

# ENGLISH FOR IRAQ

2nd intermediate | 2021 - 2022

كل مايتعلق بمادة اللغة الانكليزية

**للف الثاني المتوسط**

قواعد | مفردات | قطع الكتاب

حل اسئلة الكتاب والنشاط



[t.me/alieng93](https://t.me/alieng93)



[insta/alieng.93](https://www.instagram.com/alieng.93)



علي يحيى - مدرس انكليزي



علي يحيى - مدرس انكليزي

إعداد الاستاذ : علي يحيى قاسم  
مدرس اللغة الانكليزية



## UNIT ONE / الوحدة الاولى

• Lesson 1 ( SB ) P : 4 ( A school magazine )

( مجلة المدرسة ) ص 4. كتاب الطالب.

## Vocabulary / مفردات مهمة

intermediate متوسطة	school مدرسة	monthly شهري	magazine مجلة
team فريق	students طلاب	teacher معلم / مدرس	produce ينتج
different مختلف	classes صفوف	write يكتب	contribution اسهام
box صندوق	choose يختار	best الافضل	sections اقسام
puzzles احجيات	stories قصص	school news اخبار المدرسة	town events احداث البلدة
sports reports تقارير رياضية	poetry الشعر	cartoons رسوم متحركة	
jokes نكات	letters رسائل	problem page صفحة المشاكل	
interviews مقابلات	famous مشهور	alphabetical ابجدي	definitions تعاريف
funny ممتع	stories قصص	small صغير	pictures صور
short قصير	words كلمات	rhyme القافية	people اشخاص
questions اسئلة	happening يحصل	town بلدة	description وصف
events احداث	football كرة القدم	matches مباريات	reports تقارير
about عن			

التعاريف مهمة حفظ , كتاب الطالب ص 4.

## Possessive 's' / التملك

1- نستخدم ( s ) التملك للتعبير عن ملكية شي معين لشخص معين :

2- اذا كانت الفارزة قبل ( s ) التملك فهذا يدل على ان المالك مفرد.

Ex : Go and get the boy's \_\_\_\_\_. ( bag – bags )

- Go and get the boy's **bag**.

Ex : The girl's car \_\_\_\_\_ new. ( is – are )

- The girl's car **is** new.

3- اذا كانت الفارزة بعد ( s ) التملك فهذا يدل على ان المالك جمع.

Ex : Go and get the boys' \_\_\_\_\_. ( bag – bags )

- Go and get the boys' **bags**.

Ex : The girls' cars \_\_\_\_\_ new. ( is – are )

- The girls' cars **are** new.

4- هنالك اسماء تجمع بدون ( s ) وهي الاسماء **الشاذة** وهنا الفارزة تكون دائما **قبل ( s )** التملك سواء كان الاسم **مفرد** او **جمع**.

Ex : The man's \_\_\_\_\_ is new. ( car – cars )

- The man's **car** is new.

Ex : The **men's** \_\_\_\_\_ are new. ( car – cars )

- The men's **cars** are new.

• Lesson 1 ( **AB** ) P : 3

تمرين ص3. اقرأ واكمل الجمل , اختر من الكلمات التي في الصندوق :

## Lesson 1

Read and complete the sentences. Choose the best words from the box.

مقالة	article	رسم متحركة	cartoon	نكتة	joke	شعر	poetry	تقرير	report
		مشهور	well-known	فريق	team				

- 1 Our teacher told us a joke this morning and we all laughed loudly.
- 2 Noora has written an article for the school magazine.
- 3 Our football team didn't play well in the match yesterday.
- 4 We need to interview a well-known person in our town. Can you suggest someone?
- 5 I don't like writing stories, but I love writing poetry.

• Lesson 2 ( **SB** ) P : 5 ( **A new project** )

( **مشروع جديد** ) ص5. كتاب الطالب.

## مفردات مهمة / Vocabulary

n. = noun اسم	v. = verb فعل	article مقالة	cover غلاف
edit يعدل	editor محرر	printer طباعة / شخص يقوم بالطباعة	
print يطبع	report ( v. ) شخص يوصف الاحداث		report ( n. ) تقرير
reporter صحفي			



## Suggestions / الاقتراحات

1- للتعبير عن الاقتراحات لدينا ثلاث قواعد.

2- القاعدة الاولى :

## Why don't + فاعل + فعل مجرد + ?

Ex : Why don't we \_\_\_\_ a magazine? ( starts / start / starting ) اختر الاجابة الصحيحة

- Why don't we **start** a magazine?

3- القاعدة الثانية :

## Shall we + فعل مجرد + ?

Ex : What sections shall we \_\_\_\_? ( chose / choosing / choose )

- What sections shall we **choose**?

4- القاعدة الثالثة :

## Let's + فعل مجرد


Ex : Let's \_\_\_\_ articles about the school. ( have / has / had )

- Let's **have** articles about the school.

- Lesson 2 ( AB ) P : 3 – 4

تمرين ( A ) ص 3. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 4. اصغ وضع خط تحت المقطع المشدد :

**B**  Listen again and underline the strong syllable in these words.

magazine reporter interview

photograph photographer



- Lesson 3 ( SB ) P : 6 ( An interview )

( مقابلة ) ص 6. كتاب الطالب.

### مفردات مهمة / Vocabulary

interview مقابلة	famous مشهور	like يحب	polite مؤدب
road طريق	round حول	town بلدة	local محلي
personality شخصية	month شهر	talked تحدث	runs يدير
pizza بيتزا	cabin عربة	well-known مشهور	italian ايطالي
takeaway مطعم طلبات جاهزة	cafe كافيتريا	high street الطريق السريع	sure متأكد
families عوائل	worked عمل	lived عاش	since منذ
born يولد	enjoy يستمتع	parts اجزاء	cleaning up تنظيف
close يغلق	sapre time وقت الفراغ	love يحب	painting الرسم
dislike لا يحب	washing up الغسل	hate يكره	gardening سقي الحديقة
hard صعب	beautiful عمل	garden حديقة	wife زوجة
kind نوع	people ناس	ask يسأل	nicey بلطف
impolite غير مؤدب	shout يصرخ	favourite مفضل	food طعام
pasta مكرونة	fish السمك	chips رقائق البطاطا	programme برنامج
watch يشاهد	cooking الطبخ	taste طعم	sea البحر
learn يتعلم	suggestions اقتراحات	too many كثير جدا	cars سيارات
centre مركز	build يبني	ring دائري / حلقي	

- Lesson 3 ( AB ) P : 4

تمرين ص 4. اجب عن الاسئلة التالية حول المقابلة الموجودة في كتاب الطالب ص 6 :

#### Lesson 3

Answer these questions about the interview on page 6 of your Student's Book. Write short answers.

- How long has Mr James worked in the cafe? Ten years
- How long has he lived in Ashby? Since he was born.
- What does he dislike doing?  
He dislike cleaning up, washing up and gardening.
- Why does he like the programme *A Taste of the Sea*?  
Because he always learns something.
- Why does he think a ring road would help the town?  
Because there are too many cars in the town centre.

- Lesson 4 ( SB ) P : 7 ( For and since )

( لمدة و منذ ) ص7. كتاب الطالب.

### مفردات مهمة / Vocabulary

helpful مفيد	noisy مزعج	enjoy يستمتع	hate يكره
film فيلم	kind نوع	friendly ودود	unfriendly غير ودود
funny ممتع	quiet هادئ	sad حزين	tell يخبر
joke نكتة	chess شطرنج	lies اكاذيب	puzzle احجية

### لمدة و منذ / for and since

1- ( for ) ومعناها لمدة ويتبعها دائما طول المدة التي استغرقتها حدوث الفعل , مثل عدد ايام او عدد ساعات او عدد اسابيع :

Ex : I have worked in the cafe **for** ten years.

2- ( since ) ومعناها منذ ويأتي بعدها دائما موعد انطلاق الحدث :

Ex : I have lived in Iraq **since** I was born.

أمثلة امتحانية :

Ex : We stayed in India **for** two weeks. ( for – since )

Ex : We have been in the school **since** the morning. ( for – since )

Ex : I haven't eaten anything **since** last night. ( for – since )

3- ( how long ) تستخدم للسؤال عن طول الفترة الزمنية التي استغرقتها حدوث الفعل :

Ex : **How long** have you lived here?

Ex : **How long** have you stayed in Iraq?

4- للتعبير عن ما نحب ونفضل نستخدم القاعدة التالية :

I like + ( اسم ) او ( فعل + ing )

I enjoy + ( اسم ) او ( فعل + ing )

I love + ( اسم ) او ( فعل + ing )

Ex : I **like** football.

Ex : I **like playing** football.

Ex : I **enjoy** football.

Ex : I **enjoy playing** football.

Ex : I **love** football.

Ex : I **love playing** football.

5- للتعبير عن ما لا نحب وما لا نفضل نستخدم القاعدة التالية :

**I don't like + ( اسم ) او ( فعل + ing )**  
**I hate + ( اسم ) او ( فعل + ing )**

Ex : I **don't like** tennis.

Ex : I **don't like playing** tennis.

Ex : I **hate** tennis.

Ex : I **hate playing** tennis.

6- لوصف الاشخاص نستخدم ( الصفة + be ) او ( فعل + who ) :

Ex : I like people who **help** others.

Ex : I like people who are **helpful**. ( is – am – are ) ( be ) يجب ان يسبق الصفة احد افعال

امثلة امتحانية مهمة :

Ex : I don't like people. People never do their homework. ( **who** )

- I don't like people **who** never do their homework.

Ex : I like people. People help others. ( **who** )

- I like people **who** help others.

Ex : people laugh at me. ( **use : I hate** )

- I hate people **who** laugh at me.

### ملاحظات عن ( ing )

1- تضاف ( ing ) الى نهاية الافعال :

Ex : work → **working**. / sing → **singing**.

2- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة ( i – o – u – e – a )

نكرر الحرف الاخير ونضيف ( ing ) :

Ex : cut → **cutting**. / run → **running**.

3- اذا كان الفعل ينتهي بحرف ( y ) وقبله حرف صحيح او حرف علة

نضيف ( ing ) بدون اي تغيير بالفعل :

Ex : study → **studying**. / play → **playing**.

4- اذا انتهى الفعل بحرف ( e ) نحذف الحرف ( e ) ونضيف ( ing ) :

Ex : leave → **leaving**. / make → **making**.

5- اذا انتهى الفعل ب ( ie ) يقلب الى ( y ) ونضيف ( ing ) :

Ex : die → **dying**. / lie → **lying**. / tie → **tying**.

6- الفعل ( be ) وتصاريفه ( is – am – are – was – were ) يتحول الى ( being ) .



## • Lesson 4 ( AB ) P : 4 – 5

تمرين ص 4 – 5. للاطلاع.

## علامات الكلام والتنقيط / Speech marks &amp; Punctuation

1- نستخدم **علامات الكلام** عندما نريد ان نبلغ عن ما يقوله أو يسأله الناس :

Ex : Mike said, "I'm a good photographer."

Ex : "I'm a good photographer," Mike said.

2- في الجمل **الاستفهامية** لانضع فارزة فقط نضع علامة استفهام ونغلق القوس :

Ex : "Is Rafid good at writing stories?" I asked.

Ex : I asked, "Is Rafid good at writing stories?"

3- يكتب بداية كل جملة بحرف **كبير** وكذلك كل **اسم** علم يكتب بحرف كبير.4- اذا كانت الجملة **مثبتة** او **منفية** نضع **نقطة** في نهاية الجملة.5- اذا كانت الجملة **استفهامية** نضع **علامة استفهام** في نهاية الجملة.

6- الحرف ( i ) يكتب كبير اينما وجد.

7- نضع فارزة الاختصار عند كل **اختصار** مثل ( I am → I'm /is not → isn't /they will → they'll ).8- نضع فارزة الاختصار عند **التملك** مثل ( teacher's book – Ahmed's bag ).9- نضع فارزة الاختصار عند **تعداد** الاشياء ما عدا الشيء الاخير مثل

( Sunday, Monday, Tuesday and Wednesday ).

## • Lesson 5 ( AB ) P : 5 – 6

تمرين ( A ) ص 5. اكتب الجمل التالية بالتنقيط الصحيح :

## A Write these sentences with the correct punctuation.

1 in our classroom the teachers table is in front of the board

In our classroom, the teacher's table is in front of the board.

2 most teachers stay in the teachers room in the break

Most teachers stay in the teachers' room in the break.

3 yesterday four animals escaped from the lions cage in the zoo

Yesterday, four animals escaped from the lions' cage in the zoo.

تمرين ( B ) ص 5 - 6. اكتب السؤال والجواب التالي بالتنقيط الصحيح :

**B** Now write this question and answer with the correct punctuation.

are you coming to the beach my brother asked

"Are you coming to the beach?" My brother asked.

I cant I answered I have to write an article

"I cant," I answered, I have to write an article.

تمرين ( C ) ص 6. بناء الكلمات . اكتب كلمات لشخص يفعل شيئاً :

**C** Write the words. Be careful with your spelling.

Word-building – words for someone who does something					
farm	<u>farmer</u>	clean	<u>cleaner.</u>	drive	<u>driver.</u>
print	<u>printer.</u>	catch	<u>catcher.</u>	swim	<u>swimmer.</u>
edit	<u>editor.</u>	play	<u>player.</u>	speak	<u>speaker.</u>
report	<u>reporter.</u>	skate	<u>skater.</u>	sing	<u>singer.</u>
teach	<u>teacher.</u>	football	<u>footballer.</u>	write	<u>writer.</u>

تمرين ( D ) ص 6. اقرأ واكمل الجمل ب ( for ) او ( since ) :

**D** Read and complete the sentences with *for* or *since*.

- 1 I waited for the bus for half an hour. Then I started walking.
- 2 We've been in school since eight o'clock this morning.
- 3 I'm hungry. I haven't eaten anything since last night.
- 4 We stayed in India for two weeks.

- Lesson 6 ( SB ) P : 8 – 9 ( Problems )

( مشاكل ) ص 8 – 9. كتاب الطالب.

### مفردات مهمة / Vocabulary

aunt عمة / خالة	answer يجابوب	shy خجول	arrived وصل
new جديد	afraid يخشى	speak يتحدث	students طلاب
teacher مدرس / معلم	ask يسأل	go red يحمر خجلا	stammer يتلعثم
say يقول	even حتى	know يعرف	laugh at me يضحكون علي
help يساعد	a lot of الكثير من	people الناس	learn يتعلم
confident واثق	don't hurry لا تستعجل	tips نصائح	before قبل
school مدرسة	today اليوم	smile يبتسم	stop يتوقف
try يحاول	count يعد	again مجددا	talk تحدث
give يعطي	little قليل	time وقت	good luck حظا موفقا
exams امتحانات	sleep ينام	night الليل	tired مرهق
badly بسوء	friend صديق	lazy كسول	never ابدا
homework واجب منزلي	copy ينسخ / ينقل	think يعتقد	right صحيح

- Lesson 6 ( AB ) P : 6 – 7

تمرين ( A ) ص 6. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 7. اقرأ الرسالتين في كتاب الطالب ص 8. وجد التالي :

**B** Now read both letters and find the following:

- 1 a word meaning 'speak with difficulty' stammer يتلعثم
- 2 a word meaning the opposite of 'shy' confident واثق
- 3 a word meaning 'frightened' afraid خائف
- 4 what to say to be friendly hello مرحبا

تمرين ( C ) ص 7. للاطلاع.



- Lesson 7 ( SB ) P : 10 – 11 ( Embarrassing moments )

( لحظات حرجة ) ص 10 – 11. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

father اب	shop محل	corner زاوية / ركن	bought اشترى
magazine مجلة	ran ركض	tree شجرة	stuck علق
park حديقة	grandfather الجد	nearly كدت	died مات
town بلدة	present هدية	uncle عم / خال	gift هدية
saw رأى	really حقاً	nice رائع	mug كوب
shelf رف	drink يشرب	tea شاي	picked التقط
look ينظر	price السعر	spilt سكب	dress فستان
embarrassed شعر بأحراج	took اخذ	museum متحف	old قديم
wanted اراد	ask يسأل	turned around استدار	shouted صرخ
worried شعر بالقلق	suddenly فجأة	towards باتجاه	mirror مرآة
still لايزال	black eye عين متورمة	feel يشعر	every time كل مرة

### Pronouns and there / استخدام الضمائر مع there

- الضمائر التالية يمكن استخدامها بدلا من تكرار الاسم في الجملة الثانية ( he – she – it – we – they – them ).
- كلمة ( there ) ايضا يمكن استخدامها بدلا من تكرار اسم المكان.
- الجملة التي نستخدم فيها الضمائر وكلمة ( there ) تكون بعد الجمل الاصلية.

Ex : The boys played in the park. They loved it there.

Ex : The cat ran up the tree. It got stuck there.

Ex : My father went to the shop. He bought a magazine there.

- Lesson 7 ( AB ) P : 8 – 9

تمرين ( A ) ص 8. جد الكلمات التالية في كتاب الطالب ص 11 واختر

المعنى الصحيح :

**A** Find these words in the text on page 11 of your Student's Book.  
Choose the correct meaning.

- embarrassed a) to feel tired **b) to feel shy and silly** c) to feel ill
- spill a) make untidy **b) make a liquid flow out** c) make coffee hot
- mug **a) a big cup** b) a big plate c) a big bottle
- mirror a) an old car b) a wall **c) glass you can see in**

تمرين ( B ) ص 8. للاطلاع.

تمرين ( C ) ص 9. اكتب انشاء عن لحظة حرجة , انشاء الوحدة الاولى . مهم جدا :

Write a paragraph about your most embarrassing moment.

### Embarrassing Moment / لحظة حرجة

One day last week, my mum and I were out shopping in town. We were looking for a present for my uncle, so we went to a gift shop. Mum saw a really nice mug on the shelf. 'That's nice,' she said. 'Your uncle will like that. He drinks lots of tea.' I picked it up to look at the price and spilt hot coffee all over my dress. It was the shop assistant's own mug. I was so embarrassed that I nearly died.

تمرين ( D ) ص 9. للاطلاع.

- Lesson 8 ( SB ) P : 12 – 13 ( The World Youth Camp ) . كتاب الطالب . ص 12 – 13 .

### Vocabulary / مفردات مهمة

world عالم	youth شباب	camp مخيم	different مختلف
countries بلدان	answer يجيب	camping تخيم	walking يمشى
cook يطبخ	campfire نار المخيم	enjoy يستمتع	adventure مغامرة
want يريد	see يرى	common شائع	beach شاطئ
lying يستلقي	bag حقيبة	sea بحر	sleep ينام
speak يتحدث	hobby هواية	chess شطرنج	sailing ابحار
scuba diving الغطس	climbing تسلق الجبال	ballooning ركوب المنطاد	windsurfing ركوب الامواج
horse-riding ركوب الخيل	round حول	skating تزلج	competition منافسة
strange غريب			

- Lesson 8 ( AB ) P : 10

تمرين ص 10. للاطلاع.

- Lesson 9 ( SB ) P : 14 ( Round up )

( درس المراجعة ) ص 14. كتاب الطالب. للاطلاع.

## كيفية تكوين السؤال

1- لكتابة صيغة سؤال نتبع القاعدة التالية :

? + فعل مجرد + فاعل + فعل مساعد + اداة السؤال

- 2- اداة السؤال ممكن ان تكون ( how often / why / what / which / how many / how much ..... ) .
- 3- الفعل المساعد اذا لم يوجد في الجملة نضع ( does ) اذا كانت الجملة مضارع والفاعل ( he - she - it ) .
- 4- الفعل المساعد اذا لم يوجد في الجملة نضع ( do ) اذا كانت الجملة مضارع والفاعل ( I - we - you - they ) .
- 5- الفعل المساعد اذا لم يوجد في الجملة نضع ( did ) اذا كانت الجملة ماضي مهما كان الفاعل .
- 6- يكون الفعل الرئيسي بعد ( do - does - did ) مصدر مجرد .

Ex : My name is Sarmad. ( question / What )

- What is your name?

Ex : I go to the gym every day. ( question / Howoften )

- How often do you go to the gym?

