

الأجوبة النموذجية

الدور الثاني (2)

— م 2023 —

الاسلامية والعربية

— الثالث المتوسط —



١) اكتب ما تحفظه من سورة الحشر واضبط أواخر ما تكتبه :

من قوله تعالى : (لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ الْأَنَارِ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى... هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ).

٢) اكتب ما تحفظه من سورة الرحمن واضبط أواخر ما تكتبه :

من قوله تعالى : (الرَّحْمَنُ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى... ذَلِكُ الْأَكْمَامُ).

ب) أجب عن نقطة واحدة فقط :

١) اكمل الحديث النبوي الشريف من : (إِيَّاكُمْ وَالجُلُوسُ بِالطِّرْقَاتِ... إِلَى... وَالنَّهِيُّ عَنِ الْمُنْكَرِ).

٢) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (بر الوالدين) واضبطه بالشكل .

ج) أعط معاني خمساً من الكلمات الآتية :

ولا تنازلاً بالألقاب ، ولا تلمزواً بأفسكم ، ظن السوء ، فما ثغْنَ النذر ، وأقيموا الوزن بالقسط ، التدوس .

اللغة العربية : (٧٥ درجة)

قواعد اللغة العربية : ملاحظة : يجيب المسلمين عن سؤالين فقط ويجب غير المسلمين عن جميع الأسئلة .

س ٢: أ) ١) قال تعالى : (فِي أَئِلَّا إِلَّا قَلِيلًا) نَفْصُفَهُ أَوْ أَنْفَصُ مِنْهُ قَلِيلًا) أَوْ زَدَ عَلَيْهِ وَرَبِّلَ الْقُرْآنَ تَرْبِيلًا) .

زن ما تحته خط في الآيات المباركات أعلاه . (ثلاث فقط)

٢) اذكر أبواب الأفعال الآتية (ثلاثة فقط) : (جرى ، سهل ، قطع ، أمر) .

ب) هات مصادر خمسة من الأفعال الآتية : (صاغ ، سود ، دب ، أقبل ، تقابل ، استقر) .

ج) كيف يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي ؟ ووضح ذلك ، واذكر مثلاً عليه .

س ٣: أ) (العراق معروفة موافقه على مر الزمان ، قوي شعبه ، معطاء ، أسرعهم لنصرة الحق ، شعاره السلام ، ومفتاح السلام المحبة) .

١) ما تحته خط مشتقات مختلفة ، بين نوع أربعة منها .

٢) أعرّب اثنين من الكلمات بين القوسيين الواردتين في العبارة أعلاه : (موافقه ، شعبه ، لنصرة) .

ب) هات مصدرين مختلفين على وزن (فعل) مع ذكر السبب .

ج) متى لا يعمل اسم الفاعل عمل فعله المتعدد ؟ ووضح ذلك ، واذكر مثلاً عليه .

س ٤: أ) مثل بجمل مفيدة لاثنين فقط مما يأتي :

١) مصدر غير ثلاثي على وزن (استقالة) . ٢) صيغة مبالغة على وزن (فَعُول) . ٣) مصدر لفعل ثلاثي يدل على امتناع .

ب) متى يكون المفضل عليه مجروراً بـ (من) ؟ ووضح ذلك ، واذكر مثلاً عليه .

ج) أعرّب ما تحته خط لجملتين فقط مما يأتي إعراضياً مفصلاً :

١) أ موضوع الكتاب في مكانه ؟ ٢) الخطيب طلاق لساناً . ٣) المؤمن تراك التمية .

الأدب والتصوّص : ملاحظة : يجيب المسلمين عن سؤالين فقط ويجب غير المسلمين عن جميع الأسئلة .

س ٥: أ) عرف قسمي الأدب .

ب) بماذا تميز شعر (الراصافي) ؟ ثم اكتب أربعة أبيات من قصidته مضبوطة بالشكل ذاكراً عنوانها .

س ٦: أ) أجب عن نقطتين فقط :

١) ماذا نلمس في قصيدة (ولاد الهدى) لـ (أحمد شوقي) ؟

٢) اتفق الباحثون على أن حملة (نابليون) على مصر هي الفاصل بين أدب العصور المتاخرة والعصر الحديث ، ووضح ذلك .

