



الفصل الأول

الدستور العراقي

الدستور: هو القانون الأساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب والحكومة.

- فالتاريخ العراقي القديم والحديث زاخر بالتشريعات القانونية التي انتجها الفكر العراقي عبر العصور كتشريعات حمورابي ملك بابل واورنمو ولبت عشتار وملوك سومر وغيرها من الحضارات القديمة.
- ويشمل الدستور العراقي الذي وافق عليه الشعب العراقي في استفتاءه بتاريخ ١٥ تشرين الأول ٢٠٠٥م على ديباجة ومقدمة وستة أبواب ومائة واربع واربعون مادة وهذه **الأبواب هي:**

- ١- المبادئ الأساسية.
- ٢- الحقوق والحريات.
- ٣- السلطة الاتحادية.
- ٤- اختصاصات السلطة الاتحادية.
- ٥- سلطات الأقاليم.
- ٦- الاحكام الختامية والانتقالية.

المبادئ الأساسية:

س/ ما المبادئ الأساسية التي اكد عليها الدستور العراقي؟

ج/ لقد اكد الدستور العراقي على ان العراق جمهورية اتحادية فدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة، نظام الحكم فيها جمهوري نيابي (برلماني) ديمقراطي، وهذا الدستور ضامن لوحدة العراق، وبغداد عاصمته المركزية، كما اكد الدستور ان العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب والدين الإسلامي فيه دين الأغلبية كما يضمن كامل الحقوق الدينية لجميع الطوائف.

الحقوق والحريات:

أولاً: الحقوق المدنية والسياسية:

س/ ما الحقوق المدنية والسياسية التي جاء بها الدستور العراقي واكد عليها؟

- ١- المساواة بين العراقيين امام القانون بغض النظر عن الجنس او اللون او الدين او الوضع السياسي والاجتماعي.
- ٢- صيانة الحق العام.

- ٣- الحق في الحياة والحرية والامن التي لا يجوز الحرمان منها.
- ٤- اعتماد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع العراقيين في العمل والخدمات وحق الجنسية التي لا يجوز اسقاطها لأي سبب كان.
- ٥- السلطة القضائية مستقلة لا سلطان عليها.
- ٦- للمواطنين رجال ونساء حق المشاركة في الشؤون العامة مثل حق التصويت والترشيح والانتخاب.

ثانياً: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

س/ ما الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي اكد عليها الدستور العراقي؟

الحقوق الاجتماعية:

- ١- حق العمل لجميع العراقيين بما يضمن لهم الحياة الكريمة.
- ٢- صيانة حرياتهم بتأسيس نقابات او اتحادات او جمعيات مهنية او ثقافية او اجتماعية.
- ٣- اكد الدستور ان الملكية الخاصة مصونة.
- ٤- للعراقي حق التملك في أي مكان من العراق بشرط ان لا يؤدي ذلك خلل في التركيبة السكانية والاهداف السياسية.

الحقوق الاقتصادية:

تتولى الدولة الاشراف على الاقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره وتشجيع الاستثمارات وحماية املاك الدولة وادارتها بما يعود على الدولة بموارد ومنافع عامة لا يجوز التصرف عليها الا بقانون، كما تفرض الضرائب والرسوم بقوانين اذ تمثل احدى الموارد المهمة لخزينة الدولة.

الحقوق الثقافية:

- ١- نص الدستور على ان الاسرة أساس المجتمع ونواته ويجب على الدولة المحافظة على كيانها وقيمها الدينية والأخلاقية والوطنية.
- ٢- اكد الدستور عدم جواز استغلال الأطفال اقتصاديا او أخلاقيا ومعاقبة كل من يمارس العنف في الاسرة او المدرسة والجمع.
- ٣- تكفل الدولة للفرد والاسرة وبخاصة الطفل والمرأة الضمان الاجتماعي والصحي والمقومات الأساسية للعيش في حياة حرة كريمة يوفر فيها السكن والتربية والتعليم الجيد وتلتزم الدولة بتقديم الرعاية الصحية من وسائل الوقاية والعلاج وانشاء مختلف المؤسسات الصحية والتنقيفية ودور العناية بذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤- ترعى الدولة التفوق والابداع والابتكار لدى الافراد.
- ٥- تشجيع البحث العلمي والاعراض السلمية.
- ٦- التأكيد على الرياضة التي تربي الفرد بدنيا واخلاقيا.

الحريات العامة:

س/ ما الحريات العامة التي يتمتع بها الانسان والتي اكد عليها الدستور العراقي؟

- ١- لا يجوز توقيفه الا بموجب امر قضائي.
- ٢- تحريم جميع أنواع التعذيب الجسدي والنفسي والعمل القسري (السخرة) والعبودية.
- ٣- حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة والطباعة والاعلام والنشر وحرية الاجتماع والتظاهر السلمي.
- ٤- حرية العبادة وحماية اماكنها وممارسة الشعائر الدينية.

السلطات الاتحادية:

تعريفها: يقصد بها هي تلك السلطات التي يخولها الدستور ممارسة الحكم وتنظيم العلاقة بين الدولة والمواطنين وتكون هذه السلطة متخصصة في عملها ومفصلها الإدارية.

أنواع السلطات الاتحادية هي ثلاث سلطات وهي:

- ١- السلطة التشريعية (مجلس النواب).
- ٢- السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء).
- ٣- السلطة القضائية.

