

الأجوبة النموذجية

الدور الاول (1)

— 2022 م —

الرياضيات

— الثالث المتوسط —





ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س1 : (A) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة الحذف :

$$x + 2y = 5 \quad \dots (1)$$

$$3x - y = 1 \quad \dots (2)$$

(B) جد ناتج ضرب : $(3y - 4)(y + 3)$

س2 : أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) إذا كان التطبيق $f : N \longrightarrow N$ حيث أن $f(x) = 2x + 4$ ،
بين هل التطبيق (شامل ، متباين ، تقابل) ؟(B) بسّط المقدار الجبري التالي إلى أبسط صورة : $\frac{y^2 - 25}{y^3 - 8} \div \frac{y - 5}{2y^2 + 4y + 8}$ (C) بين أن المعادلة $z^2 - 6z + 28 = 0$ ليس لها حل في مجموعة الأعداد الحقيقية .

س3 : أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) اكتب المتباينة المركبة التي تبين مدى طول الضلع الثالث في مثلث إذا كان طولاه ضلعي المثلث (5 cm) ، (12 cm) .(B) حل المعادلة : $2t^2 + 30t = 200$.(C) إذا كان التطبيق $f : R \longrightarrow R$ حيث $f(x) = 3x + 1$ ،والتطبيق $g : R \longrightarrow R$ حيث $g(x) = 2x + 5$ ، هل أن $g \circ f(x) = f \circ g(x)$ ؟ بين ذلكس4 : (A) حلل اثنين مما يأتي : 1) $\frac{1}{64} - 27x^3$ 2) $5y^2 - y - 6$ 3) $2x^2 - 32$ (B) حل المتباينة : $|3x| - 5 \leq 7$ ، ومثل الحل على مستقيم الأعداد .

س5 : أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) هل المقدار التالي يمثل مربعاً كاملاً أم لا ؟ $25x^2 + 30x + 9$ ، بين ذلك .(B) أرض مستطيلة الشكل يزيد طولها بمقدار (5 m) عن عرضها ، ما بعدا الأرض إذا كانت مساحتها (150 m^2) ؟(C) بسّط الجملة العددية التالية باستعمال ترتيب العمليات على الأعداد : $\frac{6\sqrt{44}}{\sqrt{5}} \div \frac{18\sqrt{11}}{\sqrt{5}}$ س6 : (A) جد الحد العاشر من المتتابعة الحسابية $\{13, 11, 9, 7, \dots\}$.

(B) حل إحدى المعادلتين الآتيتين :

1) $81 - y^2 = 0$

2) $4(x^2 - 12) = 33$



مركز فحص الدراسة المتوسطة
بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٦ / ١٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

فرع (A)

جواب السؤال (الاول)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(5 درجات)	$\begin{aligned}x + 2y &= 5 \quad \text{--- (1)} \\3x - y &= 1 \quad \text{--- (2)}\end{aligned}$ <p>بضرب طرفي المعادلة (2) $(2 \times)$</p> $\begin{aligned}x + 2y &= 5 \\6x - 2y &= 2\end{aligned}$ <p>بجمع المعادلتين</p> $7x = 7 \quad \times \frac{1}{7}$ $\boxed{x = 1}$ <p>نعوض عن x في معادله (1)</p>	مساك (4) 67
(5 درجات)	$\begin{aligned}1 + 2y &= 5 \\2y &= 5 - 1 \\2y &= 4 \quad \times \frac{1}{2}\end{aligned}$ $\boxed{y = 2}$ $S = \{(1, 2)\}$ <p>ملاحظة: يمكن حل المعادلتين بحذف المتغير x وذلك بضرب المعادلة 1 $(3 \times)$ والمعادلة (2) $(x \times)$ والكمال الكل -</p>	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ١٩ / ٦ / ٢٠٢٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

فرع (B)

جواب السؤال (الاول)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(8 درجات)	$(3y - 4)(y + 3)$	سأبجأ الخ إلى اليمين (١٥) من تأكد من مهلك 36
(درجتان)	$= 3y^2 + 9y - 4y - 12$ $= 3y^2 + 5y - 12$	



مركز فحص الدراسة المتوسطة
بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ:- ١٩/٦/٢٠٢٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

الصفحة	الجواب النموذجي	فرع (A) (الدرجة	جواب السؤال (الثاني)
١٢	ملاحظة: الاجابة عن فرعين $f(x) = 2x + 4$ $f(1) = 2(1) + 4 = 6$ $f(2) = 2(2) + 4 = 8$ $f(3) = 2(3) + 4 = 10$ $R = \{6, 8, 10, \dots\}$ التطبيق f غير متماثل (لان $f(x_1) \neq f(x_2)$ بحال تقابل) التطبيق f متماثل (لان $x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$) التطبيق ليس تقابل لانه غير متماثل ملاحظة: اذا لم يذكر الطالب السبب حصل درجة كاملة	(7 درجات) (3 درجات)	

