English for

English for Iraq

English for Iraq

English for Iraq

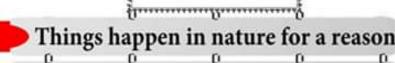
- 1- Describe Kareem`s character? من شخصية كريم؛
- = He is a hardworking and quiet boy . هو فتی مجد وهادئ. 2017 دور اول 2017
 - 2- Why had Kareem been saving up for months ? علاه كان كريم يدخر المال لدة اشهر؛
- To buy the new book of Al-Nawab . البشتري كتاب النواب الجديد. علي العراق د 2017 كارج العراق د 2017 معدى 2017 خارج العراق د 2017
 - S-How many times had Kareem read Al-Nawab`s poems? How did he find them? كم مرة قرأ كريم قصائد النواب؛ كيف وجدها؛ كم مرتبن وجدها ممتعة.
- = He had read them at least twice. He found them very interesting.
 - 4- What was Kareem's dream ? ماذا كان علم كريم؛
- - ماذا كانت جائزة كريم الكبيرة؛ ?5- What was Kareem`s big prize

 - 6- What is the name of the book Kareem wants to buy? Who was the poet? اسم الكتاب " جزر اللح " واسم الشاعر " النواب
 - = The book is called "Islands of Salt". The poet was Al-Nawab .
 - 7-Why was Kareem very surprised when everyone started clapping and cheering? الذا تفاجئ كريم عندما الجميع بدأ بالتصنيق والفتاف؛
 - Because he didn't know what was happening . الانه لم يكن يعرف ماذا كان يعدث
 - 8-Was Kareem the first to buy the latest book? هل كان كريم اول شخص يشتري الكتاب؟
 - = No, he wasn't. کلاله یکن کلاله
 - 9- Why did Kareem's parents, friends and teachers all say that he was? imaginative الذا والدا كريم واصدتاءه والدرسين كلهم كانوا يقولون انه مبدع
 - =Because he spent most of his free time reading or writing his own poems .

 الانه كان يتضي معظم وقت فراغه في قراءة أو كتابة اشعاره

Unit Three

Story time



اشّياء تعدث في الطبيعة لسبب

ما هي الاخطار التي كانت تعيط بالغزال العامل؛

- 1- What dangers was the pregnant deer surrounded with?
- = A hungry lion, a hunter and forest fire. اسد جائح، صياد و حريق الغابة.

اى الاخطار التي واجهتها الغزالة تغيفك اكثر؟

- 2- Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid of?
- = The hungry lion . اسد جائم

ماذا حدث للاخطار التى واجمتها الغزالة؟

للغة الانكليزية للثالث متوسط ٢٥٥٥ ٥٥٥ اللغة الانكليزية للثالث متوسط ٥٥٥ ٥٥٥ اللغة الانكليزية للثالث متو

3-What happened to each of the dangers faced by the deer?

البرق يعمي الصياد الذي سهمه يصيب الاسد الجائج

= Lightning blinds the hunter whose arrow strikes the hungry lion .

<u>دور 2017</u> خارج العراق د1 2017

كيف واجهت الغزالة الأفكار السلبية والأخطار؟

4-How did the deer face the negative thoughts and dangers?

هى ركزت ان تضع وليدها وتركت البقية لله

- = She focused on giving birth to her fawn and left the rest for God .
- ما هو الدرس الاخلاقي من القصة؛ ? What's the moral lesson of the story

إفعل ما يتوجب عليك فعله واترك الباقى لله

= Do what you should do and leave the rest for God .

تمهيدي 2017

الغزالة وجدت حقل امن في الغابة لتلد

6-The deer found a remote grass field in forest to give birth. (T)

في النهاية ، الغزالة تلد ظبي معافى. خارج العراق دا 2017

7-At last, the deer gives birth to a healthy fawn .



English fo

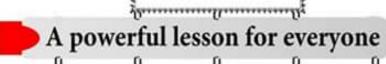
English for Irad

English for Iraq

English for Iraq 🖛 🌼

Unit Five

Story time



درس بليغ للجميع

تمهيدي 2017

ما هو العرض الخاص لصحيفة الصباح؛

- 1- What was the special offer of Al-Sabah newspaper?
 - اثنان من الطلاب يمكنهما العمل كصحفيين في الجريدة في العطلة الصيفية.
- = Two students can work as reporters on the paper in the summer holiday.