- Lesson 9 ( AB ) P : 10 – 12

تمرين ( A ) ص10. اكتب مرادفات للكلمات التالية :

## A Write words that mean the same.

- |                      |                   |                 |                  |
|----------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1 famous             | <u>well-known</u> | 2 a present     | <u>gift</u>      |
| 3 a piece of advice  | <u>tip</u>        | 4 not shy       | <u>confident</u> |
| 5 a piece of writing | <u>article</u>    | 6 a funny story | <u>joke</u>      |

تمرين ( B ) ص10. اكتب الاحرف الناقصة للكلمات التالية :

## B Write the missing letters in these words.

- |           |                  |              |
|-----------|------------------|--------------|
| 1 t e a m | 2 p o e t r y    | 3 cart o o n |
| 4 m e a n | 5 interv i e w s | 6 ball o o n |



تمرين ( C ) ص 11. اقرأ وصف الناس في الصندوق واكتب جمل باستخدام ( I like ) او ( I don't like ) :

C Read the descriptions of people in the box. Write sentences using 'I like ...' or 'I don't like ...'.

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 They never do their homework. | 2 They tell jokes.       |
| 3 They laugh at me.             | 4 They copy my homework. |
| 5 They help other people.       | 6 They tell lies.        |

- I don't like people who never do their homework.
- I like people who tell jokes.
- I don't like people who laugh at me.
- I don't like people who copy my homework.
- I like people who help others.
- I don't like people who tell lies.

تمرين ( D ) ص 11. اكتب الاثشاء التالي بالتنقيط الصحيح :

D Write this paragraph with the correct punctuation.

noora and dana wrote stories for the class magazine both stories are very good but the editor says she can only print one which of the girls stories will the team choose  
i think Nooras is the best sara said  
everyone agreed so nooras story will be in the magazine

Noora and Dana wrote stories for the class magazine. Both stories are very good, but the editor says she can only print one. Which of the girls' stories will the team choose? "I think Noora's is the best," Sara said. Everyone agreed, so Norra's story will be in the magazine.

تمرين ( E ) ص 12. تدرب على هذه الرسائل واكتبهم بشكل جمل كاملة :

**E** Work out these messages and write them as full sentences.

1 Pls. go to shop. I'm v. hungry.

Please go to shop. I'm very hungry.

2 Do your h.w. I'm v. tired.

Do your homework. I'm very tired.

تمرين ( F ) ص 12. اقرأ الاسئلة التالية واكتب اسئلة لهم :

**F** Read the answers below and write the questions.

1 How often do you go swimming in a week?

I go swimming three times a week.

2 Which countries have you been to?

I have been to Egypt, Spain and Kuwait.

3 Which languages do you speak?

I speak Arabic, English and French.

• Lesson 10 ( SB ) P : 15 – 16 ( Bob and Basim ) ( بوب و باسم ) ص 15 – 16. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

fly flying يطير	camp مخيم	met التقى	said قال
flight attendant مضيف طيران	seat مقعد	smile يبتسم	orange juice عصير برتقال
floor ارضية	looked نظر	accidents حوادث	asleep نائم
landed هبط	spoke تكلم	passport جواز السفر	friendly لطيف
understand يفهم	suitcase حقيبة سفر	different مختلف	kind نوع
hope يأمل	left غادر	appeared ظهر	grey رمادي
behind خلف	declare يظهر	worried قلق	towards باتجاه
customs زبائن		opened فتح	unlucky غير محظوظ

اسئلة واجوبة قطعة الوحدة الاولى ( بوب وباسم ) . مهم جدا :

### بوب وباسم / Bob and Basim

1- Who is telling the story? من الذي يروي القصة?

- Bob بوب

2- Where are the boys going? الى اين ذهب بوب وباسم

- They are going to the WYC in Brisbane. ذهبوا الى مخيف الشباب العالمي في مدينة برسبن

3- How many unlucky things happens to Bob? كم عدد الاشياء السيئة التي حصلت لبوب

- Two, he dropped the orange juice and he picked up the wrong suitcase.

اثان , الاولى سكب عصير البرتقال والثانية حمل الحقيبة الخطأ

### الماضي البسيط و الماضي المستمر Past simple and past continuous

1- في حالة حدوث اكثر من حدث في آن واحد يكون الاحداث الاقصر بصيغة ماضي بسيط.

2- قاعدة الماضي البسيط هي :

#### تكملة + فعل ماضي + فاعل

3- تذكر يكون الفعل الماضي بأضافة ( ed ) .

4- اذا انتهى الفعل بحرف ( e ) نضيف ( d ) فقط. ( like → liked )

5- اذا انتهى الفعل بحرف ( y ) وقبله حرف صحيح يقلب ال ( y ) الى ( i ) ونضيف ( ed ) . ( study → studied )

6- اذا انتهى الفعل بحرف ( y ) وقبله حرف علة ( a - o - u - i - e ) لا يقلب ال ( y ) فقط نضيف ( ed ) . ( play → played )

7- اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة نضاعف الحرف الاخير ونضيف ( ed ) . ( stop → stopped )

8- هنالك افعال غير قياسية تصبح ماضي بدون اضافة ( ed ) .

( go → went ) ( see → saw ) ( take → took ) ( fall → fell ) ( say → said )

9- اما الحدث الاطول فيكون هو الماضي المستمر .

10- قاعدة الماضي المستمر هي :

( I , he , she , it ) + was + فعل + ing

( you , we , they ) + were + فعل + ing

Ex : I was playing football.

Ex : They were playing football.

- 11- وفي حالة وجود اكثر من حدث في جملة واحدة ( ماضي بسيط و ماضي مستمر ) عندها تجد احد ادوات الربط ( **when - and - while** ).
- 12- الحدث القصير دائما يكون **بسيط**.
- 13- الحدث الطويل دائما يكون **مستمر**.
- 14- افعال الحواس دائما بسيط ( **see , hear , smell ...** )
- 12- المخطط التالي يخلص كافة الموضوع :

حدث اقصر ( ماضي بسيط ) → **when** ← ( ماضي مستمر ) حدث اطول  
 بسيط او مستمر حسب ما قبلها → **and** ← بسيط او مستمر حسب ما بعدها  
 حدث اطول ( ماضي مستمر ) → **while** ← ( ماضي بسيط ) حدث اقصر

Ex : I ( walk ) in the street when the phone ( ring ). ( **correct the verbs** ) صحح الافعال التي بين الاقواس

- I **was walking** in the street when the phone **rang**.

Ex : I went to the cinema and I ( watch ) a nice film. ( **correct the verb** )

- I **went** to the cinema and I **watched** a nice film.

Ex : The phone ( ring ) while I ( walk ) in the street. ( **correct the verbs** )

- The phone **rang** while I **was walking** in the street.

- Lesson 10 ( **AB** ) P : 13 – 17

تمرين ( **A** ) ص 13. للاطلاع.

تمرين ( **B** ) ص 13. اقرأ التعاريف التالية وطابقهم مع الكلمات التي بالاسفل :

**B** Read the definitions and match them to the words below.

- a) a person who brings food and drink on a plane  
 b) a special document which lets you visit other countries  
 c) something to put your clothes in when you travel

- 1 passport **b**      2 suitcase **c**      3 flight attendant **a**



تمرين ( A ) ص 14. رتب الكلمات التالية بالترتيب الابجدي :

A Write these words in alphabetical order.

probably price photographer programme poetry printer pile

1- photographer 2- piolet 3- poetry 4- price  
5- print 6- probably 7- programme

تمرين ( B ) ص 14. اكتب الجمل التالية بشكل صحيح :

B Write these sentences correctly.

1 mum i shouted come here

"Mum!" I shouted. Come here.

2 whats the matter she asked

"What's the matter?" She asked.

3 ive brockn my brothers computer i answered

"I've broken my brother's computer," I answered.

4 he wont be very happy about that she said

"He won't be happy about that," She said.

تمرين ( C , D ) ص 14 - 16. للاطلاع.  
تمرين ( E ) ص 16. اقرأ واكمل هذه القصة. اكتب الشكل الصحيح للافعال التي بين الاقواس :

E Read and complete this story. Write the correct forms of the verbs in brackets.

Last Friday I (walk) was walking in the park when I (see) saw my brother. He (play) was playing on his skateboard.

'Look at me,' he (say) said and (go) went off down the path very fast.

'Careful!' I (shout) shouted

Suddenly, he (fall) fell off and I (start) started to laugh.

We (walk) walked home very slowly. Now my brother (have) has

a black eye.

## نهاية الوحدة الاولى

To the world you may be just one person, but  
to one person you may be the world

## UNIT TWO / الوحدة الثانية

• Lesson 1 ( SB ) P : 17 ( Keep fit! )

( حافظ على رشافتك ! ) ص 17. كتاب الطالب.

## Vocabulary / مفردات مهمة

advice نصيحة	fitness الرشاقة	important مهم	unfit غير رشيق
enjoy يستمتع	life الحياة	tired متعب	quickly سريعا
run يركض	in fact في الحقيقة	breath نفس	exercise تمرين
regularly بانتظام	basketball كرة السلة	netball كرة الشبكة	plenty الكثير
cycling ركوب الدراجة	form شكل	slowly ببطئ	boring ممل
fun ممتع			

## Giving advice with " Should " / اعطاء النصيحة باستخدام يجب

1- اذا كانت الجملة مثبتة نستخدم ( should ) :

Ex : You have an exam tomorrow. You \_\_\_\_\_ study hard. ( should – shouldn't )

- You have an exam tomorrow. You **should** study hard.

2- اذا كانت الجملة منفية ( منع ) نستخدم ( shouldn't ) :

Ex : You \_\_\_\_\_ let children play with matches. ( should – shouldn't )

- You **shouldn't** let children play with matches.

3- نستخدم ( كم مرة how often ) للسؤال عن عدد مرات حدوث الفعل.

4- الجواب عن عدد المرات قد يكون ( every day , every Friday , often , once a week , twice a week ) :

Ex : I go to school **every day**.

**How often** do you go to school?

Ex : I go to the cinema once a week.

- **How often** do you go to the cinema?

## • Lesson 1 ( AB ) P : 18 – 20

تمرين ( A ) ص 18. اقرأ كتاب الطالب ص 17 واجب عن الاسئلة التالية :

A Read page 17 of your Student's Book and answer these questions.

1 What are the paragraphs about? Choose the best answers.

why fitness is important	how to enjoy life
how you can get fit	playing games

Paragraph 1: Why fitness is important.Paragraph 2: How can you get fit.2 Why is it important to be fit? To enjoy life.3 Why can unfit people not run or walk easily? Because they get tired very quickly.4 Why is exercise good for you? To get fit.5 What kinds of exercise can you find in paragraph 2? Playing football, basketball, netball, swimming and cycling.

6 Which words in the text mean the following?

a) often regularly.b) able to do things like running and playing games easily be fit.c) opposite of fit unfitd) kinds forms

تمرين ( B ) ص 19. اكمل الجمل التالية لأعطاء نصيحة للاولاد في كتاب الطالب ص 17 :

B Complete these sentences to give advice to the boys on page 17 of your Student's Book.

1 Ahmed, you shouldn't watch TV all the time. You should play games.2 Zaid, you should take exercise regularly and keep fit.3 Yassir, you shouldn't drive everywhere. You should beware



تمرين ( C ) ص 19. اكتب الجمل التالية مجددا باستخدام ( **should or shouldn't** ) :

C Write these sentences again using *should or shouldn't*.

1 Don't let children play with matches.

You shouldn't let children play with matches.

2 Use the zebra crossing when you cross the road.

You should use the zebra crossing when you cross the road.

3 Never cycle on the wrong side of the road.

You shouldn't cycle on the wrong side of the road.

4 Keep medicine out of the reach of children.

You should keep medicine out of the reach of children.

تمرين ( D ) ص 19 – 20. للاطلاع.

• Lesson 2 ( SB ) P : 18 ( **Eat the right food** )

( تناول الطعام الصحي ) ص 18. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

foods اطعمة	drinks مشروبات	report تقرير	nurse ممرضة
mean يعني / يقصد	kind نوع	need يحتاج	fish سمك
fruit فواكه	vegetables خضراوات	keep يحفظ	healthy صحي
fat بدين / سمين	eat يأكل	pieces قطع	a lot الكثير
water الماء	meat اللحم	cheese الجبن	salt ملح
sugar السكر	biscuits البسكويت	sweets حلويات	fries البطاطا المقلية
crisps شرائح البطاطا	a few القليل	unhealthy غير صحي	chocolate شوكولا
bar لوح	bottle قنينة	cola الكولا	bag حقيبة

## المعدود والغير المعدود / too much , too many , a little , a few

1- يقصد بالمعدود ( countable ) وهي الاشياء التي يمكن جمعها مثل :

Ex : cups اكواب / cars سيارات / doors ابواب

2- يقصد بالغير معدود ( uncountable ) وهي الاشياء التي لا يمكن جمعها

فتكون بصيغة المفرد مثل :

Ex : tea شاي / salt ملح / sugar سكر / coffee قهوة

3- ( too many ) ومعناها كثير جدا وتستخدم مع المعدود.

4- ( too much ) ومعناها كثير جدا وتستخدم مع غير المعدود.

5- ( a few ) ومعناها قليل وتستخدم مع المعدود.

6- ( a little ) ومعناها قليل وتستخدم مع الغير المعدود.

7- ( a lot of ) ومعناها الكثير من وتستخدم مع المعدود والغير المعدود.

Ex : too many cars. / Ex : a few cars.

Ex : too much salt. / Ex : a little salt.

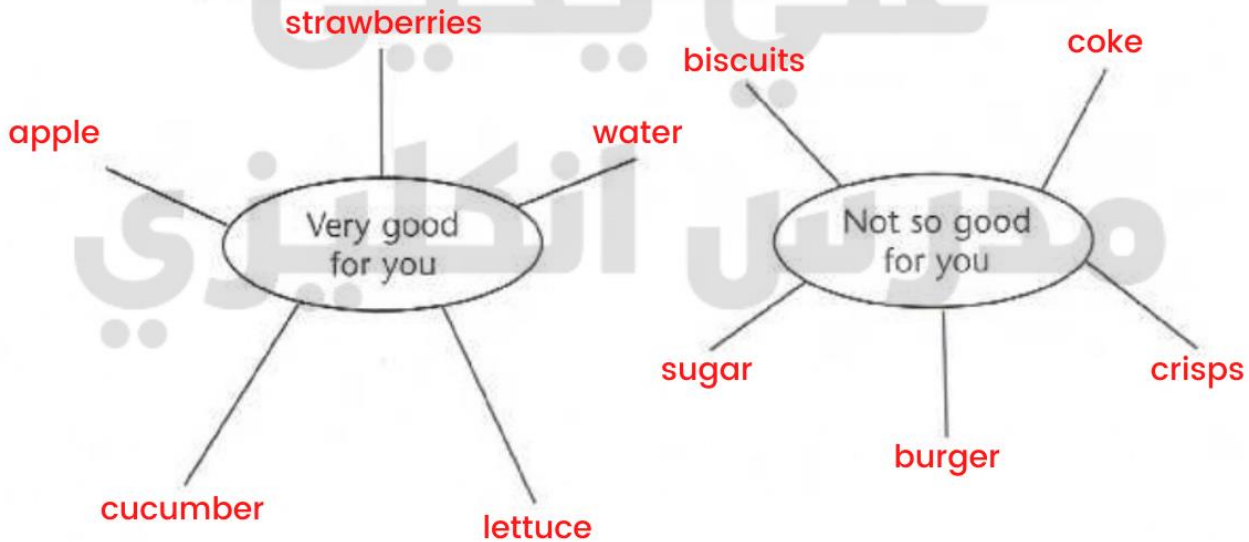
Ex : a lot of cars. / Ex : a lot of salt.

- Lesson 2 ( AB ) P : 20 – 21

تمرين ( A ) ص 20. اكمل رسم العنكبوت البياني من الكلمات التي في الصندوق :

A Complete the spider diagram with the words in the box.

apple	biscuits	burger	coke	crisps
cucumber	lettuce	strawberries	sugar	water



تمرين ( B ) ص 21. اجب عن الاسئلة التالية الخاصة بالتقرير في كتاب الطالب ص 18  
اكتب اجوبة قصيرة :

**B** Answer these questions about the report on page 18 of your Student's Book. Write short answers.

- 1 Which things are very good for us? Fish, fruit, vegetables and water.
- 2 What should we not eat too much of? Meat and cheese.
- 3 Which three things should we be careful about? Sugar, salt and fat.
- 4 Why was the food in Layla's bag not very healthy?
  - a) Crisps Because it has a lot of fat and salt.
  - b) Chocolate bars Because it has a lot of sugar and fat.
  - c) Cola Because it has too much sugar.

تمرين ( C ) ص 21. اكتب الكلمات التي في الصندوق في الفراغ المناسب :

**C** Write the phrases in the box before these words from the report.

too many    too much    a few

- 1 too much meat or cheese
- 2 too many biscuits, sweets, fries or crisps
- 3 a few biscuits, fries, crisps or sweets
- 4 too much cola
- 5 too many chocolate bars
- 6 too many vegetables

Now use the phrases to complete these rules.

You use too many and a few before count nouns.

You use too much before non-count nouns.



a lot of

We can say: *a lot of biscuits, a lot of fruit.*

- Lesson 3 ( SB ) P : 19 ( In a restaurant )

( في المطعم ) ص 19. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

restaurant مطعم	fried مقلي	grilled مشوي	baked مشوي بالفرن
lamb لحم الغنم	meat لحم	curry كاري	beef لحم بقري
chicken دجاج	burgers البرجر	hot dog سندويج النقانق	pizza بيتزا
fish سمك	vegetables خضراوات	potato بطاطا	salad سلطة
desserts حلويات	apple تفاح	cake كعكة	chocolate شوكولا
ice-cream مثلجات	fruit فواكه	drinks المشروبات	juice عصير
milk حليب	cola كولا	lemonade عصير ليمون	tea شاي
coffee قهوة	mineral water مياه معدنية	cow بقرة	sheep خروف
cooked مطبوخ	hot حار	oil زيت	under تحت
strong قوي	heat حرارة	oven فرن	menu قائمة طعام
waiter النادل			

- Lesson 3 ( AB ) P : 22

تمرين ( A , B ) ص 22. للاطلاع.

- Lesson 4 ( SB ) P : 20 ( Aches and pains )

( آلام واوجاع ) ص 20. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

ache ألم	pain وجع	stomachache ألم في المعدة	headache ألم في الرأس
toothache ألم في السن	earache ألم في الأذن	dentist طبيب اسنان	feel يشعر
sick مريض	eat يأكل	crisps شرائح البطاطا	break وقت الراحة
ear الأذن	hurt يؤلم	sorry اسف	doctor دكتور
gave اعطى	drops قطرات	twice a day مرتين في اليوم	pill قرص دواء
water ماء			



## • Lesson 4 ( AB ) P : 22

تمرين ص 22. اكمل المحادثة من الكلمات التي في الصندوق :

## Lesson 4

Complete the conversations with the words in the box.

aches	all	dentist	have	headache	matter
pills	right	sorry	toothache	water	

Are you all right, Jalal?I've got a toothache. My tooth really hurts.Oh, I'm sorry. You should go to the dentist.What's the matter, Mum?I have a headache. My head really aches.Oh dear. Shall I get you some pills and water?

Yes, please.

## • Lesson 5 ( AB ) P : 23 – 24

تمرين ( A , B ) ص 22 – 23. للاطلاع.

تمرين ( C ) ص 23. كيف تشعر بالمواقف التالية , اكمل الفراغات :

## C How do you think you feel in these situations?

- Last night, you had only three hours sleep. 'I feel tired.'
- You are out on a boat. The weather gets very bad and water starts coming into the boat. ' frightened '
- Your older sister has just had a baby boy. ' happy '.
- Your father has just told you that the family are going to Australia for a holiday. ' excited '.
- Your friend is very ill in hospital. ' sad '.
- You take exercise five times a week. ' fit '.

- Lesson 6 ( SB ) P : 21 ( Jalal's story )

( قصة جلال ) ص 21. كتاب الطالب.

