

ENGLISH FOR IRAQ

2025
نسخة

1st Intermediate

كل ما يتعلق بمادة اللغة الانكليزية

للسف الأول المتوسط

قواعد | مفردات | قطع الكتاب
حل اسئلة الكتاب والنشاط



Let's learn English



Telegram : alieng93



علي يحيى مدرس انكليزي



علي يحيى مدرس انكليزي



insta : alieng93

إعداد الاستاذ : علي يحيى قاسم
مدرس اللغة الانكليزية

العنوان: نينوى | الموصل



هذه الملزمة من اعداد وتصميم الاستاذ علي يحيى ، وهي مجانية بصيغة PDF ومتوفرة على قناة الاستاذ على التلكرام (علي يحيى مدرس انكليزي) ، يحق للطلاب تحميلها وطباعتها بأي مكان يرغبون.

يحق للطلاب فقط طباعتها والافضل ان تطبع بألوانها حتى لاتضيع الملاحظات المدونة بلون معين. لا يحق للطلاب تعديل اي من محتوى الملزمة ومن يفعل ذلك فهو غير مبري الذمة ويتحمل ذنبها.

يحق للتدريسيين الاستفادة من الملزمة (للتدريس فقط) شرط عدم تعديل اي محتوى فيها او نسبها لهم ، ومن يفعل ذلك فهو غير مبري الذمة ويتحمل ذنبها.

صممت الملزمة بطريقة تشبه المنهج الدراسي للطلاب من حيث الترتيب ، وتحتوي على ترجمة كلمات كثيرة وطول لتمرين كتاب الطالب وكتاب النشاط وامثلة شاملة للمواضيع.

كما تشمل جميع انشاءات المنهج وطول وترجمة اسئلة قطع الكتاب والقصص.

تساعد الملزمة الطالب على فهم المادة بشكل اساسي وحفظ التعاريف والمفردات بطريقة سهلة وتساعدك وتسهل عليك مادة اللغة الانكليزية حتى تحصل على درجة عالية.

فهرست (يساعدك للوصول الى المواضيع بسرعة)

الموضوع	رقم الصفحة
المواضيع القواعدية	
الوحدة الاولى	
Past simple الماضي البسيط	1
Past continuous الماضي المستمر	5
التملك	8
Talking about interests التحدث عن الاهتمامات	8
Adverbs of frequency ظروف التكرار	10
Present simple المضارع البسيط	10
(and / but / or) ادوات الربط	17
الوحدة الثانية	
Time phrases العبارات الظرفية	20
Future simple المستقبل البسيط	20
Comma الفارزة	23
Writing the date كتابة التاريخ	25
الوحدة الثالثة	
Present perfect simple المضارع التام البسيط	36
(ed) ملاحظات عن نطق الـ	38
Making suggestions عمل الاقتراحات	40
Adverbs of manner ظروف الحال	44
الوحدة الخامسة	
gone to / been to	50
المضارع التام والماضي البسيط	52
ترتيب الجمل الاستفهامية	52
كيفية تكوين السؤال	54
المقارنات والتفضيل	58
الوحدة السادسة	
Conjunctions ادوات الربط	66
Describing people وصف الناس	69
Future continuous المستقبل المستمر	69
الوحدة السابعة	
Imperatives الاوامر	77
Reflexive pronouns الضمائر الانعكاسية	78
First conditional 'if' الحالة الشرطية الاولى	82

قطع الكتاب	
الوحدة الاولى	
Ahmed and Faisal احمد وفيصل	13
A letter from Australia رسالة من استراليا	15
الوحدة الثانية	
Different schools مدارس مختلفة	27
Bobsleighting التزلج على الجليد ، اسرع رياضة شتوية	30
الوحدة الثالثة	
Helping Gran مساعدة الجدة	42
الوحدة الخامسة	
Granny's box of memories صندوق ذكريات الجدة	51
Four countries اربع دول	56
الوحدة السادسة	
A Japanese penfriend صديق ياباني بالمراسلة	64
الوحدة السابعة	
Going fishing الذهاب لصيد السمك	81

قصص الكتاب	
الوحدة الاولى	
My new friend, the swift صديقي الجديد ، طائر السمامة	19
الوحدة الثانية	
New Year's Day in London رأس السنة الجديدة في لندن	34
الوحدة الثالثة	
The bear that wasn't a bear الدب الذي لم يكن دب	47
الوحدة الخامسة	
Carrie in the jungle كاري في الغابة	62
الوحدة السادسة	
A wolf in the forest ذئب في الغابة	75
الوحدة السابعة	
Danger at sea خطر في البحر	87

الانشاءات	
الوحدة الاولى	
My holiday عطلتي	4
A letter to Karen رسالة الى كارين	16
الوحدة الثانية	
Eid al-Fitr عيد الفطر	32
الوحدة الثالثة	
The shepherd الراعي	45
الوحدة الخامسة	
Visiting England زيارة انكلترا	61
Iraq العراق	61
الوحدة السادسة	
A penfriend صديق بالمراسلة	68
Describing yourself اوصف نفسك	70
A postcard بطاقة بريدية	74
الوحدة السابعة	
Road safety سلامة الطريق	85

ملاحظات قواعدية مهمة

إضافة (ed) للفعل

1. لتحويل الفعل **المجرد** الى **ماضي بسيط** نضيف (ed) الى نهاية الكلمة.
work → **worked** / talk → **talked**
2. اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) نضيف له (d) فقط.
invite → **invited** / arrive → **arrived**
3. اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف **صحيح** يقلب الـ (y) الى (i) ونضيف (ed).
study → **studied** / cry → **cried**
4. اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف **علة** (a/o/u/i/e) **فلا يقلب** بل يبقى كما هو ونضيف (ed) فقط.
play → **played** / enjoy → **enjoyed** / stay → **stayed**
5. اذا انتهى الفعل ذات **المقطع الواحد** بحرف **صحيح** مسبق بحرف **علة واحد** ، نكرر الحرف الصحيح ونضيف (ed).
stop → **stopped** / trot → **trotted**
6. الافعال المتكونة من **اكثر من مقطع** ومنتية بحرف **صحيح** مسبق بحرف **علة واحد** عندما **يكون** التشديد على **المقطع الاخير** ، نكرر الحرف الصحيح ونضيف (ed).
prefer → **preferred**
7. الافعال المتكونة من **اكثر من مقطع** ومنتية بحرف **صحيح** مسبق بحرف **علة واحد** عندما **لا يكون** التشديد على **المقطع الاخير** ، لا نكرر الحرف الصحيح ونضيف (ed) فقط.
open → **opened** / offer → **offered**

إضافة (ing) للفعل

1. نضيف (ing) للافعال لبيان استمراريتها او لتحويلها الى اسم.
help → **helping** / work → **working**
2. اذا انتهى الفعل بحرف (e) نحذف حرف (e) من نهاية الكلمة ونضيف (ing).
write → **writing** / take → **taking**
3. اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) **فلا يقلب** بل يبقى كما هو ونضيف (ing) فقط.
play → **playing** / study → **studying** / fly → **flying**
4. اذا انتهى الفعل بالحرفين (ie) ، عند الاضافة يقلبان الى الحرف (y) ثم نضيف (ing).
tie → **tying** / lie → **lying** / die → **dying**
5. اذا انتهى الفعل ذات **المقطع الواحد** بحرف **صحيح** مسبق بحرف **علة واحد** ، نكرر الحرف الصحيح ونضيف (ing).
swim → **swimming** / get → **getting** / cut → **cutting** / run → **running**
6. اذا انتهى الفعل بحرف **صحيح** مسبق بـ (حرفين علة) ، فإن الحرف الصحيح لا يكرر ونضيف (ing) فقط.
eat → **eating** / read → **reading** / clean → **cleaning**
7. الافعال المتكونة من **اكثر من مقطع** ومنتية بحرف **صحيح** مسبق بحرف **علة واحد** عندما **يكون** التشديد على **المقطع الاخير** ، نكرر الحرف الصحيح ونضيف (ing).
begin → **beginning** / prefer → **preferring**
8. الافعال المتكونة من **اكثر من مقطع** ومنتية بحرف **صحيح** مسبق بحرف **علة واحد** عندما **لا يكون** التشديد على **المقطع الاخير** ، لا نكرر الحرف الصحيح ونضيف (ing) فقط.
open → **opening** / offer → **offering**

ملاحظات قواعدية مهمة

إضافة (s) الشخص الثالث للفعل

1. نضيف (s) الشخص الثالث للأفعال في زمن المضارع البسيط حصراً عندما يكون الفاعل (he/she/it) أو اسم مفرد.
2. إذا انتهى الفعل بحرف (o/s/sh/ch/z/x) عندها نضيف (es) للفعل.
go → goes / cross → crosses / wash → washes / teach → teaches / buzz → buzzes / fax → faxes
3. إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) نضيف له (s) فقط.
drive → drives / write → writes
4. إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح ، يقلب الـ (y) إلى (i) ونضيف (es).
study → studies / try → tries
5. إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف علة (a/o/u/i/e) فلا يقلب بل يبقى كما هو ونضيف (s) فقط.
play → plays / stay → stays / buy → buys
6. إذا أردنا إضافة (s) الشخص الثالث للفعل (have) فعندها سيتحول إلى (has) وليس (haves).

إضافة (s) الجمع للاسماء

1. نضيف (s) الجمع للاسماء لتصبح جمع.
book → books / door → doors / car → cars
2. إذا انتهى الاسم بحرف (s/sh/ch/z/x) عندها نضيف (es) للاسم.
glass → glasses / dish → dishes / match → matches / buzz → buzzes / box → boxes
3. إذا كان الاسم ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح ، يقلب الـ (y) إلى (i) ونضيف (es).
city → cities / story → stories / party → parties
4. إذا كان الاسم ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف علة (a/o/u/i/e) فلا يقلب بل يبقى كما هو ونضيف (s) فقط.
day → days / key → keys
5. أغلب الأسماء التي تنتهي بـ (f/fe) نحولهم إلى (v) ونضيف (es).
knife → knives / shelf → shelves / leaf → leaves / life → lives / thief → thieves
6. إذا انتهى الاسم بحرف (o) وقبله حرف علة نضيف (s) فقط عند الجمع.
zoo → zoos / radio → radios / video → videos / studio → studios
7. إذا انتهى الاسم بحرف (o) وقبله حرف صحيح نضيف (es) عند الجمع.
hero → heroes / tomato → tomatoes / potato → potatoes / echo → echoes
8. هنالك أسماء شاذة لا تخضع لقاعدة معينة عند الجمع (تحفظ نصاً).
child → children / man → men / woman → women / ox → oxen / mouse → mice
tooth → teeth / foot → feet / goose → geese / person → people

UNIT ONE / الوحدة الاولى

U1: Lesson 1 (SB) P. 4 (The holidays) العطل

Past simple الماضي البسيط

1. الماضي البسيط هو حدث وقع في زمن الماضي وانتهى.

2. الظروف الدالة على هذا الزمن هي (yesterday/last/ago/1990).

3. هنالك نوعان من الافعال: (الافعال القياسية / الافعال الغير قياسية).

4. الافعال القياسية (regular verbs) وهي افعال نضيف لها (ed/d).

5. لتحويل الفعل المجرد الى ماضي بسيط نضيف (ed) الى نهاية الكلمة.

Ex: work → worked / visit → visited

6. اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) نضيف له (d) فقط.

Ex: invite → invited

7. اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح ، يقلب ال (y) الى (i) ونضيف (ed).

Ex: study → studied

8. اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف علة (a/o/u/i/e) فلا يقلب بل يبقى كما هو ونضيف (ed).

Ex: play → played / enjoy → enjoyed / stay → stayed

9. هنالك افعال شاذة عن القاعدة وهي الافعال الغير قياسية (irregular verbs) لاتخضع لقاعدة معينة كما في الجدول التالي.

المضارع Present	الماضي past	المضارع present	الماضي past
come	came	make	made
go	went	take	took
get up	got up	read	read
forget	forgot	buy	bought
give	gave	have	had
see	saw	is/am	was
put	put	do	did
sell	sold	are	were

10. قاعدة الماضي البسيط في حالة الاثبات هي:

التكلمة + الفعل بالماضي + الفاعل

Ex: Ali (play) tennis yesterday. (Past simple) حول الى الماضي البسيط

- Ali played tennis yesterday.

Ex: He (see) the bird on the roof. (Past simple)

- He saw the bird on the roof.

Ex: Suha (go) to school yesterday. (Past simple)

- Suha went to school yesterday.



11. قاعدة الماضي البسيط في حالة **النفي** هي:

فعل مجرد + **did not** + فاعل

Ex: Ali played football last week. (Negative) **حول الى نفي**

- Ali **did not play** football last week.

Ex: Salim forgot the book on the table. (Negative)

- Salim **did not forget** the book on the table.

Ex: Suha went to school yesterday. (Negative)

- Suha **did not go** to school yesterday.

12. قاعدة الماضي البسيط في حالة **الاستفهام** هي:

? + فعل مجرد + فاعل + **Did**

Ex: She visited her friend yesterday. (Question) **حول الى سؤال**

- **Did she visit** her friend yesterday?

Ex: They bought a car last week. (Question)

- **Did they buy** a car last week?

13. اذا كان الفعل الرئيسي هو فعل الكينونة (be) فيتحول الى (was) او (were) حسب **فاعل** الجملة.

• نحول (be) الى (was) اذا كان فاعل الجملة (I / he / she / it) او اسم مفرد.

• نحول (be) الى (were) اذا كان فاعل الجملة (you / we / they) او اسم جمع.

• اذا اردنا **نفي** الجملة ، نضيف (not) بعد (was / were).

• اذا اردنا تحويل الجملة الى **استفهامية** ، نقدم (was / were) الى بداية الجملة ونضع **علامة استفهام** في نهاية الجملة.

Ex: He (be) at the office yesterday. (Correct) **صحح الجملة**

- He **was** at the office yesterday.

- He **was not** at the office yesterday.

- **Was** he at the office yesterday?

Ex: They (be) at the office yesterday. (Correct)

- They **were** at the office yesterday.

- They **were not** at the office yesterday.

- **Were** they at the office yesterday?

14. افعال الكينونة الماضية (was/were) اذا لم يتبعها (فعل مستمر) تعتبر ماضي بسيط

وكذلك فعل التملك الماضي (had) اذا لم يتبعه (تصريف ثالث) يعتبر ماضي بسيط مثل:

Ex: He **was** at the office.

- He **was not** at the office.

- **Was** he at the office?

Ex: Suha **had** a laptop.

- Suha **didn't have** a laptop.

- **Did** Suha **have** a laptop?



15. عند الجواب عن السؤال بـ (Yes/No) نستخدم القاعدة التالية:

فعل مساعد + ضمير الفاعل , **Yes**
 + not + فعل مساعد + ضمير الفاعل , **No**

Ex: Was she late yesterday? (Yes/No)

- **Yes, she was.**
- **No, she wasn't.**

Ex: Did he play tennis last Friday? (Yes/No)

- **Yes, he did.**
- **No, he didn't.**

16. أمثلة اضافية:

Ex: Ali saw a film last night, but he (not like) it. (Correct) صح الجملة

- Ali saw a film last night, but he **did not** like it.

Ex: Did you (visited / **visit**) the museum last summer?

Ex: Yousif (sell) his car last month. (Correct)

- Yousif **sold** his car last month.

Ex: He (be) sick last week. (Correct)

- He **was** sick last week.

Ex: They (be) very tired yesterday. (Correct)

- They **were** very tired yesterday.

Lesson 1 (AB) P. 4 - 5

2.p4/ Did you or your partner do anything else? Write notes here.

هل فعلت انت او صديقك اية اشياء اخرى ، اكتب بعض الجمل

You انت	Your partner صديقك
I went swimming	He went swimming
I learned to cook	He learned to cook
I went fishing	He went fishing
I listened to music	He listened to music



3.p5/ Write a paragraph about your holiday.

اكتب انشاء عن عطلتك

(انشاء الوحدة الاولى) 1

My holiday عطلتي

In the holiday, I visited my friend Salam in Erbil. It was a very beautiful city. We enjoyed our holiday there.

One day, we went to his farm and saw a lot of animals. I liked that very much. At his farm, I read a lot of books because he did not have a TV.

Also, we visited many places there, we went to the beach and I learned swimming. It was a nice holiday.

في العطلة ، زرت صديقي سلام في أربيل. كانت مدينة جميلة جدا. لقد استمتعنا بعطلتنا هناك. في أحد الأيام ذهبنا إلى مزرعته ورأينا الكثير من الحيوانات. اعجبني ذلك كثيرا في مزرعته ، قرأت الكثير من الكتب لأنه لم يكن لديه تلفزيون. كما قمنا بزيارة العديد من الأماكن هناك ، وذهبنا إلى الشاطئ وتعلمت السباحة. كانت عطلة جميلة.

U1: Lesson 2 (SB) P. 5 (Richard in Iraq) ريتشارد في العراق

Lesson 2 (AB) P. 6 - 7

1.p6/ Listen to Richard talking about his photographs again. Write one word he uses to describe each thing.

استمع الى ريتشارد وهو يتحدث عن الصور ، اكتب كلمة واحدة تصف كل جملة

- | | |
|--|-------------|
| a. Football in Iraq: fantastic | رائع ، عجيب |
| b. Ur: huge | ضخم |
| c. The marshes in the south of Iraq: exciting | مشوق |
| d. The markets: boring | ممل |
| e. The Citadel in Erbil: amazing | مذهل ، مذهش |
| f. Hatra: great | عظيم |

3.p7/ What do the words mean?

ماذا تعني هذه الكلمات

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| a. ancient = very old | اثري ، قديم جدا |
| b. citadel = castle | قلعة |
| c. marsh = lake | هور ، بحيرة |
| d. ziggurat = temple | الزقورة ، معبد |
| e. bright = shining | مُشرق ، براق |

4.p7/ Put the words in the correct order to make sentences.

رتب الكلمات التالية لتكوين جمل مفيدة

- a. exciting / Richard / thought / the / was / football / match / .
- **Richard thought the football match was exciting.**
- b. weekend / friends / you / the / Do / at / your / visit / ?
- **Do you visit your friends at the weekend?**



U1: Lesson 3 (SB) P. 6 (You were watching the flamingos ...)

لقد كنت تشاهد طيور الفلامينغو

الماضي المستمر Past continuous

1. الماضي المستمر هو زمن يستخدم للتعبير عن حدث وقع في الماضي وبقي مستمراً لفترة معينة.
2. ملاحظات املانية حول اضافة (ing).
 - نحذف حرف (e) من نهاية الكلمة عند اضافة (ing) مثل: have ; **having** / make ; **making**
 - نكرر الحرف الصحيح الاخير اذا جاء قبله حرف علة واحد ثم نضيف (ing) مثل: swim ; **swimming** / get ; **getting**
 - نقلب الحرفين (ie) في نهاية الكلمة الى الحرف (y) ثم نضيف (ing) مثل: tie ; **tying** / lie ; **lying** / die ; **dying**
 - الفعل الذي لا تنطبق عليه الملاحظات السابقة نضيف له (ing) دون اي تغيير مثل: look ; **looking** / clean ; **cleaning**
3. قاعدة الماضي المستمر في حالة الاثبات هي:

(I/he/she/it) + **was** + فعل + ing
(they/we/you) + **were** + فعل + ing

Ex: The boy (play) football. (Past continuous) حول الى الماضي المستمر

- The boy **was playing** football.

Ex: We (sail) on a boat. (Past continuous)

- We **were sailing** on a boat.

4. قاعدة الماضي المستمر في حالة النفي هي:

(I/he/she/it) + **was + not** + فعل + ing
(they/we/you) + **were + not** + فعل + ing

Ex: Suha was cooking in the kitchen. (Negative) حول الى نفي

- Suha **was not** cooking in the Kitchen.

Ex: They were cleaning the house. (Negative)

- They **were not** cleaning the house.

Ex: They (not / make) the dinner. (Past continuous)

- They **were not making** the dinner.

5. قاعدة الماضي المستمر في حالة الاستفهام هي:

Was + (I/he/she/it) + فعل + ing + ?
Were + (they/we/you) + فعل + ing + ?

Ex: The cat was eating. (Question) حول الى سؤال

- **Was** the cat eating?

Ex: They were sitting in the garden. (Question)

- **Were** they sitting in the garden?

Ex: What (you / do) in the office? (Past continuous)

- What **were you doing** in the office?



6. عند الجواب عن السؤال بـ (Yes/No) نستخدم القاعدة التالية:

فعل مساعد + ضمير الفاعل , **Yes**
 + not + فعل مساعد + ضمير الفاعل , **No**

Ex: Were they going to the museum? (Yes/No)

- **Yes, they were.**
- **No, they were not.**

Ex: Was the cat eating? (Yes/No)

- **Yes, it was.**
- **No, it was not.**

• ملاحظات مهمة للربط بين الماضي البسيط والماضي المستمر.

1. عندما يأتي الماضي المستمر والماضي البسيط في جملة واحدة عندها تجد احد ادوات الربط التالية: (while/as/when/and).
2. يكون الحدث القصير (ماضي بسيط) ويكون الحدث الطويل (ماضي مستمر).
3. الحدث القصير دائما يقطع الحدث الطويل.

Ex: You (play) football and you (fall) in the mud. (Put the verbs in the form) ضع الافعال بالصيغة الصحيحة

- You **were playing** football and you **fell** in the mud.

Ex: When he (stay) in Iraq, he (go) to a football match. (Correct)

- When he **was staying** in Iraq, he **went** to a football match.

Ex: While Ali (have) a shower, somebody (knock) at the front door. (Correct)

- While Ali **was having** a shower, somebody **knocked** at the front door.

Ex: He (fall) over as he (come) down the stairs. (Put the verbs in the correct form)

- He **fell** over as he **was coming** down the stairs.

Ex: When I met her at the airport, Muna (wear) a long blue dress. (Correct the verb)

- When I met her at the airport, Muna **was wearing** a long blue dress.

Ex: How fast (he / drive) when the accident (happen)? (Correct the verb)

- How fast **was he driving** when the accident **happened**?

Lesson 3 (AB) P. 8 - 9

1.p8/ Complete the table.

المصدر		المصدر	
Infinitive	Past simple	المصدر	Past simple
land يهبط	landed هبط	come يأتي	came اتي
happen يحصل	happened حصل	be	was/were
jump يقفز	jumped قفز	fall يسقط	fell سقط
pull يسحب	pulled سحب	drive يقود	drove قاد
stay يبقى	stayed بقي	do يفعل	did فعل
		hit يضرب	hit ضرب



4.p8/ Find 12 past simple forms in the wordsearch.

