



الرقم الامتحاني :

ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س1 : (A) اكتب المقدار الجبري التالي في أبسط صورة : $\frac{6x - 30}{x^2 - 25} \times \frac{x + 5}{12x}$

(B) حل المتباينة : $x - 6 > 4$ أو $x - 6 \leq -1$ ومثلها على مستقيم الأعداد .

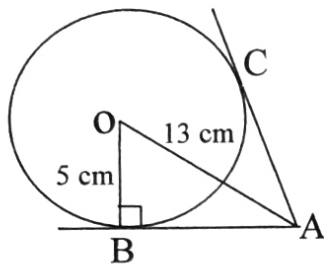
س2 : أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) جد مجموعة حل النظام في R بطريقة الحذف : (1) $y = 1 + x$

(2) $y = 5 - x$

(B) اثبت أن النقط (8 ، 5) ، C ، B (4 ، 2) ، A (0 ، - 1) تقع على استقامة واحدة باستخدام قانون الميل .

(C) استعمل مبرهنة المماس لتجد طول القطع المستقيمة AC ، AB في الدائرة المجاورة .



س3 : (A) متتابعة حسابية حدّها الثالث (15) ، وأساسها $d = 6$ ، جد الحدود بين u_7 و u_{11} .

(B) اختر الإجابة الصحيحة (لاثنين) مما يأتي :

(1) مجموعة حل المعادلة $x^2 + 81 = 0$ في R هو

ليس لها حل في R d) $s = \{6, -6\}$ c) $s = \{9, -9\}$ b) $s = \{8, -8\}$ a)

(2) قيمة المقدار $C_0^n + P_0^n$ تساوي

ليس أيّاً منها d) 0 c) 1 b) 2 a)

(3) إذا كان $m_1 = m_2$ يمثلان ميلي المستقيمين \vec{L}_1 ، \vec{L}_2 ، فإن

ليس بينهما اي علاقة d) \vec{L}_1 ، \vec{L}_2 متقاطعان c) $\vec{L}_1 // \vec{L}_2$ b) $\vec{L}_1 \perp \vec{L}_2$ a)

س4 : (A) حل (اثنين) مما يأتي :

1) $8y^3x - 2x^3y$ 2) $4y^2 + 14y + 7(2y + 7)$ 3) $6x^2 - 51x + 63$

(B) جد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لمخروط دائري قائم ، قطر قاعدته (36 m) وارتفاعه (20 m) ،

واكتب الجواب بدلالة π .

س5 : أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) صندوق فيه (5) بطاقات حمراء ، (4) بطاقات سود ، (6) بطاقات خضراء ، سحب بطاقة من دون إعادتها للصندوق ، وسحبت بطاقة ثانية ، ما احتمال أن تكون البطاقة الأولى حمراء والثانية سوداء ؟

(B) حدّد جذري المعادلة $2x^2 - 3x - 9 = 0$ ، ثمّ جد مجموعة الحل إذا كان ممكناً .

(C) اثبت أن : $(\cos 30^\circ - \csc 45^\circ)(\sin 60^\circ + \sec 45^\circ) = \frac{-5}{4}$

س6 : (A) إذا كان $f: N \rightarrow N$ بحيث $f(x) = x^2 + 1$ ، $g: N \rightarrow N$ بحيث $g(x) = 2x$ ، جد :

$f \circ g(x)$ ، $g \circ f(x)$ ، وهل $f \circ g(x) = g \circ f(x)$ ؟ بيّن ذلك .

(B) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة رباعية من بين مجموعة (7) طلاب ؟

الرياضيات

2023-2024



الأستاذ
علي طارق فاضل
مدرس مادة الرياضيات

07724466999

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

الصف الثالث المتوسط

التسلسل (١)

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

الصفحة	جواب السؤال (الاول)	فرع (A)	الدرجة
		<p>أكتب المقدار الجبري في أبسط صورة</p> $\frac{6x-30}{x^2-25} \times \frac{x+5}{12x}$ <p>الحل</p> $= \frac{6(x-5)}{(x-5)(x+5)} \times \frac{x+5}{12x}$ $= \frac{6}{(x+5)} \times \frac{(x+5)}{12x}$ $= \frac{1}{1} \times \frac{1}{2x}$ $= \frac{1}{2x}$	١ درجة