### مفردات مهمة / Vocabulary

true حقيقي	story قصة	look ينظر	after بعد
look after يعتني	little صغير	parents الوالدان	play يلعب
with مع	one day في يوم من الايام	computer كمبيوتر	game لعبة
again مجددا / مرة ثانية	feel يشعر	sick مريض	pain الم
stomach المعدة	always دائما	say يقول	nothing لاشيء
wrong خطأ	angrily بغضب	sit down يجلس	watch يشاهد
video الفيديو	started بدأ	crying بكاء	loudly بصوت عالي
gave اعطى	bag كيس	crisps شرائح البطاطا	stop يتوقف
eat يأكل	unusual غير طبيعي	shouting صراخ	came اتى
home المنزل	angry يغضب	surprised متفاجئ	ambulance الاسعاف
see يرى	took اخذ	appendix الزائدة الدودية	saved انقذ
frightened خائف	fault خطأ	learned تعلم	lesson درس

- Lesson 6 ( AB ) P : 24 – 26

تمرين ( A ) ص 24 – 25. اجب عن الاسئلة التالية الخاصة بقطعة قصة جلال في كتاب الطالب ص 21 :

**A** Answer these questions about Jalal's story on page 21 of your Student's Book.

- Does Jalal enjoy playing with Ibrahim? No, he doesn't.
  - Which words tell you this? I want him to play by himself.
- Did Ibrahim say he felt sick a few times or many times?  
Many times.
  - Which words tell you? He said again and again.
- Did Jalal believe Ibrahim was sick? No, he didn't.
- In line 18, what does *That* refer to? He didn't eat the crisps.
- Where did Ibrahim have to go? To the hospital.
- Did Ibrahim die? No, he didn't.

تمرين ( B ) ص 25. اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

**B** Choose and tick the best meanings of these words.

an hour or so

- a) one hour  
**b) about an hour**  
 c) one hour or two hours

unusual

- a) what someone usually does  
 b) what someone does sometimes  
**c) what someone does not usually do**

Jalal was surprised.

- a) He was happy because something funny happened.  
 b) He was angry because there was no time to think.  
**c) He was shocked because something unexpected happened.**

my fault

- a) something good  
**b) something bad** that happened because of me  
 c) something new

تمرين ( C ) ص 26. استخدم الجدول التالي لكتابة اربع جمل مثل هذه الجملة :

**C** Use the table to write four sentences like this one:

*My brother wants me to play with him.*

My friend	wants	you	to help him in the garden.
Our teacher		us	to ride my bike more carefully.
My mother		me	to work harder.
My father		me	to go to the park.

*My friend wants me to go to the park.*

*Our teacher wants us to work harder.*

*My mother wants you to ride my bike more carefully.*

*My father wants me to help him in the garden.*

تمرين ( D ) ص 26 - 27. للاطلاع.

• Lesson 7 ( SB ) P : 22 – 23 ( 'Get well' cards )

( بطاقات التمني بالشفاء ) ص 22 – 23. كتاب الطالب.

### مفردات مهمة / Vocabulary

يتحسن get well	اتمنى لك الشفاء العاجل get well soon	بطاقات cards
ممتع funny	اصدقاء friends	يلعب play
في كل مكان anywhere	فريق team	فراغ كبير big hole
حياة lives	يشنق miss	قريبا soon
يستعجل hurry up	يطير fly	لون colour
منزل house	بعيد away	ورقة paper
يطوي fold	منتصف middle	صورة picture
المقدمة front	يناسب suit	كثير lots
رسالة message	في الداخل inside	صنع made
كتب wrote	عزيزي / عزيزتي dear	يسمع hear
حادث accident	يامل hope	يؤلم hurt
قادر able	يزور visit	اعطى gave
يتحدث talk	طعام food	مدرب coach
تعلم learned	اظهر showed	يرسل send
افضل التمنيات best wishes	يأتي come	لايزال still

في هذا الدرس سوف نتعلم كيفية كتابة الرسالة :

## كيفية كتابة رسالة

اسم ورقم الشارع  
الحي  
المحافظة  
التاريخ

اسم المرسل اليه + Dear

مقدمة قصيرة

مضمون الرسالة

جملة الختام

اسم المرسل + ( Best wishes , Love )



سؤال : اكتب رسالة لصديقك المريض , مهم جدا :

Q / Write a letter to your sick friend.

14 Al-Sabreen Street  
Wahda  
Nineveh  
5th November 2021

Dear Salim,

How are you my friend? I hope you are better now. I heard that last week you had a car accident and your arm had broken. I'm really sorry for you and I hope you get well soon.

Salim you shouldn't drive the car fast. Always remember you need to be careful because your health is very important.

I will send you the school homework and I will come to visit you next week Insha'Allah. I'm waiting for you to comeback to school ASAP.

Best wishes, Ahmed

- Lesson 8 ( SB ) P : 24 ( Project lesson – limericks ) ( القصيدة الفكاهية الخماسية ) ص 24. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

write يكتب	school مدرسة	magazine مجلة	try يحاول
young شاب	girl فتاة	went ذهب	cooked طبخ
some بعض	fish سمك	burnt احرق	whole كل
dish الطبق / الصحن	probably من المحتمل	mad غضب	old كبير / قديم
man رجل	Brazil البرازيل	suddenly فجأة	felt شعر
ill مريض	eaten اكل	pie فطيرة	will سوف
die يموت	maybe ربما قد	take يأخذ	pill قرص دواء
short قصير	lines خطوط	last اخير	word كلمة
rhyme القافية			

## • Lesson 8 ( AB ) P : 27 – 28

تمرين ص 27 – 28. اختر الكلمات من الصندوق لتكمل القصيدة الخماسية الفكاهية :

## Lesson 8

Choose words from the boxes to complete these limericks.

1 cry teacher late Why? school boy day Kuwait eight clock

There was a young boy from Kuwait,Who got to school every day late.When his teacher asked ' why?'He replied with a cry,'My clock always wakes me at eight.'

2 woman man house door wall bore white right Jaipur

There was an old man from Jaipur,Whose house had a green and blue door.I said, 'I like white.'He said, 'That's all right.'But I think that white is a bore.'

## • Lesson 9 ( SB ) P : 25 ( Round up )

( درس المراجعة ) ص 25. كتاب الطالب. للاطلاع.

## • Lesson 9 ( AB ) P : 28 – 30

تمرين ( A ) ص 28. اكتب الاحرف الناقصة للكلمات التالية :

## A Spelling – Write the missing letters in these words.

1 carache2 stomach3 fruit4 laughter5 surprised6 biscuits7 right8 wrong9 regularly10 often11 minutes12 unhealthy13 chocolate14 fried15 medicine

تمرين ( B ) ص 28. اي من التمارين التالية هو جيد لصحتك , اختر الاجوبة الصحيحة :

**B** Which of these are good forms of exercise? Tick the correct answers.

- swimming  shopping  running  watching films   
 walking slowly  netball  playing computer games  climbing

تمرين ( C ) ص 29. رتب الجمل التالية :

**C** Put these words in the correct order to make sentences.

1 you him The doctor to tomorrow see wants

The doctor wants you to see him tomorrow.

2 pain her has ear Nadia a in

Nada has a pain in her ear.

3 are many sweets teeth Too for your bad

Too many sweets are bad for your teeth.

4 small climb shouldn't trees You children let

You shouldn't let small children climb trees.

5 have should a toothache see If dentist you a you

If you have a toothache, you should see a dentist.

تمرين ( D ) ص 29. اربط الجمل التالية باستخدام ( **but , when , and** ) :

**D** Join these sentences together. Use *but*, *when* and *and*.

1 Rafid fell off his bicycle. He hurt his leg.

**Rafid fell off his bicycle and he hurt his leg.**

2 Noora doesn't like beef. She likes lamb.

**Noora doesn't like beef, but she likes lamb.**

3 I was washing up. The phone rang.

**I was washing up when the phone rang.**

تمرين ( E ) ص 30. نقط الجمل التالية :

**E** Punctuate these sentences.

1 would you like to go to a restaurant this evening she asked

**"Would you like to go to a restaurant this evening?" she asked.**

2 i don't know what to do said ali i agreed to meet jamal but I cant remember where

**"I don't know what to do," said Ali. I agreed to meet Jamal, but**

**I can't remember where.**

تمرين ( F ) ص 30. اكمل الجمل التالية من الكلمات التي في الصندوق :

**F** Complete the sentences with the words in the box.

worried upset excited happy wonderful frightened surprised

1 I get **frightened** when I read scary stories at night.

2 Bob and Basim were very **excited** about going to the World Youth Camp.

3 I was so **surprised** to pass the exam. I was **worried** I had done badly.

4 Dania was really **happy** with the **wonderful** present from her best friend.

5 Arguing with my sister makes me feel **upset**.



- Lesson 10 ( SB ) P : 26 – 27 ( Bob and Basim – the eggs ) . كتاب الطالب . 26 – 27 ( بوب و باسم – البيض )

### Vocabulary / مفردات مهمة

four اربعة	France فرنسا	America امريكا	Germany المانيا
Algeria الجزائر	told اخبر	kind لطيف	gave اعطى
needed احتاج	woke up استيقظ	French فرنسي	trousers بنطلون
Iraqi عراقي	shirt قميص	Algerian جزائري	sweater سترة
cook يطبخ	breakfast الفطور	whole كل	camp المخيم
fire نار	tea شاي	scrambled مخفوق	eggs بيض
burn يحرق	butter زبدة	pan مقلاة	add يضيف
milk حليب	salt ملح	pepper فلفل	began بدأ
slowly ببطئ	delicious لذيذ	perfect ممتاز	sitting جالس
dinning tent خيمة الطعام	carry يحمل	proud فخور	walk يمشي
wallaby صغير الكنغر	raced ركض	through من خلال	kitchen مطبخ
hopped قفز	knocked out يوقع	flew طار	air الهواء
landed هبط	table منضدة	bush شجيرة	wipe يمسح
miss يخفق	plates اطباق	angry غاضب	

اسئلة واجوبة قطعة الوحدة الثانية ( بوب و باسم – البيض ) مهم جدا :

### بوب و باسم - البيض / Bob and Basim - the eggs

- 1- Who are Bob and Basim? من هم بوب و باسم  
- They are two boys going to the WYC. هم ولدان ذاهبان الى مخيم الشباب العالمي.
- 2- Where did they meet? اين التقيا  
- They met in a plane in Baghdad. التقيا في طائرة في بغداد.
- 3- Where are they now? اين هم الان  
- They are in Australia. في استراليا.
- 4- What happened to Bob on the way? ماذا حصل لبوب في الطريق  
- He lost his suitcase. اضاع حقيبته.
- 5- What do Bob and Basim have to do on the first morning? ماذا كان يجب ان يفعل بوب و باسم في الصباح الاول  
- They have to cook breakfast for the whole camp. كان يجب عليهم ان يطبخوا الفطور لكل المخيم.
- 6- How do you make scrambled eggs? كيف تعمل بيض مخفوق  
- I put butter in the pan and break the eggs in the pan then I add milk, salt and pepper.  
اضع الزبدة في المقلاة وبعدها اكسر البيض في المقلاة وبعدها اضيف الحليب والملح والفلفل.
- 7- What happened to the eggs? ماذا حدث للبيض  
- They flew into the air. طار البيض في الهواء.

## • Lesson 10 ( AB ) P : 31 – 35

تمرين ( A ) ص 31. للاطلاع.  
تمرين ( B ) ص 31. اكمل الجمل التالية من الكلمات التي في الصندوق :

**B** Complete the sentences using the words in the box.

offered borrowed told

- 1 Bob borrowed clothes from the other boys.
- 2 Rod told Bob and Basim to make scrambled eggs.
- 3 Hans offered to carry the eggs.

تمرين ( A , B ) ص 32 – 33. للاطلاع.  
تمرين ( C ) ص 33. اكتب المعاكسات للكلمات التالية :

**C** Write the opposites of these words.

- 1 fit unfit
- 2 never always
- 3 usual unusual
- 4 a little a lot
- 5 healthy unhealthy
- 6 boring interesting

تمرين ( D ) ص 33. اكتب كلمات تناسب التعاريف التالية :

**D** Write words that match these definitions.

- 1 the meat of a young sheep lamb
- 2 cooked in an oven baked
- 3 cooked under strong heat grilled
- 4 a list of food in a restaurant menu
- 5 someone you go to when you have toothache dentist

تمرين ( E ) ص 34. اعطي هؤلاء الأشخاص نصيحة , اذكر السبب في كل مرة :

**E** Give these people advice. Give a reason each time.

1 Ali needs to wear glasses, but he doesn't wear them often.

You **should wear glasses.**

If you don't , **you will get a headache.**

2 Noora doesn't take any exercise.

**You should take some exercises regularly.**

**If you don't, you will be unfit.**

3 Fareeda doesn't eat any fruit or vegetables.

**You should eat a lot of fruit and vegetables everyday.**

**If you don't, you will be unhealthy.**

تمرين ( F ) ص 34 – 35. للاطلاع.

تمرين ( G ) ص 35. اكتب انشاء عن زيارة المطعم. انشاء الوحدة الثانية . مهم جدا :

**G** Write a paragraph about a visit to a restaurant.

### زيارة المطعم / Visiting the restaurant

Yesterday, I went to a restaurant with my friends; Yousif, Ahmed, and Taha. We were starving. I called the waiter. When he arrived, I ordered a fried chicken with salad, Yousif ordered a grilled fish, Ahmed ordered a pizza, and Taha ordered a burger. The restaurant was very good and the food was very delicious. We enjoyed it very much.

## نهاية الوحدة الثانية

**Burn your ego before it burns you**

## UNIT THREE / الوحدة الثالثة

- Lesson 1 ( SB ) P : 32 ( The sports centre ) (المركز الرياضي) ص32. كتاب الطالب.

## Vocabulary / مفردات مهمة

swimming السباحة	horse-riding ركوب الخيل	judo الجودو	surfing ركوب الامواج
volleyball كرة الطائرة	football كرة القدم	basketball كرة السلة	karate الكاراتيه
tennis التنس	athletics العاب القوى	gymnastics الجمناستك	

## الافعال والرياضة / play , go , do

1- نستخدم الفعل ( play ) مع الرياضة التي نستخدم فيها الكرة :  
( football , basketball , netball , tennis , volleyball , etc. )

Ex : We play tennis every week. ( play , go , do )

2- نستخدم الفعل ( go ) مع الرياضة التي تنتهي ب ( ing ) :  
( swimming , horse-riding , diving , running , fishing , sailing , surfing , etc. )

Ex : Let's go swimming. ( play , go , do )

3- نستخدم الفعل ( do ) مع الرياضة التي نؤديها بأجسادنا :  
( judo , athletics , boxing , karate , gymnastics , etc. )

Ex : Ahmad and Saad do judo every Monday. ( play , go , do )

- Lesson 1 ( AB ) P : 36

تمرين ( A ) ص36. اكتب اسم الرياضة المناسبة للكلمات التالية :

**A** Which sports connect these words? Write the names of the sports.

1 run jump throw volleyball

2 ball basket two teams basketball

3 sea boat wind sailing

4 ball net racket tennis

5 swim pool race swimming

6 ball eleven players goal football



تمرين ( B ) ص 36. للاطلاع.

- Lesson 2 ( SB ) P : 33 ( The timetable )

( جدول المواعيد ) ص 33. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

beginners المبتدئين	advanced المتقدمين	team practice تدريب الفريق	sent ارسل
leaflet ورقة اعلان / منشور	lessons دروس	Saturday السبت	Sunday الاحد
Monday الاثنين	Tuesday الثلاثاء	Wednesday الاربعاء	Thursday الخميس
Friday الجمعة	volleyball كرة الطائرة	tennis التنس	basketball كرة السلة
athletics العاب القوى	karate الكاراتيه	swimming السباحة	gymnastics الجمناستك

ملاحظة : تكون الفارزة قبل ( s ) التملك سواء كان المالك مفرد او جمع اذا كان الاسم شاذ اي يجمع بدون ( s ) الجمع.

Ex : The man's favourite sport is tennis. رجل واحد

Ex : The men's favourite sport is tennis. اكثر من رجل واحد

- Lesson 2 ( AB ) P : 36

تمرين ص 36. اجب عن الاسئلة التالية حول الاعلان الموجود في كتاب الطالب ص 33 , اكتب اجوبة قصيرة :

### Lesson 2

Answer these questions about the leaflet on page 33 of your Student's Book. Write short answers.

- 1 How many beginners' lessons are there? 4
- 2 How many advanced lessons are there? 2
- 3 How many team practices are there? 3

- Lesson 3 ( SB ) P : 34 ( Booking lessons )

( حجز الدروس ) ص 34. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

called اتصل	centre مركز	find out يكتشف	about عن
help يساعد	play يلعب	volleyball كرة الطائرة	good جيد
quite الى حد ما	school مدرسة	team فريق	o'clock ساعة
practice تدريب	learn يتعلم	horse-riding ركوب الخيل	beginners مبتدئين
goodbye مع السلامة	judo الجودو	want يريد	

- Lesson 3 ( AB ) P : 37 – 38

تمرين ( A , B ) ص 37. للاطلاع.

تمرين ( C ) ص 38. اكمل الجمل التالية بالشكل الصحيح للافعال التي في الصندوق :

**C** Complete the sentences with the correct forms of these verbs:

go play do

- I (not) haven't played volleyball before. I don't know what to do.
- I did judo for three hours yesterday and now my back hurts.
- I think Muna has gone horse-riding. Anyway, she is not here.
- I can't come out this evening. I am doing gymnastics at seven o'clock.
- I will go swimming this afternoon. Do you want to come?
- The boys were playing football on the beach when it started to rain.

تمرين ( D ) ص 38. صحح الكلمات ذات الاملاء الخطأ :

**D** Correct the words that have the wrong spelling.

- Come to the sports sentre at five o'clock. centre
- There's a biginers' lesson in judo. beginners
- I really want to do aflectics on Wednesday. athletics
- I also have to practice playing basketball. practise
- There's a team practice on Saturday. team

تمرين ( E ) ص 38. للاطلاع.

• Lesson 4 ( SB ) P : 35 ( The basketball game )

( لعبة كرة السلة ) ص 35. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

opposites المعاكسات	result النتيجة	won فاز	lost خسر
beat يهزم	awful مروع	lose يخسر	fault خطأ / ذنب
terrible فظيع	at least على الاقل	few قليل	point نقاط
let's face it يواجه الحقيقة	fit رشيق	run يركض	faster من اسرع
can يستطيع	competition منافسة	just فقط	against ضد
idea فكرة	race سباق	swimming السباحة	high jump القفز العالي
jumped قفز	higher اعلى من	last week الاسبوع الماضي	see يرى
next التالي	weekend عطلة نهاية الاسبوع	sport رياضة	centre المركز

ملاحظات مهمة :

1- كيف نكتب الوقت بالكلمات :

Ex : 12.5 seconds ( write the time in words ) اكتب الوقت بالكلمات

- Twelve point five seconds.

Ex : 13.7 seconds ( write the time in words )

- Thirteen point seven seconds.

2- كيف نكتب المسافة بالكلمات :

Ex : 1.45 metres ( write the distance in words ) اكتب المسافة بالكلمات

- One point four five metres.

Ex : 7.32 metres ( write the distance in words )

- Seven point three two metres.

### Comparative and superlative / المقارنة والتفضيل

اولا ( المقارنة / comparative ) : نستخدم صيغة المقارنة لنقارن بين شخصين او شينين بصفة يختلفان فيها :

1- لتحويل الصفة الى صيغة مقارنة نضيف ( er ) للصفة :

Ex : old → older / small → smaller.

Ex : Ali is older than Salim.

Ex : This door is smaller than the other door.

2- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة **نكرر** الحرف الاخير ونضيف ( er ) :

Ex : hot → **hotter** / big → **bigger**.

Ex : The weather in Iraq is **hotter** than the weather in Turkey.

Ex : Ali is **bigger** than Mohammed.

3- اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف ( e ) نضيف فقط حرف ( r ) :

Ex : large → **larger**.

Ex : Iraq is **larger** than Kuwait.

4- اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف ( y ) وقبله حرف صحيح يقلب الى ( i ) ونضيف ( er ) :

Ex : funny → **funnier** / lazy → **lazier**.

Ex : Suha is **funnier** than Nesreen.

Ex : Layla is **lazier** than Fatima.

5- هنالك صفات **شاذة** مثل :

Ex : good → **better** / bad → **worse** / many → **more** / much → **more**.

Ex : Real Madrid is **better** than Barcelona.

Ex : This car is **worse** than that one.

Ex : I have money **more** than you.

6- اذا كانت الصفة اكثر من مقطع نضيف قبلها كلمة ( more ) :

Ex : boring → **more boring** / fantastic → **more fantastic** / beautiful → **more beautiful**.

Ex : Basketball is **more boring** than football.

Ex : Football is **more fantastic** than tennis.