٣) ماذا تُعد (نازك الملائكة) ؟ وما عنوان مجموعة القصصية ؟

ب) لمن قصيدة (فكر بغريك) ؟ ثم اكتب أربعة أبيات منها مضبوطة بالشكل .

س ٧: أ) رد الكلمات الآتية إلى أبياتها الشعرية (الإجابة عن اثنين فقط) .

(الشعب ، الكوة ، ظمان) .

ب) رتب الأسماء الآتية والعصر الذي يبرزوا فيه : (اختر ثلاثة فقط) :

الأسماء : شعراء المعلقات ، الشريف الرضي ، ابن خلدون ، حسان بن ثابت .

العصور : عصر صدر الإسلام ، العصر العباسي ، عصر ما قبل الإسلام ، العصور المتاخرة .

ج) انساب ثلاثة من المؤلفات الآتية لأصحابها : خفقة الطين ، منزل الأقنان ، الجداول والخمائ ، الأمواج . (٣ درجات)

الإنشاء والإملاء : (٢٥ درجة)

س ٨: أ) أجب عن نقطة واحدة :

١) بين نوع الهمزة لخمس من الكلمات الآتية : اسْفَ ، اقْبَلَ ، ايمَانٌ ، اعْتَدَ ، الَّذِي ، اقْرَأَ .

٢) اكتب موضعياً واحداً لعلامات الترقيم الآتية ، واذكر مثلاً واحداً لإحدى هذه العلامات (اختر ثلاثة فقط)

(الفصلة ، النقطة ، علامة التنصيص ، الشرطتان) .

ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١) تحب وطننا وندافع عنه ، ولن نسمح للمعتدين بالليل منه

٢) قال الشاعر : ولنكر العلم أيّاً كان مصدره فإنه للتأخي والعلّا سبب





بارك الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

المادة / التربية الإسلامية

اليوم ١١ لـ ٦ سن

الفرع (١٤)

جواب السؤال (١) الدواعي

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١١ ١ ٣ ٣ ٣	<p>الإجابة عن نقطة واحدة .</p> <p>١/ بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>لا يُستوي أصحابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَاثُرُ وَمَنْ لَوْا نُشُرَتْنَا هُنَّا الْقَرَآنَ كُلَّهُ جَبَلٌ لِمَرْأَتِهِ حَسَنًا مَتَصَرِّفًا مَعَنْ خَشْيَّةِ اللَّهِ وَوَتَلَكَ الْأَهْمَالَ نَهْرُبُوا لِنَاسٍ لَعْلَهُمْ تَغْلِبُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الْوَزِيرُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كَلِمُ الرَّحْمَنِ وَالْمُرْسَلَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝</p> <p>٢/ (صدق الله العلي العظيم)</p> <p>٣/ بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>الرحمن ۝ عَلَمَ الْقَرَآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَيْهِ الْبَيَانَ ۝ السَّمَاءَ وَالْقَمَرُ وَسَبَانَ ۝ وَالنَّجْمُ وَ وَالشَّجَرُ سُبُّانَ ۝ وَالسَّمَاءُ رَفِيعَهَا وَوَضِعَ الْمَرْزَانَ ۝ آلا تَطْغُوا فِي امْرَازَنَ ۝ وَأَقْبِلُوا الْمَوْزَنَ بِالْقَسْطِ وَلَا تَجْسِرُوا امْطِرَانَ ۝ وَلَا رَهْنَ وَضَعَهَا الْمَأْنَانَ ۝</p>	١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤

١/ الأكمام ۝

((صدق الله العلي العظيم))



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الجوبية النموذجية للدراسة المتوسطة لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ:- ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

