- f) 'Dad, can I go swimming this afternoon?' asked Len. 'Of course,' he **replied** ردّ. 'But come home before six o'clock.'
Answered اجاب wrote shouted

نموذج اسئلة الوحدة الثالثة

Q1-A Read the following passage carefully:

Once upon a time there was a dog which had a bone in his mouth. He stopped on a wooden bridge. He looked down at the water. The dog thought he saw another dog holding a bone in his mouth. The dog opened his mouth to get the other bone, but instead, it dropped the bone into the river and he had nothing to eat. The dog was really greedy.

- 1) The dog had a bone in his head. (True / False)
- 2) What did the dog have? _____
- 3) The dog dropped the bone into _____ (Complete)
- 4) Where did the dog stop? _____
- 5) How was the dog? _____
- 6) There were two dogs in the story. (True / False)

Textbook Passages

Q1-B Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)

- 1) How does Noor's grandmother feel about making a video call? _____
- 2) Gran doesn't know how to use computers. (True / False)
- 3) What did Noor find in the box? _____
- 4) Does Noor like helping her grandmother? _____
- 5) Noor's grandmother was very good at _____ (Computers / Maths / English).
- 6) Why does Gran need Noor's help? _____
- 7) How did the shepherd feel? _____

Grammar

Q2) Do as required (Answer 5 only)

(10 M)

- 1) The football team played (good / well) in the last match. (Choose)
- 2) Has Gwen cooked the chicken? (Short answer with " Yes") _____
- 3) She _____ (go) to beach. They are not here. (Present Perfect Tense)
- 4) Go to the cinema. (Suggestion) _____
- 5) "Have you _____ (see) my book?" asked Julia's dad. 'I can't find it.' (correct the verb)
- 6) Amal sang (quietly / politely) because the baby was sleeping. (Choose)

Vocabulary

Q3-A) Choose the best adverbs to complete the sentences: (5 only)

(5 M)

(politely / angrily / well / loudly / quietly / carefully)

- 1) The police shouted at the driver _____ when he drove too fast
- 2) I always speak to my grandmother _____
- 3) My uncle speaks English very _____ because he often goes to London.
- 4) Gwen always does her homework _____
- 5) Len played his music _____, so his father was angry.
- 6) Amal sang _____ because the baby was sleeping.

Q3-B) Match the words in the box to their definitions: (5 only) (5 M)

| words | definitions |
|----------------|-----------------------------|
| 1) patiently | a) laughed a little bit |
| 2) giggled | b) slowly and carefully |
| 3) anxious | c) shy or ashamed |
| 4) nervous | d) doing well |
| 5) embarrassed | e) feeling a little worried |
| 6) successful | f) feeling very worried |

Spelling

Q3-C) Write the missing words or letters (Answer 5 only)

(5 M)

- 1) polite, politely ; lazy, _____
- 2) write, written ; take, _____
- 3) very tired, exhausted ; a book of maps, _____
- 4) Happy X sad ; slowly X _____
- 5) Pen, pens ; fox, _____
- 6) I have, I've; have not, _____

Punctuation

Q3-D) Rewrite the following sentence using correct punctuation:

(5 M)

has noora gone to america on an aeroplane

Story Time

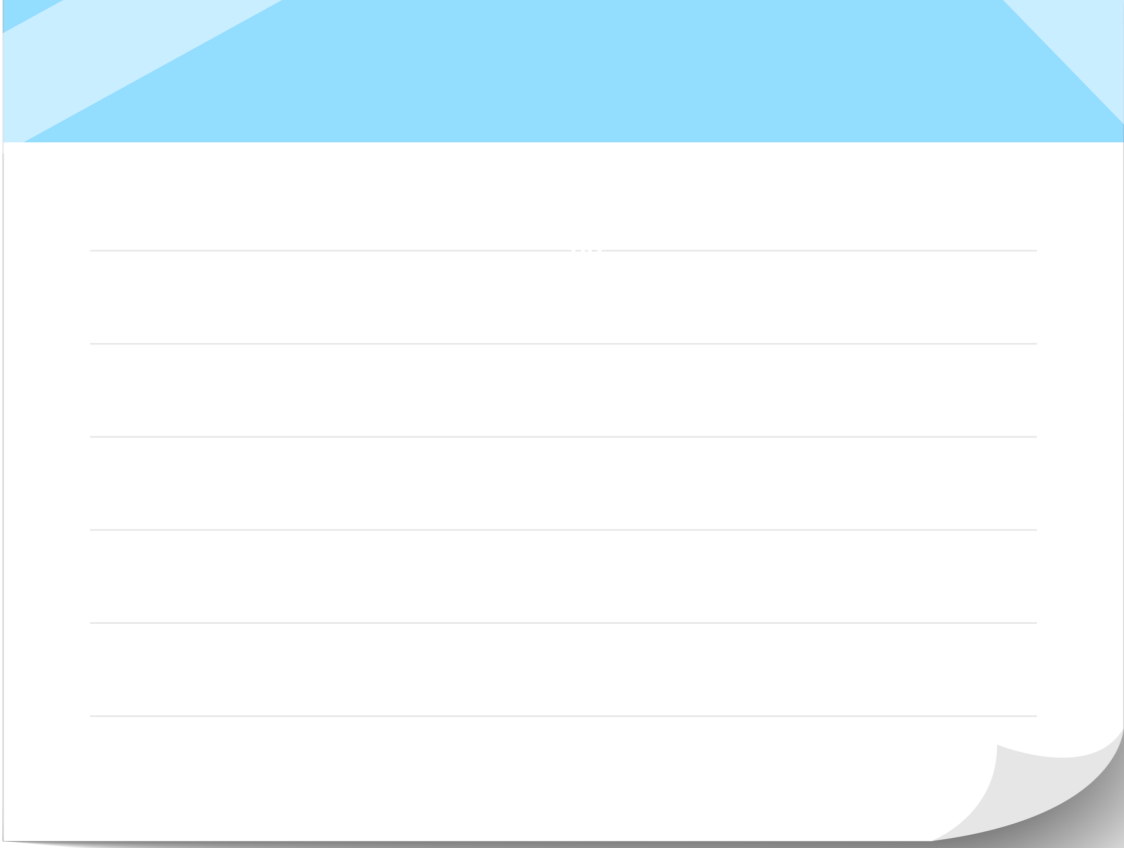
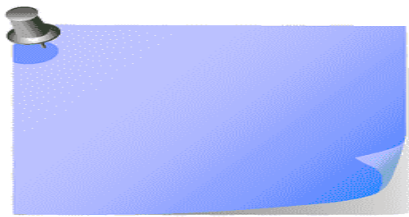
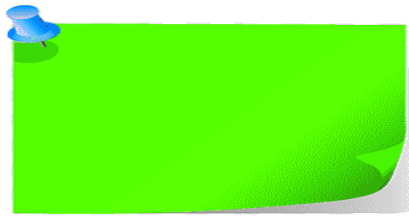
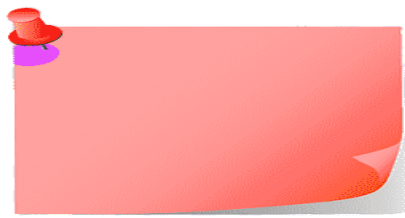
Q4) Answer the following questions: (5 only)

(10 M)

- 1) What is the story about? _____
- 2) What made the scratching noise? _____
- 3) The girls were scared because the woods was _____ and (Complete)
- 4) Why don't any of the girls want to look outside the tent?
- 5) Who are the characters in the story? _____
- 6) Which animals do the girls think are making the scratching noise? _____

Writing**Q5) Choose either A or B****(10 M)**

A. Write a story about a boy or girl who tells lies. اكتب قصة حول ولد او فتاة الذ او التي تاخبر الاكاذيب

**Notes ملاحظات**

نموذج اسئلة امتحان نصف السنة

Unseen Passage

Q1-A) Read the following passage carefully and answer any (5) of the questions below: (10 M)

Huda is a doctor. She works in a hospital outside the city of Mosul. She gets up at 6.00 o'clock and has her breakfast at 6.30. She goes to her work by bus with her friends Layla and Selma. Huda likes her job so much but she hates spending a lot of time on the road. Every day she spends more than four hours on the road. She usually comes back home at 4.00 o'clock in the afternoon.

- 1) Where does Huda work?
- 2) Huda goes to work with _____ (Complete)
- 3) What is Huda's job? _____
- 4) Huda usually comes back home at _____ o'clock. (4.00 / 6.30 / 6.00)
- 5) Huda spends less than four hours on the road. (True / False)
- 6) Does Huda like her job or not? _____

Textbook Passages

Q1-B) Answer (5) of the following questions using information from your textbook:(10 M)

- 1) Where does Karen come from?
- 2) The school year in England has (three / two) terms.
- 3) Who is Jane?
- 4) What did Noor find in the box?
- 5) Which month has the longest name?
- 6) Who is Simon playing with?

Grammar and Functions

Q2-A) Do as required (Answer 5 only)

(10 M)

- 1) Muna (eat) a sandwich, so she is not hungry. (Present perfect tense)
- 2) Richard played football yesterday. (Negative)
- 3) She (go) to the mall tomorrow morning. (Future: "will")
- 4) Never, for, school, late, is, Huda. (Put in order)
- 5) I (play) video games when you phoned. (Past Continuous)
- 6) I like (watch) films. (correct the verb)
- 7) The cheetah is beautiful. It is very fast. (join: and)

Q2-B) Choose the correct answer. (Choose 5 only)

(5 M)

- 1) Len played his music (loud / loudly).
- 2) The school year in Iraq starts (in / on) October every year.
- 3) He likes playing tennis, (and / but) doesn't like playing football.
- 4) I (have / has) been in Najaf since I was born.
- 5) I gave this book to Layla, so now it's (mine / hers).
- 6) My father enjoys (listening / listen) to old music.

Vocabulary

Q3-A) Complete the following sentences with the suitable words: (5 only) (5 M)
(winter , lovely , beautiful , huge , politely, May)

- 1) The ziggurat of Ur is _____.
- 2) I always speak to my grandmother _____.
- 3) Huda saw a _____ dress in a shop window. She wants to buy it.
- 4) _____ is the fifth month.
- 5) The Arabian horse is a _____ animal.
- 6) It is often cold and snowy in _____.

Q3-B) Match the following: (5 only) (5 M)

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) Wash | a) the rubbish |
| 2) Tidy | b) in the kitchen |
| 3) Lay | c) the floor |
| 4) Pick up | d) the dishes |
| 5) Sweep | e) the table |
| 6) Help | f) your room |



Q3-C) Write the missing words or letters (5 only) (5 M)

- 1) B_r_ng, boring ; l_v_ly,
- 2) Do, doing ; begin,
- 3) happy, happily ; nice,
- 4) hot X cold ; warm X
- 5) give, gave ; cook,
- 6) I, mine ; we,

Q3-D) Punctuation (5 M)

(where have you been i have in basra)

Story Time

Q4) Answer the following questions: (5 only) (10 M)

- 1) Why were the girls nervous?
- 2) Was Yassir frightened?
- 3) Swifts can fly for almost a year. (True / False)
- 4) Why were the streets quiet?
- 5) Who are the characters in the story "New Year's Day in London"?
- 6) The story of "The Swift" is about (Complete)

Writing

Q5) Choose either A or B: (10 M)

- A. Write a letter to your friend Karen telling her about your holiday.
- B. Write about Eid al-Fitr.

Unite 5

محتويات الوحدة الخامسة

قطع الكتاب Text-books

- البلدان الاربعة والشخصيات الاربعة (سلطانة ، يوكي، ايميلي وراجي)
- صندوق الدجة للذكريات Granny's box of memories

القواعد Grammar

- السؤال والجواب حول البلدان
- السؤال والجواب في ومن المضارع التام present perfect tense
- استخدام (ever / never)
- ترتيب الجمل الغير مرتبة re-order
- كيفية تكوين السؤال make a question
- المقارنة comparative والتفضيل superlative

القصة story time

- كاري في الادغال Carrie in the jungles

الانشاء Writing

- اكتب عن بلد ترغب بزيارته Write about a country you would like to visit
- اكتب فقرتين حول العراق Write two short paragraphs about Iraq



دعاء الامام الحسين (ع) عن الضيق

اللَّهُمَّ أَنْتَ ثَقْتِي فِي كُلِّ كَرْبٍ ؛ وَأَنْتَ رَجَائِي فِي كُلِّ شِدَّةٍ ؛ وَأَنْتَ لِي فِي كُلِّ أَمْرٍ كَمَنْ مِنْهُمْ يَضَعُفٌ فِيهِ الْفُؤَادُ ، وَتَقِلُّ فِيهِ الْحِيلَةُ ، وَيَحْذَلُ فِيهِ . نَزَلَ بِي ثِقَةٌ وَعَدَّةُ الصَّدِيقِ ، وَيَشْمَتُ فِيهِ الْعَدُوُّ ؛ أَنْزَلْتَهُ بَكَ ، وَشَكَوْتَهُ إِلَيْكَ ، رَغْبَةً مَنِّي إِلَيْكَ عَمَّنْ فَأَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ نِعْمَةٍ ، وَصَاحِبُ كُلِّ سُؤَالٍ ؛ فَفَرَّجْتَهُ عَنِّي ، وَكَشَفْتَهُ ، وَكَفَيْتَهُ حَسَنَةً ، وَمُنْتَهَى كُلِّ رَغْبَةٍ .

لندعو بهذا الدعاء عندما نشعر بالضيق او قبل البدء في الامتحان



تذكر ان الامام الحسين (ع)

استشهد من اجل تثبيت تعاليم جده الرسول (ص) ومن ضمنها الصلاة. انظر عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة فقد ضحى ببعض اصحابه رغم قلتهم من اجل اتمام الصلاة وقت الظهر.