Ex : Ali's car is **more beautiful** than Salim's car.

**ثانيا ( التفضيل / superlative )** : نستخدم صيغة التفضيل لتمييز شخص معين او شيء معين بين عدة اشخاص او عدة اشياء :

1- لتحويل الصفة الى صيغة تفضيل نضيف ( est ) للصفة :

Ex : old → **oldest** / small → **smallest**.

Ex : Ahmad is the **oldest** in the class.

Ex : She is the **smallest** in her class.



2- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف **صحيح** وقبله حرف **علة** نكرر الحرف الاخير ونضيف ( **est** ) :

Ex : hot → **hottest** / big → **biggest**.

Ex : August is the **hottest** month in Iraq.

Ex : This building is the **biggest**.

3- اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف ( **e** ) نضيف فقط ( **st** ) :

Ex : large → **largest**.

Ex : Saudi Arabia is the **largest** country in the middle east.

4- اذا كانت الصفة تنتهي بالحرف ( **y** ) وقبله حرف صحيح يقلب الى ( **i** ) ونضيف ( **est** ) :

Ex : funny → **funniest** / lazy → **laziest**.

Ex : You are the **funniest** person in the family.

Ex : John is the **laziest** student in the class.

5- هنالك صفات **شاذة** مثل :

Ex : good → **best** / bad → **worst** / many → **most** / much → **most**.

Ex : You are the **best** friend I have ever known.

Ex : You are the **worst** person I have ever known.

Ex : Bugatii is the **most** valuable car in the world.

6- اذا كانت الصفة اكثر من مقطع نضيف قبلها كلمة ( **most** ) :

Ex : boring → **most boring** / fantastic → **most fantastic** / beautiful → **most beautiful**.

Ex : This is the **most boring** film I have ever seen.

Ex : Football is the **most fantastic** sport in the world.

Ex : Switzerland is the **most beautiful** country in the world.

• Lesson 4 ( **AB** ) P : 39 – 40

تمرين ( **A , B** ) ص 39 – 40. للاطلاع.

- Lesson 5 ( SB ) P : 36 – 37 ( London 2012 )

( لندن 2012 ) ص 36 – 37. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

Olympic Games <b>الالعاب الاولمبية</b>	took place <b>اقيم</b>	London <b>لندن</b>
UK = United Kingdom <b>المملكة المتحدة</b>	country <b>دولة</b>	sent <b>ارسل</b>
female <b>انثى</b>	competitor <b>منافس</b>	Women's boxing <b>ملاكمة النساء</b>
included <b>تضمن</b>	first time <b>اول مرة</b>	became <b>اصبح</b>
every <b>كل</b>	success <b>ينجح</b>	Jamaican <b>الجامايكي</b>
greatest <b>الاعظم</b>	performance <b>اداء</b>	gold <b>ذهب</b>
successful <b>نجاح</b>	medal <b>ميدالية</b>	sprinter <b>العداء</b>
bronze <b>البرونزي</b>	world <b>العالم</b>	records <b>ارقام قياسية / تسجيلات</b>
broke <b>كسر</b>	metre <b>متر</b>	seconds <b>ثواني</b>
ran <b>ركض</b>	American <b>امريكي</b>	player <b>لاعب</b>
tennis <b>التنس</b>	British <b>بريطاني</b>	final <b>النهائي</b>
single <b>مفرد</b>	score <b>النتيجة</b>	under <b>تحت</b>
Mexico <b>المكسيك</b>	fell <b>سقط</b>	short <b>قصير</b>
Britain <b>بريطانيا</b>		

- Lesson 5 ( AB ) P : 40

تمرين ص 40. اقرأ النصوص الموجودة في كتاب الطالب ص 36 – 37. واجب عن الاسئلة التالية بأختيار الاجابة الصحيحة :

#### Lesson 5

Read the text on pages 36 and 37 of your Student's Book again and answer these questions. Tick the correct answer.

- Where were the Olympic Games of 2012?  
(a) Jamaica (b) Brazil (c) London
- How many Olympic gold medals did Usain Bolt win in 2012?  
(a) three (b) four (c) one
- Who did Andy Murray beat in the men's singles tennis final?  
(a) Serena Williams (b) Roger Federer (c) Greg Rutherford
- The record for the men's long jump, set in 1991, is:  
(a) 8.31 metres (b) 9.63 metres (c) 8.95 metres

• Lesson 6 ( SB ) P : 38 ( Changes )

( تغييرات ) ص 38. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

judo رياضة الجودو	editor المحرر	magazine مجلة	paragraph انشاء
plan يخطط	notes ملاحظات	country دولة	friends اصدقاء
competitions مسابقات	now الان	love يحب	shy خجول
confident واثق	weak ضعيف	unfit غير رشيق	strong قوي
schoolwork اعمال مدرسية	bad سيئ	good جيد	in order بالترتيب
add يضيف	words كلمات	changed تغير	personality شخصية
health الصحة	like يحب	hate يكره	losing الخسارة
used to اعتاد على	sarted بدأ	two years ago قبل سنتين	life حياة
confidence الثقة	unhealthy غير صحي	run يركض	fast سريع
often غالباً	ill مريض	lazy كسول	train يتدرب
enjoy يستمتع	teachers مدرسين / معلمين	marks درجات	time الوقت
before قبل	know يعرف	also كذلك	afraid يخشى / يخاف
exams امتحانات	really حقاً	against ضد	people الناس
hope يأمل	Iraq العراق		

### Used to / اعتاد على

- 1- نستخدم ( used to ) للتعبير عن شيء تم الاعتياد عليه في الماضي لكن الان تم التوقف عن فعله في الزمن الحاضر.
- 2- قاعدة ال ( used to ) في حالة الاثبات هي :

### فعل مجرد + used to + فاعل

Ex : She live in Iraq . now in England. ( used to )

-She **used to** live in Iraq, but now she lives in England.

- 3- قاعدة ال ( used to ) في حالة النفي هي :

### فعل مجرد + didn't use to + فاعل

Ex : Salim used to eat a lot of desserts when he was a child. ( negative ) حول الى نفي

- Salim **didn't use to** eat a lot of desserts when he was a child.

## • Lesson 6 ( AB ) P : 41

تمرين ( A ) ص 41. اكتب اجوبة قصيرة لهذه الاسئلة :

## Lesson 6

## A Write short answers to these questions.

- For how long has Samir done judo? For two years.
- How do you know that he used to be unhealthy? He said he is often ill.
- How often does he train? Every day.
- Do you think that his life has improved? Why? Why not?  
Yes, his life has improved because now he is healthy and has lots of friends.
- Which country would he like to do judo for? Iraq.

تمرين ( B ) ص 41. اكتب جمل عن التغييرات في حياة هدى باستخدام ( used to ) :

B Write sentences about changes in Huda's life with *used to*.

- |   | <u>Past</u>   | <u>Now</u> |
|---|---|------------|
| 1 | live in Maysan  | in Baghdad |
|   | <u>Huda used to live in Maysan, but now she lives in Baghdad.</u> |            |
| 2 | shy   | confident  |
|   | <u>She used to be shy, but now she is confident.</u>              |            |
| 3 | lots of ice-cream   | fruit      |
|   | <u>She used to eat lots of ice-cream, but now she eats fruit.</u> |            |
| 4 | watch TV a lot  | sport      |
|   | <u>She used to watch TV a lot, but now she plays sport.</u>       |            |



- Lesson 7 ( AB ) P : 42 – 43

تمرين 42 – 43. اكتب انشاء عن ( لماذا يجب على الناس ممارسة الرياضة ).  
انشاء الوحدة الثالثة. مهم جدا :

## Lesson 7

Write a paragraph about one of these:

- 1 Write about why people should do sport.
- 2 Write about a sport you do or play and how it has changed you.

### لماذا يجب على الناس ممارسة الرياضة / Why people should do sport

I started playing volleyball four years ago. It has changed my life. I used to be very shy, but now I'm very confident. I didn't use to have friends, but now I have a lot of friends. I used to be unhealthy and unfit and slow, now my health is better, and I can run faster. So I advise everyone to do sport.

- Lesson 8 ( SB ) P : 39 ( Have fun with words! )

( استمتع مع الكلمات! ) ص39. كتاب الطالب.

### مفردات مهمة / Vocabulary

pratise يتدرب	say يقول	tongue-twister تلغثم اللسان	sell يبيع
sea البحر	shell صدف	shore شاطئ	sure بالتأكيد
difficult صعب	begin يبدأ	sound صوت	pecked نقر
pot وعاء	pickled مخلل	pepper فلفل	meaning معنى
funny ممتع	easy سهل	make يصنع	first اولاً
choose يختار	example مثال	list قائمة	nouns اسماء
can يستطيع	start يبدأ	ball كرة	boat قارب
bread خبز	next التالي	verbs افعال	broke كسر
describing وصف	words كلمات	adjectives صفات	adverbs ظروف
big كبير	brown بني	busy مشغول	badly بسوء
finally اخيراً	probably من المحتمل	need يحتاج	

- Lesson 8 ( AB ) P : 43

تمرين ص43. للاطلاع.

- Lesson 9 ( SB ) P : 40 ( Round up )

( درس المراجعة ) ص 40. كتاب الطالب. للاطلاع.

### السنة والوقت والوزن / Year & Time & weight

1- نقوم بكتابة السنوات بالشكل التالي :

Ex : 1986 → **nineteen eighty-six.**

Ex : 1988 → **nineteen eighty-eight.**

Ex : 2000 → **two thousand.**

Ex : 2004 → **two thousand and four.**

Ex : 2013 → **two thousand thirteen / two thousand and thirteen / twenty thirteen.**

2- نقوم بكتابة الوقت بالشكل التالي :

Ex : 10.27 seconds → **ten point two seven seconds.**

Ex : 1 minute 52.13 seconds → **one minute, fifty-two point one three seconds.**

Ex : 1 hour 28 minutes 43.11 seconds → **one hour, twenty-eight minutes, forty-three point one one seconds.**

3- نقوم بكتابة الوزن بالشكل التالي :

Ex : 52kg → **fifty-two kilograms.**

Ex : 68.05 → **sixty-eight point zero five kilograms.**

Ex : 85kg → **eighty-five kilograms.**

- Lesson 9 ( AB ) P : 44 – 46

تمرين ( A ) ص 44. اكمل الجمل التالية بالشكل الصحيح للأفعال التي في الصندوق :

**A** Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the box.

do play go

- When you phoned the sports centre, I **was playing** tennis.
- My brother and I **went** horse-riding last weekend.
- Samir Salih **has done** judo for two years.
- I **used to go** horse-riding a lot, but now I don't have a horse.
- I think we should **do** more gymnastics at school. It's good for us.
- Ahmed **does** judo every Tuesday evening.
- Muna **used to do** gymnastics, but she hurt her back.
- Bill **has played** football since he was five years old.

تمرين ( B ) ص 44. اكتب الاجزاء المفقودة للافعال في الجدول التالي :

B Write the missing parts of the verbs in this table.

Present	Past	Past participle
<u>lose</u>	lost	<u>lost</u>
win	<u>won</u>	<u>won</u>
<u>beat</u>	<u>beat</u>	beaten
<u>run</u>	<u>ran</u>	run
<u>hit</u>	<u>hit</u>	hit
<u>throw</u>	<u>threw</u>	thrown

تمرين ( C ) ص 45. اكتب الكلمات المفقودة في الجدول التالي :

C Write the missing words in this table.

Verb	Noun	Adjective
compete	<u>competition</u>	competitive
race	<u>race</u>	racing (car)
(none)	<u>confidence</u>	confident
score	<u>score</u>	(none)
(none)	<u>fitness</u>	fit
practise	<u>practice</u>	(none)

تمرين ( D ) ص 45. اكمل الجدول التالي من الكلمات التي في الصندوق :

**D** Complete the sentences with words from the box.

at beginners' for information leaflet timetable trains

- I have never done any sport before, so I'll go to the beginners' class.
- Bill is very good at athletics because he trains every day.
- Our teacher says that gymnastics is good for us. I don't agree.
- I phoned the sports centre to get more information and they sent me a leaflet about what they do there.
- If you don't know when the class starts, look at the timetable.

تمرين ( E , F ) ص 45 - 46. للاطلاع.

تمرين ( G ) ص 46. اعد كتابة الجمل التالية باستخدام علامات التنقيط والحروف الكبيرة :

**G** Rewrite these sentences using punctuation and capital letters.

- look said linda the childrens zoo is over there

"Look," said Linda. "The children's zoo is over there."

- im sorry said the man at the sports centre we only have womens lessons today

"I'm sorry," said the man at the sports centre. "We only have women's lessons today."



- Lesson 10 ( SB ) P : 41 – 42 ( Bob & Basim – the ice-cream ) . كتاب الطالب . ص 41 – 42 .

### Vocabulary / مفردات مهمة

afternoon بعد الظهر	surprise مفاجأة	tennis تنس	competition بطولة
event حدث	see يرى	best الافضل	players لاعبين
world العالم	asked سأل	replied رد	dinner العشاء
evening مساء	excited متحمس	used to اعتاد على	watch يشاهد
favourite مفضل	referee الحكم	court ملعب	almost حوالي
hot حار	look يبدو	exhausted مرهق	felt شعر
break استراحة	decided قرر	cool down ينعش	behind خلف
few قليل	handed اعطى	sighed تنهد	queue / صف
long طويل	time وقت	worried قلق	want يريد
miss يفقد	match المباراة	paid دفع	seller بائع
hurried اسرع	see يرى	begin يبدأ	melt يذوب
standing up واقف	shouted صرخ	climbed صعد	steps خطوات
towards باتجاه	last اخر	tripped تعثر	flew طار
landed هبط	wiped مسح	face الوجه	smiling مبتسم
next time المرة القادمة	eat يأكل	wear يرتدي	laughing ضحك
happen يحصل			

اسئلة واجوبة قطعة الوحدة الثانية ( بوب و باسم - المتلجات ) مهم جدا :

### بوب و باسم - المتلجات / Bob and Basim - the ice-cream

- 1- Where was the tennis competition held? اين اقيمت مباراة التنس  
- In Southport. في بلدة ساوثبورت.
- 2- Why did Bob get an ice-cream? لماذا اراد بوب الحصول على المتلجات  
- Because it was very hot and he wanted to cool down. لان الجو كان حار جدا واراد ان ينعش.
- 3- How many ice-creams did Bob buy? كم عدد المتلجات التي اشتراها بوب  
- Five خمسة

## • Lesson 10 ( AB ) P : 47 – 52

تمرين ( A ) ص 47. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 47. اقرأ التعريف التالية وطابقهم مع الكلمات التي بالاسفل :

B Read the definitions and match them to the words below.

- a) something unexpected  
b) stand in a line of people  
c) where you play tennis

1 surprise **a**    2 court **c**    3 queue **b**

تمرين ( A ) ص 48. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 49. اكمل الانشاء التالي من الكلمات التي في الصندوق :

B Complete the paragraph with the correct words from the box.

lost kicked goals final beaten cup score scored won

Babil played Kirkuk in the **final** of the Iraqi Schools' competition. After 85 minutes, the **score** was Babil 0, Kirkuk 0. Then the ball came to Hasan. He **kicked** it past the Kirkuk goalkeeper. 'Babil 1, Kirkuk 0!' shouted Hasan. 'We've **won** the **cup** ! We've **beaten** Kirkuk!' Unfortunately, Kirkuk **scored** two **goals** very quickly after that and Babil **lost** the game 1 – 2.

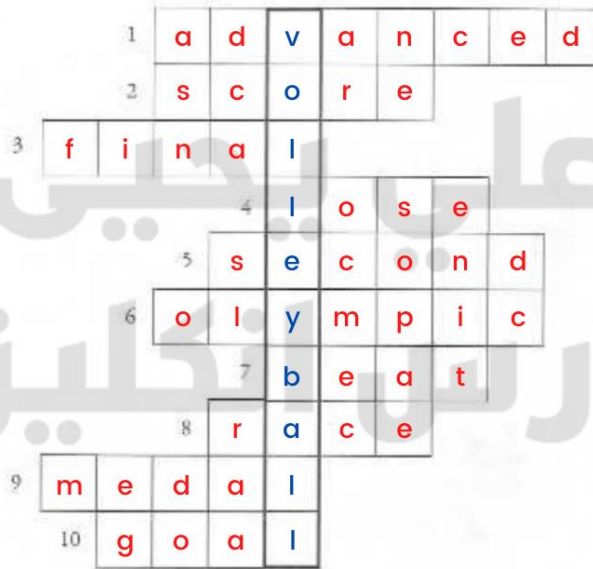
تمرين ( C ) ص 49. اكتب الشكل الصحيح للافعال التي بين الاقواس :

C Write the correct forms of the verbs in brackets.

- The first modern Olympic Games (take place) **took place** in 1896.
- One day Samir wants (compete) **to compete** in the Games.
- He (do) **used to do** athletics, but now he does judo.
- He (be) **used to be** in the beginners' class, but now he is in the advanced class.
- He (hate) **used to hate** sport, but now he likes it very much.
- He goes to the sports centre every day because he enjoys (train) **training**.

تمرين ( D , E ) ص 50 - 51. للاطلاع.  
تمرين ( F ) ص 52. اكمل شجرة الكلمات :

F Fill in this word tree.



Which game is this? volleyball

- 1 The opposite of 'beginners'.
- 2 At the end of the game the ... was Kirkuk 2, Babil 1.
- 3 The last game in a competition.
- 4 The opposite of 'win'.
- 5 It comes after 'first'.
- 6 The ... Games take place every four years.
- 7 The opposite of 'lose to'.
- 8 You have to run fast in the 100 metres ...
- 9 Athletes win a ... if they come first, second or third.
- 10 A point in football.

## نهاية الوحدة الثالثة

Sometimes you will never know the value  
of a moment until it becomes a memory

## كيفية الاجابة عن القطعة الخارجية

1- يجب قراءة القطعة الخارجية مرتين الى ثلاث مرات وترجمة اكبر عدد ممكن من الكلمات حتى تتعرف اكثر عن القطعة الخارجية.

2- نحذف ادوات الاستفهام من الجملة ونقوم بتقديم **الفاعل** على **الفعل**.

3- ادوات السؤال هي :

( **Who , What , When , Where , Which , Why , How many , How long , How** ) .

4- اداة السؤال ( **Who** ) وتعني ( **من** ) وهنا يجب ان نبحث عن شخص **عاقل** :

Ex : Who is Sarah?

- Sarah is ..... والباقي من القطعة

5- اداة السؤال ( **What** ) وتعني ( **ماذا** ) وهنا يجب ان نبحث عن **شيء** :

Ex : What does Ahmed suffer from?

- Ahmed suffers from ..... والباقي من القطعة

6- اداة السؤال ( **When** ) وتعني ( **متى** ) وهنا يجب ان نبحث عن **زمان** او **وقت** :

Ex : When did she leave home?

- She left home ..... والباقي من القطعة

7- اداة السؤال ( **Where** ) وتعني ( **اين** ) وهنا يجب ان نبحث عن **مكان** :

Ex : Where does Salma live?

- Salma lives in ..... والباقي من القطعة

8- اداة السؤال ( **Which** ) وتعني ( **اي** ) وهنا يجب ان نبحث عن **شيء خاص** او **محدد** :

Ex : Which day of the week does Ali prefer?

- Ali prefers ..... والباقي من القطعة

9- اداة السؤال ( **Why** ) وتعني ( **لماذا** ) وهنا يجب ان نبحث عن **سبب** :

Ex : Why Layla is sad?

- Layla is sad because ..... والباقي من القطعة

10- اداة السؤال ( **How many** ) وتعني ( **كم العدد** ) وهنا يجب ان نبحث عن **عدد معين** :

Ex : How many brothers does Salim have?

- Salim has ..... والباقي من القطعة



11- اداة السؤال ( How long ) وتعني ( كم طول المدة ) وهنا يجب ان نبحث عن مدة زمنية :

Ex : How long did Mr. John stay in London?

- Mr. John stayed in London for ..... والباقي من القطعة

12- اداة السؤال ( How ) وتعني ( كيف ) وهنا يجب ان نبحث عن طريقة معينة :

Ex : How did the thief escape?

- The thief escaped ..... والباقي من القطعة

13- عند وجود ( does ) في السؤال يحذف ونضيف ( s ) الى الفعل الرئيسي :

Ex : What does Suha suffer from?