المادة / التربية اللاحقة

اليوم / الاثنين

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١. دراهم	<p>١- الأحكام عن نعمة واحدة :</p> <p>١/ قال رسول الله محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :</p> <p>(إِنَّ يَاسِمَ وَالْجَلْوَسَ بِالْطَّرِيقَاتِ ۖ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا بِهِ ۖ هُنَّ مَحَاجِنَا نَتَوَسَّطُ فِيهَا ۖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : فَإِذَا أَبْيَتُمُ الْأَمْرَيْسَ فَاعطُوهُ اَلْطَّرِيقَ حَقَّهُ ۖ) قَالُوا : وَمَا حَقُّهُ ؟</p> <p>قال : نَخْضُسُ الْبَصَرَ ۚ وَكُفُّ لِرَدْكَ نَوْرَدَ اَلْسَلَامَ ۚ وَارْأَضُرُّ بِمَا مَعْرُوفٌ وَالْغَنِيٌّ عَنْ اَطْنَابِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)</p>	٢٠
	<p>٢/ قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :</p> <p>(رَحْمَةُ اللَّهِ مِنْ رَحْمَةِ الْوَالِدِينِ وَسُخْلَةُ</p>	١٦
	<p>فِي سُخْلَةِ رَبِّهِ)</p> <p>صَدَقَ مَرْسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)</p>	



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني

التاريخ: - ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

المادة / المَرْبِعَةُ الْأَمْلَاصِيَّةُ

اليوم / الْأَسْعِدُونَ

الفروع (٢)

جواب السؤال (١٨) (السؤال)

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦٧ ص	الكلمة	٥
٦٨ ص	عندها	٥
٦٩ ص	لا يذهب عن حسنٍ من مهارات المُهارات :	٦٤ ص
٧٠ ص	عولاتنا يزرونا بالآفاق بـ لا يدعوا بعضكم بعضـ بلقينـ يلـ هـ	٦٥ ص
٧١ ص	خـوـ بـ لـ اـ قـ سـ فـ	٦٦ ص
٧٢ ص	ولا تلـ هـ عـاـ أـ نـ عـكـ	٦٧ ص
٧٣ ص	ظـنـ الـ مـسـوـدـ لـ مـهـنـ أـ نـ اللـ لـ اـ يـهـ	٦٨ ص
٧٤ ص	مـعـ أـ (ـهـ) وـ أـ حـابـهـ	٦٩ ص
٧٥ ص	فـ هـ تـ غـيـرـ الـ تـ ذـرـ	٧٠ ص
٧٦ ص	لـ يـنـ فـعـ دـ نـوـ اـ رـ اـ مـلـ دـ بـ يـنـ	٧١ ص
٧٧ ص	عـ أـ قـ حـوـ الـ وـ زـ نـ	٧٢ ص
٧٨ ص	بـ الـ عـدـ	٧٣ ص
٧٩ ص	عـ أـ قـ حـوـ الـ وـ زـ نـ	٧٤ ص
٨٠ ص	بـ الـ قـسـةـ	٧٥ ص
٨١ ص	الـ قـدـ وـ سـ	٧٦ ص
٨٢ ص	الـ طـاهـرـ الـ مـهـنـهـ بـ حـاـ لـ يـلـ يـفـ بـ	٧٧ ص



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ:- ٢٠٢٣ / ٨ / ٢

المادة / المرسومة بـ(النعت) لـ(عربيه)

اليوم / الدُّسْتِن

الفروع (١)

جواب السؤال (الثانية)

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة										
٣ درجات	<p style="text-align: right;">١١</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">الكلمة</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">جزءها</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">قسم</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> فعل</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">انفع</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> افعال</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">زد</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> فعل</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">تربيت</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> تفعيل</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">٢٠</p> <p style="text-align: right;">٢٠</p>	الكلمة	جزءها	قسم	فعل	انفع	افعال	زد	فعل	تربيت	تفعيل	
الكلمة	جزءها											
قسم	فعل											
انفع	افعال											
زد	فعل											
تربيت	تفعيل											
٣ درجات	<p style="text-align: right;">٢٠</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> الفعل</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> بابيه</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> جزئي</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> الثنائي</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> مُعَلِّم</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> الثنائي</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> مُلْفِع</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> الثالثي</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> أمر</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> الارواد</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">٢٠</p> <p style="text-align: right;">٢٠</p>	الفعل	بابيه	جزئي	الثنائي	مُعَلِّم	الثنائي	مُلْفِع	الثالثي	أمر	الارواد	
الفعل	بابيه											
جزئي	الثنائي											
مُعَلِّم	الثنائي											
مُلْفِع	الثالثي											
أمر	الارواد											