دور اول 2017

من كان الولد المطوط الصيف الماضى؛ كم كان عمره؛

- 2-Who was the lucky boy last summer? How old was he?
- = Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 مره 15 Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 ملام احمد هو الولد العظوظ كان عمره 15
- 3-What did the editor say to the reporters ? ماذا قال الحرر للصحفيين

الحرر قال للصحفيين انه يحتاج صحفي يكتب تقرير عن حدث معين

=The editor said that he needs a reporter to write a report on a certain event.

تممیدی 2017

- 4- What did Salam take with him on Tuesday ? ماذا اخذ سلام معه يوم الثلاثه؛ ?
- = A notebook and camera . دفتر ملاحظات وكاميرا

تمطيدي 2017

ما هو الشيء الميز الذي جذب انتباه سلام؛

- 5- What did the special thing that attracted Salam's attention? وصول فتى صغير مع والده العجوز على كرسى متحرك.
- = The arrival of a young boy with his old father in a wheelchair.
- هاذا اشترى الفتى لوالد؛ ? What did the boy buy to his father
- بعض الطعام. . Some food =

لاذا كان والد الفتي يسقط الطعام على قميصه وينطلونه؛

- 7-Why was the boy's father dropping food on his shirt and trousers?
- =Because he was week and old, لأنه كان ضعيفا وعجوزا

هل نظر الربائن الى الرجل العجوز بعب واهترام؟

- 8- Did the costumers watch the old man with love and respect?
- = No, they didn't . . لا، لم يفعلوا

English for Iraq

متوسط ٥٥٥ ٥٥٥ اللغة الانكليزية

للغة الانكليزية للثالث متوسط ۞۞۞ ۞۞۞ اللغة الانكليزية للثالث

ماذا فعل الفتى عندما انهى والده الطعام؟

- 9-What did the son do when his father finished eating?
 - = He took him to the washroom اخذه الى المفاسل.
 - كيف شعر الابن عندما خرجوا من المفاسل؛
- 10= How did the son feel when they came out of the washing room?
 - كان ففورا ومسرورا. . He was proud and pleased = ما هو الدرس الاخلاقي الذي تركه الابن خلفه؛
- 11= What was the moral lesson that the son left behind?
 - ترك درسا لاكل ابن وأملًا لكل اب. = He left a lesson for every son and a hope for every father .
 - ماذا فعل سلام بعد ان طرح اسئلة على الفتى وابيه؟
- 12= What did Salam do after asking the father and his son questions ? شكر الولد و قبل العجوز في راسه.
 - = He thanked the boy and kissed the man on his head.



ضاقت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكنت اضنها لا تفرج



الصفحة التدريسية الخاصة بالاستاذ على facebook: الاستاذ احمد طالب زيدان مدرس اللغة الانكليزية



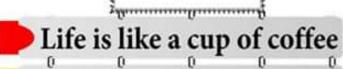






Unit Seven

Story time



الحياة كانها فنجان قهوة

من وافق على زيارة البروفيسور الكبير في الجامعة؟ دور اول 2017

1-Who agreed to visit the old university professor?

- = A group of Iraqi alumni . مجموهة من الخريجين العراقيين
- 2-Who is the professor? من هو البروفيسور؟
- = He is an Indian lives in Hyderabad .

هو هندی پسکن فی مدینهٔ حیدر آباد

- عن ابن جاءوا الخريجين ؟ S- Where are the alumni from
 - اثنان من المثنى، اثنان من ديالي ، واحد من تكريت وواحد من ذي قار.
- =Two from Al-Muthanna, two from Diyala, one from Tikri and one from Thi Oar.

كيف وصل الخريجون الى بيت البروفيسور؟

- 4- How did the alumni reach the professor's house?
- بواسطة العربة (الفندبية). By rickshaw =

عندما ذهب البروفيسور الى المطبخ ، بماذا عاد؟

- 5-When the professor went to the kitchen, what did he return with? وعاء كبير من القفوة و تشكيلة من الفناجين.
- = A large pot of coffee and an assortment of cups.

لماذا حلب الاستاذ فناجين مختلفة للقموة؛

- 6- Why did the professor bring different cups for the coffee? ليكتُشف فيما إذا كانوا يُقتمون بالظهر أم الجوهر.
- =To find out whether interested in the appearance or the content.
- ما هو الدرس الأخلاقي من القصة؛ ? 7-What is the moral lesson of the story أن الناس الأكثر سعادة ليس بالضرورة أن يملكوا أفضل الأشياء.
- = The happiest people don't have the best of everything.

لماذا قرر الخريجون زيارة الاستاذ الجامعيُّ العجُّوزِ * خارج العراق د1 2017

- 8- Why did alumni decide to visit the old university professor?
- Because they heard that he is very sick. لانهم سمعوا انه البروفيسور جدا مريض