- Suha suffers from ..... والباقي من القطعة

14- عند وجود ( do ) في السؤال يحذف ويبقى الفعل الرئيسي كما هو بدون اي تغيير :

Ex : Where do they go every Friday?

- They go ..... والباقي من القطعة

15- عند وجود ( did ) في السؤال يحذف ونحول الفعل الرئيسي الى ماضي :

Ex : When did the match start?

- The match started ..... والباقي من القطعة

16- اذا بدأ السؤال بأحد الأفعال المساعدة :

( is/am/are/was/were/do/does/did/has/have/had/will/would/shall/should/can/could/may/might )

فيكون الجواب ب ( Yes / No ) كما في المثال التالي :

Ex : Does Ahmed play football?

- Yes, he does.

- No, he doesn't.

17- قد يأتي سؤال ( Give a suitable title to the passage ) وتعني ( اعطي عنوان مناسب للقطعة )

عند الاجابة نحذف كل ادوات السؤال ونبحث عن كلمة ( صفة و اسم ) تكرر كثيرا في القطعة فيكون هو الحل.

مع تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
1	be	يكون	was / were	been
2	have	يملك	had	had
3	do	يفعل	did	done
4	say	يقول	said	said
5	go	يذهب	went	gone
6	get	يحصل	got	gotten
7	make	يصنع	made	made
8	know	يعرف	knew	known
9	think	يفكر	thought	thought
10	take	ياخذ	took	taken
11	see	يرى	saw	seen
12	come	يأتي	came	come
13	want	يريد	wanted	wanted
14	look	ينظر	looked	looked
15	use	يستخدم	used	used
16	find	يجد	found	found
17	give	يعطي	gave	given
18	tell	يخبر	told	told
19	work	يعمل	worked	worked
20	call	يتصل	called	called
21	try	يحاول	tried	tried
22	ask	يسأل	asked	asked
23	need	يحتاج	needed	needed
24	feel	يشعر	felt	felt
25	become	يصبح	became	become

## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
26	leave	يغادر	left	left
27	put	يضع	put	put
28	mean	يقصد	meant	meant
29	keep	يحفظ	kept	kept
30	let	يدع	let	let
31	begin	يبدأ	began	begun
32	seem	يبدو	seemed	seemed
33	help	يساعد	helped	helped
34	talk	يتحدث	talked	talked
35	turn	يلتف	turned	turned
36	start	يبدأ	started	started
37	show	يعرض	showed	shown
38	hear	يسمع	heard	heard
39	play	يلعب	played	played
40	run	يركض	ran	run
41	move	يتحرك	moved	moved
42	like	يحب	liked	liked
43	live	يعيش	lived	lived
44	believe	يؤمن	believed	believed
45	hold	يمسك	held	held
46	bring	يجلب	brought	brought
47	happen	يحدث	happened	happened
48	write	يكتب	wrote	written
49	provide	يزود	provided	provided
50	sit	يجلس	sat	sat

## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
51	stand	يقف	stood	stood
52	lose	يخسر	lost	lost
53	pay	يدفع	paid	paid
54	meet	يلتقي	met	met
55	include	يتضمن	included	included
56	continue	يستمر	continued	continued
57	set	يضع	set	set
58	learn	يتعلم	learnt/learned	learnt/learned
59	change	يغير	changed	changed
60	lead	يقود	led	led
61	understand	يفهم	understood	understood
62	watch	يشاهد	watched	watched
63	follow	يتبع	followed	followed
64	stop	يتوقف	stopped	stopped
65	create	ينشئ	created	created
66	speak	يتحدث	spoke	spoken
67	read	يقرأ	read	read
68	allow	يسمح	allowed	allowed
69	add	يضيف	added	added
70	spend	يقضي	spent	spent
71	grow	يزرع	grew	grown
72	open	يفتح	opened	opened
73	walk	يتمشى	walked	walked
74	win	يفوز	won	won
75	offer	يعرض	offered	offered



## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
76	remember	يتذكر	remembered	remembered
77	love	يحب	loved	loved
78	consider	يعتبر	considered	considered
79	appear	يظهر	appeared	appeared
80	buy	يشترى	bought	bought
81	wait	ينتظر	waited	waited
82	serve	يخدم	served	served
83	die	يحتضر	died	died
84	send	يرسل	sent	sent
85	expect	يتوقع	expected	expected
86	build	يبني	built	built
87	stay	يبقى	stayed	stayed
88	fall	يسقط	fell	fallen
89	cut	يقطع	cut	cut
90	reach	يصل	reached	reached
91	kill	يقتل	killed	killed
92	remain	يبقى	remained	remained
93	suggest	يقترح	suggested	suggested
94	raise	يرتفع	raise	raise
95	sell	يبيع	sold	sold
96	pass	يعبر	passed	passed
97	require	يتطلب	required	required
98	report	يبلغ عن / يخبر عن	reported	reported
99	decide	يقرر	decided	decided
100	pull	يسحب	pulled	pulled

## UNIT FIVE / الوحدة الخامسة

- Lesson 1 ( SB ) P : 47 ( Old ways of sending information ) . كتاب الطالب . ( الطرق القديمة لأرسال المعلومات ) ص 47.

## Vocabulary / مفردات مهمة

horse حصان	lighthouse منارة	flag علم	drum الطبل
smoke الدخان	signal اشارة / علامة	pigeon حمامة	Arab world العالم العربي
ride يركب	hours ساعات	carry يحمل	messages رسائل
tired يتعب	another اخر	messenger رسول / مبعوث	service خدمة
started بدأ	build يبني	near بقرب	sea البحر
warn يحذر	ships السفن	danger خطر	send يرسل
Africa افريقيا	Americans الامريكيون	light يشعل	fire النار
tops قمم	mountains جبال	Egypt مصر	Syria سوريا
fly يطير	Cairo القاهرة	Damascus دمشق	without بدون
stopping توقف			

- Lesson 1 ( AB ) P : 64

تمرين ص 64. اكمل الجمل التالية من الكلمات التي في الصندوق :

## Lesson 1

Complete the sentences with the correct words from the box.

lighthouses signals drums pigeons Damascus

- In Africa, people used drums to send messages.
- The capital city of Syria is Damascus.
- Lighthouses warn ships of danger.
- Pigeons can fly from Cairo to Damascus.
- Smoke signals can send messages.

- Lesson 2 ( SB ) P : 48 ( Accessing information )

( الوصول الى المعلومات ) ص 48. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

library مكتبة	reference مرجع / مصدر	section قسم / قاطع	internet الانترنت
cafe مقهى	information معلومات	desk مكتب / طاولة	borrow يستعير
books كتب	use يستخدم	want يريد	Berlin عاصمة المانيا
atlas الاطلس	learn يتعلم	Saladdin صلاح الدين الايوبي	encyclopedia موسوعة
towns مدن	need يحتاج	pay يدفع نقود	computer كومبيوتر
friends اصدقاء	social networking شبكات التواصل الاجتماعي	look ينظر / يطلع على	site موقع الكتروني
read يقرأ	news اخبار	get يحصل	travellers المسافرين
blogs فيديوهات عن الحياة اليومية	office مكتب	hotel فندق	airport مطار
tourist سائح	local محلي	maps خرائط	bus حافلة
taxi سيارة التاكسي	interesting ممتع	places اماكن	find يجد
find out يكتشف			things اشياء

- Lesson 2 ( AB ) P : 64

تمرين ص 64. للاطلاع.

- Lesson 3 ( SB ) P : 49 ( Working out meaning )

( ايجاد المعنى ) ص 49. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

dictionary قاموس	tips نصائح / تعليمات	alphabetical order ترتيب ابجدي	
very well جيد جدا	bus حافلة	bag حقيبة / كيس	book كتاب
boy ولد	bicycle دراجة هوائية	blue ازرق	bright مشرق
but لكن	box صندوق	belt حزام	build يبني
better افضل	important مهم	know يعرف	meaning معنى
abbreviations اختصارات	( n. ) = noun اسم	( v. ) = verb فعل	صفة ( adj. ) = adjective
( adv. ) = adverb ظرف	( pron. ) = pronoun ضمير	( prep. ) = preposition حرف جر	
( conj. ) = conjunction اداة ربط		black ( n. ) اسود	horse ( n. ) حصان
ran ( v. ) ركض	fast ( adj ) سريع	so ( conj. ) لذلك / وبالتالي	it ( pron. ) هو لغير العاقل
won ( v. ) فاز	race ( n. ) سباق	easily ( adv. ) بسهولة	bank ( n. ) مصرف
bank ( n. ) ضفة	bank ( n. ) ارض مرتفعة	bank ( v. ) يحفظ نقوده بالمصرف	
bank ( v. ) يستدير بالطائرة يمين او يسار		grassy عشبي	feet اقدام
water ماء	plane طائرة	left يسار	near قريب
airport مطار	wanted اراد	see يرى	top قمة
money نقود	twice مرتين	week اسبوع	

## • Lesson 3 ( AB ) P : 65 – 67

تمرين ( A ) ص 65. اكتب الكلمات التالية في المكان الصحيح في الجدول :

A Write these words in the correct places in the table.

across or she me and under above him but in so them when you at		
ادوات الربط	حروف الجر	الضمائر
conjunction	preposition	pronoun
or	across	she
and	under	me
but	above	him
so	in	them
when	at	you

تمرين ( B ) ص 65. اقرأ الجمل التالية , اكتب اقسام الكلام لكل كلمة , اكتب الاختصارات الموجودة في الصندوق :

B Read the sentences. What part of speech is each word?  
Write the abbreviations.

v.	n.	adv.	adj.	conj.	prep.	pron.
----	----	------	------	-------	-------	-------

a) Put your book on my desk.

1 v. 2 pron. 3 n. 4 prep. 5 pron. 6 n.

b) I was tired, so I walked home slowly.

1 pron. 2 v. 3 adj. 4 conj. 5 pron. 6 v. 7 n. 8 adv.

c) Sami's new motorbike goes fast.

1 n. 2 adj. 3 n. 4 v. 5 adv.



تمرين ( C ) ص 66. اقرأ مدخل القاموس واكتب جمل اتبع التعليمات :

- C** Read the dictionary entry and write sentences. Follow the instructions.

Example: (noun, entry 3) *Bees keep their honey in a comb.*

**comb** (n.) 1. a thing with teeth used to keep your hair tidy.  
2. the top of a male chicken's head. 3. the place where bees keep honey.  
**comb** (v.) 4. to make your hair tidy. 5. to look for something very carefully in one place.

- 1 (verb, entry 4) I comb my hair everyday.  
2 (noun, entry 1) My comb is old, I will buy a new one tomorrow.

تمرين ( D ) ص 66 - 67. للاطلاع.

تمرين ( E ) ص 67. اقرأ الجمل التالية وضع دائرة حول الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط :

- E** Read each sentence. Circle the word that means the same as the underlined word.

- 1 Noora was depressed because her best friend was in hospital.  
a) happy **b) sad** c) excited
- 2 Jameel galloped along the street and was the first of the family to reach home.  
**a) ran** b) walked c) fell
- 3 Nadia is a cautious girl. She always looks left and right before crossing the street.  
a) tidy **b) careful** c) lazy

- Lesson 4 ( SB ) P : 50 – 51 ( From Cairo to Baghdad ) ( من القاهرة الى بغداد ) ص 50 – 51 . كتاب الطالب .

## مفردات مهمة / Vocabulary

Monday الاثنين	morning الصباح	article مقالة	written تكتب
next تاليا	sent ترسل	email بريد الكتروني	newspaper جريدة
office مكتب	take يأخذ	less اقل	than من
minute دقيقة	arrive يصل	read تقرأ	editor المحرر
like يحب	edited تعدل	insert يدرج	printing press آلة الطباعة
night الليل	printed طبع	early مبكرا	Tuesday الثلاثاء
shops محلات	open يفتح	sold تباع	finally اخيرا

## المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط / Passive in present simple

- 1- عندما تبدأ الجملة بمن قام بالفعل ( الفاعل ) هنا تكون الجملة مبنية للمعلوم.
- 2- اما اذا بدأت الجملة بمن وقع عليه حدوث الفعل ( المفعول به ) هنا تكون الجملة مبنية للمجهول.
- 3- لتحويل الجملة من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول في الزمن المضارع نتبع الملاحظات التالية :
  - نحذف الفاعل.
  - نقدم المفعول به الى بداية الجملة.
  - نستخدم فعل الكينونة ( be ) فيكون مع المفعول به المفرد ( is ) ومع المفعول به الجمع ( are ) .
  - نكتب صيغة التصريف الثالث للفعل الرئيسي في الجملة.
- 4- توضيح النقاط السابقة من خلال القاعدة التالية :

## ( is , are ) + p.p + المفعول به

Ex : Ali writes an article every day. ( passive ) حول الى المبني للمجهول

- An article **is written** every day.

Ex : I do my homework. ( passive )

- My homework **is done**.

Ex : Ahmed sells newspapers in the shop. ( passive )

- Newspapers **are sold** in the shop.

## • Lesson 4 ( AB ) P : 68 – 70

تمرين ( A ) ص 68. استخدم المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط للأفعال التي في الصندوق لتكمل الجمل التالية , بعض الأفعال يجب استخدامها أكثر من مرة :

## Lesson 4

**A** Use the present passive forms of these verbs to complete the sentences. Some are used more than once.

print read (x2) edit write send (x3) sell insert

- 1 On Monday morning, an article is written in Cairo.
- 2 Next, it is sent by email to a newspaper office in Baghdad.
- 3 When the article arrives, it is read by an editor.
- 4 If the editor likes the article, it is edited and inserted into the newspaper.
- 5 Then it is sent to the printing press and at night, the newspapers are printed.
- 6 Early on Tuesday morning, the newspapers are sent to the shops.
- 7 When the shops open, the newspapers are sold.
- 8 Finally, the article is read !

تمرين ( B ) ص 69. اكمل الجدول التالي :

**B** Complete this table.

Infinitive	Past tense	Past participle
catch	<u>caught</u>	caught
<u>bring</u>	<u>brought</u>	brought
<u>sell</u>	<u>sold</u>	sold
<u>take</u>	<u>took</u>	taken
<u>send</u>	<u>sent</u>	sent
<u>make</u>	<u>made</u>	made
<u>write</u>	<u>wrote</u>	written
<u>wash</u>	<u>washed</u>	washed
<u>cook</u>	<u>cooked</u>	cooked
<u>put</u>	<u>put</u>	put

تمرين ( C ) ص 69 - 70 للاطلاع.

( اختراعات عظيمة ) ص 52. كتاب الطالب.

- Lesson 5 ( SB ) P : 52 ( Great inventions )

## مفردات مهمة / Vocabulary

London لندن	Scottish اسكتلندي	inventor مخترع	person شخص
show يعرض	pictures صور	television التلفزيون	screen شاشة
move يتحرك	however ومع ذلك	able قادر على	send يرسل
Scotland اسكتلندا	using بأستخدام	telephone هاتف	wires اسلاك
following التالي	America امريكا	radio راديو	waves موجات
continued اكمل	working العمل	finally اخيرا	helped ساعد
develop يطور	colour لون	after بعد	instead بدلا من
electric كهربائي	signals اشارات	carry يحمل	sound الصوت
Italian ايطالي	message رسالة	over على	distance مسافة
kilometer كيلومتر	land ارض	ship سفينة	sea بحر
England انكلترا			

## اختراعات عظيمة / Great inventions

1- Who invented television? من اخترع التلفزيون

- John Baird. جون بيرد

2- What was his nationality? ماذا كانت جنسيته

- He was a Scottish. كان اسكتلندي

3- When did he invent it? متى اخترع التلفزيون

- In 1926. في عام

4- Is he alive or dead? هل هو حي ام ميت

- He is dead. ميت

## المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط / Passive in past simple

- 1- لتحويل الجملة من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط نتبع الملاحظات التالية :
  - نحذف الفاعل.
  - نقدم المفعول به الى بداية الجملة.
  - نستخدم فعل الكينونة ( be ) فيكون مع المفعول به المفرد ( was ) ومع المفعول به الجمع ( were ).
  - نكتب صيغة التصريف الثالث للفعل الرئيسي في الجملة.
- 2- في صيغة المبني للمجهول يمكنك اضافة فاعل الجملة في نهايتها بأستخدام ( by ) وبعدها ذكر الفاعل.
- 3- توضيح النقاط السابقة من خلال القاعدة التالية :

**( was , were ) + p.p + المفعول به**

Ex : John Baird showed pictures on television. ( passive ) حول الى المبني للمجهول

- Pictures **were shown** on television.
- Pictures **were shown** on television **by John Baird**.

Ex : The children broke the window. ( passive )

- The window **was broken**.
- The **window was broken by the children**.

Ex : Ali drove the car fast yesterday. ( passive )

- The car **was driven** fast yesterday.
- The car **was driven** fast yesterday **by Ali**.

- Lesson 5 ( AB ) P : 71

تمرين ( A ) ص71. جد الكلمات المطلوبة في الجمل التالية من النص الموجود في كتاب الطالب ص52 :

**A** Find these words in the text on page 52 of your Student's Book.

- 1 the opposite of *last* first
- 2 verb from the noun: *invention* invent
- 3 a large boat ship
- 4 the next year the following year
- 5 how far one place is from another distance
- 6 Baird first used telephone wires to send pictures, then radio waves.



تمرين ( B ) ص 71. هل الجمل التالية صحيحة ام خاطئة :

**B** Are the sentences true (T) or false (F)?

- 1 John Baird died in 1888.  F
- 2 Baird sent moving pictures to America in 1928.  T
- 3 Marconi invented the telephone.  F
- 4 Marconi used radio waves to carry sound.  T
- 5 In 1902, Marconi sent a radio message to America.  F

• Lesson 6 ( SB ) P : 53 ( Telephones )

( الهواتف ) ص 53. كتاب الطالب.

**Vocabulary / مفردات مهمة**

landline phones هواتف الخطوط الارضية	send يرسل	receive يستلم
signal اشارة	wire سلك	called يدعى
connected متصل	world العالم	less useful اقل فائدة
mobile phones الهواتف المتنقلة	only فقط	place مكان
however ومع ذلك	modern حديث	smartphone هاتف ذكي
need يحتاج	mast سارية / برج	radio راديو
waves موجات	another اخر	almost تقريبا
anywhere في كل مكان	also كذلك	photographs صور
play يشغل	music موسيقى	internet الانترنت

## المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط مع can / can't

1- نستخدم صيغة المبني للمجهول مع ( can , can't ) وذلك لبيان امكانية حدوث الفعل من عدمه.

2- لتحويل الجملة من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول نتبع الملاحظات التالية :

- نحذف الفاعل.
- نقدم المفعول به الى بداية الجملة.
- نكتب الفعل المساعد ( can , can't ) كما هو في الجملة الاصلية.
- نكتب بعدها فعل الكينونة ( be ) لان الفعل ( can , can't ) يجب ان يتبعه مصدر مجرد ولذلك لا يمكن استخدام ( is , am , are , was , were ) بعده.
- نكتب صيغة التصريف الثالث للفعل الرئيسي في الجملة.
- 4- توضيح النقاط السابقة من خلال القاعدة التالية :

**be + p.p + ( can , can't ) + المفعول به**

Ex : He can write the answer. ( passive ) حول الى المبني للمجهول

- The answer **can be written**.

Ex : They can use mobile phones without wires. ( passive )

- Mobile phones **can be used** without wires.

Ex : Salim can't read the story . ( passive )

- The story **can't be read**.

• Lesson 6 ( AB ) P : 71 – 72

تمرين ( A ) ص71. هاتف ليلي لايعمل بصورة جيدة , بعض الكلمات مفقودة  
اكمل الرسالة التالية باختيار الكلمات الصحيحة من الصندوق :

A Layla's mobile phone is not working properly. Some words are missing. Complete the message with the correct words from the box.

I had a text message from Tamara yesterday. She asked 'Where did Layla buy the red dress she was wearing last Tuesday?' She likes it very much and she wants to buy a blue one.

did one likes  
buy message  
was wearing  
wants very

تمرين ( B ) ص 72. اقرأ المقالة الموجودة في كتاب الطالب ص 53 , وبعدها اقرأ الجمل التالية وضع ( T ) اذا كانت الجملة صحيحة وضع ( F ) اذا كانت الجملة خاطئة وضع ( DS ) اذا لم تذكر الجملة في المقالة :

**B** Read the article on page 53 of the Student's Book. Read the statements below and write T for true, F for false or DS if the article doesn't say.