داوموا احبائي على اقامة الصلاة؟

Lesson

1

Other countries بلدان اخرى

(SB) p. 42

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|-------------------|-------------------|----------|---------|--------------------------------|----------------------------|
| country | معناها | France | فرنسا | Yemen | اليمن |
| ever | ابداً ، في أي وقت | India | الهند | Saudi Arabia | السعودية |
| been | كان ذاهبا وعااد | Japan | اليابان | The UAE (United Arab Emirates) | الولايات المتحدة الامريكية |
| Name of countries | اسماء البلدان | Bahrain | البحرين | North America | امريكا الشمالية |
| Emile | إيميلي | Spain | إسبانيا | South America | امريكا الجنوبية |
| Raji | راجي | Germany | المانيا | The United States (USA) | الولايات المتحدة |
| sultana | سلطانة | Italy | ايطاليا | Scotland | أسكتلندا |
| Yuki | يوكي | Russia | روسيا | China | الصين |
| Comes from | ياتي من | Pakistan | باكستان | Asia | آسيا |
| | | | | Europe | أوروبا |

كيفية السؤال والجواب عن الدول

| السؤال | الجواب |
|--|---|
| <p>Do (I, we, you, they) Where + فاعل + Do + come from ? Does (he, she, it)</p> <p>Where do you come from? من أين تأتي؟ Where does Sultana come from? من أين تأتي سلطانا؟ Where do they come from? من أين يأتون؟ Where does Raji come from? من أين يأتي راجي؟ Where does Yuki come from? من أين يأتي يوكي؟ Where does Emile come from? من أين يأتي اميل؟</p> | <p>Come from فاعل + Come from + (country) أسم دولة Comes from مفرد شخص ثالث</p> <p>I come from Iraq. أنا من العراق. Sultana comes from Oman. سلطانا من عمان. They come from Scotland. هم من اسكتلندا. Raji comes from India. راجي من الهند. Yuki comes from Japan. يوكي من اليابان. Emile comes from France. إيميلي من فرنسا.</p> |



- 1) Where (do / does) you come from ?
- 2) Where (does / do) Sultana come from?
- 3) They (comes / come) from Scotland.
- 4) Raji (comes / come)from India.
- 5) Yuki _____ (come) from Japan. (correct)
- 6) Where does Yuki come from? (Answer اجب)



AB) 2) p. 66

- a) Germany **India** الهند France Scotland
 b) Pepper oil **cotton** نفط او زيت vegetables
 c) Rocket صاروخ car **rubber** plane
 d) **Volcano** بركان fort temple shed



AB) 4) p. 66

- a) Emile → France
 b) Sultana → Oman
 c) Raji → India
 d) Yuki → Japan



AB) 5) p. 66

- a) Emile comes from **France**
 b) **Sultana** comes from **Oman**.
 c) **Raji** comes from **India**.
 d) **Yuki** comes from **Japan**.



AB) 6) p. 66

- a) SWEEP يمسح
 b) EAT يأكل
 c) TAKE يأخذ
 d) RIDE يركب
 e) LOSE يخسر / يضيع
 f) WRITE يكتب
 g) HEAR يسمع
 h) SEE يرى

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| s | w | e | p | t | | | | | |
| | | e | a | t | e | n | | | |
| | t | a | k | e | n | | | | |
| | | r | i | d | d | e | n | | |
| | l | o | s | t | | | | | |
| w | r | i | t | t | e | n | | | |
| | h | e | a | r | d | | | | |
| s | e | e | n | | | | | | |

Good things come to those who wait

الصبر مفتاح الفرج

It's never too late

لم يفت الاوان بعد

Without courtesy

بدون اي مجاملة

My bad

هاي غلطتي

This is a crisis

هاي مشكلة جيرة

I beg you

اتوسل اليك

Don't make a scene

لا تكبر الموضوع

Lesson

2

علمنا Our world



السؤال في حالة المضارع التام

| السؤال | الجواب |
|---|------------------------------|
| Have you ever been to + أسم دولة ? | |
| Have you ever been to Spain? هل كنت في اسبانيا من قبل؟ | Yes, I have No, I haven't |
| Has he ever been to USA? هل كنت في الولايات المتحدة من قبل؟ | Yes, He has No, he hasn't |
| I You we They | he she it |
| Have | Has |

ملاحظة! نجييب بـ (yes / No) لان (have / has) يعتبران فعلا ن مساعدان في بداية الجمل بمعنى (هل).

الفرق بين (been / gone)

Been: وتعني ذهب وعاد بمعنى (كنت او كان هناك)
Gone: وتعني ذهب ولم يعد بمعنى (رحل او ذهب)

Been: نختار هذا الفعل اذا وجدنا كلمة back او come (راجع)
Gone: نختار هذا الفعل اذا وجدنا كلمة still now (لا يزال الان)

- 1) Laith has gone to London. = Laith is in London now. جاسم هو في لندن الان.
- 2) Laith has been to London. = Laith is now back home. جاسم هو الان راجع الى البيت.
- 3) Laith has (been / gone) to London. = Laith is in London now.
- 4) Laith has (been / gone) to London. = Laith is now back home.

شئو الفرق بين الصورتين؟



هل سافرت من قبل? Have you ever travelled?



Lesson 3 صندوق الجدة للذكريات Granny's box of memories

Granny's box of memories



- 1) Which country has Granny not visited? اي بلد التي لم تزرها الجدة؟
Brazil. البرازيل.
- 2) Which countries does Granny talk about? Have you been to any of them?
اي البلدان التي تتحدث عنها الجدة؟ هل ذهبت الى اي واحدة منها؟
Brazil, Singapore and Canada. No, I haven't. البرازيل، سنغافورة و كندا. لا لم اذهب.

كانت جدة دانا وازاد تنتقل من منزل الى آخر، لذا كانت دانا وازاد يساعدها على حزم امتعتها. وصلت الجدة وحاولت الحصول على صندوق من الرف. يتحطم! كان الصندوق مليئاً بالاشياء الغريبة، وسقط كل شيء الارضية. يا ابي! قالت الجدة. لقد نسيت هذا الصندوق. هل يمكننا الرؤية؟ سأل اازاد. كان ينظر بفضول الى الاشياء في الداخل. من اين ياتي هذا؟ سأل وهو يمسك بورقة جافة. اجابت الجدة: هذا من كندا. هل كنت هناك؟ سألت دانا، وتبدو متفاجئة. نعم بالتأكيد. مرات عديدة. اشجار القيقب في الخريف جميلة. ابتسمت الجدة.

«ومن اين تاتي حلقة المفاتيح هذه؟» سأل اازاد. اجابت الجدة: «هذا من البرازيل». لقد كانت تلك هدية. لم اذهب الى هناك من قبل، لكنني اردت دائماً الذهاب. ما هي هذه؟ سألت دانا. حاولت التقاط فيل، لكنها اسقطته. كيف تستخدم هذه؟ قالت الجدة: «هذه عيدان تناول الطعام من سنغافورة». هل زرت سنغافورة؟ سأل اازاد، وعيناه اكبر من اي وقت مضى. نعم. لقد ذهبت قبل ولادتك! اومات الجدة. ذهبت الى الجزء العلوي من فندق مارينا باي ساندز. كان مخيفاً جداً. أنا لا أحب الأماكن المرتفعة! رائع. قالت دانا: لقد زرت بعض الأماكن الرائعة. اجابت الجدة: «ونأمل أن تفعل ذلك أيضاً».

AB) 2) p.70

- a) How did Dana and Azad feel when they heard about Granny's travels? How do you know?
كيف شعرت دانا وازاد عندما سمعوا برحلات الجدة؟ كيف تعرف؟
كانوا مذهلين، كانت عيون اازاد اكبر من السابق. They were amazed. Azad's eyes were bigger than ever.
- b) What did Dana do with the chopsticks? ماذا فعلت دانا مع عيدان الاكل؟
She picked them up. التقطتهم.
- c) Which country hasn't Granny visited? اي بلد لم تزره الجدة؟
Brazil. البرازيل.
- d) Does she want to visit that country? How do you know? هل تريد هي زيارة ذلك البلد؟ كيف تعرف؟
Yes, she does. She has always wanted to go. نعم تريد. هي دائماً ارادة ان تذهب.

- e) Why did Granny say she was scared in Singapore? لماذا الجدة تقول بانها كانت خائفة في سنغافورا؟
Because she went to the top of the Marina Bay Sands hotel and she doesn't like high places. لأنها ذهبت إلى أعلى فندق مارينا باي ساندز وهي لا تحب الأماكن المرتفعة.

زمن الماضي البسيط والمضارع التام past simple and present perfect

1) **Have** you ever **been** to France? هل ذهبت مرة ما الى فرنسا؟

2) Yes, I **went** there **last year**. نعم ذهبت هناك السنة الماضية.

في الجملة نلاحظ زمن المضارع التام من خلال الافعال المساعدة (وهنا نسال في أي وقت من زمن الماضي).
اما في الجملة الثانية، نلاحظ زمن الماضي من خلال الفعل والاشارات (الجواب يشير الى وقت محدد في الماضي)

ما الفرق بين:

ever

never

ملاحظة

يتم استخدام هذه الظروف مع زمن المضارع التام للتعبير عن حدث وقع ام لم يقع في وقت محدد في الماضي.

Ever: وتعني (سابق او مرة ما) وتأتي مع الجملة الاستفهامية.

Never: وتعني (أبداً) وتأتي مع الجمل المنفية.

حيث يكون موقع هذه الظروف قبل الفعل الرئيسي.

يكون الجواب القصير short answer عن السؤال الذي يبدأ بـ **Have** أو **Has**:

Yes, I have. No, I haven't

- 1) Have you (ever / never) seen an accident?
- 2) I have (never / ever) gone to Australia.
- 3) Muntadhar has (ever / never) been to Karbala.
- 4) Have you done your homework? (use: ever)
- 5) Have you been to Musel? (short answer)



انواع الشخصية الانطوائية

الانواع

الانطوائي اجتماعياً

الانطوائي المفكر

الانطوائي القلق

الانطوائي المتحفظ

كيفية التعامل معه

اعطه وقتاً ليعيد فيه حساباته ويخطط للمستقبل

ابتعد عن الاحاديث القصيرة التي ليس لها قيمة

عليك أن تقدر جهوده فهو يحب ذلك

يجب عليك أن تتقبل اختلافه معك بالرأي

Ever & never

اختبر نفسك



Mark my words

تذكر كلامي

Put yourself in my shoes

خلي نفسك بمكاني

I have a diarrhea

لدي اسهال

AB) 1) p. 70

| Infinitive verb فعل مصدرى | Past tense ماضي بسيط | Past participle تصريف ثالث |
|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| Eat يأكل | ate | eaten |
| ride يركب | rode | ridden |
| See يرى | saw | seen |
| write يكتب | wrote | written |
| be يكون | Was / were | been |
| go يذهب | went | gone |

AB) 4) p. 71

a) the maple leaf / from / Where / come / does / ?

Where does the maple leaf come from? من اين ياتي ورق القيقاب؟

b) does / Where / this key ring / from / come / ?

Where does this key ring come from? من تأتي هذه الميدالية؟

c) from / these / come / do / chopsticks / Where / ?

Where do these chopsticks come from? من اين تأتي عيدان الاكل هذه؟



Lesson 4

We have been everywhere قد كنا في كل مكان

تكوين السؤال Making question



| أداة الاستفهام | المعنى | الاستخدام |
|----------------|--------|-------------------------------------|
| Where | أين | للسؤال عن المكان |
| What | ماذا | للسؤال عن الغير عاقل |
| Who | من | للسؤال عن الشخص او الاشخاص العاقلون |

ملاحظة

خطوات تكوين السؤال من الجواب:

أولاً: نضع أداة السؤال (لابد من معرفة الاسم نهاية الجملة قبل وضع أداة السؤال هل هو اسم مكان ام عاقل ام غير عاقل).

ثانياً: نضع بعدها الفعل المساعد. اذا وجدنا في الجملة احد الافعال المساعدة (is / are / was / were / has / have) فقط

نقلب هذه الافعال على الفاعل. اما اذا لم نجد فعل مساعد في الجملة (نشقق الفعل المساعد من الفعل) اذا كان الفعل مجرد من s

فنضع do أما اذا كان يحتوي على s نضع does واذا كان الفعل ماضي يحتوي على ed أو شاذ فنضع did.

ثالثاً: نحذف الفاعل بعد الفعل المساعد ثم نحذف النص الموجود بعد (for / about / from / at / with).

رابعاً: نضع علامة استفهام (?) نهاية الجملة. خامساً: الضمير I يقلب الى you ان وجد.

AB) 1) p. 72

- a) Who **are** the messages from? من اين تأتي الرسائل?
The messages **are** from Sameera and Mr. Abdulla. هنا نلاحظ ان السؤال يدور عن شخص عاقل
- b) Who **was** Khalid with? مع من كان خالد
Khalid **was** with his mother. هنا ايضا نلاحظ ان السؤال يدور عن ام خالد (اسم عاقل)
- c) Where **do** Zebras come from? من اين تأتي الحمير المتوحش؟
Zebras **come** from Africa. لاحظ (افريقيا) تعتبر مكان وان الفعل خالي من الاضافة
- d) What **did** Mrs. Jaber look at? الى ماذا تنظر السيدة جابر؟
Mrs. Jaber **looked** at Hanaa's painting. لاحظ هنا ان الاسم غير عاقل وهي لوحة هناء وان الفعل ماضي
- e) What **is** France famous for? بماذا فرنسا مشهورة؟
France **is** famous for its shops. لاحظ هنا الاسم غير عاقل وهو محلات فرنسا
- f) Who **did** uncle Rashid wait for? من كان ينتظر السيد راشد؟
Uncle Rashid **waited** for Khalid and his father. لاحظ الاسم العاقل نهاية الجملة والفعل في الماضي
- g) What **do** Fuad and Tanya want to learn about? حول ماذا يريدان فؤاد وتانيا ان يتعلمان؟
Fuad and Tanya **want** to learn about other countries. هنا الاسم غير عاقل (بلدان اخرى) والفعل مجرد

AB) 2) p. 72

- a) Heba Who **are you writing to**? (you / write) لمن تكتب؟
Laith I'm writing to my friend in London. انا اكتب الى صديقي في لندن
- b) Heba What **are you writing about**? (you/write) حول ماذا تكتب؟
Laith I'm writing about the elephants in the zoo. انا اكتب حول الفيلة في حديقة الحيوانات
- c) Heba Where **do elephants come from**? (elephants /come) من اين تأتي الفيلة؟
Laith Elephants? They come from Africa and India. الفيلة؟ تأتي من افريقيا والهند

Lesson
5

Four countries البلدان الاربعه

India الهند

الهند بلد كبير مع عدد كبير من السكان. ويعيش هناك حوالي ألف مليون شخص. الزراعة هي الجزء الأكثر أهمية في الاقتصاد. معظم السكان مزارعون ويزرعون الأرز والشاي والقطن وأشياء أخرى كثيرة. هناك أيضا الكثير من الصناعة. يصنعون السيارات والحافلات والملابس. يمكن لزوار الهند القيام بالكثير من الأشياء. يمكنهم ركوب الأفيال والنظر إلى الحيوانات البرية وتسلق الجبال.



عمان Oman

عمان ليست كبيرة جداً وعدد سكانها صغير جداً.
صناعة النفط مهمة، لكن الزراعة أهم.
يعمل معظم الناس كمزارعين أو صيادين. يزرع المزارعون
الفواكه والخضروات.
يمكن لزوار عمان شراء المجوهرات وزيارة الحصون القديمة
المثيرة للاهتمام. يمكنهم أيضاً السباحة والإبحار والتسلق.



الهند India

- 1) India is (**big** / small)
- 2) What is the most important part of Indian economy?

ما هو العامل المهم للاقتصاد الهندي؟

Agriculture الزراعة

- 3) People in India grow rice, cotton and tea. (**True** / False). الناس في الهند يزرعون الرز، القطن والشاي.

