

# الأجوبة النموذجية

الدور الاول (1)

— 2022 م —

## الاسلامية والعربية

— الثالث المتوسط —





رقم الطالب :

التربية الإسلامية : ( يجب عنها المسلمون فقط ) ( ٢٥ درجة )  
س ١ : اكتب ما تحفظه من سورة الرحمن واضبط أو اخر ما تكتبه :

( ١٠ درجات )

من قوله تعالى : ( الرَّحْمَنُ ... إلى قوله تعالى ... وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ) .

( ١٠ درجات )

س ٢ : ( أ ) أجب عن نقطة واحدة فقط :

( ١ ) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في ( البر والإثم ) مضبوطاً بالشكل .

( ٢ ) أكمل الحديث النبوي الشريف الآتي مضبوطاً بالشكل .

قال رسول الله ( ص ) : ( مَنْ قَتَلَ ... إلى قوله ... دون أهله فهو شهيد ) .

( ٥ درجات )

( ب ) أعط معاني خمساً من الكلمات الآتية : يسجدان ، الأكمام ، آية ، مُهطعين ، السكينة ، علمه البيان .  
اللغة العربية : ( ٧٥ درجة )

( ٢٠ درجة )

الإنشاء : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

( ١ ) التواضع سمة محببة في الإنسان ، وهو سر النجاح ومظهر من مظاهر التسامح .

( ٢ ) الوفاء صفة يُصَفُّ بها أصحاب النفوس العالية .

قواعد اللغة العربية : ملاحظة : يجب المسلمون عن سؤالين ويجب غير المسلمين عن جميع الأسئلة .

( ٥ درجات )

س ١ : ( أ ) قال النبي محمد ( ص ) : ( لَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ ، ثُمَّ يَأْتِي الْجَبَلَ فَيَأْتِي بِحِزْمَةٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعُهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ ) ، ما تحته خط أفعال ، اذكر أبواب أربعة منها .

( ٤ درجات )

( ب ) قال الشاعر : رَجِعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حِصَاتِي

وناديتُ قومي فاحتسبت حياتي

وما ضقتُ عن آي به وعظاتي

( ٣ درجات )

وسعتُ كتاب الله لفظاً وغايةً

( ١ ) ما تحته خط أفعال ، اذكر مصادر ثلاثة منها .

( ٣ درجات )

( ٢ ) صنع الصفة المشبهة من الفعل ( ضاق ) ، واذكر وزنها ، ثم ضعها في جملة تامة .

( ٣ درجات )

( ج ) قال الشاعر : فَمُ وَا مَخُ مَا خَطَّتْ يَمِينِ الْبَاطِلِ

جهلاً بدين الواحد القهارِ

( ٣ درجات )

( ١ ) زن ثلاثاً ممّا تحته خط .

( ٣ درجات )

( ٢ ) سمّ أحد المشتقين ، واذكر وزنه : ( الباطل ، القهار ) .

( ٦ درجات )

س ٢ : ( أ ) هات جملاً مفيدة لثلاث فقط :

( ١ ) مصدر يدلُّ على حرفة أو صناعة .

( ٢ ) أسم آلة جامد .

( ٦ درجات )

( ب ) تقول : ( الْمُتَّقُونَ أَفْضَلُ الْوَالِدِينَ ) ، أعد كتابة العبارة بصيغة المفردة المؤنثة مرة ، وبصيغة جمع الذكور مرة أخرى ، وغير ما يلزم تغييره .

( ٣ درجات )

( ج ) أجب عن نقطة واحدة فقط :

( ١ ) كيف يُصاغ اسمُ الفاعل من الفعل غير الثلاثي ؟ وضح ذلك ، واذكر مثلاً عليه .

( ٢ ) صُنِعَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ ( رُفِضَ ) ، ثمَّ ضعه في جملة تامة .

( ٦ درجات )

س ٣ : ( أ ) أجب عما يأتي :

( ١ ) صُنِعَ اسمُ الآلة من الفعل ( سار ) ، ثمَّ ضعه في جملة تامة .

( ٢ ) تقول في مصدر الفعل ( دار ) ( دواراً ) و ( دوران ) ، ما السبب في ذلك ؟

( ٣ ) اذكر الأوجه المحتملة في مصدر الفعل ( زلزل ) .

( ٤ درجات )

( ب ) أعرب إحدى الجملتين الآتيتين : ( ١ ) المؤمنُ تَرَكَ النَمِيمةَ . ( ٢ ) رَجَعَ الْجَنْدِيُّ رَافِعاً رَأْسَهُ .

