

# الأجوبة النموذجية

الدور الاول (1)

المتميزين

— 2023 م —

## الرياضيات

— الثالث المتوسط —





Note: Answer (five questions) only, (20 Marks for each question).

Q1: A/ Simplify the following numerical sentence by using the ordering of operations on real numbers :

$$\left( \sqrt[3]{\frac{8}{27}} - \sqrt{\frac{2}{3}} \right) \div \left( \frac{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}}{\sqrt{27}} \right)$$

B/ Write the missing term in the algebraic expression  $ax^2 + bx + c$  to become a perfect square, then factor it :  $3 - \dots + 4t^2$

Q2: A/ Find the terms between  $u_8$  and  $u_{12}$  for an arithmetic sequence in which the third term is (9) and  $d = -2$

B/ Find the solution set for the following equation :  $\frac{3}{x+5} + \frac{4}{5-x} = \frac{x^2 - 15x + 14}{x^2 - 25}$

Q3: A/ Human's ear can hear sound which its frequency is not less than (20 Hz) and not more than (20000 Hz).

Write a compound inequality represents the frequencies which human's ear can not hear them, then represent on line of numbers.

B/ Find the solution set for the equation by using the general law in  $R$  :  $2y^2 - 3 = -5y$

Q4: Answer two only:

A/ Find the solution set of the system by using the method of substitution for the following:

$$x - 2y = 11$$

$$2x - 3y = 18$$

B/ Assume the two mapping :  $f: Z \rightarrow Z$  where  $f(x) = 2x + 3$  and  $g: Z \rightarrow Z$  where  $g(x) = 3x^2$

Find the value of  $x$  if  $f \circ g(x) = 27$ .

C/ Find the result in simplest form :  $\left( \sqrt[3]{\frac{2}{7}} + m \right) \left( \sqrt[3]{\frac{4}{49}} - \sqrt[3]{\frac{2}{7}}m + m^2 \right)$

Q5: Answer two only :

A/ If the length of a picture of football stadium increases in (4 m) more than the twice of its width, its area was (160 m<sup>2</sup>). What are the two dimensions of the picture?

B/ Solve the absolute value inequality , then represent the solution on the line of numbers:  $\left| \frac{6-2y}{4} \right| \geq 9$

C/ Write the algebraic expression in a simplest form :  $\frac{27-8z^3}{4z^2-9} \div \frac{9+6z+4z^2}{9+6z}$

Q6: Answer two only :

A/ What is the value of the constant (k) which makes the two roots of the equation :

$$x^2 - (k+2)x + 36 = 0 \text{ equaled ?}$$

B/ Factor the following algebraic expression by using grouping with inverse and put it in simplest form :

$$4x^3 + 4x^2 - 9x - 9$$

C/ Solve the following equation by completing the square :  $x^2 - 4x - 12 = 0$





باركود الملاحظات وتقاسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ :- ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

الفرع ( A )

جواب السؤال ( الاول )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	$\left( \sqrt[3]{\frac{8}{27}} - \sqrt{\frac{2}{3}} \right) \div \left( \frac{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}}{\sqrt{27}} \right)$	
	$= \left( \frac{2}{3} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \right) \cdot \frac{3\sqrt{3}}{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}}$	
٥ درجات	$= \frac{2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}}{3\sqrt{3}} \cdot \frac{3\sqrt{3}}{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}}$	
	$= \frac{- (3\sqrt{2} - 2\sqrt{3})}{3\sqrt{3}} \cdot \frac{3\sqrt{3}}{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}}$	
٥ درجات	$= -1$	





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: - ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

الفرع (B)

جواب السؤال (١٤٥٠١)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجة	$bt = \pm 2 \sqrt{at^2 \cdot c}$	
٤ درجة	$bt = 2 \sqrt{4t^2 \cdot 3}$ $= 2(2t)(\sqrt{3})$ $= 4\sqrt{3}t$	
٤ درجة	$\therefore 3 - 4\sqrt{3}t + 4t^2 = (\sqrt{3} - 2t)^2$	
	<p>* علمت الطالب كتابة إجابته بعبارة X * لم يحاسب الطالب إذا كتب F * علمت الطالب اختياره بطريقة صحيح، كما حل</p>	
	$\begin{array}{r} 3 \\ \downarrow \\ \sqrt{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4t^2 \\ \downarrow \\ 2t \end{array}$	