- 4) What is the size of population in India? ما هو حجم العدد السكاني في الهند؟

Huge ضخم

- 5) Agriculture is the most important part of the economy in India. (**True** / False)

الزراعة هي العامل الاكثر اهتماما للاقتصاد في الهند.

- 6) There are about (**one** / two / three) thousand million people live in India.

هنالك حوالي الف مليون مواطن يعيش في الهند.

- 7) Visitors to in India can ride elephants, look at wild animals and **climb mountains** ...

الزائرون في الهند بإمكانهم ركوب الفيلة، ينظرون الى الحيوانات البرية ويتسلقون الجبال.

عمان Oman

- 1) Oman is _____ (**not very big** ليست كبيرة جداً / very big)

- 2) What is the size of population in Oman? ما هو الحجم السكاني لعمان؟

Quite small. نوعاً ما صغير

- 3) What are the important parts of economy in Oman? ما هي العوامل المهمة للاقتصاد في عمان؟

Oil industry and agriculture. الصناعة النفطية والزراعة.

- 4) In Oman oil industry is more important than agriculture. (**True** / False)

في عمان الصناعة النفطية هي اكثر اهتماما من الزراعة.

- 5) Visitors to Oman can buy jewellery and visit interesting old..... **forts**.....

الزائرون الى عمان بإمكانهم شراء المجوهرات وزيارة الحصون القديمة الممتعة.

I know my worth!

انا اعرف قيمتي

Who cares?

منو يهتم

Out of the blue

وشمدريني

Life isn't fair!

الحياة ليست عادلة

AB) 1) p. 74

| Name of country اسم البلد | Size of country حجم البلد | Size of population الحجم السكاني | What they grow? ما الذي يزرعون؟ | What they make/produce? ما الذي يصنعونه / ينتجونه؟ |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| India الهند | big | huge | Rice, tea, cotton | Cars, buses clothes |
| Oman عمان | Not very big | Quite small | Fruit, vegetables | Oil , jewellery |

التفضيل superlative المقارنة comparative

ملاحظة

- ❖ نستخدم صيغة **المقارنة** لنقارن بين شيئين مختلفين. أما **التفضيل** نستخدم لتفضيل شيء عن شيء.
- ❖ نضيف للصفة ذات المقطع الواحد التي تحتوي على حرف عله واحد في المقارنة (**er**) والتفضيل (**est**). وهذا ينطبق على الصفات التي تنتهي بحرف صحيح ومسبوقة بحرف صحيح

| صفة | المقارنة | التفضيل | معناها |
|-------|----------|----------|--------------------|
| small | smaller | smallest | الاکثر صغرا / اصغر |
| Cold | Colder | Colest | الاکبرد / ابرد |

ملاحظة

- ❖ اذا كانت الصفة ذات المقطع الصوتي الواحد تحتوي على حرف عله قبل الحرف الاخير من الكلمة نكرر الحرف الاخير ونضيف اللاحقة من المقارنة والمفاضلة.

| الصفة | المقارنة | التفضيل | المعنى |
|-------|----------|---------|--------------------|
| hot | hotter | hottest | الاکثر حرارة / احر |
| big | bigger | biggest | الاکبر / أكبر |

ملاحظة

- ❖ الصفة التي تنتهي بـ **e** فقط ذات المقطع الصوتي الواحد نضيف لها اما **r** في المقارنة أو **st** في التفضيل.

| الصفة | المقارنة | المقارنة | المعنى |
|-------|----------|----------|-----------------|
| nice | nicer | nicest | الاجمل / اجمل |
| cute | cuter | cutest | الالطف / الالطف |

ملاحظة

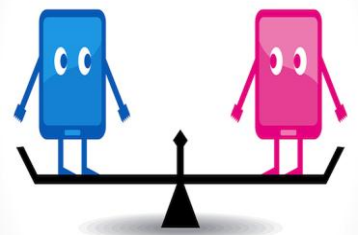
- ❖ اذا انتهت الصفحة ذات المقطع الواحد بحرف **y** وقبله حرف ساكن نقلب **y** الى **i** ونضيف **er** للمقارنة و **est**

| الصفة | المعنى | المقارنة | التفضيل |
|-------|--------|----------|----------|
| lazy | كسول | lazier | laziest |
| happy | سعيد | happier | happiest |

ملاحظة

- ❖ اما اذا كانت الصفة طويلة اي تحتوي على أكثر من حرف علة، نضيف قبل الصفة **more** في حالة المقارنة و **most** قبل الصفة في حالة التفضيل.

| الصفة | المعنى | المقارنة | التفضيل |
|-----------|--------|----------------|----------------|
| slowly | بطيء | more slowly | most slowly |
| dangerous | خطر | more dangerous | most dangerous |



❖ هناك بعض الصفات ليست لها قاعدة ثابتة وتسمى بـ (الصفات الشاذة irregular) مثل:

| الصفة | المقارنة | التفضيل |
|----------|----------|----------|
| good جيد | better | best |
| bad سيئ | worse | worst |
| far بعيد | farther | farthest |

في حال تم اعطائنا اختيارات بين المقارنة والتفضيل علينا الانتباه جيداً. اذا وجدنا كلمة (than) "من" بعد الاختيار نختار صفة مقارنة. أما اذا وجدنا كلمة (the) قبل الاختيار او الفراغ نختار صفة تفضيل.



- 1) Small , smaller ; big , _____
- 2) Hard , hardest ; heavy , _____
- 3) Lazy , lazier ; slowly , _____
- 4) Fat , fattest ; bad , _____
- 5) Bad , worse ; nice ; _____
- 6) Ali is (bigger / biggest) than Ahmed.
- 7) The (most / more) important industry in Iraq is the oil industry.
- 8) India is the (bigger / biggest) country.



AB) 5) p. 75

- a) The **most** interesting building in Iraq is the **museum**.
- b) The **most** important industry in Iraq is the **oil** industry.
- c) At home I am **more** helpful than my brother.
- d) Climbing mountains is **more** dangerous than playing football.
- e) The **most** beautiful buildings in Iraq are in **Al-Fao**.

Lesson 6

البلدان الاربعة Four countries

اليابان Japan

اليابان ليست دولة كبيرة جداً، لكن عدد سكانها كبير. الصناعة مهمة جداً. تصنع اليابان السيارات وأجهزة الكمبيوتر وجميع أنواع الأشياء للمنزل. ويزرع المزارعون الأرز والخضروات. اليابان مشهورة للاهتمام للغاية للزوار. يمكنهم رؤية المعابد القديمة والحدايق الجميلة. يمكنهم أيضاً الذهاب للتسوق في المتاجر الحديثة الكبيرة.





Japan اليابان

- 1) Japan is (**big** / Not very big)
- 2) What is the **size** of Japan? ما هو حجم اليابان؟
Big
- 3) Japan has a large population. (**True** / False) اليابان تمتلك نسبة سكان كبيرة
- 4) What does Japan **make**? ماذا تصنع اليابان؟
cars, computers and all kinds of things for the home. السيارات، الحواسيب وكل انواع الاشياء المنزلية.
- 1) What does Japan **grow**? ما الذي تزرع اليابان؟
Rice and vegetables. الرز والخضروات.
- 5) Farmers in Japan grow fruit. (True / **False**) الفلاحون في اليابان يزرعون الفاكهة
- 6) Visitors to Japan can see old temples and beautiful gardens. (**True** / False)
الزائرون الى اليابان بإمكانهم رؤية المعابد القديمة والحدائق الجميلة.

France فرنسا

فرنسا دولة كبيرة، لكن عدد سكانها قليل جداً. الصناعة والزراعة كلاهما مهم. إنهم يصنعون السيارات والطائرات ويزرعون الكثير من الفواكه والخضروات. تشتهر فرنسا بمتاجرها ومطاعمها. كما أن لديها العديد من المتاحف والمباني القديمة المثيرة للاهتمام. يقول بعض الناس أن فرنسا هي أجمل دولة في أوروبا.



France فرنسا

- 1) France is (**big** / small)
- 2) The population of France is (**quite small** / huge). نسبة سكان فرنسا نوعاً ما صغيرة.
- 3) What is the most beautiful country in Europe? ما هو أجمل بلد في أوروبا؟
France. فرنسا
- 4) What does France **make**? ما الذي تصنع فرنسا؟
Cars and planes. السيارات والطائرات
- 5) What does France **grow**? ما الذي تزرع فرنسا؟
Fruit and vegetables. الفاكهة والخضروات.

AB) 1) p.76

| Name of country | Size of country | Size of population | What they grow | What they make/produce |
|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|---------------------------------|
| Japan | Not very big | large | Rice, vegetables | Cars, computers, things forhome |
| France | big | Quite small | Fruit, vegetables | Cars, planes |

AB) 3) p.76

| | | |
|-------|---------|----------|
| cold | colder | coldest |
| warm | warmer | warmest |
| small | smaller | smallest |
| big | bigger | biggest |
| hot | hotter | hottest |
| wet | wetter | wettest |

| | | |
|-------|---------|----------|
| large | larger | largest |
| nice | nicer | nicest |
| dry | drier | driest |
| sunny | sunnier | sunniest |
| rainy | rainier | rainiest |

AB) 5) p.77

- 1) Iraq is **hotter than** England. العراق هو أحر من انكلترا
- 2) England **is smaller than** Iraq. انكلترا هي أصغر من العراق
- 3) Iraq has a **smaller** population **than** England. العراق لديه اصغر نسبة سكان من انكلترا
- 4) England **is colder than** Iraq. انكلترا هي أبرد من العراق
- 5) Iraq **is bigger than** England. العراق هو اكبر من انكلترا
- 6) England has a **larger population**. انكلترا لديها نسبة سكان كبيرة



Lesson 8 Have you ever been to Indonesia?

هل سبق وذهبت الى اندونيسيا؟

AB) 1) p.80

Indonesia is a **huge** country with a **large** population. The weather is **warm** and **wet**. This is good for **agriculture** and many people are farmers. They grow **coffee, tea, sugar, rice, pepper** and **rubber trees**. They also produce **oil** and **gas**. Indonesia is **famous** for its volcanoes. The **most famous** is Mount Rinjani. In the **rainforests** you can see beautiful **birds** of paradise and perhaps the ape, a big **monkey** with long, red **hair**. Indonesia's beaches are the **most beautiful** in the world. Go swimming and sailing there. You can visit old **temples** and pray at one of the biggest **mosques in the world**. Enjoy your stay!

اندونيسيا دولة ضخمة ذات عدد كبير من السكان. الطقس دافئ ورطب. وهذا جيد للزراعة والعديد من الناس مزارعون. يزرعون القهوة والشاي والسكر والأرز والفاصل وأشجار المطاط. كما أنها تنتج النفط والغاز. تشتهر اندونيسيا ببراكينها. وأشهرها جبل رينجاني. في الغابات المطيرة يمكنك رؤية طيور الجنة الجميلة وربما القرد، وهو قرد كبير ذو شعر أحمر طويل. شواطئ اندونيسيا هي الأجمل في العالم. الذهاب للسباحة والإبحار هناك. يمكنك زيارة المعابد القديمة والصلاة في أحد أكبر المساجد في العالم. استمتع بإقامتك!



AB)2) p.81

انشاء الوحدة الخامسة "اكتب عن بلد ترغب بزيارته"

- Write about a **country** that you would like to visit. **اكتب عن بلد ترغب انت بزيارته**

I would like to visit UAE. It is situated in the middle east. It's not a very big country and it has quite a small population. The main part of economy in UAE is tourism and Oil.

I would like to go to Dubai, the city I've always wanted to see. There is also Al - Khalifa tower.

أرغب في زيارة الإمارات العربية المتحدة. وهي تقع في الشرق الأوسط. إنها ليست دولة كبيرة جداً وعدد سكانها صغير جداً. الجزء الرئيسي من الاقتصاد في دولة الإمارات العربية المتحدة هو السياحة والنفط. أود أن أذهب إلى دبي، المدينة التي طالما أردت رؤيتها. ويوجد أيضاً برج خليفة.

AB)2) p.81

انشاء الوحدة الخامسة "اكتب عن بلد العراق"

- Write two short paragraphs about **Iraq**. **اكتب براغرافان قصيران حول العراق**

Iraq is a quite big country with a population of about 40 million people. Farmers in Iraq grow wheat and vegetables. Oil industry is the most important.

Iraq has many ancient and beautiful places to visit like the Babylon ruins, the Ziggurat, the marshes and the mountains.

العراق بلد كبير جداً ويبلغ عدد سكانه حوالي ٤٠ مليون نسمة. يزرع المزارعون في العراق القمح والخضروات. الصناعة النفطية هي الأكثر اهمية. يوجد في العراق العديد من الأماكن القديمة والجميلة التي تستحق الزيارة مثل آثار بابل والزقورة والأهوار والجبال.

Story Time

كاري في الادغال Carrie in the jungles

حركت كاري عينيها بسرعة وانتقل جسدها إلى اليسار. "أوه، كان ذلك قريباً، فكرت لقد فاتتها للتو نمر خرج أمامها.

أغلقت كاري عينيها. كانت متعبة. كان هذا عملاً شاقاً. لقد فتحتهم بينما كان العنكبوت ينظر إليها مباشرة في وجهها. حركت عينيها للأسفل وشعرت بجسدها يسقط بعيداً عن العنكبوت ويعود إلى بر الأمان.

'الآن أين هو؟ أين هذا المفتاح؟ سأنت نفسها وهي تحرك عينيها حول الأشجار التي أمامها. رأت من زاوية عيناها شيئاً يلمع في الشمس. أدارت عينيها إلى الشجرة التي على يمينها.

تحركت رأسها إلى الأمام واقترب كرسيها الطائر من الشجرة. كان هناك! عالية في فرع. نظرت إلى أعلى بعينيها وطار كرسيها مباشرة إلى الأعلى. مدت يدها وأمسكت بالمفتاح.

سهل!

1 What is Carrie doing?



الشاشة مليئة بالنجوم و أضواء. بأحرف كبيرة. ظهرت الكلمات "انتهت اللعبة".
لم تستمتع أن؟ سأل والد كاري.
حولت كاري عينيها إلى أسفل الشاشة وظهرت لوحة المفاتيح. ببطء، بعناية، نقلت كاري
عينيها من حرف إلى آخر. وكتبت ردها.
نعم يا أبي. لقد ذهبت للتو إلى الغابة!



