

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة /

اليوم /

التاريخ: - / / ٢٠٢٤

الفرع ()

جواب السؤال ()

الدرجة

الجواب النموذجي

الصفحة

ملاحظة:

١/ غير المألوف

لخص من اجابة التريية لايلاية ، الاجابة
ع جمع اسئلة اللغة العربية

٢/ المألوف

يجب ع اسئلة التريية لايلاية ولديه سوال
ترك في القواعد وسوال ترك في لورد



المادة / التربية الإسلامية واللغة العربية

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

الفرع (أ)

جواب السؤال (الثالث)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--------|-------|-----|-------|------|--------|-------|--------|------|----------------|--------|------|-----|-------|--|
| ٥ درجات | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>مصدره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قال</td> <td>قولاً</td> </tr> <tr> <td>كذبه</td> <td>كذباً</td> </tr> <tr> <td>عقرها</td> <td>عقراً</td> </tr> <tr> <td>رمدم</td> <td>رمدة - رمداماً</td> </tr> <tr> <td>فسواها</td> <td>فسوة</td> </tr> <tr> <td>خيف</td> <td>خوفاً</td> </tr> </tbody> </table> <p>الاجابة عن خمسة فقط {</p> | الفعل | مصدره | قال | قولاً | كذبه | كذباً | عقرها | عقراً | رمدم | رمدة - رمداماً | فسواها | فسوة | خيف | خوفاً | |
| الفعل | مصدره | | | | | | | | | | | | | | | |
| قال | قولاً | | | | | | | | | | | | | | | |
| كذبه | كذباً | | | | | | | | | | | | | | | |
| عقرها | عقراً | | | | | | | | | | | | | | | |
| رمدم | رمدة - رمداماً | | | | | | | | | | | | | | | |
| فسواها | فسوة | | | | | | | | | | | | | | | |
| خيف | خوفاً | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ درجات | <p>فرع (ب)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>بابه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تقل</td> <td>الاول</td> </tr> <tr> <td>ذهب</td> <td>الثالث</td> </tr> <tr> <td>سار</td> <td>الثاني</td> </tr> <tr> <td>وصل</td> <td>الثاني</td> </tr> </tbody> </table> <p>الاجابة عن ثلثة فقط {</p> | الفعل | بابه | تقل | الاول | ذهب | الثالث | سار | الثاني | وصل | الثاني | | | | | |
| الفعل | بابه | | | | | | | | | | | | | | | |
| تقل | الاول | | | | | | | | | | | | | | | |
| ذهب | الثالث | | | | | | | | | | | | | | | |
| سار | الثاني | | | | | | | | | | | | | | | |
| وصل | الثاني | | | | | | | | | | | | | | | |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة / التربية الإسلامية واللغة العربية

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٩

اليوم / الثلاثاء

الفرع ()

جواب السؤال (الثالث)

الدرجة

الجواب النموذجي

الصفحة

درجتان

١٠ / لا تعرب (كل) توكيداً مفعولاً... لأنها لم تسبق بالموكّد
 ولم تضاف اليها ضمير.

فرع (ج)

الإجابة
 عن أحد
 السؤالين

سبب

اسم لفعل

١ / الضم

لأنه مشتق من فعل غير ثلثي على وزن
 مضارع مع ابدال حرف المضارعة ميماً مضمومة
 وكسر ما قبل الآخر.

مُسَبَّبٌ

اسْتَبَدَّ

لأنه مشتق من معنى ثلثي على وزن (فعل)

هالِكٌ

هَلَكَ

الإجابة
 عن جملة
 واحدة

جمله شرط

ضم شرط

اسم شرط

١٠ / جملة شرط

هَلَاكٌ

اسْتَبَدَّ

من

منه استبدَّ برأيه هلاك

شَاكِهًا

شَاوَرٌ

من

منه شاور الرجال شاكها في حقها

« توزع الدرجة على اركان جملة الشرط »

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة العربية والفقه العربية

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

| الدرجة | الفرع (أ) | جواب السؤال (الرابع) | الصفحة |
|-----------------------------|-----------|--|--------|
| ٥ درجات | | ١٨ / بسم الله اسم مفرد صفة مشبهة اسم فاعل صفة بالغة اسم مفرد اسم تفضيل | |
| ٥ درجات | | ١٩ / اسم انثوي جامد | |
| الدرجة من اثنين نقطاً | | ٢٠ / بكلمة تخييل مضرب ومعدية وفيه الفتحة مفرد به لصفة بالغة (المعان) مضرب ومعدية وفيه الفتحة وضمناً ، وأما رخصته فيكون في كل جر بالضمناً نائباً فال لضم للمفرد (معدية) مفعول وفاعله وفيه الفتحة والضمناً وأما رخصته فيكون في كل جر بالضمناً | |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