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: - ٢٠٢٣ / ٦ / ٦

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
ع درجات	$\begin{cases} U_n = a + (n-1)d \\ 9 = a + (3-1)(-2) \\ 9 = a + 2(-2) \Rightarrow 13 = a \end{cases}$	
درجات	$\begin{cases} U_9 = 13 + (9-1)(-2) \\ = 13 + 8(-2) = 13 - 16 = \underline{\underline{-3}} \end{cases}$	
درجات	$\begin{cases} U_{10} = 13 + (10-1)(-2) \\ = 13 + 9(-2) = 13 - 18 = \underline{\underline{-5}} \end{cases}$	
درجات	$\begin{cases} U_{11} = 13 + (11-1)(-2) \\ = 13 + 10(-2) = 13 - 20 = \underline{\underline{-7}} \end{cases}$	
	$\{-3, -5, -7\}$	
	<p>* علمه ايجاد <math>U_{10}, U_{11}</math> بافتاة <math>d</math> كى <math>U_9</math></p> <p>* يمكنه للطالب كل عبارة بافتاة <math>d</math> كى <math>a</math> و تمامه</p> <p>وفيهما جيد كده و مطلوبه</p> <p>* لا يحاسب الطالب اذا لم يكتب لقانونه حتى يعر لاول</p>	



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: - ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

الفرع ( B )

جواب السؤال ( الثاني )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١ درجة	$\frac{3}{x+5} - \frac{4}{x-5} = \frac{x^2 - 15x + 14}{(x+5)(x-5)}$	
١ درجة	نضرب المعادلة بـ $(x+5)(x-5)$	
١ درجة	$3(x-5) - 4(x+5) = x^2 - 15x + 14$	
١ درجة	$3x - 15 - 4x - 20 = x^2 - 15x + 14$	
١ درجة	$-x - 35 = x^2 - 15x + 14$	
١ درجة	$0 = x^2 - 15x + 14 + x + 35$	
١ درجة	$0 = x^2 - 14x + 49$	
١ درجة	$0 = (x - 7)(x - 7)$	
١ درجة	$0 = (x - 7)^2$	
١ درجة	$x - 7 = 0 \rightarrow x = 7$	
١ درجة	$S = \{7\}$	
	لا يحاسب الطالب إذا كتب الخطوة *	





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

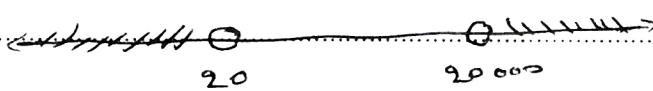
المادة / الرياضيات

التاريخ: - ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

اليوم / الثلاثاء

الفرع ( A )

جواب السؤال ( ١ ) لتالت

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	<p>Let the frequency can not less <math>X</math></p> <p><math>X &lt; 20</math> or <math>X &gt; 20000</math></p>  <p>لا يحاسب الطالب اذا رجع مشاركة مع لتبين ( ١٠ ) لا يحاسب الطالب على، لغوية * يمكنه الطالب ايجاز <math>20000 &gt; X &gt; 20</math> ومن ثم كونه لا يحاسب في كل اعلاه</p>	





باركود الملاحظات وتقسييم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: - ٢٠٢٣ / ٦ / ٦

الفرع (B)		جواب السؤال ( الثالث )
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤	$2y^2 + 5y - 3 = 0$ $a=2 \quad b=5 \quad c=-3$ $y = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $= \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 4(2)(-3)}}{2(2)}$ $= \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 24}}{4}$ $= \frac{-5 \pm 7}{4}$ $\frac{-5-7}{4} \quad \frac{-5+7}{4}$ $= \frac{-12}{4} = -3 \quad = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ $S = \left\{ -3, \frac{1}{2} \right\}$	
٤	<p>* اذا حل (طالب) بطريقة اخرى سطر نصف الدرجة (الخبره)</p> <p>* لا يحاسب الطالب اذا استخرج الجواب على هذا</p> <p>ثم وجد مجموعها اكل</p>	







باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

التاريخ: - / ٦ / ٢٠٢٣

اليوم / الثلاثاء

الفرع ( B )		جواب السؤال ( الرابع )
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجة	$(f \circ g)(x) = 27$ $f(g(x)) = 27$ $f(3x^2) = 27$	
٦ درجة	$2(3x^2) + 3 = 27$ $6x^2 = 27 - 3$ $6x^2 = \frac{24}{6}$ $\sqrt{x^2} = \sqrt{4}$ $x = \pm 2$	





باركود الملاحظات وتقسييم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ :- ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

الفرع ( C )

جواب السؤال ( الرابع )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
درجة	$\sqrt[3]{\frac{8}{343}} - \sqrt[3]{\frac{4}{49}} m + \sqrt[3]{\frac{2}{7}} m^2 + \sqrt[3]{\frac{4}{49}} m - \sqrt[3]{\frac{2}{7}} m^2 + m^3$	
درجة	$= \frac{2}{7} + m^3$	
درجة	<p>طريقة اخرى</p> $\left( \sqrt[3]{\frac{2}{7}} \right)^3 + (m)^3$	
درجة	$= \frac{2}{7} + m^3$	
	<p>* في لترتيب كونه للعالم لا يقار حارة صدق</p> $\sqrt[3]{\frac{2}{7}} \cdot \sqrt[3]{\frac{4}{49}} = \frac{2}{7}$	