جد 12 كلمة بزمان الماضي البسيط في الجدول التالي

d	i	d	a	r	f	r	f	r	w
n	e	y	a	c	a	m	e	f	q
m	s	r	b	s	l	o	l	h	s
i	t	l	n	w	a	s	l	j	a
h	a	p	p	e	n	e	d	u	p
i	y	u	g	r	k	s	r	m	o
t	e	l	r	e	d	d	o	p	i
e	d	l	k	h	a	v	v	e	t
t	w	e	l	a	n	d	e	d	g
r	u	d	l	k	i	a	s	e	b

5.p8/ Read and complete the paragraph about Richard. Use the verbs in brackets in the past simple or past continuous tense.

اقرأ واكمل الانشاء التالي عن ريتشارد ، اكتب الافعال التي بين الاقواس بزمان الماضي البسيط او الماضي المستمر

When Richard was in Baghdad, he (want) **wanted** to buy a sweater. His father (ask) **asked** a man in the hotel where to go. The man (give) **gave** them the name of a shop.

When they (walk) **were walking** along the street, they (forget) **forgot** the name of the shop. Then they (see) **saw** a street market. A man (sell) **was selling** sweaters, T-shirts and trainers.

Richard (not like) **didn't like** any of the sweaters, but he (buy) **bought** a pair of trainers and two T-shirts. His father (not buy) **didn't buy** anything.

7.p8/ Complete the sentences from the adjectives in the box.

اكمل الجمل التالية من الصفات التي في الصندوق

beautiful جميل / boring ممل / delicious لذيذ / fantastic رائع / horrible فظيع / lovely محبوب / terrible شنيع

- My brother cooked dinner last night, and it was **delicious**
- I saw a accident on my way to school. **horrible / terrible**
- The Arabian horse is a animal. **beautiful / lovely**
- Jassim doesn't like football. He thinks it's **boring**
- Huda saw a dress in a shop window. She wants to buy it. **beautiful / lovely**
- In some countries, young children have to work all day. I think that's **horrible / terrible**
- A cheetah can run at more than 110 kilometres an hour. That's! **fantastic**



U1: Lesson 4 (SB) P. 7 (Whose scrapbooks are these?) لمن سجلات الصور هذه

التملك

1. للتعبير عن التملك نستخدم (s) التملك وتضاف الى الاسماء فقط:
 Ex: Ali's car. سيارة علي / Salim's bag. حقيبة سالم / The teacher's book. كتاب المدرس
2. كذلك يمكن التعبير عن التملك باستخدام صفة التملك او ضمير التملك كما موضح في الجدول التالي:

Subject pronouns ضمائر الفاعل	Possessive adjectives صفات التملك	Possessive pronouns ضمائر التملك
I	my	mine ملكي
he	his	his ملكه
she	her	hers ملكها
it	its	its ملكه (لغير العاقل)
we	our	ours ملكنا
you	your	yours ملكك
they	their	theirs ملكهم

3. صفات التملك يتبعها اسم مملوك ، اي لا تنتهي بها الجملة ويجب ان تتبعها كلمة.
 4. ضمائر التملك لا يتبعها اسم مملوك ، اي تنتهي بها الجملة لاويجب ان تتبعها كلمة.
 5. امثلة امتحانية:

- Ex: This is Suha's book. It is book. (his / her)
 Ex: This is Nada's phone, it is (her / hers)
 Ex: Samera lost her watch, I think this is (her / hers)
 Ex: Hala doesn't have a radio, I lent her (my / mine)
 Ex: Hala doesn't have a radio, I lent her radio. (my / mine)

التحدث عن الاهتمامات Talking about interests

1. للتعبير عن الاهتمامات الخاصة بنا نستخدم القاعدة التالية:

(I like / I'm interested in / I enjoy / I love) + (اسم / فعل ينتهي بـ ing)

- Ex: I like tennis. / I like playing tennis.
 Ex: I enjoy art.
 Ex: I love cooking.

2. امثلة امتحانية:

- Ex: I'm interested in (play) volleyball. (Correct) صحح الجملة
 - I'm interested in playing volleyball.

- Ex: I enjoy (listen / listening) to music.

- Ex: Express your interest concerning watching TV. عبر عن اهتمامك بخصوص مشاهدة التلفاز.
 - I love watching TV.

- Ex: I'm interested in (write) stories. (Put the verb in the correct form) ضع الفعل بالصيغة الصحيحة
 - I'm interested in writing stories.



Lesson 4 (AB) P. 10 - 11

1.p10/ Complete the sentences. Use words from the box.

اكمل الجمل التالية من الكلمات التي في الصندوق

mine ملكي / yours ملكك / hers ملكها / ours ملكنا / theirs ملكهم

- a. Sameera lost her watch yesterday. So I think this watch is **hers**
- b. Bilal, I think this book is You left it in my house yesterday. **yours**
- c. We took that ball to the beach. It's, but those boys think it's **ours / theirs**
- d. Halla doesn't have a radio, so I lent her **mine**
- e. My brothers want to play with my ball, but they won't let me play with **theirs**
- f. That pen isn't I only lent it to you. It's and I need it. **yours / mine**
- g. I gave this book to Layla, so now it's **hers**

2.p10/ Tick the option that is *not* correct.

اختر الجواب الغير صحيح

- a. I like
football.
playing football.
play football.
- b. I'm interested in
science.
finding out about science.
do experiments.
- c. I enjoy
playing sport.
play sport.
sport.
- d. She likes
read.
reading.
reading books.

3.p11/ Read, think and answer.

اقرأ وفكر ثم اجب

- a. I'm in a team. We have training on Monday evenings, and we have a game every Saturday. It's great fun, but we have to work hard.
- She's interested in Football.
- b. Every week, I have to make food for all the family. I choose a different country every week and find out more about the things they eat. I love doing it, but my family are very honest. If they don't like it, they tell me!
- He likes cooking.
- c. I'm in a plane, flying high in the sky. The instructor opens the door. We look down and see the world below. Brrr! It's really scary!
- She enjoys flying.



U1: Lesson 5 (SB) P. 8 (How often?) كم مرة

ظروف التكرار Adverbs of frequency

1. تأتي ظروف التكرار مع زمن المضارع البسيط (present simple) ونستخدمها للتعبير عن عدد مرات معينة لوقوع الفعل.
2. ظروف التكرار خمسة وهي (دائما always / غالبا often / عادة usually / بعض الاحيان sometimes / ابدا never).
3. تأتي ظروف التكرار قبل الفعل الرئيسي.

Ex: Salim goes to school late. (Use: never) استخدم (ابدا) في الجملة

- Salim **never** goes to school late.

Ex: I clean the garage on Monday. (Insert: always) ادرج (دائما) في الجملة

- I **always** clean the garage on Monday.

Ex: We go to school by bus. (Use: often)

- We **often** go to school by bus.

4. تأتي ظروف التكرار بعد الفعل المساعد (is , am , are).

Ex: She is happy. (Use: always)

- She is **always** happy.

Ex: They are sad. (Insert: often)

- They are **often** sad.

Ex: I am sick. (Use: usually)

- I am **usually** sick.

5. ظروف التكرار (sometimes) قد يأتي في بداية الجملة.

Ex: Ali plays video games. (Insert: sometimes)

- Ali **sometimes** plays video games. / **Sometimes** Ali plays video games. الاجابتين صحيحة

المضارع البسيط Present simple

1. نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن الاحداث التي تحصل بشكل متكرر او حقيقة ثابتة كأن تكون كل يوم او كل اسبوع او كل شهر وهناك دلالات تأتي مع المضارع البسيط مثل (... , always/often/usually/each/every day/every week/every month).

2. قاعدة المضارع البسيط في حالة الاثبات هي:

التكلمة + الشخص الثالث s + فعل (he/she/it)

التكلمة + فعل مجرد (I/we/you/they)

Ex: He (go) to school every day. (Present simple) حول الى المضارع البسيط

- He **goes** to school every day.

Ex: She (leave) home at 7:00am. (Present simple)

- She **leaves** home at 7:00am.



Ex: They often (wash) the car every week. (Present simple)

- They often **wash** the car every week.

Ex: We usually the bus to school. (take / taking / takes)

Ex: She in a bank. (work / **works** / working)

3. قاعدة المضارع البسيط في حالة النفي هي:

التكلمة + فعل مجرد + **doesn't** + (he/she/it)
التكلمة + فعل مجرد + **don't** + (I/we/you/they)

Ex: Ali usually leaves home at 8 o'clock. (Negative) حول الى نفي

- Ali usually **doesn't leave** home at 8 o'clock.

Ex: They go to school by bus every day. (Negative)

- They **don't go** to school by bus every day.

Ex: It (not rain) much in summer. (Correct in the present simple)

- It **doesn't rain** much in summer.

Ex: They (**don't** / doesn't) go to the cinema every weekend.

4. قاعدة المضارع البسيط في حالة الاستفهام هي:

? + التكلمة + فعل مجرد + **Does** + (he/she/it)
? + التكلمة + فعل مجرد + **Do** + (I/we/you/they)

Ex: Salim goes to school every day. (Question) حول الى سؤال

- **Does** Salim **go** to school every day?

Ex: They wash the car every week. (Question)

- **Do** they **wash** the car every week?

Ex: What (**do** / does) you do?

Ex: What (do / **does**) she do?

5. ظروف التكرار (always/usually/often/sometimes/never/every/each/once a week/twice a month)

تأتي مع المضارع البسيط ويكون موقعها عادة بين الفاعل والفعل الرئيسي وقد تأتي في نهاية الجملة.

وظرف التكرار (sometimes) قد يأتي في بداية الجملة.

Ex: Nada **usually** gets up early.

Ex: Do students **always** wear a school uniform?

Ex: I visit my cousins **once a week**.

Ex: She travels to London **twice a year**.

Ex: **Sometimes** I reach the class late.



6. اذا كان الفعل الرئيسي في الجملة هو فعل الكينونة (be) فيتحوّل الى (is/am/are) حسب فاعل الجملة اما بالنسبة لظروف التكرار يكون موقعها بعد الفعل المساعد. وفي المضارع البسيط يأتي بعد افعال (be) أسم او صفة.

be → **is** (he/she/it)
be → **are** (they/we/you)
be → **am** (I)

Ex: He (be) early. (Present simple)

- He **is** early. **الاثبات**
- He **is not** early. **النفي**
- **Is** he early? **الاستفهام**

Ex: We (be) late. (Present simple)

- We **are** late. **الاثبات**
- We **are not** late. **النفي**
- **Are** we late? **الاستفهام**

Ex: I (be) tired. (Present simple)

- I **am** tired. **الاثبات**
- I **am not** tired. **النفي**
- **Am I** tired? **الاستفهام**

Ex: I am tired. (Insert: usually)

- I am **usually** tired.

Ex: You are late. (Insert: often)

- You are **often** late.

Ex: The capital of Iraq (be) Baghdad. (Correct)

- The capital of Iraq **is** Baghdad.

Ex: I (be) a student in this school. (Correct)

- I **am** a student in this school.

7. عند الجواب عن السؤال بـ (Yes/No) نستخدم القاعدة التالية:

فعل مساعد + ضمير الفاعل , **Yes**
not + فعل مساعد + ضمير الفاعل , **No**

Ex: Is he a teacher? (Yes/No)

- **Yes, he is.**
- **No, he isn't.**

Ex: Are they clever? (Yes/No)

- **Yes, they are.**
- **No, they aren't.**

Ex: Do you like Art? (Yes/No)

- **Yes, I do.**
- **No, I don't.**

Lesson 5 (AB) P. 12 - 13

3.p13/ Complete the sentences with an adverb and the verb in brackets.

اكمل الجمل التالية باستخدام ظرف معين (احد ظروف التكرار) مع تصحيح الافعال بين الاقواس

Example. My mother (eat) dates after dinner. (Use: sometimes)

- My mother **sometimes eats** dates after dinner.

a. She (have) rice for lunch. (Use: always)

- She **always has** rice for lunch.

b. I (go) to the park on Friday. (Use: usually)

- I **usually go** to the park on Friday.

c. He (be) late for class. (Use: always)

- He **is always** late for class.

d. I (listen) to music in my bedroom. (Use: often)

- I **often listen** to music in my bedroom.

e. They (sleep) in the morning. (Use: never)

- They **never sleep** in the morning.

f. We (be) in the library after class. (Use: usually)

- We **are usually** in the library after class.



U1: Lesson 6 (SB) P. 9 (Bassem's scrapbook) سجل صور باسم

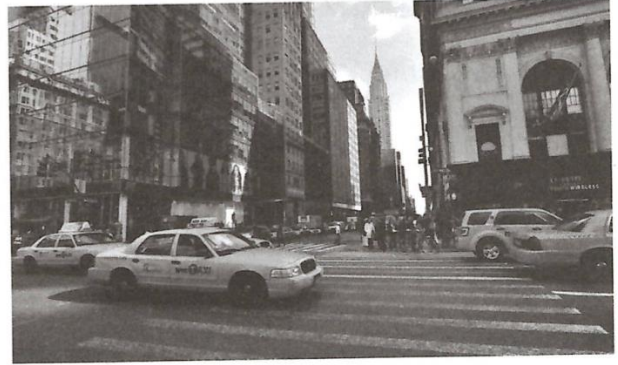
Lesson 6 (AB) P. 14 - 15 للاطلاع

U1: Lesson 7 (SB) P. 10 (A special day) يوم مميز

(AB) P. 17 (Ahmed and Faisal) احمد وفيصل

Read and answer the questions. Write short answers.

In the holidays, Ahmed and his family stayed in a hotel in New York. Ahmed's friend, Faisal, lives in New York with his family. Faisal is seventeen, two years older than Ahmed. One day, Ahmed took a taxi to Faisal's flat. He got there at half past two.



'What do you want to do?' asked Faisal.

'Let's go to the cinema,' said Ahmed.

They went to the cinema, but they didn't stay long because the film was boring. They went for a walk in the park. It is a huge park called Central Park. The boys sat under a tree and talked.

'Who's with you in New York?' asked Faisal.



'The whole family,' Ahmed answered. 'That's my father, my mother, my two sisters and my brother.'

They talked about Iraq. Faisal said he liked New York, but he wanted to go back to Iraq. Then they took a taxi back to Ahmed's hotel. They said 'Goodbye' and Faisal went home.



Ahmed and Faisal احمد وفيصل

قطعة الوحدة الاولى 1

1. How old is Ahmed? كم عمر احمد

- He is 15 years old. عمره 15 سنة

2. Does Faisal live in a flat or in a house? هل فيصل يعيش في شقة ام في منزل

- He lives in a flat. يعيش في شقة

3. What time did Ahmad get to Faisal's home? في اي وقت وصل احمد لشقة فيصل

- At 2:30. في الساعة الثانية والنصف

4. Did the boys enjoy the film? هل استمتع الاولاد بالفلم

- No, they didn't. كلا , لم يستمتعوا

5. What did they do in Central Park? ماذا فعلوا في الحديقة المركزية

- They sat under a tree and talked. جلسوا تحت الشجرة وتحدثوا

6. How many children are there in Ahmed's family? كم طفل يوجد في عائلة احمد

- Three children. ثلاثة اطفال

7. Will Faisal always live in New York? هل سيبقى فيصل يعيش في نيويورك

- No, he will not. كلا , لن يفعل

8. How did Ahmad get back to his hotel? كيف عاد احمد الى الفندق

- He took a taxi. استقل سيارة اجرة

Lesson 7 (AB) P. 16 - 17

تمرين (2) ص17. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة



U1: Lesson 8 (SB) P. 11 (A letter from Australia) رسالة من استراليا

AB 18-19

Unit

1

Lesson 8: A letter from Australia

A



Read the letter and answer the questions.

- 1 Where does Karen come from?
- 2 Who is Jane?
- 3 What does Karen like to eat?
- 4 What does she do in her spare time?



19 Harbour Street,
Sydney,
Australia

Dear Halla,

Where?

Are you back at school now? I went **back**¹ last week after a wonderful holiday. I went camping with my family and then I stayed with my friend, Jane, for two weeks.

Who?

We² had a great time. We often walked in the parks and took pictures. One day, we went to the museum.

What?

Is there **one**³ in Baghdad? Sometimes we went to the cinema in the evenings, but we usually stayed in and watched videos or played games. **Everyone**⁴ liked fish, so, for dinner, we often had fish cooked on a barbecue. What is your favourite food?

Who?

In my spare time, I like collecting photographs of countries around the world. I don't have any of Iraq. Can you send me **some**⁵, please?

What?

What did you do in the holidays? And what do you do in your spare time? Please write and tell me everything.

Bye for now,

Karen



A letter from Australia رسالة من استراليا

قطعة الوحدة الاولى 2

1. Where does Karen come from? من أين كارين?

- Australia. استراليا

2. Who is Jane? من هي جاين?

- Karen's friend. صديقة كارين

3. What does Karen like to eat? ماذا تحب كارين ان تأكل?

- Fish. السمك

4. What does Karen do in her spare time? ماذا تفعل كارين في وقت الفراغ?

- She collects photographs of countries around the world. تجمع صور جميع دول العالم.

Lesson 8 (AB) P. 18 - 19

4.p19/ Write A letter to Karen.

اكتب رسالة الى كارين

(انشاء الوحدة الاولى) 2

A letter to Karen رسالة الى كارين

30 Al-Wahda Street,
Iraq, Mosul

Dear Karen

Last week we visited my uncle in Baghdad. We stayed in his farm. He invited us to a famous restaurant. The food was very delicious there.

Then, we went to the cinema and to the museum. The next day we returned home. It was wonderful holiday.

See you soon

Nada

شارع 30 ، الوحدة
العراق ، الموصل

عزيزتي كارين

الاسبوع الماضي زرنا عمي في بغداد. بقينا في مزرعته. لقد دعانا إلى مطعم مشهور. كان الطعام لذيذ جدا هناك.

ثم ذهبنا إلى السينما والمتحف ، وفي اليوم التالي عدنا إلى المنزل. لقد كانت عطلة رائعة.

اراك قريبا

ندى

U1: Round up (SB) P. 12 للاطلاع



Telegram : alieng93



16

علي يحيى مدرس انكليزي



ادوات الربط **and , but , or**

1. اداة الربط (**and**) وتعني (و) وتستخدم لربط جملتين او فكرتين **متشابهتين** ، اي اذا كانت الجملة الاولى **مثبتة** فتكون الجملة الثانية **مثبتة** واذا كانت الاولى **منفية** تكون الثانية ايضا **منفية**.

Ex: The burger was huge. It was delicious. (**Join with: and**) **اربط الجمل**

- The burger was huge **and** delicious.

2. (**but**) وتعني (لكن) وتستخدم لربط جملتين او فكرتين **مختلفتين** ، اي اذا كانت الجملة الاولى **مثبتة** تكون الجملة الثانية **منفية** واذا كانت الاولى **منفية** تكون الثانية **مثبتة**.

Ex: Ahmed saw an American football match. He didn't like it. (**Join with: but**)

- Ahmed saw an American football match, **but** he didn't like it.

3. (**or**) وتعني (او) وتستخدم **للتخيير** بين شيئين.

Ex: You can have a sweater. You can have trainers. (**Join with: or**)

- You can have a sweater **or** trainers.

Round up (AB) P. 20

1.p20/ Fill in the missing letters to make adjectives.

اكتب الاحرف المفقودة للكلمات التالية لتكوين صفات

a. l _ v _ ly → lovely

محبوب

d. f _ nt _ st _ c → fantastic

رائع

b. d _ lic _ ous → delicious

لذيذ

e. bo _ ing → boring

ممل

c. te _ _ ible → terrible

شنيع

f. ho _ _ ible → horrible

فظيع

3.p20/ Join the sentences with *and*, *but*, or.

اربط الجمل التالية باستخدام **and , but , or**

a. The cheetah is a beautiful animal. It is very fast.

- The cheetah is a beautiful animal **and** it is very fast.

b. I can play chess. I can play netball. I can't play volleyball.

- I can play chess **and** netball, **but** I can't play volleyball.

c. Elephants live in Africa. Elephants live in India. Elephants don't live in Iraq.

- Elephants live in Africa **and** India, **but** they don't live in Iraq.

d. Do you want fish for dinner? Do you want meat for dinner? Do you want both?

- Do you want fish **or** meat for dinner, **or** do you want both?

e. My friend went to London. He went to Paris. He didn't go to New York.

- My friend went to London **and** Paris, **but** He didn't go to New York.



U1: Story time (SB) P. 13 (My new friend, the swift)

صديقي الجديد , طائر السمامة

AB 21

Story
time

My new friend, the swift

Why wasn't the bird moving when the narrator found it?

A

Listen, read and find out.

Last month, I was coming home from school when something caught my attention in the bushes. I stopped to take a look. There on the ground, not moving, was a little bird. It looked dead. I didn't know what to do. I know birds can get very scared, but if I left it there, maybe a cat would find it.



I gently wrapped the bird in a scarf and took it home. Then I unwrapped it. I thought it would still look dead. Instead, it jumped out and tried to fly – but one wing didn't open. The bird's wing was hurt. I found a cardboard box and made some holes in the top, so there was plenty of air. Then I put some paper inside the box and moved the bird to its new home.

Mum and I did some research. The bird was a swift. The article said that swifts almost never put their feet on the ground because it's too dangerous. It also said that they can

spend up to ten months flying. Ten months in the air! That's incredible! Another interesting fact is that when they're scared, swifts sometimes pretend to be dead. That's what it was doing when I found it. The article said that swifts eat small insects. I went outside to look for some insects to feed the bird. We put the food and some water in the box and left it in a quiet place.

Every day, I went out to look for insects and changed the water. I took the swift out of its box. And every day, it got stronger and stronger. One day, when I opened the box, it flew straight out of the window. It made me sad to see the bird fly away, but I was also happy, because I helped it get strong again.