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

المادة / التربية لغة عربية (اللغة الأم)
اليوم / Tuesday

الصفحة	الجواب النموذجي	الفرع (بـ)	جواب السؤال (الثاني)
الدرجة			
٥ درجات	<p>الدُّرْمَادِلَه مَصَادِرُهَا</p> <p>صَافِع صَياغَه</p> <p>سُود سَوَادَه</p> <p>دَرَبَه دَسَمَاه</p> <p>أَقْبَلَه أَسْبَلَه</p> <p>تَعَابِلَه تَفَاعَلَه</p> <p>اَسْتَقْرَأَه اَسْتَقْرَأَه</p>		
٤ درجات	<p>يُشَتَّتُه مِنْ لِفْلِغِ الْمُلْأَهْ عَلَى مَرْزَنِ مَصَادِرِهِ مَعَ اِبْرَاهِيمَ</p> <p>صَرْفِ مَصَادِرِهِ مِنْهَا مَصْفُومَه وَكَسْرِ الْحُرُوفِ مَا يَقْبَلُ الْأَهْمَرِ .</p>	فرع (بـ)	
٣ درجات	<p>شَهْ / شَهْلَه - مَتَعَلَّمَه - مَسْتَخِرَجَه</p> <p>(يَقْبَلُ مِنْهُ الْمُلْأَهْ أَيْهَا مَنَالَ صَحَّه)</p>		



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: -٢٠٢٣ / ٨ / ٢

المادة / التربية البدنية للذئع (لهمة)

اليوم / الدين

الفروع (١٩)

جواب السؤال (المُسَالَة)

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١١	المُستَعَدْ نوعه	٤ درجة
١٢	أعْلَمْ بِنَهَةً	٤ درجة
١٣	سَفَيْهُ	٤ درجة
١٤	لِسْفَرَةٍ	٤ درجة
١٥	سَرْخَفَةٍ، الْإِجَاهَةُ عَنْ أَشْيَاءِ فَقَطْ.	٤ درجة



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني

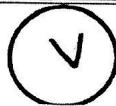
باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: -٢٠٢٣ / ٨ / ١

المادة / لارامدة / لارامدة / لارامدة

اليوم / الاثنين

الصفحة	الجواب النموذجي	الفرع (ب)	جواب السؤال (الثالث)
٤ درجات	المصدر البني	.....	.....
٣ درجات	دُرْنَه دَلَّه عَلَى مَحْرَنَه	.....	نبْعَث
٢ درجات	مُرْكَأْمَ لَدَنَه دَلَّه عَلَى مَرْفَنَه	.....	.....
١ درجة	- تُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ أَيْضًا مَدْرِسَةً صَحِيفَةً -	.....	.....
٣	فرع (ج)	.....	.....
٢ درجات	دُرْنَه كَانَ اسْمَ لِفَاعِلٍ نُكَرَه بِمَرْدِنَه (الـ) وَطَمَ لِكِه مَنْزَنَه وَدَلَّ	.....	.....
١ درجة	عَلَى إِزْمَنَه لِمَا خَيَّه فَلَدَعِيل وَرِفَنَافَ الْيَمَاءِعِيرَه : (ـ)	.....	.....
١ درجة	شَهْر اَنْتَ كَابِيْه لِدَرِسَه	.....	.....
١ درجة	(أَوْ أَيْ جَمَلَةٍ صَحِيفَةً يُخْتَارُهَا الطَّالِبُ)	.....	.....