مركز فحص الدراسة المتوسطة
بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ:- ١٩/٦/٢٠٢٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

فرع (B)

جواب السؤال (الثاني)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(درجتان)	$\frac{y^2-25}{y^3-8} \div \frac{y-5}{2y^2+4y+8}$	كتابة الى سؤال (6) تأكد من مملك ص 56
(درجتان)	$\frac{y^2-25}{y^3-8} \times \frac{2y^2+4y+8}{y-5}$	
(6 درجتان)	$\frac{(y-5)(y+5)}{(y-2)(y^2+2y+4)} \times \frac{2(y^2+2y+4)}{(y-5)}$	
(درجتان)	$= \frac{2(y+5)}{y-2}$	



مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

التاريخ:- ١٢ / ٦ / ٢٠٢٢

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	$Z^2 - 6Z + 28 = 0$	١٦ صفحة 84
(3 درجات)	$a = 1, b = -6, c = 28$	
(5 درجات)	$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4(1)(28)$ $= 36 - 112$ $= -76 < 0$	
(درجتان)	$\Delta = -76$ ليس للمعادلة حل في R	



مركز فحص الدراسة المتوسطة
بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ١٢ / ٦ / ٢٠٢٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

جواب السؤال (الثالث) فرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
لكل خطوة درجتان	<p>نعرض ان حوله ليضع الثالث X</p> $5 + 12 > x \Rightarrow 17 > x \Rightarrow x < 17$ $x + 12 > 5 \Rightarrow x > 5 - 12 \Rightarrow x > -7$ $x + 5 > 12 \Rightarrow x > 12 - 5 \Rightarrow x > 7$ $7 < x < 17$	اختبار العضل الاول سؤال (29) ص 31

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: - / ٦ / ٢٠٢٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

جواب السؤال (الثالث) فرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(درجته واحد)	$2t^2 + 30t - 200 = 0$ $2 \cdot \frac{1}{2}$	سأبه إلى سؤال (13) من تأكد من فهمك ص 76
(2 درجة)	$t^2 + 15t - 100 = 0$	
(2 درجة)	$(t + 20)(t - 5) = 0$	
(2 درجة)	<u>أو</u> $t + 20 = 0 \Rightarrow t = -20$	
(2 درجة)	<u>أو</u> $t - 5 = 0 \Rightarrow t = 5$	
(درجته واحد)	$S = \{5, -20\}$	
	ملاحظة: يمكن الحل بدون ضرب لطالما $\frac{1}{2}$	
	$2t^2 + 30t - 200 = 0$	
	$(2t - 10)(t + 20) = 0$	
	<u>أو</u> $2t - 10 = 0 \Rightarrow 2t = 10 \Rightarrow t = 5$	
	<u>أو</u> $t + 20 = 0 \Rightarrow t = -20$	
	$S = \{5, -20\}$	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

التاريخ:- ١٢/٦/٢٠٢٢

فرع (C)

جواب السؤال (الثالث)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(5 درجات)	$(f \circ g)(x) = f(g(x))$ $= f(2x+5)$ $= 3(2x+5) + 1$ $= 6x + 15 + 1$ $= 6x + 16$	سؤال (8) من اختيار، بعض لاول ص 31
(5 درجات)	$(g \circ f)(x) = g(f(x))$ $= g(3x+1)$ $= 2(3x+1) + 5$ $= 6x + 2 + 5$ $= 6x + 7$	
	$\therefore (f \circ g)(x) \neq (g \circ f)(x)$	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

التاريخ :- ٦/١٢ / ٢٠٢١

فرع (A)

جواب السؤال (الرابع)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(5 درجات)	① $\frac{1}{64} - 27x^3 = (\frac{1}{4} - 3x)(\frac{1}{16} + \frac{3x}{4} + 9x^2)$	ص ١٥ مشاكل (٤) الفرع (١) ص ٥١
(5 درجات)	② $5y^2 - y - 6 = (5y - 6)(y + 1)$	سؤال (١٧) تأكد من نهجك ص ٤٨
(5 درجات)	③ $2x^2 - 32 = 2(x^2 - 16) = 2(x - 4)(x + 4)$	ص ١٥ مجموعه الاسئلة صف ١-٩ ص ٤٤ تأكد من نهجك



مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ١٢ / ٦ / ٢٠٢٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(فرع B)	(الرابع)	جواب السؤال
		(7) تأكد من فهمك ص 24
	<p>الطريقة الاولى للحل:</p> $ 3x - 5 \leq 7$ $ 3x \leq 7 + 5$ $ 3x \leq 12$ $-12 \leq 3x \leq 12$ $-4 \leq x \leq 4$ $S = \{x : -4 \leq x \leq 4\}$ <p>الطريقة الثانية للحل:</p> $ 3x - 5 \leq 7$ $ 3x \leq 7 + 5$ $ 3x \leq 12$ <p>اما $3x \leq 12$ $\Rightarrow 3x \geq -12$</p> $x \leq 4$ $x \geq -4$ $S_1 = \{x : x \in \mathbb{R}, x \leq 4\}$ $S_2 = \{x : x \in \mathbb{R}, x \geq -4\}$ $S = S_1 \cap S_2$ $= \{x : x \in \mathbb{R}, x \leq 4\} \cap \{x : x \in \mathbb{R}, x \geq -4\}$	

مركز فحص الدراسة المتوسطة
بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ١٤ / ٦ / ٢٠٢١

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

فرع (A)

جواب السؤال (الخاص)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(4 درجات)	$25x^2 + 30x + 9$ \downarrow $(5x)^2$	سؤال (35) اثنى عشر
(6 درجات)	\downarrow $(3)^2$ $2(5x)(3) = 30x$ المقدار يمثل مربع كامل	
	ملاحظة : يمكن للطالب ان يحل السؤال بقانون الكه الوسط $bx = 2\sqrt{(ax^2)(c)}$	63

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

التاريخ: ١٩ / ٦ / ٢٠٢٢

جواب السؤال (الخامس) فرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(درجات)	نفرض ان عرض المستطيل = x طول المستطيل = $x+5$	من اية الى سؤال 20 (تأكد من تهلك ص 76
(5 درجات)	مساحة المستطيل = (الطول) (العرض) $x(x+5) = 150$ $x^2 + 5x = 150$ $x^2 + 5x - 150 = 0$ $(x+15)(x-10) = 0$	
(درجة واحدة)	حل $x+15=0 \Rightarrow x=-15$ اما	
(درجة واحدة)	عرض المستطيل $x-10=0 \Rightarrow x=10m$ او	
(درجة واحدة)	طول المستطيل = $x+5$ $10+5 =$ $15m =$	
	ملاحظة: اذا لم يتذكر الطالب العرضيه بعض الدرجه كامله	

مركز فحص الدراسة المتوسطة
بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ١٢/٧/٢٠٢٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

جواب السؤال (الخامس) فرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(5 درجات)	$\frac{6\sqrt{44}}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{18\sqrt{11}}$	سأيه إلى سؤال (4) تأكد من نهلك صرح
(5 درجات)	$= \frac{6\sqrt{4 \times 11}}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{18\sqrt{11}}$	
	$= \frac{6 \times 2 \sqrt{11}}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{18\sqrt{11}}$	
	$= \frac{2}{3}$	

مركز فحص الدراسة المتوسطة

بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

التاريخ:- ١٢ / ٦ / ٢٠٢٢

فرع (A)

جواب السؤال (ادى)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(5 درجات)	$d = u_2 - u_1$ $d = 11 - 13 = -2$	مسألة (4) من 15 تأكد من هيك مس 16
(5 درجات)	$u_n = a + (n-1)d$	
	$u_{10} = 13 + (10-1)(-2)$ $= 13 + (9)(-2)$ $= 13 + (-18)$ $= -5$	
	الحمد لله	
	ملاحظة قد يستخدم الطالب الطريقة الثانية ويعطى درجة كاملة	
	$u_4 = 7$	
	$u_5 = 7 + (-2) = 5$	
	$u_6 = 5 + (-2) = 3$	
	$u_7 = 3 + (-2) = 1$	
	$u_8 = 1 + (-2) = -1$	
	$u_9 = -1 + (-2) = -3$	
	$u_{10} = -3 + (-2) = -5$	