- 1 A landline sends and receives signals through radio waves.  F
- 2 Smartphones can access the internet.  T
- 3 Some mobile phones are waterproof.  DS
- 4 Landline phones are often more reliable than mobile phones.  T
- 5 Mobile phones can be used to phone people all over the world.  T
- 6 Landline phones can be used to take photographs.  F

• Lesson 7 ( SB ) P : 54 ( Making telephone calls )

( اجراء مكالمات هاتفية ) ص 54. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

talk يتكلم / يتحدث	important مهم	call يتصل	speak up تكلم
grade درجة / مرتبة	introduce يعرف / يقدم	always دائما	say يقول
wait ينتظر	person شخص	ask يسأل	polite مؤدب
start يبدأ	before قبل	know يعرف	excuse me ارجو المَعذرة
think يفكر	want يريد	waste time اضاعة الوقت	try يحاول
things اشياء	again مجددا	slowly ببطء	clearly بوضوح
remember يتذكر	see يرى	too fast سريع جدا	even حتى
nervous متوتر	stomachache الم معدة	need يحتاج	doctor طبيب
ring يتصل / حلقة	medical centre مركز طبي	appointment موعد / مقابلة	sorry اسف
make يصنع / يجعل	repeat يعيد	please رجاء	spell يتهجى

• Lesson 7 ( AB ) P : 72

تمرين ( A , B ) ص 72. للاطلاع.

• Lesson 9 ( SB ) P : 55 ( Round up )

( درس المراجعة ) ص 55. كتاب الطالب. للاطلاع.

## • Lesson 9 ( AB ) P : 73 – 74

تمرين ( A ) ص73. اكتب الاحرف المفقودة للكلمات التالية :

## A Spelling – write the missing letters in these words.

- 1 me s s age      2 pa s s ive      3 po s s ible      4 sate l l ite  
5 travel l er      6 sp e e ch      7 scr e e n      8 l o o k

تمرين ( B ) ص73. اقرأ التعاريف التالية واكتب الكلمات المناسبة لها :

## B Read the definitions and write the words.

- 1 a building that has many hundreds of books library  
2 a building where you can keep money bank  
3 a book that gives you the meanings of words dictionary  
4 something to read that you can buy every day newspaper

تمرين ( C ) ص73. استخدم الكلمات التالية لكتابة جمل كما في المثال الاتي :

## C Use the words to write sentences like the example.

Example: (ride a bicycle - accident)

I used to ride a bicycle, but I don't now because I had an accident.

- 1 walk to school - bicycle

I used to walk to school, but now I don't because I have a bicycle.

- 2 buy food from a small shop - supermarket

I used to buy food from a small shop, but now I don't because there  
is a supermarket.

- 3 use landline phone - mobile phone

I used to use a landline phone, but now I don't because I have  
a mobile phone.

- 4 eat too much - want to get fit

I used to eat too much, but now I don't because I want to get fit.



تمرين ( D ) ص 74. الجمل في الرسالة النصية التالية في الترتيب الخاطئ , ضعهم في الترتيب الصحيح :

D The lines in this text message are in the wrong order. Put them in the right order.

- a) works in his father's shop then. If 3
- b) will be able to come. 5
- c) practice on Wednesdays because he 2
- d) we can practise on Thursdays, he 4
- e) Jassim says he can't come to team 1

- Lesson 10 ( SB ) P : 56 – 57 ( Bob and Basim – the ants ) ( بوب وباسم – النمل ) ص 56 – 57. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

wake up يستيقظ	nearly تقريبا	shout ينادي / يصرخ	early مبكرا
walk يمشى	mountains جبال	guide مرشد	camp مخيم
bus حافلة	drive يقود	yourselves انفسكم	comfortable مرتاح
sing يغني	back يعود	sleep ينام	yawned تتأهب
already سابقا / بالفعل	stopped توقف	end نهاية	dusty ترابي / مغبر
road طريق	quite الى حد ما / تقريبا	long time وقت طويل	along على طول
path ممر / زقاق	through من خلال	forest غابة	crossed عبر
stream مجرى نهري	climbed تسلق	rocks صخور	saw رأى
flowers ورود	birds طيور	colour لون	beautiful جميل
really حقا	never ابدا	lunch الغداء	sat جلس
took اخذ	sandwiches شطائر	cheese جبن	tomato طماطم
picked التقط / مسك	covered مغطى	little صغير	animals حيوانات
screamed صرخ	something شيء ما	bite يعض	anthill تلة نمل
move يتحرك	quickly بسرعة	why لماذا	always دائما
happen يحصل	others الاخرين	like يحب	started بدأ



اسئلة واجوبة قطعة الوحدة الخامسة ( بوب و باسم - النمل ) مهم جدا :

### بوب و باسم - النمل / Bob and Basim - the ant

- 1- Where were the boys going? الى اين الاولاد ذاهبون  
- **They are going for a walk in the mountains.** الاولاد ذاهبون للتمشي في الجبال.
  - 2- How do you know Bob was still tired? كيف تعرف بأن بوب كان متعب  
- **Because he yawned.** لانه تتأعب.
  - 3- What did Bob sit on? على ماذا جلس بوب  
- **He sat on an anthill.** جلس على تلة نمل.
- Lesson 10 ( AB ) P : 74 – 77

تمرين ( A ) ص 74. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 75. هل الجمل التالية صحيحة ام خاطئة :

#### B Are the sentences true (T) or false (F)?

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| 1 | The boys had to wake up before five o'clock.                | <input type="checkbox"/> T |
| 2 | Rod Border was the guide.                                   | <input type="checkbox"/> F |
| 3 | Everyone sang on the bus.                                   | <input type="checkbox"/> F |
| 4 | Everyone had cheese and tomato sandwiches for breakfast.    | <input type="checkbox"/> F |
| 5 | Bob was bitten by ants.                                     | <input type="checkbox"/> T |
| 6 | Bob never complains when bad things happen to him.          | <input type="checkbox"/> F |
| 7 | The other boys find it funny when bad things happen to Bob. | <input type="checkbox"/> T |

تمرين ( A ) ص 75. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 76. للاطلاع.

تمرين ( C ) ص 77. اكتب انشاء عن استلام وارسال الرسائل والمعلومات , انشاء الوحدة الخامسة. مهم جدا :

Write about getting and sending messages and information.

### استلام وارسال الرسائل والمعلومات / Getting and sending messages and information

In the past it was difficult to get and send messages and information, but nowadays we have computers, mobile phones and the internet, so it is very easy to do that. It is easy to find out what is happening in your country and in other countries. We have satellites, the internet and the social media, so we can know about everything in a minute. It is also easy to get special information, for example about a famous person. We can use Google and just write the topic that you want to know information about you can get it. Most people like to know what their friends are doing, even if they live in another country. They can use their mobiles and even make a video call to speak with them and also to see them.

تمرين ( D ) ص 77. للاطلاع.

## نهاية الوحدة الخامسة

The people in your life should be a source of reducing stress, not causing more of it.

## UNIT SIX / الوحدة السادسة

- Lesson 1 ( SB ) P : 17 ( What do they do? )

( ماذا يفعلون؟ ) ص 17. كتاب الطالب.

## Vocabulary / مفردات مهمة

businesswoman سيدة اعمال	office مكتب	money نقود	pilot طيار
plane طائرة	different مختلف	countries دول	uniform زي رسمي
architect مهندس معماري	plan يخطط	design يصمم	buildings بنايات
mechanic الميكانيكي	workshop ورشة	garage كراج	repair يصلح
engineer مهندس	outside خارج	machines مكائن	roads طرق
bridges جسور	shop assistant مساعد المحل	shopkeeper صاحب المحل	owner مالك
customers الزبائن	firefighter رجل الاطفاء	job عمل	dangerous خطير
put out يطفى	wear يرتدي	special خاص / مميز	clothes ملابس

- Lesson 1 ( AB ) P : 78

تمرين ( A ) ص 78. اربط نهاية الكلمات مع بداياتهم لتكوين تسعة اعمال :

**A** Match these beginnings and endings to make the names of ten jobs. Write them.

1 business ic	1 <u>businesswoman</u>
2 engin tist	2 <u>engineer</u>
3 archi eer	3 <u>architect</u>
4 pi woman	4 <u>pilot</u>
5 mechan tect	5 <u>mechanic</u>
6 den cr	6 <u>dentist</u>
7 fire or	7 <u>firefighter</u>
8 teach lot	8 <u>teacher</u>
9 doct fighter	9 <u>doctor</u>

تمرين ( B ) ص 78. اسأل واجب عن هذه الاسئلة الخاصة الاعمال :

B Ask and answer these questions about jobs.

1 Who works in an office?

businesswoman

2 Who writes articles for a newspaper?

reporter

3 Who wears a uniform?

pilot

4 Who corrects mistakes in articles?

editor

5 Who takes care of sick people?

doctor

6 Who takes care of other people's teeth?

dentist

7 Who repairs cars?

mechanic

8 Who works in a shop?

shop assistant

9 Who brings food to your table in a cafe?

waiter

• Lesson 2 ( SB ) P : 63 ( Two jobs )

( عملان ) ص 63. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

job عمل	hard-working العمل بجد	university جامعة	college كلية
study يدرس	subject موضوع	clever شاطر	learn يتعلم
opposite عكس	lazy كسلان	spend يقضي / يصرف	quick سريع
understand يفهم	hospital مستشفى	take care يعتني	sick مريض
answer يجاب	calls اتصالات	send يرسل	receive يستلم
different مختلف	countries دول	mathematics رياضيات	administration ادارة
enjoy يستمتع	travelling السفر		

## تكوين السؤال / Wh questions

- 1- نستخدم ال ( Wh – questions ) لتكوين سؤال.
- 2- للسؤال عن الأشياء نستخدم ( what ) بمعنى ماذا.
- 3- للسؤال عن المكان نستخدم ( where ) بمعنى أين.
- 4- للسؤال عن الزمان نستخدم ( when ) بمعنى متى.
- 5- للسؤال عن الفاعل نستخدم ( who ) بمعنى من.
- 6- للسؤال عن السبب نستخدم ( why ) بمعنى لماذا.
- 7- للسؤال عن الحال نستخدم ( how ) بمعنى كيف.
- 8- يبدأ السؤال بأداة السؤال ( what – where ... ) .
- 9- يأتي بعد أداة السؤال ( do – does – did ) حسب زمن الجملة وفاعلها.
- 10- إذا كان زمن الجملة مضارع والفاعل ( he – she – it ) نستخدم ( does ) .
- 11- إذا كان زمن الجملة مضارع والفاعل ( I – we – you – they ) نستخدم ( do ) .
- 12- إذا كان زمن الجملة ماضي نستخدم ( did ) مهما كان الفاعل.
- 13- إذا كان في الجملة فعل مساعد ( is – am – are – was – were ) يستخدم بعد أداة السؤال دون الحاجة الى استخدام ( do – does – did ) .
- 14- عند السؤال عن المكان يجب ان يحذف المكان من الجملة الاصلية , وعند السؤال عن الزمان يجب ان يحذف الزمان من الجملة الاصلية , أي يجب عليك ان تحذف ما تسأل عنه عند كتابة السؤال.
- 15- إذا كان الجواب يبدأ ب ( Yes , No ) هذا يعني ان السؤال بدأ بفعل مساعد وليس أداة سؤال.
- 16- القاعدة التالية تلخص كافة النقاط السابقة :

## ? + فعل + فاعل + فعل مساعد + أداة السؤال

- Lesson 2 ( AB ) P : 79 – 80

تمرين ( A ) ص 79. اقرأ كتاب الطالب ص 63 واكتب ملاحظات :

A Read page 63 of your Student's Book and make notes.

	the doctor	the office manager
where she works	in a hospital.	in an office.
what she does	she takes care of sick people.	she answers phone calls and she sends and receives e-mails on a computer.
how long she usually works	eight hours.	six hours.
where she studied	college of medicine.	college of administration.
how long she had to study	six years.	four years.



تمرين ( B ) ص 79. للاطلاع.  
تمرين ( C ) ص 79 - 80. اكتب اسئلة للاجابة التالية :

**C** Write questions.

Our teacher's sister is a nurse called Nadia. Last week, she came to our school and we asked her about her job. What questions did we ask?

1 **Where do you work?**

I work at the Red Crescent Hospital.

2 **Do you have to wear a uniform at work?**

Yes. I have to wear a uniform at work.

3 **Do you like your job?**

Yes. I like my job very much.

4 **How long do you usually have to work?**

Oh, I usually have to work ten hours a day.

5 **Is your job hard?**

Yes. It's very hard work, but I like taking care of sick people.

6 **How long did you have to study?**

I had to study for four years.

7 **Do you want to be a doctor?**

No, I don't want to be a doctor. I love my job.

8 **How many people do you usually see every day?**

Every day? Oh, I usually see about forty or fifty people every day.

تمرين ( D ) ص 80. للاطلاع.

- Lesson 3 ( SB ) P : 64 ( A day in the life of a firefighter ) ( يوم في حياة رجل الاطفاء ) ص 64. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

life حياة	firefighter رجل الاطفاء	talked تحدث	began بدأ
arrived وصل	fire ناس	station محطة	yesterday البارحة
morning صباحا	checked تأكد	equipment ادوات / معدات	supermarket سوبر ماركت
come يأتي	quickly سريعا	trapped علق	inside الداخل
pointed وجه	hoses خرطوم الماء	building بناية	saved انقذ
people الناس	accident حادث	ring road طريق دائري	upside-down رأسا على عقب

- Lesson 3 ( AB ) P : 81 – 82

تمرين ( A , B ) ص 81 – 82. للاطلاع.  
تمرين ( C ) ص 82. اختر المعنى الصحيح :

### C Choose the correct meaning.

1 equipment

- (a) things needed for a job (b) where firefighters work (c) clothes

2 trapped

- (a) very hot (b) very frightened (c) not able to get out

3 upside-down

- (a) burning (b) the wrong way up (c) old

- Lesson 4 ( SB ) P : 65 ( What's my job )

( ما هو عملي؟ ) ص 65. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

tell يخبر	anyone اي احد	partner صديق / زميل	try يحاول
doctor دكتور	wrong خطأ	name اسم	piece قطعة
paper ورق	night الليل	dangerous خطير	correct صحيح
firefighter رجل الاطفاء	work يعمل	outside خارجا	policeman رجل الشرطة
policewoman شرطية	uniform زي رسمي	guess يخمن / يحزر	architect مهندس معماري
artist فنان	bus driver سائق الباص	cook طباخ	editor محرر
farmer مزارع	mechanic ميكانيكي	nurse ممرضة	park-keeper حارس الحديقة
engineer مهندس	photographer مصور	pilot طيار	reporter صحفي
secretary سكرتير	shepherd راعي	shop assistant مساعد محل	singer مغني
teacher مدرس / معلم			

- Lesson 4 ( AB ) P : 82

تمرين ص 82. اربط الوصف بالعمل :

### Lesson 4

Match the descriptions to the jobs.

- I help people. I work in a hospital. (a) pilot
- My job is dangerous. I wear a uniform. (b) policeman/policewoman
- I wear a uniform. I work outside. (c) firefighter
- I don't work in an office. I work at the airport. (d) doctor

- Lesson 5 ( SB ) P : 66 ( A school timetable )

( جدول المدرسة ) ص 66. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

timetable جدول	students طلاب	England انكلترا	English اللغة الانكليزية
Maths الرياضيات	Geography الجغرافية	PE = Physical Education التعليم البدني	
RE = Religious Education التعليم الديني	Art الفن	History التاريخ	
Science العلوم	Music الموسيقى	French اللغة الفرنسية	Sport الرياضة
IT = Information Technology تكنولوجيا المعلومات	Home Economics الاقتصاد المنزلي		
lesson درس / محاضرة	Tuesdays ايام الثلاثاء	Mondays ايام الاثنين	

- Lesson 5 ( AB ) P : 83 – 85

تمرين ( A ) ص 83. اي الدروس تعرضها الصور التالية , اكتب اسم كل درس تحت

الصورة الصحيحة :

A Which lessons do these pictures show? Write the name of the subject under the correct picture.

geography history home economics information technology  
mathematics physical education science



physical education



history



geography



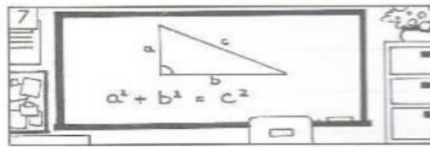
home economics



science



information technology



mathematics

تمرين ( B ) ص 84. ضع خط تحت المقطع المشدد :

**B** Underline the strong syllable in these words.

economics geography history technology  
mathematics education science

تمرين ( C , D , E ) ص 84 - 85. للاطلاع.

- Lesson 6 ( SB ) P : 67 ( What are they going to be? ) كتاب الطالب. ص 67.

### Vocabulary / مفردات مهمة

seventeen سبعة عشر	favourite مفضل	school مدرسة	subjects مواضيع
history التاريخ	geography الجغرافية	art الفن	love يحب
animals الحيوانات	Friday يوم الجمعة	zoo حديقة الحيوان	take يأخذ
photographs صور	birds طيور	wait ينتظر	long time وقت طويل
patient مريض / صبور	peacock طائر الطاووس	next year السنة المقبلة	last آخر
exam امتحان	pass يعبر	university الجامعة	study يدرس
want يريد	zoologist عالم حيوانات	eighteen ثمانية عشر	biology علم الاحياء
chemistry الكيمياء	also كذلك	English اللغة الانكليزية	physics الفيزياء
interested مهتم	helping مساعدة	people الناس	kind لطيف
friendly ودود / اجتماعي	visit يزور	hospital المستشفى	visitors زائرين
flowers ورود	sit يجلس	talk يتحدث	work hard يعمل بجد
because بسبب	fail يفشل / يرسب	final exam الامتحان النهائي	finish ينهي
doctor طبيب			



## ماذا سيصبح هؤلاء في المستقبل؟ / What are they going to be?

1- What do Firas do in his spare time? ماذا يفعل فراس في وقت الفراغ

- He usually goes to the zoo and takes photos of birds and animals.

يذهب لحديقة الحيوان ويأخذ الصور للطيور والحيوانات

2- What do Halla do in her spare time? ماذا تفعل حلا في وقت الفراغ

- She sometimes visits a hospital and takes flowers to some patients.

تزرع المستشفى وتأخذ الورود للمرضى

3- What are they going to be when they finish school? ماذا سيكونون عندما ينتهون من المدرسة

- Firas is going to be a zoologist and Hall is going to be a doctor.

فراس سيصبح عالم حيوان وحلا ستصبح طبيبة

**ملاحظة مهمة :** نستخدم ( مصدر مجرد + be + going to ) للتعبير عن المستقبل عندما نكون متأكدين مما سيحدث في المستقبل.

Ex : He is going to work in a hospital.

Ex : They are going to play football.

Ex : I'm going to be a teacher.

- Lesson 6 ( AB ) P : 85 – 86

تمرين ( A ) ص 85. اكتب اجوبة قصيرة للاسئلة التالية عن النص الاول الموجود في كتاب الطالب ص 67 :

**A** Write short answers to these questions about the first text on page 67 of your Student's Book.

- 1 What are Firas's favourite school subjects? History, geography and art.
- 2 What is his hobby? Taking photographs of birds and animals.
- 3 What do you know about his personality? He is very patient.
- 4 What is he going to be? He is going to be a zoologist.

تمرين ( B ) ص 85. اكتب اجوبة قصيرة للاسئلة التالية عن النص الثاني الموجود في كتاب الطالب ص 67 :

**B** Write short answers to these questions about the second text.

- 1 What is Halla good at? Biology, chemistry, English and physics.
- 2 What is she interested in? She is interested in helping people.
- 3 What do you know about Halla's personality? She is very kind and friendly.
- 4 Which patients does she take flowers to? Patients who have no visitors.
- 5 What is she going to be? She is going to be a doctor.

تمرين ( C ) ص 86. اكمل الجمل التالية عن الامتحانات , استخدم الكلمات التي في الصندوق :

**C** Complete these sentences about examinations. Use these words:

fail take pass

- 1 At the end of each semester, I have to take an exam.
- 2 If I get bad marks, I will fail the exam.
- 3 If I get good marks, I will pass the exam.