الاجوية النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التسلسل ٢

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ١٣/٩/٢٠٢٤

الدرجة	فرع (B)	جواب السؤال (الاول)	الصفحة
		<p>حل المتباينة $x - 6 > 4$ أو $x - 6 \leq -1$ ومنها على مستقيم الأعداد</p> <p>الحل</p> $x - 6 > 4 \quad \text{أو} \quad x - 6 \leq -1$ $x > 4 + 6 \quad \text{أو} \quad x \leq -1 + 6$ $x > 10 \quad \text{أو} \quad x \leq +5$ $S_1 = \{x: x \leq 5\}, \quad S_2 = \{x: x > 10\}$ $\therefore S = S_1 \cup S_2$ $\therefore S = \{x: x \leq 5\} \cup \{x: x > 10\}$ <p>الرسم على خط الأعداد</p>	

الاجوية النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

التسلسل (٣)

الصف الثالث المتوسط

الدرجة	فرع (A)	جواب السؤال (الثاني)	الصفحة
		<p>جد مجموعة حل النظام بالكثف</p> $y = 1 + x \dots\dots ①$ $y = 5 - x \dots\dots ②$ <p><u>الحل</u></p> <p>للسهولة نختف لـ x من المعادلتين</p> $y = 1 + x \dots\dots ①$ $y = 5 - x \dots\dots ②$ <hr/> $2y = 6 \Rightarrow \boxed{y = 3}$ <p>الآن نعوض $y = 3$ في معادلة ① لنجد x</p> $y = 1 + x \dots\dots ①$ $3 = 1 + x \Rightarrow 3 - 1 = x \Rightarrow \boxed{2 = x}$ <p>مجموعة حل النظام $S = \{ (2, 3) \}$</p>	

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التسلسل ٤

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

الدرجة	فرع (B)	جواب السؤال (الثاني)	الصفحة
		<p>إثبت أن النقط $A(0, -1)$, $B(4, 2)$, $C(8, 5)$ تقع على استقامة واحدة باستخدام قانون ميل</p> <p>الحل</p> <p>نحسب ميل AB ونحسب ميل BC</p> <p>$A(0, -1)$, $B(4, 2)$ $B(4, 2)$, $C(8, 5)$</p> <p>$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$</p> <p>$m_{AB} = \frac{2 - (-1)}{4 - 0}$ $m_{BC} = \frac{5 - 2}{8 - 4}$</p> <p>$m_{AB} = \frac{2 + 1}{4}$ $m_{BC} = \frac{3}{4}$</p> <p>$\therefore m_{AB} = \frac{3}{4}$</p> <p>$\therefore m_{\overline{AB}} = m_{\overline{BC}}$</p> <p>$\therefore$ النقاط تقع على استقامة واحدة</p>	

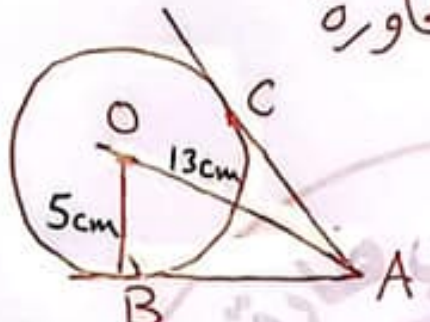
الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

الصف الثالث المتوسط

التسلسل

الدرجة	فرع (C)	جواب السؤال (الثاني)	الصفحة
	<p>استعمل مبرهنة المماس لتجد طول القطع المستقيم \overline{AB} ، \overline{AC} في الدائرة المجاورة</p>  <p>المحل</p> <p>نستخدم نظرية فيثاغورس لتجد الضلع المجهول AB</p> $(المماس)^2 = (المقابل)^2 + (الوتر)^2$ $(AO)^2 = (BO)^2 + (AB)^2$ $(13)^2 = (5)^2 + (AB)^2$ $169 = 25 + (AB)^2$ $169 - 25 = (AB)^2$	<p>الحل</p> $(AB)^2 = 144$ $\overline{AB} = 12$ <p>بما أن القطعتان المرسومتان من نقطة خارج الدائرة متطابقتان</p> $\overline{AC} = \overline{AB}$ $12 = 12$	