١- السلطة التشريعية:

تعريفها: هي احدى السلطات الاتحادية الثلاثة التي تتمثل بمجلس النواب العراقي ويتم فيها تمثيل سائر مكونات الشعب العراقي وتقوم بتشريع القوانين المهمة التي تخص الشعب والتي تنفذها السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء).

ويتكون مجلس النواب من (٣٢٥) نائبا يراعى فيه تمثيل سائر مكونات الشعب العراقي ويجب ان يكون تمثيل المرأة فيه بنسبة ٢٥% ومدة الدورة الانتخابية فيه اربع سنوات.

عمل السلطة التشريعية:

تختص بتشريع القوانين والرقابة على أداء السلطة التنفيذية – والمصادقة على المعاهدات وعلى الاتفاقيات الدولية – إقرار الموازنة العامة والموافقة على تعيين الأشخاص في المناصب العليا في الدولة وغيرها من المهام.

٢- السلطة التنفيذية:

تعريفها: وهي احدى السلطات الاتحادية الثلاثة التي تقوم بتنفيذ القوانين التي تصدرها السلطة التشريعية وتتكون من (رئيس الوزراء والوزراء التنفيذيين).

عمل السلطة التنفيذية:

الإشراف على عمل الوزارات – واقتراح مشروعات القوانين – تخطيط وتنفيذ السياسة العامة للدولة – اعداد مشروع الموازنة العامة – يقوم رئيس الوزراء وهو المسؤول التنفيذي المباشر عن السياسة العامة للدولة بأدارة المجلس وقيادة القوات المسلحة في حالات الحروب.

٣- السلطة القضائية:

تعريفها: وهي احدى السلطات الاتحادية الثلاثة التي تكون مستقلة استقلالاً تام ولا يجوز لأي فرد او جهة التدخل فيها او في شؤون العدالة وتمثلها المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتصدر احكامها وفقاً للقانون. وتتألف السلطة القضائية من:

- ١- مجلس القضاء الأعلى.
- ٢- المحكمة الاتحادية العليا.
- ٣- محكمة التمييز الاتحادية.
- ٤- جهاز الادعاء العام.
- ٥- هيئة الاشراف القضائي.
- ٦- المحاكم الاتحادية الأخرى.

يكون عمل مجلس القضاء الأعلى:

إدارة شؤون الهيئات القضائية والإشراف عليها.

اما مهام المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) واعمالها هي:

- ١- تفسير نصوص الدستور.
- ٢- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الاتحادية.
- ٣- اصدار الاحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية في المحافظات والاقاليم.
- ٤- المصادقة على النتائج النهائية للانتخابات العامة لعضوية مجلس النواب.

الهيئات المستقلة:

س/ عدد الهيئات المستقلة التي اكد عليها الدستور العراقي والتي لا ترتبط بأي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الاشراف عليها؟

- ١- المفوضية العليا المستقلة للانتخابات:

عملها: تتولى الاعداد للانتخابات التشريعية للبلاد وانتخابات مجالس المحافظات - اجراء الاستفتاءات حول المعاهدة والقوانين اذ ما طلبت السلطة التشريعية ذلك.

٢- هيئة النزاهة العامة:

عملها: تراقب عمليات الفساد المالي والإداري في دوائر الدولة، وتقوم بإبلاغ السلطة التنفيذية في الوزارة ودوائرها العامة.

٣- المفوضية العليا لحقوق الانسان:

عملها: مراقبة تطبيق اللوائح والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان وحياته والعمل على توعية الافراد بحقوقهم العامة التي كفلها الدستور.

٤- مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين:

عملها: تقوم هذه المؤسسة بحصر عدد الشهداء والسجناء السياسيين خلال الفترة ما قبل عام ٢٠٠٣م بهدف ضمان حقوقهم ضمن القوانين المتعلقة بهم والعمل على تعويضهم للأضرار التي لحقت بهم.

٥- دواوين الأوقاف العامة:

عملها: تتولى إدارة الأوقاف العامة ولجميع الديانات المنتشرة في محافظات البلاد.

٦- البنك المركزي العراقي:

عملها: تتولى رسم السياسة النقدية، وإصدار العملة العراقية، والمحافظة على الاحتياطات النقدية والمعدنية المساندة للعملة الوطنية.

٧- هيئة الاعلام والاتصالات:

عملها: وهي تعرف بسياسات الدول وشرح أهدافها، والالتزام بسياسة إعلامية مسؤولة وعقلانية من خلال المحطات الفضائية العراقية وجريدة الصباح.

اختصاصات السلطة الاتحادية:

تعريفها: وهي تلك المهام والاعمال الحصرية التي يجب على تلك السلطات تنفيذها وصيانتها.

ومن اختصاصاتها والاعمال التي تقوم بها السلطة الاتحادية هي:

١- المحافظة على وحدة العراق وسلامة أراضيه واستقلاله وصيانته نظامه الديمقراطي الاتحادي.