( ٥ درجات )

( ج ) متى يُعرب معمول اسم المفعول نائب فاعل سد مسد الخبر ؟ وضح ذلك مع الأمثلة

الأدب والنصوص : ملاحظة : يجب المسلمون عن سؤالين فقط ويجب غير المسلمين عن جميع الأسئلة .

( ٤ درجات )

س ٤ : ( أ ) علام تدلُّ لفظة الأدب في العصر الإسلامي ؟ وما الدليل على ذلك ؟

( ٤ درجات )

( ب ) مَنْ شاعرُ العرب الأكبر ؟ وما أبرز دواوينه ؟ ثمَّ اكتب ثلاثة أبيات من قصيدته مضبوطة بالشكل .

( ٤ درجات )

( ج ) أجب عن نقطتين فقط ممّا يأتي :

( ١ ) ما المقصود بـ ( النثر الوصفي ) ؟

( ٢ ) ما الذي يهدف إليه الشاعر ( الرصافي ) في قصيدته ( الأرملة المرضعة ) ؟

( ٤ درجات )

( ٣ ) شاعر عراقي وُلِدَ في النجف الأشرف لأب عراقي وأم لبنانية ، مَنْ هو ؟ ثمَّ اذكر أبرز مؤلفاته .

( ٤ درجات )

( ٤ درجات )

س ٥ : ( أ ) انسب المؤلفات الآتية لأصحابها ( اختر اثنين فقط ) : ( مجنون ليلى ، تذكّار الماضي ، حالة حصار ، الصومعة ) . ( درجتان )

( ٤ درجات )

( ٤ درجات )

( ب ) لَأْتِي غريب ... إلى ... عبرت المدى ) .

( ٤ درجات )

( ج ) أكمل الفراغات بما يناسبها إحدى العبارتين الآتيتين :

( ٣ درجات )

( ١ ) يُقسَمُ الشعرُ من حيث الموضوع إلى ..... و ..... .

( ٤ درجات )

( ٢ ) من أبرز الصحف التي ساهمت في نهوض الأدب ونشر الوعي والروح الوطنية ..... و ..... .

( ٤ درجات )

س ٦ : ( أ ) رَدِّ الكلمات الآتية إلى أبياتها ( اختر ثلاثة فقط ) : ( الهدى ، رثة ، الكوة ، الدمدمة ) .

( ٣ درجات )

( ٤ درجات )

( ب ) علل نقطتين فقط :

( ١ ) اتفق الباحثون على أنّ حملة نابليون على مصر هي الفاصل بين أدب العصور المتأخرة والعصر الحديث .

( ٢ ) نُفِي ( شوقي ) إلى إسبانيا عام ١٩١٥ م . ( ٣ ) عُدَّ العصر الأموي عصر الخطابة الذهبي .

( ٣ درجات )

( ج ) رتب ثلاثة من الأسماء الآتية مع عصورهم : المعلمات ، صفي الدين الحلي ، محمود سامي البارودي ، الشريف الرضي .

( ٣ درجات )

العصور : ( العصر الحديث ، عصر ما قبل الإسلام ، العصر العباسي ، العصور المتأخرة ) .

الإملاء : ( ٥ درجات )

س ٧ : أجب عن أحد الفرعين : ( أ ) ما المقصود بهمزة القطع ؟ ثم اذكر ثلاثة مواضع ترد همزة القطع فيها .

( ب ) عدد ثلاثاً من علامات الترقيم ، ومثل لاثنين منها .



مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ:- ٢٩/٥/٢٢٢٠

المادة / الترتيب لاهلية  
واللغة العربية

اليوم / الاحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٢٥ درجة	ملاحظات حول تقييم لدرجة التربية الاهلية : يجب ان تكون فقط اللغة العربية :- تتعلق اللغة العربية . يجب ان يكون عن سوالين . (٣٠ درجة) يجب ان يكون عن جميع الالهة . (٤٥ درجة) الادب والنوع :- يجب ان يكون عن سوالين فقط (٢٠ درجة) يجب ان يكون عن جميع الالهة (٣٠ درجة) الانثاء :- يجب ان يكون عن غير المسام (٢٠ درجة) الادب :- يجب ان يكون عن غير المسام (٥ درجات)	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / اللغة العربية الإسلامية

اليوم / الأحد

التاريخ: - ٢٠٢٢ / ٥ / ٢٩

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٠ درجات	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ</p> <p>عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ</p> <p>وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا</p> <p>وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۝ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ</p> <p>وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ</p> <p>وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ ۝ فِيهَا فَالِكِهْ</p> <p>وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ۝ وَالْحَبُّ ذُرٌّ</p> <p>العَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ۝</p> <p>صديق الله العظيم</p>	٣٧ ٥٥