- 1) What is Carrie doing? **ما الذي تفعله كاري؟**
She is playing a video game. **تلعب لعبة فيديو.**
- 2) What is Carrie looking for? **ما الذي تبحث عنه كاري؟**
A key. **المفتاح.**

AB) 3) p.83

- a) What is the story about? **حول ماذا تدور القصة؟**
It is about a girl who is playing a video game. **حول فتاة التي تلعب لعبة فيديو.**
- b) What does Carrie do when she sees a spider? Why? **ماذا تفعل كاري عندما ترى عنكبوت؟ لماذا؟**
She moved her eyes down and felt her body drop away from the spider and back to safety. **حركت عينيها للأسفل وشعرت بجسدها يسقط بعيداً عن العنكبوت ويعود إلى بر الأمان.**
- c) Why is Carrie looking for a key? **لماذا تبحث كاري عن المفتاح؟**
To win the game. **لتفوز في المباراة.**
- d) Where does Carrie find the key? **اين تجد كاري المفتاح؟**
High up in a branch of a tree. **اعلى الغصن في الشجرة.**
- e) What happened when she picked up the key? **ماذا حدث عندما التقطت المفتاح؟**
The screen filled with stars and lights and the words GAME OVER appeared. **امتلات الشاشة بالنجوم والأضواء وظهرت عبارة "لقد انتهت اللعبة".**
- f) How does Carrie answer her dad's question? **كيف تجيب كاري عن سؤال ابيها؟**
She used the keyboard on the screen. **استخدمت لوحة المفاتيح على الشاشة.**

أضرار إدمان مواقع التواصل الاجتماعي



ماذا تفعل إذا وقع حريق في غابة قريبة منك؟



- 01 احرص على نفسك وممتلكاتك. 02 تفقد رائحة الدخان. 03 تابع كل ما يهبط عن تطورات الحريق. 04 استمع للتحذيرات والمعلومات.
- 05 تحدث مع جيرانك. 06 حاول مغادرة المنزل باكراً عند معرفة الخبر أو الصباح. 07 لا تغادر المنزل ليلاً.

ماذا تفعل إذا علقت؟

- لا تغادر المنزل. تأكد من وجود مخارج في المنزل. اكتب خطتك الخاصة لمكافحة الحريق.
- تأكد من عدم وجود أي مصدر للاشتعال في المنزل. حاول خلال النهار تنظيف المساحة المحيطة بمنزلك من أي شيء قابل للاشتعال.
- ابقى على تواصل مع الآخرين. اكتب خطتك الخاصة لمكافحة الحريق.

أهلاً بك أو شرارة



نموذج اسئلة الوحدة الخامسة

Q1-A) Read the following passage carefully:

My name is Sam and I am from Australia. I'm 24 years old. I don't have a job now, but normally I work as a salesman. I am not married I live with my family in a nice house in Sydney. My sister, Mary, is an actress, but she is not very famous. She acts in a local theatre in our town. On the weekends, I like to go camping in the small forest near our house. I normally get up at eight o'clock, but on Thursdays I get up at six o'clock because that is the day I go running at the park.

Now answer any (5) of the following questions:

(10 M)

- 1) Where does Sam come from?
- 2) Sam works as a (driver / doctor / salesman)
- 3) Where does Mary act?
- 4) Sam normally gets up at seven o'clock. (True / False)
- 5) Why does Sam have to wake up at six o'clock on Thursdays?
- 6) Sam lives with his family. (True / False)

Textbook Passages قطع الكتاب

Q1-B) Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)

- 1) The population in India is (small / huge / not very big)
- 2) What does Japan make?
- 3) What is the most beautiful country in Europe? (Answer)
- 4) Granny hasn't visited Brazil yet. (True / False)
- 5) What do they grow in India?
- 6) Where does the maple leaf come from? (Singapore / Canada / Brazil)

Grammar القواعد

Q2) Do as required (Answer 5 only)

(10 M)

- 1) the maple leaf / from / Where / come / does / ? (Re-order the sentence)
- 2) Iraq is _____ (hot) than England. (Comparative)
- 3) Hi Dan. Where have you (gone / been)? I have something to tell you.
- 4) This car is _____ (comfortable) than the previous one. (Correct the adjective)
- 5) We have (go) to England. (correct)
- 6) England is (older / coldest) than Iraq.
- 7) Khalid was with his mother. (make a question)

Vocabulary المفردات

Q3-A) Complete the sentences with suitable words from the box:

(10 M)

(population / industry / famous / helpful / wet / zoo)

- 1) The weather is warm and _____
- 2) Iraq has a smaller _____ than England.
- 3) The oil _____ in Iraq is the most important and the biggest.
- 4) At home I am more _____ than my brother.
- 5) I'm writing about elephants in the _____
- 6) France is _____ for its shops



Q3-B) Write the missing letters or words (Answer 5 only) (5 M)

- 1) Go, gone ; ride,
- 2) small, smaller ; happy,
- 3) Pepper , oil , cotton , vegetables. (choose the odd one)
- 4) Beautiful, most beautiful ; fat,
- 5) Go, went ; see,
- 6) Co__on, cotton ; V_get_bles,

Q3-C) Rewrite the sentence using capital letters and punctuation marks (5 M)
is england colder than iraq yes, it is.

Story time وقت القصة

Q4) Answer (5) of the following questions:

(10 M)

- 1) Where does Carrie find the key?
- 2) Who are the characters in the story "Carrie in the jungle"?
- 3) What is Carrie doing?
- 4) How does Carrie answer her dad's question?
- 5) Carrie was looking for a key to win the game. (True / False)
- 6) When Carrie picked up the key the words appeared on the screen. (Complete)

Writing الانشاء

Q5) Write a short paragraph about Iraq:

(10 M)

محتويات الوحدة السادسة

القواعد Grammar

- البلدان والجنسيات Countries and Nationalities
- ادوات الربط conjunctions
- زمن المستقبل المستمر Future continuous tense
- المقارنة والتفضيل
- استخدام ظروف التكرار Adverbs of frequency

قطع الكتاب Text-books

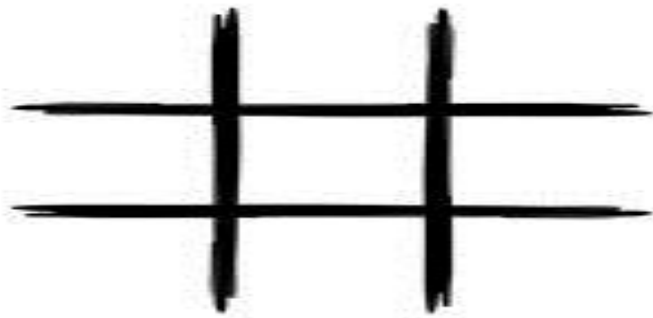
- صديق المراسلة "يوكي"
- وجبة فؤاد الاولى في اليابان "جلوس وأكل العراق واليابان"

القصة story time

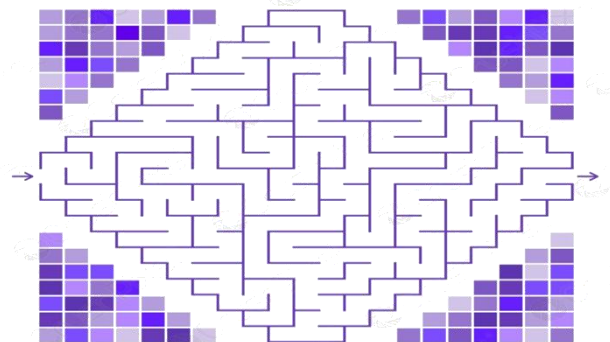
- الذئب في الغابة A wolf in the forest

الانشاء Writing

- اكتب رداً على رسالة يوكي Write a reply to Yuki's letter
- اكتب وصف لصديقك Write a description to your friend



| Country | Non-Living | Plant | Animal | Human | Letter |
|---------|------------|-------|--------|-------|--------|
| بلاد | جماد | نبات | حيوان | انسان | س |
| | | | | | D |
| | | | | | ع |
| | | | | | M |



Unite 6

Lesson
1

A Japanese pen-friend صديق المراسلة الياباني

SB) p. 54



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------|---------------|-------------|--------|------------|-------------|-------------------|----------|
| magazine | مجلة | hope | يامل | Disneyland | مدينة المرح | traditional | تقليدي |
| advertise | يعلن | city | مدينة | Baseball | كرة الضرب | Likes / interests | اهتمامات |
| Pen-friend | صديق المراسلة | nationality | جنسية | judo | جودو | mountains | جبال |
| paragraph | فقرة | age | عمر | town | مدينة | size | حجم |
| name | اسم | dress | زي | river | نهر | beautiful | جميل |
| lake | بحيرة | make | يصنع | | | | |

- قرأت اسمك في إحدى المجلات. هل ترغب في أن تكون صديقي بالمراسلة؟ أتمنى ذلك. أنا فتى ياباني وعمري ثلاثة عشر عاماً. كما ترون، أنا أعيش في بلدة صغيرة كال ليد سوما. بيتي قريب جداً من البحر. هواياتي المفضلة هي الصيد وجمع الطوابع.
- كيف يبدو العراق؟ اليابان ليست كبيرة جداً، لكنها جميلة جداً.
- هناك عدد من المدن الكبيرة وكذلك البلدات والقرى الصغيرة. لدينا العديد من الجبال والأنهار والبحيرات. اليابان بلد أخضر للغاية لأنها تكثُر في الصيف. الشهر الأكثر رطوبة هو سبتمبر. في الشتاء يكون الجو بارداً جداً، وأحياناً تتساقط الثلوج.
- هل ترغب بزيارة اليابان يوماً ما؟ هناك الكثير من الأشياء المثيرة للاهتمام التي يمكنك رؤيتها والقيام بها. على سبيل المثال، يمكنك زيارة ديزني لاند أو الذهاب إلى مباراة بيسبول أو تعلم ممارسة الجودو. يمكنك أيضاً زيارة الحدائق الجميلة أو الذهاب لمشاهدة مسرحية يابانية تقليدية.
- من فضلك اكتب وأخبرني كل شيء عن نفسك وعن بلدك.

ص.ب ٢٦١

سوما هونشو اليابان ١٢ أبريل

تحياتي، يوكي أونو

AB) 2) p. 85

a) What do you know about Yuki? ما الذي تعرفه عن يوكي؟

Name: Yuki Ono

Age: 13

Nationality: Japanese الياباني الجنسية

Town: Soma المدينة: سوما

Like / interests: fishing and collecting stamps. الصيد وجمع الطوابع. \اهتمامات: الصيد وجمع الطوابع

b) What is Japan like? ماذا تبدو عليه اليابان؟

Size: not very big الحجم: ليست كبيرة جداً

Things that make it beautiful: The mountains, rivers and lakes. It is very green.

اشياء تجعل اليابان جميلة: الجبال، الأنهار والبحيرات. انها خضراء جداً.

Weather: الطقس

in summer: rainy في الصيف: ممطر

in winter: cold / snow في الشتاء: بارد \ مثلج

c) what can visitors do in Japan? ماذا بإمكان الزائرون ان يفعلوه في اليابان؟

Visit Disneyland, learn to do Judo, visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play.

قم بزيارة ديزني لاند، أو تعلم ممارسة الجودو، أو قم بزيارة الحدائق الجميلة أو اذهب لمشاهدة مسرحية يابانية تقليدية.



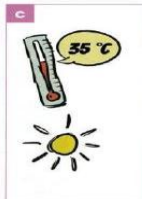
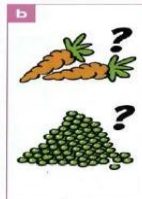
- 1) How old is Yuki?
- 2) Yuki lives in a small town called _____
- 3) His favourite pastimes are _____ and _____
- 4) What is Yuki's nationality? _____
- 5) Japan is (not very big / small). (Choose)
- 6) How is the weather like in Japan? _____

AB) 3) p. 85

| -i | -ian, -an, -n | -ish |
|--------------------------|------------------------|---------------------|
| Iraq - Iraqi | Canada - Canadian | England - English |
| Bahrain - Bahraini | Italy- Italian | Spain -Spanish |
| Oman - Omani | India- Indian | Ireland - Irish |
| Yemen - Yemeni | Australia - Australian | Turkey -Turkish |
| Pakistan - Pakistani | America - American | Sweden -Swedish |
| Qatar - Qatari | Germany- German | Scotland - Scottish |
| Bangladesh - Bangladeshi | Russia – Russian | Poland – polish |
| Somalia - Somali | Chile-Chilean | Finland – Finnish |

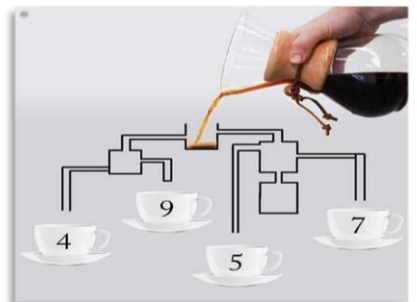
lesson 2

ربط الاشياء linking things



- 1) Today is hot **and** sunny. (c) اليوم حارة ومشمسة
- 2) I'm tired **as well as** thirsty. (d) انا متعب كذلك عطشان
- 3) I'm thirsty **because** it's hot. (a) انا عطشان لأنها حارة
- 4) I don't like carrots, **but** I love peas. (e) انا لا احب الجزر لكن انا احب البازلاء
- 5) You can have carrots **or** peas. (b) بإمكانك تناول الجزر أو البازلاء

- 1) Say your three favourite foods. (**and**)
I like masgouf, dolma **and** grilled chicken.
- 2) Say one sport you like and one sport you don't like. (**but**)
I like football **but** I don't like tennis.
- 3) Offer your friend a drink. (**or**)
Would you like water **or** juice?
- 4) Say why you like a book or film. (**because**)
I like books **because** I like reading.
- 5) Say one hobby you enjoy and then add another. (**as well as**)
I enjoy watching TV **as well as** fishing.



من الثري؟



شرح ادوات الربط Conjunctions

ملاحظة

- and**: (و) نستخدم هذه الاداة لربط جملتين متشابهتين في الافكار ومع الاسماء المتعددة.
but: (لكن) وتستخدم مع الجمل المختلفة الافكار والمتناقضة ونميز هذه الاداة من خلال ادوات النفي (not / n't).
because: (لان أو بسبب) وتستخدم لإعطاء سبب.
or: (أو) وتستخدم للاختيار بين شيئين أو أكثر.
as well as: (بالإضافة الى ذلك) وتستخدم لإضافة فكرة أو أكثر.