- ٢- رسم السياسة الخارجية والتمثيل الدبلوماسي، والتفاوض بشأن المعاهدات والاتفاقيات الدولية.
- ٣- وضع سياسة الامن الوطني وتنفيذها، بما في ذلك إدارة عمل القوات المسلحة لتأمين وحماية وضمان حدود العراق والدفاع عنه.
- ٤- تنظيم أمور الجنسية والتجنس والإقامة وحق اللجوء السياسي.
- ٥- إدارة عمليات انتاج وتصدير النفط والغاز في كل مناطق العراق، لان هذه الثروات ملك لجميع العراقيين.
- ٦- حماية الاثار والبنى التراثية والمخطوطات والمسكوكات باعتبارها ثروة وطنية عامة تحفظ للعراق تراثه وتاريخه.

سلطات الأقاليم:

س/ ما السلطات الذاتية التي منحها الدستور للأقاليم؟

- ١- ممارسة السلطات التنفيذية والقضائية في الأقاليم وفقا لأحكام الدستور.
- ٢- تمنح المحافظات ومجالسها بعض الصلاحيات الإدارية والمالية، بما يمكنها من إدارة شؤونها على وقف اللامركزية الإدارية.

الفصل الثاني

مجالس إدارة المحافظات ومجالس البلدية

مجالس المحافظة: وهي أعلى سلطة إدارية داخل المحافظة وتخضع لرقابة مجلس النواب وقد منحت صلاحيات تشريعية ورقابية ضمن الحدود الإدارية للمحافظة.

المحافظ: وهو الشخص الذي يدير شؤون المحافظة ويتم انتخابه بالأغلبية المطلقة لمجلس المحافظة وبصلاحيات وكيل وزارة.

مفهوم المجالس المحلية:

تعريفها: وهو مجموعة من المواطنين منتخبة من مجتمع المحافظة التي تضم الاقضية والنواحي والقرى التابعة لها إداريا ويقوم هذا المجلس بتقديم جملة من الخدمات لعل من أبرزها النهوض بالتنمية في المدينة والمحافظة على جماليتها وغيرها من الخدمات.

صفات عضو المجلس المحلي:

س/ ما الصفات التي يمكن توفرها في عضو المجلس المحلي؟

- ١- ينبغي ان يكون عضو المجلس المحلي وجها معروفا من وجوه المحافظة او المدينة او القرية.
- ٢- ان يكون عضو المجلس المحلي من بين الصفوة والنخبة فيها.
- ٣- ان يكون مشهودا له بصدقة وامانته ونزاهته.
- ٤- ان يكون عضو المجلس المحلي لديه الرغبة في العمل من اجل خدمة المواطنين.
- ٥- اني يكون محترما في مجتمعه مؤثرا في شخصيته.
- ٦- ان يكون عضو المجلس المحلي متسما بالثقافة والموضعية امينا على المال العام.
- ان تكون تشكيلة المجلس المحلي متنوعة الاختصاصات فيها المعلم والمهندس والطبيب والصناعي والزراعي والعامل والفلاح.
- ان يضم المجلس الجنسين من الرجال والنساء ليمثل المجتمع تمثيلا كاملا.

نشأة المجالس المحلية:

س/ ما الأسباب التي دعت الى القيام بتشكيل المجالس المحلية؟

- ١- نشأة المدن وتطورها.
- ٢- ازدياد الهجرة من الريف الى المدينة وتزايد عدد السكان بصورة عامة.

٣- الحاجة الى تقديم الخدمات العامة اللازمة للحياة كالصحة والتعليم وتوفير المياه الصالحة للشرب والكهرباء وغيرها.

٤- قيام الثورة الصناعية وازدياد المعامل وما خلفته من اثار سلبية في حق الانسان بأن يعيش في بيئة تؤمن له مستوى مناسب من الصحة النفسية والجسمية.

الثورة الصناعية: هي الانقلاب الصناعي الذي حدث في بريطانيا في القرن الثامن عشر اذ تحولت وسائل الإنتاج اليدوية الى وسائل الية متطورة أدت الى انتاج واسع النطاق وحدث فائضا فيه فضلا على زيادة المعامل واتساع المدن وزيادة عدد السكان.

س/ ما النتائج التي ترتبت على الثورة الصناعية التي حصلت في أوروبا في القرن الثامن عشر؟

- ١- تحول وسائل الإنتاج اليدوية الى وسائل الية متطورة.
- ٢- زيادة وتوسع الإنتاج بشكل كبير وحدث فائضا في الإنتاج.
- ٣- زيادة المعامل.
- ٤- زيادة عدد السكان.

المجالس المحلية في العراق:

- ارتبط ظهور المجالس المحلية في العراق بتطور الحضارة اذ ظهرت المدن منذ الالف الرابع قبل الميلاد في بلاد ما بين النهرين واستقرت في المنطقة الممتدة على ضفاف نهري دجلة والفرات.
- ورغم التزايد المستمر في اعداد السكان وما تبعه من نمو في المدن الا ان النظام السابق لم يولي مسألة تشكيل مجالس المحافظات أهمية ملحوظة.
- جاء اول اصدار لقانون مجالس المحافظات رقم (٢١) لسنة ٢٠٠٨م والقاضي باستحداث مجالس محلية تنبثق من مجالس المحافظة وأخرى للأقضية والنواحي والتي أصبحت في الوقت الحاضر نموذج ديمقراطي يمثل مدى صحة الآراء القائلة بضرورة بناء دولة المؤسسات.