الاجوية النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٣/٩/٢٠٢٤

الصف الثالث المتوسط

التسلسل ٦

الدرجة	فرع (A)	جواب السؤال (الثالث)	الصفحة
١٠	<p>مسألة مبيحة عن الثالث 15 و $d=6$ جد u_8 و u_9 و u_{10}</p> <p>الحل</p> <p>$u_3 = 15$ $d = 6$ $u_8, u_9, u_{10} = ?$</p> <p>نجد a أولاً</p> <p>$u_n = a + (n-1)d$ $u_3 = a + (3-1)(6)$ $15 = a + (2)(6)$ $15 = a + 12$ $15 - 12 = a$ $3 = a$</p>	<p>التحليل</p> <p>الآن نجد u_8</p> <p>$u_n = a + (n-1)d$ $u_8 = 3 + (8-1)(6)$ $= 3 + (7)(6)$ $= 3 + 42$ $u_8 = 45$ الحد الثامن</p> <p>$u_9 = u_8 + d$ $= 45 + 6$ $u_9 = 51$ الحد التاسع</p> <p>$u_{10} = u_9 + d$ $u_{10} = 51 + 6 = 57$ الحد العاشر</p>	

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التسلسل

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

الدرجة	فرع (B)	جواب السؤال (الثالث)	الصفحة
١٠		<p>اختر الاجابة الصحيحة لاثنتين .</p> <p>① مجموعة حل المعادلة $x^2 + 81 = 0$ في R هو الحل</p> <p>بأخذ الطرفين $x^2 + 81 = 0 \Rightarrow x^2 = -81$</p> <p>$\sqrt{x^2} = \sqrt{-81} \Rightarrow x = \sqrt{-81} \notin R$</p> <p>ليس لها حل في R . الفرع (d) الجواب الصحيح</p>	
١٠		<p>② قيمة المقدار $C_0^n + P_0^n$ تساوي الحل</p> <p>$C_0^n + P_0^n$</p> <p>$1 + 1 = 2$</p> <p>الجواب الصحيح فرع (b)</p>	
١٠		<p>③ اذا كان $m_1 = m_2$ يمثلان ميكي لم تقمينة</p> <p>$L_1 - L_2$ فان الحل</p> <p>$L_1 \parallel L_2$</p> <p>الجواب الصحيح فرع (b)</p>	

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

الصف الثالث المتوسط

التسلسل (٨)

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٩/٣/٢٠٢٤

الدرجة	فرع (A)	جواب السؤال (الرابع)	المساحة
٥٠ درجة	١	حل إثنين مما يأتي:- $\textcircled{1} 8y^3x - 2x^3y$ $\underline{\text{الحل}}$ $= 2xy [4y^2 - x^2]$ $= 2xy (2y-x)(2y+x)$ <p>عامل مشترك فرع مربعين</p>	
٥٠ درجة	٢	$\textcircled{2} 4y^2 + 14y + 7(2y+7)$ $\underline{\text{الحل}}$ $= 2y(2y+7) + 7(2y+7)$ $= (2y+7)(2y+7)$ <p>عامل مشترك ثنائي</p>	
٥٠ درجة	٣	$\textcircled{3} 6x^2 - 51x + 63$ $\underline{\text{الحل}}$ $= 3(2x^2 - 17x + 21)$ $= 3(x-7)(2x-3)$ <p>عامل مشترك ثلاثة</p>	

الاجوية النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

الصف الثالث المتوسط

التسلسل ٩

الدرجة	فرع (B)	جواب السؤال (الرابع)	الصفحة
	<p>حد المساحة الجانبية و المساحة الكلية لمخروط دائري قائم قاعدته (36 م) وارتفاعه (20 م) وكنه الجواب بدلالة π</p> <p>الحل</p>	<p>التحليل</p> <p>الارتفاع $h = 20$ م</p> <p>المساحة الجانبية $L.A = ?$</p> <p>المساحة الكلية $T.A = ?$</p> <p>المساحة الجانبية $L.A = r \pi l$</p> <p>المساحة الكلية $T.A = L.A + r^2 \pi$</p> <p>المساحة الكلية $T.A = 360\pi + (18)^2 \pi$</p> <p>المساحة الكلية $T.A = 360\pi + 324\pi$</p> <p>المساحة الكلية $T.A = 684\pi \text{ م}^2$</p> <p>المساحة الكلية</p>	
	<p>المساحة الجانبية $L.A = 360\pi \text{ م}^2$</p>		

الاجوبية النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

الصف الثالث المتوسط

التسلسل ١٠

الدرجة	فرع (A)	جواب السؤال (الخامس)	الصفحة
		<p>هندوق فيه 5 بطاقات حمراء، 4 بطاقات سوداء، 6 بطاقات خضراء، سحبته بطاقة من وعاء أعدتها للهندوق، وسحبته بطاقة ثانية مما أعادها ان تكون للبطاقة الوردية الحمراء وللتابعة سوداء</p> <p>مجموع البطاقات</p> $n = 5 + 4 + 6$ $n = 15$ <p>البطاقات الحمراء</p> $P(E_1) = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$ <p>البطاقات السوداء</p> $P(E_2) = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$ <p>$\therefore P(E_1 \text{ and } E_2) = P(E_1) \times P(E_2)$</p> $= \frac{1}{3} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{21}$	