مركز فحص الدراسة المتوسطة
بغداد/ الكرخ

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ:- ١٩/٦/٢٠٢٢

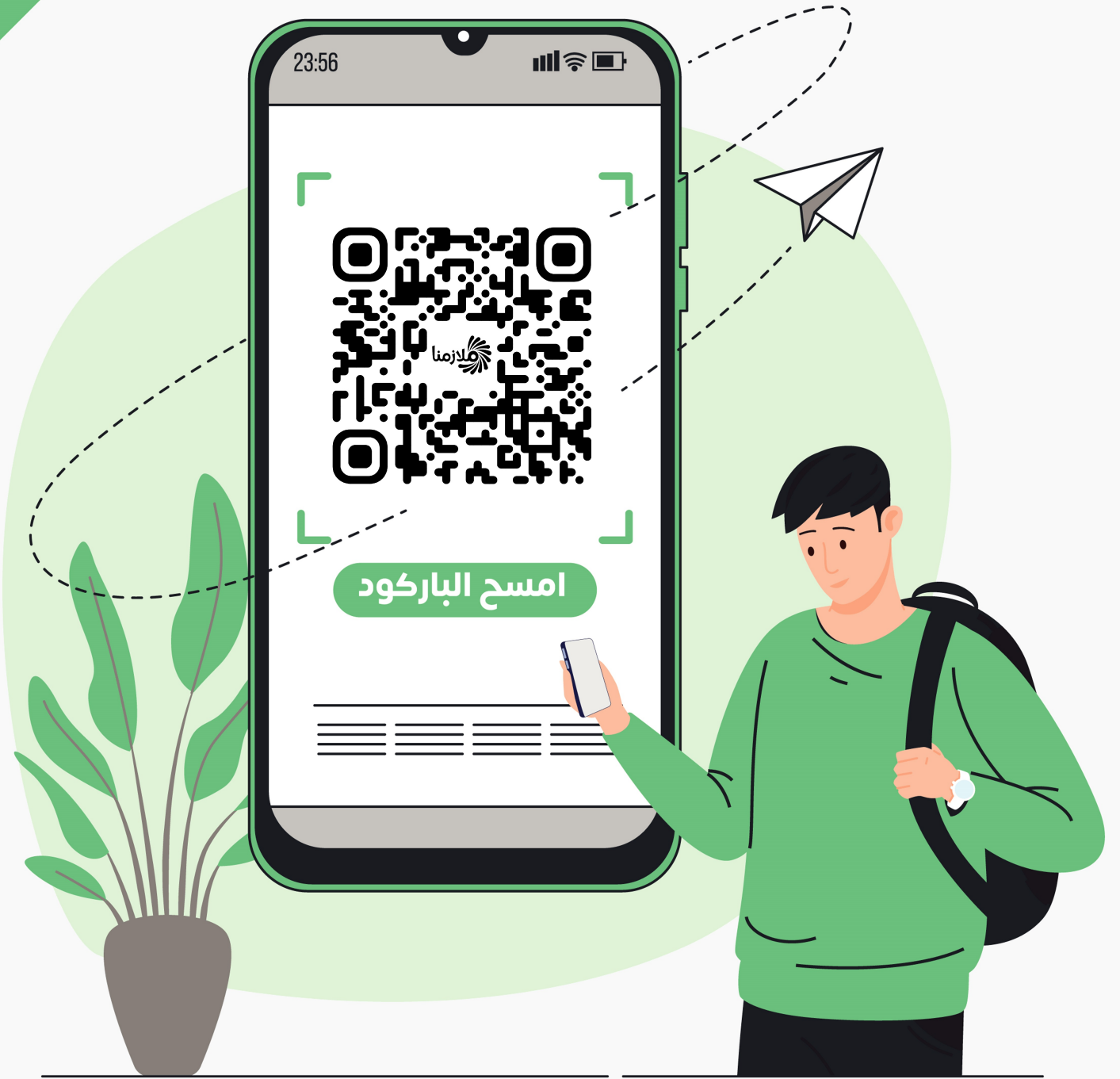
المادة / الرياضيات

اليوم / الاحد

فرع (B)

جواب السؤال (السادس)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(5 درجات)	<p>ملاحظة: الإجابة عن احدي اعادتين</p> <p>① $81 - y^2 = 0$ $(9 - y)(9 + y) = 0$</p>	سؤال الثاني من تأكد من فهمك ص 72
(5 درجات)	<p>② $9 - y = 0 \Rightarrow y = 9$</p> <p>③ $9 + y = 0 \Rightarrow y = -9$</p> <p>$S = \{9, -9\}$</p>	
(5 درجات)	<p>ملاحظة: يمكن للطالب الحل بطريقة استكمال المربع</p> <p>$y^2 = 81$ $y = \pm \sqrt{81} \Rightarrow y = \pm 9$</p> <p>② $4(x^2 - 12) = 33$ $4x^2 - 48 = 33$ $4x^2 = 33 + 48$ $4x^2 = 81 \quad] \div 4$ $x^2 = \frac{81}{4}$ $x = \pm \frac{9}{2} \Rightarrow S = \left\{ \frac{9}{2}, -\frac{9}{2} \right\}$</p>	



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- صورة الأسئلة
- ملف الأجوبة
- ملاحظات الأساتذة
- تقسيم الدرجة
- وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



موقع باركود
ملازمنا

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

ملازمنا