AB) 1) p.86

- a) Tanzania, Kenya **and** Ethiopia are countries in Africa. هنا بلدان متعددة
b) People speak English in Kenya, **but** they speak Portuguese in Mozambique. اختلاف في اللغة
c) You can have water **or** orange juice, but not **both**. اختيار بين الماء وعصير البرتقال
d) The climate is changing **because** of human activity. المناخ يتغير بسبب النشاط البشري
e) I speak French **as well as** Arabic. انا اتكلم اللغة الفرنسية كذلك العربية

AB) 3) p.86

- a) The car won't start. There **isn't** any petrol in it. هنالك سبب لعدم عمل السيارة وهو الوقود
The car won't start **because** there isn't any petrol in it. نحول أول حرف من الجملة الثانية الى صغير
b) I bought a watch for Nadia. I ~~bought~~ a sweater for Amna. وجود افكار متشابهة
I bought a watch for Nadia **and** a sweater for Amna. نحذف الكلام المكرر من الجملة الثانية
c) There are birds and insects in the zoo. ~~There are~~ **also** large animals like tigers, lions and elephants.
الكلمة في اللون الاحمر تشير الى الإضافة ثم نحذف الكلام المكرر
There are birds and insects in the zoo **as well as** large animals like tigers, lions and elephants.
d) Youssef bought a CD player. It **didn't** work. وجود نفي في الجملة
Youssef bought a CD player **but** It didn't work. نحول اول حرف من الجملة الثانية الى صغير
e) Do you like the red shirt? ~~Do you like~~ the blue one better? علامة استفهام منتصف الجملة دلالة التخيير
Do you like the red shirt **or** the blue one better? نحذف الكلام المكرر بعد اضافة ادوات الربط

AB) 4) p.87

انشاء الوحدة السادسة
"رسالة الى يوكي"

Dear Yuki,
Hi Yuki. How are you? I would love to be your pen-friend. I'm so happy to know you. I am from a city called Basra in Iraq. Iraq is big. It has mountains and rivers. in winter it's cold and in summer it's hot. Visitors to Iraq can see Ur, the Citadel of Erbil and many historical places.
Yours, Fuad.

عزيزي يوكي،
مرحباً يوكي. كيف حالك؟ أحب أن أكون صديقك بالمراسلة. أنا سعيد جداً بمعرفتك. أنا من مدينة اسمها البصرة في العراق.
العراق كبير. وفيها الجبال والأنهار. في الشتاء يكون الجو بارداً وفي الصيف يكون الجو حاراً.
يمكن لزوار العراق رؤية مدينة أور وقلعة أربيل والعديد من الأماكن التاريخية.
تحياتي، فؤاد.

Lesson
4

Which one is Yuki? أيهم يوكي

SB) p.57

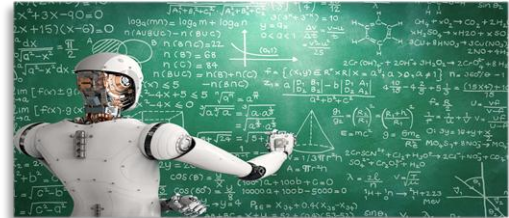
| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---------------|-----------------------|-----------|----------|---------|-------------|----------|------------------|
| Tokyo | طوكيو | take | يأخذ | parents | والدين | grey | رمادي |
| Iraqi Airways | خطوط الطيران العراقية | Arrivals | الوافدين | dark | مظلم | bright | مشرق |
| Flight | رحلة طيران | Airport | مطار | suit | بدلة | midnight | منتصف الليل |
| Tickets | تذاكر | recognize | يمييز | plump | ممتلئ الجسم | hair | شعر |
| tall | طويل | short | قصير | small | صغير | big | كبير |
| blue | أزرق | green | أخضر | black | أسود | eyes | عيون |
| description | وصف | wear | يرتدي | write | يكتب | kimono | ثوب فضفاض ياباني |

المستقبل المستمر Future continuous

ملاحظة

نستخدم المستقبل المستمر للحديث عن شيء يحدث في نقطة محددة في المستقبل. ويعني بالعراقي (راح يصير). هناك عبارات تدل على المستقبل المستمر توجد في الجملة واغلب الاحيان نهاية الجملة: (between ساعة + and + ساعة / tomorrow / 7 o'clock this evening.)

Future Continuous



| | form الصيغة (الشكل) | example مثال |
|---------------------|--|--|
| مثبت Affirmative | I, we, you, they الفاعل + will be+ فعل (ing) | Ali will be studying between seven and eight o'clock tonight. |
| نفى Negative | الفاعل + won't (will not) + be + فعل (ing) | Ali will not/won't be studying. |
| سؤال Question | will + الفاعل + be + فعل (ing) ...? | Will Ali be studying? |
| مع أدوات الاستفهام | الفاعل + will + أداة الاستفهام + be+ فعل (ing) ? | What will you be studying? What will you be doing? |

- I _____ (wear) a T-shirt. (future continuous)
- We will be going to Karbala tomorrow. (Negative)
- He will be doing his homework. (Question)

ملاحظة
للاطلاع على كيفية إضافة ing للأفعال راجع صفحة (11) من الملزمة.

AB) 3) p.90

- a) Know يعرف = recognize يميز
 b) Father and mother الاب والام = parents ابوان
 c) A Japanese dress الزي الياباني = kimono زي فضفاض



AB) 4) p.91

- a) What will you be doing between seven and eight o'clock tonight?
 I will be doing my homework. سوف اقوم بعمل واجبي البيتي
 b) What will you be doing between midnight and six o'clock tomorrow morning?
 I will be sleeping. سوف انام

AB) 5) p.91

انشاء الوحدة السادسة "صديق المراسلة"

I am a bit short. I have a straight black hair. I always wear glasses and So does my father. I will be wearing a black jacket and a blue jean. My father is taller than my mother. My mother is a bit thin.

انا قصير بعض الشيء. لدي شعر أسود مستقيم. أنا دائما أرتدي النظارات وكذلك والدي. سأرتدي سترة سوداء وجينز أزرق. والدي أطول من والدي. والدي رقيقة بعض الشيء.

Lesson
5

Fuad meets Yuki فؤاد يلتقي بيوكي

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|--------------|---------------|------------|------------|------------------|----------|---------|--------|
| introduce | يقدم | welcome | أهلا | Shake hands with | يصافح مع | while | بينما |
| introduction | تقديم / مقدمة | On the way | على الطريق | Notice | يلاحظ | meaning | يعني |
| Must be | يجب أن يكون | strange | غريب | understand | يفهم | label | ملصق |
| sir | سيدي | madam | سيديتي | | | | |

AB) 1) p.92

- a) While they were driving to the house بينما كانوا يقودون on the way في الطريق
 b) Saw رأى noticed لاحظ
 c) New to him جديد للتعرف عليه strange غريب
 d) The opposite of modern عكس كلمة حديث traditional تقليدي
 e) Names and notices اسماء وملاحظات signs علامات
 f) Did not know the meaning of لا نعرف معنى الـ couldn't understand of لا افهم الـ
 g) The other people (in Yuki's family) الناس الاخرون (في عائلة يوكي) the rest المتبقي
 h) Frightened by خائف من afraid خائف

AB) 1) p.92

Young صغير tall طويل plump ممتلئ الجسم big كبير small صغير short قصير old كبير

- a) Yuki is **younger** than Giro, but **older** than Reiko. يوكي هو اصغر من جيرو ولكن اكبر من ريكو.
 b) Mrs. Ono is **shorter** and **plumper** than Mr. Ono. السيدة اونوهي اقصر واملئ من السيد اونو.
 c) Mr. Mitsubishi is **bigger** than Mr. Ono. السيد ميتسوبيشي هو اكبر من السيد اونو.
 d) Reiko is the **smallest** person in the family and Mr. Mitsubishi is the **tallest**.
 ريكو هي اصغر شخص في العائلة و السيد ميتسوبيشي هو الاطول.

AB) 5) p.93

uncle خال عم / hall arrivals ممتلئ الجسم Plump ثوب واسع فضفاض kimono بطاقة بريدية postcard قاعة الوافدين

- a) we meet **people** coming off a **plane** in the **arrivals hall**
 b) Some Japanese women wear a traditional **Japanese dress** called a **kimono**.
 c) If somebody is a **bit fat**, it is nice to say he is **plump**
 d) A **postcard** usually has a **picture** and a **stamp** on it.
 e) My **uncle** is my **father's** or my **mother's brother**.



- 1) Yuki is (**youngest / younger**) than Giro, but older than Reiko.
- 2) Reiko is the (**smallest / smaller**) person in the family and Mr. Mitsubishi is the (**tallest / taller**).
- 3) If somebody is a bit fat, it is nice to say he is (**postcard / plump**).
- 4) we meet people coming off a plane in the (**arrivals hall / uncle**).
- 5) A traditional Japanese dress called a (**plumb / kimono**).

Lesson 6

Fuad's first meal in Japan وجبة فؤاد الاولى في اليابان

SB) p.59

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------|-----------|--------------------|--------|------------|--------|--------|--------|
| kneel | ينحني | from | من | Really! | حقاً | fork | شوكة |
| chopsticks | عود الأكل | Knife (Pl. Knives) | سكين | Of course, | طبعاً | spoon | ملعقة |
| raw | نيء | different | مختلف | taste | يتذوق | | |

I can't place you

ما ادري وين شايك

I wish you speedy recovery

اتمنى لك الشفاء العاجل

AB) 1) p.94

- a) People kneel on the floor when they eat. الناس تسجد على الارض عندما يأكلون **Iraq**
- b) People sometimes sit on the floor when they eat. الناس احياناً يجلسون على الارض عندما يأكلون **Japan**
- c) People always cook fish. الناس دائماً يطبخون السمك **Japan**
- d) People always cook meat. الناس دائماً يطبخون اللحم **Iraq**
- e) People sometimes eat with knives, forks and spoons. الناس احياناً يأكلون في السكاكين، الشوكات والملاعق **Iraq**

AB) 2) p.94

- a) People **always** kneel on the floor when they eat.
- b) People **never** sit on the floor when they eat.
- c) People **always** eat with chopsticks.
- d) People **never** use knives, forks and spoons.
- e) People **sometimes** eat raw fish.
- f) People **always** cook meat.



AB) 3) p.95

- a) The opposite of 'hot' 'حار' عكس كلمة **cold** بارد
- b) It's between 2 and 4 انه بين رقم ٢ و ٤ **Three**
- c) Smaller than a city, bigger than a village اصغر من المدينة، أكبر من القرية **Town** بلدة
- d) The fourth month of the year رابع شهر من السنة **April** نيسان
- e) When you use a question, you ... انت عندما تستخدم سؤال، **ask** تسأل
- f) The opposite of 'start' 'يبدأ' عكس كلمة **stop** يتوقف
- g) They live in the sea السمك **fish** تعيش في البحر
- h) You are in it now **school** مدرسة انت فيها الان
- i) Yes, I agree اوافق **agree** نعم، انا موافق
- j) It gives us light and heat الشمس **sun** انها تعطينا الضوء والحرارة

AB) 1) p.96

- a) English people **never** drink tea at 4 p.m. الناس الانكليزيون ابدأ لا يشربون الشاي في الساعة
- b) Italians **usually** eat pizza. الايطاليون عادة ما يتناولون البييتزا
- c) Iraqis **sometimes** speak Arabic. العراقيون احياناً يتحدثون اللغة العربية الفصحى
- d) Doctors are **sometimes** men. الدكاترة احياناً هم رجال

Stop making excuses

كافي تخلق اذار

Back in a flash

راح اجي بسرعة

Let bygones be bygones

اللي فات مات

Lesson
8

بطاقة بريدية من فؤاد A postcard from Fuad

SB) p.61

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------|-------------|--------------|-------------|--------|-----------|
| try | يجاول | The louver | متحف اللوفر | aloud | بصوت عالي |
| Frog's leg | أرجل الضفدع | Eiffel tower | برج ايفل | | |

AB) 1) p.99

انشاء الوحدة السادسة "البطاقة البريدية"

- Write a postcard. اكتب بطاقة بريدية
- Imagine you are a visitor on holiday in Iraq. Write a postcard to a friend in another country. تخيل نفسك زائراً في عطلة في العراق. اكتب بطاقة بريدية الى صديق في بلد اخر

Iraq is wonderful. Fuad's family have been really kind. Fuad have taken me everywhere. I've visited Al-Hadba minaret in Mosul. It was so beautiful. Iraqi food is delicious. I've tried masgouf and it was really good. I've bought a new phone for you. I hope you like it. See you soon.

Reiko.

العراق رائع. لقد كانت عائلة فؤاد لطيفة حقاً. لقد أخذني فؤاد إلى كل مكان. لقد زرت منارة الحدباء في الموصل. كان جميل جداً. الأكل العراقي لذيذ. لقد جربت المسكوف وكان جيداً حقاً. لقد اشتريت هاتفاً جديداً لك. أمل أن تعجبك. اراك قريباً. ريكو.

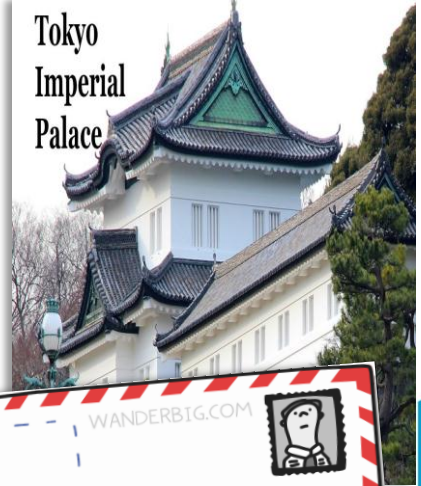
AB) 2) p.100

- a) **Tom** is very tall and quite thin. He is wearing a black jacket and glasses.

توم طويل جداً ونحيف جداً. وهو يرتدي سترة سوداء ونظارات

- b) **Mike** is quite short and a bit fat. He has long brown hair. He is wearing a green T-shirt and yellow trainers.

مايك قصير جداً وبدين بعض الشيء. لديه شعر بني طويل. وهو يرتدي قميصاً أخضر اللون وحذاء رياضياً أصفر اللون.



Tom

Mike



AB) 3) p.100

- a) What you will be doing at 7 p.m. this evening.
b) What you will be doing on Friday.
c) What you think you will be doing when you are 25 years old.

- a) I will be watching TV at 7 o'clock this evening.
b) I will be travelling to Karbala on Friday.
c) I'll be teaching because I like teaching.

Story
time

الذئب في الغابة A wolf in the forest

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|--------|--------|-------------|--------|--------------|-------------|
| crash | يتحطم | Clear (adj) | صافي | Off the road | خارج الشارع |
| forest | غابة | follow | يتبع | | |



كان جون هاربر، الكندي، يقود طائرته الصغيرة. وكانت معه زوجته كبير وطفليه لوسي البالغة من العمر أربع سنوات وابن البالغ من العمر تسع سنوات. كانوا يطيرون فوق الغابة. وفجأة توقف المحرك. 'ماذا جرى؟ لماذا توقف المحرك؟ سألت كبير. قال جون: «لا أعرف». وحاول تشغيله مرة أخرى، ولكن لم يحدث شيء.

قال جون: «هذا ليس جيداً». 'انها لن تبدأ. ونحن في طريقنا إلى أسفل.' كان جون محظوظاً. وجد مكاناً واضحاً بين الأشجار وهبط بالطائرة. ولم يصب أحد. سعدوا ونظروا حولهم. 'أين نحن؟' سألت كبير. أجاب جون: «لا أعرف.» قالت كبير: 'حسناً، لا يمكننا البقاء هنا.' 'في أي طريق سنذهب؟' 'يا أبي!' ينظروا! قال بن. وأشار إلى بعض الأشجار. 'هناك كلب كبير هناك بالقرب من الأشجار.'