My new friend, the swift صديقي الجديد , طائر السمامة

قصة الوحدة الاولى

1. There was a cat nearby waiting to eat the swift. (True / **False**) كان هنالك قطة قريبة تنتظر لتأكل طائر السمامة
 2. When the narrator unwrapped the swift, it didn't move. (True / **False**) عندما قام الراوي بفك الوشاح عن الطائر , لم يتحرك الطائر
 3. Swifts can fly for almost a year. (**True** / False) يستطيع طائر السمامة الطيران لمدة سنة تقريبا
 4. Swift like places with little noise. (**True** / False) يحب طائر السمامة الاماكن قليلة الضوضاء
 5. The narrator wanted the bird to fly away. (True / **False**) اراد الراوي من الطير ان يحلق بعيدا
 6. The narrator was both happy and sad when the swift flew away. (**True** / False) الراوي كان سعيدا وحزيناً في نفس الوقت عندما حلق طائر السمامة بعيدا
 7. Why wasn't the bird moving when the narrator found it? لماذا لم يكن الطائر يتحرك عندما وجدته الراوي
- **Because one of its wings was hurt.** لأن احدى جناحيه كانت تؤلمه
 8. Who are the characters of the story? من هي الشخصيات الموجودة في القصة
- **The narrator and the mother.** الراوي والام
 9. What is the story about? عن ماذا تتكلم القصة
- **It is about a swift whose wing was hurt.** تتكلم عن طائر سمامة مصاب في جناحه
 10. Where is the story set? اين تقع احداث القصة
- **At the narrator's house.** في منزل الراوي
 11. When did the story happen? متى حدثت القصة
- **Last month.** الشهر الماضي
- Story time (AB) P. 21
- تمرين (1 , 2) ص 21. حل التمارين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القصة

نهاية الوحدة الاولى

كن صبوراً ، الدروس التي تتعلمها اليوم ستفدك غداً



UNIT TWO / الوحدة الثانية

U2: Lesson 1 (SB) P. 16 (Our four seasons) فصولنا الاربعة

Time phrases العبارات الظرفية

1. العبارات الظرفية وهي عبارات تستخدم لبيان وقت أو زمن حصول الفعل مثل:
tomorrow morning غدا صباحاً / tomorrow evening غدا مساءً
in the morning في الصباح / in the afternoon فترة الظهر / in the evening في المساء
2. تأتي العبارات الظرفية في بداية الجملة وفي هذه الحالة تتبع بفاصلة.

Ex: **Tomorrow morning**, it will be sunny.

3. أو تأتي في نهاية الجملة ولا تتبع بفاصلة.

Ex: It will be sunny **tomorrow morning**.

4. امثلة امتحانية:

Ex: It will be windy. (Insert: in the evening) ضع العبارة الظرفية في الجملة

- **In the evening**, it will be windy.
- It will be windy **in the evening**.

Ex: It will be sunny. (Insert the time phrase: tomorrow morning) ضع العبارة الظرفية في الجملة

- **Tomorrow morning**, it will be sunny.
- It will be sunny **tomorrow morning**.

Future simple المستقبل البسيط

1. في اللغة الانكليزية ، هناك عدة طرق للتحدث عن المستقبل منها طريقة (فعل مجرد + سوف will) التي نستخدمها للتحدث عن احداث في المستقبل لايمكننا التحكم بها ، فهي تعبر عن حقيقة مؤكدة او رأي حول المستقبل.
2. ظروف الزمان (الدلائل) التي تأتي مع زمن المستقبل هي (tomorrow/next/soon/later/in the future).
3. قاعدة المستقبل البسيط في حالة الاثبات هي:

تكملة + فعل مجرد + will + فاعل

Ex: It (rain) tomorrow. (Future simple) حول الى المستقبل البسيط

- It **will rain** tomorrow.

Ex: She (pass) the exam next week. (Future simple)

- She **will pass** the exam next week.

Ex: They will (work / worked / working) hard tomorrow. اختر الاجابة الصحيحة

Ex: The activites (start) at 8:00 tomorrow. (Future simple) حول الى المستقبل البسيط

- The activites **will start** at 8:00 tomorrow.

Ex: We tennis next week. (will playing / will played / **will play**)

4. قاعدة المستقبل البسيط في حالة النفي هي:

تكملة + فعل مجرد + (will not/won't) + فاعل

5. مختصر (will not) هو (won't).

Ex: She will pass the exam successfully. (Negative) حول الى نفي

- She **will not** pass the exam successfully.

Ex: It will rain tomorrow. (Negative)

- It **won't** rain tomorrow.

Ex: We won't to the museum next month. (went / **go** / going)

Ex: John will not (finishing / finished / **finish**) the work by 5:00 p.m.

Ex: Nada (not / go) to school tomorrow. (Write in the correct tense) اكتب الجملة بالزمن الصحيح

- Nada **will not go** to school tomorrow.

6. قاعدة المستقبل البسيط في حالة الاستفهام هي:

? + تكملة + فعل مجرد + فاعل + Will

Ex: He will work hard tomorrow. (Question) حول الى استفهام

- **Will** he work hard tomorrow?

Ex: They will go to the football match. (Question)

- **Will** they go to the football match?

Ex: What (they / do) tomorrow morning? (Write in the correct tense) اكتب الجملة بالزمن الصحيح

- What **will they do** tomorrow morning?

Ex: The train will soon. (leaves / **leave** / left)

Ex: She the Art College next year. (has joined / was joining / **will join**)

7. صيغة الفعل المجرد للافعال المساعدة (is / am / are) هو (be).

Ex: It is hot. (Future simple)

- It **will be** hot.

Ex: I am ok. (Future simple)

- I **will be** ok.

Ex: We are happy. (Future simple)

- We **will be** happy.

8. صيغة الصفة في المستقبل للاسماء التالية هي:

snow	snowy	wind	windy
sun	sunny	rain	rainy
ice	icy	cloud	cloudy

Ex: It will be (sun) next week. (Correct) صحح الجملة

- It will be **sunny** next week.

Ex: It will be (cloud) in the evening. (Correct)

- It will be **cloudy** in the evening.

Ex: It will be (snow) tomorrow. (Correct)

- It will be **snowy** tomorrow.



9. عند الجواب عن السؤال بـ (Yes/No) نستخدم القاعدة التالية:

فعل مساعد + ضمير الفاعل , **Yes**
 + not + فعل مساعد + ضمير الفاعل , **No**

Ex: Will it rain? (Yes/No)

- Yes, it will.
- No, it won't.

Ex: Will he play? (Yes/No)

- Yes, he will.
- No, he will not.

Ex: Will Nada come? (Yes/No)

- Yes, she will.
- No, she won't.

Lesson 1 (AB) P. 22 - 23

2.p22/ What's the weather like in each season? Write the weather words next to the seasons.

كيف يبدو الطقس في كل فصل ، اكتب كلمات الطقس مقابل كل فصل

cold بارد / cool لطيف / hot حار / mild معتدل / rains تمطر / snows تتلجج / sunny مشمس / warm دافئ / windy عاصف

a. winter الشتاء → cold , snows

c. summer الصيف → hot , sunny

b. spring الربيع → mild , rains , warm

d. autumn الخريف → cool , windy

3.p23/ Word-building. Complete the table.

اكمل الجدول التالي

Noun اسم	Verb فعل	Adjective صفة
snow	snow	snowy
rain	rain	rainy
wind	-	windy

4.p23/ Make sentences like the first one.

اكتب الجمل كما الجملة الاولى

Example. It rained.

a. It snowed.

b. There was a wind.

- It was a rainy day.

- It was a snowy day.

- It was a windy day.

5.p23/ Now read the weather forecast in the Student's Book again and answer the questions about the weather in London tomorrow.

اقرأ النشرة الجوية التالية واجب عن الاسئلة

London - Here is the weather forecast for tomorrow. It will be a mild day, but it will be cloudy with some rain in the morning. In the afternoon, it will be dry and sunny. The temperature will be 18 degrees. It will be cooler in the evening.

a. Will it be dry tomorrow morning?

- No. It will be cloudy with some rain tomorrow morning.

b. Will it rain again tomorrow afternoon?

- No. It will be dry and sunny tomorrow afternoon.

c. Will it be warm tomorrow evening?

- No. It will be cool tomorrow evening.

d. What will the temperature be tomorrow afternoon?

- The temperature will be 18 degrees tomorrow afternoon.



U2: Lesson 2 (SB) P. 17 (What will we do?) ماذا سنفعل

Lesson 2 (AB) P. 24 - 25

4.p25/ Write four sentences about the weather in Iraq.

اكتب اربعة جمل عن الطقس في العراق

- Is usually cold in winter.
- It is often rains in spring.
- It is always sunny and hot in summer.
- It is sometimes windy in autumn.

U2: Lesson 3 (SB) P. 18 (The months of the year) اشهر السنة

• الكلمات في الجدول التالي مهمة جداً (تحفظ نصاً).

اشهر السنة		
اسم الشهر	مختصر اسم الشهر	عدد ايام الشهر
1. January كانون الثاني	Jan.	31
2. February شباط	Feb.	28/29
3. March آذار	Mar.	31
4. April نيسان	Apr.	30
5. May ايار	May	31
6. June حزيران	Jun.	30
7. July تموز	Jul.	31
8. August آب	Aug.	31
9. September ايلول	Sep.	30
10. October تشرين الاول	Oct.	31
11. November تشرين الثاني	Nov.	30
12. December كانون الاول	Dec.	31

الفارزة Comma

1. نستخدم الفارزة عندما يكون لدينا **تعداد** لعناصر معينة في قائمة حيث نضع الفوارز بين كل عنصر مذكور في القائمة ماعدا العنصر الاخير نضع قبله كلمة **(and)**.

Ex: I go to school on Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday **and** Thursday.

2. نستخدم الفارزة عندما يوجد **اكثر من صفة** توصف شيء معين.

Ex: He is wearing a long, black coat.

Ex: She bought a new, brown, leather coat.

3. نستخدم الفارزة عندما يكون لدينا جملتين واحدة رئيسية والثانية مساعدة ، فعندما تأتي **الجملة المساعدة** اولاً عندها نضع الفارزة بعدها. وعادة تبدأ الجمل المساعدة **(بالعبارات الظرفية)** او بالادوات **(If / When / While / As soon as)**.

Ex: **In the evening**, it will be windy.

Ex: **When** they eat, lions use their sharp front teeth.

Ex: **While** you were studying, I was asleep.

Ex: **If** I had money, I would buy a new car.

Ex: **As soon as** they won one trophy, they set their sights on the next.



Lesson 3 (AB) P. 26 - 27

1.p26/ Rewrite the sentences using *and*. Put commas in the correct place.اعد كتابة الجمل باستخدام *and* ، ضع الفوارز بالمكان المطلوب**Example.** In my spare time, I like reading playing football talking with my friends going to the cinema.- In my spare time, I like reading, playing football, talking with my friends **and** going to the cinema.

a. My sisters are called Sana Dana Huda.

- My sisters are called Sana, Dana **and** Huda.

b. I go to school in September October November December.

- I go to school in September, October, November **and** December.

c. Winter in England is often cold windy.

- Winter in England is often cold **and** windy.

d. My favourite foods to eat are:

- My favourite foods to eat are: chicken, fish, rice **and** meat.

2,3.p26-27/ Complete the sentences from the words in the box.

تم دمج التمارين (3 , 2) ص 26-27 واخذ الجمل المهمة فقط التي تأتي على شكل اسقاطات
اكمل الجمل التالية من الكلمات التي في الصندوق (تم تغيير صيغة السؤال)

كانون الثاني / ايار / May / مصر / Egypt / بغداد / Baghdad / تموز / July / ايلول / September

a. Which month has the shortest name? **May**b. Which month has the longest name? **September**c. The capital of Iraq is **Baghdad**d. The first month of the year is **January**e. The hottest month of the year is **July**f. Three countries in Africa are: Morocco, Libya and **Egypt**

5.p27/ Complete the sentences from the words in the box.

اكمل الجمل التالية من الكلمات التي في الصندوق (تم تغيير صيغة السؤال)

تتلعج / snows / يكسر / break / خالة / aunt / يستعير / borrow / دائما / always / جاف / dry
ربيع / spring / يفتح / open / فصول دراسية / terms / ايار / Maya. In England, it usually in winter. **snows**b. At the end of Ramadan, we our fast. **break**c. is the fifth month. **May**d. My mother's sister is my **aunt**e. There are three in the school year in England. **terms**f. The opposite of 'lend' is **borrow**g. The opposite of 'close' is **open**h. The opposite of 'never' is **always**i. comes after winter. **spring**j. The opposite of 'wet' is **dry**

U2: Lesson 4 (SB) P. 19 (What's the date?) ما التاريخ

• الجدول التالي مهم ، كتابة ايام الشهر (تُحفظ نصاً).

first (1 st)	eleventh (11 th)	twenty-first (21 st)
second (2 nd)	twelfth (12 th)	twenty-second (22 nd)
third (3 rd)	thirteenth (13 th)	twenty-third (23 rd)
fourth (4 th)	fourteenth (14 th)	twenty-fourth (24 th)
fifth (5 th)	fifteenth (15 th)	twenty-fifth (25 th)
sixth (6 th)	sixteenth (16 th)	twenty-sixth (26 th)
seventh (7 th)	seventeenth (17 th)	twenty-seventh (27 th)
eighth (8 th)	eighteenth (18 th)	twenty-eighth (28 th)
ninth (9 th)	nineteenth (19 th)	twenty-ninth (29 th)
tenth (10 th)	twentieth (20 th)	thirtieth (30 th)
		thirty-first (31 st)

Writing the date كتابة التاريخ

• يتم كتابة التاريخ حسب القاعدة التالية:

اسم الشهر كتابة + مختصر اليوم

Ex: 5/8 (Write the date) اكتب التاريخ

- 5th August.

Ex: What is the date? (3/12)

- 3rd December.

Ex: When is your birthday? (22/7)

- 22nd July.



Lesson 4 (AB) P. 28 - 29

1.p28/ Draw lines from the numbers to the words.

ارسم خطوط من الارقام الى الكلمات

1 st	fourth	13 th	twenty-first
2 nd	fifth	18 th	thirteenth
3 rd	first	20 th	twenty-sixth
4 th	third	21 st	eighteenth
5 th	second	26 th	twentieth

2.p28/ Read the rhyme in the Student's Book and complete the table.

اكتب عدد ايام الاشهر التالية

Month الشهر	Number of days عدد الايام	Month الشهر	Number of days عدد الايام
Jan.	31	Jul.	31
Feb.	28/29	Aug.	31
Mar.	31	Sep.	30
Apr.	30	Oct.	31
May	31	Nov.	30
Jun.	30	Dec.	31

6.p29/ Write the dates in words.

اكتب التاريخ بالكلمات

Example. 5/8

- 5th August.

c. 21/2

- 21st February.

a. 26/11

- 26th November.

d. 3/3

- 3rd March.

b. 13/4

- 13th April.

e. 2/5

- 2nd May.

U2: Lesson 5 (SB) P. 20 (Life in Boronuk) الحياة في بورونوك

Lesson 5 (AB) P. 30 - 31 للاطلاع



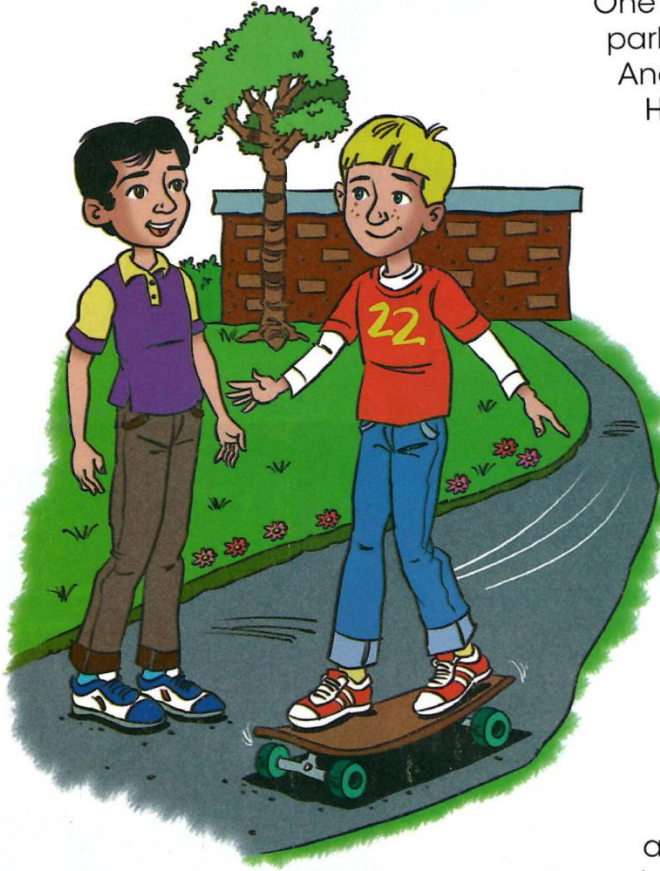
U2: Lesson 6 (SB) P. 21 (Different schools) مدارس مختلفة

AB 32-33

Unit
2

Lesson 6: Different schools

A Read and answer the question.



One afternoon, Yassir was playing in the park. It was December and it was windy. Another boy was playing on a skateboard. He was playing alone. He was not from Iraq.

'Hello,' said Yassir. 'My name's Yassir. Where are you from?'

The other boy was from England and his name was Simon.

'My father works in Basra,' he said. 'I'm on holiday here.'

'On holiday!' said Yassir. 'Don't you go to school?'

'Yes,' said Simon, 'but we have holidays now.'

'Holidays in December!' said Yassir.

Simon explained. There are three terms in the school year in England - the autumn term, the spring term and the summer term.

The students have two weeks' holiday at Christmas and two weeks' holiday in spring. They also have six weeks' holiday in summer. The school year begins in September.

'And we have one week's holiday in the middle of each term. That's called a half-term holiday,' Simon added. 'What about you?'

'We don't have terms. We have semesters,' Yassir began. 'Some of our holidays are at the same time every year. Iraqi Armed Forces Day, for example. But other holidays are at different times every year. Eid al-Fitr, for example.'

'What's Eid al-Fitr?' asked Simon.



Different schools **مدارس مختلفة**1 **قطعة الوحدة الثانية**

1. What season is it? **في اي فصل تقع الاحداث**

- **Winter.** **الشتاء**

2. Who is Simon playing with? **مع من يلعب سايمون**

- **Nobody.** **لا احد**

3. Who speaks first? **من تحدث اولاً**

- **Yassir.** **ياسر**

4. Who is on holiday? **من الذي في عطلة**

- **Simon.** **سايمون**

5. What are the three parts of the school year in England called? **ماذا تدعى اقسام السنة الدراسية الثلاثة في انكلترا**

- **Terms.** **فصول دراسية**

6. How many half-term holidays does Simon have in a year? **كم عطلة نصف فصلية لديه سايمون في السنة**

- **Three.** **ثلاثة**

7. How many weeks' holiday does Simon have every year? **كم اسبوع عطلة لدي سايمون في كل سنة**

- **Thirteen.** **ثلاثة عشر**

Lesson 6 (AB) P. 32 – 33

تمرين (1) ص32. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة

2.p32/ Write the paragraph correctly.

اكتب القطعة الانشائية التالية بشكل صحيح (قبل حل التمرين راجع ملاحظات التنقيط ص89 في نهاية الملزمة)

my parents my sister amal and i sometimes go to london in winter. we leave iraq in december and stay in england for five weeks. we always come back for the iraqi armed forces day. that's in january. this year it was on wednesday, so we had a long weekend - wednesday thursday and friday.

My parents, my sister Amal and I sometimes go to London in winter. We leave Iraq in December and stay in England for five weeks. We always come back for the Iraqi Armed Forces Day. That's in January. This year it was on Wednesday, so we had a long weekend - Wednesday, Thursday and Friday.



3.p32/ Read and complete the paragraph about the school year in Iraq.

اقرأ واكمل القطعة الاتشائية التالية عن السنة الدراسية في العراق

The school year in Iraq begins in **September**. It is in two parts, called **semesters**. Between the **semesters**, we have **two** weeks' holiday. This holiday is usually in **January**. We also have other free days. Some are on the same day every year - **Iraqi Armed Forces Day**, for example. Others are at different times, **Eid al-Fitr**, for example. The longest holiday is in the **summer**. It is about **twelve** weeks long.

4.p33/ Write the words from the box under the correct headings.

اكتب الكلمات التي في الصندوق تحت العناوين التابعة لها

always دائما / Armed Forces Day يوم عيد الجيش / autumn الخريف / Christmas عيد الميلاد / cloudy غائم

Eid al-Fitr عيد الفطر / February شباط / half-term عطلة نصف السنة / January كانون الثاني / July تموز

March آذار / never ابدا / October تشرين الاول / often غالباً / rain مطر / snow ثلج / sometimes احياناً

spring الربيع / summer الصيف / sunny مشمس / usually عادة / weekend نهاية الاسبوع

windy عاصف / winter شتاء

Holidays عطل	Months اشهر السنة	Weather words كلمات الطقس
Armed Forces Day	February	cloudy
Christmas	January	rain
Eid al-Fitr	July	snow
half-term	March	sunny
weekend	October	windy
Seasons فصول السنة	How often? (كم مرة) ظروف التكرار	
autumn	always	
spring	never	
summer	often	
winter	sometimes	
	usually	




U2: Lesson 7 (SB) P. 22 (Bobsleighting: the fastest winter sport)

التزلج على الجليد : اسرع رياضة شتوية

Unit
2

Lesson 7: Bobsleighting: the fastest winter sport

At what speed did the fastest bobsleigh travel?

A  21 Listen, read and answer the question.

You know what it's like to travel fast in a car or on a train. And you know how it feels to run down a hill. It's very difficult to stay in control. You think you might fall at any moment. Well, how do you feel about the idea of racing down a mountain in a bobsleigh?

Bobsleighting is a very exciting, and dangerous, winter sport. In teams of four, two or even on your own, you push the bobsleigh (or bob) as fast as you can, jump on and let **gravity** carry you down the mountain.

Can you control the bobsleigh?

Yes, the driver can pull a **wire** that helps the bobsleigh turn left or right.

Is there a brake?

Yes, but teams only use it after they pass the finish line.

How fast can a bobsleigh travel?

It's very normal for a bobsleigh to travel at 150km/h, but the world record is an amazing 201km/h. That's much faster than a car driving along the motorway!

Is it dangerous?

The teams wear helmets and are well protected. They're also very well trained and know what to do if there's a problem. But accidents can still happen, and **crashes** are common.

What do each of the team members do?

In four-person teams, one person is the driver, and another controls the brakes. The other two push the bobsleigh at the start. They also make the bobsleigh heavier, and this helps the bobsleigh travel faster.

Can you close your eyes?

It's not a good idea if you're the driver, but the other team members can close their eyes!