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ :- ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	<p>الفرع (A)</p> <p>جواب السؤال (الخامس)</p>	
الدرجة	<p>Let the width <math>x</math> length <math>2x + 4</math></p> <p><math>A = W \cdot L</math></p> <p><math>160 = x(2x + 4)</math></p> <p><math>2x^2 + 4x - 160 = 0 \quad \div 2</math></p> <p><math>x^2 + 2x - 80 = 0</math></p> <p><math>(x + 10)(x - 8) = 0</math></p> <p>ei <math>x + 10 = 0 \rightarrow x = -10</math> neglect or <math>x - 8 = 0 \rightarrow x = 8</math></p> <p><math>\therefore</math> width = 8 Length = <math>2(8) + 4 = 20</math></p> <p>* علمت الطالب عرضة Length علمت length <math>x</math> width <math>\frac{x-4}{2}</math></p> <p>في خطوة * علمت الطالب عدم إعطاء على 2</p>	(*)





باركود الملاحظات وتقاسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ:- ٦/٦/٢٠٢٣

الفرع ( B )

جواب السؤال ( الخامس )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	$\left  \frac{6-2y}{4} \right  \geq 9 \quad * 4$	
	$\left\{ \begin{array}{l}  6-2y  \geq 36 \\ 6-2y \geq 36 \quad \text{or} \quad 6-2y \leq -36 \\ -2y \geq 36-6 \quad \text{or} \quad -2y \leq -36-6 \\ -2y \geq 30 \quad \text{or} \quad -2y \leq -42 \\ y \leq -15 \quad \text{or} \quad y \geq 21 \end{array} \right.$	
	$\left\{ y : y \leq -15 \right\} \cup \left\{ y : y \geq 21 \right\}$	
	<p>* يمكن للطلاب كتابة <math> 6-2y </math> بشكل <math> 2y-6 </math></p>	
	<p>* يمكن للطلاب عدم ضرب ب 4 في خطوة لا يرى</p>	





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

التاريخ: - ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

اليوم / الثلاثاء

الفرع (C)		جواب السؤال (الخامس)
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٥ درجات	$\left. \begin{aligned} & \frac{27 - 8z^3}{4z^2 - 9} \cdot \frac{9 + 6z}{9 + 6z + 4z^2} \\ & = \frac{(3-2z)(9+6z+4z^2)}{(2z-3)(2z+3)} \cdot \frac{3(3+2z)}{9+6z+4z^2} \\ & = \frac{-3(2z-3)}{2z-3} \\ & = -3 \end{aligned} \right\}$	



باركود الملاحظات وتقاسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

التاريخ: ٦/٦/٢٠٢٣

اليوم / الثلاثاء

الفرع (A)

جواب السؤال (الـ ١٥)

الدرجة

الجواب النموذجي

الصفحة

$$\left\{ \begin{array}{l} a=1 \quad b=-(k+2) \quad c=36 \\ \therefore \text{roots equal} \end{array} \right.$$

٤  
١٠

$$b^2 - 4ac = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} [-(k+2)]^2 - 4(1)(36) = 0 \\ (k+2)^2 - 144 = 0 \end{array} \right. \quad \text{****}$$

٤  
١٠

$$\sqrt{(k+2)^2} = \sqrt{144}$$

$$k+2 = \pm 12$$

$$k = \pm 12 - 2$$

$$k = 12 - 2$$

$$\text{or } k = 12 - 2$$

٤  
١٠

$$\text{FF } k = -14 \quad \text{or } k = 10$$

\* في \* عليه كل طرف امرى



باركود الملاحظات وتقاسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: - ٦ / ٦ / ٢٠٢٣

الفرع ( B )

جواب السؤال ( ا و س )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	$4x^3 + 4x^2 - 9x - 9$ $\begin{cases} \text{درجه ٤} \\ \text{درجه ٦} \end{cases} = 4x^2(x+1) - 9(x+1)$ $= (x+1)(4x^2 - 9)$ $= (x+1)(2x-3)(2x+3)$ <p>* لا يحاسب الطالب اذا لم يخطيب خطوة الاضرب * عينة للطالب لتجميع، لتفليل باستخدام حدود اخرى</p>	