هذا ليس كلباً. قال جون: 'انه ذئب.' 'هل هو خطير؟' سألت كبير. قال جون: «لا». 'الذئب لا تؤذي الناس.' فجاء الذئب نحوهم، ثم ابتعد. وجاء نحوهم مرة أخرى، وابتعد مرة أخرى. وقال بن: أعتقد أنه يريد منا أن نتبعه. 'حسناً، أنا لا أعرف أين نحن. ربما يفعل ذلك، قال جون. 'دعونا يتبعوه.' لقد تبعوا الذئب عبر الأشجار. بين الحين والآخر توقف الذئب ونظر إليهم ثم ابتعد مرة أخرى، بعد حوالي اثنين ساعات، وصلوا إلى الطريق. قبالة الطريق كانت هناك قرية. قال جون: الحمد لله. 'يمكننا الاتصال من القرية.' 'أبي، أين الذئب؟' سأل بن. نظروا حولهم، ولكن الذئب لم يعد هناك.

You look familiar

مبين عليك مو غريب

I dare you

اتحداك

Look after yourself

ديربالك على نفسك

AB) 1) p.101

- a) John Harper was **sailing his boat**. جون هاربر كان يببحر في القارب.
John Harper was **flying his plane**. جون هاربر كان يطير في طائرته.
- b) Suddenly, **the plane caught fire**. فجأة، الطائرة اشتعلت ناراً.
Suddenly, **the engine stopped**. فجأة، المحرك توقف.
- c) The family **knew how** to get home. العائلة علمت كيف تصل الى البيت.
The family **didn't know** how to get home. العائلة لم تعرف كيف تصل الى البيت.
- d) The wolf wanted to **hurt** the family. الذئب اراد ان يؤذي العائلة.
The wolf wanted to **help** the family. الذئب اراد ان يؤذي العائلة.
- e) The family **ran away** from the wolf. العائلة هربت من الذئب.
The family **followed** the wolf. العائلة تبعت الذئب.
- f) The wolf **waited** in the village. الذئب انتظر في القرية.
The wolf **didn't wait** in the village. الذئب لم ينتظر في القرية.
The wolf **disappeared**. الذئب اختفى.

AB) 1) p.101

- a) Who are the characters in the story? من هي الشخصيات في القصة؟
John, Clare, Lucy, Ben and the wolf.
- b) What is the story about? حول ماذا تدور القصة؟
It is about a family whose plane crashes in the woods and a wolf helps them find their way home.
تدور أحداث الفيلم حول عائلة تحطمت طائرتها في الغابة، ويساعدهم الذئب في العثور على طريقهم إلى المنزل.

AB) 1) p.125

- a) What nationality is Kate? ما هي جنسية كيت?
American. امريكية.
- b) How many people met Kate at the airport? كم عدد الناس الذين التقوا ب كيت في المطار?
Three
- c) Why didn't Amal's father go to the airport? لماذا لم يذهب ابو أمل الى المطار?
He was working. هو كان يعمل.
- d) What month did Kate arrive on Iraq? ما هو الشهر الذي وصلت فيه كيت الى المطار?
Last month. الشهر الماضي.
- e) Why didn't they have meat on dinner? لماذا لم يتناولون اللحم في الغداء?
Because Kate didn't eat meat. لان كيت لم تأكل اللحم.
- f) What were Amal's father, Amal and Kate looking for? حول ماذا كانوا يبحثون ينظرون اب أمل وأمل وكيت؟
Birds. الطيور.
- g) Which place in Iraq did Kate really like? اي مكان في العراق التي اعجبت فيه كيت؟
The museum. المتحف.

نموذج من اسئلة الوحدة السادسة

Comprehension passage القطعة الاستيعابية

Q1-A) Read the following passage carefully:

An old lady went out shopping last Tuesday. She came to a bank and saw a car near the door. A man got out of it and went into the bank. She looked into the car. The keys were in the lock. She followed the man who took a gun out of his pocket and threatened the clerk. The old lady saw him and she immediately called the police. A few minutes later, the thief was arrested and put into prison.

Now answer any (5) of the following questions:

(10 M)

- 1) What did the old lady see near the door of the bank?
- 2) Where were the keys?
- 3) The clerk called the police. (True / False)
- 4) The thief was (arrested / free).
- 5) Who did she follow?
- 6) What did she look?

Textbook Passages قطع الكتاب

Q1-B) Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)

- 1) How old is Yuki?
- 2) Yuki lives in a small town called _____
- 3) What nationality is Kate?
- 4) What is Yuki's nationality? _____
- 5) Japan is (not very big / small). (Choose)
- 6) How is the weather like in Japan? _____
- 7) In Japan, people always kneel on the floor when they eat. (True / False)

Grammar القواعد

Q2) Do as required (Answer 5 only)

(10 M)

- 1) The car won't start. There isn't any petrol in it. (join: and)
- 2) The climate is changing (but / because) of human activity.
- 3) I _____ (do) my homework. (future continuous)
- 4) Mr. Mitsubishi is (bigger) than Mr. Ono. (correct the comparative)
- 5) Reiko is the (smallest / smaller) person in the family.
- 6) People kneel on the floor when they eat. (use: always)
- 7) We will be studying English today. (Question)
- 8) My uncle has lived in (America / American) for twenty years.

Q3-A) Complete the sentences with suitable words from the box: (5 only) (10 M)

(arrivals hall / uncle / kimono / postcard / plump / town)

- 1) If somebody is a bit fat, it is nicer to say he is
- 2) We meet people coming off a plane in the
- 3) A usually has a picture and a stamp on it.
- 4) A is smaller than a city, bigger than a village.
- 5) Some Japanese women wear a traditional dress called a
- 6) My is my father's or my mother's brother. □

Q3-B) Punctuation

(5 M)

we will be going to london eye

Q3-C) Write the missing words (Answer 5 only)

(5 M)

- 1) hot x cold ; stop x _____
- 2) Iraq, Iraqi ; Ireland, _____
- 3) I will , I'll ; will not, _____
- 4) know, recognized ; a Japanese dress, _____
- 5) Play, playing ; swim, _____
- 6) I will, I'll ; will not, _____
- 7) Small, smaller ; hot , _____

Story Time **وقت القصة**

Q4) Answer (5) of the following questions:

(10 M)

- 1) The wolf wanted to help the family. (True / False)
- 2) John, Clare, and are the characters in the story? (Complete)
- 3) What does the wolf want to do to the family? (help them / hurt them / eat them)
- 4) The family ran away from the wolf. (True / False)
- 5) The plane crashes in the (river / woods).
- 6) The family knew how to get home. (True / False)
- 7) John Harper was flying his plane. (True / False)

Writing **الانشاء**

(10 M)

Q5/ Imagine you are a visitor on holiday in Iraq. Write a postcard to a friend in another country.

Unite 7

Lesson 1 Instructions التوجيهات

SB) p. 64



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|-------------|-------------|-----------|---------|---------|--------|------------|------------------------|--------|----------|
| instruction | توجيه | add | يضيف | space | مسافة | imperative | أمر | Don't | لا |
| Keep off | يبقي بعيداً | Plenty of | كمية من | warning | تحذير | Base form | المصدر المجرد من الفعل | never | أبداً لا |
| go | يذهب | look | ينظر | do | يفعل | listen | يسمع | | |
| give | يعطي | drink | يشرب | eat | يأكل | keep | يحافظ | | |

Imperatives for instructions, orders and warnings

التوجيهات للتوجيهات، الاوامر والتحذيرات

ملاحظة

إعطاء أمر **order** نقوم بالبداية بفعل مصدر خالي من الإضافة مثل: (go / play / be / look) ويأتي في بداية الجملة ثم إضافة الامر.

أذهب للبيت! **go home!** كن هادئاً **Be quite!**

ملاحظة

إعطاء تحذير **warning** نقوم بالبداية بفعل مساعد (Don't / Never / keep off) ثم إضافة الامر.

أبداً لا تقوم بذلك **Never do that again!** لا تتوقف **Don't stop!** لا تتحدث رجاءً **Don't talk, please!**

ملاحظة

اما التوجيهات **Instructions** نقوم بالبداية بفعل مساعد (لا يحتوي الفعل على نفي ويفهم الفعل فهماً) ثم إضافة الامر.

أظف الماء واخبطه مع الطحين! **Add water and mix with the flour!**

تكون صيغة السؤال كالتالي:

- 1) Do that again. (warning)
- 2) **Never** do that again.
- 3) **Never** let children play with match. (order / **warning**)
- 4) **Open** the window, please. (instruction / **order**) افتح الباب رجاءً
- 5) **Don't** Pick up that broken glass. You'll cut yourself. (**warning** / order)
لا تلتقط تلك الزجاجة المكسورة. سوف تجرح نفسك.
- 6) Add water and mix with the flour! (warning / instruction / order) اختبار

Lesson 2 Warnings التحذيرات للأطفال



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|----------|--------------------|----------|-----------|---------|--------------|--------|--------|
| children | اطفال | medicine | دواء | daily | بشكل يومي | hurt | يؤذي |
| matches | عود الثقاب | teaspoon | ملعقة شاي | matches | اعواد الثقاب | drown | يفرق |
| kill | يقتل | burn | يحرق | touch | يلمس | pool | مسبح |
| scald | يحترق بالماء الحار | scissors | مقص | knives | سكاكين | fall | يقع |



- 1) She might fall. ربما تسقط
- 2) She might cut herself. ربما تجرح نفسها
- 3) She might scalded herself. ربما تحرق نفسها بالماء
- 4) She might make herself sick. ربما تجرح نفسها مريضة
- 5) She might burn herself. ربما تحرق نفسها
- 6) She might choke herself. ربما تخنق نفسها
- 7) She might cut herself. ربما تجرح نفسها
- 8) He might drown. ربما يغرق

ملاحظة

ما الفرق بين (burn / scald) ؟

Burn: "يجرق" يأتي من مصدر حرارة مثل النار.

Scald: "يجرق" يأتي من مصدر حرارة مثل الماء الساخن. (ينسمط سمط)

سام

يفرق

يجرح

يجرق بالمياه

يخنق

يجرق

يسقط

a poisoning b drowning c cuts d scalds e choking f burns g falls



Reflexive pronouns الضمائر الانعكاسية

| ضمائر الفاعل | الضمائر الانعكاسية المفردة Singular pronouns | الضمائر الانعكاسية الجمع Plural pronouns |
|-----------------------------|---|---|
| I أنا | myself نفسي | |
| We نحن | | ourselves انفسنا |
| You أنت\انت\انتم\انتما\انتن | yourself نفسك | yourselves انفسكم |
| They هن/هما/هم | | themselves انفسهم |
| He هو | himself نفسه | |
| she هي | herself نفسها | |
| It انها | itself نفسها | |

AB) 2) p.104

- a) It can see **itself**. تستطيع ان ترى نفسها.
- b) I can see **herself**. انا استطيع ان ارى نفسي.
- c) She hurt **herself**. هي اذت نفسها.
- d) They can hear **themselves**. هم يستطيعون ان يسمعون انفسهم.
- e) He dressed **himself**. هو لبس نفسه.
- f) We can see **ourselves**. بإمكاننا ان نرى انفسنا.
- g) You can serve **yourself / yourselves**. بإمكانك او امكانكم ان تخدم او تخدموا انفسكم.



- 1) It hurt (himself / itself) when it jumped off the chair.
- 2) We can hear (ourselves / yourselves) on the recording.
- 3) You can serve (ourselves / yourselves).
- 4) He dressed (himself / itself).
- 5) They fell off and hurt (yourselves / themselves).
- 6) Ouch! I cut (myself / itself) with that knife.

AB) 1) p.104

| Singular مفرد | | Plural جمع |
|---------------|---------------|-------------------|
| Myself نفسي | | Ourselves انفسنا |
| Yourself نفسك | herself نفسها | Yourselves انفسكم |
| Himself نسه | itself نفسها | Themselves انفسهم |

AB) 3) p.105

- a) Be careful, **you'll scald yourself**.
- b) Be careful! **We might hurt ourselves**
- c) **He** was playing with matches and **he** burnt **himself**.
- d) Ouch! **I** cut **myself** with that knife.
- e) **They** fell off and hurt **themselves**.
- f) **She** wasn't looking and cut **herself**.
- g) Stop doing that or **you'll hurt yourself / yourselves**. يفهم السياق حسب جمع المخاطب.
- h) **The cat** bit **itself**.

What's wrong with you?

شبيك يمعود؟

Don't kid yourself

لا تصير لوتي

I rest my case

اني حجيت العليه

Scoot over

سويلي مجال / ادنه شويه

Lesson
3

Watch out انتبه

SB) p.66



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|--------------|------------------|-------------|----------|----------------|--------------|
| Out of reach | بعيد عن المتناول | let (allow) | يسمح | Keep away from | ابقى بعيد عن |
| why | لماذا | Why not? | لماذا لا | home | منزل / بيت |

ملاحظة !

دائماً always: نستخدم هذا الظرف للتحذيرات الايجابية كمنصحة. وتأتي بداية الجملة كأمر وفاعل وبعدها فعل مجرد.
أبداً Never: نستخدم هذا الظرف للتحذيرات السلبية كمنصحة. وتأتي بداية الجملة كأمر وفاعل وبعدها فعل مجرد.

- 1) **Always keep** medicine out of the reach of children. دائماً ابقى الدواء بعيداً عن وصول الاطفال
- 2) **Always keep** knives away from children. دائماً احفظ السكاكين بعيداً عن الاطفال
- 3) **Always keep** plastic bags out of the reach of Children. دائماً ابقى الاكياس بعيداً عن وصول الاطفال
- 4) **Never let** children play in the kitchen. ابداً لا تدع الاطفال يلعبون في المطبخ
- 5) **Never let** children play in pools alone. ابداً لا تدع الاطفال يلعبون في الاحواض وحدهم
- 6) **Never let** children play with matches. ابداً لا تدع الاطفال يلعبون بعيدان الثقاب



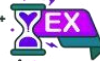
- 1) (Always / never) keep knives away from children.
- 2) (Always / never) let children play in pools alone.
- 3) Never let children play in pools alone. They will (drown يغرقون / cut يجرحون) themselves.

AB) 1) p.106

- Never let children play with matches.
 - Why not?
 - They'll burn themselves.
- A** • Always keep medicine **out of** the reach of children.
- Why?
 - They'll make **themselves** sick.
- B** Always **keep** knives **away** from children.
- **Why?**
 - They'll **cut** themselves.
- C** • Never let **Children play in** the kitchen.
- **Why not?**
 - They'll **hurt** themselves.
- B** • **Never let children play** in pools alone.
- **Why not?**
 - **They will drown themselves.**

e)

- Always keep plastic bags **out of the reach of children.**
- **Why?**
- **They'll kill themselves.**



- 1) Always (keep / use) knives away from children.
- 2) Never let children play with the matches. They'll (burn / cut) themselves.
- 3) Never let children play in pools alone. They will (burn / drown) themselves.