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجرية النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني



بارك الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

المادة / التسويق والإعلان للغة العربية

اليوم / الرابع

الفرع (٤)

جواب السؤال (الرابع)

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
	١/ استفادة الرجل في أحذفه جملة .	٤ درجات
	٢/ العراتي صبور على استدانته .	٥ درجات
	٣/ ذرته بعراقي ابا لنفسه العرم من احمدوه .	٦ درجات
	(ملطفة : لرباية عن اشتبه تقط .. ويعين به الباقي جملة صحيحة) .	٧ درجات
	٤/ كان ابي لمفضل مجرد من (١٥) والاصنافه .	٨ درجات
	٥/ الجمال أبصري منه غيرها على لعنى .	٩ درجات
	(يقتطع بي شارع صغير) .	١٠ درجات



بارك الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

المادة / التربية لغة عربية

اليوم / الرئيس

الفرع (ج)

جواب السؤال (الرابع)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٨ درجة كمل مجملة ع درجات	<p>الرجاء من استئنافه .</p> <p>الكلمة اعماها</p> <p>حرف استهزأ (لا عمل له معه لغيره) . استهزأ مني عدلاً رفعه لغة و صراسخ معنول عامل عمل فعله نائب فعله صراسخ معنوله مرتبة عدلاً رفعه لغة سد مسد الخبر</p> <p>خطير مرتبة عدلاً رفعه لضمة . (ضمة بفتحة) يميز مذهبون به عدلاً رفعه دفنه تقويم لفتح</p> <p>خطير مرتبة عدلاً رفعه لضمة . (ضمة بفتحة) يعنده مذهبون به صراسخ لصيغة لمبالغة (تراك) و عدلاً رفعه لغة .</p>	<p>١٨</p> <p>٦٧</p> <p>٦٨</p>



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ:- ٢٠٢٣ / ٨ / ١

المادة / المرسوم بالسلامة والغذاء

اليوم / الاثنين

الدرجة	الفرع (١)	الجواب النموذجي	الصفحة
د رهان	١- المسْهُرُ: هو الكلام المصورون المقصى الذي يدخل على معنى -	١٨	
د رهان	٢- المُنْتَرُ: هو كلامٌ هو سُلُوكٌ يُقدِّمُ بالوزن	١٩	
د رهان	٣- حزْعٌ - لـ -		
د رهان	تحسين سُنُو الرهان في جرحها نة الأسلوب		
د رهان	وتحكمة اللغة	٤١	
د رهان	حيوان لوحيدة: الأدلة المُوجَّحة		
	لقيتها التي أصاكيتُ ألقاها تمسعي وقد أصل الأفلاق عصاها أدوابها رَثَةُ والرجلُ حافنةُ والدفعُ تذرُّفه في الخراب عصاها لقيت من الفقر فاحقرت ملائتها وأهقر كل الورى عدا حوكه محبها فاست الذي كان يحصيها ويسعها فالدهر عن يهدى بالظفر اسفل		



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: -١٨ / ٢٣ / ٢٠٢٣

المادة / الرئيس للإسلام القيادي

اليوم / الاثنين

الدرجة	الفرع (ب)	الجواب النموذجي	الصفحة
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان



بارك الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني

التاريخ: - ٢٠٢٣ / ٨ / ٥١

المادة التربية الإسلامية والفلسفة

اليوم ١١ / الاثنين

الفرع (١)		جواب السؤال (الأسارس)
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات	<p>أجبت عن بعض محتوى فصل واحد كل فصل (درجاً بـ ٤)</p> <p>١) أسلوب في لغة عالم هبة حيث واعجاب بالله (بسم الله عليه وآله وسلم) قد يغيب عن العوامة بسلاطنة لا يحضر له سوها فتح السبعوا إلى جعله لسته كلها مهترئ وتتحول إلى ريشة وابتساد آداجياً يوم المعارك والمذكري العطرة</p> <p>٢) وذلك لعاقر كتبه في تاريخ الحبابة المعاشرة المصرية التي تناولت لسسى محبته يولان واهباً رحمة لمحبته المعاشرة وارسل المبعوث وتأسس معاهده لتعليم وخبر فلان</p> <p>٣) تحد (فاز) العلاجية من أوائل الفواد الذين كثروا السعر الحر</p> <p>وعنوان محبته عنوان العجمي (الحسن الحسيني راجل العزة)</p>	٤٥
		٤٦
		٤٧
		٤٨

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ١

المادة / المترتبة / المترتبة / المترتبة

اليوم / الاثنين

الفرع (ب)