• Lesson 7 ( SB ) P : 68 – 69 ( Career plans )

( الخطط الوظيفية ) ص 68 – 69 . كتاب الطالب .

### Vocabulary / مفردات مهمة

fourteen اربعة عشر	quite الى حد ما	friendly محبوب / ودود	hard-working يعمل بجد
passed عبر / اجتاز	exam امتحان	year سنة	school مدرسة
language لغة	English اللغة الانكليزية	French اللغة الفرنسية	science العلوم
finish ينهي	study يدرس	university جامعة	want يريد
translator مترجم	patient مريض / صبور	little صغير	brother اخ
never ابدا	make يجعل / يصنع	angry غاضب	weekend عطلة نهاية الاسبوع
always دائما	help يساعد	friend صديق	farm مزرعة
animals حيوانات	enjoy يستمتع	horse حصان	biology علم الاحياء
marks درجات / علامات	college الكلية	sick مريض	better افضل
vet طبيب بيطري	mathematics رياضيات	subjects مواضيع	lesson درس
woorwork اعمال خشبية	twice مرتين	home البيت	table طاولة / منضدة
shelves رفوف	cupboard خزانة	vocational مهني	train يتدرب / قطار
carpenter نجار	fit رشيق	healthy صحي	sport رياضة
favourite مفضل	IT = Information Technology تكنولوجيا المعلومات		geography الجغرافية
after بعد	fly يطير	moon القمر	spacecraft مركبة فضائية
astronaut رائد فضاء			

### Talking about the future / التحدث عن المستقبل

1- عندما نتحدث عن المستقبل وماذا نريد ان نكون في المستقبل نستخدم القاعدة التالية :

مصدر مجرد + going to + ( is , am , are )

2- عند التكلم عن المستقبل بعد ( when ) يأتي مضارع بسيط :

Ex : What are you going to do when you finish school?

Ex : I am going to study French at university when I finish school.

- Lesson 7 ( AB ) P : 86 – 88

تمرين ( A ) ص 86. طابق الكلمات الموجودة في الصندوق مع الجمل الخاصة بها :

- A** Find these words in the texts on pages 68 and 69 of your Student's Book and match them to their meanings.

1 astronaut    2 carpenter    3 college    4 translator

- a) somebody who makes things with wood  
b) somewhere to study after finishing school  
c) somebody who gives the meaning of something written in another language  
d) somebody who flies in a spacecraft

1  d     2  a     3  b     4  c

تمرين ( B ) ص 87. للاطلاع.

تمرين ( C ) ص 88. اكتب انشاء عن خطتك الوظيفية , انشاء الوحدة السادسة. ( مهم جدا ) :

- C** Write your own career plan. Make sure you answer these questions.

### خطتي الوظيفية / My career plan

My name is Ali. Let me tell you about my career plan. First of all, I think I'm quite friendly and hard-working. At school, I'm good at the English language, and I'm interested in chemistry.

My hobbies are football and swimming. I often play football every week with my friends, and I usually go to the pool every month.

When I finish school, I'm going to be an English teacher because I love the English language. I'm going to study at the college of education, department of English.

تمرين ( D ) ص 88. للاطلاع.

- Lesson 9 ( SB ) P : 70 ( Round up )

( درس المراجعة ) ص 70. كتاب الطالب. للاطلاع.



• Lesson 9 ( AB ) P : 88 – 89

تمرين ( A ) ص 88. اكتب معاكسات الكلمات التالية :

**A** Write words that mean the opposite.

- 1 to lose beat      2 lazy hard-working      3 polite impolite  
4 pass fail      5 break repair

تمرين ( B ) ص 88. اكتب الاحرف المفقودة في الكلمات التالية :

**B** Write the missing letters in these words.

- 1 me c h a n i c      2 b u s d r i v e r      3 ar c h i t e c t  
4 astron a u t      5 translat o r      6 carp e n t e r

تمرين ( C ) ص 89. اجب عن الاسئلة التالية باختيار الكلمة المناسبة من التمرين ( B ) :

**C** Answer these questions with words from Exercise B.

- 1 Who wears a uniform? bus driver  
2 Who repairs cars? mechanic  
3 Who knows other languages? translator  
4 Who designs buildings? architect  
5 Who flies in a spacecraft? astronaut  
6 Who makes things with wood? carpenter

تمرين ( D ) ص 89. كل كلمة موجودة في الصندوق مرتبطة بموضوع معين في المدرسة اكتب الكلمة المناسبة بجانب كل موضوع :

**D** Each of the words or phrases in the box is connected to a school subject. Write them next to the correct subject.

cooking    past events    weather and population  
computers    Islam    numbers and shapes

- 1 religious education (RE) Islam      2 geography weather and population  
3 history past events      4 mathematics numbers and shapes  
5 home economics cooking      6 information technology computer



تمرين ( E ) ص 89. اقرأ الاجوبة التالية واكتب اسئلة لها :

E Read the answers below and write the questions.

1 What are you going to be when you finish school?

When I finish school, I am going to be a newspaper reporter.

2 What are you going to study at university?

I am going to study mathematics at university.

3 Where are you going to work?

I am going to work at the airport.

- Lesson 10 ( SB ) P : 71 ( Bob and Basim – the basketball ) ( بوب وباسم – كرة السلة ) ص 71. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

hurt يؤذي	nurse ممرضة	clinic عيادة	ant نمل
try يحاول	think يفكر	wait ينتظر	suggested اقترح
leave يغادر	camp المخيم	mention يذكر	insects حشرات
basketball كرة السلة	public عام	court ملعب	wish يتمنى
trainers احذية رياضية	practise يتدرب / يتمرن	crazy مجنون	laugh يضحك
embarrassed محرج	sorry اسف	love يحب	want يريد
player لاعب	doctor طبيب	really حقا	study يدرس
long time وقت طويل	I don't mind لا امانع	enjoy يستمتع	entomologist عالم حشرات
funny ممتع	suddenly فجأة	flew طار	air الهواء
ducked انحنى	hit يرتطم / يضرب	nose الانف	always دائما
happen يحصل	say يقول	anything اي شيء	just فقط

اسئلة واجوبة قطعة الوحدة الخامسة ( بوب و باسم - كرة السلة ) مهم جدا :

### بوب و باسم - كرة السلة / Bob and Basim - the basketball

1- Where are the basketball courts? اين تقع ملاعب كرة السلة

- **In the Southport park.** في بلدة ساوثبورت الساحلية

2- What does Basim not have? ماهو الشيء الذي لايملكه باسم

- **His trainers.** احذيته الرياضية

3- What is Basim's joke? Why is it funny? ماهي هي مزحة باسم ولماذا هي مضحكة

- **He said that Bob is going to be an entomologist and it was funny because Bob hates the insects.**

باسم قال بأن بوب سوف يصبح عالم حشرات , وكان هذا مضحك لان بوب يكره الحشرات

• Lesson 10 ( AB ) P : 90 – 94

تمرين ( A ) ص 90. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 90. اقرأ التعاريف التالية واربطهم بالكلمات التي بالاسفل :

**B** Read the definitions and match them to the words below.

a) move to avoid something

b) shoes to play sport in


c) shy about something

1 trainers b

2 embarrassed c

3 duck a

تمرين ( A ) ص 91. اقرأ الكلمات التالية , للفائدة :

**A**  Some boys and girls are talking about what they are going to be. Listen and circle the job each person is going to do.

- |   |                 |                      |               |
|---|-----------------|----------------------|---------------|
| 1 | (a) businessman | (b) reporter         | (c) cook      |
| 2 | (a) translator  | (b) teacher          | (c) waiter    |
| 3 | (a) astronaut   | (b) flight attendant | (c) pilot     |
| 4 | (a) doctor      | (b) coach            | (c) teacher   |
| 5 | (a) nurse       | (b) vet              | (c) farmer    |
| 6 | (a) secretary   | (b) businesswoman    | (c) zoologist |

تمرين ( B ) ص 91. اكمل الجمل التالية من الكلمات التي في الصندوق :

**B** Complete each sentence with the correct word or phrase from the box.

for certain	patient	take	repair	fail	uniform
	career	study			

- My car is not working, so I will ask the mechanic to repair it.
- When I finish school, I am going to study English at university.
- In my last year at school, I have to take an important exam.
- If I do not work hard, I will fail the exam.
- Our teacher never gets angry with us. She is very patient.
- Use *going to* when you know for certain what will happen.
- Before I finish school, I will make a plan for my future career.
- I don't want to be a policeman because I don't want to wear a uniform.

تمرين ( C ) ص 92. اكتب اسم الموضوع المدرسي في للجمل التالية :

**C** Write the correct school subject in these sentences.

- 1 My best subject is mathematics because I enjoy working with numbers.
- 2 I quite like geography because I enjoy learning about other countries.
- 3 We study religious education because it is important to learn about Islam.
- 4 I don't like history because I am not interested in the past.

تمرين ( D ) ص 92 - 93. للاطلاع.

تمرين ( E ) ص 93. اكمل الجمل التالية بالصيغة الصحيحة للافعال التي بين الاقواس :

**E** Complete each sentence with the correct form of the verb in brackets.

- 1 From now on, I (work) am going to work hard because I want to pass the exam.
- 2 When Muncer (finish) finishes school, he (get) is going to get a job in a restaurant.
- 3 When I (get) get home tonight, I (phone) am going to phone my friends.
- 4 When the children (see) see their father tonight, he (be) is going to be happy because they passed the exam.

تمرين ( F ) ص 93. للاطلاع.



تمرين ( G ) ص 94. اي عمل مرتبط بالكلمات التالية , اكتب العمل بجانب الكلمات المناسبة له :

**G** Which jobs connect these words? Write the names of the jobs.

- 1 newspaper story article reporter صحفي
- 2 fire danger water firefighter رجل الاطفاء
- 3 building plan draw architect مهندس معماري
- 4 letter telephone computer secretary سكرتير
- 5 lesson board class teacher معلم/مدرس
- 6 plane airport fly pilot طيار
- 7 car repair workshop mechanic ميكانيكي
- 8 teeth take care chair dentist طبيب اسنان

تمرين ( H ) ص 94. استخراج الكلمة الغريبة من الكلمات التالية :

**H** Find the odd one out. Circle the word.

- 1 burn put out teach
- 2 pilot mechanic bus driver
- 3 green patient kind
- 4 university college office
- 5 equipment uniform trousers
- 6 science driving history

تمرين ( I ) ص 94. للاطلاع.



تمرين ( J ) ص 94. اكتب الكلمات كاملة للاختصارات التالية :

J Write these abbreviations in full.

- |   |       |                        |   |      |                    |
|---|-------|------------------------|---|------|--------------------|
| 1 | Dr    | Doctor                 | 4 | exam | examination        |
| 2 | IT    | Information technology | 5 | PE   | Physical education |
| 3 | maths | mathematics            |   |      |                    |

## نهاية الوحدة السادسة

Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving

## UNIT SEVEN / الوحدة السابعة

- Lesson 1 ( SB ) P : 72 ( World problems )

( مشاكل العالم ) ص 72. كتاب الطالب.

## Vocabulary / مفردات مهمة

Germany المانيا	warmer اكثر حرا	scientists العلماء	say يقول
Kenya كينيا	elephant فيل	found وجد	dead ميت
Japan اليابان	air الهواء	pollution تلوث	danger خطر
young الصغار	old الكبار	doctor طبيب	warn يحذر
UK = United Kingdom المملكة المتحدة		litter النفايات	drown يغرق
town بلدة / مدينة	USA = United states of America الولايات المتحدة الامريكية	oil النفط	
kill يقتل	thousands الالف	sea بحر	birds طيور
beaches شواطئ	France فرنسا	waste المخلفات	factory مصنع
water ماء	supply تزويد / امداد		

ملاحظة : لتحويل الجملة الكاملة الى عنوان في الجريدة نتبع التالي :

1- نحذف ادوات التعريف ( a , an , the ).

2- نحذف الافعال المساعدة ( is , am , are , was , were ).

Ex : The world is getting warmer. ( make headline ) اجعل الجملة عنوان في الجريدة

- World getting warmer.

- Lesson 1 ( AB ) P : 95

تمرين ص 95. اكتب الجمل التالية كعناوين :

## Lesson 1

Write these sentences as headlines.

1 The moving desert is swallowing up Iraq.

Moving desert swallowing Iraq.

2 A Green Team are cleaning up Iraq's streets.

Green Team cleaning Iraq's streets.

3 The number of wild leopards is in sharp decline.

Wild leopards in sharp decline.

4 Water pollution is a huge danger to the local population and wildlife.

Water pollution, huge danger to local population and life.

• Lesson 2 ( SB ) P : 73 ( How can we help? )

( كيف يمكننا المساعدة؟ ) ص 73. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

send يرسل	child طفل	school المدرسة	dollar دولار
African افريقي	countries دول	people ناس	pay يدفع النقود
unfortunately لسوء الحظ	parents والدين	poor فقير	must يجب
children اطفال	without بدون	education تعليم	bad سيئ
future مستقبل	know يعرف	just فقط	year سنة
should يجب	collect يجمع	money نقود	some بعض
bring-and-buy sale سوق خيري		bring يجلب	sold يباع
great عظيم	idea فكرة	advertise يعلن	magazine مجلة
wonderful رائع	CD = Compact Discs قرص مضغوط		help يساعد
plants نباتات	grow يزرع	garden حديقة	clothes ملابس
bake يخبز	cake كعك	wait ينتظر	playground ملعب
hope يأمل	headmistress مديرة المدرسة		

### النصيحة والاجبار بأستخدام / Should and Must

1- نستخدم ( should ) لاعطاء نصيحة :

Ex : You **should** work harder. You'll get better marks in your exam.

2- نستخدم ( must ) للاجبار :

Ex : You **must** work harder. If you don't, you'll fail your exam.

• Lesson 2 ( AB ) P : 95

تمرين ( A ) ص 95. ضع خط تحت المقطع المشدد :

**A** Underline the strong syllable in these words:

something advertise everyone playground headmistress

تمرين ( B ) ص 95. اكمل الجمل التالية ب ( should ) او ( must ) :

**B** Complete these sentences with *should* or *must*.

- 1 We must do our homework.
- 2 We should eat five pieces of fruit or vegetables every day.
- 3 People should do what they say they are going to do.
- 4 You must wear a seat belt on a plane when it is taking off and landing.
- 5 You must take a test before you can drive a car.

تمرين ( C , D , E ) ص 96 – 97. للاطلاع.

- Lesson 3 ( SB ) P : 74 – 75 ( Animals in danger ) ( الحيوانات في خطر ) ص 74 – 75. كتاب الطالب.

### Vocabulary / مفردات مهمة

snow leopard نمر الثلج	fur فرو	beautiful جميل	animal حيوان
grey رمادي	biggish كبير نسبيا	black اسود	spots بقع
smaller صغير	nobody لا احد	know يعرف	exactly بالضبط
few قليل	hunt يصطاد	ibex الوعل – معز الجبال	mountain جبل
goat معز	horns قرون	centimetres سنتيمتر	coat الفراء
reddish brown بني محمر	greyish brown بني رمادي	protected محمي	soon قريبا
disappear يختفي	Blue whale الحوت الازرق	largest الاكبر	alive حي
metre متر	long طويل	oil زيت	almost تقريبا
disappeared اختفى	Golden toad الضفدع الذهبي	male ذكر	bright gold ذهبي فاتح
female انثى	darker غامق	draining يستنزف	water الماء
completely تماما	tiger النمر	yellow اصفر	sun الشمس
shining مشرق	trees اشجار	hide يختبئ	forest الغابة
wild البرية	skin جلد	wetlands الاراضي الرطبة	near بقرب
sea البحر	mountain forest الغابة الجبلية		desert الصحراء
cold places الاماكن الباردة			

## الموافقة وعدم الموافقة / agreeing and disagreeing

1- للموافقة مع رأي أو معلومة معينة نستخدم التعبير التالي :

**I agree. You're right**

Ex : Some elephants live in Africa. ( agree ) وافق

- I agree. You're right.

2- لعدم الموافقة مع رأي أو معلومة معينة نستخدم التعبير التالي :

**I disagree. You're wrong**

Ex : Golden toads live in desert. ( disagree ) لا توافق

- I disagree. You're wrong.

• Lesson 3 ( AB ) P : 97

تمرين ( A ) ص 97. اكمل المحادثة التالية من الكلمات التي في الصندوق :

**A** Complete the conversations with the words in the box.

right wetlands you're wrong disagree sea agree

1 Blue whales live in the forest.

I disagree. Blue whales live in the sea.

2 Golden toads live in the desert.

I think you're wrong. Golden toads live in the wetlands.

3 Snow leopards live in high, cold places.

I agree. You're right.



تمرين ( B ) ص 97. هل الجمل التالية صحيحة ام خاطئة :

B Are the sentences true (T) or false (F)?

- 1 People are still allowed to hunt blue whales.
- 2 Male and female golden roosters are different colours.
- 3 People hunted tigers because they are very dangerous.

F

T

F

- Lesson 4 ( SB ) P : 76 ( Please keep the rivers clean ) . كتاب الطالب ص 76. ( رجاء حافظوا على نظافة الانهار )

### Vocabulary / مفردات مهمة

Iraq العراق	great عظيم	river نهر	running يجري
length طول	country بلد	unable غير قادر	provide يزود
drinking water مياه الشرب	fish سمك	before قبل	polluted ملوث
sewage مياه المجاري	rubbish قمامة	industrial waste مخلفات صناعية	
millions ملايين	tons اطنان	stream مجرى النهر	every year كل سنة
destroy يدمر	natural طبيعي	habitat بيئة	wildlife الحياة البرية
damage يؤذي / يتلف	beautiful جميل	cause يسبب	huge كبير / ضخمة
health الصحة	safe آمن	fighting صيد السمك	swimming السباحة
boating ركوب القوارب	in fact في الحقيقة	keep يحافظ	clean نظيف
first اولا	stop يوقف	littering رمي النفايات	teams فرق
volunteer متطوع	along على طول	bank ضفة النهر	lead يقود
efforts جهود / تأثيرات	force يجبر	government الحكومة	factories مصانع
hospitals مستشفيات	power stations محطات الطاقة		flowing يتدفق
remember تذكر	solution الحل	want يريد	minds عقول
person شخص	job عمل	without بدون	pay يدفع نقود
add يضيف	harmful مؤذي	things اشياء	الخ. etc.
drop يرمي	places اماكن	animals حيوانات	live يعيش

ملاحظة : التعاريف ص 76. في كتاب الطالب مهمة جدا.

## • Lesson 4 ( AB ) P : 98

تمرين ص 98. اقرأ النص الموجود في كتاب الطالب ص 76. واجب عن الاسئلة التالية :

## Lesson 4

Read the text on page 76 of your Student's Book and answer these questions. Write short answers.

- 1 Name the two great rivers of Iraq.  
Tigris and Euphrates.
- 2 Name three negative effects of river pollution.  
It destroys wildlife habitats, damages the rivers and damages health.
- 3 Name two things that can be done to clean up Iraq's rivers.  
Stop littering and force government to stop sewage and wastes from factories.
- 4 Name two activities people can enjoy in clean rivers.  
Fishing and swimming.
- 5 Which three buildings create sewage and waste in the rivers?  
Factories, hospitals and power stations.

## • Lesson 5 ( SB ) P : 77 ( A warmer world )

( عالم اكثر دفئا - الاحتباس الحراري ) ص 77. كتاب الطالب.

## Vocabulary / مفردات مهمة

sun الشمس	heat الحرارة	earth الارض	atmosphere الغلاف الجوي
happening يحصل	may ربما	causes اسباب	mainly بصورة رئيسية
fault خطأ / ذنب	burning يحرق	fuel وقود	coal الفحم
gas الغاز	oil النفط	wood الخشب	driving cars قيادة السيارات
understand يفهم	produce ينتج	trap يحبس	ice caps القمم الجليدية
melt يذوب	sea level مستوى البحر	rise يرتفع	mean يعني / يقصد
land اليابسة	disappear يختفي	possible ممكن	weather الطقس
change يتغير	hotter اكثر حرا	summer الصيف	wetter اكثر رطوبة
winter الشتاء	countries بلدان / دول	less اقل	rain مطر
farmlands اراضي زراعية	become يصبح	desert صحراء	soon قريبا
already بالفعل	take يأخذ	years سنوات	want يريد

## ربما قد / may and might

1- للتعبير عن احتمالية حدوث شيء في المضارع او المستقبل نستخدم القاعدة التالية :

فعل مجرد + ( may / might ) + فاعل

Ex : I **may not be** at school tomorrow.