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

اليوم / الاحد

التاريخ: - ٩ / ١٠ / ٢٠٢٢

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٠ درجات	٣- ١- قال رسول الله (ص): ((البرُّ حُسْنُ كُلِّ وَالْإِثْمُ مَا حَالَ فِي سِرِّهِ وَكَرِهَتْ أَنْ يُطْلَعَ عَلَيْهِ لِنَاسٍ)) ٢- حسب رسول الله (ص) ٣- قال رسول الله (ص): ((مَنْ قَتَلَ ذَنْبًا مِنْ شَرِّهِ وَمَنْ قَتَلَ ذَنْبًا مِنْ شَرِّهِ وَمَنْ قَتَلَ ذَنْبًا مِنْ شَرِّهِ وَمَنْ قَتَلَ ذَنْبًا مِنْ شَرِّهِ حَسْبُكَ رِسَالَةُ رَسُولِ اللَّهِ (ص)) ملاحظة: إجابة عن أول أو ثانياً ما فرغ ٣	٣٦ ٣٧
٥ درجات	ب- الإجابة عن خمس معانٍ فقط ١- يسبحان : خضعان لله ٢- الأحكام : أو عبية طلوعها ٣- آسية : معجزة ٤- مطعنين : مسرعين ٥- السكينة : الطمأنينة والسياسة ٦- علمه البيان : علم الإنسان القيس عما في نفسه باللغز	٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣٩

مركز فحص الدراسة المتوسطة  
بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الترتيب للإلامية اللغة العربية

اليوم / الأحد

التاريخ :- ٢٩ / ٥ / ٢٢

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٢٠ درجة	الإجابة عن موضوع واحد : ١/ أسلوب الطالب في معالجة فكرة موضوع العجبر واستثماره بالأسئلة والشواهد البنية والشعرية . (١٠ درجات) ٢/ ضبط القواعد النحوية والإلامية وتنوع اللسان . (٥ درجات) ٣/ ضبط علامات الترقيم . (٥ درجات)	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٩

المادة / اللغة العربية

اليوم / الاحد

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
	الاجابة (أ) فرع ( )	
	الاجابة (ب) فرع ( )	
	الاجابة (ج) فرع ( )	

مركز فحص الدراسة المتوسطة  
بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢١ / ٥ / ٢٢

المادة / اللغة العربية

اليوم / الاحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة								
٣ درجات	<p>١٨ الكلمة وزنها</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل</td> <td>مفعول</td> </tr> <tr> <td>افْعُ</td> <td>المفعول</td> </tr> <tr> <td>فعلت</td> <td>خلفت</td> </tr> <tr> <td>مفعلاً</td> <td>جهلاً</td> </tr> </table> <p>(الإجابة عن الأسئلة)</p>	فعل	مفعول	افْعُ	المفعول	فعلت	خلفت	مفعلاً	جهلاً	
فعل	مفعول									
افْعُ	المفعول									
فعلت	خلفت									
مفعلاً	جهلاً									
٤ درجات	<p>١٩ المشتق نوعه وزنه</p> <table border="1"> <tr> <td>الفاعل</td> <td>اسم الفاعل</td> <td>الباطن</td> </tr> <tr> <td>الفعال</td> <td>صفة مبالغة</td> <td>القربان</td> </tr> </table> <p>(الإجابة عن الأسئلة)</p>	الفاعل	اسم الفاعل	الباطن	الفعال	صفة مبالغة	القربان			
الفاعل	اسم الفاعل	الباطن								
الفعال	صفة مبالغة	القربان								



مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: - ٢٠٢٢/٥/٢٩

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

اليوم / الاحد

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
	جواب السؤال ( الثاني ) فرع ( أ )	
	١ / زرع العلاء في الارض لزراعة . ٢ / " رجع موسم الى قومه غضبان اهنفاً " ٣ / السيف من آلات الحرب لعدوية . (الإجابة عن ثلاثة) ٤ / صليبة صلالة البديخارة . ملاحظة: يُقبل من الطالب أيّ جملة صحيحة ..	٦ درجات
	<u>فرع (ب)</u> المفردة الموثقة : المتقوية أفضل الطالبات أو أفضل الطالبات جمع لثوب : المتقوتون أفضل الطلاب أو أفضل الطلاب	٦ درجات
	<u>فرع (ج)</u> : (الإجابة عن نقطة واحدة فقط) ١ / يستقو اسم لفعل من الفعل غير المتلافي على وزن مضارع مع ابدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر الهمزة ما قبل الهمزة مثل / مخلص - مُنكسر - مُستخرج .	٣ درجات
	٢ / اسم المفعول من لعفل (رفض) هو : (مرفوض) مثل / ما مرفوض فعل الحنر . « أو رأيي جملة صحيحة »	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