جواب السؤال (السادس)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٨ درجات	هـ سودـ دـ لـ بـ سـ هـ	١٢٧
نحوين	وأنتَ تُحـدّـ حـهـوـلـكـ فـكـرـيـعـيـولـكـ لـاـتـقـسـيـنـ قـوـكـ الحـمـامـ	١٢٨
لامتحـنـ عـزـ	وأنتَ تـحـوـجـنـ هـرـوـلـيـ،ـ فـكـرـيـغـيـرـكـ لـاـتـقـسـيـنـ هـنـ يـحـلـيـونـ إـسـلـامـ	١٣٧
وـزـهـرـهـ وـأـهـاهـ لـكـلـيـنـ لـأـيـ	وـأـنـتـ تـسـسـدـ حـفـاـ دـوـرـةـ الـعـادـ،ـ فـكـرـيـغـيـرـكـ مـنـ يـوـهـنـوـنـ الـعـامـ	
	وـأـنـتـ بـحـوـرـكـ الـبـيـسـهـ بـيـكـلـ،ـ فـكـرـيـغـيـرـكـ لـاـتـقـسـيـنـ سـعـيـتـ الـعـامـ	
	وـأـنـتـ لـتـنـاـمـ وـأـحـصـيـيـ الـكـواـكـبـ،ـ فـكـرـيـغـيـرـكـ لـقـةـ هـنـ لـهـ بـحـدـصـنـ الـعـامـ	
	وـأـنـتـ تـحـرـرـ بـقـلـتـ بـالـسـعـارـاتـ،ـ فـكـرـيـغـيـرـكـ مـنـ فـقـدـ وـأـهـمـهـ مـعـ الـكـلامـ	
	وـأـنـتـ لـفـكـرـخـ لـلـحـرـنـ،ـ فـكـرـيـنـقـلـ	
	حـلـ الـلـيـقـيـ سـقـوـهـ يـلـهـلـامـ	

(١٣)



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ:- ٢٠٢٣ / ٨ / ١

المادة / التربيع لـ سلبيه اللفظية

اليوم / الاثنين

الفروع (١)

جواب السؤال (السابع)

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٩٦	خلال حمله... الراح عليه عن السنين فعده لكل بيت درجه بـ ٢	٣
٩٧	المسحاب... ولم يتحبّس وُمور السحاب ولا هيبة اللهم المستعر	٤
٩٨	الكوة... وقد نستقبل الفجر فقد لاح من الكوة	٤
٩٩	لهاكنا	٣
١٠٠	حييـا سـفـحـكـ حـفـاتـاـ الـورـبـه لـكـوـهـ الـحـمـادـهـ بـيـنـ لـهـاءـ وـلـهـيـنـ	٣

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجرية النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني



بارك الملحوظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١-

المادة التربيه والإسلاميه واللغه العربيه
اليوم ١١ / الأربعين

الفرع (٤ + ٤)

جواب السؤال (السابع)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٦ درجات	<p>الإجابة عن (سلاطنه حفظ) بكل اسم وعمره درجه واحدة فقط</p> <p>١٩ مسلم بن عاصي بن أبي طالب</p> <p>١٩ مسلم بن عاصي الرخنمي</p> <p>١٩ ابن حمدون : العمور العتاهي</p> <p>١٩ حسان بن ثابت : عيسى بن محمد</p> <p>١٩ عاصي بن حبيب : عاصي بن حبيب</p>	
٣ درجات	<p>١٨ هشمة الحسين : جلد الحميري</p> <p>١٧ منزد الأقستان : بدر ساكي الساب</p> <p>١٧ الحبر والحاصل : ايليا أبو ماهي</p> <p>١٧ الدهمون الحنفي : احمد البهائى التخني</p>	



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ١

المادة / المفهوم لغة

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٨٢	٢- الراجحة عن نفطه واحدة ١- الراجحة عن حسن فحص كل نفطه دليلاً واحداً فحص	٣٥
٨١	١- سمعت : لغيره فعليه ٠	٦٥
٨٠	١- أقبل : لغيره فعليه ٠	٦٤
٧٩	١- ايات : لغيره فعليه ٠	٦٣
٧٨	١- اعتمر : لغيره فعليه ٠	٦٢
٧٧	١- الذي : لغيره فعليه ٠	٦١
٧٦	١- اهـأ : لغيره فعليه ٠	٦٠