اهداف المجلس المحلي وتشكيلاته ومهامه:

أهدافه:

- ١- العمل على تحقيق التنظيم المدني المتمثل بالمجلس المحلي.
- ٢- الحفاظ على البيئة في المدن والاقضية من خلال العناية بجماليتها ونظافتها وحمايتها.
- ٣- اصدار التعليمات والأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعا بالتنسيق مع الجهات المختصة. ولم تخلو كل مدينة من التنظيم مدني وحتى القرى التي يمثلها (المختارون) أي مختار المحلة.

تشكيلاته:

- ان تشكيلات المجالس المحلية منتشرة في جميع مراكز المحافظات والاقضية حيث تمارس (دوائر البلديات) مهمتها التي تمثل الحلقة التنفيذية لصلاحيات المجالس المحلية، مثل (امانة بغداد) التي تتولى الاشراف على الشؤون البلدية، فقسمت العاصمة الى مناطق بلدية محدودة يدير كل منطقة فيها قسم بلدي لتسهيل مهمة الاشراف المباشر.
- اما في الوحدات الإدارية التابعة لها توجد فيها (المجالس المحلية والبلدية) تعمل على الاشراف على الشؤون البلدية من توفير الخدمات الضرورية للمحافظة، وتعبيد الطرق وإقامة المنتزهات وتوفير المياه الصالحة للشرب وغيرها.
- ينتخب أعضاء المجلس المحلي انتخابا مباشرا سرياً، اما موظفو الدوائر الخدمية (البلدية) فيعينون تعييناً، وعلى هذا الأساس تمثل تلك المجالس نمطاً مصغراً للمجالس الوطنية (النيابية) فعلى من يرغب الترشيح لعضوية مجلس المحافظة ان يتقدم بترشيح نفسه الى إدارة المحافظة او القائم مقامية قبل وقت مناسب.

القضاء: ويقصد به الوحدة الإدارية المستخدم في توزيع المدن ويرأسه القائم مقام.

مهام المجلس البلدي:

س/ ما المهام الرئيسية التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها؟

١- تخطيط المدن:

تقرر المجالس المحلية التصاميم الهندسية للمدينة يعرف عادة باسم (التصميم الأساسي للمدينة) ويضعها المهندسون والتي تراعي فيها وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها والامتداد العمراني ومساحات القطع السكنية وغير السكنية.

وهذا يتطلب:

- ١- شروط البناء ومساحات الأبنية ومساحات القطع التي تشيد عليها المساكن والمساحات والفضاءات ومواقف المركبات والمساحات الضرورية والحدائق والمنتزهات وامور أخرى.
- ٢- تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والأسواق والعيادات الطبية ولكل منها حدود وفقاً للخرائط المقررة.
- ٣- الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمنتزهات واقتراح الأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها لحماية البيئة والمواقع الاثرية.
- ٤- دراسة اثر المشاريع الصناعية على البيئة قبل إعطاء الموافقة على انشائها.

٢- تولي الاشراف والمتابعة: ويتم ذلك من خلال:

- ١- احكام الرقابة والمتابعة لضمان حسن تنفيذ التشريعات والتعليمات المقررة من قبل مجلس المحافظة.
- ٢- عدم السماح بالتجاوزات والتدخلات في مهام الدوائر البلدية بما يؤثر في دقة تنفيذ التصاميم والمواصفات المعتمدة.
- ٣- اعتماد معايير النزاهة والأمانة والكفاءة الفنية والتخصص في اختيار الكوادر الوظيفية.

المجالس المحلية والديمقراطية:

تعتبر انتخابات المجالس المحلية تجربة ديمقراطية يمارسها مواطنون المحافظة والمدن والقرى التابعة لها، وتمثل تجربة جديدة بعد زوال النظام السابق على الرغم من وجود جذور تاريخية لها في تراثنا العربي الإسلامي القديم، والتي تقوم تلك المجالس بدورها الريادي في التنسيق مع السلطات المركزية للدولة في تنفيذ السياسات المحلية، علما بأن حق الترشيح والانتخاب مكفول للجميع، ويعود سبب انبثاق هذه المجالس الى التخلص من الجور والظلم والقرارات الفوقية التي لا تعبر للشعب صاحب الشأن والمصلحة اذانا صاغية ليقول كلمته فيما يطمح اليه ويريد تحقيقه.

س/ ما علاقة المجالس المحلية بالديمقراطية وكيف يمكن اعتبارها تجربة ديمقراطية، وضح ذلك؟
ج/ السابق.

علل/ قيام الحكومة بأنشاء المجالس المحلية في الاقضية والنواحي؟

ج/ وذلك من اجل التخلص من الظلم والجور والقرارات الفوقية التي لا تعبر للشعب صاحب الشأن والمصلحة اذانا صاغية ليقول كلمته فيما يطمح اليه ويريد تحقيقه.

المجالس المحلية نواة المجالس النيابية:

- ان عملية انتخاب المجالس المحلية والتي لا تعتبر الانتخابات معيارا أساسيا في اختيار أعضائها، وهذه الانتخابات تسبقه حملة إعلامية لتعريف بالمرشحين لعضوية المجالس وهي ممارسة على مستوى المدينة بالصيغة المتبعة نفسها في انتخابات المجالس النيابية.
- غير ان الفرق بين انتخاب المجالس النيابية والمجالس المحلية وهو ان انتخاب أعضاء المجلس النيابي يتم على مستوى الوطن، اما أعضاء المجالس المحلية فأن انتخابهم يتم على مستوى المدينة والقاسم المشترك بين الممارستين هو (الديمقراطية) فهي الأساس الذي تعتمد عليه في اختيار الأعضاء.
- وان المجالس المحلية الا مجالس نيابية مصغرة لذا فأنها تعد تجربة تساعد على ترسيخ مبدأ الديمقراطية.