Bobsleighbing: the fastest winter sport التزلج على الجليد

قطعة الوحدة الثانية 2

1. At what speed did the fastest bobsleigh travel? ما هي أقصى سرعة وصلت لها المزلجة
- وصلت لسرعة 201 كم بالساعة 201km/h.
2. gravity is: (a lift / a force that attracts everything to the center of the Earth / an engine)
الجاذبية هي: (مصعد / قوة تجذب كل شيء لمركز الأرض / محرك)
3. a wire is: (a piece of long, strong metal / a bell / a computer)
السلك هو: (قطعة طويلة وقوية من المعدن / جرس / حاسوب)
4. a break is: (something you wear to protect your head / a prize / something you use when you want to stop)
المكابح هي: (شيء تستخدمه لكي يحمي رأسك / جائزة / شيء تستخدمه عندما تريد ان تتوقف)
5. a crash is: (a party to celebrate when you win / an accident / another word for an ambulance)
الاصطدام هو: (حفلة تحتفل بها عندما تفوز / حادث / كلمة مرادفة لسيارة الاسعاف)
6. Bobsleighbing is boring. (True / False)
التزحلق على الجليد رياضة مملة
7. The driver can choose when to turn left or right. (True / False)
السايق يستطيع الاختيار ان ينعطف يسار او يمين
8. A car on the motorway travels faster than a bobsleigh. (True / False)
سيارة على الطريق السريع تتحرك اسرع من المزلجة
9. Bobsleighbing is a very safe sport. (True / False)
التزحلق على الجليد هي رياضة آمنة
10. Each person on the team has a different job. (True / False)
كل شخص بالفريق لديه عمل مختلف
11. The bobsleigh needs to be as light as possible. (True / False)
المزلجة تحتاج ان تكون اخف ما يمكن



Lesson 7 (AB) P. 34 - 35

تمرين (3, 1) ص 34-35. حل التمارين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة

U2: Lesson 8 (SB) P. 23 (Eid al-Fitr) عيد الفطر

Lesson 8 (AB) P. 36 - 37

1.p36/ Write the meaning to these words. اكتب معاني الكلمات التالية

The word الكلمة	The meaning المعنى
fast	صيام ، يصوم
dawn	الفجر
dusk	الغروب
festival	احتفال ، مهرجان
break our fast	نفطر ، فطور

3.p37/ Write a paragraph about Eid al-Fitr. اكتب انشاء عن عيد الفطر

(انشاء الوحدة الثانية)

Eid al-Fitr عيد الفطر

Eid al-Fitr is a festival at the end of Ramadan. It is when we break our fast and eat and drink again in daytime.

At the beginning of the day, we pray then we go out and give money and presents to poor people.

We visit friends and relatives. We say 'Eid Mubarak.'

عيد الفطر هو احتفال في نهاية شهر رمضان. إنه عندما نفطر ونأكل ونشرب مرة أخرى في النهار.
في بداية النهار نصلي ثم نخرج ونعطي المال والهدايا للفقراء.
نزور الأصدقاء والأقارب. ونقول لهم "عيد مبارك."

U2: Round up (SB) P. 24 للاطلاع



Round up (AB) P. 38

1.p38/ Find words that rhyme. Write them and look carefully at the spelling.

اكتب الكلمات التي تحمل نفس القافية مع بعض

cool لطيف / Jane (اسم شخص) جين / June حزيران / know يعرف / May ايار / moon قمر
pray يصلي / rain مطر / school مدرسة / snow ثلج / spring الربيع / thing شيء

- a. cool school d. know snow
- b. Jane rain e. May pray
- c. June moon f. spring thing

2.p38/ Put the words in the correct order to make sentences.

رتب الكلمات التالية لتكوين جمل مفيدة

- a. sometimes / Spring / mild / is
- Spring is sometimes mild.
- b. often / in / rains / January / It
- It often rains in January.
- c. never / in / It / summer / snows
- It never snows in summer.

4.p38/ Read the sentences and tick the correct words.

اقرأ الجمل التالية واختر الكلمة الصحيحة

- a. Eid al-Fitr (often / always) starts after Ramadan.
- b. There are (two / three) terms in the school year in England.
- c. February is the (shortest / longest) month.
- d. Iraqi Armed Forces Day is (6th / 16th) January.
- e. Ramadan is (sometimes / never) in autumn.




U2: Story time (SB) P. 25 (New Year's Day in London)

رأس السنة الجديدة في لندن

AB 39

Story
time

New Year's Day in London

A  23 Listen, read and find out.

- 1 What did Yassir see from the top of the big wheel?
- 2 Was he happy that he went on the London Eye?

I'll never forget January the first. I was in London with my parents and older sister, Halla. We wanted to go on the London Eye. That's a big wheel that takes you up in the air above London. It is 135 metres high and is next to the River Thames. People say that the view from the top is fantastic. You can see all over London – and London is over 80 kilometres wide.



The biggest wheel in Europe.

We went out after breakfast. It was cloudy and cold. There were not many people in the street because the evening before was New Year's Eve, the last day of the old year. On New Year's Eve, people there have a party. They visit friends or walk round the streets. At midnight, they hold hands and sing a special song. They go to bed late.

At the London Eye, we got into one of the cabins. As the door closed, it started to snow.

'Look, Halla! It's snowing', I shouted.

We started to go up and up. As we went higher and higher, the snow got thicker and thicker. When we reached the top, we could see nothing but snow. We could not see the ground. We could not see the famous view. Only snow. We were in a white cloud.

'Are you frightened, Halla?' I asked.

'No,' she said. 'Are you?'

I said nothing. Mum and Dad said nothing. The wheel turned slowly and took us back to the ground. It was still snowing. It snowed all day. No, I'll never forget New Year's Day in London!



New Year's Day in London رأس السنة الجديدة في لندن

قصة الوحدة الثانية

1. What did Yassir see from the top of the big wheel? ماذا رأى ياسر عندما وصل الى القمة
- He saw nothing but snow. لم يرى شيئا فقط الثلج.
2. Was he happy that he went on the London Eye? هل كان سعيدا عندما كان في الدولاب
- No, he was frightened. لا لقد كان خائف.
3. Who are the characters in the story? ماهي شخصيات القصة
- Yassir, Halla and their parents. ياسر , حلا , والوالدين
4. What is the story about? عن ماذا تتكلم القصة
- It is about a family that goes to spend the New Year's Day in London.
تتكلم القصة عن عائلة تذهب لقضاء عطلة رأس السنة في لندن
5. Why were the streets quiet? لماذا كانت الشوارع خالية
- Because the evening before was New Year's Eve. لأن الليلة الماضية كانت رأس السنة
6. What is the name of the last day of the year? ماهو اسم اخر يوم في السنة
- New Year's Eve. ليلة رأس السنة
7. What do people do on this day? ماذا يفعل الناس في هذا اليوم
- On this day, people have a party, visit friends, walk round the streets and hold hands and sing a special song. في هذا اليوم الناس يقيمون حفلة ويزورون الاصدقاء ويمشون في الشوارع ويمسكون أيادي بعض ويغنون اغنية مميزة
8. Halla asked Yassir if he was frightened. Why didn't he answer? حلا سألت ياسر اذا كان خائفاً لماذا لم يجب عليها
- Because he was frightened. لأنه كان خائف.

Story time (AB) P. 39

تمرين (1) ص39. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القصة

نهاية الوحدة الثانية

بالطبع ستتعب ، لو كان النجاح سهلا لوصل اليه الجميع



UNIT THREE / الوحدة الثالثة

U3: Lesson 1 (SB) P. 26 (I've finished my work) لقد انهيت عملي

Present perfect simple المضارع التام البسيط

1. نستخدم هذا الزمن للتعبير عن احداث بدأت في الماضي ولا زالت مستمرة او انتهت ولا زال تأثيرها موجود.
2. قاعدة المضارع التام البسيط في حالة الاثبات هي:

تكملة + (التصريف الثالث للفعل) (has/have) + p.p + فاعل

3. نستخدم (has) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمانر (he/she/it).
4. نستخدم (have) اذا كان الفاعل اسم جمع او الضمانر (I/we/you/they).
5. الجدول التالي يحتوي على التصاريف الثالثة لبعض الافعال المهمة ، الجدول حفظ مهم جدا.

الفعل Verb	الماضي Past	التصريف الثالث Past participle
يساعد help	helped	helped
يعمل work	worked	worked
يغسل wash	washed	washed
ينظف clean	cleaned	cleaned
يتحدث talk	talked	talked
ينهي finish	finished	finished
يطبخ cook	cooked	cooked
يرسم ، يصبغ paint	painted	painted
يكنس sweep	swept	swept
يرى see	saw	seen
يسمع hear	heard	heard
يعطي give	gave	given
ينسى forget	forgot	forgotten
يذهب go	went	gone
يأكل eat	ate	eaten
يشرب drink	drank	drunk
يشترى buy	bought	bought
ياخذ take	took	taken
يفعل do	did	done

Ex: He (wash) the car. (Present perfect simple) حول الى المضارع التام البسيط

- He **has washed** the car.

Ex: They (clean) the garage. (Present perfect simple)

- They **have cleaned** the garage.Ex: Ahmed (**has** / have) finished his homework.Ex: Nada (**has talked** / have talked) to the manager.Ex: We (has eat / have eat / has eaten / **have eaten**) the pizza.

6. المختصرات التالية مهمة:

he has → **he's**she has → **she's**it has → **it's**I have → **I've**we have → **we've**you have → **you've**they have → **they've**

7. قاعدة المضارع التام البسيط في حالة النفي هي:

تكملة + (التصريف الثالث للفعل) (has/have) + not + p.p + فاعل

Ex: He's washed the car. (Negative) حول الى نفي

- He **has not washed** the car.

Ex: They've cleaned the garage. (Negative)

- They **have not cleaned** the garage.

Ex: I (not / clean) the windows. (Present perfect simple)

- I **have not cleaned** the windows.Ex: Tabarak (not has seen / **has not seen**) the keys.

8. قاعدة المضارع التام البسيط في حالة الاستفهام هي:

? + تكملة + (التصريف الثالث للفعل) (Has/Have) + فاعل + p.p

Ex: She has opened the door. (Question) حول الى سؤال

- **Has** she opened the door?

Ex: They have studied their homework. (Question)

- **Have** they studied their homework?

Ex: (you / give) the book to your brother? (Present perfect simple)

- **Have you given** the book to your brother?

Ex: (she / buy) the book from the library? (Present perfect simple)

- **Has she bought** the book to your brother?

9. في المضارع التام لا تستخدم عبارات مثل (yesterday / last month / last week / on Saturday).

10. عند الجواب عن السؤال بـ (لا No / نعم Yes) نستخدم القاعدة التالية:

فعل مساعد + ضمير الفاعل , Yes
not + فعل مساعد + ضمير الفاعل , No

Ex: Have they eaten the food? (Yes/No)

- **Yes, they have.**- **No, they haven't.**

Ex: Has Ali played tennis? (Yes/No)

- **Yes, he has.**- **No, he hasn't.**

Ex: Have you done your homework? (Yes/No)

- **Yes, I have.**- **No, I haven't.**

Ex: Has Suha played tennis? (Yes/No)

- **Yes, she has.**- **No, she hasn't.**

ملاحظات عن نطق الـ (ed)

1. تلفظ الـ (ed) بصوت / t / اذا كان قبلها (p , k , s , sh , ch , f) مثل:

hoped / talked / faxed / finished / watched / laughed

2. تلفظ الـ (ed) بصوت / id / اذا كان قبلها (t , d) مثل:

painted / ended

3. تلفظ الـ (ed) بصوت / d / اذا كان قبلها اي حرف اخر مثل:

played / cleaned / watered

Lesson 1 (AB) P. 40 - 41

1.p40/ Complete the table.

اكمل الجدول التالي

Regular verbs (الافعال القياسية التي تنتهي بـ ed/d)

Infinitive	الفعل المجرد/المصدر المجرد	Past tense	زمن الماضي	Past participle	التصريف الثالث
cook	يطبخ	cooked		cooked	
clean	ينظف	cleaned		cleaned	
paint	يرسم ، يصبغ	painted		painted	
talk	يتحدث	talked		talked	
mix	يمزج ، يخلط	mixed		mixed	

Irregular verbs (الافعال الغير قياسية الشاذة)

Infinitive	الفعل المجرد/المصدر المجرد	Past tense	زمن الماضي	Past participle	التصريف الثالث
see	يرى	saw		seen	
hear	يسمع	heard		heard	
give	يعطي	gave		given	
do	يفعل	did		done	
forget	ينسى	forgot		forgotten	
go	يذهب	went		gone	
eat	يأكل	ate		eaten	
drink	يشرب	drank		drunk	
buy	يشترى	bought		bought	
make	يصنع	made		made	
sweep	يكنس	swept		swept	

2.p40/ Say these words aloud and write them next to the correct sound.

انطق الكلمات التالية بصوت عالي ثم اكتبهم مقابل الصوت الصحيح

washed / painted / talked / finished / watered / cooked

/t/	washed	talked	finished	cooked
/id/	painted			
/d/	watered			



3.p41/ Write four sentences in the present perfect simple tense using the words from the box.

اكتب اربعة جمل بزمن المضارع التام البسيط مستخدماً الافعال التي في الصندوق (تم تغيير صيغة السؤال)

climb يتسلق / paint يصنع ، يرسم / finish ينهي / wash يغسل

- He **has climbed** the mountain.
- She **has finished** her lunch.
- She **has painted** a picture.
- He **has washed** the car.

4.p41/ Write about three things you have done today.

اكتب عن ثلاثة اشياء فعلتها اليوم.

وجود (have done) في صيغة السؤال دلالة على ان الجمل يجب ان تكون بزمن المضارع التام البسيط

- I **have played** volleyball.
- I **have washed** my car.
- I **have gone** to the museum.

5.p41/ Read and complete the sentences. Use the past participle of the verbs from the box.

اقرأ واكمل الجمل التالية ، استخدم التصريف الثالث للافعال التي في الصندوق

drink يشرب / eat يأكل / give يعطي / see يرى / take يأخذ / go يذهب

- Joe is not hungry because he has three burgers. **eaten**
- Joe's mum is very happy because Joe has her some flowers. **given**
- I'm sorry. Joe and Julia aren't in. They have shopping. **gone**
- 'Have you my book?' asked Julia's dad. 'I can't find It.' **seen**
- 'I think Julia has it to her room,' said Julia's mum. **taken**
- 'No more tea, thank you,' said Julia's mum.' 'I've three cups this morning.' **drunk**

U3: Lesson 2 (SB) P. 27 (Many hands make light work)

العديد من الايادي تجعل العمل سهلاً



Lesson 2 (AB) P. 42 - 43

3.p43/ Complete the chores. Use words and phrases from the box.

اكمل الواجبات المنزلية ، استخدم الكلمات والعبارات التي في الصندوق

help يساعد / lay يجهز ، يحضر / make يرتب ، يصنع / pick up يلتقط / sweep يكنس
throw away يرمي / tidy يرتب / wash يغسلa. the table.
- **lay** the table.b. the floor.
- **sweep** the floor.c. the bed.
- **make** the bed.d. in the kitchen.
- **help** in the kitchen.e. the dishes.
- **wash** the dishes.f. your room.
- **tidy** your room.g. the rubbish.
- **pick up** the rubbish.h. the rubbish.
- **throw away** the rubbish.

U3: Lesson 3 (SB) P. 28 (Good Gwen and Lazy Len) كوين الجيدة ولين الكسول

Lesson 3 (AB) P. 44 - 45 للاطلاع

U3: Lesson 4 (SB) P. 29 (The Hippo Roller) برميل الماء الدوار

Making suggestions عمل الاقتراحات

• يتم التعبير عن الاقتراحات بأحد العبارات التالية (دعنا Let's / هل بأستطاعتنا We could / لماذا لا We don't we) وحسب القاعدة التالية:

? + تكملة + فعل مجرد + Why don't we
 ? + تكملة + فعل مجرد + We could
 تكملة + فعل مجرد + Let's

Ex: Why don't we (**play** / played / playing) football?Ex: We could to the mall? (**go** / to go / going) اختر الكلمة المناسبةEx: Let's (**do** / did / done) our homework.Ex: Use (Why don't we) to make suggestion concerning watching a film. قدم اقتراح بخصوص مشاهدة فلم
- **Why don't we watch** a film?Ex: Suggest to your friend to study English. (Use: **Let's**)
- **Let's study English.**Ex: Suggest to your friend to go to the museum. (Use: **We could**)
- **We could go to the museum?**

Lesson 4 (AB) P. 46 - 47 للاطلاع

U3: Lesson 5 (SB) P. 30 (What's the matter?) ما الامر

Lesson 5 (AB) P. 48 - 49

2.p49/ Find 11 words to describe feelings. Read from left to right and from top to bottom.

جد 11 كلمة لوصف المشاعر ، اقرأ من اليسار الى اليمين ومن الاعلى الى الاسفل

e q t s a d b z h y k
s i c k n a l g u f m
m f r i g h t e n e e d
t n u j r i l h g b e
h a p p y d a k r j o
i p s g o t m s y t r
r c e x c i t e d i v
s f t u g r e a t w x
t w b d n e z e m x q
y c v h e d n f u u p

Write the words here. الآن اكتب الكلمات هنا

الكلمات الافقية		الكلمات العمودية	
a. sad	حزين	g. thirsty	عطشان
b. sick	مريض	h. upset	منزعج
c. frightened	مرعوب ، خائف جدا	i. angry	غاضب
d. happy	سعيد	j. tired	متعب
e. excited	متحمس	k. hungry	جائع
f. great	عظيم		



U3: Lesson 6 (SB) P. 31 (Helping Gran) مساعدة الجدة

AB 50-51

Unit

3

Lesson 6: Helping Gran

Why does Gran need Noor's help?

A



29

Listen, read and answer the question.



Noor was helping her grandmother make a video call, but it wasn't going very well. Gran was asking lots of questions.

'What do I speak into?'

'Just speak normally,' Noor said patiently, trying to sound calm.

'I need to tidy up, I don't want my house to be a mess,' said Gran as she picked up the books on the table.

'It's fine, Gran. She can only see the room behind you,' Noor giggled.

'Oh, OK,' Gran said, pushing the books behind the laptop. 'But how do I know I'm calling the right person?' Gran was getting a little anxious.

'Do I have a link? Where's my link? I don't have a link, do I?' Gran was sounding very nervous now.

Luckily, the computer started making a ringing noise. 'Phew!' thought Noor.

'Hello, hello? She can't hear me. What's the matter?' asked Gran.

Noor moved Gran's finger and helped her click on the 'Answer' button.

'Mum, move the screen. I can only see the top of your head,' said Aunt Dana.

Gran looked at Noor who quickly moved the screen.

As Gran was talking, Noor looked around the room and found a box. She opened it and saw a big gold medal. On one side it said: 'Awarded to Mariyam Hussain Khalil for her contribution to mathematics.'



Noor felt embarrassed. When she looked at Gran she saw an old woman who couldn't use a computer. She didn't see the strong woman with the sharp mind. She only saw an old woman who didn't know how to make a video call.

'I can only hope I will be as successful as her,' she thought.



Helping Gran مساعدة الجدة

قطعة الوحدة الثالثة

- Why does Gran need Noor's help? لماذا الجدة تحتاج مساعدة نور
- Because she doesn't know how to make a video call. لأنها لا تعرف كيف تجري مكالمة فيديو.
- Was Noor a good helper? Why? هل كانت نور مساعدة جيدة؟ نعم ام لا مع ذكر السبب
- No, she doesn't because her grandmother was asking a lot of questions. لا , لأن جدتها كان تسأل الكثير من الاسئلة
- Does Noor like helping her grandmother? هل نور تحب مساعدة جدتها
- No she doesn't. كلا
- How does Noor's grandmother feel about making a video call? كيف تشعر جدة نور عن اتصال الفيديو
- She feels anxious and nervous. تشعر بالقلق والتوتر
- Why does Noor feel embarrassed? لماذا شعرت نور بالاحراج
- Because she saw her grandmother as an old woman who couldn't use a computer. لأنها نظرت الى جدتها فقط كأمرأة كبيرة لاتعرف استخدام الكمبيوتر

Lesson 6 (AB) P. 50 - 51

1.p50/ Complete the chores. Use words and phrases from the box.

اكمل الواجبات المنزلية ، استخدم الكلمات والعبارات التي في الصندوق

patiently بصبر / giggled قهقهة / anxious قلق / nervous عصبي / متوتر ، منفعل ،
embarrassed محرج / successful ناجح

- laughed a little bit = giggled
- slowly and carefully = patiently
- shy or ashamed = embarrassed
- doing well = successful
- feeling a little worried = anxious
- feeling very worried = nervous

تمرين (2) ص50. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة



U3: Lesson 7 (SB) P. 32 (The hungry fox) الثعلب الجائع

Adverbs of manner ظروف الحال

1. نستخدم ظروف الحال لوصف الأفعال ، بينما تستخدم الصفات لوصف الاسماء او الاشياء.

2. تتحول الصفة الى ظرف حال غالباً بأضافة (ly) الى نهاية الكلمة.

loud عالي → loudly بصوت عالي

nice لطيف → nicely بلطف

beautiful جميل → beautifully بجمال

careful حذر → carefully بحذر

quick سريع → quickly بسرعة

3. اذا انتهت الصفة بحرف (y) يقلب الى (i) ونضيف (ly).

angry غاضب → angrily بغضب

happy سعيد → happily بسعادة

easy سهل → easily بسهولة

4. هنالك صفات شاذة تتحول الى ظروف بدون اضافة (ly).

fast سريع → fast بسرعة

good جيد → well بصورة جيدة

5. للتفريق بين اختيار الصفة أو ظرف الحال في السؤال ، عادة تأتي الصفة بعد فعل مساعد فقط (is / am / are / was / were) حيث ستكون الصفة في نهاية الجملة أو يأتي بعدها اسم. أما ظروف الحال فتأتي عادة مع فعل رئيسي ومن الممكن ان تأتي قبل أو بعد الفعل الرئيسي. المهم هو وجود الفعل الرئيسي وعدم وجود أسم بعدها.

Ex: The bird's song was beautiful. هنا كلمة (beautiful) صفة

Ex: The bird sang beautifully. هنا كلمة (beautifully) ظرف

Ex: Ahmed is fast. هنا كلمة (fast) صفة

Ex: He drove the car fast. هنا كلمة (fast) ظرف

Ex: Nada is a happy girl. هنا كلمة (happy) صفة

Ex: Nada works happily. هنا كلمة (happily) ظرف

6. امثلة امتحانية:

Ex: Ahmed finished his work (quick / quickly).

Ex: Layla's dress is (beautiful / beautifully).



Lesson 7 (AB) P. 52 - 53

2.p52/ Complete the sentences. Use adverbs from the box.

اكمل الجمل التالية ، استخدم الظروف الموجودة في الصندوق

carefully بحذر / quietly بهدوء / angrily بغضب / easily بسهولة

- a. Huda put the glass down because she didn't want to break it. **carefully**
- b. Faisal did the test and got good marks. **easily**
- c. Amal sang because the baby was sleeping. **quietly**
- d. Father shouted when he saw the broken window. **angrily**

3.p52/ Make adverbs from the words.

اجعل الكلمات التالية ظروف

- a. happy سعيد **happily** بسعادة
- b. sad حزين **sadly** بحزن
- c. noisy مزعج **noisily** بأزعاج
- d. bad سيء **badly** بشكل سيء
- e. nice لطيف **nicely** بلطف

U3: Lesson 8 (SB) P. 33 (Once upon a time ...) كان ياما كان

Lesson 8 (AB) P. 54 - 55

3.p55/ Write a story about a boy or girl who tells lies.