لعادة / الترتيب / الترتيب / الترتيب
 اليوم / الشهر

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

الفرع (م.ب)

جواب السؤال (الرابع)

الدرجة

الجواب النموذجي

الصفحة

(درجتان)

٨ الكلمة وزنها

{ الإجابة عن اثنين }

تَمَلَّ

تَمَلَّ

تَمَلَّ

تَمَلَّ

الإجابة
عن واحدة

١٢ أعطف نوعه

(درجتان)

عطف جملة على جملة

لم يولد

عطف جملة على جملة

لم يكن



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الاول

المادة / التربية الإسلامية اللغة العربية

التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

الفرع (أ)

جواب السؤال (الخامس)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة |
|------------------------|--|------------------------|
| ٥ درجات | نفذت تسعة مهندسين و ثلاث مهندبات ما تناهت وتسعون عاملاً مشروعي السكن أكثر من مئة أسرة في فترة زمنية لا تتجاوز احد عشر شهراً . | |
| | فرع (ب) | |
| ٦ درجات لكل جملة وجملة | ١ / لولا لاء لهلك لزرع . أو لولا لاء لهلك لزرع . ٢ / اشاروا اليه ليعاقب . ٣ / اقرأ قصة أو مقالة . ٤ / سعاد أفضح طالبة . | |
| | فرع (ج) | |
| الاجابة عن جملة واحدة | [الاجابة عن ثلاث نقط ، يُقبل من طالبة أي جملة صحيحة] | |
| | اعرابها | الكلمة |
| (٤ درجات) | مبتدأ مرفوع وعلاوة منه لفظة الظاهرة (وهو الممثل) مفعول به لا يكمل الفاعل (القائل) مفعول به خبر مرفوع وعلاوة منه لفظة الظاهرة | القائل الحق جباة |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة / الترتيب / الوحدة / التقييمية

اليوم / الشهر / السنة

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

الفرع (ج)

جواب السؤال (الخامس)

الجواب النموذجي

لصفحة

الدرجة

المطلوب | امراجبا

حرف استفهام لا عمل له من الاعراب .
 متبداً من نوع عدلية رفته لصفة الظاهر .
 نائب عن ناهل تدسم للقول (محذوفة) من نوع عدلية
 رفته لصفة الظاهر ، وقد سبقت معد الخبر هو مضاف
 مضاف اليه خبر و عدلية مبهمة كالمعروف

أ
 د
 محذوفة
 وصحية
 لبياب



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة / التربية الإسلامية واللغة العربية

التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

| الدرجة | الفرع (أ) | جواب السؤال (السادس) | الصفحة |
|---------|-------------|---|--------|
| ٤ درجات | | عَرَّفْ رَائِئِينَ، مَقَابِيئًا | |
| لعل | | النثر العلمي: وهو أحد أنواع النثر ويعنى | ٤٤ |
| تعريف | | بالموضوعات العلمية، إنسانية | من |
| درحيان | | كانت أم علمية. | ١٤ |
| | | ملحمة كلكامن: وهي من أقدم الفلاحم | |
| | | السفرية في الأدب كنهاجنت | ٤٨ |
| | | الوقت الحاضر وهي ملحمة عراقية | ٢٠ |
| | | شمسو: وهي مسرحية شعرية لـ (خالد | ٧٦ |
| | | السواف) كتبها في ١٩٤٤ وعدها | من |
| | | النقاد أول مسرحية شعرية عراقية | ٢٠ |



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة / التربية الإعلامية والاعلامية