الفصل الثالث

منظمات المجتمع المدني

مفهومها:

منظمات المجتمع المدني: وهي تنظيم متناسق يضم مجموعة من المواطنين تجمعهم اهداف خاصة او عامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقتهم الداخلية والخارجية نظم واحكام محددة.

اشكال منظمات المجتمع المدني:

س/ ما اقسام منظمات المجتمع المدني وانواعها، عددها؟

١- المنظمات الحكومية او الرسمية:

تعريفها: وهي منظمات حكومية رسمية تتولى الدولة فيها إقرار النظام الداخلي وطبيعة التمويل والاهداف التي تسعى الى تحقيقها وتدار من قبل الدولة وتسعى الى تحقيق النهوض بالمجتمع لتحقيق الضمان الاجتماعي والصحة والتعليم ومنها (منظمة الهلال الأحمر العراقي - اتحاد الصناعات العراقي - المنظمة العراقية للتربية والثقافة والعلوم - دور رعاية الايتام).

٢- المنظمات غير الحكومية او غير الرسمية:

تعريفها: وهي احد أنواع الهيئات والمنظمات الغير رسمية التي تتولى ادارتها هيئات وشخصيات ومؤسسات تعتمد في تمويلها على أموال مدفوعة من هبات خيرية ومساعدات إنسانية مقدمة من اشخاص او منظمات او الاعتماد على واردات الأوقاف التابعة لها مثل (منظمة الدفاع عن حقوق المرأة والطفولة ونقابة المعلمين والمهندسين ومنظمة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها).

س/ قارن بين المنظمات الرسمية والمنظمات الغير رسمية؟

ج/ السابق.

نظرة تاريخية لنشوء المنظمات دولياً وتطورها في العراق:

- لقد عرفت بلدان العالم كلها المنظمات المجتمعية ولاسيما النقابات والاتحادات في أوائل القرن التاسع عشر بمفهومها الحديث والمعاصر كاتحاد النقابات العمالية والمهنية ذات الأهداف المتنوعة.

- ففي الولايات المتحدة الامريكية تأسس الاتحاد الأمريكي للعمل عام ١٨٨١م وفي بريطانيا تأسس حزب العمال البريطاني سنة ١٩٠٦م.
- اما في العراق ظهرت المنظمات المهنية والجماهيرية منذ نشأة الدولة العراقية الحديثة وتنوعت في مهنتها وأهدافها بعد قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨م.
- ومن هذه النقابات هي نقابة المعلمين نقابة المهندسين والأطباء ومنظمات المرأة وغيرها، وأعلنت هذه المنظمات مشاريعها وبرامجها الاجتماعية والاقتصادية واتخذت لها مقرات علنية وشعارات تعبر عن طبيعة عملها.

أنواع المنظمات:

المنظمات العمالية (النقابات):

نقابة العمال: وهي مؤسسة عمالية تسعى لضمان حقوق العمال وتحسين ظروف عملهم ومعيشتهم وتفعيل دورهم في إقرار سياسة البلاد الاقتصادية والاجتماعية.

الإعلان العالمي لحقوق الانسان: وهو الإعلان العالمي الذي جاء في المادة (٢٣) من القانون العالمي لحقوق الانسان والذي (نص على ان لكل شخص الحق في العمل، وله حرية اختياره بشروط عادلة ومرضية كما ان له حق الحماية من البطالة).

س/ ما اهم ما نص عليه الإعلان العالمي لحقوق الانسان بشأن العمال؟

ج/ (نص على ان لكل شخص الحق في العمل، وله حرية اختياره بشروط عادلة ومرضية كما ان له حق الحماية من البطالة).

س/ ماذا جاء في توجيه الحكومة العراقية نحو حقوق العمال؟

ج/ وهي ضمان العيش بسعادة بعيدا عن الظلم والتمتع بحياة كريمة والتطلع الى مستقبل مضمون لعوائلهم وابنائهم ويتحقق ذلك من خلال التنسيق مع تلك التنظيمات بترسيخ مبادئ الديمقراطية في المجتمع.

س/ ما اهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية؟

١- قانون الضمان الاجتماعي، وهو قانون يتضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض او التقدم بالعمر وحقهم في الحصول على تعويضات اذا ما تضرر جسديا او صحيا في اثناء العمل.

٢- قانون تنظيم العلاقة بين الإدارة (ارباب العمل) من جهة والعمال من جهة أخرى اذ يحفظ هذا القانون حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الإنتاج وتحسين نوعيته.

٣- إقرار الدولة اليوم الأول من أيار عيداً للعمال وعطلة رسمية.