2- ( might ) اقل تأكيد من ( may ) :

Ex : It **might be** too windy to go sailing this afternoon.

- Lesson 5 ( AB ) P : 98

تمرين ( A ) ص 98. اجب عن الاسئلة التالية الخاصة بالنص الموجود في كتاب الطالب ص 77 :

**A** Answer these questions about the text on page 77 of your Student's Book.

- 1 Do we know that the world is getting warmer? Yes, we do.
- 2 Why do cars make the world warmer? Because they produce gases.
- 3 What do we get when ice melts? The sea level will rise.
- 4 Why will the sea level rise? Because the ice caps will melt.
- 5 Which of the fuels do you think factories burn? Coal, gas, oil and wood.
- 6 Do you think factories will stop using them? Yes, they will.
- 7 If the world carries on getting warmer, what might happen to Iraq?  
There might be less rain and some farmlands might become deserts.

تمرين ( B ) ص 98. اكمل الجمل التالية , استخدم ( may ) و ( might ) :

**B** Complete these sentences. Use *may* or *might*.

- 1 If my friend visits me today, we may play video games together.
- 2 If the weather is good at the weekend, we might play football.

- Lesson 6 ( SB ) P : 78 – 79 ( Throwing things away ) . كتاب الطالب . ص 78 – 79 . ( رمي الاشياء في الطريق )

### Vocabulary / مفردات مهمة

family عائلة	bought اشترى	new جديد	TV = television تلفزيون
put يضع	empty فارغ	box صندوق	outside في الخارج
collected جمع	workman عامل	truck شاحنة	rubbish قمامة
wasteful مبذر	reason سبب	give يعطي	person شخص
say يقول	leave يغادر / يترك	water الماء	running يجري
brush يفرش	teeth اسنان	switch off يطفى	light الضوء
room الغرفة	food الطعام	plate طبق / صحن	throw يرمي
away بعيد	nothing لا شيء	wrong خطأ	drop يسكب / يرمي
litter قمامة	street شارع	car سيارة	park متنزه / حديقة
beach شاطئ	waste not, want not الاقتصاد نصف المعيشة		

- Lesson 6 ( AB ) P : 99

تمرين ( A ) ص 99. رقم الجمل التالية بالترتيب الصحيح لتخبرنا القصة الموجودة في كتاب الطالب ص 78 :

**A** Number the sentences in the correct order to tell the story of the journey on page 78 of your Student's Book.

The Carter family bought a new TV. They put the empty box outside to be collected.

- 4 (a) They drove the truck to the rubbish tip and emptied it.
- 8 (b) It raced away.
- 2 (c) Nobody opened the window for the cat, so it went into the box.
- 9 (d) Like all cats, it was able to find its way home.
- 6 (e) 'Puss! Where are you, puss?' he called.
- 1 (f) Later, the Carters' cat wanted to come inside because it was raining.
- 7 (g) He found the box, opened it, and the cat jumped out.
- 11 (h) Somebody opened the door and the cat ran inside.
- 3 (i) When some men came to collect the rubbish next morning, they put the box into their truck.
- 10 (j) It reached the house and sat outside. 'Miaow! Miaow!'
- 5 (k) A man who was working at the rubbish tip heard a sound: 'Miaow! Miaow!'



تمرين ( B ) ص 99. للاطلاع.

( ظاهرة التصحر ) ص 80. كتاب الطالب.

- Lesson 7 ( SB ) P : 80 ( The moving desert )

## مفردات مهمة / Vocabulary

متحرك moving	الصحراء desert	خطر danger	بلدان / دول countries
حول around	العالم world	يعاني suffer	حدث بسبب caused by
اجتماعي social	سياسي political	اقتصادي economic	طبيعي natural
عوامل factors	يؤذي harms	كلا both	البيئة environment
يعيش live	ضرر damage	جوانب aspects	تحدي challenge
العديد many	العراق Iraq	الاف thousands	دونم donam
خسر lost	سنة year	نتيجة result	مشاكل problems
الاقتصاد economy	المجتمع society	رمال sand	كثبان رملية dunes
عاصفة storm	قليل low	سقوط الامطار rainfall	قطع الاشجار tree cutting
حرق burning	ابار النفط oil wells	اجزاء parts	جاف dry
منطقة zone	مساحات خصبة fertile areas	اختفى disappeared	يتوسع / ينتشر expanding
يحدث happening	محافظة الانبار Al Anbar	غرب west	محافظة كربلاء Karbala
محافظة المثنى Muthanna	محافظة الناصرية Nasiriya	محافظة البصرة Basra	طريقة واحدة one way
يوقف stop	يبدأ start	الحزام الاخضر green belt	مشروع project
الاهوار marshes	الجنوب south	استنزف drained	قليل few
نباتات plants	ينجو survive	الاراضي الرطبة wetlands	تحول turned
غبار / تراب dust	يهب blown	الرياح wind	اراضي الاهوار marshlands
يخبر tell	مختلف different	قصة story	صورة picture
تطور improving	نقي / منعش Fresh	ماء water	يتدفق flow
الحياة البرية wildlife	بدأ beginning	يعود return	الان now
مغطى covered	قبل عدة سنوات many years ago		

## ظاهرة التصحر / The moving desert

1- What are the main causes of the moving desert? ماهي الاسباب الرئيسية لظاهرة التصحر

- Sand storms, low rainfall, tree cutting and burning oil wells.

العواصف الرملية وسقوط الامطار القليل وقطع الاشجار وحرق الابار النفطية

2- What is the good news? ماهي الاخبار الجيدة

- Fresh water now flows into some of the dry areas and the wildlife is beginning to return.

الماء النقي الان يتدفق الى بعض الاراضي الجافة والحياة البرية بدأت بالعودة



## • Lesson 7 ( AB ) P : 100

تمرين ( A ) ص 100. جد الكلمات التي تناسب التعاريف التالية من المقالة الموجودة في كتاب الطالب ص 80 :

**A** Find words in the article on page 80 of your Student's Book that mean the same as the definitions.

- 1 an area of land where nothing grows desert
- 2 animals and plants wildlife
- 3 the place where plants and animals live environment
- 4 to have water removed drained
- 5 a difficult situation challenge
- 6 able to support plants and crops fertile
- 7 an organized group of people society
- 8 an area of land donam

تمرين ( B ) ص 100. اكتب اجوبة قصيرة للاسئلة التالية :

**B** Now write short answers to these questions.

- 1 List three causes of the moving desert. Sand storms, low rainfall, tree cutting
- 2 What happens to the land when the desert moves?  
It becomes a dry zone, it makes the land less fertile.
- 3 What is the best way to stop the desert moving?  
The best way is to start the green belt project.
- 4 When were the marshes drained? In 1990s.
- 5 Are the marshes still dry today? No, they aren't.

• Lesson 9 ( SB ) P : 81 ( Round up )

( درس المراجعة ) ص 81. كتاب الطالب. للاطلاع.

• Lesson 9 ( AB ) P : 100 – 102

تمرين ( A ) ص 100. اكتب الاحرف المفقودة في الكلمات التالية :

**A** Write the missing letters in these words:

1 pollution    2 education    3 disappear    4 coat

5 coast    6 coal    7 truck    8 Earth

تمرين ( B ) ص 101. اكتب الكلمة المعاكسة للكلمات التالية :

**B** Write opposites.

1 agree disagree    2 appear disappear

3 male female    4 adult child

تمرين ( C ) ص 101. اكمل الجمل التالية مستخدما الكلمات التي في الصندوق :

**C** Complete the sentences below using words from the box.

hunted    nets    melt    desert    wasteful    rise    litter    education

1 Some African children are too poor to get any education.

2 If the ice caps melt, the sea level will rise.

3 Tigers are hunted for their fur.

4 Litter on the streets looks terrible.

5 Leaving all the lights on is very wasteful.

6 Nets are used to catch fish.

7 The moving desert is harmful for the environment and people of Iraq.

تمرين ( D ) ص 101. حول العناوين التالية الى جمل :

**D** Write these headlines as full sentences.

1 'Not my fault,' driver said

"It was not my fault," the driver said.

2 Race stopped by bad weather

The race was stopped by the bad weather.

3 Two killed in hotel fire

Two people were killed in a hotel fire.

تمرين ( E ) ص 102. اقرأ واكمل الجمل التالية ب ( should ) او ( must ) :

**E** Read and complete these sentences with *should* or *must*.

1 People who need glasses **must** have an eye test.

2 We **should** all eat plenty of fruit and vegetables. It is good for us.

3 People **should** stop and think before they drop litter.

4 A mechanic **must** know how to repair a car.

تمرين ( F ) ص 102. وافق او لا توافق على العبارات التالية :

**F**  Either agree or disagree with these statements.

1



I disagree

We don't need wild animals. Let them disappear.

2



I agree

We should help poor people.

3



I agree

Football is the best game in the world.

5



I disagree

We don't need to use plastic bags.

4



I agree

Fish is better for you than meat.

- Lesson 10 ( SB ) P : 82 – 83 ( Bob and Basim – the medals ) . كتاب الطالب . ص 82 – 83 .

### Vocabulary / مفردات مهمة

went ذهب	mountain جبل	walk يمشى	running يجري / يركض
goat ماعز	guys رفاق	faster اسرع	suddenly فجأة
slipped تزللق	fell سقط	screamed صرخ	leg ساق
broken مكسور	found وجد	stick عصا	tied ربط
move يتحرك	nearest اقرب	farm مزرعة	send يرسل
message رسالة	drive يقود	tractor جرار	uncle عم / خال
bus حافلة	town بلدة	map خريطة	gave اعطى
directions الاتجاهات	saw رأى	house منزل	stop يتوقف
open يفتح	door الباب	help يساعد	asked سأل
accident حادث	urgent مستعجل / طارئ	short time وقت قصير	rescue انقاذ
helicopter هليكوبتر	arrived وصل	pilot القبطان	climb يتسلق
shouted صرخ / نادى	look for يبحث	see يرى	noise ضوضاء
five minutes later بعد مرور خمس دقائق		waving يلوح	arm ذراع
jacket سترة	flag علم	wind رياح	landed هبط
tried حاول	pick يرفع / يلتقط	never ابدا	serious خطير
stretcher نقالة	carefully بحذر	lifted حمل / رفع	pieces قطع
wood خشب	sweater سترة / قميص صوفي	carried حمل	radio راديو
hospital مستشفى	coming قادم	left غادر	camp مخيم
towards باتجاه	now الان	well done احسنت	fantastic مدهش / رائع
going ذاهب	medal ميدالية	WYC = World Youth Camp مخيم الشباب العالمي	
next day اليوم التالي	cheer يتهج	pin يثبت / يشبك	smiling مبتسم
pressed ضغط	too hard بقوة	thought اعتقد	ants النمل
again مجددا	jumped قفز	pool مسبح	laugh يضحك
only فقط	hold يمسك	said قال	why لماذا
things اشياء	always دائما	always دائما	happen يحصل



اسئلة واجوبة قطعة الوحدة السابعة ( بوب وباسم - الميداليات ) . مهم جدا :

### بوب وباسم - الميداليات / Bob and Basim - the medals

1- Who was leading the walk in the mountains? من الذي كان يقود المسيرة على الجبال

- Jim Cooper. جيم كوبر

2- Who drove the bus to get help? من الذي قاد الحافلة للحصول على المساعدة

- Basim. باسم

3- Who pinned the medals on Bob and Basim? من الذي علق الميداليات لبوب وباسم

- Rod Border. رود بوردر

• Lesson 10 ( AB ) P : 103 – 108

تمرين ( A ) ص 103. للاطلاع.

تمرين ( B ) ص 103. اكمل الجمل التالية مستخدما الكلمات التي في الصندوق :

**B** Complete the sentences using the words in the box.

drove broke thought rescued

1 Jim Cooper broke his leg on the mountain walk.

2 Basim drove to the nearest town.

3 Dick, Bob and Basim rescued Jim using a helicopter.

4 When he was getting his medal, Bob thought an ant bit him.

تمرين ( B ) ص 104. اكتب كلمات مناسبة للتعريف التالية :

**B** Read these definitions and write the words.

1 an infertile area of land covered in sand and dust desert

2 the natural environment of animals and plants habitat

3 a place where things like cars are made factory

4 a place outside school where you can go between lessons playground

5 a woman who is head of a school headmistress

6 a place with lots of trees forest





2nd intermediate

الاستاذ علي يحيى قاسم

نهاية الوحدة السابعة

لا تنسونا من صالح دعائكم

Telegram : alieng93

## كيفية الاجابة عن القطعة الخارجية

1- يجب قراءة القطعة الخارجية مرتين الى ثلاث مرات وترجمة اكبر عدد ممكن من الكلمات حتى تتعرف اكثر عن القطعة الخارجية.

2- نحذف ادوات الاستفهام من الجملة ونقوم بتقديم **الفاعل** على **الفعل**.

3- ادوات السؤال هي :

( **Who , What , When , Where , Which , Why , How many , How long , How** ) .

4- اداة السؤال ( **Who** ) وتعني ( **من** ) وهنا يجب ان نبحث عن شخص **عاقل** :

Ex : Who is Sarah?

- Sarah is ..... والباقي من القطعة

5- اداة السؤال ( **What** ) وتعني ( **ماذا** ) وهنا يجب ان نبحث عن **شيء** :

Ex : What does Ahmed suffer from?

- Ahmed suffers from ..... والباقي من القطعة

6- اداة السؤال ( **When** ) وتعني ( **متى** ) وهنا يجب ان نبحث عن **زمان** او **وقت** :

Ex : When did she leave home?

- She left home ..... والباقي من القطعة

7- اداة السؤال ( **Where** ) وتعني ( **اين** ) وهنا يجب ان نبحث عن **مكان** :

Ex : Where does Salma live?

- Salma lives in ..... والباقي من القطعة

8- اداة السؤال ( **Which** ) وتعني ( **اي** ) وهنا يجب ان نبحث عن **شيء خاص** او **محدد** :

Ex : Which day of the week does Ali prefer?

- Ali prefers ..... والباقي من القطعة

9- اداة السؤال ( **Why** ) وتعني ( **لماذا** ) وهنا يجب ان نبحث عن **سبب** :

Ex : Why Layla is sad?

- Layla is sad because ..... والباقي من القطعة

10- اداة السؤال ( **How many** ) وتعني ( **كم العدد** ) وهنا يجب ان نبحث عن **عدد معين** :

Ex : How many brothers does Salim have?

- Salim has ..... والباقي من القطعة

11- اداة السؤال ( How long ) وتعني ( كم طول المدة ) وهنا يجب ان نبحث عن مدة زمنية :

Ex : How long did Mr. John stay in London?

- Mr. John stayed in London for ..... والباقي من القطعة

12- اداة السؤال ( How ) وتعني ( كيف ) وهنا يجب ان نبحث عن طريقة معينة :

Ex : How did the thief escape?

- The thief escaped ..... والباقي من القطعة

13- عند وجود ( does ) في السؤال يحذف ونضيف ( s ) الى الفعل الرئيسي :

Ex : What does Suha suffer from?

- Suha suffers from ..... والباقي من القطعة

14- عند وجود ( do ) في السؤال يحذف ويبقى الفعل الرئيسي كما هو بدون اي تغيير :

Ex : Where do they go every Friday?

- They go ..... والباقي من القطعة

15- عند وجود ( did ) في السؤال يحذف ونحول الفعل الرئيسي الى ماضي :

Ex : When did the match start?

- The match started ..... والباقي من القطعة

16- اذا بدأ السؤال بأحد الأفعال المساعدة :

( is/am/are/was/were/do/does/did/has/have/had/will/would/shall/should/can/could/may/might )

فيكون الجواب ب ( Yes / No ) كما في المثال التالي :

Ex : Does Ahmed play football?

- Yes, he does.

- No, he doesn't.

17- قد يأتي سؤال ( Give a suitable title to the passage ) وتعني ( اعطي عنوان مناسب للقطعة ) عند الاجابة نحذف كل ادوات السؤال ونبحث عن كلمة ( صفة و اسم ) تكرر كثيرا في القطعة فيكون هو الحل.

مع تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
1	be	يكون	was / were	been
2	have	يملك	had	had
3	do	يفعل	did	done
4	say	يقول	said	said
5	go	يذهب	went	gone
6	get	يحصل	got	gotten
7	make	يصنع	made	made
8	know	يعرف	knew	known
9	think	يفكر	thought	thought
10	take	ياخذ	took	taken
11	see	يرى	saw	seen
12	come	يأتي	came	come
13	want	يريد	wanted	wanted
14	look	ينظر	looked	looked
15	use	يستخدم	used	used
16	find	يجد	found	found
17	give	يعطي	gave	given
18	tell	يخبر	told	told
19	work	يعمل	worked	worked
20	call	يتصل	called	called
21	try	يحاول	tried	tried
22	ask	يسأل	asked	asked
23	need	يحتاج	needed	needed
24	feel	يشعر	felt	felt
25	become	يصبح	became	become



## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
26	leave	يغادر	left	left
27	put	يضع	put	put
28	mean	يقصد	meant	meant
29	keep	يحفظ	kept	kept
30	let	يدع	let	let
31	begin	يبدأ	began	begun
32	seem	يبدو	seemed	seemed
33	help	يساعد	helped	helped
34	talk	يتحدث	talked	talked
35	turn	يلتف	turned	turned
36	start	يبدأ	started	started
37	show	يعرض	showed	shown
38	hear	يسمع	heard	heard
39	play	يلعب	played	played
40	run	يركض	ran	run
41	move	يتحرك	moved	moved
42	like	يحب	liked	liked
43	live	يعيش	lived	lived
44	believe	يؤمن	believed	believed
45	hold	يمسك	held	held
46	bring	يجلب	brought	brought
47	happen	يحصل	happened	happened
48	write	يكتب	wrote	written
49	provide	يزود	provided	provided
50	sit	يجلس	sat	sat

## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
51	stand	يقف	stood	stood
52	lose	يخسر	lost	lost
53	pay	يدفع	paid	paid
54	meet	يلتقي	met	met
55	include	يتضمن	included	included
56	continue	يستمر	continued	continued
57	set	يضع	set	set
58	learn	يتعلم	learnt/learned	learnt/learned
59	change	يغير	changed	changed
60	lead	يقود	led	led
61	understand	يفهم	understood	understood
62	watch	يشاهد	watched	watched
63	follow	يتبع	followed	followed
64	stop	يتوقف	stopped	stopped
65	create	ينشئ	created	created
66	speak	يتحدث	spoke	spoken
67	read	يقرأ	read	read
68	allow	يسمح	allowed	allowed
69	add	يضيف	added	added
70	spend	يقضي	spent	spent
71	grow	يزرع	grew	grown
72	open	يفتح	opened	opened
73	walk	يتمشى	walked	walked
74	win	يفوز	won	won
75	offer	يعرض	offered	offered

## اهم 100 فعل في اللغة الانكليزية

No.	الفعل verb	المعنى meaning	الماضي past	التصريف الثالث p. p
76	remember	يتذكر	remembered	remembered
77	love	يحب	loved	loved
78	consider	يعتبر	considered	considered
79	appear	يظهر	appeared	appeared
80	buy	يشترى	bought	bought
81	wait	ينتظر	waited	waited
82	serve	يخدم	served	served
83	die	يحتضر	died	died
84	send	يرسل	sent	sent
85	expect	يتوقع	expected	expected
86	build	يبني	built	built
87	stay	يبقى	stayed	stayed
88	fall	يسقط	fell	fallen
89	cut	يقطع	cut	cut
90	reach	يصل	reached	reached
91	kill	يقتل	killed	killed
92	remain	يبقى	remained	remained
93	suggest	يقترح	suggested	suggested
94	raise	يرتفع	raise	raise
95	sell	يبيع	sold	sold
96	pass	يعبر	passed	passed
97	require	يتطلب	required	required
98	report	يبلغ عن / يخبر عن	reported	reported
99	decide	يقرر	decided	decided
100	pull	يسحب	pulled	pulled



# **English For Iraq**

## **2ND INTERMEDIATE**

### **2021 - 2022**

**Grammar**

**Vocabulary**

**Textbook Passages**

**Prepared by : Ali Yahya**



علي يحيى  
مدرس انكليزي  
@alieng93