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التسلسل ١١

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٣ / ٩ / ٢٠٢٤

الدرجة	فرع (B)	جواب السؤال (الخامس)	الصفحة
١٠	<p>عدد جذري المعادلة $2x^2 - 3x - 9 = 0$، ثم جد مجموع الحل إذا كان ممكناً</p> <p><u>الحل</u></p> <p>$\therefore a = 2$ $\therefore b = -3$ $\therefore c = -9$</p> <p>$\Delta = b^2 - 4ac$ $\Delta = (-3)^2 - 4(2)(-9)$ $\Delta = 9 + 72$ $\Delta = 81$</p> <p>بما ان Δ موجب مربع</p> <p>الجزءان الحقيقيان سريان وبالامكان ايجاد مجموع الحل بالدرستين</p>	<p>الذي يحل</p> $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $x = \frac{+3 \pm \sqrt{\Delta}}{2(2)}$ $x = \frac{+3 \pm \sqrt{81}}{4}$ $x = \frac{3 \pm 9}{4}$ $x_1 = \frac{3+9}{4} = \frac{12}{4} = 3$ $x_2 = \frac{3-9}{4} \Rightarrow x_2 = \frac{-6}{4} = \frac{-3}{2}$	<p>$S = \left\{ -\frac{3}{2}, 3 \right\}$</p>

الاجوية النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٠٢٤

الصف الثالث المتوسط

التسلسل ١٢

الدرجة	فرع (c)	جواب السؤال (الخمس)	الصفحة
		<p>إثبت أن $(\cos 30^\circ - \csc 45^\circ)(\sin 60^\circ + \sec 45^\circ) = \frac{-5}{4}$</p> <p><u>الحل</u></p> <p>الطرف الأيسر = $(\cos 30^\circ - \csc 45^\circ)(\sin 60^\circ + \sec 45^\circ)$</p> <p>الطرف الأيسر = $\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{\sin 45^\circ}\right)\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{\cos 45^\circ}\right)$</p> <p>= $\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{2}}}\right)\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{2}}}\right)$</p> <p>= $\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{1}\right)\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{1}\right)$</p> <p>= $\frac{3}{4} + \frac{\sqrt{6}}{2} - \frac{\sqrt{6}}{2} - 2$</p> <p>= $\frac{3}{4} - 2 \Rightarrow = \frac{3-8}{4} = \frac{-5}{4}$</p>	

الاجوبية النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/٩/٢٤-٢٠٢٣

الصف الثالث المتوسط

التسلسل ١٣

الدرجة	فرع (A)	جواب السؤال (السادس)	الصفحة
١٠	<p>إذا كان $f: N \rightarrow N$, $f(x) = x^2 + 1$, $g: N \rightarrow N$, $g(x) = 2x$ نجد $f \circ g(x)$ و $g \circ f(x)$ وهل $f \circ g(x) = g \circ f(x)$</p> <p>نجد $f \circ g(x)$ نجد $g \circ f(x)$</p> <p>$f \circ g(x) = f(g(x))$ $g \circ f(x) = g(f(x))$</p> <p>$= f(2x)$ $= g(x^2 + 1)$</p> <p>$= x^2 + 1$ $= 2x$</p> <p>$= (2x)^2 + 1$ $= 2(x^2 + 1)$</p> <p>$f \circ g(x) = 4x^2 + 1$ $g \circ f(x) = 2x^2 + 2$</p> <p>$\therefore f \circ g(x) \neq g \circ f(x)$ $4x^2 + 1 \neq 2x^2 + 2$</p>		

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة / مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الثاني

الصف الثالث المتوسط

التسلسل (١٤)

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٣

الدرجة	فرع (B)	جواب السؤال (السادس)	الصفحة
		<p>بكم طريقة يمكن اختيار لجنة من بين مجموع طلاب؟</p> <p>بما أنه لم يذكر التوافيق</p> <p>$n = 7$, $r = 4$</p> <p>$C_r^n = \frac{n!}{(n-r)! r!}$ فتوى التوافيق</p> <p>$C_4^7 = \frac{7!}{(7-4)! 4!}$</p> <p>$C_4^7 = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{(3!)(4!)} \Rightarrow C_4^7 = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1}$</p> <p>$C_4^7 = \frac{7 \times 5}{1} \Rightarrow C_4^7 = 35$</p>	