المنظمات النسوية:

- تعد المرأة اللبنة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه فهي نصفه و اساس تكوينه وتقوم بأدوارها المختلفة في الحياة فهي الام والزوجة والبنات والطبيبة والعاملة وغيرها من الأدوار الريادية التي نهضت به خلال مسيرتها الحياتية وامتدت الى وقتنا الحاضر وحاولت في الحصول على حقوقها والتخلص من الممارسات الخاطئة التي كانت ترتكب بحقها ونظمت ذلك عن طريق المنظمات او الاتحادات.
- سعت الدولة العراقية الحديثة الى تعزيز شراكتها في الميدان التشريعي وهو احد الميادين المهمة لإقرار سياسة الدولة وفلسفتها باصدار قرار تمثيل في المجلس النيابي (الوطني) بنسبة لا تقل عن ٢٥% او تزيد عنها.
- وذهبت الدولة الى ابعد من ذلك وضمن تشكيلتها الوزارية التنفيذية الى استحداث وزارة خاصة بشؤون المرأة وتحت مسمى (وزارة الدولة لشؤون المرأة).

س/ ما هو الهدف من تأسيس المنظمات النسوية او (الإنجازات)؟

ج/ محاولة المرأة الحصول على حقوقها والتخلص من الممارسات الخاطئة التي كانت ترتكب بحقها ونظمت ذلك عن طريق المنظمات او الاتحادات.

المنظمات الطلابية: وهي شريحة واسعة ومهمة في المجتمع العراقي لها الدور الفاعل في توعية الطلاب في الأمور والشؤون الوطنية والعديد من النشاطات التربوية والثقافية والترفيهية لدى الطلبة. ونهضت هذه المنظمات الطلابية بهذا الدور المميز في تاريخ العراق الحديث والمعاصر في التنظيمات التي أسسها الطلبة انفسهم وعملت الدولة على رعاية هذه الشريحة صحيا وتربويا وعلميا وتشجيع نشاطاتها المختلفة وبناء المؤسسات التعليمية والتربوية مع التركيز على دور تلك المنظمات في توثيق العلاقة التربوية بين الهيئات التعليمية والطلبة.

س/ ما هو الغرض من تأسيس المنظمات الطلابية؟

ج/ لغرض توعية الطلاب في الأمور والشؤون الوطنية والعديد من النشاطات التربوية والثقافية والترفيهية لدى الطلبة وتطوير وتهيئة المؤسسات التربوية وبناء المدارس وتوثيق العلاقة بين الهيئات التعليمية والطلبة.

نقابة المعلمين: تأسست بعد الحرب العالمية الثانية عندما برزت نخبة من المعلمين والمنقذين والسياسيين العراقيين لقيادة العمل النقابي والقيام بفعاليات اجتماعية وثقافية في تقديم المساعدات المادية للمعلمين والدفاع عن حقوقهم وقد استمر هذا العمل الى ان تم في عام ١٩٥٩م تأسيس نقابة للمعلمين العراقيين والتي اخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم العراقي.

س/ متى وكيف تأسست نقابة المعلمين؟

ج/ السابق.

س/ ما الأهداف الرئيسية لنقابة المعلمين؟

- ١- الاسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي.
- ٢- تلبية الاحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات وحل الازدواجية في المدارس من خلال الدعوة الى بناء المدارس الجديدة للمراحل كافة.
- ٣- توفير دور الحضانه للأطفال المعلمات اللواتي يمارسن مسيرتهن التعليمية.
- ٤- توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والمعلمات.
- ٥- الانفتاح على تكنولوجيا التعليم واستخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس بتنظيم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين.

س/ ما هو الهدف من انشاء نقابة المعلمين؟

ج/ القيام بفعاليات اجتماعية وثقافية في تقديم المساعدات المادية للمعلمين والدفاع عن حقوقهم واخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم العراقي.

علاقة المنظمات بالمدرسة:

س/ وضح علاقات المنظمات بالمدرسة؟

ج/ المنظمات الطلابية: التعاون والحوار مع إدارات المدارس – الدفاع عن حقوق الطلبة – إيجاد حلول للمشكلات التي تواجه العملية التربوية – النهوض بالواقع التربوي في العراق.

س/ ان علاقة المنظمات الطلابية بالمدرسة علاقة قوية؟

ج/ لأن كليهما يهتمان بفئة الطالب.

المنظمات النسوية: تفتح افاقا امام الطالبات في دورات الفنون المنزلية والنشاطات الاجتماعية الأخرى.

التنظيمات العمالية والفلاحية: من خلال الزيارات الميدانية التي يقوم بها طلبة المدارس المهنية (الزراعية والصناعية) الى عدد من النقابات او المعامل او المزارع او الحقول ودواجن والابقار والاطلاع عليها وربط الجوانب العلمية بالجوانب النظرية في المناهج الدراسية.

دور المنظمات في استقرار المجتمع والتمتع بحريته:

- ١- إقامة الندوات والدراسات التثقيفية التي تعنى بالجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- ٢- مشاركتها في حملات محو الامية او نظافة المدن، وتسهم في استقرار وتطور المجتمع من خلال ما تقوم به التنظيمات النسوية من مشاركة فاعلة في مجال محو الامية وما تقدمه الجمعيات الفلاحية من تسهيلات تساعد على نمو الرقعة الجغرافية المزروعة من ارض الوطن.