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة |
|---|---|----------|
| ٤ درجات درجة واحدة لاستكمال ٣ درجات بكلية درجة واحدة | <p>يحيين السَّقَاوِي أَنَا أَرْضَعُ بِالَّذِي قَلَّ وَدَلَّ خِيمةً أَغْرَبُ بِاللَّثَمِ بِهَا وَرَعِيفٌ رَأْفِي تَخْبِرُهُ مَنذُ حَيْلَيْنِ وَمَا زِلْتُ عَائِي بِأَلِ الصُّحَى ضَاهِكٌ أَهْدَى رَأْفِي وَلَا أَمْسَكَ الْمُبْحِ عَنْ الْقَلْبِ فَمَا نَعِبَتَا مِنْ تَغْيِي أَشْرَعَهُ كَلَّمَا أَنْشَرَهَا السَّاهِلُ زَلَّ</p> <p>يُقْبَلُ مِنَ الْمَالِ (٣) أُبَيَاتٍ مَهْبُودَةٌ بِالسُّكْلِ</p> | ٣٥ ٢٠ |
| ٤ درجات بكلية درجة واحدة فقط | <p>(ج) ادعو ... ساعات السَّعْرِ التَّعْلِيمِي ...</p> <p>١- البُعْدُ مِنَ الْإِنْفَعَالِ الْعَاطِفِيِّ ٢- الْعِنَايَةُ بِالسُّلُوبِ السَّعْرِيِّ ٣- تَكْتِيفُ الْعِبَارَةِ لِتَسْهِيلِ حِفْظِهَا ٤- تَنْوُوعُ مَوْضُوعَاتِهِ</p> <p>... (الإجابة عن آتسرين)</p> | ٦١ ٢٠ |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بنغازي
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة: اللغة العربية

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢١

اليوم: الثلاثاء

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة |
|---------|--|----------|
| ٥ درجات | محمد صهري الجواهري | ٥٢ ١٣ |
| ٤ درجات | حَبِيبٌ سَفْحَكِ عَنْ نَقْرِ حَبِيبِي | |
| ٣ درجات | ياد حيلة الخير يا أم البنات | |
| ٢ درجات | حَبِيبٌ سَفْحَكِ ظَمَأْنَا الْوَدْبَةَ | |
| ١ درجة | لَوْ دَخَلْنَا بَيْنَ إِيَادِ الْبَيْنِ (٢ درجات) | |
| ١ درجة | ياد حيلة الخير يا نبتة أفا رقة | |
| ١ درجة | عنى العزاهة بين الحين والحين | |
| ١ درجة | إني وردت عيون القاد صافية | |
| ١ درجة | نبتة نبتة فما كانت لترويني | |
| ١ درجة | وأنت يا قاديا تكوي الرياح به | |
| ١ درجة | لَمِ النَّسَائِمُ الْهَرَاغَ الْأَقَانِي | |
| ١ درجة | وَدِدْتُ ذَاكَ الشَّرَاحَ الرَّحْمَنَ لَوْ كَفَيْتِي | |
| ١ درجة | يُحَاكُ مِنْهُ عُدَاةَ الْبَيْنِ يَهْوِي | |
| ١ درجة | ياد حيلة الخير قد هانت مطامعنا | |
| ١ درجة | حتى لا أدنى فمناج غير صفعون | |
| ١ درجة | الأجابة عن (٢) فقط | ٥٢ |
| ١ درجة | عنتره أحمد سويح | ٥٢ |
| ١ درجة | عمر ابورسيه | ٥٢ |
| ١ درجة | جميله محمد عي الزهاوي | ٥٢ |
| ١ درجة | بدر بنكر السواب | ٥٢ |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الاول

المادة / التزيم الاسلامي والفرع لبريه

التاريخ :- ٢٠٢٤ / ٥ / ١

اليوم / الثلاثاء

| الصفحة | الجواب النموذجي | الفرع (ح) | الدرجة |
|--------|--|-------------|--------|
| ١٨ | اجب اعنا احدى النقطتين: ① قد دل كلمة (الأرب) في العصر الاسلامي على مكارم الاخلاق وقد جاء في قوله النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) «أدبني ربي فأحسن تأديبي» | درهميان | |
| ١٠٨ | ② ثقل هذه القهيدة هرجة تجسد غربته وما يحميل السوق عن لطفه وهنين وقد تحلبت فيها عا لطفه حبب الوجدان والحبيب | | |

ملازمتنا

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الاول

المادة / التربية الإسلامية واللغة العربية

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

الفرع (أ)

جواب السؤال (الثامن)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة |
|----------------------------------|--|----------|
| ٤ درجات على نقطة درجتان | الاجابة عن (الفئين) الاملاق :- الفقر لَقِيْتَهَا لَيْتِنِي مَا كُنْتُ اَلْقَاهَا تَمَشِي وَقَدْ اَثْقَلُ الْاَمْلَاقَ مَطْأَهَا | ٤١ ١ |
| | المسحاب :- الطريق في الجبل وَلَمْ اُتَجَنَّبْ وُجُودَ الشَّعَابِ وَلَا هَبَّةَ الْاَلْهَبِ الْمُتَعْرِ | ٩٦ ١ |
| | سَمِحٌ :- مُتَسَامِحٌ ، اَعْظُرُ لِعَن اَسَاؤِي وَسَفَحٌ اُنَا كَالْحَفَاظِلِ وَلَوْ اُتَقَبُوا زَمَرَهَا | ١٢٤ ٢ |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الأول