التاريخ: - / ٥ / ٢٠٢٢

اليوم / الاحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٦ درجات	١/ اسم الآلة : سياره المحبة : رأيت سياره طسا مزين	
٣ درجات	٢/ (دواراً) : لانه دلّ على مرض . (دوران) : لانه دلّ على حركة واضطراب .	
٣ درجات	٣/ المصدر (الزلزلة) أو (الزلال)	
٤ درجات	فرع (ب) (الاجابة عن جملة واحدة فقط) الجملة اعراجها	
	١/ المؤمن مستبأ مرفوع وعلاوة رفعه لصفة . تترال غير مرفوع وعلاوة رفعه لصفة لخصية مفعول به لصفة لمبالغة (ترال) مفعول به لصفة لرفع	
	٢/ جمع فعل فاضل بيني على لفتح . المجندى فاعل مرفوع وعلاوة رفعه لصفة . رافعاً حال منصوب وعلاوة لفظ لفتح رأسه (رأس) مفعول به لام الفاعل (رافعاً) منصوب وعلاوة رفعه	

الفئة وهو صنف و (الطاهي) صقر متصل بيني في محل جر بالاضافة .

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

التاريخ: - ٥/٢٩ / ٢٠٢٢

اليوم / الأحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٥ درجاً	<p>ان اسم المفعول حين يعقد على نفي أو استفهام نحوما في الى نائب فاعل من جهة وهو أيضاً وقع مبتدأ فيجاء في الى خبر، اذن يكون الاسم المفعول بعده نائب فاعل له ويؤدي وظيفة الخبر في الوقت نفسه . هل / أ موضوع الكتاب في مكانه ؟ أو ما مردود قول الصادق . ( أو أي مثال صحيح يذكره الطالب ) .</p>	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الترتيب / المرفوع / الدرجة / المرمز

التاريخ: - ٢٠٢١/٥/٢٩

اليوم / الاحد

جواب السؤال ( ا ر ا ب ه ) فرع ( ١٢ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٦	١٦ ١- كلمة لفظية (أدب) على فكارم الإفلاق ... رسول الله صلى الله عليه وسلم [أدبني ربي فأحسن سأديني] ..	١٨
٤٠	٢- الشاعر هو محمد مهدي الجواهري ... [در يزيد الغزبية ... المعصية ... هَيْبَتٌ سَعَلَتْ عَنْ لَيْقِيٍّ حَيْبِي ... صَبَتْ سَعَلَتْ ظِلْمًا نَا الْوُدْبِي ... يَا دَجَلَةَ الْكَبِيرِ يَا سَيْفًا أُنَارِقَهُ ... أَيْ وَرَدَتْ عَيْنُونَ الْمَاءِ صَافِيَةً ... وَأَنْتَ يَا قَارِيًّا تَلْوِيهِ الرَّابِعِ ... لِي السَّائِمِ الْهَرَفَاتِ الْإِفَانَتِي ...	٥٢
٤٠	٣- ابيد عن نقصين فقط : ١- الشعر العرفي ... الأدب ... ٢- هدف الشاعر ... ألمها الأدبيات وميزات الشرح ... ٣- الشاعر هو أحمد صالح الخفجي ... اللغات ...	٢٢ ٤٢ ٦٨

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة /

التاريخ: -٩/٥/٢٠٢٢

اليوم / الاحد

فرع ( م / ب )

جواب السؤال ( الخامس )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
در بيان كل واحد دبم واحد	١/٣ اسبب المؤلفات ( راعتنا انيس صفو	
	مجنون للبحر الشاعر احمد شوقي	٢٢
	تذكو الماطر ايليا ابو طاهر	٨٤
	عالم عصر محمد درويش	١٤٧
	الصومعة نازك الملائكة	١٠٩
٤ در بيان	٥ // قصيدة ( لأبي فرية ) شاعر بدر شاكر السياب	١٠٤
	سئل القعيدة التي تليها شاعر في بيروت ( صوفه جسد عزيزه	١٠٨
	وكل ما يحمل الشوق رهفه وحسنه	
	١ // القصيدة	١٠٧
	للأبي عزيز	
	لأن العراقة الحسنة	
	يعيد وأنتي كهنا في اشتياق	
	إلهي.. اليها انادي بعراقة	
	فترجع لي من نأحي حسنة	
	تفكر كنه الشدة	
	احسن يأتي عذرت الحدة	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرسم / الامتحان / التاريخ