- ٣- ولم يقتصر الامر على هذه المنظمات فقط وانما هناك منظمات أخرى على الساحة العراقية تنظيمات نقابية مهنية تشارك في العمل السياسي والنضال للشعب العراقي وفي عملية بناء الوطن وتقدمه العلمي والاجتماعي مثل (نقابة المعلمين والمهندسين والأطباء والمهن الطبية).
- ٤- فهناك العديد من المنظمات الإنسانية في العراق مثل منظمة حقوق الانسان ومنظمة حقوق المرأة ومنظمة حقوق الطفل ومنظمة حماية البيئة.
- ٥- البناء الجماهيري والمهني يسهم في استقرار المجتمع ويعكس حرية التعبير ويشكل اتجاهات إيجابية والقيم الاصلية.

س/ وضح الدور الذي تلعبه المنظمات في استقرار المجتمع؟

ج/ السابق.

الفصل الرابع

المنظمات التربوية الدولية

مفهوم المنظمات التربوية:

المنظمات التربوية الدولية: هي منظمات حكومية وغير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحدها المواثيق التأسيسية واتفاقياتها. تم انشاؤها بعد تأسيس منظمة الأمم المتحدة، وهي تتمتع بكيانات متميزة ولها ميزانيات مالية مستقلة.

أسباب نشوء المنظمات التربوية الدولية:

انطلاقاً من القول المأثور (لما كانت الحروب تتولد في عقول البشر فلا بد للسلام ان يتولد في عقول البشر أيضاً).

س/ ما الأسباب التي أدت الى انبثاق المنظمات التربوية الدولية؟

- ١- اندلاع الحروب، ولاسيما الحربان العالميتان الأولى والثانية التان تنكرتا للمثل العليا والديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة والاحترام لبني البشر.
- ٢- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الأمم، لذا تقتضي كرامة الانسان نشر الثقافة وتنشئة الناس على المبادئ والمثل العليا.

٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة واستعمارها، وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم المساواة بين الاجناس البشرية وتدمير الثقافات الشعبية.

اهداف المنظمات التربوية الدولية:



تهدف المنظمات التربوية الدولية الى:

- ١- تعزيز السلام عن طريق التعاون الدولي وإقامة المشاريع التربوية وضمان التعليم للجميع.
- ٢- تعزيز المعرفة المتبادلة بالثقافات المختلفة من خلال تطوير الوسائل الفنية وتكنولوجيا المعلومات ذات العلاقة بالعملية التربوية.
- ٣- مساعدة الدول على تطوير مناهجها التربوية وتنمية مهارات كوادرها البشرية والارتقاء بها لمواكبة التطورات التربوية المعاصرة.
- ٤- محو الامية والاهتمام بالقراءة والكتابة والتوعية وتشجيعها للشعوب كافة ورفع مستوى التعليم وذلك بتدريب المعلمين والفنيين والمهندسين.
- ٥- نشر الحقائق المتعلقة بالأمم المتحدة وحقوق الانسان، والتعليم الالزامي من خلال المؤتمرات والحلقات الدراسية والاتفاقيات بين تلك المنظمات والدول الأعضاء في الأمم المتحدة.

دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية:

- انطلاقا من الأهداف الإنسانية للمنظمات التربوية الدولية والاهتمام بالثقافات الشعبية لجميع الدول، اكدت تلك المنظمات في عملها على بلدان العالم الثالث وحثهم على التزود بالمعرفة وإيجاد الظروف المناسبة لتعليم أبنائها ومكافحة الامية وحماية الطفولة.
- بالإضافة الى الاهتمام بتعليم البنات وحماية حقوقهن والدفاع عنهن ضد الممارسات القاسية، والحق في تعليم وبحث المؤسسات المختلفة على منع تكليف الأطفال واجبارهم على العمل في مؤسساتهم ومصانعهم وتمديد التعليم الالزامي الى ما بعد المرحلة الابتدائية.

س/ ما الإجراءات والوسائل التي عملت خلالها المنظمات التربوية على تطوير العملية التربوية؟

ج/ السابق.

منظمة اليونسكو:

تعريفها: وهي منظمة تربوية ثقافية أنشئت عام ١٩٤٥م من قبل الأمم المتحدة من اجل الاهتمام بالتعليم ونشر الثقافة وتحفيز الحكومات على الاهتمام بالتعليم وتطويره.

نشأتها: أنشئت منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (اليونسكو) في عام ١٩٤٥م.

س/ ما الأهداف التي سعت منظمة اليونسكو الى تحقيقها على المستوى التربوي العالمي؟

- ١- تهدف المنظمة الى الاسهام في صون السلم والامن والعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة وتوثيق التعامل بين الأمم لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الانسان والحريات الأساسية للناس.
- ٢- العمل على تنشيط الثقافة التربوية بين الأمم بتعزيز التعاون والتفاهم وبمساندة أجهزة الاتصال ووسائل الاعلام السمعية والمرئية.
- ٣- تحقيق التعليم للجميع أي تحقيق التعليم على المستويات كافة وحفظ المعرفة وتقديمها ونشرها.
- ٤- حماية التراث الحضاري الإنساني سواء كان مواقع اثرية ام مدن تاريخية او مخطوطات نفيسة نادرة.

علل/ تهدف منظمة اليونسكو الى حماية التراث الحضاري والإنساني سواء كان مواقع اثرية ام مدن تاريخية؟

ج/ لأنه يعبر عن تطور الحضارة الإنسانية ويذكر الانسان بانجازات اسلافه عبر مختلف العصور.