باركود الملاحظات وتقسييم الدرجة

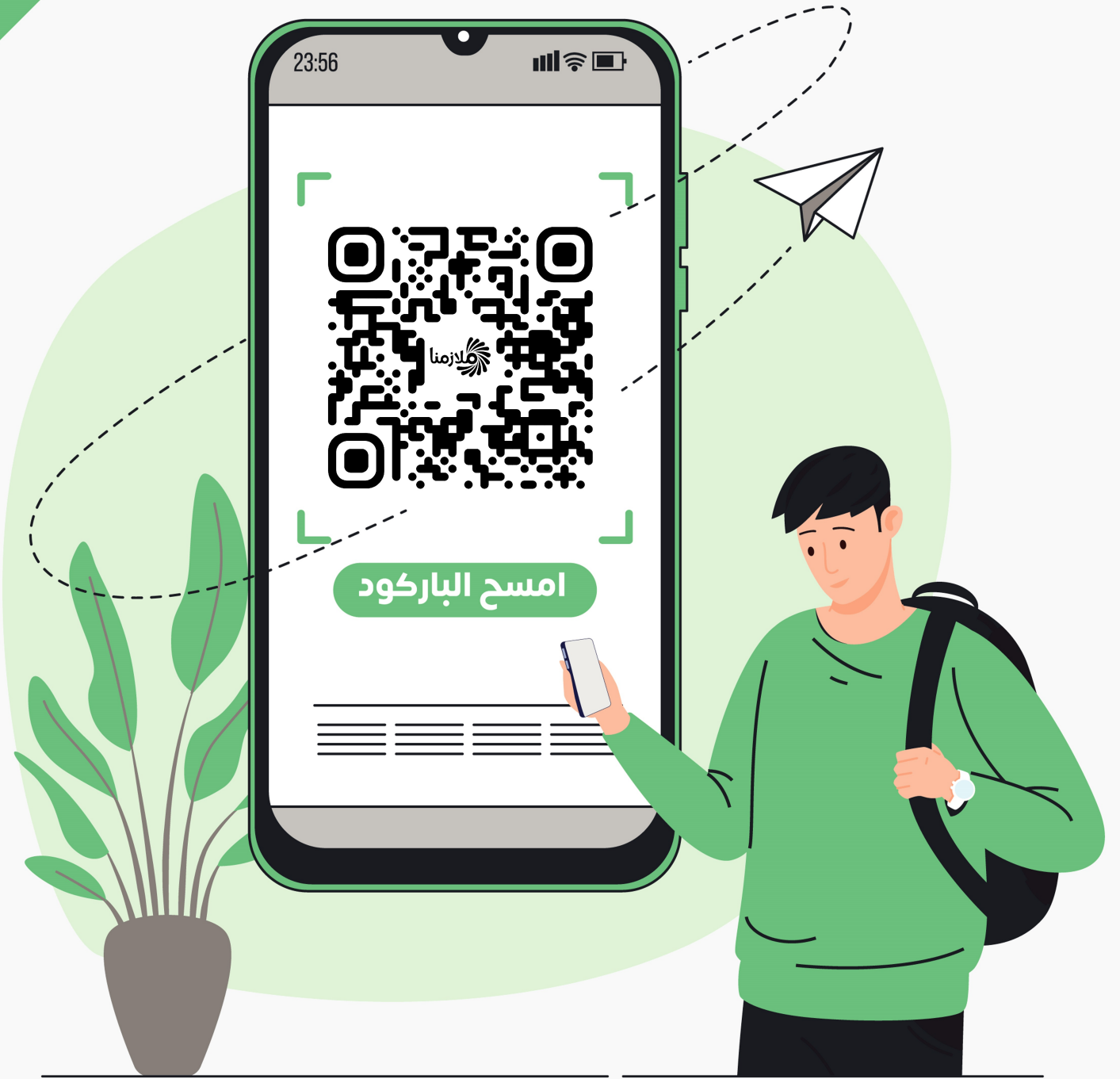
مركز فحص الدراسة المتوسطة بغداد/ الكرخ  
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الدور الاول

المادة / الرياضيات

التاريخ:- ٦/٦/٢٠٢٣

اليوم / الثلاثاء

الفرع ( ج )		جواب السؤال ( الدرس )	الصفحة
الدرجة	الجواب النموذجي		
	$X^2 - 4X = 12$		
	$\left\{ \begin{array}{l} X^2 - 4X + 4 = 12 + 4 \\ (X-2)^2 = 16 \end{array} \right. \quad \text{-----} \quad *$		
	$\left\{ \begin{array}{l} X-2 = +4 \\ X-2 = -4 \end{array} \right.$		
	$X-2 = 4$	$X-2 = -4$	
	$X = 4 + 2$	$X = -4 + 2$	
	$X = 6$	$X = -2$	
	$S = \{ -2, 6 \}$		
	<p>* نلاحظ * يمكن حلها بطريقة اخرى</p> <p>① فتح بتربيع ثم لتحويل او لتقسيم بعلم</p> <p>② تحويل +6 ثم عرف بين مربعين</p>		



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- صورة الأسئلة
- ملف الأجوبة
- ملاحظات الأساتذة
- تقسيم الدرجة
- وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



موقع باركود  
ملازمننا

موقع ملازمننا  
www.malazemna.com

ملازمننا