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٢

اليوم / الاحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ دراسة تكميلية مدرسة الفرقة	ج ٤ الطالب له الحق باختيار (١) أو (٢) .. ١١ السؤال الجوهري والسؤال الملحق والتعليق والشبهة ٢٠ الوقائع المصرية والأزواج العرفية الاختيار البيانية وأراء المؤلفين مراجعة الاسئلة والجوانب في الاستنتاج يجيب الطالب عن عبارة (١) أو عبارة (٢) والعبارة (٢) ومختار في كل عبارة فراغين اثنين فقط (لكل فراغ درجة)	١٨ ٢١

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / اللغة العربية

اليوم /

التاريخ:-

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات	١٤ / الأمازيغ على ما لا يرتد .. (الأمم المتحدة)	
٢٢	١٥ / صدر شوقك الولد على لسانك صا الكائنات ضياء وتم ايمان بيبسك وسنا	
٤١	«...» أتوا بنا زينة وأزفل فاعتبه والدهم نذرفه على الحد عنهاها	
٧٠	الكوة - وقم نستقبل العجز فقد لاج من الكوة	
٩٦	(والله عدو) .. ودفعته اربع بين العجايب وموقف الجبال تحت للبحر	
٢٠	١٥ / الأمازيغ على ما لا يرتد .. وذلك (لما ارتدته ما أثار في الحياة الثقافة العربية)	
٢٢	١٤ / ذلك يسهل علاقة مع ارضهم البحر (الاعراب يوحى لو فتق عانه يباير فضلا على علاقة مع ارضهم البحر (عصاف كامل)	
١٩	١٤ / فقد تصانفت في هذا العصر الحاضر التي فتوته كلها اذ وجد ديوان فاص للرسائل فضلا عن اذدها رفق الخطاب	
١٩	١٤ / الأمازيغ على ما لا يرتد .. المعلقات .. عصر ما قبل الإسلام	
٢٠	١٤ / الأمازيغ على ما لا يرتد .. عصر ما قبل الإسلام	

مركز فحص الدراسة المتوسطة  
بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: - ١٠/٥/٢٠٢١

المادة / اللغة العربية

اليوم / الاحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	(٢) محمود سعيد البارودي // لعمر كبريت	٢/١٤
	(٣) السريته / احمد // العطر لعبدنا	٢٠



مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الأسماء واللغة العربية

اليوم / الاحد

التاريخ: - ٢٩ / ٥ / ٢٠٢١

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٥ درجات	اجيب على احد الفرعين	٨٨
"	١/ همزة لفظية	٨٩
٢ درجات	هي الهمزة التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله	
"	١- في كل اسماء المبدوءة بهمزة	
"	٢- عاظة الفعل التامية وعسرة	
"	٣- عاظة الفعل التامية وامره وعسرة	
"	٤- كل ضمير اوله همزة	
"	٥- الفعل المضارع المسند الا صيغة التثنية	
"	٦- الحروف المدونة بالهمزة	
"	٧- بعض حركات	
"	٨- المد (آ)	
"	٩- نعتا الطالب ثلاثة ماضع	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد / الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / التربية الإسلامية

اليوم / الاحد

التاريخ: - ٢٠٢٢ / ٥ / ٢٩

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
	جواب السؤال ( السابع ) فرع ( ب )	
	١ - الطالب يختار ثلاثة مواضع ومثابته فقط .	٥
	١ / الفاصلة (٤) مثل / يا رجل ، اتق الله	٥
	٢ / الفاصلة لمقولة (٤) مثل / كما قال المربي الطالب ؛ لأنه مقوم بالاعتقاد	٥
	٣ / النقطة (٢٠) مثل / لبطانة من لايمان .	٥
	٤ / العوسان (٢) مثل / ولد لي خفي في ليلة عام (١٠٩٩) هـ	٥
	٥ / عبارة لتبصير . مثل / " انما المؤمنون اخوة "	٥
	٦ / الشرح (٢) مثل / نوح اخوك - عام لله - يتفوق .	٥



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- صورة الأسئلة
- ملف الأجوبة
- ملاحظات الأساتذة
- تقسيم الدرجة
- وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



موقع باركود  
ملازمنا

موقع ملازمنا  
www.malazemna.com

ملازمنا