منجزات منظمة اليونسكو:

س/ ما ابرز الإنجازات التي حققتها منظمة اليونسكو على المستوى التربوي والثقافي؟

- ١- إقامة أنشطة إقليمية في ميادين التربية والعلم والثقافة التي تشارك فيها كل الدول الموقعة على ميثاق منظمة اليونسكو ويعد العراق من الأعضاء النشيطين فيها.
- ٢- اشراك الهيئات الوطنية الرئيسية بشؤون التربية والعلم والثقافة للدول الأعضاء في اعمال المنظمة.
- ٣- تقديم المعونات لدول الأعضاء من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وصندوق الأمم المتحدة للاسكان.

كيف يمكن اشراك الهيئات الوطنية الرئيسية بشؤون التربية والعلم والثقافة (النقطة الثانية)؟

- ١- اشراك مختلف الوزارات والمنظمات والأشخاص الذين يعملون من اجل التربية والعلم والثقافة والاعلام في بلدهم.
- ٢- الاسهام في دعم السلم والامن والرخاء المشترك للإنسانية.
- ٣- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادلين بين الأمم ونشر الثقافة وحماية المعرفة وتقديمها.

منظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسيف:

تعريفها: وهي منظمة عالمية تهتم بشؤون الطفل انشأتها الأمم المتحدة في ١١ أيلول ١٩٤٦م وكانت تسعى الى حماية الأطفال من اثار الحروب وتوفير احتياجاتهم الأساسية فيما بعد (صندوق الأمم المتحدة الدولي للطفولة).

نشأة المنظمة:

ظهرت في مطلع القرن العشرين بدايات حركة عالمية تسعى الى حماية الأطفال من اثار الحروب وتوفير احتياجاتهم الأساسية، تأسست في ١١ أيلول ١٩٤٦م وسميت (بصندوق الأمم المتحدة الدولي للطفولة)، وتعمل هذه المنظمة على اشراك جميع الأطراف من منظمات وحكومات ومنظمات مجتمع مدني واتحادات واسر الأطفال انفسهم، وما يميز هذه المنظمة ايمانها الراسخ بأن أي عمل يراد تحقيقه لصالح الأطفال يجب ان تصحبه مشاركة الأطفال انفسهم، وترفع المنظمة شعار (تغيير العالم نحو الأفضل بمشاركة الأطفال).

اهداف منظمة اليونيسيف:

- ١- تشجيع قيم التفاهم والتسامح واحترام كرامة جميع الافراد وقيمهم دون تمييز حسب الدين والثقافة والعرق.
- ٢- اشراك الأطفال والشباب والعمل معهم واستثمار امكاناتهم في عملية التغيير التي شهدتها المجتمعات في تلبية حاجاتهم الرئيسية وتوسع فرص بلوغ كامل طاقتهم.
- ٣- العمل على خلق بيئة تسودها العدالة والموضوعية وتحقيق افضل انجاز للطفل بزيادة تخصيص الموارد المادية لصالح الأطفال.
- ٤- الالتزام بتأمين حماية خاصة للأطفال الأقل حظا مثل ضحايا الحروب والكوارث والفقر والاستغلال والمرض.
- ٥- حماية حقوق الأطفال والاهتداء باتفاقية حقوق الانسان من خلال السعي لأرساء حقوق الطفل ومنع استخدامه كأيدي عاملة رخيصة.

س/ ما الأهداف التي تسعى منظمة اليونيسيف الى تحقيقها؟

ج/ السابق.

منجزات منظمة اليونيسيف:

- ١- إقرار اتفاقية حقوق الطفل.
- ٢- ما هي حقوق الطفل: هي حق الطفل بالتمتع بأعلى مستوى صحي – حقه في الحصول على العلاج من الامراض وإعادة التأهيل الصحي – ان لا يظلم أي طفل من حقه في الحصول على خدمات الرعاية الصحية.
- ٢- وضعت برنامجا وطنيا لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء بالتعاون مع الجهات الرسمية والمنظمات الدولية والمنظمات النسوية غير الحكومية.
- ٣- عملت على ان يكون التعليم حقا للجميع من خلال اسهاماتها في مجال التربية والتعليم.
- ٤- الاهتمام بالأطفال التي عانت بلدانهم من الاحتلال والنزاعات المسلحة وإعادة تأهيلهم اجتماعيا ونفسيا بالشكل الذي يساعد على ادماجهم داخل اسرهم ومجتمعهم.

س/ ما اهم ما حققته وانجزته منظمة اليونيسيف على مستوى رعاية الطفولة؟
ج/ السابق.

دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق:

- ١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة اندفاعهم نحو التعليم والاهتمام بتعليم الكبار ومحو الامية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- الاهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من الدوام، الاسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح أطفال المدارس الابتدائية ورياض الأطفال ضد الامراض السارية.
- ٣- الاسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الأبنية وبناء المدارس.
- ٤- دعم المعلمين والعاملين في التعليم، واستخدام تكنولوجيايات التعليم المفتوح مثل الكليات التربوية المفتوحة للمعلمين في العراق والتعليم عن بعد.
- ٥- إقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الابتدائية ورياض الأطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة.

س/ ما الدور والنشاط الذي قامت به المنظمات الدولية للعملية التربوية في العراق؟
ج/ السابق.