اكتب قصة حول صبي او فتاة يقولون الاكاذيب

(انشاء الوحدة الثالثة)

The shepherd الراعي

Once upon a time, there was a shepherd. He was bored. He had an idea. He went to the village and started shouting, 'A wolf has eaten my sheep.'

The men ran to the field, but they found nothing and the sheep were eating happily. The shepherd laughed loudly because it was a lie.

One day, the shepherd saw a wolf near his sheep. He ran to the village and shouted, 'There is a wolf in the field,' but no one believed him. The shepherd went back to the field and saw all of his sheep have dead.

في قديم الزمان ، كان هناك راعي. كان يشعر بالملل. كانت لديه فكرة. ذهب إلى القرية وبدأ بالصراخ ، "أكل الذئب خرافي." ركض الرجال إلى الحقل ، لكنهم لم يجدوا شيئاً وكانت الأغنام تأكل بسعادة. الراعي ضحك بصوت عالي لأنها كانت كذبة. في أحد الأيام ، رأى الراعي ذئباً بالقرب من خرافه. ركض إلى القرية وصرخ ، "هناك ذئب في الحقل ،" لكن لم يصدق أحد. عاد الراعي إلى الحقل ورأى أن كل غنمه قد ماتت.



U3: Round up (SB) P. 34 للاطلاع

Round up (AB) P. 56

1.p56/ Complete the sentences. Use words and phrases from the box.

اكمل الجمل التالية من الكلمات والعبارات التي في الصندوق

after dinner / بعد العشاء / for lunch / على الغداء / in the mall / في مركز التسوق
when it's hot / عندما يكون الجو حار / yesterday / البارحة

- a. They go to the beach **when it's hot**
- b. Muna eats a sandwich **for lunch**
- c. Layla drank some lemonade **yesterday**
- d. Laith does his homework **after dinner**
- e. Huda bought a new dress **in the mall**

2.p56/ Change the words in Exercise 1 to the present perfect tense to complete the sentences.

غير الكلمات في التمرين 1 الى زمن المضارع التام لتكمل الجمل التالية

- a. They **have gone** to the beach and will be back later.
- b. Muna **has eaten** a sandwich, so she is not hungry.
- c. Layla **has drunk** some lemonade, so she is not thirsty.
- d. Laith **has done** his homework, so he can watch TV.
- e. Huda **has bought** a new dress, so she can go to the party.

4.p56/ Complete the sentences. Use adverbs from the box.

اكمل الجمل التالية ، استخدم الظروف التي في الصندوق

angrily / بغضب / carefully / بحذر / fast / بسرعة / loudly / بصوت عالي / politely / بأدب / well / بصورة جيدة

- a. The police shouted at the driver when he drove too **angrily / fast**
- b. I always speak to my grandmother **politely**
- c. My uncle speaks English very because he often goes to London. **well**
- d. Gwen always does her homework **carefully**
- e. Len played his music, so his father was angry. **loudly**



U3: Story time (SB) P. 35 (The bear that wasn't a bear) الدب الذي لم يكن دب

AB 57

Story
time

The bear that wasn't a bear

A



32 Listen, read and find out.

1 Why are the girls scared?



Rachel, Molly and Helen were camping in the woods. It was dark and windy outside, and the girls felt a little scared. But none of them wanted to say how they really felt. Instead, they laughed and joked nervously.

'Listen,' said Helen. 'It's just started to rain.'

'It's OK, we'll stay in the tent. It's nice and dry in here,' Molly replied.

'Yes, we're all safe here,' said Rachel. The two others agreed.

Suddenly, the girls stopped laughing and joking. They looked at each other. 'Did you hear that?' they all asked at the same time. There was something outside! They could hear a 'scratch, scratch' sound. It was getting louder and louder.

'Is it a mouse?' asked Molly.

'No, it's bigger,' said Helen.

'Maybe it's a fox,' said Rachel, sounding unsure.

The noise was getting louder and louder.

'It's looking for food,' said Molly. 'But all our food is inside the tent with us!'

'It's a bear!' Helen whispered loudly. She looked very scared now. The three girls held hands tightly.

'Scratch, scratch ...' The scratching sound was getting louder and louder.

'Maybe one of us should go outside and look,' said Molly. They all agreed that was a very good idea.

'Scratch, scratch ...'

'I don't want to go outside. The bear might eat me!' cried Helen. The other girls were thinking the same thing.

Instead, all three girls sat in the tent, listening to the scratching sound get louder and louder. All three got more and more scared.

When morning came, the rain and the wind stopped. Slowly, very slowly, Rachel looked out of the tent. She didn't see any sign of a bear, or a fox or even a mouse.

What was making the noise?



The bear that wasn't a bear **الدب الذي لم يكن دب** قصة الوحدة الثالثة

1. Why are the girls scared? لماذا الفتيات خائفين

- Because the woods was dark and windy. لأن الغابة كانت مظلمة وعاصفة.

2. What made the noise? ما الذي تسبب بالخربشة

- A tree. الشجرة

3. Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة

- Rachel, Molly and Helen. راشيل ومولي وهيلين

4. What is the story about? عن ماذا تتكلم القصة

- It is about three girls who spent a night camping in the woods. تتكلم عن ثلاث فتيات أمضين ليلة تخيم في الغابة.

5. 'The girls laughed and joked nervously.' Why were the girls nervous?

الفتيات ضحوا ومزحوا مع بعض بتوتر , لماذا كانوا متوترين

- Because they felt a little scared. لأنهم كانوا خائفين قليلاً

6. Which animals do the girls think are making the scratching noise?

ما هي الحيوانات التي كانت تصدر صوت الخربشة حسب اعتقاد الفتيات

- A mouse, a fox or a bear. فأرة او ثعلب او دب

7. The girls agree that someone should look outside the tent. But why don't any of them want to do it?

الفتيات وافقوا على النظر خارج الخيمة. لكن لماذا لا ترد أي منهم ان تفعل ذلك

- Because they thought that the bear might eat them. لأنهم اعتقدوا ان الدب ربما يأكلهم

Story time (AB) P. 57

تمرين (1) 57. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القصة

نهاية الوحدة الثالثة

كن عالي الهمة ولا ترضى بغير القمة



UNIT FIVE / الوحدة الخامسة

U5: Lesson 1 (SB) P. 42 (Other countries) دول اخرى

Vocabulary / مفردات مهمة

photographs صور	France فرنسا	India الهند	Japan اليابان	Oman عُمان
-----------------	--------------	-------------	---------------	------------

Lesson 1 (AB) P. 66 - 67

2.p66/ Find the odd one out. Circle the word.

استخرج الكلمة الغريبة

a. Germany المانيا	<u>India</u> الهند	France فرنسا	Scotland اسكتلندا
b. pepper فلفل	<u>oil</u> نفط	cotton قطن	vegetables خضراوات
c. rocket مركبة فضاء	car سيارة	<u>rubber</u> مطاط	plane طائرة
d. <u>volcano</u> بركان	fort حصن	temple معبد	shed كوخ

4.p66/ Listen again and draw lines from the person to the country.

اربط الاشخاص بالدول الخاصة بهم

a. Emile 2	1. Oman الهند
b. Sultana 1	2. France اليابان
c. Raji 4	3. Japan فرنسا
d. Yuki 3	4. India عُمان

5.p67/ Write sentences about the four people.

اكتب جمل عن الاشخاص الاربعة

- Emile comes from **France**.
- Sultana comes from **Oman**.
- Raji comes from **India**.
- Yuki comes from **Japan**.



6.p67/ Write the past participle of the verbs in the word tree.

اكتب التصريف الثالث للأفعال التالية

a. sweep → swept

e. lose → lost

b. eat → eaten

f. write → written

c. take → taken

g. hear → heard

d. ride → ridden

h. see → seen

U5: Lesson 2 (SB) P. 43 (Our world) عالمنا

Vocabulary / مفردات مهمة

North America أمريكا الشمالية	South America أمريكا الجنوبية	Canada كندا
USA الولايات المتحدة الأمريكية	Europe أوروبا	England انكلترا
France فرنسا	Italy إيطاليا	Russia روسيا
Africa أفريقيا	Asia آسيا	China الصين
India الهند	Iraq العراق	Saudi Arabia المملكة العربية السعودية
Yemen اليمن	Australia أستراليا	

gone to / been to

1. نستخدم (gone to / been to) مع زمن المضارع التام البسيط, كلاهما في التصريف الثالث ولكن بينهما اختلاف واحد.

2. (gone to) ومعناها ان شخص ذهب لمكان معين ولم يعد.

Ex: Salim has gone to China. He will come back next week. ذهب ولم يعد بعد.

3. (been to) ومعناها ان شخص ذهب لمكان معين وعاد او لم يذهب اصلاً.

Ex: He has been to Paris. He's at home now. ذهب الى باريس وعاد.

Ex: They haven't been to Turkey. هم لم يذهبوا الى تركيا ابداً.

4. امثلة امتحانية.

Ex: My parents aren't at home this evening. They have (gone / been) out.

Ex: I (haven't been / haven't gone) to Emirates yet, but I would like to one day.

Ex: My sister isn't at home at the moment. She has (been / gone) shopping.

5. تأتي (هل سبق ان ever) مع الجمل الاستفهامية, بينما تأتي (ابداً never) مع الجمل المثبتة.

Ex: Have you (ever / never) been to England?

Ex: She has (ever / never) been to Spain.

6. اذا جاء سؤال في الامتحان وطلب منا الاجابة بـ (Yes) او (No) فنتبع الطريقة التالية.

Ex: Have you ever been to Italy? - Yes, I have. / No, I haven't.

Ex: Has she ever been to France? - Yes, she has. / No, she hasn't.

Lesson 2 (AB) P. 68 - 69 للاطلاع



U5: Lesson 3 (SB) P. 44 (Granny's box of memories) صندوق ذكريات الجدة

AB 70-71

Unit

5

Lesson 3: Granny's box of memories

Which country has Granny not visited?

A



36 Listen and read. Answer the question.

Granny's box of memories



Dana and Azad's grandmother was moving house, so Dana and Azad were helping her to pack.

Granny reached up and tried to get a box from a shelf. *Crash!* The box was full of strange objects, and everything fell to the floor.

'Oh, my goodness! I forgot about this box,' said Granny.

'Can we see?' asked Azad. He looked curiously at the things inside. 'Where does this come from?' he asked, holding up a dry leaf.

'That's from Canada,' Granny replied.

'Have you been there?' asked Dana, looking surprised.

'Oh, yes. Many times. The maple trees in autumn are beautiful.' Granny smiled.

'And where does this key ring come from?' Azad asked.

'That's from Brazil,' Granny answered.

'That was a present. I've never been there, but I've always wanted to go.'

'What are these?' asked Dana. She tried to pick up an elephant, but she dropped it. 'How do you use these?'

'Those are chopsticks from Singapore,' said Granny.

'Have you been to Singapore?' asked Azad, his eyes bigger than ever.

'Yes. I went before you were born,' nodded Granny. 'I went to the top of the Marina Bay Sands hotel. It was very scary. I don't like high places!'

'Wow. You've been to some amazing places,' said Dana.

'And hopefully, you will, too,' Granny replied.



Granny's box of memories صندوق ذكريات الجدة

1 قطعة الوحدة الخامسة

1. How did Dana and Azad feel when they heard about Granny's travels? How do you know?

كيف كان شعور دانا وازد عندما سمعا عن رحلات الجدة؟ كيف علمت بذلك

- They were astonished. Dana looked surprised and Azad's eyes were bigger than ever.

كانوا مندهشين. بدت دانا مندهشة وكانت عيون ازد أكبر من أي وقت مضى

2. What did Dana do with the chopsticks? ماذا فعلت دانا ب عيدان تناول الطعام

- She tried to pick up an elephant, but she dropped it. حاولت أن تمسك فيل ، لكنها أسقطته

3. Which country hasn't Granny visited? أي بلد لم تزره الجدة

- Brazil. البرازيل

4. Does she want to visit that country? How do you know? هل تريد الجدة زيارة هذا البلد؟ كيف علمت بذلك

- Yes, she does. She said 'I've never been there, but I've always wanted to go.'

نعم هي تريد ذلك. قالت "لم أذهب إلى هناك من قبل ، لكنني كنت أرغب دائماً في الذهاب."

5. Why did Granny say she was scared in Singapore? لماذا قالت الجدة إنها كانت خائفة في سنغافورة

- Because she went to the top of the Marina Bay Sands hotel and she didn't like high places.

لأنها صعدت إلى قمة فندق مارينا باي ساندز ولم تعجبها الأماكن المرتفعة

المضارع التام والماضي البسيط Present perfect and past simple

1. نستخدم المضارع التام للتعبير عن احداث وقعت في الماضي دون معرفة وقت حدوثها والفعل يكون بزمن المضارع التام مثل:

Ex: Have you ever **been** to France? هل ذهبت الى فرنسا من قبل (الوقت غير محدد)

2. للإجابة عن هذا السؤال نستخدم الماضي البسيط لأعطاء وقت محدد في زمن الماضي والفعل يكون بزمن الماضي البسيط.

- Yes, I **went** there last year.

3. امثلة امتحانية:

Ex: Have you ever been to Italy?

- Yes, I there last year. (go / **went** / gone)

Ex: Have you the food? (eat / ate / **eaten**)

ترتيب الجمل الاستفهامية Re-ordering question sentences

1. نضع اداة الاستفهام (Where , When , Why , How ...) في بداية الجملة ان وجدت.
2. نضع بعد ذلك الفعل المساعد (do , does , did , is , am , are , was , were , has , have ...)
3. نضع بعد ذلك الفاعل.
4. نضع اخيراً الفعل الرئيسي ثم التكملة ان وجدت.
5. نضع علامة استفهام في نهاية الجملة.



6. توضيح النقاط السابقة من خلال القاعدة التالية:

? + الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد + اداة السؤال

Ex: live / she / Where / does / ? (Re-order the sentence) اعد ترتيب الجملة

- Where does she live?

Ex: Ahmed / When / football / play / did / ? (Re-order the sentence)

- When did Ahmed play football?

Lesson 3 (AB) P. 70 - 71

1.p70/ Complete the table with the correct form of the verb.

اكمل الجدول التالي بالصيغة الصحيحة للفعل

Verb الفعل	Past tense الماضي	Past participle التصريف الثالث
eat	ate	eaten
ride	rode	ridden
see	saw	seen
write	wrote	written
be	was/were	been
go	went	gone

تمرين (2) ص70. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة

4.p71/ Put the words in the correct order to write questions. Write the answers.

ضع الكلمات التالية بالترتيب الصحيح لتكوين اسئلة ثم اجب عن الاسئلة

a. the maple leaf / from / Where / come / does / ?

- Where does the maple leaf come from? - It comes from Canada.

b. does / Where / this key ring / from / come / ?

- Where does this key ring come from? - It comes from Brazil.

c. from / these / come / do / chopsticks / Where / ?

- Where do these chopsticks come from? - They come from Singapore.

U5: Lesson 4 (SB) P. 45 (We've been everywhere) ذهبنا لكل مكان

مفردات مهمة / Vocabulary

song اغنية	journey رحلة	England انكلترا	France فرنسا	Australia استراليا
too ايضا	America امريكا	Japan اليابان	India الهند	Oman عمان
Spain اسبانيا	Africa افريقيا	Wales الويلز	rocket مركبة فضاء	boat قارب
plane طائرة	world العالم	moon القمر	mountains جبال	lake بحيرة
sea بحر	beach شاطئ	farm مزرعة		



كيفية تكوين السؤال Wh-questions

- نستخدم ال (Wh-questions) لتكوين سؤال.
 - للسؤال عن الأشياء نستخدم (What) بمعنى ماذا.
 - للسؤال عن المكان نستخدم (Where) بمعنى أين.
 - للسؤال عن الزمان نستخدم (When) بمعنى متى.
 - للسؤال عن الفاعل نستخدم (Who) بمعنى من.
 - للسؤال عن السبب نستخدم (Why) بمعنى لماذا.
 - للسؤال عن الحال نستخدم (How) بمعنى كيف ، (How often) بمعنى كم عدد المرات ، (How long) بمعنى كم طول المدة.
1. يبدأ السؤال بأداة السؤال (What , Where ...).
 2. نضع بعد أداة السؤال احد الأفعال المساعدة (do , does , did) حسب زمن الجملة وفاعلها.
 3. نستخدم (does) اذا كان زمن الجملة مضارع والفاعل (he , she , it) او اسم مفرد.
 4. نستخدم (do) اذا كان زمن الجملة مضارع والفاعل (I , we , you , they) او اسم جمع.
 5. نستخدم (did) اذا كان زمن الجملة ماضي مهما كان الفاعل.
 6. اذا كان في الجملة فعل مساعد (is , am , are , was , were) يستخدم بعد أداة السؤال دون الحاجة الى استخدام (do , does , did).
 7. بعد ذلك يتم اضافة فاعل الجملة وبعدها الفعل الرئيسي وبعدها تكملة الجملة وبعدها علامة استفهام.
 8. عند السؤال عن المكان يجب ان يحذف المكان من الجملة الاصلية ، وعند السؤال عن الزمان يجب ان يحذف الزمان من الجملة الاصلية ، أي يجب عليك ان تحذف ما تسأل عنه عند كتابة السؤال.
 9. اذا كان الجواب يبدأ ب (Yes , No) هذا يعني ان السؤال بدأ بفعل مساعد وليس أداة سؤال.
 10. المخطط التالي يلخص كافة الموضوع.

؟ + الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد + أداة السؤال

Ex: Ali comes from Iraq. (Where) **إسأل باستخدام أين**

- **Where does Ali come from?**

Ex: They wash the car every week. (Question. Use: What) **إسأل باستخدام ماذا**

- **What do they wash every week?**

Ex: Nada played tennis yesterday. (When) **إسأل باستخدام متى**

- **When did Nada play football?**

10. امثلة اضافية.

Ex: Yes, the job is very tiring. (Question)

- **Is the job very tiring?**

Ex: Ahmed is from Iraq. (Where)

- **Where is Ahmed from?**

Ex: No, I didn't finish my homework. (Question)

- **Did you finish your homework?**

Ex: Salma cleans the house with Suha. (Who)

- **Who does Salma clean the house with?**

Ex: No, I didn't finish my homework. (Question)

- **Did you finish your homework?**

Ex: I go to the park two times a week. (How often)

- **How often do you go to the park?**

Ex: Yes, Ali usually goes to the gym. (Question)

- **Does Ali usually go to the gym?**



Lesson 4 (AB) P. 72 - 73

1.p72/ Read the answers and write the questions.

اكتب اجوبة للأسئلة التالية

a. Who are the messages from?

- The messages are from Sameera and Mr Abdulla.

b. Who was Khalid with?

- Khalid was with his mother.

c. Where do Zebras come from?

- Zebras come from Africa.

d. What did Mrs Jaber look at?

- Mrs Jaber looked at Hanaa's painting.

e. What is France famous for?

- France is famous for its shops.

f. Who did uncle Rashid wait for?

- Uncle Rashid waited for Khalid and his father.

g. What do Fuad and Tanya want to learn about?

- Fuad and Tanya want to learn about other countries.

2.p72/ Complete Heba's questions. Look at Laith's answers and use the words in brackets. Laith is writing a letter.

اكمل اسئلة هبة , انظر الى اجوبة ليث واستخدم الكلمات بين الاقواس. ليث يكتب رسالة

a. Heba: Who? (you/write) are you writing to

- Laith: I'm writing to my friend in London.

b. Heba: What? (you/write) are you writing about

- Laith: I'm writing about the elephants in the zoo.

c. Heba: Where? (elephants/come) do elephants come from

- Laith: Elephants? They come from Africa and India.



U5: Lesson 5 & 6 (SB) P. 46 - 47 (Four countries) اربع دول

AB 74-75

Unit
5

Lesson 5: Four countries (Part A)

A Read about these countries and do the exercises in your Activity Book.

INDIA

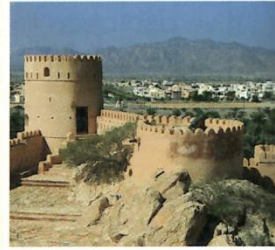
India is a big country with a huge population. About one thousand million people live there. Agriculture is the most important part of the economy. The people are mainly farmers and they grow rice, tea, cotton and many other things. There is also quite a lot of industry. They make cars, buses and clothes.

Visitors to India can do lots of things. They can ride elephants, look at wild animals and climb mountains.

**OMAN**

Oman is not very big and it has quite a small population. The oil industry is important, but agriculture is more important. Most people work as farmers or fishermen. The farmers grow fruit and vegetables.

Visitors to Oman can buy jewellery and visit interesting old forts. They can also go swimming, sailing and climbing.



AB 76-77

Unit

5

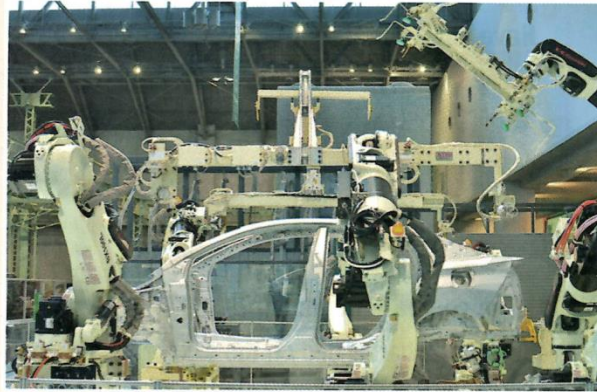
Lesson 6: Four countries (Part B)

A Read about these countries and do the exercises in your Activity Book.

JAPAN

Japan is not a very big country, but it has a large population. Industry is very important. Japan makes cars, computers and all kinds of things for the home. The farmers grow rice and vegetables.

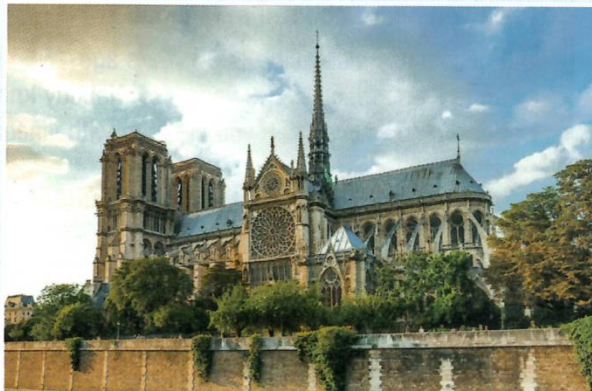
Japan is very interesting for visitors. They can see old temples and beautiful gardens. They can also go shopping in big modern stores.



FRANCE

France is a big country, but the population is quite small. Industry and agriculture are both important. They make cars and planes and grow a lot of fruit and vegetables.