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني

التاريخ: - ٢٠٢٣ / ٨ / ٦

المادة / اللغة العربية

الى جانب دروسها الادبية

اليوم / الدروس

Digitized by srujanika@gmail.com

جواب المسئال

الفروع (١)

جواب السؤال (الثالث)

الدرجة	الصفحة
	<p>الرَّاحِلَةُ مِنْ سَارَةَ الْجَوَابِ النَّمُوذِجِيِّ</p> <p>فِي الْعَالَمِ [١] وَتَوْجِيهُ</p> <p>أَسْبَنَ أَكْلَ لِصُولَيْهَ يَمْهُدُونَ بِعِظَمِهِمْ إِلَى رَحْمَةِ</p> <p>الْعَالَمِ مِنْ لَعْنَةِ الْكَرِيمِ الْكَعْصِيِّ لِوَاحِدَةِ</p> <p>مِنْ لِهَا جُرْمُ عَدَدِ دَهَارَةِ [٢] وَلِمَا أَتَتْ لِهِمْ</p> <p>الْيَنْوَرِيَّةَ الصَّنَاعِيَّةَ وَلِمَا أَهْمَمْ لِمَارِيَتَةَ الْمُؤْتَفَعَةَ</p> <p>لِتَوْكِيدِ هَذِهِ الْأَكَادِيْنَةِ)</p> <p>مِنْ كُلِّ لِعَصْرِهِ امْتَهَنَهُ الْعَرَبُ بِرَكْبِهِ مِنْ</p> <p>عِجَمٍ وَكُلُّهُمْ كَلَامٌ عَنْدَ</p> <p>(حَمَسَتْ مِنْ القَوَى وَلِضَعِيقِهِ وَلِقُنْيَةِ</p> <p>وَالْفَقَرِيْرِ وَالدَّرِيْفِ وَالدَّسُورِ وَأَكْرَوْ وَالْعَيْدِ)</p> <p>— يَعْدُ امْتَادَهُ ادْسَارَ حَلْبُهُ اتَّوْقَلَهُ</p> <p>— مِنْ جَمِيلَتِهِ : لَسْرَطَانَهُ وَحَوَانَهُ</p> <p>لَأَيْنَ أَهْمَسَهُ وَاللَّهُ كَوْنَتْ رِضْيَانَهُ اللَّهُ)</p> <p>— مِنْ النَّوَاعِيْرِيَّ وَفَسَادِهِ ،</p> <p>لِالْكَلَامِ مَلَائِمَةَ اعْسَاعِهِ أَكْمَلَهُ وَمَرْفَعَهُ</p> <p>— مِنْ لَعْنَمِ وَعَوَابِهِ () وَالْمَحَاجَلَ كَرْفَونَ لِصَفِيفِهِ)</p> <p>عَدَدِ صَفَحَةٍ كَيْسَ الطَّالِبِ كَيْنَ مَسْعُوْلَهُ وَمَدْرَسَهُ رَاجِدٌ</p> <p style="text-align: right;">(فَصَافَ)</p>

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: -٢٠٢٣ / ٨ / ١٢

المادة / المرة الأولى
اليوم / الدرس

الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
	[النقاط]	
	[النقطة]	

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
لعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الدور الثاني



الدرجة	الجواب التموذجي	الصفحة
٩٠	الرتابة عن مصادر واحد .	
درجة	١/ اسلوب لطالي في معاطة نداء سخن مني لمعتبر و استمراره بالوصلة والسواءه النثرية (الشريعة)	
	(١٠ درجات)	
	٢/ ضبط المعاشر لخوبه والروايريه وكمون السنان .	
	(٥ درجات)	
	٣/ ضبط عدواره لترفع .	
	(٥ درجات)	



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع و مباشر لما يلي:

- صورة الأسئلة
- ملف الأجوبة
- ملاحظات الأستاذة
- وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات
- تقسيم الدرجة