المادة / الترميز / الأقسام / اللغة العربية

التاريخ: - / ٥ / ٢٠٢٤

اليوم / الثلاثاء

| الدرجة | الفرع (ب) | جواب السؤال (المثامن) | الصفحة |
|---------|-----------|---|---------|
| ٣ درجات | | ٥ اجب عن نقطة واحدة فقط (أ) سلاسة العبارة وسهولة اللفظ ووضوح الفكرة. | ١٥ ١ |
| | | (ب) روح الصّقاومة والأصرار في الإنسان وتنعكس الإرادة الحقيقية في الدفاع عن الحق ونهضته. | ١٦ ٢ |
| ٣ درجات | | (ج) الاجابة عن (٣) فقط | |
| | | أبو القاسم الشابي إرادة الحياة | ١٦ ١ |
| | | بلند الحيدري إلى ولدي | ١٦ ١ |
| | | جميل حمدني لرهاوي سباحة العقل | ١٦ ٢ |
| | | محمود درويش فكر بغيرك | ١٦ ٢ |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الاول

المادة / التربية الإسلامية
 والآداب الإسلامية

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة |
|---------|---|--------|
| ٥ درجات | <p>الفرع (اولاً)</p> <p>جواب السؤال (التاسع)</p> <p>اولاد : اسماء : اجب عن احدي نقطتين</p> <p>١- همزة لوصول : هي همزة ينطق بها في بدء الكلام ولا ينطق بها في وصله وتكون في الاسماء والافعال والحروف .</p> <p>مواقع همزة لفتح :</p> <p>٢- في الافعال :</p> <p>١- أعد لفضل اللاتمة</p> <p>٢- ما قبل الفعولين الخماسي والسادس وامرهما ومصدرهما .</p> <p>٣- في اسماء (ابنى - ابنته - امرؤ - امرأة - اثنتان - اثنتان - اسم الله - ايها الله)</p> <p>٤- في حروف (ال لتعريف)</p> <p>٥- في اسماء الموصولة التي يفتح اللتان (</p> | ص ٦٦ |

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الاول

المادة / الترتيب / لامية
 واللقب /

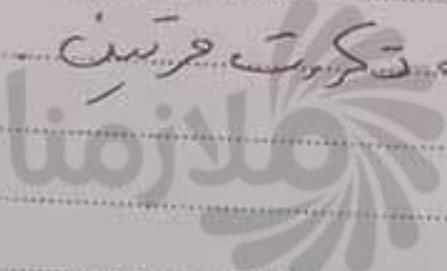
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٠

اليوم / الثلاثاء

الفرع (الدرج)

جواب السؤال (التاسع)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة |
|-----------|--|---------------------------------------|
| (٥ درجات) | <p>الجملة لهزة لقطع: هي الهزة التي نطق بها في الكلام وفي وصلته وتكون في:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- في كل اسماء المبدوءة بهزة ما عدا المذكورة في الهزة لوهلا. ٢- فاضن الفعل ثلاثي ومصدره. ٣- فاضن الفعل الرباعي وأمره ومصدره. ٤- كل ضمير أوله لهزة. ٥- الفعل تصارع المسند اليه صفة متكلم. ٦- في بحروف همزة ما عدا (ال لتعريف) ٧- بعض أدوات: إلا - أما - إذا ٨- المد آهزة قطع تكررت مرتين | <p>ص ٨٠ ص ٨٢</p> |



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الاول

المادة / التربية الإسلامية اللغة العربية

التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٥ / ٢١

اليوم / الثلاثاء

| الدرجة | الفرع (ثانياً) | جواب السؤال (لثامع) | الصفحة |
|------------|----------------|--|--------|
| ٢٠ درجة | | <p>الانشاء :</p> <p>الاجابة عن موضوع واحد .</p> <p>١/١ أسلوب لطالب في معالجة فكرة موضوع البصير واستخدامه بالأمثلة والشواهد الشعرية الشعرية . (١٠ درجات)</p> <p>٢/ ضبط قواعد النحوية والإملائية وتوحيه للسان . (٥ درجات)</p> <p>٣/ ضبط علامات الترقيم . (٥ درجات)</p> <p>ملاحظة :</p> <p>درجة الانشاء بقى (٥) درجة</p> <p>للطالب البصير .. يُعْفَرُ مِنَ الْإِمْلَاءِ ...</p> | |