France is famous for its shops and restaurants. It also has many interesting museums and old buildings. Some people say that France is the most beautiful country in Europe.



Four countries **اربعة دول**

قطعة الوحدة الخامسة 2

1. What mainly most people work in India? ماذا يعمل اغلب الناس في الهند?
- **Most people in India work as farmers.** اغلب الناس يعملون مزارعين.
2. What can visitors buy when they go to Oman? ماذا يستطيع ان يشتري الزوار في عمان?
- **Visitors can buy jewellery and visit interesting old forts.** يستطيعون شراء المجوهرات وزيارة الحصون القديمة.
3. What do you see if you visit Japan? ماذا ترى اذا زرت اليابان?
- **You can see old temples and beautiful gardens.** يمكنك رؤية المعابد القديمة والحدائق الجميلة.
4. What is France famous for? بما تشتهر فرنسا?
- **France is famous for its shops and restaurants.** تشتهر فرنسا بمحلاتها ومطاعمها.

المقارنات والتفضيل **Comparatives and superlatives**

اولاً (المقارنة/comparative). نستخدم صيغة المقارنة لنقارن بين شخصين او شينين بصفة يختلفان فيها.

1. لتحويل الصفة الى صيغة مقارنة نضيف (er) للصفة.
Ex: old → older / small → smaller / cheap → cheaper
2. اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف (e) نضيف فقط (r).
Ex: large → larger / nice → nicer
3. اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة نكرر الحرف الاخير ونضيف (er).
Ex: hot → hotter / big → bigger
4. اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الى (i) ونضيف (er).
Ex: funny → funnier / lazy → lazier / heavy → heavier / happy → happier
5. اذا كانت الصفة اكثر من مقطع نضيف قبلها كلمة (more).
Ex: boring → more boring / fantastic → more fantastic / beautiful → more beautiful.

ثانياً (التفضيل/superlative). نستخدم صيغة التفضيل لتمييز شخص معين او شيء معين بين عدة اشخاص او عدة اشياء.

1. لتحويل الصفة الى صيغة تفضيل نضيف (est) للصفة.
Ex: old → oldest / small → smallest / cheap → cheapest
2. اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف (e) نضيف فقط (st).
Ex: large → largest / nice → nicest
3. اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة نكرر الحرف الاخير ونضيف (est).
Ex: hot → hottest / big → biggest
4. اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الى (i) ونضيف (est).
Ex: funny → funniest / lazy → laziest / heavy → heaviest / happy → happiest
5. اذا كانت الصفة اكثر من مقطع نضيف قبلها كلمة (most).
Ex: boring → most boring / fantastic → most fantastic / beautiful → most beautiful



ملاحظات اضافية:

1. هنالك صفات شاذة عند تحويلها الى صيغة مقارنة او تفضيل يتغير شكل الكلمة كما في الجدول التالي: (تُحفظ نصاً)

Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative التفضيل
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
far	farther	farthest
much	more	most
many	more	most

2. اذا جاء بعد الفراغ كلمة (than) نستخدم صيغة المقارنة ، اما اذا جاء قبل الفراغ (the) نستخدم صيغة التفضيل.

3. امثلة امتحانية:

Ex: England is than Iraq. (small / smaller / smallest) اختر الاجابة الصحيحةEx: Nada is the student in her class. (smart / smarter / smartest)

Ex: big , bigger ; intelligent ,

Lesson 5 (AB) P. 74 - 75

5.p75/ Read and complete the sentences.

اقرأ واكمل الجمل

a. The interesting building in Iraq is the

- **most** / **museum**

b. The important industry in Iraq is the industry.

- **most** / **oil**

c. At home, I am helpful than my

- **more** / **brother**

d. Climbing mountains is dangerous than

- **more** / **swimming**

e. The beautiful parks in Iraq are in

- **most** / **Duhok**

Lesson 6 (AB) P. 76 - 77

3.p76/ Complete the table.

اكمل الجدول التالي

a. cold b. warm c. small d. big e. hot f. wet g. large h. nice i. dry j. sunny k. rainy	colder warmer smaller bigger hotter wetter larger nicer drier sunnier rainier	coldest warmest smallest biggest hottest wettest largest nicest driest sunniest rainiest
---	---	--

U5: Lesson 7 (SB) P. 48 (Things to do in Iraq) اشياء نفعها في العراق

Vocabulary / مفردات مهمة

love يحب	travel يسافر	culture ثقافة	history تاريخ	incredible لا يُصدق
world عالم	eagles نسور	marshes احوار	insects حشرات	kinds انواع
duck بط	fish سمك	Hatra مدينة الحضر	Archaeologists علماء الآثار	
dig يحفر	ancient قديم / اثري	electricity كهرباء	batteries بطاريات	vinegar خل

Lesson 7 (AB) P. 78 - 79 للاطلاع

U5: Lesson 8 (SB) P. 49 (Have you ever been to Indonesia?)

هل زرت اندونيسيا من قبل

Vocabulary / مفردات مهمة

ape قرد	woods غابات	pepper فلفل	coffee قهوة	rubber مطاط
long طويل	sandy رملي	beaches شواطئ	old قديم	temples معابد
mosque جامع	island جزيرة	famous مشهور	volcanoes براكين	paradise الفردوس



Lesson 8 (AB) P. 80 - 81

2.p81/ Write about a country that you would like to visit.

اكتب عن دولة تود زيارتها

(انشاء الوحدة الخامسة) 1

Visiting England زيارة انكلترا

I would like to visit England. It is a part of the United Kingdom. England grows wheat, barley, corn, fruit and vegetables.

The English make cars and clothes. If you visit England, you can see a lot of interesting places like 'London Eye' and 'Big Ben clock.'

I hope to visit England and visit all these wonderful places.

أود زيارة إنكلترا. إنها جزء من المملكة المتحدة. انكلترا تزرع القمح والشعير والذرة والفواكه والخضروات.

الإنكليز يصنعون السيارات والملابس. إذا قمت بزيارة إنجلترا ، يمكنك مشاهدة الكثير من الأماكن المثيرة للاهتمام مثل "عين لندن" و "ساعة بيغ بن."

أمل أن أزور إنكلترا وزيارة كل هذه الأماكن الرائعة.

3.p81/ Write the names of the countries in alphabetical order.

اكتب اسماء الدول التالية حسب الترتيب الابجدي

USA اسكتلندا / Saudi Arabia السعودية / Russia روسيا / Canada كندا / Scotland اسكتلندا
UAE الامارات / China الصين / Yemen اليمن / Spain اسبانيا / France فرنسا / Iraq العراق

- | | | |
|-----------|-----------------|----------|
| a. Canada | e. Russia | i. UAE |
| b. China | f. Saudi Arabia | j. USA |
| c. France | g. Scotland | k. Yemen |
| d. Iraq | h. Spain | |

U5: Round up (SB) P. 50 للاطلاع

Round up (AB) P. 82

2.p82/ Write a paragraph about Iraq.

اكتب انشاء عن العراق

(انشاء الوحدة الخامسة) 2

Iraq العراق

Iraq is a big country. It has quite big population. Iraqi people grow rice, wheat, fruit and vegetables. The oil industry is very important in Iraq.

Visitors to Iraq can see ruins, the Citadel in Erbil and climbing mountains.

They also can sail in marshes and go fishing.

العراق بلد كبير. يمتلك العراق عدد كبير من السكان. الشعب العراقي يزرع الأرز والقمح والفواكه والخضروات. صناعة النفط مهمة جدا في العراق.

يمكن لزوار العراق مشاهدة الآثار والقلعة في أربيل وتسلق الجبال.

يمكنهم أيضاً الإبحار في الأهوار والذهاب لصيد السمك.



U5: Story time (SB) P. 51 (Carrie in the jungle) كاري في الغابة

Story
time

AB 83

Carrie in the jungle

A



41 Listen, read and find out.

1 What is Carrie doing?



Carrie moved her eyes quickly and her body moved to the left. 'Phew, that was close,' she thought. She just missed a tiger that walked out in front of her.

Carrie closed her eyes. She was tired. This was hard work. She opened them just as a spider was looking her straight in the face. She moved her eyes down and felt her body drop away from the spider and back to safety.

'Now, where is it? Where's that key?' she asked herself, moving her eyes around the trees in front of her.

Out of the corner of her eye she saw something shine in the sun. She turned her eyes to a tree on her right.

She moved her head forward and her flying chair moved closer to the tree. There it was! High up in a branch. She looked up with her eyes and her chair flew straight to the top. Her hand reached out and grabbed the key. Easy!

The screen filled with stars and lights. In big letters, the words GAME OVER appeared.

'Did you enjoy that?' asked Carrie's dad.

Carrie turned her eyes to the bottom of the screen and a keyboard appeared. Slowly, carefully, Carrie moved her eyes from one letter to the next, typing out her reply.

'Yes, Dad. I've just been to the jungle!'

2 What is Carrie looking for?



Carrie in the jungle كاري في الغابة

قصة الوحدة الخامسة

1. What is Carrie doing? ماذا تفعل كاري
- She is playing a video game. إنها تلعب لعبة فيديو.
2. What is Carrie looking for? ما الذي تبحث عنه كاري
- She is looking for a key. تبحث عن مفتاح.
3. Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة
- Carrie and her dad. كاري ووالدها.
4. What is the story about? عن ماذا تدور القصة
- It is about a girl who is playing a video game. إنها تدور حول فتاة تلعب لعبة فيديو.
5. What does Carrie do when she sees a spider? Why? لماذا تفعل كاري عندما ترى العنكبوت؟ ولماذا
- She moves her eyes down to get back to safety. تحرك عينيها إلى الأسفل لكي تعود إلى بر الأمان.
6. Why is Carrie looking for a key? لماذا تبحث كاري عن المفتاح
- In order to win the game. من أجل الفوز في اللعبة.
7. Where does Carrie find the key? أين تجد كاري المفتاح
- High up in a branch of a tree. عالياً في غصن شجرة.
8. What happened when she picked up the key? ماذا حدث عندما التقطت المفتاح
- The screen filled with stars and lights. In big letters, the words GAME OVER appeared. الشاشة امتلأت بالنجوم والأضواء. وبأحرف كبيرة ، ظهرت عبارة "انتهت اللعبة"
9. How does Carrie answer her dad's question? كيف تجيب كاري على سؤال والدها
- She answers by using the keyboard on the screen. تجيب باستخدام لوحة المفاتيح على الشاشة.

Story time (AB) P. 83

تمرين (1) ص 83. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القصة

نهاية الوحدة الخامسة

قاوم ماتكره لتصل الى ماتحب



UNIT SIX / الوحدة السادسة

U6: Lesson 1 (SB) P. 54 (A Japanese penfriend) صديق ياباني بالمراسلة

Unit

6

AB 84-85

Lesson 1: A Japanese penfriend

Fuad wanted a penfriend. He advertised in a magazine for young people. He got this letter from a boy in Japan.

A Read the letter and answer the questions in your Activity Book.

PO Box 261
Soma
Honshu
Japan
12th April

Dear Fuad,

- 1 I read your name in a magazine. Would you like to be my penfriend? I hope so. I am a Japanese boy and I am thirteen years old. As you can see, I live in a small town called Soma. My house is very near the sea. My favourite pastimes are fishing and collecting stamps.
- 2 What is Iraq like? Japan is not very big, but it is very beautiful. There are a number of large cities as well as small towns and villages. We have many mountains, rivers and lakes. Japan is very green because it rains a lot in summer. The wettest month is September. In winter, it is very cold, and sometimes it snows.
- 3 Would you like to visit Japan one day? There are lots of interesting things to see and do. For example, you can visit Disneyland, go to a baseball match or learn to do judo. You can also visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play.

Please write and tell me all about yourself and your country.

Yours,
Yuki Ono



A Japanese penfriend صديق ياباني بالمراسلة

قطعة الوحدة السادسة

1. What do you know about Yuki? ما الذي تعرفه عن يوكي

- Name: **Yuki Ono**. الاسم: يوكي اونو

- Age: **thirteen**. العمر: 13 سنة

- Nationality: **Japanese**. الجنسية: ياباني

- Town: **Soma**. البلدة: سوما

- Likes/interests: **fishing and collecting stamps**. الهوايات/الاهتمامات: صيد السمك وجمع الطوابع

2. What is Japan like? كيف تبدو اليابان

- Size: **not very big**. الحجم: ليست كبيرة جدا

- Things that make it beautiful: **large cities, many mountains, rivers and lakes and it is very green**.

الاشياء التي جعلتها جميلة: المدن الكبيرة ، الجبال العديدة ، انهار وبحيرات بالاضافة الى انها جدا خضراء

- Weather in summer: **rainy**. الطقس في فصل الصيف: ممطر

- Weather in winter: **very cold, and sometimes it snows**. الطقس في فصل الشتاء: بارد جدا وفي بعض الاحيان تتلج

3. What can visitors do in Japan? ما الذي يستطيع فعله الزوار في اليابان

- **They can visit Disneyland, go to a baseball match or learn to do judo. They can also visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play.**

يستطيعون زيارة دزني لاند ، والذهاب لمباراة البيسبول او تعلم الجودو. يستطيعون كذلك زيارة الحدائق الجميلة او الذهاب لرؤية مسرحية يابانية تقليدية

Lesson 1 (AB) P. 84 - 85

1.p84/ Read the letter in the Student's Book quickly. Match the three main paragraphs to the phrases from the box and complete the sentences.

اقرأ الرسالة في كتاب الطالب ص54. طابق فقرات الرسالة الثلاثة الموجودة في الصندوق لتكمل الجمل

what Japan is like /Yuki and his house /things to do in Japan /كيف تبدو اليابان

a. Paragraph 1 is about **Yuki and his house**.

b. Paragraph 2 is about **what Japan is like**.

c. Paragraph 3 is about **things to do in Japan**.

تمرين (2) ص84. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة



3.p85/ Make nationalities.

اكتب جنسيات الدول التالية

-i	-ian, -an, -n	-ish
Iraq Iraqi	Canada Canadian	England English
Bahrain Bahraini	Italy Italian	Spain Spanish
Oman Omani	India Indian	Ireland Irish
Yemen Yemeni	Australia Australian	Turkey Turkish
Pakistan Pakistani	America American	Sweden Swedish
Qatar Qatari	Germany German	Scotland Scottish
Bangladesh Bangladeshi	Russia Russian	Poland Polish
Somalia Somali	Chile Chilean	Finland Finnish

U6: Lesson 2 (SB) P. 55 (Linking things) ربط الاشياء

Vocabulary / مفردات مهمة

hot حار	sunny مشمس	tired متعب	thirsty يشعر بالعطش	carrots جزر
peas بازلاء	food طعام	sport رياضة	offer يعرض	say يقول
hobby هواية	add يضيف			

Conjunctions ادوات الربط

• نستخدم ادوات الربط لربط جملتين او كلمتين وتأتي في وسط الجملتين او الكلمتين , وكل اداة لها استخدام معين.

1. (and) وتعني (و) وتستخدم في ربط الجمل والافكار المتوافقة , كذلك اذا احتوت الجملة الاولى على صفة **ايجابية** يكون في الجملة الثانية صفة **ايجابية** ايضا.

Ex: Nada is clever **and** Maram is clever.

2. (but) وتعني (لكن) وتستخدم في ربط الجمل والافكار الغير متوافقة , كذلك اذا احتوت الجملة الاولى على صفة **ايجابية** يكون في الجملة الثانية صفة **سلبية**.

Ex: Nada is clever, **but** Maram is lazy.

3. (or) وتعني (او) وتستخدم للتخيير بين شيئين.

Ex: Do you like tea **or** coffee?

4. (because) وتعني (بسبب) وتستخدم لربط جملة السبب بجملة النتيجة.

Ex: Japan is very green **because** it rains a lot in summer.

5. (as well as) وتعني (بالاضافة الى) وتستخدم لاضافة اختيارات اخرى في القائمة.

Ex: In the zoo, there are tigers, lions **as well as** monkeys.



6. امثلة امتحانية:

Ex: The car won't start. There isn't any petrol in it. (Join: because) **اربط الجملتين**

- The car won't start **because** there isn't any petrol in it.

Ex: I bought a watch for Nadia. I bought a sweater for Amna. (Join) **اربط الجملتين**

- I bought a watch for Nadia **and** I bought a sweater for Amna.

Ex: Do you like coffee tea? (and / but / **or**)

Ex: Yousef bought a CD player, it didn't work. (as well as / **but** / because)

Lesson 2 (AB) P. 86 - 87

1.p86/ Complete the sentences with a word or phrase from the box.

اكمل الجمل التالية من الكلمات والعبارات في الصندوق

and / as well as / because / but / or

Example. Tanzania, Kenya Ethiopia are countries in Africa. **and**

a. People speak English in Kenya, they speak Portuguese in Mozambique. **but**

b. You can have water orange juice, but not both. **or**

c. The climate is changing of human activity. **because**

d. I speak French Arabic. **as well as**

2.p86/ Look at Yuki's letter in Lesson 1 in the Student's Book again. Find sentences with the following linking words. Write the sentences.

انظر الى رسالة يوكي في كتاب الطالب ص 54 مجددا. جد الجمل التي يوجد فيها ادوات الربط التالية واكتب الجمل

and / but / because / or / as well as

a. I am a Japanese boy **and** I am thirteen years old.

b. Japan is not very big, **but** it is very beautiful.

c. Japan is very green **because** it rains a lot in summer.

d. you can visit Disneyland, go to a baseball match **or** learn to do judo.

e. There are a number of large cities **as well as** small towns and villages.

3.p86-87/ Now join the sentences. Use each of the five linking words once only.

الآن اربط الجمل. استخدم كل اداة ربط مرة واحدة فقط

a. The car won't start. There isn't any petrol in it.

- **The car won't start because there isn't any petrol in it.**

b. I bought a watch for Nadia. I bought a sweater for Amna.

- **I bought a watch for Nadia and a sweater for Amna.**

c. There are birds and insects in the zoo. There are also large animals like tigers, lions and elephants.

- **There are birds and insects in the zoo as well as large animals like tigers, lions and elephants.**

d. Youssef bought a phone. It didn't work.

- **Youssef bought a phone, but it didn't work.**

e. Do you like the red shirt? Do you like the blue one better?

- **Do you like the red shirt or the blue one better?**



4.p87/ Imagine Yuki is your penfriend. Write a reply to his letter.

تخيل بأن يوكي هو صديقك بالمراسلة. اكتب رداً على رسالته

(انشاء الوحدة السادسة) 1

A penfriend صديق بالمراسلة

30 Al-Wahda Street,
Mosul, Iraq
15th February.

Dear Yuki,

I'd like you to be my pen friends. I'm from Iraq and I'm thirteen. I live in the center of the city. I live with my parents.

Iraq is a big country. It is very nice and it has many places to visit. There are mountains and waterfalls in the north, marshes in the south and old ruins.

Iraqi people are very friendly and helpful. I hope I can visit Japan. I want to learn to do judo.

Yours,

Ali

شارع 30 حي الوحدة،

الموصل، العراق

15 شباط.

عزيزي يوكي،

أود أن تكون صديقي بالمراسلة. انا من العراق وعمرى ثلاثة عشر عاماً. انا أعيش في وسط المدينة. أعيش مع ابي وامي.

العراق بلد كبير. إنه جميل جداً وفيه العديد من الأماكن للزيارة. في شمال العراق توجد الجبال والشلالات وفي الجنوب توجد الاهوار والآثار القديمة.

الشعب العراقي ودود للغاية ومتعاون. أمل أن أتمكن من زيارة اليابان. أريد أن أتعلم الجودو. المخلص لك،

U6: Lesson 3 (SB) P. 56 (Samar's penfriend) صديقة سمر بالمراسلة

Vocabulary / مفردات مهمة

letter رسالة	live يعيش	Canada كندا	Canadian كندي	find يجد
advertised اعلن	magazine مجلة	can يستطيع	too ايضاً	of course بالطبع
come يأتي	countries دول	all over حول	world العالم	photographs صور
got يحصل	name اسم			

Lesson 3 (AB) P. 88 - 89 للاطلاع



Telegram : alieng93



علي يحيى مدرس انكليزي



U6: Lesson 4 (SB) P. 57 (Which one is Yuki?) اي منهم هو يوكي

Vocabulary / مفردات مهمة

arrivals الواصلون	sent ارسل	description وصف	quite الى حد ما	short قصير
black اسود	hair شعر	will سوف	wearing يرتدي	green اخضر
jacket سترة	airport مطار	recognize يميز	parents والدان	easily بسهولة
father الاب	tall طويل	glasses نظارات	dark غامق	suit بدلة
mother الام	grey رمادي	kimono زي ياباني		

Describing people وصف الاشخاص

1. يمكن وصف المظهر للشخص مثل (الطول , الشكل , السمن , الجمال) وحسب القاعدة التالية:

الصفة + (is/am/are) + فاعل

Ex: Dana tall. (is / has)

Ex: They lazy. (is / are)

2. يمكن وصف مايملكه شخص سواء كان ضمن مظهره مثل (الشعر , لون العيون , الانف , الفم , الاذن) او شي مملوك مثل (كتاب , هاتف , حقيبة) حسب القاعدة التالية:

مايملكه الشخص + صفة او لون الشيء + (has/have) + فاعل

Ex: She big eyes. (is / has)

Ex: We black bags. (are / have)

3. يمكن وصف مايرتديه شخص مثل (ملابس) حسب القاعدة التالية:

الملابس + صفة او لون الملابس + wearing + (is/am/are) + فاعل

Ex: Suha (wear) a black skirt. (Correct) - Suha **is wearing** a black skirt.

Ex: They (wear) long jackets. (Correct) - They **are wearing** long jackets.

Future continuous المستقبل المستمر

1. نستخدم **المستقبل المستمر** للتعبير عن حدث سيقع ويستمر بالحدوث في وقت محدد من المستقبل.

2. قاعدة المستقبل المستمر في حالة **الاثبات** هي:

ing + فعل + will + be + فاعل

Ex: Ali (wear) a jacket tomorrow. (Future continuous) **حول الى المستقبل المستمر**

- Ali **will be wearing** a jacket tomorrow.



3. قاعدة المستقبل المستمر في حالة النفي هي:

فاعل + (will not/won't) + be + فعل + ing

Ex: Salim will be playing tennis tomorrow at 7:00 pm. (Negative) حول الى نفي

- Salim will **not** be playing tennis tomorrow at 7:00 pm.

4. قاعدة المستقبل المستمر في حالة الاستفهام هي:

Will + فاعل + be + فعل + ing + ?

Ex: Nada will be studying tomorrow afternoon. (Question) حول الى سؤال

- Will Nada be studying tomorrow afternoon?