- a) **always** do your best. دائماً قم بالأفضل
- b) **never** say bad things about other people. أبدا لا تقول الاشياء السيئة حول الناس الاخرون
- c) **always** do your homework. دائماً قم بالواجب البيتي
- d) **always** tell yourself, / can do it! دائماً أخبر نفسك، \ تستطيع ان تفعلها
- e) **always** keep trying as hard as you can. دائماً قم بالمحاولة بأقصى ما تستطيع
- f) **never** stop trying to do your best. أبداً لا تتوقف عن المحاولة لتقم بأفضل ما عندك
- g) **always** think about other people. دائماً فكر حول الناس الاخرون
- h) **always** do what you think is right. دائماً قم بما تعتقد هو صحيح

Lesson
4

الذهاب للصيد Go fishing



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|---------------------|-----------------|-------------|-------------|---------|--------|---------|--------|
| Main clause | الجملة الرئيسية | free | مجاني | compass | بوصلة | hire | يؤجر |
| Subordinate clause | الجملة الثانوية | life jacket | سترة النجاة | oar | مجداف | row | يجدف |
| Conditional clauses | الجملة الشرطية | If clause | جملة IF | sink | يفرق | Motor | محرك |
| Get lost | يضيع | miss | يفوت / يخطأ | boat | قارب | Um Qasr | ام قصر |

مازن: ماذا ستفعل لو القارب

المصارف؟

أحمد: إذا غرق القارب سنسبح.

مازن: نعم، لكنك ستحتاج إلى هذه

سترات النجاة. أليس كذلك؟

أحمد: اه نعم شكراً.

مازن: ماذا ستفعل لو ضللت الطريق؟

خالد: إذا ضللنا سنستخدم

بوصلة.

مازن: صحيح. تفضل. واحد

بوصلة.

خالد: شكراً.

مازن: الآن ماذا ستفعل إذا توقف المحرك؟

أحمد: إذا توقف المحرك سنجدف.

مازن: طيب. لذلك، سوف نحتاج إلى المجاذيف،

أحمد: اه نعم

مازن: صحيح. زوج واحد من المجاذيف.

أعتقد أنك ستكون آمناً الآن.

خالد: كم ثمن ذلك مازن؟

مازن: دعني أرى... حسناً، إذا

خذني لصيد السمك، وسأعطيك

كل شيء مجاني.

خالد: رائع! دعنا نذهب!

AB) 1) p.108

- a) Do Ahmed and Khalid want to buy a boat? هل احمد وخالد يريدون شراء قارب?
No, they want to hire one. لا، هم يريدون ان يستأجروا واحدا.
- b) Mazin says fishing is dangerous. What does he say can happen?
مازن يقول ان الصيد خطر. ماذا يقول بالإمكان ان يحدث؟
The boat can sink, they can get lost and the motor can stop.
القارب بإمكانه الغرق. ممكن ان يضيعون والمحرك ممكن ان يتوقف.
- c) What does Mazin say the boys need? ماذا يقول مازن حول احتياج الاولاد؟
Life jackets, a compass and oars. سترة النجاة، بوصلة و مجاذيف
- d) How much do they pay Mazin? كم يدفعون الى مازن؟
Nothing. He gives them everything free. لا شيء، هو اعطاهم كل شيء مجانا.
- 1) Where is Mazin's shop? اين محل مازن؟
Near the sea in Um Qasr. قرب البحر في أم قصر
- 2) What can people buy there? ماذا بإمكان الناس شراءه؟
Everything they need to go fishing. كل شيء يحتاجوه من اجل الصيد.
- 3) Does he only sell things? هل هو الوحيد الذي يبيع؟
No, he hires things. لا هو يستأجر اشياء.



- 1) Mazin has a shop near the sea in Um Qasr. (True / False)
- 2) If the boat sinks, they will need a compass. (True / False)
- 3) Oars will be needed if the motor stops. (True / False)
- 4) Mazin doesn't want to go with them. (True / False)
- 5) Do Ahmed and Khalid want to buy a boat? _____
- 6) Where is Mazin's shop? _____
- 7) Mazin says fishing is (safe / dangerous).

AB) 2) p.108

compass بوصلة jacket life سترة نجاة motor محرك oars مجاذيف



الحالة الشرطية الاولى If conditional

ملاحظة

نستخدم الحالة الشرطية الاولى للتكلم حول مواقف حقيقية أو غير حقيقية. حيث الزمن المستخدم في هذه الحالة هو المضارع والمستقبل البسيط. نستخدم (if) وتعني "إذا" في بداية الجملة والزمن هو المضارع فيها ثم تفصلها فارزة بعدها جملة ثانية في المستقبل البسيط. احيانا اذا لم نجد (if) في بداية الجملة ، فنجدها في منتصف الجملة (اي تنقلب الجملة الاولى والثانية) ثم نحذف الفارزة.

- If it **doesn't** rain, I **won't** get wet. (مستقبل (سوف لن) مضارع rain, I **won't**)

... + فعل مجرد + will + فاعل , (s) مضارع / مجرد فعل مضارع + فاعل + If

- He **will** use a compass **if** he **gets** lost.

| فاعل الشخص الاول والثاني (الجمع) | الشخص الثالث (المفرد) |
|--|---|
| I We You They + فعل مجرد | He She It (s, es) + فعل |
| If I miss the first bus, I will take the next one. إذا فاتتني اول حافلة، انا سوف اخذ الحافلة التالية. | If the boat sinks , we will swim . إذا يغرق القارب، سوف نسبح |
| If we get lost, we will use a compass. إذا نضيع، سوف نستخدم البوصلة. | If he gets lost, he will use a compass. إذا هو يضيع، سوف يستخدم البوصلة. |

- If I (get) ... **get** hungry, I (cook) **will cook** a meal. (correct)
- If the boat (sink) ___ **sinks** , I'll swim. (Correct)
- If I (get) _____ get lost, I'll use a compass. (correct the verb)
- If the motor (stop / stops) , I'll row. **اختبار**
- What (you / do) _____ **if** the boat sinks? **اختبار**

ملاحظة

في حال وجود (be) بين قوسين وطلب تصحيح الخطأ هنا لابد ان نعرف ان هذا الفعل يعني ثلاث افعال مساعدة وهي: (is / are / am) في حالة المضارع و: (was / were) في حالة الماضي. حيث قبل ان نختار اي فعل مساعد لابد ان ننتبه للفاعل هل هو مفرد ام جمع.

AB) 3) p. 109

- What will you do if the boat sinks? ما الذي سوف تفعله اذا يغرق القارب
If the boat sinks, I'll swim. اذا يغرق القارب، سوف اسبح
- What will you do if you get lost? ما الذي سوف تفعله اذا ضعت
If I get lost, I'll use a compass. اذا ضعت، سوف استخدم البوصلة
- What will you do if the motor stops? ما الذي سوف تفعله اذا يتوقف المحرك
If the motor stops, I'll row. اذا المحرك يتوقف، سوف اجدف



كيف تنقذ نفسك من الغرق؟



AB) 4) p. 109

Find يجد lose يخسر see يرى win يفوز

What will you do if you lose the game? ما الذي تفعله اذا خسرت المباراة؟

If I lose the game, I'll practice more. اذا خسرت المباراة، سوف اتمرن كثيراً.

a) What will you do if you find money? ما الذي سوف تفعله اذ وجدت اموالاً؟

If I find money, I will look for its owner. اذا وجدت اموالاً، سوف ابجث عن مالكها.

b) What will you do if you win the game? ما الذي سوف تفعله اذا فزت بالمباراة؟

If I win the game, I will be very happy. اذا افوز في المباراة، سوف اكون جداً سعيداً.

c) What will you do if you see a bear? ما الذي سوف تفعله اذا رأيت دباً؟

If I see a bear, I will run away. اذا رأيت دبا، سوف اركض بعيداً.



Lesson 5

If you do that اذا قمت بذلك

AB) p. 68

سوف تجعلك مريضاً

سوف تسبب لك الاذى

سوف لن تكون مزحمة

a it will make you ill

b it will cause you harm

c it will not be a joke

سوف تكون طويلاً

سوف تبقى قوياً

سوف اكون على اتصال مع الاسعاف

d you will fall

e you'll stay strong

f the ambulance will be called

ملاحظة

نستخدم هذه الاداة (if) عندما نتكلم عن حدث متوقع الحدوث في المستقبل. تحتوي هذه الجملة على فكرتين - مترابطتين.

- 1) If I miss the first bus, I will take the next one. اذا فاتني اول باص، سوف اخذ باص اخر.
- 2) I will take the next one if I miss the first bus. سوف اخذ باص اخر اذا فقدت اول باص.
- 3) If I (miss) _____ the first bus, I (take) _____ take the next one. (Correct the verb)

AB) 3) p.111

- 1) If I (get) get hungry, I (cook) will cook a meal.
- 2) If you (go) go to bed late, you (be) will be tired.
- 3) My mother (take) will take a message if I (be) am out.
- 4) If we (not hurry) don't hurry, we (be) will be late.
- 5) I (ask) will ask Raed to come to the party if he (phone) phones me tonight.

I am on cloud nine

طاير من الفرح - اني فرحان وأصدقائي فرحانين والشعب العراقي فرحان

Consider it done

اعتبرها منتهية

Open up to me

سولفلي كاشي

Shame on you

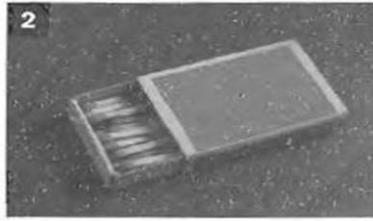
عيب عليك استحي

Lesson

7

Danger الخطر

AB) 2) p.115



I can't read a map. لا ستطيع قراءة خريطة (4 / d)

I can't swim. لا استطيع السباحة (6 / b)

She's playing with matches. هي تلعب مع عيدان الثقاب (2 / a)

She's playing with a knife. هي تلعب بالسكين (3 / c)

They're running on a wet floor. هي تركض على ارض مبتلة (1 / f)

She's not crossing at a traffic light. هي لا تعبر عند اشارة المرور (5 / e)



There's a danger of: هناك خطر من

- a) burning herself تحرق نفسها
- b) drowning الغرق
- c) cutting herself تجرح نفسها
- d) getting lost اضيع
- e) being hit by a car الاصطدام بسيارة
- f) falling السقوط



- 1) I can't read a map. There is a danger of (getting lost / cutting herself)
- 2) She's playing with matches. There's a danger of (drowning / burning herself).
- 3) I can't swim. There's a danger of (drowning / falling).

Lesson 8

Road safety الطريق الامن

SB) p.71



| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|------------|---------------|----------|-------------|------------------|-------------|
| safety | امن | cyclist | راكب دراجة | Zebra crossing | معب المشاة |
| handlebars | مقابض الدراجة | seatbelt | حزام الأمان | Side of the road | جانب الطريق |
| pavement | رصيف | pavement | رصيف | Busy street | شارع مكتظ |

You deserve it تستاهل

Words fail me خانفي التعبير

Don't exploit me لا تستغلني

AB) 1) p.116

- | | | |
|---|---|---|
| a | Never drive too fast. | 2 |
| b | Always keep your hands on the handlebars. | 1 |
| c | Always hold a child's hand on a busy street. | 3 |
| d | Always cycle on the correct side of the street. | 1 |
| e | Never play in the street. | 3 |
| f | Never ride with two people on one bicycle. | 1 |
| g | Always wear seat belts in a car. | 2 |
| h | Always use a zebra crossing. | 3 |
| i | Never let a child stand up in a car. | 2 |
| j | Never run across the street. | 3 |

Unite
7

Round up المراجعة

AB) 2) p. 118

- a) Things you light a fire with **matches** عيدان الثقاب اشياء تشعل فيها النار
- b) By yourself with nobody there **alone** وحيدا وحدك بدون اي شخص
- c) You can row a boat with these **oars** المجاديف بإمكانك تجديف القارب مع هذه
- d) You get it from a doctor when you are sick **medicine** الدواء تحصل عليها من الدكتور عندما تكون مريضا
- e) Always wear this in a car **seatbelt** حزام الامان دائما ارتدي هذه في السيارة
- f) You can use it when you are lost **compass** بوصلة تستطيع استخدامها عندما تضيع

AB) 3) p. 118

- a) **We** always enjoy **ourselves** when we go on a picnic.
- b) **I** fell down the stairs and hurt **myself**.
- c) **Nadia** had some money, so she bought **herself** a new phone.
- d) **You** will make **yourself** sick if you eat all those sweets.



"هناك اصبع واحد عندما تشير لشخص ما.
ولكن لا تنسى ان هناك ثلاث اصابع تشير
اليك. لذا انتبه لأفعالك"

To be a good person, is to leave what's not of your concern

من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه

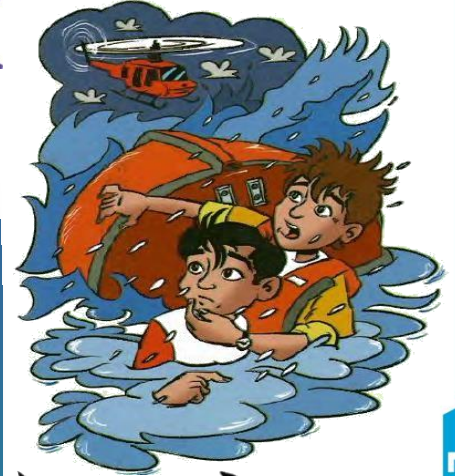
AB) 4) p. 118

- a) **Never** let young children play with plastic bags. **ابداً لا تدع الاطفال يلعبون مع الاكياس**
- b) **Always** wash your hands before you eat. **دائماً اغسل يداك قبل ان تأكل**
- c) **Always** keep medicine out of the reach of children. **دائماً ابقى السكاكين بعيداً عن وصول الاطفال**
- d) **Never** run across the road. **ابداً لا تركز باتجاه الطريق**

Story
time

Danger at sea البحر في الخطر

SB) p. 73



لقد كان يوماً جميلاً ومشمساً. كان البحر هادناً وهادناً. قرر توم وديف ذهاباً لصيد الأسماك. وعندما وصلوا الى السفينة وضعوا فيها المجاذيف وطعامهم وماءهم.

"أين سترة النجاة الخاصة بك؟" سأل توم. قال ديف: "إنه في المنزل". "لقد نسيت ذلك!" إذا لم يكن لديك سترة نجاة، فانت".

قال توم: "لن يأتي في قاربي".

"لا تكن سخيفاً،" أجاب ديف. "أنا ليس في حاجة إليها. الطقس جميل." قال توم: "أنا لا أحب ذلك".

"الطقس يمكن أن يتغير".

اتصل توم بخفر السواحل على هاتفه المحمول وأخبرهم بالمكان الذي يتجهون إليه. ثم ركبوا القارب، وأداروا المحرك وانطلقوا. كان لديهم صيد صباح الخير.

في وقت مبكر من بعد الظهر، أصبحت السماء سوداء ومظلمة.

قال توم: «أنا لا أحب تلك السماء.» «نحن ذاهبون إلى المنزل!»

قال ديف: "أنا أوافق". "ابداً المحرك".

لكن المحرك لن يبدأ. أخرجوا المجاذيف وحاولوا التجديف، لكن الريح أصبحت أقوى وأقوى والأمواج أكبر وأكبر. وفجأة، رفعت موجة ضخمة القارب وقلبتة. وجد توم وديف نفسيهما في الماء.

صاح توم: "انتظر يا ديف!"

توم قادم! وصل توم إلى ديف وسحبه إلى القارب المقلوب. أمسكوا بالقارب وانتظروا المساعدة.

وبعد حوالي ثلاث ساعات، سمعوا ضجيجاً ونظروا للأعلى. كان يوجد طائرة هليكوبتر تابعة لخفر السواحل تحلق في السماء فوقهم. وسرعان ما كانوا فيه.

لقد جلسوا هناك، باردتين ومبللين، وملفوفين بالبطانيات.

قال ديف: "شكراً توم". "أنت أنقذت حياتي!"

قال توم: «لا بأس بذلك». «لكن في المرة القادمة التي ستأتي فيها على متن قاربي، سترتدي سترة النجاة!"

قال ديف: «نعم، بالطبع سأفعل.» «ولكن كيف عرفوا أين يبحثون عنا؟»

AB) 1) p. 119

- a) Who are the characters in the story? **ما هي الشخصيات في القصة؟**
Tom and Dave.
- b) What is the story about? **حول ماذا تدور القصة؟**
Two boys who went fishing, but they faced danger at sea.
ولدان ذهبوا الى صيد السمك، لكنهم واجهوا خطراً في البحر.
- c) How did the wind change? **كيف تغيرت الرياح؟**
It got stronger and stronger.
انها اصبحت اقوى ثم اقوى



**كيف سينقذ نفسه؟ اللي يعرف الجواب
يراسلني اله هديه.**

How did the waves move? كيف تحركت الامواج؟

They got bigger and bigger. اصبحت اكبر ثم اكبر.

d) Why did Tom say, "But next time you come in my boat, you'll wear a life jacket."? لماذا قال توم، "لكن في المرة القادمة عندما تأتي في قاربي، سوف ترتدي سترة النجاة."؟

Because he saved his life. لأنه انقذ حياته.

Or: Because he could have drowned. أو: لأنه كان من الممكن ان يغرق.

e) What type of helicopter came to rescue them? ما نوع المروحية التي جاءت لإنقاذهم؟

A coastguard helicopter. مروحية خفر السواحل.

f) Can you answer Dave's question at the end of the story? "How did they know where to look for us?" هل تستطيع اجابة سؤال ديف في نهاية القصة؟ "كيف عرفوا اني يبحثون عنا"؟

Because Tom phoned the coastguards and told them where they were going.

لان توم اتصل بخفر السواحل واخبرهم اين هم ذاهبون.

Unite
7

Extra activities تمارين اضافية

AB) 1) p. 126

- a) We need some (flour طحين / flower) to make bread خبز.
- b) I (see / saw رأيت) an accident last Tuesday الثلاثاء الماضي.
- c) Don't لا (right / write تكتب) words كلمات in this space.
- d) You need (hours / oars مجاديف) to row تجدف a boat القارب.
- e) Have هل you (seen رأيت / see) my friend? تحتوي على زمن المضارع التام؟

AB) 2) p. 126

- a) the / was / there / on / road / accident / an.
There was an accident on the road. هنالك حادث على الطريق.
- b) holiday / away / go / will / on / you?
Will you go away on holiday? اسوف تذهب بعيداً في العطلة؟
- c) in / enjoyed / boys / park / themselves / the / the.
The boys enjoyed themselves in the park. الاولاد استمتعوا بانفسهم في المتنزه.
- d) Do / car / will / start / what / won't / if / you / the ?
What will you do if the car won't start? ما الذي سوف تفعله اذا لم تعمل السيارة؟
If the car won't start, what will you do? اذا السيارة لم تعمل، ما الذي سوف تفعله؟

Nerd / bookworm

سجاج أكثر

It's all down to you

كله من وراك

Same old, same old

نفس الوضع

Long time no see

شهو هاي الغيبة - من زمان ما شايفك

Lower your voice

نصي صوتك يمعود

Wakey, wakey

اصحى اصحى

AB) 3) p. 126

- If the weather (be) **is** bad, we (stay) **will stay** in and watch TV.
- We (not be) **won't be** on time if we (not leave) **don't leave** now.
- Jassim (buy) **will buy** a new motorbike if he (get) **gets** the money.
- If Fadi (be) **is** late, his teacher (not be) **won't be** happy.
- If they (play) **play** in the street, they (have) **will have** an accident.
- Their father (take) **will take** them for a swim if they (want) **want** to go.

(نموذج اسئلة الوحدة السابعة)

Comprehension passage القطعة الاستيعابية**Q1-A) Read the following passage carefully:**

(10M)

Mary is an English girl, but she lives in Paris. Last year her mother said to her, „You are six years old now, Mary, and you are going to begin going to school here. You are going to like it very much, because it is a nice school.“ Mary went to the school, and enjoyed her lesson very much. Her mother always took her to school in the morning and brought her home in the afternoon.

Now answer any (5) of the following questions:

(10 M)

- Who always took Mary to school in the morning?
- Mary is from England. (True / False)
- Did Mary enjoy her school?
- How was the school? (bad / nice / old)
- How old is Mary now?
- Where does she live?

Textbook Passages قطع الكتاب**Q1-B) Answer (5) of the following questions using information from your textbook (10 M)**

- How much do Ahmed and Khalid pay Mazin?
- The driver was really (careless / careful). (Choose)
- What did Mazin say the boys need? (Answer)
- Mazin says fishing is (safe / dangerous).
- Ahmed and Khalid bought a boat. (True /False)
- Id the motor stops, we will use (oil / oars).

Grammar القواعد**Q2) Do as required (Answer 5 only)**

(10 M)

- If Sara (help) me with the washing-up, I (buy) her a present. (First conditional)
- My father repaired the car by (herself / himself / itself).
- Open the door. (Warning)
- (Always / Never) wear your seat belt when driving your car.
- the / was / there / on / road / accident / an. (Re-order the sentence)
- If I (get) get hungry, I (cook) will cook a meal.

Vocabulary المفردات, **Punctuation** التنقيط & **Spelling** الاملاء**Q3-A) Choose words from the box that complete the sentences below: (5 only) (5 M)**

(oars / matches / zebra / alone / seat belt / compass)

- 1) Things you light a fire with _____
- 2) By yourself with nobody there _____
- 3) You need _____ to row a boat.
- 4) Use the _____ crossing when you cross the road.
- 5) You can use it when you are lost _____
- 6) Always wear this in a car _____

Q3-B) Rewrite the sentence below using capital letters and correct punctuation (5 M)

have you been to america no, i haven t.

Q3-C) Spelling الاملاء (Answer 5 only)

(5 M)

- 1) I, myself ; she, _____
- 2) go, goes ; cry, _____
- 3) do not, don't ; will not, _____
- 4) Knife, cuts ; matches, Bu _____
- 5) knife, knives ; self, _____
- 6) buy, bought ; have, _____



Story Time وقت القصة

Q4) Answer (5) of the following questions:

(10 M)

- 1) The waves got bigger and bigger. (True / False)
- 2) How did the wind change?
- 3) What is the story about?
- 4) What type of helicopter came to rescue them? (Answer)
- 5) Who are the characters in the story?
- 6) It's dangerous to go out in the sea without a life jacket. (True / False)

Unite 8

Lesson
1

التنقيط Punctuation

AB) 2) p. 120

- a) It is something you can read, not a book or a newspaper, **Magazine**.
شيء ما بإمكانك قراءته، ليس كتاباً أو جريدة، **المجلة**.
- b) Cyclists hold on to these, **handlebars**. **المقابض**. الدراجون يتمسكون بهذه.
- c) Something to wear when you are on a boat, **life jackets**. **سترة النجاة**. شيء ترتديه عند ركوب القارب.
- d) If a boat doesn't have an engine, you can use these, **oars**.
إذا لم يحتوي القارب على محرك، بإمكانك استخدام هذه، **المجاديف**.
- e) Trousers and a jacket for a man, **suit**. **بذلة**. البنطلون والسترة للرجل.
- f) Doctors give you this if you are sick, **medicine**. **الدواء**. الدكاترة يعطوك هذه إذا كنت مريضاً.

AB) 3) p. 120

- 1) **ever / have / camel / ridden / you / a**
هل ركبت جمل مرة ما؟ **Have you ever ridden a camel?**
- 2) **apes / do / live / the / where**
اين تعيش القردة؟ **Where do the apes live?**
- 3) **in / do / japan / what / they / make**
ما الذي يصنعون في اليابان؟ **What do they make in Japan?**
- 4) **answered / letter / why / Jassim / my / hasn't**
لم لم يرد جاسم على رسالتي؟ **Why Jassim hasn't answered my letter?**
- 5) **hotter / which / summer / italy / is / india / in / or / country**
اي بلد احمر في الصيف ايطاليا أم الهند؟ **Which country is hotter in summer Italy or India?**

Lesson
2

صديق المراسلة Pen-friend

AB) 2) p. 122

- a) Who is the youngest of the four people? من هو الاصغر من بين الاشخاص الاربعة؟
Rana.
- b) Who is the oldest? من هو الاكبر؟
Nasreen.
- c) Why can boys not write to Rana? لماذا الناس لا يستطيعون الكتابة الى رنا؟
She wants a girl pen-friend. هي تريد صديقة مراسلة.
- d) Why does Josh want to be sixteen? لماذا يريد جوش ان يكون في عمر السادسة عشرة؟
Because he wants to drive cars. لأنه يريد ان يقود السيارات.
- e) How many children are there in Han's family? كم عدد الاطفال هناك في عائلة هان؟
Five.
- f) What do you need to send an email? ماذا تحتاج لترسل اميل؟
Computer. الحاسوب.
- g) Which of these do you think "e" stands for in "email"? من من هذه تعتقد ان حرف "ي" يشير اليه في الاميل؟
Electronic. الالكتروني.



AB) 3) p. 121

- Choose a pen friend from the Student's Book and write a reply to their advert.
اختر صديق مراسلة من كتاب الطالب واكتب رد الى اعلانهم.

انشاء الوحدة الثامنة "رسالة رد الى صديق مراسلة"

Al-Ghadeer Street,
Najaf,
Iraq
Dear Josh

I read your advert, and I would love to be your pen friend. I like riding waves too. My name is Ali. I live in Karbala, a city in Iraq. I like taking photographs so I take a lot of photos of animals.

Please write to me Ali.

شارع الغدير،
النجف،
العراق
عزيزي جوش،

لقد قرأت إعلانك، وأود أن أكون صديقك بالمراسلة. أنا أحب ركوب الأمواج أيضاً. اسمي علي. أعيش في مدينة كربلاء في العراق. أحب التقاط الصور، لذا أنتقط الكثير من صور الحيوانات. من فضلك اكتب لي علي.

Lesson
3

Keep listening ابقى مستمعاً

AB) 1) p. 122

- We (meet) **are meeting** at Sameera's house at seven o'clock **this evening** هذا المساء.
- I (see) **see** my friend **every evening** كل مساء after school.
- I (see) **saw** Mazin on the beach two hours **ago** ماضى. He (fish) **was fishing**
- You (recognize) **will recognize** me when you see me because I (carry) **will be carrying** a blue and green suitcase.
- I (write) **have written** this letter five times and it's **still** لا تزال not right.
- When** عندما the phone (ring) **rang**, I (wash) **was washing** the dishes.
- We **are** on holiday in Oman and we (enjoy) **are enjoying** ourselves very much.

AB) 2) p. 122

- I'm very tired. I went to bed very late.
- I'm very tired **because** I went to bed very late.
- I tried to cook some chicken. I didn't know what to do. It was horrible.
- I tried to cook some chicken, **but** I didn't know what to do **and** it was horrible.
- Do you want to buy a computer? ~~Do you want to buy~~ a CD player?
- Do you want to buy a computer **or** a CD player?

Lesson
4

A different kind of holiday نوع مختلف من العطلة

| الكلمة | معناها |
|-----------------------|------------------------|
| Province | محافظة |
| Amadiay | ناحية العمادية في دهوك |
| Parking place | مكان للركون |
| Edge of the road | حافة الطريق |
| Valley | الوادي |
| Scenery | المشهد |
| barking | ينبح |
| Rushing at | يندفع نحو |
| Stepped back hillside | تراجع متخطياً التلة |
| Rolled, steep | التف، انحدار |
| Hitting rocks, stones | يصدم الصخور والاحجار |



AB) 1) p.127

When John opened his eyes this morning, the sun was shining brightly. He **felt** شعر great. He **jumped** قفز out of bed and **got dressed** ارتدى quickly. Then he **had** تناول breakfast. After that, he **said** قال "Goodbye" to his wife and **walked** مشى slowly to the bus stop. On the way, he **smiled** ابتسم to everybody he **met** التقى . „Good morning. Lovely day!" he **said**. Suddenly in a shop window, he **saw** رأى this advertisement: **Special offer!** **Cheap trips to India!** رحلات رخيصة للهند „India! I've always **wanted** to go there," John **thought** فكر and he **began** بدأ to dream about elephants and tigers. He **forgot** نسى all about his bus. When he **turned** التف round, the bus **was moving** كان away from the stop. He **ran** ركض after it shouting, but the driver **did not** لم يتحرك stop. „Oh, dear. Now I'll be late for work," John **thought** فكر sadly. „Some days begin better than they finish."

AB) 2) p.127

- If the bus doesn't come soon, **I'll walk home.** اذا لم ياتي الباص، سوف أمشي للبيت
- If it isn't windy at the weekend, **we will work in the garden.** اذا انها لم تكن عاصفة في نهاية الاسبوع، سوف نعمل في الحديقة.
- I'll be very angry if **you come home late.** سوف اكون جداً غاضباً اذا جئت للمنزل متأخراً.
- I'll tell you tomorrow if **I remember.** سوف اخبرك البارحة اذا تذكرت.

SUMMARY

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، غير مكفي ولا مودع ولا مستغنى عنه، ربنا. اهدي هذا العمل الى سيدي ومولاي ابا عبد الله الحسين واخيه ابا الفضل العباس عليهما السلام .- اذا كانت هذه المرزومة ذات فائدة لكم اعزائي عزيزاتي فلا تنسوا والدي بطولة العمر ووالدتي المريضة بالشفاء. اسأل الله أن يوفقكم أعزائي وعزيزاتي...