Lesson 4 (AB) P. 90 - 91

3.p90/ Find words in Yuki's description in your Student's Book that mean the following.

جد كلمات من وصف يوكي في كتاب الطالب التي تطابق معاني العبارات التالية

- a. know = recognize يعرف , يميز
b. father and mother = parents والدان
c. a Japanese dress = kimono الزي الياباني

4.p91/ Now answer the questions.

اجب عن الاسئلة التالية

- a. What will you be doing between seven and eight o'clock tonight?
- I will be playing tennis.
b. What will you be doing between midnight and six o'clock tomorrow morning?
- I will be sleeping.

5.p91/ Imagine your penfriend is coming to visit you. You and your parents are going to meet them at the airport. Write a description so that your friend will recognize you.

تخيل ان صديقك بالمراسلة قادم لزيارتك. انت ووالديك سوف تلتقيان به. اوصف نفسك لكي يميزك صديقك
(انشاء الوحدة السادسة) 2

Describing yourself اوصف نفسك

I'm quite tall and thin. I have a short black hair. I will be wearing a red jacket.

You can recognize my parents easily. My father is tall and he is wearing a black hat.

My mother is quite short. She will be wearing a yellow coat.

أنا طويل ورشيق. لدي شعر أسود قصير. سأكون مرتدياً سترة حمراء.
يمكنك التعرف على والدي بسهولة. أبي طويل وهو يرتدي قبعة سوداء.
أمي قصيرة الى حد ما. سوف تكون مرتدية معطفاً أصفر.



U6: Lesson 5 (SB) P. 58 (Fuad meets Yuki) فؤاد يلتقي يوكي

Vocabulary / مفردات مهمة

meet يلتقي	hello مرحبا	must يجب	introduced عرف	drove قاد
left يسار	on the way في الطريق		noticed لاحظ	signs لافتات / اعلانات
above فوق	shops محلات	Japanese ياباني	journey رحلة	rest بقية
family عائلة	huge ضخم	tall طويل	thin نحيف	quiet هادئ
opposite عكس	laugh يضحك	everyone الجميع	friendly ودود	

Lesson 5 (AB) P. 92 - 93

1.p92/ Look at the Student's Book again. Find words and phrases that mean the following.

جد كلمات وعبارات تعني التالي

- | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|
| a. while they were driving to the house. | on the way | في الطريق |
| b. saw. | noticed | لاحظ |
| c. new to him. | strange | غريب |
| d. the opposite of 'modern'. | traditional | تقليدي |
| e. names and notices. | signs | لافتات , اعلانات |
| f. did not know the meaning of. | could not understand a word | لم يعرف معنى اي كلمة |
| g. the other people (in Yuki's family). | the rest | البقية |
| h. frightened by. | afraid of | خائف من |

4.p93/ Write the comparative and the superlative forms to the following adjectives.

اكتب صيغة المقارنة والتفضيل للصفات التالية (تم تغيير صيغة التمرين)

- | | | |
|----------|---------|----------|
| a. young | younger | youngest |
| b. tall | taller | tallest |
| c. plump | plumper | plumper |
| d. big | bigger | biggest |
| e. small | smaller | smallest |
| f. short | shorter | shortest |
| g. old | older | oldest |

5.p93/ Complete the sentences. Use words from the box.

اكتب الجمل التالية مستخدماً الكلمات في الصندوق

uncle عم , خال / arrivals hall قاعة القادمين / postcard بطاقة بريدية / kimono الزي الياباني / plump بدين

- a. We meet people coming off a plane in the arrivals hall
- b. Some Japanese women wear a traditional Japanese dress called a kimono
- c. If somebody is a bit fat, it is nice to say he is plump
- d. A usually has a picture and a stamp on it. postcard
- e. My is my father's or my mother's brother. uncle



U6: Lesson 6 & 7 (SB) P. 59 - 60 (Fuad's first meal in Japan)

وجبة فؤاد الاولى في اليابان

Vocabulary / مفردات مهمة

meal وجبة	come يأتي	eat يأكل	hungry جائع	sit يجلس
chair كرسي	kneel يجلس على ركبتيه	floor الارض	always دائما	see يرى
house منزل	chopsticks عيدان الاكل	harder اصعب من	saucy صلصة	country دولة
knives سكاكين	fork شوكة	spoon ملعقة	meat لحم	learn يتعلم
fish سمكة	cook يطبخ	raw ني	taste طعم	really حقا
well حسنا	sometimes بعض الاحيان	different مختلف	nice رائع	of course بالطبع
vegetables خضروات				

Lesson 6 (AB) P. 94 - 95

1.p94/ Look at Lessons 6 and 7 in the Student's Book. Tick (✓) the true statements.

انظر الى الدروس 6 و 7 في كتاب الطالب. وضع علامة صح امام العبارات الصحيحة

The statements العبارات	Japan	Iraq
a. People kneel on the floor when they eat.	✓	
b. People sometimes sit on the floor when they eat.		✓
c. People always cook fish.		✓
d. People always cook meat.	✓	✓
e. People sometimes eat with knives, forks and spoons.		✓

2.p94/ Complete the sentences about Japan. Use *always*, *sometimes* or *never*.اكمل الجمل التالية عن اليابان. استخدم *always*, *sometimes*, *never*

- a. People kneel on the floor when they eat. **always**
- b. People sit on the floor when they eat. **never**
- c. People eat with chopsticks. **always**
- d. People use knives, forks and spoons. **never**
- e. People eat raw fish. **sometimes**
- f. People cook meat. **always**

4.p95/ Write sentences about your day using *always*, *usually*, *sometimes* and *never*.اكتب جمل عن يومك باستخدام *always*, *usually*, *sometimes*, *never***Example.** I always wake up at 7 a.m. I never drink coffee.

- I **always** go to school by bus.
- I **usually** watch TV with my family.
- I **sometimes** play football with my brother.
- I **never** drink Cola.



6.p95/ Write the missing words and fill in the word tree.

اكتب الكلمات المفقودة لتكمل شجرة الكلمات

- | | | |
|--|--------|-------|
| a. The opposite of 'hot'. | cold | بارد |
| b. It's between 2 and 4. | three | ثلاثة |
| c. Smaller than a city, bigger than a village. | town | بلدة |
| d. The fourth month of the year. | April | نيسان |
| e. When you use a question, you ... | ask | يسأل |
| f. The opposite of 'start'. | stop | يتوقف |
| g. They live in the sea. | fish | السمك |
| h. You're in it now. | school | مدرسة |
| i. Yes. I agree. | OK | حسناً |
| j. It gives us light and heat. | sun | الشمس |

Lesson 7 (AB) P. 96 - 97

1.p96/ Rewrite the sentences using *always*, *usually*, *sometimes* and *never*.اعد كتابة الجمل باستخدام *always*, *usually*, *sometimes*, *never***Example.** People in Japan always eat raw fish.

- People in Japan sometimes eat raw fish.

a. English people always drink tea at 4 p.m.

- English people sometimes drink tea at 4 p.m.

b. Italians always eat pizza.

- Italians usually eat pizza.

c. Iraqis sometimes speak Arabic.

- Iraqis always speak Arabic.

d. Doctors are always men.

- Doctors are usually men.

e. It usually snows in Baghdad.

- It never snows in Baghdad.

U6: Lesson 8 (SB) P. 61 (A postcard from Fuad) بطاقة بريدية من فؤاد

Vocabulary / مفردات مهمة

from من	sent ارسل	friend صديق	Basra محافظة البصرة	visited زار
fantastic مذهش	traditional تقليدي	Japanese ياباني	play مسرحية	food طعام
delicious لذيذ	tried جرب	raw ني	new جديد	camera كاميرا
hope يأمل	see you soon اراك قريباً			



Lesson 8 (AB) P. 98 - 99

2.p99/ Imagine you are a visitor on holiday in Iraq. Write a postcard to a friend in another country.

تخيل انك زائر للعراق في فترة العطلة. اكتب بطاقة بريدية لصديقك الذي في دولة اخرى
(انشاء الوحدة السادسة) 3

A postcard بطاقة بريدية

Hi Bilal,

Last week I arrived at Iraq. I stayed in a fancy hotel with my friends in Baghdad. The weather was nice.

The people in Iraq are very kind. The food here is so good. I ate masgouf and it was so delicious.

I visited the marshes in the south and old mosques in different cities.

See you soon.

Ali

مرحباً بلال،
وصلت الأسبوع الماضي إلى العراق. مكثت في فندق فاخر مع أصدقائي في بغداد. الطقس كان لطيفاً.

الناس في العراق طيبون جداً. الطعام هنا جيد جداً أكلت المسكوف وكان لذيذاً جداً.

زرت الأهوار في الجنوب والمساجد القديمة في عدة مدن مختلفة.

أراك قريباً.

علي

U6: Round up (SB) P. 62 للاطلاع

Round up (AB) P. 100

3.p100/ Write three sentences saying ...

what you will be doing at 7 p.m. this evening.

what you will be doing on Friday.

what you think you will be doing when you are 25 years old.

اكتب ثلاث جمل تقول فيهم ...
ماذا سوف تفعل في الساعة 7 هذا المساء
ماذا سوف تفعل في يوم الجمعة
ماذا تعتقد بأنك سوف تعمل عندما تبلغ الـ 25 عاماً

a. I will be playing volleyball At 7 p.m. this evening.

b. On Friday, I will be helping my parents in the house.


c. When I am 25 years old. I will be teaching English at school.

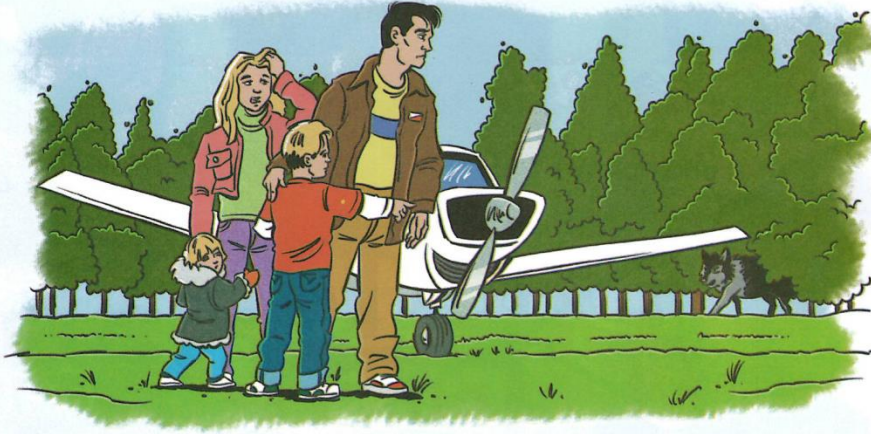


U6: Story time (SB) P. 63 (A wolf in the forest) ذئب في الغابة

AB 101
Story time
A wolf in the forest

After a plane crash, a family were lost in a forest.
What happened to them?

A  51 Listen, read and find out.



John Harper, a Canadian, was flying his small plane. With him were his wife, Clare, and his two children, Lucy, aged four and Ben, aged nine. They were flying over a forest. Suddenly, the engine stopped.

'What's the matter? Why has the engine stopped?' asked Clare.

'I don't know,' said John. He tried to start it again, but nothing happened.

'It's no good,' said John. 'It won't start. We're going down.'

John was lucky. He found a clear place between the trees and landed the plane. Nobody was hurt. They climbed out and looked around.

'Where are we?' asked Clare.

'I don't know,' answered John.

'Well, we can't stay here,' said Clare. 'Which way do we go?'

'Hey, Dad! Look!' said Ben. He pointed to some trees. 'There's a big dog up there near the trees.'

'That's not a dog. It's a wolf,' said John.

'Is it dangerous?' asked Clare.

'No,' said John. 'Wolves don't hurt people.'

The wolf came towards them, then moved away, came towards them again, and moved away again.

'I think he wants us to follow him,' said Ben.

'Well, I don't know where we are. Maybe he does,' said John. 'Let's follow him.'

They followed the wolf through the trees. Every now and again, the wolf stopped, looked at them, and then moved off again. After about two hours, they came to a road. Just off the road was a village.

'Thank God,' said John. 'We can phone from the village.'

'Dad, where's the wolf?' asked Ben.

They looked around, but the wolf was not there anymore.



A wolf in the forest ذئب في الغابة

قصة الوحدة السادسة

1. Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة?
- John Harper, Clare, Lucy and Ben. جون هاربر وكليير ولوسي وبن.
2. What is the story about? عن ماذا تدور القصة?
- It is about a family who were on a plane, and suddenly the engine of the plane stopped and they landed in the middle of a forest. تدور حول عائلة كانت على متن طائرة ، وفجأة توقف محرك الطائرة وهبطوا في وسط غابة.
3. John Harper was sailing his boat. (Correct) جون هاربر كان يبحر في قاربه (صحح الجملة)
- John Harper was flying his plane. جون هاربر كان يحلق في طائرته.
4. Suddenly, the plane caught fire. (Correct) فجأة اشتعلت النيران في الطائرة (صحح الجملة)
- Suddenly, the engine stopped. فجأة توقف المحرك.
5. The family knew how to get home. (Correct) العائلة عرفت كيفية العودة إلى المنزل (صحح الجملة)
- The family didn't know how to get home. لم تكن العائلة تعرف كيف تعود إلى المنزل.
6. The wolf wanted to hurt the family. (Correct) أراد الذئب إيذاء العائلة (صحح الجملة)
- The wolf wanted to help the family. أراد الذئب مساعدة العائلة.
7. The family ran away from the wolf. (Correct) هربت العائلة من الذئب (صحح الجملة)
- The family followed the wolf. العائلة تبعت الذئب.
8. The wolf waited in the village. (Correct) انتظر الذئب في القرية (صحح الجملة)
- The wolf didn't wait in the village. الذئب لم ينتظر في القرية.

Story time (AB) P. 101

تمرين (1 , 2) ص 101. حل التمارين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القصة

نهاية الوحدة السادسة

النجاح هو محصلة اجتهادات صغيرة تتراكم يوماً بعد يوم



UNIT SEVEN / الوحدة السابعة

U7: Lesson 1 (SB) P. 64 (Instructions) تعليمات

Vocabulary / مفردات مهمة

keep off ابتعد	grass عشب	write يكتب	space فراغ	add يضيف
water ماء	mix يخلط / يمزج	flour طحين	eat يأكل	plenty الكثير
fruit فواكه	vegetables خضروات	leave يغادر / يترك	keys مفاتيح	car سيارة
put يضع	hot حار	plates اطباق	table منضدة	look ينظر
warnings تحذيرات	home منزل	street شارع	park متنزه	

Imperatives الاوامر

1. نستخدم جمل الامر لأعطاء التعليمات والواامر والتحذيرات مثل:

Ex: Mix two eggs with the flour and water. (Instructions) تعليمات

Ex: Come here. (Order) امر

Ex: Look both ways before you cross the road. (Warning) تحذير

2. الجمل الامرية المثبتة تبدأ بفعل رئيسي.

Ex: Open the door.

Ex: Close the window.

3. لتحويل الجمل الامرية المثبتة الى جمل منفية نضع (Don't) أو (Never) قبل الفعل المجرد.

Ex: Don't talk please.

Ex: Never do that again.

4. امثلة امتحانية:

Ex: Open the door. (Negative) حول الى نفي

- Don't open the door.

Ex: keep knives away from children. (always / Never)

Ex: Nada eats too many sweets. (Warning) تحذير

- Don't eat too many sweets.

Ex: both ways before you cross the road. (Look / Don't look)



Lesson 1 (AB) P. 102 - 103

1.p102/ Write four imperative sentences. Choose from the verbs in the box.

اكتب اربع جمل امرية , اختر من الافعال التي في الصندوق

do يؤدي / drink يشرب / eat يأكل / give يعطي / go يذهب / keep يحفظ / listen يصغي / look ينظر

- a. Never **go** alone to the forest.
 b. **Keep** your money in a safe place.
 c. **Eat** healthy food.
 d. Always **do** your homework.

2.p103/ Who might use these imperatives? Complete the table.

من الذي يستخدم هذه الاوامر , اكمل الجدول التالي

Work with a partner / Tidy your room / Come home at 5 p.m / Pass me the ball / Finish your food
 Play computer games with me / Open your books / Let me play / Sit down quietly / Set the table
 Quiet, please / Come to my house after school

Imperatives your parents use اوامر يستخدمها والديك	Imperatives your teacher uses اوامر يستخدمها مدرسك	Imperatives you use اوامر تستخدمها انت
Tidy your room Come home at 5 p.m Finish your food Set the table	Open your books Sit down quietly Quiet, please Come to my house after school	Work with a partner Pass me the ball Play computer games with me Let me play

U7: Lesson 2 (SB) P. 65 (Warnings to children) تحذيرات للاطفال

Vocabulary / مفردات مهمة

burn يحرق	cut يجرح	fall يسقط	hurt يؤدي	sick مريض
scald يحترق بالماء	poisoning سام	drowning غرق	choking اختناق	

Reflexive pronouns الضمائر الانعكاسية

1. نستخدم الضمائر الانعكاسية للتعبير عن الفعل المنعكس من وعلى الشخص.

2. نضيف (self) للضمائر الي تعبر عن المفرد , ونضيف (selves) للضمائر التي تعبر عن الجمع.

Singular pronouns ضمائر المفرد	Plural pronouns ضمائر الجمع
I أنا → myself نفسي	we نحن → ourselves انفسنا
he هو → himself نفسه	they هم → themselves انفسهم
she هي → herself نفسها	you انتم (جمع) → yourselves انفسكم
it هو/هي لغير العاقل → itself نفسه/نفسها لغير العاقل	
you انت → yourself نفسك	

3. يأتي هذا الموضوع في الامتحان اما على شكل اختيارات او على شكل حل الجملة حسب المعطيات.

Ex: I cut with a sharp knife. (himself / myself)

Ex: My cat saw in the mirror. (Reflexive pronoun) استخدم ضمير انعكاسي مناسب

- My cat saw **itself** in the mirror.

Lesson 2 (AB) P. 104 - 105

1.p104/ Complete the table.

اكمل الجدول التالي

Singular المفرد		Plural الجمع
myself		ourselves
your.....	her.....	your.....
- yourself	- herself	- yourselves
him.....	it.....	them.....
- himself	- itself	- themselves

3.p104/ Use the pronouns from the table in Exercise 1 to complete the sentences.

استخدم الضمائر من الجدول في التمرين السابق لتكمل الجمل التالية

Example. Be careful, you'll scald yourself.

a. Be careful! We might hurt ourselves

b. He was playing with matches and he burnt himself

c. Ouch! I cut with that knife. myself

d. They fell off and hurt themselves

e. She wasn't looking and cut herself

f. Stop doing that, or you'll hurt yourself

g. The cat bit itself

U7: Lesson 3 (SB) P. 66 (Watch out!) احذر

Vocabulary / مفردات مهمة

most اغلب	accidents حوادث	happen يحصل	street شارع	beach شاطئ
school مدرسة	home منزل	don't let لا تدع	always دائما	keep يحفظ
medicine دواء	out of the reach بعيدا عن متناول		children الاطفال	never ابدأ
play يلعب	kitchen المطبخ	knives سكاكين	away بعيد	from من
pool مسبح	alone وحيدا	matches اعواد الثقاب	plastic bags اكياس بلاستيكية	



Lesson 3 (AB) P. 106 - 107

1.p106/ Complete the conversations below about the posters in the Student's Book.

اكمل الحوارات التالية استخدم (always مع التحذير الايجابي) و (never مع التحذير السلبي)

Example. Never let children play with matches.

- Why not?
- They'll burn themselves.

a. Always keep medicine the reach of children. **out of**

- Why?
- They'll make sick. **themselves**

b. Always knives from children. **keep / away**

- **Why?**
- They'll themselves. **cut**

c. Never let kitchen. **children play in the**

- **Why not?**
- They'll themselves. **hurt**

d. in pools alone. **Never let children play**

- **Why not?**
- **They'll drown themselves.**

e. Always keep plastic bags **out of the reach of children.**

- **Why?**
- **They'll kill themselves.**

2.p107/ Complete the pieces of advice with *Always* or *Never*.

اكمل النصائح التالية بـ Always او Never

- | | |
|--|---------------|
| a. do your best. | Always |
| b. say bad things about other people. | Never |
| c. do your homework. | Always |
| d. tell yourself, I can do it! | Always |
| e. keep trying as hard as you can. | Always |
| f. stop trying to do your best. | Never |
| g. think about other people. | Always |
| h. do what you think is right. | Always |



U7: Lesson 4 (SB) P. 67 (Going fishing) الذهاب لصيد السمك

AB 108-109

Unit
7

Lesson 4: Going fishing

A



52 Listen and read. Then read and answer the questions in your Activity Book.

Mazin has a shop near the sea in Um Qasr. When people want to go fishing, they can buy or hire everything they need in his shop. Khalid and Ahmed are going fishing. They are in Mazin's shop.



Mazin What will you do if the boat sinks?

Ahmed If the boat sinks, we'll swim.

Mazin Yes, but you'll need these life jackets.

Ahmed Oh, yes. Thanks.

Mazin What will you do if you get lost?

Khalid If we get lost, we'll use a compass.

Mazin Right. Here you are. One compass.

Khalid Thanks.

Mazin Now, what will you do if the motor stops?

Ahmed If the motor stops, we'll row.

Mazin OK. So, you'll need oars, won't you?

Ahmed Oh, yes.

Mazin Right. One pair of oars. I think you'll be safe now.

Khalid How much is that, Mazin?

Mazin Let me see ... Well, if you take me fishing, I'll give you everything free.

Khalid Fantastic! Let's go!

B



Read the conversation aloud.



Going fishing الذهاب لصيد السمك

قطعة الوحدة السابعة

1. Do Ahmed and Khalid want to buy a boat? هل اراد احمد وخالد شراء قارب?
- **No, they want to hire a boat.** لا ، هم يريدون إستأجار قارب.
2. Mazin says fishing is dangerous. What three things does he say can happen?
مازن يقول بأن صيد السمك خطر ، ماهي الاشياء الثلاثة التي يمكن ان تحصل حسب قوله
- **The boat can sink.** ربما يغرق القارب.
- **They can get lost.** ربما يضيعوا.
- **The motor can stop.** ربما يتعطل المحرك.
3. What does Mazin say the boys need? ماذا يحتاج الاولاد حسب قول مازن?
- **Life jackets, a compass and oars.** ستر النجاة وبوصلة ومجاديف.
4. How much do they pay Mazin? هل دفع الاولاد نقود لمازن?
- **Nothing, they take everything for free.** لم يدفعوا اي شيء ، اخذوا كل شيء مجاناً.

الحالة الشرطية الأولى "if" First conditional

1. نستخدم (if) الشرطية للربط بين جملتين جملة (فعل الشرط) وجملة (جواب الشرط). وهنا سوف نتطرق للحالة الشرطية الاولى.
2. هذا النوع من الجمل الشرطية يعبر عن احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي او المستقبل حيث تكون جملة (فعل الشرط) بزمن (المضارع البسيط present simple) وجملة (جواب الشرط) بزمن (المستقبل البسيط future simple).
3. في جملة فعل الشرط (جملة المضارع البسيط) يكون الفعل (مصدر مجرد) اذا كان فاعله اسم جمع او الضمانر (I/we/you/they) ونُضيف له (s/es) اذا كان فاعله اسم مفرد او الضمانر (he/she/it).
4. في جملة جواب الشرط (جملة المستقبل البسيط) نضع الفاعل وبعده نضيف (will) وبعدها نضيف (مصدر مجرد).
5. عند وجود (if) في بداية الجملة نضع فارزة في وسط الجملة اما اذا وجدت (if) في وسط الجملة عندها لايجب وضع فارزة.
6. ملخص النقاط السابق في القاعدة التالية:

مصدر مجرد + (will) + فاعل , (s + فعل/مصدر مجرد) + فاعل + If
 (s + فعل/مصدر مجرد) + فاعل + If + مصدر مجرد + (will) + فاعل

- Ex:** If the motor (stop), we will row. (Correct) صح الجملة
- If the motor **stops**, we will row.
- Ex:** If the motor stops, we (row). (Correct) صح الجملة
- If the motor stops, we **will row**.
- Ex:** What (you / do) if the boat (sink)? (First conditional) صح الجملة بأستخدام الحالة الشرطية الاولى
- What **will you do** if the boat **sinks**?
- Ex:** What will she do if she (see / sees / saw) a snake?
- Ex:** We (run / runs / will run) if we see a lion.
- Ex:** If we (not reach) on time, our teacher (be) angry. (First conditional)
- If we **don't reach** on time, our teacher **will be** angry.



Lesson 4 (AB) P. 108 - 109

تمرين (1) ص 108. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة

4.p109/ Write your own questions. Use words from the box. Ask a partner and write the answers.

اكتب اسئلتك الخاصة , استخدم الكلمات في الصندوق

find يجد / lose يخسر / see يرى / win يفوز

Example. What will you do if you lose the game?

- If I lose the game, I'll practise more.

a. What will you do if you find 5£?

- If I find 5£, I'll give to poor people.

b. What will you do if you see a falcon?

- If I see a falcon, I'll take a picture of it.

c. What will you do if you win the match?

- If I win the match, I'll make a party.

U7: Lesson 5 (SB) P. 68 (If you do that...) اذا فعلت ذلك

Vocabulary / مفردات مهمة

make يجعل	ill مريض	cause يسبب	harm يؤدي	joke مزحة
fall يسقط	stay يبقى	strong قوي	ambulance سيارة الاسعاف	
don't worry لا تقلق	pain الم	easy سهل	brain العقل	stand يقف
ball كرة	cut يجرح	arm ذراع	swallow يبتلع	pill قرص دواء
scald يحترق	smoke دخان	silly ساذج	pool مسبح	cool لطيف
remember يتذكر	water الماء	cruel عنيف/قاسي	wrong خطأ	tall طويل
call يتصل	help يساعد			

Lesson 5 (AB) P. 110 - 111

3.p111/ Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

اكمل الجمل التالية مستخدماً الصيغة الصحيحة للأفعال بين الاقواس

a. If I (get) hungry, I (cook) a meal. get / will cook

b. If you (go) to bed late, you (be) tired. go / will be

c. My mother (take) a message if I (be) out. will take / am

d. If we (not hurry), we (be) late. don't hurry / will be

e. I (ask) Raed to come to the party if he (phone) me tonight. will ask / phones



4.p111/ Choose suitable words to complete the conversation. Tom wants to play football. His friend, John, is not sure because the weather looks bad.

أكمل المحادثة التالية بأفعال مناسبة , توم يريد ان يلعب كرة القدم. صديقه جون لا يريد ذلك لأن الطقس ليس جيداً

John. What we do if it rains? **will**

Tom. If it rains, we'll get, but that doesn't matter. **wet**

John. I can't find my football boots. I've them. **lost**

Tom. Don't worry. If you Jim, he will you his boots. **ask / lend**

John. Jim's boots are small. They'll hurt my **too / feet**

Tom. Do you to play football or not? **want**

John. Yes, I **do**

Tom. OK. Let's **go**

U7: Lesson 6 (SB) P. 69 (What will we do if...?) ماذا سوف نعمل اذا

Vocabulary / مفردات مهمة

live يعيش	New Zealand نيوزلندا	camping تخيم	family عائلة
trip رحلة	nervous متوتر	questions اسئلة	run out نفذ
petrol وقود	hungry جائع	sandwiches شطائر	wet مبلل
bear دب	snake افعى		

Lesson 6 (AB) P. 112 - 113

3.p113/ Write three questions and answers.

اكتب ثلاث اسئلة واجوبة مستخدما العبارات في الصندوق

Question phrases عبارات الاسئلة / get lost get sick the boat sinks the motor stops

Answer phrases عبارات الاجوبة / swim take some medicine use the compass use the oars

a. What will we do if? **the motor stops**

- Don't worry. If **the motor stops, we will use the oars**

b. What will we do if the boat sinks?

- **Don't worry. If the boat sinks, we will use the oars.**

c. What will we do if we get sick?

- **Don't worry. If we get sick, we will take some medicine.**



4.p113/ Complete the sentences. Use endings from the box.

اكمل الجمل. استخدم النهايات الموجودة في الصندوق

if she falls into the hot bath / if they ride two on a bicycle / she'll be very happy
they won't like it / they'll use the oars

- a. If Nadia gets a letter from her penfriend, she'll be very happy
b. If the boys lose the match, they won't like it
c. She'll burn herself if she falls into the hot bath
d. If the motor stops, they'll use the oars
e. They'll have an accident if they ride two on a bicycle

U7: Lesson 7 (SB) P. 70 (Danger!) خطر

Vocabulary / مفردات مهمة

garden حديقة	bathroom الحمام	filled مملوء	very hot حار جدا	water ماء
run يركض	say يقول	go يذهب	look ينظر	know يعرف

Lesson 7 (AB) P. 114 - 115 للاطلاع

U7: Lesson 8 (SB) P. 71 (Road safety) سلامة الطريق

Vocabulary / مفردات مهمة

handlebars مقود الدراجة	cyclist راكب الدراجة	seat belt حزام الامان	pavement رصيف
zebra crossing خط العبور	ideas افكار	similar متشابه	different مختلف

Lesson 8 (AB) P. 116 - 117

2.p116/ Write a paragraph about the road safety.

اكتب انشاء عن سلامة الطريق

(انشاء الوحدة السابعة)

Road safety سلامة الطريق

When you cross the street, always look left and right. Use the zebra crossing.

Drivers shouldn't drive too fast and they should always wear their seat belts when driving.

Never let children play on the pavement. Never cross the street when the traffic light is green.

عندما تعبر الشارع ، انظر دائماً إلى اليسار واليمين. استخدم الطريق المخطط للعبور.
لا ينبغي للسائقين القيادة بسرعة كبيرة ويجب عليهم دائماً ارتداء أحزمة الأمان أثناء القيادة.
لا تدع الأطفال يلعبون على الرصيف. لا تعبر الشارع أبداً عندما تكون إشارة المرور خضراء.



4.p117/ Read and complete the sentences.

اقرأ واكمل الجمل التالية

- a. when you cross the road.
- **Always look left and right** when you cross the road.
- b. Always wear a seat belt when
- Always wear a seat belt when **you are in a car**.
- c. Never play with a ball
- Never play with a ball **in the street**.

U7: Round up (SB) P. 72 للاطلاع

Round up (AB) P. 118

2.p118/ Write words that mean the same as the expressions below.

اكتب كلمات مساوية بالمعنى للتعبير التالية

- a. Things you light a fire with. **matches** اعواد الثقاب
- b. By yourself with nobody there. **alone** وحيداً
- c. You can row a boat with these. **oars** مجاذيف
- d. You get it from a doctor when you are sick. **medicine** دواء
- e. Always wear this in a car. **seat belt** حزام الامان
- f. You can use it when you are lost. **compass** البوصلة

3.p118/ Complete the sentences. Use the correct form of -self.

اكمل الجمل التالية بأستخدام الصيغة الصحيحة لـ self

- a. We always enjoy when we go on a picnic. **ourselves**
- b. I fell down the stairs and hurt **myself**
- c. Nadia had some money, so she bought a new phone. **herself**
- d. You will make sick if you eat all those sweets. **yourself**

4.p118/ Use a suitable word to complete each sentence.

اكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة

- a. let young children play with plastic bags. **Never**
- b. wash your hands before you eat. **Always**
- c. keep medicine out of the reach of children. **Always**
- d. run across the road. **Never**



U7: Story time (SB) P. 73 (Danger at sea) خطر في البحر

Story
time

AB 119

Danger at sea

Can you answer Dave's question?

A



59 Listen, read and find out.



It was a lovely, sunny day. The sea was calm and quiet. Tom and Dave decided to go fishing. When they got to the boat, they put the oars, their food and water into it.

'Where's your life jacket?' asked Tom.

'It's at home,' said Dave. 'I forgot it.'

'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat,' said Tom.

'Don't be silly,' replied Dave. 'I won't need it. The weather is beautiful.'

'I don't like it,' said Tom. 'The weather can change.'

Tom phoned the coastguards on his mobile phone and told them where

they were going. Then they got into the boat, started the motor and set off. They had a good morning's fishing. Early in the afternoon, the sky got black and dark.

'I don't like that sky,' said Tom. 'We're going home.'

'I agree,' said Dave. 'Start the motor.'

But the motor wouldn't start. They got out the oars and tried to row, but the wind got stronger and stronger and the waves got bigger and bigger. Suddenly, a huge wave lifted the boat up and turned it over. Tom and Dave found themselves in the water.

'Hang on, Dave,' shouted Tom.

'I'm coming!' Tom reached Dave and pulled him over to the upturned boat. They held onto the boat and waited for help.

About three hours later, they heard a noise and looked up. There was a coastguard helicopter in the sky above them. Soon they were in it. They sat there, cold and wet, wrapped in blankets.

'Thanks, Tom,' said Dave. 'You saved my life.'

'That's all right,' said Tom. 'But next time you come in my boat, you'll wear a life jacket.'

'Yes, of course I will,' said Dave.

'But how did they know where to look for us?'



Danger at sea خطر في البحر

قصة الوحدة السابعة

1. Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة?

- Tom and Dave. توم وديف.

2. What is the story about? عن ماذا تتكلم القصة?

- It is about two boys who went fishing, but the weather turned bad.

تتكلم القصة عن ولدين يذهبان لصيد السمك , لكن الطقس تغير للأسوء

3. How did the wind change? How did the waves move? كيف تغيرت الرياح والامواج?

- The wind got stronger and stronger, and the waves got bigger and bigger.

الرياح اصبحت اقوى واقوى , والامواج اصبحت اكبر واكبر

4. Why did Tom say, 'But next time you come in my boat, you'll wear a life jacket.'?

لماذا توم قال "المرءة القادمة عندما تأتي في قاربي , يجب ان تكون مرتدياً سترة النجاة"

- Because it is dangerous to be in the sea without a life jacket. لأنه من الخطر ان تكون في البحر بدون سترة النجاة.

5. What type of helicopter came to rescue them? ما نوع المروحية التي اتت لانقاذهم?

- A coastguard helicopter. مروحية خفر السواحل.

6. Can you answer Dave's question at the end of the story? (How did they know where to look for us?)

هل تستطيع الاجابة على سؤال ديف في نهاية القصة (كيف استطاعوا العثور علينا)

- Tom phoned the coastguards on his mobile phone and told them where they were going.

توم اتصل بخفر السواحل من هاتفه واخبرهم الى اين هم ذاهبين

Story time (AB) P. 119

تمرين (1) ص 119. حل التمرين موجود في الملزمة ، مدمج مع اسئلة واجوبة القطعة



نهاية الوحدة السابعة

لا تنسونا من صالح دعائكم



التنقيط Punctuation

اولا . الحروف الكبيرة.

1. نكتب الحرف الاول في بداية الجملة او السؤال او اي عبارة بحرف كبير (Come here. / How are you?).
2. اسماء الاشخاص و ايام الاسبوع و اشهر السنة يكتب الحرف الاول منها كبير اينما وجد (Ahmed / Huda / Sunday / April).
3. اسماء المحيطات والبحار والانهار والبحيرات يكتب الحرف الاول منها كبير اينما وجد (Tigris / Euphrates / Nile).
4. اسماء الجنسيات واللغات يكتب الحرف الاول منها كبير اينما وجد (Arabic / English / French / Iraqi / Scottish).
5. اسماء القارات والدول والمدن يكتب الحرف الاول منها كبير اينما وجد (Asia / Syria / Basra / Mosul).
6. الضمير (I) يكتب بحرف كبير اينما وجد.
7. مختصرات الالقاب يكتب الحرف الاول منها كبير اينما وجد (Mr. / Miss. / Mrs. / Dr.).

ثانيا . الاختصارات.

1. اختصار الافعال المساعدة مع ضمير الفاعل.
I am → I'm / she is → she's / he is → he's / it is → it's / they are → they're we are → we're
you are → you're / I have → I've / you will → you'll / I will → I'll / I would → I'd / we would → we'd
he would → he'd

2. اختصار كلمة (not) مع الافعال المساعدة.
is not → isn't / are not → aren't / was → wasn't / → were not → weren't / do not → don't
does not → doesn't / did not → didn't / has not → hasn't / have not → haven't / had not → hadn't
will not → won't / can not → can't

ثالثا . كلمة (Yes , No) و (So , Neither).

1. كلمة (Yes , No) تكتب بحرف كبير وقبلها علامة استفهام وبعدها فارزة (Are you Ali? Yes, I'm. / No, I'm not.)
2. كلمة (So , Neither) تكتب بحرف كبير واذا جاءت قبلها جملة نضع قبلها نقطة
I like horror stories. So am I. / I don't like spiders. Neither do I.

رابعا . الفارزة السفلى (comma).

1. نستخدم الفارزة عن التعداد مع عدا الكلمة الاخيرة نكتب (and) قبلها (Sunday, Monday, Tuesday and Wednesday).
2. نستخدم الفارزة اذا بدأت الجملة بأداة ربط (if / when / because / while ...) مثل:
If I had lots of money, I would buy a mobile.
3. نستخدم الفارزة قبل السؤال الذي يلي.
She is a teacher, isn't she?

خامسا . علامة الاستفهام (?).

1. نستخدم علامة الاستفهام اذا بدأت الجملة بأحد ادوات الاستفهام (What / Where / when / Why / How ...) مثل:
What is your name? / How old are you? / Where are you from?
2. نستخدم علامة الاستفهام اذا بدأت الجملة بفعل مساعد (Is / Was / Does / Have / Could ...) مثل:
Can I help you? / Are you from Mosul?

سادسا . النقطة (full stop).

- نستخدم النقطة في نهاية الجملة المثبتة او المنفية.
Bears usually live in the forest.



كيفية الاجابة عن القطعة الخارجية

1. يجب قراءة القطعة الخارجية مرتين الى ثلاث مرات وترجمة اكبر عدد ممكن من الكلمات حتى تتعرف اكثر عن القطعة الخارجية.

2. نحذف ادوات الاستفهام من الجملة ونقوم بتقديم **الفاعل** على **الفعل**.

3. ادوات السؤال هي:

(Who , What , When , Where , Which , Why , How many , How long , How)

4. اداة السؤال (Who) وتعني (من) وهنا يجب ان نبحث عن شخص **عاقل**.

Ex: Who is Sarah?

- Sarah is والباقي من القطعة

5. اداة السؤال (What) وتعني (ماذا) وهنا يجب ان نبحث عن **شيء**.

Ex: What does Ahmed suffer from?

- Ahmed suffers from والباقي من القطعة

6. اداة السؤال (When) وتعني (متى) وهنا يجب ان نبحث عن **زمان** او **وقت**.

Ex: When did she leave home?

- She left home والباقي من القطعة

7. اداة السؤال (Where) وتعني (اين) وهنا يجب ان نبحث عن **مكان**.

Ex: Where does Salma live?

- Salma lives in والباقي من القطعة

8. اداة السؤال (Which) وتعني (اي) وهنا يجب ان نبحث عن **شيء خاص** او **محدد**.

Ex: Which day of the week does Ali prefer?

- Ali prefers والباقي من القطعة

9. اداة السؤال (Why) وتعني (لماذا) وهنا يجب ان نبحث عن **سبب**.

Ex: Why Layla is sad?

- Layla is sad because والباقي من القطعة

10. اداة السؤال (How many) وتعني (كم العدد) وهنا يجب ان نبحث عن **عدد معين**.

Ex: How many brothers does Salim have?

- Salim has والباقي من القطعة



11. اداة السؤال (How long) وتعني (كم طول المدة) وهنا يجب ان نبحث عن مدة زمنية.

Ex: How long did Mr. John stay in London?

- **Mr. John stayed in London for** والباقي من القطعة

12. اداة السؤال (How) وتعني (كيف) وهنا يجب ان نبحث عن طريقة معينة.

Ex: How did the thief escape?

- **The thief escaped** والباقي من القطعة

13. عند وجود (does) في السؤال يحذف ونضيف (s) الى الفعل الرئيسي.

Ex: What does Suha suffer from?

- **Suha suffers from** والباقي من القطعة

14. عند وجود (do) في السؤال يحذف ويبقى الفعل الرئيسي كما هو بدون اي تغيير.

Ex: Where do they go every Friday?

- **They go** والباقي من القطعة

15. عند وجود (did) في السؤال يحذف ونحول الفعل الرئيسي الى ماضي.

Ex: When did the match start?

- **The match started** والباقي من القطعة

16. اذا بدأ السؤال بأحد الافعال المساعدة:

(is/am/are/was/were/do/does/did/has/have/had/will/would/shall/should/can/could/may/might)

فيكون الجواب بـ (Yes / No) كما في المثال التالي:

Ex: Does Ahmed play football?

- **Yes, he does.**

- **No, he doesn't.**

17. قد يأتي سؤال (Give a suitable title to the passage) وتعني (اعطي عنوان مناسب للقطعة) عند الاجابة نحذف كل ادوات السؤال ونبحث عن كلمة (صفة و اسم) تكرر كثيرا في القطعة فيكون هو الحل.

مع تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية



اهم الافعال الغير قياسية في اللغة الانكليزية

No.	المعنى meaning	الفعل verb	الماضي past	التصريف الثالث p.p
1	يجلب	bring	brought	brought
2	يشترى	buy	bought	bought
3	يمسك	catch	caught	caught
4	يقاثل	fight	fought	fought
5	يعلم	teach	taught	taught
6	يعتقد	think	thought	thought
7	يبحث	seek	sought	sought
8	ينحني	bend	bent	bent
9	يبني	build	built	built
10	يقرض	lend	lent	lent
11	يرسل	send	sent	sent
12	ينفق / يقضي	spend	spent	spent
13	يأتي	come	came	come
14	يصبح	become	became	become
15	يركض	run	ran	run
16	يهزم	beat	beat	beaten
17	يحصل	get	got	got / gotten
18	ينسى	forget	forgot	forgotten
19	يكلف	cost	cost	cost
20	يقطع	cut	cut	cut
21	يضرب	hit	hit	hit
22	يؤذي / يؤلم	hurt	hurt	hurt
23	يدع	let	let	let
24	يضع	put	put	put
25	يقرأ	read	read	read
26	يغلق	shut	shut	shut
27	ينتشر	spread	spread	spread
28	يزحف / يتسلل	creep	crept	crept
29	يشعر	feel	felt	felt
30	يحفظ	keep	kept	kept
31	يركع	kneel	knelt	knelt



اهم الافعال الغير قياسية في اللغة الانكليزية

No.	المعنى meaning	الفعل verb	الماضي past	التصريف الثالث p.p
32	ينام	sleep	slept	slept
33	ينحب	weep	wept	wept
34	يكس	sweep	swept	swept
35	يتناول / يتعامل	deal	dealt	dealt
36	يقصد	mean	meant	meant
37	يشم	smell	smelt	smelt
38	يجد	find	found	found
39	يُطعم	feed	fed	fed
40	يسمع	hear	heard	heard
41	يمسك	hold	held	held
42	يغادر	leave	left	left
43	يخسر	lose	lost	lost
44	يلتقي	meet	met	met
45	يرمي	shoot	shot	shot
46	يجلس	sit	sat	sat
47	يقف	stand	stood	stood
48	يفهم	understand	understood	understood
49	يفوز	win	won	won
50	يضع	lay	laid	laid
51	يدفع	pay	paid	paid
52	يقول	say	said	said
53	يصنع	make	made	made
54	يبيع	sell	sold	sold
55	يخبر	tell	told	told
56	يملك	have	had	had
57	يبدأ	begin	began	begun
58	يشرب	drink	drank	drunk
59	يرن / يدق	ring	rang	rung
60	يعني	sing	sang	sung
61	يغطس	sink	sank	sunk
62	يسبح	swim	swam	swum



اهم الافعال الغير قياسية في اللغة الانكليزية

No.	المعنى meaning	الفعل verb	الماضي past	التصريف الثالث p.p
63	يتحمل	bear	bore	borne
64	يكسر	break	broke	broken
65	يختار	choose	chose	chosen
66	يركب	ride	rode	ridden
67	يسوق	drive	drove	driven
68	تشرق	rise	rose	risen
69	يتكلم	speak	spoke	spoken
70	يسرق	steal	stole	stolen
71	يُقسم	swear	swore	sworn
72	يمزق	tear	tore	torn
73	يلبس	wear	wore	worn
74	يكتب	write	wrote	written
75	يهز	shake	shook	shaken
76	ياخذ	take	took	taken
77	يسقط	fall	fell	fallen
78	يعطي	give	gave	given
79	يسامح	forgive	forgave	forgiven
80	يأكل	eat	ate	eaten
81	ينفخ / يهب	blow	blew	blown
82	يكبر / ينمو	grow	grew	grown
83	يعلم	know	knew	known
84	يرمي	throw	threw	thrown
85	يطير	fly	flew	flown
86	يفعل	do	did	done
87	يذهب	go	went	gone
88	يرى	see	saw	seen
89	بعض	bite	bit	bitten
90	يختبئ	hide	hid	hidden
91	يحرق	burn	burnt	burnt
92	يستيقظ	wake	woke	woken
93	يسكب	spill	spilt	spilt





English For Iraq

1ST INTERMEDIATE

2025

Grammar

Vocabulary

Textbook Passages

Prepared by : Ali Yahya



للتواصل

يمكنكم الانضمام لقناتي

على التلكرام : علي يحيى مدرس انكليزي